

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы
протокол № 10 от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 260-ОД
от «01» июля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
спортивной направленности
«Баскетбол»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год; 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 29722

Разработчики:

Толстихин Николай
Александрович, педагог
дополнительного образования;
Наделяева Марина Сергеевна,
методист

Красноярск, 2024

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	8
3.	Формы контроля и оценочные материалы	12
4.	Организационно–педагогические условия реализации программы	15
5.	Список литературы	19
	Приложение – Календарно–тематический план	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) физкультурно–спортивной направленности «Баскетбол» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального закона от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – спортивная.

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Уровень сложности освоения программы – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний, выполнившие нормативы по общефизической подготовке.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена с учетом федерального государственного стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол».

Актуальность программы состоит в том, что для современных ребят ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в различные секции, в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия. Занятия в кружке, секции способствуют повышению самооценки, тренируясь в неформальной обстановке, ребята более раскрепощаются, что раскрывает их скрытые возможности; формируются навыки адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Баскетбол – спортивная командная игра с мячом и один из самых популярных видов спорта в мире. Игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой личности, развитие физических сил и способностей. В игре интересен, прежде всего, процесс постоянной смены участников игры, игровых ситуаций. Участникам приходится самостоятельно находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с партнерами, проявлять ловкость, выносливость, быстроту и силу. Регулярные занятия баскетболом совершенствуют координацию движений, тренируют органы дыхания и кровообращения, развивают мускулатуру, укрепляют нервную систему.

Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся при занятиях баскетболом и направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся; способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время, формирование физических качеств, удовлетворение потребности в движении, оздоровление и поддержание функциональности их организма, пробуждение интереса к новой деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа «Баскетбол» позволят обучающимся восполнить недостаток навыков, двигательной активности и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на

изучение данного раздела в учебной программе, недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Реализация программы благотворно воздействует на все системы развивающегося организма и имеет оздоровительный эффект.

Программа направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- профилактику асоциального поведения.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия, предполагает проведение занятий в спортивном зале и тренажерном зале. Это позволяет разнообразить процесс обучения, использовать различные формы работы с обучающимися, избежать монотонности, повысить эффективность занятий.

Занятия позволяют углубленно изучить и освоить дополнительные навыки игры в баскетбол, которые понадобятся для более успешного освоения программы.

Цель программы: формирование интереса и потребности к занятиям физической культурой и спортом у обучающихся, их гармоничному развитию как членов общества, развитие их морально–волевых качеств и физических навыков через занятие и изучение спортивной игры в баскетбол.

Задачи реализации программы:

- популяризация баскетбола и привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья обучающихся, развитие навыка бережного отношения к здоровью, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- всестороннее развитие физических способностей обучающихся: двигательные способности, координация движений, гибкость, быстрота реакции, память, внимание, воображение, ориентирование в пространстве;
- расширение теоретической базы знаний, обучение техническим и тактическим приёмам спортивных игры в баскетбол, дать знания и умения в области раздела физической культуры и спорта;
- повышение уровня мотивации к занятиям физической культуры, формирование навыка самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;
- обучение правилам регулирования физических нагрузок и регулирования психического состояния;
- формирование нравственно–этических компетенций обучающихся;

- воспитание морально–волевых качеств обучающихся: смелости, настойчивости, ответственности, дисциплинированности, самообладания, активности и целеустремлённости;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, формирование позитивной психологии общения, коллективного взаимодействия;
- повышение интереса обучающихся к участию в предметных конкурсах, в спартакиадах техникума, в районных, краевых соревнованиях по баскетболу;
- формирование отношения к спортивной игре в баскетбол как возможной области будущей деятельности;
- выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте.

Категория обучающихся – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 4-16 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям «Баскетбол».

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов на освоение программы –72 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. Продолжительность тренировочных занятий в течение учебного года следующая: при нагрузке двух часов, занятия проводятся 2 раза в неделю, по 1 часу. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» и составляется с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Форма организации образовательной деятельности: практическое занятие, комбинированное, соревновательное; групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах и подгруппах.

Освоение программы на базовом уровне включают общую физическую подготовку, освоение основных технических и тактических элементов игры баскетбол и освоение специализированных знаний.

