

Министерство образования Красноярского края
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от «21» июня 2021г.

Утверждено
«28» июня 2021г.
Приказ № 426/1-ОД

Согласовано»

Заместитель директора

по флоту филиала

ОА «ЕРП» КСЦ


П.В. Репьев
« 21 » июня 2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПО
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Квалификации: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации
судовых энергетических установок

Форма обучения: **очная**

Нормативный срок освоения ОПОП:

4 года 6 месяцев

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования при реализации программы
среднего общего образования –

технологический

Начало подготовки 01.09.2021 г.

Красноярск,
2021 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691 (зарегистрированного Министерством юстиции России 3 февраля 2021 г. N 62347) .

Организация – разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Нормативный срок освоения программы 4 года 6 месяцев (6984 часа).

Обучающийся готовится к видам деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Обработка и размещение груза;
- Анализ эффективности работы судна
- Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих (104 Моторист - рулевой).

Квалификация выпускника: Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение	8
4.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена специальности 26.02.03 Судовождение	25
5	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение	30
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.03 Судовождение	33
7.	Оценка качества освоения ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение	40
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников	42

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 26.02.03 Судовождение и с учетом потребностей работодателей в части расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций. ОПОП ППССЗ согласована работодателями, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора техникума.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебный план (календарный учебный график, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, пояснительная записка), рабочие программы учебных дисциплин (ОУД и ОП), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программе:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОП- общепрофессиональные учебные дисциплины;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практик;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР - Личностные результаты;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл ОП общепрофессиональный цикл;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

1.3 Нормативная база для разработки программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно – правовой основой:

- Федерации закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 02.07.2021г.);

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденный приказом министерство просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020г. № 691 (зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2021 г. регистрационный N 62347);

- Профессиональный стандарт 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 октября 2015 г., регистрационный N 39273);

- Профессиональный стандарт 17.051 «Механик и командир плавучего крана», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2017 г., регистрационный N 48767);

- Профессиональный стандарт 17.054 «Лоцман», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2017 г. N 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2017 г., регистрационный N 48766);

- Профессиональный стандарт 17.070 «Инспектор государственного портового контроля», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2018 г. N 357н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2018 г., регистрационный N 51468);

- Профессиональный стандарт 17.069 «Оператор системы управления движением судов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2018 г. N 392н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 сентября 2018 г., регистрационный N 52280);

- Профессиональный стандарт 17.078 «Командир земснаряда – механик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2019 г. N 33н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2019 г., регистрационный N 53829);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. № 29200);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. (с изменениями и дополнениями 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрированный Министерством юстиции РФ регистрационный № 30306;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26 августа 2020 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (зарегистрированный Министерством юстиции РФ регистрационный № 30306;

- Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019г. № 31.01.2019-1; «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Распоряжение Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

- Локальные акты КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования составляет 4 года 6 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Специальность 36.02.03 Судовождение отнесена к технологическому профилю получаемого профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 1476 часов из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, промежуточная аттестация – 72 часа. Трудоемкость образовательной программы по элементам структуры образовательной программы отражена в таблице 1.

Таблица 1-Трудоемкость ОПОП

Элементы структуры образовательной программы	Объем элемента программы в академических часах
Общеобразовательный цикл (включая промежуточную аттестацию)	1476
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	618
Математический и общий естественнонаучный цикл	170
Общепрофессиональный цикл	758
Профессиональный цикл	3746
в т.ч. учебная практика	306
в т.ч. производственная практика	1620
Государственная итоговая аттестация	116
Итого:	6984

1.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:
- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПО ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 17.
Транспорт.

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Обработка и размещение груза;
- Анализ эффективности работы судна;
- Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих (104 Моторист - рулевой).

2.3 Присваиваемые квалификации

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивают квалификации: старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок и квалифицированного рабочего, служащего: моторист - рулевой.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям указаны в табл. 2.

Таблица 2 - Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Обработка и размещение груза	Обработка и размещение груза	
Анализ эффективности работы судна	Анализ эффективности работы судна	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Освоение профессии 104 Моторист - рулевой	Моторист - рулевой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Результаты освоения образовательной программы формируются в виде общих, профессиональных компетенций, в том числе и профессиональных дополнительных компетенций и личностных и метапредметных результатов.

В соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы приобретаемые выпускником знания, умения, практический опыт соответствующим компетенциям представлены в таблиц. 3,4,5,6,7.

Таблица 3 - Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Таблица 4 - Основные профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>Практический опыт: аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; несении ходовой навигационной вахты; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p>
		<p>Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места</p>
		<p>Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты;</p>

		<p>судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;</p>
	<p>ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном</p>	<p>Практический опыт: постановке судна на якорь и съемке с якоря и швартовых бочек; пересадке людей, швартовых операциях, буксировке судов и плавучих объектов; управлении судном</p> <p>Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в</p>

		<p>штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов</p> <p>Знания:</p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;</p> <p>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;</p> <p>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p> <p>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;</p> <p>использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;</p> <p>правила контроля за судами в портах;</p> <p>роль человеческого фактора;</p> <p>ответственность за аварии</p>
	<p>ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</p> <p>эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</p>

		<p>эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики</p> <p>Умения: эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем; эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки</p> <p>Знания: основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p>
--	--	---

		<p>устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля</p>
	<p>ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>Практический опыт: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса</p> <p>Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в</p>

		<p>соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности</p>
		<p>Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности</p>	<p>Практический опыт: обеспечении надлежащего уровня охраны судна</p> <p>Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно</p> <p>Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;</p>

		уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна		Практический опыт: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог		Практический опыт: действовать по тревогам
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: виды и способы подачи сигналов бедствия; виды средств индивидуальной защиты; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог;
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях		Практический опыт: методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; действовать при различных авариях
		Умения: производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: порядок действий при поиске и спасании; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; порядок действий при авариях;
ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим		Практический опыт: действиях при оказании первой помощи
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
		Знания: порядок действий при оказании первой помощи; способы выживания на воде
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при		Практический опыт: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: управлять коллективными спасательными средствами; использовании коллективных и индивидуальных

	<p>оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства</p>	<p>спасательных средств</p> <p>Знания: виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств</p>
	<p>ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>Практический опыт: использовании средств индивидуальной защиты</p> <p>Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях</p> <p>Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды</p>
<p>Обработка и размещение груза</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>	<p>Практический опыт: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p> <p>Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов</p> <p>Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; методику составления грузового плана и расчета остойчивости; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;</p>

		<p>коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов</p>
	<p>ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса</p>	<p>Практический опыт: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами</p> <p>Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами</p> <p>Знания: правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна</p>
<p>Анализ эффективности работы судна</p>	<p>ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна</p>	<p>Практический опыт: контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств</p> <p>Умения: применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств</p> <p>Знания: термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна; статистические методы для оценки показателей качества работы судна</p>
	<p>ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна</p>	<p>Практический опыт: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ</p> <p>Умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию</p> <p>Знания: основные положения теории оценок; интегральные оценки качества; методы оценки качества работы судовых технических средств;</p>

		<p>правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций;</p> <p>методы оценки надежности судовых технических средств;</p> <p>основы конструирования судовых технических средств;</p> <p>судно как системный технический объект;</p> <p>основные понятия научно-исследовательской работы</p>
--	--	--

Таблица 5- Дополнительные профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по профессии 104 моторист-рулевой	ПК 5.1 Выполнение судовых работ	<p>Практический опыт: работа с якорным устройством, швартовным, буксирным, сцепным, шлюпочным устройствами, выполнение малярных и такелажных работ</p> <p>Умения: выполнять малярных, такелажных работ, подготовка к зимнему отстою судов, выполнять слесарные работы (разметка, рубка, резка, правка, гибка, опиливание, сверление металла; нарезание резьбы, притирка, шлифовка и полировка, соединение деталей); применять измерительный инструмент</p> <p>Знания: порядок допуска к судовым работам, назначение и порядок выполнения малярных работ; назначение и характеристики лакокрасочных материалов, применяемых на судах; правила безопасности при производстве такелажных работ на судне; принцип работы якорного устройства, классификацию, назначение и правила работы со слесарным инструментом,; классификацию и принцип работы измерительных инструментов.</p>
	ПК 5.2 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств судовождения на вспомогательном уровне на судах с обслуживаемым или периодически необслуживаемым машинным отделением	<p>Практический опыт: Безопасное использование электрического оборудования, содействие несению безопасной машинной вахты, содействие наблюдению и управлению несением машинной вахты, участие в проведении операций по заправке топливом и перекачке топлива, техническое обслуживание и ремонт на судне, применение мер предостороженности и содействия загрязнения окружающей среды, применение правил гигиены труда и техники безопасности, участие в операциях по осушению и балластировке, эксплуатация оборудования и механизмов.</p> <p>Умения: выполнение работ по заправке</p>

