

Министерство образования Красноярского края  
краевое государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Рассмотрено  
на заседании методического  
объединения  
протокол № 10  
от «19» июня 2023 г.

Утверждено  
Приказ № 205-ОД  
от «04» июля 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**  
социально-педагогической направленности  
**«Школа волонтеров»**

Возраст обучающихся: 15–18 лет,

Срок реализации: 1 год

Количество часов: 72

Автор–составитель:

Булах Дарья Сергеевна

---

Педагог дополнительного образования

Красноярск  
2023 г.

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	8
3.	Формы контроля и оценочные материалы	12
4.	Организационно–педагогические условия реализации программы	13
5.	Список литературы	15
	Приложение – Календарно–тематический план	17

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – ДООП или программа) социально-педагогической направленности «Школа волонтеров» разработана на основании:

- Федерального закона № 273–ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 02.07.2013 № 185–ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124–ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648–20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006 г. № 06–1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09–3242 «О направлении информации», «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжения Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ-211/06вн);
- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995 № 32-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», локальных актов, других нормативно-правовых и нормативно-методических документов техникума.

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – социально-педагогическая.

**Язык реализации:** программа реализуется на русском языке.

**Уровень сложности освоения программы** – базовый. Зачисляются обучающиеся, желающие активно участвовать в добровольческой (волонтерской) деятельности.

**Актуальность программы** заключается в том, что жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны всесторонне развитые личности, здоровые, мужественные, инициативные, дисциплинированные, смелые, грамотные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту.

Низкий уровень нравственной культуры населения ведет к росту социально опасных явлений, например, как увлечение наркотиками, психоактивными веществами особенно среди молодежи. Последствиями употребления наркотиков являются безнравственность, незаконченное образование, разрушение жизни, преступность и насилие.

Не менее опасно такое явление среди молодых людей, как употребление алкоголя, что ведёт к появлению неврозов, к конфликтным ситуациям, трудностям познания и стремления к изучению нового.

Злоупотребление различными веществами, изменяющими психическое состояние человека, - один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения. И молодые люди, находясь под большой угрозой употребления алкоголя и других наркотических веществ, нуждаются в более подробной информации о них. Они нуждаются в более сильных побудительных стимулах, чтобы избежать употребления их.

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики.

Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг. Посредством добровольческой деятельности молодые люди, осознавая личную ответственность за будущее страны, за будущее поколений, вносят вклад в решение социально значимых проблем, создавая огромный и бесценный ресурс – социальный капитал.

Вовлекаясь в волонтерскую деятельность, ребята несут в массы идеи ЗОЖ. Они чувствуют ответственность за результат своей деятельности по отношению к другим людям, что способствует выработке положительных качеств, профилактике отклоняющегося поведения. Обучение ЗОЖ протекает при этом наиболее успешно в обстановке, которая позволяет им мыслить критически и принимать решения, основанные на формирующихся нравственных ценностях и убеждениях.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что позволяет решить проблему занятости обучающихся во внеурочное время; активное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности способствует формированию у обучающихся умений и навыков познавательной деятельности, владение механизмами целеполагания, планирования, анализа, приёмами действий в нестандартных ситуациях; самостоятельность в поиске, анализе, отборе, обработки и передачи необходимой информации; владение навыками взаимодействия с окружающими людьми, умение работы в команде.

Программа ориентирована на развитие волонтерского антинаркотического движения, приобщение к здоровому образу жизни, формирование общих компетенций обучающихся (умения принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для профессионального и личностного развития, работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий, быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку, вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья), достижения жизненных целей участников движения, подготовка их к ответственной и осмысленной жизни и деятельности в демократическом государстве и гражданском обществе.

Программа адаптирована под имеющиеся материально–технические условия, её реализация позволяет включить механизм воспитания каждого члена коллектива, достичь комфортных условий для самореализации и самоутверждения.

