



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ



2025

транспортная  
отрасль



**РОСНЕФТЬ**  
ТБС-ЛОГИСТИКА

**Министерство образования Красноярского края**

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**

**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**операционный логист**

*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 2 от 04.04.2025 г.

приказ № 122/1 от 04.04.2025 г.

**Утверждено Приказом КГАПОУ «КТТиС»**

Директор

А.Н. Толстихин

подпись

**Согласовано с предприятием-работодателем  
ООО «ТБС-Логистика» ПАО «НК «Роснефть»**

Начальник ОРП

В.П. Власов

подпись

**2025 год**

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее - ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257 и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Образовательная организация: КГПОАУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»**

**Организация-работодатель: ООО «ТБС-Логистика» ПАО «НК «Роснефть»**

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 2         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 2         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 3         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>5</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>6</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 6         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 6         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 8         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>9</b>  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 9         |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 14        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 14        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>34</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 34        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 34        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 41        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 46        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 48        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 48        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 48        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 49        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>49</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 49        |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 50        |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 206       |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 206       |
| <b>Перечень приложений к ОПОП-П:</b>                                                     |           |
| Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей                                 |           |
| Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин                                        |           |
| Приложение 3. Материально-техническое оснащение                                          |           |
| Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации                              |           |
| Приложение 5. Рабочая программа воспитания                                               |           |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 № 257 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391



«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н об утверждении профессионального стандарта 08.026 Специалист в сфере закупок;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н об утверждении профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте;

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

Правила приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский техникум транспорта и сервиса» в 2025/2026 учебном году;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГАПОУ «КТТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О практической подготовке обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О режиме занятий обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Должностные /технологические инструкции по рабочим профессиям работодателя, соответствующим профилю обучения обучающихся.

### **1.3. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ООО – основное общее образование;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа  
«Профессионалитет»;  
П– профессиональный цикл;  
ПП- производственная практика;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ТФ – трудовая функция;  
УМК – учебно-методический комплект;  
УП – учебная практика;  
ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего  
профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                                                                                    | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                                                                                  | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)                                                               | 08.026 Специалист в сфере закупок<br><i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2015 № 625н)</i><br><br>40.049 Специалист по логистике на транспорте<br><i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2014 № 616н)</i> |                                               |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет                                                                        | Лица не моложе 18 лет<br>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров(обследований).                                                                                   |                                               |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                                                                                          | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»                                  |                                               |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                                                                                | <i>Операционный логист</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                                                                                          | <i>Кладовщик</i>                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
|                                                                                                                                                                             | <i>Водитель погрузчика</i>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|                                                                                                                                                                             | <i>Экспедитор по перевозке грузов</i>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| Направленности (при наличии)                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Нормативный срок реализации на базе ООО                                                                                                                                     | 2 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО                                                                                                                     | 4428 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                                                                                     | 2 год 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                                                                               | 4428 часов                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Форма обучения                                                                                                                                                              | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <b>Структура образовательной программы</b>                                                                                                                                  | <b>Объем, в ак.ч.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b> |
| Общеобразовательные дисциплины                                                                                                                                              | 1476                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 262                                           |
| Обязательная часть образовательной программы                                                                                                                                | 2952                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1186                                          |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                                                 | 428                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 166                                           |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                                                   | 682                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 206                                           |
| профессиональный цикл                                                                                                                                                       | 1626                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 814                                           |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                                            | 468                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 468                                           |
| - учебная                                                                                                                                                                   | - 216                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - 216                                         |
| - производственная                                                                                                                                                          | - 252                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - 252                                         |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                                                                                 | <b>1116</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>696</b>                                    |
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 636                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 450                                           |

|                                                                              |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------|------|------|
| ОП.14.Цифровые технологии в логистике                                        | 36   | 16   |
| МДК.01.03.*в Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик      | 72   | 36   |
| ПМ. 05* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика | 306  | 150  |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена                                       | 216  |      |
| Всего                                                                        | 4428 | 1448 |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании;  
планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении;

планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании;

планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

| № | Код и Наименование ПС                        | Реквизиты утверждения                                                                            | Код и наименование ОТФ                                                            | Код и наименование ТФ                                                                          |
|---|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 08.026 Специалист в сфере закупок            | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. № 652н | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/01.5 Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги          |
|   |                                              |                                                                                                  |                                                                                   | ТФ А/02.5 Подготовка закупочной документации                                                   |
|   |                                              |                                                                                                  |                                                                                   | ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта                                 |
| 2 | 40.046 Специалист по логистике на транспорте | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. № 616н | ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок                 | ТФ А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок                                        |
|   |                                              |                                                                                                  |                                                                                   | ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок |

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

| № | Наименование квалификационного справочника | Раздел                 | Профессия/должность с указанием разряда (при наличии) | Характеристика работ/должностные обязанности |
|---|--------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | Единого тарифно-квалификационн             | ЕТКС работ и профессий | 12759 Кладовщик                                       | Прием на склад, взвешивание, хранение и      |

|   |                                         |                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | о справочника работ и профессий рабочих | рабочих.<br><br>Раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»                       |                           | выдача со склада различных материальных ценностей: топлива, сырья, полуфабрикатов, готовой продукции, деталей, инструментов, вещей и т.д. Проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам. Перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную, при помощи крановой и грузоперевозящей техники или других механизмов, с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам. Организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь. Обеспечение сохранности материальных ценностей. |
| 2 |                                         | Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»<br><br>§ 23. Водитель погрузчика | 11453 Водитель погрузчика | Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. Техническое обслуживание и текущий ремонт погрузчика и всех его механизмов. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и их устранение. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. Заряд аккумуляторов.                          |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                                  | Код и наименование ПМ                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности (общие)</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                                                                                                    |
| планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                                                                                                |
| планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании                                                                                    |
| планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций                                                                                 |
| <b>Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b> |                                                                                                                                                                                        |
| Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик                                       | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>МДК.01.03.*в Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик                         |
| Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов                               | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>МДК.03.04.*в Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов |
| Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                             | ПМ. 05* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика<br>МДК.05.01. Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                                  |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части |
|        |                                                                                                   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    |
|        |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        |
|        |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       |
|        |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    |
|        |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|        |                                                                                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                       |
|        |                                                                                                   | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                           |
|        |                                                                                                   | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте         |
|        |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                             |
|        |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                        |
| ОК 02  | Использовать                                                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                |

|       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                              | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                          |
|       |                                                                                                                                                                              | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                     |
|       |                                                                                                                                                                              | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                              | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                         |
|       |                                                                                                                                                                              | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                        |
|       |                                                                                                                                                                              | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                             |
|       |                                                                                                                                                                              | <b>Знания:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                              | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                     |
|       |                                                                                                                                                                              | приемы структурирования информации                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                              | формат оформления результатов поиска информации                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                              | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                               |
|       |                                                                                                                                                                              | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                  |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и | <b>Умения:</b>                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                              | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                |
|       |                                                                                                                                                                              | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                              | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        |
|       |                                                                                                                                                                              | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                              | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования |



|       |                                                                |                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях         | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                |
|       |                                                                | определять источники достоверной правовой информации                                        |
|       |                                                                | составлять различные правовые документы                                                     |
|       |                                                                | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать             |
|       |                                                                | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                          |
|       |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                              |
|       |                                                                | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                      |
|       |                                                                | современная научная и профессиональная терминология                                         |
|       |                                                                | возможные траектории профессионального развития и самообразования                           |
|       |                                                                | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                  |
|       |                                                                | правила разработки презентации                                                              |
|       |                                                                | основные этапы разработки и реализации проекта                                              |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <b>Умения:</b>                                                                              |
|       |                                                                | организовывать работу коллектива и команды                                                  |
|       |                                                                | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
|       |                                                                | <b>Знания:</b>                                                                              |
|       |                                                                | психологические основы деятельности коллектива                                              |
|       |                                                                | психологические особенности личности                                                        |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную                               | <b>Умения:</b>                                                                              |
|       |                                                                | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на          |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                               | государственном языке                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила оформления документов                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | правила построения устных сообщений                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | особенности социального и культурного контекста                                                                       |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | демонстрировать осознанное поведение                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей специальности                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об                                                                                                                                                                                                  | <b>Умения:</b>                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                      |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                 | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы бережливого производства                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные направления изменения климатических условий региона                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила поведения в чрезвычайных ситуациях                                                                                    |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                     |

|       |                                                                                     |                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                     | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                     | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                     | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                     | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                     | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                     | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                     | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                     | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                     | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                               | Код и наименование компетенции                                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и | ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | <b>Навыки:</b>                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                      | заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования |

|               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| складировании |                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                                             | оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок; определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик |
|               |                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                                             | требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)         |
|               | ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                                             | зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров                                                                                                                                         |
|               |                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|               |                                                                             | определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)                                                                                              |
|               |                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                | классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров |
|  | ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.        | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                | заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей                                                                              |
|  |                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                | оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                                                                                |
|  |                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                | систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                                                                             |
|  | ПК 1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                | управления логистическими процессами в закупках                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  |                                                                                | оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                        | понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов          |
|  | ПК 1.5. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                        | Производить учет и выдачи материальных ценностей; Работать в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации                                                                                                                                         |
|  |                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                        | Владеть компьютерными программами Excel, Word, Outlook;                                                                                                                                                                                                                    |
|  |                                                                        | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                        | Номенклатуру; Сортимент и ассортимент хранящихся материальных ценностей, их свойства и назначение; правила ведения складского хозяйства; Правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе, а также правила оформления сопроводительных документов на них |
|  | ПК 1.6. Осуществлять ведение отчетной документации по их движению      | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                        | Владеть компьютерными программами; Выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, и др.); Выполнять проверку качества поступившего товара.                                       |
|  |                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  |                                                                        | Выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, акты и др.); Выполнять проверку качества поступившего                                                                             |

|                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                    | товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                    | Правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам; Способы проверки рабочего инструмента, приборов, приспособлений на пригодность их к работе; Правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений и механизмов; Способы предохранения продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе; правила проведения инвентаризации. |
|                                                                     | ПК 1.7 Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                    | Выполнять проверку принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам.                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                    | Работать в программе учета складской деятельности, принятой в организации (КИС SAP R3);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                     |                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                    | Способы предохранения продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе; правила проведения инвентаризации                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Планирование и организация логистических процессов в производстве и | ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                    | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                                                                                                                                                                  |



|                            |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распределении              |                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта                                                                                   |
|                            | ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | классификация производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью |
|                            |                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                                              |
| Планирование и организация | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте                                                                                                                                       |
|                            |                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                                                         |
|                            |                                                                                             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                            |                                                                                             | участия в планировании и организации процесса перевозки грузов;                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | грузов.                                              | оптимизации транспортных расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                    |                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов |
|                                                                    | ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | участия в разработке элементов логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    |                                                      | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                    |                                                      | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                    |                                                      | содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                    | организации логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                    | участия в анализе элементов логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                    | применять методы оценки качества логистического сервиса;<br>рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;<br>оценивать эффективность уровня логистического обслуживания                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                    | показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ПК 3.4. Выполнение работ в должности экспедитор    | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                    | участие в организации процесса перевозки грузов; оптимизация транспортных расходов; расчёт стоимости грузоперевозок различными видами транспорта; определение оптимального маршрута перевозки<br>заполнение транспортных документов;                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                    | принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами; проверять целостность упаковки (тары); контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов; сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке; |

|                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  |                                                                                                     | сдавать доставленный груз, оформлять приёмо-сдаточную документацию; при необходимости участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                  |                                                                                                     | <b>Знания:</b><br><br>организация погрузочно-разгрузочных работ; порядок приёма и сдачи грузов; адреса основных поставщиков грузов и их складов; условия перевозки и хранения экспедируемых грузов; нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями; маршруты перевозки грузов; формы документов на приём и отправку грузов и правила их оформления; основы организации труда; основы законодательства о труд; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда. |
| Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.                                         | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  |                                                                                                     | участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                  |                                                                                                     | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  |                                                                                                     | определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                  |                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  |                                                                                                     | методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                  | ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                  |                                                                                                     | расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                    | отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности                                                  |
|  |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы |
|  | ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы. | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов                                                                                          |
|  |                                                                                                                                    | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                                    | значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного                                                                                                                                                                    |

|                                                                      |                                            |                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                            | логистических планов                                                                                                                                                                                                       |
| Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика | ПК 5.1. Управление погрузчиком             | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Управлять самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга; укладки и хранения грузов на стеллажах                                                                            |
|                                                                      |                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Осуществлять загрузку стеллажей продукцией в соответствии с установленной номенклатурой и специализацией                                                                                                                   |
|                                                                      |                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушения; основы безопасности движения; способы и приемы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; технологический процесс внутри складской переработки грузов |
|                                                                      | ПК 5.2 Техническое обслуживание погрузчика | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Применять марки и виды горюче-смазочных, эксплуатационных материалы и жидкости, других расходных материалов, нормы их расхода                                                                                              |
|                                                                      |                                            | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Осуществлять техническое обслуживание и ремонт погрузчика; определение массы груза по внешнему виду; осуществлять обработку новых погрузчиков и после капитального ремонта                                                 |
|                                                                      |                                            | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                      |                                            | Правила, нормы и инструкции по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охраны окружающей среды; типичные неисправности, способы их обнаружения и устранения; правила                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | технической эксплуатации погрузчика; факторы влияющие на расход топлива, меры и мероприятия по его экономному расходу; объёмы, периодичность и основные правила выполнения работ по техническому обслуживанию; способы увеличения межремонтных пробегов погрузчика; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации погрузчика; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения погрузчика в гаражах и на открытых стоянках |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

#### При наличии ПС

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование ВД                                                                     | Код и наименование ПК                                                                | Код профессионального<br>стандарта | Код и наименование<br>обобщенной<br>трудовой функции                              | Код и наименование<br>трудовой функции                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по ФГОС СПО                               | ВД 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок. | 08.026                             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/01.5Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги |
|                                              |                                                                                     | ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе           | 08.026                             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/02.5Подготовка закупочной документации                                          |
|                                              |                                                                                     | ПК 1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций               | <i>отсутствует</i>                 | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                   |
|                                              |                                                                                     | ПК 1.4. Применять                                                                    | <i>отсутствует</i>                 | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                   |

|  |                                                                                                     |                                                                                            |                    |                                                                                   |                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                     | модели управления и методы анализа и регулирования запасами                                |                    |                                                                                   |                                                                                                |
|  |                                                                                                     | ПК 1.5. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей                     | <i>отсутствует</i> | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                             |
|  |                                                                                                     | ПК 1.6. Осуществлять ведение отчетной документации по их движению;                         | <i>отсутствует</i> | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                             |
|  |                                                                                                     | ПК 1.7. Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                           | <i>отсутствует</i> | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                             |
|  | ВД 02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении             | ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении          | 40.049             | ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок                 | ТФ А/01.5Планирование перевозки грузов в цепи поставок                                         |
|  |                                                                                                     | ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | 40.049             | ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок                 | ТФ А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок |
|  | ВД 03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                | 08.026             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/01.5Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги           |
|  |                                                                                                     | ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса                                        | 08.026             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/02.5Подготовка закупочной документации                                                    |
|  |                                                                                                     | ПК 3.3. Оценивать качество логистического                                                  | <i>отсутствует</i> | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                             |



|  |                                                                                                        |                                                                                                                                   |                    |                                                                                   |                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ВД 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | сервиса                                                                                                                           |                    |                                                                                   |                                                                                               |
|  |                                                                                                        | ПК.3.4.Выполнение работ в должности экспедитор                                                                                    | <i>отсутствует</i> | <i>отсутствует</i>                                                                | <i>отсутствует</i>                                                                            |
|  |                                                                                                        | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы                                                                        | 08.026             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/01.5Предварительный сбор данных о потребностях, ценах на товары, работы, услуги          |
|  |                                                                                                        | ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                | 08.026             | ОТФ А Обеспечение закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд | ТФ А/03.5 Обработка результатов закупки и заключение контракта                                |
|  |                                                                                                        | ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | 40.049             | ОТФ А Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок                 | ТФ А/02.5Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок |

### При отсутствии ПС

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование вида<br>деятельности                        | Код и наименование<br>профессиональной<br>компетенции                           | Наименование<br>квалификационного<br>справочника | Наименование<br>раздела                                                                                                   | Должностные<br>характеристики                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по запросу<br>работодателя                | ВД 01Выполнение работ по<br>профессии 12759<br>Кладовщик | ПК.1.5.<br>Вести учет наличия на<br>складе хранящихся<br>материальных ценностей | ЕКТС                                             | ЕТКС работ и<br>профессий рабочих.<br>Раздел «Профессии<br>рабочих, общие для<br>всех отраслей<br>народного<br>хозяйства» | Прием на склад,<br>взвешивание, хранение<br>и выдача со склада<br>различных<br>материальных<br>ценностей: топлива,<br>сырья, полуфабрикатов,<br>готовой продукции, |
|                                              |                                                          | ПК.1.6.<br>Осуществлять ведение<br>отчетной документации<br>по их движению;     |                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |
|                                              |                                                          | ПК.1.7.<br>Осуществлять контроль                                                |                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                         |                                                      |      |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                         | за наличием<br>материальных ценностей                |      |                                                                   | деталей, инструментов, вещей и т.д. Проверка соответствия принимаемых ценностей сопроводительным документам. Перемещение материальных ценностей к местам хранения вручную, при помощи крановой и грузоперевозящей техники или других механизмов, с раскладкой (сортировкой) их по видам, качеству, назначению и другим признакам. Организация хранения материалов и продукции с целью предотвращения их порчи и потерь. Обеспечение сохранности материальных ценностей. |
|  | ВД 05 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель | ПК 5.1. Управление погрузчиком<br>ПК 5.2 Техническое | ЕКТС | Раздел ЕТКС «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного | § 23. Водитель погрузчика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |            |                         |  |            |  |
|--|------------|-------------------------|--|------------|--|
|  | погрузчика | обслуживание погрузчика |  | хозяйства» |  |
|--|------------|-------------------------|--|------------|--|

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

|               |                                                                                                         |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| МДК.02.01.    | Производственная логистика                                                                              | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  | о |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.02.02.    | Распределительная логистика                                                                             | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   | о |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| УП.ХХ         | Учебная практика                                                                                        | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  | о | о |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ПП.ХХ         | Производственная практика                                                                               | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  | о | о |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ЭК.01         | Экзамен квалификационный                                                                                | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  | о | о |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>ПМ. 03</b> | <b>Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>    |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.03.01.    | Транспортная логистика                                                                                  | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   | о |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.03.02.    | Логистика сервисного обслуживания                                                                       | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   | о | о |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.03.03.    | Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности                                                     | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   | о |   | о |   |   |   |   |  |  |
| МДК.03.04.*в  | Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов                                      | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   | о |   | о |   |   |   |   |  |  |
| УП.03.        | Учебная практика                                                                                        | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   | о | о | о | о |   |   |   |   |  |  |
| ПП.03.        | Производственная практика                                                                               | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| ЭМ.03         | Экзамен по модулю                                                                                       | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| <b>ПМ. 04</b> | <b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |   |   |   |   |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |
| МДК.04.01.    | Основы планирования логистических операций                                                              | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | о |   |   |   |  |  |
| МДК.04.02.    | Оценка эффективности и контроль логистических систем                                                    | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   | о | о | о |  |  |
| УП.04.        | Учебная практика                                                                                        | о | о | о | о | о |  |  |  | о |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   | о | о | о |   |  |  |

[illegible]

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование                                     | Формы промежуточной аттестации |       |           |         | Всего | Объем образовательной программы в академических часах |                       |                                     |          |                          |                        |                          | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам |           |                 |           |           |                 |           |           |                 | Обязательная часть образовательной программы | Вариативная часть образовательной программы |
|--------|--------------------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|---------|-------|-------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|
|        |                                                  | Другие формы контроля          | Зачет | Диф.зачет | Экзамен |       | В т.ч. в форме практической подготовки                | В т.ч.                |                                     | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | 1 курс                                                                |           |                 | 2 курс    |           |                 | 3 курс    |           |                 |                                              |                                             |
|        |                                                  |                                |       |           |         |       |                                                       | Теоретические занятия | Лабораторные и практические занятия |          |                          |                        |                          | 1 семестр                                                             | 2 семестр | Итого за 1 курс | 3 семестр | 4 семестр | Итого за 2 курс | 5 семестр | 6 семестр | Итого за 3 курс |                                              |                                             |
| 1      | 2                                                | 3                              | 4     | 5         | 6       | 9     | 10                                                    | 11                    | 12                                  | 13       | 14                       | 15                     | 16                       | 17                                                                    | 18        | 19              | 20        | 21        | 22              | 23        | 24        | 28              | 29                                           | 30                                          |
| ОД     | Общеобразовательные дисциплины                   | 11                             | 2     | 9         | 5       | 1476  | 262                                                   | 1182                  | 262                                 | 0        | 0                        | 0                      | 36                       | 612                                                                   | 792       | 1404            | 72        | 0         | 72              | 0         | 0         | 0               | 0                                            | 0                                           |
| ОД.01  | Русский язык                                     | 1                              |       |           | 2 к     | 72    | 18                                                    | 54                    | 18                                  |          |                          |                        | 6                        | 34                                                                    | 38        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.02  | Литература                                       | 1                              |       |           |         | 108   | 18                                                    | 90                    | 18                                  |          |                          |                        | 6                        | 48                                                                    | 60        | 108             |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.03  | История                                          | 1                              |       | 2         |         | 136   | 12                                                    | 124                   | 12                                  |          |                          |                        |                          | 60                                                                    | 76        | 136             |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.04  | Обществознание                                   | 1                              |       | 2         |         | 108   | 18                                                    | 90                    | 18                                  |          |                          |                        |                          | 48                                                                    | 60        | 108             |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.05  | География                                        | 1                              |       | 2         |         | 72    | 10                                                    | 62                    | 10                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 40        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.06  | Иностранный язык                                 | 1                              |       | 2         |         | 72    | 18                                                    | 54                    | 18                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 40        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.07  | Математика                                       |                                |       |           | 1,2,3   | 304   | 20                                                    | 284                   | 20                                  |          |                          |                        | 18                       | 92                                                                    | 140       | 232             | 72        |           | 72              |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.08  | Информатика                                      | 1                              |       |           | 2       | 144   | 40                                                    | 104                   | 40                                  |          |                          |                        | 6                        | 48                                                                    | 96        | 144             |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.09  | Физическая культура                              |                                | 1     | 2         |         | 72    | 14                                                    | 58                    | 14                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 40        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.10  | Основы безопасности и защиты Родины              | 1                              |       | 2         |         | 68    | 16                                                    | 52                    | 16                                  |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 36        | 68              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.11  | Физика                                           | 1                              |       | 2         |         | 108   | 40                                                    | 68                    | 40                                  |          |                          |                        |                          | 54                                                                    | 54        | 108             |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.12  | Химия                                            | 1                              |       | 2 к       |         | 72    | 8                                                     | 64                    | 8                                   |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 40        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.13  | Биология                                         | 1                              |       |           |         | 72    | 8                                                     | 64                    | 8                                   |          |                          |                        |                          | 32                                                                    | 40        | 72              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| ОД.14д | Введение в специальность                         |                                |       |           | 1       | 36    | 22                                                    | 14                    | 22                                  |          |                          |                        |                          | 36                                                                    |           | 36              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
|        | Индивидуальный проект                            |                                | 2     |           |         | 32    |                                                       |                       |                                     |          |                          |                        |                          |                                                                       | 32        | 32              |           |           | 0               |           |           | 0               |                                              |                                             |
| СГ.00  | Социально-гуманитарный цикл                      | 2                              | 1     | 6         | 0       | 428   | 166                                                   | 262                   | 166                                 | 0        | 0                        | 0                      | 14                       | 0                                                                     | 0         | 0               | 172       | 196       | 368             | 60        | 0         | 60              | 320                                          | 108                                         |
| СГ.01  | История России                                   |                                |       | 3         |         | 36    | 8                                                     | 28                    | 8                                   |          |                          |                        | 2                        |                                                                       |           | 0               | 36        |           | 36              |           |           | 0               | 36                                           |                                             |
| СГ.02  | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 3,4                            |       | 5         |         | 108   | 86                                                    | 22                    | 86                                  |          |                          |                        | 2                        |                                                                       |           | 0               | 32        | 46        | 78              | 30        |           | 30              | 108                                          |                                             |
| СГ.03  | Безопасность жизнедеятельности                   |                                |       | 4         |         | 68    | 20                                                    | 48                    | 20                                  |          |                          |                        | 2                        |                                                                       |           | 0               |           | 68        | 68              |           |           |                 | 68                                           |                                             |
| СГ.04  | Физическая культура                              |                                | 3,4   | 5         |         | 108   | 34                                                    | 74                    | 34                                  |          |                          |                        | 2                        |                                                                       |           | 0               | 32        | 46        | 78              | 30        |           | 30              | 108                                          |                                             |



|               |                                                                                          |          |          |           |          |             |            |            |            |            |           |           |           |          |           |           |            |            |            |            |            |             |            |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|-----------|----------|-------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|
| СГ.05в        | Основы финансовой грамотности                                                            |          |          | 3         |          | 36          | 6          | 30         | 6          |            |           |           | 2         |          |           | 0         | 36         |            | 36         |            |            | 0           |            | 36         |
| СГ.06в        | Основы бережливого производства                                                          |          |          | 3         |          | 36          | 6          | 30         | 6          |            |           |           | 2         |          |           | 0         | 36         |            | 36         |            |            | 0           |            | 36         |
| СГ.07в        | Основы деловой культуры и культуры речи                                                  |          |          | 4         |          | 36          | 6          | 30         | 6          |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            | 36         | 36         |            |            | 0           |            | 36         |
| <b>ОП. 00</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                         | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>682</b>  | <b>206</b> | <b>444</b> | <b>206</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>16</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>242</b> | <b>176</b> | <b>418</b> | <b>36</b>  | <b>156</b> | <b>192</b>  | <b>396</b> | <b>250</b> |
| ОП.01.        | Моделирование логистических систем                                                       |          |          | 6         |          | 36          | 10         | 26         | 10         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 36         | 36          | 36         | 0          |
| ОП.02.        | Информационное обеспечение логистических процессов                                       |          |          |           | 4        | 90          | 38         | 52         | 38         |            |           | 6         | 6         |          |           | 0         | 34         | 56         | 90         |            |            | 0           | 36         | 54         |
| ОП.03.        | Экономика организации                                                                    |          |          |           | 3        | 68          | 10         | 26         | 10         |            |           | 6         | 6         |          |           | 0         | 68         |            | 68         |            |            | 0           | 36         | 32         |
| ОП.04.        | Статистика                                                                               |          |          | 3         |          | 68          | 18         | 50         | 18         |            |           |           | 2         |          |           | 0         | 68         |            | 68         |            |            | 0           | 36         | 32         |
| ОП.05.        | Документационное обеспечение управления                                                  |          |          | 3         |          | 36          | 16         | 20         | 16         |            |           |           | 2         |          |           | 0         | 36         |            | 36         |            |            | 0           | 36         | 0          |
| ОП.06.        | Финансы, денежное обращение и кредит                                                     |          |          | 6         |          | 48          | 14         | 34         | 14         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 48         | 48          | 36         | 12         |
| ОП.07.        | Бухгалтерский учет логистических операций                                                |          |          | 4         |          | 48          | 12         | 36         | 12         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            | 48         | 48         |            |            | 0           | 36         | 12         |
| ОП.08.        | Основы логистической деятельности                                                        |          |          |           | 3        | 72          | 20         | 52         | 20         |            |           | 4         | 6         |          | 36        | 36        | 36         |            | 36         |            |            | 0           | 36         | 36         |
| ОП.09.        | Налоги и налогообложение                                                                 |          |          | 4         |          | 36          | 12         | 24         | 12         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            | 36         | 36         |            |            | 0           | 36         |            |
| ОП.10.        | Менеджмент                                                                               |          |          | 2         |          | 36          | 10         | 26         | 10         |            |           |           | 2         |          | 36        | 36        |            |            | 0          |            |            | 0           | 36         |            |
| ОП.11.        | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                       |          |          | 4         |          | 36          | 10         | 26         | 10         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            | 36         | 36         |            |            | 0           | 36         |            |
| ОП.12.в       | Психология делового общения                                                              |          |          | 6         |          | 36          | 10         | 26         | 10         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 36         | 36          |            | 36         |
| ОП.13.в       | Основы курсового и дипломного проектирования                                             |          |          | 5         |          | 36          | 10         | 26         | 10         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          | 36         |            | 36          |            |            |
| ОП.14.ц       | Цифровые технологии в логистике                                                          |          |          | 6         |          | 36          | 16         | 20         | 16         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 36         | 36          |            | 36         |
| <b>П.00</b>   | <b>Профессиональный цикл</b>                                                             | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>1626</b> | <b>814</b> | <b>782</b> | <b>346</b> | <b>468</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>94</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>126</b> | <b>492</b> | <b>618</b> | <b>516</b> | <b>492</b> | <b>1008</b> | <b>904</b> | <b>758</b> |
| <b>ПМ. 00</b> | <b>Профессиональные модули</b>                                                           | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>1626</b> | <b>814</b> | <b>782</b> | <b>346</b> | <b>468</b> | <b>40</b> | <b>32</b> | <b>94</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>126</b> | <b>492</b> | <b>618</b> | <b>516</b> | <b>492</b> | <b>1008</b> | <b>904</b> | <b>758</b> |
| <b>ПМ. 01</b> | <b>Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b>     | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>494</b>  | <b>266</b> | <b>222</b> | <b>122</b> | <b>144</b> | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>166</b> | <b>166</b> | <b>178</b> | <b>150</b> | <b>328</b>  | <b>268</b> | <b>238</b> |
| МДК.01.01.    | Логистика закупок                                                                        | 4        |          |           | 5        | 116         | 18         | 98         | 18         |            |           | 6         | 6         |          |           | 0         |            | 70         | 70         | 46         |            | 46          | 72         | 44         |
| МДК.01.02.    | Складская логистика                                                                      | 4        |          |           | 5        | 156         | 68         | 88         | 68         |            | 20        | 6         | 6         |          |           | 0         |            | 96         | 96         | 60         |            | 60          | 52         | 116        |
| МДК.01.03.*в  | Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик                               |          |          | 6         |          | 72          | 36         | 36         | 36         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          | 36         | 36         | 72          |            | 72         |
| УП.01.        | Учебная практика                                                                         |          |          |           |          | 72          | 72         |            |            | 72         |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          | 36         | 36         | 72          | 72         | 0          |
| ПП.01.        | Производственная практика                                                                |          |          |           |          | 72          | 72         |            |            | 72         |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 72         | 72          | 72         | 0          |
| ЭК.01         | Экзамен квалификационный                                                                 |          |          |           | 6        | 6           |            |            |            |            |           |           | 6         |          |           | 0         |            |            | 0          |            | 6          | 6           |            | 6          |
| <b>ПМ. 02</b> | <b>Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>256</b>  | <b>128</b> | <b>122</b> | <b>56</b>  | <b>72</b>  | <b>0</b>  | <b>6</b>  | <b>18</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>34</b>  | <b>110</b> | <b>144</b> | <b>112</b> | <b>0</b>   | <b>112</b>  | <b>212</b> | <b>44</b>  |
| МДК.02.01.    | Производственная логистика                                                               | 3        |          |           | 4        | 110         | 36         | 74         | 36         |            |           | 6         | 6         |          |           | 0         | 34         | 76         | 110        |            |            | 0           | 72         | 38         |
| МДК.02.02.    | Распределительная логистика                                                              | 4        |          |           |          | 68          | 20         | 48         | 20         |            |           |           | 2         |          |           | 0         |            | 34         | 34         | 34         |            | 34          | 68         | 0          |
| УП.02.        | Учебная практика                                                                         |          |          |           |          | 36          | 36         |            |            | 36         |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          | 36         |            | 36          | 36         | 0          |
| ПП.02.        | Производственная практика                                                                |          |          |           |          | 36          | 36         |            |            | 36         |           |           | 2         |          |           | 0         |            |            | 0          | 36         |            | 36          | 36         | 0          |
| ЭК.02         | Экзамен квалификационный                                                                 |          |          |           | 5        | 6           |            |            |            |            |           |           | 6         |          |           |           |            |            | 0          | 6          |            | 6           |            | 6          |
| <b>ПМ. 03</b> | <b>Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>356</b>  | <b>140</b> | <b>210</b> | <b>68</b>  | <b>72</b>  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>22</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>92</b>  | <b>144</b> | <b>236</b> | <b>120</b> | <b>0</b>   | <b>120</b>  | <b>212</b> | <b>144</b> |

|                |                                                                                                         |           |          |           |           |             |             |             |            |            |           |           |            |            |            |             |            |            |             |            |            |             |             |             |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|
|                | <b>обслуживании</b>                                                                                     |           |          |           |           |             |             |             |            |            |           |           |            |            |            |             |            |            |             |            |            |             |             |             |
| МДК.03.01.     | Транспортная логистика                                                                                  |           |          |           | 4         | 132         | 20          | 112         | 20         |            | 20        | 6         | 6          |            |            | 0           | 58         | 74         | 132         |            |            | 0           | 72          | 60          |
| МДК.03.02.     | Логистика сервисного обслуживания                                                                       |           |          |           |           | 68          | 26          | 42          | 26         |            |           |           | 2          |            |            | 0           | 34         | 34         | 68          |            |            | 0           | 68          | 0           |
| МДК.03.03.     | Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности                                                     |           |          | 4 к       |           | 36          | 10          | 26          | 10         |            |           |           | 2          |            |            | 0           |            | 36         | 36          |            |            | 0           |             | 36          |
| МДК.03.04.*в   | Трудовые функции по должности 27772<br>Экспедитор по перевозке грузов                                   |           |          |           |           | 42          | 12          | 30          | 12         |            |           |           | 2          |            |            | 0           |            |            | 0           | 42         |            | 42          |             | 42          |
| УП.03.         | Учебная практика                                                                                        |           |          |           | 5 к       |             | 36          | 36          |            | 36         |           |           | 2          |            |            | 0           |            |            | 0           | 36         |            | 36          | 36          |             |
| ПП.03.         | Производственная практика                                                                               |           |          |           |           | 36          | 36          |             |            | 36         |           |           | 2          |            |            | 0           |            |            | 0           | 36         |            | 36          | 36          |             |
| ЭМ.03          | Экзамен по модулю                                                                                       |           |          |           | 5         | 6           |             |             |            |            |           |           | 6          |            |            |             |            |            | 0           | 6          |            | 6           |             | 6           |
| <b>ПМ. 04</b>  | <b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>214</b>  | <b>130</b>  | <b>78</b>   | <b>58</b>  | <b>72</b>  | <b>0</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>64</b>  | <b>150</b> | <b>214</b>  | <b>212</b>  | <b>6</b>    |
| МДК.04.01.     | Основы планирования логистических операций                                                              |           |          |           |           | 68          | 38          | 30          | 38         |            |           | 6         | 6          |            |            | 0           |            |            | 0           | 32         | 36         | 68          | 70          | 0           |
| МДК.04.02.     | Оценка эффективности и контроль логистических систем                                                    |           |          |           |           | 68          | 20          | 48          | 20         |            |           | 2         | 6          |            |            | 0           |            |            | 0           | 32         | 36         | 68          | 70          | 0           |
| УП.04.         | Учебная практика                                                                                        |           |          |           | 6 к       |             | 36          | 36          |            | 36         |           |           |            |            |            | 0           |            |            | 0           |            | 36         | 36          | 36          |             |
| ПП.04.         | Производственная практика                                                                               |           |          |           |           | 36          | 36          |             |            | 36         |           |           |            |            |            | 0           |            |            | 0           |            | 36         | 36          | 36          |             |
| ЭМ.04          | Экзамен по модулю                                                                                       |           |          |           | 6         | 6           |             |             |            |            |           |           | 6          |            |            |             |            |            | 0           |            | 6          | 6           |             | 6           |
| <b>ПМ. 05*</b> | <b>Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b>                             | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>306</b>  | <b>150</b>  | <b>150</b>  | <b>42</b>  | <b>108</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>12</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>    | <b>0</b>   | <b>72</b>  | <b>72</b>   | <b>42</b>  | <b>192</b> | <b>234</b>  | <b>0</b>    | <b>326</b>  |
| МДК.05.01.     | Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                                              |           |          |           |           | 192         | 42          | 150         | 42         |            |           |           | 2          |            |            | 0           |            | 72         | 72          | 42         | 78         | 120         | 0           | 212         |
| УП.05.         | Учебная практика                                                                                        |           |          |           |           | 36          | 36          |             |            | 36         |           |           | 2          |            |            | 0           |            |            | 0           |            | 36         | 36          |             | 36          |
| ПП.05.         | Производственная практика                                                                               |           |          |           |           | 72          | 72          |             |            | 72         |           |           | 2          |            |            | 0           |            |            | 0           |            | 72         | 72          |             | 72          |
| ЭК.05          | Экзамен квалификационный                                                                                |           |          |           | 6         | 6           |             |             |            |            |           |           | 6          |            |            | 0           |            |            | 0           |            | 6          | 6           |             | 6           |
| <b>ГИА.00</b>  | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                                              |           |          |           |           | <b>216</b>  |             |             |            |            |           |           |            |            |            |             |            |            | 0           |            | 216        | 216         | 216         |             |
|                | <b>Всего</b>                                                                                            | <b>21</b> | <b>3</b> | <b>22</b> | <b>11</b> | <b>4428</b> | <b>1448</b> | <b>2670</b> | <b>980</b> | <b>468</b> | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>184</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>1476</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>1476</b> | <b>612</b> | <b>864</b> | <b>1476</b> | <b>1836</b> | <b>1116</b> |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория<br>1. ПОП-<br>П/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СГ.05в Основы финансовой грамотности                           | 36               | Работодатель                                            | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04по |

|   |                                                          |    |              |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------------------|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |    |              | запросу ООО «ТБС-Логистика»                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | СГ.06в Основы бережливого производства                   | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 04 ,ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                             |
| 3 | СГ.07в Основы деловой культуры и культуры речи           | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 04 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                                 |
| 4 | ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов | 54 | ЦОМ          | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 5 | ОП.03 Экономика организации                              | 32 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.по запросу ООО «ТБС-Логистика»   |
| 6 | ОП.04 Статистика                                         | 32 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                 |

|    |                                                 |    |              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------------------------------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                 |    |              |                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7  | ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит      | 12 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                         |
| 8  | ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций | 12 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                |
| 9  | ОП.08 Основы логистической деятельности         | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 10 | ОП.12в Психология делового общения              | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                 |
| 11 | ОП.14ц Цифровые технологии в логистике          | 36 | ЦОМ          | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-                   |

|    |                                                                        |     |              |                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                        |     |              | Логистика»                                                                                                                                                                                                                             |
| 12 | МДК 01.01 Логистика закупок                                            | 44  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                         |
| 13 | МДК 01.02 Складская логистика                                          | 116 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                         |
| 14 | МДК 01.03*в Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик | 72  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                 |
| 15 | ЭК.01 Экзамен квалификационный                                         | 6   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 16 | МДК 02.01 Производственная логистика                                   | 38  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»                                 |

|    |                                                                                |    |              |                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | ЭК.02 Экзамен квалификационный                                                 | 6  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»         |
| 18 | МДК 03.01 Транспортная логистика                                               | 60 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»         |
| 19 | МДК 03.03 Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности                  | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 20 | МДК 03.04*в Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов | 42 |              | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                |
| 21 | ЭК.03 Экзамен по модулю                                                        | 6  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.2, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 22 | ЭК.04 Экзамен по модулю                                                        | 6  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                     |

|              |                                                                      |      |              |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                      |      |              | ООО «ТБС-Логистика»                                                                                                                                                                                             |
| 23           | МДК 05.01 Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика | 212  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 24           | УП.05 Учебная практика                                               | 36   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 25           | ПП.05 Производственная практика                                      | 72   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| 26           | ЭК.05 Экзамен квалификационный                                       | 6    | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1., ПК 5.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| <b>Итого</b> |                                                                      | 1116 | -            | -                                                                                                                                                                                                               |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код и наименование МДК,<br>практики                                                                                                | Длительность<br>обучения<br>(в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование<br>рабочего места,<br>участка/структурного<br>подразделения <sup>1</sup> | Ответственный<br>от предприятия |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | <p>1. Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов</p> <p>2. Определение схемы логистической структуры на предприятии</p> <p>3. Знакомство с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением</p>                                          | <p>УП.01.01Производственная практика</p> <p>ПМ.01Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</p> | 36/36                                     | 5/6                 |                                                                                       |                                 |
|       | <p>1. Участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности</p> <p>2. Заполнение первичных документов по закупкам.</p> <p>3. Знакомство с порядком осуществления закупочной деятельности</p> <p>4. Анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</p> <p>5. Ознакомиться с порядком работы</p> | <p>ПП.01.01Производственная практика</p> <p>ПМ.01Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</p> | 72                                        | 6                   |                                                                                       |                                 |

<sup>1</sup>Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |    |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|  | <p>с поставщиками</p> <p>6. Оценка поставщиков</p> <p>7. Участие в проверке и обработке документов по движении ТМЦ на складе</p> <p>8. Заполнение первичных документы по движению ТМЦ на складе</p> <p>9. Знакомство с порядком организации работы склада</p> <p>10. Анализ системы складирования</p> <p>11. Знакомство с зонированием складских помещений</p> <p>Определение схемы рационального размещения товаров на складе (процессы разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров)</p> |                                                                                                                                       |    |   |  |  |
|  | <p>1.Определение схемы производственного процесса на предприятии</p> <p>2.Анализ логистических издержек в производстве</p> <p>3.Расчет длительности производственного цикла.</p> <p>4.Определение схемы и графика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>УП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | 36 | 5 |  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |    |   |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|   | <p>распределительных потоков на предприятии</p> <p>5. Анализ системы распределения</p> <p>6. Определение порядка планирования сбытовой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |    |   |  |  |
| 2 | <p>Ознакомление с предприятием</p> <p>Определение схемы производственного процесса на предприятии</p> <p>Знакомство с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Анализ логистических издержек в производстве</p> <p>Знакомство с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе</p> <p>Расчет длительности производственного цикла.</p> <p>Определение схемы и графика распределительных потоков на предприятии</p> <p>Знакомство с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Знакомство с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>Анализ системы распределения</p> <p>Анализ логистических издержек в</p> | <p>ПП.02 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</p> | 36 | 5 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |    |   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|  | распределении<br>Определение порядка планирования<br>сбытовой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                          |    |   |  |  |
|  | 1. Знакомство со структурой<br>логистической цепи на предприятии<br><br>2. Определение схемы логистической<br>цепи на предприятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УП.04 Производственная<br>практика<br>ПМ.04 Планирование и<br>оценка эффективности<br>работы логистических<br>систем, контроль<br>логистических операций | 36 | 5 |  |  |
|  | 1. Участие в планировании<br>логистических процессов<br><br>2. Участие в оперативном<br>планировании и организации<br>материальных потоков на предприятии<br><br>3. Расчет показателей эффективности<br>функционирования элемента<br>логистической цепи<br><br>4. Анализ показателей работы<br>элемента логистической цепи<br><br>5. Участие в разработке мероприятий<br>по совершенствованию работы<br>элемента логистической цепи<br><br>6. Участие в контрольных | УП.04 Производственная<br>практика<br>ПМ.04 Планирование и<br>оценка эффективности<br>работы логистических<br>систем, контроль<br>логистических операций | 36 | 6 |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |    |   |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
|  | мероприятиях различных логистических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                          |    |   |  |  |
|  | <p>1. Диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики.</p> <p>2. Управление самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга;</p> <p>3. Выбор и применения типовых технологических процессов ремонта машин.</p> <p>4. Выбор современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства.</p> | <p>ПП.05 Производственная практика</p> <p>ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</p> | 72 | 6 |  |  |

#### 5.4. Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени<sup>2</sup>

<sup>2</sup> Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего,<br>ак.ч |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|----------------|
|        | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |                |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |                |
| 1 курс | 41                                | 1476  | 17        | 612   | 24        | 864   | 0                        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 11       | 1476           |
| 2 курс | 41                                | 1476  | 17        | 612   | 24        | 864   | 0                        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 11       | 1476           |
| 3 курс | 22                                | 792   | 12        | 432   | 10        | 360   | 0                        | 30    | 0         | 12    | 0         | 18    | 13       | 468   | 6         | 216   | 7         | 252   | 6     | 216   | 2        | 1476           |
| Всего  | 104                               | 3744  | 46        | 1656  | 58        | 2088  | 0                        | 30    | 0         | 12    | 0         | 18    | 13       | 468   | 6         | 216   | 7         | 252   | 6     | 216   | 24       | 4428           |

### Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; 
 ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); 
 П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; 
 Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ТБС-Логистика», при проведении практических и лабораторных занятий, практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ТБС-Логистика» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК;

Самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

Планирования и организации логистических процессов.

Спортивный зал

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3 Необходимый для реализации образовательной программы СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны

получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

#### **Расчет плановой цены на оказание образовательной услуги за 1(одного) обучающегося на 2025 год**

по специальности **38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»**

| №<br>п/п                                                               | Наименование статей затрат                                                                           | Сумма (руб, коп.) |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                      | Затраты на оплату труда и начисления на оплату труда основных работников (преподавателей и мастеров) | 42 841,41         |
| 2                                                                      | Затраты на оплату труда и начисления на оплату труда прочих категорий работников                     | 67 495,58         |
| 3                                                                      | Затраты на коммунальные услуги                                                                       | 5 579,31          |
| 4                                                                      | Прочие затраты                                                                                       | 7 914,13          |
| Итого затрат:                                                          |                                                                                                      | 123 830,43        |
| <b>Стоимость за 1(одного) обучающегося на 1(один) учебный год 2025</b> |                                                                                                      | <b>123 830,43</b> |



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                                                                              |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>«ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»</u></b> .....                    | <b>52</b>  |
| <b><u>«ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»</u></b> .....                | <b>80</b>  |
| <b><u>«ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»</u></b> .....    | <b>100</b> |
| <b><u>«ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»</u></b> ..... | <b>120</b> |
| <b><u>«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11453 ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА»</u></b> .....                             | <b>120</b> |

2025г.

**Приложение 1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В**  
**ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b>                                                 | ..... |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... |       |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                         | ..... |
| <b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>                      | ..... |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                |       |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                               | ..... |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....                               |       |
| 2.4. Курсовой проект (работа)                                                         | ..... |
| <b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>                          | ..... |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         |       |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                  | ..... |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>      | ..... |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЗАКУПКАХ И СКЛАДИРОВАНИИ»**

## **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК 02 | <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> | <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> | - |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой</p>                                                                                                          | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности,</p> <p>выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |   |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                           | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                   |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко<br>обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | -                                                                                                                   |
| ПК 1.1 | оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;<br>определять потребности в материальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии                                                                                                                                                                                               | заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | запасах для обеспечения деятельности организации; применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик                    | оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами)                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.2 | определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение) | классификация складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структура затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров | зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров |
| ПК 1.3 | оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов                                                                                                                      | систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов                                                                                                                                                             | заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи                                        |



|        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | товарно-материальных ценностей                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 1.4 | оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов                                                                                                                 | понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов                                                                                                                                  | управления логистическими процессами в закупках                                                                                                                                                                                      |
| ПК 1.5 | Владеть компьютерными программами Excel, Word, Outlook;                                                                                                                                                | Номенклатуру; Сортимент и ассортимент хранящихся материальных ценностей, их свойства и назначение; правила ведения складского хозяйства; Правила учета, хранения, движения материальных ценностей на складе, а также правила оформления сопроводительных документов на них                                                                                                                         | Производить учет и выдачи материальных ценностей; Работать в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации                                                                                                   |
| ПК 1.6 | Выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, акты и др.); Выполнять проверку качества поступившего товара. | Правила комплектования партий различных материальных ценностей по технологическим документам; Способы проверки рабочего инструмента, приборов, приспособлений на пригодность их к работе; Правила применения складского измерительного инструмента, приспособлений и механизмов; Способы предохранения продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе; правила проведения | Владеть компьютерными программами; Выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, и др.); Выполнять проверку качества поступившего товара. |

|        |                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                         | инвентаризации.                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК 1.7 | Работать в программе учета складской деятельности, принятой в организации (КИС SAP R3); | Способы предохранения продукции и сырья от порчи при разгрузке, погрузке и хранении на складе; правила проведения инвентаризации | Выполнять проверку принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                    | 222           | 266                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                           | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                             | 12            | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                  | 144           | 144                              |
| учебная                                                                                                                                                                                                            | 72            | 72                               |
| производственная                                                                                                                                                                                                   | 72            | 72                               |
| Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация, в том числе:<br><i>МДК 01.01 в форме экзамена</i><br><i>МДК 01.02 в форме экзамена</i><br><i>УП.01</i><br><i>ПП.01</i><br><i>ПМ 01 экзамен квалификационный</i> | 24            | -                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                              | <b>494</b>    | <b>266</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>3</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------|------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1          | 2                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |

|                                                                                  |                                                                      |            |            |            |            |    |  |           |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|----|--|-----------|-----------|
| ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09           | МДК 01.01. Логистика закупок                                         | 116        | 18         | 98         | 98         |    |  |           |           |
| ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09           | МДК 01.02. Складская логистика                                       | 156        | 68         | 88         | 88         | 20 |  |           |           |
| ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 01.03 Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик | 72         | 36         | 36         | 36         |    |  |           |           |
|                                                                                  | Учебная практика                                                     |            | 72         |            |            |    |  | 72        |           |
|                                                                                  | Производственная практика                                            | -          | 72         |            |            |    |  |           | 72        |
|                                                                                  | Промежуточная аттестация                                             | 24         |            |            |            |    |  |           |           |
|                                                                                  | <b>Всего:</b>                                                        | <b>494</b> | <b>266</b> | <b>222</b> | <b>222</b> |    |  | <b>72</b> | <b>72</b> |

### 2.3.Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                   | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Логистика закупок</b>                           |                                                                                                      | <b>116</b>                                                                         |                                                                                      |
| <b>МДК.01.01 Логистика закупок</b>                           |                                                                                                      | <b>116</b>                                                                         |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1. Основы логистики закупок</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                    | <b>10/4</b>                                                                        | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09               |
|                                                              | Цель, задачи, функции закупочной логистики. Место закупочной логистики в управлении цепями поставок. | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Поставка «точно в срок».                                                                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Централизация закупок в розничных сетях. Категорийный менеджмент.                                    | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                               | <b>4</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                                              | Практическая работа 1. Поставка точно в срок.                                                        | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Практическая работа 2. Категорийный менеджмент                                                       | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2. Организация отдела закупок</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                    | <b>10/4</b>                                                                        | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09               |
|                                                              | Модели организации закупочной деятельности.                                                          | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Функции отдела закупок. Функции менеджера по закупкам. Оценка и мотивация менеджера по закупкам      | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Информационное обеспечение отдела закупок.                                                           | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                               | <b>4</b>                                                                           |                                                                                      |
|                                                              | Практическая работа 3. Создать проект отдела закупки для разных компаний.                            | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Практическая работа 4. Разработать основные функции менеджера по закупкам и его мотивацию.           | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Стратегические аспекты закупочной логистики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                    | <b>14/6</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                              | Центры ответственности и центры учета в компании. Сущность и понятие бизнес-процессов.               | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                              | Управление стратегиями на основе системы BSC.                                                        | 2                                                                                  |                                                                                      |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | Разработка стратегических карт центров ответственности.                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                                        |
|                                                              | Закупки как центр прибыли организации.                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 5. Выбор стратегии оплаты к моменту поставки                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 6. Определение завтра при форвардных стратегиях                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 7. Определение затрат при смешанных стратегиях                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                        |
| <b>Тема 1.4. Бизнес-процесс «Закупка»</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/6</b> | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                              | Технология проведения бизнес-процесса закупки: определение потребности в закупаемой продукции; выбор поставщика; подписание договора или контракта; заказ на поставку товара; выполнение обязательств по оплате товара; доставка товара; поступление товара.            | 2           |                                                                        |
|                                                              | Работа с рекламациями.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                        |
|                                                              | Управление запасами.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                        |
|                                                              | Затраты на закупочную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 8. Оформление документов для осуществления закупочной деятельности                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 9. Работа с рекламациями                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 10. Расчет затрат на закупочную деятельность                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                        |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                        |
| <b>Тема 1.5. Контрактная система закупочной деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8/4</b>  | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                              | Установление требований к участникам закупки, к составу заявки, а также исчерпывающего перечня оснований для отказа участнику закупки в допуске к участию в закупке. Порядок формирования предмета закупки. Порядок оценки и сопоставления заявок на участие в закупке. | 2           |                                                                        |
|                                                              | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Порядок подачи жалобы на действия (бездействие) субъектов контроля.                                                                                     | 2           |                                                                        |
|                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 11. Законодательная база в области Госзакупок.                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                                        |
|                                                              | Практическая работа 12. Порядок подачи жалобы на действия (бездействие) субъектов контроля.                                                                                                                                                                             | 2           |                                                                        |
| <b>Тема 1.6. Управление закупками</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12/6</b> |                                                                        |
|                                                              | Сбор и обработка заявок подразделений компании на предметы снабжения и                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                                        |

|                                                       |                                                                                                                                                   |              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | услуги. Планирование потребности в предметах снабжения.                                                                                           |              |                                                                        |
|                                                       | Логистическая поддержка доставки закупаемой продукции. Хранение и грузопереработка предметов снабжения в складской системе («на входе») компании. | 2            |                                                                        |
|                                                       | Отдел оперативного учета.                                                                                                                         | 2            |                                                                        |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                            | <b>6</b>     |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 13. Планирование потребностей.                                                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 14. Хранение и переработка ТМЦ на временном складе.                                                                           | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 15. Создание отдела оперативного учета.                                                                                       | 2            |                                                                        |
| <b>Тема 1.7. Управление запасами и товарооборотом</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 | <b>30/20</b> | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                       | Структура ассортимента компании. ABC-анализ и порядок его проведения. ABC-анализ по двум параметрам.                                              | 2            |                                                                        |
|                                                       | Оборачиваемость товарных запасов.                                                                                                                 | 2            |                                                                        |
|                                                       | Прогнозирование спроса на основе статистики. Определение уровня страхового запаса. Модель оптимального размера заказа.                            | 2            |                                                                        |
|                                                       | Оценка товарных запасов по методу ФИФО и ЛИФО, средней цены и затратным методом.                                                                  | 2            |                                                                        |
|                                                       | Анализ товаров по параметрам влияния. Излишки и дефицит.                                                                                          | 2            |                                                                        |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                            | <b>4</b>     |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 16. Определение оптимального размера заказа.                                                                                  | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 17. Определение потребности в материальных запасах                                                                            | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 18. Определение сроков и объёмов закупок                                                                                      | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 19. Проведение одно- и двухпараметрического ABC-анализа                                                                       | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 20. Проведение XYZ-анализа                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 21. Определение величины снижения затрат на содержание запасов                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 22. Построение матрицы ABC- XYZ-анализа                                                                                       | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 23. Расчет параметров системы управления запасами                                                                             | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 24. Определение параметров системы управления запасами с фиксированным размером запаса.                                       | 2            |                                                                        |
|                                                       | Практическая работа 25. Определение параметров системы управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами                      | 2            |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.8. Управление взаимоотношениями с поставщиками</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>18/10</b> | ПК 1.1<br>ПК 1.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Стратегия деловых взаимоотношений с поставщиками. Оценка и выбор поставщика.                                                                                                                                                                                 | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Переговоры в процессе закупки. Этапы процесса переговоров.                                                                                                                                                                                                   | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правовые аспекты закупочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Этические особенности закупочной деятельности.                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b>    |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическая работа 26. Стратегии переговоров в процессе закупки                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическая работа 27. Выбор поставщика                                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическая работа 28. Определение оптимального поставщика                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическая работа 29 Определение равномерности поставок                                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическая работа 30 Определение ущерба от несвоевременности поставок                                                                                                                                                                                      | 2            |                                                                        |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление интеллектуальной карты по теме «Место закупочной логистики в управлении цепями поставок».<br>Оформление документов для осуществления закупочной деятельности.<br>Изучение нормативной документации по регламентации закупочной логистики. |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>     |                                                                        |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>     |                                                                        |
| <b>Раздел 2. Складская логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>156</b>   |                                                                        |
| <b>МДК.01.02 Складская логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>156</b>   |                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Понятие складской логистики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14/6</b>  | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основные базовые функции складской логистики и их функции. Понятие склада. Склад как основное звено в логистике. Задачи склада. Цель создания и функционирования склада. Функции склада.                                                                     | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Схема движения материальных потоков через склады различных функциональных областей логистики. Информационные и материальные потоки в логистике. Трансформация грузопотока через склад. Варианты грузопотоков для складов различного назначения и планировок. | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Принципиальная схема склада, состав помещений и зон склада.                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами                                                                                                                                                                                        | 2            |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>     |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 1 Составить схему движения материальных грузопотоков                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                        |

|                                                   |                                                                                                                                                                     |              |                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Практическое занятие 2 Составить схему склада и рассчитать зоны складских помещений.                                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 3 Классификация складов в логистике. Классификация складов девелоперами.                                                                       | 2            |                                                                        |
| <b>Тема 2.2. Разработка системы складирования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>24/12</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                   | Анализ структуры системы складирования. Техничко-технологическая подсистема. Функциональная подсистема. Комплекс обеспечивающих подсистем.                          | 2            |                                                                        |
|                                                   | Модули: здание, складская грузовая единица, подъемно-транспортное оборудование, вид складирования, система комиссионирования, информационно-компьютерная поддержка. | 2            |                                                                        |
|                                                   | Информационные системы управления. Ведения складского учета в ERP системах                                                                                          | 2            |                                                                        |
|                                                   | Система документооборота склада. Первичные документы при приёмке и отгрузке товаров.                                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                   | Первичные документы склада виды и перечень. Специфика создания и ответственность за хранение.                                                                       | 2            |                                                                        |
|                                                   | Безбумажный документооборот. Система идентификации исполнителей.                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                              | <b>12</b>    |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 4. Составление первичной складской документации.                                                                                               | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 5. Составление первичной складской документации в программе 1С                                                                                 | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 6. Реализация методологии, для решения задач логистики складирования на примере действующей компании.                                          | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 7. Пример оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.                                              | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 8. Проектирование рациональных объемно-планировочных решений. Внедрение информационной системы управления складом.                             | 2            |                                                                        |
|                                                   | Практическое занятие 9. Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.                                              | 2            |                                                                        |
| <b>Тема 2.3. Современное техническое</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                   | <b>28/16</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01                                              |
|                                                   | Складская грузовая единица. Основные составные части сформированной грузовой единицы. Алгоритм выбора оптимальной складской грузовой                                | 2            |                                                                        |



|                  |                                                                                                                                                                                                                 |           |                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|
| оснащение склада | единицы.                                                                                                                                                                                                        |           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                  | Виды товароносителей. Основные виды поддонов. Основные виды транспортной тары для хранения и отборки мелких грузов. Варианты основных размеров транспортной тары. Выбор оптимального складского товароносителя. | 2         |                                           |
|                  | Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на складе. Классификация подъемно-транспортного оборудования (ПТО). Функциональное деление подъемно-транспортного оборудования.                  | 2         |                                           |
|                  | Факторы, влияющие на выбор оборудования. Основные технические характеристики подъемно-транспортного оборудования.                                                                                               | 2         |                                           |
|                  | Основные виды складирования. Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Сравнение стеллажного складирования со штабельным хранением: преимущества и недостатки. Основные виды стеллажей.           | 2         |                                           |
|                  | Основные показатели конкурентных преимуществ различных видов складирования. Вспомогательное оборудование.                                                                                                       | 2         |                                           |
|                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                          | <b>16</b> |                                           |
|                  | Практическое занятие 10. Основные виды поддонов. Расчет нагрузки на поддон. Выбор оптимального поддона.                                                                                                         | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 11. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на закрытом складе. Расчет необходимого оборудования по размерам склада.                                                | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 12. Основные виды подъемно-транспортного оборудования, применяемые на открытом складе. Расчет необходимого оборудования открытого склада.                                                  | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 13. Расчет подъемно-транспортного оборудования склада при различных видах хранения (стеллажное напольное насыпное)                                                                         | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 14. Расчет подъемно-транспортного оборудования склада при хранении в особых условиях Севера                                                                                                | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 15. Вспомогательное оборудование склада. Расчет необходимого количества вспомогательного оборудования.                                                                                     | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 16. Расчет потребностей в таре и тароупаковочных материалах.                                                                                                                               | 2         |                                           |
|                  | Практическое занятие 17. Оборудование склада на Севере Красноярского края для хранения различных грузов.                                                                                                        | 2         |                                           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.4. Система комиссионирования и управление оборудованием</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12/6</b>  | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                       | Система комиссионирования. Подготовка товара (исходное положение груза по отношению к отборщику): статически или динамически. Перемещение в зоне комплектации. Виды отбора товара. Степень комплектации заказа.                                                                 | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Варианты системы комиссионирования при комплектации заказов на складе. Модуль «управление грузопереработкой» на складе. Отличие систем «он-лайн» («on-line») и «офф-лайн» («off-line»). Условия целесообразности внедрения системы управления «он-лайн».                        | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Система управления складским оборудованием с использованием мобильной связи Модуль: информационно-компьютерная поддержка. Основные принципы формирования информационной системы – ИС.                                                                                           | 2            |                                                                        |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>     |                                                                        |
|                                                                       | Практическое занятие 18. Работа в зоне комплектации в там силе с ТСД и упаковкой                                                                                                                                                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Практическое занятие 19. Внедрение системы управления «он-лайн» («on-line»)                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Практическое занятие 20. Принципы формирования информационной системы – ИС.                                                                                                                                                                                                     | 2            |                                                                        |
| <b>Тема 2.5. Оптимизация складского хозяйства</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>30/18</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                       | Задачи оптимизации складского хозяйства. Процедура оптимизации действующего складского хозяйства.                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Основы анализа деятельности складского хозяйства. Основные анализируемые позиции: товарные потоки, генплан складского хозяйства, планировочные решения (основных видов помещений) складского корпуса, объемно-планировочные решения зон основного производственного назначения. | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Основные анализируемые позиции: парк подъемно-транспортной техники, технологии грузопереработки, применяемая информационная система управления складом, оргструктура складского персонала и применяемой системы мотивации.                                                      | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Основные анализируемые позиции: применяемая отчетность работы склада и его оценки при обслуживании клиентов, планирование и выполнение планов, складские затраты, технико-экономические показатели работы склада                                                                | 2            |                                                                        |
|                                                                       | Результаты оптимизации функционирования складского хозяйства. Пример                                                                                                                                                                                                            | 2            |                                                                        |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | оптимизации складского хозяйства за счет разработки рациональной системы складирования.                                                                                                 |              |                                                                        |
|                                                                     | Оценка экономической эффективности от предлагаемого варианта оптимизации складского хозяйства.                                                                                          | 2            |                                                                        |
|                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                 | 18           |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 21. Расчет суммарного материального потока на складе                                                                                                               | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 22. Расчет стоимости грузопереработки на складе                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 23. Дифференциация и ранжирование факторов, определяющих объем складской грузопереработки                                                                          | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Определение площади склада                                                                                                                                                              | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 24. Определение места расположения склада                                                                                                                          | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 25. Расчет необходимых складских мощностей.                                                                                                                        | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 26. Определение площади склада                                                                                                                                     | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 27. Анализ складского хозяйства                                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 28. Анализ складского хозяйства                                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 29. Принятие решения о строительстве собственного склада, аренде склада или о передаче функции складирования логистическому оператору                              | 2            |                                                                        |
| <b>Тема 2.6. Складские затраты как часть логистических издержек</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                       | <b>20/12</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                     | Основные статьи затрат на складе. Постоянные и переменные составляющие складских затрат. Операционные затраты на грузопереработку, их зависимость от технологических решений на складе. | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Расчет себестоимости грузопереработки. Проведение анализа складских затрат. Установка норматива складских затрат на грузопереработку.                                                   | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Пути сокращения складских затрат за счет повышения эффективности функционирования склада.                                                                                               | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Влияние складских затрат на повышение оборачиваемости активов компании и увеличении чистой прибыли.                                                                                     | 2            |                                                                        |
|                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                  | <b>12</b>    |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 30. Состав складских затрат их виды и элементы.                                                                                                                    | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 31. Расчет затрат на грузопереработку.                                                                                                                             | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 32. Расчет затрат и себестоимость складской деятельности                                                                                                           | 2            |                                                                        |
|                                                                     | Практическое занятие 33. Расчет основных финансовых показателей работы                                                                                                                  | 2            |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |             |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | склада                                                                                                                                                   |             |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 34. Расчет затрат на грузопереработку и их оптимизация                                                                              | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 35. Анализ затрат на хранение и пути их снижения                                                                                    | 2           |                                                                        |
| <b>Тема 2.7.<br/>Организационная<br/>структура<br/>управления складом</b>                                                                                                                                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>12/6</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Основные принципы создания оргструктуры управления складским хозяйством. Зависимость организационной структуры управления складом.                       | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Определение численности работников склада. Распределение функциональных обязанностей среди складского персонала.                                         | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация системы материальной ответственности. Организация системы мотивации складского персонала                                                     | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                   | <b>6</b>    |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 36. Организационная структура управление складом.                                                                                   | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 37 Функции работников склада                                                                                                        | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 38 Система мотивации                                                                                                                | 2           |                                                                        |
| <b>Тема 2.8. Система<br/>оценки деятельности<br/>склада</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>12/6</b> | ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада. Показатели эффективности логистического процесса на складе.                             | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Технико-экономические показатели работы склада. Связь разработанных показателей оценки склада с принятой сбалансированной системой показателей компании. | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Организация системы контроля за выполнением показателей. Использование системы показателей для стимулирования деятельности складского персонала          | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                   | <b>6</b>    |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 39. Разработка системы показателей оценки эффективной работы склада                                                                 | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 40. Расчет технико-экономические показатели работы склада.                                                                          | 2           |                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Практическое занятие 41. Система контроля за работой склада                                                                                              | 2           |                                                                        |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам: |                                                                                                                                                          | 10          |                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| самостоятельное изучение нормативной документации.<br>составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>решение задач по темам<br>заполнение документации<br>разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя,<br>оформление практических работ к их защите.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |  |
| <b>Курсовая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Составить справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>Создать со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>Составить схему логистической структуры на предприятии<br>Создать с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением<br>Создать документы по закупочной деятельности (договора, деловые письма, общение через мессенджеры)<br>Заполнить первичные документы по закупкам.<br>Составить порядок осуществления закупочной деятельности<br>Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование<br>Создать порядок работы с поставщиками<br>Провести оценку поставщиков<br>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>Составить схему логистической структуры на предприятии<br>Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением<br>Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе<br>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов<br>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе<br>Ознакомиться с порядком организации работы склада | <b>36</b> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <p>Провести анализ системы складирования</p> <p>Ознакомиться с зонированием складских помещений</p> <p>Составить схему рационального размещения товаров на складе</p> <p>Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |  |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему логистической структуры на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота в закупках и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Принять участие в проверке и обработке документов по закупочной деятельности</p> <p>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации закупочной деятельности. Заполнить первичные документы по закупкам.</p> <p>Ознакомиться с порядком осуществления закупочной деятельности</p> <p>Провести анализ логистической системы управления запасами и их нормирование</p> <p>Ознакомиться с порядком работы с поставщиками</p> <p>Провести оценку поставщиков</p> <p>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему логистической структуры на предприятии</p> <p>Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением</p> <p>Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе</p> <p>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов</p> <p>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе</p> <p>Ознакомиться с порядком организации работы склада</p> <p>Провести анализ системы складирования</p> <p>Ознакомиться с зонированием складских помещений</p> <p>Составить схему рационального размещения товаров на складе</p> <p>Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки,</p> | 36 |  |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| размещения, укладки и хранения товаров                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                  |
| <b>Раздел 3. Освоение работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b>   |                                                                                  |
| <b>МДК.01.03 Освоение работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b>   |                                                                                  |
| <b>Тема 3.1. Основы складской деятельности</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8/2</b>  | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                       | Инструктаж по охране труда по профессии кладовщики видам выполняемых работ Должностная инструкция кладовщика, график работы, обязанности и права.                                                                                                                       | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Договор материальной ответственности, индивидуальный и бригадный. Порядок составления и уровень ответственности. Другие нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность кладовщика в конкретной компании.                                              | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Программное обеспечение складской деятельности. Знакомство с программой складского учета. Уровень доступа и идентификация пользователя. Создание справочников                                                                                                           | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                                                  |
|                                                                       | Практическое занятие 1. Программа 1С Создание пользователя, работа со справочниками.                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |
| <b>Тема 3.2. Приемка товароматериальных ценностей (ТМЦ)</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14/6</b> | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                       | Процесс приемки: визуальный осмотр упаковки проверка на целостность, взвешивание, пересчет товарно-материальных ценностей при приемке на склад. Проверка соответствия принимаемых товарно-материальных ценностей сопроводительным документам, составление акта приемки. | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Приемка ТМЦ и возвратная тара. Проверка документов на наличие возвратной тары, порядок ее приемки. Алгоритм работы в программном продукте по приемке ТМЦ. Порядок создания документов                                                                                   | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Несоответствие принимаемого товара по количеству, алгоритм действия и составление соответствующего акта. Инструкция по приемке по количеству.                                                                                                                           | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Несоответствие принимаемого товара по качеству, алгоритм действия и составление соответствующего акта. Инструкция по приемке по качеству.                                                                                                                               | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                                                                                  |
|                                                                       | Практическое занятие 2. Работа при приёме ТМЦ, тары отражение данных в 1С                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Практическое занятие 3. Акт приемки товаров.                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                                                  |
|                                                                       | Практическое занятие 4. Акт приемки по количеству и по качеству.                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                                                  |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 3.3. Процесс складской грузопереработки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | <b>8/2</b>  | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                     | Размещение товарно-материальных ценностей по видам, качеству, назначению и другим признакам, с учетом рационального использования складских площадей, облегчения и ускорения поиска и отпуска            | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Основные факторы, влияющие на выбор вида складирования. Места хранения требования к стеллажам и местам хранения. Места хранения опасных ТМЦ и специальные требования к сейфам холодильникам и цистернам. | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Карточка складского учета поиск ТМЦ согласно карточкам, сверка остатков.                                                                                                                                 | 2           |                                                                                  |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                                                  |
|                                                     | Практическое занятие 5 Работа с карточками складского учета.                                                                                                                                             | 2           |                                                                                  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                  |
| <b>Тема 3.4. Сохранность и инвентаризация ТМЦ</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | <b>16/6</b> | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                     | Причины и сроки проведения инвентаризации ТМЦ. Создание инвентаризационной комиссии, ее полномочия и ответственность.                                                                                    | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Обязательная годовая инвентаризация. Сроки проведения и нормативная документация                                                                                                                         | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Порядок проведения инвентаризации работа инвентаризационной комиссии.                                                                                                                                    | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Отражение результатов инвентаризации сличительной ведомости. Излишки и недостача. Протокол инвентаризационной комиссии.                                                                                  | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Решение спорных вопросов после проведение инвентаризация до судебных процедур и передача дел в суд.                                                                                                      | 2           |                                                                                  |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                  | <b>6</b>    |                                                                                  |
|                                                     | Практическое занятие 6. Составление инвентаризационной ведомости                                                                                                                                         | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Практическое занятие 7. Составление сличительной ведомости протокола инвентаризационной комиссии                                                                                                         | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Практическое занятие 8. Решение задач по различным видам недостачи и порчи товара, составление акта порчи.                                                                                               | 2           |                                                                                  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                  |
| <b>Тема 3.5. Комплектация и отгрузка ТМЦ</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                        | <b>10/4</b> | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                            |
|                                                     | Работа отдела комплектации. Прием и сбор заказов. Требования к месту комплектации и порядок сбора заказов.                                                                                               | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Документационное и информационное обеспечение отдела комплектации.                                                                                                                                       | 2           |                                                                                  |
|                                                     | Порядок отгрузки из склада ТМЦ. Документационное обеспечение отгрузки товаров. Контроль за отгрузкой.                                                                                                    | 2           |                                                                                  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |             |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 9 Составление первичных документов отдела комплектации в том числе в программном продукте.                                    | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 10. Составление отгрузочных документов в т.ч в программном продукте.                                                          | 2           |                                                                                  |
| <b>Тема 3.6. Особенности хранения складских приспособлений и опасных грузов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>14/4</b> | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правила хранения складского измерительного инструмента, приспособлений.                                                                            | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правила использования и хранения складских машин и механизмов. Своевременность ТО.                                                                 | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правила хранения спецодежды, спецобуви и средств индивидуальной защиты.                                                                            | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нормативные документы, регламентирующие выдачу и сроки использования спецодежды и СИЗ. Выдача, сроки и порядок утилизации, пришедших в негодность. | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Правила и условия хранения кислот и химикатов, ядов и легковоспламеняющихся веществ.                                                               | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | <b>4</b>    |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 11. Работа с карточкой спецодежды и СИЗ по категориям рабочих профессий.                                                      | 2           |                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое занятие 12. Изучение требований по безопасности хранения кислот и химикатов, ядов и легковоспламеняющихся веществ.                    | 2           |                                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                                                                                  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>Составить схему логистической структуры на предприятии<br>Ознакомиться с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением<br>Принять участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе<br>Изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов<br>Заполнить первичные документы по движению ТМЦ на складе<br>Ознакомиться с порядком организации работы склада |                                                                                                                                                    | 36          | ПК 1.5<br>ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| Провести анализ системы складирования<br>Ознакомиться с зонированием складских помещений<br>Составить схему рационального размещения товаров на складе<br>Ознакомиться с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров |          |  |
| <i>Промежуточная аттестация по ПМ.01 экзамен квалификационный</i>                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |  |

## 2.4. Курсовой работа (проект)

Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Расчет технико-экономических показателей складского предприятия
2. Финансовое планирование складской деятельности на предприятии
3. Определение оптимальной системы хранения на складском комплексе
4. Оценка эффективности функционирования складского хозяйства
5. Анализ эффективности деятельности складского комплекса
6. Оптимизация затрат на содержание складского хозяйства...

