

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 6 от 22 06 2019г.

Утверждено
22 06 2019г.
Приказ № 107-08

«Согласовано»
Главный инженер ООО «РиО»
М.М. Пиджаков
22 06 2019г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПО
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ)
ПО ПРОФЕССИИ 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И
ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

Квалификации:
18511 Слесарь по ремонту автомобилей (4 разряд)
11442 Водитель автомобиля

Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения ОПОП:
2 года 10 месяцев на базе основного
общего образования
профиль - технический

Красноярск
2019 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. N 1581 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 20 декабря 2016 г. N 44800) с учетом примерной основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (регистрационный номер: 23.01.17.-180119, дата регистрации в реестре: 19.01.2018г.).

Организация–разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель).

Обучающийся готовится к видам деятельности:

- Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1	Нормативная база для разработки программы	4
1.2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3	Трудоемкость ОПОП	6
1.4	Требования к абитуриенту	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4.	Присваиваемые квалификации	7
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	32
4.1.	Учебный план	33
4.1.1	Сводные данные по бюджету времени	33
4.1.2	Календарный учебный график	33
4.1.3.	План учебного процесса	33
4.1.4.	Пояснительная записка	35
4.2.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	35
4.2.1.	Рабочие программы учебных дисциплин	37
4.2.2	Рабочие программы профессиональных модулей	37
4.2.3.	Программа практик	37
5.	Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	39
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	40
6.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.	40
6.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	41
6.3	Материально-техническое обеспечение	41

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ОПОП ППКРС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, примерной основной образовательной программы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и с учетом потребностей работодателей в части расширения и углубления видов профессиональной деятельности. ОПОП ППКРС согласована работодателями, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора техникума.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план (календарный учебный график, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, пояснительная записка), рабочие программы учебных дисциплин (ОУД и ОП), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), практик (УП и ПП) и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ППКРС разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой ПРОФЕССИИ и настоящей ОПОП.

1.1 Нормативная база для разработки программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих) (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно – правовой основой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44800);

- Профессиональный стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденном приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрированным Министерством юстиции РФ 29 апреля 2015 г. N 37055);

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 18 июня 2010 года «Об утверждении Примерных программ подготовки водителей транспортных средств различных категорий» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ (от 13 августа 2010 г. регистрационный N 18150);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16 августа 2013 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрированный Министерством юстиции РФ регистрационный № 30306;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259. Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, (одобрено решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», протокол от 25.02.2015 № 2);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413» (Зарегистрирован в Министерством юстиции РФ 26.07.2017 № 47532);

- Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019г. № 31.01.2019-1; «Об утверждении Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»;

- Распоряжение Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

- Устав КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

- Локальные акты КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

1.2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей отнесена к техническому профилю получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППКРС) для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 нед., промежуточная аттестация - 3 нед., каникулярное время - 22 нед.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей составляет 4428 академических часов.

1.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость образовательной программы по элементам структуры образовательной программы отражена в табл. 1.1

Таблица 1.1

Трудоемкость ОПОП на базе основного общего образования

Элементы структуры образовательной программы	Число недель	Объем элемента программы в академических часах
Общеобразовательная часть программы		
Обучение (общеобразовательный цикл)	57	2052
Промежуточная аттестация	3	108
Профессиональная часть программы:		
Обучение по учебным циклам (ОП, П)	26,4	952
в т.ч. работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	-	928
в т.ч. самостоятельная работа	-	24
Учебная практика	10,7	386

Производственная практика	22,7	816
Промежуточная аттестация (Экзамен по ПМ)	1,2	42
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-
Итого:	147	4428

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:
- аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства; технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств; техническая и отчетная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- Осуществление технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- Проведение текущего ремонта различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

2.4. Присваиваемые квалификации

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивают квалификации квалифицированного рабочего, служащего: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля указаны в табл. 2.1

Таблица 2.1

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым
квалификациям

Наименования основных видов деятельности	Наименования профессиональных модулей	Сочетания квалификаций
		Слесарь по ремонту автомобилей ↔

		Водитель автомобиля
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается
Производить текущий ремонт различных автомобилей в соответствии требованиями технологической документации	Текущий ремонт различных типов автомобилей	осваивается

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы формируются в виде общих, профессиональных компетенций, в том числе и профессиональных дополнительных компетенций.

В соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы приобретаемые выпускником знания, умения, практический опыт соответствующим компетенциям представлены в таблиц. 3.1, 3.2 и 3.3.

