

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Рассмотрено
на заседании методического
объединения
протокол № 10
от «19» июня 2023 г.

Утверждено
Приказ № 205-ОД
от «04» июля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
Туристско-краеведческой направленности
«Познай свой край»

Возраст обучающихся: 15–18 лет,

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор–составитель:

Борисенко Ольга Ивановна

Педагог дополнительного образования

Красноярск
2023 г.

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	7
3.	Формы контроля и оценочные материалы	10
4.	Организационно–педагогические условия реализации программы	11
5.	Список литературы	12
	Приложение 1– Календарно–тематический план	14
	Приложение 2– Пример тестовых заданий	22

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) туристско-краеведческой направленности «Познай свой край» разработана на основании:

- Федерального закона № 273–ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 02.07.2013 № 185–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09–3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – туристско-краеведческая.

Язык реализации: программа реализуется на русском языке.

Уровень сложности освоения программы – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие заниматься изучение истории отечества и воинских традиций.

Актуальность программы заключается в том, что краеведческая деятельность, знания богатой духовной культуры, народных традиций, исторических фактов малой Родины даёт широкие возможности для воспитания обучающихся в духовно-нравственном, эстетическом, интеллектуальном, гражданско-патриотическом направлении. Посещая интересные и исторически значимые места родного края; знакомясь с жизнью знаменитых людей, с историческими событиями края, включая творческую составляющую (образование, культуру, искусство) развивает личность обучающегося и способствует его социальной адаптации.

Благодаря краеведению молодые люди имеют возможность глубже уяснить положения:

- история - это история людей и каждый человек - соучастник бытия прошлого, настоящего и будущего;
- корни человека - в истории и традициях семьи, своего народа, в прошлом края и страны;
- в ходе исторического процесса передаются из поколения в поколение ценности личности: трудолюбие, честность, справедливость, совесть, чувство национального достоинства, дружбы между народами, уважение к старшим, ответственность перед будущим, долг перед Родиной, милосердие, чувство хозяина;
- труд - основной источник духовного и материального богатства, благополучия человека, условие успешного развития общества.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время,

приобщает их к культуре, к познанию истории своей малой родины; способствует формированию и развитию гражданско-патриотических чувств, являющимся важнейшим компонентом процесса воспитания.

Программа включает в себя большое количество экскурсий по музеям города Красноярска и его природным, историческим местам. На занятиях особое внимание уделяется изучению истории города Красноярска и Красноярского края, исторических памятных дат и событий малой родины. Обучающиеся знакомятся с историческими источниками, находящимися в непосредственном окружении. Полученные знания и навыки позволяют быстро адаптироваться, эффективно функционировать в социальной среде; способствуют формированию таких важных качеств личности, как уважение и любовь к Родине, к родному краю, к семейным ценностям, к национальным традициям.

Реализация программы позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива и достичь комфортных условий для творческой самореализации и самоутверждения. В неё входит следующая воспитательная работа:

- проведение праздничных мероприятий;
- личная работа преподавателя с обучающимися;
- тематические встречи с интересными людьми;
- посещение исторически значимых мест;
- работа, направленная на культурно-духовное, нравственное, патриотическое воспитание молодёжи.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия и ориентирована на практику. Освоение программы на базовом уровне включает общую теоретическую и практическую подготовку. Основной формой занятий является групповое занятие. Программой предусмотрено вариативное использование других форм организации занятия для выполнения упражнений и совместного обсуждения.

Цель программы: формирование расширенного кругозора обучающегося, воспитание гармоничной, духовно-нравственной, гражданско-патриотической и всесторонне развитой личности; уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества.

