

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
05 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом КГАПОУ «КТТиС»
от 18.04.2025 г. № 136

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2024 ГОД



Красноярск, 2025г.

Данный отчет подготовлен коллективом в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Главное предназначение семьи – это рождение детей, продолжение рода, а значит, продолжение нашего народа, нашей многовековой истории. В семье укоренены наша культура, идентичность, национальный характер. Семья учит, воспитывает, передаёт традиции, знания, в том числе и профессиональный опыт.

Президент Российской Федерации Владимир Путин

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр.
Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.1 Основные реквизиты, контактная информация	3
1.2 Сведения о филиале	4
1.3 Сведения об учредителе	4
1.4 Органы управления Учреждения	4
1.5 Основные направления и задачи развития техникума в отчетном году	5
Часть 2. Сведения о структуре и условиях подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по основным образовательным программам	7
2.1 Перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ	7-9
2.2 Итоги приемной кампании 2023 года	10
2.3 Кадровое обеспечение образовательных программ	11
2.3.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11
2.3.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11
2.3.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	12
2.3.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	12
2.3.5 Педагогические работники, имеющие звание	12
2.3.6 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника	13
2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	13
2.4.1 Общие сведения о библиотеках техникума	13-16
2.4.2 Сводные данные по показателям учебно-методической и информационной обеспеченности образовательного процесса	16
2.5 Система внутреннего мониторинга качества образования	17-22
2.6 Результаты всероссийских проверочных работ	22-24
2.7 Регламент учебного процесса и режим занятий	25
2.8 Обеспечение условий для организации питания обучающихся в соответствии со ст. 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	26
2.9 Обеспечение условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	27
2.10 Стипендиальное обеспечение студентов	29
Часть 3. Качество образования обучающихся	29
3.1 Средний балл поступивших на обучение в 2023 году по основным профессиональным образовательным программам.	29
3.2 Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА)	30
Часть 4. Деятельность техникума в рамках реализации городских, краевых и федеральных проектов РФ	33
4.1 Участие в реализации федерального проекта Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»	33
4.2. Достижения педагогических работников в конкурсах различного уровня	33
4.3 Федеральный проект «Профессионалитет»	34
4.4 Оказание услуг взрослому населению, участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости»	34
Часть 5. Реализация программы воспитания	35
5.1 Организация воспитательной деятельности техникума	35-46
5.2 Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах различного уровня	46-50
Часть 6. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	51

ЧАСТЬ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ



1.1. Основные реквизиты, контактная информация

Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с уставом)	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»
Код ОКПО	ОКОПО 05201832
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	04041000000
Код деятельности по ОКВЭД	80.22.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН/КПП)	ИНН/КПП 2464021364/246401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	ОГРН 1022402298830
Дата основания	13 мая 1977 г. Приказ № 125 Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию
Местонахождение (юридический адрес в соответствии с уставом)	660122 г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 161
Почтовый адрес	660122 г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 161
Междугородний телефонный код	8 - (391)
Телефоны для связи	260 - 42 - 20
Факс	260 - 41 - 02
Адрес электронной почты	gover@ktts24.ru
Адрес официального сайта	www.ktts24.ru
Директор	Толстихин Александр Николаевич , Отличник профессионально-технического образования РФ; Заслуженный педагог Красноярского края; Лауреат Государственной премии Красноярского края в области профессионального образования
Телефон:	8(391) 260 - 41 - 02

1.2 Сведения о филиале

Полное наименование филиала, местонахождение (в соответствии с уставом)	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)
Подтесовский филиал – казачий кадетский корпус краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум транспорта и сервиса» 663168, Красноярский край, Енисейский район, пос. Подтесово, ул. Калинина, 5	Рег. № Л035-01211-24/00240740 от 08 августа 2017 г. Министерство образования Красноярского края бессрочно
Заведующий Телефон	Худолеев Николай Геннадьевич 8 (39195)6-03-78

1.3 Сведения об учредителе

Функции и полномочия учредителя Техникума на основании постановления Правительства Красноярского края от 27.12.2013 № 706-п и распоряжения Правительства Красноярского края от 21.07.2014 № 476-р осуществляет министерство образования Красноярского края.

660021, г. Красноярск, пр. К. Маркса, 122, 8 (391)221–28 -26 www.krao.ru

1.4 Органы управления Учреждения

Наблюдательный совет Учреждения

Руководитель Учреждения

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения (далее - Общее собрание)

Педагогический совет

В техникуме действует Совет трудового коллектива, Совет студенческого самоуправления.

1.5 Основные направления и задачи развития техникума, решавшиеся в отчетном 2024 г.

Обеспечение условий для достижения качества профессионального образования, соответствующего актуальным и перспективным требованиям к квалификации специалистов (выпускников) на основе оперативной перестройки содержания и оптимизации методов обучения и воспитания.

Основные направления работы:

–реализация федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом информатизации образовательного процесса;

–формирование учебно-методических комплексов по реализуемым образовательным программам;

–реализация программы воспитания;

–пополнение библиотечного фонда, фонда электронной библиотеки;

–совершенствование оборудования учебных кабинетов и мастерских;

–развитие перспективных форм сотрудничества техникума и предприятий (социальных партнеров) в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

–повышение информационной открытости образовательного процесса в техникуме путем пополнения официального сайта техникума, продвижения его в социальных сетях и создания положительного имиджа;

–активизация форм патриотического, духовно-нравственного, физического и трудового воспитания путем вовлечения студентов в разнообразные формы внеурочной деятельности, кружковой работы, волонтерского движения;

–совершенствование системы профориентационной работы;

–привлечение и расширение источников финансирования за счет грантов, дополнительных образовательных услуг, увеличение доходов за счет совершенствования условий платных образовательных и производственных услуг;

–освоение новой образовательной технологии – Федеральный проект «Профессионалитет».

Задачи:

–методическое сопровождение стандартов нового поколения и создания банка образовательных программ по профессиям и специальностям;

–создание организационно-педагогических условий включения обучающихся в проектирование и реализацию их индивидуальных образовательных траекторий;

–организация и участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям;

–развитие социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством образования, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

–проведение общественно-значимых мероприятий с обучающимися;

–совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, повышение профессионального мастерства;

–совершенствование материально-технического оснащения техникума по созданию оптимальных условий реализации образовательного процесса по ФГОС СПО, в том числе ФГОС по ТОП-50 и актуализированным ФГОС;

–обеспечение хозяйственной деятельности и комплексной безопасности в техникуме;

–создание локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность;

- обеспечение четкой, эффективной организации образовательного процесса;
- совершенствование компетентного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов СПО в современных условиях;
- разработка и корректировка учебной документации, связанной с содержанием и осуществлением контроля итогов образовательного процесса;
- реализация гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
- формирование профессиональной компетентности педагогов, выраженной в увеличении реализации инновационных проектов, участвующих в профессиональных конкурсах и конференциях с целью повышения уровня профессионального мастерства;
- создание качественного учебно-методического сопровождения обучения;
- расширять возможности и создавать условия для внедрения в образовательный процесс технологий дистанционного и электронного обучения.
- вносить коррективы в содержание программ учебной и производственной практик в соответствие с требованиями к результатам обучения по каждому из профессиональных модулей образовательной программы СПО и с учетом потребностей предприятий (организаций) — социальных партнеров техникума.

ЧАСТЬ 2. СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ И УСЛОВИЯХ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

2.1 Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в 2024 году

В отчетном году в соответствии с лицензией техникум осуществлял подготовку кадров по программам среднего профессионального образования по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы профессии, специальностей и направлений подготовки	Код специальности, профессии	Наименование специальности, профессии	Квалификация	Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности по ООП: номер лицензии; дата выдачи	Реквизиты документа, утверждающего ФГОС
1	2	3	4	5	6	7
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 376 (ред. от 13.07.2021 г.)
2	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1568

4	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.07	Машинист крана (крановщик)	Водитель автомобиля; Машинист крана автомобильного	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 847
5	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1581
6	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.03	Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 г. № 691
7	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.01.08	Моторист (машинист)	Моторист (машинист)	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 861
8	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.01.09	Моторист судовой	Моторист самостоятельного управления судовым двигателем; Помощник механика	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 858 (ред. от 13.07.2021 г.)
9	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Л035-01211-24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834

10	38.00.00 Экономика и управление	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	Л035-01211- 24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства про- свещения РФ от 21 апреля 2022 г. N 257
Подгесовский филиал						
1	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и вод- ного транспорта	26.01.06	Судоводитель- помощник ме- ханика мало- мерного судна	Матрос Моторист (ма- шинист); Рулевой (корм- щик)	Л035-01211- 24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства обра- зования и науки РФ от 2 ав- густа 2013 г. № 934
2	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и вод- ного транспорта	26.02.03	Судовождение	Старший техник – судоводитель с правом эксплуа- тации судовых энергетических установок	Л035-01211- 24/00240740 от 08.08.2017г.	Приказ Министерства про- свещения Российской Феде- рации от 02.12.2020 г. № 691

2.2 Итоги приемной кампании 2024 года

№	Код, наименование профессии, специальности	План приема (бюджет/договор)	Результаты приема	% выполнения
<i>На базе среднего общего образования</i>				
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	25/-	25/-	100%
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25/-	25/-	100%
3.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25/-	21/-	84%
4.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (заочно)	-/25	-/8	32%
5.	26.02.03 Судовождение (заочно)	-/25	-/9	36%
<i>На базе основного общего образования</i>				
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	50/-	50/-	100%
7.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25/-	25/-	100%
8.	26.01.09 Моторист судовой	25/-	25/-	100%
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50/25	50/25	100%/100%
10.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-/25	-/25	100%
11.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	25/-	25/-	100%
12.	26.02.03 Судовождение	25/-	25/-	100%
Подтесовский филиал				
<i>На базе основного общего образования</i>				
1.	26.02.03 Судовождение	25/-	25/-	100%
2.	26.01.06 Моторист-рулевой	25/-	25/-	100%
Итого		425 чел.	388 чел.	90,15%

Прием в техникум осуществляется согласно Правилам приема, разработанным в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, «Порядком приема на обучение, по образовательным программам СПО», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. N 457.

Зачисление на обучение осуществляется на основании личного заявления лица, имеющего основное общее либо среднее общее образование. Численность поступивших заявлений о приеме на обучение превысило количество мест, финансируемых из краевого бюджета:

по профессиям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта» - в 4,1 раза;

23.01.07 «Машинист крана (крановщик) – в 3,6 раза;

26.01.09 «Моторист судовой» - в 2,96 раза.

