Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
код и наименование в соответствии с ФГОС

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

Одобрено на *заседании педагогического совета:* протокол № 2 от 04.04.2025 г.

приказ № 122/1 от 04.04.2025 г.

Утверждено Приказом *КГАПОУ «КТТиС»* Директор _____ А.Н. Толстихин
подпись

Согласовано с предприятием-работодателем Начальник ОРП _____ В.П. Власов
ООО «ТБС-Логистика» ПАО «НК «Роснефть» *подпись*

2025 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее - ОПОП-П) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. № 453 и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет» зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Образовательная организация: КГПОАУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Организация-работодатель: ООО «ТБС-Логистика» ПАО «НК «Роснефть»

Содержание

Раздел 1. Общие положения **1**

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы *2*

1.2. Нормативные документы *2*

1.3. Перечень сокращений *3*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **5**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **6**

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: *6*

3.2. Профессиональные стандарты *6*

3.3. Осваиваемые виды деятельности *9*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **10**

4.1. Общие компетенции *10*

4.2. Профессиональные компетенции *15*

4.3. Матрица компетенций выпускника *15*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **58**

5.1. Учебный план *58*

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы *58*

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте) *66*

5.4. Календарный учебный график *83*

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей *85*

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы *85*

5.7. Практическая подготовка *85*

5.8. Государственная итоговая аттестация *86*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **86**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы *86*

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *88*

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы *88*

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы *88*

Перечень приложений к ОПОП-П:

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 № 453 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 № 453);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н об утверждении профессионального стандарта 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 533н об утверждении профессионального стандарта 40.165 Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020№ 794н об утверждении профессионального стандарта 19.068 Машинист подъемника по ремонту, реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли;

Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих";

Правила приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский техникум транспорта и сервиса» в 2025/2026 учебном году;

Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГАПОУ «КТТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О практической подготовке обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение О режиме занятий обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Должностные /технологические инструкции по рабочим профессиям работодателя, соответствующим профилю обучения обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ООО – основное общее образование;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре *(Приказ Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерациот 23.03.2015 № 187н)* 40.165 Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой *(Приказ Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерациот 09.10.2024 № 533н)* 19.068 Машинист подъемника по ремонту, реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли *(Приказ Министерстватруда и социальной защиты Российской Федерациот 17.11.2020№ 794н)*	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Лица не моложе 18 лет Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров(обследований).	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2024 г. № 453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
в т.ч. дополнительные квалификации	*Слесарь по ремонту автомобилей*	
	Водитель автомобиля	
	Машинист подъемника	
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3год10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3год10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Общеобразовательные дисциплины	1476	262
Обязательная часть образовательной программы	*3168*	1502
социально-гуманитарный цикл	480	108
общепрофессиональный цикл	896	242
профессиональный цикл	2130	1664

в т.ч. практика: - учебная - производственная	1188 - 360 - 828	1188 - 360 - 828
Вариативная часть образовательной программы	**1296**	**512**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	904	406
ОП.10.ц Основы цифровой экономики	36	16
ОП.11.д Особенности технологического процесса в нефтяной отрасли	72	22
МДК 01.08* Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	156	56
ПМ. 04* Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"	276	114
ПМ. 05* Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	**364**	198
ГИА в форме демонстрационного экзамена	**216**	
Всего	**5940**	**2276**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

обслуживание и управление краном при производстве работ (по видам)

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.165 Машинист (оператор) подъемника с рабочей платформой	Приказ Министерства трудаисоциальной защиты Российской Федерации от 09.10.2024 № 533н	А Эксплуатация стационарных и прицепных подъемников мачтового типа, фасадных подъемников и мобильных подъемников с высотой подъема до 6 м включительно при выполнении работ по подъему на высоту и перемещению вдоль фронта производства работ работников, материалов и инструментов	А/01.3 Подготовка к работе стационарного или прицепного подъемника мачтового типа, или фасадного подъемника, или мобильного подъемника с высотой подъема до 6 м включительно
				А/02.3Управление стационарным или прицепным подъемником мачтового типа, или фасадным подъемником, или мобильным подъемником с высотой подъема до 6 м включительно при

				выполнении работ по подъему на высоту и перемещению вдоль фронта производства работ работников, материалов и инструментов
				A/03.3 Выполнение ежесменного технического обслуживания стационарного или прицепного подъемника мачтового типа, или фасадного подъемника, или мобильного подъемника с высотой подъема до 6 м включительно
2	19.068 Машинист подъемника по ремонту, реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли	Приказ Министерства трудаисоциальной защиты Российской Федерации от 17.11.2020 № 794н	B Обеспечение работы ПА в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м	B/01.5 Ежедневное техническое обслуживание ПА в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
				B/02.5 Установка ПА на устье скважины в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
				B/03.5 Монтаж и демонтаж оснастки талевой системы ПА в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
				B/04.5 Проведение спуско-подъемных операций в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
				B/05.5 Проведение работ по демонтажу ПА после окончания капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
3	33.005	Приказ	A	A/01.5 Подготовка к эксплуатации средств

	Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре	Министерства трудаисоциальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 № 187н	Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств и обеспечение работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования	технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования
				A/02.5 Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств
				A/04.5 Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единого тарифно-квалификационного справочника работипрофессий рабочих	Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих" Профессии рабочих, общиедлявсех отраслей народного хозяйства	11442 Водитель автомобиля категории «С»	Управление автомобилями грузовыми автомобилями (автопоездами) всех типов грузоподъемностью от 3,5 тонн Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под

				погрузку и разгрузку грузов и контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПМ. 01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов МДК 01.08* Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПМ. 04* Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"
Выполнение работ по профессии 14012 Машинист подъемника	ПМ. 05* Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	**Навыки**:
		Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов.

		Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:

		– Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. – Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. – Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. – Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. – Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. – Основы электротехники. – Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. – Основы межличностной коммуникации
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.	**Навыки**:
		Проверка технического состояния автотранспортных средств. Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств
		Умения:

		Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Использовать специальное диагностическое оборудование, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. Выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ
		Знания:

		– Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок, моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. – Технологии выполнения ручных слесарных работ. – Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – Правила охраны труда и техники безопасности. – Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. – Общее устройство автотранспортных средств. – Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. – Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.	**Навыки**:
		– Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. – Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		– Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. – Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.

		– Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. – -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. – -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. – -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.
		Знания:
		-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией

		организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.	**Навыки**:
		-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
		Умения:
		-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность

		действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты
		Знания:
		-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации
руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки**:
		-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Знания:
		-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной

		деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки**:
		-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и

		сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.
		Знания:
		-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту

		автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.	**Навыки**:
		-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
		Умения:
		-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ

		по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.
		Знания:
		-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	**Навыки**:
		-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

		компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
		Умения:
		-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
		Навыки:

		-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	**Навыки**: -Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их

		компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
		Умения:
		-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

		Знания:
		-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.	**Навыки**:
		-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
		Умения:
		-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому

		обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации
		Знания: -Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации.

		-Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.	**Навыки**:
		-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
		Умения:
		-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение
		Знания:

		-Гарантийная политика организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательство РФ в сфере защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Работа с рекламациями. -Устройство и особенности конструкции узлов, агрегатов, механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности подбора и использования диагностического оборудования, измерительного и специального инструмента, применяемого в ходе проведения работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства. -Правила техники безопасности и охраны труда в ходе осуществления работ по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПК 4.1. Управлять транспортным средством	**Навыки**:
		– Управления грузовыми автомобилями; – Осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями
		Умения:
		безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства

		(состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)
		Знания:
		назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий
	ПК 4.2. Управлять подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	**Навыки***:*
		Управления грузовыми автомобилями; Осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями
		Умения:

		безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)
		Знания:
		назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин;

		правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; влияние погодных условий на безопасность вождения автомобиля; способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий
Выполнение работ по профессии 14012 Машинист подъемника	ПК.5.1.Осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъёмного агрегата	**Навыки**:
		Выявление дефектов и повреждений инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА Применение ручного и механизированного инструмента, технических устройств при проведении ежесменного технического обслуживания ПА Выявление дефектов талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА Определение нарушений целостности крюкоблока ПА Визуальное выявление ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА Выявление нарушений целостности крюка подвески ролика на ПА Выявление нарушений целостности подкранблочной рамки на ПА Выявление неисправностей подвески гидроключа на ПА Выявление неисправностей систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА Применение ручного инструмента для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА Выявление обрывов и дефектных контактов электрооборудования и заземляющих устройств ПА Выявление дефектов крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА Выявление дефектов, механических повреждений КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра Выявление неисправностей тормозной системы лебедки ПА Применение технических устройств для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА Применение КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА Применение технических устройств и материалов для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА Визуальное выявление и устранение утечки воздуха, масел и технических

		жидкостей систем и элементов ПА Выявление дефектов, неисправностей взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА Выявление дефектов грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковка их при необходимости Определение место нахождения каната выдвижения второй секции ПА Применение инструкций в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Умения:
		Выявлять дефекты и повреждения инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА Применять ручной и механизированный инструмент, технические устройства при проведении ежесменного технического обслуживания ПА Выявлять дефекты талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА Определять нарушение целостности крюкоблока ПА Визуально выявлять ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА Выявлять нарушение целостности крюка подвески ролика на ПА Выявлять нарушение целостности подкранблочной рамки на ПА Выявлять неисправности подвески гидроключа на ПА Выявлять неисправности систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА Применять ручной инструмент для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА Выявлять обрывы и дефектные контакты электрооборудования и заземляющих устройств ПА Выявлять дефекты крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА Выявлять дефекты, механические повреждения КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра Выявлять неисправности тормозной системы лебедки ПА Применять технические устройства для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА Применять КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в

		расширительном бачке ПА Применять технические устройства и материалы для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА Визуально выявлять и устранять утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА Выявлять дефекты, неисправности взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА Выявлять дефекты грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковывать их при необходимости Определять место нахождения каната выдвижения второй секции ПА Применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Знания:
		Технические характеристики и правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, технических устройств, талевых систем ПА Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов Устройство, назначение и принцип работы элементов ПА Устройство и принцип действия системы охлаждения ДВС ПА Система смазки, питания гидравлической, пневматической систем ПА Технические характеристики ПА Устройство и принцип действия гидравлической, пневматической, тормозной системы, пневмоприборов и энергоаккумуляторов ПА Технологические регламенты по обслуживанию мостов, рулевой и тормозной систем ПА Назначение, устройство и технические характеристики оборудования, механизмов, инструментов, применяемых для проведения ежедневного технического обслуживания ПА Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК.5.2.Осуществлять установку подъёмного агрегата	**Навыки**:
		Составление плана территории для монтажа ПА на устье скважины Управление ПА для его установки на устье скважины Применение правил дорожного движения при установке ПА на устье скважины Включение стояночного тормоза ПА на устье скважины при его установке

		Установка противооткатных башмаков под колеса ПА после установки ПА на устье скважины Применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины Выравнивание плиты под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины Крепление подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины Производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины Выявление неисправностей в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин Закачивание рабочего агента в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин Перемещение рукоятки крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины Крепление оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины Выбраковка грузозахватных приспособлений, строп, канатов при установке ПА на устье скважины Выявление дефектов и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин Производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины Выявление механических повреждений заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины Выявление неисправностей в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин Применение инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Умения:
		Выявлять дефекты оборудования, инструмента, грузозахватных

		приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Применять предупредительные плакаты и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Выявлять дефекты, механические повреждения крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Выявлять дефекты, механические повреждения щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Выявлять дефекты, механические повреждения крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Осматривать и выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Освобождать крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Сплетать концы непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Фиксировать сплетения канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Переключать на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Осуществлять вымотку непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Укладывать использованный канат в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Отсоединять ходовой конец каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Выполнять запасовку нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА
		Знания:
		Правила эксплуатации технических устройств, механизмов, предупредительных плакатов, аншлагов, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Технические характеристики и правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, талевых систем ПА для проведения монтажа и

		демонтажа оснастки талевой системы ПА Перечень неисправностей щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Схемы талевых систем и оттяжек ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Требования к выбраковке канатов талевой системы ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Устройство и принцип действия подъемной лебедки, главного тормоза ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Технический регламент проведения монтажа и демонтажа талевой системы ПА Технический регламент проведения спуско-подъемных операций для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК.5.3.Проведить спускоподъемные операций на подъёмном агрегате	**Навыки**:
		Выявление неисправностей в работе ограничителя подъема крюкоблока, ИВЭ, звукового сигнала, механизма переключения передач КПП перед проведением спускоподъемных операций Изменение угла преломления каната в трансформаторе давления перемещением упора в поплавке или перемещением мембраны с помощью пресс-бачка для настройки ИВЭ перед проведением спуско-подъемных операций Открывание крана или пробки в нижней части стакана влагомаслоотделителя для слива конденсата из баллонов пневмосистемы ПА при проведении спуско-подъемных операций Поднимание и опускание крюкоблока для проверки срабатывания ПЗ, установленного на ПА, перед проведением спуско-подъемных операций Применение системы управления силовым электрогенератором ПА при проведении спуско-подъемных операций Перемещение рычага управления КПП для установления регламентированной скорости проведения спуско-подъемных операций Применение пульта управления основной и вспомогательной лебедкой и регулятором оборотов ДВС при проведении спуско-подъемных операций

		Выполнение прогрева тормозной системы лебедки ПА перед проведением спуско-подъемных операций Фиксирование показаний приборов КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций Применять элеватор для спуска, подъема бурильных и насосно-компрессорных труб и штанг при проведении спуско-подъемных операций
		Умения:
		Выявлять неисправности в работе ограничителя подъема крюкоблока, ИВЭ, звукового сигнала, механизма переключения передач КПП перед проведением спуско-подъемных операций Изменять угол преломления каната в трансформаторе давления перемещением упора в поплавке или перемещением мембраны с помощью пресс-бачка для настройки ИВЭ перед проведением спуско-подъемных операций Открывать кран или пробку в нижней части стакана влагомаслоотделителя для слива конденсата из баллонов пневмосистемы ПА при проведении спуско-подъемных операций Поднимать и опускать крюкоблок для проверки срабатывания ПЗ, установленного на ПА, перед проведением спуско-подъемных операций Применять систему управления силовым электрогенератором ПА при проведении спуско-подъемных операций Перемещать рычаг управления КПП для установления регламентированной скорости проведения спуско-подъемных операций Применять пульт управления основной и вспомогательной лебедкой и регулятором оборотов ДВС при проведении спуско-подъемных операций Выполнять прогрев тормозной системы лебедки ПА перед проведением спуско-подъемных операций Фиксировать показания приборов КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций Применять элеватор для спуска, подъема бурильных и насосно-компрессорных труб и штанг при проведении спуско-подъемных операций
		Знания:
		Технические характеристики ПА, применяемого при проведении спуско-подъемных операций Схема расстановки оборудования на устье скважины при проведении спуско-подъемных операций Конструкция, технические характеристики кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков ПА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций

		Устройство и принцип работы влагомаслоотделителя, воздушных баллонов ПА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций Устройство и принцип работы силового электрогенератора, применяемого при проведении спуско-подъемных операций Устройство и принцип действия ПЗ, применяемого при проведении спуско-подъемных операций Назначение, принцип работы и правила эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций Технологические регламенты по проведению спуско-подъемных операций Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 01 диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.	31.004	С Диагностика и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	С/01.5 Диагностика мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.			

		ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств. ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.			средств и их компонентов в автомобилестроении С/02.5 Ремонт и устранение неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении С/03.5 Разработка технологического процесса установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства в процессе их подготовки к продаже потребителям, а также выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

					автомобилестроении
	ВД 02 руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.		D Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	D/01.5 Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении D/02.5 Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
		ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.			
		ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними			

		организациями.			
		ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.			
	ВД 03 взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт. ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.		Е Взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении	Е/01.5 Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и осуществление предварительной записи на сервисное обслуживание (ремонт) в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в

					автомобилестроении E/02.5 Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении E/03.5 Организационное взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в автомобилестроении
ВД по запросу работодателя	ВД 05 Выполнение работ по профессии 14012 Машинист	ПК.5.1. Осуществлять техническое	19.068 Машинист подъемника по ремонту,	B Обеспечение работы ПА в процессе	B/01.5 Ежедневное техническое обслуживание ПА в

	подъемника	обслуживание и ремонт подъемного агрегата	реконструкции и освоению скважин в нефтегазовой отрасли	капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м	процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
		ПК.5.2. Осуществлять установку подъемного агрегата			В/02.5 Установка ПА на устье скважины в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м
		ПК.5.3. Проводить спуско-подъемные операций на подъемном агрегате			В/04.5 Проведение спуско-подъемных операций в процессе капитального, текущего ремонта II категории сложности, реконструкции и освоения скважин глубиной свыше 1500 м

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
ВД по запросу работодателя	ВД 04Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПК.4.1. Управлять транспортным средством ПК 4.2. Управлять подъемным механизмом	ЕКТС	Постановление Минтруда РФ от 10.11.1992 № 31 (ред. от 24.11.2008) "Об	Управление автомобилями грузовыми автомобилями

		самосвала, насосной установкой и другим оборудованием		утверждении тарифно-квалификационных характеристик по общеотраслевым профессиям рабочих"	(автопоездами) всех типов грузоподъемностью от 3,5 тонн Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой автоцистерны, холодильной установкой рефрижератора, подметально-уборочными механизмами и другим оборудованием специализированных автомобилей. Заправка автомобилей топливом, смазочными материалами и охлаждающей жидкостью. Проверка технического состояния и прием автомобиля перед выездом на линию, сдача его и постановка на отведенное место по возвращении в автохозяйство. Подача автомобилей под погрузку и разгрузку грузов и

					контроль за погрузкой, размещением и креплением груза в кузове автомобиля. Устранение возникших во время работы на линии мелких неисправностей, не требующих разборки механизмов. Оформление путевых документов.

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																									
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4
Обязательная часть образовательной программы																											
Общеобразовательные дисциплины																											
ОД. 01	Русский язык				o	o				o			o														
ОД. 02	Литература	o	o	o	o	o	o											o									
ОД. 03	История	o	o	o	o	o	o											o									
ОД. 04	Обществознание	o	o	o		o	o			o								o									
ОД. 05	География	o	o	o	o	o	o			o								o									
ОД. 06	Иностранный язык	o	o		o					o			o					o									
ОД. 07	Математика	o	o		o	o		o										o									
ОД. 08	Информатика	o	o															o									

ОД. 09	Физическая культура	о			о				о							о												
ОД. 10	Основы безопасности и защиты Родины	о	о	о	о		о	о	о					о														
ОД. 11	Физика	о	о	о	о	о	о	о					о	о	о													
ОД. 12	Химия	о	о	о				о							о													
ОД. 13	Биология	о	о		о			о							о													
ОД. 14	Ведение в специальность	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о				о				о									
	Индивидуальный проект	о	о			о																						
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																											
СГ.01	История России	о	о	о	о	о	о			о																		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		о		о	о				о							о	о										
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	о	о		о			о			о	о	о	о	о	о	о		о	о	о							
СГ.04	Физическая культура				о				о																			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	о	о	о	о	о		о																				
СГ.06	Основы бережливого производства				о			о			о	о	о	о					о	о	о							
СГ.07*в	Основы деловой культуры и культуры речи	о	о	о	о																							
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																											
ОП.01	Инженерная графика	о	о			о		о				о	о	о	о	о	о											
ОП.02	Техническая механика	о	о								о					о												
ОП.03	Электротехника и электроника	о	о										о															
ОП.04	Материаловедение	о	о	о	о						о	о	о															
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	о	о	о	о						о	о	о															
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	о	о		о	о		о			о				о	о	о	о		о	о							

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	о	о	о	о	о	о								о	о												
ОП.08	Охрана труда	о	о			о		о		о						о	о											
ОП.09д	Основы курсового и дипломного проектирования	о	о	о	о	о	о	о	о	о																		
ОП.10ц	Основы цифровой экономики	о	о			о		о																				
ОП.11д																												
П. 00	**Профессиональный цикл**																											
ПМ 01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.01	Устройство автомобилей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.02	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей	о	о							о	о	о	о	о														
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	о	о							о	о	о	о	о														
МДК.01.08*	Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей																											
УП. 01	Учебная практика	о	о							о	о	о	о	о														
ПП. 01	Производственная практика	о	о							о	о	о	о	о														
ПМ 02	**Руководство выполнением работ по**	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о										

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов																									
МДК 02.01	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о								
МДК 02.02	Управление деятельностью персонала	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о								
МДК 02.03	Управленческая и техническая документация	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о								
УП. 02	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о								
ПП. 02	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о					о	о	о	о								
ПМ 03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	о	о	о	о					о									о	о	о					
МДК 03.01	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	о	о	о	о					о									о	о	о					
МДК 03.02	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	о	о	о	о					о									о	о	о					
УП. 03	Учебная практика	о	о	о	о					о									о	о	о					
ПП. 03	Производственная практика	о	о	о	о					о									о	о	о					
ПМ 04*	**Освоение видов работ по профессии рабочих 11445 Водитель автомобиля категории «С»**	о	о					о		о													о	о		
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	о	о					о		о													о	о		
МДК.04.02.	Основы безопасности движения	о	о					о		о													о	о		
УП.04.	Учебная практика	о	о					о		о													о	о		
ПП.04.	Производственная практика	о	о					о		о													о	о		
ЭК.04	Экзамен квалификационный	о	о					о		о													о	о		
ПМ. 05*	**Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника**	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о

МДК.05.01.	Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о
МДК.05.02.	Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о
УП.05.	Учебная практика	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о
ПП.05.	Производственная практика	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о
ЭК.05	Экзамен квалификационный	о	о	о	о	о	о	о		о															о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации					Всего	Объем образовательной программы в академических часах							Объем образовательной программ, распределенной по курсам и семестрам												Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.
									В т.ч.						1 курс			2 курс			3 курс			4 курс				
		Другие формы контроля	Зачет	Диф.зачет	Экзамен	Курсовой проект (работа)		В т.ч. В форме практической подготовки	Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	Итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	Итого за 2 курс	5 семестр	6 семестр	Итого за 3 курс	7 семестр	8 семестр	Итого за 4 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
ОД	**Общеобразовательные дисциплины**	**11**	**3**	**8**	**6**	**0**	**1476**	**262**	**1182**	**262**	**0**	**0**	**0**	**36**	**580**	**824**	**1404**	**72**	**0**	**72**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
ОД.01	Русский язык	1			2к		72	18	54	18				12	34	38	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.02	Литература	1					108	18	90	18					48	60	108			**0**			**0**			**0**		
ОД.03	История	1		2			136	12	124	12					48	88	136			**0**			**0**			**0**		
ОД.04	Обществознание	1		2			72	18	54	18					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.05	География	1		2			72	10	62	10					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.06	Иностранный язык	1		2			72	18	54	18					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.07	Математика				1,2.		304	20	284	20				12	94	138	232	72		**72**			**0**			**0**		
ОД.08	Информатика	1			2		144	40	104	40					48	96	144			**0**			**0**			**0**		
ОД.09	Физическая культура		1	2			72	14	58	14					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1		2			68	16	52	16					32	36	68			**0**			**0**			**0**		
ОД.11	Физика	1			2		144	40	104	40				12	48	96	144			**0**			**0**			**0**		
ОД.12	Химия	1		2			72	8	64	8					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.13	Биология	1		2			72	8	64	8					32	40	72			**0**			**0**			**0**		
ОД.14д	Введение в специальность		1				36	22	14	22					36		36			**0**			**0**			**0**		
	Индивидуальный проект		2				32									32	32			**0**			**0**			**0**		
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**3**	**3**	**7**	**0**	**0**	**480**	**108**	**298**	**180**	**0**	**0**	**6**	**16**	**0**	**0**	**0**	**64**	**252**	**316**	**100**	**64**	**164**	**0**	**0**	**0**	**444**	**36**
СГ.01	История России			4			48	8	38	8			2	2			0		48	48			0			0	48	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4, 5		6			128	28	28	100			2	2			0	32	32	64	32	32	64			0	128	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			68	20	48	20			2	2			0		68	68			0			0	68	
СГ.04	Физическая культура		3,4,	6			128	34	94	34				4			0	32	32	64	32	32	64			0	128	
СГ.05	Основы финансовой грамотности			5			36	6	30	6				2			0			0	36		36			0	36	

СГ.06	Основы бережливого производства			4			36	6	30	6				2			0		36	36			0			0	36	
СГ.07*в	Основы деловой культуры и культуры речи			4			36	6	30	6				2			0		36	36			0			0		36
ОП. 00	**Общепрофессиональный цикл**	**4**	**0**	**9**	**3**	**0**	**896**	**242**	**654**	**242**	**0**	**0**	**42**	**30**	**32**	**40**	**72**	**236**	**228**	**464**	**72**	**216**	**288**	**72**	**0**	**72**	**538**	**358**
ОП.01.	Инженерная графика	1		2.3			120	30	90	30			6	2	32	40	72	48		48			0			0	72	48
ОП.02.	Техническая механика	3			**4**		152	16	136	16			6	6			0	68	84	152			0			0	106	46
ОП.03.	Электротехника и электроника	3			4		84	24	60	24			4	2			0	48	36	84			0			0	72	12
ОП.04.	Материаловедение			4			72	26	46	26			2	2			0	36	36	72			0			0	54	18
ОП.05.	Метрология, стандартизация и сертификация			4			72	26	46	26			2	2			0	36	36	72			0			0	54	18
ОП.06.	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6			72	26	46	26			4	2			0			0	36	36	72			0	72	
ОП.07.	Правовое обеспечение профессиональной			6			54	14	40	14			4	2			0			0		54	54			0	54	0
ОП.08.	Охрана труда			6			54	14	40	14			4	2			0			0		54	54			0	54	
ОП.09.д	Основы курсового и дипломного проектирования			4			36	6	30	6			2	2			0		36	36			0			0		36
ОП.10.ц	Основы цифровой экономики			5			36	16	20	16			2	2			0			0	36		36			0		36
ОП.11.д	Особенности технологического процесса в нефтяной отрасли				**7**		72	22	50	22			6	6			0			0			0	72		72		72
ОП.12.д	Эксплуатационные материалы			6			72	22	50	22			2	2			0			0		72	72	72		72		72
П.00	**Профессиональный цикл**	**8**	**0**	**16**	**12**	**2**	**2130**	**1664**	**936**	**476**	**792**	40	**58**	**78**	**0**	**0**	**0**	**240**	**384**	**624**	**440**	**620**	**1060**	**446**	**0**	**446**	**1598**	**532**
ПМ. 00	**Профессиональные модули**	**8**	**0**	**16**	**12**	**2**	**2130**	**1664**	**936**	**476**	**792**	**40**	**58**	**78**	**0**	**0**	**0**	**240**	**384**	**624**	**440**	**620**	**1060**	**4466**	**0**	**446**	**1598**	**532**
ПМ. 01	**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их**	**5**	**0**	**5**	5	1	1308	704	598	272	432	20	40	48	0	0	0	240	384	624	278	406	684	0	0	0	1112	196
МДК.01.01.	Устройство автомобилей	3			4		164	60	104	60			6	6			0	72	92	164			0			0	142	22
МДК.01.02.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	5			6	6	90	28	62	28		20	4	6			0			0	44	46	90			0	90	
МДК 01.03	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт	3			4		116	26	90	26			6	6			0	36	80	116			0			0	116	
МДК 01.04	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	3		4			80	26	54	26			6	6			0	36	44	80			0			0	68	12
МДК 01.05	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	5		6к			138	38	100	38			6	2			0			0	90	48	138			0	138	
МДК 01.06	Ремонт кузовов автомобилей						54	20	34	20			4	2			0			0		54	54			0	54	
МДК 01.07	Установка дополнительного оборудования автотранспортных				5		72	18	54	18			2	6			0			0	72		72			0	72	

