**Современные технологии профилактики жестокого обращения с детьми**

1. Послушание и дисциплинированность:
* Не злоупотреблять запрещениями, запреты должны быть разумными и обоснованными. Когда запретов слишком много, и они отдаются по мелочам, ребенку трудно усвоить, что можно, а что нельзя.
* Быть последовательными в своих распоряжениях, дав наказание, не отменять его.
* Не злоупотреблять нотациями и нравоучениями, прежде выяснить причину (не понял вас, не слышал, потому что заигрался, или уклонился от повиновения преднамеренно). Выяснение причины поможет выбрать правильное решение в подходе к ребенку.
* Добиваться от ребенка осознанного, добровольного послушания.
* Контролируя выполнение ребенком распоряжений взрослых, надо быть тактичными. Грубое слово или насмешка ранят ребенка и вызывают сопротивление указаниям старших.
1. Воспитание у детей уважение к взрослым:
* Не разрешать грубости по отношению к взрослым.
* Предоставлять возможность ребенку проявлять заботу о старших, упражняться в добрых поступках.
1. Требовательность к детям:
* Соблюдать последовательность в требованиях ребенку. Прежде чем спрашивать с него, надо быть уверенным в справедливости и обоснованности своих требований. Отмена решений допустима в исключительных случаях.
* Правила, предъявляемые к ребенку, должны соблюдаться всеми в т. ч. и взрослыми. Если ребенок видит, что взрослым можно, а ему нельзя, нельзя добиться желаемых результатов в воспитании.
* В выборе способов воздействия на ребенка всегда начинать с мягких мер, к более сильным раздражителям прибегать в исключительных случаях.
1. Наказание ребенка:
* Не забывать, что наказание – мера воспитательная, но не карательная.
* Наказание тогда достигает цели, когда помогает ребенку исправиться, вызывает раскаяние, осуждение собственного поведения.
* Прежде чем наказывать, надо выяснить причину детского поступка.
* Не забывать об индивидуальных особенностях, часто обусловливающих поступки и срывы в поведении (отсутствие жизненного опыта, незнание и неумение оценивать правильно отрицательные и положительные поступки, эмоциональность и импульсивность действий, отсутствие самоконтроля, детская любознательность).