		топливом и перекачке топлива, техническое обслуживание и ремонт судового оборудования, ремонт двигателя внутреннего сгорания.
		<p>Знания: устройство двигателей внутреннего сгорания; устройство техническое обслуживание и порядок ремонта систем двигателя внутреннего сгорания, судовых валопроводов, движителей, реверсно-разобщительных устройств; назначение, устройство и классификацию судовых систем; классификацию, , состав и классификацию судовых электростанций; классификацию и принцип работы судовых распределительных устройств, коммутационной и защитной аппаратуры, аварийных источников электроэнергии, виды судового электроосвещения</p>
ПК 5.3. Эксплуатация СЭУ в отношении несения вахты рядового состава в машинном отделении судов внутреннего плавания на вспомогательном уровне		<p>Практический опыт: выполнение обязанностей по вахте в машинном отделении, использование аварийного оборудования при необходимости, поддержание надлежащего уровня воды и давления пара принесении вахты в котельном отделении</p> <p>Умения: эксплуатация оборудования и механизмов, эксплуатация судовых систем, механизмов.</p> <p>Знания: правила эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; основные характеристики и правила подготовки к работе судовых котельных установок; устройство, принцип работы ДАУ и ДУ</p>
ПК 5.4. Несение ходовых и стояночных вахт		<p>Практический опыт: несение вахты на судне, постановка судна на якорь и к причалу, определение параметров движения, типа и ракурса судов по огням ночной ходовой и стояночной сигнализации.</p> <p>Умения: применение навигационного оборудование, чтение лоцманских карт, применять технические средства судовождения</p> <p>Знания: основы управления судами и составами, основные понятия об управляемости судна, рулевом устройстве; правила управления одиночными самоходными судами, толкаемыми составами, буксирными устройствами; правила управления судами и составами на различных участках ВВП (каналах, устьевые участки рек); правила ВВП в особых условиях и обстоятельствах (ограниченная видимость, возникновение несчастного случая); правила поставки судна на якорь и к причалу, правила плавания на ВВП; звуковые и зрительные сигналы на судах, лоцию ВВП; навигационное</p>

		оборудование внутренних водных путей, назначение навигационных знаков и огней, классификацию и принцип работы технических средств судовождения.
	ПК 5.5. Участие в борьбе за живучесть судна	Практический опыт: обеспечение требуемого уровня транспортной безопасности, участие в борьбе за живучесть судна при возникновении ситуации, оказание первой помощи на борту судна, использование коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения: подавать сигналы бедствия, применять аварийное имущество и инструмент, применение переносных средств пожаротушения; применение индивидуальных спасательных средств
		Знания: действия экипажа по шлюпочной тревоге, порядок оказания помощи другим судам, терпящим бедствие; порядок действий при борьбе за непотопляемость судна, классификацию пожарных средств на судне и правила их использования; действия командного и рядового состава при пожарной тревоге; назначение и правила применения индивидуальных и коллективных спасательных средств на судне, нормативно-правовые акты, действующие на ВВТ; Системы и оборудование на судне для предотвращения загрязнения окружающей среды

Таблица 6 – Личностные результаты

Код	Наименование результата воспитания
ЛР 1	Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 2	Сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 3	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 4	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности

ЛР 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 7	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 8	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Таблица 7 – Метапредметные результаты

Код	Показатели освоения результаты
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию,

	получаемую из различных источников
MP 05.	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.
MP 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средств
MP. 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** имеет следующую структуру:

- общеобразовательного цикла (среднее общее образование);
- общий гуманитарный и социально- экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

4.1 Общеобразовательный цикл (среднее общее образование)

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки российской федерации от 17 мая 2012г. № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 7 июня 2012г. регистрационный N 24480) и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.