МДК01.08*	Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей			3	4		156	56	100	56			6	8			0	96	60	156			0			0		156
УП.01.	Учебная практика			5			180	180			180						0		108	72	72		72			0	180	0
ПП.01.	Производственная практика			6			252	252			252						0			0		252	252			0	252	
ЭК.01	Экзамен квалификационный				6		6							6			0			0		6	6			0		6
ПМ. 02	**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	**1**	**0**	**4**	2	1	510	322	182	70	252	20	10	16	0	0	0	0	0	0	0	64	64	446	0	446	450	60
МДК.02.01.	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	6			7	7	144	34	110	34		20	6	6			0			0		64	64	80		80	90	54
МДК.02.02.	Управление деятельностью персонала			7			54	18	36	18			2	2			0			0			0	54		54	54	0
МДК.02.03.	Управленческая и техническая документация			7			54	18	36	18			2	2			0			0			0	54		54	54	
УП.02.	Учебная практика			7			36	36			36						0			0			0	36		36	36	0
ПП.02.	Производственная практика			7			216	216			216						0			0			0	216		216	216	0
ЭМ.02	Экзамен по модулю				7		6							6						0			0	6		6		6
ПМ. 03	**Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов**	**1**	**0**	**3**	2		306	218	82	38	180	0	8	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	42	264	306	300	6
МДК.03.01.	Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	7			**8**		84	20	64	20			6	6			0			0			0	42	42	84	84	
МДК.03.02.	Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса			8			36	18	18	18			2	2			0			0			0		36	36	36	
УП.03.	Учебная практика			8			36	36			36						0			0			0		36	36	36	
ПП.03.	Производственная практика			8			144	144			144						0			0			0		144	144	144	
ЭМ.03	Экзамен по модулю				8		6							6											6	6		6
ПМ. 04*	**Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"**	**0**	**0**	**1**	1		312	150	156	42	108	0	8	14	0	0	0	0	0	0	162	150	312	0	0	0	36	276
МДК.04.01.	Теоретическая подготовка водителей категории "С"	5			**6**		144	24	120	24			6	6			0			0	72	72	144			0	0	144
МДК.04.02.	Основы безопасности движения				**5**		54	18	36	18			2	2			0			0	54		54			0		54
УП.04.	Учебная практика			6к			72	72			72						0			0	36	36	72			0	36	36
ПП.04.	Производственная практика						36	36			36						0			0		36	36			0		36
ЭК.04	Экзамен квалификационный				6		6							6						0		6	6			0		6

ПМ. 05*	**Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист**	**1**	**0**	**3**	2		436	270	160	54	216	0	10	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	52	384	436	72	364
МДК.05.01.	Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника	7			**8**		126	26	100	26			6	6			0			0			0	52	74	126	0	126
МДК.05.02.	Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника			8			88	28	60	28			4	2			0			0			0		88	88		88
УП.05.	Учебная практика			8			36	36			36						0			0			0		36	36		36
ПП.05.	Производственная практика			8			180	180			180						0			0			0		180	144	72	108
ЭК.05	Экзамен квалификационный				8		6							6			0			0			0		6	6		6
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**						**216**													0			0		216	216	216	
Итого:		**26**	**6**	**40**	**21**	**2**	**5940**	**2276**	**3386**	**1088**	**1188**	**40**	**126**	**190**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**864**	**1476**	**612**	**900**	**1512**	**612**	**864**	**1476**	**3168**	**1296**

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.07*в Основы деловой культуры и культуры речи	36	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.2,ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, по запросу ООО «ТБС-Логистика»
2	ОП.01 Инженерная графика	48	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
3	ОП.02 Техническая механика	46	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01,ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3 по запросу ООО «ТБС-Логистика»

4	ОП.03 Электротехника и электроника	12	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ПК 1.3 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
5	ОП.04 Материаловедение	18	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 1.2, ПК 1.2, ПК 1.3 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
6	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	18	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02,ОК 03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
7	ОП.09 д Основы курсового и дипломного проектирования	36	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
8	ОП.10 ц Основы цифровой экономики	36	ЦОМ	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
9	ОП. 11 д Особенности технологического процесса в нефтяной отрасли	72	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании **ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.2, ПК 1.6, ПК 2.3** по запросу ООО «ТБС-Логистика»
10	ОП.012.д Эксплуатационные материалы	72	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02,ОК

				03, ОК 04 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
11	МДК 01.01 Устройство автомобилей	22	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
12	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	12	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК. 01, ОК. 02, ОК. 04, ОК. 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
13	МДК 01.08* Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	156	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09 ПК 1.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
14	ЭК.01 Экзамен квалификационный	6	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1. ПК 1.2 ПК.1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09по запросу ООО «ТБС-Логистика»
15	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	54	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07,ОК.09,ПК 2.1, ПК 2.2по запросу ООО «ТБС-Логистика»
16	ЭМ.02 Экзамен по модулю	6	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части,

				углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07,ОК.09,ПК 2.1, ПК 2.2по запросу ООО «ТБС-Логистика»
17	ЭМ.03 Экзамен по модулю	6	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02ОК.03ОК.04ОК.09ПК 3.1ПК 3.2ПК 3.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
18	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»	144	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК01, ОК02, ОК03, ОК07,ОК09, ПК.4.1., ПК.4.2.по запросу ООО «ТБС-Логистика»
19	МДК 04.02 Основы безопасности движения	54	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК01, ОК02, ОК03, ОК07,ОК09, ПК.4.1., ПК.4.2.по запросу ООО «ТБС-Логистика»
20	УП.04 Учебная практика	36	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК01, ОК02, ОК03, ОК07,ОК09, ПК.4.1., ПК.4.2по запросу ООО «ТБС-Логистика»
21	ПП.04 Производственная практика	36	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК01, ОК02, ОК03, ОК07,ОК09, ПК.4.1., ПК.4.2по запросу ООО «ТБС-Логистика»
22	ЭК.04 Экзамен квалификационный	6	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК

				4.2 по запросу ООО «ТБС-Логистика»
23	МДК 05.01 Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника	126	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 5.1, ПК 5.2 ПК. 5.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
24	МДК 05.02 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	88	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК01ОК02ОК03ОК07ОК09ПК.5.1.ПК.5.2.ПК.5.3.ПК. 5.4.ПК.4.2.ПК.4.3.ПК.4.4. по запросу ООО «ТБС-Логистика»
25	УП.05 Учебная практика	36	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
26	ПП.05 Производственная практика	108	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
27	ЭК.05 Экзамен квалификационный	6	Работодатель	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3по запросу ООО «ТБС-Логистика»
Итого		1296		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения[1]	Ответственный от предприятия
1.	1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах	ПП.01.Производственная практика ПМ.01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	252	6		

[1] *Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3*

	производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД					
2.	1. Ознакомление с учебной задачей 2.Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов 3. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости 5.Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях 6. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения 7. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда 8. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения 9. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и	УП.02 Учебная практика ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	36	7		

	профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда 10. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения 11. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения 12. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения 13. Установление тарифа услуги производственного подразделения 14. Планирование доходов производственного подразделения 15. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения 16. Выбор оптимального налогового режима 17. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту 18. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения 19. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения 20. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении 21. Построение организационной					

	структуры управления производственного подразделения 22. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения 23. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению 24. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства 25. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении 26. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами 27. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) 28.Оформление управленческой и технической документации в					

	производственном подразделении 29. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении 30. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита					
3.	1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ)	ПП.02 Производственная практика ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	216	7		

	7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с					

	документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем					

	коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов 27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения					

	производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием					
4.	1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 7. Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС	УП.03 Учебная практика ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	36	8		
5.	1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями,	ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Взаимодействие с	144	8		

	установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС 7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.	потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
6.	1. Выявление дефектов и повреждений инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА 2. Применение ручного и механизированного инструмента, технических устройств при проведении ежесменного технического обслуживания ПА 3. Выявление дефектов талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА 4. Определение нарушений целостности крюкоблока ПА 5. Визуальное выявление ослабления в	ПП.05 Производственная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	180	8		

	креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА 6. Выявление нарушений целостности крюка подвески ролика на ПА 7. Выявление нарушений целостности подкранблочной рамки на ПА 8. Выявление неисправностей подвески гидроключа на ПА - выявление неисправностей систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА 8. Применение ручного инструмента для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА 9. Выявление обрывов и дефектных контактов электрооборудования и заземляющих устройств ПА 10. Выявление дефектов крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА 11. Выявление дефектов, механических повреждений КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра 12. Выявление неисправностей тормозной системы лебедки ПА 13. Применение технических устройств для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения					

	ПА 14. Применение КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА 15. Применение технических устройств и материалов для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА 16. Визуальное выявление и устранение утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА 17. Выявление дефектов, неисправностей взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА 18. Выявление дефектов грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковка их при необходимости 19. Определение место нахождения каната выдвижения второй секции ПА 20. Применение инструкций в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности 21. Составление плана территории для монтажа ПА на устье скважины 22. Управление ПА для его установки на устье скважины					

	23. Применение правил дорожного движения при установке ПА на устье скважины 24. Включение стояночного тормоза ПА на устье скважины при его установке 25. Установка противооткатных башмаков под колеса ПА после установки ПА на устье скважины 26. Применение гидродомкрата для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины 27. Выравнивание плиты под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины 28. Крепление подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины 29. Производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины 30. Выявление неисправностей в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин 31. Закачивание рабочего агента в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин					

	32. Перемещение рукоятки крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины 33. Крепление оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины 34. Выбраковка грузозахватных приспособлений, строп, канатов при установке ПА на устье скважины 35. Выявление дефектов и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин 37. Производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины 38.Выявление механических повреждений заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины 39. Выявление неисправностей в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин 40 Применение инструкции в области					

	охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности 41. Выявление дефектов оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 42. Применение предупредительных плакатов и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 43. Выявление дефектов, механических повреждений крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 44. Выявление дефектов, механических повреждений щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 45. Выявление дефектов, механических повреждений крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 46. Осмотр и выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты для проведения					

	монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 47. Освобождение крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 48. Сплетение концов непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 49. Фиксировка сплетений канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 50. Переключение на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 51. Осуществление вымотки непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 52. Укладка использованного каната в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 53. Отсоединение ходового конца каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА 54. Выполнение запасовки нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки					

	талевой системы ПА 55. Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА 56. Применение предупредительных плакатов и аншлагов при проведении демонтажа ПА 57. Применение ручного и механизированного инструмента и технических устройств при проведении демонтажа ПА 58. Закачивание рабочего агента в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для спуска мачты ПА 59. Снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА 60. Перемещение рукоятки крана муфт барабана для спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА 61. Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА 62. Применение слесарного инструмента для демонтажа ИВЭ при проведении демонтажа ПА 63. Выявление дефектов технических					

	устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА при проведении демонтажа ПА 64. Крепление в транспортное положение навесной рабочей площадки после проведения демонтажа ПА 65. Отсоединение гибкого проводника от заземленного основания заземляющего устройства оборудования ПА после проведения демонтажа ПА					

5.4. Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | ПН | Октябрь | | | ПН | Ноябрь | | | | | Декабрь | | | | ПН | Январь | | | | ПН | Февраль | | | | ПН | Март | | | | | ПН | Апрель | | | | ПН | Май | | | | | Июнь | | | | ПН | Июль | | | | | Август | | | | Всего, ак.ч. |
|---|---|---|---|---|---|---

1 курс	*41*	*1476*	*17*	*612*	*24*	*864*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*	*30*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*11*	*1476*
2 курс	*39*	*1404*	*17*	*612*	*22*	*792*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*2*	*72*	*0*	*0*	*11*	*1476*
3 курс	*31*	*1116*	*14*	*504*	*17*	*612*	*0*	*12*	*0*	*0*	*0*	*12*	*11*	*396*	*3*	*108*	*8*	*288*	*0*	*0*	*9*	*1512*
4 курс	*19*	*684*	*11*	*396*	*8*	*288*	*0*	*18*	*0*	*6*	*0*	*12*	*16*	*576*	*6*	*216*	*10*	*360*	*6*	*216*	*2*	*1476*
Всего	*130*	*4680*	*59*	*2124*	*71*	*2556*	*0*	*60*	*0*	*6*	*0*	*54*	*29*	*1044*	*9*	*324*	*20*	*720*	*6*	*216*	*33*	*5940*

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П – практики (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; Г – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

− реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ТБС-Логистика», при проведении практических и лабораторных занятий, практики;

− включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «ТБС-Логистика» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен и защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в п.4.4. соответствующего ФГОС СПО.

Состав материально- технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2 Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Безопасности жизнедеятельности;
- Инженерной графики;
- Технической механики;
- Метрологии, стандартизации, сертификации;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правового обеспечения профессиональной деятельности;
- Охраны труда;
- Устройства автомобилей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;
- Диагностики, технического обслуживания и ремонта электрооборудования;
- Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;
- Ремонта кузовов автомобилей;
- Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств;
- Организации сервисного обслуживания;
- Дипломного и курсового проектирования.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Материаловедения.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарно-станочная;
- Учебно-производственный автокомплекс, включающий участки:

- уборочно-моечный;
- диагностический;
- слесарно-механический;
- кузовной;

- сварочный
- окрасочный.

Спортивный зал
Залы:
–библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
–актовый зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в п.4.5. соответствующего ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), иимеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, 31 Автомобилестроение, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее), а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по	Занимаемая специалисто м-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере,

		основному месту работы или на условиях внешнего совместительства		соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Соболев Александр Геннадьевич	ООО «ТБС-Логистика»	Заместитель начальника базы «Ванкор» Управления наземными грузоперевозками «Ванкор»	16 лет

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 122 356,94.

Расчет плановой цены на оказание образовательной услуги
за 1 (одного) обучающегося на 2025-2026 уч.г.

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма
1	Затраты на оплату труда и начисления на оплату труда основного персонала (преподавателей и мастеров)	49 634,26
2	Затраты на оплату труда и начисления на оплату труда прочих категорий работников	61 743,42
3	Коммунальные услуги	4 405,10

4	Прочие услуги	6 574,16
Итого затрат:		122 356,94
Стоимость за 1 (одного) обучающегося на 1(один) учебный год 2025г.		**122 356,94**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ» ***2***

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» ***49***

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ» ***77***

«ПМ.04ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С» ***2***

«ПМ.05ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 14012 МАШИНИСТ ПОДЪЕМНИКА ***49***

2025 г.

Приложение 1.1
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.01 ДИАГНОСТИКА, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Error! Bookmark not defined.*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы
Error! Bookmark not defined.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
Error! Bookmark not defined.

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П
Error! Bookmark not defined.

2. Структура и содержание профессионального модуля *Error! Bookmark not defined.*

2.1. Трудоемкость освоения модуля
Error! Bookmark not defined.

2.2. Структура профессионального модуля
Error! Bookmark not defined.

2.3. Содержание профессионального модуля
Error! Bookmark not defined.

2.4. Курсовой проект (работа)
Error! Bookmark not defined.

3 Условия реализации профессионального модуля
Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение
Error! Bookmark not defined.

3.2. Учебно-методическое обеспечение
Error! Bookmark not defined.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 01 **Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов**».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и	-

		устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения	-

	планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	-Подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. -Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Особенности конструкции и принципы действия датчиков и исполнительных механизмов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы компьютерного управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Мультиплексирование. Особенности формирования пакета данных разными видами мультиплексных шин передачи данных автотранспортных средств и их компонентов. -Принципы работы и настройки специализированного диагностического оборудования. -Особенности работы с разными видами руководств по	-Подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	компонентов -Пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. -Анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать	эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники. -Методика обновления программного обеспечения электронного оборудования, используемого в ходе проведения ремонтных работ узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной коммуникации	

	результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. -Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов		
ПК 1.2	-Проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и	-Наименования, назначения и маркировки технических жидкостей, смазок,	-Проверка технического состояния автотранспортных средств.