Учебный материал программы составлен с учетом способностей и возрастных особенностей обучающихся, последовательного и постепенного развития обучающихся и направлен на постепенное увлечение и расширение теоретических знаний, а также получение практических умений и навыков.

**Цель программы:**

Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности,

через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающегося, обеспечение духовно-нравственного воспитания, формирование позитивных установок на добровольческую деятельность, развитие волонтерского движения.

**Задачи реализации программы:**

- формирование у обучающихся представлений о влиянии наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на физическое и психическое здоровье человека и его жизнь;
- формирование активной жизненной позиции обучающихся их стремление заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- формирование сплоченного коллектива волонтеров и возрождение идеи шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установление механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечение обучающихся в социальную практику;
- предоставление возможностей обучающимся проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование умения как волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- формирование умения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- повышение уровня знаний и формирование представления о здоровье, как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, твердых негативных установок по отношению к вредным привычкам;
- формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности по отношению к другим людям;
- развитие морально-волевых качеств, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование успешного опыта публичных выступлений;
- формирование потребности в постоянном самообразовании и самосовершенствовании.

**Категория обучающихся** – девушки и юноши в возрасте 15 – 18 лет. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей обучающихся данной категории. Количество обучающихся в группе до 10 человек. Группы комплектуются по желанию обучающихся и родителей (законных представителей), на основании заявления.

**Срок реализации программы** – 1 год. Количество часов на освоение программы – 72 часа.

**Форма организации образовательной деятельности и режим занятий.** Основная форма обучения – комплексное учебное занятие, включающее в себя вопросы теории и практики.

В содержание программы включено: встречи, беседы, акции, лекции, дискуссии, круглые столы, выступления посредством ровесник-ровеснику, флешмобы и многое другое.

Занятия проводятся во внеурочное время по 2 часа, 1 раз в неделю в соответствии с расписанием дополнительного образования. Продолжительность одного часа учебных занятий составляет 45 мин.

Расписание занятий утверждается директором КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» и составляется с учётом наиболее благоприятного режима учебных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

**Планируемые результаты.** К концу обучения по ДООП «Школа волонтеров» обучающиеся должны

**знать:**

- правила работы в группе;
- о влиянии наркотических веществ (табака, алкоголя, наркотиков) на физическое и психическое здоровье человека и его жизнь;
- основы ЗОЖ;
- основы ораторского искусства.

**уметь:**

- взаимодействовать с аудиторией;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях и на соревнованиях, уметь настраивать себя психологически;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- анализировать собственные действия, действия группы в различных ситуациях;
- определять цели своей деятельности и целенаправленно двигаться к этой цели;
- повышать уровень физического развития и физической подготовленности;
- владеть основами ораторского искусства;
- самообразовываться и организовывать свои личные тренировочные занятия самостоятельно.

Планируемые результаты освоения программы включают интегративные качества обучающегося, которые он может приобрести в результате освоения программы и подготовит его к реальности взрослой жизни: личностные, метапредметные.

Личностные – воспитание через добровольческую (волонтерскую) деятельность положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества, здорового и безопасного образа жизни, быстрой социальной адаптации.

Метапредметные – развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков;

формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовленность.

**Результаты обучения** – сформированные умения и навыки в волонтерской деятельности, планируемые личностные и метапредметные результаты, участие в мероприятиях различного уровня.

## 2. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, в соответствии с учебным планом, календарно-тематическим планом.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Волонтерское движение.	3	1	2	Беседа, педагогическое наблюдение, диагностика.
2	Психологическая подготовка волонтеров.	14	2	12	Тестирование, выполнение практических заданий. педагогическое наблюдение.
3	Работа волонтеров.	4	2	2	Тестирование, выполнение практических заданий. педагогическое наблюдение.
4	Промежуточная аттестация	2	-	2	Практическое задание, тестирование
5	Деятельность ВАД.	28	8	40	Тестирование, выполнение, практических заданий, педагогическое наблюдение.
6	Итоговая аттестация	1	-	1	Практическое задание, тестирование
Итого:		72	13	59	

**Календарно–тематический план** составлен в соответствии с учебным планом, где отражены темы занятий, организационные формы обучения, количество выделяемых часов, место проведения и т.п. (приложение).