Объем общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, из которых 72 часа – промежуточная аттестация. Состав общеобразовательного цикла

приведен в таблице 8. Общеобразовательный цикл включает изучение дисциплин на углубленном уровне: математика, физика, информатика.

Таблице 8 - Дисциплины общеобразовательного цикла

Индекс	Наименование дисциплин
Учебные дисциплины общие	
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика (профильная)
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
Учебные дисциплины (из обязательных предметных областей)	
ОУД.09	Информатика (профильная)
ОУД.10	Физика (профильная)
ОУД.11	Родной (русский) язык
ОУД.12	Обществознание

В период освоения общеобразовательных дисциплин обучающиеся в течение первого курса выполняют индивидуальный учебный проект, на который отводится 42 часа.

На промежуточную аттестацию в период освоения общеобразовательных дисциплин отводится 2 недели для проведения 6 экзаменов (по 12 часов – на подготовку и проведение одного экзамена).

4.2 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин предусмотренных ФГОС 26.02.03 Судовождение и 2 дисциплин (ОГСЭ. 06 Основы интеллектуального труда и ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи) включенных по решению МО и запросу работодателей.

4.3 Математический и общий естественнонаучный цикл

Объем математического и общего естественнонаучного цикла реализуется в рамках обязательной части образовательной программы

4.4 Общепрофессиональный цикл

В общепрофессиональный цикл кроме дисциплин обязательной части образовательной программы, включены дисциплины за счет объема вариативной части образовательной программы (ОП.11 Подготовка по управлению неорганизованной массой людей, ОП.12 Правовые основы профессиональной деятельности) по решению МО и запросу работодателей.

4.5 Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из пяти профессиональных модулей,

в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартам.

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

4.6 Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70,19 % (3866 часов включая часы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работой обучающихся от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 29,81% (1642 часа включая часы самостоятельной работы и во взаимодействии с преподавателями).

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1642 часов, что составляет 29,8 % от общего объема учебных циклов. Особенности распределения часов обязательной и вариативной части представлены в таблице 9.

Таблица 9 – Распределения часов обязательной и вариативной частей.

№	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	460	158	618
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	164	6	170
3	Общепрофессиональный цикл	592	166	784
4	Профессиональный цикл, в том числе:	2434	1312	3746
	Всего по циклам ППССЗ:	3650	1642	5292
5	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	0	216
	Всего с ГИА:	3866	1642	5508
		70,19%	29,81%	100%
6	Общеобразовательный цикл	1476	0	1476
	ИТОГО по ППССЗ:	5342	1642	6984

Распределение часов вариативной части приведено в таблице 10. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателями. Профессиональные модули, дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Таблица 10 – Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов во взаимодействии с преподавателем	Количество часов самостоятельной работы	Дополнительный объем содержания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (158 ч.)				
ОГСЭ.01	Основы философии	-	6	Подготовка к п/а
ОГСЭ.02	История	-	6	Подготовка к п/а
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	-	Тема
ОГСЭ.06	Основы интеллектуального труда	52	-	Учебная дисциплина
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	92	-	Учебная дисциплина
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы (6 ч.)				
ЕН.01	Математика	6	-	Тема
общепрофессионального раздел (166ч.)				
ОП.02.	Механика		6	Подготовка к п/а
ОП.03.	Электротехника и электроника		6	Подготовка к п/а
ОП.05	Теория и устройство судна		6	Подготовка к п/а
ОП.08.	Техническая термодинамика и теплопередача		6	Подготовка к п/а
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	18	-	Тема
ОП.10	Основы судового электрооборудования и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания		6	Подготовка к п/а
ОП.11	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей	46	-	Учебная дисциплина

ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	72	-	Учебная дисциплина
Профессиональный цикл (1312ч.)				
ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок (902ч.)				
МДК 01.01.	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	176	12	Тема
МДК 01.02.	Управление судном и технические средства судовождения		6	Подготовка к п/а
МДК 01.03.	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов	140	12	Тема Подготовка к п/а
МДК01.04.	Судовождение на внутренних водных путях	256	12	МДК
ПП.01.	Производственная практика	288		
ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания (46ч.)				
МДК.02.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	40	6	Тема
ПМ.04. Анализ эффективности работы судна (54ч.)				
МДК 04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	48	6	Тема Подготовка к п/а
ПМ.05 Освоение профессии 104 Моторист - рулевой (310ч.)				
МДК.05.01	Моторист - рулевой	250	6	Тема Подготовка к п/а
ПП. 05	Производственная практика	54		Тема

