**Структура урока**

Дата «7» \_\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_ 2024г.

Группа \_\_\_\_\_МР2-24\_\_\_\_\_\_

Тема урока «Политическая карта мира. Группировка стран по площади и населению)»

Цели урока (что должен усвоить обучающийся на данном уроке)

1. Цель:

- изучить особенности политического устройства карты мира

Задачи:

- выявить особенности влияния различных исторических эпох на формирование политической карты мира, ее количественные и качественные сдвиги,

- рассмотреть зависимость площади и размещения стран от их географического положения.

Этапы урока (задания для обучающихся)

1. Прочитайте по ссылке материал и в тетради сделайте конспект «Этапы формирования политической карты мира»: <https://disk.yandex.ru/i/Lw7okWr-6040Jw>

На основе данных заполните таблицу с примерами стран (по 3-4 страны на каждый пункт) в тетради:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группировка стран по величине их территории | Группировки стран по численности населения | Группировки стран по географическому положению |
| Страны-гиганты (примеры) | Страны-гиганты  (примеры) | Приморские страны (примеры) |
| Средние страны (примеры) | Средние страны (примеры) | Островные страны (примеры) |
| Страны-карлики (примеры) | Микространы (примеры) | Полуостровные страны (примеры) |
|  |  | Архипелаги (примеры) |
|  |  | Внутриконтинентальные страны (примеры) |

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература):

1. География: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В. П. Максаковского./ В. П. Максаковский. – М. : Просвещение, 2021. – 398 с.
2. Интерактивная карта мира: <https://24timezones.com/karta-mira>

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: [lib\_transport@mail.ru](mailto:lib_transport@mail.ru)

Оценка будет выставлена по итогу проверки тетради на следующем уроке.