по специальностям:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» - в 4,08 раза;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» – в 6 раз.

В связи с этим прием на обучение осуществлялся по рейтингу среднего балла документа об образовании. Не прошедшим по рейтингу среднего балла на обучение за счет краевого бюджета была предоставлена возможность обучиться на платной основе.

2.3 Кадровое обеспечение образовательных программ

2.3.1 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников за 2024 год

Педагогические работники	Кол-во факт.	% факт в общей численности работников	% по штатному расписанию в общей численности работников
Мастера производственного образования (Красноярск)	34	24,4	18,6
Филиал (Подтесово)	2	4,65	3,22
Преподаватели (Красноярск)	24	17,3	18,3
Филиал (Подтесово)	5	11,62	8
Иной педагогический персонал (Красноярск)	15	10,8	6,7
Филиал (Подтесово)	6	13,9	9,67
Итого (Красноярск)	73	52,5	43,7
Итого Филиал (Подтесово)	13	30,23	20,96

2.3.2 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников

Педагогические работники	Количество работников	Имеющие высшее профессиональное образование	%
Мастера производственного образования (Красноярск)	34	12	35,3
Филиал (Подтесово)	2	2	100
Преподаватели (Красноярск)	24	22	91,7
Филиал (Подтесово)	5	3	60
Иной педагогический персонал (Красноярск)	15	12	80
Филиал (Подтесово)	6	4	66,6
Итого (Красноярск)	73	46	63
Филиал (Подтесово)	13	9	69,2

2.3.3 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников

Педагогические работники	Кол-во	Имеющие первую кв. категорию	% к общему числу	Имеющие высшую кв. категорию	% к общему числу	Всего имеющих кв. категорию	%
Мастера производственного образования (Красноярск)	34	10	29,4	1	3	11	32,3
Филиал (Подтесово)	2	0	0	0	0	0	0
Преподаватели (Красноярск)	24	9	37,5	5	20,8	14	58,3
Филиал (Подтесово)	5	0	0	1	20	1	20
Иной педагогический персонал (Красноярск)	15	4	26,7	1	6,7	5	33,3
Филиал (Подтесово)	6	0	0	0	0	0	0
Итого (Красноярск)	73	23	31,5	7	10	30	41,1
Итого Филиал (Подтесово)	13	0	0	1	20	1	20

2.3.4 Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников

Педагогические работники	Кол-во	Кол-во прошедших повышение квалификации	Факт %	Плановый расчетный показатель %
Мастера производственного образования (Красноярск)	34	7	21	100
Филиал	1	1	50	100
Преподаватели (Красноярск)	24	15	62,5	100
Филиал	5	3	60	100
Иной педагогический персонал (Красноярск)	15	9	60	100
Филиал	6	2	33,3	100
Итого (Красноярск)	73	31	42,5	100
Итого Филиал (Подтесово)	13	6	46,15	100

2.3.5 Педагогические работники, имеющие звание

Наименование звания	Красноярск	Филиал
Заслуженный педагог Красноярского края	2	0
Отличник профессионально-технического образования	2	0
Почетный работник начального профессионального образования	4	0
Другие звания	6	0
Ветеран труда	8	0

2.3.6 Численность студентов в расчете на одного педагогического работника

	Количество обучающихся (31.12.2024 г.)	Количество педагогических работников	Студентов в расчете на одного педагога
г. Красноярск	982	73	13.45
Филиал (пос. Подтесово)	130	13	10
Итого по техникуму	1112	86	12.93

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

2.4.1 Общие сведения о библиотеках техникума

В распоряжении студентов и педагогов имеются 3 подразделения библиотеки:

- в учебном корпусе по адресу ул. 60 лет Октября, 161;
- во втором корпусе по адресу ул. Столбовая, 73;
- в общежитии Подтесовского филиала.



Библиотеки техникума обеспечивают информационно-методическое сопровождение образовательных программ.

Доступ к библиотечным фондам - открытый, расстановка библиотечного фонда в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией (ББК), имеются абонементы, книгохранилища и читальные залы:

- в учебном корпусе, ул. 60-лет Октября, 161 - 26 посадочных мест;
- во втором корпусе, ул. Столбовая, 73 - 16 посадочных мест;
- в общежитии в Подтесовском филиале - 12 посадочных мест.

В помещениях библиотек оборудованы места для работы на компьютере с выходом в Интернет:

- в учебном корпусе по адресу ул. 60 - лет Октября, 161 - 4 места;
- во втором корпусе по адресу ул. Столбовая, 73 - 11 мест;
- в общежитии в Подтесовском филиале - 3 места.

Услугами Интернет пользуются преподаватели и обучающиеся.

В помещении библиотек техникума установлены:

- в учебном корпусе, по адресу ул. 60-лет Октября, 161 - 1 сканер, 3 принтера (в т.ч. 1 цветной), 1 телевизор;

- в общежитии Подтесовского филиала - 2 принтера, 1 принтер / ксерокс, сканер.

Общее количество учебной литературы в фондах библиотек – 8238 экз.:

- в библиотеке по адресу ул. 60 лет Октября, 161 – 4454 экз.;

- в библиотеке по адресу ул. Столбовая, 73 – 1038 экз.;

- В библиотеке Подтесовского филиала – 2546 экз.

На конец отчетного периода на учете в библиотеке состоит 12 193 экземпляров, из них – 4454 экземпляра основной учебной литературы.

Методических изданий - 65 экземпляров.

Электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) - 169 шт.

Фонд справочной литературы, включающий словари русского и иностранных языков, энциклопедии и справочники по различным отраслям знания и т.д. и художественная литература составляет – 7 080 экземпляров.

Обеспечен доступ по паролю к ЭУМК ОИЦ «Академия» системы электронного обучения СОЭ 5.0: Антискоррозийная обработка кузова, Арматурные кузовные работы, Диагностика и настройка системы пассивной безопасности (SRS), Диагностика и ремонт дизельного двигателя грузового автомобиля, Диагностика и ремонт механической трансмиссии грузового автомобиля, Диагностика и ремонт тормозной системы и системы управления грузового автомобиля, Диагностика и ремонт электрооборудования дизельного двигателя грузового автомобиля, Измерение геометрии кузова, Материалы для выполнения работ по компетенции «Окраска автомобиля», Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Кузовной ремонт», Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Обслуживание грузовой техники», Оборудование и инструменты для выполнения работ по компетенции «Окраска автомобиля», Организация рабочей среды для компетенции «Кузовной ремонт», Основное и вспомогательное оборудование автомобильных кранов, виды грузов, способы их крепления (строповки) и порядок складирования, Основные механизмы и приборы автомобильного крана. Назначение и принцип действия, Основы технического обслуживания и оценки технического состояния кранового оборудования (правила освидетельствования технического состояния), Очистка кузова от ЛКП и коррозии, Подготовка поверхности кузова к окраске, Правила управления краном при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, Правка геометрии кузова (работа на стапеле), Ремонт неметаллических деталей кузова, Способы соединения деталей кузова: пайка, клепка, склеивание, Техника нанесения рисунка на кузов автомобиля, Технологии сварочных работ для компетенции «Кузовной ремонт», Технология окраски металлических частей кузова автомобиля, Технология окраски неметаллических частей кузова автомобиля, Технология подбора цвета при окраске автомобиля, Типы конструкций кузова автомобиля, Эксплуатация автомобильных кранов, по ссылке <https://elearning.academia-moscow.ru/>

Открыт доступ к электронным образовательным ресурсам библиотеки, в т.ч. установленных на сайте техникума <http://ktts24.ru/> в рубрике «Электронные образовательные ресурсы»: учебная литература в электронном формате Издательского центра «Академия»: Гладов Г.И. Устройство автомобилей, Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, Прошин В.М. Электротехника, Бродский А.М. Черчение, Бишаева А.А. Физическая культура.

Обеспечен доступ к электронной библиотеке издательского центра «Академия» <https://academia-library.ru/> и к базе данных электронной библиотечной системы «ЭБС ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>.

По данным исследовательской команды «Юрайт - Статистика» среди онлайн-активных образовательных учреждений Красноярский техникум транспорта и сервиса на втором месте среди колледжей Красноярского края по активности студентов на платформе.

ПОЗИЦИЯ	УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ	РЕЙТИНГ	ВРЕМЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ, ЧАС.	П
1	Красноярский техникум социальных технологий (г. Красноярск)	7,40	2 844,3 +201	
2	Красноярский техникум транспорта и сервиса (г. Красноярск)	3,05	1 125,7 +255	
3	Красноярский педагогический колледж №1 имени М. Горького (г. Красноярск)	2,98	2 844,4 +507	

Технологии дистанционного обучения начали применяться в образовательном процессе еще до пандемии. За период 2024 года использование платформы повысилось, что связано с ростом интереса к образовательному процессу с использованием ЭОР. Доля активных студентов составляет 56,1%, активных преподавателей – 44,8%, это весьма достойные результаты.

**Статистика использования образовательной платформы ЮРАЙТ
за период 01.01.24 г.- 31.12.24 г.**

	Кол-во читателей	Кол-во просмотренных изданий	Кол-во просмотров (книговыдача)	Кол-во прочитанных страниц	Кол-во просмотренных видео	Кол-во прослушанных аудио	Кол-во пройденных (завершенных) тестов
Студенты	623	311	4345	192378	27	0	3010
Преподаватели	27	261	605	48957	36	0	45
Библиотекари	2	15	23	1529	4	0	0
Администратор	2	34	24	1188	3	0	0
Всего:	654	621	4997	244052	70	0	3055

В книжных фондах библиотек техникума представлены нормативно-правовые документы Министерства просвещения РФ и Администрации Красноярского края, сборники законов РФ и Красноярского края.

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания - всего 16 наименований, в т.ч.:

- педагогических – 6 («Методист» с приложениями «Мастер- класс» и «Библиотека», «Среднее профессиональное образование» , «Профессиональная библиотека» и т.д.);

- для обучающихся – 10 («Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт», «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях», «Физкультура и спорт», «Юный техник», «Речной транспорт», «Родина», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Не будь зависим – скажи «НЕТ»: наркотикам, алкоголю, курению, игромании», «Юный техник» и др.