	при необходимости проводить работы по их доливке и замене. -Заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. -Проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. -Проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. -Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. -Выполнять демонтаж,	моющих составов, горюче-смазочных материалов и правила их применения и взаимозаменяемости, в том числе в зависимости от сезона. -Технологии выполнения ручных слесарных работ. -Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности. -Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. -Общее устройство автотранспортных средств. -Методы проверки герметичности систем автотранспортных средств. -Назначение, устройство и правила применения ручного слесарно-монтажного, пневматического и электрического инструмента, универсальных и специальных приспособлений, применяемых в процессе выполнения работ по	-Выполнение технического обслуживания автотранспортных средств

	монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	
ПК 1.3	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. -Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и	-Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. -Основы электротехники и электроники. -Методы соединения элементов электропроводки. -Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. -Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов. -Основы гидравлики. -Основы пневматики. -Технические и	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. -Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению

	специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. -Составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их	эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Правила охраны труда и техники безопасности при проведении работ по ремонту и устранению неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	компонентов по итогам проведённых ремонтных работ.		
ПК 1.4	-Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. -Анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. -Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Терминологию и сокращения (аббревиатуры), используемые в технической документации организации-производителя автотранспортных средств и дополнительного оборудования. -Особенности установки и обновления программного обеспечения, применяемого для настройки дополнительного оборудования	-Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

	изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. -Инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. -Планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. -Проводить оценку и	автотранспортных средств и их компонентов. -Основы нормирования труда. -Правила подготовки и проведения презентации	

	оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	1308	704
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	40	-
Практика, в т.ч.:	434	434
учебная	180	180
производственная	252	252
Промежуточная аттестация	48	-
Всего	**1308**	**704**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[3]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.01.01Устройство автомобилей	**164**	**60**	**104**	60	-	-		
2	МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	**90**	**28**	**62**	28	20	-		
3	МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	**116**	**26**	**90**	**26**	-	-		
4	МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	**80**	**26**	**54**	**26**	-	-		
5	МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	**138**	**38**	**100**	**38**	-	-		
6	МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей	**54**	**20**	**34**	**20**	-	-		
7	МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств	**72**	**18**	**54**	**18**	-	-		
8	МДК 01.08*Освоение видов работ по профессии рабочих 18511Слесарь по ремонту автомобилей	**156**	**56**	**100**	**56**				
9	Учебная практика	**180**	**180**					**180**	
10	Производственная практика	**252**	**252**						**252**
11	Промежуточная аттестация	**48**							
	Всего:	**1308**	**704**	**598**	**X**	**20**	-	**180**	**252**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовой проект (работа)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		**164/60/6/6**	
МДК 01.01 Устройство автомобилей			
Тема 1.1. Двигатели	**Содержание**	**28**	ОК. 01 ОК. 02 ОК. 04 ОК. 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	1.Общие сведения о двигателях	4	
	2.Рабочие циклы двигателей	4	
	3.Кривошипно-шатунныймеханизм–назначение,устройство,принципработы	4	
	4.Механизмгазораспределения – назначение, устройство, принцип работы.	4	
	5.Системаохлаждения – назначение, устройство, принцип работы	4	
	6.Системасмазки – назначение, устройство, принцип работы	4	
	7.Системапитания – назначение, устройство, принцип работы	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**16**	
	Практическое занятие № 1 «Практическое изучение устройства	4	
	Практическое занятие № 2 «Практическое изучениеустройстваиработыгазораспределительныхмеханизмовразличныхдвигателей»	2	
	Практическое занятие № 3 « Практическое изучение устройства и работы систем охлаждений различных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 4 «Практическое изучение устройства работы смазочных систем различных двигателей»	2	
	Практическое занятие № 5 « Практическое изучение устройств а и работы систем питания различных двигателей»	4	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся По запросу работодателя Тема: «Устройства и работы систем питания различных двигателей»	**2**	
Тема 1.2. Трансмиссия	**Содержание**	**20**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Общееустройство трансмиссий	4	
	2.Сцепление	4	
	3.Коробкапередач	4	
	4.Карданнаяпередача	4	
	5.Ведущиемосты	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическое занятие № 6 «Практическое изучение устройства и работы сцеплений и их приводов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Практическое изучение устройства и работы коробок передач»	2	
	Практическое занятие № 8 «Практическое изучение устройства и работы карданных передач»	2	
	Практическое занятие № 9 «Практическое изучение устройства и работы ведущих мостов»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся По запросу работодателя Тема: Классификация устройства и работы коробок передач	**2**	
Тема 1.3. Несущая система, подвеска, колеса	**Содержание**	**12**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Конструкциирам, кузовов различных автомобилей	4	
	2.Зависимые и независимые подвески	4	
	3.Колесные диски и шины	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 10 «Практическое изучение устройства и работы рам и кузовов различных автомобилей»	2	
	Практическое занятие № 11 «Практическое изучение устройстваиработы зависимых и независимых подвесок»	2	

	Практическое занятие № 12 «Практическое изучение устройства колесных дисков и шин»	4	
Тема 1.4. Системы управления	**Содержание**	**12**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Рулевое управление	4	
	2.Усилители рулевого управления	4	
	3.Тормозная система	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 13 «Практическое изучение устройства и работы рулевого управления и усилителей рулевого управления»	4	
	Практическое занятие № 14 «Практическое изучение устройства и работы тормозных систем»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся По запросу работодателя Тема: «Устройства и работы тормозных систем»	2	
Тема 1.5. Электрооборудование автомобилей	**Содержание**	**12**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Системы энергоснабжения	4	
	2.Системызажигания	4	
	3.Система пуска	4	
	4.Система освещения и световой сигнализации	4	
	5.Система управления двигателем, контрольно-измерительные приборы	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 15 «Практическое изучениеустройстваиработыаккумуляторныхбатарейигенераторныхустановок»	2	
	Практическое занятие № 16 «Практическое изучение устройств и работы систем зажигания и стартера»	2	
	Практическое занятие № 17 «Практическое изучение устройства системы управления двигателем, контрольно-измерительных и осветительных приборов»	4	
Тема 1.6 Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание**	**20**	
	1.Автомобильные топлива	4	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК
	2.Автомобильные масла и смазки	4	
	3.Охлаждающие и тормозные жидкости	4	

	4.Лакокрасочные материалы	4	1.3; ПК 1.4.
	5.Резиновые, пластичные материалы и клеи	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 18 «Изучение характеристик качества топлива(фракционный состав, содержание серы, кислот и щелочей, октанового и цетанового числа топлива)»	2	
	Практическое занятие № 19 «Изучение физических и химических свойств автомобильных масел и пластичных смазок»	2	
	Практическое занятие № 20 «Изучение физических и химических свойств охлаждающих, тормозных и гидравлических жидкостей»	4	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Промежуточная аттестация МДК 01.01 экзамен		**6**	
МДК 01.02. Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей		**32/28/20/4/6**	
Тема 2.1 Основы ТО и ремонта подвижного состава АТ	**Содержание**	**4**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Надежность и долговечность автомобиля.	2	
	2.Система ТО и ремонта подвижного состава.	2	
Тема 2.2 Организация технологических процессов в производственных подразделениях АТП и СТОА	**Содержание**	**8**	ОК01;ОК02;ОК04; ОК09; ПК 1.1;ПК 1.2;ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Организация уборочных, моечных и очистных работ, работ по детейлингу	2	
	2.Организация диагностических работ на участке диагностики	2	
	3.Организация работ в зоне ТО и ТР	2	
	4.Организация работ по ТО и ТР на производственных участках	2	
Тема 2.3. Организация производства ТО и ремонта автомобилей на АТП и СТОА	**Содержание**	**20**	ОК01; ОК02; ОК04; ОК09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4.
	1.Структура АТП и СТОА	2	
	2.Организация ежедневного обслуживания на АТП.	2	
	3.Организация выпуска автомобилей из АТП на линию.	2	
	4.Организация ТО на АТП и СТОА.	2	
	5.Организация ТР на АТП и СТОА.	2	

	6.Методы организации труда ремонтных рабочих	2	
	7.Методы организации технологического процесса ТО и ТР.	2	
	8.Расчет количества рабочего и вспомогательного персонала	2	
	9.Организация хранения подвижного состава на АТП	2	
	10.Планирование производственной программы СТОА; АТП	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**28**	
	Практическое занятие № 21 «Составление графика прохождения ТО автомобилей»	2	
	Практическое занятие № 22 «Расчет количества рабочего персонала подразделений СТОА»	4	
	Практическое занятие № 23 «Расчет количества рабочего персонала подразделений АТП»	4	
	Практическое занятие № 24 «Расчет количества рабочих постов в подразделениях СТОА и АТП»	4	
	Практическое занятие № 25 «Расчет производственной программы АТП»	4	
	Практическое занятие № 26 «Расчет производственной программы АТП»	2	
	Практическое занятие № 27 «Расчет производственной программы СТОА»	2	
	Практическое занятие № 28 «Расчет производственной программы СТОА»	2	
	Практическое занятие № 29 «Подбор оборудования для производственных участков СТОА»	2	
	Практическое занятие № 30 «Подбор оборудования для производственных участков АТП»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся По запросу работодателя Тема:«Расчет количества рабочего персонала подразделений»	**4**	
Курсовая работа (проект)		**20**	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) 1.Расчет объема работ заданного подразделения, практическое занятие 2.Расчет количества рабочих постов, практическое занятие 3.Расчет количества рабочих, практическое занятие 4.Подбор оборудования и оснастки для подразделения, практическое занятие 5.Расчет технологической площади подразделения, практическое занятие			

6.Назначение, устройство и работа узла, агрегата, механизма, практическое занятие 7.Основные неисправности узла, агрегата, механизма, практическое занятие 8.Разработка технологического процесса ремонта узла, агрегата, механизма, практическое занятие 9.Разработка мероприятий по ОТ, ПБ и охране окружающей среды, практическое занятие 10.Внедрение технологического оборудования в проекте, практическое занятие			
Промежуточная аттестация МДК 01.02 защита курсовой проект (работа)		**6**	
Промежуточная аттестация МДК 01.02 экзамен		**6**	
МДК 01.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей		**112/26**	
Тема 3.1Основы надежности двигателей	**Содержание**	**8**	ПК 1.3 ОК 01. ОК 09.
	Качество и надежность двигателей. Понятия и термины.	**2**	
	Ресурс автомобильных двигателей его надежность и ремонтопригодность.	**2**	
	Виды трения. Виды износов деталей двигателей.	**2**	
	Неисправности и отказы двигателей. Влияние условий эксплуатации на долговечность двигателей.	**2**	
Тема 3.2. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта двигателей	**Содержание**	**12**	ПК 1.1ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 09.
	Диагностическое оборудование и приборы для контроля технического состояния двигателя. В целом и его отдельных механизмов и систем. Типы диагностических приборов. Диагностический сканер. Мотортестер. Газоанализатор. Дополнительное оборудование.	**2**	
	Устройство и принцип работы диагностического оборудования. Функциональные возможности. Правила подключения диагностического оборудования. Коды ошибок. Совместимость прошивки	**2**	
	Оборудование и оснастка для ремонта двигателей. Классификация оборудования и оснастки. Подбор технологического оборудования	**2**	
	Установки для мойки и очистки. Назначение, устройство и краткая техническая характеристика. Виды моечного оборудования. Принцип действия моечного оборудования	**2**	
	Техника безопасности при работе на оборудование. Охрана труда на СТО. Виды инструктажей. Подготовка оборудования, инструмента к работе. Техника безопасности на начало работы, техника безопасности во время работы, техника безопасности по окончанию работы.	**2**	

	Специализированная технологическая оснастка для ремонта двигателей. Назначение и классификация технологической оснастки. Стенд для разборки и сборки двигателя. Пресс гидравлический. Прибор для проверки биения валов. Плита поверочная и разметочная. Шкаф сушильный лабораторный. Съемники универсальные и специальные. Ключи специальные Динамометры специальные Мерительные приспособления.	**2**	
Тема 3.3. Технология технического обслуживания и ремонта двигателей	**Содержание**	**52**	ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01. ОК 09.
	Периодичность проведения всех видов технического обслуживания механизмов двигателя. Сервисная книжка. Регламентное обслуживание двигателей. Понятие регламентного обслуживания. Типы работ при регламентном обслуживании. Сводная таблица регламентного обслуживания.	**2**	
	Диагностирование двигателя подлежащего ремонту. Методы диагностирования двигателей. Субъективные методы диагностирования. Инструментальные методы диагностирования. Этапы диагностирования	**2**	
	Компьютерная диагностика двигателей. Понятие и назначение. Функции компьютерной диагностики. Этапы проведения компьютерной диагностики.	**2**	
	Снятие и разборка двигателя. Подготовительные процедуры снятия двигателя порядок. Снятия двигателя. Крепление двигателя на стенде. Последовательность разборки двигателя.	**2**	
	Мойка и очистка деталей. Значение моечно-очистных работ Мойка и обезжиривание объектов ремонта. Очистка деталей от нагара, накипи, коррозии и старой краски.	**2**	
	Разборка шатунно-поршневой группы. Компоненты поршня и шатуна. Разборка узла поршень-шатун. Извлечение пальца с помощью пресса. Направляющая центрирования шатуна	**2**	
	Разборка головки блока цилиндров. Устройство головки блока цилиндров. Порядок выворачивания болтов крепления головки блока цилиндров. Снятие сухарей, тарелки пружины. Снятие маслосъемных колпачков.	**2**	

