

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы  
протокол от «02» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 251-ОД  
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

спортивной направленности  
«Допризывная подготовка»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной  
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 355842

Разработчики:

Григорьев Александр  
Викторович, педагог  
дополнительного образования;  
Наделяева Марина Сергеевна,  
методист

Красноярск, 2025

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка                                      | 3  |
| 2. | Содержание программы                                       | 8  |
| 3. | Формы контроля и оценочные материалы                       | 14 |
| 4. | Организационно–педагогические условия реализации программы | 16 |
| 5. | Список литературы  | 19 |
|    | Приложение – Календарный учебный график                    | 21 |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) физкультурно–спортивной направленности «Допризывная подготовка» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального закона от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;

- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);

- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – спортивная.

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Уровень сложности освоения программы** – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься допризывной подготовкой и не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие нормативы по общефизической подготовке.

**Актуальность программы** заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Важнейшая составляющая процесса воспитания – формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины. Все это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем гражданско-патриотического воспитания программными методами, и об актуальности этой работы.

**Педагогическая целесообразность**

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Работа объединения направлена на формирование у учащихся

основных знаний, умений и навыков по военно–патриотическому воспитанию. Учащиеся обучаются основам самозащиты, стрельбе из пневматического оружия, строевым приёмам, физической подготовке и военно–медицинской подготовки. В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами навыками, такими как физической, огневой, строевой и военно–медицинской подготовки.

Работа по военно–патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволяет юношам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно–прикладными видами спорта.

ДООП «Допризывная подготовка к военной службе» включает:

- изучение героических событий отечественной истории, традиций российской армии;
- изучение истории края и его героического прошлого;
- изучение предметов из области начальной военной подготовки;
- активное участие в гражданской жизни общества;
- общую физическую подготовку подростков;
- изучение основ первой доврачебной помощи.

Одним из результатов прохождения программы является достижение высокого результата в подготовке обучающихся к армейской службе.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия, её реализация позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива, достичь комфортных условий для самореализации и самоутверждения.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

**Цель программы:** общее оздоровление, развитие военно–прикладных знаний и умений и физической подготовленности обучающихся.

**Задачи реализации программы:**

- получение дополнительных знаний, умений, навыков в области истории Вооруженных Сил Российской Федерации;
- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- развитие навыка бережного отношения к здоровью, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях: смелости, настойчивости, дисциплинированности, ответственности, самостоятельности, активности, требовательности, аккуратности, самообладания;

- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование целостного представления о службе в армии;
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.
- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, навыков и умений в области начальной военной подготовки;
- формирование стремления к здоровому образу жизни.
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: дисциплинированности, ответственности, самостоятельности, активности, требовательности, аккуратности;
- формирование навыков дисциплины и самоорганизации;
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании;
- совершенствование личностных качеств: психологической устойчивости, физической силы, выносливости, быстроты принятия решений.
- воспитание чувства гражданственности, патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.

**Категория обучающихся** – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 4-15 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям.

**Срок реализации программы** – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

**Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.** Продолжительность тренировочных занятий в течение учебного года следующая: при нагрузке двух часов, занятия проводятся 1 раз в неделю, по 2 часа. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума и составляется с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Ведущей формой организации обучения является – групповая. Наряду с групповой формой работы осуществляется индивидуализация процесса

обучения и применение дифференцированного подхода к обучающимся, так как в связи с их индивидуальными способностями результативность в усвоении учебного материала может быть различной.

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах, с использованием различных раздаточных материалов, наглядных пособий, видеофильмов, с использованием различных образовательных технологий. Предлагаемая программа имеет практическую направленность.

Для эффективного усвоения учебного материала и развития необходимых умений и навыков, практическая деятельность организуется преимущественно в специализированных местах, оснащенных необходимым оборудованием (спортивный и актовый залы, асфальтированная площадь, тир и т.д.). Для повышения физической выносливости часть занятий проводится на местности, в непосредственном контакте с природной средой во время военно-патриотических сборов, соревнований, практических учебных занятий.