В программе предусмотрены часы на изучение и совершенствование тактических приёмов, психологической подготовке, соревновательной деятельности, что способствует овладению теоретическими и практическими основами игры в баскетбол; приобретению необходимых волевых, психологических качеств, для стабильности и успешности выступления на соревнованиях. Участие в соревнованиях позволяет обучающимся повысить уровень соревновательной деятельности, сориентироваться им на достижение наивысших результатов в освоении игры баскетбол, войти в

сборную команду техникума.

Планируемые результаты. К концу обучения по ДООП «Баскетбол» обучающиеся должны

знать:

- значение баскетбола в развитии физических способностей;
- значение правильного режима дня спортсмена;
- сведения об истории баскетбола, о современных передовых баскетболистах, командах;
- правила личной гигиены, гигиенические требования к одежде и спортивной форме;
- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- причины травм на занятиях по баскетболу и их предупреждение;
- теоретические основы игры в баскетбол, правила игры;
- индивидуальные, групповые и командные действия, тактику нападения, тактику защиты;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- основное содержание правил соревнований по баскетболу, жесты баскетбольного судьи;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, силовых, координационных, выносливости и гибкости);
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола;
- способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности, требования к технике и правилам их выполнения;

уметь:

- выполнять объемы тренировочных нагрузок, предусмотренных программными требованиями;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- владеть техникой и тактикой игры во время игровых ситуаций на площадке;
- применять в игре изученные технико–тактические действия (техникой перемещений, стоек баскетболиста и действий игрока в нападении и в защите, ловля и передача мяча, ведение мяча, броски мяча);
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом и на соревнованиях;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- повысить уровень физического развития и физической подготовленности;

- проводить специальную разминку для баскетболиста;
- организовывать свои личные тренировочные занятия самостоятельно;
- соблюдать правила гигиены, безопасности и профилактики травматизма при занятиях физическими упражнениями.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через средства спортивной деятельности, игры в баскетбол, положительных качеств личности, коллективное взаимодействие и сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

Результаты обучения: предметные – сформированные умения и навыки в избранном виде спорта (баскетболу); планируемые личностные и метапредметные результаты; выполнение нормативов по общей и специальной физической подготовке для своего возраста; участие в соревнованиях различного уровня.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, календарно–тематическим планом и календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Основы командной игры в баскетбол.	1	1	-	Беседа, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.
2.	Общая физическая и специальная подготовка (ОФСП).	21	3	18	Выполнение практических заданий, нормативов, педагогическое наблюдение.
3.	Промежуточная	1	-	1	Выполнение

	аттестация.				тестовых заданий.
4.	Техническая подготовка.	24	4	20	Тестирование, выполнение практических заданий. педагогическое наблюдение.
5.	Тактическая подготовка.	20	4	16	Тестирование, выполнение практических заданий. педагогическое наблюдение.
6.	Психологическая подготовка.	2	1	1	Беседа, выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение
7.	Спортивные соревнования по баскетболу.	2	-	2	Участие в соревнованиях
8.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Выполнение тестовых заданий.
Итого:		72	12	60	

Календарно–тематический план составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

Содержание учебного плана.

Содержание включает непосредственно обучение правилам игры в баскетбол, изучение правил безопасности при игре. Основными разделами курса являются: общая и специальная физическая подготовка, основы техники и тактики игры. Программой предусмотрены задания, как для индивидуального, так и для группового выполнения.

1. Вводное занятие. Основы командной игры в баскетбол.

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Баскетбол». Цели и задачи обучения. Приём заявлений и медицинских допусков. Входной контроль – диагностика обучающихся. Инструктаж по технике безопасности.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Значение занятий спортом в жизни человека. Режим, правильное питание. Физическая культура и спорт в России. История развития баскетбола. Гигиена тренировочного

процесса, врачебный контроль.

Практика. Входной контроль – диагностика обучающихся.

2. Общая физическая и специальная подготовка (ОФСП).

Общая физическая подготовка:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоническое сочетание применительно к специфике занятий баскетболом;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

Специальная физическая подготовка:

- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;
- повышение индивидуального игрового мастерства;
- освоение скоростной техники в условиях силового противоборства с соперником;
- повышения уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

Теория. Правила разминки. Строение и функции организма человека. Влияние физических упражнений на организм человека. Личная гигиена, гигиенические требования к спортивной одежде и обуви, местам занятий и оборудованию. Временные ограничения и противопоказания занятиям видами спорта, предупреждение травм при физкультурно–спортивных занятиях, самоконтроль.

Практика. Подготовительные упражнения, направленные на развитие силы и быстроты сокращения мышц, которые участвуют в выполнении технических приемов, скорости, прыгучести, специальной ловкости, выносливости (скоростной, прыжковой, силовой, игровой), быстроты переключения от одних действий к другим.

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста.
Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста.
Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста.
Упражнения для развития ловкости баскетболиста. Подвижные спортивные игры, игры с предметами, специальные эстафеты.

Общеразвивающие упражнения и упражнения для развития силы.

Легкоатлетические упражнения (бег, прыжки). Акробатические упражнения. Группировки в приседе. Сидя, лежа, на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад). Стойка на лопатках. Кувырок вперед из упора присев. Переворот в сторону. Упражнения на развитие прыгучести (приседания, разнообразные виды прыжков). Гимнастические упражнения. Упражнения для развития быстроты (различные виды беговых упражнений, эстафеты). Упражнения для преимущественного укрепления мышц, участвующих в выполнении основных технических приемов игры. Упражнения для привития навыков быстрого рывка с места и быстроты ответных действий.

3. Промежуточная аттестация.

Выполнение тестовых заданий.

4. Техническая подготовка.

Теория. Общие основы игры в баскетбол. Оборудование места занятий, инвентарь для игры в баскетбол. Значение технической подготовки в баскетболе. Правила игры в баскетбол. Состав команды. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Упрощенные правила игры. Судейская терминология.

Практика. Упражнения без мяча. Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения. Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении. Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча. Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после отскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении.

Ведение мяча. На месте. В движении шагом. В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча. Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

5. Тактическая подготовка.

Теория. Тактическая подготовка. Взаимосвязь техники и тактики. Самостоятельное принятие правильного решения и быстрого его выполнения в различных игровых ситуациях. Умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия. Умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Теория. Тактика защиты. Действия игрока в защите, индивидуальные действия. Групповые действия.

Теория. Тактика нападения. Действия игрока в нападении, индивидуальные действия. Групповые действия.

Практика. Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите, в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

6. Психологическая подготовка.

Беседа, практические задания, упражнения на темы, связанные с физической активностью и психологическим здоровьем, профилактикой стресса. А так же воспитание высоких моральных качеств, формирование у обучающихся чувство коллектива, разносторонних интересов, воспитание волевых качеств, адаптация к условиям соревнований, настройка на игру, методы руководства командой в игре.

Включение в процесс предсоревновательной подготовки определенную систему психолого–педагогических воздействий. Изучение структуры взаимоотношений в команде. Изучение эффективности игрового взаимодействия методом контролируемого наблюдения.

7. Спортивные соревнования по баскетболу.

Теория. Правила игры в баскетбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Права и обязанности игроков. Участие в контрольных играх и соревнованиях. Организация и проведение соревнований. Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.

Практические занятия. Соревнования по подвижным играм. Технический план игры команды и задания отдельным игрокам. Характеристика команды противника. Общая оценка игры и действий отдельных игроков.

Практика. Учебные двусторонние игры в баскетбол, с ограничениями и дополнительными правилами. Упражнения большой сложности в процессе физической, технико–тактической и интегральной подготовки. Участие в соревнованиях с использованием установок на игру, разборов проведенных игр. Участие в соревнованиях согласно календарного плана.

8. Итоговая аттестация.

Итоговое занятие: подведение итогов годового обучения, выполнение тестовых заданий. Игра.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе рабочей программы по баскетболу и учебного плана, является частью ДООП «Баскетбол».

Виды контроля реализации программы.

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей, определения природных физических качеств и готовности к занятиям баскетболом.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) предусмотрена в середине обучения с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения.