В библиотеках техникума обеспечен доступ обучающихся к официальным образовательным ресурсам России и края:

Портал Президентской библиотеки www.prlib.ru

Федеральный портал «Российское образование» edu.ru

Официальный сайт «Министерство просвещения Российской Федерации» <https://edu.gov.ru/>

Российская электронная школа: <https://resh.edu.ru/>

«Министерство образования Красноярского края» <https://krao.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>

Агентство развития профессий и навыков. Агентство является функциональным преемником Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - <https://worldskills.ru/>

Российская государственная библиотека для молодёжи <https://rgub.ru/>

Библиотека - музей В.П. Астафьева <http://biblio-ast.ru/http://biblio-ast.ru/>

Красноярский краевой краеведческий музей <http://www.kkkm.ru/>

Красноярская краевая молодёжная библиотека <http://www.yarsklib.ru/> и другие.

2.4.2 Сводные данные по показателям учебно-методической и информационной обеспеченности образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, всего, экз. %	4509 100 %
	в том числе:	
1.1	основной, экз. %	4339 100 %
1.2	Укомплектованность печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет., всего, экз. %	4509 43 %
	в том числе:	
1.2.1	основной, экз. %	4339 41 %
1.3	Обеспеченность официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями учебных предметов, дисциплин рабочего учебного плана, всего (экз./на 100 обучающихся)	11 экз.
1.3.1	Обеспеченность учебной литературой одного обучающегося учебным печатным и/или электронным изданием по каждой	3 экз.

	дисциплине профессионального учебного цикла и одним УМ печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), экз. на одного обучающегося	
2.	Доступ обучающихся к печатным и электронным образовательным ресурсам	обеспечен
	в том числе:	
2.1	Доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП СПО - ППКРС	обеспечен
3.	Доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	Обеспечен (Речной транспорт, Автотранспорт: эксплуатация, обслуживание, ремонт, Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях, Физкультура и спорт, Родина, Популярная механика и т.д.)
4.	Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	обеспечен
5.	Наличие в техникуме официального сайта, да/нет	да http://kts24.ru

2.5 Система внутреннего мониторинга качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования — это деятельность по информационному обеспечению управления образовательной организацией, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Цели системы:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы.

Внутренняя система оценки качества образования - система мероприятий, форм, методов, инструментов и процедур оценки качества образовательной деятельности КГАПОУ «КТТиС», основанная на планировании, организации и обеспечении контроля качества обра-

зования в целях непрерывного и постоянного повышения качества образовательного процесса.

Внутренний аудит - систематическая, независимая и документированная процедура проверки и объективного оценивания свидетельств, с целью установления степени выполнения требований в КГАПОУ «КТТиС».

Внутренняя система оценки качества образования в КГАПОУ «КТТиС», включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
- оценку качества работы педагогических работников;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.
- оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках:
 - промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
 - мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
 - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
 - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества освоения ОПОП ППССЗ и ОПОП ППКРС включает текущий контроль знаний обучающихся, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Журналы учебных занятий отражают полный объем учебной нагрузки. Записи в журналах ведутся в соответствии с календарно-тематическими планами, даты выдачи часов совпадают с расписанием. Проведен аудит правильности выставления оценок в журнал, ведомость и зачетную книжку. По результатам проверки проведены корректирующие действия.

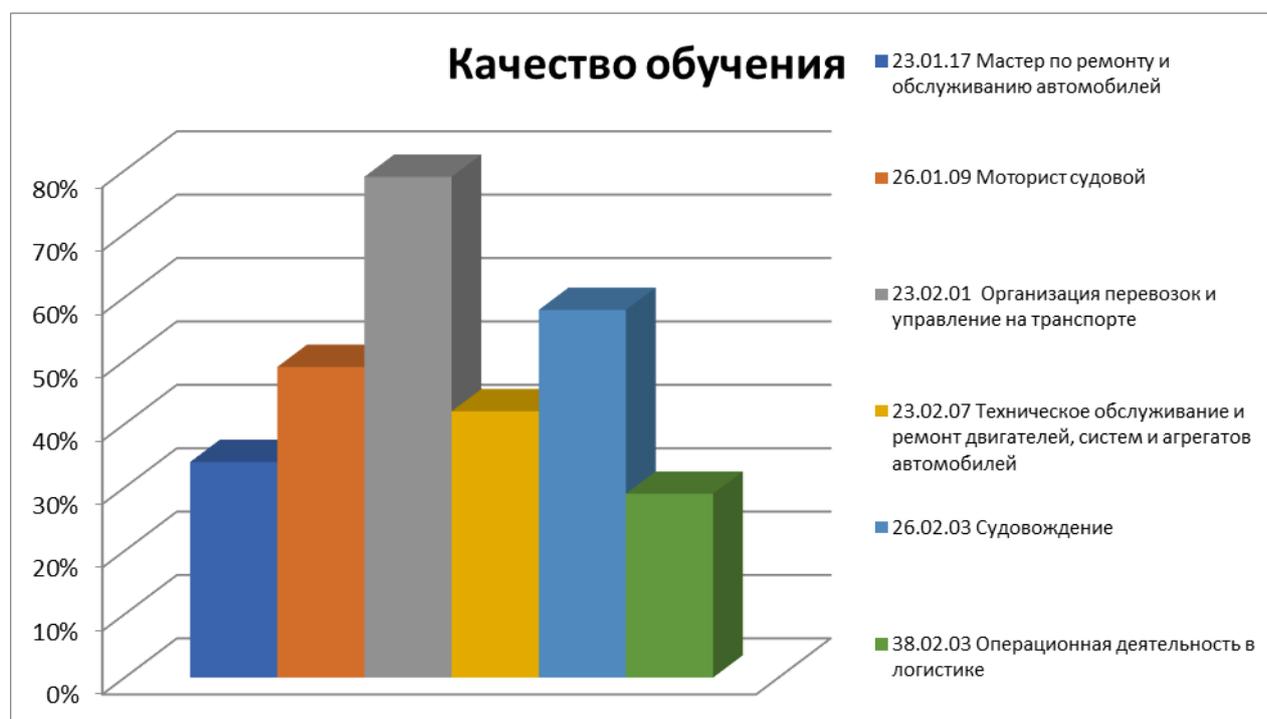
В течение учебного года преподавателями проводился текущий контроль успеваемости с использованием различных форм и методов. Результаты текущего контроля фиксировались в учебных журналах по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачета проводилась согласно, утвержденного директором графика. В качестве экспертов во время проведения экзаменов привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях Педагогического совета.

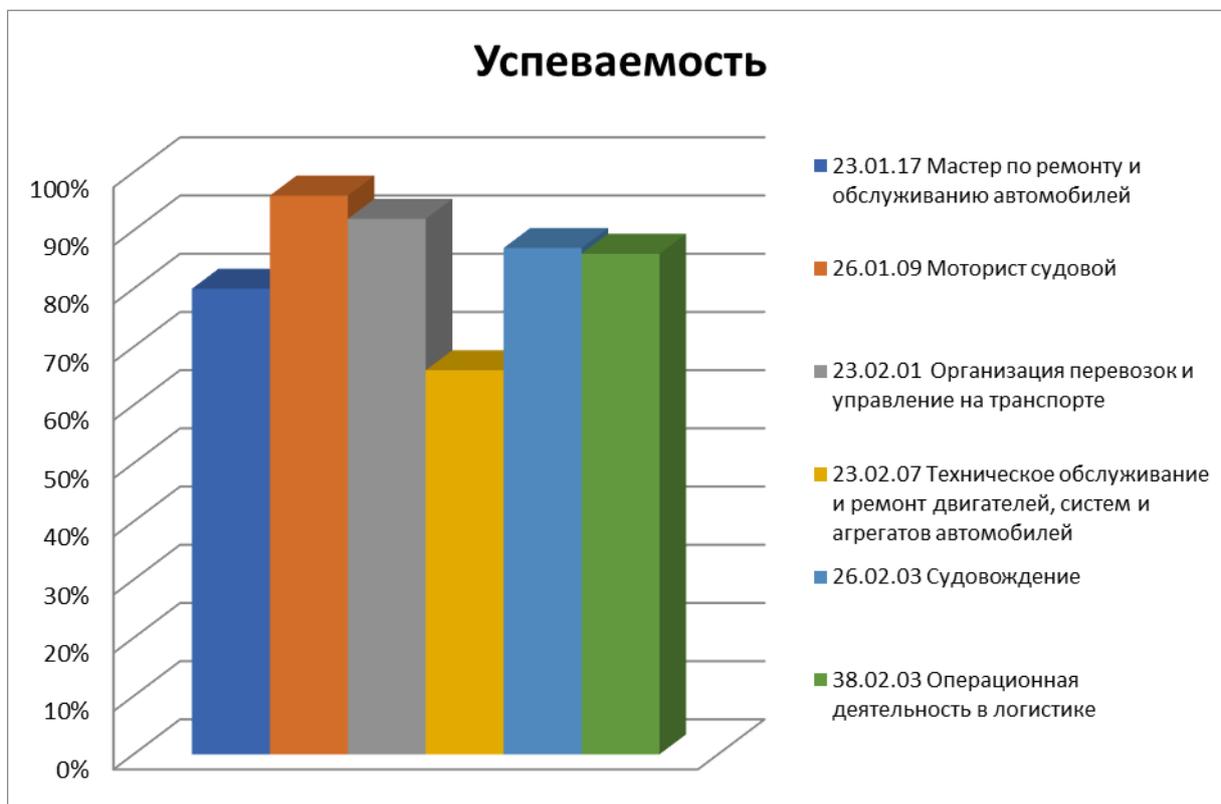
По итогам 2024 года успеваемость составила 85%, качество обучения - 48%.

Год	Успеваемость, %	Качество, %
2022 год	90,0	41,3
2023 год	89,0	46,0
2024 год	85,0	46,0

Качество обучения и успеваемость по профессиям и специальностям

Профессия/ специальность	2022-2023		2023-2024	
	% каче-ства	% успе-ваемо-сти	% каче-ства	% успе-ваемости
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	49%	90%	42%	85%
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	44%	90%	34%	80%
26.01.09 Моторист судовой	37%	94%	49%	96%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	79%	92%	79%	92%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	47%	80%	42%	66%
26.02.03 Судовождение	44%	93%	58%	87%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47%	77%	29%	86%
По техникуму	46%	89%	48%	85%
26.02.03 Судовождение	27%	91%		
26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна	38%	87%		
	32,5%	89%		





Анализ результатов успеваемости и качества обучения студентов показывает, что за последние три года при росте качества подготовки профессионалов, общая успеваемость снижается. Педагогический коллективом определены меры по повышению данного показателя.

В процессе реализации внутренней системы оценки качества образования, по профессиям и специальностям, реализуемым в техникуме, были проведены:

- ✓ анкетирование для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования;
- ✓ анкетирование для определения удовлетворенности родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования;
- ✓ анкетирование для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В период с 30.05. 2024.по 17.06.2024 года проведено анкетирование «Техникум глазами студентов» по адаптации в техникуме студентов первых курсов очной формы обучения всех направлений подготовки.

В анкетировании приняли участие 216 студентов, из общего числа 259 первокурсников, что оставило 83,3%.

В период с 01.11. 2024.по 26.12.2024 года было проведено анкетирование «Техникум глазами студентов». В анкетировании приняли участие 325 студентов, из общего числа 378, что оставило 85,9%.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования всех курсов составил 84,5%.

Анкетирование студентов для определения удовлетворенности качеством условий осуществления образовательной деятельности

Удовлетворены ли вы	Удовлетворен	Не удовлетворен
Организацией учебного процесса	86%	14%
Организацией свободного времени	93%	7%
Организацией питания	86%	14%
Взаимоотношениями между студентами	98%	2%
Взаимоотношениями с преподавателями	94%	6%
Взаимоотношениями с администрацией	95%	5%
Медицинским обслуживанием	98%	2%
Наличием необходимой научной литературы в библиотеке	95%	5%
Наличием компьютеров, используемых в учебном процессе	92%	8%
Количеством мест в читальном зале	82%	12%
Возможностью работы в интернете	80%	20%
Отношением со стороны преподавателей и сотрудников	95%	5%
Отношением в студенческом коллективе	96%	4%
Оснащением учебных аудиторий	86%	14%
Уровнем доступности в образовательном учреждении к современным информационным технологиям	80%	20%
Санитарно-гигиеническим состоянием пункта общественного питания	85%	15%
Бытовыми условиями проживания в общежитии	84%	16%

В целом качество организации образовательного процесса по программе в целом большинство респондентов оценили выше среднего (хорошо и отлично).

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В анкетировании приняли участие 59 педагогических работников.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности

Вопрос	Да	Нет
Удовлетворены ли вы понятностью и доступностью информации на сайте техникума?	96%	4%
Удовлетворены ли вы способами взаимодействия предложенными техникумом?	95%	5%

Удовлетворены ли вы предоставляемой образовательной услугой?	97%	3%
Удовлетворены ли вы материально-техническим оснащением техникума?	95%	5%
Удовлетворены ли вы наличием комфортной зоны ожидания?	98%	2%
Удовлетворены ли вы наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений?	95%	5%
Удовлетворены ли вы санитарным состоянием помещений техникума?	95%	5%
Удовлетворены ли вы обеспечением мер безопасности?	98%	2%
Удовлетворены ли вы качеством и организацией питания?	96%	4%
Удовлетворены ли вы вежливостью и доброжелательностью педагогов и сотрудников техникума?	96%	5%
Удовлетворены ли вы качеством в решении возникающих вопросов в техникуме?	97%	3%
Удовлетворены ли вы функционированием технических средств и информационной доступностью к сети Интернет в учебных кабинетах?	96%	4%

В целом, опрос педагогических работников, студентов и их родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программы среднего профессионального образования.

2.6. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 года №1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году всероссийские проверочные работы в организациях среднего профессионального образования (далее ВПР СПО) проводились в период с 19 сентября по 29 сентября 2024 года.

Работу по учебной дисциплине «Математика» выполняли три группы студентов 1 курса, обучающихся по ППССЗ (23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, 26.02.03 Судовождение, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике). Результаты ВПР-2024 показали, что поступившие на первый курс студенты имеют низкий уровень знаний. При сравнении с краевыми показателями качества и успеваемости наблюдается значительный разрыв (краевые показатели качества 31%, успеваемости – 83,3%). Неудовлетворительные результаты показали 49,3% студентов, качество составило 7%, удовлетворительные результаты у 43,7% первокурсников.

При анализе результатов ВПР по дисциплине «Математика» выявлено, что обучающиеся не умеют:

- решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение;
- решать задачи, в том числе из повседневной жизни нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов;
- находить вероятности случайных событий в опытах с равновероятными элементарными событиями;
- строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами.

ВПР по учебной дисциплине «Физика» на 1 курсе писали три группы студентов, обучающихся по ППССЗ (23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей). Результаты студентов по показателям качества и успеваемости существенно отстают от краевых показателей (краевые показатели качества 48,7%, успеваемости – 90,7%), однако в целом показатели успеваемости находятся на среднем уровне. Качество выполнения работы составляет 5,5%, на оценку «3» выполнили работу 75,3%, неудовлетворительные результаты у 24,7% студентов.

Анализ результатов ВПР показал, что студентам необходимо вести работу над развитием умений и навыков:

- различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/ признаки;
- распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул;
- различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств
- интерпретировать информацию физического содержания; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;
- объяснять физические процессы и свойства тел.

Метапредметные результаты студентов 1 курса (выполняли 10 групп) техникума по показателю успеваемости выше краевых на 4% и составляют 84%, но показатель качества на 18% ниже краевых (13,3%).

Работу по Метапредмету для завершивших курс ПООП выполняли три группы студентов 2 курса, обучающихся по ППКРС (23.01.07 Машинист крана (крановщик), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей). Результаты работ по качеству находятся на краевом уровне (32,1%) и составляют 30%, показатели успеваемости превышают краевые показатели на 8% и составляют 80%.

Анализируя результаты ВПР было определено, что студенты испытывают затруднения или не умеют:

- устанавливать причинно-следственные, временные связи между историческими событиями на основе анализа исторической ситуации;

–анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы;

–осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения; о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности;

–называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом;

–оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

–владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий;

–использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.

При сравнении результатов выполнения ВПР студентов 1 курса по метапредмету в 2024 году с результатами выполнения ВПР в 2023 году выявлено незначительное снижение качества выполнения работы (15% и 13,3%) и значительный рост числа студентов, успешно справившихся с работой (66% и 84%).

Студенты, завершившие курс обучения, и по качеству, и по успеваемости продемонстрировали снижение показателей. Качество снизилось на 16%, успеваемость на 14% по сравнению с 2023 годом.

Однако, сравнивая результаты ВПР по Метапредмету студентов на 1 курсе и по завершении курса ПООП, отмечается рост показателей:

Метапредмет		
	Качество	Успеваемость
2023 г. 1 курс	15 %	66%
2024 г. завершившие	30%	80%

Анализ результатов ВПР-2024 был представлен на педагогическом совете и методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, были определены направления и методы работы по ликвидации выявленных дефицитов знаний и умений у обучающихся и повышению уровня качества изучаемых дисциплин.

2.7. Регламент учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в техникуме ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября, если день не является воскресным или праздничным и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Режим работы установлен Правилами внутреннего распорядка, утвержденными директором.

Освоение основной профессиональной образовательной программы осуществляется в рамках шестидневной учебной недели. По дополнительно утвержденному расписанию реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых (общеразвивающие

программы), классными руководителями, педагогами-организаторами проводятся внеклассные мероприятия (в том числе, классные часы) с целью реализации программы воспитания.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей.

Учебный процесс по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул, военных сборов.

Продолжительность каникул составляет не менее двух недель в зимний период, два месяца - в летний период.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Начало занятий - 8:15. В связи с большой загруженностью аудиторий допускается смещение начала занятий на более позднее время в отдельные дни в течение недели.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, с перерывом между уроками не менее 10 минут. Одно занятие включает, как правило, два академических часа.

Для питания обучающихся установлено два перерыва по 20 минут. Последовательность и чередование учебных занятий в группах определяется расписанием занятий и распорядком дня. Кроме аудиторных групповых занятий учебным планом предусмотрено проведение консультаций в течение учебного года.

В начале учебного года приказом директора техникума оформляется порядок организации и проведения учебной работы в техникуме.

Утверждаются:

- календарный учебный график;
- состав педагогического совета техникума, штаб воспитательной работы, количество и состав методических комиссий и других коллегиальных органов управления техникума;
- закрепляются классные руководители за группами;
- определяются ответственные за направления воспитательной (внеурочной) работы в рамках программы воспитания (предметные, физкультурно-спортивные, художественно-эстетические и пр.) (педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования).

Стабильность учебного процесса обеспечивается постоянным расписанием по семестрам с распределенной учебной нагрузкой студентов в течение учебного дня. В дополнение к основному расписанию составляется диспетчерское расписание (ежедневное) для преподавателей и расписание занятости кабинетов, мастерских и лабораторий.

Периоды аттестации - семестр (полугодие), год. Промежуточная аттестация предусмотрена в каждом семестре в соответствии с учебным планом каждой основной профессиональной образовательной программой. Перечень вопросов, выносимых на аттестацию, соответствует перечню дидактических единиц, предусмотренных ФГОС, учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Распределение педагогической нагрузки проводится в два этапа: предварительное – в мае, итоговое – в августе после окончания работы приемной комиссии. Результаты доводятся

до сведения каждого преподавателя индивидуально при собеседовании и на административном совещании до 1 сентября.

Теоретическая и практическая подготовка студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям выполняется в полном объеме в соответствии с рабочими программами.

Организация учебного процесса обеспечивает 100 % выдачу часов учебного плана по специальностям и профессиям. Состояние и качество работы по организации и итогам учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического, методического Совета.

2.8. Обеспечение условий для организации питания обучающихся

В техникуме созданы условия для организации питания в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3.-15. В учебном корпусе адресу ул. 60-лет Октября, 161 работает столовая на 148 посадочных мест. В учебном корпусе по адресу ул. Столбовая, 73 имеется отдельное помещение для приема пищи на 36 посадочных мест, горячее питание для обучающихся привозят в одноразовой посуде, работает буфет.

В здании общежития по адресу ул. Западная, 3 работает столовая на 48 посадочных мест. Из числа обучающихся техникума в г. Красноярске 80 человек получали бесплатное горячее питание.



В Подтесовском филиале работает столовая на 120 посадочных мест. Из числа обучающихся в филиале 86 человек получали бесплатное горячее питание.

Все обучающиеся (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), проживающие в общежитии техникума г. Красноярска и Подтёсовского филиала, обеспечены полноценным 2-х разовым питанием в учебные дни.

Для организации питания по всем объектам г.Красноярска заключен договор возмездного оказания услуг с ИП Лихман Е.В. Разработано двухнедельное цикличное меню в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, меню утверждается директором техникума ежедневно.