**Планируемые результаты.** К концу обучения по ДООП «Допризывная подготовка» обучающиеся должны

**знать:**

- основы военно-прикладных видов спорта;
- военную историю России, историю Вооружённых Сил страны, исторические памятные даты;
- основные статьи общевоинских уставов ВС РФ;
- знать устройство автомата;

**уметь:**

- выполнять объёмы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями (подтягиваться на турнике, преодолевать полосу препятствия, рыть окопы, метко стрелять, быстро и правильно одевать средства защиты – ОЗК. Противогаз);
- ходить в строю с песней;
- применять способы и методы сохранения и защиты здоровья, оказания первой помощи;
- применять навыки самостоятельной работы со справочной и научно-популярной литературой;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- повысить уровень физического развития и физической подготовленности;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через, знания военной истории, воинских традиций, положительных качеств личности, коллективное взаимодействие и

сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

**Результаты обучения:** предметные – сформированные умения и навыки по допризывной подготовке; планируемые личностные и метапредметные результаты; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке для своего возраста; участие в соревнованиях различного уровня.

## 2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, с календарным учебным графиком.

### Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы           | Количество часов |        |          | Формы аттестации и контроля   |
|-------|----------------------------------|------------------|--------|----------|---|
|       |                                  | всего            | теория | практика |   |
| 1.    | Введение в курс программы.       | 2                | 2      | -        | Беседа, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. |
| 2.    | Военно–патриотическое воспитание | 6                | 6      | -        | Тестирование, Викторины, встречи                                    |
| 3.    | Военно-прикладные виды спорта    | 12               | 2      | 10       | Сдача контрольных нормативов  |
| 4.    | Промежуточная аттестация.        | 1                | -      | 1        | Выполнение тестовых заданий.  |
| 5.    | Строевая подготовка              | 6                | 1      | 5        | Выполнение строевых приемов   |
| 6.    | Тактическая медицина             | 8                | 2      | 6        | Выполнение кейсовых заданий   |
| 7.    | Огневая подготовка               | 10               | 2      | 8        | Стрельба на меткость  |



|        |                             |    |   |   |  |
|--------|-----------------------------|----|---|---|--|
| 8.     | Тактическая подготовка      | 8  | 2 | 6 | Выполнение кейсовых заданий  |
| 9.     | РХБЗ защита                 | 6  | 2 | 4 | Сдача контрольных нормативов по одеванию ОЗК и противогаза   |
| 10.    | Инженерная подготовка       | 6  | 3 | 3 | Тестирование, оборудование инженерных заграждений  |
| 11.    | Психологическая подготовка. | 6  | 4 | 2 | Беседа, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. Погружение в стрессовые ситуации |
| 12.    | Итоговая аттестация.        | 1  | - | 1 | Выполнение тестовых заданий.   |
| Итого: |                             | 72 |   |   |  |

**Календарный учебный график** составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

### **Содержание учебного плана.**

#### **1. Введение в курс программы.**

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Допризывная подготовка», целями и задачами обучения. Беседа с обучающимися. Знакомство с основными понятиями: «Родина», «государство», «Малая Родина», «патриот», «служение Отечеству», «воинские традиции».

#### **2. Военно–патриотическое воспитание.**

Теоретические занятия.

Сущность понятия патриотизма. Основная цель патриотизма и задачи его воспитания у школьников. Причины деградации молодого поколения россиян: алкоголизм, наркомания, криминализация сознания, рост молодежной преступности, нежелание учиться, отсутствие ответственности за себя, окружающую действительность, за страну. Тотальное ухудшение здоровья, уменьшение продолжительности жизни, снижение

конкурентоспособности россиян. Физическая культура и спорт – одно из основных средств в воспитании молодежи XXI века, привитии им навыков устойчивых отношений и ценностных установок, подготовке их к службе в армии и защите своей Родины. Повышение этнического самосознания Российских студентов СПО, гордость за свою Родину на примерах многовековых традиций общественного бытия.

