

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«Окраска автомобиля»

Автономная некоммерческая организация "Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)" (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

Техническое описание включает в себя следующие разделы:

1. ВВЕДЕНИЕ	3
1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ	3
1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА	4
1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ	4
2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)	5
2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)	5
3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ	15
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	15
4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ	16
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ	16
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ	17
4.3. СУБКРИТЕРИИ	17
4.4. АСПЕКТЫ	18
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)	19
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА	19
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК	19
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ	20
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ	21
5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ	23
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ	23
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	24
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	26
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	27
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ	31
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ	31
6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ	31
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ	31
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА	32
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ	32
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ	32
7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ	33

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ	33
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ	33
8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ	33
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ	33
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX).....	34
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ	34
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ.....	35
9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ	36

Copyright © «ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ»
Все права защищены

Любое воспроизведение, переработка, копирование, распространение текстовой информации или графических изображений в любом другом документе, в том числе электронном, на сайте или их размещение для последующего воспроизведения или распространения запрещено правообладателем и может быть осуществлено только с его письменного согласия.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1.1 Название профессиональной компетенции: «Окраска автомобиля»

1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

Автомалюры отвечают за восстановление красочного покрытия автомобиля, поврежденного в результате аварии, после ремонта или замены корпусной детали и (или) панелей. Они также могут принимать заказы на полную перекраску автомобиля для смены цвета или придания ему визуальной новизны.

Автомалюры иногда сталкиваются с необходимостью подбора оттенка, соответствующего оригинальному, если последнего нет в продаже или к нему трудно подобрать подходящий оттенок. Автомалюры должны учитывать цвет, оттенок и текстуры прилегающих, не подлежащих окраске панелей.

Автомалюры могут работать в различных учреждениях, от мастерских кузовного ремонта до авиационных ангаров, в зависимости от того, покраской каких транспортных средств или систем они занимаются. Их работа предполагает нанесение краски в закрытой распылительной камере или камере горячей сушки для защиты окружающей среды от вредных веществ.

Автомалюры готовят панели или транспортные средства к нанесению краски. Они могут выполнять мелкий ремонт панелей и наносить грунтовку, пигментирующий и прозрачный герметизирующий слой для получения необходимого блеска. От них также может потребоваться определить код оттенка разными методами, смешать цвета в необходимых пропорциях для получения определенного оттенка, а также распылить краску на тест-карты для определения соответствия цвета и оттенка оригинальному.

Автомалюру необходимо соблюдать график. Он часто работает над несколькими автомобилями одновременно, ожидая высыхания ранее нанесенных материалов.

Автомалюры могут также работать с различными объектами, такими как пассажирские, гоночные, винтажные и классические автомобили, коммерческие грузовые автомобили, поезда, самолеты, стационарные сооружения или мебель. Они выполняют окрашивание широкого спектра материалов, включая металлы, пластик, композитные материалы, дерево.

1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы, методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по компетенции

2. СТАНДАРТ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СТАНДАРТЕ СПЕЦИФИКАЦИИ НАВЫКОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени. Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

1	Организация и управление работой	5
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • действующие стандарты техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды в сфере окраски автомобилей; • принципы использования и хранения средств индивидуальной защиты, а также правильного ухода за ними; • все рекомендации и сведения, публикуемые поставщиками или производителями средств и оборудования; • процесс технического обслуживания и эксплуатации специализированного оборудования; • терминологию лакокрасочных материалов и технологий их применения; • важность правильного обращения с опасными для окружающей среды продуктами и их надлежащей утилизации; • потенциальный вред лакокрасочных материалов для окружающей среды; • влияние условий окружающей среды и климатических условий на лакокрасочные материалы и изделия. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять действующие стандарты техники безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды, а также лучшие практики в сфере окраски автомобилей; • надлежащим образом использовать средства индивидуальной защиты и поддерживать их в надлежащем состоянии; • выполнять установку, настройку и техническое обслуживание всего специализированного оборудования; • выполнять установку, настройку и техническое обслуживание всего специализированного оборудования для подготовки поверхностей и сушки; • обеспечивать соблюдение техники безопасности и норм охраны здоровья на рабочем месте; • соблюдать все рекомендации и указания поставщиков и производителей оборудования и материалов; • следовать инструкциям производителя, указанным в сертификате безопасности материалов; • надлежащим образом обращаться с опасными для окружающей среды материалами и утилизировать их; • использовать только средства, соответствующие требованиям к летучим органическим соединениям (VOC); • подбирать материалы с учетом воздействия условий окружающей среды и климатических условий на лакокрасочные материалы и средства; • содержать зону распыления краски в чистоте. 	