Задачи реализации программы:

- изучение исторических фактов Красноярского края и города Красноярска;
- формирование исследовательского интереса к социально-экономическому, политическому и географическому положению Красноярского края, его истории, развитию и современному состоянию;
- разработка туристических маршрутов, экскурсий на основе полученных теоретических и практических знаний;
- воспитание чувства любви и уважения к родному краю, к малой родине;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся посредством овладения основами самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости, гражданской позиции, культуры общения, милосердия, активности и здорового образа жизни
- развитие потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании;
- посещение знаковых, исторических мест города Красноярска;
- создание условий для развития навыков и умений ведения поисково-исследовательской деятельности в области краеведения, этнографии.

Категория обучающихся – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 15 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления и имеющегося врачебного допуска к занятиям.

Срок реализации программы – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

Форма организации образовательной деятельности и режим занятий. Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

Занятия проводятся во внеурочное время по 1 часу, 2 раза в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» и составляется с учётом наиболее благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования аудиторий.

Планируемые результаты. К концу обучения по ДООП «Познай свой край» обучающиеся должны

знать:

- основные понятия «Родина», «государство», «Малая родина», «патриот», «служение Отечеству», символы России;
- знаменитых земляков, достопримечательности малой родины, Красноярского края, города Красноярска,
- региональные особенности народных праздников;
- историю города и края;
- достопримечательности города;
- вклад знаменитых людей в развитие города и края;
- особенности географического положения родного края, влияние на исторические события;

уметь:

- владеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- находить основные источники по истории Красноярского края, происхождение географических названий Красноярского края;
- высказывать суждение по вопросам исторического развития края, аргументировать свою позицию;
- использовать приобретенные знания и умения на мероприятиях туристско-краеведческой направленности.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через знакомство с историей малой Родины, положительных качества личности, коллективное взаимодействие и сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков; формирование навыков участия в различных видах конкурсно-соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

Результаты обучения – сформированные умения и навыки по краеведческой подготовке; планируемые личностные и метапредметные результаты; участие в викторинах и конкурсах, мероприятиях различного уровня.

2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планом.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1.	Введение. Основы краеведения.	2	2	-	Беседа, педагогическое наблюдение.
2.	Исторические факты по Красноярскому краю и городу Красноярску.	36	20	16	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.

3.	Тематические встречи с земляками.	9	2	7	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.
4.	Памятники истории и культуры как источник краеведения.	23	4	19	Выполнение практических заданий, педагогическое наблюдение.
5.	Итоговая аттестация.	2	-	2	Практическое задание, тестирование
Итого:		72	28	44	

Календарно–тематический план составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

Содержание учебного плана.

1. Введение. Основы краеведения.

Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Познай свой край», целями и задачами обучения.

Основные понятия. Краеведение. Историей края, самобытность его культуры. Понятие края, малой родины.

2. Исторические факты по Красноярскому краю и городу Красноярску.

История Красноярского края, источники по истории Красноярского края.

Родной край в древности и в средние века. Древняя история и археология родного края. Расселение первобытного человека по территории края, стоянки первобытных людей, орудия труда и занятия людей в древнейшее время.

Открытие археологов края палеологических стоянок: стоянка Афонтова гора, стоянки около населенных пунктов Злобино, Зыково, Лукино. Исторические находки города. Художественное творчество и верования, от камня к бронзе. Бронзовый нож, находка на огороде около Ремзавода Андроновская культура.

Сибирь и Великое переселение народов. Появление государства на территории Приенисейского края. Государство древних кыргызов. Культура и обычаи древних хакасов. Народы Енисейского края накануне присоединения к России.

Происхождение сибирских названий. Перевод с тюрского Сибирь - «заросли», «сырая местность». Сказания и легенды народов Сибири. Казаки-основатели первых острогов. Сибирское ханство (1555-1562 г.) завоеватель Бухарский хан Кучум. Земли Строгоновых, поход Ермака с казаками.

Первый населенный пункт на Енисее – Туруханское зимовье.

Енисейский острог (1619 г.), основание города Енисейска. Андрей Дубенский (1628 г.) - основатель острога «Новокачинский» на берегу Енисея. Переименование острога в «Красный Яр».