История Отечества и история создания вооруженных сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.

Функции и основные задачи современных вооруженных сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Вооруженные силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных сил России, ее основное содержание.

### **3. Военно-прикладные виды спорта.**

Прикладные виды спорта – те виды (или их элементы), которые развивают, формируют профессионально-прикладные знания, психофизические и специальные качества, умения и навыки. Военно-прикладные виды спорта (упражнения) – собирательное название упражнений, их сочетаний, взятых из отдельных видов спорта (лёгкой атлетики, плавания, лыжного и др.) и имеющих военно-прикладное значение. Военно-прикладные виды спорта можно выделить в отдельную категорию среди прикладных видов спорта. В неё собрано несколько видов, которые имеют отношение к подготовке военных. Для такой подготовки используются упражнения из разных видов спорта, потому что стоит задача всеобщей равномерной тренированности бойцов, а не завоевание медалей.

К военно-прикладным видам спорта относятся: военно-спортивные многоборья, преодоление полос препятствий, марши-броски, кроссы с ориентированием на местности, лыжные гонки со стрельбой, плавание в обмундировании и с оружием, фигурное вождение автомобиля и др. Выполняются в военной форме одежды, со снаряжением и оружием на местности, специальных полосах препятствий, специальных снарядах индивидуально или в составе подразделений (команд). Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 августа 2009 г. за № 695 «Об утверждении перечня военно-прикладных и служебноприкладных видов спорта и федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих руководство развитием этих видов спорта» определён перечень военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта.

Военно-прикладными видами спорта определены:

1. Армейский рукопашный бой.
2. Военно-прикладной спорт, который включает в себя такие виды, как:
  - бег в форме на 1000 и 3000 м;

- военизированный кросс;
- марш-бросок на 5 и 10 километров; - полоса препятствий (выполнение общих контрольных упражнений на единой полосе препятствий, на горной полосе препятствий, выполнение контрольных упражнений на специальной 7 полосе препятствий для бойцов ВДВ, специальной полосе препятствий для личного состава кораблей ВМФ);
- лыжная гонка на 5 и 10 км и лыжный марш-бросок на 5, 10 и 20 км;
- метание гранаты (на дальность и на точность);
- ныряние в длину; - плавание с автоматом;
- перетягивание каната в форме;
- парусные гонки;
- военное многоборье (ВТ-3 и ВТ-4);
- военно-авиационное пятиборье;
- офицерское четырёхборье (летнее и зимнее);
- корабельное пятиборье;
- парашютное двоеборье;
- упражнения на стационарном колесе гимнастическом (СКГ), лопинге и подвижном гимнастическом колесе (ПКГ);
- скоростное маневрирование (на легковом автомобиле, на грузовом автомобиле).

3. Военно-спортивное многоборье.

4. Стрельба из штатного или табельного оружия.

Основным отличием военных видов является то, что каждый спортсмен не специализируется, а, наоборот, участвует во всех видах. Хорошая спортивная подготовка помогает службе. Кроме военно-прикладных отдельно выделены служебно-прикладные виды спорта. Это специальные виды, которые используются для подготовки сотрудников МЧС. Сюда входят многоборье спасателей МЧС, спасательный спорт, различные соревнования кинологов и собак служебного собаководства. Регулярно проводятся соревнования по разным видам и многоборью. Профессионально прикладные виды спорта ставят своей целью профессиональное совершенствование. Соревнования по профессиональным 8 прикладным видам спорта имитируют в той или иной мере ситуации, которые могут сложиться в реальной жизни. Военным и сотрудникам МЧС приходится выполнять свой долг в самых трудных и неожиданных условиях, поэтому требования к физической подготовке особые.

Совершенствование в профессионально-прикладных видах спорта не только улучшает физическую форму служащих, но и является одновременно их профессиональным ростом. Министром обороны РФ 10 августа 2009 г. утверждён Перечень видов спорта, направленных на обеспечение физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе в Вооружённых Силах РФ. В данный перечень включены 53 вида спорта. Минобороны России активно развивает военно-прикладные виды спорта среди различных групп населения.