2	Коммуникабельность и навыки межличностных отношений	5
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы и назначение технической документации, включая руководства и рисунки как в бумажном, так и в электронном виде; • техническую терминологию, относящуюся к данной компетенции; • стандарты отрасли, необходимые для контроля качества, в устной, электронной и письменной формах; • стандарты, требуемые при обслуживании клиента. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • читать, понимать и находить необходимые технические данные и инструкции в руководствах для рабочей площадки в любом доступном формате; • обмениваться информацией на рабочем месте с помощью письменных и электронных средств коммуникации в стандартных форматах; • взаимодействовать на рабочем месте с помощью устных, письменных и электронных средств, чтобы обеспечивать ясность, результативность и эффективность; • использовать стандартный набор коммуникационных технологий; • заполнять отчеты и реагировать на возникающие проблемы и вопросы; напрямую или через посредников отвечать на запросы заказчиков. 	

3	Подготовка к покраске	14
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ассортимент, назначение и способы применения лакокрасочных изделий в рамках следующих процедур: • технологии очистки; • технологии удаления загрязняющих веществ; • технологии устранения незначительных повреждений панелей и покрытия; • технологии шлифовки и доочистки; • технологии удаления иных загрязняющих веществ с поверхностей; • технологии удаления пыли со всех поверхностей, на которые наносится покрытие; • средства защиты деталей и участков, не подлежащих покраске. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать соответствующие чистящие средства для удаления загрязняющих веществ; • подготовить поверхности к нанесению покрытия с помощью подходящих абразивных средств; • выполнять мелкий ремонт панелей; • выполнять доочистку поверхности перед нанесением ЛКМ; • удалять пыль со всех поверхностей, на которые наносится покрытие; • правильным способом удалять другие загрязняющие вещества, такие как клеи, этикетки, герметики; • должным образом выполнять локализацию зоны окрашивания для защиты окружающих поверхностей. 	
4	Нанесение усилителей адгезии и наполнителей	11
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступный ассортимент усилителей адгезии и грунтовок; • назначение усилителей адгезии и грунтовок; • показания к применению различных усилителей адгезии и грунтовок; • методы смешивания и нанесения различных усилителей адгезии и грунтовок; • технологии подготовки и нанесения всех герметиков, например, для стыков, сварочных соединений, швов и т. д.; • принципы выбора материала в зависимости от условий применения; • характеристики процесса сушки усилителей адгезии и грунтовок. 	

	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наносить подходящие виды грунтовки или шпатлевки исходя из применяемого процесса: <ul style="list-style-type: none"> • травильные грунтовки; • грунты-наполнители; • шпатлевки; • грунтовки для пластика; • UV-грунтовки. • соблюдать правильный порядок зачистки (выравнивания) шпатлевки; • восстанавливать антикоррозионную защиту окрашиваемых панелей; • наносить герметики для швов; • следовать рекомендациям изготовителя комплектного оборудования (ОЕМ) или изготовителя краски (технический паспорт); • тщательно отмерять материалы с целью минимизации затрат и вреда для окружающей среды. 	
5	Нанесение базового слоя краски и подложек	16
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы получения информации по оттенку и нанесению лакокрасочных материалов; • виды и характеристики автомобильных красок, и способы их применения; • порядок выполнения гарантийного обслуживания отдельных автомобилей; • принципы применения оборудования для нанесения грунтового и базового слоя краски; • специализированные виды отделки поверхности; • последствия смешивания материалов в избыточном количестве с точки зрения затрат и вреда для окружающей среды. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить информацию об оттенке и порядке применения определенных средств в печатных и электронных источниках; • использовать подходящее оборудование и технологии для получения нужного оттенка (с использованием компьютера и фотоспектрометра); • использовать образцы цвета и (или) цветовые плашки для определения цвета, оттенка и окончательного цветового варианта; • применять электронную информацию для получения требуемого цвета и оттенка; 	

	<ul style="list-style-type: none">• соблюдать правильный порядок нанесения краски на тест-карту для сравнения с оригинальным и по мере необходимости вносить изменения;• смешивать и наносить однотонные/сплошные цвета, цвета металлик, перламутр, трехслойный перламутр, цвета с дополнительными эффектами;• наносить подложки и базовые слои краски на металлические и неметаллические части;• следовать рекомендациям изготовителя комплектного оборудования (ОЕМ) или изготовителя краски (технический паспорт);• отмерять материалы с целью минимизации затрат и воздействия на окружающую среду.	
--	---	--

