**Урок нравственности "Взаимоотношения человека и природы в рассказе В.П.Астафьева "Царь-рыба"**

11 класс

Тема: Взаимоотношения человека и природы в рассказе В.П.Астафьева «Царь-рыба»

Цель: выявить нравственные законы, определяющие место человека в мире, в котором он живёт, необходимость сохранения природы, бережного отношения к ней.

Тип урока: урок – беседа

                                                                         Ход урока:

                                                                                                             « - Человек- царь природы!

                                                                                                              - Только звери об этом не знают, они неграмотные…»

                                                                                                                                                                                    Кир Булычёв

- Исходя из вышесказанного делаем вывод: человек и природа – единое целое.

- Давайте разберёмся со значением эпиграфа урока.

- Кто такой царь?

     - О каких царях будем сегодня говорить?

**ЦАРЬ**– один из титулов славянских монархов.

Лев – царь зверей, орёл-царь птиц

- Царь природы человек начал подчинять себе её, поворачивать вспять реки, осушать болота, уничтожать животных…

- В рассказе В.П.Астафьева царь природы человек сталкивается с царём рыб - осётром.

- Кто такой Игнатьич?

- Почему жители посёлка его так называют?

- Почему он никак не может наладить отношения с братом?

- Чем занимаются жители посёлка Чуш, в том числе и Игнатьич? ( Дети рассказывают о браконьерстве )

**БРАКОНЬЕР**– человек, занимающийся браконьерством

Браконьерствовать – охотиться или ловить рыбу в запрещённых местах или запрещённым способом, а также заниматься незаконной вырубкой леса. Браконьеры убивают птиц, животных, нанося вред природе, нарушая экосистему.

- Почему Игнатьич браконьерствует, ведь он небедный человек? ( Приходим к выводу о жадности)

- Почему Астафьев так много внимания уделяет браконьерству? ( Это страшное зло, превращающее человека в зверя.)

- Что случилось с Игнатьичем во время рыбалки?

**САМОЛОВЫ** - название  различных самодействующих ловушек и снастей для ловли зверей, птиц или рыб.

- Опишите осётра, которого увидел Игнатьич.

Обучающиеся описывают рыбу. Зачитать отрывок с описанием пойманного осётра.

- Почему Игнатьич не отпустил рыбу с крючков?

- Почему не позвал на помощь, когда оказался за бортом лодки, насадившись на собственные самоловы?

( Всему виной жадность)

- Игнатьич часто вспоминает слова своего деда. Дед советовал отпускать царь –рыбу, если она попадётся в сети. Он называл это дело ненадёжным, варначьим.

**ВАРНАК** – разбойник

- И вот они в одной среде – человек и рыба. Кто же будет царь? Получилось ли у Игнатьича освободиться?

( только когда он попросил прощения у Глаши)

**ГРЕХ**– действие или помышление, которое, как правило, ассоциируется с отступлением от праведной жизни. Иначе говоря, это пятно на совести.

- Только истинно раскаявшись в содеянном, искренне попросив прощения у обиженной им женщины, Игнатьич получает возможность остаться в живых.

3. Подведём итог всему вышесказанному.

4. Поиграем в словесный конструктор.

(нужно составить в фразу и объяснить её значение)

*Природа – дом, в котором живёт человек ( Д.Лихачёв )*

*Вся природа стремится к самосохранению. (Цицерон)*

*Природа может обойтись без человека, а он без неё – нет.(Али Апшерон )*

*Обязательно посади дерево, даже если завтра придёт конец света ( Коран )*

**ЭКОЛОГИЯ**– наука об отношениях растительных и животных организмов и образуемых ими сообществ между собой и окружающей средой.

**Домашнее задание**.

**Дайте письменный развёрнутый ответ на вопрос**

**«Помните:  земля наша едина и неделима, и человек в любом месте, даже в самой тёмной тайге должен быть человеком»**

**Как вы понимаете эти слова?**

**Помощники в ответе на вопросы: материал урока, учебник, Интернет).**

Интернет –источники:

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, 23 тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)

(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)

(Методики).

[www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)

(Пособия).

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)

(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

Отправить работу 29.02.24 до 19.00 на почту: [karandaeva.liana@mail.ru](mailto:karandaeva.liana@mail.ru)