Начиная с 2010 года в Вооружённых Силах РФ проводятся

спартакиады и чемпионаты по военнопприкладным видам спорта, в рамках которых предусматривается (дополнительно) проведение соревнований среди молодёжи допризывного и призывного возрастов. Кроме того, также с 2010 года, военно-прикладные виды спорта получили дополнительный импульс развития через спартакиады стран-участниц СНГ.

#### **4. Промежуточная аттестация.**

Выполнение тестовых заданий, контрольных нормативов.

#### **5. Строевая подготовка**

Строй и управление ими. Строевая подготовка - это предмет обучения военнослужащих в системе боевой подготовки, имеющий целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приёмы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях.

Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооружённых Сил Российской Федерации.

Строй - установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Линия машин - строй, в котором машины размещены одна возле другой на одной линии.

Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины - лобовой частью).

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя - расстояние между флангами.

Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах - расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

Двухшереножный строй - строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются «первая» и «вторая». При повороте строя названия шеренг не изменяются.

Ряд - двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

При повороте двухшереножного строя кругом военнослужащий

неполного ряда переходит впереди стоящую шеренгу.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В сомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В разомкнутом строю военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Колонна - строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) - одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более. Они применяются для построения подразделений и частей в развёрнутый или походный строй.

Развёрнутый строй - строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй - строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Походный строй применяется для передвижения подразделений при совершении марша: прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Направляющий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют своё движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

Замыкающий - военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

Тезисы.

- Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.
- Изучая строевую подготовку, воин приобретает умение понимать и выполнять команды, навыки согласованных действий в составе подразделения.
- Строевая подготовка российских воинов постоянно совершенствуется на занятиях по тактической, огневой, физической подготовке и на других занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

## **6. Тактическая медицина**

Анатомия человека. Тактическая медицина (теория). Основные виды ран и травм во время участия в военных действиях. Самопомощь в красной зоне. Остановка кровотечений с использованием жгута, турникета,

перевязочных пакетов, тампонада

Обработка ожогов. Сердечно-легочная реанимация. Эвакуация раненого.

## **7. Огневая подготовка**

Огневая подготовка: Устройство основных стрелковых единиц вооружения РА. Баллистика, основные правила стрельбы, техника безопасности обращения с оружием и на огневом рубеже. Сборка-разборка АК-74.

Отработка навыков точности - игра Дартс. Огневая подготовка: Стрельба в электронном тире. Огневая подготовка: Стрельба из пневматической винтовки.

## **8. РХБЗ**

РХБЗ защита. Основы РХБЗ защиты. Устройство противогаза и ОЗК. Одевание противогаза. Одевание ОЗК плащом. Одевание ОЗК комбинезоном. Одевание ОЗК на время

## **9. Инженерная подготовка**

Инженерная подготовка(теория): Организация инженерных сооружений, окопов. Инженерные заграждения.

Инженерная подготовка(теория): Саперное дело. Установка мин, растяжек.

## **10. Психологическая подготовка**

Психологическая подготовка (теория). Оказание психологической помощи раненым. Определение к родам войск по психотипу. Стрессовые ситуации во время ведения боевых действий. моделирование критических ситуаций.

### **1. Итоговая аттестация.**

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование.

## **3. Формы контроля и оценочные материалы**

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе рабочей программы по допризывной подготовке и учебного плана, является частью ДООП «Допризывная подготовка».

### **Виды контроля реализации программы.**

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей, определения природных физических качеств и готовности к занятиям допризывной подготовки.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) предусмотрена в середине обучения с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам

освоения ДООП, в конце обучения.

### **Формы проведения контроля.**

Для реализации программы используются различные виды тестирования физической подготовленности и физического развития, тестирование специальной физической подготовленности, зачеты по усвоению знаний теоретических основ физической культуры и спорта, навыков здорового образа жизни.