Таблица 3.1

Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Умения: описывать значимость своей профессии
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

Таблица 3.2

Основные профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ПК 1.1.Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Проверка технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки)
		Умения: Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении

	<p>Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП</p>
	<p>Практический опыт: Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам</p>
	<p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов</p>
	<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, запускать двигатель, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Знания: Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
	<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей</p>
	<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических</p>

		<p>процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений</p>
		<p>Практический опыт: Оформление диагностической карты автомобиля</p>
		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>
		<p>Знания: Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам.</p>
		<p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины</p>
		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем</p>

		<p>автомобилей</p> <p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>Пользоваться измерительными приборами</p> <p>Знания: Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы о неисправностях электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки</p>

		<p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий</p>
		<p>Умения: Использовать технологическую документацию на диагностику трансмиссий, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности агрегатов трансмиссий, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей</p>
		<p>Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных трансмиссий, предельные значения диагностируемых параметров</p>
ПК 1.4.	<p>Определять техническое состояние ходовой части и механизмов</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей по внешним признакам</p> <p>Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического</p>

	управления автомобилей	состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Знания: Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Определять методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
		Знания: Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилей, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилей. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
		ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин

	и платформ	<p>Умения: Оценивать по внешним признакам состояние кузовов, кабин и платформ, выявлять признаки отклонений от нормального технического состояния, визуально оценивать состояние соединений деталей, лакокрасочного покрытия, делать на их основе прогноз возможных неисправностей</p> <p>Знания: Устройство, технические параметры исправного состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, неисправности и их признаки, требования к качеству соединений деталей кузовов, кабин и платформ, требования к состоянию лакокрасочных покрытий</p> <p>Практический опыт: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Диагностировать техническое состояние кузовов, кабин и платформ автомобилей, проводить измерения геометрии кузовов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Геометрические параметры автомобильных кузовов. Устройство и работа средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей. Технологии и порядок проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Практический опыт: Оценка результатов диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей</p> <p>Умения: Интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять дефекты и повреждения кузовов, кабин и платформ автомобилей, принимать решения о необходимости и целесообразности ремонта и способах устранения выявленных неисправностей, дефектов и повреждений</p> <p>Знания: Дефекты, повреждения и неисправности кузовов, кабин и платформ автомобилей. Предельные величины отклонений параметров кузовов, кабин и платформ автомобилей</p>
Осуществлять техническое обслуживание	ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание</p> <p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его</p>

автотранспорта согласно требованиям нормативно- технической документации	автомобильных двигателей	внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками
		Практический опыт: Перегон автомобиля в зону технического обслуживания
		Умения: Управлять автомобилем
		Знания: Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой помощи при ДТП
		Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, замене деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения
		Знания: Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов
Практический опыт: Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации		

		<p>Умения: Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p> <p>Знания: Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замена неисправных</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p>
	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для</p>

		<p>конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройства и принципы действия автомобильных трансмиссий, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно и высококачественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	
ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных кузовов</p> <p>Умения: Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания: проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	

		<p>Знания: Устройства автомобильных кузовов, неисправности и способы их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p>ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей</p>
		<p>Знания: Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p>

		<p>Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт деталей систем и механизмов двигателя</p> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам.</p> <p>Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, причины и способы их устранения.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя</p> <p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технология выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технология испытания двигателей</p>
ПК Производить текущий	3.2.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>

ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	Умения: Пользоваться измерительными приборами
	Знания: Устройство и принцип действия электрических машин. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем. Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
	Практический опыт: Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем автомобиля, их замена
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Знания: Устройство, расположение приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.
	Практический опыт: Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
	Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы их устранения. Средства

		<p>метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов.</p>
		<p>Практический опыт: Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и элементы электрических и электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Устранять выявленные неисправности. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.</p>
		<p>Знания: Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения. Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов.</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технология выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.</p>
	ПК 3.3.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.</p>
	Производить текущий ремонт автомобильных	<p>Умения: Оформлять учетную документацию.</p>

трансмиссий.	Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование
	Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Назначение и взаимодействие узлов трансмиссии. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования.
	Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.
	Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.
	Знания: Технологические процессы разборки-сборки автомобильных трансмиссий, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структура каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.
	Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами
	Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности автомобильных трансмиссий. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
	Практический опыт: Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий
	Умения: Снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий. Разбирать и собирать механизмы и узлы трансмиссий. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства

		ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Знания: Основные неисправности автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, их причины и способы устранения. Способы ремонта узлов автомобильных трансмиссий. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей
		Практический опыт: Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта
		Умения: Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы автомобильных трансмиссий
		Знания: Технические условия на регулировку и испытания автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии. Оборудование и технологию испытания автомобильных трансмиссий
	ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта
		Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ходовой части и механизмов рулевого управления. Назначение и взаимодействие узлов ходовой части и механизмов управления. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей
		Умения: Снимать и устанавливать узлы и механизмы ходовой части и систем управления. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Знания: Основные неисправности ходовой