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППСЗ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17. Транспорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 5 процентов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными или электронными изданиями по каждой дисциплине (МДК) из расчета одно печатное или электронное учебное издание на одного обучающегося.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к

базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет, к электронным учебно - методическим комплексам «ОИЦ Академия», электронной библиотеке ИЦ «Академия» и электронной библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс организован в зданиях учебных корпусов по адресам:

- ул. 60 Лет Октября, 161;
- ул. Столбовая , 73.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы представлен в таблице 11.

Таблица 11 - Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	русского языка и литературы
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	истории и обществознания
5.	основ безопасности жизнедеятельности, безопасности жизнедеятельности, охраны труда
6.	физики и астрономии
7.	Родной (русский) язык
8.	информатики
	Учебные аудитории:
9.	Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
10.	Иностранный язык;
11.	Математические и естественно-научные дисциплины;
12.	Общепрофессиональные дисциплины;
13.	Теория и устройство судна;
15.	Профессиональные дисциплины;
	Лаборатории:
1.	электротехники и электроники

2.	материаловедения
3.	«Судовое радиооборудование», «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения»
	Мастерские
1.	Слесарная
2.	«Судовые энергетические установки, вспомогательные механизмы, системы и технические устройства»
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствия.
	Залы:
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
1.	навигационный тренажер
2.	тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии;

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях техникума, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

места реализации учебной практики оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (речного) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт или иных организациях обеспечивающих деятельность обучающихся по специальности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дают возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

5.3.1 Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. В техникуме имеются помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

лаборатория «Электроники и электротехники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды;
- набор контрольно-измерительных приборов

лаборатория «Материаловедение»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы».

лаборатория «Судовое радиооборудование», «Радионавигационные и электронavigационные приборы и системы технических средств судовождения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- навигационный тренажер CNM2014;
- тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии (ИНМАРСАТ SAILOR 6130 LRIT) ПВ/КВ радиостановки IC-78;
- переносные УКВ радиостанции 1P323H «Гранит»;
- УКВ стационарные радиостанции Сантэл Гранит 2P-24;
- спутниковый компас Simrad 575D;
- автоматическая идентификационная система АИС класса В «Транзас» Т-105В;

- магнитный компас Saura T-130VB;
- радиолокатор: ICOMMR-1210/RП;
- эхолот Koden CVS-128;
- система спутниковой связи Лаг ANTHEA BLIND;
- Глобальная позиционная система GPS NavCom gamma-100
- электронные карты ЭКНИС: Navi-Sailor 270 ECDIS
- система внешних звуковых сигналов Unicont NS-201
- универсальный навигационный прибор Картплоттер Samsung N-500.

слесарная мастерская

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстаки рабочие с защитным экраном;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;

- станки: сверлильные, заточные.
- мастерская «Судовые энергетические установки, вспомогательных механизмов, систем и технических устройств»
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - дизель 4-х цилиндровый;
 - дизель 2-х цилиндровый;
 - дизель одноцилиндровый с редуктором;
 - дизель одноцилиндровый;
- центробежный насос;
- верстак с тисами и тумбочкой с защитным экраном;
- стенд для опресовки форсунок;
- детали КШМ разных двигателей;
- детали газораспределительного механизма;
- детали топливной системы;
- детали системы смазки4
- такелажный набор.

5.4 Организации воспитания обучающихся

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно - просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и дпрофориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; программой воспитания, календарным планом

воспитательной работы, методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план

Учебный план включает разделы: титульный лист, сводных данных по бюджету времени (в часах), календарный учебный график, план учебного процесса, пояснительную записку.

6.1.1 Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени определяют количественные характеристики по курсам (часам): теоретическое обучение, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

6.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует чередование теоретических занятий, учебной и производственной практики, а также определяет сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, периоды и продолжительность летних и зимних каникул.

6.1.3. План учебного процесса

План учебного процесса определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ СПО 26.02.03 Судовождение:

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в целом, по годам обучения и по семестрам;
- объем самостоятельной учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик, промежуточная аттестация);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на государственный экзамен включая демонстрационный экзамен.