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Логистический центр», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики по видам работ в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958>

#### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398>

3. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

4. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

5. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

9. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

10. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

11. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

12. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

13. Пилипчук, С. Ф. Логистика. Складирование и управление запасами / С. Ф. Пилипчук. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44187-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/214721>

14. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

15. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

16. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК, ОК                                     | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                    | Формы контроля и методы оценки <sup>4</sup>                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 1.5 | оформление форм первичных документов для осуществления процедуры закупок;<br>определение потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации; | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.6<br>ПК 1.7<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | применение методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;<br>определение сроки и объемы закупок материальных ценностей;<br>оценка поставщиков с применением различных методик;<br>оформление документов складского учета;<br>определение потребности в складских помещениях;<br>расчет площади склада;<br>расчет и оценка складских расходов;<br>выбор подъемно-транспортного оборудование;<br>организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение);<br>составление и заполнение типовых форм складских документов;<br>контроль правильности составления складских документов;<br>оценка рациональности структуры запасов;<br>выборочное регулирование запасов | выполнения практической работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка выполнения и защиты курсовой работы;<br>оценка отчета по учебной практике |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b>                                                 | ..... |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... |       |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                         | ..... |
| <b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>                      | ..... |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                |       |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                               | ..... |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....                               |       |
| 2.4. Курсовой проект (работа)                                                         | ..... |
| <b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>                          | ..... |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         |       |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                  | ..... |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>      | ..... |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ПРОИЗВОДСТВЕ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ»**

## **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                    | <p>структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                        |   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | информации<br>составлять различные<br>правовые документы<br>находить интересные<br>проектные идеи, грамотно<br>их формулировать и<br>документировать<br>оценивать<br>жизнеспособность<br>проектной идеи,<br>составлять план проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |
| ОК 04  | организовывать работу<br>коллектива и команды<br>взаимодействовать с<br>коллегами, руководством,<br>клиентами в ходе<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | психологические основы<br>деятельности коллектива<br>психологические<br>особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                                               |
| ОК 05  | грамотно излагать свои<br>мысли и оформлять<br>документы по<br>профессиональной<br>тематике на<br>государственном языке<br>проявлять толерантность в<br>рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила оформления<br>документов<br>правила построения<br>устных сообщений<br>особенности<br>социального и<br>культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                                               |
| ОК 09  | понимать общий смысл<br>четко произнесенных<br>высказываний на<br>известные темы<br>(профессиональные и<br>бытовые), понимать<br>тексты на базовые<br>профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на<br>знакомые общие и<br>профессиональные темы<br>строить простые<br>высказывания о себе и о<br>своей профессиональной<br>деятельности<br>кратко обосновывать и<br>объяснять свои действия<br>(текущие и планируемые)<br>писать простые связные<br>сообщения на знакомые<br>или интересующие<br>профессиональные темы | правила построения<br>простых и сложных<br>предложений на<br>профессиональные темы<br>основные<br>общеупотребительные<br>глаголы (бытовая и<br>профессиональная<br>лексика)<br>лексический минимум,<br>относящийся к описанию<br>предметов, средств и<br>процессов<br>профессиональной<br>деятельности<br>особенности<br>произношения<br>правила чтения текстов<br>профессиональной<br>направленности | 3                                                                                               |
| ПК 2.1 | определять потребности в<br>материальных ресурсах для<br>производственного<br>процесса; определять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | классификация<br>производственных<br>процессов и структуру<br>производственного цикла;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | участия в оперативном<br>планировании и<br>организации материальных<br>потоков в производстве и |

|        |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта                                       | значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью | распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении                                                                                        |
| ПК 2.2 | идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте | содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении                                           | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                                   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                        | 122           | 128                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                               | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                 | 6             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                      | 72            | 72                               |
| учебная                                                                                                                                                                                                                | 36            | 36                               |
| производственная                                                                                                                                                                                                       | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация, в том числе:<br><i>МДК 02.01 в форме экзамена</i><br><i>МДК 02.02</i><br><i>УП.02</i><br><i>ПП.02</i><br><i>ПМ 02 в форме экзаменов</i><br><i>квалификационного</i> | 18            | -                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                                  | 256           | 128                              |

## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                                                | Наименования разделов<br>профессионального модуля | Всего,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>5</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                            | 2                                                 | 3              | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК 2.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 01.01.<br>Производственная логистика          | <b>110</b>     | <b>36</b>                                 | <b>74</b>                | 74              | -                        | -                                   |                  | -                         |
| ПК 2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК<br>01.02Распределительная<br>логистика        | <b>68</b>      | <b>20</b>                                 | <b>48</b>                | <b>48</b>       | -                        | -                                   |                  | -                         |
|                                                              | Учебная практика                                  |                | <b>36</b>                                 |                          |                 |                          |                                     | <b>36</b>        |                           |
|                                                              | Производственная практика                         |                | <b>36</b>                                 |                          |                 |                          |                                     |                  | <b>36</b>                 |
|                                                              | Промежуточная аттестация                          | <b>18</b>      |                                           |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                                              | <b>Всего:</b>                                     | <b>256</b>     | <b>128</b>                                | <b>122</b>               | <b>122</b>      | -                        | -                                   | <b>36</b>        | <b>36</b>                 |

## 2.3. Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.02.01 Производственная логистика</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>110/36</b>                                                       |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Производственная логистика</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>110/36</b>                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Объект, предмет, сущность и место логистики производственных процессов в системе логистического менеджмента</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8/2</b>                                                          | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09.                     |
|                                                                                                                              | Производство как объект изучения логистики, оптимизация производственных процессов в организациях как предмет логистики. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                              | Важность использования логистики в управлении производственными процессами. Логистика производства как функциональная область логистической системы. Цели и задачи логистики производства, сфера компетенции, ее взаимосвязь с другими функциональными областями.   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                              | Место логистики производства в системе логистического менеджмента.                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                                              | Практическое занятие 1. Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Концептуальные положения логистики производства</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12/2</b>                                                         | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09.                     |
|                                                                                                                              | Концептуальные положения логистики: реализация принципа системного подхода, индивидуализация выпускаемой продукции,                                                                                                                                                 | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                              | Концептуальные положения логистики: учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи.                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                              | Концептуальные положения логистики: развитие услуг сервиса на современном уровне, развитие способностей логистических систем к адаптации в условиях неопределённости окружающей среды                                                                               | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                         | Концептуальные положения логистики производства: взаимодействие с другими фирмами в выработке корпоративной стратегии фирмы; тотальное обеспечение качества.                                                                                                                                                               | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Концептуальные положения логистики производства: интеграция информационных потоков и широкое использование контроллинга в координации и оценке внутренних усилий и эффективности взаимодействия с внешней средой; комбинирование и кооперирование процессов производства и переход к постоянной модернизации производства. | 2           |                                                   |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                   |
|                                                                                         | Практическое занятие 2. Концептуальные положения логистики производства                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                   |
| <b>Тема 1.3. Миссия, стратегия и тактика логистики производства</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12/4</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                                         | Миссия логистики производственных процессов как философия организации «всё только тогда, когда нужно».                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Стратегия логистики производственных процессов как совокупность стратегических целей по обеспечению «всеобщего качества» и ресурсосбережения.                                                                                                                                                                              | 2           |                                                   |
|                                                                                         | «Всеобщее качество» как доминирующая культура организации.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Производственный процесс как процесс множественных преобразований в производственной системе, совокупный поток в производственной системе                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                   |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    |                                                   |
|                                                                                         | Практическое занятие 3. Разработка стратегии производства                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Практическое занятие 4. Логистика производственных процессов как интегративное начало организации взаимодействия производства с подсистемами всеобщего управления качеством.                                                                                                                                               | 2           |                                                   |
| <b>Тема 1.4. Производственный процесс как процесс преобразования ресурсов в продукт</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10/4</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                                         | Производство как основное звено логистической цепи. Модель производства как процесса трансформации (преобразования) ресурсов в продукт.                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Сменяемость форм материального потока в процессе производства как основная особенность логистики производства.                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                   |
|                                                                                         | Основное производство. Вспомогательное производство. Производственное (техническое) обслуживание.                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                                                   |
|                                                                                                 | Практическое занятие 5. Разработка схем логистического обеспечения основных производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Практическое занятие 6. Разработка схем логистического обеспечения обеспечивающих производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Логистические основы организации и обслуживания производственных процессов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>14/6</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                                                 | Логистическая организация производства как процесс оптимизации, синхронизации и интеграции частей основного производственного процесса в пространстве и во времени. Принципы рациональной организации производственного процесса как логистического процесса: дифференциация, специализация, стандартизация, пропорциональность, непрерывность, прямоточность, параллельность. | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Определение уровня специализации рабочего места. Классификация производственных процессов: по формам взаимосвязи со смежными процессами; по степени непрерывности; по степени автоматизации; по характеру используемого оборудования и др.                                                                                                                                     | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Стадии процесса производства. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного. Признаки, определяющие принадлежность производства к определенному типу.                                                                                                                                                        | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Особенности управления материальными потоками в производственных системах различных типов. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    |                                                   |
|                                                                                                 | Практическое занятие 7. Классификация производственных процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Практическое занятие 8. Характеристика типов производства: проектного, единичного (индивидуального), серийного, массового, непрерывного                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                                                   |
|                                                                                                 | Практическое занятие 9. Производственная структура предприятия, предъявляемые к ней требования.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                   |
|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                   |
| <b>Тема 1.6.<br/>Синхронизация звеньев логистической цепи</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6/2</b>  | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                                                 | Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат                                                                                                                                                           | 2           |                                                   |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
|                                                                            | Синхронизация частей логистической цепи при исполнении программ реализации, производства и закупок по номенклатуре и размерам партий предметов труда с целью минимизации логистического цикла и логистических затрат на единицу продукции или услуг.                                                                                                   | 2           |                                                   |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    |                                                   |
|                                                                            | Практическое занятие 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                                                   |
| <b>Тема 1.7.<br/>Логистическая организация обеспечивающих процессов</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>14</b>   | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                            | Логистическая организация и оптимизация обслуживания рабочих мест. Проектирование рациональной организации обслуживания рабочих мест. Основные требования научной организации труда и логистики к организации обслуживания.                                                                                                                            | 2           |                                                   |
|                                                                            | Планово-предупредительный характер организации обслуживания рабочих мест. Рационализация перемещение материалов в процессе производства                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                   |
|                                                                            | Рационализация основных транспортно-складских процессов в производстве                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                   |
|                                                                            | Логистическая организация и рационализация ремонтного обслуживания. Организационно-производственная структура и технические возможности ремонтного хозяйства. Логистическая рационализация управления ремонтным обслуживанием.                                                                                                                         | 2           |                                                   |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>    |                                                   |
|                                                                            | Практическое занятие 3. Логистическое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта промышленного производства                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                   |
|                                                                            | Практическое занятие 4. Расчет длительности производственного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                                                   |
|                                                                            | Практическое занятие 5. Расчет оптимального размера партии                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                   |
| <b>Тема 1.8.<br/>Логистическое управление производственными процессами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16/6</b> | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК 03.ОК 04. ОК 05.ОК 09. |
|                                                                            | Создание эффективной системы управления интегрированной внутрипроизводственной цепью поставок. Управление логистической поддержкой производственных процессов с использованием современных интегрированных систем управления (ИСУ) класса ERP (EnterpriseResourcePlanning), CSRP (CustomerSynchronizedResourcePlanning) и CSM (ChainSupplyManagement). | 2           |                                                   |
|                                                                            | Информационная интеграция процессов управления сбытовой, производственной и закупочной деятельностью в системах класса MRP.                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                                                   |
|                                                                            | Интеграция основных и обеспечивающих процессов в гибких                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | производственных системах. Внутрипроизводственные системы управления материальными потоками, толкающего и тянущего типов, их сравнительный анализ.                                                                      |          |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Особенности производства по принципу «just-in-time». Система «just-in-time» как философия непрерывного совершенствования производственных процессов. Система «Канбан» как средство реализации концепции «just-in-time». | 2        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Назначение и отличительные черты систем «Оптимизированные производственные технологии» (OPT). LeanProduction: основные цели и ключевые элементы концепции. Условия реализации концепции «LeanProduction».               | 2        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 5. Планирование материальных потребностей для производства                                                                                                                                         | 2        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 5. Построение графиков сложного производственного процесса                                                                                                                                         | 2        |                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 5. Построение графиков простого производственного процесса                                                                                                                                         | 2        |                                                         |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 02.01.экзамена</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                                         |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 6        | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02.ОК<br>03.ОК 04. ОК 05.ОК<br>09. |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:<br>1. самостоятельное изучение нормативной документации.<br>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>3. решение задач по темам<br>4. заполнение документации<br>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. |                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |            |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Составить справку об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Составить структуру аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему производственного процесса на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением<br>5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве<br>6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе<br>7. Рассчитать длительность производственного цикла                                              |                                                                                                                                                                                                  | 18         | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| <b>Производственная практика раздела 1</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему производственного процесса на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком производственного процесса и организацией контроля за его выполнением<br>5. Определить и провести анализ логистических издержек в производстве<br>6. Ознакомиться с порядком планирования материальных потоков в производственном процессе<br>7. Рассчитать длительность производственного цикла |                                                                                                                                                                                                  | 18         | ПК 2.1.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| <b>МДК.02.02 Распределительная логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b>  |                                                      |
| <b>Раздел 2. Распределительная логистика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  | <b>68</b>  |                                                      |
| <b>Тема 2.1. Цели и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | <b>6/2</b> | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Место распределительной логистики в интегрированной логистической системе. Ее задачи, цели, принципы функционирования. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.             | 2          |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные функции и задачи распределительной логистики, ее место в логистической системе. Особенности функционала для распределительной логистики. Основные проблемы распределительной логистики. | 2          |                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                           |            |                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    | <b>2</b>   |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 1. Распределение и сбыт товара в функциональном цикле логистики.                                                                     | 2          |                                                        |
| <b>Тема 2.2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                         | <b>6/2</b> | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |
|                                                                          | Основные задачи коммерческой и логистической деятельности при сбыте и распределении продукции.                                                            | 2          |                                                        |
|                                                                          | Задачи службы маркетинга и продаж при осуществлении сбытовой деятельности. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения.                        | 2          |                                                        |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    | <b>2</b>   |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 2. Взаимодействие смежных отделов в системе распределения                                                                            | 2          |                                                        |
| <b>Тема 2.3. Логистическая сеть распределения: принципы формирования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                         | <b>8/4</b> | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |
|                                                                          | Роль логистики распределения в сбытовой стратегии фирмы. Каналы распределения как составная часть логистической системы распределения.                    | 2          |                                                        |
|                                                                          | Задачи и функции логистической системы распределения.                                                                                                     | 2          |                                                        |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 3. Разработка конфигурации логистической сети распределения                                                                          | 2          |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 4. Определение оптимальных каналов сбыта                                                                                             | 2          |                                                        |
| <b>Тема 2.4. Оптовая торговля в сети распределения</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                         | <b>8/4</b> | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |
|                                                                          | Оптовые предприятия: их функции, задачи и классификация в логистике распределения. Современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития. | 2          |                                                        |
|                                                                          | Основные направления развития оптовых компаний при выживании на современном рынке.                                                                        | 2          |                                                        |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                    | <b>4</b>   |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 5. Исследовать современный рынок услуг оптовых предприятий и перспективы их развития.                                                | 2          |                                                        |
|                                                                          | Практическое занятие 6. Разработка основных направлений развития оптовых компаний при выживании на современном рынке                                      | 2          |                                                        |
| <b>Тема 2.5.</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                         | <b>8/4</b> | ПК 2.2.                                                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <b>Логистические посредники в логистической сети распределения</b> | Логистические посредники. Роль и их место в логистической системе. Основные функции и задачи, реализуемые логистическими посредниками, их виды деятельности и особенности функционирования.                                       | 2           | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09         |
|                                                                    | Организация интегрированного взаимодействия посредников в логистике распределения. Кооперация логистических посредников в цепи поставок.                                                                                          | 2           |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 7. Выбор оптимального логистического посредника                                                                                                                                                              | 2           |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 8. Расчет затрат на аутсорсинг распределительной логистики                                                                                                                                                   | 2           |                                                  |
| <b>Тема 2.6. Функции логистики распределения</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/6</b> | ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09 |
|                                                                    | Основные функции логистики распределения: управление распределением, управление заказами клиентов (логистическая составляющая), управление обслуживанием клиентов (логистическая составляющая)                                    | 2           |                                                  |
|                                                                    | Основные функции логистики распределения: управление запасами, складирование, транспортировка, упаковка и управление возвратными потоками (товаров и тары).                                                                       | 2           |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 9. Расчет времени полного цикла заказа и его составляющих                                                                                                                                                    | 2           |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 10. Определение местоположения распределительного центра                                                                                                                                                     | 2           |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 11. Расчет затрат на сбытовую деятельность                                                                                                                                                                   | 2           |                                                  |
| <b>Тема 2.7. Логистический сервис в сети распределения</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>10/4</b> | ПК 2.2. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09 |
|                                                                    | Понятие логистического сервиса и его составляющие. Логистический сервис и его составляющие. Основные категории обслуживания потребителей: элементы услуг до сделки, элементы услуг во время сделки и элементы услуг после сделки. | 2           |                                                  |
|                                                                    | Взаимодействие логистики и маркетинга при оказании логистического сервиса клиентам.                                                                                                                                               | 2           |                                                  |
|                                                                    | Уровень обслуживания клиентов. Базовый уровень сервиса, уровень с добавленной стоимостью, «совершенный заказ».                                                                                                                    | 2           |                                                  |
|                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    |                                                  |
|                                                                    | Практическое занятие 12. Определение оптимального уровня логистического обслуживания клиентов в сетях распределения                                                                                                               | 2           |                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 13. Расчет затрат на логистический сервис в сети распределения                                                                                                                                                         | 2           |                                                        |
| <b>Тема 2.8. Логистика возвратных потоков</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>10/6</b> | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Актуальность проблемы реверсивной логистики. Основные причины возвратных потоков. Возврат дефектной продукции (товаров): организация возврата от потребителя, размещение возвратной продукции на складах, операции с возвратной продукцией. | 2           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тара и упаковка. Классификация тары. Возвратная тара, условия возврата. Политика возврата тары. Возврат тары как резерв получения прибыли. Операции логистики возвратных потоков тары.                                                      | 2           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>    |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 14. Формирование логистической сбытовой цепи                                                                                                                                                                           | 2           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 15. Порядок Возврат дефектной продукции (товаров), тары.                                                                                                                                                               | 2           |                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практическое занятие 16. Определение потерь от возврата товара потребителями                                                                                                                                                                | 2           |                                                        |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                             |             | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:<br>1. самостоятельное изучение нормативной документации.<br>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам<br>3. решение задач по темам<br>4. заполнение документации<br>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации<br>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите. |                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                                                        |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Составить справку об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Создать аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему и графикраспределительных потоков на предприятии, график сбыта и                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b>   | ПК 2.2.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05.<br>ОК 09 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>организацией контроля за его выполнением</p> <p>4. Разработать порядок организации сбытовой деятельности</p> <p>5. Провести анализ системы распределения</p> <p>6. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>7. Разработать порядок планирования сбытовой деятельности</p> <p>8. Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>9. Разработать параметры сервиса в сети распределения, каналы сбыта и провести оценку их эффективности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                                                                |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>3. Составить схему и график распределительных потоков на предприятии</p> <p>4. Ознакомиться с графиком сбыта и организацией контроля за его выполнением</p> <p>5. Ознакомиться с порядком организации сбытовой деятельности</p> <p>6. Провести анализ системы распределения</p> <p>7. Определить и провести анализ логистических издержек в распределении</p> <p>8. Ознакомиться с порядком планирования сбытовой деятельности</p> <p>9. Определить финансовые потери от возврата товара</p> <p>10. Ознакомиться с параметрами сервиса в сети распределения</p> <p>11. Ознакомиться с каналами сбыта и провести оценку их эффективности</p> | <b>18</b>  | <p>ПК 2.2.</p> <p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09</p> |
| <b>Промежуточная аттестация по модулю ПМ 02 экзамен квалификационный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>   |                                                                |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>256</b> |                                                                |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Аникин, Б. А. Производственная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568326>

2. Левкин, Г. Г. Распределительная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20838-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569312>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

4. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ.ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

5. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

6. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

8. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

9. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

10. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

11. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

12. Новаков, А. А. Логистика в деталях : учебное пособие / А. А. Новаков. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192420>

13. Носов, А. Л. Логистика : учебное пособие / А. Л. Носов. — М. : Магистр : Инфра-М, 2021. — 184 с.

14. Организация работы складского хозяйства: учебник для СПО / Р. С. Саттаров, Д. И. Васильев, Р. С. Симак, Г. Г. Левкин. — Саратов: Профобразование, 2021. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-1103-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104674>

15. Рупосов, В. Л. Производственная логистика : учебное пособие / В. Л. Рупосов. — Иркутск : ИРНИТУ, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-8038-1448-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/217286>

16. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

17. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК                                        | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                 | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1<br>ПК 2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 | определение потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>определение оптимальных каналов распределения и сбыта;<br>расчет логистических параметров производства, распределения и сбыта; | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов выполнения практической |



|                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK 05<br>OK 09 | идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;<br>расчет логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка отчета по учебной практике |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 1.3**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ**  
**В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b>                                                 | ..... |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы..... |       |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                         | ..... |
| <b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>                      | ..... |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля.....                                                |       |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                               | ..... |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля.....                               |       |
| 2.4. Курсовой проект (работа)                                                         | ..... |
| <b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>                          | ..... |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                                         |       |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                  | ..... |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>      | ..... |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ТРАНСПОРТИРОВКЕ И СЕРВИСНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ»

## 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть навыками |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач<br>профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее значимое в перечне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы структурирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                         |   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|        | составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                         |
| ОК 04  | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                       |
| ОК 05  | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                       |
| ОК 09  | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной направленности | 3                                                       |
| ПК 3.1 | рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации                                                                                                                                                                                                                                                                          | участия в планировании и организации процесса перевозки |

|         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|         | определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить                      | перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структура затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов | грузов; оптимизации транспортных расходов             |
| ПК 3.2  | применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса                      | содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания; классификация логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса                                                                                                                                                                                       | участия в разработке элементов логистического сервиса |
| ПК 3.3  | применять методы оценки качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания | показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса                                                                                                                                                                                                          | участия в анализе элементов логистического сервиса    |
| ПК 3.4. | принимать грузы со складов в соответствии с                                                                                                                                       | организация погрузочно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | участие в организации                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | сопроводительными документами; проверять целостность упаковки (тары); контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки, правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов; сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке; сдавать доставленный груз, оформлять приёмо-сдаточную документацию; при необходимости участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов. | разгрузочных работ; порядок приёма и сдачи грузов; адреса основных поставщиков грузов и их складов; условия перевозки и хранения экспедируемых грузов; нормативы простоя подвижного состава и контейнеров под погрузочно-разгрузочными операциями; маршруты перевозки грузов; формы документов на приём и отправку грузов и правила их оформления; основы организации труда; основы законодательства о труд; правила внутреннего трудового распорядка; правила и нормы охраны труда. | процесса перевозки грузов; оптимизация транспортных расходов; расчёт стоимости грузоперевозок различными видами транспорта; определение оптимального маршрута перевозки; заполнение транспортных документов; |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля                                                                                                                                                                               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                                                                                                                                                                    | 210           | 140                              |
| Курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                           | 20            | -                                |
| Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                             | 6             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                                                                                                                                                                                                  | 72            | 72                               |
| учебная                                                                                                                                                                                                            | 36            | 36                               |
| производственная                                                                                                                                                                                                   | 36            | 36                               |
| <i>Промежуточная аттестация, в том числе:<br/>МДК 03.01 в форме экзамена<br/>МДК 03.02<br/>МДК 03.03 в форме дифференцированного зачета<br/>МДК 03.04<br/>УП.03<br/>ПП.03<br/>ПМ 03 в форме экзамена по модулю</i> | 22            | -                                |
| Всего                                                                                                                                                                                                              | <b>356</b>    | <b>140</b>                       |



## 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК,<br>ПК                                                          | Наименования разделов<br>профессионального модуля                              | Все<br>го,<br>час. | В т.ч. в форме практической<br>подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>6</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                              | 3                  | 4                                         | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК 3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09           | МДК 03.01 Транспортная логистика                                               | 132                | 20                                        | 112                      | 112             | 20                       | 6                                   | -                |                           |
| ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 03.02 Логистика сервисного обслуживания                                    | 68                 | 30                                        | 38                       | 38              | -                        | -                                   | -                |                           |
| ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 03.03 Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности                  | 36                 | 10                                        | 26                       | 26              |                          |                                     |                  |                           |
| ПК 3.2<br>ПК 3.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 03.04 в Трудовые функции по должности 27772 экспедитор по перевозке грузов | 42                 | 12                                        | 30                       | 30              |                          |                                     |                  |                           |
|                                                                        | Учебная практика                                                               | -                  |                                           |                          |                 |                          |                                     | 36               |                           |
|                                                                        | Производственная практика                                                      |                    |                                           |                          |                 |                          |                                     |                  | 36                        |
|                                                                        | Промежуточная аттестация                                                       | 22                 |                                           |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                                                        | <b>Всего:</b>                                                                  | <b>356</b>         | <b>140</b>                                | <b>210</b>               | <b>210</b>      | <b>-</b>                 | <b>-</b>                            | <b>36</b>        | <b>36</b>                 |

### 2.3.Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК.03.01 Транспортная логистика</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Транспортная логистика</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Основы транспортной логистики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>20/8</b>                                                         | ПК 3.1.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09.                  |
|                                                | Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара. Место транспортной логистики в логистической системе компании. Роль транспорта в цепи поставок товара.                                                                    | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. Основные задачи транспортного обеспечения логистики.основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | Виды транспортных перевозок. Выбор вида транспорта. Преимущества и недостатки различных видов транспорта.Сфера использования видов транспорта.                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | Правовое регулирование перевозок. Применение условий Incoterms. Классификации грузов.                                                                                                                                                                                            | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. Тара и упаковка. Условия перевозки, хранения грузов.                                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | Опасные грузы.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b>                                                            |                                                                       |
|                                                | Практическая работа 1 Выбор транспортного средства для перевозки груза.                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |                                                                       |
|                                                | Практическая работа 2 Построение маршрута перевозки груза                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
|                                                | Практическая работа 3 Выбор тары и упаковки.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                     |                                                                       |
|                                                | Практическая работа 4Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. Размещение груза в транспортном средстве                                                                                                                                                                          | 4                                                                   |                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |              |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.2.<br/>Оптимизация<br/>транспортной<br/>логистики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>28/12</b> | ПК 3.1.<br>ОК 01. ОК<br>02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК<br>05. ОК 09. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация и планирование перевозок. Системы планирования перевозок. Организация внутренних перевозок. Терминальные перевозки                     | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые. Выбор маршрута транспортировки.                                              | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ.                                                                                                  | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. Терминальные перевозки.               | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. Оптимизация транспортных процессов. Транспортно-логические цепочки.          | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Определение логистических расходов на транспорте. Определение понятий: тариф, фрахт. Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация.         | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. Тарифные правила перевозок различными видами транспорта.                               | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Порядок и требования к заполнению транспортных документов. Методы оптимизации транспортных процессов. Оптимизация затрат в транспортной логистике. | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | <b>12</b>    |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 5. Организация перевозки груза в международном сообщении                                                                       | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 6. Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, всерные, кольцевые                                                        | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 7. Планирование перевозок                                                                                                      | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 8. Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта                                                               | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 9. Заполнение транспортной документации                                                                                        | 2            |                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Практическая работа 10. Построение модели транспортного обслуживания                                                                               | 2            |                                                               |
| <b>Тематика курсовой работы по МДК 03.01. Транспортная логистика</b><br>1. Транспортно-экспедиционное обеспечение грузооборота.<br>2. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.<br>3. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.<br>4. Анализ доходов, прибыли и рентабельности транспортного предприятия.<br>5. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.<br>6. Исправления совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта). |                                                                                                                                                    | 20           | ПК 3.1.<br>ОК 01. ОК<br>02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК<br>05. ОК 09. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>7. Пути повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.</li> <li>8. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.</li> <li>9. Основные показатели транспортной обеспеченности и доступности транспорта для потребителей.</li> <li>10. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.</li> <li>11. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).</li> <li>12. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.</li> <li>13. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.</li> <li>14. Принципы построения транспортных тарифов в условиях рыночной экономики.</li> <li>15. Экономическая эффективность мероприятий по развитию материально-технической базы транспорта.</li> <li>16. Оборотные средства и материально-техническое обеспечение транспортного хозяйства.</li> <li>17. Организация и планирование работы ремонтного производства в транспортном хозяйстве.</li> <li>18. Основные методы оценки экономической эффективности инвестиций на транспорте.</li> <li>19. Основные показатели экономической эффективности инвестиций на транспорте.</li> </ul> |          |                                                               |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.01 экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> |                                                               |
| <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                               |
| <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. самостоятельное изучение нормативной документации.</li> <li>2. составление кроссвордов, ребусов, тестов по темам</li> <li>3. решение задач по темам</li> <li>4. заполнение документации</li> <li>5. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации</li> <li>6. подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ к их защите.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6        | ПК 3.1.<br>ОК 01. ОК<br>02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК<br>05. ОК 09. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                               |              |                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему логистической структуры на предприятии<br>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза<br>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза<br>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы<br>7. Составить маршрут движения<br>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию<br>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов |                                                                                                                               | 18           | ПК 3.1.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 09.         |
| <b>МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | <b>36/12</b> |                                                                 |
| <b>Раздел 2. Логистика сервисного обслуживания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               | <b>36/12</b> |                                                                 |
| <b>Тема 2.1. Основы логистики сервисного обслуживания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                             | <b>14/4</b>  | ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03.<br>ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Определение сервисного обслуживания. Управление заказами. Интегрированный подход к управлению заказами. Планирование заказов. | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Передача заказов. Обработка заказов. Выполнение заказов.                                                                      | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Циклы заказов и их характеристики. Участники системы логистического сервиса. Логистический сервис и его составляющие.         | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента.                                         | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стратегия обслуживания. Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. Формирование системы услуг логистического сервиса    | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | <b>4</b>     |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие 1. Оптимизация параметров выполнения логистического заказа                                               | 2            |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Практическое занятие 2. Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка                                    | 2            |                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                          |             |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Тема</b><br><b>2.2.Формирование системы логистического сервиса</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | <b>20/8</b> | ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценка качества логистического обслуживания. Управление логистическим сервисом. Уровень обслуживания клиентов.                                           | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров.                                                                                        | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей.                                                                        | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общие показатели эффективности сервисной деятельности. Показатели состояния основных компетенций логистики. Показатели надежности качества обслуживания. | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Логистические услуги предпродажного обслуживания. Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров.                                       | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Послепродажное обслуживание. Возвратная логистика                                                                                                        | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                   | <b>8</b>    |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие 3. Формирование логистического сервиса                                                                                              | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие 4. Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей                                                   | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие 5. Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса                                                                   | 2           |                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие 6. Оценка уровня логистического сервиса поставщиков                                                                                 | 2           |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.02. дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |                                                              |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии<br>4. Изучить работу сервисов предприятия<br>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания<br>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание<br>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии<br>8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов |                                                                                                                                                          | 18          | ПК 3.2. ПК 3.3.<br>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                          | 18          | .                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности<br>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике<br>3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии<br>4. Изучить работу сервисов предприятия<br>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания<br>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание<br>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии<br>8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов |                                                                                                         |             |  |
| <b>МДК 03.03. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                         |             |  |
| <b>Раздел 3 Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                         |             |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Организация и управление транспортно - экспедиционной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>14/8</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Общие понятия транспортно - экспедиционной деятельности. Принципы поведения работы с клиентами          | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Правовые принципы и действия в чрезвычайных обстоятельствах в экспедировании грузов.                    | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Опасности и риски транспортно – экспедиционной деятельности.                                            | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                  | <b>8</b>    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 1 Заполнение документов для экспортно/импортного таможенного оформления.         | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 2 Расчёт таможенной стоимости, возмещение рисков.                                | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 3 Выявление рисков транспортно – экспедиционной деятельности                     | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Практическое занятие № 4. Ситуационные действия в чрезвычайных обстоятельствах в экспедировании грузов. | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                         |             |  |
| <b>Тема 3.2. Технология и организация перевозочного и перегрузочного</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                       | <b>10/4</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Организация и технология перевозки грузов.                                                              | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Транспортные средства и требования к автотранспортным средствам.                                        | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основы автомобильных перевозок                                                                          | 2           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                  | <b>4</b>    |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                    |              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|
| <b>процесса</b>                                                                      | Практическое занятие № 5 Процесс перевозки и транспортировки грузов.                                                                               | <b>2</b>     |  |
|                                                                                      | Практическое занятие № 6 Виды перевозок.                                                                                                           | <b>2</b>     |  |
| <b>Тема 3.3.Процедуры и расчеты ТЭД</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>14/8</b>  |  |
|                                                                                      | Основные процедуры по движению товаров. Заполнение документов в процедуре по движению товаров.                                                     | 2            |  |
|                                                                                      | Расчеты в транспортно - экспедиционной деятельности. Виды и формы.                                                                                 | 2            |  |
|                                                                                      | Правовые основы транспортно - экспедиционной деятельности                                                                                          | 2            |  |
|                                                                                      | Основные показатели работы ТЭД (расчет показателей эффективности )                                                                                 | 2            |  |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | <b>6</b>     |  |
|                                                                                      | Практическое занятие № 7 Заполнение нормативных документов при транспортно - экспедиционной деятельности.                                          | 2            |  |
|                                                                                      | Практическое занятие № 8 Заполнение документов в процедуре по движению товаров                                                                     | 2            |  |
|                                                                                      | Практическое занятие № 9 Проведение расчетов в транспортно - экспедиционной деятельности.                                                          | 2            |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.03.Дифференцированный зачёт</b>                |                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |  |
| <b>МДК 03.04. Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов</b> |                                                                                                                                                    | <b>48/18</b> |  |
| <b>Раздел 4 Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов</b>   |                                                                                                                                                    | <b>48/18</b> |  |
| <b>Тема 4. 1. Введение в профессию</b>                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>2/-</b>   |  |
|                                                                                      | Введение в профессию экспедитора                                                                                                                   | 2            |  |
| <b>Тема 4. 2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4/-</b>   |  |
|                                                                                      | Законодательные нормативные акты экспедитора по перевозке на автотранспорте.Квалификационный справочник.                                           | 2            |  |
|                                                                                      | Должностная инструкция экспедитора по перевозке грузов. Должностные обязанности, требования к квалификации.                                        | 2            |  |
| <b>Тема 4. 3. Охрана труда и техника безопасности</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4/-</b>   |  |
|                                                                                      | Требования к здоровью. Медицинские осмотры.                                                                                                        | 2            |  |
|                                                                                      | Техника безопасности при погрузо - разгрузочных работах.                                                                                           | 2            |  |
| <b>Тема 4. 4.Приемка груза со складов</b>                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4/2</b>   |  |
|                                                                                      | Документы и документооборот при приемке грузов. Сопроводительные документы при приемке груза. Сопроводительная документация, при перевозке грузов. | 2            |  |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                             | <b>2</b>     |  |



|                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 1 Работа с сопроводительными документами.                                                                  | 2           |  |
| <b>Тема 4.5.<br/>Погрузочно -<br/>разгрузочные<br/>работы</b>                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>4/2</b>  |  |
|                                                                                                                                       | Правильность проведения погрузочно - разгрузочных работ, правила размещение и укладка грузов.                                     | 2           |  |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            | <b>2</b>    |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 2 Размещение и укладка грузов.                                                                             | 2           |  |
| <b>Тема 4.6.<br/>Сопровождение<br/>груза</b>                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>8/4</b>  |  |
|                                                                                                                                       | Сопровождение груза к месту назначения. Режим хранения груза, обеспечение необходимого режима хранения, контроль режима хранения. | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Сохранность груза при транспортировке. Нормы простоя груза.                                                                       | 2           |  |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            | <b>4</b>    |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 3 Режим хранения груза.                                                                                    | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 4 Расчет простоя груза.                                                                                    | 2           |  |
| <b>Тема 4.7. Передача<br/>доставленного груза</b>                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>12/6</b> |  |
|                                                                                                                                       | Приемо-сдаточная документация.                                                                                                    | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Акты на недостачу груза.                                                                                                          | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Порча груза, виды порчи, критерии.                                                                                                | 2           |  |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            | <b>6</b>    |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 5 Оформление приемо-сдаточную документацию.                                                                | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 6 Составление акта на недостачу груза                                                                      | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 7 Составление акта порчи груза.                                                                            | 2           |  |
| <b>Тема 4.8.<br/>Применение<br/>информационных<br/>технологий и<br/>управление<br/>непредвиденными<br/>обстоятельствами в<br/>ТЭД</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                 | <b>8/4</b>  |  |
|                                                                                                                                       | Применение информационно - коммуникационных технологий                                                                            | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Непредвиденные обстоятельства в транспортно-экспедиционной деятельности                                                           | 2           |  |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                            | <b>4</b>    |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 8 Информационно - коммуникационные технологии в транспортно-экспедиционной деятельности.                   | 2           |  |
|                                                                                                                                       | Практическое занятие № 9 Решение непредвиденных обстоятельств в транспортно-экспедиционной деятельности.                          | 2           |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 03.04.дифференцированный зачет</b>                                                                 |                                                                                                                                   | <b>2</b>    |  |
| <b>Учебная практика<br/>Виды работ</b>                                                                                                |                                                                                                                                   | <b>18</b>   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>4. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</li> </ol>                                                                |          |  |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</li> <li>3. Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</li> <li>4. Изучить работу сервисов предприятия</li> <li>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания</li> <li>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</li> <li>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</li> <li>8. Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов</li> </ol> | 18       |  |
| <p><b>Промежуточная аттестация по ПМ 03 экзамен по модулю</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с. — ISBN 978-5-4486-0753-0, 978-5-4488-0251-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81318>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

3. Клепцова, Л. Н. Менеджмент транспортного процесса : учебное пособие / Л. Н. Клепцова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-00137-164-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145142>

4. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

6. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

7. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст:

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481958>

8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

9. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

10. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476402>

11. Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

12. Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-0521-9, 978-5-7996-2867-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87819>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК                                                                              | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 3.4<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | расчет стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;<br>определение оптимальных маршрутов перевозок;<br>осуществление выбора транспортного средства;<br>заполнение транспортных документов, в т.ч. на английском языке;<br>осуществление оптимизации транспортных расходов;<br>применение методов маркетинговых исследований;<br>определение экономических параметров логистического сервиса;<br>применение методов оценки качества логистического сервиса;<br>определение параметров качества логистического сервиса | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка отчета по производственной практике |

**Приложение 1.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**

**«ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ  
ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                                                                                           |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b>                                                                                                                                                     | ..... |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций» в структуре образовательной программы | ..... |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                                                                                                                             | ..... |
| <b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>                                                                                                                          | ..... |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля                                                                                                                                                         | ..... |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                                                                                                                                   | ..... |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля                                                                                                                                        | ..... |
| 2.4. Курсовой проект (работа)                                                                                                                                                             | ..... |
| <b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>                                                                                                                              | ..... |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                                                                                                                                  | ..... |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                      | ..... |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b>                                                                                                          | ..... |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.04 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ, КОНТРОЛЬ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

## **1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий<br>(самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>выделять наиболее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>приемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                     | <p>структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                        |   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
| ОК 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | - |
| ОК 05 | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>                                                                                                                                                                                                                                          | - |
| ОК 09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные</p> | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | 3 |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |
| ПК 4.1. | определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                                 | методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах                                                | участия в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                                |
| ПК 4.2. | производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности | методика оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы | расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |
| ПК 4.3. | осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов                                         | значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов                                                                                                                                               | участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 78            | 130                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | 8             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 72            | 72                               |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 36            | 36                               |
| Промежуточная аттестация             | 18            | -                                |
| Всего                                | <b>214</b>    | <b>130</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                             | Наименования разделов профессионального модуля                 | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>7</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                              | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ПК 4.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09           | МДК 04.01. Основы планирования логистических процессов         | <b>68</b>   | <b>38</b>                              | <b>30</b>                | 30              | -                        | -                                   | -                |                           |
| ПК 4.2<br>ПК 4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | МДК 04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем | <b>68</b>   | <b>20</b>                              | <b>48</b>                | 40              | -                        | -                                   | -                | -                         |
|                                                                        | Учебная практика                                               | <b>36</b>   | <b>36</b>                              |                          |                 |                          |                                     | <b>36</b>        |                           |
|                                                                        | Производственная практика                                      | <b>36</b>   | <b>36</b>                              |                          |                 |                          |                                     |                  | <b>36</b>                 |
|                                                                        | Промежуточная аттестация                                       | -           |                                        |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                                                        | <b>Всего:</b>                                                  | <b>214</b>  | <b>130</b>                             | <b>78</b>                | <b>78</b>       | -                        | -                                   | <b>36</b>        | <b>36</b>                 |

### 2.3.Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент программы |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы планирования логистических процессов</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b>                                                                          |                                                                                   |
| <b>МДК.04.01 Основы планирования логистических процессов</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b>                                                                          |                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>30</b>                                                                          | ПК 4.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09                      |
|                                                               | Процесс планирования в логистических системах. Понятие планирования. Функции планирования. Уровни планирования. Принципы и основные направления планирования в логистических системах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16                                                                                 |                                                                                   |
|                                                               | Виды планирования в логистике: стратегическое, тактическое и операционное. Стратегическое планирование в логистике. Планирование логистической деятельности. Кольцо управления. Взаимосвязь логистической и корпоративной стратегии (стратегические, тактические и операционные решения). Типы стратегических решений. Логистическая стратегия. Типы логистических стратегий: «тощая» стратегия, динамичная стратегия и стратегические союзы. Стратегии конкретных аспектов деятельности логистической компании. |                                                                                    |                                                                                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>                                                                          |                                                                                   |
|                                                               | Основы планирования в логистических системах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                               | Разработать для логистической компании видение, цель, стратегию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                               | Создать перспективный план для логистической компании на основе разработанного видения и стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                               | Разработать кольцо управления участка логистической цепи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                                  |                                                                                   |
|                                                               | Разработать логистическую стратегию для «Роснефти».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                                   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Разработать логистическую стратегию для ТБС Логистика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |                                                              |
|                                                                                | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации по теме 1.1. Основы планирования в логистических системах с предоставлением на проверку плана конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                              |
| <b>Тема 1.2.<br/>Элементы<br/>планирования<br/>логистических<br/>процессов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>40</b> | ПК 4.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                                                | Место логистики снабжения в логистической системе. Виды материальных ресурсов. Виды закупок. Цели управления закупками. Планирование закупок.<br>Функциональный цикл снабжения. Определение потребности в материальных запасах: методы и методики.<br>Выбор поставщика. Направления выбора поставщика. Методы выбора поставщика: затратно-коэффициентный, метод доминирующих характеристик, метод категорий предпочтения, рейтинговая оценка факторов. Критерии выбора поставщика. Основные понятия и сущность логистики распределения.<br>Функции и задачи логистики распределения. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды.<br>Системы распределения: в корпоративной системе, в вертикальной системе и в горизонтальной системе. Базовые концепции производителя: специализация и ассортимент.<br>Типы посредников: дилеры, дистрибьюторы, комиссионеры и брокеры.<br>Проектирование распределительных каналов.<br>Методика создания логистической сбытовой цепи (ЛСЦ). | 16        |                                                              |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b> |                                                              |
|                                                                                | Планирование закупок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                              |
|                                                                                | Расчет потребности в материальных запасах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                              |
|                                                                                | Выбор поставщика. Направления выбора поставщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                              |
|                                                                                | Критерии и методы выбора поставщика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                              |
|                                                                                | Планы работ с дилерами, дистрибьюторами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                              |
|                                                                                | Планы работ с комиссионерами и брокерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                                              |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                     | Проектирование распределительных каналов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |  |
|                                                                                                     | Создание логистической сбытовой цепи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации по теме 1.2. Элементы планирования логистических процессов с предоставлением на проверку плана конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация по МДК 04.01. экзамен комплексный</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |  |
| <b>Раздел 2. Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b> |  |
| <b>МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>70</b> |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Показатели<br/>эффективности<br/>функционирования<br/>логистических<br/>систем</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |  |
|                                                                                                     | Расчет показателей логистической системы. Система ключевых показателей КРІ в логистике: общие логистические издержки, качество логистического сервиса. продолжительность логистических циклов, производительность логистической системы.<br>Расчет показателей отдельных элементов логистической системы. Основные элементы логистической системы. Звено логистической системы. Три типа звеньев: генерирующие, преобразующие и поглощающие материальные и сопутствующие потоки.<br>Логистическая сеть.<br>Критерии эффективности логистической системы: точность поставки, верность поставке, сроки поставки, состояние поставки, равномерность поставки, гибкость поставки, готовность к поставкам, информационная готовность. | 8         |  |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  |  |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации по теме 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем с предоставлением на проверку плана конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         |  |
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |  |
| <b>Тема 2.2. Контроль</b>                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| <b>логистических процессов и операций</b>           | <p>Значение контроля. Контроллинг – сущность, цели, инструменты. Роль контроллинга в процессе управления логистикой.</p> <p>Формирование системы логистического контроллинга. Этапы осуществления контроллинга логистической системы. Формы и методы контроля.</p> <p>Организация контроля логистических процессов и операций. Учет и мониторинг исполнения логистических процессов и операций. Черты эффективного управления организацией с использованием логистического подхода.</p> <p>Разработка контрольных мероприятий. Системы контроля и мониторинга выполнения мероприятий. Осуществление контрольных мероприятий по закупке, производству и сбыту (распределению).</p> <p>Выявление отклонений от плановых показателей. Контроль и анализ отклонения логистических операций.</p> <p>Анализ неопределенностей в логистических системах. Качество плана. Критерии качества разработки и выполнения планов.</p> <p>Ликвидация отклонений от плановых показателей.</p> <p>Алгоритм эффективности хозяйственной деятельности звеньев интегрированной логистической системы. Причины возникновения узких мест.</p> | 14 |  |
|                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6  |  |
|                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации по теме 2.2. Контроль логистических процессов и операций с предоставлением на проверку плана конспекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |  |
| <b>Тема 2.3. Анализ работы логистических систем</b> | <p>Показатели работы логистической системы: показатель доли логистики в общих расходах предприятия, показатель исполнения бюджета на логистику, показатель доли склада и транспорта в общих расходах предприятия.</p> <p>Система критериев для локальной оценки логистических операций предприятия. Мероприятия по повышению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12 |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>эффективности работы логистической системы.</p> <p>Показатели эффективности логистических цепей. Критерии и методы оценки рентабельности.</p> <p>Оценка рентабельности функционирования логистической системы и ее элементов: рентабельность производства, рентабельность продукции, себестоимость, авансированный капитал, рентабельностью предприятия.</p> <p>Факторы повышения доходов и прибыли логистической системы. Влияние логистических процессов на формирование расходов предприятия.</p> <p>Два основных показателя рентабельности: рентабельность оборота, рентабельность имущества.</p> |           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b> |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>В том числе самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации по теме 2.3. Анализ работы логистических систем с предоставлением на проверку плана конспекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 04.02. экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> <li>2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи</li> <li>3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи</li> <li>4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи</li> <li>5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |  |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой формой собственности и специализацией деятельности</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |  |

|                                                                                                     |            |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| 2. Рассчитать показатели эффективности функционирования элемента логистической цепи                 |            |  |
| 3. Провести анализ показателей работы элемента логистической цепи                                   |            |  |
| 4. Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи |            |  |
| 5. Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов                     |            |  |
| <i>Промежуточная аттестация по ПМ 04 экзамен</i>                                                    | <b>6</b>   |  |
| <b>Всего</b>                                                                                        | <b>214</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Архипов, А. Е. Логистическое администрирование транспортных потоков : учебное пособие / А. Е. Архипов, Ю. А. Субботин. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-8119-0873-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194789>

2. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

##### 3.2.2 Дополнительные источники

3. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

5. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

6. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

7. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ.и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК                                                          | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 4.1<br>ПК 4.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | определение потребностей логистической системы в ресурсах;<br>планирование деятельности элементов логистической системы;<br>составление схемы взаимодействия элементов логистической системы;<br>расчет основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;<br>анализ показателей работы логистической системы;<br>разработка мероприятий по повышению эффективности работы логистической системы;<br>осуществление контрольных мероприятий на различных стадиях логистического процесса;<br>интерпретация результатов контрольных мероприятий;<br>разработка мероприятий по результатам анализа выполнения планов | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка выполнения и защиты курсовой работы;<br>оценка отчета по производственной практике |

**Приложение 1.5**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа профессионального модуля**  
**«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ВОДИТЕЛЯ ПОГРУЗЧИКА»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |       |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b>                                            | ..... |
| 1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы | ..... |
| 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля                    | ..... |
| <b><u>2. Структура и содержание профессионального модуля</u></b>                 | ..... |
| 2.1. Трудоемкость освоения модуля                                                | ..... |
| 2.2. Структура профессионального модуля                                          | ..... |
| 2.3. Примерное содержание профессионального модуля                               | ..... |
| 2.4. Курсовой проект (работа)                                                    | ..... |
| <b><u>3. Условия реализации профессионального модуля</u></b>                     | ..... |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение                                         | ..... |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение                                             | ..... |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</u></b> | ..... |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ «ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 11453  
ВОДИТЕЛЬ ПОГРУЗЧИКА»**

**1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы**

Цель модуля: освоение вида деятельности «Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

**1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля**

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (раздела 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности | -                       |
| ОК 02                 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                       |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                            | <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                        |   |
| ОК 03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> | - |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | дела в профессиональной деятельности<br>определять источники достоверной правовой информации<br>составлять различные правовые документы<br>находить интересные проектные идеи,<br>грамотно их формулировать и документировать<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br>составлять план проекта                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами,<br>руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                           | правила оформления документов<br>правила построения устных сообщений<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                   | - |
| ОК 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы<br>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности<br>особенности произношения<br>правила чтения текстов профессиональной | 3 |

|          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                        | направленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |
| ПК 5.1.. | Осуществлять загрузку стеллажей продукцией в соответствии с установленной номенклатурой и специализацией                                                                   | Правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушения; основы безопасности движения; способы и приемы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; технологический процесс внутри складской переработки грузов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Управлять самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга; укладки и хранения грузов на стеллажах |
| ПК 5.2.  | Осуществлять техническое обслуживание и ремонт погрузчика; определение массы груза по внешнему виду; осуществлять обработку новых погрузчиков и после капитального ремонта | Правила, нормы и инструкции по охране труда, промышленной и пожарной безопасности, охраны окружающей среды; типичные неисправности, способы их обнаружения и устранения; правила технической эксплуатации погрузчика; факторы влияющие на расход топлива, меры и мероприятия по его экономному расходу; объёмы, периодичность и основные правила выполнения работ по техническому обслуживанию; способы увеличения межремонтных пробегов погрузчика; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации погрузчика; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения погрузчика в гаражах и на открытых | Применять марки и виды горюче-смазочных, эксплуатационных материалы и жидкости, других расходных материалов, нормы их расхода                   |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | стоянках |  |
|--|--|----------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Трудоемкость освоения модуля

| Наименование составных частей модуля | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                      | 150           | 150                              |
| Курсовая работа (проект)             | -             | -                                |
| Самостоятельная работа               | -             | -                                |
| Практика, в т.ч.:                    | 108           | 108                              |
| учебная                              | 36            | 36                               |
| производственная                     | 72            | 72                               |
| Промежуточная аттестация             | 12            | -                                |
| Всего                                | <b>306</b>    | <b>150</b>                       |

### 2.2. Структура профессионального модуля

| Код ОК, ПК                                                               | Наименования разделов профессионального модуля                           | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Обучение по МДК, в т.ч.: | Учебные занятия | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа <sup>8</sup> | Учебная практика | Производственная практика |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|
| 1                                                                        | 2                                                                        | 3           | 4                                      | 5                        | 6               | 7                        | 8                                   | 9                | 10                        |
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. | МДК 05.01. Виды работ по профессии рабочего 11453<br>Водитель погрузчика | <b>192</b>  | <b>42</b>                              | <b>150</b>               | 150             | -                        | -                                   | -                |                           |
|                                                                          | Учебная практика                                                         | <b>36</b>   | <b>36</b>                              |                          |                 |                          |                                     | <b>36</b>        |                           |
|                                                                          | Производственная практика                                                | <b>72</b>   | <b>72</b>                              |                          |                 |                          |                                     |                  | <b>72</b>                 |
|                                                                          | Промежуточная аттестация                                                 | <b>12</b>   |                                        |                          |                 |                          |                                     |                  |                           |
|                                                                          | <b>Всего:</b>                                                            | <b>306</b>  | <b>150</b>                             | <b>150</b>               | <b>150</b>      | <b>-</b>                 | <b>-</b>                            | <b>36</b>        | <b>72</b>                 |

## 2.3.Содержание профессионального модуля

| Наименование разделов и тем                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>МДК 05.01. Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>150\42</b>                                                       |                                                                          |
| <b>Тема 1. Введение</b>                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b>                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                                                              | Ознакомление с программой обучения. Структура курса. Понятие о трудовой и технологической дисциплине, культуре труда рабочего.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                          |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>                                                            |                                                                          |
|                                                                              | Ознакомление обучаемых с организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента. Ознакомление с квалификационной характеристикой производственного обучения машиниста погрузчика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                          |
| <b>Тема 2. Производственная санитария и гигиена труда рабочих</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>25</b>                                                           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                                                              | Основные понятия о гигиене труда. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования к рабочим помещениям. Правильное освещение помещений и рабочих мест. Общие понятия о профессиональных заболеваниях и промышленном травматизме. Краткая характеристика санитарно-гигиенических условий труда. Значение личной гигиены при выполнении погрузки и выгрузки при перемещении и укладке в штабель различных грузов. Медицинское и санитарное обслуживание рабочих на предприятии. Санитарные требования к производственным помещениям, оборудованию, инвентарю, таре, технологическим процессам. Предупреждение ушибов, травм от соприкосновения с движущимися частями погрузчика. Меры защиты от ожогов при соприкосновении с нагретыми частями оборудования и коммуникаций. Первая помощь при несчастных случаях. Самопомощь и первая помощь при кровотечениях, ушибах, |                                                                     |                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | переломах, поражениях электрическим током, ожогах. Индивидуальный пакет и правила пользования им. Переноска пострадавших.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                          |
|                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>  |                                                                          |
|                                                         | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии (проводят работники соответствующих служб предприятия). Ознакомление с характером работы предприятия, расположением зданий и сооружений, порядком складирования груза, организацией хранения, технического обслуживания и ремонта вагонозагрузчиков, вагоноразгрузчиков, погрузчиков. Инструктаж по безопасности труда, санитарии, гигиене и пожарной безопасности на рабочем месте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                          |
| <b>Тема 3. Общие сведения об устройстве погрузчиков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>30</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                                         | Общие сведения о вагонах, применяемых для перевозки грузов. Грузоподъемность, объем и конструкция кузова вагона. Устройство крыши вагона, расположение загрузочных люков, их конструкция. Назначение лестницы и трапа внутри вагона. Порядок опломбирования загрузочных люков. Правила открывания и закрывания люков при загрузке и выгрузке грузов. Назначение, принцип действия, классификация вагонозагрузчиков. Конструкция подающих устройств. Вагонозагрузчик, его основные механизмы. Назначение, тип транспортера. Расположение рабочего органа метателя. Конструкция кожуха. Особенности устройства шнекового вагонозагрузчика. Общие сведения о конструкции самотечных устройств. Назначение, классификация, область применения вагонораз-грузчиков. Общие сведения о механических лопатах. Основные узлы механической лопаты, их устройство, расположение, взаимодействие при разгрузке вагона. Техническая характеристика механической лопаты. Недостатки механической лопаты. Передвижной вагоноразгрузчик, устройство его механизмов. Инерционный вагоноразгрузчик. Оборудование, входящее в состав установки. Принцип действия установки. Гидравлический вагоноразгрузчик с наклоняющейся платформой. Устройство, принцип действия. Гидравлический |           |                                                                          |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | разгрузчик, в котором основным рабочим органом является пантограф со скребковыми транспортерами. Устройство рабочего органа. Порядок работы разгрузчика.Общее устройство тракторных погрузчиков. Назначение, расположение и взаимодействие агрегатов, механизмов и узлов. Технические характеристики тракторных погрузчиков.Трансмиссия. Назначение и расположение муфты сцепления, коробки передач, ведущего моста, тормозов. Общие сведения об их устройстве, работе. Ходовая часть. Особенности устройства ходовой части тракторов с эластичной и жесткой подвеской. Навесное оборудование. Особенности устройства навесного оборудования погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                          |
|                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10        |                                                                          |
|                                                                        | Устройство фронтального ковша и ковша погрузчика с задней разгрузкой.Механизмы отбора мощности. Особенности их устройства у погрузчиков с механическим и гидравлическим приводом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                          |
| <b>Тема 4.<br/>Техническое обслуживание и эксплуатация погрузчиков</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>40</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                                                        | Значение системы планово-предупредительного ремонта (ППР). Назначение и содержание работ, выполняемых при ежесменном обслуживании вагонозагрузчиков и вагоноразгрузчиков, при проведении технического обслуживания, текущего, среднего и капитального ремонта. Наиболее характерные неисправности в работе вагонозагрузчиков и вагоноразгрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения. Правила монтажа вагонозагрузчиков и вагоноразгрузчиков. Методы проверки их работы перед пуском в эксплуатацию. Правила управления работой вагоноразгрузчиков и вагонозагрузчиков при выполнении погрузоразгрузочных работ. Порядок наблюдения за работой основных механизмов. Работы, выполняемые при техническом обслуживании рабочих органов. Уборочно-моечные работы, крепежные, их состав, содержание, применяемое оборудование и приспособления. Порядок замены изношенных деталей. Правила смазывания рабочих органов. Применяемые смазочные материалы, их свойства. Порядок устранения вмятин на |           |                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>стенках кожуха крыльчатки, выправки погнутых лопаток. Работы, выполняемые при ремонте скребкового разгружающего механизма. Операции, применяемые при ремонте упоров, пантографов. Обкатка машины и подготовка к работе. Тракторные погрузчики, подлежащие обкатке перед вводом в эксплуатацию. Сущность и назначение обкатки. Продолжительность обкатки. Предварительная поузловая проверка погрузчика до начала обкатки. Порядок устранения дефектов, регулировки механизмов. Порядок и правила оформления, отправки погрузчика для ремонта в ремонтные мастерские, на завод изготовитель. Правила установки напозрузчик сигнала и фар, заправки двигателей горючим, гидропривода - рабочей жидкостью. Режим обкатки двигателя на холостом ходу. Порядок проверки показаний контрольных приборов, муфты сцепления и механизма включения передач. Правила прослушивания двигателя, проверки герметичности топливоподающей, смазывающей систем и системы охлаждения. Режимы обкатки погрузчика на холостом ходу. Правила наблюдения за работой двигателя, трансмиссии, ходовой части, рабочих органов. Порядок проверки навесного оборудования. Правила выявления и устранения причин неисправностей. Режим обкатки погрузчика под нагрузкой. Правила проверки работа ковша, проверки работы ковша при передвижении погрузчика. Порядок проверки надежности и четкости работы органов управления. Особенности проверки работы погрузчиков с механическим приводом. Допустимое усилие на рычагах управления навесного оборудования тракторного погрузчика с механическим приводом. Недопустимость во время обкатки пробуксовки гусениц в процессе черпания материала, заполнения ковша с шапкой, погрузки тяжелого груза. Моечные, крепежные, регулировочные работы, выполняемые после обкатки. Система планово-предупредительного технического обслуживания и ремонта тракторных погрузчиков, ее назначение, сущность. Значение технического обслуживания погрузчиков. Понятие о технологическом, процессе технического обслуживания. Операции, выполняемые при техническом обслуживании. Персонал, выполняющий работы по техническому обслуживанию. Применяемое оборудование,</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                          |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|
|                                 | инструмент и приспособления. Место выполнения работ по техническому обслуживанию. Периодичность, содержание, правила выполнения уборочно-моечных работ при техническом обслуживании трактора, двигателя, навесного оборудования. Порядок смены рабочей жидкости. Правила выполнения уборочно-моечных работ при техническом обслуживании погрузчиков. Периодичность, содержание, правила выполнения крепежных работ. Правила затяжки болтовых соединений, контроля шпоночных и шлицевых соединений. Наиболее характерные неисправности в работе тракторных погрузчиков, их признаки, причины возникновения, основные методы предотвращения и устранения. Правила проверки крепления зубьев ковша, исправности его режущей части, проверки сварных соединений и основного металла на отсутствие трещин. Порядок замены зубьев ковша. |    |                                                                          |
|                                 | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Самостоятельное выполнение работ под наблюдением и руководством инструктора производственного обучения, входящих в круг обязанностей водителя погрузчика в соответствии с требованиями квалификационной характеристики 3-го разряда. Участие в планово-предупредительном ремонте погрузо-разгрузочных и грузозахватных механизмов и приспособлений. Управлять тракторными погрузчиками и разгрузчиками, вагоноразгрузчиками, вагонопгрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель различных грузов под руководством водителя более высокой квалификации.</p>                                                                                                             | 10 |                                                                          |
| Тема 5. Охрана окружающей среды | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                 | Единство, целостность и относительное равновесное состояние биосферы как основные условия развития жизни. Значение природы, рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека, будущих поколений. Культурно воспитательное значение природы. Необходимость охраны окружающей среды. Погрузчик, как источник загрязнения атмосферы, почвы, создания шума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                          |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                          |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>5</b>  |                                                                          |
|                                                  | Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходной технологии, совершенствование способов утилизации отходов, комплексное использование природных ресурсов, усиление контроля за предельно допустимыми концентрациями вредных компонентов, поступающих в природную среду, оборотное водоснабжение и др. (применительно к данной отрасли и базовому предприятию).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                          |
| <b>Тема 6. Вождение и управление погрузчиком</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>20</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
|                                                  | Посадка водителя в кабине. Обучение пользованию рычагами и педалями. Считывание показаний контрольно-измерительных приборов. Пуск двигателя. Трогание с места и остановка. Вождение погрузчика по прямой и с поворотами на всех передачах передним и задним ходом. Обучение пуску двигателя в замедленном и рабочем темпе. Передвижение погрузчика передним и задним ходом по прямой и с поворотами на всех передачах. Вождение погрузчика задним ходом. Подъезд к штабелю. Обучение троганию погрузчика задним ходом, в проезде условных ворот сначала передним, а затем задним ходом. Обучение регулированию скорости погрузчика при подъезде к штабелю. Управление погрузчиком при выполнении перегрузочных работ. Обучение управлению ковшом при 20 подъезде погрузчика к штабелю, заполнении ковша, переводе его в транспортное положение. Управление погрузчиком при передвижении к месту разгрузки. Управление погрузчиком и ковшом при разгрузке. Обучение управлению вагонозагрузчиком. Изучение расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение регулированию хода загрузки вагона. Обучение управлению шнековым вагонозагрузчиком. Ознакомление с особенностями расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение управлению перемещением вагонозагрузчика по эстакаде. Обучение вводу и выводу вагонозагрузчика из вагона. Обучение управлению перемещением рамы со шнеками в вертикальной плоскости. Обучение управлению передвижным вагонозагрузчиком. Изучение |           |                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>расположения органов управления, контрольных приборов. Обучение пуску цепочки транспортеров. Включение вагонозагрузчика. Обучение управлению щитами-лопатами, лебедкой, регулированию поступления груза на транспортер. Обучение управлению инерционным вагонозагрузчиком. Ознакомление с размещением пульта управления и распределительного щита. Изучение расположения органов управления, контрольных приборов. Выполнение отдельных операций при управлении установкой. Управление гидравлическим вагоноразгрузчиком с наклоняющейся платформой. Управление введением внутрь вагона разгружающего механизма, разгрузкой вагона, приведением механизмов разгрузчика после разгрузки в исходное положение. Обучение управлению гидравлическим разгрузчиком, в котором основным рабочим органом является пантограф со скребковыми транспортерами. Ознакомление с конструкцией пульта управления и расположением приборов и аппаратуры на нем. Управление установкой вагоноразгрузчика против дверного проема вагона.</p> |    |                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p> <p>Обучение управлением механизмом передвижения тележки, транспортера. Управление вводом в вагон пантографа. Включение насосной станции. Обучение управлению выгрузкой груза. Выключение насосной станции и транспортера. Остановка пантографа. Включение механизма передвижения тележки, управление выводом разгружающего механизма из вагона.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8  |                                                                          |
| <b>Промежуточная аттестация МДК 05.01. дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  |                                                                          |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/>         1. Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. 2. Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта погрузчика и всех его механизмов. 3. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и устранение их. 4. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. 5. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. 6. Выполнение заряда аккумуляторов. 7.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Экономное расходование эксплуатационные материалы. 8. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                                          |
| <b>Производственная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Управление аккумуляторными погрузчиками и всеми специальными грузозахватными механизмами и приспособлениями при погрузке, выгрузке, перемещении и укладке в штабель грузов. 2. Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта погрузчика и всех его механизмов. 3. Определение неисправностей в работе погрузчика, его механизмов и устранение их. 4. Установка и замена съемных грузозахватных приспособлений и механизмов. 5. Участие в проведении планово-предупредительного ремонта погрузчика и грузозахватных механизмов и приспособлений. 6. Выполнение заряда аккумуляторов. 7. Экономное расходование эксплуатационные материалы. 8. Соблюдение правил безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и внутреннего распорядка. | 72         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. |
| <b>Промежуточная аттестация по ПМ 05 экзамен квалификационный</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6          |                                                                          |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>306</b> |                                                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобиля», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Имитационные технологии», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

2. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

3. Лавренко, Е. А. Логистика: практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

4. Левкин, Г. Г. Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении: учебник для СПО / Г. Г. Левкин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0836-4, 978-5-4497-0525-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96851>

8. Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471333>

9. Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-0455-7, 978-5-7996-2799-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87820>

10. Логистика: модели и методы : учебное пособие / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ.и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код ПК,<br>ОК                                                            | Критерии оценки результата<br>(показатели освоённости компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы контроля и<br>методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 5.1.<br>ПК 5.2. | Знает правила дорожного движения, штрафные санкции за их нарушения; основы безопасности движения; способы и приемы предотвращения дорожно-транспортных происшествий; технологический процесс внутри складской переработки грузов<br>Осуществляет техническое обслуживание и ремонт погрузчика; определение массы груза по внешнему виду; осуществлять обработку новых погрузчиков и после капитального ремонта | оценка выполнения контрольных работ, тестирования, домашнего задания;<br>оценка результатов выполнения практической работы;<br>оценка хода решения заданий, содержащихся в практических работах;<br>оценка заданий, выполненных в ходе промежуточной аттестации;<br>оценка выполнения и защиты курсовой работы;<br>оценка отчета по производственной практике |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**(УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)**

| <b>Индекс<br/>УП/ПП</b> | <b>ПМ<br/>(индекс,<br/>наименование)</b>                                                                                              | <b>Вид практики<br/>(учебная/<br/>производственная)</b> | <b>Тип (этап) практики<br/>(при наличии)</b> | <b>Семестр</b> | <b>Объем<br/>в часах</b> |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------------------------|
| УП.01.                  | ПМ.01<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>закупках и<br>складирован<br>ии                        | Учебная практика                                        | <i>технологическая</i>                       | 5              | 36                       |
|                         |                                                                                                                                       |                                                         |                                              | 6              | 36                       |
| УП.02.                  | ПМ.02<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>производстве<br>и<br>распределени<br>и                 | Учебная практика                                        | <i>технологическая</i>                       | 5              | 36                       |
| УП.03.                  | ПМ.03<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>транспортир<br>овке и<br>сервисном<br>обслуживани<br>и | Учебная практика                                        | <i>технологическая</i>                       | 5              | 36                       |
| УП.04.                  | ПМ.04<br>Планировани                                                                                                                  | Учебная практика                                        | <i>технологическая</i>                       | 6              | 36                       |

|        |                                                                                                                                       |                              |                        |          |            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|----------|------------|
|        | е и оценка<br>эффективнос<br>ти работы<br>логистически<br>х систем,<br>контроль<br>логистически<br>х операций                         |                              |                        |          |            |
| УП.05. | ПМ.05*<br>Освоение<br>видов работ<br>по<br>профессии<br>рабочего<br>11453<br>Водитель<br>погрузчика                                   |                              | <i>технологическая</i> | 6        | 36         |
|        |                                                                                                                                       | <b>Всего УП</b>              | <b>X</b>               | <b>X</b> | <b>216</b> |
| ПП.01. | ПМ.01<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>закупках и<br>складирован<br>ии                        | Производственная<br>практика | <i>технологическая</i> | 6        | 72         |
| ПП.02. | ПМ.02<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>производстве<br>и<br>распределени<br>и                 | Производственная<br>практика | <i>технологическая</i> | 5        | 36         |
| ПП.03. | ПМ.03<br>Планировани<br>е и<br>организация<br>логистически<br>х процессов в<br>транспортир<br>овке и<br>сервисном<br>обслуживани<br>и | Производственная<br>практика | <i>технологическая</i> | 5        | 36         |
| ПП.04. | ПМ.04<br>Планировани<br>е и оценка                                                                                                    | Производственная<br>практика | <i>технологическая</i> | 6        | 36         |



|        |                                                                                                     |                              |                        |   |     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|---|-----|
|        | эффективнос<br>ти работы<br>логистически<br>х систем,<br>контроль<br>логистически<br>х операций     |                              |                        |   |     |
| ПП.05. | ПМ.05*<br>Освоение<br>видов работ<br>по<br>профессии<br>рабочего<br>11453<br>Водитель<br>погрузчика | Производственная<br>практика | <i>технологическая</i> | 6 | 72  |
|        |                                                                                                     | <b>Всего ПП</b>              | X                      | X | 252 |
|        |                                                                                                     | <b>Итого практики</b>        | X                      | X | 468 |

2025 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01. ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

УП.02. ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

УП.03. ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

УП.04. ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

УП.05. ПМ.05\* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....               | 159 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                     | 161 |
| 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... | 164 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                               | 166 |
| 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики.....                               | 166 |
| 2.2. Структура учебной практики .....                                          | 166 |
| 2.3. Содержание учебной практики .....                                         | 171 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....                         | 178 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....                 | 178 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                      | 178 |
| 3.3. Общие требования к организации учебной практики .....                     | 179 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики .....                       | 180 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....                | 181 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

|                         |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.01. Учебная практика | ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                   | МДК.01.01. Логистика закупок<br>МДК.01.02. Складская логистика<br>МДК.01.03.*в Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик                                                                                               |
| УП.02. Учебная практика | ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | МДК.02.01. Производственная логистика<br>МДК.02.02. Распределительная логистика                                                                                                                                                         |
| УП.03. Учебная практика | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | МДК.03.01. Транспортная логистика<br>МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания<br>МДК.03.03. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.<br>МДК.03.04.*в Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов |
| УП.04. Учебная практика | ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | МДК.04.01. Основы планирования логистических операций<br>МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем                                                                                                                |
| УП.05. Учебная практика | ПМ.05* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                            | МДК.05.01. Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                                                                                                                                                                   |

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03    | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04    | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05    | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06    | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07    | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08    | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09    | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок                                                                                                                                                                                                        |
| ПК.1.2.  | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.1.3.  | Осуществлять документационное сопровождение складских операций                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.4.  | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.1.5   | Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.6   | Осуществлять ведение отчетной документации по их движению                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.1.7   | Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК.2.1.  | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.2.2.  | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.                                                                                                                                                                                                |
| ПК.3.1.  | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.3.2.  | Определять параметры логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК.3.3.  | Оценивать качество логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.3.4.  | Выполнять работы в должности экспедитора                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК.4.1.  | Планировать работу элементов логистической системы                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.4.2.  | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                                                                                                                                                                         |
| ПК.4.3   | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы                                                                                                                                                          |
| ПК.5.1   | Управлять подъемником                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.5.2.  | Проводить техническое обслуживание подъемника                                                                                                                                                                                                                                      |

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Планирование и организация логистических процессов в закупках и

складировании», «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», «Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик», «Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика», «Выполнение работ в должности Экспедитор»,

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

| Наименование вида деятельности                                                | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</li> <li>- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</li> <li>- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- оценивать поставщиков с применением различных методик определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</li> <li>- оформлять документы складского учета;</li> <li>- составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документации, связанной с закупками;</li> <li>- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</li> <li>- зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</li> <li>- заполнения документации, связанной со складским учетом;</li> <li>- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей управления логистическими процессами в закупках</li> </ul> |
| Планирование и организация логистических процессов в производстве             | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> <li>- рассчитывать логистические параметры производства,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| распределении                                                                                                    | <p>распределения и сбыта идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Планирование<br>организация<br>логистических<br>процессов<br>транспортировке<br>сервисном<br>обслуживании        | <p><b>и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>- определять оптимальный маршрут перевозки;</li> <li>- осуществлять выбор транспортного средства;</li> <li>- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>- проводить оптимизацию транспортных расходов</li> </ul> <p>применять методы маркетинговых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические параметры логистического сервиса;</li> <li>- определять параметры качества логистического сервиса</li> </ul> <p>применять методы оценки качества логистического сервиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;</li> <li>- оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и организации процесса перевозки грузов;</li> <li>- оптимизации транспортных расходов</li> <li>- участия в разработке элементов логистического сервиса</li> <li>- участия в анализе элементов логистического сервиса</li> </ul> |
| Планирование<br>оценка<br>эффективности<br>работы логистических<br>систем, контроль<br>логистических<br>операций | <p><b>и умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность логистической системы в ресурсах;</li> <li>- планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> </ul> <p>производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</li> </ul> <p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и организации логистических процессов</li> <li>- расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;</li> </ul>                                                                                                        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> <li>- участия в контроле логистических операций, процессов, систем;</li> <li>- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик                                | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компьютерными программами Excel, Word, Outlook;</li> <li>- работать в программе учета складской деятельности, принятой в организации (КИС SAP R3);</li> <li>- выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, акты и др.);</li> <li>- выполнять проверку качества поступившего товара.</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения учета и выдачи материальных ценностей;</li> <li>- работы в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации;</li> <li>- выполнения проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам.</li> <li>- владения компьютерными программами;</li> <li>- выполнения ведения необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, и др.);</li> <li>- выполнения проверки качества поступившего товара.</li> </ul> |
| Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;</li> <li>- выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин;</li> <li>- организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики</li> <li>- выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;</li> <li>- управления самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга;</li> <li>- выбора и применения типовых технологических процессов ремонта машин;</li> <li>- выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства</li> </ul>                                           |
| Выполнение работ в должности Экспедитор                                      | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать грузы со складов в соответствии с сопроводительными документами;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять целостность упаковки (тары);</li> <li>- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки;</li> <li>- правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов;</li> <li>- сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке;</li> <li>- сдавать доставленный груз, оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>- при необходимости участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

| УП    | Код ПК/<br>дополнительные (ПК*, ПКц)                     | Практический опыт                                                                                                                                                | Наименование темы практики                                      | Объем часов | Обоснование увеличения объема практики                                                           |
|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УП.05 | ПК.5.1.<br>Управлять подъемником                         | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства. Выполнения складирования грузов. Выполнения погрузочно – разгрузочных работ.                           | Тема 1.1. Обучение навыкам управления погрузчиком.              | 6           | Углубление подготовки обучающихся при формировании <i>ПК 5.1.</i> по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
|       |                                                          |                                                                                                                                                                  | Тема 1.2. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика | 18          |                                                                                                  |
|       | ПК 5.2.<br>Проводить техническое обслуживание подъемника | Проведение ежесменного технического обслуживания. Проведение ТО-1, ТО-2 и годового обслуживания. Регулировка стояночного тормоза. Регулировка колесных тормозов. | Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика       | 12          | Углубление подготовки обучающихся при формировании <i>ПК 5.2.</i> по запросу ООО «ТБС-Логистика» |

|                                                                                         |  |                                                                                                   |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                                                                                         |  | Регулировочные работы по системе газораспределения двигателя. Смазка узлов согласно карте смазки. |  |  |  |
| Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П - 36 часов |  |                                                                                                   |  |  |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

| Код УП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения учебной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс /<br>семестр | Форма<br>промежуточной<br>аттестации          |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| УП.01.   | 36<br>36        | рассредоточено                                                             | 5<br>6            | Дифференцированн<br>ый зачет<br>(комплексный) |
| УП.02.   | 36              | рассредоточено                                                             | 5                 | Дифференцированн<br>ый зачет<br>(комплексный) |
| УП.03.   | 36              | рассредоточено                                                             | 5                 | Дифференцированн<br>ый зачет<br>(комплексный) |
| УП.04.   | 36              | рассредоточено                                                             | 6                 | Дифференцированн<br>ый зачет<br>(комплексный) |
| УП.05.   | 36              | концентрированно                                                           | 6                 | Дифференцированн<br>ый зачет<br>(комплексный) |
| Всего УП | 216             | X                                                                          | X                 | X                                             |

### 2.2. Структура учебной практики

| Код ПК                                                                                                             | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименован<br>ие тем<br>учебной<br>практики      | Объе<br>м<br>часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| <b>УП.01. Учебная практика ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | <b>72</b>          |
| ПК.1.1.                                                                                                            | Раздел 1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | Знакомство с графиком документооборота организаций в закупках и организацией контроля за его выполнением.<br>Принятие участия в проверке и обработке документов по закупочной деятельности.<br>Знакомство с порядком осуществления закупочной деятельности.<br>Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование | Тема 1.1. Закупочная деятельность на предприятии | 12                 |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>                                                                                          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                  | <b>12</b>          |

|                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 1.2.            | Раздел 2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе    | Знакомство с должностными инструкциями кладовщиков, приемщиков, комплектовщиков и других складских работников организации                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 2.1. Организационно-экономическая характеристика организации/складского комплекса | 6  |
|                    |                                                                                 | Определение схемы рационального размещения товаров на складе.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 2.2 Организация работы склада.                                                    | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 12 |
| ПК.1.3.            | Раздел 3. Документационное сопровождение складских операций                     | Участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе.                                                                                                                                                                                                                             | Тема 3.1. Организация складского учета и документооборота                              | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 6  |
| ПК.1.4.            | Раздел 4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | Оценивание рациональности структуры запасов<br>Выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 4.1. Управление запасами на складе                                                | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 6  |
| ПК.1.5.            | Раздел 5. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей              | Выполнение проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам<br>Выполнение проверки качества поступившего товара<br>Проверка состояния возвратной тары. Учет и контроль движения возвратной тары | Тема 5.1. Учет материальных ценностей                                                  | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 12 |

|                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| ПК.1.6.                                                                                                                     | Раздел 6. Отчетная документация по ТМЦ                                                       | Выполнение ведения необходимой складской и иной документации (Карточка учёта материалов, приходный ордер, накладные, акты приема-передачи и возврата товара, учетные реестры, книга складского учета и т.д.)                                                                         | Тема 6.1. Ведение отчетной документации и по ТМЦ               | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 12 |
| ПК.1.7.                                                                                                                     | Раздел 7. Контроль за наличием материальных ценностей                                        | Участие в проведении инвентаризации товаров. Выполнение учета и выдачи материальных ценностей                                                                                                                                                                                        | Тема 7.1. Учет наличия материальных ценностей                  | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 12 |
| УП.02. Учебная практика ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 36 |
| ПК 2.1                                                                                                                      | Раздел 1. Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении        | Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей<br>Участия в оперативном планировании и управлении и материальными потоками в производстве. | Тема 1.1. Концептуальные положения работы с ТМЦ                | 6  |
|                                                                                                                             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2. Миссия, стратегия и тактика логистики производства . | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 18 |
| ПК 2.2.                                                                                                                     | Раздел 2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | Анализ поставщиков<br>Анализ каналов распределения.<br>Анализ потребителей                                                                                                                                                                                                           | Тема 2.1. Методика выбора поставщика.                          | 18 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 18 |
| УП.03. Учебная практика ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 36 |
| ПК 3.1.                                                                                                                     | Раздел 1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                | Определение схемы логистической структуры на предприятии<br>Знакомство с графиком документооборота при организации доставки                                                                                                                                                          | Тема 1.1. Общая характеристика транспортной деятельности       | 6  |

|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                     |                                                       | груза.<br>Участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза.<br>Участие в заполнении транспортной документации.                                                             | организации.                                                             |    |
|                     |                                                       | Участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве<br>Расчет затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию<br>Участие в организации процесса перевозки грузов | Тема 1.2.<br>Расчет основных показателей транспортной деятельности       | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1: |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 12 |
| ПК 3.2.             | Раздел 2. Определять параметры логистического сервиса | Изучение работу сервисов предприятия.<br>Проведение анализа системы сервисного обслуживания<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание                                                                   | Тема 2.1.<br>Основные показатели сервисного обслуживания на предприятии. | 6  |
|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                          | Тема 2.2.<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание.                    | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2: |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 12 |
| ПК 3.3.             | Раздел 3. Оценивать качество логистического сервиса   | Участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов<br>Оценка качества логистического сервиса на предприятии                                                                               | Тема 3.1.<br>Оценка качества логистического сервиса                      | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3: |                                                       |                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 6  |
| ПК 3.4.             | Раздел 4. Выполнение работ в должности экспедитор     | Приемка грузов.<br>Размещение и укладка груза.<br>Сопровождение грузов к месту назначения.                                                                                                               | Тема 4.1.<br>Выполнение работ в должности экспедитор                     | 6  |

|                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4:                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | 6         |
| <b>УП.04 Учебная практика ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>36</b> |
| ПК 4.1                                                                                                                               | Раздел 1. Планировать работу элементов логистической системы                                    | Определение схемы логистической цепи на предприятии<br>Участие в планировании и организации логистических процессов<br>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии                                      | Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах                   | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>12</b> |
| ПК 4.2                                                                                                                               | Раздел 2. Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы     | Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи<br>Проведение анализа показателей работы элемента логистической цепи.<br>Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. | Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования логистических систем | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>12</b> |
| ПК.4.3.                                                                                                                              | Раздел 3. Мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов<br>Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи                                                                                 | Тема 3.1. Мониторинг показателей работы логистической системы            | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:                                                                                                                  |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>12</b> |
| <b>УП.05. Учебная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b>                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          | <b>36</b> |
| ПК5.1                                                                                                                                | Раздел 1. Управление погрузчиком                                                                | Ознакомление с погрузчиком.<br>Подготовка погрузчика к работе.<br>Отработка навыков                                                                                                                                                              | Тема 1.1. Обучение навыкам управления погрузчиком.                       | 6         |

|                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
|                     |                                                           | трогания с места, подъема и опускания вилочных подхватов, наклона подъемника при захвате груза и при движении с грузом, преодоления подъемов и спусков. Отработка навыков передвижения в стесненных условиях |                                                                 |           |
|                     |                                                           | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства                                                                                                                                                     | Тема 1.2. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика | 18        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1: |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | <b>24</b> |
| ПК 5.2.             | Раздел 2. Проведение технического обслуживания погрузчика | Проведение ежесменного технического обслуживания, ТО-1, ТО-2                                                                                                                                                 | Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика       | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2: |                                                           |                                                                                                                                                                                                              |                                                                 | <b>12</b> |

### 2.3. Содержание учебной практики

| Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики                                               | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак.ч. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>УП 01. Учебная практика ПМ 01. Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>72</b>    |
| <b>Раздел 1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>12</b>    |
| Тема 1.1. Закупочная деятельность на предприятии                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12           |
|                                                                                                                     | Знакомство с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство со структурой аппарата управления и логистических отделов на предприятиях на выбор Знакомство с должностными инструкциями специалистов по логистике. | 6            |
|                                                                                                                     | Знакомство с графиком документооборота организаций в закупках и организацией контроля за его выполнением                                                                                                                                                                                          |              |
|                                                                                                                     | Принятие участия в проверке и обработке документов по закупочной деятельности. Изучение нормативно-инструктивных                                                                                                                                                                                  |              |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                        | материалов по организации закупочной деятельности. Заполнение первичных документов по закупкам.                                                                                                                              | 6         |
|                                                                                        | Знакомство с порядком осуществления закупочной деятельности.                                                                                                                                                                 |           |
|                                                                                        | Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование.                                                                                                                                              |           |
|                                                                                        | Знакомство с порядком работы с поставщиками. Проведение оценки поставщиков.                                                                                                                                                  |           |
| <b>Раздел 2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе</b>    |                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| Тема 2.1. Организационно экономическая характеристика организации/складского комплекса | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                            | 6         |
|                                                                                        | Знакомство с должностными инструкциями кладовщиков, приемщиков, комплектовщиков и других складских работников организации                                                                                                    | 6         |
| Тема 2.1. Организация работы склада.                                                   | Знакомство с порядком организации работы склада. Проведение анализа системы складирования. Знакомство с зонированием складских помещений.                                                                                    | 6         |
|                                                                                        | Определение схемы рационального размещения товаров на складе.                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                        | Знакомство с процессами разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров.                                                                                             |           |
| <b>Раздел 3. Документационное сопровождение складских операций</b>                     |                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| Тема 1.3. Организация складского учета и документооборота                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                            | 6         |
|                                                                                        | Знакомство с графиком документооборота на складе и организацией контроля за его выполнением. Участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе. |           |
| <b>Раздел 4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами</b> |                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  |
| Тема 1.4. Управление запасами на складе                                                | Изучение нормативно-инструктивный материал по организации деятельности складов.                                                                                                                                              | 6         |
|                                                                                        | Оценивание рациональность структуры запасов                                                                                                                                                                                  |           |
|                                                                                        | Выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                                             |           |
| <b>Раздел 5. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей</b>              |                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| Тема 5.1 Учет материальных ценностей                                                   | Выполнение проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам      | 6         |
|                                                                                        | Выполнение проверки качества поступившего                                                                                                                                                                                    |           |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                    | товара                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                    | Выявление товарно-материальных ценностей, подлежащих списанию                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                                                                                    | Проверка состояния возвратной тары. Учет и контроль движения возвратной тары                                                                                                                                 |           |
| <b>Раздел 6. Отчетная документация по ТМЦ</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| Тема 6.1 Ведение отчетной документации по ТМЦ                                                                                      | Выполнение ведения необходимой складской и иной документации (Карточка учёта материалов, приходный ордер, накладные, акты приема-передачи и возврата товара, учетные реестры, книга складского учета и т.д.) | 12        |
| <b>Раздел 7. Контроль за наличием материальных ценностей</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b> |
| Тема 7.1 Учет наличия материальных ценностей                                                                                       | Работа в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации                                                                                                                               | 6         |
|                                                                                                                                    | Участие в проведении инвентаризации товаров.                                                                                                                                                                 | 6         |
|                                                                                                                                    | Выполнение учета и выдачи материальных ценностей                                                                                                                                                             |           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)                                                         |                                                                                                                                                                                                              |           |
| <b>УП 02. Учебная практика ПМ 02. Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</b>            |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |
| <b>Раздел 1. Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении</b>                                       |                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |
| Тема 1.1. Концептуальные положения работы с ТМЦ                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | 6         |
|                                                                                                                                    | Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                          | 6         |
|                                                                                                                                    | Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей                     |           |
| Тема 1.2. Миссия, стратегия и тактика логистики производства.                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | 12        |
|                                                                                                                                    | Участие в оперативном планировании и управлении и материальными потоками в производстве.                                                                                                                     | 12        |
| <b>Раздел 2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</b>                               |                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b> |
| Тема 2.1 Методика выбора поставщика.                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | 18        |
|                                                                                                                                    | Анализ поставщиков                                                                                                                                                                                           | 6         |
|                                                                                                                                    | Анализ каналов распределения.                                                                                                                                                                                |           |
|                                                                                                                                    | Анализ потребителей                                                                                                                                                                                          | 6         |
|                                                                                                                                    | Проверка наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей.                                                                                                                 | 6         |
| <b>УП 03. Учебная практика ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b> |                                                                                                                                                                                                              | <b>36</b> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |
| Тема 1.1. Общая характеристика транспортной деятельности организации.                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                      | Знакомство с основными положениями нормативно-правовыми актами организации, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка.                                                                         | 6         |
|                                                                                      | Знакомство со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике                                                                                                                                              |           |
|                                                                                      | Изучение нормативно-инструктивного материала по организации транспортной деятельности.                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                      | Определение схемы логистической структуры на предприятии<br>Знакомство с графиком документооборота при организации доставки груза.<br>Участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза.<br>Участие в заполнении транспортной документации. |           |
| Тема 1.2. Расчет основных показателей транспортной деятельности.                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                      | Определение маршрута движения<br>Участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве<br>Расчет затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию<br>Участие в организации процесса перевозки грузов                                | 6         |
|                                                                                      | Изучение нормативно-инструктивного материала по организации транспортной деятельности. Заполнение транспортных документов.                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 2. Определять параметры логистического сервиса</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b> |
| Тема 2.1. Основные показатели сервисного обслуживания на предприятии.                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                      | Определение схемы сервисного обслуживания на предприятии.<br>Изучение работы сервисов предприятия.<br>Проведение анализа системы сервисного обслуживания                                                                                                                 | 6         |
| Тема 2.2. Расчет затрат на сервисное обслуживание.                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                      | Расчет затрат на сервисное обслуживание.                                                                                                                                                                                                                                 | 6         |
| <b>Раздел 3. Оценивать качество логистического сервиса</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b>  |
| Тема 3.1. Оценка качества логистического сервиса                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                      | Участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов                                                                                                                                                                                                        | 6         |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                       | Оценка качества логистического сервиса на предприятии                                                                                                                                            |           |
| <b>Раздел 4. Выполнение работ в должности Экспедитор</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b>  |
| Тема 4.1. Выполнение работ в должности экспедитор                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | 6         |
|                                                                                                                                       | Приемка грузов со складов в соответствии с сопроводительными документами                                                                                                                         | 6         |
|                                                                                                                                       | Проверка целостности упаковки (тары).                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                                                       | Контроль за наличием приспособлений для перевозки грузов и санитарным состоянием соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки                                                 |           |
|                                                                                                                                       | Проведение погрузочно-разгрузочных работ. Размещение и укладка грузов.                                                                                                                           |           |
|                                                                                                                                       | Сопровождение грузов к месту назначения, обеспечение необходимого режима хранения и сохранности их при транспортировке.                                                                          |           |
|                                                                                                                                       | Сдача доставленного груза, оформление приемосдаточной документации. Составление актов на недостачу, порчу грузов и других документов.                                                            |           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного)                                                            |                                                                                                                                                                                                  |           |
| <b>УП 04 Учебная практика ПМ 04. Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |
| <b>Раздел 1. Планировать работу элементов логистической системы</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |
| Тема 1.1. Основы планирования в логистических системах                                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | 12        |
|                                                                                                                                       | Знакомство с основными положениями нормативно-правовыми актами организации, требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка. | 6         |
|                                                                                                                                       | Знакомство со структурой логистической цепи на предприятии                                                                                                                                       |           |
|                                                                                                                                       | Определение схемы логистической цепи на предприятии                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                                                       | Участие в планировании и организации логистических процессов                                                                                                                                     | 6         |
|                                                                                                                                       | Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии                                                                                                             |           |
|                                                                                                                                       | Участие в планировании конкретной логистической системы.                                                                                                                                         |           |
|                                                                                                                                       | Участие в планировании логистических операций.                                                                                                                                                   |           |
| <b>Раздел 2. Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</b>                                    |                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> |
| Тема 2.1. Показатели эффективности функционирования                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                | 12        |
|                                                                                                                                       | Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической                                                                                                                         | 6         |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| логистических систем                                                                                     | цепи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|                                                                                                          | Проведение анализа показателей работы элемента логистической цепи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|                                                                                                          | Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|                                                                                                          | Принять участие в оценке показателей эффективности функционирования логистических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6         |
|                                                                                                          | Принять участие в составлении основных показателей эффективности функционирования логистических систем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|                                                                                                          | Принять участие в составлении рекомендаций функционирования логистических систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 3. Мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |
| Тема 3.1. Мониторинг показателей работы логистической системы                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12        |
|                                                                                                          | Принять участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6         |
|                                                                                                          | Принять участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6         |
| <b>УП.05 Учебная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b> |
| <b>Раздел 1. Управление погрузчиком</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>24</b> |
| Тема 1.1. Обучение навыкам управления погрузчиком.                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         |
|                                                                                                          | Ознакомление с погрузчиком: рабочими органами, двигателем внутреннего сгорания, рычагами и педалями управления.<br>Подготовка погрузчика к работе: осмотр, проверка наличия масла в картере двигателя, в гидробаке. Наличие охлаждающей жидкости. Состояние шин, заряженность аккумуляторной батареи, работа световых приборов освещения. Запуск двигателя, прогрев до рабочих температур: воде 60-65°C, масло 55-60°C, давления масла, не ниже указанного в инструкции по эксплуатации двигателя. Отработка навыков трогания с места и остановки. Отработка навыков подъема и опускания вилочных подхватов, наклона подъемника при захвате груза и при движении с грузом.<br>Отработка навыка включения ручного тормоза при стоянке погрузчика. Отработка навыков переезда препятствий: головки рельса, бруса и т.п.<br>Отработка навыков преодоления подъемов и спусков. Отработка навыков передвижения в стесненных условиях | 6         |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Тема 1.2. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 18        |
|                                                                            | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства.<br>Отработка навыков складирования грузов.<br>Погрузка – разгрузка автотранспорта.                                                                                                                                | 18        |
| <b>Раздел 2. Техническое обслуживание погрузчика</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |
| Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 12        |
|                                                                            | Проведение ежесменного технического обслуживания. Проведение ТО-1, ТО-2 и годового обслуживания.<br>Регулировка стояночного тормоза.<br>Регулировка колесных тормозов.<br>Регулировочные работы по системе газораспределения двигателя. Смазка узлов согласно карте смазки. | 12        |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (комплексного) |                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Лаборатория, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: лаборатория «Планирования и организации логистических процессов»

Зона по видам работ, оснащенная в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: зона под вид работ «Технология грузообработки и хранения материалов»

Оснащенные базы практики (лаборатория и зона по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563193>

2. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>

3. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560704>

4. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562748>

5. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560671>

6. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559564>

7. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958>

8. Аникин, Б. А. Производственная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568326>

9. Левкин, Г. Г. Распределительная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20838-2. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569312>

10. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

11. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная ; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561236>

2. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695>

3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566414>

4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

6. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

8. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова.



— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695>

### **3.3. Общие требования к организации учебной практики**

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 38.02.03. *Операционная деятельность в логистике*.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)* при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>УП | Код ПК, ОК                                                                            | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы<br>контроля и оценки                            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| УП 01.       | ПК.1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления форм первичных документов для осуществления процедуры закупок</li> <li>- правильность определения сроков и объемов закупок материальных ценностей</li> <li>- оценка поставщиков с применением различных методик</li> <li>- правильность определения потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации</li> <li>- правильность применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях</li> </ul> | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|              | ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения потребности в складских помещениях</li> <li>- правильность расчета площади склада;</li> <li>- правильность расчета и оценки складских расходов;</li> <li>- правильность выбора подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>- соблюдение порядка организации грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение)</li> </ul>                                                                                        | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|              | ПК.1.3.<br>Осуществлять документационное сопровождение складских операций             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления документов складского учета</li> <li>- правильность составления и заполнения типовых форм складских документов;</li> <li>- соблюдение порядка контроля правильности составления складских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |

|        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                | документов                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |
|        | ПК.1.4.<br>Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами               | - правильность оценки рациональности структуры запасов;<br>- соблюдение порядка регулирования запасов                                                                                                                                                                                            | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|        | ПК.1.5. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей                         | - правильность ведения учета материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                              | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|        | ПК.1.6.<br>Осуществлять ведение отчетной документации по их движению;                          | - правильность ведения отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                     | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|        | ПК.1.7.<br>Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                            | - соблюдение порядка контроля за материальными ценностями                                                                                                                                                                                                                                        | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
| УП.02. | ПК.2.1.<br>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении           | - правильность определения потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>- правильность определения оптимальных каналов распределения и сбыта                                                                                                                          | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|        | ПК.2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. | - соблюдение порядка расчета логистических параметров производства, распределения и сбыта;<br>- правильность идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;<br>- соблюдение последовательности расчета логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
| УП.03  | П.К.3.1.<br>Планировать, подготавливать                                                        | - правильность расчета стоимости грузоперевозок различными видами                                                                                                                                                                                                                                | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |

|       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|       | и осуществлять процесс перевозки грузов                                                            | транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;<br>- правильность определения оптимальных маршрутов перевозок;<br>- правильность выбора транспортного средства;<br>- соблюдение порядка заполнения транспортных документов                                                             |                                                                |
|       | ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса                                                | - соблюдение порядка проведения оптимизации транспортных расходов;<br>- правильность определения экономических параметров логистического сервиса;                                                                                                                              | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|       | ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса                                                  | - правильность определения параметров качества логистического сервиса                                                                                                                                                                                                          | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|       | ПК.3.4. Выполнять работы в должности Экспедитора                                                   | - правильность размещения и укладки груза<br>- соблюдение порядка сопровождения груза к месту назначения<br>- соблюдение порядка сдачи доставленного груза                                                                                                                     | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
| УП.04 | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы                                         | - правильность определения потребностей логистической системы в ресурсах;<br>- правильность составления плана деятельности элементов логистической системы;<br>- правильность определения схемы взаимодействия элементов логистической системы                                 | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|       | ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | - правильность расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;<br>- умение проведения анализа показателей работы логистической системы;<br>- правильность составления плана мероприятий по повышению эффективности | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |

|        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                      | работы логистической системы                                                                                                                                                                                                                                |                                                                |
|        | ПК 4.3.<br>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - правильность интерпретации результатов контрольных мероприятий;<br>- правильность составления плана мероприятий по результатам анализа выполнения планов                                                                                                  | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
| УП. 05 | ПК.5.1.<br>Управлять погрузчиком                                                                                                     | - правильность выполнение погрузочных работ<br>- правильность выполнение разгрузочных работ<br>- соблюдение правил складирования груза                                                                                                                      | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |
|        | ПК 5.2.<br>Проводить техническое обслуживание погрузчика                                                                             | - качество проведения ежесменного технического обслуживания подъемника<br>- правильность определения неисправностей<br>- правильность определения способов устранения неисправностей<br>- качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемника | экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП.01. ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

ПП.02. ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении

ПП.03. ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

ПП.04. ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

ПП.05. ПМ.05\* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: .....      | 34  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....            | 34  |
| 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: . | 34  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики.....                           | 41  |
| 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П46 |     |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.....                             | 48  |
| 2.1. Трудоемкость освоения производственной практики .....                           | 48  |
| 2.2. Структура производственной практики .....                                       | 48  |
| 2.3. Содержание производственной практики .....                                      | 49  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....                      | 49  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики .....             | 49  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                            | 50  |
| 3.3. Общие требования к организации производственной практики.....                   | 206 |
| 3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики .....                    | 206 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ .....            | 207 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

|                                 |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.01 Производственная практика | ПМ. 01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                   | МДК.01.01. Логистика закупок<br>МДК.01.02. Складская логистика<br>МДК.01.03.*в Освоение видов работ по профессии рабочего 12759 Кладовщик                                                                                               |
| ПП.02 Производственная практика | ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | МДК.02.01. Производственная логистика<br>МДК.02.02. Распределительная логистика                                                                                                                                                         |
| ПП.03 Производственная практика | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | МДК.03.01. Транспортная логистика<br>МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания<br>МДК.03.03. Обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности.<br>МДК.03.04.*в Трудовые функции по должности 27772 Экспедитор по перевозке грузов |
| ПП.04 Производственная практика | ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | МДК.04.01. Основы планирования логистических операций<br>МДК.04.02. Оценка эффективности и контроль логистических систем                                                                                                                |
| ПП.05 Производственная практика | ПМ.05* Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                            | МДК.05.01. Виды работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                                                                                                                                                                   |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

| Код ОК / ПК | Наименование ОК / ПК                                                                              |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01       | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |



|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02   | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                                        |
| ОК 03   | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                |
| ОК 04   | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 05   | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                              |
| ОК 06   | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07   | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                            |
| ОК 08   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                              |
| ОК 09   | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                                |
| ПК.1.1. | Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок                                                                                                                                                                                                        |
| ПК.1.2. | Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.1.3. | Осуществлять документационное сопровождение складских операций                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.4. | Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.1.5  | Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК.1.6  | Осуществлять ведение отчетной документации по их движению;                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК.1.7  | Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК.2.1. | Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.2.2. | Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.                                                                                                                                                                                                |
| ПК.3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                                                                                                                                                                                                                |
| ПК.3.2. | Определять параметры логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК.3.3. | Оценивать качество логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК.3.4. | Выполнять работы в должности экспедитора                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК.4.1. | Планировать работу элементов логистической системы                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК.4.2. | Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                                                                                                                                                                         |
| ПК.4.3  | Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы                                                                                                                                                          |
| ПК.5.1  | Управлять подъемником                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК.5.2. | Проводить техническое обслуживание подъемника                                                                                                                                                                                                                                      |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», «Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении», «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», «Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик», «Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика», «Выполнение работ в должности Экспедитор»,

## 1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

| Наименование вида деятельности                                                | Практический опыт / умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</li> <li>- определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</li> <li>- применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях; определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;</li> <li>- оценивать поставщиков с применением различных методик определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;</li> <li>- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение)</li> <li>- оформлять документы складского учета;</li> <li>- составлять и заполнять типовые формы складских документов; - контролировать правильность составления складских документов оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнения документации, связанной с закупками;</li> <li>- анализа логистической системы управления запасами и их нормирования</li> <li>- зонирования складских помещений, рационального размещение товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров</li> <li>- заполнения документации, связанной со складским учетом;</li> <li>- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей управления логистическими процессами в закупках</li> </ul> |
| Планирование и организация логистических процессов в                          | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса;</li> <li>- определять оптимальные каналы распределения и сбыта;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| производстве<br>распределении                                                                                    | и           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте;</li> <li>- рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;</li> <li>- определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Планирование<br>организация<br>логистических<br>процессов<br>транспортировке<br>сервисном<br>обслуживании        | и<br>в<br>и | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки;</li> <li>- определять оптимальный маршрут перевозки;</li> <li>- осуществлять выбор транспортного средства;</li> <li>- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;</li> <li>- проводить оптимизацию транспортных расходов</li> </ul> <p>применять методы маркетинговых исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять экономические параметры логистического сервиса;</li> <li>- определять параметры качества логистического сервиса</li> </ul> <p>применять методы оценки качества логистического сервиса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса;</li> <li>- оценивать эффективность уровня логистического обслуживания</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и организации процесса перевозки грузов;</li> <li>- оптимизации транспортных расходов</li> <li>- участия в разработке элементов логистического сервиса</li> <li>- участия в анализе элементов логистического сервиса</li> </ul> |
| Планирование<br>оценка<br>эффективности<br>работы логистических<br>систем, контроль<br>логистических<br>операций | и           | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять потребность логистической системы в ресурсах;</li> <li>- планировать деятельность элементов логистической системы;</li> <li>- составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</li> </ul> <p>производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности</li> </ul> <p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты контрольных мероприятий;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в планировании и организации логистических процессов</li> <li>- расчета основных параметров эффективного функционирования</li> </ul>                                                                                                                                       |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     | <p>элементов логистической системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> <li>- участия в контроле логистических операций, процессов, систем;</li> <li>- выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Выполнение работ по профессии 12759 Кладовщик</p>                                | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компьютерными программами Excel, Word, Outlook;</li> <li>- работать в программе учета складской деятельности, принятой в организации (КИС SAP R3);</li> <li>- выполнять ведение необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, акты и др.);</li> <li>- выполнять проверку качества поступившего товара.</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения учета и выдачи материальных ценностей;</li> <li>- работы в программе учета складской деятельности, принятой в данной организации;</li> <li>- выполнения проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам.</li> <li>- владения компьютерными программами;</li> <li>- выполнения ведения необходимой складской и иной документации (первичные документы, учетные документы, товарно-сопроводительные документы, и др.);</li> <li>- выполнения проверки качества поступившего товара.</li> </ul> |
| <p>Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</p> | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностирование технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;</li> <li>- выбирать, обосновывать и разрабатывать технологические процессы ремонта машин;</li> <li>- организовывать ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, и сборочных единиц с учетом результатов технической диагностики</li> <li>- выбирать современное технологическое оборудование для оснащения ремонтного производства</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирования технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования с использованием новейших средств диагностики;</li> <li>- управления самоходной машиной в различных условиях, грамотно использовать средства цифрового мониторинга;</li> <li>- выбора и применения типовых технологических процессов ремонта машин;</li> <li>- выбора современного технологического оборудования для оснащения ремонтного производства</li> </ul>                                           |
| <p>Выполнение работ в должности</p>                                                 | <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать грузы со складов в соответствии с</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экспедитор | <p>сопроводительными документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять целостность упаковки (тары);</li> <li>- контролировать наличие приспособлений для перевозки грузов и санитарное состояние соответствующих видов транспорта, предназначенных для перевозки;</li> <li>- правильность проведения погрузочно-разгрузочных работ, размещение и укладку грузов;</li> <li>- сопровождать грузы к месту назначения, обеспечивать необходимый режим хранения и сохранность их при транспортировке;</li> <li>- сдавать доставленный груз, оформлять приемо-сдаточную документацию;</li> <li>- при необходимости участвовать в составлении актов на недостачу, порчу грузов и других документов.</li> </ul> <p><b>практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса на автомобильном транспорте.</li> </ul> |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

| ПП                                                                                   | Код ПК/<br>дополнительные (ПК*, ПКц)                     | Практический опыт                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование темы практики                                      | Объем часов | Обоснование увеличения объема практики                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПП.05                                                                                | ПК.5.1.<br>Управлять подъемником                         | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства. Выполнения складирования грузов. Выполнения погрузочно – разгрузочных работ.                                                                                                                             | Тема 1.1. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика | 60          | Углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 5.1. по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
|                                                                                      | ПК 5.2.<br>Проводить техническое обслуживание подъемника | Проведение ежесменного технического обслуживания. Проведение ТО-1, ТО-2 и годового обслуживания. Регулировка стояночного тормоза. Регулировка колесных тормозов. Регулировочные работы по системе газораспределения двигателя. Смазка узлов согласно карте смазки. | Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика       | 12          | Углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 5.2. по запросу ООО «ТБС-Логистика» |
| Всего академических часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП- |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 |             |                                                                                           |

П - 72 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ****2.1. Трудоемкость освоения производственной практики**

| Код ПП   | Объем,<br>ак.ч. | Форма проведения производственной<br>практики<br>(концентрированно/ рассредоточено) | Курс /<br>семестр |
|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПП. 01   | 72              | концентрированно                                                                    | 6                 |
| ПП. 02   | 36              | концентрированно                                                                    | 5                 |
| ПП. 03   | 36              | концентрированно                                                                    | 5                 |
| ПП. 04   | 36              | концентрированно                                                                    | 6                 |
| ПП.05    | 72              | концентрированно                                                                    | 6                 |
| Всего ПП | 252             | X                                                                                   | X                 |

**2.2. Структура производственной практики**

| Код ПК                                                                                                                      | Наименование разделов<br>профессионального модуля                                     | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименован<br>ие тем<br>производств<br>енной<br>практики | Объе<br>м<br>часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>ПП.01. Производственная практика ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | <b>72</b>          |
| ПК.1.1.1.                                                                                                                   | Раздел 1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | Знакомство с графиком документооборота организаций в закупках и организацией контроля за его выполнением. Принятие участия в проверке и обработке документов по закупочной деятельности. Знакомство с порядком осуществления закупочной деятельности. Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование | Тема 1.1. Закупочная деятельность на предприятии и       | 12                 |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>                                                                                                   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                          | <b>12</b>          |

|                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          |    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПК 1.2.            | Раздел 2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе    | Знакомство с должностными инструкциями кладовщиков, приемщиков, комплектовщиков и других складских работников организации                                                                                                                                                                                                                   | Тема 2.1. Организационно-экономическая характеристика организации и/складского комплекса | 6  |
|                    |                                                                                 | Определение схемы рационального размещения товаров на складе.                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 2.2 Организация работы склада.                                                      | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | 12 |
| ПК.1.3.            | Раздел 3. Документационное сопровождение складских операций                     | Участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе.                                                                                                                                                                                                             | Тема 3.1. Организация складского учета и документооборота                                | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | 6  |
| ПК.1.4.            | Раздел 4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | Оценивание рациональности структуры запасов<br>Выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 4.1. Управление запасами на складе                                                  | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                          | 6  |
| ПК.1.5.            | Раздел 5. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей              | Выполнение проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам<br>Выполнение проверки качества поступившего товара<br>Проверка состояния возвратной тары. Учет и контроль движения | Тема 5.1. Учет материальных ценностей                                                    | 12 |

|                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                          |                                                                                              | возвратной тары                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 12 |
| ПК.1.6.                                                                                                                  | Раздел 6. Отчетная документация по ТМЦ                                                       | Выполнение ведения необходимой складской и иной документации (Карточка учёта материалов, приходный ордер, накладные, акты приема-передачи и возврата товара, учетные реестры, книга складского учета и т.д.)                                                                       | Тема 6.1. Ведение отчетной документации по ТМЦ                | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 12 |
| ПК.1.7.                                                                                                                  | Раздел 7. Контроль за наличием материальных ценностей                                        | Участие в проведении инвентаризации товаров. Выполнение учета и выдачи материальных ценностей                                                                                                                                                                                      | Тема 7.1. Учет наличия материальных ценностей                 | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 12 |
| ПП.02. Производственная практика ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 36 |
| ПК 2.1                                                                                                                   | Раздел 1. Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении        | Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей<br>Участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве. | Тема 1.1. Концептуальные положения работы с ТМЦ               | 6  |
|                                                                                                                          |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 1.2. Миссия, стратегия и тактика логистики производства. | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 18 |
| ПК 2.2.                                                                                                                  | Раздел 2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | Анализ поставщиков<br>Анализ каналов распределения.<br>Анализ потребителей                                                                                                                                                                                                         | Тема 2.1. Методика выбора поставщика.                         | 18 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                                                       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               | 18 |



|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|----|
| ПП.03. Производственная практика ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |    | 36 |
| ПК 3.1.                                                                                                                              | Раздел 1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | Определение схемы логистической структуры на предприятии<br>Знакомство с графиком документооборота при организации доставки груза.<br>Участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза.<br>Участие в заполнении транспортной документации. | Тема 1.1.<br>Общая характеристика транспортной деятельности организации. | 6  |    |
|                                                                                                                                      |                                                                               | Участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве<br>Расчет затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию<br>Участие в организации процесса перевозки грузов                                                                 | Тема 1.2.<br>Расчет основных показателей транспортной деятельности       | 6  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 12 |    |
| ПК.3.2.                                                                                                                              | Раздел 2. Определять параметры логистического сервиса                         | Изучение работу сервисов предприятия.<br>Проведение анализа системы сервисного обслуживания<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание                                                                                                                                   | Тема 2.1.<br>Основные показатели сервисного обслуживания на предприятии. | 6  |    |
|                                                                                                                                      |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Тема 2.2.<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание.                    | 6  |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:                                                                                                                  |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          | 12 |    |
| ПК 3.3.                                                                                                                              | Раздел 3. Оценивать качество логистического сервиса                           | Участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов                                                                                                                                                                                                        | Тема 3.1.<br>Оценка качества логистического сервиса                      | 6  |    |

|                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                 | Оценка качества логистического сервиса на предприятии                                                                                                                                                                                            |                                                                             |           |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:</b>                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>6</b>  |
| ПК 3.4.                                                                                                                                       | Раздел 4. Выполнение работ в должности экспедитор                                               | Приемка грузов.<br>Размещение и укладка груза.<br>Сопровождение грузов к месту назначения.                                                                                                                                                       | Тема 4.1.<br>Выполнение работ в должности экспедитор                        | 6         |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4:</b>                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>ПП.04 Производственная практика ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>36</b> |
| ПК 4.1                                                                                                                                        | Раздел 1. Планировать работу элементов логистической системы                                    | Определение схемы логистической цепи на предприятии<br>Участие в планировании и организации логистических процессов<br>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии                                      | Тема 1.1.<br>Основы планирования в логистических системах                   | 12        |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:</b>                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>12</b> |
| ПК 4.2                                                                                                                                        | Раздел 2. Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы     | Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи<br>Проведение анализа показателей работы элемента логистической цепи.<br>Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. | Тема 2.1.<br>Показатели эффективности функционирования логистических систем | 12        |
| <b>ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:</b>                                                                                                                    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>12</b> |
| ПК.4.3.                                                                                                                                       | Раздел 3. Мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов<br>Участие в разработке                                                                                                                                                     | Тема 3.1.<br>Мониторинг показателей работы логистической системы            | 12        |

|                                                                                                                    |                                                           |                                                                     |                                                                 |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                    |                                                           | мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи |                                                                 |    |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:                                                                                                |                                                           |                                                                     |                                                                 | 12 |
| <b>ПП.05. Производственная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b> |                                                           |                                                                     |                                                                 | 72 |
| ПК5.1                                                                                                              | Раздел 1. Управление погрузчиком                          | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства            | Тема 1.1. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика | 60 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:                                                                                                |                                                           |                                                                     |                                                                 | 60 |
| ПК 5.2.                                                                                                            | Раздел 2. Проведение технического обслуживания погрузчика | Проведение ежесменного технического обслуживания, ТО-1, ТО-2        | Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика       | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:                                                                                                |                                                           |                                                                     |                                                                 | 12 |

### 2.3. Содержание производственной практики

| Код ПК                                                                                                                      | Наименование разделов профессионального модуля                                        | Виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование тем производственной практики       | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПП.01. Производственная практика ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | 72          |
| ПК.1.1.                                                                                                                     | Раздел 1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок | Знакомство с графиком документооборота организаций в закупках и организацией контроля за его выполнением. Принятие участия в проверке и обработке документов по закупочной деятельности. Знакомство с порядком осуществления закупочной деятельности. Проведение анализа логистической системы управления запасами и их нормирование | Тема 1.1. Закупочная деятельность на предприятии | 12          |

|                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |    |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 12 |
| ПК 1.2.            | Раздел 2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе    | Знакомство с должностными инструкциями кладовщиков, приемщиков, комплектовщиков и других складских работников организации                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 2.1. Организационно-экономическая характеристика организации/складского комплекса | 6  |
|                    |                                                                                 | Определение схемы рационального размещения товаров на складе.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тема 2.2 Организация работы склада.                                                    | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 12 |
| ПК.1.3.            | Раздел 3. Документационное сопровождение складских операций                     | Участие в проверке и обработке документов по движению ТМЦ на складе. Заполнение первичных документов по движению ТМЦ на складе.                                                                                                                                                                                                                             | Тема 3.1. Организация складского учета и документооборота                              | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 6  |
| ПК.1.4.            | Раздел 4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами | Оценивание рациональности структуры запасов<br>Выборочное регулирование запасов                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 4.1. Управление запасами на складе                                                | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        | 6  |
| ПК.1.5.            | Раздел 5. Учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей              | Выполнение проверки принимаемых на склад и отпускаемых со склада ценностей на соответствие их товарно-сопроводительным документам по количеству, ассортименту, качеству, комплектности, а также по иным характеристикам<br>Выполнение проверки качества поступившего товара<br>Проверка состояния возвратной тары. Учет и контроль движения возвратной тары | Тема 5.1. Учет материальных ценностей                                                  | 12 |

|                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----|
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 5                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 12 |
| ПК.1.6.                                                                                                                              | Раздел 6. Отчетная документация по ТМЦ                                                       | Выполнение ведения необходимой складской и иной документации (Карточка учёта материалов, приходный ордер, накладные, акты приема-передачи и возврата товара, учетные реестры, книга складского учета и т.д.)                                                                         | Тема 6.1. Ведение отчетной документации и по ТМЦ               | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 6                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 12 |
| ПК.1.7.                                                                                                                              | Раздел 7. Контроль за наличием материальных ценностей                                        | Участие в проведении инвентаризации товаров. Выполнение учета и выдачи материальных ценностей                                                                                                                                                                                        | Тема 7.1. Учет наличия материальных ценностей                  | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 7                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 12 |
| ПП.02. Производственная практика ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении             |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 36 |
| ПК 2.1                                                                                                                               | Раздел 1. Сопровождение логистических процессов в производстве, сбыте и распределении        | Произведение осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей<br>Участия в оперативном планировании и управлении и материальными потоками в производстве. | Тема 1.1. Концептуальные положения работы с ТМЦ                | 6  |
|                                                                                                                                      |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема 1.2. Миссия, стратегия и тактика логистики производства . | 12 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 18 |
| ПК 2.2.                                                                                                                              | Раздел 2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении | Анализ поставщиков<br>Анализ каналов распределения.<br>Анализ потребителей                                                                                                                                                                                                           | Тема 2.1. Методика выбора поставщика.                          | 18 |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2                                                                                                                   |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 18 |
| ПП.03. Производственная практика ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                | 36 |
| ПК 3.1.                                                                                                                              | Раздел 1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                | Определение схемы логистической структуры на предприятии                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1.1. Общая характеристика                                 | 6  |

|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          |    |
|---------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----|
|                     |                                                       | <p>Знакомство с графиком документооборота при организации доставки груза.</p> <p>Участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза.</p> <p>Участие в заполнении транспортной документации.</p> | транспортной деятельности организации.                                   |    |
|                     |                                                       | <p>Участие в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве</p> <p>Расчет затрат на перевозку груза и предложить их оптимизацию</p> <p>Участие в организации процесса перевозки грузов</p>     | Тема 1.2.<br>Расчет основных показателей транспортной деятельности       | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | 12 |
| ПК 3.2.             | Раздел 2. Определять параметры логистического сервиса | Изучение работу сервисов предприятия. Проведение анализа системы сервисного обслуживания<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание                                                                                         | Тема 2.1.<br>Основные показатели сервисного обслуживания на предприятии. | 6  |
|                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             | Тема 2.2.<br>Расчет затрат на сервисное обслуживание.                    | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | 12 |
| ПК 3.3.             | Раздел 3. Оценивать качество логистического сервиса   | Участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов<br>Оценка качества логистического сервиса на предприятии                                                                                                  | Тема 3.1.<br>Оценка качества логистического сервиса                      | 6  |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3: |                                                       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                          | 6  |
| ПК 3.4.             | Раздел 4. Выполнение работ в должности экспедитор     | Приемка грузов.<br>Размещение и укладка                                                                                                                                                                                     | Тема 4.1.<br>Выполнение                                                  | 6  |

|                                                                                                                                               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                 | груза.<br>Сопровождение грузов<br>к месту назначения.                                                                                                                                                                                            | работ в<br>должности<br>экспедитор                                          |           |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4:                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>6</b>  |
| <b>ПП.04 Производственная практика ПМ 04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>36</b> |
| ПК 4.1                                                                                                                                        | Раздел 1. Планировать работу элементов логистической системы                                    | Определение схемы логистической цепи на предприятии<br>Участие в планировании и организации логистических процессов<br>Участие в оперативном планировании и организации материальных потоков на предприятии                                      | Тема 1.1.<br>Основы планирования в логистических системах                   | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>12</b> |
| ПК 4.2                                                                                                                                        | Раздел 2. Методология оценки эффективности функционирования элементов логистической системы     | Расчет показателей эффективности функционирования элемента логистической цепи<br>Проведение анализа показателей работы элемента логистической цепи.<br>Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи. | Тема 2.1.<br>Показатели эффективности функционирования логистических систем | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>12</b> |
| ПК.4.3.                                                                                                                                       | Раздел 3. Мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | Участие в контрольных мероприятиях различных логистических процессов<br>Участие в разработке мероприятий по совершенствованию работы элемента логистической цепи                                                                                 | Тема 3.1.<br>Мониторинг показателей работы логистической системы            | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:                                                                                                                           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>12</b> |
| <b>ПП.05. Производственная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика</b>                            |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             | <b>72</b> |

|                     |                                                           |                                                              |                                                                 |           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| ПК5.1               | Раздел 1. Управление погрузчиком                          | Работа на погрузчике в условиях конкретного производства     | Тема 1.2. Самостоятельная работа в качестве водителя погрузчика | 60        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1: |                                                           |                                                              |                                                                 | <b>60</b> |
| ПК 5.2.             | Раздел 2. Проведение технического обслуживания погрузчика | Проведение ежесменного технического обслуживания, ТО-1, ТО-2 | Тема 2.1. Проведение технического обслуживания погрузчика       | 12        |
| ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2: |                                                           |                                                              |                                                                 | <b>12</b> |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

12. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 438 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16002-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563193>

13. Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>

14. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. А. Кировой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17572-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560704>

15. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Ю. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 595 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18120-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562748>

16. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор А. Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17649-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560671>

17. Михалева, Е. П. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Е. П. Михалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5662-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559564>

18. Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19949-9. —

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567958>

19. Аникин, Б. А. Производственная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Аникин, Р. В. Серышев, В. А. Волочиенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15565-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568326>

20. Левкин, Г. Г. Распределительная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20838-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569312>

21. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

22. Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18571-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565790>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Проданова, Н. А. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебник для вузов / Н. А. Проданова, Е. И. Зацаринная; ответственный редактор Е. И. Зацаринная. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15782-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561236>

2. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695>

3. Корнейчук, Б. В. Экономика: рынок труда: учебник для среднего профессионального образования / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11413-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566414>

4. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562398>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

6. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19114-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561193>

7. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19152-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566571>

8. Мельников, В. П. Логистика: учебник для среднего профессионального образования / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общей редакцией В. П. Мельникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02489-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560695>

### **3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки и проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

### **3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Индекс<br>ПП | Код ПК, ОК                                                                             | Основные показатели<br>оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формы и методы<br>контроля и оценки                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| ПП 01.       | ПК.1.1<br>Осуществлять сопровождение, в том числе документационно е, процедуры закупок | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления форм первичных документов для осуществления процедуры закупок</li> <li>- правильность определения сроков и объемов закупок материальных ценностей</li> <li>- оценка поставщиков с применением различных методик</li> <li>- правильность определения потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации</li> <li>- правильность применения методологических основ базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях</li> </ul> | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|              | ПК 1.2.<br>Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность определения потребности в складских помещениях</li> <li>- правильность расчета площади склада;</li> <li>- правильность расчета и оценки складских расходов;</li> <li>- правильность выбора подъемно-транспортного оборудования;</li> <li>- соблюдение порядка организация грузопереработки на складе (погрузка, транспортировка, приемка, размещение, укладка, хранение)</li> </ul>                                                                                        | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|              | ПК.1.3.<br>Осуществлять документационно е сопровождение складских операций             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность оформления документов складского учета</li> <li>- правильность составления и заполнения типовых форм складских документов;</li> <li>- соблюдение порядка контроля правильности составления складских</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |

|        |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                | документов                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|        | ПК.1.4.<br>Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами               | - правильность оценки рациональности структуры запасов;<br>- соблюдение порядка регулирования запасов                                                                                                                                                                                            | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|        | ПК.1.5. Вести учет наличия на складе хранящихся материальных ценностей                         | - правильность ведения учета материальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                              | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|        | ПК.1.6.<br>Осуществлять ведение отчетной документации по их движению;                          | - правильность ведения отчетной документации                                                                                                                                                                                                                                                     | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|        | ПК.1.7.<br>Осуществлять контроль за наличием материальных ценностей                            | - соблюдение порядка контроля за материальными ценностями                                                                                                                                                                                                                                        | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
| ПП.02. | ПК.2.1.<br>Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении           | - правильность определения потребностей в материальных ресурсах для производственного процесса;<br>- правильность определения оптимальных каналов распределения и сбыта                                                                                                                          | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|        | ПК.2.2.<br>Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении. | - соблюдение порядка расчета логистических параметров производства, распределения и сбыта;<br>- правильность идентификация логистических издержек в производстве, распределении и сбыте;<br>- соблюдение последовательности расчета логистических издержек в производстве, распределении и сбыте | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
| ПП.03  | ПК.3.1.<br>Планировать, подготавливать и осуществлять                                          | - правильность расчета стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч.                                                                                                                                                                                                             | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |

|       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|       | процесс перевозки грузов                                                                           | смешанной перевозки;<br>- правильность определения оптимальных маршрутов перевозок;<br>- правильность выбора транспортного средства;<br>- соблюдение порядка заполнения транспортных документов                                                                                                     |                                                                         |
|       | ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса                                                | - соблюдение порядка проведения оптимизации транспортных расходов;<br>- правильность определения экономических параметров логистического сервиса;                                                                                                                                                   | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|       | ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса                                                  | - правильность определения параметров качества логистического сервиса                                                                                                                                                                                                                               | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|       | ПК.3.4. Выполнять работы в должности Экспедитора                                                   | - правильность размещения и укладки груза<br>- соблюдение порядка сопровождения груза к месту назначения<br>- соблюдение порядка сдачи доставленного груза                                                                                                                                          | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
| ПП.04 | ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы                                         | - правильность определения потребностей логистической системы в ресурсах;<br>- правильность составления плана деятельности элементов логистической системы;<br>- правильность определения схемы взаимодействия элементов логистической системы                                                      | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|       | ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы | - правильность расчета основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов;<br>- умение проведения анализа показателей работы логистической системы;<br>- правильность составления плана мероприятий по повышению эффективности работы логистической | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |

|        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                      | системы                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|        | ПК 4.3.<br>Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы | - правильность интерпретации результатов контрольных мероприятий;<br>- правильность составления плана мероприятий по результатам анализа выполнения планов                                                                                                  | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
| ПП. 05 | ПК.5.1.<br>Управлять погрузчиком                                                                                                     | - правильность выполнение погрузочных работ<br>- правильность выполнение разгрузочных работ<br>- соблюдение правил складирования груза                                                                                                                      | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |
|        | ПК 5.2.<br>Проводить техническое обслуживание погрузчика                                                                             | - качество проведения ежесменного технического обслуживания подъемника<br>- правильность определения неисправностей<br>- правильность определения способов устранения неисправностей<br>- качество выполнения работ по техническому обслуживанию подъемника | экспертное наблюдение при выполнении работ на производственной практике |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                 |          |
|-----------------------------------------------------------------|----------|
| <b><u>«ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»</u></b> .....                        | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.02.ЛИТЕРАТУРА»</u></b> .....                          | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.03 ИСТОРИЯ»</u></b> .....                             | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»</u></b> .....                      | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.05 ГЕОГРАФИЯ»</u></b> .....                           | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»</u></b> .....                    | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.07 МАТЕМАТИКА»</u></b> .....                          | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.08 ИНФОРМАТИКА»</u></b> .....                         | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»</u></b> .....                 | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»</u></b> ..... | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.11ФИЗИКА»</u></b> .....                               | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.12 ХИМИЯ»</u></b> .....                               | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.13 БИОЛОГИЯ»</u></b> .....                            | <b>1</b> |
| <b><u>«ОД.14ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»</u></b> .....                 | <b>1</b> |
| <b><u>«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»</u></b> .....                     | <b>1</b> |



**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 10         |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Русский язык»: формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков и их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК. 04     | Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| ОК. 05     | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на Государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Правила оформления документов правила построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |
| ОК. 09     | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 1.1. | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Выполнять перечень работ технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины               | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                        | 72            | 18                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                        | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                 | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена | 12            |                                  |
| Всего                                                  | 72            | 18                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                  | 4                                                                     |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                    |                                                                       |
| <b>Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>9</b>                                                           | <b>ОК 05</b>                                                          |
| Тема 1.1. Основные функции языка в современном обществе                                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                           | <b>ОК 05</b>                                                          |
|                                                                                                              | Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии |                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.2<br>Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                           | <b>ОК 05</b>                                                          |
|                                                                                                              | Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики<br>Займствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности      |                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>                                                           | <b>ПК. 1.1.</b>                                                       |
|                                                                                                              | Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Составление словаря заимствованных слов специальности «Машинист крана»                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                       |
| Тема 1.3. Язык как                                                                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                           | <b>ОК 05</b>                                                          |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |              |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| система знаков                                     | Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке                                                                                                                    |           |              |
| <b>Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>42</b> | ОК 04; ОК 05 |
| Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                    | Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы |           |              |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |              |
|                                                    | Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся                                                                                                                                                                                                                                            |           |              |
| Тема 2.2. Морфемика и словообразование             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                    | Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.                                                                                                         |           |              |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |              |
|                                                    | Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок                                                                                                                                   |           |              |
| Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  | ОК 04; ОК 05 |
|                                                    | Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных                                                                                                                                    |           |              |
|                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>  |              |
|                                                    | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.                                                                                                                                                                                                                              |           |              |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| Тема 2.4. Имя прилагательное как часть речи.        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05 |
|                                                     | Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. |          |              |
|                                                     | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |              |
| Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.          | Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных                                                                                                                                                                                                                        |          |              |
|                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 04; ОК 05 |
|                                                     | Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.                                                                                                                                                           |          |              |
| Тема 2.6. Местоимение как часть речи.               | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |              |
|                                                     | Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                             |          |              |
|                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 04; ОК 05 |
| Тема 2.7. Глагол как часть речи.                    | Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений                                                                                                                                             |          |              |
|                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> |              |
|                                                     | Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции                                                                                                                   |          |              |
| Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |              |
|                                                     | Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |              |
|                                                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> |              |
| Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы | Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий                                                                                                                                                                                                                                           |          | ОК 04; ОК 05 |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|
| глагола                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                     |
|                                                            | Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.                                                                                                                                                               |    |                     |
| Тема 2.9. Наречие как часть речи.<br>Служебные части речи. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 04; ОК 05        |
|                                                            | Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнения качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы                              |    |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                     |
|                                                            | Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ                                                                                            |    |                     |
| <b>Раздел 3. Синтаксис и пунктуация</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15 | ОК 04; ОК 05; ОК 09 |
| Тема 3.1. Основные единицы синтаксиса.                     | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 04; ОК 05        |
|                                                            | Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения |    |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |                     |
|                                                            | Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                     |
| Тема 3.2<br>Второстепенные члены предложения.              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  | ОК 04; ОК 05        |
|                                                            | Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и                                                                                                                                                                                                       |    |                     |



|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------|
|                                                                                        | неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов                                                                                                                                       |    |                                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |                                  |
|                                                                                        | Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении                                                                                                                             |    |                                  |
| Тема 3.3. Сложное предложение                                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ОК 05; ОК 09                     |
|                                                                                        | Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи |    |                                  |
|                                                                                        | Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат                                                                                                                    | 1  |                                  |
| <b>Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
| Тема 4.1. Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации. | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                  |
|                                                                                        | Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                  |
|                                                                                        | Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                  |
| Тема 4.2. Коммуникативный аспект культуры речи.                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                  |
|                                                                                        | Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь                                                                                                                                                                |    |                                  |
|                                                                                        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |                                  |
|                                                                                        | Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                  |

|                                           |                                                                                                                                                                                                 |           |                                    |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                           | использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы)                         |           |                                    |
| Тема 4.3. Научный стиль.                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                               | 2         | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                           | Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)                                                                |           |                                    |
|                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                    | 1         |                                    |
|                                           | Профессиональная речь и терминология. Виды терминов. Составление словаря научных терминов по специальности «Машинист крана». Определение общенаучных, частнонаучных и технологических терминов. |           |                                    |
| Тема 4.4. Деловой стиль                   | <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                                                                                                               | 2         | ОК 04; ОК 05;<br>ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                           | Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности                                             |           |                                    |
|                                           | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                    | 2         |                                    |
|                                           | Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.                                                                                                                               |           |                                    |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b> |                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> |                                    |
| <b>Всего:</b>                             |                                                                                                                                                                                                 | <b>72</b> |                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением

3

ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16303-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568411>.

2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/568405>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. — М.: Просвещение, 2022.

2. Гайбарян О.Е. «Школьный словарь синонимов и антонимов» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.

3. Даль В. И. «Толковый словарь В. И. Даля для школьников» - Минск: Харвест, 2011.

4. Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка» / Под ред. проф. Л. И. Скворцова — М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мири Образование»: ООО «Издательство Астрель», 2011.

5. Орфографический словарь русского языка / сост. Степанова М. И. — СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.

6. Попова Т. В., Зайкова Е. С. «Морфемно – словообразовательный словарь русского языка» (5-11 классы). — М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2012.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                             | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>- Психологические основы деятельности коллектива<br>психологические особенности личности<br>Умеет:<br>- Организовывать работу коллектива и команды<br>взаимодействовать с коллегами,<br>руководством, | -уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Кейс - задания<br>Практические работы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                               | <p>использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач;</p> <p>- сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о нормах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате;</p> <p>- уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.</p> |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Знает:</p> <p>- Правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>Умеет:</p> <p>- Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на Государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> | <p>- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку;</p> <p>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Диктанты</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Сочинения/Изложения/Эссе</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Деловая (ролевая) игра</p> <p>Кейс - задания</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>информации в тексте; уметь понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известную тему (профессиональные бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы,</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</li> <li>- сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</li> <li>- обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,</li> </ul> | <p>Сочинения/Изложения/Эссе Конспекты</p> <p>Практические работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>                                                                                                                                                                                 | <p>функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> <p>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul> | <p>- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое);</p> <p>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности;</p> <p>сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе;</p> <p>- обобщить знания о функциональных разновидностях</p> | <p>Устный опрос<br/>Фронтальный контроль<br/>Индивидуальный контроль<br/>Анализ публичного выступления<br/>Практические работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);</p> |                                                                        |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</li> <li>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</li> <li>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и</li> </ul> | <p>- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте</p>                                                                                                                                                                  | <p>Деловая (ролевая) игра<br/>Кейс-задания<br/>Практические работы</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов.<br/>-Консультирование<br/>потребителей по<br/>вопросам безопасной<br/>эксплуатации<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов в<br/>соответствии с<br/>рекомендациями<br/>завода-изготовителя.<br/>-Взаимодействие с<br/>работниками<br/>организации,<br/>выполняющими<br/>работы по<br/>техническому<br/>обслуживанию и<br/>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов, в<br/>процессе оказания<br/>услуги.<br/>-Контроль степени<br/>удовлетворенности<br/>потребителей<br/>качеством<br/>обслуживания.<br/>-Разработка<br/>предложений /<br/>рекомендаций для<br/>повышения качества<br/>обслуживания<br/>потребителей</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.02 ЛИТЕРАТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 10         |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.02 ЛИТЕРАТУРА»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                   | -                |

|        |                                                                                                                                         |                                                                                        |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                     | Приемы структурирования информации                                                     |  |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                    | формат оформления результатов поиска информации                                        |  |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                         | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения                |  |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                        | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК. 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |  |
|        | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                             | современная научная и профессиональная терминология                                    |  |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                        | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |  |
|        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                     | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности             |  |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | правила разработки презентации                                                         |  |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            | основные этапы разработки и реализации проекта                                         |  |
|        | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |  |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива                                         |  |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством,                                                                                            | психологические особенности личности                                                   |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |
| ОК. 05   | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                                                                                                                                                             | правила оформления документов                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |
|          | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                         | правила построения устных сообщений                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |
| ОК. 06   | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                                                                                                                                                                          | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|          | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                                                                                                                                                 | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                                                                                                           |                                                                                                                  |
|          | описывать значимость своей специальности                                                                                                                                                                                                                                             | значимость профессиональной деятельности по специальности «Машинист крана»                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
|          | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                     | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |
|          | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными и организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины                      | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                               | 106           | 18                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                               | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                        | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного экзамена</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                         | <b>108</b>    | <b>18</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                                               |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                 |
| <b>Введение.</b><br><b>Литература и ее место в жизни человека</b>                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Раздел 1. Литература второй половины XIX века</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>24</b>   |                                                 |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Художественный мир драматурга А.Н. Островского. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                                                                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02,                                   |

<sup>9</sup>По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических или иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»</b> | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Обломов»<br>Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09               |
| <b>Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»</b>         | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> роман «Отцы и дети».<br>Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты                                                                            | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 1.4. Идеино-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета</b>                | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие;<br>стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие.<br>Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно).<br>Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений.                  | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               | Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                 |
| Тема 1.6.<br>Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие.<br>Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                 |
| Тема 1.7.<br>Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе |             |                                                 |
| Тема 1.8.<br>Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпосе «Война и мир»                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| мир»                                                                                                         | как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                 |
| Тема 1.9.<br>Творческий путь Н. С. Лескова.<br>Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 1.10.<br>Человек и общество в рассказах А.П. Чехова.<br>Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»     | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм.<br>Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                                                 |
|                                                                                                              | Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                 |
| <b>Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                 |
| Тема 2.1.<br>Литературная критика второй половины XIX                                                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (не менее двух статей по                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,       |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>века.</b><br><b>Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева</b> | <i>выбору).</i><br>Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении |             | ОК 09                                           |
|                                                                                                                                             | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                             | Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
| <b>Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b>   |                                                 |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна</b>                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                             | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева</b>                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                             | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искарот», «Большой шлем» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Романические произведения М.А. Горького.</b><br><b>Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                             | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                 |
| <b>Тема 3.4. Стихотворения</b>                                                                                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           | ОК 01, ОК 02,                                   |

| Наименование разделов и тем                                                                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| поэтов Серебряного века.<br>Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики                                              | Для чтения и изучения: стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09               |
|                                                                                                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                 |
|                                                                                                                              | Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация<br><i>Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)</i> |             |                                                 |
| <b>Раздел 4. Литература XX века</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>38</b>   |                                                 |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                              | Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока.<br>Символическое значение поэмы «Двенадцать»               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                              | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»                                                                                                                                            |             |                                                 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского.<br>Поэтическое новаторство в поэме «Облако в штанах» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                              | Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие.<br>Поэма «Облако в штанах»                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| штанах»                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                 |
| <b>Тема 4.4.</b><br><b>Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.5.</b><br><b>Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> О.Э. Мандельштам. Стихотворения : «Бессонница. Гомер. Тугие паруса...», «За гремучую доблесть грядущих веков...», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны...» и др.<br>М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано...», «Кто создан из камня, кто создан из глины...», «Идешь, на меня похожий...», «Мне нравится, что вы больны не мной...», «Тоска по родине! Давно...», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью...» (из цикла «Стихи о Москве») и другие | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.6.</b><br><b>Художественное творчество А.А. Ахматовой.</b><br><b>Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.7.</b><br><b>Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.8.</b><br><b>М. А. Шолохов.</b><br><b>Проблема гуманизма и нравственный поиск</b>                                               | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| героев романа-эпопеи «Тихий Дон»                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                 |
| <b>Тема 4.9.</b><br><b>Особенности прозы М.А. Булгакова</b>                                                                   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Для чтения и изучения:</i> роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору)</p> <p>Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного)</p> <p>Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа.</p> <p>или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа</p> | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.10.</b><br><b>Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова</b>                                             | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Для чтения и изучения:</i> Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| <b>Тема 4.11.</b><br><b>Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете...», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом...»), «Я знаю, никакой моей вины...», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Тема 4.12.<br>Проза о Великой Отечественной войне.<br>Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор) |             |                                                 |
| Тема 4.13.<br>Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого» | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                 |
| Тема 4.14.<br>Поэзия о Великой Отечественной войне.<br>Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                 |
| Тема 4.15.<br>Драматургия о Великой Отечественной войне.<br>Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С.                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                                  | <i>Для чтения и изучения:</i> пьеса В.С. Розова «Вечно живые»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| Розова «Вечно живые»                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                                                 |
| Тема 4.16.<br>Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.                                             | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!...», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти...», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво...», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь» | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.17.<br>А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)                                                                                                          | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.18.<br>Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина                                                     | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»                                                                                                                                               | 1           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.19.<br>Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина          | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.20.<br>Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова                                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br><i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!...», «В горнице моей светло...», «Привет, Россия...», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»                                                  | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
| Тема 4.21.                                                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           | ОК 01, ОК 02,                                   |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>Философские мотивы в лирике И. А. Бродского</b>                                                                                                                                                 | <i>Для чтения и изучения:</i> стихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста...»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку...».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09               |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | <i>Выразительное чтение стихотворений.</i><br>Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                 |
| <b>Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |                                                 |
| <b>Тема 5.1. Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературы второй половины XX – начала XXI века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                                                    | <i>Для чтения и изучения:</i> проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришныйугор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен») | -           |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя ...»; «Нравственные искания героев произведений писателя...»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                 |
| <b>Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    |                                                 |
| <b>Тема 6.1. Поэзия второй половины</b>                                                                                                                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                     |
|                                                                                                                                                                                                    | <i>Для чтения и изучения:</i> поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -           |                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
| <b>XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века</b>                                           | (по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева                                               |             | ОК 05, ОК 06, ОК 09                             |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                               | Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора».<br><i>Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных</i>                                      |             |                                                 |
| <b>Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                 |
| <b>Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие                                                                                                                           |             |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                               | Киноурок / просмотр телеспектакля.<br>Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»                                                                                                                                                     | -           |                                                 |
| <b>Раздел 8. Литература народов России</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>    |                                                 |
| <b>Тема 8.1 Литература народов России. Идеино-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                                               | <i>Для чтения и изучения:</i> рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                 |
|                                                                                                                                               | Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.                                                                                                                                                              |             |                                                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                                    | <i>Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                 |
| <b>Раздел 9. Зарубежная литература</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>    |                                                 |
| <b>Тема 9.1</b><br><b>Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                    | <i>Для чтения и изучения:</i> Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века ( <i>одно произведение по выбору</i> ). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера |             |                                                 |
| <b>Тема 9.2</b><br><b>Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |
|                                                                                                                    | <i>Для чтения и изучения:</i> зарубежная драматургия второй половины XIX века ( <i>одно произведение по выбору</i> ). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом», Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.                                                         |             |                                                 |
|                                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>    |                                                 |
|                                                                                                                    | Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)                                                              |             |                                                 |
| <b>Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>   |                                                 |
| <b>Тема «Дело мастера боится»</b>                                                                                  | <b>Содержание учебного материала:</b><br>«Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                 |
|                                                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> анализ высказываний писателей о мастерстве; групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной специальности), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»                                                                                                      | <b>1</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 |

| Наименование разделов и тем                                                                                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | ПК. 2.4                                                     |
| <b>Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»</b>                                              | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей специальности. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой специальности, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой специальности: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.                                                                                                                                                                                                                    | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09             |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по специальности и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксических конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой специальности»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей специальности меняют мир к лучшему?» | 1           |                                                             |
| <b>Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в специальности/специальность</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в. Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                                                 | <b>Практические занятия:</b> организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал ...»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1           |                                                             |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые компетенции                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
| Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»                             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Роль специальности в положении человека в социуме. <i>Резюме</i> как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как правило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме – официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное. | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> Отличия нормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                                                             |
| Тема «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека»             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                    | <b>Практические занятия:</b> создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1           |                                                             |
| Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: специальности в мире НТП» | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) <sup>9</sup>                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                          | <b>Практические занятия:</b><br>Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Специальности в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Специальности, «рожденные» НТП в последние десятилетия» | 1           |                         |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                         |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                           | <b>108</b>  |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красовский, В. Е. Русская литература. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 696 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16256-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568410>.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Егорова Н. В., Золотарёва И. В. «Поурочные разработки по русской литературе. 20 век. 11 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.
2. Егорова Н. В., Золотарёва И. В. «Поурочные разработки по русской литературе. 20 век. 11 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2003.
3. Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. «Поурочные разработки по литературе 19 в. 10 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.
4. Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. «Поурочные разработки по литературе 19 в. 10 класс. 2 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы профессиональной смежных сферах в и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в</li> </ul> | <p>ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры;</p> <p>ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России.</p> <p>ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных</p> | <p>Устный ответ, написание сочинений, изложений, письменных ответов на вопросы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                   | <p>произведений, выявлять их связь с современностью;</p> <p>ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)</p> <p>ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</li> </ul> | <p>ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы</p> | <p>Сочинения, эссе, рецензии, аннотации, письменные и устные ответы на вопросы.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                    | <p>стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;</p> <p>ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка;</p> <p>ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиaprостранстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;</p> |                                                                                                    |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой</li> </ul> | <p>ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы;</p> <p>ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Сравнительные и индивидуальные характеристики, письменные ответы на вопросы, устные ответы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <p>документации</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять</li> <li>- источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul> | <p>интеллектуального понимания;</p> <p>ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p>                                                                                           |                                                      |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p> | <p>Сравнительные и индивидуальные характеристики</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе</p>                                                                                                                                                                                     | <p>Сочинения, эссе, рецензии, аннотации,</p>         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <p>- правила построения устных сообщений</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <p>наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;</p> <p>ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика;</p> <p>ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике</p> | <p>письменные ответы на вопросы.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности «Машинист крана»</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры;</p> <p>ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью</p>                                                       | <p>Устный ответ, сочинение, письменные ответы на вопросы.</p>                      |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности «Машинист крана»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского</p> | <p>Сочинения, эссе, рецензии, аннотации, резюме, письменные ответы на вопросы.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>литературного языка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                        |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul>                                                                                                                              | <p>ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности;</p> <p>ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов</p> | <p>Составление и анализ резюме, ответы на вопросы.</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.03 ИСТОРИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |                              |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | 213                          |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | 214                          |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214                          |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214                          |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 215                          |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215                          |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216                          |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | Error! Bookmark not defined. |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 222                          |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222                          |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222                          |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | 222                          |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 03 ИСТОРИЯ»

