

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

СОГЛАСОВАНО

Штабом воспитательной работы  
протокол от «02» июня 2025 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 251-ОД  
от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
туристско-краеведческой направленности  
**«Герой среди нас»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год, 72 ч

Возрастная категория: 15–18 лет

Форма обучения: очная

Программа реализуется на внебюджетной  
основе

ID-номер программы в Навигаторе: 30078

Разработчики:

Устамилова Асият Лечевна,  
педагог дополнительного  
образования; Наделяева  
Марина Сергеевна, методист

Красноярск, 2025

## Содержание

|    |  |    |
|----|--|----|
| 1. | Пояснительная записка                                      | 3  |
| 2. | Содержание программы                                       | 7  |
| 3. | Формы контроля и оценочные материалы                       | 10 |
| 4. | Организационно–педагогические условия реализации программы | 11 |
| 5. | Список литературы  | 11 |
|    | Приложение – Календарно–тематический план                  | 13 |

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) туристско-краеведческой направленности «Герой среди нас» разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» от 07.12.2018 г.;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федерального закона от 4.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- распоряжения Правительства РФ от 28.12.2021 г. № 3894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года»;
- письма Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и

социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- перечня мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год, утверждённого Министерством просвещения РФ от 30.08.2024 г.;

- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указа Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);

- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Уровней сложности освоения программы** – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься изучение истории отечества и воинских традиций перенимая опыт старшего поколения.

**Актуальность программы** состоит в том, что позволяет обучающимся познакомиться с фактами истории Родины и Малой Родины, посещая интересные и исторически значимые места родного края; встречаясь с участниками исторических событий, ветеранами боевых действий, с известными людьми, чьи достижения в области боевой учёбы, службы, общественной деятельности, включая творческую (образование, культура, искусство), служат примером и стимулом в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, воинском и гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

Жизнь общества сегодня ставит серьёзнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны всесторонне развитые личности, здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, смелые, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту – стать героями нашего времени.

В разные времена в России всегда были герои. Даже в маленьких городах есть свои герои и среди наших земляков простых жителей города. Кто не лучше передаст эту память, чем старшее поколение – люди прошедшие реальные события прошлого: ветераны Великой Отечественной войны, ветераны военной службы, участники боевых действий.

Важнейшая составляющая процесса воспитания - формирование и развитие патриотических чувств. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности. Военно-

историческая подготовка в определенной мере решает задачи духовно-нравственного развития личности.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время, приобщение их к культуре, к познанию истории Родины, своей малой родины; способствует формированию и развитию гражданско-патриотических чувств, являющимся важнейшим компонентом процесса воспитания.

Занятия направлены на формирование у обучающихся основных знаний, умений и навыков по военно-патриотическому воспитанию. Особое внимание уделяется изучению истории родной края, истории страны, исторических памятных дат, связанных военной историей России. Занятия немыслимы вне коллектива, поэтому обучающиеся в процессе обучения получают практические навыки межличностного общения, учатся брать на себя ответственность за общее дело, бережно относиться к родной природе и культуре, рационально использовать своё время и силы, развивают самостоятельность.

**Организация воспитательной работы:**

- проведение праздничных мероприятий,
- личная работа преподавателя с обучающимися,
- встречи с военнослужащими, ветеранами, прошедшими через горячие точки,
- посещение исторически значимых мест,
- товарищеские встречи с другими группами обучающихся различных объединений,
- работа, направленная на физическое, нравственное, патриотическое воспитание молодёжи.

Развитие духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности идёт благодаря формированию таких важных качеств как воля, настойчивость, взаимопомощь и взаимовыручка, уважение, любовь к Родине, к родному краю, к семейным ценностям и национальным традициям. Полученные знания, навыки позволяют быстро адаптироваться, к эффективному функционированию в социальной среде и экстремальной ситуации (включая зону боевых действий).

**Цель программы:** формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества; имеющей представления о долге, чести и достоинстве через встречи с интересными людьми, с участниками реальных событий прошлого, посещение интересных и исторически значимых мест.

**Задачи реализации программы:**

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- формирования осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;

- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- развитие навыка бережного отношения к здоровью, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях: смелости, настойчивости, дисциплинированности, ответственности, самостоятельности, активности, требовательности, аккуратности, самообладания;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;
- формирование целостного представления о службе в армии;
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

**Категория обучающихся** – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 15 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям.