План учебного процесса имеет разделы:

- общеобразовательного цикла (среднее общее образование);
- общий гуманитарный и социально - экономический цикл;
- математический и общий естественно – научный цикл;

- общеобразовательный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.

6.1.4 Пояснительная записка

Пояснительная записка учебного плана регламентирует учебный процесс и режим занятий.

6.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ входящих в состав ППССЗ представлен в табл. 12 с учетом формируемых компетенций.

Таблица 12 - Перечень рабочих программ

индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик	Осваиваемые компетенции
ОУД.01	Русский язык	ОК01.-11, ЛР 01.-15, МР 01.-09
ОУД.02	Литература	ОК01.-11, ЛР 01.-15, МР 01.-09
ОУД.03	Иностранный язык	ОК01.-11, ЛР 01.-15, МР 01.-09
ОУД.04	Математика (профильная)	ОК01.-05,09,11 ЛР 04 - 09,13, МР 01.-09
ОУД.05	История	ОК01.-09, ЛР 01.-14, МР 01.-09
ОУД.06	Физическая культура	ОК02.-04,08,09, ЛР 01.-03,05-12, МР 01.-03,07,09
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК01.- 11, ЛР 01 -14, МР 01.-09
ОУД.08	Астрономия	ОК01.-07,09, ЛР 01.-14, МР 01.-09
ОУД.09	Информатика (профильная)	ОК01.- 11 ЛР 01,02, 04-13, МР 01.-09
ОУД.10	Физика (профильная)	ОК01.- 11 ЛР 01,02, 04-13, МР 01.-09
ОУД.11	Родной (русский) язык	ОК01.-06,10, ЛР 01,02, 04-14, МР 01.-09
ОУД.12	Обществознание	ОК01.-09, ЛР 01.-14, МР 01.-09
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОГСЭ.02	История	ОК01- ОК07,

		ОК09- ОК10
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК01- ОК10
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОГСЭ.06	Основы интеллектуального труда	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОГСЭ.07	Русский язык и культура речи / Коммуникативный практикум	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ЕН.01	Математика	ОК01- ОК07, ОК09- ОК11
ЕН.02	Информатика	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК 4.1 – ПК 4.3
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОП.01	Инженерная графика	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОП.02	Механика	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10, ПК1.3 - ПК1.4,
ОП.03	Электроника и электротехника	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК1.3 - ПК1.4
ОП.04	Метрология и стандартизация	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОП.05	Теория и устройство судна	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК1.1 - ПК1.4
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ОК01- ОК07, ОК09- ОК11
ОП.07	Материаловедение	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК 1.3
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности и	ОК01- ОК07, ОК09- ОК11
ОП.10	Основы судового электрооборудования и эксплуатация двигателей внутреннего сгорания	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК1.3
ОП.11	Подготовка по управлению неорганизованной массой людей	ОК01- ОК07, ОК09- ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.7

ОП.12	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК01- ОК07, ОК09-ОК11
ПМ. 01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1 - ПК1.4
УП.01	Учебная практика 01	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1 - ПК1.4
ПП.01	Производственная практика 01	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК1.1 - ПК1.4
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.7
УП.02	Учебная практика 02	ОК1- ОК07, ОК09- ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.7
ПП.02	Производственная практика 02	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 2.1 – ПК 2.7
ПМ.03	Обработка и размещение груза	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 3.1 – ПК 3.2
ПП.03	Производственная практика 03	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 3.1 – ПК 3.2
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 4.1 – ПК 4.3
УП.04	Производственная практика 04	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 4.1 – ПК 4.3
ПМ.05	Освоение профессии 104 Моторист - рулевой	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 5.1 – ПК 5.5
УП.05	Производственная практика 05	ОК01- ОК07, ОК09-ОК10 ПК 5.1 – ПК 5.5

6.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения: осваиваемые знания, умения, практический опыт, осваиваемые общие компетенции и приобретаемые профессиональные компетенции в целом по ППССЗ.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях методических объединений, утверждены заместителем директора по УМР.

6.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

В учебных программах каждого профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения в целом по модулю: осваиваемые знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности. Программа профессионального модуля включает МДК и учебную и (или)

производственную практику. Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методических объединений и утверждены заместителем директора по УПР.

6.2.3 Программа практик

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практики 1926 часов, в том числе учебная практика – 72 часа, производственная практика – 1854 часа.

Объем практик составляет 51,4 % от часов профессионального цикла образовательной программы (3746 час.).

Программа учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации программ учебной практики используется материальная база техникума: мастерские, лаборатории. Рабочие программы учебной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

Программа производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой специальности, развитие общих и овладение профессиональными компетенциями, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие,

государственные, муниципальные), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров.

Результаты прохождения практики обучающимися отражаются в отчетной документации: аттестационный лист, характеристика, дневник производственной практики и отчет о прохождении практики, на основании которых осуществляется аттестация по итогам производственной практики в форме зачета.

Организацией и контролем прохождения производственных практик занимается закрепленный приказом директора руководитель практики из числа преподавателей профессионального цикла. Руководители практик руководствуются нормативными актами:

- «Положение о практической подготовке студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом КГАПОУ «КТТиС» от 21.06.2021 №423/1-ОД;

- «Положение о руководителе практики», утвержденным приказом КГАПОУ «КТТиС» от 22.09.2017 №135/1-ОД.

Рабочие программы учебной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены заместителем директора по УПР.

6.3 Программа воспитания

В программе воспитания прописаны цели воспитания, задачи, ожидаемый результат.

6.3.1 Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

6.3.2 Задачи воспитания:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся);

- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО;

- содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий обучающихся техникума;

- обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий и т.д.;

- создание системы мониторинга качества системы воспитания в техникуме;

- развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время вне учебной работы с обучающимися.

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.3.3 Содержание рабочей программы

Основные направления воспитательной работы распределены по 5 основным и 1 вариативном модулям:

- «Профессионально-личностное воспитание»;
- «Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»;
- «Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание»;
- «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»;
- «Экологическое воспитание»;
- «Студенческое самоуправление».

6.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы прописаны мероприятия направленные на достижения целей программы воспитательной программы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости студента

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, осуществляемую преподавателями на протяжении семестра. К достоинствам данного контроля относится его систематичность, непосредственно коррелирующийся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

7.2 Промежуточная аттестация студента

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения промежуточной аттестации в форме контрольной работы (дисциплины общеобразовательного цикла), зачета (дифференцированного зачета), экзамена, защиты курсовой работы, экзамена (квалификационного), экзамена (модульного). Материалы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Формы и процедуры аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «не зачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов и сроки их проведения устанавливаются учебным планом.

Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации.

7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с п.2.9 ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение, Положением о государственной итоговой аттестации в КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» и проводится в форме государственного экзамена, в том числе виде демонстрационного экзамена.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

На подготовку и проведение ГИА предусматривается 216 часов (6 недель), в период которых для выпускников проводятся консультации.

Для государственной итоговой аттестации разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Программа государственной итоговой аттестации составляется на основании приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по

стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная Приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019г. № 31.01.2019-1; Распоряжения Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В соответствии с Программой воспитательной работы техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей всестороннего развития и социализации личности, освоение общих и профессиональных компетенций. В техникуме организована работа по направлениям:

- волонтерская деятельность: клуб волонтеров «Доброе дело», волонтерское объединение «Факел»;
- военно-патриотическая работа: военно-патриотические клубы «Шторм» и «Исток»;
- спортивные секции: волейбол, футбол, баскетбол, настольный теннис, тайский бокс, группа здоровья (ОФП), тренажерный зал;
- художественная самодеятельность: студия творчества «Территория позитива»; театр «Отражение»; театр «Маленькие роли»;
- студенческое движение «Молодые профессионалы Ворлдскиллс России».

В Техникуме ведется планомерная работа по развитию студенческого самоуправления. В органы студенческого самоуправления входят: Студенческий Совет; Совет общежития.

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой техникума;
- плановые медицинские осмотры;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Государственная академическая стипендия выплачивается за счет средств краевого бюджета студентам, у которых по результатам промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно», отсутствует академическая задолженность.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам; имеющим по результатам промежуточной аттестации не более одной «хорошо», остальные «отлично» по всем дисциплинам; имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов - выплачивается повышенная стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием.