

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы
протокол от «02» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 251-ОД
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Познай свой край»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 31461

Разработчики:

Филь Анастасия
Александровна, педагог
дополнительного образования;
Наделяева Марина Сергеевна,
методист

Красноярск, 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	7
3.	Формы контроля и оценочные материалы	10
4.	Организационно–педагогические условия реализации программы	11
5.	Список литературы	12
	Приложение 1– Календарный учебный график	14
	Приложение 2– Пример тестовых заданий	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) туристско-краеведческой направленности «Познай свой край» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;

- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Уровень сложности освоения программы – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься изучение истории отечества и воинских традиций.

Актуальность программы заключается в том, что краеведческая деятельность, знания богатой духовной культуры, народных традиций, исторических фактов малой Родины даёт широкие возможности для воспитания обучающихся в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, гражданско-патриотическом направлении. Посещая интересные и исторически значимые места родного края; знакомясь с жизнью знаменитых людей, с историческими событиями края, включая творческую составляющую (образование, культуру, искусство) развивает личность обучающегося и способствует его социальной адаптации.

Благодаря краеведению молодые люди имеют возможность глубже уяснить положения:

- история - это история людей и каждый человек - соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего;
- корни человека - в истории и традициях семьи, своего народа, в прошлом края и страны;
- в ходе исторического процесса передаются из поколения в поколение ценности личности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим, ответственность перед будущим, долг перед Родиной, милосердие, чувство хозяина;
- труд - основной источник духовного и материального богатства, благополучия человека, условие успешного развития общества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время, приобщает их к культуре, к познанию истории своей малой родины; способствует формированию и развитию гражданско-патриотических чувств, являющимся важнейшим компонентом процесса воспитания.

Программа включает в себя большое количество экскурсий по музеям города Красноярска и его природным, историческим местам. На занятиях особое внимание уделяется изучению истории города Красноярска и

Красноярского края, исторических памятных дат и событий малой родины. Обучающиеся знакомятся с историческими источниками, находящимися в непосредственном окружении. Полученные знания и навыки позволяют быстро адаптироваться, эффективно функционировать в социальной среде; способствуют формированию таких важных качеств личности, как уважение и любовь к Родине, к родному краю, к семейным ценностям, к национальным традициям.

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации и самоутверждения. В неё входит следующая воспитательная работа:

- проведение праздничных мероприятий;
- личная работа преподавателя с обучающимися;
- тематические встречи с интересными людьми;
- посещение исторически значимых мест;
- работа, направленная на культурно-духовное, нравственное, патриотическое воспитание молодёжи.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия и ориентирована на практику. Освоение программы на базовом уровне включает общую теоретическую и практическую подготовку. Основной формой занятий является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации занятия для выполнения упражнений и совместного обсуждения.

Цель программы: формирование расширенного кругозора обучающегося, воспитание гармоничной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической и всесторонне развитой личности; уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

Задачи реализации программы:

- изучение исторических фактов Красноярского края и города Красноярска;
- формирование исследовательского интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию;
- разработка туристических маршрутов, экскурсий на основе полученных теоретических и практических знаний;
- воспитание чувства любви и уважения к родному краю, к малой родине;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости, гражданской позиции, культуры общения, милосердия, активности и здорового образа жизни

- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании;
- посещение знаковых, исторических мест города Красноярска;
- создание условий для развития навыков и умений ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения, этнографии.

Категория обучающихся – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 15 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям.

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Занятия проводятся во внеурочное время по 3 часа, 1 раз в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума и составляется с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования аудиторий.

Планируемые результаты. К концу обучения по ДООП «Познай свой край» обучающиеся должны

знать:

- основные понятия «Родина», «государство», «Малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России;
- знаменитых земляков, достопримечательности малой родины, Красноярского края, города Красноярска,
- региональные особенности народных праздников;
- историю города и края;
- достопримечательности города;
- вклад знаменитых людей в развитие города и края;
- особенности географического положения родного края, влияние на исторические события;

уметь:

- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- находить основные источники по истории Красноярского края, происхождение географических названий Красноярского края;
- высказывать суждение по вопросам исторического развития края, аргументировать свою позицию;

- использовать приобретенные знания и умения на мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через знакомство с историей малой Родины, положительных качества личности, коллективное взаимодействие и сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные предметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах конкурсно-соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

Результаты обучения: предметные – сформированные умения и навыки по краеведческой подготовке; планируемые личностные результаты; метапредметные результаты, участие в викторинах и конкурсах, мероприятиях различного уровня.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, с календарным учебным графиком.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Основы краеведения	2	2	-	Беседа, педагогическое наблюдение.
2.	Исторические факты по Красноярскому краю и городу Красноярску	36	20	16	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.
3.	Тематические встречи с земляками	9	2	7	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.
4.	Памятники истории и культуры как источник краеведения	23	4	19	Выполнение практических заданий, педагогическое

					наблюдение.
5.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Тестирование
Итого:		72	28	44	

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения (приложение).

Содержание учебного плана.

1. Введение. Основы краеведения.

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Познай свой край», целями и задачами обучения.

Основные понятия. Краеведение. Историей края, самобытность его культуры. Понятие края, малой родины.

2. Исторические факты по Красноярскому краю и городу Красноярску.

История Красноярского края, источники по истории Красноярского края.

Родной край в древности и в средние века. Древняя история и археология родного края. Расселение первобытного человека по территории края, стоянки первобытных людей, орудия труда и занятия людей в древнейшее время.

Открытие археологов края палеологических стоянок: стоянка Афонтова гора, стоянки около населенных пунктов Злобино, Зыково, Лукино. Исторические находки города. Художественное творчество и верования, от камня к бронзе. Бронзовый нож, находка на огороде около Ремзавода Андроновская культура.

Сибирь и Великое переселение народов. Появление государства на территории Приенисейского края. Государство древних кыргызов. Культура и обычаи древних хакасов. Народы Енисейского края накануне присоединения к России.

Происхождение сибирских названий. Перевод с тюрского Сибирь - «заросли», «сырая местность». Сказания и легенды народов Сибири. Казаки-основатели первых острогов. Сибирское ханство (1555-1562 г.) завоеватель Бухарский хан Кучум. Земли Строгоновых, поход Ермака с казаками. Первый населенный пункт на Енисее – Туруханское зимовье.

Енисейский острог (1619 г.), основание города Енисейска. Андрей Дубенский (1628 г.) - основатель острога «Новокачинский» на берегу Енисея. Переименование острога в «Красный Яр».

Знаменитые люди Красноярского края. Вклад декабристов в развитие истории Енисейской губернии (М. Ф. Митьков вел в Красноярске

метеонаблюдения, Ф. П. Шаховский занимался наукой, В. Л. Давыдов друг А. С. Пушкина и др.). Известные предприниматели и меценаты (А. Г. Кольчугин, купец 1 гильдии Г. Ф. Машарой, купец 1 гильдии П. И. Кузнецов, купец И. П. Окулов, В. Н. Гадалова, Е. П. Кузнецова и др.).

Революционное прошлое Сибири (Сергей Лазо, Ада Лебедева, Григорий Вейнбаум).

Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Трудовые подвиги. Воинские соединения отправленные на фронт: 119 (17 гвардейская), 382 стрелковые дивизии; 44 отдельная и 78 добровольческая коммунистическая стрелковая бригада, отдельные комсомольско-молодежные лыжные батальоны; 133 отдельный батальон линейной связи (состоящих из женщин), 29 отдельный дивизион бронепоездов и др.

Земляки - кавалеры солдатского ордена Славы и Герои Советского Союза. Красноярцы-герои: И. А. Борисевич, Е. С. Белинский, П. П. Барбашев, В.С. Олейников, М. Н. Цуканова, Н. В. Троян, А. Т. Кживонь и др.

Вклад Красноярского края в развитие космоса. Завод «Красмаш» (искусственные спутники, ракета-носитель «Зенит», выпуск разгонных блоков ракет-носителей «Протон» и «Зенит»). Красноярская «Национальная космическая компания», подготовка специалистов в нашем крае.

Знаменитые люди культуры Сибири: В.И. Суриков, А. Г. Поздеев, Б. Я. Рязунов, М.С. Годенко, В. П. Астафьев, Д. А. Хворостовский и др.

История Красноярского техникума транспорта и сервиса. История СПТУ № 56. История Красноярского речного училища № 2. История Подтессовского речного училища. История развития Красноярского техникума транспорта и сервиса. Люди, прославившие наш техникум: герои СССР и России, герои труда и спорта.

Практические работы по изучению истории, архивных документов в библиотеках города и с использованием интернет ресурсов. Подготовка докладов. Тематические дискуссии. Самостоятельная разработка новых туристических маршрутов.

3. Тематические встречи с земляками.

Встречи с представителями Красноярской Епархии: «Благотворительная работа купцов-меценатов и служителей культа в сфере образования и лечения сирот в Красноярске». «Народные традиции сибиряков. Семья. Роль мужчины и женщины». «Рождественский пост. Рождество Христово. Новый год. Крещение».

Встречи с сибиряками - участниками боевых действий.

Встречи с красноярскими художниками и писателями.

4. Памятники истории и культуры как источник краеведения.

Знакомство с историческими местами города Красноярска. Экскурсии. Караульная гора. Православная часовня Параскевы Пятницы. Афонтова гора – археологическая группа из пяти стоянок позднего палеолита. Коммунальный мост через Енисей. Архиерейский дом и памятник Войно-Ясенецкому. Красноярская ГЭС и город Дивногорск. Памятник командору Н. П. Резанову (установлен в 2007 году) на «Стрелке». Мемориал Победы.

Пароход-музей «Святитель Николай».

Скалы легенды. Природные памятники и места. Национальный парк «Красноярские Столбы». Торгашинский хребет. Пещеры: Караульская, Женевская.

5. Итоговая аттестация.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе программы и учебного плана, является частью ДООП «Познай свой край».

Виды контроля реализации программы.

Вводное занятие в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определение знаний об истории своей малой родины и готовности к занятиям.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль предусмотрен в середине обучения с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Проверка знаний осуществляется в виде викторины «Что нового узнали о крае, о людях, о достопримечательностях».

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения. Тестирование. Демонстрация видеороликов (презентаций) по разработанным туристическим маршрутам.

Формы проведения контроля: беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, викторины, тестирование, участие в конкурсных соревнованиях и мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе исследовательской деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Средства контроля – тестовые и практические задания, викторины.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов.

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя выполнение тестовых заданий (тестирование) по истории края, малой родины.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование (викторины). Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–4 варианта ответа, один из которых правильный.

Тест может содержать до 15 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

4. Организационно–педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является библиотека КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса». Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями на каждого обучающегося.

Техническое оснащение (оборудование): проектор, компьютер.

Учебно–методическое и информационное обеспечение.

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература;
- физическая карта Красноярского края;
- карта России.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельную подготовку;
- теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- использование мультимедийных средства обучения;
- тематические встречи;
- экскурсии, выставки, выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- работа с архивными документами;
- работа с интернет ресурсами;
- посещение исторически значимых мест;

12. Латкин В. Н. Очерк Енисейской губернии. – М: Книга по Требованию, 2012. – 291 с.

<https://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000422463#>

13. Павлова И. П. Великая Отечественная война в истории Красноярского края, монография: в 5 томах. Т. 1. 1941 год / И. П. Павлова, Л. Э. Мезит и др.– Красноярск: Сибирский федеральный университет, 1988. – 174 с.

14. Соколов И. И. Сибиряки в тылу врага: Сборник / И. И. Соколов, С. М. Григорьева. – Красноярск: Книжное издательство, 2022. – 291 с.

15. Шмакова, Г. В. Краеведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шмакова. – М; Юрайт, 2024. – 116с.
<https://urait.ru/book/kraevedenie-540714>

16.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Октябрь	18	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Организационное занятие. Введение в программу. Понятие «краеведение», «Малая родина».	Библиотека	Текущий контроль
2	Октябрь	25	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Экскурсия на «Каменку», на выставку красноярских художников.	Молодёжный центр «Каменка»	Текущий контроль
3	Ноябрь	8	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Экскурсия в музей-усадьбу им В. Сурикова	Музей-усадьба В. Сурикова	Текущий контроль
4	Ноябрь	15	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Экскурсия по исторической части центра города Красноярска	Центр г. Красноярска	Текущий контроль
5	Ноябрь	22	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Знаменательная дата 11 ноября 1983 года, открытие Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова. Экскурсия в художественный музей.	Музей им. Сурикова	Текущий контроль
6	Ноябрь	29	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Выход на территорию национального парка «Красноярские столбы» восточный вход	Красноярские столбы(восточный вход)	Текущий контроль
7	Декабрь	6	по расписанию	теоретическое занятие,	3	Экскурсия в геологический музей Geos	Музей Geos	Текущий контроль

				практическое занятие				
8	Декабрь	13	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Выход на каток «Центральный».	Остров Отдыха, 15а	Текущий контроль
9	Декабрь	20	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Усадьба-музей В. И. Сурикова. Экскурсия.	Усадьба-музей В. И. Сурикова	Текущий контроль
10	Декабрь	27	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Достопримечательности города Красноярска. Посещение Архиерейского дома и памятника Войно-Ясенецкому.	Ул. Горького	Текущий контроль
11	Январь	17	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Достопримечательности Красноярского края. Красноярская ГЭС и город Дивногорск. Экскурсия.	Красноярская ГЭС	Текущий контроль
12	Январь	24	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Знаменательная дата 17 февраля 1902 г. в Красноярске был открыт Пушкинский народный дом-театр. Сейчас это Красноярский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина.	Театр им. А.С. Пушкина.	Текущий контроль
13	Январь	31	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Знаменательная дата 28 февраля 1840 г. родился известный библиофил, красноярский купец Г.В. Юдин.	Усадьба Г. В. Юдина	Текущий контроль
14	Февраль	7	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Достопримечательности Красноярска. Памятник командору Н.П. Резанову (установлен в 2007 г.) на «Стрелке». Экскурсия.	Экскурсия на стрелку	Текущий контроль

15	Февраль	14	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Развитие культурной жизни в Красноярском крае. Открытие учебных заведений культуры: музыкальная школа для детей (5.04.1920 г.), Красноярское училище искусств (1.05.1920 г.), Красноярский театр музыкальной комедии (9.02.1960 г.), Красноярский государственный ансамбль танца Сибири (10.02.1961 г.), ТЮЗ - театр юного зрителя (апрель 1964 г.)	Экскурсия в ТЮЗ	Текущий контроль
16	Февраль	28	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Достопримечательности Красноярского края. Национальный парк «Столбы». Международный день сохранения лесов (21 марта).	Библиотека, Национальный парк «Красноярские Столбы»	Текущий контроль
17	Март	14	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Знаменательная дата 28 марта 1899 г. в Красноярске был открыт железнодорожный мост через Енисей.	Посещения музея железной дороги г. Красноярска	Текущий контроль
18	Март	21	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Знаменательная дата 22 апреля 1964 г.- ввод в действие Красноярского алюминиевого завода – КРАЗ. Индустриализация края.	Музей КРАЗа	Текущий контроль
19	Март	28	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Мемориал Победы. Экскурсия.	Ул. Дудинская	Текущий контроль
20	Апрель	4	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Скалы легенды. Торгашинский хребет.	Торгашинский хребет	Текущий контроль
21	Апрель	11	по расписанию	теоретическое занятие, практическое	3	Достопримечательности Красноярска. Спортивные сооружения города. Наследие Универсиады.	Сорт комплекс Сопка	Текущий контроль

				занятие				
22	Апрель	18	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	День города - новые символы. Красноярск-город фонтанов, часовая башня на здании городской администрации, исторические ворота, пушка на Караульной горе.	Экскурсия на Караульной горе	Текущий контроль
23	Апрель	25	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Экскурсия в Овсянку, музей В.П. Астафьева	Овсянка	Текущий контроль
24	Май	16	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Гремячая грива.	Экскурсия Гремячая грива	Текущий контроль
25	Май	23	по расписанию	практическое занятие	2	Итоговая аттестация.	Библиотека	Итоговая аттестация

Пример тестовых заданий

Внимательно прочитай задание, подумай и укажите правильные ответы.

- 1. Какие горы окружают город Красноярск?**
 - Черная Сопка
 - Торгашинский хребет
 - Афонова гора
 - Мининские столбы

- 2. Знаменитые красноярские писатели:**
 - В. П. Астафьев,
 - Б. А. Богатков,
 - Р. Х. Солнцев
 - А. П. Чехов
 -

- 3. Знаменитые красноярские художники:**
 - В. И. Суриков,
 - А. Г. Поздеев,
 - Б. Я. Рязузов
 - И. И. Шишкин.

- 4. Спотритные сооружения в городе Красноярске:**
 - Дворец спорта им. И. Ярыгина,
 - Арена-Север,
 - Академия биатлона,
 - Николаевская Сопка,
 - Лестница на Торгашинский хребет.

- 5. Когда образован город Красноярск?**
 - 1628
 - 1705
 - 1528
 - 1850

- 6. Какую первую продукцию начал выпускать красноярский завод «Итрасный профиНтерн» (Сибтяжмаш)?**
 - Паровоз
 - Кран
 - Легковой автомобиль
 - Снаряды

- 7. Самая длинная улица в городе Красноярске?**
 - Улица Семафорная

- Улица Партизана Железняка
- Проспект имени газеты «Красноярский рабочий»
- Сисимский переулок

8. Где в Красноярском крае проходили военные действия в годы ВОВ?

- Диксон
- мыс Челюскина
- Дудинка

9. Купцы меценаты города Красноярска:

- Гадаловы
- Щеголевы
- Кузнецовы
- Елисеевы

10. Какие улицы города Красноярска носят имя героя?

- Улица Говорова
- Улица Вавилова
- Улица Микуцкого
- Улица Белинского