6	Нанесение прозрачного лака	17
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение прозрачного слоя лака; • порядок определения, смешивания и нанесения прозрачного лака; • важность следования инструкциям изготовителя; • степень необходимости многофункциональных добавок; • настройки распылителя для нанесения прозрачного лака; • правильные настройки давления, скорости распылителя, расстояние и перекрытие слоев для получения отличного результата и выраженного блеска с использованием прозрачных слоев лака. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно определять, смешивать и наносить прозрачный слой лака; • настраивать распылитель краски для получения правильного давления, ширины и формы сопла; • наносить чистые слои, подходящие под существующую отделку, матовый слой, керамический и самозатягивающийся слой лака; • наносить чистые слои согласно инструкциям изготовителя краски, чтобы избежать дефектов, таких как подтеки, излишнее образование шероховатостей и т. д.; • соблюдать рекомендации изготовителя комплектного оборудования или краски (технический паспорт); • утилизировать неизрасходованный материал для прозрачного слоя в соответствии с нормами охраны окружающей среды; • поддерживать рабочее место в чистоте и порядке; • избегать перерасхода средства. 	
7	Оценка и подгонка цвета	11
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологии нанесения и методы подгонки цвета (цветовой круг Манзеля); • технические термины и определения, используемые при описании цветов; • последствия неправильного подбора цвета в стиле «хамелеон»; • последствия изменения концентрации и параметров тонера; • влияние качества и типа освещения на цвет; • влияние техники распыления на подбор цвета. 	

	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять и регистрировать цветовой код автомобиля от производителя; • определять вид и оттенок краски или наполнителя с помощью таблицы оттенков краски производителя и информации о транспортном средстве; • сравнивать тест-карту с образцом для определения ошибок при определении цвета (тон, интенсивность, насыщенность, светлота, темнота); • выбирать и применять подходящие процедуры настройки цвета по образцу; • выбирать тонеры для исправления несоответствия цвета; • определять и использовать правильное освещение для подбора цвета; • использовать правильную скорость распылителя, расстояние, перекрытие слоев для получения качественных тест-карт; • поддерживать рабочее место в порядке и чистоте; • использовать фотоспектрометр; • использовать весы; • избегать перерасхода средства. 	
--	--	--

8	Проектирование, разметка, измерения	13
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы геометрии; • подходящие материалы для покрытия различных двухцветных областей; • способы применения различных материалов для укрытия зон, не подлежащих покраске; • как выбирать и применять специализированное измерительное оборудование и оборудование для разметки, например, штангенциркули, линейки, прямые линейки и т. д.; • технику нанесения декалей; • методики нанесения покрывающего винила (углеродного или матового) на заданные места без складок, пузырьков, срезов и т. д. 	
	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять размеры и формы по чертежу; • использовать нужные инструменты и методы переноса и разметки информации с чертежей на соответствующие панели; • проводить точные измерения для обеспечения соответствия определенным требованиям; • укрывать не подлежащие окрашиванию части панелей для предотвращения наложения цветов при выполнении художественной покраски; • укрывать и защищать прилегающие панели, не подлежащие окрашиванию; • безукоризненно переводить виниловые декали на указанное место без складок, пузырей, порезов и т. д.; • наносить покрывающий винил (углеродный или матовый) на заданные места без складок, пузырьков, срезов и т. д.; • укрывать дверные стойки и другие боковые части кузова; • укрывать области, не подлежащие окрашиванию, при проведении художественного окрашивания; • применять ряд декоративных эффектов, включая композиции красок. 	
9	Устранять незначительные повреждения и дефекты окрашенных и неокрашенных поверхностей	8
	<p>Конкурсант должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • виды дефектов в своей сфере; • порядок устранения незначительных повреждений и дефектов покраски; • порядок устранения незначительных повреждений панелей и необходимые материалы; • методы и материалы, необходимые для устранения незначительных повреждений и дефектов покраски; • способы незаметного точечного ремонта или сочетания красок на ограниченных участках. 	

	<p>Конкурсант должен быть в состоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять виды дефектов, возможных на окрашенной поверхности: неровности, точечные дефекты, потеки, дефекты, возникающие под воздействием условий окружающей среды и т. д.; • применять соответствующие процедуры устранения и исправления дефектов покраски; • осуществлять «мелкий» ремонт при малых площадях повреждения; • оценивать степень мелких повреждений панели и планировать работу для исправления таких повреждений; • выполнять мокрую и сухую шлифовку покрытия для устранения и исправления дефектов; • наносить полиэфирную шпатлевку для удаления мелких сколов на поверхности панелей; • подготавливать и маскировать царапины и потертости; • восстанавливать изначальный уровень блеска с применением техник и материалов для полировки. 	
	Итого:	100

3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы продемонстрировать их качество и соответствие WSSS.