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно)                                                             | порядок оценки результатов решения задач                                                                              |                  |



|        |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|        | или с помощью наставника)                                                                                           | профессиональной деятельности                                                          |   |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                          | психологические основы деятельности коллектива                                         |   |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                         | психологические особенности личности                                                   |   |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке            | правила оформления документов                                                          |   |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                        | правила построения устных сообщений                                                    |   |
| ОК. 09 | понимать общий смысл четко произнесенных                                                                            | правила построения простых и сложных                                                   |   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
| ОК. 06   | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|          | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства                                                                                                                                 | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем                                                                                                                                                                                          |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем<br>в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 134                 | 12                                     |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                   | -                                      |
| Самостоятельная работа                                             | -                   | -                                      |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                   | -                                      |
| Всего                                                              | <b>136</b>          | <b>12</b>                              |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>26</b>   |                                                  |
| <b>Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    |                                                  |
| <b>Тема 1.1. Мир в начале XX в.</b><br><br><b>Первая мировая война. 1914–1918 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                       | Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны | 4           |                                                  |
| <b>Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>14</b>   |                                                  |
| <b>Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе</b>  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                       | Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |                                                  |
| <b>Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b>             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                       | Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                              | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                                                                          | конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                  |
| <b>Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.</b>           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                          | Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании | 4           |                                                  |
| <b>Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                          | Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                | Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                                                  |
| Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                | Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                  |
| <b>Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b>    |                                                  |
| Тема 3.1. Начало Второй мировой войны                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                | Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны<br>Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах.<br>Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления | 4           |                                                  |
| Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и важнейшие итоги Второй | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <b>мировой войны</b>                                        | территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане.<br>Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН.<br>Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны |             |                                                  |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b>   |                                                  |
| <b>Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>26</b>   |                                                  |
| <b>Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                             | Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                  |
| <b>Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                             | Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.<br>Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны. Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | российском обществе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                       |
| Тема 4.3. Российская революция:<br>Февраль 1917 г.<br>Октябрь 1917 г.                                                                                                     | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                               |
|                                                                                                                                                                           | Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции | 4           |                                                       |
|                                                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                       |
|                                                                                                                                                                           | Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | ОК 02                                                 |
| Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков                                                                                                                 | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                               |
|                                                                                                                                                                           | Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                       |
| Профессионально ориентированное содержание                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК. 1.1. |
| «По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений(технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                       |



| Наименование разделов и тем                                                                                                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
| Тема 4.5. Гражданская война                                                                                                                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                                    | Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне | 2           |                                                     |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1 |
| *«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                     |
| Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах                                                                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                                    | Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством                                                                                                                                           | 2           |                                                     |
| Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны                                                                                                            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                                    | Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской                                                                                                                                                        | 2           |                                                     |

| Наименование разделов и тем                       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов              | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                   | России в конце Гражданской войны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                          |                                                  |
| <b>Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>                |                                                  |
| <b>Тема 5.1. СССР в 20-е гг.</b>                  | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь.</p> <p>Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике.</p> <p>Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа.</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации.</p> <p>Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков.</p> <p>Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.</p> <p>Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом».</p> <p>Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и</p> | <p><b>6</b></p> <p>4</p> | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>                 |

| Наименование разделов<br>и тем  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                         | Объём<br>часов | Формируемые<br>общие и<br>профессиональные<br>компетенции |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|                                 | принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации |                |                                                           |
|                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2              | ОК 02                                                     |
|                                 | Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                           |
| <b>Тема 5.2. Советский Союз</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>       | ОК 02                                                     |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| в 30-е гг.                  | <p>Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования.</p> <p>Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр.</p> <p>Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов.</p> <p>СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны</p> | 4           | <p>ОК 05</p> <p>ОК 06</p>                        |
|                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           | ОК 02                                            |
|                             | Работа с источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <b>Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>   |                                                  |
| <b>Тема 6.1. Первый период войны</b>                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                             | План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны                                     | 4           |                                                  |
| <b>Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны</b>              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                             | Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение | 2           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                     |
| Тема 6.3. Наука и культура в годы войны                                                                                                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                                  | Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                     |
| Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны                                                                                                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                                  | Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери | 2           |                                                     |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1 |
| Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу(технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                     |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>   |                                                     |
| <b>Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    |                                                     |
| Тема 7.1. США и страны                                                                                                                                           | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | ОК 02                                               |

| Наименование разделов и тем                                                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объём часов       | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>                                            | <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны.</p> <p>США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение.</p> <p>США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза</p> | 2                 | <p>ОК 05<br/>ОК 06</p>                           |
| <b>Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.</b>   | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>2</p> <p>2</p> | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>                 |
| <b>Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b>         |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                    | <p>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма</p> | 4           |                                                  |
| Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                    | <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                                  |
| Тема 8.3. Страны                                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | ОК 02                                            |



| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| <b>Тропической и Южной Африки</b>                                                | Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины                                                                                                                                                                                               | 2           | ОК 05<br>ОК 06                                   |
| <b>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                  | Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке | 2           |                                                  |
| <b>Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    |                                                  |
| <b>Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b>       | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                  | Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны                                                  | 2           |                                                  |
| <b>Тема 9.2. Международные</b>                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
| отношения в 1990-е – 2024 г.                                                       | Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
| <b>Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                                                  |
| <b>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b>        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                    | Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                  |
| <b>ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b>   |                                                  |
| <b>Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>22</b>   |                                                  |
| <b>Тема 11.1. СССР в послевоенные годы</b>                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                                                                    | Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения.<br>Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии.<br>Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и | 4           |                                                  |

| Наименование разделов и тем            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                                        | искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                  |
| <b>Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                          |
|                                        | Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция | 6           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                                                              | <p>благополучия. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий.</p> <p>Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Западной Европы. Гонимые вооружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                  |
| <b>Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>                 |
|                                                              | <p>Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г.</p> <p>Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем.</p> <p>Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение.</p> <p>Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта.</p> <p>Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения.</p> <p>Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие</p> | 6           |                                                  |

| Наименование разделов и тем     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                                 | <p>республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.</p> <p>СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                  |
| Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг. | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>    | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>                 |
|                                 | <p>Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике.</p> <p>Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности.</p> <p>Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР.</p> <p>Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР</p> | 6           |                                                  |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | и в мире.<br>Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                     |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1 |
| Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                                                     |
| <b>Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>14</b>   |                                                     |
| <b>Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.</b>                                                                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>    | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06                             |
|                                                                                                                                                      | Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в | 6           |                                                     |

| Наименование разделов и тем       | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объём часов              | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------|
|                                   | <p>1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</p> <p>Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм.</p> <p>Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>                                                                                                                      |                          |                                                  |
| <b>Тема 12.2. Россия в XXI в.</b> | <p><b>Основное содержание</b></p> <p>Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.</p> | <p><b>6</b></p> <p>4</p> | <p>ОК 02<br/>ОК 05<br/>ОК 06</p>                 |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов | Формируемые общие и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               | <p>Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь.</p> <p>Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг.</p> <p>Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва.</p> <p>Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев</p> |             |                                                  |
|                                                                                                                                                               | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                  |
|                                                                                                                                                               | Работа с научно-популярной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | ОК 02                                            |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    | ОК 01                                            |
| Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | ОК 02<br>ОК 04                                   |



| Наименование разделов<br>и тем                                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объём<br>часов | Формируемые<br>общие и<br>профессиональные<br>компетенции |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                  |                | ОК 05<br>ОК 06<br>ПК 1.1                                  |
| Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт) |                                                                                                                                                  | 2              |                                                           |
| Всего:                                                            |                                                                                                                                                  | 136            |                                                           |

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
2. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО)

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875><https://profspo.ru/books/91875>
2. Артемов В.В. История Отечества. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО, ЭИ ЭБС, М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия". 2019. Гриф.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие, ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.
7. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675><https://urait.ru/bcode/452675>
9. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675><https://profspo.ru/books/98675>
10. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
12. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> </ul> | <p>ПР6 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> | <p>Диагностическая работа<br/>Контрольная работа<br/>Самооценка и взаимооценка<br/>Презентация мини-проектов<br/>Устный и письменный опрос<br/>Результаты выполнения учебных заданий<br/>Разработка маршрута образовательного путешествия<br/>Практические работы<br/>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ПР6 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать</p>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>структурирования информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</li> <li>- результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности</p> <p>ПРБ 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРБ 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul> <p>Умеет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает:</li> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- Умеет:</li> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <p>ПРБ 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРБ 04. Умение выявлять существенные</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРБ 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПРБ 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПРБ 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПРБ 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Диагностическая работа<br/>Контрольная работа<br/>Самооценка и взаимооценка<br/>Презентация мини-проектов<br/>Устный и письменный опрос<br/>Результаты выполнения учебных заданий<br/>Разработка маршрута образовательного</p> |

|                                                                                                                                     |  |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul> |  | <p>путешествия<br/>Практические работы<br/>Промежуточная аттестация<br/>(выполнение экзаменационных заданий)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.04ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**2025 г.**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 1          |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01     | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|           | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|           | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|           | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы профессиональной смежных сферах                                                                         |                  |
|           | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |

|        |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | Приемы структурирования информации                                                     |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК. 03 | применять современную научную профессиональную терминологию                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                    |   |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития исамообразования                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |   |
|        | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                 | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности             |   |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять      | правила разработки презентации                                                         |   |

|        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                            |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | источники финансирования                                                                                                                               |                                                                                                                                            |  |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                                           | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                                             |  |
|        | определять источники достоверной правовой информации                                                                                                   | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                                     |  |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                               | правила оформления документов                                                                                                              |  |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                           | правила построения устных сообщений                                                                                                        |  |
| ОК. 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                                            | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                                                 |  |
|        | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                                   | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений                      |  |
|        | описывать значимость своей специальности                                                                                                               | значимость профессиональной деятельности специальности                                                                                     |  |
|        | применять стандарты анти                                                                                                                               | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                         |  |
|        | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                     |  |
| ОК. 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>                                                                                 |                                                                                                                        |
| ПК. 1.1. | <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними</p>                                                                                      | <p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> | <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленным и организацией-изготовителем</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины                      | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|---------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                               | 70            | 18                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                               | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                        | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме комплексного экзамена</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                         | <b>72</b>     | <b>18</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>Раздел 1. Человек в обществе</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1.<br/>Общество и общественные отношения. Развитие общества<sup>10</sup></b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 05          |
|                                                                                        | Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.<br>Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе                                                                                                                                                                                                                              |             |                         |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>    |                         |
|                                                                                        | Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.<br>Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Перспективы развития специальности Машинист крана в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности специальности машинист крана. Роль науки в решении глобальных проблем. |             |                         |
| <b>Тема 1.2.<br/>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                                        | Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание.                                                                                                                                                                            |             |                         |
|                                                                                        | Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                   | Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                         |
|                                                                                   | Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Выбор специальности. Профессиональное самоопределение.<br>Учет особенностей характера в профессиональной деятельности специальности<br>Машинист крана. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере Машинист крана.                                                                                                                                                                        |          |                         |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Познавательная деятельность человека. Научное познание</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                         |
|                                                                                   | Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Машинист крана. |          |                         |
| <b>Раздел 2. Духовная культура</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06 |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Духовная культура личности и общества</b>                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                         |
|                                                                                   | Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм                                                                                      |          |                         |
|                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> |                         |
|                                                                                   | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Машинист крана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |



|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Наука и образование</b><br><b>в современном мире</b>                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |                |
|                                                                                             | Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы |           |                |
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |                |
|                                                                                             | Профессиональное образование в профессиональной сфере Машинист крана.. Роль и значение непрерывности образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Религия</b>                                                          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 05<br>ОК 06 |
|                                                                                             | Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.                                                                                                                                                                                                                                              |           |                |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Искусство</b>                                                        | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 05 |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                |
|                                                                                             | Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                |
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |                |
|                                                                                             | Образ специальности Машинист крана в искусстве                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |
| <b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>16</b> |                |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Экономика- основа</b><br><b>жизнедеятельности</b><br><b>общества</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 07 |
|                                                                                             | Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов                       | <b>1</b>  |                |
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b>  |                |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
|                                                                                                    | Особенности разделения труда и специализации в сфере Машинист крана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                         |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Рыночные отношения в экономике.</b><br><b>Финансовые институты</b>          | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 09 |
|                                                                                                    | Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия       |          |                         |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                         |
|                                                                                                    | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.<br>Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты                                                                                                                                                                          |          |                         |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Рынок труда и безработица.</b><br><b>Рациональное поведение потребителя</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                                                                    | Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества |          |                         |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                         |
|                                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                                                                    | Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере мастера по ремонту. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности мастера по ремонту. Профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                                                  |          |                         |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Предприятие в</b>                                                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 03          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                         |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>экономике</b>                                                                            | Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере Машинист крана. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере Машинист крана. |          |                |
| <b>Тема 3.5.<br/>Экономика и государство</b>                                                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 01<br>OK 09 |
|                                                                                             | Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации                                                                |          |                |
| <b>Тема 3.6.<br/>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 06<br>OK 09 |
|                                                                                             | Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                |
|                                                                                             | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> |                |
|                                                                                             | Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере Машинист крана.<br>Собственное производство как средство устойчивого развития государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                |
| <b>Раздел 4. Социальная сфера</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                |
| <b>Тема 4.1.<br/>Социальная структура общества.<br/>Положение личности в обществе</b>       | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> | OK 01<br>OK 05 |
|                                                                                             | Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе                                                                                                                                                       |          |                |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
|                                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                |
|                                                                                                               | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста                                                                                                                                                                                             |          |                |
| <b>Тема 4.2.<br/>Семья в современном мире</b>                                                                 | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                |
|                                                                                                               | Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям                                                                                                |          |                |
| <b>Тема 4.3.<br/>Этнические общности и нации</b>                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | OK 05<br>OK 06 |
|                                                                                                               | Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации                                                                         |          |                |
| <b>Тема 4.4.<br/>Социальные нормы и социальный контроль.<br/>Социальный конфликт и способы его разрешения</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2        | OK 04<br>OK 05 |
|                                                                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        |                |
|                                                                                                               | Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. |          |                |
|                                                                                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                |
|                                                                                                               | Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации                                                                                                                                                                                                                     |          |                |
| <b>Раздел 5. Политическая сфера</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                                              | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> | OK 05          |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| <b>Политика и власть.<br/>Политическая система</b>                                                       | Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.<br>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе<br>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства                                                                                                                                            |          | OK 06          |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |                |
|                                                                                                          | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму                                                                                                                                                                           |          |                |
| <b>Тема 5.2.<br/>Политическая культура общества и личности.<br/>Политический процесс и его участники</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> | OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                                          | Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.<br>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.<br>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.<br>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации<br>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства |          |                |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>1</b> |                |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------|
|                                                                                                    | Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации<br><b>Профессионально ориентированное содержание</b><br>Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.                                                                                                                                       |           |                                     |
| <b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации<sup>11</sup></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>20</b> |                                     |
| <b>Тема 6.1.<br/>Право в системе<br/>социальных норм</b>                                           | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 05<br>ОК 09             |
|                                                                                                    | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации |           |                                     |
|                                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                     |
|                                                                                                    | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности Машинист крана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                     |
| <b>Тема 6.2.<br/>Основы<br/>конституционного<br/>права Российской<br/>Федерации</b>                | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 07<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>  |                                     |
|                                                                                                    | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени                                   |           |                                     |
|                                                                                                    | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                     |
|                                                                                                    | Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                     |
| <b>Тема 6.3.<br/>Правовое</b>                                                                      | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  | ОК 02                               |
|                                                                                                    | Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           | ОК 05                               |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b>                                              | Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.<br>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей<br>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников<br>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг |          | ОК 06<br>ПК 1.1         |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                         |
|                                                                                                                                   | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |
|                                                                                                                                   | Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере Машинист крана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                         |
| <b>Тема 6.4.<br/>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство</b> | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 02<br>ОК 06<br>ОК 09 |
|                                                                                                                                   | Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность<br>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду<br>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                         |
|                                                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                         |
|                                                                                                                                   | Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                         |
| <b>Тема 6.5.</b>                                                                                                                  | <b>Основное содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | ОК 02                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                         |           |                |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Основы<br/>процессуального<br/>права</b>                | Конституционное судопроизводство<br>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса |           | ОК 05<br>ОК 09 |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                |
|                                                            | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство                                                      |           |                |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                |
| <b>Всего</b>                                               |                                                                                                                                                                                                         | <b>72</b> |                |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания и истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558704>

2. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558464>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации»
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)
5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
6. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>- основные источники информации и | сформировать знания об (о):<br>- обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;<br>- человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области | Диагностическая работа<br>Контрольная работа<br>Самооценка и взаимооценка<br>Презентация мини-проектов<br>Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий<br>Разработка |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</li> <li>- системе права и законодательства Российской Федерации;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</li> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> </ul> | <p>маршрута образовательного путешествия</p> <p>Практические работы</p> <p>Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества;</li> <li>- владеть умениями применять полученные</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</li> <li>- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</li> </ul> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| использовать различные цифровые средства для решения профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную</li> </ul> | <p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</li> <li>- отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</li> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</li> <li>- готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</li> <li>- готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологически е основы деятельности коллектива</li> <li>- психологически е особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</li> </ul> |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>построения устных сообщений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>творческих работ социальной и междисциплинарной направленности;</p> <p>готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;</li> </ul> <p>конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;</p> <p>умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев</p>                |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> | <p>сформировать знания об (о):</p> <p>обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;</p> <p>основах социальной динамики;</p> <p>особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности;</p> <p>перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации;</p> <p>человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности;</p> <p>особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека;</p> <p>особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;</p> <p>значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм;</p> <p>экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике;</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <p>роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений;</p> <p>социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;</p> <p>конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти;</p> <p>системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации;</p> <p>правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;</p> <p>системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов,</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;</p> <p>5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;</p> <p>9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</li> <li>- владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</li> </ul> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.05ГЕОГРАФИЯ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | 213 |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | 214 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 215 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 1   |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 222 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | 222 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 ГЕОГРАФИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, агроэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                               | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить             |                  |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессионал              |                  |

|        |                                                                                                                     |                                                                                        |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                                                                     | ьном и/или социальном контексте                                                        |  |
|        | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                      |  |
|        | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                          | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                 |  |
| ОК.02. | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    |  |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |  |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |  |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |  |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
| ОК. 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |  |
|        | применять современную научную профессиональную терминологию                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                    |  |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                    | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |  |
|        | выявлять достоинства                                                                                                | основы                                                                                 |  |



|        |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |  |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | инедостатки коммерческой идеи                                                                                                           | предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                                                   |  |
|        | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | правила разработки презентации                                                                                        |  |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                                            | основные этапы разработки и реализации проекта                                                                        |  |
|        | определять источники достоверной правовой информации                                                                                    | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                |  |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                                              | психологические основы деятельности коллектива                                                                        |  |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             | психологические особенности личности                                                                                  |  |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                | правила оформления документов                                                                                         |  |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            | правила построения устных сообщений                                                                                   |  |
| ОК. 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |  |
|        | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
|        | описывать значимость своей специальности                                                                                                | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |  |
|        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и                                                                              |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                 | последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
| ОК. 09   | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                          | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|          | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                                                                                                | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |
|          | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|          | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                                                                                           | особенности произношения                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |
|          | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                             | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 10                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов | Формируемые компетенции                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. География как наука</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    |                                                    |
| Тема 1.1.<br>Традиционные и новые методы в географии.<br>Географические прогнозы.<br>Географическая культура | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований.<br>2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| <b>Раздел 2. Природопользование и геоэкология</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>   |                                                    |
| Тема 2.1.<br>Географическая среда.<br>Естественный и антропогенный ландшафты                                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретическое обучение<br>1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда.<br>2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтно-культурного разнообразия на Земле                                                                                                                                                                   | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                                                                              | <b>Практическое занятие</b><br>№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b>    |                                                    |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                    |
| Тема 2.2.<br>Проблемы взаимодействия                                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03                            |
|                                                                                                              | Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                                    |

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объём часов | Формируемые компетенции                            |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| человекаиприроды                                             | Стратегия устойчивого развития. Целиустойчивогоразвитияирольгеографическихнаук в их достижении. Особо охраняемыеприродные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природногоикультурногонаследия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             | ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07                            |
|                                                              | <b>Практическое занятие</b><br>№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанногосопаснымиприроднымиявлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мировогоокеана,выбор формы фиксации результатовнаблюдения(исследования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1           |                                                    |
| Тема 2.3.<br>Природныересурсы и их виды                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|                                                              | Теоретическое обучение<br>Особенности размещения природныхресурсовмира. Природно-ресурсный капиталрегионов,крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном,руднымиидругими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечествапреснойводой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Географиялесныхресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение,егопричины и распространение. Рольприродныхресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечестваиперспективы их использования. Агроклиматические ресурсы.Рекреационные ресурсы |             |                                                    |
|                                                              | <b>Практические занятия</b><br>№ 3. Оценка природно-ресурсногокапиталаодной из стран (по выбору) по источникам географической информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |                                                    |
| <b>Раздел3.Современнаяполитическаякарта</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                    |
| Тема 3.1. Политическая география игеополитика. Классификация | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 09                            |
|                                                              | Теоретическое обучение<br>1. Теоретические основы геополитикикакнауки. Политическаягеография и геополитика. Политическаякартамира и изменения, на ней происходящие. Новая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                    |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объём часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| итипологиястранмира                                                                | многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства.<br>2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |
| <b>Раздел 4. Население мира</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12</b>   |                         |
| Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения.<br>Состав и структура населения | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 |
|                                                                                    | Теоретическое обучение<br>1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения.<br>2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географически рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока | 2           |                         |
|                                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>    |                         |
|                                                                                    | № 4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                         |
| Тема 4.2.<br>Размещение населения.<br>Качество жизни населения                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b>    |                         |
|                                                                                    | Теоретическое обучение<br>1. Географические особенности размещения населения и факторы, его                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                         |

| Наименование разделов и тем                                                                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объём часов | Формируемые компетенции                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| ия                                                                                                                  | <p>определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально-экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира.</p> <p>2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира</p> |             | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 09</p>                            |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                                   |
|                                                                                                                     | <p>№ 5. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                   |
| Раздел 5. Мировое хозяйство                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18          |                                                                   |
| <p>Тема 5.1.</p> <p>Состав и структура мирового хозяйства.</p> <p>Международное географическое разделение труда</p> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           | <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 03</p> <p>ОК 04</p> <p>ПК 1.1</p> |
|                                                                                                                     | <p>Теоретическое обучение</p> <p>Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства.</p> <p>Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда</p>                | 2           |                                                                   |
|                                                                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1           |                                                                   |
|                                                                                                                     | <p>№ 6. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                   |
| Тема 5.2.                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | ОК 01                                                             |

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объём часов | Формируемые компетенции                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------|
| Международная экономическая интеграция                                             | Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально-экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1          |
| Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                                            |
| Тема 5.3.<br>География главных отраслей мирового хозяйства.<br>Промышленность мира | Содержание учебного материала(профессионально ориентированное)*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12          | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ПК 1.1 |
|                                                                                    | Теоретическое обучение<br>Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливо-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика» | 6           |                                            |
|                                                                                    | Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетика. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике                                                                    |             |                                            |
|                                                                                    | Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                            |
|                                                                                    | Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                            |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                             | Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
|                             | Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду |             |                         |
|                             | Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм                                                                                                                                                                               |             |                         |
|                             | Практические занятия *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                         |
|                             | № 7. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов. Создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»                                                                                                                                                       | 1           |                         |

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объём часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
| <b>Раздел 6. Регионы и страны мира</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b>   |                         |
| Тема 6.1.<br>Регионы мира.<br>Зарубежная Европа | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                         |
|                                                 | Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона |             |                         |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                         |
| Тема 6.2. Зарубежная Азия                       | № 8. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)                                                                                                                                                                                                                                                            |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>    |                         |
|                                                 | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                         |
|                                                 | Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности                                                                                                                                                                                                                                   |             |                         |
| Тема 6.3.                                       | экономики-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)                                                                                                                                  |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03 |
|                                                 | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>9</b>    |                         |
|                                                 | № 9. Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объём часов | Формируемые компетенции           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| Америка                                                                                               | Теоретическое обучение<br>Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03           |
|                                                                                                       | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                   |
| Тема 6.4.<br>Африка.<br>Австралия и Океания                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03           |
|                                                                                                       | Теоретическое обучение<br>Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка), общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии)<br>Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда | 2           |                                   |
| Профессионально ориентированное содержание                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                   |
| Тема 6.5.<br>Россия<br>на геополитической,<br>геоэкономической и<br>геодемографической кар<br>те мира | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                       | Теоретическое обучение<br>Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                                   |

| Наименование разделов и тем                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов | Формируемые компетенции                                     |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|
|                                            | специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                             |
|                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                                                             |
|                                            | № 10. Изменения направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                             |
| Основное содержание                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                             |
| Раздел 7. Глобальные проблемы человечества |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 07 |
| Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                                                             |
|                                            | Теоретическое обучение<br>Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем | 2           |                                                             |
|                                            | Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                             |

| Наименование<br>разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль<br>(при наличии) | Объём<br>часов | Формируемые<br>компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|
| <b>Всего</b>                   |                                                                                                                                                     | <b>72 часа</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Колومийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566226>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас. «Экономическая и социальная география мира». Изд.центр «ВентанаГраф». 2019 год.
2. В.П.Максаковский. Новое в мире. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». Издательство «Дрофа» 2020
3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10-11 классы. Москва. 2023 г.
4. Учебник. В.П.Максаковский. «Экономическая и социальная география мира». Москва «Просвещение» 2017 год.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Знает:<br>-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>-структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>-методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>- порядок оценки | ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;<br>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и | Тестирование.<br>Эссе, доклады, рефераты. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>-определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>-выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>проблема (народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                               |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>- Умеет:</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать</li> </ul> | <p>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы),</p> | <p>Кейс задания.</p> <p>Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт.</p> <p>Поиск современных информационных ресурсов.</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>практическую значимость результатов поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                       | <p>адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач</p> |                               |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> | <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p>                  | <p>Географический диктант</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность</li> </ul> | <p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| проектной идеи, составлять план проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                         | <p>ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Эссе, доклады, рефераты.</p>                                                              |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>- особенности социального и культурного контекста</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <p>ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических</p> | <p>Фронтальный письменный опрос. Оценка самостоятельно выполненных заданий. Устный опрос</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное поведение</li> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <p>ПРБ 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p> | <p>Устный опрос.<br/>Контрольная работа</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные</li> </ul> | <p>ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p> <p>ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из</p> | Оценка составленных презентаций по темам раздела. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и бытовые),<br/>понимать тексты на<br/>базовые<br/>профессиональные<br/>темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в<br/>диалогах на<br/>знакомые общие и<br/>профессиональные<br/>темы</li> <li>- строить простые<br/>высказывания о себе<br/>и о своей<br/>профессиональной<br/>деятельности</li> <li>- кратко обосновывать<br/>и объяснять свои<br/>действия (текущие и<br/>планируемые)</li> <li>- писать простые<br/>связные сообщения<br/>на знакомые или<br/>интересующие<br/>профессиональные<br/>темы</li> </ul> | <p>различных источников: находить,<br/>отбирать, систематизировать<br/>информацию, необходимую для<br/>изучения географических объектов и<br/>явлений, отдельных территорий мира<br/>и России, их обеспеченности<br/>природными и человеческими<br/>ресурсами, хозяйственного<br/>потенциала, экологических проблем;<br/>представлять в различных формах<br/>(графики, таблицы, схемы,<br/>диаграммы, карты) географическую<br/>информацию; формулировать выводы<br/>и заключения на основе анализа и<br/>интерпретации информации из<br/>различных источников<br/>географической информации;<br/>критически оценивать и<br/>интерпретировать информацию,<br/>получаемую из различных<br/>источников; использовать различные<br/>источники географической<br/>информации для решения учебных и<br/>(или) практико-ориентированных<br/>задач;</p> <p>ПРб 8. Сформировать умения<br/>применять географические знания<br/>для объяснения разнообразных<br/>явлений и процессов: объяснять<br/>изученные социально-экономические<br/>и геоэкологические процессы и<br/>явления; объяснять географические<br/>особенности стран с разным уровнем<br/>социально-экономического развития,<br/>включая особенности проявления в<br/>них глобальных проблем<br/>человечества; использовать<br/>географические знания о мировом<br/>хозяйстве и населении мира, об<br/>особенностях взаимодействия<br/>природы и общества для решения<br/>учебных и (или) практико-<br/>ориентированных задач;</p> <p>ПРб 9. Сформировать умения<br/>применять географические знания<br/>для оценки разнообразных явлений и<br/>процессов: оценивать географические<br/>факторы, определяющие сущность и<br/>динамику важнейших социально-<br/>экономических и геоэкологических<br/>процессов; оценивать изученные<br/>социально-экономические и</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | геоэкологические процессы и явления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                  |
| <p>Знает:</p> <p>Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>Умеет:</p> <p>Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.</p> <p>Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для</p> | <p>ПРБ 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>ПРБ 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРБ 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической</p> | <p>Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Тема: Мировое хозяйство. Транспортировка грузов</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> | <p>информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.06ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7          |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК |   | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | к | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               |                  |
|            |   | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            |   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            |   | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            |   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с                                                        | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |

|        |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | помощью наставника)                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |  |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                                                                                | приемы структурирования информации                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                                               | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                                                                                                                          |  |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                                                    | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                                                                                                                                                                                                |  |
| ОК. 04 | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                   | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                                                                                                                                                                                   |  |
|        | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                         | психологические основы деятельности коллектива                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК. 09 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                        | психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|        | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <p>произношения правила чтения</p> <p>текстов профессиональной направленности</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                         |
| ПК. 1.1. | <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними</p>                          | <p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> | <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями и, установленными организацией-изготовителем</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 72            | 70                               |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | 72            | -                                |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                       | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                                                            |
| <b>Основное содержание</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                                                              |
| <b>Входное тестирование</b>                                                                       | Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося<br>- Лексико-грамматический тест<br>- Устное собеседование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                              |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                                  | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>48</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                          |
| <b>Тема № 1.1</b><br><b>Повседневная жизнь семьи.</b><br><b>Внешность и характер членов семьи</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Лексика:<br>– города;<br>– национальности;<br>– специальности;<br>– числительные;<br>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);<br>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)<br>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)<br>Грамматика:<br>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).<br>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);<br>– степени сравнения прилагательных и их правописание;<br>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;<br>– модальные глаголы и их эквиваленты. | <b>6</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04                                          |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                                                   | Фонетика:<br>– Правила чтения. Звуки. Транскрипция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                     |
|                                                                                                   | 1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.<br>2. Отношения поколений в семье.<br>3. Описание внешности и характера человека                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| <b>Тема № 1.2</b><br><b>Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                   | Лексика:<br>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);<br>– наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)<br>Грамматика:<br>– предлоги времени;<br>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)<br>– глагол с инфинитивом;<br>– сослагательное наклонение<br>– love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени |          |                     |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b> |                     |
|                                                                                                   | 1. Рабочий день.<br>2. Досуг. Хобби.<br>3. Активный и пассивный отдых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Условия проживания в городской и сельской местности</b>                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                   | Лексика:<br>– здания (attached house, apartment, etc.);<br>– комнаты (living-room, kitchen, etc.);<br>– обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);<br>– техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);<br>– условияжизни (comfortable, close, nice, etc.);<br>– меставгороде (city centre, church, square, etc.);<br>Грамматика:                                                                                           |          |                     |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оборот thereis/are;</li> <li>– неопределённые местоимения some/any/one и их производные.</li> <li>– Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);</li> <li>– Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);</li> <li>– наречия, обозначающие направление</li> </ul>                                                                                  |          |                     |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                     |
|                                                                       | 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.<br>2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                     |
| <b>Тема № 1.4</b><br><b>Покупки: одежда, обувь и продукты питания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | OK 01, OK 02, OK 04 |
|                                                                       | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды магазинов и отделов в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);</li> <li>– товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);</li> <li>– одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;</li> <li>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;</li> <li>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;</li> <li>– чтение артиклей;</li> <li>– арифметические действия и вычисления</li> </ul> |          |                     |
|                                                                       | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                     |
|                                                                       | 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.<br>2. Совершение покупок в продуктовом магазине<br>3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |



|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| <b>Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |                     |
| <b>Тема № 1.5</b><br><b>Здоровый образ жизни и забота о здоровье:</b><br><b>сбалансированное питание.</b><br><b>Спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                                           | Лексика:<br>– частителя (neck, back, arm, shoulder, etc);<br>– правильное питание (diet, protein, etc.);<br>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br>– симптомы болезни (running nose, catch a cold, etc.);<br>– еда (egg, pizza, meat, etc);<br>– способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);<br>– дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)<br>Грамматика:<br>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;<br>– существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;<br>– чтение и правописание окончаний.<br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени)<br>– правильные и неправильные глаголы;<br>– used to + Infinitive structure |          |                     |
|                                                                                                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                     |
|                                                                                                                           | 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                     |
|                                                                                                                           | 2. Еда полезная и вредная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                     |
| <b>Тема № 1.6</b><br><b>Туризм. Виды отдыха.</b>                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                                                                                           | Лексика:<br>– виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);<br>– виды транспорта (bus, car, plane, etc.)<br>Грамматика:<br>– инфинитив, его формы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– неопределенные местоимения;</li> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                     |
|                                                            | 1. Почему и как люди путешествуют<br>2. Путешествие на поезде, самолете                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                     |
| <b>Тема № 1.7</b><br><b>Страна/страны изучаемого языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04 |
|                                                            | Лексика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);</li> <li>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)</li> <li>– количественные и порядковые числительные;</li> <li>– обозначение годов, дат, времени, периодов;</li> </ul> Грамматика: <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> <li>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</li> </ul> |          |                     |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b> |                     |
|                                                            | 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).<br>2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).<br>3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                     |
| <b>Тема № 1.8</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> |                     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------|
| Россия                                                                                                              | Лексика:<br>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);<br>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями;<br>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).<br>– Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as |    | OK 01, OK 02, OK 04                   |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  |                                       |
|                                                                                                                     | 1. Географическое положение, климат, население.<br>2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.<br>3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы<br>4. Традиции народов России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                       |
|                                                                                                                     | Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                       |
| Прикладной модуль                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                       |
| Раздел 2.                                                                                                           | Иностранный язык для специальных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09<br>ПК 1.1. |
| Тема 2.1<br>Современный мир профессий. Проблемы выбора специальности. Роль иностранного языка в вашей специальности | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  | OK 01, OK 02, OK 04, OK 09            |
|                                                                                                                     | Лексика:<br>– профессионально ориентированная лексика;<br>– лексика делового общения.<br>Грамматика:<br>– герундий, инфинитив.<br>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                       |
|                                                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |                                       |
|                                                                                                                     | 1. Основные понятия вашей специальности. Особенности подготовки и по специальности/специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                       |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                                                                     | 2. Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности/специальности                                                                                                                                                                                                                      |          |                               |
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Промышленные технологии</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | OK 01, OK 02,<br>OK 04, OK 09 |
|                                                                                                                     | Лексика:<br>- машинные механизмы (machinery, enginery, equipment etc.)<br>- промышленное оборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.)<br>Грамматика:<br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов                                                             |          |                               |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |                               |
|                                                                                                                     | 1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.<br>2. Работа на производстве.<br>3. Конкурсы профессионального мастерства                                                                                                                                                                              |          |                               |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                               |
| <b>Тема 2.3</b><br><b>Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи</b>               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | OK 01, OK 02,<br>OK 04, OK 09 |
|                                                                                                                     | Лексика:<br>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)<br>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)<br>Грамматика:<br>- страдательный залог,<br>- грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля |          |                               |
|                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                               |
|                                                                                                                     | 1. Достижения науки.<br>2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                    |          |                               |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                               |
| <b>Тема 2.4</b><br><b>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b> | OK 01, OK 02,<br>OK 04, OK 09 |
|                                                                                                                     | Лексика:<br>- профессионально ориентированная лексика;<br>- лексика делового общения.<br>Грамматика:                                                                                                                                                                                                     |          |                               |

|                                                            |                                                                                             |           |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| культуру                                                   | - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля                          |           |  |
|                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                 | <b>2</b>  |  |
|                                                            | 1. Известные ученые и их открытия в России.<br>2. Известные ученые и их открытия за рубежом |           |  |
| <b>Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4</b>                   |                                                                                             | <b>2</b>  |  |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |                                                                                             | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                             | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568396>

2. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2022. Гриф.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020

3. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Учебное пособие. – Югра: Издательство ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.

4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2006.

5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2006.

6. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2006.

7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.

8. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2008.

9. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2008.

10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2003.

11. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 AudioFiles. Longman, 2003.

12. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.

13. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 AudioFiles. ELi, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальны й профессиональ ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональ ной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональ ном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональ ной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональ ной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознав ать задачу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор специальности. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</li> <li>- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</li> <li>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с</li> </ul> | <p>Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцирова нного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> | <p>полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                       | <p>задачей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</li> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul> |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства</li> </ul> | <p>основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> | <p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> | <p>Тесты<br/>Проект.<br/>Т. Ролевые игры<br/>Круглый стол-дебаты<br/>“Доклад с презентацией<br/>Видеозапись выступления<br/>Quiz:<br/>Frequently asked questions (FAQs)<br/>about VK/Telegram?<br/>Разработка плана продвижения колледжа<br/>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- особенности произношения</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые</li> </ul> | <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общие и профессиональные темы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и</li> </ul> | <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме</p> | <p>Лексико-грамматический тест<br/>Проект документации<br/>Доклад с презентацией<br/>Разработка плана продвижения колледжа<br/>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| транспортную<br>документацию |  |  |
|------------------------------|--|--|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.07 МАТЕМАТИКА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | 213 |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | 214 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 215 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7   |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 222 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | 222 |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.07 МАТЕМАТИКА»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных предметов на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                               | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить             | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях |                  |

|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                            |  |
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                               | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                                                |  |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                            | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                           |  |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                        | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                                                              |  |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                   | приемы структурирования информации                                                                                                                               |  |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                  | формат оформления результатов поиска информации                                                                                                                  |  |
|       | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>использовать современное программное обеспечение в | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
|       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                  |  |

|        |                                                                                                          |                                                                                                                       |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | профессиональной деятельности                                                                            |                                                                                                                       |  |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                               | психологические основы деятельности коллектива                                                                        |  |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности              | психологические особенности личности                                                                                  |  |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке | правила оформления документов                                                                                         |  |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                             | правила построения устных сообщений                                                                                   |  |
| ОК. 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                              | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |  |
|        | демонстрировать осознанное поведение                                                                     | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
|        | описывать значимость своей специальности                                                                 | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |  |
|        | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                         | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.07    | <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |                                                                                                                       |
| ПК. 1.1. | <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Выполнять перечень работ технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p>                                                                                | <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем</p> |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                 | 286                  | 20                                          |
| Курсовая работа (проект)                        | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                          | -                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена       | 18                   | -                                           |
| <b>Всего</b>                                    | <b>304</b>           | <b>20</b>                                   |

## 2.1. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции                                   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                    | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                                                         |
| Основное содержание                                  |                                                                                                                                                  |             |                                                           |
| Раздел 1. Повторение курса математики основной школы |                                                                                                                                                  | 20          | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |
| Тема 1.1                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2           |                                                           |
| Цель и задачи математики при освоении специальности  | Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.                                                          |             |                                                           |
|                                                      | Комбинированное занятие                                                                                                                          |             |                                                           |
| Тема 1.2                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                    | 2           |                                                           |
| Числа и вычисления. Выражения и преобразования       | Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями.                                                       |             |                                                           |
|                                                      | Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.                                                                                           |             |                                                           |
|                                                      | Комбинированное занятие                                                                                                                          | 2           |                                                           |
| Тема 1.3. Геометрия на плоскости                     | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)                                                                       |             |                                                           |
|                                                      | Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости                                                  |             |                                                           |
|                                                      | Практическое занятие                                                                                                                             | 4           |                                                           |
| Тема 1.4                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                    |             |                                                           |
| Процентные вычисления                                | Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты                                                                                 |             |                                                           |
|                                                      | Практическое занятие                                                                                                                             | 2           |                                                           |
| Тема 1.5                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                    |             |                                                           |
| Уравнения и неравенства                              | Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства                                                                                    |             |                                                           |
|                                                      | Практическое занятие                                                                                                                             | 2           |                                                           |
| Тема 1.6                                             | Содержание учебного материала                                                                                                                    |             |                                                           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| Системы уравнений и неравенств                                                  | Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица $2 \times 2$ и $3 \times 3$ , определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств                                                                                                                                                                             | 6         |                                         |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                         |
| Тема 1.7<br>Входной контроль                                                    | Содержание учебного материала<br>Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                         |
| <b>Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b> | ОК.01, ОК.03,<br>ОК.04, ОК.07<br>ПК 1.1 |
| Тема 2.1.<br>Основные понятия стереометрии.<br>Расположение прямых и плоскостей | Содержание учебного материала<br>Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.                                                                         | 2         |                                         |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                         |
| Тема 2.2.<br>Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей              | Содержание учебного материала<br>Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач. | 6         |                                         |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                         |
| Тема 2.3.<br>Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей          | Содержание учебного материала<br>Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве                                        | 2         |                                         |
|                                                                                 | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                         |
| Тема 2.4.<br>Теорема о трех                                                     | Содержание учебного материала<br>Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                         |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------|
| перпендикулярах                                                                                              | плоскостью. Угол между плоскостями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         | ОК.01, ОК.03,<br>ОК.04, ОК.07<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                         |
| Тема 2.5.<br>Параллельные,<br>перпендикулярные,<br>скрещивающиеся прямые                                     | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                         |
|                                                                                                              | Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                         |
|                                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                         |
| Тема 2.6.<br>Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                         |
|                                                                                                              | Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
|                                                                                                              | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                         |
| <b>Раздел 3. Координаты и векторы</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>16</b> |                                         |
| Тема 3.1<br>Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4         |                                         |
|                                                                                                              | Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                         |
|                                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                         |
| Тема 3.2<br>Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6         |                                         |
|                                                                                                              | Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2 |           |                                         |
|                                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                         |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                         |
| Тема 3.3<br>Практико-ориентированные задачи                                                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                         |
|                                                                                                              | Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                         |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|
| на координатной плоскости                                                                                                | Количественные расчеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                                                           |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                           |
| Тема 3.4<br>Решение задач.<br>Координаты и векторы                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                           |
|                                                                                                                          | Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некопланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями |    |                                                           |
|                                                                                                                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                           |
| Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |
| Тема 4.1<br>Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                           |
|                                                                                                                          | Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла                                                                                                                                                                                                          |    |                                                           |
|                                                                                                                          | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                           |
| Тема 4.2<br>Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |                                                           |
|                                                                                                                          | Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов $\alpha$ и $-\alpha$ . Формулы приведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                           |
|                                                                                                                          | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                           |
| Тема 4.3<br>Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |                                                           |
|                                                                                                                          | Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений                                                                                                                                    |    |                                                           |
|                                                                                                                          | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                                           |
| Тема 4.4                                                                                                                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                           |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Функции, их свойства.<br>Способы задания<br>функций                                 | Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций                                                                                                                                                                     | 2 |  |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 4.5<br>Тригонометрические<br>функции, их свойства и<br>графики                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                     | Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций $y = \cos x$ , $y = \sin x$ , $y = \operatorname{tg} x$ , $y = \operatorname{ctg} x$ .                                     |   |  |
|                                                                                     | Комбинированное занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| Тема 4.6<br>Преобразование<br>графиков<br>тригонометрических<br>функций             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                     | Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций.<br>Преобразование графиков тригонометрических функций                                                                                                                                                                             |   |  |
|                                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| Тема 4.7<br>Описание<br>производственных<br>процессов с помощью<br>графиков функций | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                                                                                                                                          | 2 |  |
|                                                                                     | Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |
| Тема 4.8<br>Обратные<br>тригонометрические<br>функции                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                     | Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики                                                                                                                                                                                                                                 |   |  |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |  |
| Тема 4.9<br>Тригонометрические<br>уравнения и неравенства                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |  |
|                                                                                     | Уравнение $\cos x = a$ . Уравнение $\sin x = a$ . Уравнение $\operatorname{tg} x = a$ , $\operatorname{ctg} x = a$ . Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. |   |  |
|                                                                                     | Простейшие тригонометрические неравенства                                                                                                                                                                                                                                                  |   |  |
|                                                                                     | Комбинированное занятие.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |
| Тема 4.10<br>Системы                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |  |
|                                                                                     | Системы простейших тригонометрических уравнений                                                                                                                                                                                                                                            |   |  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| тригонометрических уравнений                                                    | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                           |
| Тема 4.11<br>Решение задач. основы тригонометрии.<br>Тригонометрические функции | Содержание учебного материала<br>Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.<br>Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                           |
| <b>Раздел 5. Комплексные числа</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                                           |
| Тема 5.1<br>Комплексные числа                                                   | Содержание учебного материала<br>Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами<br>Комбинированное занятие                                                                                                                                                      | 4         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |
| Тема 5.2<br>Применение комплексных чисел                                        | Содержание учебного материала<br>Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел<br>Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                           |
| <b>Раздел 6. Производная функции, ее применение</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>40</b> |                                                           |
| Тема 6.1<br>Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования            | Содержание учебного материала<br>Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной<br>Комбинированное занятие | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |
| Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного                     | Содержание учебного материала<br>Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования<br>Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6         |                                                           |
| Тема 6.3                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции | Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |  |
|                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Тема 6.4<br>Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
|                                                                     | Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Тема 6.5<br>Геометрический и физический смысл производной           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |
|                                                                     | Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции $y=f(x)$                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Тема 6.6<br>Физический смысл производной в профессиональных задачах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |  |
|                                                                     | Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени $t$ : $v = S'(t)$                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
|                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |
| Тема 6.7<br>Монотонность функции. Точки экстремума                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |  |
|                                                                     | Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция |   |  |
|                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |
| Тема 6.8                                                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |  |

|                                                                                           |                                                                                                                                          |           |                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--|
| Исследование функций и построение графиков                                                | Исследование функции на монотонность и построение графиков.                                                                              | 4         |                                                           |  |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции                                         | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                                           | Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                        | 2         |                                                           |  |
|                                                                                           | Наименьшее и наибольшее значение функции                                                                                                 |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                     |           |                                                           |  |
| Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение                               | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                                           | Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции                |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                       |           |                                                           |  |
| <b>Раздел 7. Многогранники и тела вращения</b>                                            |                                                                                                                                          | <b>46</b> |                                                           |  |
| Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника                                              | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |  |
|                                                                                           | Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники                      |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы                     | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                                           | Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение                    |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение параллелепипеда                                     | Содержание учебного материала                                                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                                           | Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда                                              |           |                                                           |  |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 7.4                                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                            |           |                                                           |  |

|                                                                             |                                                                                                                                |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
| Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида | Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида                                              | 2 |  |
|                                                                             | Комбинированное занятие                                                                                                        |   |  |
| Тема 7.5<br>Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды                   | Содержание учебного материала                                                                                                  | 2 |  |
|                                                                             | Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды                                                                          |   |  |
|                                                                             | Комбинированное занятие                                                                                                        |   |  |
| Тема 7.6<br>Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде             | Содержание учебного материала                                                                                                  | 2 |  |
|                                                                             | Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде                           |   |  |
|                                                                             | Комбинированное занятие                                                                                                        |   |  |
| Тема 7.7<br>Примеры симметрий в специальности                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                              | 2 |  |
|                                                                             | Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту                                                                              |   |  |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                           |   |  |
| Тема 7.8<br>Правильные многогранники, их свойства                           | Содержание учебного материала                                                                                                  | 2 |  |
|                                                                             | Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников                                                          |   |  |
|                                                                             | Практическое занятие                                                                                                           |   |  |
| Тема 7.9<br>Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра                     | Содержание учебного материала                                                                                                  | 2 |  |
|                                                                             | Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра                                    |   |  |
|                                                                             | Комбинированное занятие                                                                                                        |   |  |
| Тема 7.10<br>Конус, его составляющие. Сечение конуса                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                              | 1 |  |
|                                                                             | Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса |   |  |
|                                                                             | Комбинированное занятие                                                                                                        |   |  |
| Тема 7.11                                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                  |   |  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                              |    |                             |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------|
| Усеченный конус.<br>Сечение усеченного конуса                          | Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса                                                                                                          | 2  |                             |
|                                                                        | Комбинированное занятие                                                                                                                                                      |    |                             |
| Тема 7.12<br>Шар и сфера, их сечения                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2  |                             |
|                                                                        | Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы                                                                                                    |    |                             |
|                                                                        | Комбинированное занятие                                                                                                                                                      |    |                             |
| Тема 7.13<br>Понятие об объеме тела.<br>Отношение объемов подобных тел | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 4  |                             |
|                                                                        | Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка |    |                             |
|                                                                        | Комбинированное занятие                                                                                                                                                      |    |                             |
| Тема 7.14<br>Объемы и площади поверхностей тел                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2  |                             |
|                                                                        | Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел                                                                                                               |    |                             |
|                                                                        | Комбинированное занятие                                                                                                                                                      |    |                             |
| Тема 7.15<br>Комбинации многогранников и тел вращения                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 4  |                             |
|                                                                        | Комбинации геометрических тел                                                                                                                                                |    |                             |
|                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                         |    |                             |
| Тема 7.16<br>Геометрические комбинации на практике                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 4  |                             |
|                                                                        | Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах                                                                                    |    |                             |
|                                                                        | Практическое занятие                                                                                                                                                         |    |                             |
| Тема 7.17<br>Решение задач.<br>Многогранники и тела вращения           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                | 2  |                             |
|                                                                        | Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения                                                                                                                   |    |                             |
|                                                                        | Контрольная работа                                                                                                                                                           |    |                             |
| Раздел 8. Первообразная функции, ее применение                         |                                                                                                                                                                              | 14 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, |
| Тема 8.1                                                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                |    |                             |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|
| Первообразная функции. Правила нахождения первообразных                          | Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции $y=f(x)$ . Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной | 2 | OK.05, OK.06, OK.07<br>ПК 1.1 |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                               |
| Тема 8.2<br>Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                               |
|                                                                                  | Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница                                                                                                             |   |                               |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                               |
| Тема 8.3<br>Неопределенный и определенный интегралы                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                               |
|                                                                                  | Понятие неопределенного интеграла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                               |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                               |
| Тема 8.4<br>Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                               |
|                                                                                  | Геометрический смысл определенного интеграла                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |                               |
|                                                                                  | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                               |
| Тема 8.5<br>Определенный интеграл в жизни                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |                               |
|                                                                                  | Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница.<br>Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей                                                                                                                                                                                            |   |                               |
|                                                                                  | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                               |
| Тема 8.6<br>Решение задач. Первообразная функции, ее применение                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                               |
|                                                                                  | Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                               |
|                                                                                  | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                               |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция                              |                                                                                                                                                                                                                               | 18 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 |
| Тема 9.1<br>Степенная функция, ее свойства                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                 |
|                                                                           | Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени                                                                                             |    |                                                 |
|                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
| Тема 9.2<br>Преобразование выражений с корнями n-ой степени               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                 |
|                                                                           | Преобразование иррациональных выражений                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
|                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
| Тема 9.3<br>Свойства степени с рациональным и действительным показателями | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                 |
|                                                                           | Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики                                                                                                                                    |    |                                                 |
|                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
| Тема 9.4<br>Решение иррациональных уравнений и неравенств                 | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 6  |                                                 |
|                                                                           | Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств                                                                                                        |    |                                                 |
|                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
| Тема 9.5<br>Степени и корни. Степенная функция                            | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                                 |
|                                                                           | Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств                                                                                                                                    |    |                                                 |
|                                                                           | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                            |    |                                                 |
| Раздел 10. Показательная функция                                          |                                                                                                                                                                                                                               | 18 | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 |
| Тема 10.1<br>Показательная функция, ее свойства                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                                 |
|                                                                           | Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом |    |                                                 |
|                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                       |    |                                                 |
| Тема 10.2<br>Решение показательных                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                 |    |                                                 |
|                                                                           | Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей,                                                                                                                                                              |    |                                                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |    |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|
| уравнений и неравенств                         | методом введения новой переменной, функционально-графическим методом.<br>Решение показательных неравенств                                                                                                                         | 8  |  |
|                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                              |    |  |
| Тема 10.3                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
| Системы показательных уравнений                | Решение систем показательных уравнений                                                                                                                                                                                            |    |  |
|                                                | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| Тема 10.4                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 2  |  |
| Решение задач.                                 | Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств                                                                                             |    |  |
| Показательная функция                          | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                                |    |  |
| Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция  |                                                                                                                                                                                                                                   | 30 |  |
| Тема 11.1                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
| Логарифм числа.                                | Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число e                                                                                                                                                                       |    |  |
| Десятичный и натуральный логарифмы, число e    | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| Тема 11.2                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 6  |  |
| Свойства логарифмов.                           | Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.                                                                                                                                                                                   |    |  |
| Операция логарифмирования                      | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| Тема 11.3                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 4  |  |
| Логарифмическая функция, ее свойства           | Логарифмическая функция и ее свойства                                                                                                                                                                                             |    |  |
|                                                | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| Тема 11.4                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     | 8  |  |
| Решение логарифмических уравнений и неравенств | Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства |    |  |
|                                                | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                           |    |  |
| Тема 11.5                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                     |    |  |
| Системы                                        | Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических                                                                                                                                                                |    |  |

|                                                                            |                                                                                                          |           |                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--|
| логарифмических уравнений                                                  | уравнений и неравенств                                                                                   | 2         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07<br>ПК 1.1 |  |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 11.6<br>Логарифмы в природе и технике                                 | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                        | 1         |                                                           |  |
|                                                                            | Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства                      |           |                                                           |  |
|                                                                            | Практическое занятие                                                                                     |           |                                                           |  |
| Тема 11.7<br>Решение задач.<br>Логарифмы.<br>Логарифмическая функция       | Содержание учебного материала                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                            | Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений                                    |           |                                                           |  |
|                                                                            | Контрольная работа                                                                                       |           |                                                           |  |
| <b>Раздел 12.Множества. Элементы теории графов</b>                         |                                                                                                          | <b>10</b> |                                                           |  |
| Тема 12.1<br>Множества                                                     | Содержание учебного материала                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                            | Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами                                                  |           |                                                           |  |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                  |           |                                                           |  |
| Тема 12.2<br>Операции с множествами                                        | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                        | 1         |                                                           |  |
|                                                                            | Операции с множествами. Решение прикладных задач                                                         |           |                                                           |  |
|                                                                            | Практическое занятие                                                                                     |           |                                                           |  |
| Тема 12.3<br>Графы                                                         | Содержание учебного материала                                                                            | 4         |                                                           |  |
|                                                                            | Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости                                              |           |                                                           |  |
|                                                                            | Практическая работа                                                                                      |           |                                                           |  |
| Тема 12.4<br>Решение задач.<br>Множества, Графы и их применение            | Содержание учебного материала                                                                            | 2         |                                                           |  |
|                                                                            | Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач |           |                                                           |  |
|                                                                            | Контрольная работа                                                                                       |           |                                                           |  |
| <b>Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b> |                                                                                                          | <b>26</b> |                                                           |  |
| Тема 13.1<br>Основные понятия комбинаторики                                | Содержание учебного материала                                                                            | 4         | ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07           |  |
|                                                                            | Перестановки, размещения, сочетания.                                                                     |           |                                                           |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                            |           |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------|
| Тема 13.2<br>Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей         | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4         | ПК 1.1        |
|                                                                                      | Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий. |           |               |
|                                                                                      | Комбинированное занятие                                                                                                                                                    |           |               |
| Тема 13.3<br>Вероятность в профессиональных задачах                                  | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                          | 1         |               |
|                                                                                      | Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события                                                |           |               |
|                                                                                      | Практическое занятие                                                                                                                                                       |           |               |
| Тема 13.4<br>Дискретная случайная величина, закон ее распределения                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4         |               |
|                                                                                      | Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики                           |           |               |
|                                                                                      | Комбинированное занятие                                                                                                                                                    |           |               |
| Тема 13.5<br>Задачи математической статистики                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 4         |               |
|                                                                                      | Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных                                                                      |           |               |
|                                                                                      | Комбинированное занятие                                                                                                                                                    |           |               |
| Тема 13.6<br>Составление таблиц и диаграмм на практике                               | <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b>                                                                                          | 1         |               |
|                                                                                      | Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных                                              |           |               |
|                                                                                      | Практическое занятие                                                                                                                                                       |           |               |
| Тема 13.7<br>Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей | Содержание учебного материала                                                                                                                                              | 2         |               |
|                                                                                      | Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей                                                                                    |           |               |
|                                                                                      | Контрольная работа                                                                                                                                                         |           |               |
| <b>Раздел 14. Уравнения и неравенства</b>                                            |                                                                                                                                                                            | <b>28</b> | ОК-01, ОК-02, |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------|
| Тема 14.1<br>Равносильность<br>уравнений и неравенств.<br>Общие методы решения      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   | ОК.01, ОК.02,<br>ОК.03, ОК.04,<br>ОК.05, ОК.06,<br>ОК.07<br>ПК 1.1 |
|                                                                                     | Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходов в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод |     |                                                                    |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                    |
| Тема 14.2<br>Графический метод<br>решения уравнений,<br>неравенств                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                                                    |
|                                                                                     | Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств                                                                                                   |     |                                                                    |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                    |
| Тема 14.3<br>Уравнения и неравенства<br>с модулем                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4   |                                                                    |
|                                                                                     | Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем                                                                                                                                           |     |                                                                    |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                    |
| Тема 14.4<br>Уравнения и неравенства<br>с параметрами                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6   |                                                                    |
|                                                                                     | Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром                                                                                                                                                                                                                                                             |     |                                                                    |
|                                                                                     | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                                                    |
| Тема 14.5<br>Составление и решение<br>профессиональных задач<br>с помощью уравнений | Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |                                                                    |
|                                                                                     | Решение текстовых задач профессионального содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                    |
|                                                                                     | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                    |
| Тема 14.6<br>Решение задач.<br>Уравнения и неравенства                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2   |                                                                    |
|                                                                                     | Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами                                                                                                                                                                                                                                                    |     |                                                                    |
|                                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                    |
| Промежуточная аттестация (Экзамен)                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18  |                                                                    |
| Всего:                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 304 |                                                                    |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16084-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568461>

2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2021г.

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. Акционерное общество, "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2021г.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 8-е изд., Стер. – М.: Мнемозина, 2013.

2. Мордкович А. Г., Денищева Л.О. и др. Алгебра и начала анализа. 10 -11 кл. В 2 ч. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Мордковича. – 6 – е изд., М.: Мнемозина, 2013.

3. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 13 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и</li> </ul> | <p>- владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения</p> | <p>Заполнение формы-резюме,<br/>Письма<br/>Презентация,<br/>Постер,<br/>Ролевые игры<br/>Заметки<br/>Тесты<br/>Устный опрос.<br/>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>смежных сферах<br/>порядок оценки<br/>результатов решения<br/>задач<br/>профессиональной<br/>деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</li> <li>- уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и</li> </ul> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;</p> <p>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>- уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки;</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач;</li> <li>- уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;</li> <li>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной</li> </ul> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жизни;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции;</p> <p>умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: комплексное</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии;</p> <p>- уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности,</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения;</p> <p>-уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица <math>2 \times 2</math> и <math>3 \times 3</math>, определитель матрицы, геометрический смысл определителя;</p> <p>- уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера;</p> <p>- умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |
| <p>Знает:<br/>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br/>приемы структурирования информации<br/>формат оформления результатов поиска информации<br/>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p> <p>Умеет:<br/>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br/>выделять наиболее значимое в перечне</p> | <p>- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;</p> <p>- уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из</p> | <p>Тесты<br/>Проект<br/>Ролевые игры<br/>Круглый стол-дебаты<br/>“Доклад с презентацией<br/>Видеозапись выступления<br/>QUIZ:<br/>Выполнение заданий дифференцированного зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                        | <p>других учебных предметов и из реальной жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                               |
| <p>Знает:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> <p>Умеет:</p> <p>определять актуальность</p> | <p>- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники;</p> <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с</p> | <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Проект документации</p> <p>Доклад с презентацией</p> <p>Разработка плана продвижения колледжа</p> <p>Выполнение заданий дифференцированно го зачета</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                          |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> | <p>помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками</p>                                                                                                              |  |
| <p>Знает:<br/>- психологические основы деятельности коллектива психологические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>особенности личности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                  | <p>умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;</li> <li>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</li> <li>- уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами;</li> <li>- свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции;</li> <li>- уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем</li> </ul> |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> </ul> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;</li> <li>- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;</p> <p>- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Знает:<br/>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br/>значимость профессиональной деятельности по специальности<br/>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br/>Умеет:<br/>проявлять гражданско-патриотическую позицию<br/>демонстрировать осознанное поведение<br/>описывать значимость своей специальности<br/>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;</p> <p>- уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки.</p> <p>- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях</p> |  |
| <p>Знает:<br/>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br/>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>пути обеспечения ресурсосбережения<br/>принципы бережливого производства<br/>основные направления изменения климатических условий региона<br/>правила поведения в чрезвычайных ситуациях<br/>Умеет:<br/>соблюдать нормы экологической безопасности<br/>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br/>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br/>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br/>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения;<br/>- уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач;<br/>- уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы</p>                                     |  |
| <p>Умеет:<br/>-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации.<br/>-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>-уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;<br/>- уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции,</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.</p> <p>-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.</p> <p>-Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Использовать специализированные программные продукты.</p> <p>Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Знает:</p> <p>Определение потребностей потребителей в</p> | <p>показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией.</p> <p>-Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Обеспечение выполнения договорных обязательств.</p> <p>-Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя.</p> <p>-Взаимодействие с работниками</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.</p> <p>-Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания.</p> <p>Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.8**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД. 08 ИНФОРМАТИКА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7          |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 08 ИНФОРМАТИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной.

Дисциплина «Информатика» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |



|       |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                      |   |
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с наставника)                                  | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                 |   |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |   |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|       | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|       | использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности                                      | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии требованиями, установленными организацией-изготовителем |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 144           | 40                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                  |
| Всего                                                              | <b>144</b>    | <b>40</b>                        |

## 2.1. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| <b>Основное содержание</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                      | <b>Информация и информационная деятельность человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>22</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1. Информация и информационные процессы</b>                                 | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | ОК 02                   |
|                                                                                       | Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы                                                                                                                                 |             |                         |
|                                                                                       | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                         |
| <b>Тема 1.2. Подходы к измерению информации</b>                                       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | ОК 02                   |
|                                                                                       | Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации        |             |                         |
|                                                                                       | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>    |                         |
| <b>Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | ОК 02                   |
|                                                                                       | Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение |             |                         |
|                                                                                       | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
| <b>Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления</b>                            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | ОК 02                   |
|                                                                                       | Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.                                          |             |                         |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                  | Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел.<br>Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных.<br>Представление графических данных.<br>Представление звуковых данных.<br>Представление видеоданных.<br>Кодирование данных произвольного вида |   |                |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                |
| <b>Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                  | Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом                                                           |   |                |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                |
| <b>Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет</b>                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                                  | Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет                                                                                                                                               |   |                |
|                                                                                  | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
| <b>Тема 1.7. Службы Интернета</b>                                                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 02          |
|                                                                                  | Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете                                                                                                      |   |                |
|                                                                                  | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                |
| <b>Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента</b>                    | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                                  | Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных                                                                        |   |                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                |
| <b>Тема 1.9. Информационная безопасность</b>                                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 01<br>ОК 02 |
|                                                                             | Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи |           |                |
|                                                                             | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                |
| <b>Раздел 2.</b>                                                            | <b>Использование программных систем и сервисов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>22</b> |                |
| <b>Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах</b>               | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 02          |
|                                                                             | Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                |
| <b>Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 02          |
|                                                                             | Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.                                                                                                                                                                                                               |           |                |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                |
| <b>Тема 2.3. Компьютерная графика и мультимедиа</b>                         | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 02          |
|                                                                             | Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)                                                                                                                  |           |                |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                |
| <b>Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов</b>                  | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4         | ОК 02          |
|                                                                             | Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)                                                                                                                                                                                                    |           |                |
|                                                                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1         |                |
| <b>Тема 2.5. Представление</b>                                              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | ОК 02          |
|                                                                             | Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |           |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
| <b>профессиональной информации в виде презентаций</b>                   | Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации                                                                                                                                                                    |           |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 1         |       |
| <b>Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде</b>       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02 |
|                                                                         | Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации                                                                                                                                                                        |           |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 1         |       |
| <b>Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации</b>                | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02 |
|                                                                         | Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы                                                                                                                                        |           |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 1         |       |
| <b>Раздел 3.</b>                                                        | <b>Информационное моделирование</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>28</b> |       |
| <b>Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования</b>            | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02 |
|                                                                         | Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования                                                                                                                 |           |       |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              |           |       |
| <b>Тема 3.2. Списки, графы, деревья</b>                                 | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02 |
|                                                                         | Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений                                                                                                                                                    |           |       |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                              |           |       |
| <b>Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области</b>       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 2         | ОК 02 |
|                                                                         | Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)                                                                      |           |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                | 1         |       |
| <b>Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ОК 01 |
|                                                                         | Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц |           |       |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               |   |       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.5.<br/>Анализ алгоритмов в профессиональной области</b>       | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 4 | ОК 02 |
|                                                                         | Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов                                          |   |       |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области</b>              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 6 | ОК 02 |
|                                                                         | Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных                                                                                                                                                                  |   |       |
|                                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                        |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах</b> | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                         | Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование                                                                                          |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах</b>               | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                         | Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах</b>             | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                         | Визуализация данных в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                    |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |
| <b>Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на</b>              | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                           | 2 | ОК 02 |
|                                                                         | Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из транспортной области)                                                                                                                                                              |   |       |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                          | 1 |       |

|                                                                                                |                                                                                                                                              |           |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| примерах задач из транспортной области)                                                        |                                                                                                                                              |           |                        |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)<sup>13</sup></b> |                                                                                                                                              |           |                        |
| <b>Прикладной модуль 1</b>                                                                     | <b>Основы аналитики и визуализации данных</b>                                                                                                | <b>36</b> |                        |
| <b>Тема 1.1. Модели данных</b>                                                                 | Содержание                                                                                                                                   | <b>8</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Настройка ExcelPowerPivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные                                     |           |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                       |           |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                         | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 1.2. Визуализация данных</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                | Аналитический сервис YandexDataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов |           |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                       |           |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                         | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 1.3. Поток данных</b>                                                                  | Содержание                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Аналитический сервис YandexDataLens: Поток данных. Подключение к счетчику Yandex метрики                                                     |           |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                       |           |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                         | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 1.4 Принятие решений на основе данных</b>                                              | Содержание                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Аналитический сервис YandexDataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты                                            |           |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                       |           |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                         | <b>1</b>  |                        |
| <b>Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа данных</b>                                          | Содержание                                                                                                                                   | <b>10</b> | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Аналитический сервис YandexDataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа данных                                                                |           |                        |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |
| <b>Прикладной модуль 2</b>                                      | <b>Аналитика и визуализация данных на Python</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                        |
| <b>Тема 2.1. Введение в язык программирования Python</b>        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                 | Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами                                                                                                                                                            |           |                        |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |
| <b>Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ОК 02<br>ПК 1.1        |
|                                                                 | Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while                                                        |           |                        |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |
| <b>Тема 2.3. Работа со списками и словарями</b>                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                 | Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.                                                                                                            |           |                        |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |
|                                                                 | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                        |
| <b>Тема 2.4. Аналитика данных на Python</b>                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8         | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                 | Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Series и DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.                                                                                                                      |           |                        |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |
| <b>Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах</b>         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                 | Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в PythonPandas. Практика вычисления описательных статистических величин в PythonPandas |           |                        |
|                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1         |                        |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>Тема 2.6.<br/>Основы визуализации данных</b>                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.  |
|                                                                                            | Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib |           |                   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                   |
| <b>Тема 2.7.<br/>Проектная работа<br/>«Анализ больших данных в профессиональной сфере»</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                            | Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы               |           |                   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                   |
| <b>Прикладной модуль 3</b>                                                                 | <b>Основы искусственного интеллекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>36</b> |                   |
| <b>Тема 3.1. Искусственный интеллект: понятие, сферы применения</b>                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.  |
|                                                                                            | Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта                                                                            |           |                   |
|                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                   |
| <b>Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды</b>                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.  |
|                                                                                            | Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения                                                                                                                    |           |                   |
|                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
|                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                   |
| <b>Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения. Библиотеки</b>                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.  |
|                                                                                            | Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата), сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация                                                                      |           |                   |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                  |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| <b>машинного обучения</b>                                      | модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                  |
|                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                  |
| <b>Тема 3.4 Линейная регрессия</b>                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                | Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции                                                                                                           |          |                  |
|                                                                | Теоретическое обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                  |
| <b>Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия</b>         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                | Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии |          |                  |
|                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                  |
|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                  |
| <b>Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес</b>                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                | Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии                                                                                                                                     |          |                  |
|                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                  |
| <b>Тема 3.7 Кластеризация</b>                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                | Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации                                                                                                                                                                                                                       |          |                  |
|                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                  |
|                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                  |
| <b>Тема 3.8 Обобщение и систематизация основных понятий по</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                | Выполнение проектной работы «Создания синквейнов и визуальной карты знаний по машинному обучению»                                                                                                                                                                                                                         |          |                  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
| <b>машинному обучению</b>                                                                                                     | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                  |
| <b>Тема 3.9 Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации</b>                                         | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                                                                               | Выполнение проектной работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации; выступление                                                                                                                                                                                             |           |                  |
|                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                  |
| <b>Прикладной модуль 4</b>                                                                                                    | <b>Основы 3D моделирования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>36</b> |                  |
| <b>Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа</b>                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                                                                               | Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                  |
|                                                                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                  |
| <b>Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>10</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                                                                               | Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел |           |                  |
|                                                                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |
|                                                                                                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1         |                  |
| <b>Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали</b>                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                                                                               | Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью                                                                                                                                   | <b>12</b> |                  |
|                                                                                                                               | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1         |                  |
| <b>Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов(бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Прикладной модуль5</b>                               | <b>Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>36</b> |                  |
| <b>Тема 5.1. Конструктор Тильда</b>                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода                                                                                                                                                     |           |                  |
|                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Тема 5.2 Создание сайта</b>                          | Основное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|                                                         | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Тема 5.3. Создание различных видов страниц</b>       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |                  |
|                                                         | Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)                                                                                                                                                                       |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Тема 5.4. Стандартные блоки</b>                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему                                                                                                                                                                                                                                            |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Тема 5.5. Панель навигации</b>                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео                                                                                                                                                                                               |           |                  |
|                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b>  |                  |
| <b>Тема 5.6. Настройка главной страницы</b>             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                         | Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика,                                                                                                                                                                                                                          |           |                  |

|                                                                        |                                                                                                                                               |           |                  |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|
|                                                                        | настройка HTTPS.                                                                                                                              |           |                  |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Тема 5.7. Проектная работа с использованием конструктора Тильда</b> | Содержание                                                                                                                                    | <b>10</b> | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Проектная работа «Создание интернет-магазина»                                                                                                 |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Прикладной модуль 6</b>                                             | <b>Технологии продвижения веб-сайта в Интернете</b>                                                                                           | <b>36</b> |                  |
| <b>Тема 6.1. Интернет-маркетинг</b>                                    | Содержание                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга                                    |           |                  |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете</b>                        | Содержание                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг                     |           |                  |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей</b>    | Основное содержание                                                                                                                           | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения    |           |                  |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента</b>                        | Содержание                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами                                                  |           |                  |
|                                                                        | Теоретическое обучение                                                                                                                        |           |                  |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                          | 1         |                  |
| <b>Тема 6.5. Рекламная кампания в сети Интернет</b>                    | Содержание                                                                                                                                    | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1. |
|                                                                        | Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка |           |                  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |           |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                                                                                | эффективности                                                                                                                                                                              |           |                        |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                     |           |                        |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 1         |                        |
| <b>Тема 6.6. Проектная работа</b><br>«Проектирование рекламной кампании в Интернете»                           | Содержание                                                                                                                                                                                 | <b>6</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                                | Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для ООО РЕН-Сервис»                                                                                                        |           |                        |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 1         |                        |
| <b>Прикладной модуль 7</b>                                                                                     | <b>Введение в веб-разработку на языке JavaScript</b>                                                                                                                                       | <b>36</b> |                        |
| <b>Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript</b>                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                                | Выражения, операторы, побочные эффекты, инструкции, ввод-вывод. Понятие объекта и литерала. Эволюция стандарта ECMAScript                                                                  |           |                        |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                     | 2         |                        |
| <b>Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.      |
|                                                                                                                | Система пакетов npm. Инициализация проекта. Создание файла package.json. Девелоперские зависимости                                                                                         |           |                        |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 1         |                        |
| <b>Тема 7.3. Переменные и области видимости. Прimitives и объектные типы данных</b>                            | Содержание                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                                | Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения. Ошибка ReferenceError и возбуждение исключения. Глобальные переменные. Видимость на уровне блока. Сравнение примитивных значений |           |                        |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 1         |                        |
| <b>Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных</b> | Содержание                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                                | Типы данных. Объявление с аннотацией типа. Транспиляция и запуск проекта. Объявление (в том числе с аннотацией) и вызов функций                                                            |           |                        |
|                                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                     | 2         |                        |
|                                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                                                       | 1         |                        |
| <b>Тема 7.5. Управляющие конструкции</b>                                                                       | Основное содержание                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                                | Императивный подход к созданию кода программы. Инструкции как противоположность выражений. Тернарный оператор и инструкция If..else                                                        |           |                        |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
|                                                                                   | Циклы со счётчиком, предусловием/постусловием, итерационные                                                                                                                                                                                                                             |          |                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                        |
| <b>Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения</b>                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                   | Строка как примитивный тип данных. Перебор строки с помощью итераций for..of, использование Юникода в JavaScript. Отличие бинарных данных от строк. Поиск совпадений с регулярным выражением                                                                                            |          |                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                        |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                        |
| <b>Тема 7.7. Массивы и множества</b>                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК. 1.1.      |
|                                                                                   | Массивы как наборы значений разных типов, допускающих итерацию. Задание массива литералом. Методы массивов, в том числе forEach и reduce. Взаимные преобразования массивов и строк. Множества как наборы не повторяющихся значений. Получение множества из массива                      |          |                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                        |
| <b>Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                   | Литеральные объекты как коллекции свойств и методов. Отличия литеральных объектов от блоков и массивов. Доступ к свойствам и методам. Использование ссылки this. Вызов методов одного объекта относительно другого. Доступ к прототипу объекта. Создание объекта с помощью конструктора |          |                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                        |
| <b>Тема 7.9. Модули и транспилиция. DOM</b>                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                   | Модули как единицы независимого изолированного кода. Импорт и экспорт из модулей в стиле ES2015. Использование возможностей планируемых следующих версий стандарта – преобразование кода с помощью Babel. Введение в DocumentObjectModel – объектную модель документа веб-страницы      |          |                        |
|                                                                                   | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                        |
|                                                                                   | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                        |
| <b>Тема 7.10. Проектная</b>                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> | ОК 02                  |



|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
| <b>работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»</b>                                            | Проектная работа «Создание простейшего серверного веб-приложения»                                                                                                                                                                                                |           | ПК. 1.1.               |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                        |
| <b>Прикладной модуль 8</b>                                                                                 | <b>Введение в создание графических изображений с помощью GIMP</b>                                                                                                                                                                                                | <b>36</b> |                        |
| <b>Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация</b>             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                            | Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения                                                                                              |           |                        |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |
| <b>Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP</b>                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.      |
|                                                                                                            | GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы                                                                                  |           |                        |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |
| <b>Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои</b>            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                            | Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения                                                                                                                                                 |           |                        |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                        |
| <b>Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования</b> | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                            | Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения |           |                        |
|                                                                                                            | Теоретическое обучение                                                                                                                                                                                                                                           |           |                        |
|                                                                                                            | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                             | 1         |                        |
| <b>Тема 8.5. Заливка, фильтры и</b>                                                                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 02<br>ПК. 1.1.      |
|                                                                                                            | Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень,                                                                                                                                                                                     |           |                        |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                    |              |                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|
| <b>инструменты рисования</b>                                                                   | шум, выделение краёв, декорация, проекция                                                                                                                          |              | .                      |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений</b>                                | Содержание                                                                                                                                                         | <b>6</b>     | ОК 02<br>ПК. 1.1.<br>. |
|                                                                                                | Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений     |              |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                             |              |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета</b>                                          | Содержание                                                                                                                                                         | <b>2</b>     | ОК 02<br>ПК. 1.1.      |
|                                                                                                | Графическое отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски                                                           |              |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Тема 8.8. Создание градиентов</b>                                                           | Содержание                                                                                                                                                         | <b>4</b>     | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим                                                                                                       |              |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                             |              |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF</b>                             | Содержание                                                                                                                                                         | <b>4</b>     | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFc помощью GIMP |              |                        |
|                                                                                                | Теоретическое обучение                                                                                                                                             |              |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»</b> | Содержание                                                                                                                                                         | <b>4</b>     | ОК 02<br>ПК 1.1.       |
|                                                                                                | Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»                                                                                       |              |                        |
|                                                                                                | Практические занятия                                                                                                                                               | 1            |                        |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>                                     |                                                                                                                                                                    | <b>2</b>     |                        |
| <b>Всего</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                    | <b>144ч.</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика, 10 кл., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательства "Просвещение" (правообладатель), базовый уровень, 2023г.
2. Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательства "Просвещение" (правообладатель), базовый уровень, 2022г.
3. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568397>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»
2. Антонова Г.М., Байков А.Ю. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.
3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студентов среднего профессионального образования –1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
4. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных | - понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет;<br>- уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых | Кейс-задание.<br>Защита презентаций.<br>Тестирование.<br>Тест-задание. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и</li> </ul> | <p>образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>последствия своих действий<br/>(самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования;</li> <li>- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации;</li> <li>- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</li> <li>- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации;</li> <li>- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</li> <li>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</li> <li>- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без</li> </ul> | <p>Тестирование.<br/>Тест-задание.<br/>Практические задания.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> | <p>использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</li> <li>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде;</li> <li>- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов;</li> <li>- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи;</li> <li>- уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных;</li> <li>- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять</li> </ul> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи;</li> <li>- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода;</li> <li>- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать</li> </ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы;</p> <p>- уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы</p> |                                                           |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию</li> </ul> | <p>Характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Практические задания.<br/>Дифференцированный зачет</p> |



**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b>                          |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b>                          |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214                                 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214                                 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b>                          |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215                                 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216                                 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b>                          |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222                                 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222                                 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b>                          |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|          | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                                                                                                           | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             |  |
| ОК. 04   | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                                                                                           | психологические основы деятельности коллектива                                                                                                                                                                                     |  |
|          | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | психологические особенности личности                                                                                                                                                                                               |  |
| ОК. 08   | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                                                                                                                                                        | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                                                                                                         |  |
|          | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                   | основы здорового образа жизни                                                                                                                                                                                                      |  |
|          | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                                                                                                           | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности                                                                                                                                          |  |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 70            | 14                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                  |
| Всего                                                              | <b>72</b>     | <b>14</b>                        |

## 2.1. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые компетенции            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                                  |
| <b>Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08<br>ПК. 1.1.    |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                                    |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Современное состояние физической культуры и спорта.<br>Здоровье и здоровый образ жизни | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08             |
|                                                                                                            | Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации                       |             |                                    |
|                                                                                                            | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО                                                        |             |                                    |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>    |                                    |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Профессионально-прикладная физическая подготовка                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04,<br>ОК 08<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                                            | Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики |             |                                    |
|                                                                                                            | Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель,                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                    |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                              | Объем часов | Формируемые компетенции       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                            | задачи, содержательное наполнение                                                                                                                                                                                                             |             |                               |
|                                                                                                                                            | Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой специальности/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств |             |                               |
| <b>Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>66</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК. 1.1. |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>16</b>   |                               |
| Тема 2.1.<br>Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК. 1.1. |
|                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |             |                               |
|                                                                                                                                            | Освоение методик составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения                                                                    |             |                               |
|                                                                                                                                            | Освоение методик составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности                                                                                                                                       |             |                               |
| Тема 2.2.<br>Составление и                                                                                                                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08,          |
|                                                                                                                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                   |             |                               |

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                            | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------|
| проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»                                                                                  | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений<br>Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» |             | ПК. 1.1.                      |
| Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                        | 2           | ОК 01, ОК 04, ПК. 1.1.        |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |
|                                                                                                                                                                        | Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности                                                                                                                                                                          |             |                               |
| Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                        | 2           | ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК. 1.1. |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |
|                                                                                                                                                                        | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                              |             |                               |
|                                                                                                                                                                        | Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности                                                                              |             |                               |
| Тема 2.5. Профессионально-                                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                        | 8           | ОК 01, ОК 04, ОК 08,          |
|                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                 |             |                               |



| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                     | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| прикладная физическая подготовка          | Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания                                 |             | ПК. 1.1.                |
|                                           | Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)                                                                                                                        |             |                         |
| <b>Основное содержание</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>   |                         |
| <b>Учебно-тренировочные занятия</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>50</b>   |                         |
| <b>Гимнастика</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b>   |                         |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Основная гимнастика   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
|                                           | Техника безопасности на занятиях гимнастикой.<br>Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.                                                                               |             |                         |
|                                           | Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднятие и переноска груза, прыжки |             |                         |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Спортивная гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                           | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
|                                           | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)                                                                                                                                              |             |                         |
|                                           | Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне                                                                                                                                                                                                        |             |                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)               | Объем часов | Формируемые компетенции |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | (девушки); на перекладине (юноши)                                                                                                                              |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)  |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:                                                                                                       |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Девушки                                                                                                                                                        |             |                         | Юноши                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | 1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок |             |                         | 1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусках; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад. |
|                             | 2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна                                        |             |                         | 2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)                                       |
|                             | 3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой                                                                                       |             |                         | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.8.<br>Акробатика     | Содержание учебного материала                                                                                                                                  | 2           | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                           |             |                         |                                                                                                                                                                                                                                            |

| Наименование разделов и тем                  | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                              | <p>Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».</p> <p>Совершенствование акробатических элементов</p> <p>Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):</p> |             |                         |
| <b>Тема 2.9 (1).</b> Аэробная гимнастика     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |
|                                              | Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                         |
|                                              | Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
|                                              | Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |
| <b>Тема 2.9 (2).</b> Атлетическая гимнастика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                              | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                         |
|                                              | Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами                                                                                                                                                                                                                                |             |                         |

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнес оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                         |
|                                                | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                         |
| <b>Атлетические единоборства</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2</b>    |                         |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Атлетические единоборства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                | Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнения для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах. |             |                         |
| <b>Спортивные игры</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>12</b>   |                         |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Футбол                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |
|                                                | Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.                                                                                                                                                         |             |                         |
|                                                | Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов | Формируемые компетенции |                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------|
|                             | <div>мяча: освобождение от опеки противника</div> <div>Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения</div> <div>Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                         |                     |
| Тема 2.12.<br>Баскетбол     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                         |                     |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                     |
|                             | Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча |             |                         |                     |
|                             | Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |                     |
|                             | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |                     |
| Тема 2.13.<br>Волейбол      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4           |                         | ОК 01, ОК 04, ОК 08 |
|                             | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                         |                     |
|                             | Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении                                                                                                                                                                     |             |                         |                     |
|                             | Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                         |                     |

| Наименование разделов и тем          | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                      | Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности                                                                                    |             |                         |
| <b>Легкая атлетика</b>               |                                                                                                                                                  | <b>10</b>   |                         |
| <b>Тема 2.15.</b><br>Лёгкая атлетика | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |             |                         |
|                                      | Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;                    |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники спринтерского бега                                                                                                     |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))                                    |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)                                             |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега                                                                                               |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега                                                                                              |             |                         |
|                                      | Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);                                                                 |             |                         |
|                                      | Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.                              |             |                         |
| <b>Плавание</b>                      |                                                                                                                                                  | <b>10</b>   |                         |
| <b>Тема 2.16</b><br>Плавание         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                             | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 04, ОК 08     |
|                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |             |                         |
|                                      | Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)                                              |             |                         |
|                                      | Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов                                                                                         |             |                         |
|                                      | Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки                                                                                  |             |                         |

| Наименование<br>разделов и тем                                           | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                          | утопающего                                                                                                                                       |             |                         |
|                                                                          | Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания                                            |             |                         |
|                                                                          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                      |             |                         |
|                                                                          | Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.                                       |             |                         |
|                                                                          | Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор правил.                                                                           |             |                         |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b> |                                                                                                                                                  | <b>2</b>    |                         |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                  | <b>72</b>   |                         |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Решетников Н.В. И др. Физическая культура. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2020.
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
6. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов. Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач,</li> </ul> | <p>ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и</p> | <p>Защита презентации/доклада</p> <p>выполнение самостоятельной работы</p> <p>составление комплекса физических</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы             <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать</li> </ul> </li> </ul> | <p>производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> | <p>упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование составление словаря терминов, либо кроссворда составление комплекса упражнений оценивание практической работы сдача контрольных нормативов контрольное упражнение демонстрация комплекса ОРУ, сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                           | <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать</li> </ul> | <p>ПРБ 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>ПРБ 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>ПРБ 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;</p> <p>ПРБ 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul>                                         | <p>профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>ПРБ 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;</p> <p>ПРБ 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию</li> <li>правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять</li> </ul> | <p>Навыки проведения технического обслуживания транспортных средств в соответствии с установленными стандартами и требованиями безопасности.</p> <p>Умение диагностировать и устранять незначительные неисправности, которые могут возникнуть в процессе движения транспортного средства.</p>                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований</li> </ul>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности крана;</li> <li>- порядок технического обслуживания кранов и крановых путей;</li> </ul> <p>требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности</p> | <p>Знание и умение проводить техническое обслуживание кранов, выявлять неисправности и принимать меры по их устранению.</p> <p>Навыки работы с кранами различных видов и моделей, а также умение обеспечивать их безопасную и эффективную работу.</p> |
| <p>Знает: Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Законодательные и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Положения действующей системы менеджмента качества.</p> <p>-Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</p> <p>Умеет: Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов.<br/>-Контролировать<br/>соблюдение<br/>технологических<br/>процессов по<br/>техническому<br/>обслуживанию и<br/>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов, проверять<br/>качество выполненных<br/>работ;<br/>-Анализировать<br/>результаты<br/>производственной<br/>деятельности по<br/>техническому<br/>обслуживанию и<br/>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов;<br/>-Рассчитывать основные<br/>технико-экономические<br/>показатели<br/>деятельности по<br/>техническому<br/>обслуживанию и<br/>ремонт<br/>автотранспортных<br/>средств и их<br/>компонентов.</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7          |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |



# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: содержит программу общеобразовательной дисциплины, направленную на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях                     |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |

|        |                                                                                                                    |                                                                                        |   |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02  | определять поиска и планировать поиска, необходимые информации задачи для формирования, процесс выбирать источники | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|        | выделять значимое в информации, наиболее перечне                                                                   | приемы структурирования информации                                                     |   |
|        | структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска                                                 |                                                                                        |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                               | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                    | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|        | использовать современное программное обеспечение профессиональной деятельности в                                   | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК. 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                           | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |   |
|        | применять современную научную профессиональную терминологию                                                        | современная научная и профессиональная терминология                                    |   |
|        | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                   | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |   |

|        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                              |  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеииопределять инвестиционную привлекательность коммерческиихидей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> | <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотностиправила разработки презентации</p>              |  |
|        | <p>Презентоватьидеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                 | <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>                                                                        |  |
|        | <p>определять источникидостоверной правовойинформации</p>                                                                                                                                          | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p>                                                                |  |
| ОК. 04 | <p>организовывать работу коллектива и команды</p>                                                                                                                                                  | <p>психологические основы деятельности коллектива</p>                                                                        |  |
|        | <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>                                                                                                 | <p>психологические особенности личности</p>                                                                                  |  |
| ОК. 06 | <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p>                                                                                                                                                 | <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p>                                                                            |  |
|        | <p>демонстрировать осознанное поведение</p>                                                                                                                                                        | <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> |  |
|        | <p>описывать значимость своей специальности</p>                                                                                                                                                    | <p>значимость профессиональной деятельности по специальности</p>                                                             |  |
|        | <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p>                                                                                                                                            | <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                    |  |

|        |                                                                                                                               |                                                                                                       |  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК. 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                          |  |
|        | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                              | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                     |  |
|        | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                 | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                    |  |
|        | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                       | принципы бережливого производства                                                                     |  |
|        | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                               | основные направления изменения климатических условий региона                                          |  |
| ОК. 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей | роль физической культуры в общекультурной профессиональной деятельности социального развития человека |  |
|        | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                            | основы здорового образа жизни                                                                         |  |
|        | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для                                                         | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для                           |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | данной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                 | специальности                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 66            | 16                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                  |
| Всего                                                              | <b>68</b>     | <b>16</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Формируемые компетенции           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                                 |
| <b>Основное содержание</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                   |
| <b>Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Государственная и общественная безопасность                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08        |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |
|                                                                                                            | Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения |             |                                   |
| <b>Тема 1.2.</b> Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>    | ОК 01; ОК 03; ОК 06               |
|                                                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                                   |
|                                                                                                            | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны                                                                                                                                                                                  |             |                                   |
| <b>Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07        |
| Тема 2.1. Современные представления о                                                                      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>    | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07        |
|                                                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                   |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| культуре безопасности                                                                        | <p>Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».</p> <p>Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.</p> |          |                            |
| <b>Раздел 3. Безопасность в быту</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 06; ОК 07               |
|                                                                                              | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|                                                                                              | Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                            |
| Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 07                      |
|                                                                                              | Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                            |
| Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01; ОК 04               |
|                                                                                              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                            |
|                                                                                              | Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                    | лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
| <b>Раздел 4. Безопасность на транспорте</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07 |
| Тема 4.1. Безопасность дорожного движения                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 01; ОК 06; ОК 07        |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                            |
|                                                                    | История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)                                                                                                             |          |                            |
| Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 04; ОК 07               |
|                                                                    | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1        |                            |
|                                                                    | Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации |          |                            |
| <b>Раздел 5. Безопасность в общественных местах</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>4</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06        |
| Тема 5.1. Опасности социально-психологического                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        | ОК 04; ОК 06               |
|                                                                    | Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                            |



|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
| характера                                                                                                                | общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 03; ОК 06        |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        |                     |
|                                                                                                                          | Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).<br>Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                     |
| <b>Раздел 6. Безопасность в природной среде</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | ОК 01; ОК 07; ОК 08 |
| Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 07; ОК 08        |
|                                                                                                                          | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                     |
|                                                                                                                          | Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.<br>Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении |          |                     |
| Тема 6.2. Природные чрезвычайные ситуации                                                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 01; ОК 07        |
|                                                                                                                          | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        |                     |
|                                                                                                                          | Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|
|                                                                            | <p>чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дожидаться помощи).</p> <p>Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение</p> |          |                     |
| <b>Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
| Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 04; ОК 06; ОК 08 |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                            | <p>Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества</p>                         |          |                     |
| Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> | ОК 06; ОК 08        |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                     |
|                                                                            | <p>Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                     |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                   |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                               | неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике инфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                   |
| Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 08               |
|                                                               | Практическое занятие-тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                   |
|                                                               | Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголем и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья |          |                                   |
| <b>Раздел 8. Безопасность в социуме</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
| Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06               |
|                                                               | Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы                        |          |                                   |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
|                                                                                           | противодействия проявлению насилия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            |
| Тема 8.2.<br>Конструктивные и<br>деструктивные способы<br>психологического<br>воздействия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                           | Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество |          |                            |
| Тема 8.3.<br>Психологические<br>механизмы воздействия<br>на большие группы<br>людей       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08 |
|                                                                                           | Практическое занятие - тренинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                            |
|                                                                                           | Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдо-психологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                            |
| <b>Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
| Тема 9.1. Безопасность в<br>цифровой среде                                                | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                           | Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ                                                                                                                                                                                                                                   |          |                            |
| Тема 9.2. Опасности,<br>связанные с<br>коммуникацией в<br>цифровой среде                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06         |
|                                                                                           | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |
|                                                                                           | Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                   |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------|
|                                                                            | коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде                                                                               |          |                                   |
| Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 2; ОК 03; ОК 06                |
|                                                                            | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1        |                                   |
|                                                                            | Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.<br>Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита.<br>Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве |          |                                   |
| <b>Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b> | <b>ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08</b> |
| Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08        |
|                                                                            | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                   |
|                                                                            | Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность                                                    |          |                                   |
| Тема 10.2. Правила                                                         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК                  |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------|
| безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта              | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1        | 06; ОК 08                                             |
|                                                                                   | Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                       |
| Тема 10.3<br>Противодействие экстремизму и терроризму                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08                            |
|                                                                                   | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                       |
|                                                                                   | Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                       |
| <b>Раздел 11. Основы военной подготовки</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | <b>ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8</b> |
| Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07                            |
|                                                                                   | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                       |
|                                                                                   | Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры |          |                                                       |
| Тема 11.2. Виды, назначение и характеристики современного оружия                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        | ОК 01; ОК 06; ОК 08                                   |
|                                                                                   | Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                       |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|
| Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты                                                                  | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 07; ОК 08                                       |
|                                                                                                                                                                                | Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                    |
| Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь                                                                                                                                    | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | ОК 02                                              |
|                                                                                                                                                                                | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                | История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций                                                                                                                                |   |                                                    |
| <b>*Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                    |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или специальности, потенциальные опасности и их последствия | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК. 1.1. |
|                                                                                                                                                                                | Комбинированное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                | Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона.<br><b>Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия):</b><br>Изучаемая отрасль по специальности в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельности, родственные специальности, классификация специальности, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост<br><b>Практическая часть обзорной экскурсии:</b> Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, |   |                                                    |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------|
|                                                                                                                                           | Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                      |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 06; ОК 08; ПК. 1.1.               |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |                                      |
|                                                                                                                                           | Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи |    |                                      |
| <b>Прикладной модуль:</b><br>Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих                                                     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  | ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК. 1.1. |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |                                      |
|                                                                                                                                           | Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)                                                                                                        |    |                                      |
|                                                                                                                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2  |                                      |
|                                                                                                                                           | Практическое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1  |                                      |
|                                                                                                                                           | Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану);<br>Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану);<br>Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.                                                                                                                                                                                                                              |    |                                      |
| <b>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 68 |                                      |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (правообладатель).
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (правообладатель).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/972438>
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. — М.: Издательство «Просвещение», 2021. — 253 с.
7. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьева Ю.Л. — М.: АСТ. 2019. — 268 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,</li> </ul> | <p>ПРБ 02.Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны.</p> <p>ПРБ 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.</p> | <p>Кейс-задание; Старт-задание; Задание исследование; Задание-эксперимент; Фронтальный опрос; Графический диктант; Защита алгоритма оказания первой помощи; Защита презентаций; Тестирование; Тест-задание.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ПРБ 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное</li> </ul> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обеспечение в профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает:</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации</li> <li>- основные этапы разработки и реализации проекта</li> <li>- Умеет:</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную</li> </ul> | <p>ПРб 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера.</p> <p>ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>         профессиональную терминологию<br/>         - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования<br/>         - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи<br/>         - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования<br/>         - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br/>         - определять источники достоверной правовой информации<br/>         - составлять различные правовые документы<br/>         - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать<br/>         - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта       </p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                 | <p>ПРБ 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции</li> <li>- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять гражданско-патриотическую позицию</li> <li>- демонстрировать осознанное</li> </ul> | <p>ПРБ 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>ПРБ 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;</p> <p>ПРБ 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>поведение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения</li> </ul> | <p>ПР6 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него.</p> <p>ПР6 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПР6 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.</p> <p>ПР6 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях</p> |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>климатических условий региона<br/>правила поведения в чрезвычайных ситуациях<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <p>природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования.<br/>ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- условия профессиональной деятельности и зоны риска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи;<br/>ПРб 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевойсковые уставы, основы строевой,</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>физического здоровья для специальности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</li> </ul> | <p>тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования.</li> <li>-Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Навыки оказания первой помощи и действий в случае чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять демонтно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах.</li> <li>-Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.</li> <li>-Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.</li> </ul> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОД. 11 ФИЗИКА»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b>                          |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b>                          |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214                                 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214                                 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b>                          |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215                                 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216                                 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b>                          |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222                                 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222                                 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b>                          |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 11 ФИЗИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «Физика» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |

|       |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
|       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                          | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                 |   |
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |   |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|       | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                            | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |   |
|       | применять современную научную профессиональную терминологию                                                         | современная научная и профессиональная терминология                                    |   |
|       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                    | возможные траектории профессионального развития и самообразования                      |   |
|       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                 | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности             |   |

|       |                                                                                                                                         |                                                                                                                       |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования | правила разработки презентации                                                                                        |  |
| OK 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке                                | правила оформления документов                                                                                         |  |
|       |                                                                                                                                         | правила построения устных сообщений                                                                                   |  |
| OK 04 | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                            | психологические основы деятельности коллектива                                                                        |  |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                             | психологические особенности личности                                                                                  |  |
| OK 06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                                                             | сущность гражданско-патриотической позиции                                                                            |  |
|       | демонстрировать осознанное поведение                                                                                                    | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |  |
|       | описывать значимость своей специальности                                                                                                | значимость профессиональной деятельности по специальности                                                             |  |
|       | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                        | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                    |  |
| OK 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                              | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                          |  |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                                        | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                     |  |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                        | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|          | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                              | принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|          | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                      | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                           | 132           | 40                               |
| Курсовая работа (проект)                  | -             | -                                |
| Лабораторные занятия                      |               |                                  |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12            |                                  |
| Всего                                     | 144           | 40                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Введение.<br/>Физика и методы<br/>Научного познания</b> | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Физика—фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин.<br><i>Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО.</i>            | 2                                                                                  | ОК.03<br>ОК.05                                                           |
| <b>Раздел1.Механика</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b>                                                                          | ОК.01                                                                    |
| <b>Тема1.1<br/>Основы<br/>кинематики</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b><br>Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. <i>Траектория. Путь. Перемещение.</i> Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. <i>Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.</i> Центростремительное ускорение. <i>Кинематика абсолютно твердого тела.</i> | 4                                                                                  | ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1.                    |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------|
| Тема1.2<br>Основы динамики                          | Содержание учебного материала:<br>Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.Силатяжестиисилавсегомироготяготения.Законвсегомироготяготения.Перваякосмическаяскорость.ДвижениепланетималыхтелСолнечнойсистемы.Вес. Невесомость. Силы упругости. <b>Силы трения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |                                                                |
| Тема1.3<br>Законы сохранения в механике             | Содержание учебного материала:<br>Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. <b>Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.</b> Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.                                                                                                                           | 4  |                                                                |
|                                                     | <b>Решение задач с профессиональной направленностью</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |                                                                |
| Раздел 2 .Молекулярная физика и термодинамика       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 24 |                                                                |
| Тема2.1<br>Основы молекулярно - кинетической теории | Содержание учебного материала:<br>Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. <b>Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.</b> Строение газообразных, жидких и твердых тел.Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. <b>Температура и ее измерение.</b> Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная | 4  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |
|                                                     | Лабораторные занятия:<br>Лабораторная работа №1.Изучениеодного из изопроцессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |                                                                |
| Тема 2.2<br>Основы термодинамики                    | Содержание учебного материала:<br>Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |                                                                |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|
|                                                                       | начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. <i>Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины. Охрана природы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                       |
| Тема 2.3<br>Агрегатные<br>состояния вещества<br>и фазовые<br>переходы | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6  |                                                       |
|                                                                       | Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. <i>Абсолютная и относительная влажность воздуха.</i> Приборы для определения влажности воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. <i>Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.</i> Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. <i>Кристаллические и аморфные тела.</i> Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. <i>Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объемного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления.</i> Кристаллизация. <i>Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел</i> |    |                                                       |
|                                                                       | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                       |
|                                                                       | Лабораторные занятия:<br><i>Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |                                                       |
|                                                                       | Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                                                       |
| Раздел 3. Электродинамика                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 44 |                                                       |
| Тема 3.1<br>Электрическое поле                                        | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4  | ОК.01                                                 |
|                                                                       | <i>Электрические заряды.</i> Элементарный электрический заряд. <i>Закон сохранения заряда. Закон Кулона.</i> Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. <i>Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.</i> Работа сил электростатического поля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                     | Потенциал. <i>Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Емкость. Единицы емкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля. Применение конденсаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |  |
|                                     | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|                                     | Лабораторные занятия:<br><i>Лабораторная работа №3. Определение электрической емкости конденсаторов</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
| Тема 3.2<br>Законы постоянного тока | Содержание учебного материала:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |  |
|                                     | Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. <i>Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления.</i><br><i>Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.</i> |   |  |
|                                     | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|                                     | Лабораторные занятия:<br><i>Лабораторная работа №4 Определение термического коэффициента сопротивления меди.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |  |
|                                     | <i>Лабораторная работа №5 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |  |
|                                     | <i>Лабораторная работа №6 Изучение законов последовательного и параллельного соединений проводников.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |  |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                                            | <i>Лабораторная работа №7</i><br><i>Исследование зависимости мощности лампы накаливания от напряжения и её зажимов.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |  |
| <b>Контрольная работа №2 «Электрическое поле. Законы постоянного тока»</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| <b>Тема 3.3 Электрический ток в различных средах</b>                       | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |  |
|                                                                            | Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. <i>Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.</i> Термоэлектронная эмиссия. Плазма. <i>Электрический ток в полупроводниках.</i> Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. <i>Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы</i>                                                                                                                                                             |           |  |
| <b>Тема 3.4</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |  |
| <b>Магнитное поле</b>                                                      | Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов. <i>Сила Ампера. Применение силы Ампера.</i> Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. <i>Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.</i> Определение удельного заряда. <i>Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.</i> Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури | 4         |  |
|                                                                            | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| <b>Тема 3.5. Электромагнитная индукция</b>                                 | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4         |  |
|                                                                            | <i>Явление электромагнитной индукции.</i> Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. <i>Вихревое электрическое поле.</i> ЭДС индукции в движущихся проводниках. <i>Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.</i> Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле                                                                                                                                                                                                            |           |  |
|                                                                            | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
|                                                                            | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа № 8 Изучение явления электромагнитной индукции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |  |
| <b>Контрольная работа №3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
| <b>Раздел 4. Колебания и волны</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b> |  |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Механические колебания и волны</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |
|                                                     | Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.<br>Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                                                |
| <b>Тема 4.2. Электромагнитные колебания и волны</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6         |                                                                |
|                                                     | Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. <i>Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.</i> Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. <i>Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн</i> |           |                                                                |
|                                                     | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                |
|                                                     | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа № 9 Изучение работы трансформатора</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                |
| <b>Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                |
| <b>Раздел 5. Оптика</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>16</b> |                                                                |
| <b>Тема 5.1<br/>Природа света</b>                   | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05                               |
|                                                     | Точечный источник света. <i>Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.</i> Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. <i>Полное отражение.</i> Линзы. Построение изображения в линзах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                                                |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                  |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                           | Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. <i>Оптические приборы.</i> Телескопы. <i>Сила света. Освещённость. Законы освещённости</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           | ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1.       |
|                                                           | <i>Решение задач с профессиональной направленностью</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                  |
|                                                           | <b>Лабораторные занятия:</b><br><i>Лабораторная работа №10 Определение показателя преломления стекла</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                  |
| <b>Тема5.2<br/>Волновые<br/>свойства света</b>            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                           | Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры и спускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. <i>Инфракрасное излучение.</i> Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений |           |                                  |
|                                                           | <b>Лабораторные занятия:</b><br>Лабораторная работа №11 <b>Определение</b> длины световой волны с помощью дифракционной решетки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                  |
|                                                           | Лабораторная работа №12 <b>Наблюдение</b> сплошного или нечётного спектров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                  |
| <b>Контрольная работа № 5 «Оптика»</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                  |
| <b>Тема5.3<br/>Специальная теория<br/>относительности</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                  |
|                                                           | Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
| <b>Раздел 6. Квантовая физика</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10</b> |                                  |
| <b>Тема 6.1<br/>Квантовая оптика</b>                      | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05 |
|                                                           | Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                  |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------|
|                                                                  | действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. <b>Фотозффект. Уравнение Эйнштейна для фотозффекта. Внешний фотозлектрический эффект. Внутренний фотозффект. Типы фотозлементов. Применение фотозффекта</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1.                                     |
| <b>Тема 6.2</b><br><b>Физика атома</b><br><b>и атомного ядра</b> | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4        |                                                                |
|                                                                  | Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. <b>Лазеры</b> . Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова–Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Ядерная энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы |          |                                                                |
| <b>Контрольная работа №6 «Квантовая физика»</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                |
| <b>Раздел 7. Строение Вселенной</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b> |                                                                |
| <b>Тема 7.1</b><br>Строение Солнечной системы                    | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |
|                                                                  | Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                |
| <b>Тема 7.2</b><br>Эволюция Вселенной                            | <b>Содержание учебного материала:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |                                                                |
|                                                                  | Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                |
|                                                                  | <b>Лабораторные работы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                |

|                                          |                                                        |            |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--|
|                                          | Лабораторная работа №13. Изучение карты звездного неба | 2          |  |
| <b>Промежуточная аттестация :экзамен</b> |                                                        | 12         |  |
| <b>Всего:</b>                            |                                                        | <b>144</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568463>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Зорин Н.И. Тесты по физике: 11 класс – М: ВАКО, 2010. – 128с. Мастерская учителя физики.

2. Зорин Н.И. Тесты и зачеты, обобщающие уроки: 10 класс – М: ВАКО, 2009. – 192с. Мастерская учителя физики.

3. Касьянов В.А. Физика 10 класс. ООО "Дрофа"; АО "Издательство "Просвещение"

4. Касьянов В.А. Физика 11 класс. ООО "Дрофа"; АО "Издательство "Просвещение"

5. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике», Москва, «Дрофа», 2003г., Рекомендовано министерством образования РФ, 236с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>- основные | - сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;<br>- сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической | практические задания по решению физических задач разного уровня сложности. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>- методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности и</p> <p>Умеет:</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать</p> | <p>величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления;</p> <p>- владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной;</p> <p>- сформировать умения применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной;</p> <p>- владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>составлен<br/>ый план,<br/>определять<br/>необходимы<br/>е ресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>закономерностей при анализе физических явлений и процессов</p>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности и</li> <li>- приемы структурирования информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <p>- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач</p> | <p>проведение исследовательских проектов, презентаций с использованием информационных технологий.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> <li>Умеет:</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию,</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>оформлять<br/>результаты<br/>поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать<br/>практическ<br/>ую<br/>значимость<br/>результатов<br/>поиска</li> <li>- применять<br/>средства<br/>информаци<br/>онных<br/>технологий<br/>для<br/>решения<br/>профессион<br/>альных<br/>задач</li> <li>- использовать<br/>ь<br/>современно<br/>е<br/>программно<br/>е<br/>обеспечени<br/>е в<br/>профессион<br/>альной<br/>деятельност<br/>и</li> <li>- использовать<br/>ь различные<br/>цифровые<br/>средства<br/>для<br/>решения<br/>профессион<br/>альных<br/>задач</li> </ul> |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки презентации и основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний</li> </ul> | <p>создание портфолио с отчетами о личностном развитии, участие в дискуссиях на тему профессионального развития.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную научную терминологию</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</li> <li>- определять источники достоверной правовой</li> </ul> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информаци<br/>и</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять различные правовые документы</li> <li>- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</li> <li>- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> </ul> <p>а</p> <p>психологические особенности личности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</li> </ul> | <p>- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы</p> | <p>групповые проекты, ролевые игры, анализ примеров успешного коллективного взаимодействия в сфере физики.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нальной<br>деятельнос<br>ти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                          |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> <li>особенности социально-культурного контекста</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> | <p>- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность</p> | <p>устные выступления, письменные работы по физике с учетом языковых особенностей.</p>                   |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданской-патриотической позиции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>участие в обсуждениях и дискуссиях на тему патриотизма и ценностей в физике, написание сочинений.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- традицион<br/>ных<br/>общечелов<br/>еческих<br/>ценностей<br/>, в том<br/>числе с<br/>учетом<br/>гармониза<br/>ции<br/>межнацио<br/>нальных и<br/>межрелиг<br/>иозных<br/>отношени<br/>й</li> <li>- значимост<br/>ь<br/>профессио<br/>нальной<br/>деятельно<br/>сти по<br/>специальн<br/>ости<br/>стандарты<br/>антикорру<br/>пционного<br/>поведения<br/>и<br/>последств<br/>ия его<br/>нарушени<br/>я<br/>Умеет:</li> <li>- проявлять<br/>гражданск<br/>о-<br/>патриотич<br/>ескую<br/>позицию</li> <li>- демонстри<br/>ровать<br/>осознанно<br/>е<br/>поведение</li> <li>- описывать<br/>значимост<br/>ь своей<br/>специальн<br/>ости</li> <li>- применять<br/>стандарты</li> </ul> | <p>соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> </li> <li>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;</li> </ul> | <p>проекты по экологической тематике в области физики, исследования изменения климата и его последствий.</p> <p>практические занятия по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>тесты и практические задания на выявление и устранение неисправностей; выполнение экзаменационных заданий</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОД. 12 ХИМИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | 213                                 |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | 214                                 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214                                 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214                                 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 215                                 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215                                 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216                                 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 222                                 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222                                 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222                                 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | 222                                 |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.12 ХИМИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |

|       |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|       | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |   |
|       | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|       | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|       | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                          | психологические основы деятельности коллектива                                         |   |
|       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                         | психологические особенности личности                                                   |   |
| ОК 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                          | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности           |   |
|       | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по                                  | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                      |   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | специальности                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|          | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                        | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|          | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                              | принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|          | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                      | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                  | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                           | 70            | 8                                |
| Курсовая работа (проект)                                  | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                    | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет | 2             |                                  |
| Всего                                                     | 72            | 8                                |

## 2.1. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Основы строения вещества</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>    |                         |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Строение атомов химических элементов и природа химической связи | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    | ОК 01                   |
|                                                                                     | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                         |
|                                                                                     | Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                         |
|                                                                                     | Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов.<br>Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.                                                                                                                                                                                                    |             |                         |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>    | ОК 01<br>ОК 02          |
|                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>    |                         |
|                                                                                     | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеристику химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева» |             |                         |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Раздел 2. Химические реакции</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 2.1.</b> Типы химических реакций                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01          |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|                                                                    | Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления.<br>Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов |           |                |
|                                                                    | Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества                                                                                              |           |                |
| <b>Тема 2.2.</b> Электролитическая диссоциация и ионный обмен      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 04 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |
|                                                                    | Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кисотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                                          |           |                |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>  |                |
|                                                                    | Лабораторная работа “Типы химических реакций”.<br>Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций                                                                                                                                                                                                                             |           |                |
| <b>Контрольная работа 1</b> Строение вещества и химические реакции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                |
| <b>Раздел 3.</b>                                                   | <b>Строение и свойства неорганических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>16</b> | ОК 01          |
| <b>Тема 3.1.</b> Классификация,                                    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b>  | ОК 02          |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                            |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| номенклатура и строение неорганических веществ                     | Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ                                                                                                                           |          | ПК. 1.1.                   |
|                                                                    | Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам | 2        |                            |
| <b>Тема 3.2.</b> Физико-химические свойства неорганических веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК. 1.1. |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                            |
|                                                                    | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                            |
|                                                                    | Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
|                                                                    | Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                            |
|                                                                    | Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                                                 | Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Идентификация неорганических веществ                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04 |
|                                                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |                         |
|                                                                                 | Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ».<br>Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов.<br>Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                         |
| <b>Контрольная работа 2</b> Свойства неорганических веществ                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                         |
| <b>Раздел 4.</b>                                                                | <b>Строение и свойства органических веществ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>24</b> |                         |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Классификация, строение и номенклатура органических веществ | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | ОК 01<br>ПК. 1.1.       |
|                                                                                 | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |
|                                                                                 | Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук.<br>Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры.<br>Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено) |           |                         |
|                                                                                 | Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                         |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |          |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|                                                      | ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |          |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Свойства органических соединений | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>12</b> | ОК 01    |
|                                                      | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 02    |
|                                                      | Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения):<br>– предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов;<br>– непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов<br>– кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла<br>– азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования.<br>Генетическая связь между классами органических соединений |           | ОК 04    |
|                                                      | Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ПК. 1.1. |
|                                                      | Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре.<br>Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |          |



|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <b>Лабораторная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                     |
|                                                                                                                                     | Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании”.<br>Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилен и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                     |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                                                                     | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |
|                                                                                                                                     | Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности                                                                                                                                                                                                         |          |                                     |
|                                                                                                                                     | Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации                                                                                                                                  |          |                                     |
|                                                                                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b> |                                     |
|                                                                                                                                     | Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов”<br>Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков. Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества |          |                                     |
| <b>Контрольная работа 3</b> Структура и свойства органических веществ                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b> |                                     |
| <b>Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b> |                                     |
| Скорость химических                                                                                                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b> | ОК 01                               |
|                                                                                                                                     | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                            |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------|
| реакций.<br>Химическое<br>равновесие           | Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип ЛеШателье                                                                                                    |          | ОК 02<br>ПК. 1.1.          |
|                                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ПК. 1.1. |
|                                                | Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия                                                                                                                  |          |                            |
| <b>Раздел 6. Растворы</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |                            |
| Тема 6.1.<br>Понятие о<br>растворах            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01                      |
|                                                | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | ОК 02                      |
|                                                | Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека |          | ОК 07<br>ПК. 1.1.          |
| Тема 6.2.<br>Исследование<br>свойств растворов | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> | ОК 01                      |
|                                                | <b>Лабораторные занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | ОК 02                      |
|                                                | Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          | ОК 04<br>ПК. 1.1.          |

| <b>Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| <b>Раздел 7.</b>                                                                  | <b>Химия в быту и производственной деятельности человека</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 07<br>ПК. 1.1. |
| Химия в быту и производственной деятельности человека                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                                              |
|                                                                                   | <b>Теоретическое обучение</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                              |
|                                                                                   | Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)                                                                                                                                                 |           |                                              |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                              |
|                                                                                   | Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия.<br>Защита: Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией |           |                                              |
|                                                                                   | <b>Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>  |                                              |
|                                                                                   | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>72</b> |                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет и лаборатории «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16098-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568473>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий учебной дисциплины ОД.12 «ХИМИЯ», КГБПОУ КРИМТ. О. В. Дмитриенко, 2023 г.

##### 3.2.4. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190629.07 Машинист крана (крановщик) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 847).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или</li> </ul> | <p>- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека;</p> <p>- уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;</p> <p>- уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ</p> | <p>1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи».</p> <p>2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.).</p> <p>3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре междунароного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;</li> <li>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</li> <li>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</li> </ul> |                                                                                                                          |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>1.</b> Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</li> </ul> | <p>обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие);</li> <li>- владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);</li> <li>- уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением</li> </ul> | <p>изменения кислотности среды</p> <p><b>2. Лабораторная работа</b> "Типы химических реакций"</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                   | <p>- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов</p> | <p>1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре».</p> <p>2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси).</p> <p>3. Практические задания по классификации,</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов.</p> <p>4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения</li> <li>- принципы бережливого производства</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде;</li> <li>- уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации</li> </ul> | <p>Лабораторная работа<br/>“Приготовление растворов</p>                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> <li>- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять осмотр и ежедневное техническое обслуживание кранов;</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности крана;</li> <li>- порядок</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <p>Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности</p> | <p>Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности)</p> <p>Возможные темы кейсов:</p> <p>Применение железа и его соединений</p> <p>Алюминий</p> <p>Технические жидкости в автомобильном кране</p> <p>Вода</p> <p>Природные</p> |

|                                                                                                                                                |  |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|
| <p>технического обслуживания кранов и крановых путей;</p> <p>- требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;</p> |  | <p>источники углеводородов</p> <p>Газы</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|

**Приложение 2.13**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОД.13 БИОЛОГИЯ»**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | 213 |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | 214 |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214 |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214 |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | 215 |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215 |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216 |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7   |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | 222 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222 |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | 222 |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.13 БИОЛОГИЯ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                         | Знать                                                                                                                 | Владеть навыками |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                |
|            | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                  |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                  |
|            | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                  |
|            | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                  |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации                | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                   | -                |

|        |                                                                                                                     |                                                                                        |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |  |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |  |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |  |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |  |
|        | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                                        | основные этапы разработки и реализации проекта                                         |  |
|        | определять источники достоверной правовой информации                                                                | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                 |  |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                          | психологические основы деятельности коллектива                                         |  |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                         | психологические особенности личности                                                   |  |
| ОК. 07 | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                          | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности           |  |
|        | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности                    | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                      |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                                        | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|          | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                              | принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
|          | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                                                                                                                                      | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 72            | 8                                |
| Курсовая работа (проект)                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                      | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2             | -                                |
| Всего                                                       | 72            | 8                                |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                        | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Формируемые компетенции |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>18</b>   |                         |
| <b>Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни</b>    | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>    | ОК. 02                  |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                         |
|                                                                    | Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток                                 |             |                         |
| <b>Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток</b>      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>    | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                         |
|                                                                    | Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)                   |             |                         |
|                                                                    | <b>Лабораторные занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    |                         |
|                                                                    | Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторной работы «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов |             |                         |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>    |                         |
|                                                                    | Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем                                                                                                 |             |                         |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>    | ОК.01                   |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| <b>Структурно-функциональные факторы наследственности</b>          | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  | OK.02          |
|                                                                    | Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства |    |                |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |                |
|                                                                    | Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК                                                                                                                                                                                           |    |                |
| <b>Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке</b>      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK.02          |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                |
|                                                                    | Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез                                                                                                                                      |    |                |
| <b>Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз</b>               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK.02<br>OK.04 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                |
|                                                                    | Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза                                                                                                                                   |    |                |
| <b>Контрольная работа. Молекулярный уровень организации живого</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2  |                |
| <b>Раздел 2. Строение и функции организма</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20 |                |
| <b>Тема 2.1. Строение организма</b>                                | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK.02<br>OK.04 |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                |
|                                                                    | Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности                                                                                                                                                                     |    |                |
| <b>Тема 2.2. Формы размножения организмов</b>                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  | OK.02          |
|                                                                    | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2  |                |
|                                                                    | Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение                                                                                                                            |    |                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Онтогенез</b><br><b>растений,</b><br><b>животных и</b><br><b>человека</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК.02<br>ОК.04          |
|                                                                                                  | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                                                  | Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Закономерности</b><br><b>наследования</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК.02<br>ОК.04          |
|                                                                                                  | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                                                  | Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                         |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Сцепленное</b><br><b>наследование</b><br><b>признаков</b>                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.02          |
|                                                                                                  | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                                                  | Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                         |
| <b>Тема 2.6.</b><br><b>Закономерности</b><br><b>изменчивости</b>                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04 |
|                                                                                                  | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                         |
|                                                                                                  | Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека |          |                         |
|                                                                                                  | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |                         |
|                                                                                                  | Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания, на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания, на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания                        |          |                         |
| <b>Контрольная работа</b> Строение и функции организма                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                         |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
| <b>Раздел 3. Теория эволюции</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6</b>  |                         |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>История</b><br><b>эволюционного</b><br><b>учения.</b><br><b>Микроэволюция</b>           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК.02<br>ОК.04          |
|                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                                                | Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения.<br>Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции.<br>Видообразование как результат микроэволюции |           |                         |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Макроэволюция</b><br><b>Возникновение</b><br><b>и развитие</b><br><b>жизни на Земле</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК.02<br>ОК.04          |
|                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                                                | Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле.<br>Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот                    |           |                         |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Происхождение</b><br><b>человека –</b><br><b>антропогенез</b>                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК.02<br>ОК.04          |
|                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                                                | Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека.<br>Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды                                                               |           |                         |
| <b>Раздел 4. Экология</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |                         |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Экологические</b><br><b>факторы и</b><br><b>среды жизни</b>                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.07 |
|                                                                                                                | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                         |
|                                                                                                                | Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда                                             |           |                         |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| <b>Тема 4.2.<br/>Популяция,<br/>сообщества,<br/>экосистемы</b>               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.07                      |
|                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                              |
|                                                                              | Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни                                               |          |                                              |
|                                                                              | <b>Практическое занятие:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |                                              |
|                                                                              | Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии                                                                         |          |                                              |
| <b>Тема 4.3.<br/>Биосфера -<br/>глобальная<br/>экологическая<br/>система</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.07                      |
|                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                              |
|                                                                              | Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности |          |                                              |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |
| <b>Тема 4.4.<br/>Влияние<br/>антропогенных<br/>факторов на<br/>биосферу</b>  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |
|                                                                              | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                              |
|                                                                              | Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                        |          |                                              |
|                                                                              | <b>В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1        |                                              |
|                                                                              | Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью                                                                                          |          |                                              |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
| <b>Тема 4.5.<br/>Влияние<br/>социально-<br/>экологических<br/>факторов на<br/>здоровье<br/>человека</b> | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> | ОК.02<br>ОК.04<br>ОК.07<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое обучение:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                                         | Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания                                               | 2        |                                     |
|                                                                                                         | <b>В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                     |
|                                                                                                         | Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)» Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д. |          |                                     |
| <b>Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии»</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                     |
| <b>Профессионально-ориентированное содержание</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |
| <b>Раздел 5. Биология в жизни</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.04<br>ПК. 1.1. |
| <b>Тема 5.1.<br/>Биотехнологии в<br/>жизни каждого</b>                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                     |
|                                                                                                         | <b>Теоретическое содержание:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                                         | Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)                                                                                                         | 2        |                                     |
|                                                                                                         | <b>В том числе профессионально-ориентированное содержание. Практического занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |                                     |
|                                                                                                         | Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |
| <b>Тема 5.2.1.<br/>Биотехнологии в</b>                                                                  | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |                                     |
|                                                                                                         | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1</b> |                                     |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>промышленность и</b>                                                         | Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)<br>Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам)<br>Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией) |           |  |
| <i>Промежуточная аттестация по дисциплине в виде дифференцированного зачета</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>72</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568399>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2000.
2. Н. М. Киреева. Биология. 10-11 класс. (Тематическое планирование). –М.: Учитель, 2001.
3. Энциклопедия юного ученого. Жизнь. –М.: "РОСМЭН", 2000.
4. Материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биология», 2012 г.
5. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий учебной дисциплины «Биология», 2012 г.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                           | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Знает:<br>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>- основные источники информации и ресурсы для | сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;<br>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;<br>сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека; | Заполнение сравнительной таблицы |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>-методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных</li> </ul> | <p>сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;</p> <p>сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;</p> <p>сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>сферах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники</li> </ul> | <p>сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;</p> <p>сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии</p> | <p>Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции</p> <p>Разработка ментальной карты по классификации в мини группах</p> <p>Выполнение и защита лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>информации<br/>-выделять<br/>наиболее<br/>значимое в<br/>перечне<br/>информации,<br/>структурироват<br/>ь получаемую<br/>информацию,<br/>оформлять<br/>результаты<br/>поиска<br/>-оценивать<br/>практическую<br/>значимость<br/>результатов<br/>поиска<br/>-применять<br/>средства<br/>информационн<br/>ых технологий<br/>для решения<br/>профессиональн<br/>ых задач<br/>-использовать<br/>современное<br/>программное<br/>обеспечение в<br/>профессиональн<br/>ой деятельности<br/>-использовать<br/>различные<br/>цифровые<br/>средства для<br/>решения<br/>профессиональн<br/>ых задач</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                               |
| <p>Знает:<br/>психологически<br/>е основы<br/>деятельности<br/>коллектива<br/>психологически<br/>е особенности<br/>личности<br/>Умеет:<br/>- организов<br/>ывать работу<br/>коллектива и<br/>команды<br/>взаимодействов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p> | <p>Фронтальный опрос<br/>Разработка глоссария<br/>Решение задач на<br/>определение<br/>последовательности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ать с коллегами,<br/>руководством,<br/>клиентами в<br/>ходе<br/>профессиональн<br/>ой деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает:<br/>- правила<br/>экологической<br/>безопасности<br/>при ведении<br/>профессиональн<br/>ой деятельности<br/>- основные<br/>ресурсы,<br/>задействованны<br/>е в<br/>профессиональн<br/>ой деятельности<br/>- пути<br/>обеспечения<br/>ресурсосбереже<br/>ния<br/>- принципы<br/>бережливого<br/>производства<br/>- основные<br/>направления<br/>изменения<br/>климатических<br/>условий<br/>региона<br/>правила<br/>поведения в<br/>чрезвычайных<br/>ситуациях<br/>Умеет:<br/>- соблюдать<br/>нормы<br/>экологической<br/>безопасности<br/>-определять<br/>направления<br/>ресурсосбереже<br/>ния в рамках<br/>профессиональн<br/>ой деятельности<br/>по<br/>специальности<br/>организовывать<br/>профессиональн</p> | <p>сформированность умения применять<br/>полученные знания для объяснения<br/>биологических процессов и явлений, для<br/>принятия практических решений в<br/>повседневной жизни с целью обеспечения<br/>безопасности своего здоровья и здоровья<br/>окружающих людей, соблюдения здорового<br/>образа жизни, норм грамотного поведения в<br/>окружающей природной среде; понимание<br/>необходимости использования достижений<br/>современной биологии и биотехнологий для<br/>рационального природопользования</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ую<br>деятельность с<br>соблюдением<br>принципов<br>бережливого<br>производства<br>организовывать<br>профессиональн<br>ую<br>деятельность с<br>учетом знаний<br>об изменении<br>климатических<br>условий<br>региона<br>-эффективно<br>действовать в<br>чрезвычайных<br>ситуациях                                                                                                                                              |                                                                                                                                                     |                                                                                          |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;</li> <li>- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП;</li> </ul> <p>правила применения первичных средств пожаротушения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-</li> </ul> | приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; | проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>транспортных происшествий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать первичные средства пожаротушения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Знает:<br/>Методы анализа и решения проблем на производстве</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.</li> <li>- Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить</li> </ul> | <p>организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов</p> |  |

|                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| инструктажи.<br>-Обосновывать<br>мероприятия по<br>улучшению/совер<br>шенствованию<br>процесса<br>технического<br>обслуживания и<br>ремонта<br>автотранспортных<br>средств и их<br>компонентов. |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 10         |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в профессию»: формирование целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей, обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Дисциплина «Введение в профессию» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1 | анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте. | свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы; особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; разнообразные методы поиска работы по своей специальности; нормативно-правовые и социально экономические особенности оформления трудовых отношений; типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе. |                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей<br/>дисциплины</b> | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                     | 14                   | 22                                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                     | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                              | -                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация <i>зачет</i>               | -                    |                                             |
| <b>Всего</b>                                        | <b>36</b>            | <b>22</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                               | ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1                                                               |
|                                                       | Основы обмена информацией. Монолог. Диалог. Групповое взаимодействие. Письменная коммуникация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                                                               |                                                                                      |
|                                                       | Управление беседой с использованием приемов активного слушания, вопросно-ответная работа на встречные вопросы, аргументация высказывания, устранение разрывов коммуникации, создание благоприятной атмосферы общения, поиск выхода в сложной ситуации общения. Групповое взаимодействие: оценка идеи относительно цели, развитие и дополнение идеи других, резюмирование причин неудач группового взаимодействия, поиск выхода из сложной ситуации группового взаимодействия. Оформление продукта письменной коммуникации простой (заявление, объяснительная, жалоба) и сложной (отчет, портфолио, ответ на жалобу) структуры по шаблону и нерегламентированной формы. |                                                                                 |                                                                                      |
| Тема 2. Информационная компетентность профессионала   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                                                                               | ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1                                                               |
|                                                       | Человек в информационном мире. Современные информационные технологии. «Информационно-поисковая деятельность». Методы сбора информации. Методы обработки информации. Обобщение информации из различных источников по теме. Презентация собранной информации. Создание компьютерной презентации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                      |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6                                                                               |                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|
|                                                        | Обработка информации. Оформление текстов различных видов заданной структуры.<br>Применение и представление информации. Подготовка и создание презентации                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                        |
| Тема 3. Компетентность профессионала в решении проблем | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                        | Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Ценностные ориентации как регулятор профессиональной деятельности. Планирование деятельности. Организация деятельности.                                                          |           |                        |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  |                        |
|                                                        | Овладение способами уверенного поведения, анализ ситуаций и своего поведения в них. Усвоение ценностно-смысловых регуляторов поведения профессионала.<br>Анализ ситуации, прогнозирование, целеполагание, овладение способами планирования, формирования критериев оценки качества. Овладение способами организации деятельности (эффективного принятия решения, самоконтроля и коррекции деятельности). |           |                        |
| Тема 4. Эффективное поведение на рынке труда           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  | ОК 01- ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                        | Планирование профессиональной карьеры. Формы и методы поиска работы. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Оформление трудовых отношений. Адаптация на новом рабочем месте.                                                                                                                                                                                    |           |                        |
|                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>5</b>  |                        |
|                                                        | Овладение способами самопрезентации при устройстве на работу. Планирование и выстраивание деловой беседы с работодателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                        |
| <b>Промежуточная аттестация зачет</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |                        |
| <b>Всего</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>36</b> |                        |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аксенов Д.В., Борисова В.А. Гений общения. – М., 2025.
2. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам (материалы в помощь проведению занятий). Вып.1. – М., 2023.
3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала: метод. пособие для преподавателей. Сост. Клевцова М.С., Кудинова С.В.-Киров, 2025.
4. Власова Е. Библиотечные каталоги: библиотечный урок для старших классов // Школьная библиотека. – 2022. - №7- С. 33-39.
5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник / Л.В. Мардахаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;<br>особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;<br>разнообразные методы поиска работы по своей специальности;<br>нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;<br>типичные проблемами адаптации молодого специалиста на | владеет знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов;<br>способен оперативно и эффективно решать актуальные социально профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры;<br>совершенствует профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование | Текущий контроль: тестирование, выполнение устных и письменных заданий<br>Промежуточный контроль: Выполнение кейсового задания по проблемам коммуникации и с использованием эффективных способов коммуникации. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе. Умеет: анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.</p> |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»**



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>213</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>214</b> |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 214        |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 214        |
| <b><u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                        | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      | 7          |
| <b><u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....                            | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u></b> .....        | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания и умения в области проектирования, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Индивидуальный проект» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы  | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для | -                |
|            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                      |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02 | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | - |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                                                     | - |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 24            | 10                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>          | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 12            | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме зачета  | 2             | -                                |
| Всего                                    | <b>32</b>     | <b>10</b>                        |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. От проблемы к ее решению</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.</b> Типы и виды проектов                                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                            | ОК 01; ОК 02; ОК 05                                                   |
|                                                                                     | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)                                                                                   |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2</b> Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                            | ОК 01; ОК 02; ОК 05                                                   |
|                                                                                     | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3</b><br>Этапы работы над проектом                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>                                                            | ОК 01; ОК 02; ОК 05                                                   |
|                                                                                     | Этапы работы над проектом.<br>Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта.<br>Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.<br>Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.                                    |                                                                     |                                                                       |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------|
|                                                                  | Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, будущего проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                     |
| <b>Раздел 2. Аналитико- синтетическая переработка информации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
| <b>Тема 2.1</b> Методы работы с источником информации            | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 05 |
|                                                                  | Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник учебное пособие, справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Приемы работы с текстом. Методы активного чтения. |           |                     |
| <b>Тема 2.2</b> Правила оформления проекта. Презентация          | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  | ОК 01; ОК 02; ОК 05 |
|                                                                  | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ): выбор способов выделения отдельных частей текста, формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.        |           |                     |
| <b>Раздел 3. Реализация проекта</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                     |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Выполнение проекта                           | <b>Основное содержание. Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>20</b> | ОК 01; ОК 02; ОК 05 |
|                                                                  | Практическое занятие №1. Цель, задачи, актуальность проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                     |
|                                                                  | Практическое занятие №2. Алгоритм работы над проектом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                     |

|                                                                                                                                        |           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| Практическое занятие №3. Отработка методов поиска информации в Интернете.                                                              | 2         |  |
| Практическое занятие №4 Публичные выступления. Проверка тезисов и рефератов                                                            | 2         |  |
| Практическое занятие №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint.  | 1         |  |
| Практическое занятие №6. Оформление письменной части проекта.                                                                          | 2         |  |
| Практическое занятие №7. Оформление слайдов в программе PowerPoint                                                                     | 1         |  |
| Практическое занятие №8. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности.<br>Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. | 2         |  |
| Практическое занятие №9. Контроль выполнения индивидуального проекта.                                                                  | 2         |  |
| Практическое занятие №10 Защита индивидуального проекта.                                                                               | 2         |  |
| Практическое занятие №11 Обсуждение недочетов в защите проектов, оценка, самооценка.                                                   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет</b>                                                                 | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                                                                                           | <b>32</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная техника с соответствующим программным обеспечением;
- методические указания для выполнения лабораторных и практических работ; -

плакаты.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Основы проектной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2022. — 159 с.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели освоения компетенций | Методы оценки                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |                                 | <p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Защита проекта</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> |  |                                                                |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>- приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>- современные средства и устройства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Устный опрос<br/>Практические работы<br/>Защита проекта</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>информатизации,<br/>порядок их<br/>применения и<br/>программное<br/>обеспечение в<br/>профессиональной<br/>деятельности, в том<br/>числе цифровые<br/>средства<br/>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять<br/>задачи для поиска<br/>информации,<br/>планировать процесс<br/>поиска, выбирать<br/>необходимые<br/>источники<br/>информации</li> <li>- выделять<br/>наиболее значимое в<br/>перечне информации,<br/>структурировать<br/>получаемую<br/>информацию,<br/>оформлять<br/>результаты поиска</li> <li>- оценивать<br/>практическую<br/>значимость<br/>результатов поиска</li> <li>- применять<br/>средства<br/>информационных<br/>технологий для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач</li> <li>- использовать<br/>современное<br/>программное<br/>обеспечение в<br/>профессиональной<br/>деятельности</li> <li>- использовать<br/>различные цифровые<br/>средства для<br/>решения<br/>профессиональных<br/>задач</li> </ul> |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов</li> <li>- правила построения устных сообщений</li> </ul> <p>особенности социального и культурного контекста</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>- проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> |  | <p>Индивидуальные консультации</p> <p>Практические работы</p> <p>Защита проекта</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ПОП по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ И  
 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|                                                                  |                              |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| «СГ.01 История России» _____                                     | 575                          |
| «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» _____   | 590                          |
| «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» _____                     | 607                          |
| «СГ.04 Физическая культура» _____                                | 622                          |
| «СГ.05 Основы финансовой грамотности» _____                      | Error! Bookmark not defined. |
| «СГ.06 Основы бережливого производства» _____                    | 622                          |
| «СГ.07 Основы деловой культуры и культуры речи» _____            | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.01 Моделирование логистических систем» _____                 | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов» _____ | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.03 Экономика организации» _____                              | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.04 Статистика» _____                                         | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.05 Документационное обеспечение управления » _____           | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит» _____               | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций» _____          | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.08 Основы логистической деятельности» _____                  | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.09 Налоги и налогообложение» _____                           | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.10 Менеджмент » _____                                        | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» _____ | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.12 Психология делового общения» _____                        | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.13 Основы курсового и дипломного проектирования» _____       | Error! Bookmark not defined. |
| «ОП.14 Цифровые технологии в логистике» _____                    | Error! Bookmark not defined. |

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                  | <b>Знать</b>                                                                                                          | <b>Владеть<br/>навыками</b> |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| ОК.01                 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                               | -                           |
|                       | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы    | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                   |                             |
|                       | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                        | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте |                             |
|                       | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                                       | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                     |                             |
|                       | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                    | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                |                             |

|        |                                                                                                                     |                                                                                        |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ОК.02  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации      | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности    | - |
|        | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | приемы структурирования информации                                                     |   |
|        | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                | формат оформления результатов поиска информации                                        |   |
|        | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                     | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и              |   |
|        | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                                    | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |   |
| ОК. 04 | организовывать работу коллектива и команды                                                                          | психологические основы деятельности коллектива                                         |   |
|        | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                         | психологические особенности личности                                                   |   |
| ОК. 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке            | правила оформления документов                                                          |   |
|        | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                        | правила построения устных сообщений                                                    |   |
| ОК. 09 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы                                             | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные                   |   |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности |                                                                                                                |
| ОК. 06   | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|          | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства<br><br>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства                                                                                              | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br><br>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними                                  | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем<br>в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 28                  | 8                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                   | -                                      |
| Самостоятельная работа                                             | -                   | -                                      |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                   | -                                      |
| Всего                                                              | <b>36</b>           | <b>8</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                      | Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. «Россия – священная наша держава»                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1.                                    |
|                                                                                                  | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее                   |                                                                        |                                                                                                |
| Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1.                                           |
|                                                                                                  | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством                                                              |                                                                        |                                                                                                |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                      |                                                                                                |
| Тема 3. Смута и её преодоление                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1.                                           |
|                                                                                                  | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения |                                                                        |                                                                                                |
| Тема 4.                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                      | ОК 01, ОК 02,                                                                                  |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| <b>Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b> | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.                                                                                               |   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1.               |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                             |
| <b>Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                  | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран                                               |   |                                                             |
| <b>Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                  | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом                                                                                                                                                                            |   |                                                             |
|                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                                                             |
| <b>Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                                                  | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III |   |                                                             |
| <b>Тема 8. Гибель империи</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                 |
|                                                                                  | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
|                                                       | над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения                                                                                                                                                                                                |   | ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК. 1.1.                                   |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
| <b>Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                       | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне                                                    |   |                                                                      |
| <b>Тема 10. «Вставай, страна огромная»</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                       | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части. Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы |   |                                                                      |
|                                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                                                                      |
| <b>Тема 11. В буднях великих строек</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                       | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.                                                                                      |   |                                                                      |

|                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                             |
|---------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|                                                         |                  | Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                             |
| <b>Тема 12. От перестройки к кризису, к возрождению</b> | <b>От к от к</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                         |                  | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России                                                                                                                                                  |          |                                                             |
|                                                         |                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |                                                             |
| <b>Тема 13. Россия. XXI век</b>                         |                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                                         |                  | Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников |          |                                                             |
| <b>Тема 14. История</b>                                 |                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02,                                               |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                             |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| <b>антироссийской пропаганды</b>      | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии |   | ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1.               |
|                                       | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                                                             |
| <b>Тема 15. Слава русского оружия</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                       | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки                                                                                                                                                                                                   |   |                                                             |
| <b>Тема 16. Россия сегодня</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ПК. 1.1. |
|                                       | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                             |

|                                                          |                                                        |           |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> | 2         |  |
|                                                          | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>  | 2         |  |
| <i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i> |                                                        | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                        | <b>36</b> |  |

## 1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

### Учебно-методическое обеспечение

#### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
2. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО)

#### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
2. Артемов В.В. История Отечества. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО, ЭИ ЭБС, М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия". 2019. Гриф.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие, ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.
7. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452675>
9. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98675>
10. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).



11. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

12. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– традиционные российские духовно - нравственные ценности;</li> <li>– роль и значение России в современном мире.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;</li> <li>– анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;</li> <li>– показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей;</li> <li>– демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире.</li> <li>– выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России;</li> <li>– анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени;</li> <li>– демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России;</li> <li>– демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества,</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях.</p> <p>Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Результаты промежуточной аттестации.</p> <p>Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества,</li> <li>– демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории;</li> <li>– демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;</li> <li>– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.10**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 2.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК                    | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Владеть<br>навыками |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> | <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных</p> |                     |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>                | <p>предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p> |                                                                                                                       |
| ПК. 1.1. | <p>Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства</p> <p>Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p> | <p>Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.</p> <p>Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними</p>                                   | <p>Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем<br>в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ.<br>подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 22                  | 86                                     |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -                   | -                                      |
| Самостоятельная работа                                             | 10                  | -                                      |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2                   | -                                      |
| Всего                                                              | <b>108</b>          | <b>86</b>                              |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 44                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1.<br><br>Россия в современном мире. Экономика отрасли.    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК1.1                             |
|                                                                   | Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.                                                                                                                                       |                                                                      |                                                                       |
|                                                                   | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6                                                                    |                                                                       |
|                                                                   | Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.         |                                                                      |                                                                       |
|                                                                   | Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа) |                                                                      |                                                                       |
|                                                                   | Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                       |



|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                             | материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор специальности?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                            |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Роль образования в современном мире | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                            |
|                                                             | Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
|                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                             | Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.                                            |          |                                            |
|                                                             | Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                        |          |                                            |
|                                                             | Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессионального образования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».                                                                                      |          |                                            |
|                                                             | Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории) |          |                                            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br><br>Значение иностранного языка в освоении специальности | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                              | География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                            |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                              | Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |          |                                            |
|                                                                              | Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей специальности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                            |
| <b>Тема № 1.4.</b><br><br>Основы делового общения                            | Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                                                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                            |
|                                                                              | Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                            |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                              | Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с                                                                                                                   |          |                                            |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
|                                        | иностранным партнером».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                            |
|                                        | Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.                                                                              |    |                                            |
|                                        | Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»                                  |    |                                            |
| Тема 1.5.                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |                                            |
| Рынок труда, трудоустройство и карьера | Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                        | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |                                            |
|                                        | Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |    |                                            |
|                                        | Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы                                                                                                                                               |    |                                            |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
|                                                                                 | с развернутым ответом).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                            |
|                                                                                 | Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                                            |
|                                                                                 | Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»                                                                                                                                            |           |                                            |
| <b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>16</b> |                                            |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                            |
| Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки | Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>10</b> |                                            |
|                                                                                 | Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |           |                                            |
|                                                                                 | Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)                                                                                                                                 |           |                                            |
|                                                                                 | Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                            |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------|
| <b>Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20</b> |                                            |
| <b>Тема № 3.1.</b>                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |
| Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен                                    | История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                                                                                                                                        |           |                                            |
|                                                                                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>12</b> |                                            |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).                                                                                |           |                                            |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)                                                                                                                                                             |           |                                            |
|                                                                                                                | Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                            |
| <b>Раздел 4. Профессиональное содержание</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>48</b> |                                            |
| <b>Тема № 4.1.</b>                                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                            |

|                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                            |
|----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------|
| Чертежи<br>техническая<br>документация | и | Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6  | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.4 |
|                                        |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.                                                         |    |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                                            |
| Тема № 4.2.                            |   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                                            |
| Инструменты,<br>оборудование<br>станки | и | <b>Работа мастерской. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                        |   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |    |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                            |
|                                        |   | Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                            |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|
|                                                               | оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                            |
| <b>Тема 4.3.</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                            |
| Техника безопасности и охрана труда                           | «Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b> |                                            |
|                                                               | Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. |          |                                            |
|                                                               | Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).                                                                                                                                                                               |          |                                            |
|                                                               | Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                            |
|                                                               | Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                            |
| <b>Тема 4.4.</b>                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                            |
| Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций | Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>6</b> |                                            |
|                                                               | Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление                                            |          |                                            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                            |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
|                              | активной лексики и фразеологических оборотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                                            |
|                              | Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия. |            |                                            |
|                              | Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                            |
| <b>Тема 4.5.</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                            |
| Саморазвитие в специальности | Роль самообразования и самосовершенствования в специальности. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.                                                                                                                                                                                                                                                                 |            | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1 |
|                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4</b>   |                                            |
|                              | Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.                                                                                                                                                                                                                          |            |                                            |
|                              | Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                            |
|                              | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>   |                                            |
|                              | <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |                                            |
| <b>Всего</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>108</b> |                                            |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568396>

2. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2022. Гриф.

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020

2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020

3. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Учебное пособие. – Югра : Издательство ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.

4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A. Pearson Longman, 2006.

5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B. Pearson Longman, 2006.

6. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. Pearson Longman, 2006.

7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. Pearson Longman, 2008.

8. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Pearson Longman, 2008.

9. Bonamy David. Technical English Teacher's Book 2. Pearson Longman, 2008.

10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. Longman, 2003.

11. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student's Book. MP3 AudioFiles. Longman, 2003.

12. Soprani Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоённости компетенций | Методы оценки |
|---------------------|------------------------------------|---------------|
|---------------------|------------------------------------|---------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>Умеет:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и</p> | <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно)</p> | <p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p> <p>Ответы на промежуточной аттестации</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> | <p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                            | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b> |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01             | соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                 | актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |                         |
| ОК 02.            | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС | порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды                                                                       |                         |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| ОК 04. | участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          | психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОК 07. | действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели | нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека от воздействий |  |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | здоровья и оценивать физическое состояние                                                                                                                                                                                                                                          | опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни                                                                                                          |                                                                                                                |
| ПК. 1.1. | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств. Назначение бумажных и электронных версий технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств, правила работы с ними | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией-изготовителем |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 66            | 20                               |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                             | 2             | -                                |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                |
| Всего                                                              | <b>68</b>     | <b>20</b>                        |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 33                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | ОК 01, 02, 04, 07                                                                    |
|                                                                                                                    | Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте |                                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Безопасное поведение человека в чрезвычайных</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | ОК 01, 02, 04, 07                                                                    |
|                                                                                                                    | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                    |                                                                                      |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| <b>ситуациях</b>                                                                             | профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны<br>Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                   |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b>  |                   |
|                                                                                              | Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
|                                                                                              | Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                   |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>35</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           | ОК 01, 02, 04, 07 |
| <b>Тема 2.1.<br/>Основы военной безопасности Российской Федерации</b>                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                              | Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации                                                                                                                                                                                                      |           |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                                              | Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. |           |                   |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
|                                                          | Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих.<br>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                   |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                   |
|                                                          | Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
| <b>Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                          | Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.<br>Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки |   |                   |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|                                                          | Строевая и физическая подготовка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 |                   |
| <b>Тема 2.4. Основы огневой подготовки</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                          | Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты                                                                                                                                                                         |   |                   |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                   |
|                                                          | Отработка начальных навыков обращения с оружием                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------|
| <b>Тема 2.5. Основы тактической подготовки</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                             | Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы                                                                                                                                                                                |   |                   |
| <b>Тема 2.6. Основы военной топографии</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
|                                                                             | Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)                                                                                                                                                        |   |                   |
| <b>Тема 2.7. Основы инженерной подготовки</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                             | Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение                                                                                                                                                                                                                                      |   |                   |
| <b>Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                   |
|                                                                             | Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.<br>Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне. |   |                   |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                   |
| <b>Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                                             | Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил                                                                                                                                                                                                          |   |                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|
| <b>России</b>                                              | Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |
| <b>Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Общие правила оказания первой помощи</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                            | Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях                                                                                                                                |          |                   |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                   |
|                                                            | Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                   |
|                                                            | Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                   |
|                                                            | Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                   |
|                                                            | Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                   |
|                                                            | Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Профилактика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                            | Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. |          |                   |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                          |    |                   |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------|
|                                                       | Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.          |    |                   |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                         | 2  |                   |
|                                                       | Правила госпитализации инфекционных больных                                                                                                                                                              |    |                   |
| Тема 2.3.<br>Обеспечение<br>здорового образа<br>жизни | Содержание                                                                                                                                                                                               |    | ОК 01, 02, 04, 07 |
|                                                       | Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах |    |                   |
|                                                       | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                         | 2  |                   |
|                                                       | Показатели здоровья и факторы, их определяющие                                                                                                                                                           |    |                   |
|                                                       | Оценка физического состояния                                                                                                                                                                             |    |                   |
|                                                       | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                           | 2  |                   |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет     |                                                                                                                                                                                                          | 2  |                   |
| Всего                                                 |                                                                                                                                                                                                          | 68 |                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560734>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/43460>

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/972438>

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В.

Пантелеева, Д. В. Альжев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 287 с. — ISBN 978-5-9765-1727-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119416>

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. — М.: Издательство «Просвещение», 2021. — 253 с.

7. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьева Ю.Л. — М.: АСТ. 2019. — 268 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>Умеет:</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природа-защитной среды осуществления профессиональной</p> | <p>владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</p> <p>знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.</p> <p>знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;</p> <p>эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человека - и природа-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте;</p> <p>правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС</p> <p>правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам</p> | <p>Письменный и устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности;<br/>действовать в<br/>чрезвычайных ситуациях<br/>мирного и военного времени;<br/>соблюдать нормы<br/>экологической безопасности<br/>на рабочем месте;<br/>использовать на рабочем<br/>месте средства<br/>индивидуальной защиты от<br/>поражающих факторов при<br/>ЧС;<br/>соблюдать правила<br/>поведения и порядок действий<br/>населения по сигналам<br/>гражданской обороны</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>гражданской обороны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Знает:<br/>основы военной<br/>безопасности и обороны<br/>государства;<br/>организацию и порядок<br/>призыва граждан на военную<br/>службу и поступления на нее в<br/>добровольном порядке;<br/>основы строевой, огневой и<br/>тактической подготовки;<br/>область применения<br/>получаемых<br/>профессиональных знаний при<br/>исполнении обязанностей<br/>военной службы;<br/>боевые традиции<br/>Вооруженных Сил России<br/>Умеет:<br/>владеть общей физической<br/>и строевой подготовкой,<br/>навыками обязательной<br/>подготовки к военной службе;<br/>выполнять мероприятия<br/>доврачебной помощи<br/>пострадавшим</p> | <p>демонстрирует знания об<br/>основах военной безопасности и<br/>обороны государства;<br/>не уклоняется от службы в<br/>рядах ВС РФ;<br/>демонстрирует владение<br/>основами строевой, огневой и<br/>тактической подготовки;<br/>применяет профессиональные<br/>знания при исполнении<br/>обязанностей военной службы;<br/>демонстрирует знания боевых<br/>традиций Вооруженных Сил<br/>России<br/><br/>демонстрирует общую<br/>физическую и строевую<br/>подготовку, навыки обязательной<br/>подготовки к военной службе;<br/>быстро и правильно выполняет<br/>мероприятия первой доврачебной<br/>помощи пострадавшим</p> | <p>Письменный и<br/>устный опрос.<br/>Тестирование.<br/>Оценка результатов<br/>выполнения<br/>практических работ<br/>Промежуточная<br/>аттестация<br/>Экспертное<br/>наблюдение за<br/>ходом выполнения<br/>практических работ.<br/>Оценка результатов<br/>выполнения<br/>практических работ</p> |
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Знает:<br/>характеристики поражений<br/>организма человека от<br/>воздействий опасных<br/>факторов;<br/>классификацию и общие<br/>признаки инфекционных<br/>заболеваний;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>владеет знаниями о<br/>последствиях поражений<br/>организма человека от<br/>воздействий опасных<br/>факторов;<br/>демонстрирует приемы<br/>оказания первой медико-<br/>санитарной помощи, владеет</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Письменный и устный<br/>опрос.<br/>Оценка результатов<br/>выполнения практических<br/>работ<br/>Экспертное наблюдение за<br/>ходом выполнения<br/>практических работ.</p>                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>факторы формирования<br/>здорового образа жизни</p> <p>Умеет:</p> <p>демонстрировать основы<br/>оказания первой<br/>доврачебной помощи<br/>пострадавшим</p> <p>осуществлять<br/>профилактику<br/>инфекционных заболеваний;<br/>определять показатели<br/>здоровья и оценивать<br/>физическое состояние</p> | <p>методами доврачебной<br/>реанимации;<br/>правильно<br/>классифицирует<br/>инфекционные заболевания</p> <p>демонстрирует знания основ<br/>здорового образа жизни</p> <p>демонстрирует основы<br/>оказания первой<br/>доврачебной помощи<br/>пострадавшим</p> <p>владеет принципами<br/>профилактики<br/>инфекционных заболеваний;<br/>определяет показатели<br/>здоровья и оценивает<br/>физическое состояние</p> | <p>Оценка результатов<br/>выполнения практических<br/>работ</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

#### 3.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК     | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть навыками                                                                                  |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04<br>ОК 08 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br>основы здорового образа жизни;<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |                                                                                                   |
| ПК. 1.1.       | Выполнять перечень работ согласно технической документации организации-изготовителя                                                                                                                                                                                                                                 | Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств.<br>Назначение бумажных и электронных версий                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка автотранспортного средства в соответствии с требованиями, установленными организацией- |

|  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                      |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|  | автотранспортног<br>о средства.<br>Осуществлять<br>поиск<br>технической<br>документации в<br>бумажном и<br>электронном<br>виде, работать с<br>технологическим<br>и картами<br>организации-<br>изготовителя<br>автотранспортног<br>о средства | технической<br>документации<br>организации-<br>изготовителя<br>автотранспортных<br>средств, правила<br>работы с ними | изготовителем |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины       | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                | 74               | 34                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                         | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i> | 2                | -                                   |
| Всего                                          | <b>108</b>       | <b>34</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>10</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Физическая культура в<br>общекультурной и<br>профессиональной<br>подготовке студентов                                                                  | <b>Содержание</b><br>Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                    | ОК 04<br>ОК 08                                                                       |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Основы методики<br>самостоятельных<br>занятий физическими<br>упражнениями,<br>самоконтроль<br>занимающихся<br>физическими<br>упражнениями и<br>спортом | <b>Содержание</b><br>Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля |                                                                                    | ОК 04<br>ОК 08                                                                       |
| <b>Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.</b>                                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                    |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                  |                                                                                      |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |    |                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------|
| Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения                                                     |    | ОК 04<br>ОК 08 |
| Тема 2.2.<br><br>Совершенствование техники длительного бега                     | Содержание                                                                                                                                                                                                            |    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |
|                                                                                 | Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции                                                                          |    |                |
| Тема 2.3.<br><br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега    | Содержание                                                                                                                                                                                                            |    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |
|                                                                                 | Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП                                                                                                                                                             |    |                |
| Тема 2.4.<br><br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег                         | Содержание                                                                                                                                                                                                            | 1  | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |
|                                                                                 | Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега                                                                                                                                              |    |                |
| Тема 2.5.<br>Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках                 | Содержание                                                                                                                                                                                                            |    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |
|                                                                                 | Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость |    |                |
| Раздел 3. Волейбол                                                              |                                                                                                                                                                                                                       | 12 |                |
| Тема 3.1.<br><br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание                                                                                                                                                                                                            |    | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |
|                                                                                 | Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП                                                                                                                              |    |                |
| Тема 3.2.<br>Приемы и передачи мяча                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                            |    | ОК 04          |
|                                                                                 | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                      | 1  |                |



|                                                                              |                                                                                                                   |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| снизу и сверху двумя руками. ОФП                                             | Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП                                                      |           | ОК 08          |
| <b>Тема 3.3.</b><br><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                  | <b>Содержание</b>                                                                                                 | 1         | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног |           |                |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Верхняя прямая подача. ОФП                               | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару                             |           |                |
| <b>Тема 3.5.</b><br><br>Тактика игры в защите и нападении                    | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча               |           |                |
| <b>Тема 3.6.</b><br><br>Основы методики судейства                            | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе                                                     |           |                |
| <b>Тема 3.7.</b><br><br>Контроль выполнения тестов по волейболу              | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 2         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах                                                            |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола                                                       |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                            |           |                |
| <b>Раздел 4. Баскетбол</b>                                                   |                                                                                                                   | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 4.1.</b><br><br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног                              |           |                |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                 |           |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                           | 1         |                |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| Передачи мяча. ОФП                                                                                                  | Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса                     |           | ОК 04<br>ОК 08 |
| <b>Тема 4.3.</b><br><br>Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 1         |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                                   |           |                |
| <b>Тема 4.4.</b><br><br>Техника штрафных бросков. ОФП                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 1         |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                                                                                    |           |                |
| <b>Тема 4.5.</b><br><br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 1         |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола                                                                                                                    |           |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                                          |           |                |
| <b>Тема 4.6.</b><br><br>Практика судейства в баскетболе                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 1         |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                                           |           |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка» |           |                |
| <b>Раздел 5. Гимнастика</b>                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 5.1.</b><br><br>Строевые приемы                                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                               |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                         | 1         |                |
|                                                                                                                     | Практическое занятие. Отработка строевых приёмов                                                                                                                                |           |                |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>Тема 5.2.</b><br><br>Техника акробатических упражнений                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
| <b>Тема 5.3.</b><br><br>Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гириями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП                                                          |   |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гириями                                                                                                                                                                                                                          |   |                |
| <b>Тема 5.3.</b><br><br>Упражнения на бревне (девушки). ППФП               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | Бревно: наскок, ходьба, полупагат, уголок, равновесие, повороты, соскок                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)                                                                                                                                                                   |   |                |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                            | Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ |   |                |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ                                                                                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.                                                                                                                                                                               |   |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                                            | Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП                                                                                                                                                                                                        |   |                |

|                                                                           |                                                                                                                                                                   |           |                |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| <b>Раздел 6. Бадминтон</b>                                                |                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 6.1.</b><br><br>Игровая стойка,<br>основные удары в<br>бадминтоне | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 1         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса                                                     |           |                |
| <b>Тема 6.2.</b><br><br>Подачи                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 1         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Отработка подач                                                                                                                             |           |                |
| <b>Тема 6.3.</b><br><br>Нападающий удар                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 1         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»                                                                                        |           |                |
| <b>Тема 6.4.</b><br><br>Судейство соревнований<br>по бадминтону           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 2         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону                                                                           |           |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева                                                                                                |           |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры                                                                                               |           |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Игра по правилам                                                                                                                            |           |                |
| <b>Раздел 7. Настольный теннис</b>                                        |                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 7.1.</b><br><br>Настольный теннис                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 1         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра |           |                |
| <b>Раздел 8. Плавание</b>                                                 |                                                                                                                                                                   | <b>10</b> |                |
| <b>Тема 8.1.</b><br><br>Плавание (при наличии)                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                 |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 1         |                |
|                                                                           | Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными                                                                                                  |           |                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
| условий)                                                                     | видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                |
| <b>Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>10</b> |                |
| <b>Тема.9.1.</b>                                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           | ОК 04<br>ОК 08 |
| Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов | Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков.<br>Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.<br>Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.<br>Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП. |           |                |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической культуры в режиме дня специалиста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                |
|                                                                              | Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                |

|                                       |                                                                                   |            |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|                                       | Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп |            |  |
| <i>Промежуточная аттестация зачет</i> |                                                                                   | <b>2</b>   |  |
| <b>Всего</b>                          |                                                                                   | <b>108</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565611>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

6. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов. — Москва: Издательство: КноРус, 2022. — 258 с.

7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности/ специальности.</p> | <p>понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни;</p> <p>понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p> <p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности/ специальности.</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p> <p>Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.</p> |



**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.05 Основы финансовой грамотности»**

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

#### 4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

##### 4.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

##### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |                  |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> </ul>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p>предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |  |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 30            | 6                                   |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>6</b>                            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Введение в курс финансовой грамотности<br>Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                   | ОК 04                                                                 |
| Раздел 1. Деньги и операции с ними                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 8                                                                   |                                                                       |
| Тема 1.1. Деньги и платежи                                                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04                                               |
|                                                                                                                                                                                             | Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики.<br>Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежныхинструментов. Подтверждение расчетов |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Влияние инфляции на финансовые возможности человека                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Издержки проведения платежей разного вида                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             | Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------|
| <b>Тема 1.2. Покупки и цены</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                              | Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки |    |                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |
|                                                              | Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                         |
|                                                              | Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |
| <b>Тема 1.3. Безопасное использование денег</b>              | Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                         |
|                                                              | Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета                                                   |    |                         |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |
|                                                              | Выбор надежного интернет-магазина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                         |
| <b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b> | Алгоритм безопасного использования платежных инструментов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                              | Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                         |
|                                                              | <b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                         |
|                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                         |
|                                                              | Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета                                                                                                                                                                                                                |    |                         |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                         |          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|----------|
|                                    | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                         |          |
|                                    | Возможности сокращения расходов и повышения доходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                         |          |
|                                    | Планирование личного бюджета и оценка его выполнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                         |          |
|                                    | Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                         |          |
| <b>Тема 2.2. Личные сбережения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |          |
|                                    | Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов                                                                                                                                                                                  |          |                         |          |
|                                    | <b>В том числе практических занятий (на выбор)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                         |          |
|                                    | Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |          |
|                                    | Выбор банка и оценка доходности банковского вклада                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                         |          |
|                                    | Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         |          |
| <b>Тема 2.3. Кредиты и займы</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |          |
|                                    | Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.<br>Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.<br>Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство |          |                         |          |
|                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                         | <b>1</b> |
|                                    | Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                         |          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|
|                                                          | поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |                         |
|                                                          | Выбор банка и банковского кредита                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
|                                                          | Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                                                     |           |                         |
| <b>Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
|                                                          | Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами                                                                                                                                |           |                         |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                         |
|                                                          | Управление личным бюджетом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                         |
|                                                          | Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  | OK 01<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)                                                                                                                                                                                    |           |                         |
| <b>Раздел 3. Риск и доходность</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |                         |
| <b>Тема 3.1. Инвестирование</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                         |
|                                                          | Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид |           |                         |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                         |
|                                                          | Стратегия инвестирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
|                                                          | Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>  | OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                          | Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)                                                                                                                                                                                                  |           |                         |
| <b>Тема 3.2. Страхование</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | OK 02                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------|
|                                                     | Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов                                                                     | 1 | ОК 03<br>ОК 04                   |
|                                                     | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                          |   |                                  |
|                                                     | Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг                                                                                                                                                                       |   |                                  |
|                                                     | Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
|                                                     | Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)                                                                                                                                                                                      |   |                                  |
| Тема 3.3.<br>Предпринимательство                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04 |
|                                                     | Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса                                    |   |                                  |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                     | Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                     | Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.                                                                                                                                                                           |   |                                  |
|                                                     | Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности                                                                                                                                                                   |   |                                  |
| Раздел 4. Финансовая среда                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6 | ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 04          |
| Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 |                                  |
|                                                     | Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования |   |                                  |
|                                                     | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                  |
|                                                     | Применение налоговых вычетов для увеличения дохода                                                                                                                                                                                                                   |   |                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------|
|                                                   | Основные цифровые сервисы государства для граждан.<br>Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП                                                                                                                                                                                                                                   |    |                            |
|                                                   | Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)                                                                                                                                                    |    |                            |
| Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04    |
|                                                   | Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде. |    |                            |
|                                                   | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1  |                            |
|                                                   | Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |                            |
|                                                   | Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                            |
|                                                   | Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)                                                                                                                                                                                                           |    |                            |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| Всего                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>.

2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476085>.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/389003>

4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362738>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</li> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при</li> </ul> | <p>демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;</p> | <p>Устный опрос;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>оплате покупки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- понятие иностранной валюты и валютного курса;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul> | <p>демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании</p> <p>демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета</li> </ul> <p>способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <p>способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> <p>способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</p> <p>демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>-определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- производить расчеты по валютно-обменным операциям;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые</li> </ul> | <p>определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и</p> | <p>Оценка результатов устного опроса;</p> <p>Оценка результатов практической работы;</p> <p>Оценка результатов тестирования;</p> <p>Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися.</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>решения, составлять личный бюджет;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul> | <p>расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«СГ.06 Основы бережливого производства»**

**2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                        | <b>654</b> |
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....</b> | <b>655</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....  | 655        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                        | <b>656</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 656        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                            | <b>659</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 659        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 659        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>        | <b>660</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы бережливого производства»: является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике базовой подготовки.

Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Учебная дисциплина СГ.06 Основы бережливого производства является вариативной частью ППССЗ и входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                            | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04      | организовывать работу коллектива и команды;                                                                                                                                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;                             | имеет представление о роли бережливого производства в современной научной картине мира; выявляет недостатки традиционного подхода, использует понятия бережливого производства; выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля                                                                                                                                         |
| ОК 08      | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;                                                                                       | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; | работы производственной линии; выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять; пользуется инструментами выявления и решения поставленных проблем; рассчитывает время такта; заполняет бланки стандартизированной работы; правильно и эффективно организует свое рабочее место, используя принципы визуального контроля; устраняет потери с помощью организации потока единичных изделий. |
| ДОК01      | соблюдать нормы экологической безопасности;                                                                                                                                        | пути обеспечения ресурсосбережения;                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ДОК 02     | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | принципы бережливого производства;                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                   | 30            | 16                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                   | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                            |               |                                     |
| Промежуточная аттестация в виде <i>Дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                             | <b>36</b>     | <b>16</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                      | Содержание и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                      | 4                                                                                              |
| <b>Раздел 1. Философия, ценности и принципы бережливого производства</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>8</b>                                                               | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Понятие и сущность бережливого производства</b>                     | <b>Содержание</b><br>Понятие, история появления и философия бережливого производства. Ценности бережливого производства. Принципы бережливого производства                                                                                                                                   | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2. Поток создания ценности для потребителя</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02                                                                   |
|                                                                                  | Производственная система на принципах бережливого производства. Процессный подход как основа построения производственной системы. Понятия потока создания ценности и его составляющих. Основные характеристики потока создания ценности. Управление потоком создания ценности, цикл Деминга. | 2                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                        |                                                                                                |
|                                                                                  | Практическое занятие 1. Картирование потока создания ценности.                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 1.3. Понятие и виды потерь</b>                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02                                                                   |
|                                                                                  | Понятие потерь. Классификация потерь. Виды потерь на производстве и в офисе.                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Инструменты и методы бережливого производства</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>12</b>                                                              | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Понятие и виды инструментов и методов бережливого производства.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                |
|                                                                                  | Понятие инструмента бережливого производства. Понятие метода бережливого производства. Обзор основных методов и инструментов бережливого производства.                                                                                                                                       | 2                                                                      |                                                                                                |
| <b>Тема 2.2. Стандартизация работы. Визуализация. Канбан.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                |
|                                                                                  | Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения.                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                      |                                                                                                |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b><br>Практическое занятие № 2. Практикум по системе использования инструментов бережливого производства (визуализация, Канбан)                                                                                                                         | 2                                                                      |                                                                                                |

|                                                                                                                                              |                                                                                              |           |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------|
| <b>Тема 2.3. Организация рабочего пространства (5С)</b>                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                            |           |                              |
|                                                                                                                                              | Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание метода. Этапы применения.           | 2         |                              |
|                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                      |           |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 3. Практикум по системе 5С                                            | 2         |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства на практике       | 2         |                              |
| <b>Тема 2.4. Быстрая переналадка (SMED).<br/>Всеобщее обслуживание оборудования (TPM).<br/>Защита от непреднамеренных ошибок (Poka-Yoke)</b> | <b>Содержание</b>                                                                            |           | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02 |
|                                                                                                                                              | Понятие. Используемые инструменты. Назначение и описание методов. Этапы применения.          | 2         |                              |
| <b>Раздел 3. Работа с проблемами</b>                                                                                                         |                                                                                              | <b>14</b> | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02 |
| <b>Тема 3.1. Методы анализа и решения проблем</b>                                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                            |           |                              |
|                                                                                                                                              | Проблемы: понятие, виды, диагностика, анализ.                                                | 3         |                              |
|                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                      |           |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 5. Применение инструментов анализа и решения проблем                  | 2         |                              |
| <b>Тема 3.2. Фабрика процессов</b>                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                            |           | ОК 01, ОК 08, ДОК 01, ДОК 02 |
|                                                                                                                                              | Фабрика процессов                                                                            | 3         |                              |
|                                                                                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                      |           |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 6. Предтакт. Первый такт. Производственный анализ.                    | 2         |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 7. Подготовка ко второму такту. Второй такт. Производственный анализ. | 2         |                              |
|                                                                                                                                              | Практическое занятие № 8. Подготовка к третьему такту. Третий такт. Производственный анализ. | 2         |                              |
|                                                                                                                                              |                                                                                              |           |                              |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>                                                                                     |                                                                                              | <b>2</b>  |                              |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                |                                                                                              | <b>36</b> |                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. – М.: КноРус, 2023- 200 с.
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568518>
3. Староверова, К. О. Бережливое производство : учебник для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568888>

##### 3.2.2. Дополнительные издания

1. Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности». - Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов : [сайт]. — URL: <https://docs.cntd.ru/document/456072410>
2. ГОСТ Р 56406-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки системы менеджмента (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.04.2021 № 284-ст).
3. ГОСТ Р 56404-2021. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Требования к системам менеджмента (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 27.04.2021 № 286-ст).
4. ГОСТ Р 59017-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Руководство по применению требований
5. ГОСТ Р 56404 в интегрированных структурах (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.09.2020 № 626-ст).
6. ГОСТ Р 59018-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Руководство по применению требований
7. ГОСТ Р 56404 в цепи поставок (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.09.2020 № 627-ст).
8. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 19.08.2020 № 513-ст).
9. ГОСТ Р 57523-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2017 № 648-ст).
10. ГОСТ Р 57524-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Поток создания ценности (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2017 № 649-ст).
11. ГОСТ Р 56907-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Визуализация (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 232-ст).
12. ГОСТ Р 56908-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 233-ст).



13. ГОСТ Р 56906-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S) (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 31.03.2016 № 231-ст).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>понятие бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; понятие потока создания ценности; понятие потерь. классификация потерь; виды потерь на производстве и в офисе; понятие инструмента бережливого производства; понятие метода бережливого производства; виды методов и инструментов бережливого производства; назначение и описание методов бережливого производства и используемые инструменты; инструменты для анализа и решения проблем; | владеет основополагающими понятиями бережливого производства, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование терминологией; владеет основными методами научного познания, используемыми в бережливом производстве; наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений; решает задачи в области бережливого производства; применяет полученные знания для выявления потерь в производственном процессе, разработке планов автономного обслуживания;                         | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практической работы, проверка домашнего задания. Тестирование, защита практической работы, устный и письменный опрос,                                   |
| Умеет:<br>выделяет деятельность, создающую ценность, определять ценности потребителя; проводит хронометраж работы оператора; строит карту потока создания ценности. разрабатывает план мероприятий по достижению целей улучшений; выявляет потери в процессах, предлагать пути улучшения; определяет возможности и риски методов бережливого производства; применяет систему 5с на рабочем месте. определяет первопричины                                                                                   | выявляет недостатки традиционного подхода, использует понятия бережливого производства; выстраивает производственные функции в единый производственный поток, пользуется средствами визуального контроля работы производственной линии; относится к изменениям позитивно, настраивается на изменения, преодолевает внутреннее сопротивление; описывает поток создания ценности; выявляет потери в производственном процессе, анализирует причины возникновения и их искоренять; пользуется инструментами выявления и решения | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>проблем;<br/>применяет методы и<br/>инструменты бережливого<br/>производства;<br/>разрабатывает стандарты<br/>работы в соответствии с их<br/>назначением;</p> | <p>поставленных проблем;<br/>рассчитывает время такта;<br/>заполняет бланки<br/>стандартизированной работы;<br/>правильно и эффективно<br/>организовывает свое рабочее<br/>место, используя принципы<br/>визуального контроля;<br/>устраняет потери с помощью<br/>организации потока единичных<br/>изделий.</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-II по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«СГ.07 Основы деловой культуры и культуры речи»**

<https://reestrspo.firpo.ru/usefulResource/9>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>213</b>                          |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>214</b>                          |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 214                                 |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 214                                 |
| <b>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                       | <b>215</b>                          |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215                                 |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216                                 |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                           | <b>222</b>                          |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222                                 |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222                                 |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>       | <b>222</b>                          |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»

## 1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы деловой культуры и культуры речи»: находить и исправлять лексические ошибки; делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики; выявлять грамматические ошибки в тексте; пользоваться багажом синтаксических средств; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи

Дисциплина «Основы деловой культуры и культуры речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |                  |
| ОК 02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую</li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>значимость результатов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>результатов поиска информации,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их</li> </ul> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</li> </ul> | <p>использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</li> <li>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</li> </ul> |  |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе и команде;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;</li> <li>- принципы организации проектной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.3. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 30            | 6                                   |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             |                                     |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>6</b>                            |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем      | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Тема 1.1. Введение               | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                  | Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи.<br>Понятие нормы русского литературного языка. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические. Словари русского языка. |                                                                     |                                                                       |
|                                  | В том числе практических занятий                                                                                                                                                                                                        | 1                                                                   |                                                                       |
|                                  | Социальные аспекты культуры речи. Анализ речевых структур.                                                                                                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.2. Фонетика               | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                  | Основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.                                                                                              |                                                                     |                                                                       |
|                                  | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                             | 1                                                                   |                                                                       |
|                                  | Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Упражнения по определению ударения в слове. Классификация собственных ошибок в произношении и ударении.                                                                       |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.3. Лексика и фразеология. | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                                      |
|                                  | Лексика. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц.                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                  | В том числе практических занятий (на выбор)                                                                                                                                                                                             | 1                                                                   |                                                                       |
|                                  | Лексикография. Основные типы словарей. Лексические ошибки , ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.                                                                                                                      |                                                                     |                                                                       |
| Тема 1.4.                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                     |          |                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
| <b>Словообразование.</b>                          | Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.                                                                       |          |                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             | <b>1</b> |                                  |
|                                                   | Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики                                                                                                          |          |                                  |
| <b>Тема 1.5.<br/>Части речи.</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   |          |                                  |
|                                                   | Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.                                     | <b>2</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             |          |                                  |
|                                                   | Практическая работа.<br>Морфологический разбор частей речи. Анализ грамматических форм в тексте.                                                                                    | <b>1</b> |                                  |
| <b>Тема 1.6.<br/>Синтаксис.</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   |          |                                  |
|                                                   | Морфологический разбор частей речи. Анализ грамматических форм в тексте.                                                                                                            | <b>2</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             |          |                                  |
|                                                   | Синтаксический разбор. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Конструирование текста.                                                                              | <b>1</b> |                                  |
| <b>Тема 1.7. Нормы<br/>русского правописания.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   |          |                                  |
|                                                   | Графика. Позиционный принцип русской графики. Русская пунктуация. Принципы русской пунктуации. Орфография. Принципы русской орфографии.                                             | <b>2</b> |                                  |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                             |          |                                  |
|                                                   | Орфографический и пунктуационный разбор. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм.                                                                                 | <b>1</b> | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
| <b>Тема 1.8.<br/>Текст. Стили речи.</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   |          |                                  |
|                                                   | Текст и его структура. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.<br>Практическая работа.<br>Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально – | <b>2</b> |                                  |
|                                                   |                                                                                                                                                                                     |          |                                  |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------|
|                                                                                 | делового стилей. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.                                                                                                                              |           |                                  |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                    |           |                                  |
|                                                                                 | Создание текстов в жанрах учебно – научного и официально – делового стилей.                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |                                  |
| <b>Тема 1.9.<br/>Национальный русский язык и этический аспект культуры речи</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                  |
|                                                                                 | Территориальный диалект как «хранилище» национального своеобразия. Типология жаргона. Характерные особенности просторечия. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                    |           |                                  |
|                                                                                 | Понятие речевого этикета. Национально-культурные особенности русского речевого этикета. Условия и правила позитивного общения. Изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях              | <b>1</b>  |                                  |
| <b>Тема 1.10. Основы ораторского искусства</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                          |           |                                  |
|                                                                                 | Понятие об ораторском искусстве. История риторики. Виды красноречия. Оратор и его аудитория. Правила публичного выступления. Ораторские приемы поддержания внимания аудитории.                                                             | <b>4</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
|                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                    |           |                                  |
|                                                                                 | Подготовка публичного выступления                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b>  |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  | OK 01<br>OK 02<br>OK 03<br>OK 04 |
| <b>Всего</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                            | <b>36</b> |                                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559658>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для СПО/А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2020г.

2. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для СПО/ А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2019.

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО/А.В.Голубева, З.Н.Пономарева, Л.Н. Стычишина; Под ред. А.В. Голубевой.. – М.: Юрайт, 2019. – 256 с. - Режим доступа: «ЭБС ЮРАЙТ»

2. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для СПО/А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: «ЭБС ЮРАЙТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные типы норм литературного языка; качества хорошей литературной речи;</li> <li>- русскую орфографию и пунктуацию в аспекте норм и речевой выразительности;</li> <li>- знать речевую культуру;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Проводить анализ речевых ошибок</p> <p>Формулировать высказывания на профессиональную тематику</p> <p>Применять правила речевого этикета</p> <p>Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |
| <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;</li> <li>- пользоваться различными типами словарей;</li> <li>- находить и исправлять лексические ошибки;</li> <li>- делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики;</li> <li>- выявлять грамматические ошибки в тексте;</li> <li>- пользоваться багажом синтаксических средств;</li> <li>- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания.</li> <li>- различать тексты по их принадлежности к стилям.</li> </ul> | <p>Проводить анализ речевых ошибок</p> <p>Формулировать высказывания на профессиональную тематику</p> <p>Применять правила речевого этикета</p> <p>Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи</p> | <p>Устный опрос</p> <p>Наблюдение и оценка результатов выполненных заданий на практических занятиях.</p> <p>Оценка результатов тестовых заданий</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>2</b>   |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3          |
| <b>2. Структура и содержание .....</b>                                  | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216        |
| <b>3. Условия реализации .....</b>                                      | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения .....</b>                  | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 01 МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ СИСТЕМ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Моделирование логистических систем»: формирование у студентов целостного, объективного представления о роли, значимости и возможностях экономико-математических методов и моделей в управлении логистическими системами.

Дисциплина «Моделирование логистических систем» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;</li> <li>- составлять план действий;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;</li> <li>- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия</li> </ul> |                  |
| ОК.02      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для сбора информации;</li> <li>- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;</li> <li>- формат представления результатов поиска информации,</li> <li>- современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- возможности</li> </ul>                                                                                                                                              |                  |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;<br>- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;</li> <li>- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;</li> <li>- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;</li> <li>- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;</li> <li>- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;</li> <li>- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;</li> <li>- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;</li> <li>- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;</li> <li>- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;</li> <li>- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;</li> <li>- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;</li> <li>- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской</li> </ul> |  |

|         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>деятельности и планирования личных финансов;</p> <p>- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p>                               | <p>деятельности и управления личными финансами;</p> <p>- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей</p> |                                                                                                                                                                                       |
| ОК 05   | <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>                                                                                                   | <p>правила оформления документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
| ПК 4.1. | <p>определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы</p>                         | <p>методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах</p>                                                                                          | <p>участия в планировании и организации логистических процессов</p>                                                                                                                   |
| ПК 4.3. | <p>осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов</p> | <p>значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методика анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов</p>                                                                                                                                                                                         | <p>участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых</p> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 34            | 8                                   |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>36</b>     | <b>8</b>                            |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций или личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в моделирование логистических систем и исследование операций</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                              |                                                                                                   |
| <b>Тема 1.1. Предметы задачи моделирования логистических систем и исследования операций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                              | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05                                                        |
|                                                                                             | Математика и научно-технический прогресс. Математические символы и обозначения при построении и исследовании математических моделей. Исследование операций: основные понятия и принципы исследования операций в логистике. Математические модели операций. Прямые и обратные задачи исследования операций. Выбор решения в условиях неопределенности. Многокритериальные задачи оптимизации логистических систем. «Системный подход». Алгоритмы при проведении исследований операций | 6                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Раздел 2. Математическое программирование в логистике</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                                                             |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Математическое программирование в логистике</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>                                                              | ПК.4.1, ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05                                                        |
|                                                                                             | Задачи линейного программирования. Основная задача линейного программирования (ОЗ). Геометрическая интерпретация ОЗ линейного программирования. Задача назначения. Транспортная задача. Решение задачи линейного программирования с помощью MS Excel                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                                   |
|                                                                                             | Практическое занятие №1. Решение задачи линейного программирования графическим методом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                                                                                   |
| <b>Тема 2.2.</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>                                                              | ПК.4.1, ПК.4.3,                                                                                   |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------|
| Нелинейноепрограммирование. Целочисленное программирование. Динамическоепрограммирование | Задачи нелинейного программирования в логистике. Задачи целочисленного программирования в логистике. Классические методы оптимизации. Модели выпуклого программирования. Общая постановка задачи динамического программирования.Понятиепринципаоптимальности | 4  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05                |
| Раздел3.Методымоделированиялогистических систем                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 |                                           |
| Тема3.1.Графовые методы и модели организации и планирования в логистике                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                   | 6  | ПК.4.1,ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|                                                                                          | Элементыматематическойтеорииорганизации.Элементытеориисетейиграфовв логистике.Понятиеграфовыхисетевыхмоделей.Методыоптимизациирешения задач на графах в логистике                                                                                            | 4  |                                           |
|                                                                                          | Втомчислепрактической и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                 | 2  |                                           |
|                                                                                          | Практическоезанятие№2.Оптимизациялогистическихсистемграфовымиметодами                                                                                                                                                                                        | 2  |                                           |
| Тема3.2.Марковскиеслучайныепроцессы                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                   | 4  |                                           |
|                                                                                          | Понятие о марковском процессе. Поток событий в логистике. Уравнение Колмогоровадлявероятностисостояний.Финальныевероятностисостояний                                                                                                                         | 4  |                                           |
| Тема3.3.Теория массового обслуживания в логистике                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                | 8  | ПК.4.1,ПК.4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 |
|                                                                                          | Задачи теории массового обслуживания в логистике. Классификация системмассового обслуживания. Схема гибели и размножения. Формула Литтла.Простейшиесистемымассовогообслуживанияииххарактеристики.Системы массовогообслуживаниявлогистике.                    | 4  |                                           |
|                                                                                          | Втомчислепрактических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                 | 4  |                                           |
|                                                                                          | Практическоезанятие№3.Решениезадачмассового обслуживания                                                                                                                                                                                                     | 4  |                                           |
|                                                                                          | Практическоезанятие№4.Моделированиелогистическихсистемсиспользованием теориимассового обслуживания                                                                                                                                                           |    |                                           |
| Промежуточная аттестацияДифференцированныйзачет                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              | 2  |                                           |
| Всего:                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              | 36 |                                           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и МДК», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13578-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471089>

2. Катаргин, Н. В. Анализ и моделирование логистических систем / Н. В. Катаргин, О. Н. Ларин, Ф. Д. Венде. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179155>

3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475317>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели : учебник для бакалавров / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; ответственный редактор М. С. Красс. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3138-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426162>

2. Палий, И. А. Линейное программирование : учебное пособие для вузов / И. А. Палий. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04716-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472883>

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>методы моделирования логистических процессов;<br>основные методы исследования операций;<br>основные элементы теории массового обслуживания;<br>основные элементы теории графов и сетей | демонстрирует знание методов моделирования логистических процессов;<br>демонстрирует знание основных методов исследования операций;<br>демонстрирует знание основных элементов теории массового обслуживания;<br>демонстрирует знание основных элементов теории графов и сетей | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |
| Умеет:<br>применять методы моделирования и исследования операций для решения                                                                                                                     | демонстрирует умение применять методы моделирования и исследования операций для                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>профессиональных задач;<br/>         решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>         применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>         строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>решения профессиональных задач;<br/>         демонстрирует умение решать прикладные экономические и технические задачи методами математического моделирования;<br/>         демонстрирует умение применять методы теории массового обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности;<br/>         демонстрирует умение строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач</p> | <p>групповых заданий.<br/>         Оценка результата выполнения практических работ.<br/>         Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.02ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....                                            |  |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                              |  |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             |  |
| 2.2. Примерное содержание дисциплины .....                              |  |
| 2.3. Курсовой проект (работа) .....                                     |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                   |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....              |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРимерной РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационное обеспечение логистических процессов»: получение обучающимися теоретических знаний в области применения современной компьютерной техники для решения задач автоматизированной обработки экономической информации.

Дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>обрабатывать текстовую табличную информацию;<br>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br>создавать презентации; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технологии поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>основы проектной деятельности; | заполнения документации, связанной с закупками;<br>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;<br>заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;<br>участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;<br>определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться автоматизированными системами делопроизводства.</p> | <p>правила оформления документов и построения устных сообщений; назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины         | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                  | 52            | 38                               |
| Курсовой проект (работа) <sup>14</sup>           | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                           | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i> | 6             | -                                |
| Всего                                            | <b>90</b>     | <b>38</b>                        |

## 2.4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Применение информационных технологий в отрасли логистики</b>  |                                                                                                                                                                                     | <b>34/12</b>                                                        |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие и сущность информационных систем и технологий</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>8/2</b>                                                          | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04            |
|                                                                            | Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. Применение информационных технологий в логистике.             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                            | Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                            | Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем.                                                      | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                            | Практическое занятие №1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в логистической деятельности.                                                                       | 2                                                                   |                                                                       |
| <b>Тема 1.2.<br/>Техническое обеспечение информационных технологий</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>6/2</b>                                                          | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04            |
|                                                                            | Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов.                                                     | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                            | Классификация печатающих устройств. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры и т.д.                                                         | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                              | <b>2</b>                                                            |                                                                       |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | Практическое занятие №2. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения.                                                            | 2            |                                                                          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Программное обеспечение информационных технологий.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>10/4</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                    | Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. Структура базового программного обеспечения.                                                                 | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы.                                                                                                   | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Программы – утилиты. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития.                                                  | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>     |                                                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие №3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы.                                                                                                       | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие №4. Прикладное программное обеспечение: утилиты.                                                                                                                                        | 2            |                                                                          |
| <b>Тема 1.4.<br/>Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                            | <b>10/4</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                    | Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.                                                                                                  | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.                                                                                                                               | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                       | <b>4</b>     |                                                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие №5. Организация защиты информации на персональном компьютере.                                                                                                                           | 2            |                                                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие №6. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации.                                                                                                      | 2            |                                                                          |
| <b>Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в логистике</b>          |                                                                                                                                                                                                              | <b>24/10</b> |                                                                          |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1.<br/>Технологии создания и обработки текстовой и числовой информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>20/8</b> | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                      | Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков.                                                                                                          | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью табуляции. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование авто собираемого оглавления.                                                                                                   | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel.          | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MS Excel. Накопление средств и инвестирование проектов в MS Excel.                                                                                                            | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации. 1С предприятие                                                                                          | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b>    |                                                                          |
|                                                                                      | Практическое занятие №7. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок.                                                                                                                                                     | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Практическое занятие №8. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки.                                                                                                                                  | 2           |                                                                          |
|                                                                                      | Практическое занятие №9. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MS Excel. Фильтры                                                                                                                                                                     | 2           |                                                                          |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Практическое занятие №10. 1С Предприятие работа со справочниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2            |                                                                          |
| <b>Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>     | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                  | Компьютерная графика, ее виды. Мультимедийные программы. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS Power Point. Основные требования к деловым презентациям.                                                                                                                                                                                                       | 2            |                                                                          |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>     |                                                                          |
|                                                                                                  | Практическое занятие №11. Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2            |                                                                          |
| <b>Раздел 3. Телекоммуникационные технологии</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>24</b>    |                                                                          |
| <b>Тема 3.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий в логистике.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>24/12</b> | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                  | Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска                                                                                                                                              | 2            |                                                                          |
|                                                                                                  | Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Методы создания и сопровождения сайта. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой.                                                                                                                                                                                    | 2            |                                                                          |
|                                                                                                  | Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | 2            |                                                                          |
|                                                                                                  | Искусственный интеллект понятие и история развития ИИ. Подходы и направления. (Символьный, логический, агентно - ориентированный, символично-моделированный, гибридный, робототехника и др.)                                                                                                                                                                                                  | 2            |                                                                          |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                    |           |  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                         | Системы ИИ, исследовательские центры ИИ. Правовые аспекты ИИ.                                                                                                                                                      | 2         |  |
|                                         | Применение ИИ в логистике. Роботизация.                                                                                                                                                                            | 2         |  |
|                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                             | <b>12</b> |  |
|                                         | Практическое занятие № 12. Создание почтового ящика для логистической компании и адресной книги, связь почтового ящика с социальными сетями, менеджерами и номером телефона.                                       | 2         |  |
|                                         | Практическое занятие № 13. Работа с поисковыми системами, электронной почтой компании. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. Использование сервисов Google Docs для совместной работы с документами. | 2         |  |
|                                         | Практическое занятие № 14. Создание сайта интернет-магазина для компании используя данные практического занятия 12 и 13.                                                                                           | 2         |  |
|                                         | Практическое занятие № 15. Этические нормы коммуникации и стили делового общения в интернет.                                                                                                                       | 2         |  |
|                                         | Практическое занятие № 16. Использование искусственного интеллекта для работы в интернете                                                                                                                          | 2         |  |
|                                         | Практическое занятие № 17. Использование искусственного интеллекта для работы в логистике и роботизация.                                                                                                           | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация экзамен</b> |                                                                                                                                                                                                                    | <b>6</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                    | <b>90</b> |  |



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Лаборатория «Планирования и организации логистических процессов», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

2. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>

3. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»

4. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                   | Методы оценки                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или | демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>социальном контексте;<br/>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/>технологии поиска информации в сети Интернет;<br/>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br/>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br/>основы проектной деятельности;<br/>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br/>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники;<br/>основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;<br/>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;<br/>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;<br/>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;<br/>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> | <p>профессиональном и/или социальном контексте;<br/>демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br/>демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br/>демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;<br/>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует знания приемов структурирования информации;<br/>демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации;<br/>демонстрирует знания основ проектной деятельности;<br/>демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений;<br/>демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники;<br/>демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия;<br/>демонстрирует знания назначения и принципов</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>использования системного и прикладного программного обеспечения;<br/>демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа;<br/>демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения;<br/>демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации;<br/>демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:<br/>распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br/>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной</p> | <p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте;<br/>демонстрирует умение анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br/>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;<br/>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;<br/>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br/>демонстрирует умение структурировать получаемую</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p> деятельности;<br/> обработать текстовую<br/> табличную информацию;<br/> использовать деловую графику<br/> и мультимедиа информацию;<br/> создавать презентации;<br/> читать (интерпретировать)<br/> интерфейс<br/> специализированного<br/> программного обеспечения,<br/> находить контекстную<br/> помощь, работать с<br/> документацией;<br/> пользоваться<br/> автоматизированными<br/> системами делопроизводства </p> | <p> информацию;<br/> демонстрирует умение<br/> выделять наиболее значимое<br/> в перечне информации;<br/> демонстрирует умение<br/> определять актуальность<br/> нормативно-правовой<br/> документации в<br/> профессиональной<br/> деятельности;<br/> демонстрирует умение<br/> обработать текстовую<br/> табличную информацию;<br/> демонстрирует умение<br/> использовать деловую<br/> графику и мультимедиа<br/> информацию;<br/> демонстрирует умение<br/> создавать презентации;<br/> демонстрирует умение<br/> читать (интерпретировать)<br/> интерфейс<br/> специализированного<br/> программного обеспечения,<br/> находить контекстную<br/> помощь,<br/> демонстрирует умение<br/> работать с документацией;<br/> демонстрирует умение<br/> пользоваться<br/> автоматизированными<br/> системами делопроизводства </p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

**2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                        | <b>697</b> |
| <b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....</b> | <b>698</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 698        |
| <b>2. Структура и содержание дисциплины .....</b>                        | <b>699</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                              | 699        |
| <b>3. Условия реализации дисциплины .....</b>                            | <b>704</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                            | 704        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                               | 704        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>        | <b>704</b> |

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Экономика организации»: формирование у студентов цельной системы экономического мышления и знаний, развитие умения решать экономические задачи.

Дисциплина «Экономика организации» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы 38.02.03. Операционная деятельность в логистике.

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                             | <b>Знать</b>                                                                                                                                                        | <b>Владеть навыками</b>                                                                                 |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01             | определять организационно-правовые формы собственности организаций;                                      | сущность организации как основного звена экономики отраслей;                                                                                                        | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; - |
| ОК.02             | находить и использовать необходимую экономическую информацию                                             | основные принципы построения экономической системы организации;                                                                                                     | участия в планировании и организации логистических процессов;                                           |
| ОК 03             | планировать деятельность организации;                                                                    | управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;                                                                               | определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении;                            |
| ОК 04             | находить и использовать необходимую экономическую информацию                                             | организацию производственного и технологического процессов;                                                                                                         | участия в анализе элементов логистического сервиса;                                                     |
| ПК 2.2.           | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении;   |
| ПК 3.3.           | планировать деятельность организации;                                                                    | способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда;                                                             | расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы;              |
| ПК 4.1.           | определять состав материальных, трудовых и                                                               | состав материальных, трудовых и финансовых                                                                                                                          | участия в планировании и организации                                                                    |

|         |                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | финансовых ресурсов организации;                                                                         | ресурсов организации, показатели их эффективного использования;                                         | логистических процессов;                                                                                                                                                       |
| ПК 4.2. | рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; | способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; | выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых;                                                              |
| ПК 4.3. | находить и использовать необходимую экономическую информацию                                             | аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;                     | участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                          | 26            | 10                               |
| Курсовая работа (проект)                 | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                   | 6             | -                                |
| Промежуточная аттестация Экзамен         | 6             | -                                |
| Всего                                    | 68            | 10                               |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6                                                                     | ПК 2.2., ПК.3.3;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04                                              |
| <b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>                                    | <b>Содержание</b><br>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации организации (предприятия). Организационно-правовые формы собственности организаций (предприятий). Малые и средние предприятия как субъекты. предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий.                                                                                                                                                                  | 6                                                                     |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18                                                                    | ПК 2.2., ПК.3.3;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04                                              |
| <b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>                                                  | <b>Содержание</b><br>Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура организации (предприятия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                     |                                                                                                |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Построение схемы простой производственной структуры предприятия и простого производственного процесса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>                                                      | <b>Содержание</b><br>Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность организации (предприятия). Понятие и сущность оборотных средств организации (предприятия). Классификация оборотных средств организации (предприятия). Показатели эффективности использования оборотных средств организации (предприятия). Нормирование оборотных средств организации (предприятия). | 6                                                                     | ПК 2.2., ПК 3.3; ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04                            |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                                                |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                        |
|                                                                             | Практическое занятие №1. Расчет величины износа и амортизации основных фондов организации (предприятия) и показателей движения и эффективности использования основных фондов                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                        |
| <b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6  |                                                                        |
| <b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                        |
|                                                                             | Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров организации (предприятия). Классификация трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели движения трудовых ресурсов организации (предприятия). Показатели эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда                                                                                       | 4  | ПК 2.2., ПК 3.3;<br>ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                        |
|                                                                             | Практическое занятие №2. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов организации (предприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                                        |
| <b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20 |                                                                        |
| <b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                        |
|                                                                             | Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек организации (предприятия). Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции и услуг.                                                                                                                                                                                | 4  | ПК 2.2., ПК 3.3;<br>ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                        |
|                                                                             | Практическое занятие №3. Расчет сметы затрат на производство и оказание услуг; составление калькуляции себестоимости продукции и услуги с использованием различных методов                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                                        |
| <b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                        |
|                                                                             | Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования. Финансовый механизм организации (предприятия). Финансовые ресурсы организации (предприятия), их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации (предприятия). Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия). | 4  | ПК 2.2., ПК 3.3;<br>ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |                                                                        |
|                                                                             | Практическое занятие №4. Финансовые ресурсы организации (предприятия) и источники их формирования; финансовый механизм организации (предприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                        |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                        |
|                                                                             | Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |                                                                        |
| <b>Тема 4.3.</b>                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    | ПК 2.2., ПК 3.3;                                                       |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b>           | Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика организации (предприятия). Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности. | 4  | ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04                               |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |                                                                                  |
|                                                                            | Практическое занятие № 5. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |                                                                                  |
| <b>Раздел 5. Управление организацией</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 | ПК 2.2., ПК 3.3;<br>ПК 4.1., ПК 4.2.;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04           |
| <b>Тема 5.1. Управление организацией</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                  |
|                                                                            | Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления                                                                                                                                                                        | 3  |                                                                                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление схем организационных структур.<br>Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией (предприятием).                                                                                                                                                                                               | 1  |                                                                                  |
| <b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |                                                                                  |
|                                                                            | Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль организации (предприятия): понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.                               | 3  |                                                                                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия».<br>Составление схемы формирования финансового результата.                                                                                                                                                                                                                        | 1  |                                                                                  |
| <b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | ПК 2.2., ПК 3.3;<br>ПК 4.1., ПК 4.2.<br>ПК 4.3;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                            | Понятие и основные методы планирования и прогнозирования в организации (предприятии). Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы                                  | 2  |                                                                                  |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составление таблицы «виды планирования в организации (предприятии)».<br>Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.                                                                                                                                                                                                           | 2  |                                                                                  |
| <b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  | ПК 2.2., ПК 3.3;                                                                 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    | ПК 4.1., ПК 4.2.<br>ПК 4.3;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                            | Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность организаций (предприятий). Виды инноваций. | 2  |                                                              |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.                                                                                                                                                      | 2  |                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6  |                                                              |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 68 |                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. А. Чалдаевой, А.В. Шарковой.— 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14485-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560837>

##### 3.2.2. Дополнительные издания

1. Основы экономики организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14874-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484242>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471048>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Методы оценки                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>основные принципы построения экономической системы организации;<br>управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;<br>организацию производственного и технологического процессов;<br>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; | демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны;<br>демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации;<br>демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами;<br>демонстрирует знания производственного и технологического процессов;<br>демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их эффективного использования;<br>демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий;<br>демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда;<br>демонстрирует знания технико- | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике                                                                                                                                                       | экономических показателей деятельности организации и методику их расчета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
| Умеет:<br>определять организационно-правовые формы собственности организаций;<br>планировать деятельность организации;<br>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>находить и использовать необходимую экономическую информацию | демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы собственности организаций;<br>демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации;<br>демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;<br>демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП. 04 СТАТИСТИКА»**

**2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>                                       | <b>2</b>   |
| <b>1. Общая характеристика .....</b>                                    | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3          |
| <b>2. Структура и содержание .....</b>                                  | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216        |
| <b>3. Условия реализации .....</b>                                      | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                           | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222        |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения .....</b>                  | <b>222</b> |



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 СТАТИСТИКА»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Статистика»: дать представление о принципах изучения массовых социально-экономических явлений и процессов с точки зрения их количественной оценки; а также научить методам построения и анализа основных статистических показателей и умению их использования в профессиональной деятельности.

Дисциплина «Статистика» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК,<br/>ПК</b>                              | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть навыками</b> |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | собирать и регистрировать статистическую информацию;<br>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;<br>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;<br>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники | предмет, метод и задачи статистики;<br>общие основы статистической науки;<br>принципы организации государственной статистики;<br>современные тенденции развития статистического учета;<br>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;<br>основные формы и виды действующей статистической отчетности;<br>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления | -                       |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>                   | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме<br/>практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|
| Учебные занятия                                                   | 50                   | 18                                          |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                   | -                    | -                                           |
| Самостоятельная работа                                            | 4                    | -                                           |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачет</i> | 2                    | -                                           |
| <b>Всего</b>                                                      | <b>68</b>            | <b>18</b>                                   |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в статистику</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                          | <b>28</b>                                                             |                                                                                               |
| <b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                                      |
|                                                                                     | Предмет и задачи статистики. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.                                                                      | 2                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                     | Статистическая совокупность. Статистические показатели. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.                                                              | 2                                                                     |                                                                                               |
| <b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                              | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                                      |
|                                                                                     | Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды.                                                                                                                  | 2                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                     | Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Точность статистического наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.                                                        | 2                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                                                              |                                                                                               |
|                                                                                     | Практическое занятие 1. Специально-организованное наблюдение. Регистровая форма наблюдения.                                                                                                                                              | 2                                                                     |                                                                                               |
| <b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b>                                                             | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                                      |
|                                                                                     | Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.                                                                                                                                                               | 2                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                     | Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. | 2                                                                     |                                                                                               |
|                                                                                     | Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения.                       | 2                                                                     |                                                                                               |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |           |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                                                                    | Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.                                                                                      | 2         |                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    | 4         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 2. Проведение сводки и группировки статистических данных.                                                                                          | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 3. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива. | 2         |                                          |
| <b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                    | Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.                                                | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.                                                                                                  | 2         |                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц и графиков.                                                                                                          | 2         |                                          |
| <b>Раздел 2. Статистические показатели</b>                                                         |                                                                                                                                                                           | <b>38</b> |                                          |
| <b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>12</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                    | Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры.                                                    | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Относительные показатели координации, интенсивности и сравнения.                                                                                                          | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                     | 2         |                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    | <b>6</b>  |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 5. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.                                                                          | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 6. Средние величины в статистике: средняя арифметическая.                                                                                          | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 7. Средние величины в статистике: средняя квадратическая, средняя гармоническая.                                                                   | 2         |                                          |
| <b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                         | <b>8</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                    | Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации.                                         | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.                                               | 2         |                                          |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                    | 4         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 8. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах                               | 2         |                                          |
|                                                                                                    | Практическое занятие № 9. Анализ динамики изучаемого явления. Применение                                                                                                  | 2         |                                          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
|                                                          | различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                          |
| <b>Тема 2.3. Виды и методы анализа рядов динамики</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                          | Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.                                                                                                                                                           | 2         |                                          |
|                                                          | Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.                                                                                                                                                                                              | 2         |                                          |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                          |
|                                                          | Практическое занятие № 10. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                          |
| <b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                          | Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности.                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                          |
|                                                          | Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.                                                                                                                                                                                                                                      |           |                                          |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                          |
|                                                          | Практическое занятие № 11. Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупность. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.                                                                                                                                                                                        | 2         |                                          |
| <b>Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ</b>      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                          | Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. | 2         |                                          |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>  |                                          |
|                                                          | Практическое занятие № 12. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                          |
|                                                          | Практическое занятие № 31. Корреляция. Корреляционно-регрессионный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.                                                                                                                                                                                                                             | 2         |                                          |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  |                                          |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>68</b> |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497>

2. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

3. Лукьяненко, И. С. Статистика : учебник для спо / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-9448-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195443>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101135> Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

2. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9342-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471933>

4. Кайнова, В. Н. Статистические методы в управлении качеством : учебное пособие для спо / В. Н. Кайнова, Е. В. Зимина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7283-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157452>

5. Леонов, О. А. Статистические методы и инструменты контроля качества : учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Н. Ж. Шкаруба, Г. Н. Темасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-6904-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153660>

6. Трушков, А. С. Статистическая обработка информации. Основы теории и компьютерный практикум : учебное пособие для спо / А. С. Трушков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-6785-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152664>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <p>предмет, метод и задачи статистики;</p> <p>общие основы статистической науки;</p> <p>принципы организации государственной статистики;</p> <p>современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики;</p> <p>демонстрирует знания основ статистической науки;</p> <p>демонстрирует знания принципов организации государственной статистики;</p> <p>демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета;</p> <p>демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности;</p> <p>демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p> | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Проверочные работы.</p> <p>Оценка выполнения практического задания.</p>                                                                            |
| <p>Умеет:</p> <p>собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>                                                                                                     | <p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;</p> <p>демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</p> <p>демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</p> <p>демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>                                                                                                                                                           | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |            |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                        | <b>2</b>   |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                                     | <b>3</b>   |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 3          |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 3          |
| <b><u>2. Структура и содержание</u></b> .....                                   | <b>215</b> |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 215        |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 216        |
| <b><u>3. Условия реализации</u></b> .....                                       | <b>222</b> |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 222        |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения управления</u></b> .....        | <b>222</b> |



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Документационное обеспечение управления»: организация работы с документами — организация документооборота, хранения и использования документов в текущей деятельности учреждения, обеспечение эффективной работы организаций различного профиля, совершенствование управленческого труда, удешевление и сокращение управленческого аппарата.

Дисциплина «Документационное обеспечение управления» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                             | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте | понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;<br>требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел | заполнения документации, связанной с закупками;<br>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования;<br>заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                   | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия                                            | 20            | 16                               |
| Курсовая работа (проект)                                   | -             | -                                |
| Самостоятельная работа                                     | -             | -                                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачет | 2             | -                                |
| Всего                                                      | 36            | 16                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Организация документооборота на предприятии</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b>                                                              |                                                                                                |
| <b>Тема 1.1.<br/>Документ и система документации</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                  | Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления». Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». Унификация и стандартизации управленческих документов. Основные понятия делопроизводства. Классификация документов организации. Функции документов. | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                                  | Понятие и состав реквизитов документа. Схемы расположения реквизитов. Понятие и виды бланков документов. Нормативно-правовое обеспечение делопроизводства.                                                                                                                                                                  | 2                                                                     |                                                                                                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Организация документооборота на предприятии</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>                                                              | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                  | Понятие и принципы организации документооборота. Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией. Контроль исполнения документов. Работа с внутренними документами. Базы данных для хранения документов.                                             | 2                                                                     |                                                                                                |
|                                                                  | Законодательные акты и нормативно-методические документы по архивному хранению документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.                                                                                                                                                                           | 2                                                                     |                                                                                                |
| <b>Раздел 2. Виды документов и порядок работы с ними</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организационно-распорядительные документы</b>   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b>                                                             | ПК.1.1, ПК.1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                  | Организационные документы – устав, учредительные договор, положение. Распорядительные документы – приказ, распоряжение, указание, постановление, решение, инструкция, протокол. Справочно-                                                                                                                                  | 4                                                                     |                                                                                                |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                               | информационные документы: служебная записка, объяснительная записка, акт, справка, служебные письма                                                                                                                                                                                    |           |                                                                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 1. Составление и оформление распоряжения                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 2. Составление и оформление деловых писем                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 3. Оформление справок, докладной и служебной записки, акта.                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 4. Оформление справок, приказов распоряжений                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Кадровая<br/>документация</b>                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                               | Документирование трудовых правоотношений. Состав и особенности оформления документов по личному составу. Комплектование личного дела.                                                                                                                                                  | 2         |                                                                   |
|                                                               | Автобиография. Резюме. Заявление о приеме на работу. Приказы по личному составу. Штатное расписание.                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 5. Оформление приказов по личному составу.                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 6. Оформление трудового договора, приказа о приеме на работу, оформление трудовой книжки.                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                   |
| <b>Тема 2.3.<br/>Договорно-<br/>правовая<br/>документация</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                               | Понятия договора. Виды договоров. Обязательные реквизиты договоров. Правила оформления договоров. Правила оформления претензионных писем. Формуляр искового заявления, требования к его оформлению. Законодательные акты и нормативно-методические документы по договорным документам. | 2         |                                                                   |
|                                                               | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 7. Оформление договора купли-продажи                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                   |
|                                                               | Практическое занятие № 8. Оформление и обработка претензионных писем                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                   |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |                                                                   |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                   |
| <b>Всего:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>36</b> |                                                                   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Грозова, О. С. Делопроизводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. С. Грозова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08211-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472842>.

2. Документационное обеспечение управления. Составление и оформление деловых документов: учебное пособие для СПО / составители Е. И. Башмакова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-4488-1080-0, 978-5-4497-0964-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/103343>

3. Павлова, Р. С. Документирование управленческой деятельности: учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-7067-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173092>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05783-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473802>

2. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05022-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472550>

3. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470020>

4. Кузнецова, И. В. Документационное обеспечение управления: учебное пособие для СПО / И. В. Кузнецова, Г. А. Хачатрян. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 166 с. — ISBN 978-5-4486-0404-1, 978-5-4488-0216-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80326>

5. Павлова, Р. С. Документационное обеспечение управления: учебник для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-6959-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173087>

6. Павлова, Р. С. Конфиденциальное делопроизводство: учебное пособие для СПО / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7000-6. —

Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169795>

7. Павлова, Р. С. Делопроизводство по обращениям граждан: учебное пособие для спо / Р. С. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7002-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169797>

8. Егоров, В. П. Документационное обеспечение управления негосударственных организаций в условиях цифровой экономики: учебное пособие для спо / В. П. Егоров, А. В. Слиньков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7924-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180803>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Методы оценки                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;<br>основные понятия документационного обеспечения управления;<br>системы документационного обеспечения управления;<br>классификацию документов;<br>требования к составлению и оформлению документов;<br>организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел | демонстрирует знание основных понятий, применяемых при организации документооборота на предприятии;<br>демонстрирует знание целей, задач и принципов делопроизводства;<br>демонстрирует знание системы документационного обеспечения управления;<br>демонстрирует знание классификации документов, требований к составлению и оформлению документов;<br>демонстрирует знание организации документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания.                                                                                     |
| Умеет:<br>оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>унифицировать системы документации;<br>осуществлять хранение и поиск документов;<br>осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте                                           | демонстрирует умение оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии;<br>демонстрирует умение унифицировать системы документации;<br>демонстрирует умение осуществлять хранение и поиск документов;<br>демонстрирует умение осуществлять автоматизацию обработки документов;<br>демонстрирует умение использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте                                                    | Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br>Оценка результата выполнения практических работ.<br>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач. |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>722</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u></b> ..... | <b>723</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 723        |
| <b><u>2. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....                         | <b>725</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                      | 725        |
| <b><u>3. Условия реализации дисциплины</u></b> .....                             | <b>731</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | 731        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | 731        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></b> .....         | <b>731</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»: формирование у студентов базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области финансовых, денежных и кредитных отношений.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b> | <b>Уметь</b>                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                                                                                                                           | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01             | оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля;                                                                 | демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;                                                                                                                                                                                                              |
| ОК.02             | анализировать показатели, связанные с денежным обращением;                                                                                            | принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;                                                       | демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег; демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением; демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; |
| ОК 03             | анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;                                                          | структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;                                                              | демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;                                                                                                                                                                   |
| ОК 04             | составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;                                                         | структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных | демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; демонстрирует знание функций                                                                                                                    |



|       |                                              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              | бумаг;                                                                                                                                                                                                       | профессиональных участников рынка ценных бумаг;                                                                                                                                                             |
| ОК 05 | определять и анализировать уровень инфляции; | цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;                                                                                                                                                         | демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; |
| ОК 09 | определять кредитоспособность заемщика       | кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы | демонстрирует знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 34            | 14                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                    | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                             |               |                                     |
| Промежуточная аттестация в форме <i>Дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                              | <b>48</b>     | <b>14</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                           | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>20</b>                                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                                                       | Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части. | 2                                                                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09                              |
|                                                                                                       | Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения                                                                   | 2                                                                                  |                                                                       |
|                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                       |
|                                                                                                       | Практическое занятие № 1. Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                                                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                    |                                                                       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                          |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------|
| <b>Экономическая сущность государственных финансов</b>            | Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                          |
|                                                                   | Практическое занятие № 2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                          |
| <b>Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                   | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.                                                                                                                                                                                                                       | 4         |                                          |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                          |
|                                                                   | Практическое занятие № 3. Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                                          |
|                                                                   | Практическое занятие № 4. Анализ бюджета домашнего хозяйства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                          |
| <b>Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>14</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04               |
| <b>Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации</b>          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |                                          |
|                                                                   | Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6         |                                          |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                               |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|
|                                                                              | кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                               |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                               |
|                                                                              | Практическое занятие № 5. Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |                               |
| <b>Тема 2.2. Развитие кредитного дела в Российской Федерации</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
|                                                                              | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | 4        |                               |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                               |
|                                                                              | Практическое занятие № 6. Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |                               |
| <b>Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04 |
| <b>Тема 3.1. Рынок ценных бумаг</b>                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                               |
|                                                                              | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |                               |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                         | Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.                                |          |  |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |  |
|                                                                         | Практическое занятие № 7. Определение суммы дивидендов по акциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |  |
| <b>Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |  |
| <b>Тема 4.1. Валютные отношения и валютная система</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |
|                                                                         | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | 2        |  |
| <b>Тема 4.2</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |                            |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| <b>Международные кредитные отношения</b>                 | Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). | 4         | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 |
| <b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                            |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>48</b> |                            |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477061>

##### 3.2.1. Дополнительные источники

Печатные издания:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471406>

2. Конституция Российской Федерации

3. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

4. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)

5. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                     | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>сущность финансов, их функции и роль в экономике;<br>принципы финансовой политики и финансового контроля;<br>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;<br>основные типы и элементы денежных | демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике;<br>демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля;<br>демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег;<br>демонстрирует знание | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>систем, виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> | <p>основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ;</p> <p>демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций;</p> <p>демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики;</p> <p>демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства;</p> <p>демонстрирует знание видов и классификации ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> |                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Умеет:</p> <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>анализировать структуру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением;</p> <p>демонстрирует умение анализировать структуру</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p> | <p>государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; демонстрирует умение определять и анализировать уровень инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                | <b>2</b>   |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                             | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3          |
| <b><u>2. Структура и содержание</u></b> .....                           | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216        |
| <b><u>3. Условия реализации</u></b> .....                               | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения</u></b> .....           | <b>222</b> |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет логистических операций»: ознакомление студентов с основными принципами и методами бухгалтерского учета и аудита, а также возможностями их применения при решении задач, возникающих в их последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК, ПК</b>                                                                 | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.1.3<br>ПК.2.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09 | оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации; участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности | нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; основные требования к ведению бухгалтерского учета; формы бухгалтерского учета; учет денежных средств; учет основных средств; учет нематериальных активов; учет материально-производственных запасов; учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; учет готовой продукции и ее реализации; учет текущих операций и расчетов; учет финансовых результатов и использования прибыли; учетную политику организации | заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; заполнения документации, связанной с складским учетом; составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; |

|  |  |  |                                                                                         |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | определения и анализа<br>логистических<br>издержек в<br>производстве и<br>распределении |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                   | 36            | 12                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                   | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                            | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачет</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                             | <b>48</b>     | <b>12</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы бухгалтерского учета</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>16</b>                                                                          |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Хозяйственный учет<br/>и его сущность</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09                                              |
|                                                                                           | История бухгалтерского учета. Понятие о хозяйственном учете. Оперативный, статистический и бухгалтерский учет. Функции бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в учете. Объекты бухгалтерского учета. Основные задачи бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Понятие хозяйственных операций. Методы бухгалтерского учета. Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положения о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 1. Подготовка списка действующих положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в Российской Федерации. Изучение основных положений федерального закона «О бухгалтерском учете».                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Балансовый метод<br/>отражения<br/>информации. Виды<br/>балансов</b>     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09                                              |
|                                                                                           | Виды балансов, их характеристика. Актив и пассив бухгалтерского баланса. Принципы составления баланса. Структура бухгалтерского баланса. Группировка статей актива и пассива баланса в соответствии с классификацией имущества предприятия и источников его образования. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.                                                                                                                                       | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                                  |                                                                                      |
|                                                                                           | Практическое занятие № 2. Составление бухгалтерского баланса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                  |                                                                                      |
| <b>Тема 1.3. Счета<br/>бухгалтерского учет.<br/>Двойная запись<br/>операций на счетах</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>                                                                           | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09                                              |
|                                                                                           | Типы хозяйственных операций. Бухгалтерские счета, их назначение и структура. Активные, пассивные и активно-пассивные счет. Понятие двойной записи операций на счетах, бухгалтерская запись. Проводки простые и сложные. Обоснование метода двойной записи. Понятие корреспонденции счетов.                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                                  |                                                                                      |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Понятие и характеристики синтетического и аналитического счетов. План счетов бухгалтерского учета. Субсчета. Забалансовые счета.                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 3. Решение задач на определение типа хозяйственных операций. Группировка хозяйственных средств организации и источников их формирования                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 4. Проводки простые и сложные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                   |
| <b>Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>30</b> |                                                                   |
| <b>Тема 2.1. Учет имущества организации</b>                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>20</b> | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                          | Порядок учета имущества организации. Учет наличных и безналичных денежных средств. Правила организации кассовых операций и операций по расчетным, валютным и специальным счетам. Учет расчетов с подотчетными лицами.                                                                                                                                                                               | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Учет основных средств и нематериальных активов. Учет амортизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Учет движения материально-производственных запасов на складе и бухгалтерском учете. Оценка материально-производственных запасов.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Учет затрат на логистических предприятиях. Классификация затрат логистических предприятий. Учет товаров. Учет товаров в пути. Учет транспортно-заготовительных расходов.                                                                                                                                                                                                                            | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Порядок проведения и оформления инвентаризации имущества организации. Документальное оформление движения имущества.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                   |
|                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10        |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 5. Учет денежных средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 6. Учет основных средств и амортизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 7. Учет товароматериальных ценностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 8. Учет затрат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Практическое занятие № 9. Инвентаризация основных средств и ТМЦ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                   |
| <b>Тема 2.2. Учет обязательств организации и текущих расчетов</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>10</b> | ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                          | Классификация обязательств организации. Текущие расчеты и порядок их организации. Дебиторская и кредиторская задолженность, их учет. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, учет расчетов с покупателями и заказчиками, учет расчетов с прочими дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. | 2         |                                                                   |
|                                                                          | Собственный капитал организации и его состав. Учет уставного, добавочного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |                                                                   |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|                                                          | резервного капиталов. Учет расчетов с учредителями. Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами. Учет резервов. Учет прочих доходов и расходов. Учет доходов и расходов будущих периодов. Учет нераспределенной прибыли (непокрытого убытка). Порядок проведения и оформления инвентаризации обязательств организации. Документальное оформление расчетных операций |           |  |
|                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6         |  |
|                                                          | Практическое занятие № 10. Учет обязательств организации. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет кредитов и займов.                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |  |
|                                                          | Практическое занятие № 11. Учет доходов и расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |  |
|                                                          | Практическое занятие № 12. Определение финансового результата согласно данным бухгалтерского учета.                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |  |
| <b>Всего:</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>48</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Алисенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490213>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495877>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Воронченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12141-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495879>

2. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13850-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489595>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;<br>основные требования к ведению бухгалтерского учета;<br>формы бухгалтерского учета;<br>учет денежных средств;<br>учет основных средств;<br>учет нематериальных активов;<br>учет материально-производственных запасов;<br>учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;<br>учет готовой продукции и ее реализации; | демонстрирует знание нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета и отчетности;<br>демонстрирует знание основных требований к ведению бухгалтерского учета;<br>демонстрирует знание форм бухгалтерского учета;<br>демонстрирует знание порядка учета денежных средств;<br>демонстрирует знание порядка учета основных средств;<br>демонстрирует знание | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>учет текущих операций и расчетов;<br/> учет финансовых результатов и использования прибыли;<br/> учетную политику организации</p>                                                                                                                                        | <p>порядка учета нематериальных активов;<br/> демонстрирует знание порядка учета материально-производственных запасов;<br/> демонстрирует знание порядка учета затрат на производство и калькулирования себестоимости;<br/> демонстрирует знание порядка учета готовой продукции и ее реализации;<br/> демонстрирует знание порядка учета текущих операций и расчетов;<br/> демонстрирует знание порядка учета финансовых результатов и использования прибыли;<br/> демонстрирует знание основных положений учетной политики организации</p> |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:<br/> оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/> проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/> участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p> | <p>демонстрирует умение составлять бухгалтерские проводки хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;<br/> демонстрирует умение проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;<br/> демонстрирует умение участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                 | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                | <b>2</b>   |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                             | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3          |
| <b><u>2. Структура и содержание</u></b> .....                           | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216        |
| <b><u>3. Условия реализации</u></b> .....                               | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения</u></b> .....           | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы логистической деятельности»: формирование у студентов целостного, объективного представления специальности «Операционная деятельность в логистике», сущности методов и моделей в управлении логистическими системами.

Дисциплина «Основы логистической деятельности» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК                                                                                           | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.1.2<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ПК.3.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности | сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности | заполнения документации, связанной с закупками; анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ; участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организации приемки, размещения, укладки и хранения товаров; участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | логистических<br>издержек в<br>производстве и<br>распределении;<br>участия в<br>планировании и<br>организации<br>процесса перевозки<br>грузов; оптимизации<br>транспортных<br>расходов;<br>участия в разработке<br>элементов<br>логистического<br>сервиса |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                              | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                       | 52            | 28                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                       | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                                | 4             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме<br><i>дифференцированного зачета</i> | 6             | -                                   |
| Всего                                                                 | <b>72</b>     | <b>20</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                       | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Сущность и значение логистики</b>       |                                                                                                                                                                                          | <b>14</b>                                                                          |                                                                                       |
| <b>Тема 1.1.Базисные основы логистики</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>6</b>                                                                           | ПК.1.1, ПК 1.2,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ПК.3.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05 |
|                                                      | Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики.           | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики. Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития. | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.                                                                  | 2                                                                                  |                                                                                       |
| <b>Тема 1.2.Потоки в логистике</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>8</b>                                                                           | ПК.1.1, ПК 1.2,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ПК.3.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05 |
|                                                      | Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия.     | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | Параметры, признаки классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.   | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                   | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | Практическое занятие № 2. Виды потоков в логистике                                                                                                                                       | 2                                                                                  |                                                                                       |
|                                                      | Практическое занятие № 3. Взаимосвязь потоков в логистике                                                                                                                                | 2                                                                                  |                                                                                       |
| <b>Раздел 2. Логистические системы и концепции</b>   |                                                                                                                                                                                          | <b>50</b>                                                                          |                                                                                       |
| <b>Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                        | <b>28</b>                                                                          | ПК.1.1, ПК 1.2,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ПК.3.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,                 |
|                                                      | Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики.      | 2                                                                                  |                                                                                       |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |           |                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков.                        | 2         | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09                                                                          |
|                                                                  | Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности.                                       | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования.                                       | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Тара и упаковка в складской системе. Классификация грузов                                                                                                                                          | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели                                                                         | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                             | 14        |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 4. Закупочная логистика Планирование закупок.                                                                                                                               | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 5. Определение потребности в ресурсах и выбор поставщика.                                                                                                                   | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 6. Производственная логистика и управление логистическими потоками в производстве.                                                                                          | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 7. Распределительная логистика. Оптимизация распределительной деятельности.                                                                                                 | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 8. Складская логистика. Основные показатели складской логистики                                                                                                             | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 9. Транспортная логистика Стратегия транспортного обслуживания.                                                                                                             | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Практическое занятие № 10. Классификация грузов и упаковка.                                                                                                                                        | 2         |                                                                                                 |
| <b>Тема 2.2.<br/>Логистические<br/>системы и их<br/>элементы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                  | <b>12</b> | ПК.1.1, ПК 1.2,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ПК.3.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                                  | Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования.                              | 2         |                                                                                                 |
|                                                                  | Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности                                                       | 2         |                                                                                                 |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                              |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | логистической системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                                              |
|                                                  | Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |                                                                              |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 6         |                                                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 11. Построение простой логистической цепи.                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 12. Оценка эффективности функционирования логистической цепи                                                                                                                                                                                                                        | 2         |                                                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 13. Расчет рисков. Аутсорсинг в логистике.                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |                                                                              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Логистические<br/>концепции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>10</b> | ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ПК.3.2, ОК 01,<br>ОК 02, ОК 03,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 09 |
|                                                  | Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения, основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития. | 4         |                                                                              |
|                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                                              |
|                                                  | Практическое занятие № 14. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.                                                                                                                                                                                | 2         |                                                                              |
|                                                  | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |                                                                              |
|                                                  | Создание проекта «Логистическая концепция «Название организации».                                                                                                                                                                                                                                          | 4         |                                                                              |
| <b>Консультация</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                              |
| <b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b>  |                                                                              |
| <b>Всего:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>72</b> |                                                                              |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Коммерческая логистика : учебное пособие / под общ. ред. Н.А. Нагапетьянца. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 259 с.