	Разборка ГРМ. Технология выполнения регулировок двигателя. Конструкция газораспределительного механизма. Последовательность разборки ГРМ. Возможные неисправности ГРМ. Измерение фаз газораспределения. Измерение тепловогопромежтка между клапаном и коромыслом. Определение промежутка между клапаном и седлом	**2**	
	Основные неисправности механизмов и систем двигателей и их признаки. Определение неисправностей. Неисправности, определяемые на слух. Неисправности, определяемые визуально.	**2**	
	Способы и технология ремонта механизмов, а также их отдельных элементов. Виды неисправностей и способы их устранения	**2**	
	Способы и технология ремонта систем двигателя, а также их отдельных элементов. Виды неисправностей и способы их устранения	**4**	
	Способы восстановления деталей. Классификация способов восстановления деталей. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление деталей способом пластического деформирования. Восстановление деталей сваркой и наплавкой.	**2**	
	Дефектовка элементов при помощи контрольно-измерительного инструмента. Сущность и основные задачи дефектации. Классификация дефектов типовых деталей. Методы дефектации. Оборудование и инструмент для дефектации. Обнаружение скрытых дефектов.	**4**	
	Комплектование и подборка отдельных групп деталей. Назначение и сущность процесса комплектования деталей. Методы обеспечения точности сборки. Балансировка деталей и узлов при сборке. Организация комплектовочных работ.	**2**	
	Виды соединений и технология сборки. Понятие о сборке, виды соединений при сборке. Основные виды сборочных соединений. Этапы и последовательность процесса сборки.	**2**	
	Расчет размерных групп при комплектовании кривошипно-шатунного механизма (поршень-поршневой палец-шатун). Посадка. Допуск посадки. Сущность сборки по методу групповой взаимозаменяемости.	**4**	
	Испытания отремонтированных деталей. Классификация испытаний. Задачи испытаний. Основные способы оценки износа.	**2**	

	Сборка двигателя, обкатка. Последовательность сборки двигателя. Первый запуск двигателя. Способы обкатки мотора. Обкатка на стенде. Бесстендовая холодная обкатка. Горячая обкатка. Естественная обкатка двигателя.	**2**	
	Механизация и автоматизация процессов сборки. Ступени механизации сборки. Частичная механизация. Комплексная механизация. Частичная автоматизация. Комплексная автоматизация. Элементы сборочной операции. Эффективность применения автоматизированных устройств.	**2**	
	Технические условия на регулировку и испытания двигателя. Порядок проверки технического состояния двигателя и его систем.	**2**	
	Установка двигателя на автомобиль. Последовательность установки двигателя.	**2**	
	Оценка технического состояния составных частей автомобиля. Методы контроля. Виды дефектов и их характеристика. Определение показателей механизации процессов ТО и ремонта автомобилей. Определение потребности в технологическом оборудовании	**2**	
	Контроль качества проведения работ. Организация контроля качества проведения ТО и ТР. Основные функции контроля качества ТО и ТР. Методы проведения контроля	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 09
	Прослушивание двигателя, проверка работы его систем и механизмов по показателям работы, прослушиванием и по показаниям приборов.	**2**	
	Диагностирование цилиндропоршневой группы, кривошипно-шатунного и газораспределительного механизмов.	**2**	
	Проведение полной разборки и сборки двигателя	**6**	
	Проведение технического обслуживания и ремонта механизмов двигателя.	**2**	
	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы смазки.	**2**	
	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта системы охлаждения.	**2**	
	Выполнение технического обслуживания и текущего ремонта всех видов систем питания	**2**	

	Выполнение дефектовки деталей газораспределительного механизма.	**2**	
	Выполнение дефектовки шатунно-поршневой группы и коленчатого вала.	**2**	
	Расчет размерных групп при комплектовании поршней с гильзами цилиндров двигателей	**2**	
	Комплектование поршней с гильзами цилиндров Комплектование сопряжения «поршень-палец-шатун»	**2**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу признаков, причин возможных неисправностей механизмов двигателя и способов их устранения. Составить таблицу признаков, причин возможных неисправностей смазочной системы, системы охлаждения и различных систем питания двигателя и способов их устранения.	6	
Тема 3.4. Способы восстановления деталей	**Содержание**	**6**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 09.
	Классификация способов восстановления деталей. Способы механической обработки. Способы слесарно-механической обработки. Способы ремонта деталей давлением. Наплавка и сварка. Металлизация. Способы электролитического наращивания. Перезаливка антифрикционными сплавами.	**1**	
	Восстановление деталей слесарно-механической обработкой. Восстановление под новый размер отличный от номинального: индивидуальный подгонкой; ремонтный. Восстановление под номинальный первоначальный размер: добавочными ремонтными деталями; заменой части детали; смещением осей обрабатываемых поверхностей в новое положение.	**1**	
	Восстановление деталей способом пластического деформирования. Раздача, осадка, обжатие, вдавливание, правка и накатка.	**1**	
	Восстановление деталей сваркой и наплавкой. Восстановление газовой, электродуговой сваркой при постоянном и переменном токе. Восстановление автоматической сваркой под слоем флюса. Восстановление электроимпульсной наплавкой и пайкой.	**1**	

	Газотермическое напыление. Газовая металлизация, электрометаллизация высокочастотная плазменная металлизация. Электрохимические способы восстановления деталей. Восстановление деталей нанесением гальванических и химических покрытий. Хромирование, осталивание, меднение, химическое никелирование.	**1**	
	Восстановление деталей с применением синтетических материалов. Восстановление деталей с применением синтетических материалов. Ремонт деталей с применением составов на основе эпоксидной смолы. Технология заделки трещин. Ремонт деталей с применением клеев.	**1**	
Промежуточная аттестация МДК 01.03экзамен.		6	
МДК 01.04 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		**80/26**	
Тема 4.1. Оборудование и технологическая оснастка для технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**3**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ОК 01. ОК 09.
	Виды оборудования для технического обслуживания и ремонта. Классификация, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля.	**1**	
	Устройство и работа оборудования для технического обслуживания и ремонта Назначение и состав оборудования. Принцип работы.	**1**	
	Техника безопасности при работе с оборудованием. Охрана труда на СТО. Подготовка оборудования, инструмента к работе. Техника безопасности на начало работы с оборудованием, техника безопасности во время работы с оборудованием, техника безопасности по окончанию работы с оборудование	**1**	
Тема4.2. Технология технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей	**Содержание**	**51**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 09.
	Регламентное обслуживание электрооборудования. Основные операции при регламентном обслуживании электрооборудования. Ежедневное обслуживание. Первое техническое обслуживание. Последующее техническое обслуживание. Сезонное техническое обслуживание. Консервационные работы.	**2**	
	Назначение и принципы применения диагностики. Виды оборудования для диагностики электронных систем и электрооборудования. Методы диагностирования электронных систем и электрооборудования.	**2**	

	Методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля. Тестовое диагностирование. Функциональное диагностирование. Диагностические параметры. Диагностические нормативы.	**2**	
	Основные неисправности электрооборудования и их признаки. Классификация неисправностей электрооборудования. Методы их поиска и устранения	**2**	
	Особенности конструкции АТС. Базовые схемы включения элементов электрооборудования. Общие и специальные требования к конструкции АТС. Конструктивные и эксплуатационные свойства АТС. Компоновочные параметры автомобиля.	**2**	
	Способы и технология ремонта систем электрооборудования, а также их отдельных элементов. Свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов. Основные виды ремонтов электрооборудования. Текущий, плановый и капитальный ремонт электрооборудования	**2**	
	Принципы работы датчиков мехатронных и исполнительных механизмов АТС. Датчики. Сенсоры. Классификации датчиков. Характеристики датчиков. Физические принципы датчиков. Устройство и основополагающие принципы работы датчиков. Применение датчиков в мехатронных система	**2**	
	Устройство и принцип действия контрольно-измерительных инструментов. Назначение и состав контрольно-измерительных инструментов. Конструкция контрольно-измерительных инструментов. Принцип действия контрольно-измерительных инструментов. Техническое обслуживание контрольно-измерительных инструментов.	**2**	
	Методики проведения тестирования узлов, агрегатов и систем АТС. Измерения параметров эксплуатационных свойств автомобиля. Измерения параметров процессов, сопровождающих функционирование автомобиля, его агрегатов и механизмов. Измерение геометрических величин	**2**	

	Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей. Устройство аккумуляторных батарей. Неисправность аккумуляторных батарей. Подбор приспособления для ремонта аккумуляторных батарей. Ремонт аккумуляторных батарей. Техническое обслуживание аккумуляторных батарей	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт генератора Устройство генератора. Неисправность генератора. Подбор приспособления для ремонта генератора. Ремонт генератора. Техническое обслуживание генератора	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт стартера. Устройство стартера. Неисправность стартера. Подбор приспособления для ремонта стартера. Ремонт стартера. Техническое обслуживание стартера.	**2**	
	Устройство контактной системы зажигания. Неисправность контактной системы зажигания. Подбор приспособления для ремонта контактной системы зажигания. Ремонт контактной системы зажигания. Техническое обслуживание контактной системы зажигания	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт бесконтактной системы. Устройство бесконтактной системы зажигания. Неисправность бесконтактной системы зажигания. Подбор приспособления для ремонта бесконтактной системы зажигания. Ремонт бесконтактной системы зажигания. Техническое обслуживание бесконтактной системы зажигания.	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем. Устройство системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем. Неисправность системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем. Подбор приспособления для ремонта системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем. Ремонт системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем. Техническое обслуживание системы зажигания автомобилей с электронным блоком управления двигателем	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт приборов освещения. Устройство приборов освещения. Неисправность приборов освещения. Подбор приспособления для ремонта приборов освещения. Ремонт приборов освещения. Техническое обслуживание приборов освещения.	**2**	

	Техническое обслуживание и ремонт стеклоочистителей. Устройство стеклоочистителей. Неисправность стеклоочистителей. Подбор приспособления для ремонта стеклоочистителей. Ремонт стеклоочистителей. Техническое обслуживание стеклоочистителей	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт контрольно-измерительных приборов. Устройство контрольно-измерительных приборов. Неисправность контрольно-измерительных приборов. Подбор приспособления для ремонта контрольно- измерительных приборов. Ремонт контрольно-измерительных приборов. Техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов.	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт электрических приборов питания. Устройство электрических приборов питания. Неисправность электрических приборов питания. Подбор приспособления для ремонта электрических приборов питания. Ремонт электрических приборов питания. Техническое обслуживание электрических приборов питания	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт электронной части АБС. Устройство электронной части АБС. Неисправность электронной части АБС. Подбор приспособления для ремонта электронной части АБС. Ремонт электронной части АБС. Техническое обслуживание электронной части АБС.	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных сигнализаций. Устройство автомобильных сигнализаций. Неисправность автомобильных сигнализаций. Подбор приспособления для ремонта автомобильных сигнализаций. Ремонт автомобильных сигнализаций. Техническое обслуживание автомобильных сигнализаций.	**2**	
	Техническое обслуживание и ремонт электронной части системы охлаждения. Устройство электронной части системы охлаждения. Неисправность электронной части системы охлаждения. Подбор приспособления для ремонта электронной части системы охлаждения. Ремонт электронной части системы охлаждения. Техническое обслуживание электронной части системы охлаждения	**2**	

	Техническое обслуживание и ремонт систем обогрева салона, стекол, зеркал. Устройство систем обогрева салона, стекол, зеркал. Неисправность систем обогрева салона, стекол, зеркал. Подбор приспособления для ремонта систем обогрева салона, стекол, зеркал. Ремонт систем обогрева салона, стекол, зеркал. Техническое обслуживание систем обогрева салона, стекол, зеркал.	**2**	
	Методы и технология проведения контрольно-измерительных операций Способы проведения контрольно-измерительных операций. Этапы проведения контрольно-измерительных операций.	**2**	
	Устройство и принцип действия испытательных стендов узлов, агрегатов и систем. Назначение испытательных стендов. Классификация испытательных стендов. Общие требования к испытательным стендам.	**2**	
	Контроль качества выполненных ремонтных работ. Понятие контроля качества работ. Основные принципы. Показатели надежности. Показатели безопасности. Показатели технологичности. Экологические показатели. Эстетические показатели. Экономические показатели.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**26**	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01. ОК 09.
	Определение технических характеристик и проверка технического состояния аккумуляторных батарей	**2**	
	Определение технических характеристик и проверка технического состояния генераторных установок. Ремонт и проведение технического обслуживания.	**4**	
	Снятие характеристик систем зажигания	**2**	
	Проверка технического состояния приборов систем зажигания. Ремонт и проведение технического обслуживания.	**4**	
	Проверка датчиков автомобильных электронных систем. Ремонт и проведение технического обслуживания электронной системы управления двигателем.	**4**	
	Проверка технического состояния стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования. Ремонт и проведение технического обслуживания.	**2**	
	Проверка контрольно-измерительных приборов	**2**	
	Испытание стартера, снятие его характеристик. Ремонт и проведение технического обслуживания стартеров.	**2**	

	Ремонт и проведение технического обслуживания внешних световых приборов.	**4**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
	1 Назначение аккумуляторной батареи. Устройство аккумуляторной батареи. Типы аккумуляторов. Принцип работы аккумуляторных батарей. Возможные неисправности и способы устранения 2.Устройство и принцип работы генератора переменного тока. Общее устройство генератора переменного тока. Применение генераторов переменного тока. Возможные неисправности и способы устранения 3.Назначение стартера. Виды и общее устройство, Возможные неисправности и способы устранения 4.Виды систем зажигания. Общее устройство. Возможные неисправности и способы устранения. 5.Приборы для измерения давления, температуры, уровня топлива, зарядного режима, скорости движения автомобиля и частоты вращения коленчатого вала. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов. 6.Внешние световые приборы. Назначение и общее устройство приборов.		
Промежуточная аттестация МДК 01.04 дифференцированный зачет		**2**	
МДК.01.05.Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		**138/132/6**	
Раздел 1. Технология технического обслуживания и ремонта трансмиссии		**40/38/2**	
Тема 1.1. Порядок разборки и сборку узлов и механизмов автомобильных трансмиссий.	**Содержание**	**12**	ОК.1, ОК.2, ОК.4 ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4.
	Технология демонтажа и монтажа агрегатов трансмиссии.	2	
	Порядок проведения разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов трансмиссии с передним и задним приводом.	4	
	Порядок проведения разборочно-сборочных работ агрегатов и механизмов трансмиссии с полным приводом.	2	
	Методика провидения регулировочных работ механизмов трансмиссии.	2	
	Техническое обслуживание АКПП и МКПП в процессе эксплуатации.	2	
Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт	**Содержание**	**12**	
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления	2	

сцепления и коробок переключения передач	Техническое обслуживание и ремонт механической коробки переключения передач	2	
	Техническое обслуживание и ремонт автоматической коробки переключения передач	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №1 Ремонт механической коробки переключения передач и сцепления автомобиля.	4	
	Практическое занятие №2 Ремонт автоматической коробки переключения передач	2	
Тема 1.3. Техническое обслуживание и ремонт ведущих мостов, раздаточной коробки и карданной передачи	**Содержание**	**16/14/2**	
	Техническое обслуживание и ремонт ведущих мостов	2	
	Техническое обслуживание и ремонт краденой передачи и проводов автомобиля	4	
	Техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №3. Техническое обслуживание и ремонт ведущих мостов	2	
	Практическое занятие №4 Техническое обслуживание и ремонт краденой передачи и проводов автомобиля.	2	
	Практическое занятие №5 Техническое обслуживание и ремонт раздаточной коробки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Неисправности раздаточной коробки возникающие в процессе эксплуатации.	2	
Раздел 2. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля		**32/30/2**	
Тема 2.1. Технология технического обслуживания и ремонта ходовой части автомобиля	**Содержание**	**18**	ОК.2 ,ОК.4, ОК.9 ПК.1.1,ПК.1.2
	Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части автомобиля	4	
	Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобиля	4	
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	2	

	Возможные неисправности ходовой части возникающие в процессе эксплуатации автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №6 Демонтаж и замена механизмов ходовой части автомобиля	2	
	Практическое занятие №7 Ремонт механизмов ходовой части	4	
Тема 2.1. Технология ремонта и установки колес автомобиля	**Содержание**	**12/2**	
	Технология регулировки углов установки колес	2	
	Технология обслуживание и ремонта колес и шин автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №8 Технология регулировки углов установки колес	4	
	Практическое занятие №9 Технология обслуживание и ремонта колес и шин автомобиля	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Влияние на управляемость автомобиля неправильно выставленные углы установки колес	2	
Раздел 3. Технология технического обслуживания и ремонта рулевого управления		**32/30/2**	
Тема 3.1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управление	**Содержание**	**14**	ОК.2, ОК.4, ОК.9 ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3
	Техническое обслуживание и ремонт червяного рулевого механизма	4	
	Техническое обслуживание и ремонт реечного рулевого механизма	4	
	Технология регулировки рулевого управления	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №10 Регулировка, обслуживание и ремонт рулевых механизмов	2	
Тема 3.1. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управление с усилителями рулевого управления	**Содержание**	**16/2**	
	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидравлическим усилителем .	4	
	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с электрическим усилителем **.**	2	
	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с комбинированным усилителем.	4	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №10 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с гидравлическим усилителем.	2	
	Практическое занятие №11 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с электрическим усилителем.	2	
	Практическое занятие №12 Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления с комбинированным усилителем.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Возможные неисправности усилителя рулевого управления в процессе эксплуатации	2	
Раздел4. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы		**32**	
Тема 4.1. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы с гидравлическим приводом	**Содержание**	**10**	ОК.2, ОК.4, ОК.9 ПК.1.2, ПК.1.4
	Выполнение работ по ремонту тормозной системы с гидроприводом. Прокачка системы, проверка и регулировка тормозных механизмов.	4	
	Техническое обслуживание и ремонт тормозных механизмов	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №13 Прокачка системы, проверка и регулировка тормозных механизмов	2	
Тема 4.2. Технология технического обслуживания и ремонта тормозной системы с пневматическим приводом	**Содержание**	**12**	
	Возможные неисправности тормозной системы с пневматическим приводом в процессе эксплуатации	4	
	Техническое обслуживание и ремонт механизмов тормозной системы с пневматическим приводом.	6	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №14 Техническое обслуживание и ремонт механизмов тормозной системы с пневматическим приводом.	2	
Тема 4.3. Технология технического обслуживания и ремонта стояночной тормозной системы	**Содержание**	**10**	
	Техническое обслуживание и ремонт стояночной тормозной системы	4	
	Технология регулировки стояночной тормозной системы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Практическое занятие №15 Регулировка стояночной тормозной системы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**6**	
Промежуточная аттестация МДК 01.05 дифференцированный зачет		2	
МДК.01.06.Ремонт кузовов автомобилей		**54/50/4**	
Раздел 1. Технология восстановления кузова автомобиля			ОК.1, ОК.2 ПК.1.3
Тема 1.1. Оборудование и технологическая оснастка для ремонта кузовов.	**Содержание**	**8**	
	Виды оборудования для ремонта кузовов.	1	
	Устройство и работа оборудования для ремонта кузовов.	2	
	Техника безопасности при работе с оборудованием.	2	
	Специализированная технологическая оснастка.	1	
	Системы контроля геометрии кузова автомобиля	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	**2**	
Тема 1.2. Технология восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов.	**Содержание**	**14/26/2**	ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.9 ПК1.3, ПК.1.4
	Основные дефекты кузовов и рам автомобиля их признаки.	1	
	Аварийные и коррозионные повреждения кузова.	1	
	Типы и характер повреждений	1	
	Контроль геометрии кузова.	1	
	Способы и технология ремонта кузовов, а также их отдельных элементов.	1	
	Приемы правки и рихтовки кузовных деталей автомобилей.	1	
	Технология применения споттера при исправлении вмятин и выпуклостей в труднодоступных местах кузова.	1	
	Технология использования силовых устройств и стапелей при восстановлении геометрии кузова.	1	
	Технология ремонта рам автомобиля	1	
	Виды грунта и технология его применения	1	
	Технология нанесения различных шпаклевок на элементы кузова автомобиля	1	
	Технология восстановления пластиковых элементов автомобиля	1	
	Восстановление вмятин без нарушения ЛКП	1	
	Контроль качества ремонтных работ	1	

	В том числе практических и лабораторных занятий	**12**	
	Практическое занятие №2 Устройство и работа оборудования для ремонта кузова	4	
	Практическое занятие №3 Замена элементов кузова	2	
	Практическое занятие №4 Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	2	
	Практическое занятие №5 Нанесение грунта и шпаклевки	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Технология нанесения финишных шпаклевок	2	
Раздел 2. Окраска кузова автомобиля		**8/14/2**	
Тема 2.1. Технология окраски кузовов и их отдельных элементов.	**Содержание**	**8/14/2**	ОК.1, ОК.2, ОК.9, ПК1.3, ПК.1.4
	Техника безопасности при работе с лакокрасочными материалами.	1	
	Основные дефекты лакокрасочных покрытий кузовов и их признаки.	1	
	Технология подготовки элементов кузовов к окраске.	1	
	Технология окраски кузовов.	1	
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта.	2	
	Контроль качества ремонтных работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №6 Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов.	2	
	Практическое занятие №7 Подготовка элементов кузова к окраске.	2	
	Практическое занятие №8 Окраска элементов кузова.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Виды лакокрасочного материала	2	
Промежуточная аттестация МДК 01.06 дифференцированный зачет		2	
МДК 01.07. Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств		**72/18**	
Тема 7.1. Дополнительное оборудование в системе	**Содержание**	**28**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.4
	1.Средства оборудование систем комфорта	**20**	

комфорта АТС	2.Средства мультимедиа системы		
	3.Средства оборудование систем помощи водителю		
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 1 «Установка мультимедиа системы и камеры заднего вида»	2	
	Практическое занятие № 2 «Установка систем помощи водителю»	2	
	Практическое занятие № 3 «Установка доводчиков дверей»	2	
	Практическое занятие № 4 «Установка автономного предпускового подогревателя и подогрева в сиденья»	2	
Тема 7.2. Дополнительное оборудование противоугонных систем АТС	**Содержание**	**16**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.4
	1.Установка противоугонного комплекса 2.Установка механических противоугонных средств	**12**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие №5 «Установка противоугонного комплекса»	2	
	Практическое занятие № 6 «Установка механических противоугонных средств»	2	
Тема 7.3. Дополнительное навесное оборудования кузова АТС	**Содержание**	**20**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.4
	1.Средства дополнительного освещения 2.Средства дополнительного оснащения кузова	**14**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 7 «Установка дополнительного освещения»	2	
	Практическое занятие № 8 «Установка опорно-сцепного устройства»	2	
	Практическое занятие № 9 «Установка выдвижных порогов и доводчиков дверей»	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация МДК 01.06 экзамен		**6**	
МДК 01.08. Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		**156/56**	
Раздел 1. Слесарное дело			
Тема 1.1. Основы измерения, допуски и посадки, квалитеты точности и	**Содержание**	**12**	ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09 ПК 1.3
	Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов. Средства измерения и контроля линейных и угловых величин. Основные принципы построения	**10**	

параметры шероховатости.	системы допусков и посадок. Порядок выбора и назначения квалитетов точности и посадок. Влияние шероховатости поверхностей на работоспособность деталей		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 1. Измерение и контроль линейных размеров и угловых величин, определение шероховатости поверхности».	**2**	
Раздел 2. Подготовительные операции слесарной обработки			
Тема 2.1. Разметка.	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК.04, ОК.09 ПК 1.3
	Особенности и назначение разметки. Правила выполнения приемов разметки. Инструменты и приспособления, применяемые при разметке, их устройство и уход за ними.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 2. «Инструменты, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Подготовка поверхности заготовок под разметку. Приемы выполнения разметки. Механизация разметочных работ».	2	
Тема 2.2. Рубка и резка металла	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Назначение, применение, виды рубки. Выбор инструмента в зависимости от характеристики работы.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 3. «Рубка и резка металла».	2	
Тема 2.3. Правка и гибка металла.	**Содержание**	4	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Назначение правки. Оборудование, инструмент и приспособления, применяемые при правке. Назначение гибки. Оборудование, инструмент и приспособления применяемые при гибке.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. Правка листового, полосового и пруткового материала, правка (рихтовка) закаленных деталей	2	

	Практическое занятие 5. Гибка деталей из листового и полосового металла различной конфигурации. Практическое занятие 6. Гибка труб в горячем и холодном состоянии. Требования безопасности при правке и гибке металла.		
Раздел 3. Размерная слесарная обработка. Пригоночные операции слесарной обработки			
Тема 3.1. Опиливание металла.	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Назначение и область применения шабрения. Основные виды шабрения, припуски, точность обработки. Назначение и область применения притирки, притиры и абразивные материалы. Основные виды притирки, припуски, точность обработки. Назначение и применение опиливания. Классификация напильников. Последовательность и методы выполнения работ по опиливанию разных поверхностей.	**8**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. Опиливание широких, плоских, сопряженных, параллельных плоскостей с поверкой лекальной линейкой, угольником, штангенциркулем	**2**	
Тема 3.2. Обработка отверстий	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Сверление, зенкерование, зенкование, развертывание отверстий. Инструменты и приспособления, применяемые при получении отверстий. Заточка инструмента. Приспособления для установки инструментов и заготовок. Оборудование для обработки отверстий. Правила безопасности при сверлении. Режимы резания и припуски при обработке отверстий. Требования безопасности при обработке отверстий	**10**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 8. Сверление сквозных, глухих и неполных отверстий. Практическое занятие 9. Заточка сверл.	**2**	
Тема 3.3. Обработка	**Содержание**	**6**	

резьбовых поверхностей	Основные профили резьбы. Приемы и методы нарезания внутренней и наружной резьбы. Ознакомление и устройство резьбонарезного инструмента.	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. Нарезание внутренней резьбы		
	Практическое занятие 11. Нарезание внешней резьбы		
Раздел 4. Пригоночные операции слесарной обработки			
Тема 4.1. Притирка и доводка.	**Содержание**	**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Притирочные материалы и смазочные вещества, используемые при притирке и доводке. Инструменты и приспособления. Проверка качества. Механизация притирочных и доводочных работ. Требования безопасности при выполнении работ по притирке и доводке	**4**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 12. Притирка и доводка плоских поверхностей, тонких и узких деталей, угольников	**2**	
Раздел 5. Сборка неразъемных соединений			
Тема 5.1. Пайка и лужение металла	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Назначение, физические основы и применение пайки. Ознакомление с оборудованием для пайки. Назначение, физические основы и применение пайки.	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 13. Подготовка изделий и паяльника к пайке. Пайка деталей встык и внахлестку, встык с накладкой, в раструб. Практическое занятие 14. Подготовка поверхности к лужению. Лужение погружением и растиранием.	**2**	
Тема 5.2. Клепка	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК

	Назначение, физические основы и применение клёпки. Заклепки, формы их головок, допустимые отклонения. Ознакомление с оборудованием для клепки. Назначение, физические основы и применение клёпки.	**2**	04, ОК 09. ПК 1.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 15. Сборка соединяемых заготовок. Клепка деталей прямым и обратным методом	**2**	
Раздел 6 Техническое обслуживание и ремонт двигателей автомобилей			
Тема 6.1 Техническое обслуживание и ремонт двигателей автомобилей	**Содержание**	**28**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Диагностирование двигателя в целом. Диагностические параметры. Применяемое диагностическое оборудование. Основные неисправности двигателей. Технология ремонта двигателей автомобилей. Дефектация и ремонт деталей двигателей автомобилей. Техническое обслуживание механизмов двигателя. Регламентные работы. Техническое обслуживание систем двигателя. Регламентные работы. Проверка качества ремонта и обслуживания. Испытание и обкатка двигателя.	**20**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 16 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта кривошипно-шатунного механизма двигателя. Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте.	**2**	
	Практическое занятие 17 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта газораспределительного механизма двигателя. Инструменты и приспособления, применяемые при ТО и ремонте газораспределительного механизма двигателя	**2**	
	Практическое занятие 18 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта системы смазки двигателя. Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте приборов системы смазки двигателя	**2**	

	Практическое занятие 19 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта системы охлаждения. Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте приборов системы охлаждения двигателя	**2**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Раздел 7 Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей			
Тема 7 Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии автомобилей	**Содержание**	**10**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Отказы и возможные неисправности агрегатов трансмиссии. Структурные и диагностические параметры агрегатов трансмиссии. Техническое обслуживание и ремонт агрегатов трансмиссии. Технология ремонта. Замена узлов и агрегатов трансмиссии.	**4**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 20. Возможные неисправности и отказы сцепления и его привода. Порядок проведения технического обслуживания и ремонта сцепления	**2**	
	Практическое занятие 2.1 Возможные неисправности и отказы КПП и раздаточных коробок Порядок проведения технического обслуживания и ремонта КПП и раздаточных коробок	**2**	
	Практическое занятие 22. Возможные неисправности и отказы ведущих мостов и карданной передачи. Порядок проведения технического обслуживания и ремонта ведущих мостов и карданной передачи	**2**	
Тема 8 Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей	**Содержание**	**8**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Отказы и возможные неисправности ходовой части автомобилей. Техническое обслуживание и ремонт ходовой части автомобилей	**2**	
	В том числе практических занятий	**6**	

	Практическое занятие 23 Возможные неисправности рам, кабин и кузовов. Техническое обслуживание и ремонт рам, кабин и кузовов Технология и оборудование окраски и сушки кузовов автомобилей.	**2**	
	Практическое занятие 24 Возможные неисправности и отказы подвесок автомобилей. Порядок проведения технического обслуживания и ремонта подвесок автомобилей	**2**	
	Практическое занятие 25 Возможные неисправности автомобильных шин. Порядок проведения ремонта шин и камер, балансировка колес, перестановка колес. Нормативные параметры установки передних колес	**2**	
Тема 9 Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления автомобилем	**Содержание**	**12**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Отказы и возможные неисправности механизмов управления автомобиля. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Антиблокировочная система. Техническое обслуживание и ремонт тормозной системы автомобиля с пневматическим приводом. Техническое обслуживание и ремонт механизмов управления с различными приводами.	**6**	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 26 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта рулевого управления автомобилей Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте рулевого управления автомобиля	**2**	
	Практическое занятие 27 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте тормозной системы автомобиля с гидравлическим приводом. Удаления воздуха из системы	**2**	