4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS, Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов и/или на другой ресурс, согласованный Менеджером компетенции и используемый экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с

обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов, для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее, чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.

Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

4.3. СУБКРИТЕРИИ

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

4.4. АСПЕКТЫ

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерии										
РАЗДЕЛ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ		A	B	C	D	E	F	ОЦЕНКА ПО РАЗДЕЛУ ИТОГОВАЯ	ОЦЕНКА РАЗДЕЛА ПО WSSS	ОТКЛОНЕНИЕ
	1	1,0	0,5	1,0	0,5	1,0	1,0	5,0	5	0,0
	2	0,5	1,0	1,0	0,5	2,0	0,0	5,0	5	0,0
	3	3,0	6,5	3,5	0,5	0,5	0,0	14	14	0,0
	4	2,0	0,0	7,0	1,5	0,5	0,0	11	11	0,0
	5	1,5	0,25	4,5	2,5	2,75	4,5	16	16	0,0
	6	1,25	0,25	5,75	6,0	0,75	3,0	17	17	0,0
	7	0,25	2,75	1,25	1,0	1,75	4,0	11	11	0,0
	8	0,0	0,75	0,0	0,0	12,25	0,0	13	13	0,0
	9	3,0	0,5	1,0	0,0	3,5	0,0	8	8	0,0
Итого баллы		12,5	12,5	25,0	12,5	25,0	12,5	100	100	0,0

4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
 - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
 - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;
 - 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
 - 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

Раздел	Критерий	Баллы		
		Судейские аспекты	Объективная оценка	Общая оценка
A	Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали.	4,0	8,5	12,5
B	Маскировка автомобиля и окраска пластиковой детали.	0,0	12,5	12,5
C	Стандартный ремонт детали окраска с 2-х сторон.	3,0	22,0	25,0
D	Окраска новой детали методом «мокрый по мокрому».	3,0	9,5	12,5
E	Дизайн на предварительно окрашенной детали.	2,0	23,0	25,0
F	Колористика. Подбор цвета.	4,0	8,5	12,5
	Итого:	15,0	85,0	100,0

4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях:

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
A Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали.	Подготовка панели к ремонту. Применение 2К шпатлевки по пластику. Подготовка поверхности для грунта-наполнителя. Применение грунта-наполнителя. Нанесение базового слоя (краски). Нанесение 2К прозрачного лака. Устранение дефектов окраски. Охраны окружающей среды и ТБ. Коммуникабельность и навыки межличностных отношений.
B Маскировка автомобиля и окраска пластиковой детали.	Маскировка автомобиля. Подготовка панели к ремонту. Подготовка поверхности для грунта. Применение грунта "мокрый по мокрому" по пластику. Нанесение базового слоя (краски). Нанесение 2К прозрачного лака. Охраны окружающей среды и ТБ. Коммуникабельность и навыки межличностных отношений.

С	Стандартный ремонт детали окраска с 2-х сторон.	Подготовка панели к ремонту. Применение 2К шпатлевки по металлу. Подготовка поверхности для грунта-наполнителя. Применение грунта-наполнителя. Применение наполнителя «мокрый по мокрому». Нанесение базового слоя (краски). Нанесение 2К прозрачного лака. Охраны окружающей среды и ТБ. Коммуникабельность и навыки межличностных отношений.
D	Окраска новой детали методом «мокрый по мокрому».	Подготовка панели к ремонту. Применение наполнителя «мокрый по мокрому». Нанесение базового слоя (краски). Нанесение 2К прозрачного лака. Устранение дефектов окраски. Охраны окружающей среды и ТБ. Коммуникабельность и навыки межличностных отношений.
E	Дизайн на предварительно окрашенной детали.	Подготовка панели к ремонту. Подготовка поверхности для нанесения ЛКМ. Нанесение декоративных элементов базовой краской. Нанесение 2К прозрачного лака. Устранение дефектов окраски. Охраны окружающей среды и ТБ. Коммуникабельность и навыки межличностных отношений.
F	Колористика. Подбор цвета.	Подбор цвета из нескольких пигментов (солид). Подбор цвета без одного пигмента (металлик). Нанесение 2К прозрачного лака. Охраны окружающей среды и ТБ.

4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

Допустимые отклонения определяются Экспертами на месте проведения Чемпионата до его начала.

Эксперты устанавливают и соблюдают международные процедуры подготовки и нанесения систем международной окончательной отделки автомобилей.

Конкурсантам предоставляются технические руководства по соответствующей системе окрашивания.