В Подтесовском филиале договор возмездного оказания услуг по организации питания заключен с ООО «Патрушев и К». Двухнедельное цикличное меню разработано в соответствии с требованиями Роспотребнадзора, ежедневно утверждается заведующим филиалом.

Контроль за качеством питания осуществляет фельдшер техникума, имеются журналы бракеража готовой кулинарной продукции.

2.9. Обеспечение условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

С целью здоровьесбережения студентов при реализации образовательных программ в техникуме созданы необходимые условия:

–соблюдена оптимальная аудиторная и внеаудиторная нагрузка обучающихся, продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС СПО;

–режим и продолжительность учебных занятий соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3.-15 и регламентированы «Правилами внутреннего распорядка обучающихся»: продолжительность одного урока составляет 45 мин., перерыв на отдых между учебными занятиями составляет 10 минут; для организации питания предусмотрено два перерыва продолжительностью 20 минут;

–для занятий физической культурой и спортом организованы спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, ОФП, тайский бокс, рукопашный бой, плавание, армрестлинг.

–для обеспечения безопасности обучающихся во время пребывания в техникуме в г. Красноярске осуществляется видеонаблюдение - договор с ООО Охранное агентство «Редут»; установлена тревожная кнопка - договор с Росгвардией, организована физическая охрана объектов - договор с ООО охранная фирма «КрасОхрана».

–с целью обеспечения пожарной безопасности установлена пожарная сигнализация во всех учебных корпусах и общежитиях техникума, заключен договор о техническом обслуживании системы с ООО «Технология безопасности» (г. Красноярск), с ООО «Енисейспецмонтаж», (п. Подтёсово), с ООО «Электронные системы безопасности».

–с целью предотвращения антитеррористических мероприятий на входе в техникум и в общежитии установлена система контроля доступа в соответствии с Постановлением Правительства РФ №1006 от 02 августа 2019; вход в техникум возможен только после предъявления документа, удостоверяющего личность, а для студентов - по студенческому билету.

–с целью обеспечения требований охраны труда утверждены и соблюдаются «Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса», «Положение о порядке проведения трехступенчатого контроля за обеспечением безопасности охраны труда»; имеется журнал учета выдачи инструкций по охране труда для работников, журналы учета проведения инструктажа по охране труда и технике безопасности для обучающихся в учебных лабораториях и мастерских, издан приказ «Об установлении противопожарного режима в техникуме». Действия



работников и обучающихся при возникновении несчастных случаев регламентируются «Положением о несчастных случаях», имеется журнал учета несчастных случаев;

–с целью проведения комплексного диагностического обследования обучающихся, техникумом заключен договор с КГБУЗ «Красноярская городская детская поликлиника №2»;

–с целью проведения комплексного диагностического обследования и оказания доврачебной медицинской помощи обучающимся Подтесовского филиала - кадетского казачьего корпуса заключен договор с КГБУЗ Енисейская районная больница».

Для иногородних студентов имеется общежитие, расположенное по ул. Западная, 3, в котором ежегодно улучшаются условия для комфортного проживания в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 г. N 44 «Об утверждении СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг». В 2021 году было увеличено количество койко-мест для иногородних обучающихся, в связи с увеличением количества желающих проживать в комфортных и безопасных условиях.



Большинство студентов чувствуют себя в общежитии как дома, стараются поддерживать порядок и чистоту, соблюдают правила проживания, бережно относятся к вверенному им имуществу. В общежитии оборудован спортивный зал.

В целях создания комфортных условий для студентов в общежитии Подтесовского филиала комнаты оснащены новой мебелью.

2.10. Стипендиальное обеспечение студентов

Выплата академической стипендии обучающимся осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, в соответствии с Законом Красноярского края от 26.06.2014г. № 6-2519 «Об образовании» и Законом Красноярского края от 02.11.2000 N 12-961 (ред. от 11.02.2021) «О защите прав ребенка».

Академическая стипендия назначается обучающимся, завершившим обучение, по результатам промежуточной аттестации, за полугодие, семестр на «отлично» или «хорошо» и «отлично», или на «хорошо». Обучающимся первого курса государственная академическая стипендия назначается всем без исключения с сентября по декабрь включительно, до прохождения промежуточной аттестации.

В техникуме предусмотрена повышенная стипендия. Условия назначения повышенной стипендии:

–на 250 % студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам;

–на 200 % студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации не более одной «хорошо», остальные «отлично» по всем дисциплинам;

–на 100 % студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов.

В 2024 году контингент студентов обучающихся на бюджете составил 647 человек в Красноярске и 104 студентов Подтёсовского филиала - казачьего кадетского корпуса.

С 30 января получили академическую стипендию 391 студент, что составило 60,4% техникума в Красноярске и 26 студентов 25% студентов Подтёсовского филиала - казачьего кадетского корпуса. Повышенную стипендию получили 28,7% от общего количества студентов.

Численность контингента на 01.07.2024г.составила обучающихся на бюджете составил 471 человек в Красноярске и 81 студентов Подтёсовского филиала - казачьего кадетского корпуса.

С 01.июля получили академическую стипендию 275 студент, что составило 58,3% техникума в Красноярске и 16 студентов 19,7% студентов Подтёсовского филиала - казачьего кадетского корпуса. Повышенную стипендию получили 27,3% от общего количества студентов.

ЧАСТЬ 3. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Средний балл поступивших на обучение в 2024 году

	Профессия/ специальность	Средний балл аттестата бюджет/внебюджет		
		2022	2023	2024
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:			
1.1.	- на базе 9 классов	3,55/ 3,15	4,01/ <i>нет</i>	4,00/ <i>нет</i>
1.2.	- на базе 11 классов	3,7/ <i>нет</i>	<i>нет/нет</i>	<i>нет/нет</i>
2.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей:			
2.1.	- на базе 9 классов	3,5/ 3,35	4,32/3,46	4,24/3,59
2.2.	- на базе 11 классов	3,6/ <i>нет</i>	4,22/ <i>нет</i>	4,22/ <i>нет</i>
2.3.	- на базе 11 классов (заочное обучение)	<i>нет</i> /3,11	<i>нет/нет</i>	<i>нет</i> /3,67
3.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)			
3.1.	- на базе 9 классов	3,65/ <i>нет</i>	3,89/ <i>нет</i>	3,88/ <i>нет</i>
3.2.	- на базе 11 классов		<i>нет/нет</i>	3,80/ <i>нет</i>
4.	38.02.03 Операционная деятельность в логистике:			
4.1.	- на базе 9 классов	4,0/ <i>нет</i>	<i>нет</i> /3,51	<i>нет</i> / 3,66
4.2.	- на базе 11 классов	3,1/ <i>нет</i>	<i>нет/нет</i>	<i>нет/нет</i>

5.	26.01.09 Моторист судовой:			
5.1	- на базе 9 классов	3,41/ <i>нет</i>	3,61/ <i>нет</i>	3,58/ <i>нет</i>
6.	26.02.03 Судовождение:			
6.1	- на базе 9 классов	3,5/ <i>нет</i>	3,92/ <i>нет</i>	3,85/ <i>нет</i>
6.2	- на базе 11 классов (заочное обучение)		<i>нет</i> /4,0	<i>нет</i> /4,04
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте			
7.1	- на базе 9 классов		4,14/ <i>нет</i>	4,28/ <i>нет</i>
	- на базе 11 классов			3,86/ <i>нет</i>
Подтесовский филиал - казачий кадетский корпус				
1.	26.01.06 Судоводитель - помощник механика маломерного судна:			
1.1	- на базе 9 классов	3,2/ <i>нет</i>	3,18/ <i>нет</i>	3,62/ <i>нет</i>
2.	26.02.03 Судовождение:			
2.1	- на базе 9 классов	-	3,17/ <i>нет</i>	3,4/ <i>нет</i>

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

Состав Государственных экзаменационных комиссий ежегодно формируется по каждой образовательной программе и утверждается приказом директора техникума.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя следующие виды аттестационных испытаний: выполнение выпускной практической квалификационной работы, защиту письменной экзаменационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена - защита дипломных работ

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и Код и наименование профессии	Годы	Значение показателя					
			Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА, %		Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %		Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
			Выпускная практическая кв. работа	Письменная экзаменационная работа	Выпускная практическая кв. работа	Письменная экзаменационная работа		
1	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта							
1.1	26.01.08 Моторист (машинист)	2022	100	100	100,0	100,0	20	-
		2023	100	100	94,4	94,4	18	-
		2024	100	100	90,5	90,5	24	3
1.2	26.01.06 Судоводитель – помощник механика маломерного судна	2021	100	100	68,75	56,25	16	-
		2023	100	100	80,95	80,95	21	2
		2024	100	100	75	75	20	-
3	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
3.2	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	2022	100	100	60,5	60,5	38	2
		2023	100	100	52,6	52,6	19	-
		2024	100	100	49,7	49,7	20	1

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена проводилась по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» и специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (очная форма обучения).

**Государственная итоговая аттестация выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена
- защита дипломных работ**

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование специальности	Годы	Значение показателя			
			Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА, %	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2022	100,0	100,0	42	8
		2023	100,0	100,0	37	3
		2024	100	78,2	69	2

Результаты ГИА в виде демонстрационного экзамена

№ п/п	Код и наименование укрупнённой группы направлений подготовки и специальностей / Код и наименование профессии	Годы	Значение показателя			
			Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА, %	Доля выпускников, освоивших ОПОП по результатам ГИА на «хорошо» и «отлично», %	Количество выпускников, прошедших ГИА, чел.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, чел.
1	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта					
1.1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2022	100,0	100,0	44	1
		2023	100,0	100,0	28	2
		2024	100	92,5	67	3
1.2	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2023	100,0	95,4	22	3
		2024	100	94,1	32	1

Защита выпускных квалификационных работ показала, что выпускники умеют обобщать теоретический и практический материал, достаточно свободно ориентируются в современной экономической и производственной ситуации, и в целом готовы к профессиональной деятельности по освоенной специальности.

Для образовательных учреждений проведение демонстрационного экзамена – это возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу и уровень квалификации преподавательского состава. Независимую оценку проводили эксперты - представители из различных образовательных организаций, специалисты предприятий ООО «Орион-Сервис», ООО «Вира» города Красноярска.

