

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы
протокол от «02» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 251-ОД
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
туристско-краеведческой направленности
«Горно-штурмовая и туристическая подготовка»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 31430

Разработчики:

Антоненко Михаил
Александрович, педагог
дополнительного образования;
Наделяева Марина Сергеевна,
методист

Красноярск, 2025

Содержание

| | | |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Содержание программы | 8 |
| 3. | Формы контроля и оценочные материалы | 10 |
| 4. | Организационно–педагогические условия реализации программы | 12 |
| 5. | Список литературы | 15 |
| | Приложение – Календарный учебный график | 17 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) туристско-краеведческой направленности «Горно-штурмовая и туристическая подготовка» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального закона от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;

- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);

- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Уровень сложности освоения программы – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься горно-штурмовой и туристической подготовкой, не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие нормативы по общефизической подготовке.

Актуальность программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны всесторонне развитые личности, здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, смелые, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Занятия горно-штурмовой и туристической подготовкой немыслимы вне коллектива, поэтому обучающийся в процессе обучения получают практические навыки межличностного общения. В процессе подготовки ребята учатся переносить бытовую неустроенность, трудности и лишения. Активное их участие сдерживает развитие инфантилизма, эгоизма и капризности; учит брать на себя ответственность за общее дело, бережно относиться к родной природе и культуре, рационально использовать своё время и силы, способствует развитию их самостоятельности и воспитанию патриотизма, любви к Родине.

Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Военно-историческая подготовка в определенной мере решает задачи духовно-нравственного развития личности. И перед преподавателем дополнительного образования стоит важная задача – приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям, формирование социальных, личностных,

общекультурных, коммуникативных компетенций обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время; способствует их развитию; удовлетворяет потребности в оздоровлении и поддержании функциональности организма; имеет огромное значение в воспитательной работе. Обучающиеся, как участники воспитательного процесса, определяют свои позиции, вырабатывают цели, и что самое главное - открыто обмениваются методами своей деятельности, направленной друг на друга.

В ходе реализации программы ребята овладевают разными приемами навыками по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке и военно-медицинской подготовке.

Туристские походы способствуют воспитанию патриотизма, любви к малой Родине и Отечеству, формируют экологическую культуру, являются важным средством укрепления здоровья и физического совершенствования обучающихся. Обучающие получают умения преодолевать разные веревочные переправы, вязать туристические узлы, оказывать первую медицинскую помощь. Особое внимание уделяется изучению истории родной края, истории страны, исторических памятных дат, связанных с военной историей России.

Занятия направлены на развитие духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности; формирование таких важных качеств как воля, настойчивость, взаимопомощь и взаимовыручка. Полученные знания, навыки позволяют быстро адаптироваться, к эффективному функционированию в любой среде (природная среда, социальная среда) и экстремальной ситуации (включая зону боевых действий).

Программа адаптирована под имеющиеся материально-технические условия, её реализация позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива, достичь комфортных условий для самореализации и самоутверждения.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Цель программы: развитие двигательной и познавательной активности обучающихся посредством занятий туристской деятельностью и горно-штурмовой подготовкой, изучение военной истории России и воинских традиций, формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и формирование навыков выживания в сложных природных условиях.

Задачи реализации программы:

- укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- расширение знаний и опыта в туристической подготовке, в горно-штурмовой подготовке и военно-медицинской подготовке;

- обучение правилам регулирования физических нагрузок и регулирования психического состояния;
- развитие морально-волевых качеств, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции обучающихся;
- формирование целостного представления о службе в армии;
- формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании;
- работа с допризывной молодежью области социально-психологической адаптации молодых людей к несению срочной воинской службы.

Категория обучающихся – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 10 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям горно-штурмовой и туристической подготовкой.