При нарушении выбранных процедур окрашивания во время работы над Конкурсным заданием оценка может снижаться.

Оценивание «вслепую» производится в отношении зачистки, дизайна и подбора цвета.

Критерии оценки по измеримым параметрам.

Примеры аспектов А2. Подготовка панели пластиковой детали от производителя автомобиля.

0,25 балл	Корректно ли была выполнена чистка панели перед шлифовкой?	Да/Нет
0,5 балл	Область повреждения должным образом расшлифована?	Да/Нет
1,0 балла	Область повреждения расшлифована в соответствии с стандартом? Стандарт показанный на детали соответствие 1 зоне- 1,0 балл, 2 зоне- 0,5 выходит за 2 зону- 0,0 баллов	Толлер анс

Критерии оценки по измеримым параметрам.

Примеры аспектов Е3, размеры декоративного элемента

Размер линии #1: 1,0 балл - ширина полосы соответствует заданию.

Измерение после нанесения лака в 5 точках. Расхождение более 2мм - 0,0 баллов (среднеарифметическое значение)

Отсутствие пыли (мусоринки) на поверхности лака: $0.25 * 4 = 1.00$, 1 пылинка = -0.25 если более 4 пылинок = 0.00 баллов

Критерии оценки по измеримым параметрам.

Примеры аспектов С6 - Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон:

Нанесение прозрачного лака.

Был ли глянец и текстура лака такими же, как у стандартной детали?

Стандарт для текстуры - 3-4 - мах оценка, стандарт для текстуры -5-6 - 1,0 балл, стандарт для текстуры -1-2 - 0,50 балла, нет стандарта - 0,0 баллов

0,50 - балла- Соблюдены ли техника безопасности и нормы охраны здоровья и окружающей среды?

Эксперты совместно определяют критерии оценки, контрольные точки и размерные допуски для ведомостей судейской оценки и оценки по измеримым параметрам. Ведомости оценок устанавливают стандарты, которым могут следовать команды оценивания. Пример: бугорки, вздутия и т. д.

Оценка проводится различными группами Экспертов. В составе каждой группы имеется Эксперт с опытом участия в международных Чемпионатах. Взвешивание оценок производится с целью обеспечения равномерного распределения баллов по ВСЕМ группам в соответствии с процедурами оценки.

В ходе Чемпионата происходит ротация групп – так обеспечивается ежедневный баланс в оценках Конкурсантов и обмен информацией между Экспертами.

Оценки заносятся в Информационную систему Чемпионата (CIS) по завершении каждого раздела/модуля ответственными группами Экспертов.

5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Разработка Конкурсного задания производится в соответствии с разделами 3 и 4. Региональная линейка: студенты, получившие среднее ПО, молодые специалисты в возрасте от 16 до 22 лет. Конкурсное задание выполняется в течение 3 дней (С1, С2, С3), в пределах от 15 до 22 часов, но не более 8 часов в день.

Категория «Юниоры»: школьники Junior (14-16 лет), условия проведения чемпионата упрощенные. Конкурсное задание выполняется в течение 3 дней (С1, С2, С3), но не более 4 часов в день.

Независимо от того, окажется ли Конкурсное задание цельным испытанием или набором обособленных или связанных модулей, оно обеспечит оценку компетенции по каждому разделу Спецификации стандартов WorldSkills (WSSS).

Целью Конкурсного задания является обеспечение полноценной возможности оценки по Спецификации стандартов, в соответствии со Схемой оценки. Соотношение между Конкурсным заданием, Схемой оценки и Спецификацией стандартов будет ключевым показателем качества, как и соотношение Конкурсного задания с фактически выполненной работой.

Конкурсное задание не должно охватывать области вне Спецификации стандартов или влиять на баланс оценок в пределах Спецификации стандартов иначе, чем указано в разделе 2.

Конкурсное задание позволяет оценить знание и понимание исключительно в ходе их применения в процессе выполнения практической работы.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WorldSkills.

В этом Техническом описании отмечены все вопросы, оказывающие воздействие на способность Конкурсного задания поддерживать полный диапазон оценки в отношении Спецификации стандартов. См. раздел 2.1.

5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание содержит 6 модулей:

Модуль А. Локальный ремонт на предварительно окрашенной детали (светлый металлик).

Задание: Зона повреждения глубокая (до пластика) царапины–3-5 см. Участник будет использовать базовую краску (светлый металлик) с предварительно смешанной формулой. При ремонте повреждения подготовить деталь к окраске с применением 2К шпатлевки и грунта-наполнителя. Переход по базе и лаку только на определенную часть детали.

Модуль В. Маскировка автомобиля и окраска пластиковой детали.

Задание: Маскирование данной области транспортного средства. Подготовка и окраска новой пластиковой детали (например: накладка зеркала) автомобиля.

Модуль С. Стандартный ремонт детали и окраска с 2-х сторон.

Задание: Очистка и шлифовка места повреждения. Применение 2К шпатлевки. Применить шлифуемый грунт-наполнитель только на ремонтную область. Применить грунт-наполнитель методом «мокрый по мокрому» на весь элемент. Подготовка к нанесению базового цвета ко всей детали. Нанесение с наружной стороны двери дополнительного цветового элемента. Применить 2К прозрачный лак на всю деталь.

Модуль D. Окраска новой детали методом «мокрый по мокрому».

Задание: Подготовка новой автомобильной части для нанесения методом мокрой по мокрому. Применить грунт-наполнитель мокрой по мокрому полностью на всю деталь. Стандартное нанесение базовой краски снаружи и внутри. Применение 2К прозрачного лака с высокой степенью блеска на всю деталь.

Модуль E. Дизайн на предварительно подготовленной детали.

Задание: Подготовьте и предварительно замаскируйте дополнительную часть автомобиля для выполнения дизайнерских работ. Замаскируйте деталь и нанесите элементы декор. рисунка используя базовые краски (согласно схеме задания). Нанесите 2К прозрачный лак на деталь. Уберите дефекты на

финишном покрытии и отполируйте поверхность. Расположите и наклейте декор-стикер на деталь по размерам согласно указанным на чертеже.

Модуль F. Колористика. Подбор цвета.

Задание: Используя представленные «солидные» (одноцветные, без включения металлических или перламутровых частиц) пигменты (X-шт.) доведите цветовой оттенок максимально близко к оригиналу оттенка представленного образца (тест-пластины). При смешивании рецепта базовой краски (металлик) в неё не был добавлен один компонент (пигмент). Задача участника правильно определить отсутствующий пигмент, используя только один компонент из двух представленных на выбор и сделать (отколоровать) цветовой оттенок максимально близко к эталону.

5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Общие требования:

Конкурсант самостоятельно выполняет задачи, выбранные из предложенных проектов задания. Изменения в этот документ вносятся Экспертами на каждом Чемпионате.

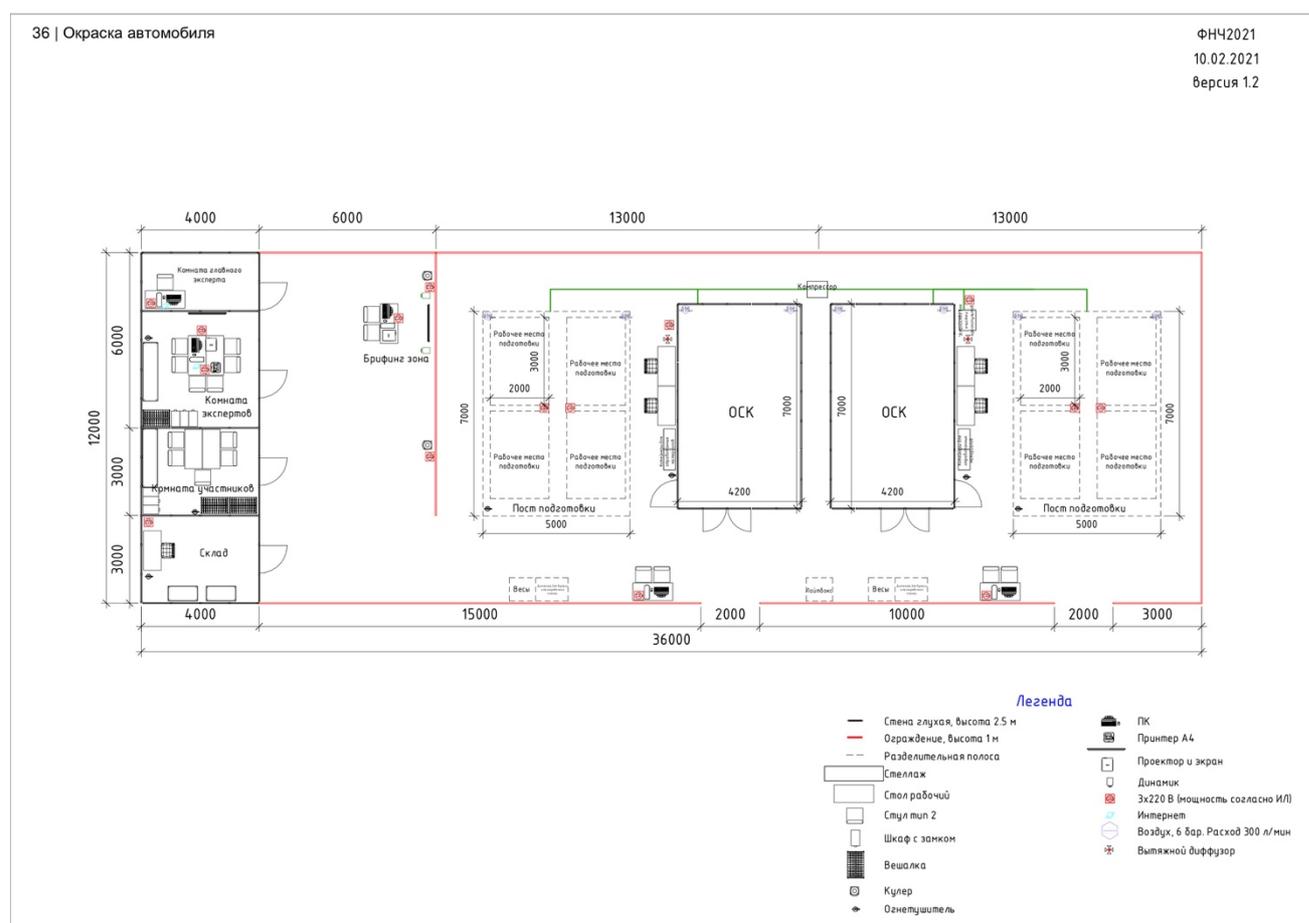
Проекты конкурсных заданий и Тестовое задание оформляются в форме стандартных инструкций Конкурсанту и ведомости оценок по результатам замеров качества окраски автомобиля.