Знаменитые люди Красноярского края. Вклад декабристов в развитие истории Енисейской губернии (М. Ф. Митьков вел в Красноярске метеонаблюдения, Ф. П. Шаховский занимался наукой, В. Л. Давыдов друг А. С. Пушкина и др.). Известные предприниматели и меценаты (А. Г. Кольчугин, купец 1 гильдии Г. Ф. Машарой, купец 1 гильдии П. И. Кузнецов, купец И. П. Окулов, В. Н. Гадалова, Е. П. Кузнецова и др.).

Революционное прошлое Сибири (Сергей Лазо, Ада Лебедева, Григорий Вейнбаум).

Красноярский край в годы Великой Отечественной войны. Трудовые подвиги. Военские соединения отправленные на фронт: 119 (17 гвардейская), 382 стрелковые дивизии; 44 отдельная и 78 добровольческая коммунистическая стрелковая бригада, отдельные комсомольско-молодежные лыжные батальоны; 133 отдельный батальон линейной связи (состоящих из женщин), 29 отдельный дивизион бронепоездов и др.

Земляки - кавалеры солдатского ордена Славы и Герои Советского Союза. Красноярцы-герои: И. А. Борисевич, Е. С. Белинский, П. П. Барбашев, В.С. Олейников, М. Н. Цуканова, Н. В. Троян, А. Т. Кживонь и др.

Вклад Красноярского края в развитие космоса. Завод «Красмаш» (искусственные спутники, ракета-носитель «Зенит», выпуск разгонных блоков ракет-носителей «Протон» и «Зенит»). Красноярская «Национальная космическая компания», подготовка специалистов в нашем крае.

Знаменитые люди культуры Сибири: В.И. Суриков, А. Г. Поздеев, Б. Я. Рязузов, М.С. Годенко, В. П. Астафьев, Д. А. Хворостовский и др.

История Красноярского техникума транспорта и сервиса. История СПТУ № 56. История Красноярского речного училища № 2. История Подтессовского речного училища. История развития Красноярского техникума транспорта и сервиса. Люди, прославившие наш техникум: герои СССР и России, герои труда и спорта.

Практические работы по изучению истории, архивных документов в библиотеках города и с использованием интернет ресурсов. Подготовка докладов. Тематические дискуссии. Самостоятельная разработка новых туристических маршрутов.

3. Тематические встречи с земляками.

Встречи с представителями Красноярской Епархии: «Благотворительная работа купцов-меценатов и служителей культа в сфере образования и лечения сирот в Красноярске». «Народные традиции сибиряков. Семья. Роль мужчины и женщины». «Рождественский пост. Рождество Христово. Новый год. Крещение».

Встречи с сибиряками - участниками боевых действий.

Встречи с красноярскими художниками и писателями.

4. Памятники истории и культуры как источник краеведения.

Знакомство с историческими местами города Красноярск. Экскурсии. Караульная гора. Православная часовня Параскевы Пятницы. Афонтова гора – археологическая группа из пяти стоянок позднего палеолита. Коммунальный мост через Енисей. Архиерейский дом и памятник Войно-Ясенецкому. Красноярская ГЭС и город Дивногорск. Памятник командору Н. П. Резанову (установлен в 2007 году) на «Стрелке». Мемориал Победы. Пароход-музей «Святитель Николай».

Скалы легенды. Природные памятники и места. Национальный парк «Красноярские Столбы». Торгашинский хребет. Пещеры; Караульная, Женевская и др.

5. Итоговая аттестация.

Подведение итогов года обучения, тестирование (пример тестовых заданий в приложении 2), демонстрация видеороликов (презентации) по разработанным туристическим маршрутам, сделанным самостоятельно.

3. Формы контроля и оценочные материалы

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе программы и учебного плана, является частью ДООП «Познай свой край».

Виды контроля реализации программы.

Вводное занятие в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определение знаний об истории своей малой родины и готовности к занятиям.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточный контроль предусмотрен в середине обучения с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения. Проверка знаний осуществляется в виде викторины «Что нового узнали о крае, о людях, о достопримечательностях».