### **Содержание учебного плана.**

#### **1. Волонтерское движение.**

Введение в курс программы. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Школа волонтеров», с целями и задачами обучения. Инструктаж по технике безопасности. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга».

Волонтерство: что это такое? Возникновение и развитие волонтерского движения в России и за рубежом. Положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности.

Личность волонтера. Изучение основных документов: кодекса волонтера. Основные понятия, термины. Пропаганда волонтерского движения.

#### **2. Психологическая подготовка волонтеров.**

Культура общения.

Понятие коммуникации: виды (вербальные, невербальные), функции. Развитие коммуникативных и коммуникативных навыков. Психология успешного знакомства. Преодоление страхов перед новыми знакомствами. Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать?

Публичные выступления.

Вовлечение волонтеров в профилактику употребления алкоголя, табака, ПАВ в роли спикеров. Основы ораторского искусства, техники правила подготовки. Собственный стиль, особенной манеры общения с людьми. Контроль своего эмоционального состояния и реакции на аудиторию. Взаимодействие с аудиторией, умение корректно вести спор, дискуссию, дебаты, противостоять словесной агрессии. Управление своим телом и голосом, использование разных жестов, интонации, контакта глазами. Умение соблюдать правил речевого этикета в процессе публичного выступления и личного общения.

Информационно-правовая работа (социальные сети, блоггерство).

Доклады, презентации обучающихся на тему: «Самодисциплина и самоконтроль главный ключ к успеху». Обсуждение. Участие в различных мероприятиях

#### **3. Работа волонтеров.**

Работа по направлению «Спортивное волонтерство». Пропаганда ЗОЖ. Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.

Работа по направлению «Социальное волонтерство». Толерантность в отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Помощь людям с ограниченными возможностями здоровья, пожилым, одиноким людям, сиротам, многодетным семьям, детям.

Работа по направлению «Экологическое волонтерство». Экологические волонтерские программы. Защита окружающей среды. Организация добровольческого труда по экологической очистке территорий. Помощь приютам бездомных животных.

Работа по направлению «Патриотическое волонтерство». Всероссийские акции. Участие по благоустройству памятников, обелисков, памятных мест и сооружений, посвященных Великой Отечественной войне и локальным войнам

Работа по направлению «Волонтеры-профориентаторы». Всероссийские проекты и конкурсы. Организация и проведение мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение.

#### **4. Промежуточная аттестация.**

Подведение промежуточных итогов обучения. Выполнение практически, тестовых заданий.

#### **5. Деятельность ВАД.**

Волонтеры антинаркотического движения. Формирование лидеров общественного мнения.

Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Резервы организма. Нравственный аспект здоровья. Основные понятия: здоровье человек, ЗОЖ. Основные элементы ЗОЖ: двигательная активность, рациональное питание, отказ от вредных привычек, умение управлять своим здоровьем. Просмотр и обсуждение социальных роликов на злободневные темы в области профилактики и пропаганды ЗОЖ. Беседа по вопросу охраны жизни и здоровья. Беседы, направленные на профилактику вредных привычек. Определение ценности ЗОЖ.

История развития взаимоотношений человека с природой. Человечество как часть природы. Собственное отношение к природной среде, которое зависит от социального устройства общества, от связей внутри человеческого коллектива. Дискуссия на тему: «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях обучающегося». Доклады, презентации обучающихся «Твоя жизнь – твой выбор», «Эликсира здоровья», «Путь к здоровью» и др. Обсуждение.

#### **Компьютерная зависимость.**

Понятие «Компьютерная зависимость». Причины возникновения. Польза и вред технических устройств, компьютера и сотового телефона. Основные типы компьютерной зависимости. Признаки компьютерной зависимости. Профилактика компьютерной и телефонной зависимости. Доклады, презентации обучающихся: «Портрет игромана», «Игромания и лудомания – в чем разница и сходство?», «Влияние сотового телефона на психологию человека» и др. Обсуждение.

#### **Наркотики и организм. Профилактика ПАВ.**

Виды наркотиков их влияние на организм. Признаки злоупотребления. Наркотики и закон. Изучение законов (об употреблении наркотиков).

Профилактика ПАВ, как помочь другим:

- информационно-консультативная работа;

- мероприятия по профилактике наркомании и токсикомании;
- тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и др. работником из правоохранительных органов и из медицинского учреждения);
- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
- проведение опроса по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- организация занятий для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

Беседы по патриотическому воспитанию, экстремизму, правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков. Подготовка к акциям «Сообщи, где торгуют смертью» и др. Доклады, презентации обучающихся: «Наркотики и депрессия», «Что приводит подростка к употреблению ПАВ», «ПАВ и последствия употребления» и др. Обсуждение.

#### **Алкоголь и организм.**

Алкоголь и организм. История виноделия. Египет. Европа. Россия. Как употребление алкогольных напитков перешло в злоупотребление и в настоящее время стало наркотической проблемой. Воздействие алкоголя на организм. Алкоголь как непосредственная причина заболеваний печени, нарушения функций головного мозга, язвы желудка, панкреатита и других болезней внутренних органов. Стадии алкоголизма: знакомство с алкоголем, регулярное употребление, навязчивая идея, химическая зависимость. Преступления, связанные с алкоголем. Стадии опьянения: приподнятое настроение, сумасбродное поведение, замешательство, потеря самоконтроля, бессознательное.

Миф или реальность, факторы риска. Доклады, презентации обучающихся: «Алкоголь и последствия», «Алкоголь, вред себе и окружающим», «Алкогольная зависимость личности» и др. Обсуждение.

#### **Курение и организм.**

Анатомо – физиологические последствия курения и побочные явления. Содержание в одной сигарете известных канцерогенных веществ. Жизнь курильщика. Вред сигаретного дыма на окружающих. Физическая и психическая зависимость от никотина. Проблема бросить курить. Вред электронных сигарет: чем опасно курение вейпа.

Портрет курильщика. Дискуссия, беседа с обучающимися на темы: «Курение в качестве символа взросления», «Связь курения с вином и пивом», «Позиционирование (демонстрация) как интересного, экстравагантного человека» и др.

Реклама и антиреклама курению. Сочинение листовок «За здоровый образ жизни без сигарет». Круглый стол «Международный день отказа от курения».

#### **6. Итоговая аттестация.**

Подведение итогов года обучения. Выполнение тестовых заданий.

### **3. Формы контроля и оценочные материалы**

Комплект контрольно–оценочных средств разработан на основе рабочей программы и учебного плана, является частью ДООП «Школа волонтеров».

#### **Виды контроля реализации программы.**

Диагностика проводится в начале обучения с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей ребят, определения природных физических качеств и готовности к занятиям.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся.

Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) предусмотрена в середине обучения с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки процесса обучения.

Итоговая аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам освоения ДООП, в конце обучения.

**Формы проведения контроля:** беседа, педагогическое наблюдение, практические задания, тестирование, участие в соревнованиях и мероприятиях.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется большей частью из педагогического наблюдения. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе творческой деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

#### **Средства контроля – тестовые, практические задания.**

Основной показатель работы по программе «Школа волонтеров» – выполнение в конце года программных требований по уровню подготовленности обучающихся, выраженных в количественно – качественных показателях технической, тактической, физической, интегральной, теоретической подготовленности, физического развития.