Все Конкурсные задания предполагают окраску стандартных современных автомобилей, известных на мировом уровне. Необходимо обеспечить баланс в выборе автомобилей с учетом различного происхождения Конкурсантов.

Задание должно предполагать использование трех цветов и не менее трех из перечисленных элементов: линии, круги, дуги, плоскостные фигуры, дуги со смещением цветов, углы, трехмерные фигуры, эллипсы, затенение. Задание может предполагать наличие не менее одной дуги.

Требования к конкурсной площадке:

Схемы расположения рабочих площадок предыдущих чемпионатов доступны на веб-сайте www.worldskills.ru. Пример планировки рабочей площадки:



Компоновка рабочего места участника:

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме экспертов (<https://forums.worldskills.ru/>), и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в

рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;
- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты, принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30% изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Вышеобозначенные люди при внесении 30% изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итогового согласованного конкурсного задания, в рамках коммуникации на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом, так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов и/или другой ресурс, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов.

5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
Шаблон Конкурсного задания	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
Утверждение Главного эксперта чемпионата,	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата

ответственного за разработку КЗ			
Публикация КЗ (если применимо)	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ	В день С-2	В день С-2	В день С-2
Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ	В день С+1	В день С+1	В день С+1

5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forums.worldskills.ru>) и/или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме и/или на другом ресурсе,

согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Также на форуме и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, должно происходить информирование обо всех важных событиях в рамках работы по компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forums.worldskills.ru>.

6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.

7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ

См. документацию по технике безопасности и охране труда, предоставленные оргкомитетом чемпионата.

7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ

Эксперты обязаны использовать надлежащие средства индивидуальной защиты во время инспекций, проверок и работы с проектом конкурсанта.

Все Конкурсанты обязаны соблюдать правила техники безопасности при использовании средств защиты во время Чемпионата, согласно правилам Чемпионата.

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции, и/ или на другом ресурсе, согласованном Менеджером компетенции и используемом экспертным сообществом компетенции для коммуникации, с обязательным дублированием

итоговых решений, принятых на стороннем ресурсе, в раздел компетенции на форуме экспертов. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)

Нулевой (не требуется). Конкурсантам не требуется приносить ящик с инструментами кроме: малярного комбинезона, защитной малярной маски, защитных ботинок для малярных работ и окрасочные пистолеты (опционально)

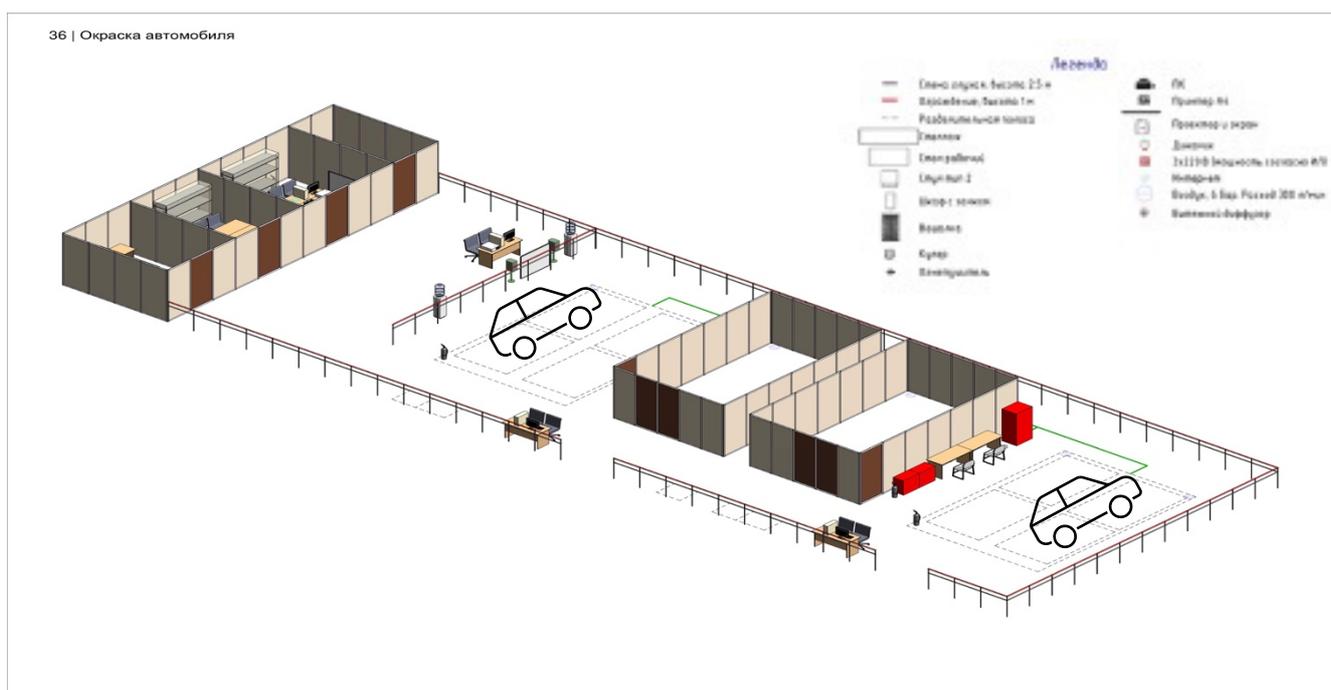
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Правила для конкретных компетенций не должны противоречить правилам Чемпионата или иметь приоритет над ними. Они предоставляют конкретные уточнения и разъясняют пункты, которые могут изменяться в зависимости от соревнования по компетенции. В том числе они распространяются на индивидуальное вычислительное оборудование, электронные носители информации, доступ в Интернет, технологические приемы и последовательность операций, управление документацией и ее распределение.

ТЕМА/ЗАДАНИЕ	ПРАВИЛО ДЛЯ КОНКРЕТНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Использование технических средств – USB, карты памяти	Конкурсантам, Экспертам и Переводчикам не разрешается приносить на рабочую площадку карты памяти

Применение технических средств – персональные ноутбуки, планшеты и сотовые телефоны	Конкурсантам, Экспертам и Переводчикам не разрешается приносить на рабочую площадку личные ноутбуки, планшеты и мобильные телефоны
Технические средства — личные устройства для фото- и видеосъемки	Конкурсантам, Экспертам и Переводчикам разрешается использовать личные устройства для фото- и видеосъемки на рабочей площадке только с дня С1 по день С+1. ГЭ и ЗГЭ могут назначать экспертов для изготовления определенных фотографий до С1
Шаблоны, пособия и пр.	Конкурсантам не разрешается приносить и использовать на рабочей площадке собственные шаблоны и заранее подготовленные части
Чертежи, запись информации	Конкурсантам не разрешается приносить чертежи или заранее подготовленную информацию на рабочую площадку
Техника безопасности, нормы охраны здоровья и окружающей среды	Обратитесь к документу «Политика WorldSkills в области охраны труда, техники безопасности и защиты окружающей среды» и руководящему документу
Оценка	Конкурсантам, Экспертам и Переводчикам не разрешается выносить бумажные или цифровые копии оценки за пределы рабочей площадки до завершения Чемпионата в день С4

8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ



9. ОСОБЫЕ ПРАВИЛА ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ 14-16 ЛЕТ

Время на выполнения задания не должны превышать 4 часов в день. При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы. Тем самым Конкурсное задание и Схема оценки может затрагивать не все блоки и поля WSSS в зависимости от специфики компетенции.