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения. Тестирование. Демонстрация видеороликов (презентаций) по разработанным туристическим маршрутам.

Формы проведения контроля: беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, викторины, тестирование, участие в конкурсных соревнованиях и мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе исследовательской деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Средства контроля – тестовые и практические задания, викторины.

Критерии и формы оценивания образовательных результатов.

Оценка уровня знаний по практической подготовке включает в себя выполнение тестовых заданий (тестирование) по истории края, малой родины.

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование (викторины). Цель тестирования – закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–4 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 15 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

4. Организационно–педагогические условия реализации программы

Кадровое обеспечение – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

В ходе реализации программы возможна консультативная помощь психолога для выявления скрытых способностей обучающихся.

Материально – техническое обеспечение программы.

Основной учебной базой для проведения занятий является библиотека КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса». Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями на каждого обучающегося.

Техническое оснащение (оборудование): проектор, компьютер.

Учебно–методическое и информационное обеспечение.

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: исторические видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература;
- физическая карта Красноярского края;
- карта России.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые практические занятия;
- индивидуальные занятия;
- самостоятельная подготовка;
- теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- использование мультимедийных средства обучения;

- тематические встречи;
- экскурсии, выставки, выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- работа с архивными документами;
- работа с интернет ресурсами;
- посещение исторически значимых мест;
- тестирование, викторины.

Для достижения поставленной цели и реализации задач программы занятия строятся в форме теоретическо-практической деятельности.

Во время проведения занятий поддерживается творческий подход к познанию и исследованию объектов краеведения.

5. Список литературы

1. Ачкасов В. А. История Второй мировой войны: Учебное пособие для вузов / В. А. Ачкасов [и др.]; под редакцией В. А. Ачкасова, С. А. Ланцова. – М: Юрайт, 2022. – 335 с. <https://urait.ru/book/istoriya-vtoroy-mirovoy-voyny-492194>
2. Бауэр И. А. Дорога памяти. Великая Отечественная война в истории моей семьи. – Красноярск: ООО «Издательство Поликор», 2019. – 320 с. <http://www.krskstate.ru/pobeda/books/0/id/44056>
3. Белявский И. П. Шла война народная: 1941-1945. Ратные и трудовые красноярцев в воспоминаниях, документах, письмах: сборник научных трудов. – Красноярск: Книжное издательство, 1985. – 415 с.
4. Байбородова Л.В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>
5. Голованенко Н. А. Ермолаева Л.Н. Мартьяновские краеведческие чтения: сборник докладов и сообщений (2005-2006 г.), выпуск 4. / Н. А. Голованенко, Л. Н. Ермолаева. – Минусинск: Минусинский региональный краеведческий музей им. Н. М. Мартянова, Минусинск, 2007. – 286 с.
6. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
7. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2009. – 158 с.
8. Коняхина И. В. Роль и место Красноярского края в победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945. Историческая справка. – Красноярск: ГПИБ, 2007. – 78 с.
9. Военная история: Учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – М: Юрайт, 2022. – 291 с.
10. Кутепов В. А. Военная история: Учебное пособие для вузов / В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков. – М: Юрайт, 2022. – 291 с.