Формы проведения контроля: беседа, педагогическое наблюдение – выполнение практических заданий педагога, тестирование, учебная игра, участие в соревнованиях, в товарищеских играх.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям, применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы контроля и оценивания элементов подготовки по основным разделам учебной дисциплины

Название раздела, темы	Форма контроля и оценивания		
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация
Вводное занятие. Основы командной игры в баскетбол.	Посещаемость, успеваемость, диагностика	Тестовые задания	Тестовые задания
Общая физическая и специальная подготовка (ОФСП)	Посещаемость, успеваемость, учебные игры	Выполнение нормативов, тестовые задания	Выполнение нормативов, тестовые задания
Техническая подготовка	Посещаемость, успеваемость, учебные игры	Выполнение нормативов, тестовые задания	Выполнение нормативов, тестовые задания
Тактическая подготовка	Посещаемость, успеваемость, учебные игры	Выполнение нормативов, тестовые задания	Выполнение нормативов, тестовые задания
Психологическая подготовка	Овладение приемами	Тестовые задания	Тестовые задания
Спортивные соревнования по баскетболу	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях	Тестовые задания, участие в контрольных играх и соревнованиях

Средства контроля.

Основной показатель работы по программе «Баскетбол» – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде выполнения тестовых заданий (тестирование и контрольные упражнения). Проведение товарищеских игр, оценка действий игроков в соревновательном формате.

Диагностика проводится в начале учебного года. Предварительное тестирование в середине учебного года, итоговое контрольное тестирование в конце учебного года. Данное тестирование позволяет установить конечный результат работы, сопоставить их с исходными данными, оценить качество и провести анализ учебно–воспитательного процесса.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов.

Оценка уровня знаний включает в себя тестирование по теоретической подготовке, сдачу контрольных нормативов по общей физической и технической подготовке в конце учебного года.

Задания по физической подготовке и критерии фиксирования результатов заключаются в системе подсчета результатов выполненных заданий (упражнений), в зависимости от упражнений, результат может выражаться в единицах (количество раз, см., м) либо во времени. Обучающимся необходимо выполнить два тестовых упражнения на выбор из прилагаемого перечня.

Итоговая оценка в результате тестирования по физической подготовке производится по пятибалльной системе.

При проведении упражнений по физической подготовке следует обратить внимание на соблюдение требований инструкции и создания условий для выполнения упражнений.

Уровень развития специальных физических качеств можно оценить по показателям быстроты передвижения, динамической силы и прыгучести.

Методика проведения контрольных упражнений и оценка по технической подготовке.

1. Скоростное ведение мяча.

От лицевой линии мериться 20 м. Игрок с мячом находится за лицевой линией. По сигналу игрок ведет мяч правой рукой до дальней отметки (20 м) и назад – левой. При пересечении линии секундомер выключается. Оценивается техника ведения мяча и время выполнения упражнения.

2. Ведение мяча и бросок (обводка области штрафного броска). Игрок становится лицом в поле за лицевой линией справа от щита в месте ее пересечения с линией области штрафного броска.

Как только игрок пересек линию, включается секундомер. Игрок ведет мяч правой рукой, обводя область штрафного броска справа налево. Между усиками он входит в нее и правой рукой бросает мяч в корзину. Поймав мяч в прыжке после отскока (либо попадания), он ведет мяч левой рукой, выходя

между лицевой линией и 1 усиком и обводя область штрафного броска в обратном направлении, входит в нее между усиками и бросает мяч в корзину левой рукой. Секундомер останавливается в момент попадания мяча в корзину или касания кольца при неточном броске.

В попытке учитывается:

- время выполнения;
- количество попаданий;
- правильность техники (педагогическая оценка).

3. Прыжок вверх с места (по Абалакову).

Прыжок выполняется толчком двух ног от поверхности пола со взмахом рук. Измерение высоты прыжка проводят сантиметровой лентой по методике Абалакова.

4. Челночный бег 40 с на 28 м, м

Тест проводят в спортивном зале на ровной дорожке длиной не менее 30 м. Отмеряют 28-ти метровый участок (длина баскетбольной площадки), начало и конец которого отмечают чертой (стартовая и финишная). Спортсмен становится за стартовой линией и по команде «Марш» начинает бег в сторону финишной черты, касаются линии и возвращаются к стартовой линии, касаются ее и снова бежит к дальней – финишной черте и так в течение 40 секунд. Учитывают расстояние, которое пробегает спортсмен за 40 секунд.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

4. Организационно–педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный игровой зал КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», с баскетбольной разметкой площадки и тренажерный зал.