ЧАСТЬ 4. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕХНИКУМА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4.1. Участие в реализации федерального проекта Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы»



26-29 февраля 2024 года состоялся Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Красноярском крае». Команда нашего техникума соревновалась и заняла призовые места в следующих компетенциях:

- Кузовной ремонт - 1, 2, 3 место;
- Окраска автомобиля - 1, 3 место;
- Обслуживание грузовой техники - 2 место;
- Эксплуатация судов водного транспорта - 1, 2, 3 место;
- Водитель грузовика – 3 место.

26-30 ноября 2024 года в г. Санкт-Петербурге состоялся Финал чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Наш техникум соревновался в компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта». По итогам чемпионата наш техникум завоевал бронзовую медаль.



4.2. Достижения педагогических работников в конкурсах различного уровня

Наименование конкурса	Уровень	Учредители, организаторы	ФИО участников	Призовые места
Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы Среднего профессионального образования «Мастер года»	Всероссийский	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	Слепнев А.Г.	Лауреат
Государственная премия Красноярского края в области профессионального образования	Краевой	Министерство образования Красноярского края	Дяченко В.С.	Лауреат
Конкурс методических разработок по общеобразовательным дисциплинам у учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе ООО «ПроПрофессию: шаг к матерству»	Краевой	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	Маменко Н.Г. Еремеев М.О.	Диплом 2 место

4.3. Федеральный проект «Профессионалитет»

Цель системы среднего профессионального образования в Российской Федерации – приблизить подготовку кадров к реальным потребностям рынка труда и сделать её более гибкой. Складывается новая экосистема, в которой подготовка специалиста выстраивается в партнёрстве «образовательная организация СПО – предприятие». И укрепление связи между ними – важный результат реализации ФП «Профессионалитет».

В мае 2024 года техникум выиграл конкурс на предоставление в 2025 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования «Транспорт. Логистика».

С учетом вышеизложенного реализация ФП «Профессионалитет» для транспортной отрасли становится приоритетным направлением, так как целью его реализации является полноценное вовлечение предприятий и производств в организацию и управление образовательным процессом по востребованным для них программам.

В рамках реализации проекта в Красноярском крае на базе техникума в 2025 будет создан образовательно-производственный центр (кластер) «Транспорт. Логистика» совместно с предприятиями объединённой компании ПАО «НК «Роснефть» совместно с ООО «ТБС-Логистика», ООО «РН-Ванкор», АО «Востсибнефтегаз» и ООО «РН-Сервис» и сетевыми профессиональными образовательными организациями, входящими в кластер (Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Емельяновский дорожно-строительный техникум»).

4.3. Оказание услуг взрослому населению, участие в реализации Федерального проекта «Содействие занятости»

№ п/п	Наименование программы	Количество обученных слушателей
1	Водитель ТС кат. «В»	89
2	Водитель ТС кат. «С»	-
3	Водитель ТС кат. «СЕ»	32
4	Водитель трамвая	22
5	Водитель троллейбуса	20
6	Переподготовка водителей транспортных средств с категории «В» на категорию «С» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости»	-
7	Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «С» в рамках Федерального проекта «Содействие занятости»	-
8	Переподготовка водителей ТС с кат. «В» на кат. «С»	18
9	Переподготовка водителей ТС с кат. «С» на кат. «Д»	10
10	Маляр	2
11	Судоводитель-судомеханик	34

12	Судовой механик	1
13	Celjdjlbntkm	3
14	Моторист-рулевой	35
15	Подготовка по использованию радиолокационной станции (повышение квалификации)	66
16	Подготовка по использованию электронных карт (повышение квалификации)	32
17	Матрос	14
18	Рулевой	21
	Шкипер	8
	Повышение квалификации командного состава	33
19	Управление маломерными судами	31
Подтесовский филиал		
	Моторист-рулевой	23
	Матрос	7
	Повар судовой	8
	Повар судовой (переподготовка)	3
	Подготовка по использованию радиолокационной станции (повышение квалификации)	74
	Подготовка по использованию электронных карт (повышение квалификации)	46
	Повышение квалификации командного состава	7
Итого		639

ЧАСТЬ 5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Организация воспитательной деятельности техникума

Для престижа преподавательской деятельности, улучшения уровня профессионального образования в сфере педагогики, укрепления института наставничества в качестве важнейшего стимула передачи знаний и навыков от опытных к начинающим специалистам ежегодно в техникуме проводится конкурс профессионального мастерства. В 2024 году, в различных номинациях победители получили заслуженные признания и почётные награды. Такой конкурс стимулирует педагога на дальнейшее профессиональное развитие.

Для молодых педагогов этот конкурс является отличной возможностью показать свои знания и навыки в своей профессиональной деятельности, а для их наставников обменяться опытом, поделится идеями, новыми подходами к преподаванию и воспитанию студентов. В свою очередь, студенты техникума соревновались в создании уникальных портретов своих классных руководителей, воплощая своё видение великолепных наставников через творчество.

2024 год Указом Президента России В. В. Путина объявлен Годом семьи. в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей.



С целью духовного воспитания молодёжи, совместно с религиозной организацией «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви систематически проводятся беседы на темы, связанных с семейными традициями, о роли мужчины и женщины в семье; объясняет, как зависимые формы поведения влияют на молодых людей, на развитие личности и др. В ходе бесед ребята интересуются жизненными вопросами и обращаются за советом.

В рамках воспитательной работы в техникуме созданы условия для формирования досуговой компетентности студентов. На сайте техникума размещены материалы, рекомендации по организации воспитательной работы для родителей, студентов и преподавателей.

Каждый год студенты выбирают студенческий совет и в каждой группе «Актив группы», в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор. Таким образом, через его деятельность, осуществляется студенческое самоуправление в техникуме, что развивает у студентов самостоятельность, инициативность, навык коллективной работы, коммуникационные компетенции.

На базе техникума продолжает работу Центр молодёжных инициатив – это культурное пространство, где ребята создают и реализуют собственные внеурочные проекты и встречаются с представителями молодежных объединений. С октября проводятся встречи с абссадорами федерального проекта «Профессионалитет».

Студенты-амбасадоры организовывали профориентационные встречи в техникуме, принимали участие в едином дне открытых дверей, организовали профориентационную площадку на фестивале «Территория творчества 2024», проводили классные часы «Ты в хорошей компании» в школе №90 для учащихся 9-11 классов.



С 2023 года функционирует медиацентр «КТТис глазами студентов», где студенты при создании медиа-продуктов (контента) и организации мероприятий взаимно обучают друг друга, обмениваются знаниями и опытом, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопомощи под руководством опытных педагогов-наставников. Более опытные ребята постоянно проводят мастер-классы по созданию фото-видео материала, участвуют в формировании имиджа техникума.

Обучающиеся техникума постоянно принимают активное участие в мероприятиях разного формата: в творческих, познавательных, просветительских и акциях города воспитательного характера.

В 2024 году обучающиеся техникума приняли участие: в региональном отборочном турнире «Что? Где? Когда?» (2 место), в квизе, посвящённом Дню России (заняли 1-е место), в краевом онлайн-квизе «90-лет Красноярского края» (1-е место), в городском турнире «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок» (стали 4-е в крае), в общероссийском соревновании «Северная столица России Санкт-Петербург» (вошли в топ-10, в индивидуальном зачёте - призовые места), в ежегодном фестивале творчества обучающихся краевых профессиональных образовательных учреждений «Территория творчества», в фестивале «Одаренность без границ», в акции «Классика Победы», в квизе «Сибирь. Чмыхало. Красноярск», в викторине «Языки, Традиции, Народы», в флеш-моб «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» - 90-лет Красноярского края, в голосовании за звание молодежной столицы России 2025 года, в «IX Всероссийский тест» на знание Конституции РФ, в фестивале «Мой край! Мое Отечество!», во Всероссийском правовом диктанте, в марафоне «Антитеррор. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде», в краевом конкурсе «Студент года», в «Цифровом Диктанте 2024, присоединились к XIV Всероссийской акции памяти павших воинов России «День белых журавлей», посетили Межрегиональный Молодежный Просемейный Форум «Да! Будет семья крепкой!». и др.



Участники первичного отделения «Движение Первых» - Всероссийского сообщества детей и молодёжи активно принимали участие в мероприятиях, проводимых от Движения Первых, в «Кубок первокурсников «Время первых!», в «Pro квиз», «Просто действуй» и др. Активисты посетили выставку-форум «Россия» на ВДНХ.

В течение учебного года в техникуме среди групп проходят мероприятия различных



форматов: интеллектуальные игры, КВН, тематические квизы, военно-спортивные соревнования и спартакиады, творческие концерты и конкурсы. Через участие в них обучающиеся имеют возможность проявить свои знания и умения в области логики, культуры, истории искусства, профессиональной сферы, а так же развить навыки анализа, критического мышления и командной работы.

Среди команд первых и старших курсов техникума, в течении года проводились соревнования: «Перестрелка», по армрестлингу, по настольному теннису, по баскетболу, по волейболу по мини-футболу, по перетягиванию каната; мастер-классы по военной подготовке и тактической медицине; конкурсы и игры: конкурс хоровой песни - «Битва хоров», военно-патриотический смотр-конкурс «Песни и строя», правовая квест-игра, конкурс видеороликов «Студенческий ералаш», новогодняя викторина «Не только сессия»,



гражданско-патриотическая игра «Огневые рубежи» и др. В рамках декады, приуроченной ко Дню автомобильного и городского транспорта прошли: тематическая викторина, различные спортивные состязания и профессиональные конкурсы.

Ежегодно стало традицией проводить мероприятия: «Посвящение в первокурсники», «Я-первокурсник», «Студент года».

В памятные даты для обучающихся в техникуме проходят лекции, беседы, просмотры художественных и документальных фильмов. Студенты вместе с преподавателями и воспитателями в значимые даты организуют тематические экспозиции «Живая память...».

Обучающиеся совместно с преподавателями посещают кинотеатры «Дом дружбы народов «Родина» и «Дом Кино», другие культурные учреждения: библиотеки, театры, музеи творческие площадки города.



В этом году ребята: посетили авторские встречи с просмотром документальных фильмов: «Дневные звезды», «Из Сибири по зову сердца», «Беслан. Черный сентябрь», «Лефортово»; спектакли: «Возвращение Балтийской легенды», «Два. Честно о Родине. Честно о нас», «Люди А на службе Отечеству», «Капитанская дочка» и др. Ребята выезжали на экскурсии: в мемориальный комплекс В. П. Астафьева (с. Овсянка), в музей водоканала на о. Посадный, в геологический музей GEOS; участвовали в пешеходной экскурсии по одной из старейших улиц правобережья; посетили праздничный концерт «Гордость и слава России»; научно-популярную лекцию «По долгу памяти... Вселенское зло перед судом истории»; посещали различные культурно-творческие мероприятия города.