Календарно–тематический план

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол–во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	20	по расписанию	теоретическое занятие	1	Организационное занятие. Введение в программу. Понятие «краеведение», «Малая родина».	Библиотека	Текущий контроль
2	Сентябрь	25	по расписанию	теоретическое занятие	1	Географическое положение Красноярского края и города Красноярска. Климатические особенности, разнообразие природного мира края.	Библиотека	Текущий контроль
3	Сентябрь	27	по расписанию	теоретическое занятие	1	Древняя история и археология родного края. Расселение первобытного человека по территории края, стоянки первобытных людей, орудия труда и занятия людей в древнейшее время.	Библиотека	Текущий контроль
4	Октябрь	2	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знакомство с наследием знаменитых художников Красноярья: В.Сурикова, А.Поздеева, Б.Ряузова. Музеи города.	Библиотека	Текущий контроль
5	Октябрь	4	по расписанию	практическое занятие	1	Экскурсия на «Каменку», на выставку красноярских художников.	Молодёжный центр «Каменка»	Текущий контроль
6	Октябрь	6	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии. «Благотворительная работа купцов-меценатов и служителей культа в сфере образования и лечения сирот в Красноярске».	Библиотека	Текущий контроль
7	Октябрь	11	по расписанию	теоретическое занятие	1	История Красноярского края в средние века. Художественное творчество и верования, от камня к бронзе.	Библиотека	Текущий контроль
8	Октябрь	16	по расписанию	теоретическое занятие	1	Сибирь и великое переселение народов. Знаменательная дата 6 августа 1628 году -	Библиотека	Текущий контроль

						основание города Красноярска А. Дубенским.		
9	Октябрь	18	по расписанию	теоретическое занятие	1	Казачи-основатели первых острогов. Ермак и его дружина.	Библиотека	Текущий контроль
10	Октябрь	23	по расписанию	теоретическое занятие	1	Декабристы, их вклад в развитие Енисейской губернии.	Библиотека	Текущий контроль
11	Октябрь	25	по расписанию	практическое занятие	1	Известные предприниматели и меценаты. Знаменитые фамилии купцов-меценатов Красноярска. Знакомство с архивными документами.	Библиотека	Текущий контроль
12	Октябрь	30	по расписанию	практическое занятие	1	Промышленное производство в Енисейской губернии: «Троицкий солеваренный завод» (1639 г.), «Стекольный завод» (1823 г.), Железодельный завод, основанный А.Г.Кольчугиным (1866 г.), Первая паровая мельница (1881 г.). Изучение архивных документов.	Библиотека	Текущий контроль
13	Ноябрь	1	по расписанию	теоретическое занятие	1	Встреча с выпускником. Знакомство с рассказом студента техникума Евдокимова Д, «Дорога длиною в 175 витков вокруг земли...», о своем дедушке ветеране ВОВ, напечатанном в сборнике «Новые имена. 21 век».	Библиотека	Текущий контроль
14	Ноябрь	8	по расписанию	теоретическое занятие	1	Революционное прошлое Сибири. Знаменитые герои-красноярцы Гражданской войны.	Библиотека	Текущий контроль
15	Ноябрь	13	по расписанию	практическое занятие	1	Знаменательная дата 11 ноября 1983 года, открытие Красноярского художественного музея им. В.И. Сурикова. Экскурсия в художественный музей.	Музей им. Сурикова	Текущий контроль
16	Ноябрь	15	по расписанию	практическое занятие	1	Знакомство с наследием Н. В. Латкина (13 ноября 1832 г - рождения), краеведа, автора книг: «Красноярский округ Енисейской губернии» (1890), «Енисейская губерния, ее прошлое и	Библиотека	Текущий контроль