#### **Критерии и формы оценивания образовательных результатов.**

Оценка уровня знаний по теоретической подготовке включает в себя – тестирование. Цель тестирования закрепление у обучающихся изученного теоретического материала, в зависимости от уровня освоения программы обучающимися. Тестовые задания предполагают выбор одного или несколько ответов (множественный выбор). На каждый вопрос теста предлагается 2–5 варианта ответа, один из которых правильный. Тест может содержать до 20 вопросов. Для успешной сдачи тестовых испытаний по теоретической подготовке обучающимся необходимо правильно ответить на 60% (зачетный минимум) вопросов теста.

Итоговая оценка в результате тестирования по теоретической подготовке в рамках настоящей программы представлена в рамках дихотомической шкалы: «+» при положительном результате (60% и более правильных ответов), «–» при отрицательном.

Дополнительно необходимо отметить, что система оценки освоения

программы не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по виду направления программы. Она ставит более важную задачу: развивать у обучающихся умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

#### **4. Организационно–педагогические условия реализации программы**

**Кадровое обеспечение** – реализация программы и подготовка занятий осуществляются педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей, с учетом квалификационных требований.

Для успешной и эффективной деятельности необходимо грамотное психолого-педагогическое сопровождение волонтерского антинаркотического движения педагогов в составе заместителя директора образовательного учреждения по воспитательной работе, социального педагога, педагога- психолога, классных руководителей (кураторов), педагога-организатора, медицинского работника.

#### **Материально – техническое обеспечение программы.**

Основной учебной базой для проведения занятий является учебная аудитория КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Для прохождения данной программы необходимое техническое оснащение (оборудование): проектор, компьютер (ноутбук); форма, атрибутика, наглядные пособия. Помещение для занятий, оборудовано доской, стендом для плакатов, столами, стульями на каждого обучающегося.

#### **Учебно–методическое и информационное обеспечение.**

Дидактические материалы:

- видеоматериалы: видеозаписи, учебные фильмы;
- тематическая литература.

Программа предусматривает различные формы и методы обучения:

- групповые тренировочные занятия;
- групповые теоретические занятия;
- теоретическое обсуждение вопросов;
- спортивные игры;
- туристические походы;
- восстановительные мероприятия;
- тематические встречи;
- соревнования;
- выездные тематические мероприятия;
- работа с учебной литературой;
- дискуссии, беседы;
- доклады, презентации;
- зачеты, тестирование;

Основной формой является групповое тренировочное занятие. Групповое занятие условно делится на три части: подготовительную, основную, заключительную.

Подготовительная часть включает в себя построение группы,

переключку, объяснение задач и порядка проведения занятия, выполнение комплекса общеразвивающих и специальных физических упражнений, краткое повторение пройденного материала с разбором ошибок, ознакомление с новыми упражнениями.

Основная часть направлена на решение главных задач занятия.

Заключительная часть строится таким образом, чтобы постепенно снизить физическую нагрузку, а также подведение итогов занятий.

Расписание занятий составляется с учетом создания благоприятных условий и режима тренировок, отдыха обучающихся, графика обучения их в техникуме.

Контроль педагогом дополнительного образования осуществляется исходя из беседы с обучающимся, педагогического наблюдения, диагностики, тестирования. Объективная информация о состоянии обучающихся в ходе тренировочной и соревновательной деятельности позволяет педагогу дополнительного образования анализировать получаемые данные и вносить соответствующие корректировки в процесс подготовки.

Психологическая подготовка. Достижение высокой физической, технической, тактической подготовленности невозможно без высокого уровня развития определенных психологических качеств и свойств личности человека.

Знание педагогом характера, темперамента, мотивации, волевых качеств каждого обучающегося и команды в целом – один из важных факторов психологической подготовки.

Для снижения неблагоприятных эмоциональных состояний рекомендуется использовать следующие психолого-педагогические приемы: разъяснение и убеждение, внушение, отвлечение внимания. Приемы саморегуляции: самоприказ, самовнушение, отвлечение внимания.