	Практическое занятие 28 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта ручных (стояночных) тормозов автомобиля, горного тормоза. Инструменты и приспособления, применяемые при Т.О. и ремонте ручных (стояночных) тормозов автомобиля.	**2**	
Тема 10 Техническое обслуживание и ремонт дополнительного и специального оборудования	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Техническое обслуживание и ремонт специального оборудования. Возможные неисправности специального оборудования	**2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 29 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта специального оборудования автомобилей.	**2**	
Раздел 8 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей			
Тема.11 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей.	**Содержание**	**14**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
	Отказы и возможные неисправности источников тока. Техническое обслуживание и ремонт источников тока. Отказы и возможные неисправности стартера. Техническое обслуживание и ремонт стартера. Отказы и возможные неисправности системы зажигания. Техническое обслуживание и ремонт системы зажигания. Техническое обслуживание и ремонт электронной системой контроля за работой системы питания и зажигания инжекторного двигателя.	**6**	
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие 30 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта источников тока автомобилей	**2**	
	Практическое занятие 31 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта стартеров	**2**	
	Практическое занятие 32 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта системы зажигания.	**2**	

	Практическое занятие 33 Порядок проведения технического обслуживания и ремонта приборов освещения, световой и звуковой сигнализации автомобилей	**2**	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Промежуточная аттестация Экзамен.		**6**	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 09. ПК 1.3
ВСЕГО		**156**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Выполнение основных операций слесарных работ 2. Выполнение основных операций на металлорежущих станках 3. Получение практических навыков выполнения медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ 4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ 5. Ознакомление с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при работах по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 6. Выполнение работ по основным операциям по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 7. Выполнение электротехнических работ 8. Участие в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей 9. Работа с технологической документацией на ТО и ремонт автомобилей 10. Выполнение разборочно-сборочных работ по двигателям, мехатронным системам и агрегатам 11. Выполнени работ по диагностике двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 12. Выполнение работ по техническому обслуживанию двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 13. Выполнение работ по ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС 14. Организация рабочего места по ТО и ремонту двигателей, мехатронных систем и агрегатов АТС		**180**	
Производственная практика **Виды работ:** 1. Ознакомление с предприятием 2. Работа на рабочих местах на постах приемки-выдачи, диагностики, контрольно-технического пункта и участках ЕО: замеры параметров технического состояния автомобилей, оформление технической документации 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-1): выполнение работ		**252**	

по текущему и сопутствующему ремонту 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания (ТО-2): оснащение пост ТО-2, содержание и оформление документации 5. Работа на посту текущего ремонта: выполнение работ с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки, и оформление документации 6. Работа на рабочих местах производственных отделений и участков: выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей 7. Обобщение материалов и оформление отчета по практике: оформление отчетной документации с учетом требований ЕСКД		
Итоговая аттестация ПМ.01экзаменн квалификационный	**6**	
Всего	**1308**	

2.4. Курсовой работа (проект) (для специальностей СПО, если предусмотрено)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

1. Разработка технологического процесса ТО или ремонта узла или агрегата автомобиля.
2. Разработка технологического процесса ТО или ремонта системы автомобиля.
3. Разработка технологического процесса ТО или ремонта механизма автомобиля.
4. Разработка технологического процесса регламентного ТО автомобиля.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Устройства автомобилей», «Диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей», «Диагностики, техническогообслуживанияиремонтаэлектрооборудования»,«Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей», «Ремонта кузовов автомобилей», «Организации сервисного обслуживания», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Разборочно-сборочная», «Технического обслуживания автомобилей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник для среднего профессионального образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14661-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566951

2. Рачков, М. Ю. Устройство автомобилей. Измерительные устройства автомобильных систем : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 132 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09148-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557183

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЕпифановЛ.И.Техническоеобслуживаниеиремонтавтомобильноготранспорта / Л.И.Епифанов,Е.А.Епифанова.–Москва:Инфра-М,2014.–352с.

2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двухчастях. М.: Академия – 2018.

3. Приходько В.М. Автомобильный справочник–Москва:Машиностроение,2013.

4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное к пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г.Шатров.–Москва:Высшаяшкола,2015. –400с.

6. Вербицкий В.В.Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий–Санкт-Петербург: Лань,2021.–118с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата	Формы контроля и

	(показатели освоенности компетенций)	методы оценки
ПК 1.1.	Правильно выполняет работы по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Правильно выполняет работы по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК.1.3	Правильно выполняет работы по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 1.4	Правильно выполняет работы по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 01	Использует оптимальные способы решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использует различныеисточники при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 04	Взаимодействует с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09.	Эффективно использует и применяет технологическую документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.2
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.02 РУКОВОДСТВО ВЫПОЛНЕНИЕМ РАБОТ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Error! Bookmark not defined.*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ***Error! Bookmark not defined.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Error! Bookmark not defined.***

2. Структура и содержание профессионального модуля*Error! Bookmark not defined.*

2.1. Трудоемкость освоения модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.2. Структура профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.3. Содержание профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.4. Курсовой проект (работа) ***Error! Bookmark not defined.***

3. **Условия реализации профессионального модуля** Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Error! Bookmark not defined.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 02 **Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»**

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «**Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».**

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и	-

		религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	описывать значимость своей профессии/ специальности	значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности	-
ОК.07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	-
ОК.09	понимать общий смысл	правила построения	-

	четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.1	-Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура и нормы расхода материалов и запасных частей для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Химмотологическая карта	-Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать рациональное использование расходных материалов. -Использовать специализированные программные продукты. -Организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	автотранспортных средств и их компонентов. -Основы управления складом. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Правила утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе технического обслуживания и ремонта, в том числе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	-Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	и их компонентов. -Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. -Контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативы времени организации-изготовителя на проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов. -Методы анализа и решения проблем на производстве. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Технология выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с требованиями организации-изготовителя. -Основы организации производства для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Организационная и	-Контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных

	автотранспортных средств и их компонентов. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Осуществлять планирование рабочего времени. -Ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности.	производственная структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными продуктами. -Инструменты планирования деятельности, основы бизнес-планирования. -Основы маркетинговых исследований, методы анализа внутренней и внешней среды, стратегии и методы продвижения услуг на рынке. -Основы управления персоналом. -Основы управления временем. -Техника постановки задач и контроля их выполнения. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту	-Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы межличностной и деловой коммуникации. -Организационная и производственная	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. -Проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. -Аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов.	структуры предприятия автомобильного транспорта. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Основы техники проведения деловых переговоров и совещаний (собраний).	-Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с

			гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных	-Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Химмотологическая карта автотранспортных средств и их компонентов. -Стандарты оказания услуг, проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Требования организации-изготовителя автотранспортных средств к оказанию их сервиса. -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила работы с базами данных и другими специальными программными	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе

	средств и их компонентов.	продуктами. -Правила оформления и подачи сопроводительной документации о выполненных гарантийных работах представителю организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Правила оформления технической и управленческой документации, в том числе рекламационных актов. -Правила организации хранения архивных документов.	оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	182	286
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	36	36
производственная	216	216
Промежуточная аттестация	16	-
Всего	**510**	**322**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	**144**	**34**	**110**	110	20	**-**		
2	МДК 02.02 Управление деятельностью персонала	**54**	**18**	**36**	18	х	**-**		
3	МДК 02.03 Управленческая и техническая документация	**54**	**18**	**36**	**18**				
4	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
5	Производственная практика	**216**	**216**						**216**
6	Промежуточная аттестация	**16**							
	Всего:	**510**	**322**	**182**	**182**	**20**	**X**	**36**	**216**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов			
МДК02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		**144/34**	
Тема 1.1.Основы автотранспортной отрасли	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Отрасль экономики «Транспорт». Назначение автосервиса как инфраструктурного элемента транспортной отрасли 2. Виды транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта 3. Сущность и классификация предприятий автомобильного транспорта 4.Продукция предприятий автомобильного транспорта, ее специфика 5.Производственная структура предприятий автомобильного транспорта 6.Основы экономики автотранспортной отрасли	12	
Тема1.2.Материально-техническая база предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**50**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Структура материально-технической базы предприятий автомобильного транспорта 2. Сущность и классификация основных фондов предприятия 3. Состав и структура основных фондов предприятия 4. Виды оценки основных фондов 5. Износ и амортизация основных фондов 6. Показатели эффективности использования и технического состояния основных фондов 7. Оборотные средства предприятия: сущность и классификация 8. Состав и структура оборотных фондов предприятия 9.Кругооборот оборотных средств предприятия	44	

	10. Нормирование оборотных средств предприятия (формирование и поддержание складских запасов оборотных фондов, в том числе материалов и запасных частей для ТО и ремонта АТС и их компонентов) 11. Показатели использования оборотных средств предприятия		
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическое занятие № 1 «Анализ структуры ОПФ ПАТ, расчет показателей их использования. Расчет величины амортизации ОПФ ПАТ и их оценка по видам стоимостей»	4	
	2. Практическое занятие №2 «Определение норматива оборотных средств ПАТ (величины складских запасов по виду материалов и запасных частей) и показателей их использования»	4	
Тема 1.3. Технико-экономические показателипроизводственной деятельности предприятий автомобильного транспорта	**Содержание**	**20**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2
	1. Производственная мощность предприятий автомобильного транспорта: сущность и факторы ее определяющие 2. Трудовые ресурсы предприятия автомобильного транспорта: сущность и состав 3. Рабочее время, классификация и баланс затрат рабочего времени, техническое нормирование труда производственного персонала на предприятии автомобильного транспорта 4. Фонд рабочего времени рабочего на предприятии автомобильного транспорта: сущность и порядок планирования 5. Планирование численности производственного персонала 6. Производительность труда производственного персонала 7. Формы оплаты труда и особенности их применения в области сервиса АТС и их компонентов 8. Издержки производства: сущность и классификация 9. Себестоимость услуги (продукции предприятий автомобильного транспорта) 10. Смета затрат и калькуляция себестоимости услуг предприятий автомобильного транспорта 11. Тарифы и ценообразование: сущность и методы установления 12. Доходы предприятий автомобильного транспорта: сущность и виды 13. Прибыль и рентабельность: сущность, виды и порядок определения 14. Экономическая эффективность производственной деятельности в области сервиса АТС и их компонентов: сущность и показатели 15. Анализ результатов производственной деятельности: сущность и методы	20	

	16.Бизнес-планирование процессов по оказанию сервиса АТС и их компонентов		
	В том числе практических занятий	**28**	
	1. Практическое занятие № 1 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»	2	
	2. Практическое занятие № 2 «Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов на базе СТОА»	2	
	3. Практическое занятие № 3 «Планирование потребности ПАТ в материальных ресурсах в натуральном и стоимостном выражениях»	2	
	4. Практическое занятие № 4 «Установление баланса затрат рабочего времени ремонтного рабочего ПАТ»	2	
	5. Практическое занятие № 5 «Определение планового фонда рабочего времени производственного персонала ПАТ и планирование численности производственного персонала ПАТ»	2	
	6. Практическое занятие № 6 «Расчет производительности труда производственного персонала ПАТ»	2	
	7. Практическое занятие № 7 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы производственного персонала ПАТ»	2	
	7. Практическое занятие № 8 «Планирование фонда заработной платы и среднемесячной заработной платы ремонтных рабочих СТОА»	2	
	9.Практическое занятие №9 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг ПАТ»	4	
	10.Практическое занятие № 10 «Составление сметы затрат и калькулирование себестоимости услуг СТОА, установление тарифов, расчет стоимости Технологической операции по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	2	
	11. Практическое занятие № 11 «Обоснование экономической эффективности Деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе комплексного АТП»	2	
	12.Практическое занятие № 12 «Обоснование экономической эффективности деятельности в области ТО и ремонта АТС и их компонентов на базе СТОА»	2	
	13. Практическое занятие № 13 «Проведение анализа производственной деятельности ПАТ, в том числе выполнения плана по ТО и ремонту АТС и их компонентов»	2	

Курсовая работа **Тематика курсовой работы:** 1.Экономическое обоснование эффективности организации и производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА			ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.1, ПК 2.2
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе		20	
КР 1 «Цели, задачи и структура курсовой работы. Формирование исходных и нормативных данных для выполнения расчетов»		2	
КР 2 «Расчет капитальных вложений на организацию производственного подразделения»		2	
КР 3 «Организация труда и заработной платы ремонтных рабочих»		2	
КР 4 «Расчет общего фонда заработной платы с начислениям ремонтных рабочих»		2	
КР 5 «Расчет затрат на ремонтные материалы и запасные части»		2	
КР 6 «Расчет накладных расходов»		2	
КР 7 «Составление сметы затрат на ТО и ремонт автомобиля и калькуляция себестоимости ТО и ремонта»		2	
КР 8 «Расчет экономической эффективности капитальных вложений»		2	
КР 9 «Составление экономического заключения по результатам расчетов. Оформление графического приложения»		2	
КР 10 «Защита курсовой работы»		2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Промежуточная аттестация МДК 02.01 экзамен		**6**	
МДК 02.02 Управление деятельностью персонала		**54/18**	
Тема 1.1. Введение в менеджмент	**Содержание**	**14**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Управление и менеджмент 2. Виды менеджмента 3. Система менеджмента 4. Методы менеджмента 5. Принципы менеджмента 6. Профессия - менеджер 7. Уровни менеджмента 8. Функции и управленческие процессы менеджмента 9. Цикл функций менеджмента	**12**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1.Практическое занятие № 1 «Проведение анализа принципов менеджмента по А. Файолю»	2	
Тема 1.2.	**Содержание**	**2**	ОК.01,ОК.02