2. Лавренко, Е. А. Логистика : практикум для СПО / Е. А. Лавренко, Д. Ю. Воронова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-4488-0541-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91889>

3. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

4. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470001>

5. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>сущность и характерные черты современной логистики;<br>методы и функции логистики;<br>принципы логистики;<br>виды логистики и их характерные черты;<br>основные направления и этапы управления потоками в | демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;<br>демонстрирует знание методов и функций логистики;<br>демонстрирует знание принципов логистики;<br>демонстрирует знание видов | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>логистике;<br/>         принципы функционирования<br/>         и управления логистической<br/>         цепью;<br/>         функциональные подсистемы<br/>         логистики;<br/>         логистические концепции и<br/>         технологии;<br/>         нормативно-правовое<br/>         регулирование логистической<br/>         деятельности</p>                                                                                                                                                | <p>логистики и их характерных<br/>         черт;<br/>         демонстрирует знание<br/>         основных направлений и<br/>         этапов управления потоками<br/>         в логистике;<br/>         демонстрирует знание<br/>         принципов<br/>         функционирования и<br/>         управления логистической<br/>         цепью;<br/>         демонстрирует знание основ<br/>         функциональных подсистем<br/>         логистики;<br/>         демонстрирует знание<br/>         логистических концепций и<br/>         технологий;<br/>         демонстрирует знание<br/>         нормативно-правового<br/>         регулирования<br/>         логистической деятельности</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Умеет:<br/>         планировать и организовывать<br/>         работу подразделения,<br/>         применяя логистический<br/>         подход;<br/>         применять в<br/>         профессиональной<br/>         деятельности приемы<br/>         логистики;<br/>         принимать эффективные<br/>         решения, используя<br/>         методологию логистики;<br/>         учитывать особенности<br/>         логистики в области<br/>         профессиональной<br/>         деятельности</p> | <p>демонстрирует умение<br/>         планировать и<br/>         организовывать работу<br/>         подразделения, применяя<br/>         логистический подход;<br/>         демонстрирует умение<br/>         применять в<br/>         профессиональной<br/>         деятельности приемы<br/>         логистики;<br/>         демонстрирует умение<br/>         принимать эффективные<br/>         решения, используя<br/>         методологию логистики;<br/>         демонстрирует умение<br/>         учитывать особенности<br/>         логистики в области<br/>         профессиональной<br/>         деятельности</p>                                                                     | <p>Экспертное<br/>         наблюдение и<br/>         оценивание<br/>         выполнения<br/>         индивидуальных и<br/>         групповых заданий.<br/>         Оценка результата<br/>         выполнения<br/>         практических работ.<br/>         Текущий контроль в<br/>         форме собеседования,<br/>         решения ситуационных<br/>         задач</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                         |            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                | <b>2</b>   |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                             | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины .....                   | 3          |
| <b><u>2. Структура и содержание</u></b> .....                           | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                             | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины .....                                        | 216        |
| <b><u>3. Условия реализации</u></b> .....                               | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                          | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                              | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения</u></b> .....           | <b>222</b> |

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Налоги и налогообложение»: формирование у студентов целостного, объективного представления о налогах, освоение теоретических знаний в области налогообложения, приобретение умений и навыков исчисления налогов.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код ОК</b>                                      | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;<br>понимать сущность и порядок расчетов налогов;<br>определять виды и порядок налогообложения;<br>выделять элементы налогообложения;<br>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды | Налоговый кодекс Российской Федерации;<br>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br>экономическую сущность налогов;<br>принципы построения и элементы налоговых систем;<br>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;<br>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;<br>сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| <b>Наименование составных частей дисциплины</b>             | <b>Объем в часах</b> | <b>В т.ч. в форме практ. подготовки</b> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 24                   | 20                                      |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | -                    | -                                       |
| Самостоятельная работа                                      | -                    | -                                       |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                    | -                                       |
| Всего                                                       | <b>36</b>            | <b>12</b>                               |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                             | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию<br>которых<br>способствует<br>элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Теоретические основы построения системы налогообложения</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4/-</b>                                                                      |                                                                                      |
| <b>Тема 1.1.<br/>Основы<br/>налогообложения</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                                         | Особенности построения системы налогов и сборов России. Современные принципы налогообложения. Понятие налога, его признаки и внутренняя структура. Функции налогов. Сбор, его отличие от налога. Страховые взносы. Классификация налогов. Основные элементы налоговой системы. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах                                          | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Тема 1.2.<br/>Государственное<br/>регулирование<br/>налоговых<br/>правоотношений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                         | Налоговые правоотношения. Налоговая деятельность государства. Современная налоговая политика государства. Права и обязанности субъектов налоговых правоотношений. Налоговая декларация, ее форма и виды. Общие положения о налоговом контроле. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка. Выездная налоговая проверка. Налоговая тайна.                                               | 2                                                                               |                                                                                      |
| <b>Раздел 2. Действующие налоги и сборы</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18/14</b>                                                                    |                                                                                      |
| <b>Тема 2.1.<br/>Налогообложение<br/>физических лиц</b>                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                                        | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09                                       |
|                                                                                         | Общие сведения о налогах, уплачиваемых физическими лицами: НДФЛ, в т.ч. налог на доход по вкладам, транспортный налог, земельный налог, налог на имущество. Налоговая нагрузка на физических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация. | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>                                                                        |                                                                                      |
|                                                                                         | Практическое занятие № 1. Расчет налога на доходы физических лиц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                         | Практическое занятие № 2. Расчет налога на имущество, транспортного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                               |                                                                                      |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                 |                                                                                      |



|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | налога, земельного налога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                |
| <b>Тема 2.2.<br/>Налогообложение<br/>юридических лиц</b>                                                                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>12</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                             | Общие сведения о налогах, уплачиваемых юридическими лицами: налог на прибыль, НДС, акциз, водный налог, налог на имущество, транспортный налог, земельный налог. Налоговая нагрузка на юридических лиц. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Порядок определения налоговой базы. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Налоговые льготы. Налоговая декларация.                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10         |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 3. Расчет налога на прибыль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 4. Расчет налога на добавленную стоимость и акцизных сборов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 5. Расчет транспортного налога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 6. Расчет земельного налога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 7. Расчет налога на имущество                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2          |                                                |
| <b>Раздел 3. Специальные налоговые режимы</b>                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b> |                                                |
| <b>Тема 3.1.<br/>Упрощенная<br/>система<br/>налогообложения<br/>(УСН) и единый<br/>налог на<br/>вменённый доход<br/>для отдельных<br/>видов<br/>деятельности<br/>(ЕНВД)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                             | Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с общего режима на упрощенную систему налогообложения и с упрощенной системы налогообложения на общий режим налогообложения. Порядок перехода и применения Единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности: налогоплательщики, объект, ставки, льготы. | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2          |                                                |
|                                                                                                                                                                             | Практическое занятие № 8. Расчет налога по упрощенной системе налогообложения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2          |                                                |
| <b>Тема 3.2.<br/>Патентная<br/>система<br/>налогообложения</b>                                                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                                                                                             | Право применения патентной системы налогообложения и ее сущность. Совмещение патентной системы налогообложения с иными системами налогообложения. Патент и срок его действия. Процедура постановки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2          |                                                |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------|
|                                                                              | на учет. Налоговый период. Порядок расчета и оплаты налога. Утрата права на применение патентной системы налогообложения. Налоговый учет. Налоговая декларация.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2          |                                          |
|                                                                              | Практическое занятие № 9. Расчет налога по патентной системе налогообложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                          |
| <b>Раздел 4. Обязательные страховые взносы во внебюджетные фонды</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4/2</b> |                                          |
| <b>Тема 4.1. Виды внебюджетных фондов РФ и обязательные страховые взносы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                              | Цели, функции и особенности финансирования Пенсионного фонда Российской Федерации, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования и территориальных фондов обязательного медицинского страхования". Плательщики страховых взносов, объект обложения, база, тарифы, порядок исчисления и уплаты, права и обязанности плательщиков и органов контроля за уплатой страховых взносов. | 2          |                                          |
|                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                          |
|                                                                              | Практическое занятие № 10. Расчет страховых взносов во внебюджетные фонды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |                                          |
|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |                                          |
| <i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>   |                                          |
| <b>Всего:</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b>  |                                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1.1 Основные печатные издания

1. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. Г. Черник [и др.] ; под ред. Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01686-4. — С. 230 — 258

2. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 503 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3541-7. — С. 294

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 382 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00361-1. — С. 316

##### 3.2.2 Дополнительные источники

1. Лыкова, Л. Н. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Н. Лыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12488-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469698>

2. Назарова, А. В. Налоги и налогообложение: учебное пособие для СПО / А. В. Назарова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-4486-0363-1, 978-5-4488-0207-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76995>

3. Налоги и налогообложение: практикум для СПО / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Саратов: Профобразование, 2022. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0615-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91896>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                               | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>Налоговый кодекс Российской Федерации;<br>нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения;<br>экономическую сущность налогов;<br>принципы построения и элементы налоговых систем; | демонстрирует знание статей Налогового кодекса Российской Федерации;<br>демонстрирует знание нормативных правовых актов, регулирующих отношения организации и государства в области налогообложения;<br>демонстрирует знание экономической сущности | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;</p> <p>источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>                                                                                                                                                                                                | <p>налогов;</p> <p>демонстрирует знание принципов построения и элементов налоговых систем;</p> <p>демонстрирует знание видов налогов в Российской Федерации и порядка их расчетов;</p> <p>демонстрирует знание источников уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>демонстрирует знание сущности и структуры страховых взносов в государственные внебюджетные фонды</p>                                                             |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:</p> <p>ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;</p> <p>понимать сущность и порядок расчетов налогов;</p> <p>определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды</p> | <p>демонстрирует умение пользоваться действующим налоговым законодательством Российской Федерации;</p> <p>демонстрирует умение расчета налогов;</p> <p>демонстрирует умение определять виды и порядок налогообложения;</p> <p>демонстрирует умение выделять элементы налогообложения;</p> <p>определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;</p> <p>демонстрирует умение расчета страховых взносов во внебюджетные фонды</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.1**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03. Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.10 Менеджмент»**

2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|                                                                                  |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                         | <b>761</b> |
| <b><u>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u></b> ..... | <b>762</b> |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....         | 762        |
| <b><u>2. Структура и содержание дисциплины</u></b> .....                         | <b>763</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....                                      | 763        |
| <b><u>3. Условия реализации дисциплины</u></b> .....                             | <b>767</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                                   | 767        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                                       | 767        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</u></b> .....         | <b>767</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 МЕНЕДЖМЕНТ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.10 Менеджмент»: освоение обучающимися основных принципов и методов организации и управления предприятием, изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики управления организациями в современных условиях хозяйствования.

Дисциплина «Менеджмент» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                           | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | разрабатывать мотивационную политику организации;                                                                                                                                     | сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;                                                    | участия в планировании и организации логистических процессов; участия в контроле логистических операций, процессов, систем; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; |
| ОК 02      | применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;                                                                                                  | особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);                                                  |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 03      | принимать эффективные решения, используя систему методов управления;                                                                                                                  | функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта; |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04      | принимать эффективные решения, используя систему методов управления; учитывать особенности менеджмента (по отраслям); Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | внешнюю и внутреннюю среды организации; цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                | систему методов управления; методику принятия решений;                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК.4.1     | планировать и организовывать работу подразделения;                                                                                                                                    | стили руководства, коммуникации в организациях,                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК.4.3     | формировать организационные структуры управления;                                                                                                                                     | правила эффективного делового общения                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                          | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                   | 26            | 10                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                                   | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                            |               |                                     |
| Промежуточная аттестация в виде <i>дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                             | <b>36</b>     | <b>10</b>                           |



## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме<br>практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основы менеджмента организации</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>12</b>                                                                          | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,                                           |
| <b>Тема 1.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</b> | <b>Содержание</b><br>Условия и предпосылки возникновения менеджмента. История развития менеджмента. Школы менеджмента, их характерные черты. Национальные особенности менеджмента. Качества, необходимые менеджеру. Менеджмент – наука, искусство и практика. Менеджмент как многоаспектный процесс. Функции, принципы и методы менеджмента.                                                               | 2                                                                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации</b>                | <b>Содержание</b><br>Организация как социотехническая система. Основные ресурсы организации. Жизненный цикл организации. Внешняя среда и ее элементы. Внутренняя среда, ее основные внутренние переменные. Факторы внешней среды и их влияние на организацию. Микро- и макросреда. Внутренние переменные организации. Цели, задачи, структура, технология, люди. Критерии успеха организации. Swot-анализ. | 2                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1                                           |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                       |
|                                                                        | Практическое занятие № 1. Проведение SWOT-анализа организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                                  |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Цикл менеджмента</b>                                      | <b>Содержание</b><br>Цикл менеджмента: понятие, содержание. Функция планирования. Функция организации. Функция мотивации. Функция контроля. Цикл менеджмента. Система методов управления. Формы, виды, основные стадии планирования. Виды и этапы контроля. Правила проведения контроля в менеджменте. Мотивация как управленческая функция. Мотивы внутренние и внешние.                                  | 4                                                                                  | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.1                                           |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |                                                                       |
|                                                                        | Практическое занятие № 2. Разработка различных видов планов деятельности логистической службы (отдела логистики)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                  |                                                                       |
| <b>Раздел 2. Процесс управления и принятия управленческих решений</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>22</b>                                                                          | ОК 01, ОК 02,                                                         |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|
| <b>Тема 2.1. Система методов управления</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | ОК 03, ОК 04, ПК 4.3                              |
|                                                     | Методы управления: классификация, взаимосвязь и взаимозависимость. Управленческие решения: понятие, сущность, классификация, условия и этапы принятия, организация и контроль исполнения. Рациональные решения. Этапы принятия рационального управленческого решения.                                                                                                                               | 4 |                                                   |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 3. Алгоритмы принятия управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 4. Разработка управленческих решений на основе анализа практических ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.2. Коммуникации в организации</b>         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.3        |
|                                                     | Коммуникации: понятие, виды, роль в организации. Коммуникационные сети и их разновидности. Процесс коммуникации, его этапы и элементы. Коммуникации между организацией и элементами внешней среды. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в организациях. Неформальные коммуникации. Пути совершенствования информационного обмена в организации. Эффективное деловое и управленческое общение. | 2 |                                                   |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 5. Упражнения по созданию эффективных коммуникаций внутри группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 6. Выполнение кейс – заданий по теме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.3. Стили управления</b>                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 |
|                                                     | Власть. Виды власти. Стили управления и факторы их формирования: авторитарный демократический и нейтральный стили руководства. «Решетка менеджмента». Формы власти и влияния.                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                                                   |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 7. Анализ стилей руководства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                   |
| <b>Тема 2.4. Управление конфликтами и стрессами</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 4.1, ПК 4.3 |
|                                                     | Конфликты в организации: понятие, природа, последствия, функции, виды и причины возникновения. Стресс: понятие и причины возникновения. Виды стресса. Способы управления конфликтной ситуацией. Структурные методы и межличностные стили управления конфликтом. Психологический климат в организации. Стресс и дистресс. Пути предупреждения стрессовых ситуаций.                                   | 2 |                                                   |
|                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                   |
|                                                     | Практическое занятие № 8. Анализ конфликтных ситуаций в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |                                                   |

|                                                          |           |  |
|----------------------------------------------------------|-----------|--|
| <i>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</i> | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                                            | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Иванова, И.А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18492-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/561942>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

2. Дорофеева, Л. И. Основы менеджмента : учебник для СПО / Л. И. Дорофеева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 494 с. — ISBN 978-5-4488-1329-0, 978-5-4497-1357-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/110573>

3. Иванова, И. А. Менеджмент: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7906-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471003>

4. Коротков, Э. М. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 566 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08046-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469833>

5. Менеджмент: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02995-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472002>

6. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02464-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471002>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                              | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;<br>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br>внешнюю и внутреннюю | демонстрирует знание характерных черт современного менеджмента, истории его развития;<br>демонстрирует знание особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);<br>демонстрирует знание внешней и внутренней среды организации; | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>среды организации;<br/>цикл менеджмента;<br/>процесс принятия и реализации управленческих решений;<br/>функции менеджмента в рыночной экономике:<br/>организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;<br/>систему методов управления;<br/>методику принятия решений;<br/>стили руководства, коммуникации в организациях, правила эффективного делового общения</p> | <p>демонстрирует знание цикла менеджмента;<br/>демонстрирует знание процесса принятия и реализации управленческих решений;<br/>демонстрирует знание функций менеджмента в рыночной экономике;<br/>демонстрирует знание порядка организации, планирования, мотивация и контроля деятельности экономического субъекта;<br/>демонстрирует знание системы методов управления;<br/>демонстрирует знание методики принятия решений;<br/>демонстрирует знание стилей руководства, коммуникаций в организациях, правил эффективного делового общения</p> |                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Умеет:<br/>планировать и организовывать работу подразделения;<br/>формировать организационные структуры управления;<br/>разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>     | <p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения;<br/>демонстрирует умение формировать организационные структуры управления;<br/>демонстрирует умение разрабатывать мотивационную политику организации;<br/>демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;<br/>демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя систему методов управления;<br/>демонстрирует умение учитывать особенности менеджмента (по отраслям)</p>                        | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.<br/>Оценка результата выполнения практических работ.<br/>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.11**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....                                            |  |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... |  |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    |  |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                               |  |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              |  |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины</u> .....                               |  |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      |  |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                   |  |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           |  |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               |  |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....               |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: формирование правовой культуры и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов, ознакомление их с основными путями правового регулирования социальных процессов.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <b>Код<br/>ОК,<br/>ПК</b>                                              | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать<br>необходимые<br>нормативно-правовые<br>акты для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности;<br>защищать свои права в<br>соответствии с<br>гражданским,<br>гражданским<br>процессуальным и<br>трудовым<br>законодательством;<br>анализировать и<br>оценивать результаты и<br>последствия<br>деятельности<br>(бездействия) с<br>правовой точки зрения | понятие правового<br>регулирования в сфере<br>профессиональной<br>деятельности;<br>законодательные акты и другие<br>нормативные документы,<br>регулирующие<br>правоотношения в процессе<br>профессиональной<br>деятельности;<br>правовое положение субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности;<br>права и обязанности<br>работников в сфере<br>профессиональной<br>деятельности;<br>порядок заключения трудового<br>договора и основания для его<br>прекращения;<br>понятие дисциплинарной и<br>материальной ответственности<br>работника;<br>виды административных<br>правонарушений и<br>административной<br>ответственности | заполнения<br>документации, связанной<br>с закупками; анализа<br>логистической системы<br>управления запасами и их<br>нормирования;<br>участия в планировании и<br>организации процесса<br>перевозки грузов;<br>оптимизации<br>транспортных расходов |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                              | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                       | 26            | 6                                   |
| Курсовой проект (работа) <sup>15</sup>                                | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                                | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме<br><i>дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                                 | <b>26</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                        | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Право и экономика</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>10</b>                                                                       |                                                                                |
| <b>Тема 1.1</b><br>Правовое регулирование экономических отношений.                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1         |
|                                                                                    | Содержание дисциплины и ее задачи.<br>Связь с другими общими гуманитарными и социально - экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами.<br>Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.<br>Рыночная экономика как объект воздействия права<br>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки<br>Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.                                                                                                                                                                           |                                                                                 |                                                                                |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>                                                                        |                                                                                |
|                                                                                    | Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.<br>Виды субъектов предпринимательского права.<br>Право собственности. Правомочия собственника.<br>Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.<br>Формы собственности по российскому законодательству.<br>Понятие юридического лица, его признаки.<br>Организационно - правовые формы юридических лиц.<br>Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.<br>Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности.<br>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок. |                                                                                 |                                                                                |
|                                                                                    | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>                                                                        |                                                                                |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1 «Определение правомочий собственника транспортного средства»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                        |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Экономические споры.                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                                          | Понятие экономических споров.<br>Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.<br>Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.<br>Подведомственность и подсудность экономических споров.<br>Сроки исковой давности.                                                                                                                                                                                |           |                                                                        |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                                                                        |
|                                                                                                          | Практическое занятие № 2 «Составление искового заявления в арбитражный суд»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |                                                                        |
| <b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>12</b> |                                                                        |
| <b>Тема 2.1.</b> Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                                          | Понятие трудового права.<br>Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ.<br>Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.<br>Структура трудового правоотношения.<br>Субъекты трудового правоотношения.<br>Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.<br>Государственные органы занятости населения, их права и обязанности.<br>Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан.<br>Понятие и формы занятости.<br>Порядок и условия признания гражданина безработным.<br>Правовой статус безработного. |           |                                                                        |

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         | Пособие по безработице.<br>Иные меры социальной поддержки безработных.<br>Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                        |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3 «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |                                                                        |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Трудовой договор<br>(контракт).                                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                                                                         | Понятие трудового договора, его значение.<br>Стороны трудового договора.<br>Содержание трудового договора.<br>Виды трудовых договоров.<br>Порядок заключения трудового договора.<br>Документы, предоставляемые при поступлении на работу.<br>Оформление на работу.<br>Испытания при приеме на работу.<br>Понятие и виды переводов по трудовому праву.<br>Отличие переводов от перемещения. Совместительство.<br>Основания прекращения трудового договора.<br>Оформление увольнения работника.<br>Правовые последствия незаконного увольнения. |          |                                                                        |
|                                                                                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                         | Практическое занятие № 4 «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                        |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Рабочее время и<br>время отдыха.<br>Заработная плата.<br>Система<br>заработной платы:<br>сдельная и<br>повременная. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |                                                                        |
|                                                                                                                                         | Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления.<br>Учет рабочего времени.<br>Понятие и виды времени отдыха.<br>Компенсация за работу в выходные и праздничные дни.<br>Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.<br>Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.                                                                                                                                                                               |          |                                                                        |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              | <p>Понятие заработной платы.<br/>Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы.<br/>Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное.<br/>Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы.<br/>Системы заработной платы: сдельная и повременная.<br/>Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка.<br/>Порядок и условия выплаты заработной платы.<br/>Ограничения удержаний из заработной платы.<br/>Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                                                                      |
|                                                                                                              | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                                                                      |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 5 «Составление скользящих графиков работы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                                                                      |
|                                                                                                              | Практическое занятие № 6 «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                                                      |
| <p><b>Тема 2.4.</b><br/>Трудовая дисциплина.<br/>Материальная ответственность сторон трудового договора.</p> | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения.<br/>Понятие дисциплинарной ответственности.<br/>Виды дисциплинарных взысканий.<br/>Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.<br/>Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.<br/>Понятие материальной ответственности.<br/>Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.<br/>Полная и ограниченная материальная ответственность.<br/>Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.<br/>Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.<br/>Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.<br/>Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.</p> | <b>2</b> | <p>ОК.01<br/>ОК.02<br/>ОК.03<br/>ОК.04<br/>ОК.05<br/>ОК.06<br/>ПК.1.1<br/>ПК.3.1</p> |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                        |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Трудовые споры.<br>Органы по рассмотрению трудовых споров. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                | Понятие трудовых споров, причины их возникновения.<br>Классификация трудовых споров.<br>Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров.<br>Порядок разрешения коллективных трудовых споров:<br>примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.<br>Право на забастовку.<br>Порядок проведения забастовки.<br>Незаконная забастовка и ее правовые последствия.<br>Порядок признания забастовки незаконной.<br>Понятие индивидуальных трудовых споров.<br>Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров:<br>комиссии по трудовым спорам, суд.<br>Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров.<br>Исполнение решения по трудовым спорам. |          |                                                                        |
|                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                        |
|                                                                                | Практическое занятие № 7 «Разрешение индивидуального трудового спора»<br>Практическое занятие № 8 «Разрешение коллективного трудового спора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                                        |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Социальное обеспечение граждан.                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                | Понятие социальной помощи.<br>Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия).<br>Пенсии и их виды.<br>Условия и порядок назначения пенсии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                                                        |
| <b>Раздел 3. Административное право</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>4</b> | ОК.01                                                                  |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |    |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1.Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                  | 2  | ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1<br>ПК.3.1 |
|                                                                                                                          | Понятие административного права.<br>Субъекты административного права.<br>Административные правонарушения.<br>Понятие административной ответственности.<br>Виды административных взысканий.<br>Порядок наложения административных взысканий. |    |                                                               |
|                                                                                                                          | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                             | 2  |                                                               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 9 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»                                                                                                                                   |    |                                                               |
|                                                                                                                          | Практическое занятие № 10 «Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП»                                                                                                                                      |    |                                                               |
|                                                                                                                          | В том числе самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                              |    |                                                               |
|                                                                                                                          | Промежуточная аттестация дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                           |    |                                                               |
| Всего                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |                                                               |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории и обществознания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Корягина, Н. А. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17889-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560788> (дата обращения: 10.02.2025).

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Ершова, И.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета. - 2-е издание, – Москва: Издательство: Проспект, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: непосредственный.

2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13207-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/449403> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06083-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/452129> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br>порядок заключения трудового договора и основания для его | демонстрирует знание основных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности;<br>демонстрирует знание основных положений законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br>демонстрирует знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;<br>демонстрирует знание прав и обязанностей работников в | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>прекращения;<br/>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/>виды административных правонарушений и административной ответственности</p>                                                                                                                                                                          | <p>сфере профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует знание порядка заключения трудового договора и основания для его прекращения;<br/>демонстрирует знание дисциплинарной и материальной ответственности работника;<br/>демонстрирует знание видов административных правонарушений и административной ответственности</p>                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Умеет:<br/>использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления профессиональной деятельности;<br/>защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> | <p>демонстрирует умение использования необходимых нормативно-правовых актов для осуществления профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;<br/>демонстрирует умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |

**Приложение 2.12**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| <u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</u> .....                                            |  |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... |  |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    |  |
| <u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                               |  |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              |  |
| <u>2.2. Примерное содержание дисциплины</u> .....                               |  |
| <u>2.3. Курсовой проект (работа)</u> .....                                      |  |
| <u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                   |  |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           |  |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               |  |
| <u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....               |  |

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.12 ПСИХОЛОГИЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Психология делового общения»: формирование навыков делового общения и высокой сознательной дисциплины будущих специалистов.

Дисциплина «Психология делового общения» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| <i><b>Код<br/>ОК,<br/>ПК</b></i>                             | <b>Уметь</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Знать</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть навыками</b>                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК.1.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | использовать<br>необходимые<br>нормативно-правовые<br>акты для<br>осуществления<br>профессиональной<br>деятельности;<br>защищать свои права в<br>соответствии с<br>гражданским,<br>гражданским<br>процессуальным и<br>трудовым<br>законодательством;<br>анализировать и<br>оценивать результаты и<br>последствия<br>деятельности<br>(бездействия) с<br>правовой точки зрения | понятие правового<br>регулирования в сфере<br>профессиональной<br>деятельности;<br>законодательные акты и другие<br>нормативные документы,<br>регулирующие<br>правоотношения в процессе<br>профессиональной<br>деятельности;<br>правовое положение субъектов<br>предпринимательской<br>деятельности;<br>права и обязанности<br>работников в сфере<br>профессиональной<br>деятельности;<br>порядок заключения трудового<br>договора и основания для его<br>прекращения;<br>понятие дисциплинарной и<br>материальной ответственности<br>работника;<br>виды административных<br>правонарушений и<br>административной<br>ответственности | заполнения<br>документации, связанной<br>с закупками; анализа<br>логистической системы<br>управления запасами и их<br>нормирования;<br>участия в планировании и<br>организации процесса<br>перевозки грузов;<br>оптимизации<br>транспортных расходов |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                              | Объем в часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                       | 26            | 10                                  |
| Курсовой проект (работа) <sup>16</sup>                                | -             | -                                   |
| Самостоятельная работа                                                | -             | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме<br><i>дифференцированного зачета</i> | 2             | -                                   |
| Всего                                                                 | <b>36</b>     | <b>10</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                 | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, ак. ч. /<br>в том числе<br>в форме практической<br>подготовки,<br>ак. ч. | Коды компетенций,<br>формированию которых<br>способствует элемент<br>программы |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Основные категории психологии делового общения                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                              |                                                                                |
| Тема 1.1<br>Понятие делового общения, многообразие его целей и фор          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                               | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1                   |
|                                                                             | Деловое общение: содержание понятия, цели, средства. Определение понятия «общение» Понятие общения в различных науках: социологии, лингвистике, психологии. Общение как деятельность. Функции и цели общения. Виды общения. Уровни общения и особенности анализа общения на каждом уровне. Коммуникация» и «Межличностные отношения». Идентификация, стереотипизация, рефлексия в общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                |
| Тема 1.2.<br>Специфика делового общения                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6                                                                               |                                                                                |
|                                                                             | Деловое общение: характер, определение целей, организация, методы и навыки ведения деловых переговоров. Специфика профессионального делового общения в новых экономических условиях. Взаимосвязь между уровнем развития коммуникаций и эффективностью работы организации. Среда межличностного общения. Успех и признание, их влияние на поведение. Избегание неудачи. Призвание и ответственность. Достоинство и честь делового человека. Миссия и кодекс чести организации. Роль корпоративной культуры в формировании стандартов поведения и развития конкурентоспособности. Интерактивная, коммуникативная и перцептивная функции общения. Коммуникативные роли. Коммуникативные и психогометрические типы деловых партнеров, стратегии и техники взаимодействия с ними. |                                                                                 |                                                                                |
|                                                                             | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                |
|                                                                             | Личность в деловом общении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                |
| Раздел 2. Проявления индивидуальных особенностей личности в деловом общении |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                                                                              |                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                              |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Тема 2.1<br>Личность и ее понимание                                                                                                                                                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Понятие человека как индивида, личности, субъекта деятельности и индивидуальности. Типология личности по К. Юнгу, ее значение в процессе общения, определение характера, его значение в деловом взаимодействии. Подходы к типологии человеческого характера К. Юнга. Характеристика шестнадцати социальных типов личности и особенности каждого в процессе деятельности и делового взаимодействия. Индивидуально-психологические качества личности (темперамент, задатки, простейшие потребности, направленность личности, моральные качества, мировоззрения). |   |                                                              |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | В том числе практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |                                                              |                                                    |
| Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях, Интернетресурсами). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                              |                                                    |
| Тема 2.2 Влияние индивидуальных особенностей темперамента и характера в деловом общении                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                                         | Понятие о темпераменте. Типы темперамента и их сильные и слабые стороны, темперамент и свойства нервной системы. Типология Э. Кречмера. Свойства темперамента, психологическая совместимость темпераментов. Понятие о характере. Основные черты характера, Структура характера. Место характера в общей структуре личности. Акцентуация характера. К Леонгард, А. Личко                                                                                                                                                                                        |   |                                                              |                                                    |
| Тема 2.3 Эмоционально-волевая сфера личности в деловом общении                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                                                              | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06 |
|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                                              |                                                    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
|                                                                                            | Понятие «эмоции», «чувства», классификации эмоций (стенические, астенические). Виды эмоций (настроение, аффект, страсть, виды чувств). Интеллектуальные чувства. Эстетические чувства. Нравственные (моральные) чувства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           | ПК.1.1 |
|                                                                                            | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b>  |        |
|                                                                                            | Исследование психических состояний и индивидуальнопсихологических особенностей личности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |        |
| <b>Раздел 3 Психотехники эффективного делового общения</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b> |        |
| <b>Тема 3.1<br/>Технологии<br/>эффективного<br/>слушания и<br/>передачи<br/>информации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |        |
|                                                                                            | Стратегии устных коммуникаций. Специфика вербальных средств коммуникации в профессиональной деятельности. Техника выражения мыслей. Причины, затрудняющие передачу информации. Понятие и содержание речевого этикета. Терапия слова. Словесная подстройка к деловому партнёру. Словесные диаграммы и речевые конструкторы. Текст, его создание и этапы речевого действия. Умение слушать как средство коммуникации. Слушание и проблемы понимания информации. Виды слушания: критическое, эмпатическое, нерелексивное, активное релексивное. Концепции, правила и технические приёмы «позитивного слушания». Обратная связь и дебрифинг. Способы задавания и конструирования вопросов. Виды вопросов и технологии ответов на них. Психологические приёмы ухода от ответов. Технологии совершенствования навыков эффективного слушания. Обратная связь и дебрифинг. Способы задавания и конструирования вопросов. Виды вопросов и технологии |           |        |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|
|                                                                                           | ответов на них. Психологические приемы ухода от ответов.<br>Технологии совершенствования навыков эффективного слушания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                              |
|                                                                                           | Отработка приемов эффективного слушания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                                              |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Диалогические и групповые формы общения и правила их реализации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1 |
|                                                                                           | Подготовка к беседе: система подготовки к беседе, план беседы.<br>Структура деловой беседы. Возможные трудности в начале беседы и способы их преодоления. Техника и тактика аргументации.<br>Нейтрализация замечаний собеседника. Принятие решений и завершение беседы. Особенности индивидуальной и групповой беседы. Социальнопсихологические показатели успешности беседы.                                                                                                             |          |                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                              |
|                                                                                           | Психолого-коммуникативный потенциал деловых партнеров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                              |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Невербальные особенности в процессе делового общения</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1 |
|                                                                                           | Кинесические особенности невербального общения (жесты, поза, мимика). Проксемические особенности невербального общения.<br>Психологические и паралингвистические особенности невербального общения. Межнациональные различия невербального общения.<br>Значение различных типов рукопожатий. Позы собеседников и их психологическая роль. Жесты как показатели внутреннего состояния собеседников. Визуальный контакт. Сигналы, посылаемые глазами и губами. Жесты и мимика, свидетельств |          |                                                              |
|                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                                              |
|                                                                                           | Анализ ситуаций в процессе невербального общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                                              |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Психологические аспекты переговорного процесса</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04<br>ОК.05                    |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|
|                                                                                                                          | Введение в теорию переговорного процесса. Переговоры как процесс общения. Семь принципов ведения переговоров Подготовка к переговорам. Порядок ведения переговорного процесса. Техника ведения переговоров. Тактика ведения переговоров. Создания благоприятного психологического климата во время переговоров. Национальные стили ведения переговоров. Выслушивание партнера как психологический прием. Техника и тактика аргументирования. Психология переговоров в экстремальной ситуации. Технология ведения переговоров в опосредованном режиме. Деловая встреча. Виды деловых встреч: неофициальная деловая встреча, собеседование с кандидатом на вакантную должность, официальная деловая встреча |          | ОК.06<br>ПК.1.1                  |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Убеждение,</b><br><b>способы</b><br><b>аргументации,</b><br><b>работа с</b><br><b>возражениями</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |                                  |
|                                                                                                                          | Понятие о психологическом влиянии и его виды, подходы к организации влияния. Психологическая техника убеждающего воздействия. Цели убеждающего воздействия. Психотехнический алгоритм убеждения, Условия эффективности убеждающего воздействия. Аргументирование. Механизм убеждения. Аргументация. Требования формирования аргументаций, Требования к тезису, Основные ошибки в построении тезиса. Требования к аргументам: Риторические методы аргументации, Спекулятивные методы аргументации 'Техника опровержения доводов оппонента. Работа с возражениями.                                                                                                                                          |          |                                  |
|                                                                                                                          | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b> |                                  |
|                                                                                                                          | Работа с источниками информации (основной и дополнительной учебной литературой, справочными и периодическими изданиями по профилю подготовки, материалами на электронных носителях Интернетресурсами)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                  |
| <b>Раздел 4. Конфликтное взаимодействие в деловом общении</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.04 |
| <b>Тема 4.1</b><br><b>Сущность, виды</b><br><b>и этапы</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>1</b> |                                  |
|                                                                                                                          | Функциональное значение деловых конфликтов. Причины деловых конфликтов. Типы деловых конфликтов и коммуникативные тактики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                  |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                          |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| <b>конфликтного взаимодействия</b>                              | в конфликтных ситуациях. Деструктивные конфликты<br>Конструктивные конфликты. Модель делового конфликта.<br>Последствия делового конфликта. Психологические способы регуляции деловых конфликтов. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление. Особенности поведения человека в конфликте. Методы профилактики и разрешения конфликтных ситуаций. Способы конструктивного реагирования и правила разрешения конфликтных ситуаций. Классификация, формы проведения споров и определение его предмета. Психологические приемы воздействия в споре. Уловки в публичном споре. |           | ОК.05<br>ОК.06<br>ПК.1.1 |
|                                                                 | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>3</b>  |                          |
|                                                                 | Организация процедуры разрешения конфликта через посредника.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |                          |
| <b><i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  |                          |
| <b>Всего</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b> |                          |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564715>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

4. Ершова, И.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета. - 2-е издание, – Москва: Издательство: Проспект, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: непосредственный.

5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13207-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/449403> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

6. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06083-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/452129> (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели освоённости компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает:<br>цели, функции, виды и уровни общения<br>роли и ролевые ожидания в общении<br>специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта<br>нормы и правила профессионального поведения и этикета<br>механизмы взаимопонимания в общении | усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |
| Умеет:<br>планировать, прогнозировать и анализировать деловое                                                                                                                                                                                                                      | усвоил программный материал курса, исчерпывающе,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертное наблюдение и оценивание                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>общение<br/>планировать, прогнозировать и<br/>анализировать деловое<br/>общение;<br/>использовать приемы<br/>саморегуляции поведения в<br/>процессе межличностного<br/>общения</p> | <p>последовательно, четко и<br/>логически стройно его<br/>излагает, умеет тесно<br/>увязывать теорию с<br/>практикой, свободно<br/>справляется с задачами и<br/>вопросами, не затрудняется с<br/>ответами при видоизменении<br/>заданий, правильно<br/>обосновывает принятые<br/>решения, владеет<br/>разносторонними навыками<br/>и приемами выполнения<br/>практических задач.</p> | <p>выполнения<br/>индивидуальных и<br/>групповых заданий.<br/>Оценка результата<br/>выполнения<br/>практических работ.<br/>Текущий контроль в<br/>форме собеседования,<br/>решения ситуационных<br/>задач</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Приложение 2.9**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.13.в ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| <u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u> .....                                               | 2  |
| <u>1. Общая характеристика</u> .....                                            | 3  |
| <u>1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы</u> ..... | 3  |
| <u>1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины</u> .....                    | 3  |
| <u>2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                               | 7  |
| <u>2.1. Трудоемкость освоения дисциплины</u> .....                              | 7  |
| <u>2.2. Содержание дисциплины</u> .....                                         | 8  |
| <u>3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....                                   | 11 |
| <u>3.1. Материально-техническое обеспечение</u> .....                           | 11 |
| <u>3.2. Учебно-методическое обеспечение</u> .....                               | 11 |
| <u>4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....               | 11 |

# **1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13.В ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

## **1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Цель дисциплины «Основы курсового и дипломного проектирования»: отработка навыков выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Основы курсового и дипломного проектирования» включена в общепрофессиональный цикл.

## **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть навыками |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК.01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки; результатов решения задач профессиональной деятельности | -                |
| ОК.02      | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | <p>информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>                                                                                                  | <p>информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                                                                                                  |  |
| ОК.03 | <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного</p> | <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки презентации;</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | дела в профессиональной деятельности;<br>определять источники достоверной правовой информации;<br>составлять различные правовые документы;<br>находить интересные проектные идеи,<br>грамотно их формулировать и документировать;<br>оценивать жизнеспособность проектной идеи,<br>составлять план проекта |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| ОК.04 | организовывать работу коллектива и команды;<br>взаимодействовать с коллегами,<br>руководством,<br>клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                           | психологические основы деятельности коллектива;<br>психологические особенности личности                                                                                                                                                                                                                   |  |
| ОК.05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                                                                  | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                 |  |
| ОК.06 | проявлять гражданско-патриотическую позицию;<br>демонстрировать осознанное поведение;<br>описывать значимость своей специальности;<br>применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                     | сущность гражданско-патриотической позиции;<br>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;<br>значимость профессиональной деятельности по специальности;<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК.07 | <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона;</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p> |  |
| ОК.08 | <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>                                                                                                       | <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                     |  |
| ОК.09 | <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>                                                                                                                                                                                                        |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);<br>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>особенности произношения;<br>правила чтения текстов профессиональной направленности |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№<br>п/п | Дополнительные знания, умения, навыки                                                                                     | №,<br>наименование<br>темы | Объем<br>часов | Обоснование<br>включения в<br>рабочую<br>программу |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------------------------------|
| 1         | правила оформления документов;<br>правила построения устных сообщений;<br>особенности социального и культурного контекста | все темы дисциплины        | 36             | расширение подготовки                              |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                           | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                                    | 26               | 10                                  |
| Самостоятельная работа                                             | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> | 2                | -                                   |
| Всего                                                              | <b>36</b>        | 10                                  |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                               | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                     | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ</b> |                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала</b>                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>2</b>                                                            | <b>ОК 1 - ОК 5</b>                                                    |
|                                                                                                           | Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история.<br>Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для курсовой и выпускной квалификационной работ. | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                 |                                                                     |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.2. Работа над текстом</b>                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>5</b>                                                            | <b>ОК 1 - ОК 5</b>                                                    |
|                                                                                                           | Работа над текстом                                                                                                                                                                     | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                 | <b>3</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                           | Оформление введения                                                                                                                                                                    | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | Оформление основного текста                                                                                                                                                            | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | Оформление заключения                                                                                                                                                                  | 1                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>6</b>                                                            | <b>ОК 1 - ОК 5</b>                                                    |
|                                                                                                           | Составление списка литературы, сносок и ссылок в курсовой и выпускной квалификационной работ                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                 | <b>4</b>                                                            |                                                                       |
|                                                                                                           | Оформление списка литературы                                                                                                                                                           | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | Оформление сносок и ссылок                                                                                                                                                             | 2                                                                   |                                                                       |
|                                                                                                           | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                  |                                                                     |                                                                       |
| <b>Тема 1.4. Техническое</b>                                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      | <b>4</b>                                                            | <b>ОК 1 - ОК 5</b>                                                    |

|                                                                                                     |                                                                                   |          |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
| <b>оформление текста работы</b>                                                                     | Техническое оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работ.        | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                            | 2        |                    |
|                                                                                                     | Оформление рисунков, таблиц и формул (приложений)                                 | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                             |          |                    |
| <b>Раздел 2. Курсовая работа</b>                                                                    |                                                                                   | <b>4</b> |                    |
| <b>Тема 2.1. Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы.</b> | <b>Содержание</b>                                                                 |          | <b>ОК 1 – ОК 7</b> |
|                                                                                                     | Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                            | 2        |                    |
|                                                                                                     | Оформление содержания курсовой работы                                             | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                             |          |                    |
| <b>Тема 2.2. Порядок рецензирования и защита курсовой работы</b>                                    | <b>Содержание</b>                                                                 | 2        | <b>ОК 1 – ОК 7</b> |
|                                                                                                     | Порядок рецензирования и защита курсовой работы.                                  | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                            |          |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                             |          |                    |
| <b>Раздел 3 . Выпускная квалификационная работа</b>                                                 |                                                                                   |          |                    |
| <b>Тема 3.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР</b>        | <b>Содержание</b>                                                                 | 2        | <b>ОК 1 – ОК 9</b> |
|                                                                                                     | Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР       | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                            |          |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                             |          |                    |
| <b>Тема 3.2. Структура и содержание ВКР</b>                                                         | <b>Содержание</b>                                                                 | 2        | <b>ОК 1 – ОК 9</b> |
|                                                                                                     | Структура и содержание (план) ВКР                                                 | 2        |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                            |          |                    |
|                                                                                                     | <b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>                             |          |                    |
| <b>Тема 3.3. Предзащита,</b>                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                 | 5        | <b>ОК 1 – ОК 9</b> |

|                                                                         |                                                                     |           |  |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы</b> | Предзащита, отзыв и защита выпускной квалификационной работы        | 1         |  |
|                                                                         | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>              | <b>4</b>  |  |
|                                                                         | Оформление содержания выпускной квалификационной работы             | 2         |  |
|                                                                         | Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы | 2         |  |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>      |                                                                     | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего</b>                                                            |                                                                     | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. – М.: Форум, 2023.
2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. – М.: Дашков и К, 2022.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Соловьева Н. В. Методические рекомендации по оформлению курсовой и дипломной работы – ПК им. А. Невского, 2017

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Показатели освоения компетенций                                                                     | Методы оценки                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью)</li> </ul> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| наставника)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                            |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять источники достоверной правовой информации;</li> <li>– составлять различные правовые документы;</li> <li>– находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;</li> <li>– оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</li> </ul> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>– психологические особенности личности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов;</li> <li>– правила построения устных сообщений;</li> <li>– особенности социального и культурного контекста.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции;</li> <li>– традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проявлять гражданско-патриотическую позицию;</li> <li>– демонстрировать осознанное поведение;</li> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут</p>                | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и</p>                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>– правила поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <p>быть проверены</p>                                                                               | <p>видов работ по практике<br/>Диагностика<br/>(тестирование, контрольные работы)</p>                                                       |
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной</li> </ul>                                                                                                                  | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика<br/>(тестирование, контрольные работы)</p> |

| специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены</p> | <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике<br/>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> |

**Приложение 2**  
**к ОПОП -П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.14 ц ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГИСТИКЕ»**

**2025 Г.**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b><u>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</u></b> .....                                 | <b>2</b>   |
| <b><u>1. Общая характеристика</u></b> .....                              | <b>3</b>   |
| 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы ..... | 3          |
| 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....                     | 3          |
| <b><u>2. Структура и содержание</u></b> .....                            | <b>215</b> |
| 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....                               | 215        |
| 2.2. Содержание дисциплины.....                                          | 216        |
| <b><u>3. Условия реализации</u></b> .....                                | <b>222</b> |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение .....                           | 222        |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение.....                                | 222        |
| <b><u>4. Контроль и оценка результатов освоения</u></b> .....            | <b>222</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП. 14ц Цифровые технологии в логистике»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель дисциплины «Цифровые технологии в логистике»: формирование у студентов целостного представления об цифровых ресурсах в системе логистики и овладение навыками применения современных методов и средств цифровых технологий при обеспечении логистических процессов

Дисциплина «Цифровые технологии в логистике» включена в программу обучения по специальности 38.02.03. Операционная деятельность в логистике и является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ПК, ОК                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеть навыками |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ПК.1.1<br>ПК.1.3<br>ПК.2.1<br>ПК.3.1<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте;<br>анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;<br>определять этапы решения задачи;<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br>определять задачи для поиска информации;<br>определять необходимые источники информации;<br>структурировать получаемую информацию;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br>обрабатывать текстовую | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технология поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;<br>содержание актуальной |                  |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | табличную информацию;<br>использовать деловую<br>графику и мультимедиа<br>информацию;<br>создавать презентации;<br>читать (интерпретировать)<br>интерфейс<br>специализированного<br>программного обеспечения,<br>находить контекстную<br>помощь, работать с<br>документацией;<br>пользоваться<br>автоматизированными<br>системами<br>делопроизводства. | нормативно-правовой<br>документации;<br>основы проектной<br>деятельности;<br>правила оформления<br>документов и построения<br>устных сообщений;<br>назначение, состав,<br>основные характеристики<br>организационной и<br>компьютерной техники;<br>основные компоненты<br>компьютерных сетей,<br>принципы пакетной<br>передачи данных,<br>организацию межсетевого<br>взаимодействия;<br>назначение и принципы<br>использования системного и<br>прикладного программного<br>обеспечения;<br>принципы защиты<br>информации от<br>несанкционированного<br>доступа;<br>правовые аспекты<br>использования<br>информационных<br>технологий и программного<br>обеспечения;<br>основные понятия<br>автоматизированной<br>обработки информации;<br>основные угрозы и методы<br>обеспечения<br>информационной<br>безопасности |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины                    | Объем в<br>часах | В т.ч. в форме<br>практ. подготовки |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| Учебные занятия                                             | 20               | 16                                  |
| <i>Курсовая работа (проект)</i>                             | -                | -                                   |
| Самостоятельная работа                                      | -                | -                                   |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2                | -                                   |
| Всего                                                       | <b>36</b>        | <b>16</b>                           |

## 2.2. Содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                         | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий                                                                                                                                                                                                                      | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цифровые технологии в логистике</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>34/14</b>                                                        |                                                                          |
| <b>Тема 1.1.<br/>Понятие и сущность цифровых технологий</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/2</b>                                                          | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04               |
|                                                                                     | Цели, задачи дисциплины. Техника безопасности. Применение цифровых технологий в логистике. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Определение основных тенденций цифровизации цепей поставок и логистики в промышленности и торговле. | 2                                                                   |                                                                          |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            |                                                                          |
|                                                                                     | Практическое занятие №1. Анализ цифровых технологий, применяемых в логистической деятельности.                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |                                                                          |
| <b>Тема 1.2.<br/>Методологические аспекты цифровой трансформации цепей поставок</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/2</b>                                                          | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04               |
|                                                                                     | Цифровые двойники. Концепция SupplyChainControlTower в управлении цепями поставок (УЦП). Устойчивость цепей поставок.                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |                                                                          |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>                                                            |                                                                          |
|                                                                                     | Практическое занятие №2. Анализ цифровых двойников и концепций в УЦП                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                   |                                                                          |
| <b>Тема 1.3.<br/>Перспективные цифровые технологии в логистике и УЦП</b>            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>10/4</b>                                                         | ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                     | Дополнительная реальность. Перспективы применения цифровых технологий анализа больших данных и предиктивной аналитики.                                                                                                                                                                  | 2                                                                   |                                                                          |
|                                                                                     | Проблемы и перспективы использования технологии блокчейн. Интернет вещей (IoT – Internet of Things). Облачные сервисы (Cloud Software / Services)                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                          |
|                                                                                     | Роботы, дроны, беспилотные автомобили, 3D-печать.                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                   |                                                                          |
|                                                                                     | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b>                                                            |                                                                          |
|                                                                                     | Практическое занятие №3. Использование технологий блокчейн                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                   |                                                                          |

|                                                                                                  |                                                                                                                                        |             |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | Практическое занятие №4. Использование роботов, дронов, беспилотных автомобилей, 3D-печати.                                            | 2           |                                                                                      |
| <b>Тема 1.4.<br/>Моделирование и<br/>реинжиниринг бизнес-<br/>процессов в цепях<br/>поставок</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                      | <b>6/2</b>  | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                  | Применение мультиагентных технологий для цифровизации логистики и цепей поставок(MASSC)                                                | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | Компьютерное моделирование логистических бизнес-процессов и систем в цепях поставок.Дизайн и имитационное моделирование цепей поставок | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 | <b>2</b>    |                                                                                      |
|                                                                                                  | Практическое занятие №5. Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов в цепях поставок                                                | 2           |                                                                                      |
| <b>Тема 1.5.<br/>Перспективы<br/>развития цифровой<br/>логистики.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                      | <b>10/4</b> | ПК.1.1, ПК.1.3,<br>ПК.2.1, ПК.3.1,<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 03, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09 |
|                                                                                                  | Развитие логистических бизнес-моделей.Единая цифровая транспортно-логистическая среда (ЕЦТЛС)                                          | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | Безбумажный документооборот в логистике                                                                                                | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | Интегрированная логистика. Логистические платформы для интегрированной логистики.                                                      | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                 | <b>4</b>    |                                                                                      |
|                                                                                                  | Практическое занятие №6. Работа на платформах для интегрированной логистики Gargo.runTraffic.                                          | 2           |                                                                                      |
|                                                                                                  | Практическое занятие №7.Работа на платформах для интегрированной логистики цифровой экспедитор AgoraFreightи др.                       | 2           |                                                                                      |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет.</b>                                        |                                                                                                                                        | <b>2</b>    |                                                                                      |
| <b>Всего:</b>                                                                                    |                                                                                                                                        | <b>36</b>   |                                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Цифровые технологии в логистике и управлении цепями поставок: аналитический обзор [Текст] / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев, Н. Н. Лычкина и др. ; под общ. и науч. ред. В. И. Сергеева ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2025— 190, [2] с. — 500 экз. — ISBN 978-5- 7598-2348-3 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-2243-1 (e-book).

##### 3.2.2 Дополнительные источники

3. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13948-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475890>

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

5. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153641>

6. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8610-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179035>

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

8. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>

9. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470353>

10. Левкин, Г. Г. Логистика : учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-4486-0362-4, 978-5-4488-0196-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/76993>

11. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469425>

12. Управление цепями поставок : учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с. — ISBN 978-5-4488-0774-9, 978-5-7996-2930-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92376>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Показатели освоения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Методы оценки                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать:<br>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>методы работы в профессиональной и смежных сферах;<br>основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>технологии поиска информации в сети Интернет;<br>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>приемы структурирования информации;<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации;<br>основы проектной деятельности;<br>правила оформления документов и построения устных сообщений;<br>назначение, состав, основные | демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором необходимо вести профессиональную деятельность;<br>демонстрирует знания основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>демонстрирует знания алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;<br>демонстрирует знания методов работы в профессиональной и смежных сферах;<br>демонстрирует знания основных методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;<br>демонстрирует знания технологии поиска информации в сети Интернет;<br>демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;<br>демонстрирует знания приемов структурирования информации; | Устный опрос.<br>Тестирование.<br>Контрольные работы.<br>Проверочные работы.<br>Оценка выполнения практического задания. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p> | <p>демонстрирует знания содержания актуальной нормативно-правовой документации; демонстрирует знания основ проектной деятельности; демонстрирует знания правил оформления документов и построения устных сообщений; демонстрирует знания назначения, состава, основных характеристик организационной и компьютерной техники; демонстрирует знания основных компонентов компьютерных сетей, принципов пакетной передачи данных, организации межсетевого взаимодействия; демонстрирует знания назначения и принципов использования системного и прикладного программного обеспечения; демонстрирует знания принципов защиты информации от несанкционированного доступа; демонстрирует знания правовых аспектов использования информационных технологий и программного обеспечения; демонстрирует знания основных понятий автоматизированной обработки информации; демонстрирует знания основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности</p> |  |
| <p>Уметь: распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>демонстрирует умение идентифицировать проблему в профессиональном или социальном контексте; демонстрирует умение анализировать задачу или</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>составные части;<br/>определять этапы решения задачи;<br/>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>определять задачи для поиска информации;<br/>определять необходимые источники информации;<br/>структурировать получаемую информацию;<br/>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>обрабатывать текстовую табличную информацию;<br/>использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br/>создавать презентации;<br/>читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;<br/>пользоваться автоматизированными системами делопроизводства</p> | <p>проблему и выделять её составные части;<br/>демонстрирует умение определять этапы решения задачи;<br/>демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br/>демонстрирует умение использования актуальных методов работы в профессиональной и смежных сферах;<br/>демонстрирует умение определять задачи для поиска информации;<br/>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;<br/>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;<br/>демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;<br/>демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;<br/>демонстрирует умение обрабатывать текстовую табличную информацию;<br/>демонстрирует умение использовать деловую графику и мультимедиа информацию;<br/>демонстрирует умение создавать презентации;<br/>демонстрирует умение читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь,<br/>демонстрирует умение работать с документацией;<br/>демонстрирует умение</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|  | пользоваться<br>автоматизированными<br>системами делопроизводства |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|



**Приложение 3**  
к ПОП-П по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

**Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы,  
включая программное обеспечение**

**1. Материально-техническое оснащение**

| <b>1.1. Оснащение кабинетов</b>                                                          |                             |        |                 |                                 |                                                                                                    |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Кабинет русского языка и литературы</b>                                               |                             |        |                 |                                 |                                                                                                    |                                                   |
| № п/п                                                                                    | Наименование                | Кол-во | Тип             | Основное/<br>специализированное | Краткая (рамочная)<br>техническая характеристика                                                   | Код<br>профессионального<br>модуля,<br>дисциплины |
| 1                                                                                        | Экран настенный             | 1      | Оборудование ИТ | Основное                        |                                                                                                    | ОД.01, ОД.02                                      |
| 2                                                                                        | Шкаф                        | 2      | Мебель          | Основное                        | Корпусная методическая мебель                                                                      | ОД.01, ОД.02                                      |
| 3                                                                                        | Стул                        | 25     | Мебель          | Основное                        | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.                            | ОД.01, ОД.02                                      |
| 4                                                                                        | Стол для учителя            | 1      | Мебель          | Основное                        |                                                                                                    | ОД.01, ОД.02                                      |
| 5                                                                                        | Системный блок              | 1      | Оборудование ИТ | Основное                        | Intel Pentium                                                                                      | ОД.01, ОД.02                                      |
| 6                                                                                        | Проектор                    | 1      | Оборудование ИТ | Основное                        | Acer X118                                                                                          | ОД.01, ОД.02                                      |
| 7                                                                                        | Принтер лазерный            | 1      | Оборудование ИТ | Основное                        | фА4 xerox phaser 3428DN                                                                            | ОД.01, ОД.02                                      |
| 8                                                                                        | Парта 1-местная             | 25     | Мебель          | Основное                        | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.01, ОД.02                                      |
| 9                                                                                        | Обеззараживатель-очиститель | 1      | Оборудование    | Основное                        | модель С-45                                                                                        | ОД.01, ОД.02                                      |
| 10                                                                                       | Монитор                     | 1      | Оборудование ИТ | Основное                        | 21,5 АОС                                                                                           | ОД.01, ОД.02                                      |
| 11                                                                                       | Жалюзи                      | 3      | Мебель          | Основное                        |                                                                                                    | ОД.01, ОД.02                                      |
| 12                                                                                       | Доска меловая               | 1      | Мебель          | Основное                        |                                                                                                    | ОД.01, ОД.02                                      |
| <b>Кабинет истории, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин</b> |                             |        |                 |                                 |                                                                                                    |                                                   |
| 1                                                                                        | Жалюзи                      | 4      | Мебель          | Основное                        |                                                                                                    | ОД.03, ОП.03                                      |
| 2                                                                                        | Интерактивная доска         | 1      | ТС              | Основное                        | Hitachi StartBoard FX-82W                                                                          | ОД.03, ОП.03                                      |

|                                                                                                                                                                    |                               |    |                 |          |                                                                                                    |                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 3                                                                                                                                                                  | Монитор                       | 1  | ТС              | Основное |                                                                                                    | ОД.03, ОП.03                                               |
| 4                                                                                                                                                                  | Обеззараживатель - очиститель | 1  | Оборудование    | Основное | С-45                                                                                               | ОД.03, ОП.03                                               |
| 5                                                                                                                                                                  | Парты                         | 15 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.03, ОП.03                                               |
| 6                                                                                                                                                                  | Системный блок                | 1  | ТС              | Основное | Intel Pentium G6405/                                                                               | ОД.03, ОП.03                                               |
| 7                                                                                                                                                                  | Проектор                      | 1  | ТС              | Основное | ViewSonic PJD                                                                                      | ОД.03, ОП.03                                               |
| 8                                                                                                                                                                  | Стол для учителя              | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.03, ОП.03                                               |
| 9                                                                                                                                                                  | Стул                          | 31 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.                            | ОД.03, ОП.03                                               |
| 10                                                                                                                                                                 | Шкаф                          | 2  | Мебель          | Основное | Корпусная методическая<br>мебель                                                                   | ОД.03, ОП.03                                               |
| 11                                                                                                                                                                 | Колонки                       | 1  | ТС              | Основное |                                                                                                    | ОД.03, ОП.03                                               |
| <b>Кабинет общественнознания, географии, правового обеспечения профессиональной деятельности, социально-гуманитарных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин</b> |                               |    |                 |          |                                                                                                    |                                                            |
| 1                                                                                                                                                                  | Доска меловая                 | 1  |                 | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 2                                                                                                                                                                  | Жалюзи                        | 3  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 3                                                                                                                                                                  | Кресло                        | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 4                                                                                                                                                                  | Монитор                       | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 5                                                                                                                                                                  | МФУ                           | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Черно-белая печать, формат<br>A4 Kyocera FS-1020 MFP                                               | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в          |

|    |                             |    |                 |          |                                                                                                    |                                                            |
|----|-----------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|    |                             |    |                 |          |                                                                                                    | ОП.11                                                      |
| 6  | Обеззараживатель-очиститель | 1  | оборудование    | Основное | С-45                                                                                               | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 7  | Парта                       | 15 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 8  | Проектор                    | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Epson EB-X 39                                                                                      | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 9  | Доска                       | 1  | Оборудование ИТ | Основное | IQBoard DVT TQ082                                                                                  | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 10 | Системный блок              | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 11 | Стенд                       | 6  |                 | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 12 | Стол для учителя            | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 13 | Стул                        | 25 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.                            | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в<br>ОП.11 |
| 14 | Шкаф                        | 1  | Мебель          | Основное | Корпусная методическая<br>мебель                                                                   | ОД.04, ОД.05,<br>СГ.01, СГ.05в,<br>СГ.06в, СГ.07в          |

|                                   |                                        |    |                 |          |                                                                                                    |              |
|-----------------------------------|----------------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                   |                                        |    |                 |          |                                                                                                    | ОП.11        |
| <b>Кабинет иностранного языка</b> |                                        |    |                 |          |                                                                                                    |              |
| 1                                 | Доска магнитная                        | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 2                                 | Жалюзи                                 | 3  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 3                                 | Монитор                                | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 4                                 | Обеззараживатель-очиститель            | 1  | Оборудование    | Основное | С-45                                                                                               | ОД.06, СГ.02 |
| 5                                 | Парта                                  | 15 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.06, СГ.02 |
| 6                                 | Принтер лазерный                       | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 7                                 | Проектор                               | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 8                                 | Системный блок                         | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 9                                 | Стол                                   | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.06, СГ.02 |
| 10                                | Стул                                   | 30 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.                            | ОД.06, СГ.02 |
| 11                                | Шкаф                                   | 1  | Мебель          | Основное | Корпусная методическая<br>мебель                                                                   | ОД.06, СГ.02 |
| 12                                | Экран настенный                        | 1  | Оборудование ИТ | Основное | 200*200 см.                                                                                        | ОД.06, СГ.02 |
| <b>Кабинет математики</b>         |                                        |    |                 |          |                                                                                                    |              |
| 1                                 | Доска-флипчарт, магнитно-<br>маркерная | 1  | Оборудование ИТ | Основное | 70*100                                                                                             | ОД.07        |
| 2                                 | Жалюзи                                 | 3  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.07        |
| 3                                 | Монитор                                | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.07        |
| 4                                 | Обеззараживатель-очиститель            | 1  | Оборудование    | Основное | С-80                                                                                               | ОД.07        |
| 5                                 | Парта                                  | 13 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.07        |
| 6                                 | Проектор                               | 1  | Оборудование ИТ | Основное | ViewSonic PJD 5253                                                                                 | ОД.07        |
| 7                                 | Системный блок                         | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.07        |
| 8                                 | Стол                                   | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.07        |
| 9                                 | Стул                                   | 30 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,                                                 | ОД.07        |

|                                                                                                                                                                       |                                      |    |                 |          |                                                                                                    |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                      |    |                 |          | кг: не менее 100.                                                                                  |                              |
| 10                                                                                                                                                                    | Шкаф                                 | 1  | Мебель          | Основное | Корпусная методическая мебель                                                                      | ОД.07                        |
| 11                                                                                                                                                                    | Экран                                | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    |                              |
| <b>Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности, дипломного и курсового проектирования, самостоятельной и воспитательной работы</b> |                                      |    |                 |          |                                                                                                    |                              |
| 1                                                                                                                                                                     | Интерактивная доска                  | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Huawei PRO 86                                                                                      | ОД.08, ОП.02, ОП.13в, ОП.14ц |
| 2                                                                                                                                                                     | Кресло                               | 26 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.                               | ОД.08, ОП.02                 |
| 3                                                                                                                                                                     | Монитор                              | 26 |                 | Основное | 21.5 AOC                                                                                           | ОД.08, ОП.02                 |
| 4                                                                                                                                                                     | Обеззараживатель-очиститель          | 1  | Оборудование ИТ | Основное | C-45                                                                                               | ОД.08, ОП.02                 |
| 5                                                                                                                                                                     | Системный блок                       | 26 | Оборудование ИТ | Основное | Intel Pentium G6405                                                                                | ОД.08, ОП.02                 |
| 6                                                                                                                                                                     | Стол                                 | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.08, ОП.02                 |
| 7                                                                                                                                                                     | Стол учебный                         | 25 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.08, ОП.02                 |
| 8                                                                                                                                                                     | Шторы рулонные                       | 20 | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.08, ОП.02                 |
| <b>Кабинет основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности</b>                                                                                     |                                      |    |                 |          |                                                                                                    |                              |
| 1                                                                                                                                                                     | Автомат-Калашникова                  | 2  |                 | Основное | 74М-М ствол болванка Макет массо-габаритный (ММГ)                                                  | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 2                                                                                                                                                                     | Доска трехстворчатая Комбинированная | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 3                                                                                                                                                                     | Жалюзи                               | 4  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 4                                                                                                                                                                     | Лазерная винтовка                    | 1  |                 | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 5                                                                                                                                                                     | Монитор                              | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 6                                                                                                                                                                     | МФУ лазерный                         | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Черно-белая печать, форма А4 Brother                                                               | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 7                                                                                                                                                                     | Обеззараживатель-очиститель          | 1  | Оборудование    | Основное | C-45                                                                                               | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03   |
| 8                                                                                                                                                                     | Палатка                              | 1  |                 | Основное | Comfort 4(Premier)                                                                                 | ОД.10, СГ.03,                |

|    |                                                                        |    |                 |          |                                                                                                    |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|    |                                                                        |    |                 |          |                                                                                                    | СГ.05, ОП.03                  |
| 9  | Палатка                                                                | 1  |                 | Основное | Musson 4 (Helios)                                                                                  | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 10 | Парта                                                                  | 13 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 11 | Пневматическая винтовка                                                | 1  |                 | Основное | МР-512 исп.-052 4,5мм<br>пластик                                                                   | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 12 | Пневматический пистолет                                                | 1  |                 | Основное | МР 654К 20 4,5мм                                                                                   | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 13 | противогазы                                                            | 2  |                 | Основное | ип-4мк с патроном                                                                                  | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 14 | Системный блок                                                         | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 15 | Стол                                                                   | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 16 | Стул                                                                   | 34 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.                            | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 17 | Тренажер сердечно-легочной и<br>мозговой реанимации                    | 1  |                 | Основное | Т12 "Максим II-01"                                                                                 | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 19 | Тренажер-манекен взрослого<br>пострадавшего                            | 1  |                 | Основное | "Искандер"                                                                                         | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 20 | Тренажер-торс для отработки<br>приемов сердечно-легочной<br>реанимации | 1  |                 | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 21 | Электронная мишень                                                     | 1  |                 | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 22 | Мишенная установка<br>биатлонного типа                                 | 2  |                 | Основное | 50мм                                                                                               | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 23 | Винтовка пневматическая                                                | 1  |                 | Основное | Hatsan Speed Fire4,5 мм                                                                            | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 24 | Макет массогабаритный                                                  | 2  |                 | Основное | АК-74М                                                                                             | ОД.10, СГ.03,<br>СГ.05, ОП.03 |
| 25 | Радиостанция                                                           | 2  |                 | Основное | BAOFENG UV-5R                                                                                      | ОД.10, СГ.03,                 |

|                                                                                   |                               |    |                 |          |                                                                                                    |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                   |                               |    |                 |          |                                                                                                    | СГ.05, ОП.03               |
| 26                                                                                | Квадрокоптер Syma с камерой   | 2  |                 | Основное | 4K, FPV, GPS SYMA Z6PRO BAG                                                                        | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03 |
| 27                                                                                | пневмоническая винтовка       | 2  |                 | Основное | MP -512 дерево                                                                                     | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03 |
| 28                                                                                | проектор                      | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Epson EB- X 39                                                                                     | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03 |
| 29                                                                                | Рулонный настенный экран      | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03 |
| 30                                                                                | Стеллаж                       | 4  | Мебель          | Основное | MS STANDART 2550x1000x500 (5 полок)                                                                | ОД.10, СГ.03, СГ.05, ОП.03 |
| <b>Кабинет физики</b>                                                             |                               |    |                 |          |                                                                                                    |                            |
| 1                                                                                 | Доска магнитная               | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| 2                                                                                 | Жалюзи                        | 4  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| 3                                                                                 | Монитор                       | 1  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| 4                                                                                 | МФУ лазерный Brother A4       | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Brother A4                                                                                         | ОД.11                      |
| 5                                                                                 | Обеззараживатель-очиститель   | 1  | Оборудование    | Основное | C-45                                                                                               | ОД.11                      |
| 6                                                                                 | Парта                         | 13 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.11                      |
| 7                                                                                 | Проектор                      | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Epson EB-E001                                                                                      | ОД.11                      |
| 8                                                                                 | Системный блок                | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| 9                                                                                 | Стол                          | 2  | Мебель          | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| 10                                                                                | Стул                          | 26 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.                               | ОД.11                      |
| 11                                                                                | Шкаф                          | 1  | Мебель          | Основное | Корпусная методическая мебель                                                                      | ОД.11                      |
| 12                                                                                | Экран настенный               | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                                    | ОД.11                      |
| <b>Кабинет химии, биологии, введения в специальность, индивидуального проекта</b> |                               |    |                 |          |                                                                                                    |                            |
| 1                                                                                 | Доска магнитно-маркерная      | 1  | Оборудование ИТ | Основное | 120*180см алюмин. рамка                                                                            | ОД.12, ОД.13               |
| 2                                                                                 | Монитор                       | 1  | Оборудование ИТ | Основное | 21,5 АОС                                                                                           | ОД.12, ОД.13               |
| 3                                                                                 | Обеззараживатель - очиститель | 1  | Оборудование    | Основное | C-45                                                                                               | ОД.12, ОД.13               |
| 4                                                                                 | Парта регулируемая            | 13 | Мебель          | Основное | Материал: ЛДСП                                                                                     | ОД.12, ОД.13               |

|    |                                                               |    |                 |          |                                                                                  |              |
|----|---------------------------------------------------------------|----|-----------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|    |                                                               |    |                 |          | Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. |              |
| 5  | Проектор                                                      | 1  | Оборудование ИТ | Основное | BenQ                                                                             | ОД.12, ОД.13 |
| 6  | Системный блок                                                | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Intel Pentium                                                                    | ОД.12, ОД.13 |
| 7  | Стенд                                                         | 4  |                 | Основное | ПВХ4мм 1500x1200мм                                                               | ОД.12, ОД.13 |
| 8  | Стол одностумбовый                                            | 1  | Мебель          | Основное | 120*60*75                                                                        | ОД.12, ОД.13 |
| 9  | стул ученический                                              | 26 | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100.          | ОД.12, ОД.13 |
| 10 | Экран                                                         | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |
| 11 | Жалюзи                                                        | 3  | Мебель          | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |
| 12 | Колонки                                                       | 2  |                 | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |
| 13 | Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов | 1  | Оборудование    | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |
| 14 | Аппарат для разгонки нефтепродуктов                           | 1  | Оборудование    | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |
| 15 | Баня водяная                                                  | 1  | Оборудование    | Основное |                                                                                  | ОД.12, ОД.13 |

## 1.2. Оснащение лабораторий/мастерских/тренажерных комплексов

### Лаборатория «Планирование и организация логистических процессов»

|   |                |    |                 |          |                           |                                           |
|---|----------------|----|-----------------|----------|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | Ноутбук        | 11 | Оборудование ИТ | Основное | 15,6" Lenovo              | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 2 | Ноутбук        | 10 | Оборудование ИТ | Основное | 15,6" Acer Extensa черный | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 3 | МФУ            | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Лазерный Pantum M6507     | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 4 | Монитор        | 1  | Оборудование ИТ | Основное | 21,5"                     | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 5 | Системный блок | 1  | Оборудование ИТ | Основное | Альдо Intel Старт         | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |



|    |                                         |    |                 |          |                        |                                           |
|----|-----------------------------------------|----|-----------------|----------|------------------------|-------------------------------------------|
| 6  | Сенсорная панель                        | 1  | Оборудование IT | Основное | Xintai touch 65 дюймов | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 7  | Телевизор                               | 1  | Оборудование IT | Основное | 64,5" Harper Черный    | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 8  | Стол компьютерный (по эскизу заказчика) | 21 | Мебель          | Основное |                        | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 9  | Стол учительский 1х тумбовый угловой    | 1  | Мебель          | Основное |                        | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |
| 10 | Кресло СН-296 темно-серый               | 24 | Мебель          | Основное |                        | ОП.01, ОП. 04-10,<br>ОП 12<br>ПМ.01-ПМ.05 |