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Занятия проводятся во внеурочное время по 3 часа, 1 раз в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума и составляется с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Планируемые результаты. К концу обучения по ДООП «Горно-штурмовая и туристическая подготовка» обучающиеся должны

знать:

- правила работы в группе;
- правила личной гигиены, гигиенические требования к одежде и форме;
- правила использования туристического и альпинистского снаряжения;
- правила безопасного поведения в природных условиях и экстремальных условиях;
- причины травм на занятиях и их предупреждение;
- знания топографии и чтения карт;
- теоретические основы по туристической, горно-штурмовой подготовки;

- основы медицинской подготовки и ЗОЖ;
- военную историю России, исторические памятные даты;
- уметь:**
- выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- применять теоретические знания по туристической и горно-штурмовой подготовке;
- правильно и безопасно использовать специальное снаряжение для горных походов;
- преодолевать различные сложные природные препятствия, характерные для горного туризма, с помощью специального снаряжения;
- ориентироваться на местности, знания топографии и чтения карт;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях и на соревнованиях, уметь настраивать себя психологически;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- анализировать собственные действия, действия команды, группы в походе или на дистанции соревнований;
- определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этой цели;
- повышать уровень физического развития и физической подготовленности;
- организовывать свои личные тренировочные занятия самостоятельно;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через средства горно-штурмовой и туристической подготовки положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества, здорового и безопасного образа жизни, быстрой адаптации в экстремальных ситуациях.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

Результаты обучения: предметные – сформированные умения и навыки по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке и краеведческой подготовке; планируемые личностные и метапредметные результаты; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке для своего возраста; участие в соревнованиях различного уровня.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, с календарным учебным графиком.

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации и контроля |
|-------|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1. | Введение в курс программы. | 2 | 2 | | Беседа, педагогическое наблюдение, диагностика. |
| 2. | Общие требования безопасности в туристских походах. Роль экипировки и снаряжения. | 3 | 2 | 1 | Тестирование, выполнение практических заданий. педагогическое наблюдение. |
| 3. | Основы психологической подготовки. | 3 | 1 | 2 | Тестирование, выполнение, практических заданий, педагогическое наблюдение. |
| 4. | Туристическая подготовка. | 12 | 3 | 9 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение |
| 5 | Горно-штурмовая подготовка. | 21 | 4 | 17 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение |
| 6 | Основы школы выживания. | 9 | 3 | 6 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение |
| 7 | Основы медицинской подготовки и ЗОЖ. | 6 | 3 | 3 | Выполнение практических заданий, педагогическое |

| | | | | | |
|--------|---|----|----|----|------------------------------------|
| | | | | | наблюдение, тестирование |
| 8 | Краеведческая подготовка. | 6 | 3 | 3 | Тестирование |
| 9 | Походы и соревнования по горно-штурмовой и туристической подготовке | 9 | | 9 | Педагогическое наблюдение |
| 10. | Итоговая аттестация | 1 | - | 1 | Практическое задание, тестирование |
| Итого: | | 72 | 21 | 51 | |

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения (приложение).

Содержание учебного плана.

1. Введение в курс программы.

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Горно-штурмовая и туристическая подготовка», целями и задачами обучения. Беседа с обучающимися.

2. Общие требования безопасности в туристских походах. Роль экипировки и снаряжения.

Виды туристического снаряжения, личное и групповое. Специальное снаряжение: страховочная система, верёвки и карабины, специальный инвентарь, картографический материал, средства навигации и связи, аптечка, бивачный инструмент, костровое оборудование, средства гигиены.

3. Основы психологической подготовки.

Беседа, практические задания, упражнения на темы, связанные с физической активностью и психологическим здоровьем, профилактикой стресса. А так же воспитание высоких моральных качеств, формирование у обучающихся чувство коллектива, разносторонних интересов, воспитание волевых качеств, адаптация к экстремальным условиям.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого–педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде.

4. Туристическая подготовка.

- Подготовка к походу. Питание.
- Специальное личное и групповое снаряжение, узлы.
- Основы топографии.
- Ориентирование на местности.
- Преодоление полосы препятствий.

5. Горно-штурмовая подготовка.

- Туристское горное снаряжение.
- Техническая и тактическая подготовка.
- Специальная тактика в условиях слабопересеченной, лесистой местности.
- Специальная тактико-огневая подготовка в условиях горной среды.
- Организация маскировки.
- Элементы военной топографии.
- ОФП.

6. Основы школы выживания.

- Элементы выживания.
- Основы выживания в экстремальных условиях.
- Практические аспекты выживания в природной среде.

7. Основы медицинской подготовки и ЗОЖ.

- Правила санитарии и гигиены.
- Первая доврачебная помощь.
- Оказание первой медицинской помощи в экстремальных условиях.
- Пропаганда ЗОЖ, профилактика ПАВ и компьютерной зависимости.

8. Краеведческая подготовка.

Военная история России, малой родины. Военные реформы в России. Исторические памятные даты - знаменательные Победы России. Выдающиеся полководцы России.

- Военная история страны, Военные реформы в России исторические памятные даты.
- Встречи с интересными людьми ветеранами и участниками боевых действий.
- Эколого-краеведческие мероприятия.

9. Походы и соревнования по горно-штурмовой и туристической подготовке.

Подготовка и участие в соревнованиях различного уровня. Походы в Национальный парк «Красноярские Столбы», Экопарк «Гремячая грива», Торгашинский хребёт.

10. Итоговая аттестация.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование

3. Формы контроля и оценочные материалы

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе рабочей программы и учебного плана, является частью ДООП «Горно-штурмовая и туристическая подготовка».

Виды контроля реализации программы.

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определения природных физических качеств и готовности к занятиям.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала

программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется после тем программы, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения.

Формы проведения контроля: беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, тестирование, участие в соревнованиях и мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе творческой деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Средства контроля – выполнение тестовых заданий.

Основной показатель работы по программе «Горно-штурмовая и туристическая подготовка» – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов.

Оценка уровня знаний и навыков включает в себя тестовые задания по краеведческой подготовке, по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке и сдачу контрольных нормативов по общей физической подготовке в конце учебного года.

Тестовые задания по физической подготовке (по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке) и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м, либо во времени). Обучающимся необходимо выполнить два тестовых упражнения на выбор из прилагаемого перечня.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более

правильных ответов), « – » при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

4. Организационно–педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является кабинет ОБЖ КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса». Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями на каждого обучающегося.

Для прохождения данной программы необходимое альпинистское и туристическое снаряжение, спортивный инвентарь:

- форма ВКБО: летний костюм, бушлат;
- одежда: зимняя шапка, берцы (ботинки), ремень солдатский, аксельбант, перчатки, термобельё;
- спальники;
- рюкзаки;
- веревки, жумары, карабины, шнуры;
- плащ палатка;
- палатка на 10-12 человек;
- беседка;
- альпинистское снаряжение 10-12 шт.;
- карты, компасы, плакаты;
- туристический инвентарь;
- туристическая аптечка (жгуты, ножницы, бинты, антисептик и др.) 4 шт.;
- тактическая аптечка – 1 шт.;
- манекен для сердечно-лёгочной реанимации;
- два фаертаг комплекта (автоматы, жилеты)
- комплект радиостанций.

Техническое оснащение: проектор, ноутбук.

Учебно–методическое и информационное обеспечение.

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- спортивные игры;
- туристические походы;
- восстановительные мероприятия;
- тематические встречи;
- соревнования;
- выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- зачеты, тестирование;
- сдача нормативов.

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в техникуме.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется исходя из беседы с обучающимся, педагогического наблюдения, диагностики, тестирования. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Психологическая подготовка. Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности человека.

Знание педагогом характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и команды в целом – один из важных факторов психологической подготовки.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого-педагогические приемы: разъяснение и убеждение, внушение, отвлечение внимания. Приемы саморегуляции: самоприказ, самовнушение, отвлечение внимания.

Методы психологической подготовки (убеждение, разъяснение, пример, поощрение, самостоятельное выполнение заданий, усложнение

условий при выполнении упражнений, самовнушение, введение в тренировку сбивающих факторов, создание соревновательных условий).

Воспитательная работа педагога дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции педагога дополнительного образования при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной, что даёт возможность поступательного развития коллектива.

Воспитательная работа осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом.

В работе с обучающимися применяется широкий круг воспитательных средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных людей.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося. Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование характера.

5. Список литературы

1. Ачкасов В. А. История Второй мировой войны: Учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – М: Юрайт, 2022. – 335 с. <https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-492194>
2. Байбородова Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>
3. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 345 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940>
4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
5. Кадыков В. А. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – М: Юрайт, 2023. – 241с. <https://urait.ru/book/pervaya-dovrachebnaya-pomosch-510047>
6. Караяни, А. Г. Военная психология: Учебник и практикум для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 593 с. <https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-496203>
7. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 401 с. <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-detsko-yunosheskiy-turizm-494831>
8. Кутепов В. А. Военная история: Учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – М: Юрайт, 2022. – 291 с. <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-495669>
9. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М: Юрайт, 2023. – 303 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situatsiy-512068>
10. Павлова И. П. Великая Отечественная война в истории Красноярского края, монография: в 5 томах. Т. 1. 1941 год / И. П. Павлова, Л. Э. Мезит и др.– Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 266 с.
11. Полиевский С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова. – М: Юрайт, 2022. – 378 с. <https://urait.ru/book/professionalnaya-i-voenno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-na-osnove-ekstremalnyh-vidov-sporta-498997>
12. Поляков С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО: Учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В.