Виды контроля:

- тестирование;
- учебные игры;
- выполнение нормативов;
- решение практических заданий;
- участие в соревнованиях, контрольных играх и смотрах разного уровня;
- зачёт.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе творческой деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

**Средства контроля** – выполнение тестовых заданий.

Основной показатель работы по программе «Горно-штурмовая и туристическая подготовка» – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

### **Критерии и формы оценивания образовательных результатов.**

Оценка уровня знаний и навыков включает в себя тестовые задания по краеведческой подготовке, по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке и сдачу контрольных нормативов по общей физической подготовке в конце учебного года.

Тестовые задания по физической подготовке (по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке) и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м, либо во времени). Обучающимся необходимо выполнить два тестовых упражнения на выбор из прилагаемого перечня.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может

содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

#### **4. Организационно–педагогические условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

#### **Материально – техническое обеспечение программы.**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный игровой зал КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», учебные кабинеты.

Для реализации данной программы необходимо следующее:

- мебель: доска, столы, стулья;
- техническое оснащение: проектор, персональный ПК (ноутбук), принтер;
- манекен для СЛР, тренажер-манекен взрослого пострадавшего (Александр 1-02);
- комплекты учебно-наглядных пособий: «Основы безопасности жизнедеятельности» и «НВП», «Основы медицинских знаний»;
- противогаз ГП-7, защитный костюм ОЗК, респиратор Р-2, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности), индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- электронный тир;
- мишень для игры в дартс, дротики;
- макеты массогабаритные автоматы Калашникова, АК-74, ММГ пистолеты Макарова, винтовки пневматические;
- ММГ гранаты ф-1, ММГ гранаты ргд-5, ММГ гранаты – РГН, Ф1,РГО;
- туристические палатки, спальные мешки;
- прочее дополнительное: фонарики, фляжки, бинокли, компасы, ножи армейские, вещевые мешки, саперные лопаты, шлемы, сумки, перевязочный материал, жгуты, турникеты, магазины, подсумки, гантели;
- одежда: разгрузочные жилеты, форма, берцы.

#### **Учебно–методическое и информационное обеспечение.**



Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Видеозаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд Мирового Допризывная подготовка, методические разработки в области Допризывная подготовка.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- спортивные игры;
- восстановительные мероприятия;
- соревнования (районных, городских);
- работа с учебной литературой;
- зачеты, тестирования.

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в техникуме.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется исходя из беседы с обучающимся, педагогического наблюдения, диагностики, тестирования. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Психологическая подготовка. Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности человека.

Знание педагогом характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и команды в целом – один из важных факторов психологической подготовки.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого-педагогические приемы:

разъяснение и убеждение, внушение, отвлечение внимания. Приемы саморегуляции: самоприказ, самовнушение, отвлечение внимания.

Методы психологической подготовки (убеждение, разъяснение, пример, поощрение, самостоятельное выполнение заданий, усложнение условий при выполнении упражнений, самовнушение, введение в тренировку сбивающих факторов, создание соревновательных условий).

Воспитательная работа педагога дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции педагога дополнительного образования при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной, что даёт возможность поступательного развития коллектива.

Воспитательная работа осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом.

В работе с обучающимися применяется широкий круг воспитательных средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных людей.

Воспитательная работа должна создавать условия для

самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося. Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование характера.