Для прохождения данной программы необходимо:

- оборудование и спортивный инвентарь:
- основное: корзины баскетбольные, мячи баскетбольные 10 шт.;
- дополнительное и вспомогательное: свистки, насос со штуцером и иглой, мячи набивные (масса 1–5 кг) – 10 шт., стойки для обводки, скакалки гимнастические – 10 шт., гантели разного веса, часы – секундомер, гимнастические скамейки, перекладины для подтягивания в висе – 5–7 шт., гимнастические стенки, гимнастические маты, аптечка;
- спортивная экипировка, форма женская и мужская;
- техническое оснащение: проектор, ноутбук.

Учебно–методическое и информационное обеспечение.

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, записи последних соревнований, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Видеозаписи спортивных игр и соревнований с участием ведущих команд Мирового баскетбола, методические разработки в области баскетбола.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- спортивные игры;
- восстановительные мероприятия;
- участие в матчевых встречах;
- соревнования (районных, городских);
- работа с учебной литературой;
- зачеты, тестирования.

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы, переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Расписание занятий составляться с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в техникуме

На самостоятельное обучение выносятся теория и методика физической культуры и спорта, физическая подготовка.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется исходя из беседы с обучающимся, педагогического наблюдения, диагностики, тестирования. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Психологическая подготовка.

Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности и успешное выступление на соревнованиях невозможны без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности баскетболиста.

Знание педагогом характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого баскетболиста и команды в целом – один из важных факторов психологической подготовки.

Воспитание волевых качеств баскетболиста – в преодолении объективных трудностей овладения техникой и тактикой игры, в преодолении сопротивления соперника, необходимости продолжать работу на фоне утомления, после незначительных травм и т.п. субъективных трудностей (боязнь противника, смущение перед зрителями, недоверие к судьям, неблагоприятное эмоциональное состояние и др.).

Практической основой развития психических функций баскетболиста является изучение и совершенствование приемов техники и тактики, решение задач физической и теоретической подготовки. И наоборот. Достижение высокой функциональной, физической и технико–тактической готовности баскетболиста тесно связано с развитием у него психических функций.

Чувство уверенности в тренировке и соревнованиях создается путем самовнушения, контроля поведения, действий игроков.

Современный баскетбол характеризуется большой динамичностью и эмоциональностью игровых действий. В процессе игры возникают эмоции спортивного возбуждения (азарт, увлечение), или наоборот (переживание, апатия, страх). Особенно ярко выражены эмоции при равном счете в партиях, в конце партии, игры. Кроме того, проявление тех или иных эмоций зависит от воздействия зрителей. Следует отметить, что неблагоприятные эмоциональные состояния (страх, боязнь, неуверенность, нерешимость) проявляются у редкого количества игроков.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого– педагогические приемы: разъяснение и убеждение, внушение, отвлечение внимания. Приемы саморегуляции: самоприказ, самовнушение, отвлечение внимания.

Характер игровой деятельности баскетболиста заставляет проявлять

целенаправленность и настойчивость, выдержку и самообладание, решительность.

Методы психологической подготовки (убеждение, разъяснение, пример, поощрение, самостоятельное выполнение заданий, усложнение условий при выполнении упражнений, самовнушение, введение в тренировку сбивающих факторов, создание соревновательных условий).

Воспитательная работа педагога дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции педагога дополнительного образования при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. В спорте такой перспективой будет победа в матче, турнире, первенстве. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной, что даёт возможность поступательного развития коллектива.

Воспитательная работа осуществляется как в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований, так и во внеурочное время в форме бесед, лекций, экскурсий, участия в различных праздниках, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом.

В работе с обучающимися применяется широкий круг воспитательных средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;

- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося.

Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование спортивного характера.