Старков. – М: Юрайт, 2022. – 210 с. <https://urait.ru/book/voennaya-pedagogika-voenno-patrioticheskoe-voospitanie-kursantov-spo-493127>

13. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография. – М: Юрайт, 2022. – 336 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-493469>

14. Суворов Г. М. Технология и организация сопровождения туристов. Обеспечение безопасности: Учебное пособие для СПО / Г. М. Суворов, В. Н. Прихотько, С. А. Морозов, А. В. Кузнецов, Л. М. Смирнова. – М: Юрайт, 2022. – 195 с. <https://urait.ru/book/tehnologiya-i-organizaciya-soprovozhdeniya-turistov-obespechenie-bezopasnosti-495707>

Календарный учебный график

| № | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол– во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|---------|-------|--------------------------|--|---------------|---|----------------------|------------------|
| 1 | Октябрь | 18 | по расписанию | теоретическое занятие | 1 | Вводное занятие. Целями и задачами обучения. Инструктаж по ТБ. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 2 | Октябрь | 25 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Общие требования к безопасности. Экипировка и снаряжение. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 3 | Ноябрь | 8 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Развитие смелости, морально-волевых качеств. Навыков работы в стрессовых и экстремальных ситуациях. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 4 | Ноябрь | 15 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Ориентирование по карте | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 5 | Ноябрь | 22 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Ориентирование по азимуту и компасу | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 6 | Ноябрь | 29 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Основы прохождения пешеходных трасс | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 7 | Декабрь | 6 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Выход на туристическую трассу | Туристическая трасса | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|----|---------|----|---------------|--|---|---|----------------------|------------------|
| 8 | Декабрь | 13 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Основы поведения при внештатных ситуациях в походе. Техника безопасности при занятиях горно-штурмовой подготовке. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 9 | Декабрь | 20 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Вязание узлов. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 10 | Декабрь | 27 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Оборудование искусственных переправ. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 11 | Январь | 17 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Прохождение искусственных переправ. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 12 | Январь | 24 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Основы высотной подготовки. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 13 | Январь | 31 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Организация спуска, работа со спусковыми устройствами. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 14 | Февраль | 7 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Отработка навыков горно-штурмовой подготовки в условиях лесистой местности. | Туристическая трасса | Текущий контроль |
| 15 | Февраль | 14 | по расписанию | теоретическое занятие | 3 | Основы выживания в лесу. Изучение основ выживания, способы сохранения жизни и здоровья. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 16 | Февраль | 28 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Практическое занятие по основам выживания. | Учебный корпус | Текущий контроль |

| | | | | | | | | |
|----|--------|----|---------------|---|---|---|----------------------|-------------------|
| 17 | Март | 14 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Практическое занятие по основам выживания. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 18 | Март | 21 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Основы оказания первой помощи в отдаленности от жилых массивов. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 19 | Март | 28 | по расписанию | теоретическое занятие, практическое занятие | 3 | Транспортировка раненых. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 20 | Апрель | 4 | по расписанию | теоретическое занятие | 3 | Изучение истории Красноярского края с учетом прохождения маршрутов. | Учебный корпус | Текущий контроль |
| 21 | Апрель | 11 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Изучение истории Красноярского края с учетом прохождения маршрутов. | Туристическая трасса | Текущий контроль |
| 22 | Апрель | 18 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Походы и соревнования по горно-штурмовой и туристической подготовке | Туристическая трасса | Текущий контроль |
| 23 | Апрель | 25 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Походы и соревнования по горно-штурмовой и туристической подготовке | Туристическая трасса | Текущий контроль |
| 24 | Апрель | 16 | по расписанию | практическое занятие | 3 | Походы и соревнования по горно-штурмовой и туристической подготовке | Туристическая трасса | Текущий контроль |
| 25 | Апрель | 23 | по расписанию | практическое занятие | 2 | Итоговая аттестация. | Учебный корпус | Итоговый контроль |