Методы психологической подготовки (убеждение, разъяснение, пример, поощрение, самостоятельное выполнение заданий, усложнение условий при выполнении упражнений, самовнушение, введение в тренировку сбивающих факторов, создание соревновательных условий).

Воспитательная работа педагога дополнительного образования решает поставленные задачи в соответствии со спецификой возраста обучающихся и взаимоотношений внутри учебной группы (команды), учитывая при этом индивидуальные особенности каждого обучающегося. Основным в воспитательной работе является содействие саморазвитию личности, реализации её творческого потенциала, обеспечение активной социальной защиты обучающегося, создание необходимых и достаточных условий для активизации усилий обучающихся по решению собственных проблем.

Функции педагога дополнительного образования при построении воспитательной работы в коллективе:

- организация разнообразной деятельности в группе;
- забота о развитии каждого обучающегося;
- помощь в решении возникающих проблем.

Основой формирования коллектива является цель, достижению

которой подчинена деятельность его членов. Намеченная цель должна показывать коллективу возможности развития и перспективы. Достижение одной цели должно сопровождаться постановкой другой, более сложной, что даёт возможность поступательного развития коллектива.

Воспитательная работа осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий и соревнований. В течение всего года ведется работа по формированию сознательного и добросовестного отношения к учебно-тренировочным занятиям, привитию организованности, трудолюбия и дисциплины.

Содержание сотрудничества педагога дополнительного образования с родителями включает три основных направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом.

В работе с обучающимися применяется широкий круг воспитательных средств и методов воспитания:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога дополнительного образования;
- высокая организация тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных людей.

Воспитательная работа должна создавать условия для самосовершенствования и саморазвития, самоактуализации каждого обучающегося. Особенно важное значение имеет самовоспитание волевых качеств личности, формирование характера.

## **5. Список литературы**

1. Байбородова Л. В. Методика преподавания по программам дополнительного образования в избранной области деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.]; под редакцией Л. В. Байбородовой. – М: Юрайт, 2022. – 241 с. <https://urait.ru/book/metodika-prepodavaniya-po-programmam-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-516057>
2. Белоглазова Е. Н. Комплексно-целевая программа «Подросток». Работа социального педагога в школе и микрорайоне №2. 2015. – с .11-28.
3. Вагнер Э. Ф. Алкогольная и наркотическая зависимость у подростков: Пути преодоления: Учебное пособие / под ред. Э. Ф. Вагнера и Х. Б. Уолдрон; пер. с англ. А. В. Александровой; науч. ред. русского текста Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский. – М: Академия, 2006. – 476 с.
4. Веретенникова Л. А. Образовательный стандарт подготовки добровольца/волонтера: Учебно-методическое пособие / Л.А. Веретенникова, А.П. Метелев, Е.В. Четошникова и др. – Барнаул: АлтГПУ, 2018. – 116 с.

5. Гулевич О. А. Психология межгрупповых отношений: учебник для вузов. – М: Юрайт, 2022. – 345 с. <https://urait.ru/book/psihologiya-mezhgruppyuh-otnosheniy-514940>
6. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. . – М.: Просвещение, 2009. – 29 с.
7. Дробот А.Н. Социальное становление личности в условиях образовательного учреждения. Социальная педагогика №4, 2014. – с.51-60.
8. Иваницкая Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики / Е. Иваницкая, Т. Щербакова. (Библиотечка «Первого сентября». Воспитание. Образование. Педагогика; вып. 15). – М.: Чистые пруды, 2008. – 32 с.
9. Константинов Ю. С. Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: детско-юношеский туризм: Учебное пособие для среднего профессионального образования. – М: Юрайт, 2022. – 401 с. <https://urait.ru/book/podgotovka-pedagoga-dopolnitelnogo-obrazovaniya-v-izbrannoy-oblasti-deyatelnosti-detsko-yunosheskiy-turizm-494831>
10. Лысак И. В. Компьютерная и интернет-зависимость: эволюция подходов к исследованию проблемы. Мир науки, культуры, образования № 4(65). 2017. – с. 206-208.

**Календарно–тематический план**

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол–во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	28	по расписанию	теоретическое занятие	1	Вводное занятие. Цели и задачи обучения. Правила поведения и технике безопасности на занятиях. Возникновение и развитие волонтерского движения.	по расписанию	Текущий контроль
2	Октябрь	5	по расписанию	практическое занятие	2	Личность волонтера. Кодекс волонтера. Основные понятия, термины. Просмотр видеофильм на тему: «Я – волонтер: фильм о тех, кто делает этот мир лучше.». Обсуждение. Дискуссия : «Кто же такой волонтер?»	по расписанию	Текущий контроль
3	Октябрь	12	по расписанию	теоретическое занятие	2	Понятие коммуникации: виды (вербальные, невербальные). Развитие коммуникабельных и коммуникативных навыков.	по расписанию	Текущий контроль
4	Октябрь	19	по расписанию	практическое занятие	2	Психология успешного знакомства. Преодоление страхов перед новыми знакомствами. Упражнения.	по расписанию	Текущий контроль
5	Октябрь	26	по расписанию	практическое занятие	2	Публичные выступления, техники правила подготовки. Ораторское мастерство. Управление своим телом и голосом, использование разных жестов, интонации, контакта глазами. Упражнения.	по расписанию	Текущий контроль
6	Ноябрь	2	по расписанию	практическое занятие	2	Собственный стиль. Правила речевого этикета в процессе публичного выступления и личного общения. Контроль своего эмоционального состояния. Упражнения.	по расписанию	Текущий контроль
7	Ноябрь	9	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся на тему: «Самодисциплина и самоконтроль главный ключ к успеху».	по расписанию	Текущий контроль

8	Ноябрь	16	по расписанию	практическое занятие	2	«Международный день отказа от курения». Акция #вКТТиСкуритьнемодно	по расписанию	Текущий контроль
9	Ноябрь	23	по расписанию	практическое занятие	2	Информационно-правовая работа (социальные сети, блоггерство). Создание видеороликов в рамках информационно-просветительской кампании, направленной на снижение курения сигарет и электронной курительной продукции. Проведение вебинаров	по расписанию	Текущий контроль
10	Ноябрь	30	по расписанию	теоретическое занятие	2	Работа волонтеров по направлениям.	по расписанию	Текущий контроль
11	Декабрь	7	по расписанию	практическое занятие	2	Проведение встреч с обучающимися техникума в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	по расписанию	Промежуточный контроль
12	Декабрь	14	по расписанию	практическое занятие	2	Промежуточная аттестация. Выполнение тестовых заданий. Интерактивная игра.	по расписанию	Текущий контроль
13	Декабрь	21	по расписанию	теоретическое занятие	2	Волонтеры антинаркотического движения. Деятельность ВАД.	по расписанию	Текущий контроль
14	Декабрь	28	по расписанию	практическое занятие	2	Составляющие ЗОЖ. Просмотр социального ролика на тему: «Профилактики и пропаганды ЗОЖ». Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
15	Январь	18	по расписанию	практическое занятие	2	Дискуссия на тему: «Ценность здоровья и здорового образа жизни в представлениях обучающегося».	по расписанию	Текущий контроль
16	Январь	25	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся «Твоя жизнь – твой выбор», «Эликсира здоровья», «Путь к здоровью» и др. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
17	Февраль	1	по расписанию	практическое занятие	2	Компьютерная зависимость. Причины возникновения. Основные типы. Признаки. Профилактика.	по расписанию	Текущий контроль

18	Февраль	8	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся: «Портрет игромана», «Игромания и лудомания – в чем разница и сходство?», «Влияние сотового телефона на психологию человека». Обсуждение	по расписанию	Текущий контроль
19	Февраль	15	по расписанию	практическое занятие	2	Проведение встреч с обучающимися техникума «Интернет зависимость: что это такое и почему возникает?».	по расписанию	Текущий контроль
20	Февраль	22	по расписанию	теоретическое занятие	2	Виды наркотиков их влияние на организм. Признаки злоупотребления. Профилактика ПАВ.	по расписанию	Текущий контроль
21	Февраль	29	по расписанию	практическое занятие	2	Наркотики и закон. Изучение законов (об употреблении наркотиков). Дискуссия.	по расписанию	Текущий контроль
22	Март	7	по расписанию	практическое занятие		Беседа -дискуссия. Профилактика ПАВ, как помочь другим. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
23	Март	14	по расписанию	практическое занятие		Беседы по патриотическому воспитанию, экстремизму, правовой пропаганде и незаконному обороту наркотиков.	по расписанию	Текущий контроль
24	Март	21	по расписанию	практическое занятие		Доклады, презентации обучающихся: «Наркотики и депрессия», «Что приводит подростка к употреблению ПАВ», «Пав и последствия употребления», «Ложные убеждения». и др. Доклады, презентации обучающихся. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
25	Март	28	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся на тему: «Коммерческие субкультуры их влияние на молодёжь», «Манипуляции с сознанием через современные информационные ресурсы. Созидающие и деструктивные манипуляции». Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
26	Апрель	4	по расписанию	практическое занятие	2	Проведение серии встреч с обучающимися техникума в рамках акции «День Здоровья».	по расписанию	Текущий контроль
27	Апрель	11	по расписанию	теоретическое занятие	2	Алкоголь и организм. Воздействие алкоголя на организм. Стадии опьянения. Преступления.	по расписанию	Текущий контроль

28	Апрель	18	по расписанию	практическое занятие	2	Доклады, презентации обучающихся: «Алкоголь и последствия», «Алкоголь, вред себе и окружающим», «Алкогольная зависимость личности» и др. Обсуждение.	по расписанию	Текущий контроль
29	Апрель	25	по расписанию	теоретическое занятие	2	Проведение встречи с обучающимися техникума «Употребление алкоголя несовершеннолетними».	по расписанию	Текущий контроль
30	Май	2	по расписанию	теоретическое занятие	2	Анатомо – физиологические последствия курения и побочные явления. Психическая зависимость от никотина. Жизнь курильщика. Вред сигаретного дыма на окружающих.	по расписанию	Текущий контроль
31	Май	16	по расписанию	практическое занятие	2	Вред электронных сигарет: чем опасно курение вейпа. Обсуждение.	по расписанию	Промежуточный контроль
32	Май	23	по расписанию	практическое занятие	2	Портрет курильщика. Дискуссия, беседа с обучающимися на темы: «Курение в качестве символа взросления», «Связь курения с вином и пивом», «Позиционирование (демонстрация) как интересного, экстравагантного человека»	по расписанию	
33	Май	30	по расписанию	практическое занятие	2	Реклама и антиреклама курению. Сочинение листовок «За здоровый образ жизни без сигарет».	по расписанию	Текущий контроль
34	Июнь	6	по расписанию	практическое занятие	2	Проведение флешмоба «Я за ЗОЖ».	по расписанию	Текущий контроль
35	Июнь	13	по расписанию	практическое занятие	2	Круглый стол «Здоровый образ жизни как социальная ценность и гражданская обязанность студенческой молодежи».	по расписанию	Текущий контроль
36	Июнь	20	по расписанию	практическое занятие	2	Подготовка к мероприятию «Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом».	по расписанию	Текущий контроль
37	Июнь	27	по расписанию	практическое занятие	1	Итоговая аттестация. Подведение итогов года обучения. Тестовые задания.	по расписанию	Текущий контроль