		<p>части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталога деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Практический опыт: Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами</p> <hr/> <p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления контрольно-измерительными приборами и инструментами</p> <hr/> <p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности ходовой части и систем управления автомобиля. Технологические требования к контролю деталей, состоянию узлов систем и параметрам систем управления автомобиля и ходовой части. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p> <hr/> <p>Практический опыт: Ремонт узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p> <hr/> <p>Умения: Снимать и устанавливать узлы, механизмы и детали ходовой части и систем управления. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование</p> <hr/> <p>Знания: Основные неисправности ходовой части и способы их устранения. Основные неисправности систем управления и способы их устранения.</p> <p>Способы ремонта и восстановления узлов и деталей ходовой части.</p> <p>Способы ремонта систем управления и их узлов.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Характеристики и</p>
--	--	---

		<p>порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования контроля деталей</p>
		<p>Практический опыт: Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Умения: Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Технические условия на регулировку и испытания узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технология выполнения регулировок узлов ходовой части и контроля технического состояния систем управления автомобилей</p>
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.		<p>Практический опыт: Подготовка кузова к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта</p>
		<p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Устройство и конструктивные особенности автомобильных кузовов и кабин. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов</p>
		<p>Практический опыт: Демонтаж, монтаж и замена элементов кузова, кабины, платформы</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Знания: Технологические процессы разборки-сборки кузова, кабины платформы. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и</p>

		<p>оборудования. Назначение и содержание каталога деталей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>
		<p>Практический опыт: Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования</p>
		<p>Умения: Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров кузова с применением контрольно-измерительных приборов, оборудования и инструментов</p>
		<p>Знания: Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Устройство и конструктивные особенности кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию кузовов. Порядок работы и использования контрольно-измерительного оборудования приборов и инструментов</p>
		<p>Практический опыт: Восстановление деталей, узлов и кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Снимать и устанавливать узлы и детали узлы и кузова автомобиля. Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент и приспособления</p>
		<p>Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления.</p> <p>Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Требования к контролю деталей</p>
		<p>Практический опыт: Окраска кузова и деталей кузова автомобиля</p>
		<p>Умения: Определять основные свойства лакокрасочных материалов по маркам. Выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Использовать оборудование для окраски кузова автомобиля. Определять дефекты лакокрасочного покрытия и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Применять оборудование для</p>

		окраски кузова и его деталей. Выбирать и использовать оборудование, инструменты и материалы для технологических операций окраски кузова автомобиля
		Знания: Основные дефекты лакокрасочного покрытия кузовов автомобилей. Способы ремонта и восстановления лакокрасочного покрытия кузова и его деталей. Специальные технологии окраски. Оборудование и материалы для ремонта. Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. Области применения материалов. Технологические процессы окраски кузова автомобиля. Характеристики и порядок использования специального оборудования для окраски. Требования к контролю лакокрасочного покрытия
		Практический опыт: Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин
		Умения: Регулировать установку элементов кузовов и кабин в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку узлов. Проводить проверку размеров. Проводить качество лакокрасочного покрытия
		Знания: Основные неисправности кузова автомобиля. Способы и средства ремонта и восстановления кузовов, кабин и их деталей. Технологические процессы разборки-сборки кузова автомобиля и его восстановления. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования к контролю деталей

Таблица 3.3

Дополнительные профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации	ПК 2.6. Управлять автомобилями категорий "B"	Практический опыт: Управление автомобилем. Выбор маршрута и режима движения в соответствии с дорожной обстановкой
		Умения: соблюдать Правила дорожного движения; безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного

		<p>движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;</p> <p>соблюдать режим труда и отдыха;</p> <p>обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров.</p>
		<p>Знания: основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;</p> <p>правила эксплуатации транспортных средств;</p> <p>правила перевозки грузов и пассажиров;</p> <p>виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>правила техники безопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ</p>
	<p>ПК 2.7 Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>	<p>Практический опыт: Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.</p>
		<p>Умения: выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <p>заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;</p>
	<p>ПК 2.8 Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.</p>	<p>Знания: назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</p>
		<p>Практический опыт: Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств, проводить первоочередные мероприятия</p>
		<p>Умения: Работать с документацией установленной формы; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;</p>

		<p>получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;</p> <p>Знания: перечень, назначение, принцип заполнения документации установленной формы; назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;</p> <p>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;</p> <p>приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>правила обращения с эксплуатационными материалами;</p> <p>порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;</p>
	<p>Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.</p>	<p>Практический опыт: Проводить первоочередные мероприятия при возникновении дорожно-транспортных происшествиях;</p>
		<p>Умения: принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</p> <p>использовать средства пожаротушения;</p>
		<p>Знания: порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</p> <p>комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;</p> <p>приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> <p>правила применения средств пожаротушения</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин и

профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план включает разделы: титульный лист, сводные данные по бюджету времени (в неделях), календарный учебный график, план учебного процесса, пояснительную записку.