**Срок реализации программы** – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

**Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.** Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Занятия проводятся во внеурочное время по 2 часа, 1 раз в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором техникума и составляется с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования аудиторий.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

**Планируемые результаты.** К концу обучения по ДООП «Герой среди нас» обучающиеся должны

**знать:**

- военную историю России, малой родины, исторические памятные даты;
- основные понятия: «Родина», «государство», «Малая Родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России;

- вклад знаменитых людей в развитие государства;
- дни воинской славы и памятные даты;
- **уметь:**
- высказывать суждение по вопросам исторического развития страны, аргументировать свою позицию;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях, уметь настраивать себя психологически;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этой цели;
- повышать уровень физического развития и физической подготовленности;
- использовать приобретенные знания и умения, полученные в ходе обучения.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через, знания военной истории, воинских традиций, положительных качеств личности, коллективное взаимодействие и сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

**Результаты обучения:** предметные – сформированные умения и навыки по туристической подготовке, горно-штурмовой подготовке и краеведческой подготовке; планируемые личностные и метапредметные результаты; участие в викторинах и конкурсах, мероприятиях различного уровня.

## 2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планом.

### Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов |        |          | Формы аттестации и контроля        |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|------------------------------------|
|       |                        | всего            | теория | практика |                                    |
| 1.    | Введение               | 2                | 2      |          | Беседа, педагогическое наблюдение. |

|        |                                      |    |    |    |   |
|--------|--------------------------------------|----|----|----|---|
| 2.     | История Отечества, памятные даты.    | 24 | 8  | 16 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. |
| 3.     | Воинские традиции.                   | 26 | 12 | 14 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. |
| 4.     | Тематические встречи «Живая память». | 18 | 5  | 13 | Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение. |
| 5.     | Итоговая аттестация                  | 2  | -  | 2  | Практическое задание, тестирование                          |
| Итого: |                                      | 72 | 27 | 45 |   |

**Календарно–тематический план** составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

### **Содержание учебного плана.**

#### **1. Введение.**

- Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Герой среди нас» », целями и задачами обучения. Знакомство с основными понятиями: «Родина», «государство», «Малая Родина», «патриот», «служение Отечеству», «воинские традиции».

#### **2. История отечества, памятные даты.**

Памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями, сыгравшие решающую роль в жизни государства и общества.

История освобождение Руси от полутора векового гнета золотой Орды в 1380 году. Историческое значение Куликовской битвы в рождении Московского государства во главе с князем - прозванным Донским. Продолжение объединения русских земель.

Великая историческая победа, освобождение Москвы от иноземных захватчиков под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.

Восстановление государства Российского.

Истории побед и подвига армии и народа в русско-турецких войнах, Отечественной войне 1812 г с Наполеоном, в Великой Отечественной войне над фашизмом.



История малой родины. Посещение интересных и исторически значимых мест родного края и города:

- Национального парка «Красноярские Столбы» (скалы легенды их название и местонахождение, избы их история);
- «Торгашинский Хребет»;
- музея «Мемориал Победы» и др.

### **3. Военские традиции.**

Памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями, повлиявшие на развитие воинских традиций.

История развития воинских традиций и ритуалов. Основоположники военных традиций и ритуалов. Великие полководцы.

Основоположник А. Суворов и его 11 воинских традиций для укрепления в армии духа патриотизма и героизма.

История введения в систему обучения войск новых подходов, воспитания в воинах преданность Отечеству, дисциплинированность, умение переносить трудности военной службы.

Боевые традиции: преданность, верность, товарищество, бдительность, боевая готовность и «своих не бросаем».

### **4. Тематические встречи «Живая память».**

Тематические встречи и мероприятия посвящённые сохранению памяти истории Отечества.

- Встречи с ветеранами и участниками боевых действий, свято хранящими память о погибших товарищах.
- Встречи с ветеранами тыла и ветеранами труда.
- Участие в районных и городских мероприятиях по чествованию ветеранов.
- Участие в церемониях возложения цветов на мемориалах.
- Участие в акциях по очистке территории захоронений, участников Великой Отечественной войны.
- Участие в турнирах и слетах с ветеранами, участниками боевых действий.
- Беседы о чувстве верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, о мужестве и героизме, которые проявляют участники боевых действий.
- Диалоги о современной политической обстановки в мире. Горячие точки в мирное время.
- Обсуждение необходимости в участии в проведении специальных военных операциях в Сирии и на Украине. Почтили память и др. горячих точках.
- Беседа — диалог: формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве.

### **5. Итоговая аттестация.**

Подведение итогов года обучения, тестирование для определения усвоения теоретического материала.

### **3. Формы контроля и оценочные материалы**

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе программы и учебного плана, является частью ДООП «Герой среди нас».

#### **Виды контроля реализации программы.**

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определение знаний об истории России, малой родины и готовности к занятиям.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль осуществляется после тем программы, с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения.

**Формы проведения контроля:** беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, тестирование, участие в соревнованиях и мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе творческой деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

**Средства контроля** – выполнение тестовых заданий (тестирование).

#### **Критерии и формы оценивания образовательных результатов.**

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя выполнение тестовых заданий (тестирование) по знанию исторических памятных дат, военной истории России.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать

себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

#### **4. Организационно–педагогические условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

##### **Материально – техническое обеспечение программы.**

Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный игровой зал КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса». Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями.

Техническое оснащение (оборудование): проектор, компьютер.

##### **Учебно–методическое и информационное обеспечение.**

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная подготовка;
- теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- использование мультимедийных средства обучения;
- тематические встречи;
- экскурсии, выставки, выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- посещение исторически значимых мест;
- тестирование, викторины.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы занятия строятся в форме теоретическо-практической деятельности, создаются условия для самосовершенствования и саморазвития,

#### **5. Список литературы**

1. Ачкасов В. А. История Второй мировой войны: Учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – М: Юрайт, 2022. – 335 с. <https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-492194>

2. Байбородова Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>

3. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 345 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppovyh-otnosheniy-514940>
4. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
5. Караяни, А. Г. Военная психология: Учебник и практикум для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 593 с. <https://urait.ru/book/voennaya-psihologiya-496203>
6. Кутепов В. А. Военная история: Учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – М: Юрайт, 2022. – 291 с. <https://urait.ru/book/voennaya-istoriya-495669>
7. Одинцова, М. А. Психология экстремальных ситуаций: Учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. – М: Юрайт, 2023. – 303 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-ekstremalnyh-situatsiy-512068>
8. Павлова И. П. Великая Отечественная война в истории Красноярского края, монография: в 5 томах. Т. 1. 1941 год / И. П. Павлова, Л. Э. Мезит и др.– Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2021. – 266 с.
9. Полиевский С. А. Профессиональная и военно-прикладная физическая подготовка на основе экстремальных видов спорта: монография / С. А. Полиевский, Р. Т. Раевский, Г. А. Ямалетдинова. – М: Юрайт, 2022. – 378 с. <https://urait.ru/book/professionalnaya-i-voenno-prikladnaya-fizicheskaya-podgotovka-na-osnove-ekstremalnyh-vidov-sporta-498997>
10. Поляков С. П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО: Учебное пособие для вузов / С. П. Поляков, Р. В. Старков. – М: Юрайт, 2022. – 210 с. <https://urait.ru/book/voennaya-pedagogika-voenno-patrioticheskoe-voospitanie-kursantov-spo-493127>
11. Решетников М. М. Психология войны. Прогнозирование состояния, поведения и деятельности людей: монография. – М: Юрайт, 2022. – 336 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-voyny-prognozirovanie-sostoyaniya-povedeniya-i-deyatelnosti-lyudey-493469>