## 5. Список литературы

1. Ачкасов В. А. История Второй мировой войны: Учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – М: Юрайт, 2022. – 335 с. <https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-492194>
2. Байбородова Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>
3. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 345 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940>
4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
5. Кадыков В. А. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – М: Юрайт, 2023. – 241 с. <https://urait.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-510047>
6. Караяни, А. Г. Военная психология: Учебник и практикум для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 593 с. <https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-496203>
7. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 401 с. <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-detsko-yunosheskiy-turizm-494831>
8. Кутепов В. А. Военная история: Учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – М: Юрайт, 2022. – 291 с. <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-495669>
9. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М: Юрайт, 2023. – 303 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situatsiy-512068>
10. Павлова И. П. Великая Отечественная война в истории Красноярского края, монография: в 5 томах. Т. 1. 1941 год / И. П. Павлова, Л. Э. Мезит и др.– Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 266 с.
11. Полиевский С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова. – М: Юрайт, 2022. –

378 с. <https://urait.ru/book/professionalnaya-i-voenno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-na-osnove-ekstremalnyh-vidov-sporta-498997>

12. Поляков С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО: Учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. – М: Юрайт, 2022. – 210 с. <https://urait.ru/book/voennaya-pedagogika-voenno-patrioticheskoe-vospitanie-kursantov-spo-493127>

13. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография. – М: Юрайт, 2022. – 336 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-493469>

14. Суворов Г. М. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: Учебное пособие для СПО / Г. М. Суворов, В. Н. Прихотько, С. А. Морозов, А. В. Кузнецов, Л. М. Смирнова. – М: Юрайт, 2022. – 195 с. <https://urait.ru/book/tehnologiya-i-organizaciya-soprovozhdeniya-turistov-obespechenie-bezopasnosti-495707>

### Календарный учебный график

| № | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия                                  | Кол-во часов | Тема занятия   | Место проведения | Форма контроля   |
|---|----------|-------|--------------------------|--|--------------|--|------------------|------------------|
| 1 | Сентябрь | 24    | по расписанию            | теоретическое занятие                          | 3            | Введение в курс программы. Инструктаж по технике безопасности. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации                   | Каб. 407         | Текущий контроль |
| 2 | Октябрь  | 3     | по расписанию            | теоретическое занятие                          | 2            | Военно-патриотическое воспитание: Памятные даты Российской Армии. Великие полководцы. Участие в военных конфликтах и войнах. | Каб. 407         | Текущий контроль |
| 3 | Октябрь  | 10    | по расписанию            | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2            | Военно-прикладные виды спорта.   | Спортивный зал   | Текущий контроль |
| 4 | Октябрь  | 17    | по расписанию            | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2            | Строевая подготовка: Построение в шеренгу, колонну, равнение на месте. Перестроение на месте. Повороты на месте. Отработка.  | Плац             | Текущий контроль |
| 5 | Октябрь  | 24    | по расписанию            | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2            | Строевая подготовка: Строевой шаг. Повороты в движении.  | Плац             | Текущий контроль |
| 6 | Октябрь  | 31    | по расписанию            | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2            | Строевая подготовка: Отдание воинского приветствия в движении  | Плац             | Текущий контроль |
| 7 | Ноябрь   | 7     | по расписанию            | теоретическое занятие,<br>практическое         | 2            | Офицерское и солдатское многоборье.  | Спортивный зал   | Текущий контроль |

|    |         |    |               |  |   |  |          |                  |
|----|---------|----|---------------|--|---|--|----------|------------------|
|    |         |    |               | занятие  |   |  |          |                  |
| 8  | Ноябрь  | 14 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина (теория): Анатомия человека   | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 9  | Ноябрь  | 21 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина (теория): Основные виды ран и травм во время участия в военных действиях  | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 10 | Ноябрь  | 28 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина: Самопомощь в красной зоне. Остановка кровотечений с использованием жгута, турникета, перевязочных пакетов            | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 11 | Декабрь | 5  | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина: Самопомощь в красной зоне. Остановка кровотечений с использованием жгута, турникета, перевязочных пакетов            | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 12 | Декабрь | 12 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина: Остановка кровотечений в желтой зоне пострадавшим с использованием жгута, турникета, перевязочных пакетов. Тампонада | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 13 | Декабрь | 19 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина: Обработка ожогов, Сердечно-легочная реанимация   | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 14 | Декабрь | 26 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая медицина: Эвакуация раненого. Психологическая подготовка (теория): Оказание психологической помощи раненым                     | Каб. 407 | Текущий контроль |
| 15 | Январь  | 16 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Промежуточная аттестация.  | Каб. 407 | Текущий контроль |