4.1.1 Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени определяют количественные характеристики по курсам (в неделях): теоретическое обучение, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, каникулы.

4.1.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует чередование теоретических занятий, учебной и производственной практики, а также определяет сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, периоды и продолжительность летних и зимних каникул, период проведения военных сборов.

4.1.3. План учебного процесса

План учебного процесса определяет качественные и количественные характеристики ППКРС СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

- объем учебной нагрузки в целом, по годам обучения и семестрам;
- объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в целом, по годам обучения и по семестрам;
- объем самостоятельной учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- формы государственной итоговой аттестации, объем времени, отведенный на защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА.

План учебного процесса имеет разделы:

- общеобразовательный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 360 часов, что составляет 24 % от общего объема учебных циклов. Распределение часов вариативной части приведено в таблице 4.1. Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, профессиональных компетенций необходимых для обеспечения деятельности в отрасли, конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица 4.1

Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Объем	Вид дополнения
ОП.00 Общепрофессиональный цикл (162ч.)			
ОП.01	Электротехника	11	Тема
ОП.02	Охрана труда	11	Тема
ОП.03	Материаловедение	15	Тема
ОП.05	Техническое черчение	57	Учебная дисциплина
ОП.06	Технический иностранный язык	34	Учебная дисциплина
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	34	Учебная дисциплина
Профессиональный цикл (198ч.)			
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			
МДК.01.01	Устройство автомобилей	16	Тема
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	14	Тема
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта			
МДК 02.01	Техническое обслуживание автомобилей	12	Тема
МДК 02.02	Теоретическая подготовка водителя автомобиля	20	Тема
УП.02	Учебная практика	14	Тема
ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей			
МДК 03.01	Слесарное дело и технические измерения	2	Тема
МДК 03.02	Ремонт автомобилей	50	Тема
МДК 03.03	Сварочные работы	34	МДК
УП.03	Учебная практика	36	Тема

Дисциплины общеобразовательного цикла включены в учебный план в соответствии ФГОС среднего общего образования и Письмом Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО» с учетом технического профиля образовательной программы.

Объем общеобразовательного цикла составляет 2052 часа, из которых 144 часа распределены на дополнительные учебные дисциплины:

УД. 01 Введение в профессию - 34 часа;

УД. 02 Экология и транспорт - 34 часа;

УД. 03 Современная речевая культура - 40 часов;

УД. 04 Эффективное поведение на рынке труда - 36 часов.

На промежуточную аттестацию в период освоения общеобразовательных дисциплин отводится 3 недели для проведения 6 экзаменов (по 18 часов – на подготовку и проведение одного экзамена).

4.1.4. Пояснительная записка

Пояснительная записка учебного плана регламентирует учебный процесс и режим занятий.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Перечень рабочих программ входящих в состав ППКРС представлен в табл. 4.1 с учетом формируемых компетенций.

Таблица 4.1

Перечень рабочих программ

Индекс	Наименование программ	Осваиваемые компетенции
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 - ОК 10
ОУД.01	Литература	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.02	Иностранный язык	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.03	Математика	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.04	История	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.05	Физическая культура	ОК 03 – ОК 08

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01 – ОК 10
ОУД.07	Информатика	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.08	Физика	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.18	Астрономия	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.09	Химия	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.15	Биология	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.16	География	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
ОУД.17	Экология	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
УД.01	Введение в профессию	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
УД.02	Экология и транспорт	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
УД.03	Современная речевая культура	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 10
УД.04	Эффективное поведение на рынке труда	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11
ОП. 00	Общепрофессиональные учебные дисциплины	
ОП.01	Электротехника	ОК 01. - ОК 07, ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2, ПК2.2, ПК 3.2
ОП.02	Охрана труда	ОК 01- ОК 07, ОК 09 – ОК 10, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5
ОП.03	Материаловедение	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3.1- ПК 3.5
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
ОП.05	Техническое черчение	ОК 01. - ОК 03., ОК 05. - ОК 06., ОК 09 – ОК 10 ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 3.2
ОП.06	Технический иностранный язык	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11 ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5
ОП.07	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11

		ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5
ФК	Физическая культура	ОК 08
ПМ. 00	Профессиональные модули	
ПМ 01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.5
УП. 01	Учебная практика	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.5
ПП.01	Производственная практика	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.5
ПМ.02 ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта	ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1- ПК 2.8
УП. 02	Учебная практика	ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1- ПК 2.8
ПП.02	Производственная практика	ОК 01 – ОК 10, ПК 2.1- ПК 2.8
ПМ. 03	Текущий ремонт различных типов автомобилей	ОК 01 – ОК 10, ПК 3. 1- ПК 3.5
УП. 03	Учебная практика	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3. 1- ПК 3.5
ПП.03	Производственная практика	ОК 01 – ОК 11, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.8, ПК 3. 1- ПК 3.5

4.2.1. Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения: осваиваемые знания, умения, практический опыт, осваиваемые общие компетенции и приобретаемые профессиональные компетенции в целом по ППКРС.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях методических комиссий, утверждены заместителем директора по УМР.

4.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

В учебных программах каждого профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения в целом по модулю: осваиваемые знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности. Программа профессионального модуля включает МДК и учебную и (или) производственную практику. Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, рассмотрены на

заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

4.2.3. Программа практик

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика. Учебные и производственные практики реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Общий объем практики 33.4 недели, в том числе учебная практика – 10.7 недель, производственная практика – 22.7 недели.

Объем практик (в часах – 1202) составляет почти 65% от часов профессионального цикла образовательной программы (1854 час.).

Программа учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации программ учебной практики используется материальная база техникума: мастерские, лаборатории, автодром, учебно-производственный автомобильный комплекс. Рабочие программы учебной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

Программа производственной практики

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и овладение профессиональными компетенциями, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров.

Результаты прохождения практики обучающимися отражаются в отчетной документации: аттестационный лист, характеристика, дневник производственной практики и отчет о прохождении практики, на основании которых осуществляется аттестация по итогам производственной практики в форме зачета.

Организацией производственной практики занимается мастер

производственного обучения во взаимосвязи с работодателями. В соответствии с «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», утвержденным приказом КГАПОУ «КТТиС» от 22.09.2017 №135/1-ОД и «Положением о руководителе практики», утвержденным приказом КГАПОУ «КТТиС» от 22.09.2017 №135/1-ОД. Рабочие программы учебной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

5. Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, экзамен по модулю, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, контрольная работа.

Оценки по дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям выставляются по следующей системе: «зачтено», «незачтено» или «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Объем времени, отведенный на проведение промежуточной аттестации, количество экзаменов, зачетов и сроки проведения устанавливаются учебным планом.

Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств промежуточной аттестации, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план проходят итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с п.2.8 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Положением о государственной итоговой аттестации в КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

На подготовку и проведение ГИА предусматривается 2 недели учебного времени, в период которых для выпускников проводятся консультации.

Программа государственной итоговой аттестации составляется на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных Приказом Министерством

образования и науки РФ от 31.01. 2014 № 74); Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, утвержденная Приказом Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019г. № 31.01.2019-1; Распоряжения Министерства просвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена».

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Раздел 6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечено педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися

профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

6.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд Техникума обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет, к электронным учебно - методическим комплексам «ОИЦ Академия», электронной библиотеке ИЦ «Академия» и электронной библиотечной системе «Юрайт».

6.3 Материально-техническое обеспечение

Техникум располагает материально-технической базой обеспечивающей проведения аудиторных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: лабораторных работ и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; выполнения выпускной квалификационной работы; помещения для самостоятельной работы; мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы представлен в таблице 6.1.

Таблица 6.1

Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русский язык, современная речевая культура
2.	Литература
3.	Информатика
4.	Иностранный язык, технический иностранный язык
5.	Математика
6.	История
7.	Физика и астрономия
8.	Обществознания (включая экономику и право)
9.	Химия, биология, география, экология, экология и транспорт
10.	Техническое черчение
11.	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
12.	Устройства автомобилей
13.	Теоретическая подготовка водителя автомобиля
15.	Имитационные технологии
16.	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Учебно производственный автомобильный комплекс включающий
	Лаборатории:
1.	Электротехника
2.	Ремонта двигателей
3.	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
4.	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
	Мастерские
1.	Слесарная
2.	Окраска автомобилей
3.	Сварочная
4.	Кузовной ремонт
5.	Грузовая техника
	Участки
1.	Мойка и приемка автомобилей
2.	Линия технического контроля и диагностики автомобилей
3.	Регулировка углов установки колес передней и задней осей, диагностика, техническое обслуживание и ремонт колес
4.	Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Посты
1.	сварочный

2.	агрегатный
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствия.
	Залы:
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
1.	Автодром