### Календарно–тематический план

| № | Месяц    | Число | Время проведения занятия | Форма занятия         | Кол–во часов | Тема занятия  | Место проведения | Форма контроля   |
|---|----------|-------|--------------------------|-----------------------|--------------|---|------------------|------------------|
| 1 | Сентябрь | 18    | по расписанию            | теоретическое занятие | 2            | Организационное занятие.<br>Введение в программу. Знакомство с понятиями: «Родина», «государство», «Малая Родина», «патриот», «служение Отечеству», «воинские традиции».  | Библиотека       | Текущий контроль |
| 2 | Сентябрь | 25    | по расписанию            | теоретическое занятие | 2            | Мамаево побоище.<br>Знаменательная дата 1380 год - победа объединенного русского войска во главе с великим князем Дмитрием Донским над ордынскими войсками.<br>Рождение Московского государства.  | Библиотека       | Текущий контроль |
| 3 | Октябрь  | 2     | по расписанию            | теоретическое занятие | 2            | Один из основоположников военных традиций.<br>Великий полководец России. Александр Суворов, не проигравший ни одного сражения, его наука побеждать (1730 – 1800 г.).<br>Знаменательная дата 1799 г - героический переход через перевал Альпы. Русско-турецкая война, взятие крепости Измаил. (2, 3) | Библиотека       | Текущий контроль |
| 4 | Октябрь  | 9     | по расписанию            | практическое занятие  | 2            | «Патриотизм и современность».<br>Акция «Своих не бросаем», «Один народ, одна история, одна страна».   | Библиотека       | Текущий контроль |
| 5 | Октябрь  | 16    | по расписанию            | теоретическое занятие | 2            | Воинские традиции. Великий полководец России. Михаил Кутузов, граф, светлейший князь Смоленский, генерал-фельдмаршал.<br>Знаменательная даты: 14 октября 1811г. – победа  | Библиотека       | Текущий контроль |

|    |         |    |               |  |   |   |                                   |                  |
|----|---------|----|---------------|--|---|---|-----------------------------------|------------------|
|    |         |    |               |  |   | над турецкой армией, 1812 года – победа над армией Наполеона.   |                                   |                  |
| 6  | Октябрь | 23 | по расписанию | теоретическое занятие<br>практическое занятие  | 2 | Встреча с ветераном боевых действий. Беседа – диалог на тему: формирование правовой культуры и законопослушности, политические процессы в государстве.  | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 7  | Октябрь | 30 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Поход в Национальный парк «Красноярские Столбы». Развитие личных качеств будущего воина.  | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 8  | Ноябрь  | 6  | по расписанию | теоретическое занятие                          | 2 | Знаменательная дата 4 ноября «День воинской славы России – День народного единства» освобождение Москвы от иноземных захватчиков под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского (1612 г.). Знакомство с историей праздника. | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 9  | Ноябрь  | 13 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Демонстрация фильма «Разгром немецких войск под Москвой» (премия «Оскар»). Парад на Красной площади в Москве.   | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 10 | Ноябрь  | 20 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Всероссийский «День призывника» от истории до традиций.<br>Посещение учебного центра Федеральной службы войск национальной гвардии РФ. Примеры воинских традиций и ритуалов и знакомство с военной техникой.                          | Учебный центр<br>ФСНГ РФ          | Текущий контроль |
| 11 | Ноябрь  | 27 | по расписанию | теоретическое занятие                          | 2 | Знакомство с историей Красноярского края в годы Великой Отечественной войны, перестройка экономики на военные рельсы, мобилизации сил. История создания 78-й Сталинской добровольческой стрелковой бригады.                           | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 12 | Декабрь | 4  | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Просмотр документального фильма «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен». Сетевая акция ко дню Неизвестного Солдата.   | Библиотека/<br>Дом Дружбы народов | Текущий контроль |

|    |         |    |               |  |   |  |            |                        |
|----|---------|----|---------------|--|---|--|------------|------------------------|
| 13 | Декабрь | 11 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Тематическая встреча – причины ввода советских войск в Афганистан, «О важности сохранения исторической памяти». Рассказы о боевых действиях ветеранов Афганистана.             | Библиотека | Текущий контроль       |
| 14 | Декабрь | 18 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Викторина «Сыновья уходят в бой: красноярцы – Герои Советского Союза, красноярцы – Герои России.   | Библиотека | Текущий контроль       |
| 15 | Декабрь | 25 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Подведение промежуточных итогов обучения.  | Библиотека | Промежуточный контроль |
| 16 | Январь  | 15 | по расписанию | теоретическое занятие                          | 2 | Примеры воинских традиций и ритуалов. История развития воинских традиций и ритуалов. Боевые традиции в ВОВ, в войне в Афганистане и др. военных конфликтах.                    | Библиотека | Текущий контроль       |
| 17 | Январь  | 22 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Ежегодная благотворительная сетевая акция «День добрых дел».   | Библиотека | Текущий контроль       |
| 18 | Январь  | 29 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Встреча – «Живая память» с ветеранами ВДВ.   | Библиотека | Текущий контроль       |
| 19 | Февраль | 5  | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Выступления обучающихся на тему «Блокада Ленинграда». Демонстрация документального фильма. «Битва за Ленинград» («Операция «Искра»).   | Библиотека | Текущий контроль       |
| 20 | Февраль | 12 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Знаменательная дата – Сталинградская битва, Приказ Сталина №227 «Ни шагу назад!». Беседа – диалог.   | Библиотека | Текущий контроль       |
| 21 | Февраль | 19 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Знаменательная дата 15 февраля 1989 г. – вывод Советских войск из Афганистана. Оформление стенда «День памяти» о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | Библиотека | Текущий контроль       |