С 2022-2023 года реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направлениям.

Программы художественного направления: «Театральная студия «Маленькие роли», «Вокально-инструментальный ансамбль «Всеми своё время», «Вокальный ансамбль «Волна», «Хореографический ансамбль «Радость» - программы ориентированы на



приобретение обучающихся к общечеловеческим ценностям, через творческую деятельность, через искусство танца, через театральное искусство, через музыкальные и художественные образы.

Художественные коллективы регулярно в праздничные даты выступают на концертах в техникуме, на площадках города, организуют арт-объекты, участвуют в различных творческих конкурсах и становятся лауреатами. Театральная студия «Маленькие роли» стала лауреатом фестиваля «Территория творчества-2024». Ребята получили награды в конкурсе «СТУДВЕСНА»: в номинации эстрадного танца, в индивидуальном выступлении – диплом 2 степени; в номинации народный танец, хореографический ансамбль «Радость» - диплом лауреата 2 степени; в номинации ВИА, «Вокально-инструментальный ансамбль «Всеми своё время» - диплом лауреата 3 степени.

Многие студенты стали победителями в индивидуальных выступлениях: в творческом



конкурсе краевого фестиваля «Территория творчества 2024», в номинации «Художественное чтение» студент стал лауреатом, выступив со своими стихами «Стоит солдат и плачет»; на краевом творческом фестивале «Мой край! Мое Отечество!» - диплом лауреата 2 степени; на арт-фестивале «Всё остаётся людям, в конкурсе чтецов «Звездапад» - 3 место; в краевом конкурсе исполнителей художественного слова, посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина - диплом лауреата 2 степени.

Программы спортивного направления: «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Тайский бокс», «Допризывная подготовка» - программы направлены на формирование физических качеств обучающихся, их двигательной активности и овладение более углубленного изучения приёмов и тактики спортивной и спортивно-военной игры.



Программа социально-педагогического направления: «МедиаСтарт», «Школа волонтеров», «Клуб интеллектуальных игр «Твой ход» - программы ориентированы на воспитание



потребности обучающихся в здоровом образе жизни, на создание здоровьесберегающего поля и развитие интеллектуальных компетенций, коммуникативных компетенций, развитие навыков лидерства и ответственности; «История семьи - История России» - программа ориентирована на формирование у обучающихся осознанного отношения к своей семье как, важной части историко-культурного развития

России.

Программы туристическо-краеведческого направления: «Горно-штурмовая и туристическая подготовка», «Герои среди нас», «Познай свой край» - программы ориентированы на формирование и развитие патриотических чувств, изучение военной истории, истории Родины и Малой Родины.



В рамках занятий проходят тематические встречи с земляками - с известными людьми города Красноярска: художниками, писателями, краеведами, сибиряками – участниками боевых действий. Старшее поколение – люди прошедшие реальные события прошлого, ветераны военной службы, участники боевых действий, ветераны и труженики тыла ВОВ передают свой опыт молодому поколению.



Педагог дополнительного образования вышел в финал в краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям», в номинация «Практики развития культурно-познавательного туризма». Программы технического направления: «Конструкторское бюро», «МедиаПрофи», «Компас-3D», «ВидеоБлогинг от А до Я», - программы ориентированы на формирование и развитие

технического мышления, творческой инициативы, изобретательности, формирование технической культуры личности.

Ведется активная работа по повышению уровня мотивации к занятиям физической культуры и по формированию среды ЗОЖ среди обучающихся. На базе техникума функционирует спортивный студенческий клуб «Механик». Организованы спортивные секции по следующим видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, ОФП, тайский бокс, рукопашный бой, плавание, армрестлинг.

Спортивные секции проводятся преподавателями и инструкторами по физической культуре. В сотрудничестве с образовательными организациями, учреждениями физической культуры и спорта ведется поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте. Помимо спортивных секций организованных в техникуме, студенты активно посещают занятия в различных спортивных залах, бассейнах, спортивных площадках по следующим видам спорта: ММА, пауэрлифтинг, тяжелая атлетика, подводное плавание, сноуборд, акробатика, каратэ, хоккей с шайбой и др. Дополнительные занятия для спортсменов, проводятся по видам спорта на регулярной основе.



Ребята ССК «Механик» принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, проводимых: спортивными клубами, коллективами физической культуры, федерациями районов, городов, края, ведомствами федерального и республиканского



масштаба и т.п. Команды техникума по видам спорта, в спортивных соревнованиях районного и городского уровня, завоевывают призовые места. Во II Всероссийских играх по фиджитал спорту среди студенческих спортивных клубов профессиональных образовательных организаций, в общекомандном зачёте ССК «Механик» занял 2 место. В финальных соревнованиях по мини-футболу краевой спартакиады «Молодёжная спортивная лига» команда ССК «Механик» заняла 1-е

место и получила возможность представить Красноярский край по мини-футболу на Всероссийской летней Спартакиаде, в городе Челябинске.



Среди студентов есть спортсмены признанные лучшими в Красноярском крае по игровым видам. В 2024 году студенты техникума приняли участие: в чемпионатах

Красноярского края и России по: волейболу, баскетболу, пауэрлифтингу, тхэквондо, футболу и др. Многие из них завоевали призовые места.

На Региональный этап Открытого публичного всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций в 2023-2024 учебном году, в номинации «Лучшая организация физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций (колледжи, техникумы) до 1000 студентов» техникум занял 2 место.

На базе техникума осуществляют свою деятельность ВПК «Шторм». Военно-патриотический клуб нацелен на всестороннюю подготовку и развитие военно-патриотического воспитания среди студентов, включая военную, туристическую, горно-штурмовую, спортивно-техническую и допризывную подготовку к службе в Вооруженных Силах России. Военно-патриотический клуб «Шторм» располагается при общежитии КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» для усиления форм воспитательной работы и обеспечения занятости во внеурочное время иногородних обучающихся.



Военно-патриотический клуб «Шторм» тесно сотрудничает с молодёжной оборонной спортивно-технической региональной общественной организацией «Патриот» Красноярского края. Клубом первоначально было охвачено более 30 студентов техникума, в

настоящее время число ребят растёт с каждым годом.

В рамках допризывной подготовки курсанты осваивают: устав воинской службы; тактическую медицину; огневую, строевую, горно-штурмовую, туристическую подготовку; основы самообороны; воинскую историю России.



Курсанты принимают участие в организации и проведении Дней воинской славы России, в том числе в составе парадных подразделений Дня защитника Отечества и Дня Победы над фашизмом. Постоянно в техникуме проходят секции допризывной подготовке, по туристической и горно-штурмовой подготовке.

В рамках данного направления ребята совершают маршброски на Торгашинский хребет; на территории национального парка «Красноярские столбы» прохо-



дят практические занятия по передвижению и преодолению препятствий - «тропа разведчика», «тропа десантника», где они получают подготовку по выполнению служебно-боевых задач и навыки выживания в природной среде.

В клубе проходят секции по рукопашному бою. Студенты постоянно участвуют и получают награды в краевом квалификационном турнире по рукопашному бою среди курсантов военно-спортивных и военно-патриотических клубов Красноярского края по правилам МОСТ «Патриот». Более 10 студентов клуба сдали квалификационные нормативы по рукопашному бою среди военно-патриотических клубов и объединений края.

Успех формируется у мужчин «из суммы небольших усилий, складывающихся из дня в день». В апреле и декабре 2024 г. ребята ВПК «Шторм» заняли почётное 1-е место в командных соревнованиях на Открытом краевом квалификационном турнире по



рукопашному бою среди курсантов военно-патриотических клубов Красноярского края. В копилке команды: в апреле 8 медалей (пять золотых, одна серебряная, две бронзовые); в декабре 15 медалей (восемь золотых, четыре серебряных, три бронзовых). Каждый трофей — это не только победа, но и отражение труда, посвященности и духа товарищества.

Обучающиеся техникума регулярно принимают активное участие: в сборах и в «Слет Патриотов», проводимых МОСТ РОО «Патриот» Красноярского края; в военно-патриотических играх, проводимых региональным центром патриотического воспитания «Юнармия» («Сибирский щит» и др.); во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»; в различных отборочных районных, городских и краевых состязаниях.



На краевом конкурсе г. Красноярска «Слет Патриотов – 2024» команда ВПК «Шторм» заняли 3-е место в «5 лучших зачёток» и 2-е место «Комплексный бой»; 3-е место в районном (финальном) этапе военно-спортивной игре «Служу Отечеству-2024»; 2-е место в городском молодёжном турнире по тактическому лазертагу, в Спартакиаде допризывной молодёжи Свердловского района завоевали 2 кубка и золотые медали и др.

Ежегодно курсанты клуба принимают участие в возложении цветов в памятные даты, в митингах, в выступлениях перед ветеранами, в гражданско-патриотических мероприятиях различного уровня: «Мы помним, мы гордимся», «Связь поколений» и др.; посещают

выставки, концерты и спектакли.



В техникуме регулярно проходят тематические встречи: «Герои среди нас» - с ветеранами и участниками боевых действий, с ветеранами тыла и ветеранами труда; с сотрудниками военкомата, ДОСААФ, МЧС, ГУВД, УФСБ по профилактике правонарушений, подготовке к экстремальным условиям, адаптации к службе в армии и силовых структурах; с успешными людьми в своей профессии; со специалистами молодёжных центров для информирования о возможностях и вариантах для самоопределения, получения знаний и опыта. Постоянно проходят совместные мероприятия с сотрудниками ОП № 6, ОП № 3, КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер» по профилактике употребления ПАВ.



На базе техникума открывается «ДоброЦентр», прошла защита проекта. На платформе Добро.ру техникум осуществляет добровольческую деятельность. Заключены договора с общественными и социальными организациями. Совместно с ними волонтеры оказывают помощь и участвуют в благотворительных акциях и мероприятиях. Через добровольчество, вовлечение обучающихся в общественную деятельность повышается уровень их социальной активности.

В техникуме действует пять волонтерских отрядов, занятых в разнообразной деятельности: «Доброе дело» - социально-культурная направленность; «Добрые сердца» - социальная, экологическая, спортивная направленность; «Доброе дело в твоих руках» - социально-культурная направленность, «Волонтеры антинаркотического движения» - антинаркотическая, ЗОЖ направленность.