5. Список литературы

1. Альянов Ю. Н. Физическая культура: Учебник для СПО / Ю. Н. Альянов, И. А. Письменский. – М: Юрайт, 2021. – 493 с. <https://urait.ru/book/fizicheskaya-kultura-491233>
2. Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: Учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – М: Юрайт, 2021. – 176 с. <https://urait.ru/book/organizaciya-i-provedenie-vneurochnoy-deyatelnosti-po-fizicheskoy-kulture-495445>
3. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие для СПО. – М: Юрайт, 2021.– 254 с. <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-492770>
4. Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие для СПО. – М: Юрайт, 2020.– 441 с. <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-2-506926>
5. Алхасов Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: Учебник для СПО / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. – М: Юрайт, 2021. – 317 с. <https://urait.ru/book/bazovye-i-novye-vidy-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-s-metodikoy-prepodavaniya-sportivnye-igry-497031>
6. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: Учебник и практикум для СПО. – М: Юрайт, 2021. – 216 с. <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-488234>
7. Алхасов Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: Учебник для СПО / Д.С. Алхасов, С. Н. Амелин. – М: Юрайт, 2021. – 270 с. <https://urait.ru/book/prepodavanie-fizicheskoy-kultury-po-osnovnym-obsheobrazovatelnyim-programmam-494536>
8. Германов Г. Н. Теория и история физической культуры и спорта в 3 т. Том 1. Игры олимпиад: Учебное пособие для СПО / Г. Н. Германов, А. Н. Корольков, И. А. Сабирова, О. И. Кузьмина. – М: Юрайт, 2019. – 793 с. <https://urait.ru/book/teoriya-i-istoriya-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-3-t-tom-1-igry-olimpiad-475600>
9. Корнеева Е. В. Спортивные игры: правила, тактика, техника: Учебное пособие для СПО / Е.В. Корнеева [и др.]. – М: Юрайт, 2021. – 322 с. <https://urait.ru/book/sportivnye-igry-pravila-taktika-tehnika-487323>
10. Литвинов С. А. Методика обучения физической культуре.

Календарно-тематическое планирование: Учебное пособие для вузов. – М: Юрайт, 2021. – 413 с. <https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-fizicheskoy-kulture-kalendarno-tematicheskoe-planirovanie-494558>

11. Малкин В. Р. Психологические методы подготовки спортсменов: Учебное пособие для СПО / В. Р. Малкин, Л. Н. Рогалева, В. Н. Люберцев. – М: Юрайт, 2021. – 96 с. <https://urait.ru/book/psihologicheskie-metody-podgotovki-sportsmenov-495737>

12. Поливаев А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта: Учебное пособие для СПО. – М: Юрайт, 2021. – 103 с. <https://urait.ru/book/bazovye-i-novye-vidy-fizkulturno-sportivnoy-deyatelnosti-sorevnovaniya-po-igrovym-vidam-sporta-495770>

13. Родионова А. В. Подготовка педагога дополнительного образования в области физической культуры: психологическое сопровождение в детско-юношеском спорте: Учебник для СПО / А. В. Родионова [и др.]. – М: Юрайт, 2021. – 251 с <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-oblasti-fizicheskoy-kultury-psihologicheskoe-soprovozhdenie-v-detsko-yunosheskom-sporte-495752>

14. Родионов В. А. Спортивная психология: Учебник для СПО / В. А. Родионов [и др.]. – М: Юрайт, 2021. – 367 с. <https://urait.ru/book/sportivnaya-psihologiya-495732>

15. Родионова В. А. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта: Учебное пособие для вузов / В. А. Родионова [и др.]. – М: Юрайт, 2021. – 211 с. <https://urait.ru/book/psihologicheskoe-soprovozhdenie-detsko-yunosheskogo-sporta-493891>

16. Серова Л. К. Психология личности спортсмена: Учебное пособие для СПО. – М: Юрайт, 2021. – 124 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-sportsmena-495735>

Календарно–тематический план

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	20	по расписанию	теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Основы игры в баскетбол.	Спортивный зал	Текущий контроль
2	Сентябрь	23	по расписанию	практическое занятие	1	Строевые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
3	Сентябрь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Строевые упражнения.	Спортивный зал	Текущий контроль
4	Сентябрь	30	по расписанию	практическое занятие	1	ОРУ без предметов.	Спортивный зал	Текущий контроль
5	Октябрь	4	по расписанию	практическое занятие	1	ОРУ без предметов.	Спортивный зал	Текущий контроль
6	Октябрь	7	по расписанию	практическое занятие	1	ОРУ без предметов.	Спортивный зал	Текущий контроль
7	Октябрь	11	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры.	Спортивный зал	Текущий контроль
8	Октябрь	14	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры.	Спортивный зал	Текущий контроль
9	Октябрь	18	по расписанию	практическое занятие	1	Подвижные игры.	Спортивный зал	Текущий контроль
10	Октябрь	21	по расписанию	теоретическое занятие	1	Ведение мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
11	Октябрь	25	по расписанию	практическое занятие	1	Ведение мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
12	Октябрь	28	по расписанию	практическое	1	Передача мяча.	Спортивный	Текущий

				занятие			зал	контроль
13	Ноябрь	1	по расписанию	практическое занятие	1	Передача мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
14	Ноябрь	8	по расписанию	практическое занятие	1	Передача мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
15	Ноябрь	11	по расписанию	теоретическое занятие	1	Ловля и передача мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
16	Ноябрь	15	по расписанию	практическое занятие	1	Ловля и передача мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
17	Ноябрь	18	по расписанию	практическое занятие	1	Ловля и передача мяча.	Спортивный зал	Текущий контроль
18	Ноябрь	22	по расписанию	теоретическое занятие	1	Штрафной бросок.	Спортивный зал	Текущий контроль
19	Ноябрь	25	по расписанию	практическое занятие	1	Штрафной бросок.	Спортивный зал	Текущий контроль
20	Ноябрь	29	по расписанию	теоретическое занятие	1	Бросок в корзину.	Спортивный зал	Текущий контроль
21	Декабрь	2	по расписанию	практическое занятие	1	Бросок в корзину.	Спортивный зал	Текущий контроль
22	Декабрь	6	по расписанию	практическое занятие	1	Бросок в корзину.	Спортивный зал	Текущий контроль
23	Декабрь	9	по расписанию	теоретическое занятие	1	Промежуточная аттестация.	Спортивный зал	Промежуточный контроль
24	Декабрь	13	по расписанию	теоретическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
25	Декабрь	16	по расписанию	практическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
26	Декабрь	20	по расписанию	практическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
27	Декабрь	23	по расписанию	практическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль

				занятие			зал	контроль
28	Декабрь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
29	Январь	17	по расписанию	практическое занятие	1	Техника нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
30	Январь	20	по расписанию	теоретическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
31	Январь	24	по расписанию	практическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
32	Январь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
33	Январь	31	по расписанию	практическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
34	Февраль	3	по расписанию	практическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
35	Февраль	7	по расписанию	практическое занятие	1	Техника защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
36	Февраль	10	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
37	Февраль	14	по расписанию	практическое занятие	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
38	Февраль	17	по расписанию	практическое занятие	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
39	Февраль	21	по расписанию	практическое занятие	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
40	Февраль	28	по расписанию	практическое занятие	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
41	Март	3	по расписанию	практическое занятие	1	Техника овладения мячом.	Спортивный зал	Текущий контроль
42	Март	7	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Техника передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль

43	Март	14	по расписанию	практическое занятие	1	Техника передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
44	Март	17	по расписанию	практическое занятие	1	Техника передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
45	Март	21	по расписанию	практическое занятие	1	Техника передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
46	Март	24	по расписанию	практическое занятие	1	Техника передвижения.	Спортивный зал	Текущий контроль
47	Март	28	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
48	Март	31	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
49	Апрель	4	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
50	Апрель	7	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
51	Апрель	11	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика нападения.	Спортивный зал	Текущий контроль
52	Апрель	14	по расписанию	теоретическое занятие	1	Групповые действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
53	Апрель	18	по расписанию	практическое занятие	1	Групповые действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
54	Апрель	21	по расписанию	практическое занятие	1	Групповые действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
55	Апрель	25	по расписанию	практическое занятие	1	Групповые действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
56	Апрель	28	по расписанию	практическое занятие	1	Групповые действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
57	Май	5	по расписанию	теоретическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
58	Май	12	по расписанию	практическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль

59	Май	16	по расписанию	практическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
60	Май	19	по расписанию	практическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
61	Май	23	по расписанию	практическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
62	Май	26	по расписанию	практическое занятие	1	Командные действия.	Спортивный зал	Текущий контроль
63	Май	30	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
64	Май	2	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
65	Май	6	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
66	Июнь	9	по расписанию	практическое занятие	1	Тактика защиты.	Спортивный зал	Текущий контроль
67	Июнь	16	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Психологическая подготовка.	Спортивный зал	Текущий контроль
68	Июнь	20	по расписанию	практическое занятие	1	Психологическая подготовка.	Спортивный зал	Текущий контроль
69	Июнь	23	по расписанию	практическое занятие	1	Игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
70	Июнь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Игра.	Спортивный зал	Текущий контроль
71	Июнь	30	по расписанию	практическое занятие	2	Итоговая аттестация.	Спортивный зал	Итоговый контроль