**Зона под вид работ «Технология грузообработки и хранения материалов»**

|   |                                   |   |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|---|-----------------------------------|---|----------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1 | Вилочный электропогрузчик         | 1 | Учебно-лабораторное оборудование | Основное | Грузоподъемность: 1500 кг<br>Тип привода: электро (АС)<br>Высота подъема: 3000 мм.<br>Длина: не менее 3000 мм<br>Ширина не менее 900 мм<br>Высота: не менее 1900мм                                                                                                                                                                 | ПМ.01-ПМ.05 |
| 2 | Стенд отмотки кабельной продукции | 1 | Учебно-лабораторное оборудование | Основное | Измеритель длины провода, троса, каната, счетчик длины кабеля, счетчик метража (метров).<br>Минимальные технические параметры:<br>Диаметр измеряемого кабеля, провода, троса, каната мм 3 – 65; принцип измерения: электронный; время сохранения информации при отключении питания: неограниченно; питающее напряжение, 220В 50Гц; | ПМ.01-ПМ.05 |

|   |                                |   |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |
|---|--------------------------------|---|----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                |   |                                  |          | <p>точность измерения длины кабеля +/-1%; максимальная скорость протягивания материала, м/с 10; опция останова при достижении запрограммированной длины: есть; снабжен подвижным горизонтальным и вертикальным роликами; габаритные размеры, мм не более: механический блок 350x185x200, электронный блок 120x94x57; Масса, кг не более механический блок 18, электронный блок 0,4; диапазон температур окружающего воздуха, оС: от -30 до +70.</p> <p>Длина: не менее 300 мм<br/>Ширина: не менее 150 мм<br/>Высота: не менее 160 мм</p> |             |
| 3 | Ручной гидравлический штабелер | 1 | Учебно-лабораторное оборудование | Основное | <p>Центр тяжести 600 мм<br/>Длина вил 1150 мм<br/>Грузоподъемность 1 т<br/>Материал колеса полиуретан<br/>Размер опорных колес 180x50 мм<br/>Размер роликов 74x58 мм<br/>Ширина вил 330-850 мм<br/>Тип ручной гидравлический<br/>Вес 347 кг<br/>Высота опущенных вил 85 мм<br/>Высота подъема вил 3000 мм<br/>Материал роликов полиуретан<br/>Общая длина 1660 мм<br/>Общая ширина 870 мм</p>                                                                                                                                             | ПМ.01-ПМ.05 |

|   |                                |    |                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
|---|--------------------------------|----|----------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|   |                                |    |                                  |          | Общая высота 2080 мм.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 4 | Тележка гидравлическая         | 1  | Учебно-лабораторное оборудование | Основное | Длина вил 800 мм<br>Грузоподъемность 2,5 т<br>Материал колеса полиуретан<br>Размер роликов 80x70 мм<br>Размер рулевых колес 180x50 мм<br>Размер вилы 160x800 мм<br>Ширина вил 550 мм<br>Тип ручная гидравлическая<br>Вес 55,3 кг<br>Высота опущенных вил 85 мм<br>Высота подъема вил 195 мм<br>Общая длина 1190 мм. | ПМ.01-ПМ.05 |
| 5 | Стеллаж металлический          | 1  | Мебель                           | Основное | Габариты, мм: не менее 3000x1500x800                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПМ.01-ПМ.05 |
| 6 | Принтер этикеток               | 10 | Оборудование ИТ                  | Основное | Интерфейс подключения:<br>Ethernet, RS-232, USB<br>Назначение: для маркировки<br>Разрешение dpi: 300<br>Ширина печати, мм: 104                                                                                                                                                                                      | ПМ.01-ПМ.05 |
| 7 | Программное обеспечение склада | 11 | Программное обеспечение          | Основное | Программное обеспечение для складского терминала на 1 рабочее место, лицензия бессрочная                                                                                                                                                                                                                            | ПМ.01-ПМ.05 |
| 8 | Ноутбук                        | 11 | Оборудование ИТ                  | Основное | 15.6 , QHD, IPS, sRGB 100%,<br>процессор 8 ядер/16 потоков,<br>2,3–4,6 ГГц, L3- кеш 24<br>Мбайт, макс. TDP 45 Вт, RAM<br>16 ГБ, SSD 512 ГБ, 8 Гбайт (до<br>140 Вт), интегрированная в<br>процессор графика (32<br>исполнительных блока, 1,45<br>ГГц), WIFI 6,<br>предустановленные<br>операционная система и пакет  | ПМ.01-ПМ.05 |

|    |                                                       |    |                         |          |                                                                                                     |             |
|----|-------------------------------------------------------|----|-------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|    |                                                       |    |                         |          | офисных программ на 1 рабочее место, лицензия бессрочная                                            |             |
| 9  | Программное обеспечение учета логистических процессов | 10 | Программное обеспечение | Основное | Программное обеспечение для учета логистических процессов, на 1 рабочее место, лицензия бессрочная. | ПМ.01-ПМ.05 |
| 10 | Стол                                                  | 11 | Мебель                  | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 500 мм    | ПМ.01-ПМ.05 |
| 11 | Стул                                                  | 11 | Мебель                  | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100                                 | ПМ.01-ПМ.05 |

### 1.3. Оснащение спортивного зала

#### Спортивный зал

|    |                                                  |   |              |          |                                        |              |
|----|--------------------------------------------------|---|--------------|----------|----------------------------------------|--------------|
| 1  | Автономный очиститель - обеззараживатель воздуха | 1 | Оборудование | Основное | Аэролайф С-330Лх1000                   | ОД.09, СГ.04 |
| 2  | Вешалка для раздевалок                           | 1 | Мебель       | Основное | CW-2000                                | ОД.09, СГ.04 |
| 3  | Гантели наборные                                 | 1 | Оборудование | Основное | 2х10 кг                                | ОД.09, СГ.04 |
| 4  | Гантель наборная чугунная                        | 2 | Оборудование | Основное | 18 кг                                  | ОД.09, СГ.04 |
| 5  | Гиря                                             | 2 | Оборудование | Основное | 16кг чугун                             | ОД.09, СГ.04 |
| 6  | Гиря                                             | 2 | Оборудование | Основное | 24кг чугун                             | ОД.09, СГ.04 |
| 7  | Гриф тренировочный                               | 1 | Оборудование | Основное | 220см, d=50мм, вес 16,5кг, с замками   | ОД.09, СГ.04 |
| 8  | Диван Сириус                                     | 1 | Мебель       | Основное | 3М ВК коричневый                       | ОД.09, СГ.04 |
| 9  | Диск обрезивный                                  | 2 | Оборудование | Основное | d=51мм, цвет черный, 10 кг             | ОД.09, СГ.04 |
| 10 | Диск                                             | 2 | Оборудование | Основное | обрезивный d=51мм, цвет черный, 2,5 кг | ОД.09, СГ.04 |
| 11 | Диск                                             | 2 | Оборудование | Основное | обрезивный d=51мм, цвет черный, 20 кг  | ОД.09, СГ.04 |
| 12 | Диск                                             | 4 | Оборудование | Основное | обрезивный d=51мм, цвет черный, 5 кг   | ОД.09, СГ.04 |
| 13 | Дорожка для прыжков в длину с места              | 1 | Оборудование | Основное |                                        | ОД.09, СГ.04 |
| 14 | Канат для лазания                                | 1 | Оборудование | Основное | х/б                                    | ОД.09, СГ.04 |

|    |                                     |   |                 |          |                                 |              |
|----|-------------------------------------|---|-----------------|----------|---------------------------------|--------------|
| 15 | Кольцо баскетбольное                | 2 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 16 | Мат гимнастический                  | 6 | Оборудование    | Основное | гимнастический                  | ОД.09, СГ.04 |
| 17 | Мяч волейбольный                    | 2 | Оборудование    | Основное | Mikasa V300W                    | ОД.09, СГ.04 |
| 18 | Мишень д/игры в дартс               | 1 | Оборудование    | Основное | Larsen, сизаль 45 см проф       | ОД.09, СГ.04 |
| 19 | Мяч баскетбольный                   | 4 | Оборудование    | Основное | баскетбольный                   | ОД.09, СГ.04 |
| 20 | Мяч волейбольный                    | 9 | Оборудование    | Основное | волейбольный                    | ОД.09, СГ.04 |
| 21 | Мяч футбольный                      | 3 | Оборудование    | Основное | футбольный                      | ОД.09, СГ.04 |
| 22 | Мяч футзальный                      | 5 | Оборудование    | Основное | футзальный                      | ОД.09, СГ.04 |
| 23 | Насос                               | 1 | Оборудование    | Основное | JOGEL двойного действия         | ОД.09, СГ.04 |
| 24 | Ракетка настольная теннис           | 9 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 25 | Мяч волейбольный                    | 1 | Оборудование    | Основное | Mikasa V300W-AT-TR на растяжках | ОД.09, СГ.04 |
| 26 | Ноутбук                             | 1 | Оборудование ИТ | Основное | Asus 15.6                       | ОД.09, СГ.04 |
| 27 | Обогреватель                        | 1 | Оборудование    | Основное | ЭРГНА-1,5 кт                    | ОД.09, СГ.04 |
| 28 | Принтер                             | 1 | Оборудование ИТ | Основное | HP Laser Jet 2.0                | ОД.09, СГ.04 |
| 29 | Монитор                             | 1 | Оборудование ИТ | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 30 | Системный блок                      | 1 | Оборудование ИТ | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 31 | Секундомер                          | 1 | Оборудование    | Основное | TORRES Stopwatch SW-002         | ОД.09, СГ.04 |
| 32 | Сетка волейбольная                  | 1 | Оборудование    | Основное | нейлоновая                      | ОД.09, СГ.04 |
| 33 | Сетка волейбольная профессиональная | 1 | Оборудование    | Основное | нейлоновая                      | ОД.09, СГ.04 |
| 34 | Скамья для жима с подстраховкой     | 1 | Оборудование    | Основное | Металлический корпус, дерево    | ОД.09, СГ.04 |
| 35 | Скамья для измерения гибкости       | 1 | Оборудование    | Основное | Металлический корпус, дерево    | ОД.09, СГ.04 |
| 36 | Стенка Шведская 3-х секционная      | 2 | Мебель          | Основное | Корпусная методическая мебель   | ОД.09, СГ.04 |
| 37 | Стойки волейбольные пристенные      | 1 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 38 | Стол для армрестлинга разборный     | 1 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 39 | Стол теннисный с сеткой             | 1 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 40 | Счетчик для отжиманий               | 1 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 41 | Теннисный стол active               | 2 | Оборудование    | Основное |                                 | ОД.09, СГ.04 |
| 42 | Тепловая пушка                      | 1 | Оборудование    | Основное | DAIRE TB-15/22 СТ               | ОД.09, СГ.04 |
| 43 | Тренажер                            | 1 | Оборудование    | Основное | "Силовая рама"                  | ОД.09, СГ.04 |

|                                                       |                                         |   |                 |          |                                  |                                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|-----------------|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 44                                                    | Турник регулируемый для шведской стенки | 4 | Оборудование    | Основное |                                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| 45                                                    | Турник-брусья                           | 1 | Оборудование    | Основное | Power Toner DFC                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| 46                                                    | Шкаф навесной со стеклом                | 2 | Мебель          | Основное |                                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| 47                                                    | Весы электронные                        | 1 | Оборудование    | Основное |                                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| 48                                                    | Штанга в сборе                          | 2 | Оборудование    | Основное |                                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| 49                                                    | Щит баскетбольный оргстекло             | 2 | Оборудование    | Основное |                                  | ОД.09, СГ.04                                                                  |
| <b>Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет</b> |                                         |   |                 |          |                                  |                                                                               |
| 1                                                     | Ламинатор                               | 1 | Оборудование IT | Основное | Office Kit L2323                 | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 2                                                     | Принтер                                 | 1 | Оборудование IT | Основное | струйный Epson цветная печать    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05ц,<br>ПМ.01. ПМ.03  |
| 3                                                     | Мультимедийное оборудование             | 1 | Оборудование IT | Основное | моноблок платформа HP 24-e082 ur | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 4                                                     | Антресоль                               | 1 | Мебель          | Основное |                                  | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 5                                                     | Монитор                                 | 1 | Оборудование IT | Основное | 23.6" Samsung                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 6                                                     | Надстройка на шкаф картотечный          | 1 | Мебель          | Основное | Корпусная библиотечная мебель    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,                             |

|    |                                       |    |                 |          |                                                                         |                                                                               |
|----|---------------------------------------|----|-----------------|----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                       |    |                 |          |                                                                         | ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03                                                      |
| 7  | Обеззараживатель - очиститель         | 1  | Оборудование    | Основное | модель С-45                                                             | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 8  | Полка книжная                         | 1  | Мебель          | Основное | Корпусная библиотечная<br>мебель                                        | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 9  | Системный блок                        | 1  | Оборудование ИТ | Основное |                                                                         | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 10 | Стеллаж библиотечный<br>односторонний | 12 | Мебель          | Основное | Корпусная библиотечная<br>мебель                                        | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 11 | Стол письменный                       | 2  | Мебель          | Основное |                                                                         | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 12 | Шкаф картотечный                      | 3  | Мебель          | Основное | Корпусная библиотечная<br>мебель                                        | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 13 | Кресло                                | 1  | Мебель          | Основное | Каркас: металл/хром<br>Макс. статическая нагрузка,<br>кг: не менее 100. | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05ц,                  |

|    |                       |   |                 |          |                                                    |                                                                               |
|----|-----------------------|---|-----------------|----------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                       |   |                 |          |                                                    | ПМ.01. ПМ.03                                                                  |
| 14 | Телевизор             | 1 | Оборудование ИТ | Основное | ЖК Philips                                         | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 15 | МФУ                   | 1 | Оборудование ИТ | Основное | Samsung SL-M2070                                   | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 16 | Переплетная машина    | 1 | Оборудование ИТ | Основное |                                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 17 | Принтер               | 1 | Оборудование ИТ | Основное | Epson струйный                                     | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 18 | Тумба                 | 1 | Мебель          | Основное |                                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 19 | Периодические издания | 1 | УМК             | Основное | В соответствии с перечнем образовательных программ | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 20 | Литература            | 1 | УМК             | Основное | В соответствии с перечнем образовательных программ | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |



| Актóвый зал |                                                          |   |              |          |                        |                                                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------|---|--------------|----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1           | Автономный очиститель-обеззараживатель воздуха           | 1 | Оборудование | Основное | Аэролайф С-330Лх1000   | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 2           | Активная 2-полосная акустическая система                 | 1 | ТС           | Основное | 480 Вт                 | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 3           | Активная акустическая система                            | 2 | ТС           | Основное | 300 Вт                 | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 4           | Бас-гитара                                               | 1 | ТС           | Основное | Музыкальный инструмент | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 5           | Беспроводная система с двумя ручными микрофонами         | 1 | ТС           | Основное | Pasgao                 | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05ц,<br>ПМ.01. ПМ.03  |
| 6           | Вокальная радиосистема с 2-я ручными передатчиками       | 1 | ТС           | Основное |                        | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 7           | Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами | 1 | ТС           | Основное |                        | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |

|    |                                   |   |                 |          |                                          |                                                                               |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Гитара                            | 1 | ТС              | Основное | Музыкальный инструмент                   | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 9  | Доска-флипчарт магнитно-маркерная | 1 | Оборудование ИТ | Основное | 70*100                                   | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 10 | Ель новогодняя                    | 1 |                 | Основное | искусственная 300см                      | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 11 | Микшерный пульт                   | 1 |                 | Основное | Yamaha MG06                              | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 12 | Микшерский пульт                  | 1 |                 | Основное | 12 каналов, NordFolk (DSP, MP3,плеер,EQ) | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 13 | Монитор                           | 1 | Оборудование ИТ | Основное | 21,5 LG                                  | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 14 | Ноутбук                           | 1 | Оборудование ИТ | Основное | Lenovo IdeaPad 15.6                      | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 15 | Педаль для бас барабана, цепь     | 1 | ТС              | Основное | Музыкальный инструмент                   | ОД.01-ОД.14д,                                                                 |

|    |                                                           |   |                 |          |                                    |                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    | Pearl                                                     |   |                 |          |                                    | СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03                  |
| 16 | Проектор                                                  | 1 | Оборудование IT | Основное | INFOCUS IN1049 3LCD                | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 17 | Радиосистема с ручным микрофоном,                         | 3 |                 | Основное | 16 каналов, Pasgao,Diversity       | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 18 | Прожектор                                                 | 2 | Оборудование IT | Основное | LED PAR 18x10W (4в1)<br>звук.актив | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 19 | Синтезатор с автоаккомпанементом                          | 1 | ТС              | Основное | Музыкальный инструмент             | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 20 | Системный блок                                            | 2 | Оборудование IT | Основное |                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 21 | Стойка для 3х акустических гитар с держателем грифа       | 1 | Оборудование    | Основное |                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 22 | Стол для звуко-оператора с тумбой и полкой под клавиатуру | 1 | Мебель          | Основное |                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,                                                 |

|    |                                             |   |              |          |                                                                                                    |                                                                               |
|----|---------------------------------------------|---|--------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             |   |              |          |                                                                                                    | ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03                                  |
| 23 | Стол для учителя                            | 1 | Мебель       | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 24 | Стол письменный                             | 2 | Мебель       | Основное | Материал: ЛДСП<br>Высота: не менее 800 мм<br>Глубина: не менее 500 мм<br>Ширина: не менее 1200 мм. | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 25 | Стул для барабанщика, круглое сидение Pearl | 1 |              | Основное |                                                                                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 26 | Тумба мобильная "Универсал"                 | 1 | Мебель       | Основное |                                                                                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 27 | Ударная установка черная                    | 1 |              | Основное | Музыкальный инструмент                                                                             | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 28 | Универсальный малошумящий микшерный пульт   | 1 |              | Основное | Музыкальный инструмент                                                                             | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 29 | Утюг                                        | 1 | Оборудование | Основное | Timberk T-KSI01                                                                                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,                             |

|    |                                                         |   |                 |          |                                  |                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------|---|-----------------|----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |   |                 |          |                                  | ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03                                                      |
| 30 | Цифровая камера Sony                                    | 1 | Оборудование IT | Основное |                                  | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 31 | Электроакустическая гитара,<br>цвет натуральный Crafter | 2 |                 | Основное | Музыкальный инструмент           | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 32 | Электрогитара Ритм                                      | 1 |                 | Основное | Музыкальный инструмент           | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 33 | Электрогитара Соло                                      | 1 |                 | Основное | Музыкальный инструмент           | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 34 | Электронная ударная установка                           | 1 |                 | Основное | Музыкальный инструмент<br>Yamaha | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 35 | Многофункциональное<br>устройство                       | 1 | Оборудование IT | Основное | Samsung SCX-3400                 | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 36 | Микрофон                                                | 1 |                 | Основное | Shure C607N с кабелем 4,5м       | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,                 |

|    |                                    |   |  |          |                                                |                                                                               |
|----|------------------------------------|---|--|----------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                    |   |  |          |                                                | ПМ.01. ПМ.03                                                                  |
| 37 | Стойка под колону тренога          | 2 |  | Основное | Темпо                                          | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 38 | Всенаправленный микрофон петличный | 1 |  | Основное | ВУ-М1                                          | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 39 | Микрофонная радиосистема           | 1 |  | Основное | с двумя ручными микрофонами                    | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 40 | Микрофонная радиосистема           | 2 |  | Основное | с ручным динамическим микрофоном               | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 41 | Тамбурин                           | 1 |  | Основное | 10" без мембраны<br>однойдерный 8 пар бубенцов | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 42 | Тамбурин                           | 1 |  | Основное | 8" без мембраны однойдерный<br>5 пар бубенцов  | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |
| 43 | Штатив                             | 1 |  | Основное | Falson Eyes Travel Line 3600                   | ОД.01-ОД.14д,<br>СГ.01-СГ.05,<br>ОП.01-, ОП 04.в,<br>ОП.05.ц,<br>ПМ.01. ПМ.03 |

## 2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № п/п | Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства | Код и наименование учебной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами                                         | СГ.01 История России<br>СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       | лицензионное программное обеспечение для работы с документами                                                             | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF                                               | ОП.02 Экономика организации<br>ОП.03 Статистика<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит<br>ОП.06 Основы логистической деятельности<br>ОП.07 Налоги и налогообложение<br>ОП.08 Моделирование логистических систем<br>ОП.09 Менеджмент<br>ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций<br>ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности<br>ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении<br>ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
|       |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       | лицензионные программы для осуществления логистической деятельности (по выбору образовательной организации)               | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении<br>ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.09 Менеджмент<br>ОП.02 Экономика организации<br>ОП.08 Моделирование логистических систем                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | 1С: Предприятие 8.3. TMS Логистика. Управление перевозками                   | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.09 Менеджмент<br>ОП.02 Экономика организации<br>ОП.08 Моделирование логистических систем<br>ОП.07 Налоги и налогообложение                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | 1С: ERP Управление предприятием                                              | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении<br>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций<br>ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций<br>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.02 Экономика организации<br>ОП.09 Менеджмент<br>ОП.08 Моделирование логистических систем<br>ОП.07 Налоги и налогообложение |
|  | 1С: Предприятие 8.3 WMS Логистика. Управление складом                        | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций<br>ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов<br>ОП.09 Менеджмент<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.02 Экономика организации<br>ОП.08 Моделирование логистических систем                                                                                                                                                                                                                                        |



|  |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                        | ОП.07 Налоги и налогообложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | 1С Предприятие 8.3 «Зарплата и управление персоналом.» | ОП.01 Информационное обеспечение логистических процессов<br>ОП.10 Бухгалтерский учет логистических операций<br>ОП.04 Документационное обеспечение управления<br>ОП.02 Экономика организации<br>ОП.08 Моделирование логистических систем<br>ОП.07 Налоги и налогообложение<br>ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании<br>ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении<br>ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании<br>ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Общие положения .....</b>                                              | <b>847</b> |
| <b>Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b> | <b>848</b> |

### Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике присваивается квалификация: операционный логист.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**

#### Виды деятельности

| Код и наименование вида деятельности (ВД)                                                              | Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                      | 2                                                                                                      |
| <b>В соответствии с ФГОС</b>                                                                           |                                                                                                        |
| ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    |
| ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                |
| ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    |
| ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций |
| <b>По запросу работодателя (при наличии)</b>                                                           |                                                                                                        |
| ВД.05 Выполнение работ по профессии                                                                    | ПМ.01 Планирование и организация                                                                       |

|                                                                                    |                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12759 Кладовщик                                                                    | логистических процессов в закупках и складировании                                                  |
| ВД.05 Выполнение работ в должности Экспедитор                                      | ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании |
| ВД.06 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика | ПМ.05 Выполнение вида деятельности по профессии рабочего 11453 Водитель погрузчика                  |

Таблица 2

**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

| Оцениваемые виды деятельности                                                                          | Профессиональные компетенции                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | ПК.1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок                                               |
|                                                                                                        | ПК.1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе                                                        |
|                                                                                                        | ПК.1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций                                                            |
|                                                                                                        | ПК.1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                                                     |
| ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | ПК.2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении                                                 |
|                                                                                                        | ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.                                       |
| ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | ПК.3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                                                       |
|                                                                                                        | ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса                                                                               |
|                                                                                                        | ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса                                                                                 |
| ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы                                                                        |
|                                                                                                        | ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                |
|                                                                                                        | ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

Выпускники, освоившие программу по специальности 38.02.03 *Операционная деятельность в логистике*, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы).

**Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой

форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

### **1. Основные положения**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);

- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным приказом Минпросвещения Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. № 257;

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации в КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- сроки проведения итоговой государственной аттестации;
- этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговой аттестации;
- форма и процедура проведения государственной итоговой аттестации
- методику оценивания результатов подготовки выпускников.

## 2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

| Оцениваемые виды деятельности                                                                          | Профессиональные компетенции                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании                    | ПК.1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок                                               |
|                                                                                                        | ПК.1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе                                                        |
|                                                                                                        | ПК.1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций                                                            |
|                                                                                                        | ПК.1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами                                                     |
| ВД.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении                | ПК.2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении                                                 |
|                                                                                                        | ПК.2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.                                       |
| ВД.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании    | ПК.3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов                                                       |
|                                                                                                        | ПК.3.2. Определять параметры логистического сервиса                                                                               |
|                                                                                                        | ПК.3.3. Оценивать качество логистического сервиса                                                                                 |
| ВД.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций | ПК.4.1. Планировать работу элементов логистической системы                                                                        |
|                                                                                                        | ПК.4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы                                |
|                                                                                                        | ПК.4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы |

## 3. Цели государственной итоговой аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности

обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии.

#### **4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию - 216 часов.

ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком проводится с 21.05.2029 по 30.06.2029 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

##### **1.1. Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Структура комплекта оценочной документации. Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

Комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена(далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.

7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.



8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики.

2.6.2 Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ДР.

Структура ДР:

- титульный лист (Приложение 4)
- задание
- отзыв (Приложение 1)
- рецензия (Приложение 3)
- содержание дипломной работы.
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы;
- общая часть: характеристика объекта;
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- расчеты, анализ и обобщение эмпирических данных;
- оценка социально-экономической эффективности выводов и предложений;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список источников информации;

- приложения: графики, диаграммы, таблицы, статистические данные, фотографии, технические документы.

Объем ДР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ДР определяются руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ДР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д..

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием двух третей ее состава.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ДР студент предоставляет заместителю директора техникума следующие документы:

- отзыв руководителя ДР с оценкой (форма отзыва – приложение № 1 к настоящей Программе);
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 3 к настоящей Программе).

Руководитель ДР, рецензент, консультанты по отдельным частям ДР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДР подписями на титульном листе пояснительной записки ДР. Заместитель директора техникума делает запись о допуске студента к защите ДР также на титульном листе пояснительной записки ДР (форма титульного листа ДР – приложение № 4 к настоящей Программе).

Допуск выпускника к защите ДР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в мае-июне 2029 года.

На защиту студентом ДР отводится до 20 минут.

Процедура защиты ДР включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ДР,
- объяснения студента по замечаниям рецензента,
- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает: полное наименование темы дипломного проекта и обоснование его актуальности; цели и задачи, поставленные студентом при разработке дипломной работы; описание технологических характеристик; экономическая эффективность; направления и возможности применения проектируемого варианта на практике.
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ДР и профилю специальности;
- представление портфолио достижений выпускника.

Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ДР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседаниях, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

## **5. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации**

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

| Оценка ГИА                                                                                    | "2"              | "3"               | "4"               | "5"                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Отношение<br>полученного<br>количества баллов к<br>максимально<br>возможному<br>(в процентах) | 0,00%-<br>19,99% | 20,00%-<br>39,99% | 40,00%-<br>69,99% | 70,00%-<br>100,00% |

Члены ГЭК выставляют баллы и по завершении заседания переводят их в оценку по пятибалльной шкале. Результаты заседания ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

## **6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности  
38.02.03 Операционная деятельность в  
логистике

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Красноярск, 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ                                                                                     | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся                                                              | 3  |
| 1.2 Направления воспитания                                                                            | 6  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания                                                                      | 7  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ                                                                              | 13 |
| 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации                                                | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности                        | 20 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ                                                                             | 26 |
| 3.1 Кадровое обеспечение                                                                              | 26 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение                                                               | 28 |
| 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 29 |
| 3.4 Анализ воспитательного процесса                                                                   | 29 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ                                               | 31 |



## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум транспорта и сервиса» (далее – КГАПОУ «КТТиС»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 385 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
- Концепции развития наставничества в Российской Федерации (одобренна Решением президиума РАО от 29.06.2023 года);
- постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. N 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;
- Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Красноярском крае в 2025 году (утверждено 19.12.2024 г.
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно–правовых и нормативно–методических документов техникума;
- иных нормативных и правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и

свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Важное значение в реализации программы воспитания играют инвариантные и вариативные компоненты, которые обеспечивают как единство подходов, так и гибкость, необходимую для учета специфики образовательного учреждения.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и

добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать в коллективе, команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Инвариантные целевые ориентиры** воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>– Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания</li> <li>– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом само-управлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</li> <li>– Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</li> </ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</li> <li>– Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</li> <li>– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</li> <li>– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</li> <li>– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>– Используя средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии/специальности, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.</p> |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>– Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности/профессии, способствующий его приобретению другими людьми.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ценности научного познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>– Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>– Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>– Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Вариативные целевые ориентиры** результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности.



|                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданское воспитание                                                                                                                                                                                                                              |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;                                                                                                     |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ).                                                                                                                                 |
| Патриотическое воспитание                                                                                                                                                                                                                           |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.                                                             |
| Духовно-нравственное воспитание                                                                                                                                                                                                                     |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.                                                                                          |
| Эстетическое воспитание                                                                                                                                                                                                                             |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;                                                                                                                                           |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;                                                                         |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия                                                                                                                                                                 |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.                                                                                   |
| Профессионально-трудовое воспитание                                                                                                                                                                                                                 |
| – применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;                                   |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;                                                                                                                                                                                  |
| – обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;                                                                                                                    |
| – обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений; |
| – умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;                                                                                                                        |
| – обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.       |
| Экологическое воспитание                                                                                                                                                                                                                            |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающий ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;                                                                                 |
| – осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ. |
| Ценности научного познания                                                                                                                                                                                                                                              |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;                                                                                                    |
| – – обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;   |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.                                                                                                                                      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Красноярский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Красноярского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по специальностям, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Красноярска и Красноярского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 970 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов среднего звена, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года, после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена, способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с ООО «ТБС-Логистика» (ПАО «Роснефть») на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров. Интеграция с партнёром-работодателем позволяет обучающимся проходить производственную практику на его базе с гарантированным трудоустройством.
4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме стабильно пользуются спросом у работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями края, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГАПОУ «КТТиС» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Красноярска. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

**Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.** Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной специальности (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся, в техникуме имеются медицинский пункт и кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- актовый зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

- спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

- общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а так же для организации культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;

- библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГАПОУ «КТТиС». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Таблица – Объекты инфраструктуры техникума

| Наименование помещения, спортивного сооружения        | Назначение                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Актальный зал                                         | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружка.                                                                            |
| Кабинет для психологической помощи и консультаций     | Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации. |
| Библиотека с читальным залом                          | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.                                                                                                                                                         |
| Конференц-зал                                         | Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 50 посадочных мест.                                                                                                                                                                    |
| Учебно-производственные мастерские                    | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.                                                                                                                      |
| учебно-производственный автомобильный комплекс (УПАК) | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.                                                                                                                      |
| Автодром                                              | Обучение вождению.                                                                                                                                                                                                                                   |
| Спортивный зал                                        | Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.                                                                                                       |
| Спортивная площадка                                   | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.                                                                                                                                                                                |
| Открытая волейбольная площадка                        | Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.                                                                                                                                                                                         |
| Открытая площадка атлетической гимнастики             | Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.                                                                                                                                                                                            |
| Плавательный бассейн по договору                      | Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.                                                                                                                                                                               |
| Малый зал (тренажерный зал)                           | Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.                                                                                                                                                                                |

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

**Информационное обеспечение воспитательной работы.** Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте КГАПОУ «КТТиС»: <https://kts24.ru/>

в официальной группе ВК: <https://vk.com/kts24>

в группе ВК «Медиацентр «КТТиС глазами студентов»: <https://vk.com/stud.kttis>

в группе ВК «ССК «Механик»: <https://vk.com/club195301879>

в группе ВК ВПК «Шторм»: [https://vk.com/kts24\\_shtorm](https://vk.com/kts24_shtorm)

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

**Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.** КГАПОУ «КТТиС» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;
- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтерской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе КГАПОУ «КТТиС».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с

социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутрестуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтерский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, туристско-краеведческому художественному, социально-педагогическому направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

Информация по дополнительному образованию: расположена на сайте техникума: <http://kts24.ru/index.php/node/801>

В КГАПОУ «КТТс» активно развивается волонтерское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе техникума функционируют волонтерские отряды деятельности, которых регламентируется положением о волонтерской деятельности.

- «Добрые сердца» - помощь центрам, занимающимися гуманитарной деятельностью для бойцов СВО; сопровождение военно-спортивных мероприятий (турниров и слётов); уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда»; экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы»; помощь приюту для животных «Алькин дом».

- «Доброе дело в твоих руках» - осуществляет волонтерскую помощь Красноярскому дом-интернату № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов.

- «Факел» - ведёт совместную деятельность с Религиозной организацией «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по направлениям возрождение и воспитание духовных традиций, наркопрофилактике; пропаганда ЗОЖ.

- «Волонтеры антинаркотического движения» - участвует в организации и

проведении спортивных мероприятий, осуществляет деятельность направлена на пропаганду ЗОЖ.

В техникуме с 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Механик», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте техникума: <http://kts24.ru/node/829> в группе ВК: <https://vk.com/club195301879>

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Тайский бокс»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или не- скольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

С начала 2023 года работает молодёжный медиацентр «КТТиС глазами студентов, деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК: <https://vk.com/stud.kttis>

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики КГАПОУ «КТТиС», края и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие техникум
- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;



- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями КГАПОУ «КТТиС», а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра техникума по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах КГАПОУ «КТТиС».

На базе КГАПОУ действует военно-патриотический клуб «Шторм» (далее ВПК «Шторм»), целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Военно-патриотический клуб «Шторм» располагается при общежитии КГАПОУ «КТТиС» для усиления форм воспитательной работы и обеспечения занятости во внеурочное время иногородних обучающихся.

ВПК «Шторм» тесно сотрудничает с молодёжной оборонной спортивно-технической региональной общественной организацией «Патриот» Красноярского края (МОСТ РОО ПАТРИОТ КК) и участвует в мероприятиях различного уровня. Деятельность ВПК «Шторм» осуществляется в порядке предусмотренном законодательством и соглашением о сотрудничестве с МОСТ РОО ПАТРИОТ КК.

Основными задачами ВПК «Шторм» являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.
- Информация о клубе расположена на сайте техникума: <https://kts24.ru/node/821> и в группе ВК: [https://vk.com/kts24\\_shtorm](https://vk.com/kts24_shtorm)

## **2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной

работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Дополнительные воспитательные модули:
- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтерство и добровольчество».

**Модуль «Образовательная деятельность»** Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей;
- патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о

семейных трудовых династиях.

**Модуль «Кураторство».** Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- организация совместных с работодателями и с кластерами «Профессионалитет» спортивных, здоровье сберегающих и культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию культуры профессионального здоровья, популяризации здорового образа жизни и положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

**Модуль «Наставничество».** Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций - партнеров).

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия».** Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование

уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация и проведение совместных с кластерами «Профессиналитет» воспитательных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, конференций, способствующих развитию корпоративной культуры, популяризации специальностей и профессий кластера;

- положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, специальности, выдающихся деятелей, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».** Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей) работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессиональным праздникам.

**Модуль «Самоуправление».** Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе

управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

**Модуль «Профилактика и безопасность».** Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».** Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и

трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».** Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности/профессии»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

- проведение практико-ориентированных мероприятий
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».** Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области военно-спортивной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни и спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, готовящейся к построению карьеры, связанной с активным образом жизни и высокими стандартами здоровья.

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

- вовлечение обучающихся в военно-спортивные секции студенческого спортивного клуба;

- проведение спортивных мероприятий и соревнований с приглашением представителей организаций-партнёров.

**Дополнительный модуль «Волонтерство и добровольчество».** Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГАПОУ «КТТиС» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Свердловского района и Кировского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

| Направления взаимодействия            | Предприятия, учреждения, организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способы взаимодействия                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация профориентационной работы | ЦВР№1 Ленинского района<br>МАОУДО ЦВР города Красноярск<br>ЦОПП Красноярского края<br>КУКУ ЦЗН Богучанского района<br>КУКУ ЦЗН Манского района<br>КУКУ ЦЗН города Назарово<br>АТиЗН Красноярского края<br>ЦЗН города Красноярск<br>СОШ Ленинского, Кировского, Свердловского районов<br>ФГАОУ ВО «СФУ»<br>Университет «СИНЕРГИЯ»<br>Университет «Решетнёва» | Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика).<br>Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация Социальной работы         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>- КГБУ СО КЦСОН «Свердловский»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)                                                                                                                                       |
| Организация профилактической работы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>- КГАУЗ Краевой центр СПИД</li> <li>- ММАУ МЦ «Своё дело»</li> <li>- ОП №3 МУ МВД России по красноярскому краю</li> <li>- ОП №6, №12 МУ МВД России по Красноярскому краю</li> <li>- Центр ГИМС ГУ МЧС России по Красноярскому краю</li> <li>- Центр по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Красноярскому краю</li> <li>- Сибирское ЛУ МВД РФ на транспорте</li> </ul> | Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ. Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.                                                                |
| Гражданско-патриотическое направление | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Молодёжная оборонная спортивно-техническая региональная общественная организация «Патриот».</li> <li>- Краевое государственное автономное учреждение «Дом офицеров»</li> <li>- Совет атаманов Енисейского войскового казачьего общества</li> <li>- Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»</li> </ul>                                                                                                                                                          | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся; формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.                                                                                                       |
| Культурно-творческое направление      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Движение первых»</li> <li>- Краевой дворец молодёжи,</li> <li>- КГАУ МЦ «Новые имена», МЦ «ИТ-технологии»</li> <li>- МЦ «Доброе дело»</li> <li>- АНО ФК «Тотем»</li> <li>- Муниципальное молодёжное учреждение «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»</li> <li>- Муниципальное автономное учреждение Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького</li> </ul>                                                                                   | Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.                                                           |
| Волонтерское направление              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Религиозная организация «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».</li> <li>- Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ»</li> <li>- Фонд помощи военнослужащим, ветеранам боевых действий и членам их семей «Позывной» Победа»</li> </ul>                                                                                                                                                                       | Совместная волонтерская деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций помощи приютам для животных; |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|  | - Красноярский дом-интернат № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов<br>- Некоммерческая организация Приют для собак «Алькин дом»<br>- Красноярский приют для кошек «Золотое сердце»<br>Мотоциклетной Федерацией г. Красноярска<br>- Волонтерский центр «Первые» АНО ФК «Тотем» | участие в различных городских и краевых мероприятиях. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГАПОУ «КТТиС».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.

- Положение о Совете обучающихся КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 424-ОД.

- Положение о родительском совете, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.

- Положение о социально-психологической службе, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.09.2020 №161.

- Положение о классном руководителе группы, утверждено приказом КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 №424-ОД.

- Положение о наставничестве, утвержденное приказом от 01.11.2024 №424-ОД года.

- Положение о центре молодёжных инициатив КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 335-ОД от 20.10.2023 года.

- Положение о студенческого спортивного клубе «Механик», утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.

- Положение о Совете студенческого спортивного клуба «Механик» утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.

- Положение о Медиацентре КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 32/1-ОД от 06.02.2023 года.

- Положение о волонтерской деятельности в КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 282-ОД от 21.12.2021 года.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятным призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах. Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Студент года».

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии с индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

| Индикаторы эффективности                                                                                                                                                                 | Курс обучения |        |        |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|--------|--------|
|                                                                                                                                                                                          | 1 курс        | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.                                                                                    |               |        |        |        |
| Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.                                                                                        |               |        |        |        |
| Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.                                                      |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % . |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %                                                                                                                       |               |        |        |        |
| Доля студентов, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, %.                                                                                                             |               |        |        |        |
| Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.                                                                                                                                       |               |        |        |        |
| Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.                                                                                                                                             |               |        |        |        |
| Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.                                                                                                       |               |        |        |        |

## 2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личноно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание уделяется вопросам, связанным: с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел, с качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности, с качеством работы студенческого самоуправления, с качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

| №                                      | Формы, виды и содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Курсы, группы | Сроки         | Ответственные                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |               |                                                       |
| 1                                      | «Хорошие речи и слушать приятно», беседа о культуре речи.                                                                                                                                                                                                                         | 1-2 курс      | Сентябрь      | Воспитатели                                           |
| 2                                      | Адаптационные мероприятия со студентами 1 курса: встреча со студентами, анкета ИОТ (индивидуально-образовательная траектория).                                                                                                                                                    | 1 курс        | Сентябрь      | Педагог – психолог                                    |
| 3                                      | В рамках «Единого дня БДД» видео урок «Дорожные ловушки».                                                                                                                                                                                                                         | 1-4 курс      | Сентябрь      | Преподаватели, воспитатели                            |
| 4                                      | Просмотр документального /художественного фильма в «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина».                                                                                                                                                                               | 1-2 курс      | Сентябрь      | Преподаватели, воспитатели                            |
| 5                                      | День Интернета – он-лайн опрос.                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс      | Сентябрь      | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 6                                      | Международный день распространения грамотности – он-лайн активность.                                                                                                                                                                                                              | 1-4 курс      | Сентябрь      | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 7                                      | Лекции, просмотр видеофильмов, документальных фильмов: «События в современной России, изменившие ход времени», «Становление России: внутренняя стабильность и внешняя стойкость», «Подвиги во имя будущего» и др., используя материалы с платформы Российского общества «Знание». | 1-4 курс      | Сентябрь-июнь | Преподаватели                                         |
| 8                                      | Экскурсия в геологический музей «GEOS».                                                                                                                                                                                                                                           | 1-4 курс      | Октябрь       | Преподаватели, воспитатели                            |
| 9                                      | Акция памяти «День Белых Журавлей».                                                                                                                                                                                                                                               | 1-4 курс      | Октябрь       | Преподаватели                                         |
| 10                                     | Большой этнографический диктант                                                                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс      | Октябрь       | Преподаватели, классные руководители                  |
| 11                                     | Лекция «День прав человека». Викторина ко Дню прав человека и Дню конституции РФ.                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс      | Декабрь       | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели |
| 12                                     | «День неизвестного солдата» - вечер памяти.                                                                                                                                                                                                                                       | 1-4 курс      | Декабрь       | Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели  |

|    |                                                                                                         |          |             |                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------------------------------------------------|
| 13 | Внеклассное мероприятие «Час истории».                                                                  | 1-4 курс | Январь-июнь | Воспитатели, преподаватели                                         |
| 14 | В рамках цикла «История одного шедевра». Знакомство с картинами В.И Сурикова.                           | 1-4 курс | Январь      | Преподаватели, воспитатели                                         |
| 15 | День воссоединения Крыма с Россией – посещение концертной программы, информационная беседа.             | 1-4 курс | Март        | Советник директора по воспитанию и ВОО                             |
| 16 | Лекция «Хронология событий воссоединения Крыма с Россией 1783-1954-2014 г.»                             | 1-4 курс | Март        | Воспитатель, педагог-организатор, преподаватели                    |
| 17 | Он-лайн книжная выставка «Россия и Крым: пять столетий».                                                | 1-4 курс | Март        | Заведующий библиотекой                                             |
| 18 | Беседа «Зона отчуждения», в рамках трагедии Чернобыльской АЭС.                                          | 1-4 курс | Апрель      | Преподаватели, воспитатели                                         |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – информационная беседа. | 1-4 курс | Апрель      | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели              |
| 20 | День российского парламентаризма, викторина.                                                            | 1-4 курс | Апрель      | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели              |
| 21 | Экскурсия в библиотеку им. М. Горького на выставку «История города Красноярска».                        | 1-4 курс | Апрель      | Преподаватели, воспитатели                                         |
| 22 | День славянской письменности и культуры, он-лайн активность, беседа.                                    | 1-4 курс | Май         | Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели               |
| 23 | Международный день музеев. Экскурсии в Красноярский краевой краеведческий музей-                        | 1-4 курс | Май         | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, воспитатели |
| 24 | Воспитательный час «12 Июня День России».                                                               | 1-4 курс | Июнь        | Воспитатели                                                        |
| 25 | «День русского языка» - интеллектуальная викторина.                                                     | 1-4 курс | Июнь        | Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели               |
| 26 | «Столбисткие ребусы» - интеллектуальная игра о Национальном парке «Красноярские Столбы».                | 1-4 курс | Июнь        | Воспитатели                                                        |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                |                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------|
| 27                       | Всероссийская интеллектуальная игра общества «Знание» «Россия – новые горизонты».                                                                                                                                                                              | 1-4 курс | В течение года | Преподаватели                                       |
| <b>2. Кураторство</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                |                                                     |
| 1                        | Цикл внеклассных занятий «Разговоры о важном» (еженедельно каждый понедельник).                                                                                                                                                                                | 1-2 курс | Сентябрь-июнь  | Классные руководители                               |
| 2                        | Участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ.                                                                                                                                                                                                                 | 1-4 курс | Сентябрь-июнь  | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| 3                        | Час общения о традициях семьи, реликвиях «Чем живёт семья».                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Октябрь        | Воспитатели, классные руководители                  |
| 4                        | Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении путем наблюдения, изучения личных дел, бесед с преподавателями, классными руководителями.                                                                                                        | 1-4 курс | Октябрь        | Социальный педагог, классные руководители           |
| 5                        | Формирование отчетной документации и подготовка информационно - аналитической справки по результатам ИОТ, СПТ 1 курса для кураторов                                                                                                                            | 1 курс   | Ноябрь         | Педагог – психолог                                  |
| 6                        | Экскурсия в Дом-музей В.П. Астафьева, с. Овсянка.                                                                                                                                                                                                              | 1-2 курс | Декабрь        | Классные руководители                               |
| 7                        | Классный час: «Экстремизм среди молодежи: причины, последствия, решения».                                                                                                                                                                                      | 1-4 курс | Январь         | Социальный педагог, классные руководители           |
| 8                        | Участие студентов в мероприятиях и соревнованиях проводимых в техникуме, в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации: «Команда первых», «Практическая академия», «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе». | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                |                                                     |
| 1                        | «Герои среди нас» - встреча с ветеранами и участниками боевых действий, ветеранами и участниками СВО и др.                                                                                                                                                     | 1-4 курс | Сентябрь-июнь  | Педагог-организатор, воспитатели                    |
| 2                        | Тематические встречи с представителем Красноярской епархии.                                                                                                                                                                                                    | 1-4 курс | Сентябрь-июнь  | Педагог-организатор, воспитатели                    |

|                                               |                                                                                                                            |          |               |                                                        |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 3                                             | Встречи «Говорим о Движении» со специалистом Движения Первых                                                               | 1-4 курс | Ноябрь        | Советник директора по воспитанию и ВОО                 |
| 4                                             | Проект о наставничестве «Студент-студент».                                                                                 | 1-4 курс | Сентябрь-июнь | Педагог – психолог                                     |
| 5                                             | «Связь поколений» участие в торжественных мероприятиях посвященных ветеранам войны и труда, труженикам тыла и детям войны. | 1-4 курс | Апрель - май  | Преподаватели, воспитатели                             |
| 6                                             | Круглый стол с выпускниками – участниками СВО                                                                              | 1-3 курс | Апрель - май  | Преподаватели, воспитатели                             |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                            |          |               |                                                        |
| 1                                             | Торжественная линейка ко Дню Знаний.                                                                                       | 1-4 курс | Сентябрь      | Педагог-организатор                                    |
| 2                                             | День окончания Второй мировой войны - кинолекторий.                                                                        | 1-4 курс | Сентябрь      | Советник директора по воспитанию и ВОО                 |
| 3                                             | Церемония вручения студенческих билетов.                                                                                   | 1-4 курс | Сентябрь      | Педагог-организатор                                    |
| 4                                             | Показ тематических документальных фильмов, викторины на знание истории в памятные даты и дни воинской славы.               | 1-4 курс | Сентябрь-июнь | Воспитатели, преподаватели                             |
| 5                                             | Конкурсы в рамках фестиваля «День СПО».                                                                                    | 1-4 курс | Октябрь       | Советник директора по воспитанию и ВОО                 |
| 6                                             | Соревнования «Автобиатлон».                                                                                                | 1-4 курс | Октябрь       | Педагог-организатор, преподаватель                     |
| 7                                             | «За рулем!»- праздничная программа ко Дню автомобилиста.                                                                   | 1-4 курс | Октябрь       | Педагог-организатор                                    |
| 8                                             | «Судьба и Родина едины!»- тематическая программа.                                                                          | 1-4 курс | Ноябрь        | Педагог-организатор                                    |
| 9                                             | Всероссийский день правовой помощи детям, квест.                                                                           | 1-4 курс | Ноябрь        | Советник директора по воспитанию и ВОО                 |
| 10                                            | День государственного герба РФ – он-лайн активность, викторина.                                                            | 1-4 курс | Ноябрь        | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели  |
| 11                                            | День народного единства – интеллектуальная викторина, информационная беседа.                                               | 1-4 курс | Ноябрь        | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, |



|    |                                                                                                                         |          |         |                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                         |          |         | воспитатели                                                                |
| 12 | День начала Нюрнбергского процесса – кинолекторий, час памяти.                                                          | 1-4 курс | Ноябрь  | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели                      |
| 13 | Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».                                                                        | 1-4 курс | Ноябрь  | Педагог-организатор                                                        |
| 14 | Акция памяти неизвестного солдата.                                                                                      | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор                                                        |
| 15 | «День героев России» - информационный час, интеллектуальная викторина.                                                  | 1-4 курс | Декабрь | Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели |
| 16 | День Конституции Российской Федерации, викторина «Знатоки Российской Конституции», онлайн активность.                   | 1-4 курс | Декабрь | Преподаватели, воспитатели                                                 |
| 17 | День матери – он-лайн активность, видеофильм, беседа «Самый дорогой на свете человек».                                  | 1-4 курс | Ноябрь  | Советник директора по воспитанию и ВОО, воспитатели                        |
| 18 | Акция «Блокадный хлеб». Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб».                                                    | 1-4 курс | Январь  | Педагог-организатор, воспитатели                                           |
| 19 | День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | 1-4 курс | Январь  | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели                      |
| 20 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – час памяти в «Дом дружбы народов «Родина».                 | 1-4 курс | Январь  | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели                      |
| 21 | День студента. Квест «Веселое путешествие».                                                                             | 1-4 курс | Январь  | Воспитатели                                                                |
| 22 | «А ну-ка, парни!»- конкурсная программа.                                                                                | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор                                                        |
| 23 | «Россия молодая»- конкурс патриотической песни.                                                                         | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор                                                        |
| 24 | «Как на масляной неделе мы блины пекли и ели!» (оформление стендов, мастер-классы по выпечке блинов и созданию чучела). | 1-4 курс | Февраль | Преподаватели, воспитатели                                                 |
| 25 | Просмотр и обсуждение фильмов о войне в Афганистане «Кандагар» и                                                        | 1-4 курс | Февраль | Преподаватели, воспитатели                                                 |

|    |                                                                                                                                                  |          |         |                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------|---------------------------------------------------------------------|
|    | др., ко Дню памяти воинов-интернационалистов.                                                                                                    |          |         |                                                                     |
| 26 | 15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов. Возложение цветов. | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор<br>Советник<br>директора по<br>воспитанию и ВОО |
| 27 | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – информационная беседа.                                       | 1-4 курс | Февраль | Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>ВОО,<br>преподаватели   |
| 28 | Конкурс Знаменных групп.                                                                                                                         | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор,<br>преподаватель                               |
| 29 | Международный день родного языка – квиз.                                                                                                         | 1-4 курс | Февраль | Советник<br>директора по<br>воспитанию и<br>ВОО,<br>преподаватели   |
| 30 | Конкурс «Песни и строя».                                                                                                                         | 1-4 курс | Февраль | Педагог-организатор,<br>преподаватели                               |
| 31 | «Весенний букет»- концертная программа.                                                                                                          | 1-4 курс | Март    | Педагог-организатор                                                 |
| 32 | День присоединения Крыма к России. Историческое досье «Крым под солнцем России».                                                                 | 1-4 курс | Март    | Преподаватели,<br>воспитатели                                       |
| 33 | Международный женский день-акция «Дарите женщинам цветы».                                                                                        | 1-4 курс | Март    | Советник<br>директора по<br>воспитанию и ВОО                        |
| 34 | Экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова.                                                                                                         | 1-4 курс | Март    | Преподаватели,<br>воспитатели                                       |
| 35 | Спектакль театральной студии «Маленькие роли».                                                                                                   | 1-4 курс | Апрель  | Педагог-организатор                                                 |
| 36 | День космонавтики – квиз.                                                                                                                        | 1-4 курс | Апрель  | Советник<br>директора по<br>воспитанию,<br>библиотекарь             |
| 37 | Конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет».                                                                                                  | 1-4 курс | Апрель  | Педагог-организатор                                                 |
| 38 | Краевой конкурс вокального творчества «Поющее мужское братство».                                                                                 | 1-4 курс | Апрель  | Педагог-организатор                                                 |
| 39 | Посадка саженцев.                                                                                                                                | 1-4 курс | Апрель  | Преподаватели,<br>воспитатели                                       |
| 40 | Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др.                            | 1-4 курс | Апрель  | Воспитатель,<br>педагог-организатор,<br>преподаватель               |

|    |                                                                                                                       |          |                |                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|--------------------------------------------------------------------|
| 41 | Час мужества. Великой Победе посвящается! Демонстрация художественного фильма «ЗОЯ» и др.                             | 1-4 курс | Апрель         | Педагог-организатор                                                |
| 42 | «Память не уходит в отставку»- праздничный концерт к 80-летию Великой Победы.                                         | 1-4 курс | Май            | Педагог-организатор                                                |
| 43 | «Скажи сигарете нет!» день борьбы с табакокурением                                                                    | 1-4 курс | Май            | Преподаватели, воспитатели                                         |
| 44 | Конкурс профессионального мастерства «Две звезды»                                                                     | 1-4 курс | Май            | Педагог-организатор                                                |
| 45 | Краевой конкурс исполнителей художественного слова.                                                                   | 1-4 курс | Май            | Педагог-организатор                                                |
| 46 | Митинг «День Победы».                                                                                                 | 1-4 курс | Май            | Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели                    |
| 47 | Квиз «От ВОВ до СВО».                                                                                                 | 1-4 курс | Май            | Преподаватели                                                      |
| 48 | Проведение акции «Солдатская каша».                                                                                   | 1-4 курс | Май            | Педагог-организатор                                                |
| 49 | Военно-патриотическая игра «Гардемарины Вперед».                                                                      | 1-4 курс | Июнь           | Педагог-организатор, преподаватели                                 |
| 50 | Митинг «Пусть свечи памяти горят», посвященный Дню Памяти и скорби. Возложение цветов.                                | 1-4 курс | Июнь           | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, воспитатели |
| 51 | Участие в митинге, посвященного Дню памяти и скорби, годовщины начала Великой Отечественной войны.                    | 1-4 курс | Июнь           | Советник директора по воспитанию и ВОО, педагог-организатор        |
| 52 | Церемония вручения дипломов.                                                                                          | 1-4 курс | Июнь           | Педагог-организатор                                                |
| 53 | Информирование о порядке оформления социальной стипендии, стипендии детям участников СВО.                             | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                                 |
| 54 | Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др. | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели                    |
| 55 | Участие в краевых, городских, районных мероприятиях, митингах посвященных памятным датам военной истории России.      | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели                                 |
| 56 | Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях «Движения первых»                                   | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО,                            |

|                                                                   |                                                                                           |                |                 |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                           |                |                 | преподаватели                                        |
| <b>5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                           |                |                 |                                                      |
| 1                                                                 | Индивидуальные беседы с родителями                                                        | 1-4 курс       | Сентябрь-июнь   | Социальный педагог                                   |
| 2                                                                 | Заседание Совета по профилактике правонарушений в ОУ.                                     | 1-4 курс       | Сентябрь-июнь   | Председатель совета профилактики, социальный педагог |
| 3                                                                 | Систематическое информирование родителей через родительский чат.                          | 1-4 курс       | Сентябрь-июнь   | Советник директора по воспитанию и ВОО               |
| 4                                                                 | Проведение родительских собраний.                                                         | 1-4 курс       | Октябрь, апрель | Заместитель директора по УВР                         |
| 5                                                                 | «Загляните в мамы глаза»-концертная программа.                                            | 1-4 курс       | Ноябрь          | Педагог-организатор                                  |
| 6                                                                 | Выставка работ ДПТ «Творчество наших мам».                                                | 1-4 курс       | Ноябрь          | Педагог-организатор                                  |
| <b>6. Организация предметно-пространственной среды</b>            |                                                                                           |                |                 |                                                      |
| 1                                                                 | «Вместе - целая страна» - оформление стенгазеты ко дню народного единства.                | 1-4 курс       | Ноябрь          | Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели      |
| 2                                                                 | Оформление общежития к новому год. Выпуск праздничной стенгазеты.                         | 1-4 курс       | Декабрь         | Педагог-организатор, воспитатели                     |
| 3                                                                 | Оформление стенда на День защитника Отечества.                                            | 1-4 курс       | Февраль         | Педагог-организатор, воспитатели                     |
| 4                                                                 | Оформление к празднику 8 марта.                                                           | 1-4 курс       | Март            | Педагог-организатор, воспитатели                     |
| 5                                                                 | Оформление стенда, посвященного Всемирному дню здоровья, коллективная работа на тему ЗОЖ. | 1-4 курс       | Апрель          | Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели      |
| 6                                                                 | Оформление стенда ко дню Победы.                                                          | 1-4 курс       | Май             | Педагог-организатор, педагоги, воспитатели           |
| 7                                                                 | «России душа»- выставка русского костюма.                                                 | 1-4 курс       | Июнь            | Педагог-организатор                                  |
| <b>7. Студенческое самоуправление</b>                             |                                                                                           |                |                 |                                                      |
| 1                                                                 | Заседание Студенческого совета.                                                           | Старосты групп | Сентябрь-июнь   | Педагог-организатор                                  |

|    |                                                                                                                                                    |                      |               |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------------------|
| 2  | Участие в проектах медиацентра «КТТиС глазами студента».                                                                                           | 1-4 курс             | Сентябрь-июнь | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 3  | Участие в мероприятиях спортивного клуба «Механик».                                                                                                | 1-4 курс             | Сентябрь-июнь | Руководитель клуба ССК «Механик»       |
| 4  | Участие в различных инициативах военно-спортивного клуба «Шторм».                                                                                  | 1-4 курс             | Сентябрь-июнь | Руководитель клуба ВПК «Шторм»         |
| 5  | Игра- диалог «Передай добро по кругу».                                                                                                             | 1-4 курс             | Октябрь       | Педагог-организатор, воспитатели       |
| 6  | «Каким я стану отцом», сочинение - рассуждение.                                                                                                    | 1-4 курс             | Ноябрь        | Педагог-организатор, воспитатели       |
| 7  | «Свадьба в Масленовке или новогодние ромашки»- новогодний пародийный спектакль.                                                                    | 1-4 курс             | Декабрь       | Педагог-организатор                    |
| 8  | Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум».                                                                                           | 1-4 курс             | Декабрь       | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 9  | День Российского студенчества – акция.                                                                                                             | 1-4 курс             | Январь        | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 10 | День студента - развлекательная программа.                                                                                                         | 1-4 курс             | Январь        | Педагог-организатор                    |
| 11 | Разработка и распространение инфографических материалов о ходе реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет». | Студенты-амбассадоры | Январь-июнь   | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 12 | Подготовка серии статей о реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».                                      | Студенты-амбассадоры | Январь-июнь   | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 13 | Встречи со школьниками в рамках классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании».                                                          | Студенты-амбассадоры | Январь-июнь   | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 14 | Школа «Старостат».                                                                                                                                 | старосты групп       | Январь-июнь   | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 15 | «Как Весну замуж выдавали»- театрализованное масленичное конкурсное представление.                                                                 | 1-4 курс             | Март          | Педагог-организатор                    |
| 16 | Мастер-класс «Дорого яичко ко Христову дню», чаепитие с куличами.                                                                                  | 1-4 курс             | Апрель        | Педагог-организатор, воспитатели       |
| 17 | «Чернобыль-беда планеты» - круглый стол.                                                                                                           | 1-4 курс             | Апрель        | Педагог-организатор, воспитатели       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------------------------------|
| 18                                    | День детских общественных организаций России – квиз «Движения Первых».                                                                                                                              | 1-4 курс              | Май            | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 19                                    | Праздник весны и труда – всероссийский субботник.                                                                                                                                                   | 1-4 курс              | Май            | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 20                                    | «СТУДЕНТ ГОДА» - конкурс на лучших студентов КТТиС по итогам года.                                                                                                                                  | 1-4 курс              | Июнь           | Педагог-организатор                                   |
| 21                                    | День защиты детей – онлайн акция.                                                                                                                                                                   | 1-4 курс              | Июнь           | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 22                                    | День молодежи – он-лайн активность.                                                                                                                                                                 | 1-4 курс              | Июнь           | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 23                                    | День России – он-лайн флешмоб.                                                                                                                                                                      | 1-4 курс              | Июнь           | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 24                                    | День открытых дверей в техникуме для школьников и их родителей.                                                                                                                                     | Студенты -амбассадоры | Январь-июнь    | Советник директора по воспитанию и ВОО                |
| 25                                    | Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»                                                                                                                                              | 1-4 курс              | в течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели |
| 26                                    | Круглый стол «Беседа с директором».                                                                                                                                                                 | Старосты групп        | В течение года | Заместитель директора. по УВР                         |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                     |                       |                |                                                       |
| 1                                     | Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.                                                                                                                                                   | 1 курс                | Сентябрь       | Заместитель директора по УВР, социальный педагог      |
| 2                                     | Профилактическая встреча с инспектором ПДН: разъяснение законодательства в части охраны здоровья граждан от табачного дыма, употребления алкогольных напитков, незаконного оборота наркотиков и др. | 1-4 курс              | Сентябрь       | Социальный педагог                                    |
| 3                                     | Организационно-психологические тренинги в группах первого курса                                                                                                                                     | 1 курс                | Сентябрь       | Педагог-психолог                                      |
| 4                                     | День солидарности в борьбе с терроризмом - информационная беседа, инструктаж по безопасному поведению.                                                                                              | 1-4 курс              | Сентябрь       | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели |
| 5                                     | Проведение вечера знакомств «Игромания».                                                                                                                                                            | 1-4 курс              | Сентябрь       | Воспитатели                                           |

|    |                                                                                                                                                     |          |                  |                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|--------------------------------------|
| 6  | Профилактика буллинга – беседа, тренинг с проживающими в общежитии «Профилактика буллинга в подростковой среде»).                                   | 1-4 курс | Сентябрь         | Педагог – психолог                   |
| 7  | Тренинг-игра «Найди пару».                                                                                                                          | 1-4 курс | Сентябрь         | Воспитатели                          |
| 8  | Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»                                       | 1-4 курс | Сентябрь-Октябрь | Заместитель директора по УВР         |
| 9  | Оказание консультативной помощи студентам и родителям                                                                                               | 1-4 курс | Сентябрь-июнь    | Социальный педагог, педагог-психолог |
| 10 | Беседа «Главная ценность-жизнь», профилактика подросткового суицида.                                                                                | 1-4 курс | Октябрь          | Преподаватели, воспитатели           |
| 11 | СПТ (Социально-психологическое тестирование).                                                                                                       | 1-4 курс | Октябрь          | Педагог – психолог                   |
| 12 | Тренинг по развитию коммуникативных способностей «Предупреждение конфликтных ситуаций».                                                             | 1-4 курс | Ноябрь           | Преподаватели, воспитатели           |
| 13 | «Спид, мифы и реальность», профилактическая беседа в рамках события Всемирного дня борьбы со СПИДом.                                                | 1-4 курс | Декабрь          | Преподаватели, воспитатели           |
| 14 | Исследование личности обучающихся -методика «Оценка степени конфликтности» по С. Степанову                                                          | 1-4 курс | Декабрь          | Педагог – психолог                   |
| 15 | Осуществление взаимодействия с органами опеки и попечительства: сделать запросы о сохранности закреплённого жилья и прочие запросы по необходимости | 1-4 курс | Декабрь          | Социальный педагог                   |
| 16 | Диагностики склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орел.                                                                       | 1-4 курс | Февраль          | Педагог – психолог                   |
| 17 | Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов 1 курса к студенческой жизни»                                                     | 1 курс   | Март             | Педагог – психолог                   |
| 18 | Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей 2024».                                                                             | 1-4 курс | Март             | Социальный педагог                   |
| 19 | «Международный день отказа от курения» профилактическая беседа о вредных привычках.                                                                 | 1-4 курс | Май              | Воспитатели                          |
| 20 | Профилактическая беседа «Правила передвижения на СИМ-средство индивидуальной мобильности».                                                          | 1-4 курс | Май              | Социальный педагог                   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                   |          |                |                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------------------------------|
| 21 | Беседа «Информационная безопасность в сети интернет»: какие материалы являются экстремистскими, как избежать вовлечения в опасные группы. Разъяснение законодательства в части информационной безопасности.                       | 1-4 курс | Апрель         | Социальный педагог                                             |
| 22 | Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд)                                                                                  | 1 курс   | Июнь           | Педагог – психолог                                             |
| 23 | Профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул»                                                                                                                                    | 1-4 курс | Июнь           | Социальный педагог                                             |
| 24 | Встреча со студентами сотрудника ОП №3 с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.                                                                                      | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог, воспитатели                                |
| 25 | Встреча с директором техникума.                                                                                                                                                                                                   | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора. по УВР                                  |
| 26 | Изучение социально - бытовых условий жизни обучающихся, из категории «дети-сироты», проживающих в общежитии                                                                                                                       | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                             |
| 27 | Информационная беседа «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря»                                                                                                              | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                             |
| 28 | Профилактика нарушений правил перехода ж/д путей, травматизма на транспорте                                                                                                                                                       | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                             |
| 29 | Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутреннем учете                                                                                                                                                               | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                             |
| 30 | Разработка ИПР и индивидуальных планов работы со студентами, требующими особого контроля                                                                                                                                          | 1-4 курс | В течение года | Социальный педагог                                             |
| 31 | Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов «Безопасная работа детей в сети Интернет», «Безопасность при использовании современных гаджетов». | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора по УВР, Социально-психологическая служба |
| 32 | Беседы, семинары и лекции совместно с представителями ФСКН                                                                                                                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора по УВР, Социальный                       |



|                                                                   |                                                                                                                                     |           |                |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                     |           |                | педагог                                             |
| 33                                                                | Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)                                           | 1-4 курс  | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог                |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |                                                                                                                                     |           |                |                                                     |
| 1                                                                 | Экскурсии в организации, к работодателям.                                                                                           | 1-4 курс  | Сентябрь-июнь  | Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о               |
| 2                                                                 | Презентационные мероприятия в техникуме - встречи с представителями - работодателями.                                               | 1-4 курс  | Сентябрь-июнь  | Заместители директора по УПР                        |
| 3                                                                 | Встречи с представителями организаций-партнёров.                                                                                    | 1-4 курс  | В течение года | Заместители директора по УПР                        |
| 4                                                                 | Обучающие экскурсии на предприятия партнёров/работодателей, мастер-классы.                                                          | 2-4 курсы | В течении года | Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о               |
| 5                                                                 | Спортивные соревнования, товарищеские встречи с организациями-партнёрами.                                                           | 1-4 курс  | В течение года | Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о               |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                     |           |                |                                                     |
| 1                                                                 | Фестиваль профмастерства «Автофест» (профессиональные соревнования, игра-викторина).                                                | 1-4 курс  | Октябрь        | Старший мастер, мастера п/о                         |
| 2                                                                 | Отборочные соревнования комп. РИОЛА «Молодые профессионалы».                                                                        | 1-4 курс  | Декабрь        | Старший мастер, мастера п/о                         |
| 3                                                                 | Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников (рассмотрение предложений студентов).                                          | 2-4 курсы | Декабрь        | Заместители директора по УПР, ПО, руководитель ЦСТВ |
| 4                                                                 | Региональный этап соревнований «Молодые профессионалы».                                                                             | 1-4 курс  | Февраль        | Старший мастер, мастера п/о                         |
| 5                                                                 | Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса Soft Skills, что это и как развивать.                                                 | 1-4 курс  | Апрель         | Педагог – психолог                                  |
| 6                                                                 | Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности. Опросник профессиональной готовности. | 1-4 курс  | Май            | Педагог – психолог                                  |
| 7                                                                 | Презентационные мероприятия – встречи с представителями высших учебных заведений.                                                   | 1-4 курс  | Май-июнь       | Заместители директора по УПР                        |

|                                                             |                                                                                                                                 |           |                |                                                    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|----------------------------------------------------|
| 8                                                           | Конкурс фотографий и видеороликов «Моя будущая профессия/специальность», «Ералаш – студенческая жизнь в техникуме».             | 1-2 курсы | В течение года | Педагог-организатор                                |
| 9                                                           | Презентационные мероприятия – встречи с представителями организаций - работодателями.                                           | 1-4 курс  | В течение года | Заместители директора по УПР                       |
| 10                                                          | Выезд в высшие учебные заведения на День открытых дверей.                                                                       | 1-4 курс  | В течение года | Заместители директора по УПР                       |
| <b>11. Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ</b> |                                                                                                                                 |           |                |                                                    |
| 1                                                           | Выход на учебно-тренировочные сборы.                                                                                            | 1-4 курс  | В течение года | Преподаватели                                      |
| 2                                                           | Соревнования по настольному теннису среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик». | 1-4 курс  | В течение года | Руководитель физического воспитания                |
| 3                                                           | Военно-патриотическая игра «Служить Отечеству».                                                                                 | 1-4 курс  | В течение года | Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель    |
| 4                                                           | Мастер-класс по тактической медицине.                                                                                           | 1-4 курс  | В течение года | Преподаватели                                      |
| 5                                                           | Участие в конкурсах «Движения Первых»: Команда Первых Фестиваль массового спорта Региональный чемпионат по оказанию ПП.         | 1-4 курс  | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО             |
| 6                                                           | Краевая военно-патриотическая игра «Сила Сибири».                                                                               | 1-4 курс  | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель                 |
| 7                                                           | Поход по маршруту «Торгашинская лестница» - п. Водники с локациями по пути перемещения.                                         | 1-4 курс  | В течение года | Руководитель физического воспитания, преподаватель |
| 8                                                           | Соревнования по армрестлингу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».        | 1-4 курс  | В течение года | Руководитель физического воспитания                |
| 9                                                           | Чемпионат Красноярского края по АРБ.                                                                                            | 1-4 курс  | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель                 |
| 10                                                          | Военно-патриотическая игра «Такмед».                                                                                            | 1-4 курс  | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель                 |

|    |                                                                                                                                  |          |                |                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------|
| 11 | Чемпионат по оказанию первой помощи.                                                                                             | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 12 | Кубок первокурсников ПОО «Время первых».                                                                                         | 1 курс   | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 13 | Соревнования по перетягиванию каната среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик». | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 14 | Первенство техникума по пулевой стрельбе.                                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 15 | Соревнования по волейболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».            | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 16 | Военно-патриотическая игра «Служить России любой из нас ГОТОВ!».                                                                 | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 17 | «Полоса препятствий»-соревнование ко Дню защитника Отечества.                                                                    | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 18 | Соревнования по двоеборью среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».            | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 19 | Солдатское многоборье.                                                                                                           | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 20 | Соревнования по баскетболу 3х3 среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, ССК «Механик».                            | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 21 | «Ворошиловский стрелок» - военно-спортивное соревнование.                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 22 | Соревнования по мини-футболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».         | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 23 | Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».                                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 24 | Всемирный день здоровья – фестиваль ЗОЖ Всероссийская акция «Будь здоров!»                                                       | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО |

|    |                                                                                                                                            |          |                |                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|----------------------------------------|
| 25 | Соревнования по баскетболу среди первых курсов и среди старших курсов.                                                                     | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 26 | Спартакиада допризывной молодежи Кировского района г. Красноярск                                                                           | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 27 | Спартакиада допризывной молодежи Свердловского района г. Красноярск                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 28 | День Победы Всероссийская акция «Окна Победы» Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»                                                     | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО |
| 29 | Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди первых курсов и среди старших курсов     | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 30 | Спартакиада допризывной молодежи Красноярского края                                                                                        | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 31 | Слёт военно-патриотических клубов Красноярского края «Слет Патриотов».                                                                     | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватель     |
| 32 | Участие в турнирах и чемпионатах по рукопашному бою среди курсантов военно-спортивных и военно - патриотических клубов Красноярского края. | 1-4 курс | В течение года | Преподаватель                          |
| 33 | Енисейская Бассейновая спартакиада по видам спорта: волейболу, баскетбол, мини-футбол и др.                                                | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 34 | Первенство Свердловского района по видам спорта.                                                                                           | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 35 | Соревнования в рамках комплексной спартакиады Кировского района по видам спорта.                                                           | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 36 | Первенство города Красноярска соревнования по видам спорта среди студентов СПО.                                                            | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 37 | Краевой фестиваль по фиджитал-спорту: футбол, баскетбол.                                                                                   | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |
| 38 | Проведение социальных опросов и анкетирование студентов и преподавателей по вопросам                                                       | 1-4 курс | В течение года | Руководитель физического воспитания    |

|                                           |                                                                                                                                                       |          |                |                                                                       |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                           | развития спорта и ЗОЖ направления; выявление интересов студентов в области занятий спортом, их систематизация и корректировка программы воспитания ОУ |          |                |                                                                       |
| 39                                        | Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений                                            | 1-4 курс | В течение года | Педагог-психолог                                                      |
| 40                                        | Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности                    | 1-4 курс | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор |
| 41                                        | Проведение психологического тестирования спортсменов команд студентов техникума                                                                       | 1-4 курс | В течение года | Педагог-психолог                                                      |
| <b>12. Волонтерство и добровольчество</b> |                                                                                                                                                       |          |                |                                                                       |
| 1                                         | Помощь центрам, занимающимся гуманитарной деятельностью для бойцов СВО (разгрузка, рассортировка и помощь в отправке гуманитарного груза).            | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели                                    |
| 2                                         | Волонтерская помощь Красноярскому дому-интернату № 1 для инвалидов и людей пожилого возраста.                                                         | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор                                                   |
| 3                                         | Экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы».                                                                       | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор                                                   |
| 4                                         | Волонтерская помощь приюту для животных «Алькин Дом».                                                                                                 | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор                                                   |
| 5                                         | День отца – он-лайн активность, видеофильм, Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.                                                                  | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели                 |
| 6                                         | Международный день пожилых людей - акция.                                                                                                             | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию                                      |
| 7                                         | День добровольца – акция - сбор корма для бездомных животных.                                                                                         | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели                 |
| 8                                         | Региональная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченная ко Дню                                                                       | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и                                    |

|    |                                                                                                   |          |                |                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------------------------------------------|
|    | Защитников Отечества.                                                                             |          |                | ВОО,<br>преподаватели                           |
| 9  | Уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда».                                      | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор                             |
| 10 | Всемирный день Земли - сбор вторсырья.                                                            | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО          |
| 11 | Уборка территорий Кировского и Ленинского районов.                                                | 1-3 курс | В течение года | Преподаватели                                   |
| 12 | Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.                                                          | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО          |
| 13 | Профилактические встречи волонтеров антинаркотического движения со студентами 1 курса, акции ВАД. | 1-4 курс | В течение года | Советник директора по воспитанию и ВОО          |
| 14 | Экологическая игра «Зелёный десант», в рамках городского субботника.                              | 1-4 курс | В течение года | Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели |