**Самостоятельная работа**

**1. Расставьте ударения.**

Алкоголь, бензопровод, вероисповедание, диспансер, догмат, гуру, зеро, каучук, коклюш,  лассо, два локтя, нувориш, партер, приданое,  ракушка, созыв, сосредоточение, статуя, ходатай, цемент.

**2. Найдите ошибки, вызванные нарушением словообразовательных норм.**

1) Кондуктор предложил оплатить за проезд.

2) Особенно удачно на последних соревнованиях выступили китайки.

3) Вечером я планирую постираться.

**3. Образуйте формы повелительного наклонения глаголов.**

Оформить, расчистить, лечь, лежать, положить, класть, клеветать, махать, печь.

**4. Определите род имен существительных и составьте с ними словосочетания.**

Визави, кашне, кольраби, рефери, протеже, умишко, неряха, староста,  Ессентуки, РГППУ, секретарь.

**5. Просклоняйте числительные (поставьте слова в форму родительного, дательного, творительного и предложного падежей).**

Триста девяносто пять, четыреста двадцать шесть, восемьсот тридцать семь.

**6. Найдите ошибки, обусловленные нарушением грамматических норм.**

1) Наша фирма предлагает  новый вид бигудей.

2) Отец Дженнифер Анистон бросил семью, когда ей было 9 лет.

3) Белка – зверь, которая живет на дереве.

4) Спортсмены показали самый наилучший результат.

5) Согласно заявления его перевели на другую работу.

 **7. Подберите русские синонимы к иноязычным словам.**

 Мемуары, пунктуальный, реставра­ция, фауна, флора, экспорт.

 **8.** **Объясните значение выделенных слов, подберите к ним синонимы. Оцените выделенные слова с точки зрения их «необходимости» в лексике русского языка.**

1. Запрещается копировать все виды *контента* с различных веб-сайтов. 2. Левое крыло думы пытается *лоббировать* свои интересы. 3. На базе университета был создан уникальный *кластер*.

**9. Объясните значения фразеологических выражений. Составьте с каждым из них по одному предложению.**

Домоклов меч,  гордиев узел, заткнуть за пояс, открыть Америку.

**10. Исправьте ошибки в использовании устойчивых словосочетаний. Объясните, чем вызваны эти ошибки.**

1) Не думая лукаво, чиновники решили получить деньги с пустующих площадей.

2) Не плюй в колодец, из которого пьёшь.

3) Парень был ниже воды, тише травы.

**11. Найдите ошибки, вызванные нарушением лексических норм. Исправьте предложения.**

1) Сунув руки в карманы, мы бродили с ней по останкам тропы туда и обратно.

2) Наш магазин предлагает бесплатный кредит.

3) Феноменальная предсказательница предскажет судьбу.

4) Весь день у туристов было праздное настроение.

5) Ситуация осложнилась тем, что ни люди, ни заводчане не знали, что происходит.

6) В связи с резким упадком доллара у нашей фирмы появились проблемы.

7) К днищу аппарата приварено отверстие.

8) Гантели будут выдаваться по одной на лицо.

**Помощники в ответе на вопросы: материал урока, учебник, Интернет).**

Интернет –источники:

 [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

(Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, 23 тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www.Ucheba.com](http://www.Ucheba.com)

(Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www.uroki.ru](http://www.uroki.ru))

[www.metodiki.ru](http://www.metodiki.ru)

(Методики).

[www.posobie.ru](http://www.posobie.ru)

 (Пособия).

[www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com)

(Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

Отправить работу 09.03.24 до 19.00 на почту: karandaeva.liana@mail.ru