|    |         |    |               |  |   |   |                     |                  |
|----|---------|----|---------------|--|---|---|---------------------|------------------|
| 16 | Январь  | 23 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Устройство основных стрелковых единиц вооружения РА. Огневая подготовка: отработка навыков точности - игра Дартс. | Каб. 407            | Текущий контроль |
| 17 | Январь  | 30 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Баллистика, основные правила стрельбы, техника безопасности обращения с оружием и на огневом рубеже               | Каб. 407            | Текущий контроль |
| 18 | Февраль | 6  | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Сборка-разборка АК-74   | Каб. 407            | Текущий контроль |
| 19 | Февраль | 13 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Сборка-разборка АК-74   | Каб. 407            | Текущий контроль |
| 20 | Февраль | 20 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Стрельба в электронном тире   | ТИР                 | Текущий контроль |
| 21 | Февраль | 27 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Огневая подготовка: Стрельба из пневматической винтовки   | ТИР                 | Текущий контроль |
| 22 | Март    | 6  | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | РХБЗ защита: Основы РХБЗ защиты. Устройство противогаза и ОЗК   | Каб. 407            | Текущий контроль |
| 23 | Март    | 13 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | РХБЗ защита: Одевание противогаза. Одевание ОЗК плащом. Одевание ОЗК комбинезоном. Одевание ОЗК на время                              | Спортивная площадка | Текущий контроль |
| 24 | Март    | 20 | по расписанию | теоретическое                                  | 2 | Инженерная подготовка(теория): Организация  | Каб. 407            | Текущий          |

|    |        |    |               |  |   |   |                        |                     |
|----|--------|----|---------------|--|---|---|------------------------|---------------------|
|    |        |    |               | занятие,<br>практическое<br>занятие                  |   | инженерных сооружений, окопов. Инженерные<br>заграждения.   |                        | контроль            |
| 25 | Март   | 27 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Инженерная подготовка(теория): Саперное дело.<br>Установка мин, растяжек.   | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 26 | Апрель | 3  | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Психологическая подготовка (теория):<br>Определение к родам войск по психотипу.<br>Стрессовые ситуации во время ведения боевых<br>действий. | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 27 | Апрель | 10 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Военно-прикладные виды спорта: Военно-<br>прикладная физическая подготовка  | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 28 | Апрель | 17 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Тактическая подготовка(теория): Действия солдат<br>в обороне. Действия солдат в наступлении.  | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 29 | Апрель | 24 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Тактическая подготовка: Индивидуальные<br>действия солдат. Работа курсантов в 2х  | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 30 | Май    | 8  | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Тактическая подготовка: : Работа курсантов в 3х.  | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 31 | Май    | 15 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Военно-прикладные виды спорта: Военно-<br>прикладная физическая подготовка  | Спортивная<br>площадка | Текущий<br>контроль |
| 32 | Май    | 22 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,                            | 2 | Тактическая подготовка: Действия солдат на<br>открытой местности в 3х и отделении   | Спортивный<br>зал      | Текущий<br>контроль |



|    |      |    |               |  |   |   |                     |                   |
|----|------|----|---------------|--|---|---|---------------------|-------------------|
|    |      |    |               | практическое занятие                           |   |   |                     |                   |
| 33 | Май  | 29 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тактическая подготовка: Действия солдат в здании в 3х и отделении. Работа курсантов в отделении | Спортивная площадка | Текущий контроль  |
| 34 | Июнь | 5  | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Психологическая подготовка: моделирование критических ситуаций                                  | Каб. 407            | Текущий контроль  |
| 35 | Июнь | 19 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Военно-прикладные виды спорта: Прохождение полосы препятствий                                   | Полоса препятствий  | Текущий контроль  |
| 36 | Июнь | 26 | по расписанию | практическое занятие                           | 1 | Итоговая аттестация.  | Каб. 407            | Итоговый контроль |