На протяжении многих лет техникум взаимодействует и оказывает социальную помощь пансионату для пожилых людей и инвалидов «Аура» и Красноярскому дому-интернату № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов.



Творческие коллективы техникума выезжают с праздничными концертами: на День пожилого человека, на 8 марта, на 23 февраля, проводят развлекательные программы, соревнования, мастер-

классы, организуют прогулки на свежем воздухе. После мероприятий студенты в дружественной обстановке общаются с жителями пансионата. В свою очередь пожилые люди делятся своими впечатлениями.

Волонтеры постоянно оказывают помощь артистам с ограниченными возможностями здоровья в сопровождении их на сцену, в частности, на концертах творческих коллективов инвалидов Красноярского края, проводимых на площадке КГАУК КСК «Дворец Труда и Согласия им. А.Н. Кузнецова» и др..

В выходные дни группа волонтеров оказывает посильную помощь Красноярской некоммерческой организации - приюту для собак «Алькин дом». Каждый приезд ребят - это помощь в уходе за животными и благоустройство территории, что позволяет ребятам чувствовать свою ответственность и полезность обществу.



Общение с питомцами поднимает настроение и ребятам, и собакам.

Ежегодно трудовой десант техникума выходит на чистку туристических троп на территории Национального парка «Красноярские Столбы»; принимает участие в Эко-битве «Зелёный десант»; занимается уборкой территорий в Кировском и Свердловском районах; приводит в порядок территории захоронений участников ВОВ, территорий памятников и «Мемориальных композиций 1941-1945 г.».



Студенты и преподаватели образовательного учреждения активно участвуют в поддержке воинов СВО. Проявили инициативу в патриотических акциях: «Из Сибири - защитникам России», «Письмо солдату», «МЫВМЕСТЕ», в других гуманитарных акциях. Собрали и передали в пункт сбора помощи мобилизованным гуманитарную помощь.

Техникум тесно взаимодействует с Общероссийским общественным движением



«НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ», оказывает помощь краевому центру «Позывной «Победа» в разгрузке и отправке благотворительного груза в зону СВО.

Волонтёры, занимающиеся в ВПК «Шторм» постоянно участвует в организации и проведении Открытых квалификационных турниров по рукопашному бою края, в подготовке площадки - стоянки лагеря на «СЛЕТ ПАТРИОТОВ». Ежегодно волонтёры совместно с Мотоциклетной Федерацией города Красноярска подготавливают трассу для проведения Чемпионата города «Мотогонки на льду». За активную волонтёрскую деятельность в проведении общественно полезных мероприятиях студенты и преподаватели получили благодарственные письма от АНО ФК «Тотем», волонтерского центра «Первые».

Студенты-волонтёры совершенствуют свои знания и навыки, принимая участие в различных форумах. В 2024 году приняли участие в Красноярском молодёжном форуме «Доброфорум», где на интерактивных площадках познакомились с новыми возможностями волонтёрской деятельности.

Участие ребят в волонтёрской деятельности стимулирует их к активному участию в жизни общества, формирует у них ценностное отношение к помощи другим людям, даёт проявить свои творческие таланты и способности, помогает раскрыть свой потенциал, даёт возможность научиться взаимодействовать с окружающими и делать добро.



5.2. Достижения студентов в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Наименование олимпиады, конкурса, конференции	Уровень	Учредители, организаторы	Количество участников	Призовые места
Победители федеральных конкурсов				
Литературный турнир «На ветрах времени: «Писатель, потрясающий душу» к 203 летию Достоевского	всероссийский	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» («АС-СУЛ»)	8 человек	Дипломы 3 место
Всероссийский конкурс «Знаатоки русского языка»	всероссийский	Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	26 человек	4 диплома победителя
Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Всероссийский		3 человек	1 Диплом победителя
13 международный конкурс «Старт»	международный	образовательный маркетплейс «Инфорурок»	22 человека	Дипломы: 1 место 2 место 3 место
Образовательный марафон «Эра роботов»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру.	1 человек,	диплом 1 место

Победители федеральных олимпиад				
Олимпиада по «Устройству автомобилей»	Всероссийский	"Мир Олимпиад"	13 человек	Дипломы: 1 степени 2 степени
Олимпиада по «Управлению персоналом»	Всероссийский	"Мир Олимпиад"	6 человек	Дипломы: 1 степени 2 степени
Всероссийская олимпиада по английскому	Всероссийский	"Круглый отличник"	7 человек	Дипломы 1 место 2 место 3 место
Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	Всероссийский	Портал дистанционных олимпиад и конкурсов	2 человека	Диплом 1 место
Олимпиада «Культура вокруг нас»	Всероссийский	Образовательная платформа Учи.ру	5 человек	Диплом победителя
Всероссийская онлайн олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	Всероссийский		25 человек	11 дипломов победителя, 13 грамот.
Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»	Всероссийский		3 человека	Диплом победителя
Всероссийская олимпиада по русскому языку, посвященная международному Дню русского языка.	Всероссийский		14 человек	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Пушкинский диктант	Всероссийский		52 человека	Диплом абсолютного победителя Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени
Всероссийская олимпиада по информатике среди студентов 1 курса СПО	Всероссийский		2 человека	Дипломы III степени
Межрегиональная дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная празднованию Всемирного Дня	Межрегиональная		2 человека	1 Диплом 3 степени.
Международная олимпиада весенний сезон 2024 по математике	Международная	«Инфоурок»	20 человек	Диплом победителя 3 место
Всероссийские олимпиады «Мир олимпиад»	Всероссийские	«Мир олимпиад»	31 человек	Дипломы: 1 место, 2 место
Всероссийская онлайн олимпиада	Всероссийская			2 диплома

да по экологии. В номинации «Природопользование»				1 степень, 3 диплома 2 степени, Диплом 3 степени
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине материаловедение	Всероссийская	«Время знаний»		Диплом 1 место 2 место 3 место
Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине материаловедение	Всероссийская			Диплом 1 место
Победители краевых олимпиад				
Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов среднего профессионального образования Красноярского края в номинации "Песня"	Краевой		1 человек	диплом 3 место
Региональная профориентационная олимпиада в СибГУ	Региональный		5 человек	Дипломы за 3 место
Онлайн-квиз приуроченный к 90-ти летию Красноярского края	Краевой		10 человек	Дипломы 1 место
Участие в федеральных олимпиадах				
Портал дистанционных олимпиад и конкурсов, Акмуллинская олимпиада по «Английскому языку».	Всероссийский			
Всероссийская Олимпиада по русскому языку	Всероссийский	СКАЙСМАРТ		
Олимпиада «Культура вокруг нас»		Образовательная платформа Учи.ру		
Всероссийский просветительский проект: Культурный марафон «Русские классики через призму технологий».	Всероссийский			Сертификаты участников
Большой Этнографический диктант	Всероссийский			Сертификаты участников
Международная акция Литературный диктант	Международный			Сертификаты участников
Всероссийский социологический диктант	Всероссийский			Сертификаты участников
Всероссийская онлайн олимпиада по культуре «Культура вокруг нас»	Всероссийский			Сертификаты участников
Всероссийский правовой диктант	Всероссийский			Сертификаты участников
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Международный			Сертификаты участников
Всероссийский исторический КВИЗ	Всероссийский			Сертификаты участников
Тотальный экзамен на образовательной платформе Юрайт.Библиотека		Юрайт. Библиотека		
Всероссийская акция «Классика Победы»	Всероссийский			Сертификаты участников

Всероссийская викторина «Сохраним русский язык»,	Всероссийский			
Всероссийская олимпиада по русскому языку, посвященная международному Дню русского языка	Всероссийский			Сертификаты участников
Тотальный диктант	Всероссийский			Сертификаты участников
I Всероссийская олимпиада по информатике среди студентов 1 курса СПО	Всероссийский			Сертификаты участников
Межрегиональная дистанционная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики	Международный			Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада, посвященная Дню славянской письменности и культуре «Сокровища славянской культуры»	Всероссийский			Сертификаты участников
Всероссийский конкурс видеороликов «Читаем А.С. Пушкина»	Всероссийский			Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки», посвященный 225-летию А.С. Пушкина	Всероссийский			Сертификаты участников
Всероссийская онлайн-викторина «Знаете ли вы русский язык»	Всероссийский			Сертификаты участников
Олимпиада "Ближе к Дальнему",	Всероссийский			Сертификаты участников
Международная олимпиада Всероссийский зимний и весенний сезон 2024 по математике.	Международный	«Инфоурок»		Сертификаты участников
Межрегиональная метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвящённая празднованию Всемирного Дня космонавтики	Межрегиональный (с Всероссийским участием)	организатор ГАПОУ Свердловской области «Алапаевский многопрофильный техникум»		Сертификаты участников
Акция «Математический дозор»	Всероссийский	организатор МО Новосибирской области и Новосибирский институт мониторинга и развития образования		Сертификаты участников
Участие в краевых олимпиадах				
2 Региональная олимпиада по математике среди студентов 1 курса СПО	Региональный			Сертификаты участников
Краевой конкурс творческих работ «Царь – рыба. Астафьев и природа»,	Краевой			Сертификаты участников
Онлайн - акция цифровой живописи #ДеньПобеды24	краевой			Сертификаты участников
II Региональная олимпиада по математике среди студентов 1	Региональный	организатор Красноярский		Сертификаты участников

курса СПО		институт железнодорожного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»		
Региональная профориентационная олимпиада в СиБГУ	Региональный			Сертификаты участников
Фонетический конкурс по иностранным языкам среди студентов студентов СПО Красноярского края	Краевой			Сертификаты участников
4-й краевой турнир по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок», Онлайн-квиз приуроченный к 90-ти летию Красноярского края	Краевой			Сертификаты участников

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом Министерства
образования науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324
(в ред. Приказа Минобрнауки России от
15.02.2017 № 136)

**ЧАСТЬ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	383 человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек 383
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек 0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек 0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек 729
1.2.1	по очной форме обучения	человек 632
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек 97
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц 11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек 371
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 192/241/ 79,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов),	
	ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	83 человека, 48,8 /%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	347 человек, 33,11/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	86/82.7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/63.9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/61.1%
1.11.1	Высшая	8/10%
1.11.2	Первая	23/31,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	55/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 /%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	130/11,6%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	361394,05
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	4916,93
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	450,38
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,46%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется обра-	16,6 кв. м

	звательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,19 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	184 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человек
4.3.1	по очной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	6 человек
4.6.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек
(п. 4 введен <u>Приказом</u> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		