

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы
протокол от «02» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 251-ОД
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-педагогической направленности
«Школа волонтеров»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 36433

Разработчики:

Устамилова Асият Лечевна,
педагог дополнительного
образования; Наделяева
Марина Сергеевна, методист

Красноярск, 2025

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	8
3.	Формы контроля и оценочные материалы	10
4.	Организационно–педагогические условия реализации программы	12
5.	Список литературы	12
	Приложение – Календарный учебный график	14

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) социально-педагогической направленности «Школа волонтеров» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального закона от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;

- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;
- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указа Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Уровень сложности освоения программы – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие активно участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Актуальность программы заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьёзные задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны всесторонне развитые личности, здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, смелые, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Низкий уровень нравственной культуры населения ведет к росту социально опасных явлений, например, как увлечение наркотиками, психоактивными веществами особенно среди молодежи. Последствиями употребления наркотиков являются безнравственность, незаконченное образование, разрушение жизни, преступность и насилие.

Не менее опасно такое явление среди молодых людей, как употребление алкоголя, что ведёт к появлению неврозов, к конфликтным ситуациям, трудностям познания и стремления к изучению нового.

Злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние человека, - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения. И молодые люди, находясь под большой угрозой употребления алкоголя и других наркотических веществ, нуждаются в более подробной информации о них. Они нуждаются в более сильных побудительных стимулах, чтобы избежать употребления их.

Вовлекаясь в волонтерскую деятельность, ребята несут в массы идеи ЗОЖ. Они чувствуют ответственность за результат своей деятельности по отношению к другим людям, что способствует выработке положительных

качеств, профилактике отклоняющегося поведения. Обучение ЗОЖ протекает при этом наиболее успешно в обстановке, которая позволяет им мыслить критически и принимать решения, основанные на формирующихся нравственных ценностях и убеждениях, на знаниях анатомо – физиологических особенностей организма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время; активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у обучающихся умений и навыков познавательной деятельности, владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, приёмами действий в нестандартных ситуациях; самостоятельность в поиске, анализе, отборе, обработки и передачи необходимой информации; владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в команде.

Программа ориентирована на развитие волонтерского антинаркотического движения, приобщение к здоровому образу жизни, формирование общих компетенций обучающихся (умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья), достижения жизненных целей участников движения, подготовка их к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом государстве и гражданском обществе.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия, её реализация позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива, достичь комфортных условий для самореализации и самоутверждения.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Цель программы:

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося, обеспечение духовно-нравственного воспитания, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения.

Задачи реализации программы:

- формирование у обучающихся представлений о влиянии наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на физическое и психическое здоровье человека и его жизнь;

- формирование активной жизненной позиции обучающихся их стремление заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установление механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечение обучающихся в социальную практику;
- предоставление возможностей обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование умения как волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- формирование умения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- повышение уровня знаний и формирование представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, твердых негативных установок по отношению к вредным привычкам;
- формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности по отношению к другим людям;
- развитие морально–волевых качеств, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

Категория обучающихся – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 15 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления.

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

В содержание программы включено: встречи, акции, групповые мероприятия, беседы, лекции, дискуссии, круглые столы.

Занятия проводятся во внеурочное время по 2 часа, 1 раз в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума и составляется с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования аудиторий.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

Планируемые результаты. К концу обучения по ДООП «Школа волонтеров» обучающиеся должны

знать:

- история волонтерского движения в России и за рубежом;
- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- основные направления волонтерской деятельности;
- особенности организации волонтерской деятельности;
- правовые основы;
- работа с людьми различных социальных категорий;
- правила работы в группе;
- основы ЗОЖ;
- влияние наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на физическое и психическое здоровье человека и его жизнь;

уметь:

- взаимодействовать с аудиторией, обобщать полученные знания; анализировать опыт волонтерской деятельности;
- работать в команде и развивать коммуникативные качества;
- активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- анализировать собственные действия, действия группы в различных ситуациях;
- определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этим целям.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через добровольческую (волонтерскую) деятельность положительных качеств личности: активной гражданской позиции, положительного отношения к волонтерской деятельности, ответственности, умения принимать свои чувства и чувства окружающих людей, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости, умения взаимодействовать и сотрудничать в коллективе, следование здоровому и безопасному образу жизни, а также готовности безвозмездно служить.

Метапредметные – умения и навыки связанные с эффективным поиском, анализом и использованием информации из различных источников, развитие аналитического мышления, коммуникативных навыков, эмоционального интеллекта и культурной грамотности.

