

Министерство образования и науки Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методические указания и контрольные задания
для студентов - заочников
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

г. Красноярск, 2016

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного отделения КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Малыгин Андрей Владимирович, преподаватель - организатор ОБЖ КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Методическое сопровождение: Крузе Татьяна Геннадьевна, заместитель директора по УМР КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены методическим объединением преподавателей общеобразовательного цикла КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол №___ от «___»_____2016 г.

Содержание

Введение.....	4
Тематический план.....	7
Содержание дисциплины.....	9
Раздел 1.....	9
Раздел 2.....	
Раздел 3.....	
Список рекомендуемой литературы.....	
Методические указания к выполнению контрольной работе.....	
Приложение А (Тематика рефератов).....	
Приложение Б. Титульный лист.....	

Введение.

Программа учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" - обязательная общепрофессиональная дисциплина, в которой соединена тематика безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственная, бытовая, городская, природная) и вопросы защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

Изучение дисциплины достигается формированием у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Основная задача дисциплины - вооружить обучаемых теоретическими знаниями, необходимыми для:

- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» заключается в формировании профессиональных знаний у обучающихся по обеспечению безопасности жизнедеятельности на автомобильном транспорте, в подготовке к прохождению службы в рядах Российской Армии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся, -

Должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

– оказывать первую помощь пострадавшим;

Должен знать:

– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

– основы военной службы и обороны государства;

– задачи и основные мероприятия гражданской

– обороны;

– способы защиты населения от оружия массового поражения;

– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый

контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- ПК 1.1 Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- ПК 1.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- ПК 2.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
- ПК 2.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
- ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

Распределение часов, предусмотренных для изучения дисциплины по учебному плану:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося **120** часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **6** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **114** часов.

Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре. В соответствии с рабочим учебным планом промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме *дифференцированного зачета*.

Рекомендуемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Вишняков Я.Д., Бондаренко Г.А., Васин С.Г. / Основы противодействия терроризму: учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2006. – 240с.
3. Занько Н.Г., Ретнев В.М. / Медико–биологические основы безопасности жизнедеятельности: учебник. 3 – е изд., стер. Издательский центр «Академия», 2008. – 288с.
4. Мастрюков Б.С. / Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник. – 5 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 336с.
5. Павлов В.Н., Буканин В.А. Зенков А.Е. / Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Издательский центр «Академия», 2011. – 336с.
6. Трефилов В.А., Башлыков И.М., Бердышев О.В. / Безопасность жизнедеятельности: учебник. 1 – е изд., Издательский центр «Академия», 2011. – 304с.
7. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. / Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств. – 6–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.
8. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов всех специальностей/ О.Н. Русак, К.Р. Малаян и др. Под ред. О.Н. Русака.-СПб.: Лань, 2002. -447с.
9. Безопасность технологических процессов и производства. Охрана труда: Учеб. пособие для вузов – М.: Высшая школа- 1999. – 317с.
10. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим и гуманитарным специальностям./ Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К. 2001.- 677с.
11. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по экономическим специальностям./П.Э. Шлендер, В.М. Маслова и др.-М. Вузовский учебник: ВЭФЭИ.-2003.-207с.
12. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев./Ю.Г. Семехин.Ростов н/д: Феникс.2003.-411с.

13. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/С.В. Белов и др. Под ред. С.В.Белова. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Высшая школа. – 2004.-605с.

14. Экология и безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов/ Д.А. Кривошеин, Л.А. Муравей и др.: Под ред. Л.А.Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА.2000.-447с.

15. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для студентов вузов. / Т.А.Хван, П.А. Хван.- Ростов н/д: Феникс.2000.-349с.

16. Экология, урбанизация, жизнь: Учеб. пособие/ В.Н. Новиков: Под ред. А.С. Гринина: Моск. гос. техн. ун-т им. Баумана. – М.: изд МГТУ 2002.-327с.

17. Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда/ П.П. Васильев. – М.: Финансы и статистика 2004.- 189с.

18. П.Г. Грабовый. Риск в современном бизнесе. Изд. Аланс. 1994.- 107с.

19. Начальная военная подготовка: Учеб. для учащихся 9-10 кл. /А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с., ил.