|    |         |    |               |  |   |  |                                   |                  |
|----|---------|----|---------------|--|---|--|-----------------------------------|------------------|
|    |         |    |               |  |   | Подготовка к церемонии возложения цветов.  |                                   |                  |
| 22 | Февраль | 26 | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Встреча с ветеранами Афганистана. Тема: «Долг перед Родиной, честь и достоинство».   | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 23 | Март    | 5  | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Поход в Национальный парк «Красноярские Столбы». Развитие личных качеств будущего воина.   | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 24 | Март    | 12 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Встреча с бывшими студентами техникума, исполняющими свой воинский долг и являющимися примером для подрастающего поколения. Рассказы об участиях в военных конфликтах.                 | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 25 | Март    | 19 | по расписанию | теоретическое занятие                          | 2 | 11 основных воинских традиций полководца А. В. Суворова для поддержания высокой боевой готовности.   | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 26 | Март    | 26 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Признания обучающихся о 3-х летчиках, 3-х героев СССР во время ВОВ (Жуков Г.К., Покрышкин А.И., Кожедуб И.Н. Гуляев Н.Д).  | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 27 | Апрель  | 2  | по расписанию | теоретическое занятие,<br>практическое занятие | 2 | Великий полководец России Георгий Жуков, 3-й герой СССР, «Маршал Победы» в Великой Отечественной войне. Беседа-диалог о Жукове, как о значимой фигуре в истории.                       | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 28 | Апрель  | 9  | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Знакомство с патриотическими клубами края. Совместная подготовка с участниками боевых действий в организации проведения турнира по рукопашному бою среди военно-патриотических клубов. | Библиотека                        | Текущий контроль |
| 29 | Апрель  | 16 | по расписанию | практическое занятие                           | 2 | Ежегодная акция «Красная звезда», приведение в порядок территорий захоронения участников Великой Отечественной войны.  | Места захоронений Свердловского и | Текущий контроль |



|    |        |    |               |  |   |   |                                      |  |
|----|--------|----|---------------|--|---|---|--------------------------------------|--|
|    |        |    |               |  |   |   | Кировского<br>районов                |  |
| 30 | Апрель | 23 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Знаменательная дата 25 апреля 1945.<br>Демонстрация документального фильма «День<br>капитуляции Берлина».   | Библиотека/<br>Дом Дружбы<br>народов | Текущий<br>контроль                            |
| 31 | Апрель | 30 | по расписанию | практическое<br>занятие                              | 2 | Городское (районное) мероприятие «Встреча<br>поколений», к празднованию 9 мая.  | Библиотека                           | Текущий<br>контроль                            |
| 32 | Май    | 7  | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Рассказ обучающихся о героях Красноярского<br>края в Великой Отечественной войне о 2-х<br>дважды героях ВОВ Кретове и С.И., Тотмине Н.Я.<br>1-й в истории воздушных боев - лобовой таран.                     | Библиотека                           | Текущий<br>контроль                            |
| 33 | Май    | 14 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Поход в Национальный парк «Красноярские<br>Столбы». Развитие личных качеств будущего<br>воина.  | Библиотека                           | Текущий<br>контроль                            |
| 34 | Май    | 21 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Великий полководец России, дважды Герой<br>Советского Союза Константин Рокоссовский,<br>единственного в истории СССР маршала двух<br>стран. Беседа-диалог о Рокоссовском, как о<br>значимой фигуре в истории. | Библиотека                           | Текущий<br>контроль                            |
| 35 | Май    | 28 | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Знаменательная дата 1942 г.– Оборона Диксона.<br>Поход на Торгашинский хребет. Развитие личных<br>качеств будущего воина.   | Библиотека                           | Текущий<br>контроль                            |
| 36 | Июнь   | 4  | по расписанию | теоретическое<br>занятие,<br>практическое<br>занятие | 2 | Итоговая аттестация.  | Библиотека                           | Текущий<br>контроль,<br>итоговая<br>аттестация |