Результаты обучения – сформированные умения и навыки в волонтерской деятельности, планируемые личностные и метапредметные результаты, участие в мероприятиях различного уровня.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, с календарным учебным графиком.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Волонтерское движение	5	1	4	Беседа, педагогическое наблюдение
2	Психологическая подготовка волонтеров	2	1	1	Тестирование, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
3	Направления волонтерской деятельности	22	5	17	Тестирование, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическое задание, тестирование
5	Волонтерство и ЗОЖ	22	4	18	Тестирование, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
	Волонтер гражданин и патриот свой Родины	18	5	13	Тестирование, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
6	Итоговая аттестация	1	-	1	Тестирование
Итого:		72	16	56	

Календарный учебный график составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

Содержание учебного плана.

1. Волонтерское движение.

Введение в курс программы. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Школа волонтеров», с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».

Волонтерство: что это такое? Возникновение и развитие волонтерского движения в России и за рубежом. Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Личность волонтера. Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины. Пропаганда волонтерского движения.

2. Психологическая подготовка волонтеров.

Культура общения. Развитие коммуникабельных и коммуникативных навыков. Психология успешного знакомства. Преодоление страхов перед новыми знакомствами. Постановка актуальных для деятельности вопросов. Упражнения: практические советы волонтерам «Как говорить?», «Как слушать?».

3. Направления волонтерской деятельности.

Работа по направлению «Социальное волонтерство». Толерантность в отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, многодетным семьям, детям. Помощь приютам бездомных животных.

Работа по направлению «Экологическое волонтерство». Экологические волонтерские программы. Защита окружающей среды. Организация добровольческого труда по экологической очистке территорий.

Работа по направлению «Патриотическое волонтерство». Всероссийские акции. Участие по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне и локальным войнам. Помощь в организации и проведении митингов и мероприятий, посвященных памятным датам.

Работа по направлению «Спортивное волонтерство». Помощь в организации и сопровождении спортивных мероприятий.

Волонтеры антинаркотического движения. Пропаганда ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

4. Промежуточная аттестация.

Тест, доклады, презентации обучающихся на тему: «Направление волонтерской деятельности».

5. Волонтерство и ЗОЖ

Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Резервы организма.

Нравственный аспект здоровья. Основные понятия: здоровье человек, ЗОЖ. Основные элементы ЗОЖ: двигательная активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, умение управлять своим здоровьем. Просмотр и обсуждение социальных роликов на злободневные темы в области профилактики и пропаганды ЗОЖ. Беседа по вопросу охраны жизни и здоровья. Беседы, направленные на профилактику вредных привычек. Определение ценности ЗОЖ.

Деятельность ВАД. Волонтёры антинаркотического движения. Формирование лидеров общественного мнения.

Участие в мероприятиях по профилактике ПАВ, курения, алкоголизма, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, противостояние давлению среды и сознательный отказ от вредных привычек.

Подготовка к акциям «Сообща, где торгуют смертью» и др. Доклады, презентации обучающихся: «Наркотики и депрессия», «Что приводит подростка к употреблению ПАВ», «Пав и последствия употребления» и др. Обсуждение.

Доклады, презентации обучающихся: «Воздействие алкоголя на организм», «Алкоголь как непосредственная причина заболеваний печени, нарушения функций головного мозга, язвы желудка, панкреатита и других болезней внутренних органов», «Алкоголь и последствия», «Алкоголь, вред себе и окружающим» и др. Обсуждение.

Дискуссия, беседа с обучающимися на темы: «Портрет курильщика», «Курение в качестве символа взросления», «Связь курения с вином и пивом», «Позиционирование (демонстрация) как интересного, экстравагантного человека» и др.

Занятие ЗОЖ. Поход на Торгашинский хребёт «на лестницу».

6. Волонтёр гражданин и патриот своей Родины

Волонтёр - прежде всего гражданин и патриот своей Родины. Волонтёрство направленное на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти. Участие в ежегодных акциях «Красная звезда» и «Свеча памяти», в митингах посвященных Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей и др.

Гражданская позиция волонтёра в профилактике употребления ПАВ в молодёжной среде. Беседы по патриотическому воспитанию, экстремизму, правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков.

Экологическая культура и гражданская инициатива волонтёра. Готовность безвозмездно служить. «Экологический марафон».

7. Итоговая аттестация.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации: тестирование.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе рабочей программы и учебного плана, является частью ДООП «Школа волонтёров».

Виды контроля реализации программы.

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определения коммуникативных навыков и готовности безвозмездно служить.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется после тем программы, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения.

Формы проведения контроля: беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, тестирование, участие в мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения.

Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе творческой деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Средства контроля – выполнение тестовых заданий (тестирование).

Критерии и формы оценивания образовательных результатов.

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя выполнение тестовых заданий (тестирование) по знанию волонтерской деятельности.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

4. Организационно–педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся

Материально – техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является учебная аудитория КГАПОУ «КТТиС».

Техническое оснащение (оборудование): проектор, компьютер (ноутбук); форма, атрибутика, наглядные пособия. Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями на каждого обучающегося.

Учебно–методическое и информационное обеспечение.

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельную подготовку;
- теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- использование мультимедийных средства обучения;
- тематические встречи;
- экскурсии, выставки, выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- посещение исторически значимых мест;
- дискуссии, беседы;
- доклады, презентации;
- тестирование, викторины.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы, занятия строятся в форме теоретическо-практической деятельности, создаются условия для самосовершенствования и саморазвития.

5. Список литературы

1. Байбородова Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>

2. Белоглазова Е. Н. Комплексно-целевая программа «Подросток». Работа социального педагога в школе и микрорайоне №2. 2015. – с .11-28.

3. Вагнер Э. Ф. Алкогольная и наркотическая зависимость у

подростков: Пути преодоления: Учебное пособие / под ред. Э. Ф. Вагнера и Х. Б. Уолдрон; пер. с англ. А. В. Александровой; науч. ред. русского текста Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. – М: Академия, 2006. – 476 с.

4. Веретенникова Л. А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: Учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 116 с.

5. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 345 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940>

6. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. . – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.

7. Дробот А.Н. Социальное становление личности в условиях образовательного учреждения. Социальная педагогика №4, 2014. – с.51-60.

8. Иваницкая Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. (Библиотечка «Первого сентября». Воспитание. Образование. Педагогика; вып. 15). – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с.

9. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 401 с. <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-detsko-yunosheskiy-turizm-494831>

10. Лысак И. В. Компьютерная и интернет-зависимость: эволюция подходов к исследованию проблемы. Мир науки, культуры, образования № 4(65). 2017. – с. 206-208.

Календарный учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	26	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	3	Вводное занятие. Цели и задачи обучения. Правила поведения и технике безопасности на занятиях. Возникновение и развитие волонтерского движения. История развития взаимоотношений человека с природой. Человечество как часть природы. Собственное отношение к природной среде. Просмотр фильма. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
2	Октябрь	3	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Личность волонтера. Кодекс волонтера. Основные понятия, термины. Документ устанавливающие основы правового регулирования волонтерской деятельности. Просмотр видеофильм на тему: «Я – волонтер». Обсуждение. Дискуссия: «Кто же такой волонтер?».	по расписанию	Текущий контроль
3	Октябрь	10	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Психология успешного знакомства. Преодоление страхов перед новыми знакомствами. Упражнения.	по расписанию	Текущий контроль
4	Октябрь	17	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Работа волонтеров по направлениям: патриотическое, спортивное, экологическое, социальное, антинаркотическое. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
5	Октябрь	24	по расписанию	практическое занятие	2	Волонтеры социального направления. О роли взаимоотношения человека с животными. Влияние питомцев на эмоциональное и физическое здоровье человека. Социальное взаимодействие.	по расписанию	Текущий контроль

						Выезд в приют для собак «Алькин дом».		
6	Октябрь	31	по расписанию	практическое занятие	2	Волонтёры экологического направления. Выход в Национальный парк «Красноярские Столбы» на чистку троп.	по расписанию	Текущий контроль
7	Ноябрь	7	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтёры патриотического направления. Участие в организации и проведение мероприятий, посвящённых Дням воинской славы и памятных дат в истории Отечества. Участие в акции. День воинской славы России — День народного единства.	по расписанию	Текущий контроль
8	Ноябрь	14	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтёры антинаркотического направления. Встреча с представителем Красноярской Епархии и представителем Управления по борьбе с наркоманией «Профилактика наркомании».	по расписанию	Текущий контроль
9	Ноябрь	21	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтёры антинаркотического движения. Деятельность ВАД. Профилактика ПАВ. Беседа «Как помочь другим». Просмотр ролика. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
10	Ноябрь	28	по расписанию	практическое занятие	2	Волонтёры антинаркотического движения. Проведение серии встреч в группах 1-го курса в рамках Всероссийской акции «Освободим Россию от табачного дыма!».	по расписанию	Текущий контроль
11	Декабрь	5	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтёры патриотического направления. Проведение патриотического часа памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».	по расписанию	Текущий контроль
12	Декабрь	12	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтёры патриотического направления - волонтёры СВО. Оказание помощи краевому Фонду «Позывной «Победа»	по расписанию	Текущий контроль
13	Декабрь	19	по расписанию	теоретическое занятие,	2	Волонтёры спортивного направления. Помощь в организации и сопровождении	по расписанию	Текущий контроль

				практическое занятие		спортивных мероприятий: чемпионата по мотокроссу мотоциклетной Федерации Красноярского края (ФМСКК), слетов и турниров по рукопашному бою.		
14	Декабрь	26	по расписанию	практическое занятие	2	Участие о краевой профилактической акции «Молодёжь выбирает жизнь!».	по расписанию	Текущий контроль
15	Январь	16	по расписанию	практическое занятие	2	Промежуточная аттестация. Доклады, презентации обучающихся на тему: «Направление волонтерской деятельности».	по расписанию	Промежуточный контроль
16	Январь	23	по расписанию	практическое занятие	2	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе».	по расписанию	Текущий контроль
17	Январь	30	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Беседа по патриотическому воспитанию, экстремизму, правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков. Просмотр видеоролика.	по расписанию	Текущий контроль
18	Февраль	6	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Волонтеры антинаркотического движения. Виды наркотиков их влияние на организм. Признаки злоупотребления. Документальный фильм. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
19	Февраль	13	по расписанию	практическое занятие	2	Патриотический час. Участие волонтеров в митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов.	по расписанию	Текущий контроль
20	Февраль	20	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Вред электронных сигарет: чем опасно курение вейпа. Видеоролик. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
21	Февраль	27	по расписанию	теоретическое занятие, практическое	2	Дискуссия, беседа с обучающимися на темы: «Портрет курильщика», «Курение в качестве символа взросления», «Связь курения с вином и	по расписанию	Текущий контроль

				занятие		пивом», «Позиционирование (демонстрация) как интересного, экстравагантного человека» и др.		
22	Март	6	по расписанию	практическое занятие	2	Реклама и антиреклама курению. Придумывание листовок «За здоровый образ жизни без сигарет».	по расписанию	Текущий контроль
23	Март	13	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся: «Воздействие алкоголя на организм», «Алкоголь как непосредственная причина заболеваний печени, нарушения функций головного мозга, язвы желудка, панкреатита и других болезней внутренних органов»	по расписанию	Текущий контроль
24	Март	20	по расписанию	практическое занятие	2	«Информационная кампания по ЗОЖ» — подготовка и распространение листовок, постов в соцсетях о важности здорового образа жизни.	по расписанию	Текущий контроль
25	Март	27	по расписанию	практическое занятие	2	Создание патриотического видеоролика.	по расписанию	Текущий контроль
26	Апрель	3	по расписанию	практическое занятие	2	Занятие ЗОЖ. Поход на Торгашинский хребёт «на лестницу»	по расписанию	Текущий контроль
27	Апрель	10	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Час патриотического воспитания. Участие в митинге посвященного Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	по расписанию	Текущий контроль
28	Апрель	17	по расписанию	теоретическое занятие	2	Встреча с представителем Епархии: «Пропаганда этнорелигиозного взаимопонимания, экстремизм в молодежной среде, ее деструктивное воздействие на российское общество».	по расписанию	Текущий контроль
29	Апрель	24	по расписанию	практическое занятие	2	Участие в ежегодной акции «Красная звезда», приведение в порядок территорий захоронения участников Великой Отечественной войны.	по расписанию	Текущий контроль
30	Май	8	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Участие в мероприятиях посвященных 81 годовщине празднования Победы	по расписанию	Текущий контроль

31	Май	15	по расписанию	теоретическое занятие	2	Учеба и мероприятия волонтеров по нарко – профилактике в отделе по взаимодействию с государственными и общественными организациями Красноярской епархии.	по расписанию	Текущий контроль
32	Май	22	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся: «Наркотики и депрессия», «Что приводит подростка к употреблению ПАВ», «Пав и последствия употребления» и др. Доклады, презентации обучающихся. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
33	Май	29	по расписанию	практическое занятие	2	«Экологический марафон» — акции по чистке троп на территории в Национальный парк «Красноярские Столбы».	по расписанию	Текущий контроль
34	Июнь	5	по расписанию	теоретическое занятие	2	Беседа по патриотическому воспитанию, экстремизму, правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков.	по расписанию	Текущий контроль
35	Июнь	19	по расписанию	теоретическое занятие, практическое занятие	2	Акция «Свеча памяти». Участие в митинге памяти и скорби «У площади 50летию Победы».	по расписанию	Текущий контроль
36	Июнь	26	по расписанию	практическое занятие	1	Итоговая аттестация.	по расписанию	Итоговый контроль