Дополнительные источники:

1. Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В. / Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. 2 – е изд., стер. Издательский центр «Академия», 2008. – 304с.
2. Еремин В.Г., Сафронов В.В., Схиртладзе А.Г. / Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебник.Издательский центр «Академия», 2008. – 384с.

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» в редакции Федерального закона от 19.06.2007г. №103-ФЗ.,
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
3. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 года N 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (<http://docs.cntd.ru/document/902164483>)

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс справочных материалов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>

Электронный ресурс справочных материалов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

Электронный ресурс справочных материалов по безопасности жизнедеятельности. – Режим доступа: <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>

Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в производственном процессе.

Тема 1.1. Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм человека, меры профилактики.

Общая характеристика среды обитания человека на производстве. Формы деятельности человека в производственной среде. Классификация негативных факторов. Виды, источники негативных факторов.

Опасные и вредные производственные факторы: электробезопасность, вентиляция, освещённость, шум, производственная санитария, электромагнитные излучения, лазеры, вычислительная техника. Офис как источник опасности. Анатомо-физиологическое воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов. Оптимальные условия жизнедеятельности на рабочем месте. Критерии комфортности.

Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, анализ надёжности. Принципы организации мероприятий по ликвидации опасных факторов. Методы и средства повышения производственной безопасности.

Пути совершенствования технических систем и технологических процессов для достижения безопасной деятельности. Правовые, нормативотехнические и организационные основы безопасной жизнедеятельности на производстве.

Профессиональные заболевания, меры профилактики.

Травма, повреждение, несчастный случай. Причины травматизма. Основные правила техники безопасности. Основные технические мероприятия по предотвращению травматизма. Электро и пожаробезопасность. Первичные средства пожаротушения, правила пользования ими.

Методические указания

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на классификацию негативных факторов, виды, источники, уровни негативных факторов производственной среды. Запыленность и загазованность воздуха, вибрация, акустические колебания, шум; электромагнитные поля и излучения. Движущиеся машины и механизмы, падающие предметы. Производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости, повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность, физические и нервно-психические перегрузки, умственные перенапряжения.

Необходимо знать о воздействии негативных факторов на человека и среду обитания, при этом надо рассмотреть характеристику нервной системы человека, условные и безусловные рефлексы, характеристику

анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, вибрационная чувствительность, обоняние, слух, зрение. Вредные вещества, их классификация. Комбинированное действие вредных веществ. Хронические отравления, профессиональные заболевания и методы их предупреждения.

При изучении факторов воздействующих на человека в процессе его жизнедеятельности необходимо обратить особое внимание на классификацию основных форм деятельности человека и характеристику среды обитания человека.

Вопросы для самоконтроля:

- Назовите основные требования, предъявляемые к системам освещения, отопления, вентиляции на рабочем месте?
- Как классифицируются негативные факторы?
- Назовите основные факторы риска и методы их преодоления.
- Что такое вибрация и можно ли её использовать в медицинских целях?
- Вследствие чего происходит утомление и переутомление?

Основные пути снижения усталости.

- Современная классификация трудовой деятельности человека.
- Какие критерии используются при классификации трудового процесса по тяжести и напряженности? Приведите примеры трудовой деятельности человека с различной тяжестью и напряженностью труда.
- Назовите основные правила безопасного поведения при пожарах.
- Назовите основные причины травматизма.

Литература:

1. СВ. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков, и др. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Высшая школа, ИМЦ СПО, 2000г-343 с.

2. Безопасность жизнедеятельности для гуманитариев./Ю.Г. Семехин.Ростов н/д: Феникс.2003.-411с.

3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

4. Безопасность технологических процессов и производства. Охрана труда: Учеб. пособие для вузов – М.: Высшая школа- 1999. – 317с.

5. СВ. Сапронов, А.Б. Сыса, В.В. Шахбазян. «Безопасность жизнедеятельности», учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия», 2002-352 с.

Тема 1.2. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи. Основные понятия и определения. Основные задачи системы и её основные органы управления; государственное управление в чрезвычайных ситуациях; специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах; Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентированного и нерегламентированного состояния.

Роль и место Гражданской обороны в российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Функции и задачи гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.

Классификация чрезвычайных ситуаций по природе происхождения и масштабу. Стихийные бедствия, причины возникновения, правила поведения.

– Землетрясения. Происхождение землетрясений. Правила безопасного поведения во время и после землетрясений.

– Оползни, сели и обвалы. Краткая характеристика и возможные последствия. Рекомендации населению при угрозе в ходе оползней, селей, обвалов.

– Ураганы, бури, смерчи, признаки их появления и возможные последствия. Рекомендации населению.

– Наводнения, их характеристика и последствия. Действия населения во время

– наводнения.

– Лесные пожары. Их причины и возможные последствия.

– Селевые потоки и оползни, их происхождение и возможные последствия.

При изучении того или иного стихийного бедствия необходимо рассмотреть:

– причины возникновения данного стихийного бедствия;

– способы оповещения и информирования населения о стихийном бедствии;

– правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о стихийном бедствии;

– правила безопасного выхода из зоны стихийного бедствия;

– меры по снижению потерь от последствий стихийных бедствий.

Также необходимо провести анализ любого конкретного стихийного бедствия по публикациям в журналах, газетах, по вещанию телевидения и радио.

Понятие ЧС техногенного характера, классификация Правила поведения населения при аварии на радиационно-опасном объекте, химически опасном объекте и пожаро-взрываопасном объекте.

Причины аварий и катастроф на объектах экономики.

Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.

- Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах.

- Профилактика возникновения аварий на Радиационно-опасных объектах.

- Опасные химические объекты (ХОО). Последствия аварий на ХОО.

- Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах.

- Пожаро - и взрывоопасные объекты. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Опасные параметры пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров.

При рассмотрении вопросов, касающихся промышленных аварий и катастроф необходимо обратить внимание на принцип и возможные последствия аварий.

Характеризуя промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ необходимо описать:

- аварийно-химические опасные вещества (АХОВ), их характеристику и поражающие факторы;

- защиту населения от АХОВ;

- правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного и химического веществ; способы информирования и оповещения населения об аварии с выбросом опасных химических веществ.

Рассматривая промышленные аварии на пожаро-взрываопасном объекте необходимо описать:

- принцип и возможные последствия пожаров и взрывов,

- характеристику пожаро-взрываопасных объектов;

- Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах;

- Пожары и паника.

- Понятие о горении, горючих веществах, окислителях, источниках загорания.

- Классификация производственных помещений по степени пожарной опасности. Основные причины возникновения пожаров в производственных условиях.

- Средства пожаротушения и правила их применения.
- Противопожарные мероприятия в помещениях и противопожарная охрана производственных объектов.

Характеризуя аварии на радиационно-опасных объектах необходимо изложить:

- характеристику очагов поражения при авариях на АЭС;
- характер поражения людей и животных;
- правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Описывая гидродинамические аварии необходимо обратить внимание на;

- причины и последствия гидродинамических аварий;
- мероприятия по уменьшению последствий аварий на опасных гидродинамических объектах;
- правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии.

Чрезвычайные ситуации военного времени

Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий.

Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения.

Возникновение и развитие пожаров. Зоны радиоактивного заражения при ядерных взрывах. Поражающие факторы ядерного взрыва.

Химическое оружие. Классификация и характеристика отравляющих веществ.

Бактериологическое оружие. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериологического оружия. Способы защиты.

Терроризм - как способ разрешения спорных вопросов. Виды, цели террористического акта. Способы и обеспечение безопасности человека при террористическом акте.

При рассмотрении вопросов, касающихся чрезвычайных ситуаций военного времени, необходимо обратить внимание на характеристику современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения, а также правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и бактериального заражения.

Обратить внимание на характерные особенности современных войн, главная особенность - применение для решения спорных вопросов террористических актов.

Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Методы и средства защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.
Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Организация аварийно-спасательных работ и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности и инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством.

Методические указания

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на классификацию чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, а так же рассмотреть виды современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Студент должен проанализировать политическую обстановку в мире и выявить самостоятельно характерные особенности современных войн.

Опасности военного времени планируются, подготавливаются и реализуются человеком, его разумом и поэтому имеют более сложный и изощренный характер, чем природные и техногенные опасности. Современные войны имеют характерные особенности (которые студент должен самостоятельно выявить после анализа политической обстановки в мире). Одна из особенностей современных войн это применение для разрешения спорных вопросов террористических актов. Терроризм. Это слово мы слышим все чаще и чаще по радио, телевидению и другим средствам массовой информации. Террористы хотят одного - посеять страх, запугать нас, превратить нашу жизнь в кошмар. В статье 205 УК РФ принятого в 1996 году записано, что терроризм - это совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба, либо наступления иных общественно опасных последствий.

Основная литература

1. В. М. Губанов, Л. А. Михайлов, В. П. Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Дрофа; 2007г., 288 стр.
2. СВ. Белов, В.А. Девясилов, А.Ф. Козьяков и др. «Безопасность жизнедеятельности», учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Высшая школа, НМЦ СПО, 2000г-343 стр.
3. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов всех специальностей/ О.Н. Русак, К.Р. Малаян и др. Под ред. О.Н. Русака.-СПб.: Лань, 2002. -447с.
5. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим и гуманитарным специальностям./ Э.А. Арустамов, А.Е. Волощенко. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Дашков и К. 2001.- 677с.

Дополнительная литература:

- 1.,А. Ильичев. «Популярная энциклопедия выживания». Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1996г-400 стр.
- 2.Н.Н. Петров. «Человек в чрезвычайных ситуациях», учебное пособие Челябинск: Юж.-Урал. кн. издательство. 1997г., 352 стр.
- 3.Г. Цвилюк. «Школа безопасности», пособие по выживанию. М.: ЭКСМО издательство. 1993г.

Вопросы для самоконтроля:

- Какие предприятия относят к химически опасным?
- Назовите поражающие факторы и последствия взрывов.
- Назовите основные особенности современных и будущих войн.
- Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
- Что такое дегазация, дезактивация?
- Назовите известные Вам средства коллективной и индивидуальной защиты.
- Назовите основной способ эвакуации населения и кратко охарактеризуйте его.
- Какое наказание предусмотрено УК РФ за заведомо ложное сообщение об акте терроризма?
- Какие цели преследуются террористами?
- Как терроризм влияет на общественную жизнь России?

- Назовите основные правила профилактики терроризма в жилых домах.
- Что нужно делать для предотвращения взрывов на улице?

Раздел 2. Оказание первой помощи.

Тема 2.1. Само- взаимно- и первая помощь при травмах и несчастных случаях на производстве.

Понятие и принципы оказания первой помощи.
Сущность первой помощи. Признаки жизни.
Порядок оказания первой помощи.
Принципы оказания первой помощи при ранах.
Отработка навыков оказания первой помощи при ранениях
Закрытые повреждения, ушибы. Растяжения и разрывы связок. Вывихи.
Отработка навыков оказания первой помощи при переломах, синдроме длительного сдавливания.
Термические поражения, электрические ожоги.
Первая помощь при сердечной недостаточности и инсульте.
Основные принципы реанимации.
Отработка навыков оказания первой помощи при остановке сердца.
Асфиксия: причины, признаки, первая помощь.
Первая медицинская помощь при отравлениях.
Первая медицинская помощь при обмороке, тепловом и солнечном ударе.
Дорожно-транспортные происшествия и первая доврачебная помощь
Шок и его проявление. Психические реакции при ДТП.

Методические указания

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на травмирование человека при различных чрезвычайных ситуациях. Правила оказания первой помощи. Правильные действия при сердечно-легочной реанимации.

Литература

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования - М: Издательский центр «Академия», Высшая школа, 2000г.,200с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.

3. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухов Г.М. / Первая доврачебная медицинская помощь: Учебник водителя автотранспортных средств. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 160 с.

Вопросы для самоконтроля

- Назовите ситуации, способствующие возникновению травм.
- Что такое асептика и антисептика?
- В чем заключается сущность первой медицинской помощи?
- Кем и когда должна оказываться первая медицинская помощь?
- Какими принципами следует руководствоваться при оказании первой медицинской помощи?
- Что необходимо установить при первом осмотре пострадавшего?
- Каковы признаки жизни?
- Какие виды ран вам известны?
- Какие правила следует соблюдать при наложении повязки?
- В чем заключается специфика оказания первой медицинской помощи при проникающем ранении в грудную полость?
- Какая помощь оказывается при проникающем ранении в брюшную полость?
- Назовите основные типы повязок.
- Объясните технологию наложения таких типов повязок, как круговая, спиральная и восьмиобразная.
- Как накладываются повязки в виде «уздечки» и «чепца»?
- При каких ранениях применяются крестообразная и колосовидная повязки?
- Какие виды переломов вы знаете?
- Каковы признаки перелома?
- Что такое иммобилизация поврежденной конечности?
- Каковы симптомы травматического шока?
- В чем заключается первая медицинская помощь при травматическом шоке?
- Каковы симптомы синдрома длительного сдавливания?
- В чем заключается первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания?
- В чем заключается первая реанимационная помощь при внезапной остановке сердца?

Раздел 3. Основы военной службы.

Тема 3.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.

Состав и организационная структура Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Система руководства и управления Вооруженными Силами

Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом

Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Как стать офицером Российской армии.

Призыв на военную службу.

Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Воинская дисциплина и ответственность.

Методические указания

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на Функции Вооруженных сил, основные задачи Вооруженных сил РФ, основные Законы РФ в области обороны государства, организационную структуру Вооруженных сил РФ, виды и рода войск, какие войска относятся к войскам, не входящим в виды Вооруженных сил, общее и непосредственное руководство Вооруженными силами Российской Федерации, правовые основы воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации, сущность воинского учета, обязательную подготовку граждан к военной службе, порядок призыва на военную службу граждан Российской Федерации, предоставление гражданам Российской Федерации отсрочки от призыва на военную службу, порядок прохождения военной службы по призыву, перечень составов и воинских званий военнослужащих Вооруженных сил Российской Федерации, организацию военной службы по контракту, организацию альтернативной гражданской службы, правовое положение военнослужащих, статус военнослужащих, что понимается под исполнением обязанностей военной службы, суть воинской дисциплины, внутренний порядок и дисциплину.

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие / под общ. ред. А.Т.Смирнова. — М., 2003.
3. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. — М., 2006.

Нормативно - правовые документы:

1. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»,
2. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № ИЗ-ФЗ.

Вопросы для самоконтроля

- В чем заключаются функции Вооруженных сил РФ?
- Назовите основные задачи Вооруженных сил РФ.
- Какие статьи Конституции РФ посвящены деятельности Вооруженных сил?
- Дайте определения вида и рода войск Вооруженных сил.
- Какие задачи решают сухопутные войска?
- Каково предназначение Военно-морского флота?
- Какие задачи решают Космические войска?
- Для чего предназначены Военно-воздушные войска?
- Какие функции выполняет тыл Вооруженных сил?
- Назовите войска, не входящие в виды Вооруженных сил.
- Как осуществляется комплектование Вооруженных сил личным составом?
- Что означает понятие «воинская обязанность»?
- Что составляет правовую основу воинской обязанности и военной службы в Российской Федерации?
- Как осуществляется воинский учет граждан в Российской Федерации?
- Каковы обязанности граждан по воинскому учету?
- Что такое мобилизация, какие виды мобилизации различают и в каких случаях она объявляется?

- Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
- Какой основной закон определяет правовую основу призыва на военную службу?
- Как организуется работа призывной комиссии?
- Для какой цели осуществляется медицинское освидетельствование призывников?
- С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?
- Когда военнослужащий приводится к военной присяге?
- Что запрещается выполнять военнослужащему до принятия военной присяги?
- Что такое внутренняя служба?
- Какие воинские звания соответствуют составам «солдаты» и «матросы»?
- В чем различие между службой по призыву и военной службой по контракту?
- Какие категории граждан имеют право заключить контракт о прохождении военной службы?
- Каковы сроки заключения контрактов о прохождении военной службы?
- Дайте определение альтернативной гражданской службы.
- Что составляет правовую основу альтернативной гражданской службы в России?
- Кто имеет право на прохождение альтернативной гражданской службы?
- Каковы сроки альтернативной гражданской службы?
- Какие правовые документы устанавливают права и обязанности военнослужащих?
- Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
- Какие виды обязанностей установлены для военнослужащих?
- Дайте определение понятия «дисциплина».
- Что такое воинская дисциплина? На чем она основывается? Каково ее значение в современных условиях?
- Назовите основные виды ответственности за нарушение воинской дисциплины.
- Назовите основные элементы уставного порядка

Тема 3.2. Основные виды вооружения, военной техники Вооруженных Силы России

Мотострелковые войска
Танковые войска
Техническое устройство БМП
Техническое устройство БТР- 80
Назначение и устройство автомата Калашникова.
Тактико-технические характеристики АК-74 (АКМ).
Работа частей и механизмов автомата при зарядении и стрельбе.
Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.
Разборка и сборка автомата Калашникова.
Отработка навыков неполной разборки автомата Калашникова
Отработка навыков сборки после неполной разборки автомата
Калашникова
Правила стрельбы из стрелкового оружия.
Внутренняя и внешняя Баллистика.
Правила поведения на огневом рубеже
Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата в различных
положениях.
Выполнение упражнений начальных стрельб.
Основные положения стрельбы лежа.
Отработка навыков стрельбы лежа.
Основные положения стрельбы стоя.
Отработка навыков стрельбы стоя.
Отработка навыков стрельбы в движении, смена магазина.
Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат.
Классификация, устройство мин и их характеристика.

Методические указания

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на Мотострелковые войска, как на самый многочисленный род Сухопутных войск, оснащение мотострелковых войск вооружением для поражения наземных и воздушных целей, организацию и боевые возможности мотострелкового отделения, Танковые войска, как главная ударная сила Сухопутных войск, ТТХ и вооружение БТР-80 и БМП, состав отделения БТР-80 и БМП, историю создания и модернизации автомата Калашникова, материальную часть автомата Калашникова, назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова, порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки, работу частей и механизмов автомата до зарядения, при зарядении, одиночной и автоматической стрельбе, принадлежность автомата Калашникова, чистку, смазку и хранение оружия, осмотр и подготовку автомата к стрельбе, возможные задержки при стрельбе и способы их устранения, основы и правила стрельбы, баллистику, Назначение и боевые свойства

ручных осколочных гранат (РГД-5 и Ф-1) и мин, работа частей и механизмов гранат и мин, меры безопасности при обращении с гранатами и минами.

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие / под общ. ред. А.Т.Смирнова. — М., 2003.
3. Начальная военная подготовка: Учеб. для учащихся 9-10 кл. /А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с., ил.
4. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: сборник. — М., 2006.

Тема 3.3. Основы строевой и тактико-специальной подготовки Вооруженных Силы России

Современный общевойсковой бой.

Действия солдата в наступлении.

Отработка навыков действий солдат в наступлении.

Действия солдата в обороне.

Отработка навыков действий солдат в обороне.

Преодоление препятствий.

Отработка навыков преодоления препятствий.

Тактика ведения боя на лестничном пролете

Тактика ведения боя в здании.

Тактика работы втроем.

Тактика работы малой группой.

Высотно-штурмовая подготовка.

Отработка навыков строевых приемов на месте.

Отработка навыков строевых приемов в шаге.

Отработка навыков строевых приемов в строю.

Несение почетного караула.

Отработка навыков смены караула.

Действие военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.

Военно-прикладные виды спорта.

Офицерское многоборье.

Военно-прикладная гимнастика с оружием

Преодоление полосы препятствий

Отработка навыков преодоления полосы препятствий.
Отработка навыков ударов руками и защиты от ударов.
Отработка навыков ударов ногами и защиты от ударов.
Отработка навыков самостраховки.
Техника проведения бросков. Отработка навыков проведения бросков.
Отработка навыков проведения колющих удары ножом и защиты от ударов.
Отработка навыков проведения режущие удары ножом и защиты от ударов.
Основы выживания в дикой природе
Ориентирование на местности
Основы активного и пассивного выживания в дикой природе
Добыча дров и способы разведения костра
Добыча воды и способы ее очистки
Добыча еды и способы ее приготовления
Устройство временного укрытия

Методические указания

При изучении данного раздела необходимо обратить особое внимание на понятие боя, характеристику современного боя, средства поражения в бою, виды боя, действия солдат при наступлении и обороне, обязанность солдат в бою, передвижение солдат в бою, виды препятствий и правильность их преодоления по одиночки и в составе отделения, строи и управление ими, строй и его элементы, обязанности солдат перед построением и в строю, строевые приемы и движение без оружия и с оружием, отдавание воинской чести без оружия, выходы из строя и подходы к начальнику, действие военнослужащего у автомобилей и на автомобилях, военную топографию, ориентирование на местности без карт, определение сторон горизонта, освоение навыков рукопашного боя без оружия и с оружием, основы активного и пассивного выживания в дикой природе

Литература

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. 9 – е изд., Издательский центр «Академия», 2014. – 336 с.
2. Смирнов А. Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы военной службы: учеб. пособие / под общ. ред. А.Т.Смирнова. — М., 2003.
3. Начальная военная подготовка: Учеб. для учащихся 9-10 кл. /А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю.А. Науменко. – 8-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1985. – 256 с., ил.

4. Приказ Министра обороны РФ от 21 апреля 2009 года N 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» (<http://docs.cntd.ru/document/902164483>)

Состав и объем контрольной работы

Индивидуальное задание для выполнения контрольной работы включает два теоретических вопроса.

Выбор варианта контрольной работы

Номер варианта для выполнения контрольной работы выбирается по нумерации фамилии студента согласно алфавитных списков.

Например, если фамилия студента Иванов, и он в списке под номером 12, то, данный студент выполняет вариант контрольной работы №12.

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Производственный шум и вибрация. Способы защиты.

Вариант 2

1. ЧС природного характера (селевые потоки, ураганы, бури, смерчи). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 3

1. ЧС природного характера (промышленные взрывы, пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Рациональное питание и его значение. Виды питания.

Вариант 4

1. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом вредных веществ). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

Вариант 5

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

Вариант 6

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (химическое оружие). Характеристика групп отравляющих веществ и меры защиты от них.
2. Военская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Вариант 7

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.
2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 8

1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Вариант 9

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

Вариант 10

1. Коллективные средства защиты (убежища, укрытия). Оборудование коллективных средств защиты.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 11

1. ЧС природного характера (землетрясения, наводнения, лесные пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Основы пожарной профилактики. Горение, пожар, огнестойкость зданий. Средства тушения.

Вариант 12

1. ЧС природного характера (селевые потоки, ураганы, бури, смерчи). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Вариант 13

1. ЧС природного характера (промышленные взрывы, пожары). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 14

1. ЧС техногенного характера (аварии с выбросом вредных веществ). Их характеристика и причины возникновения. Способы защиты.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

Вариант 15

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Вариант 16

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (химическое оружие). Характеристика групп отравляющих веществ и меры защиты от них.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 17

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.
2. Рациональное питание и его значение. Виды питания.

Вариант 18

1. Гражданская оборона. Основные понятия и определения. Задачи гражданской обороны.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

Вариант 19

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

Вариант 20

1. Коллективные средства защиты (убежища, укрытия). Оборудование коллективных средств защиты.
2. Действия персонала Вашей организации в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени (пожар, терроризм, захват заложников, стихийное бедствие).

Вариант 21

1. Производственный шум и вибрация. Способы защиты.
2. Средства индивидуальной защиты. Их характеристика.

Вариант 22

1. Опасные и вредные производственные факторы. Организационные средства защиты от них.
2. Виды ран. Их характеристика.

Вариант 23

1. Методы и средства обеспечения безопасности в производственных условиях.
2. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.

Вариант 24

1. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия.
2. Освещение производственных помещений.

Вариант 25

1. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.
2. Действия персонала Вашей организации в условиях чрезвычайной ситуации мирного времени (пожар, терроризм, захват заложников, стихийное бедствие).

Вариант 26

1. Профессиональные заболевания, меры профилактики.
2. Военная дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

Вариант 27

1. Чрезвычайные ситуации военного времени (биологическое оружие). Его характеристика. Способы защиты.
2. Вентиляция. Назначение, способы осуществления. Кратность воздухообмена.

Вариант 28

1. Сигналы гражданской обороны. Действие по сигналам оповещения
2. Виды травм. Их характеристика.

Вариант 29

1. Опасные и вредные производственные факторы. Организационные средства защиты от них.
2. Здоровый образ жизни (общее понятие о здоровье).

Вариант 30

1. Методы и средства обеспечения безопасности в производственных условиях.
2. Освещение производственных помещений.

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

1. Важной составной частью учебной работы в заочном обучении в средних специальных учебных заведениях является выполнение контрольных работ. Контрольные работы по «безопасности жизнедеятельности» выполняются студентами на основе самостоятельного изучения обязательной литературы и литературы, рекомендованной к каждой теме. Написание такой контрольной работы больше похоже на написание реферата: подбирается необходимая для раскрытия темы литература, составляются выписки или

конспект, выстраивается план изложения и в соответствии с вопросами плана пишется текст.

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого систематизированного изложения материала.

Контрольная работа пишется по плану, рекомендованному примерной тематикой. Содержание работы должно отражать сущность избранной темы и носить логически завершенный характер, т.е. в ней необходимо осветить все вопросы, предусмотренные планом, после каждого вопроса целесообразно сделать вывод. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами и фактами из жизни общества. По темам, которые этого требуют, возможно использование местного материала.

Успешное выполнение контрольных заданий зависит от самостоятельного изучения рекомендованных первоисточников. Контрольные работы, написанные только на основе какого-то одного пособия без привлечения первоисточников, не зачитываются.

2. Структура контрольной работы

1. Титульный лист. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: Министерство образования и науки Красноярского края, наименование учебного заведения, дисциплина, тема; Ф.И.О. студента, отделение (ОЗО), специальность, курс, номер группы, место и год выполнения работы.

2. Оглавление (содержание). Включает: введение, название разделов (при необходимости подразделов), заключение, список источников, литературы с указанием страниц.

3. Введение.

4. Текст контрольной работы.

5. Список источников, литературы.

6. Приложения (если они имеются).

3. Основные этапы выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

1. Понимание содержания темы и целевых установок. На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. Составление календарного плана, который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. Подбор литературы по теме. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме - не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания - при выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов или техникумов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала - как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. Предварительное изучение литературы и составление плана.

5. Составление черновика контрольной работы. Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуются описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. Работа над текстом. Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы, сформулировать задачи. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

7. Оформление библиографических ссылок и списка литературы осуществляется в соответствии со стандартами, принятыми в научных изданиях.

4.Критерии оценки контрольной работы

Работа считается зачтенной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской психологии. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

5. Рекомендации при изучении первоисточников

1. Прежде чем приступить к изучению того или иного произведения прочитать о нем в учебной литературе, лекции. Это позволит составить общее представление о назначении и содержании источников.

2. Обратит внимание на полное название и подзаголовок книги, ознакомиться с ее оглавлением, предисловием, в котором обычно дается характеристика работы в целом, а также с заключением, где содержатся выводы.

3. Внимательно прочесть работу с начала до конца, в процессе чтения желательно на отдельных листах сформулировать излагаемые вопросы. Выяснить по справочной литературе смысл иностранных слов, терминов.

4. Углубленно прочесть работу еще раз и записать содержание прочитанного.

Существует несколько видов записей: тезисы, цитаты, конспекты. Объем работы зависит от содержания первоисточников, от уровня теоретической и методической подготовки студентов. Необходимо обратить внимание на типичные ошибки, встречающиеся в контрольных работах: много цитат, искажение цитируемого материала, неумение выделить главное, увязать теоретические положения с современностью. Студент вправе дополнить список литературы, изменить план, дать иную точку зрения на определенный вопрос.

6. Оформление по ГОСТу текста контрольной работы

Когда работа выполнена, ее необходимо привести в соответствующий вид согласно ГОСТам:

- контрольную набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
- при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
- интервал между строк — полуторный;
- размер шрифта — 14;
- текст выравнивается по ширине;
- в тексте делают красные строки с отступом в 12,5 мм;
- нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
- слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
- контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
- номер страницы в работе выставляется внизу по центру страницы;

- заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
- в конце заголовков точка не предусмотрена;
- все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
- названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края;
- работа распечатывается в принтере на листах А4;
- текст должен располагаться только на одной стороне листа.

Цитаты из произведений даются в кавычках, в подстрочных примечаниях указывается их источник.

Можно в тексте контрольной работы применять общепринятые сокращения – ПСС – вместо Пол. СОБР. Соч., РСДРП, СССР, СНК, СНГ и др.

После списка литературы ставиться подпись и дата исполнения работы.