						настоящее» (1892). Изучение архивных документов.		
17	Ноябрь	20	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности города Красноярска - Коммунальный мост через Енисей, сданный в эксплуатацию 15 ноября 1961 г. Экскурсия.	«Коммунальный мост»	Текущий контроль
18	Ноябрь	22	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии. «Народные традиции сибиряков. Семья. Роль мужчины и женщины».	Библиотека	Текущий контроль
19	Ноябрь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Знаменитые женщины-сибирячки – героини труда. Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
20	Ноябрь	29	по расписанию	теоретическое занятие	1	Богатства Сибири. Полезные ископаемые. «Золотая лихорадка» в Сибири.	Библиотека	Текущий контроль
21	Декабрь	4	по расписанию	практическое занятие	1	Экскурсия в геологический музей Geos на выставку «Золото рядом».	Музей Geos	Текущий контроль
22	Декабрь	6	по расписанию	практическое занятие	1	Без вести пропавшие солдаты-сибиряки в ВОВ. Акция памяти ко дню Неизвестного солдата. Рассказы студентов о своих дедах. Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
23	Декабрь	11	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата - 200 лет Енисейской губернии. 12 декабря 1822 году открытие Енисейской губернии генерал-губернатором Восточной Сибири А. Лавинским.	Библиотека	Текущий контроль
24	Декабрь	13	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии. Народные традиции сибиряков. Рождественский пост. Рождество Христово. Новый год. Крещение.	Библиотека	Текущий контроль
25	Декабрь	18	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаковые издательства Красноярья. Знаменательные даты: 9 ноября 1902 г. - первый номер газеты «Сибирские врачебные ведомости», 10 декабря 1905 г. - первый номер большевистской газеты «Красноярский рабочий»; 15 декабря 1905 г. - первый номер ученического журнала «Светоч».	Библиотека	Текущий контроль
26	Декабрь	20	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности города Красноярска - главная улица правобережья города Красноярска, в	Ул. им. Газеты Красноярский	Текущий контроль

						1956 году названная проспектом им. газеты «Красноярский рабочий». Экскурсия.	рабочий	
27	Декабрь	25	по расписанию	практическое занятие	1	Современные традиции встречи Нового года. Деление студентов: «Как встречают праздник Новый год в деревнях и селах Красноярского края». Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
28	Декабрь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Подведение итогов первого полугодия. Викторина «Что нового узнали о крае, о людях, о достопримечательностях».	Библиотека	Промежуточный контроль
29	Январь	15	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата 12 января 1848 г. родился великий русский художник В.И.Суриков. Ежегодный Суриковский фестиваль: его значение в культурной жизни края и города.	Библиотека	Текущий контроль
30	Январь	17	по расписанию	практическое занятие	1	Усадьба-музей В. И. Сурикова. Экскурсия.	Усадьба-музей В. И. Сурикова	Текущий контроль
31	Январь	22	по расписанию	теоретическое занятие	1	Появление государства на территории Приенисейского края. Государство древних кыргызов.	Библиотека	Текущий контроль
32	Январь	24	по расписанию	теоретическое занятие	1	Культура и обычаи древних хакасов. Народы Енисейского края накануне присоединения к России.	Библиотека	Текущий контроль
33	Январь	29	по расписанию	практическое занятие	1	Происхождение сибирских названий. Сказания и легенды народов Сибири. Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
34	Январь	31	по расписанию	теоретическое занятие	1	Образование Енисейской губернии.	Библиотека	Текущий контроль
35	Февраль	5	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности города Красноярска. Посещение Архиерейского дома и памятника Войно-Ясенецкому.	Ул. Горького	Текущий контроль
36	Февраль	7	по расписанию	практическое занятие	1	Знакомство с историей родного техникума. Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
37	Февраль	12	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата – 12 февраля 1956г. у Старого скита (нынешний город Дивногорск) на	Библиотека	Текущий контроль

						берег Енисея высадилась первая группа строителей Красноярской ГЭС.		
38	Февраль	14	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярского края. Красноярская ГЭС и город Дивногорск. Экскурсия.	Красноярская ГЭС	Текущий контроль
39	Февраль	19	по расписанию	практическое занятие	1	Знаменательная дата 17 февраля 1902 г. в Красноярске был открыт Пушкинский народный дом-театр. Сейчас это Красноярский государственный драматический театр им. А.С. Пушкина.	Театр им. А.С. Пушкина.	Текущий контроль
40	Февраль	21	по расписанию	практическое занятие	1	Сибиряки – герои России. Исследование архивных документов.	Библиотека	Текущий контроль
41	Февраль	26	по расписанию	теоретическое занятие,	1	Знаменательная дата 28 февраля 1840 г. родился известный библиофил, красноярский купец Г.В. Юдин.	Библиотека	Текущий контроль
42	Февраль	28	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярска. Памятник командору Н.П. Резанову (установлен в 2007 г.) на «Стрелке». Экскурсия.	Библиотека	Текущий контроль
43	Март	4	по расписанию	практическое занятие	1	Знаменитые женщины-сибирячки – культуры и спорта. Исследование архивных документов.	Библиотека	Текущий контроль
44	Март	6	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с знаменитой землячкой. Роль женщины в истории края.	Библиотека	Текущий контроль
45	Март	11	по расписанию	теоретическое занятие	1	Развитие культурной жизни в Красноярском крае. Открытие учебных заведений культуры: музыкальная школа для детей (5.04.1920 г.), Красноярское училище искусств (1.05.1920 г.), Красноярский театр музыкальной комедии (9.02.1960 г.), Красноярский государственный ансамбль танца Сибири (10.02.1961 г.), ТЮЗ - театр юного зрителя (апрель 1964 г.)	Библиотека	Текущий контроль

46	Март	13	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата в марте 1925 г. организован заповедник «Столбы». История создания заповедника. «Живой уголок» Е.А. Крутовской (3)	Библиотека	Текущий контроль
47	Март	18	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярского края. Национальный парк «Столбы». Международный день сохранения лесов (21 марта).	Библиотека, Национальный парк «Красноярские Столбы»	Текущий контроль
48	Март	20	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата 28 марта 1899 г. в Красноярске был открыт железнодорожный мост через Енисей.	Библиотека	Текущий контроль
49	Март	25	по расписанию	теоретическое занятие.	1	Развитие промышленности в Красноярском крае. Старейшие предприятия Красноярска: «Красноярский хлеб»(1935 г.), «Красноярский ДОК» (1934 г.), «Красмашзавод» (1934 г.), Обувная фабрика «Ионесси»(1923 г.), Красноярский судоремонтный центр (1917 г.), Электровагонноремонтный завод (1898 г.), ПИК «Офсет» (1894 г.) и др.	Библиотека	Текущий контроль
50	Март	27	по расписанию	практическое занятие	1	Трудовые подвиги сибиряков Красноярского края в годы ВОВ. Изучение архивных документов.	Библиотека	Текущий контроль
51	Апрель	1	по расписанию	теоретическое занятие	1	Вклад Красноярского края в развитие космической отрасли.	Библиотека	Текущий контроль
52	Апрель	3	по расписанию	практическое занятие	1	Викторина «Космос наш!»	Библиотека	Текущий контроль
53	Апрель	8	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии «Любовь к Отечеству начинается с Малой Родины»	Библиотека	Текущий контроль
54	Апрель	10	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменательная дата 22 апреля 1964 г.- ввод в действие Красноярского алюминиевого завода – КРАЗ. Индустриализация края.	Библиотека	Текущий контроль

55	Апрель	15	по расписанию	практическое занятие	1	Скалы легенды. Пещеры Красноярья. Экскурсия.	Библиотека	Текущий контроль
56	Апрель	17	по расписанию	практическое занятие	1	Экскурсия в библиотеку им. М.Горького, в первую библиотеку города.	Библиотека им. М.Горького	Текущий контроль
57	Апрель	22	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаменитые люди Красноярского края, Почетные граждане города Красноярска. Работа с интернет ресурсами (художественный руководитель и балетмейстер Красноярского государственного ансамбля танца Сибири М.С. Годенко, великий русский писатель В.П. Астафьев и др.).	Библиотека	Текущий контроль
58	Апрель	24	по расписанию	практическое занятие	1	Герои СССР Красноярского края. Доклады.	Библиотека	Текущий контроль
59	Апрель	29	по расписанию	практическое занятие	1	Мемориал Победы.Экскурсия.	Ул. Дудинская	Текущий контроль
60	Май	1	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярска. «Красноярск – город трудовой доблести и славы». Экскурсия.	Площадь ДК им. 1 Мая	Текущий контроль
61	Май	6	по расписанию	практическое занятие	1	Скалы легенды. Торгашинский хребет. Экскурсия.	Библиотека	Текущий контроль
62	Май	13	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии «Героизм русского народа».	Библиотека	Текущий контроль
63	Май	15	по расписанию	практическое занятие	1	Красноярск спортивный. Знаменитые спортсмены Красноярского края. Встреча с известным спортсменом края.	Библиотека	Текущий контроль
64	Май	20	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярска. Спортивные сооружения города. Наследие Универсиады.	Библиотека	Текущий контроль
65	Май	22	по расписанию	теоретическое занятие	1	Приезд знаменитых и великих людей в Красноярск (цесаревич Н. Романов, В. И. Ленин, И. В. Сталин, А.П.Чехов. и др.).	Библиотека	Текущий контроль

66	Май	27	по расписанию	практическое занятие	1	День города - новые символы. Красноярск-город фонтанов, часовая башня на здании городской администрации, исторические ворота, пушка на Караульной горе. Экскурсия.	Библиотека	Текущий контроль
67	Май	29	по расписанию	практическое занятие	1	Встреча с представителем Красноярской Епархии (с деятелем культуры). «История России, как часть мировой культуры».	Библиотека	Текущий контроль
68	Июнь	3	по расписанию	практическое занятие	1	Достопримечательности Красноярска. Пароход-музей «Святитель Николай». Экскурсия	Библиотека	Текущий контроль
69	Июнь	5	по расписанию	теоретическое занятие	1	Знаковое событие. 23 июня 1935 г. Совет народных Комиссаров СССР принял постановление «О строительстве Норильского комбината», что положило начало созданию на Таймыре крупнейшего в стране горно-металлургического комплекса.	Библиотека	Текущий контроль
70	Июнь	10	по расписанию	практическое занятие	1	Экскурсия. Караульная гора.	Библиотека	Текущий контроль
71	Июнь	17	по расписанию	практическое занятие	1	Повторение пройденного материала программы. Обсуждение идей по разработке туристических маршрутов.	Библиотека	Текущий контроль
72	Июнь	19	по расписанию	практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Тестирование. Демонстрация видеороликов (презентаций) по разработанным туристическим маршрутам.	Библиотека	Итоговая аттестация

Пример тестовых заданий

Внимательно прочитай задание, подумай и укажите правильные ответы.

- 1. Какие горы окружают город Красноярск?**
 - Черная Сопка
 - Торгашинский хребет
 - Афонова гора
 - Мининские столбы
- 2. Знаменитые красноярские писатели:**
 - В. П. Астафьев,
 - Б. А. Богатков,
 - Р. Х. Солнцев
 - А. П. Чехов
 -
- 3. Знаменитые красноярские художники:**
 - В. И. Суриков,
 - А. Г. Поздеев,
 - Б. Я. Рязузов
 - И. И. Шишкин.
- 4. Спотритные сооружения в городе Красноярске:**
 - Дворец спорта им. И. Ярыгина,
 - Арена-Север,
 - Академия биатлона,
 - Николаевская Сопка,
 - Лестница на Торгашинский хребет.
- 5. Когда образован город Красноярск?**
 - 1628
 - 1705
 - 1528
 - 1850
- 6. Какую первую продукцию начал выпускать красноярский завод «Итрасный профиНтерн» (Сибтяжмаш)?**
 - Паровоз
 - Кран
 - Легковой автомобиль
 - Снаряды
- 7. Самая длинная улица в городе Красноярске?**
 - Улица Семафорная

- Улица Партизана Железняка
- Проспект имени газеты «Красноярский рабочий»
- Сисимский переулок

8. Где в Красноярском крае проходили военные действия в годы ВОВ?

- Диксон
- мыс Челюскина
- Дудинка

9. Купцы меценаты города Красноярска:

- Гадаловы
- Щеголевы
- Кузнецовы
- Елисеевы

10. Какие улицы города Красноярска носят имя героя?

- Улица Говорова
- Улица Вавилова
- Улица Микуцкого
- Улица Белинского