Планирование деятельности производственного подразделения	**В том числе практических занятий**	**2**	ОК.03,ОК.04 ОК.05, ОК.06
	2. Практическое занятие № 2 «Составление плана работы производственного	2	
	подразделения» или «Анализ и визуализация заданного плана работы производственного подразделения с использованием диаграммы Г. Ганта»		ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
Тема1.3. Организация деятельности персонала	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	3.Практическое занятие №3 «Распределение функциональных обязанностей по должностям, расстановка рабочих по рабочим местам и построение организационной структуры управления производственным подразделением, проведение анализа заданной организационной структуры управления на предмет горизонтального и вертикального разделения труда, ее типизации; распределение функций по должностям согласнозаданнойструктуре»	2	
Тема 1.4. Мотивация персонала	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	4.Практическое занятие № 4 «Проведение анализа факторов мотивации своей учебной деятельности», разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения»	2	
Тема 1.5. Контроль деятельности персонала	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	5.Практическое занятие №5 «Составление табеля учета рабочего времени в производственном подразделении, анализ процесса управленческого контроля по заданной производственной ситуации»	2	
Тема 1.6. Руководство деятельностью персонала	**Содержание**	**16**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Сущность и назначение руководства как функции менеджмента 2. Понятие стиля руководства 3. Модели стилей руководства 4. Понятие и виды власти 5. Роль власти в руководстве коллективом 6. Баланс власти 7. Понятие и концепции лидерства 8. Формальное и неформальное руководство персоналом	14	
	В том числе практических занятий	**2**	

	6.Практическое занятие № 6 «Проведение сравнительного анализа стилей руководства и видов власти»	2	
Тема 1.7. Управленческие решения	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**2**	
	7.Практическое занятие № 7 «Решение заданной проблемы тремя способами (по видам решений)» или «Участие в деловой игре: «Мозговой штурм»по выработке решений заданной проблемы»	2	
Тема 1.8. Коммуникации	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	8.Практическое занятие № 8 «Проведение анализа коммуникационного процесса по заданной производственной ситуации; проведение сравнительного анализа Стратегий поведения в конфликте по методу Томаса - Килмена»	2	
	Или «Участие в деловых играх (на выбор): «Техника переговоров» по заданной производственной ситуации; «Совещание (собрание) как форма обмена управленческой информацией» по заданной производственной ситуации»	2	
Тема 1.9. Системаменеджмента качества	**Содержание**	**4**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.2, ПК 2.3
	1. Качество: сущность и показатели 2. Положения действующей системы менеджмента качества 3. Показатели качества услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 4. Порядок создания системы менеджмента качества в производственном подразделении	4	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация МДК 02.02 дифференцированный зачет		**2**	
МДК 02.03 Управленческая и техническая документация		**54/18**	
Тема 1.1. Введение в документацию	**Содержание**	**6**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК 2.4
	1.Понятие документации: сущность, виды, классификация 2.Отличительныечертытехническойиуправленческойдокументации	**6**	
Тема1.2.	**Содержание**	**18**	ОК.01,ОК.02

Техническая документация на предприятиях автомобильного транспорта	1. Основные нормативно – технические документы ТО и ремонта АТС и их компонентов, правила их оформления 2. Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на разборочно-сборочные работы 3. Документы, оформляемые при разработке технологических процессов на ТО и ремонт АТС и их компонентов 4. Принципы разработки и использования типовой технологической документации 5. Справочные материалы и техническая документация по ТО и ремонту АТС и их компонентов	**18**	ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
Тема 1.3. Единая система конструкторской и технологической документации	**Содержание**	**6**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	1. Практическо занятие №1 «Оформление операционной карты на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	2	
	2. Практическое занятие №2 «Оформление карты эскизов на технологические процессы ТО и ремонта АТС и их компонентов (по видам работ)»	4	
Тема 1.4. Основополагающие документы по оказанию услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов в РФ	**Содержание**	**8**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
	1. Правила оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов 2. Типовой перечень основной нормативно-технической, организационной и технологической документации для предприятий, оказывающих услугу по ТО и ремонту АТС и их компонентов 3. Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов	**8**	
Тема 1.5. Оформление предприятиями автомобильного транспорта документации при приемке и выдаче АТС и их компонентов с ТО и ремонта	**Содержание**	**6**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	3. Практическое занятие №3 «Оформление заявки на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов, оформление заказ - на оказание услуг по техническому обслуживанию АТС и их компонентов, оформление приемо-сдаточного акта на оказание услуг по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов, оформление акта выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту АТС и их компонентов»	4	
	4. Практическое занятие №4 «Оформление рекламационного акта (претензии)»	2	

Тема 1.6. Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**	**2**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**2**	
	5.Практическое занятие №5 «Основы документационного обеспечения управления на предприятиях автомобильного транспорта»	2	
Тема 1.7. Организация работы с управленческими документами на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**	**4**	ОК.01,ОК.02 ОК.03,ОК.04 ОК.05,ОК.06 ОК.07,ОК.09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**4**	
	6. Практическое занятие №6 «Оформление организационно-распорядительных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов», оформление справочно-информационных документов по деятельности сервиса АТС и их компонентов»	2	
	7.Практическое занятие №7 «Оформление документов поличному составу на предприятии сервиса АТС и их компонентов»	2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Учебная практика ПМ.02 **Виды работ** 1. Ознакомление с учебной задачей 2. Составление паспорта производственного подразделения ТО и ремонта АТС и их компонентов 3. Расчет величины амортизации основных фондов производственного подразделения, их балансовой стоимости 5. Расчет потребности производственного подразделения в оборотных фондах, в том числе запасных частях 6. Расчет показателей использования производственных фондов производственного подразделения 7. Составление баланса затрат рабочего времени рабочих производственного подразделения с учетом условий труда 8. Расчет фонда рабочего времени рабочего производственного подразделения 9. Обоснование численности рабочих производственного подразделения, распределение рабочих по разрядам и профессиям, расчет средней часовой тарифной ставки и среднего ремонтного разряда 10. Расчет заработной платы рабочих производственного подразделения 11. Расчет производительности труда рабочих производственного подразделения 12. Калькулирование себестоимости услуги производственного подразделения		36	

13. Установление тарифа услуги производственного подразделения 14. Планирование доходов производственного подразделения 15. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения 16. Выбор оптимального налогового режима 17. Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту 18. Составление оперативного плана работы мастера участка / производственного подразделения 19. Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения 20. Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении 21. Построение организационной структуры управления производственного подразделения 22. Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения 23. Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению 24. Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства 25. Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении 26. Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами 27. Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) 28.Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении 29. Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении 30. Составление отчета/дневника по решению учебной задачи, его защита		
Производственная практика **Виды работ** 1. Ознакомление с работой предприятия автомобильного транспорта и технической (сервисной) службы 2. Изучение взаимодействия технической службы предприятия автомобильного транспорта с другими структурными подразделениями предприятия и внешними организациями 3. Изучение технологического процесса в производственном подразделении: рабочие места, их количество, виды выполняемых работ, техническая оснащенность 4. Ознакомление с документооборотом при осуществлении работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов, в том числе по движению и учету запасных частей 5. Ознакомление с технической документацией по ТО и ремонту АТС и их компонентов (по видам	216	

выполняемых работ) 6. Разработка технологических карт на ТО и ремонт АТС и их компонентов (по одному или нескольким видам выполняемых работ) 7. Изучение количественного и качественного состава рабочих производственного подразделения: количество рабочих, их квалификация, распределение по профессиям и разрядам, система повышения квалификации и профессиональной переподготовки/обучения 8. Изучение условий труда в производственном подразделении, правил и порядка аттестации рабочих мест 9. Изучение инструкций по технике безопасности на рабочем месте и в производственном подразделении 10. Составление перечня мероприятий по обеспечению и профилактике безопасных условий труда на рабочих местах и в производственном подразделении 11. Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации 12. Изучение обеспечения экологической безопасности в процессе производства, в том числе порядка утилизации неподлежащих восстановлению запасных частей АТС 13. Изучение системы организации оплаты труда рабочих 14. Изучение должностных обязанностей специалиста по ТО и ремонту автомобилей, мастера участка 15. Ознакомление с документационным обеспечением управления в производственном подразделении 16. Ознакомление и изучение управленческой документации мастера участка 17. Составление табеля учета рабочего времени 18. Оперативное планирование деятельности персонала производственного подразделения: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение списочного и явочного состава кадров 19. Организация деятельности персонала: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям, проведение инструктажей 20. Анализ стиля руководства и методов управления мастера участка 21. Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению 22. Изучение коммуникационных потоков в организации 23. Изучение техники переговорных процессов при внутреннем и внешнем коммуникационном взаимодействии 24. Изучение методов мотивации и системы обучения работников, принятых в производственном подразделении 25. Изучение и проведение контроля деятельности персонала 26. Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту АТС и их компонентов		

27. Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту АТС и их компонентов 28. Изучение основных технико-экономических показателей производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов 29. Изучение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов 30. Изучение факторов, влияющих на спрос и предложение автосервисных услуг; показателей конкурентоспособности предприятия автомобильного транспорта, предпринимательских рисков на предприятии и способов их минимизации 31. Изучение финансовой отчетности предприятия, источников финансирования 32. Изучение порядка снабжения производства запасными частями, алгоритма управления запасами, специфики складской деятельности на автосервисном предприятии 33. Изучение стандартных и специальных программных продуктов, используемых в деятельности производственного подразделения 34. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности персонала 35. Составление отчета о прохождении практики в соответствии с выданным заданием		
Промежуточная аттестация экзамен по ПМ. 02	6	
Всего	**510**	

2.4. Курсовой работа (проект)

Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным.

Примерная тематика курсовых проектов (работ): Экономическое обоснование эффективности организации производственного подразделения сервиса АТС и их компонентов (по объектам проектирования) на СТОА

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фомина Е.С., Васин А.А. Управление коллективом исполнителей на авторемонтном предприятии: учебное пособие - М.: Академия, 2023 – 224 с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учебник – НИЦ ИНФА-М, 2022. – 212 с.; ЗНАНИУМ
3. Магер В.Е. Управление качеством: учебное пособие - НИЦ ИНФА-М, 2022. – 176 с.; ЗНАНИУМ.
4. Хмельницкий А.Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте: учебное пособие - М.: Юрайт, 2022-270 с.
5. Романова М.В. Бизнес-планирование: учебное пособие – М.: ИД Форум, 2021 – 240 с. ЗНАНИУМ.
6. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова; под общей редакцией Н.Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 384 с.
7. Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/
8. Оформление технологической документации. URL: http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf
9. ЕСКД и ГОСТы. URL: http://www.robot.bmstu.ru/files/GOST/gost-eskd.html
10. Системы документации. URL: http://www.i-mash.ru/sm/sistemy-dokumentacii/edinaja-sistema-tekhnologicheskojj-dokumentacii
11. ЕСТД. URL: http://www.normacs.ru/Doclist/doc/TJF.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Будрина Е.В. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования - М.: Юрайт, 2022-268 с.
2. Бычков В.П. Экономика и основы предпринимательства в сфере автосервисных услуг: учебник – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024 – 394 с.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента. – Учебник. М.: Вильямс, 2020. – 672 с.
4. Воробьев И.В., Муравкина Г.Ш. Сервисная деятельность (автомобильный транспорт): учебное пособие – М.: МАДИ, 2019 – 176 с.
5. Трудовой кодекс РФ. Действующие редакции.
6. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
7. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
8. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.
9. Нормы расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

10. Нормы эксплуатационного пробега шин на автомобильном транспорте. Действующие редакции.

11. Нормы затрат на техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей. Действующие редакции.

12. Законы РФ: «О защите прав потребителей», «О сертификации продукции и услуг», «О стандартизации», «Об обеспечении единства измерений». Действующие редакции.

13. ГОСТ 3.1102-2011 Единая система технологической документации (ЕСТД)

14. Постановление Правительства РФ от 11 апреля 2001 г. N 290 "Об утверждении Правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автомототранспортных средств" с изменениями и дополнениями от 23.01.2007 г., 31.01.2017 г.

15. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н "Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61561)

16. Тарифно-квалификационные справочники. Действующие редакции.

17. Профессиональный стандарт: 31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля. Действующая редакция.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 2.1 ОК 01-07, 09	-Планирует работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планируетбюджет на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказывает материалы, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимаем и выдаем материалы и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Вводит статистику и отчетность по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Организует хранение, утилизацию, направление представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 2.2 ОК 01-07, 09	-Организует работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует качество выполняемых работ по	

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценивает экономическую эффективность деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определяет основные направления развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечивает безопасность труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует расход материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Принимает автотранспортные средства для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Распределяет работу и координирует действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. -Собирает и предоставляет актуальную информацию о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. -Сдает автотранспортные средства после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Разрабатывает мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролирует сроки и полноту выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. -Организует хранение, утилизацию, направление представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.3 ОК01-07, 09	-Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения	

	работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. -Коммуникация с представителями производителейавтотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. -Организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
ПК 2.4 ОК 01-07, 09	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе	

	оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. -Формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.	

Приложение 1.3
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.03 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПОТРЕБИТЕЛЯМИ В ПРОЦЕССЕ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ КОМПОНЕНТОВ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ__ Error! Bookmark not defined.

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы__ **Error! Bookmark not defined.**

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля_____ **Error! Bookmark not defined.**

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П **Error! Bookmark not defined.**

2. Структура и содержание профессионального модуля Error! Bookmark not defined.

2.1. Трудоемкость освоения модуля _____**Error! Bookmark not defined.**

2.2. Структура профессионального модуля_____**Error! Bookmark not defined.**

2.3. Содержание профессионального модуля_____**Error! Bookmark not defined.**

2.4. Курсовой проект (работа) _____**Error! Bookmark not defined.**

3.Условия реализации профессионального модуля _____ Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение _____**Error! Bookmark not defined.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение _____**Error! Bookmark not defined.**

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля _____ Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекста распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	Использовать современные	номенклатура	-

	средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	-

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ.	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с

	-Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей
ПК 3.2	-Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	-Законодательство Российской Федерации в области работы с конфиденциальной информацией и защиты персональных данных. -Законодательство Российской Федерации в	-Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

	и их компонентов. -Обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. -Пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. -Корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. -Осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. -Находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. -На доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. -Работать с рекламациями потребителей. -Осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации	области защиты прав потребителей и Правила оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. -Классификация потребностей человека. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Каналы и источники поиска и привлечения потребителей. -Сегментация рынка и типология потребителей (клиентов). -Базовые принципы ведения клиенткой базы. -Основы этикета и деловой коммуникации. -Базовое устройство автомобиля. -Правила допуска автотранспортных средств к эксплуатации. -Типы, классификация, маркировка и применяемость масел и технических жидкостей, применяемых при эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Базовые принципы управления временем	-Осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях
ПК 3.3	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность	-Проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. -Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. -Определять возможность	-Осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов.

	удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. -Проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. -Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	-Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. -Осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. -Формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	82	218
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	180	180
учебная	36	36
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	14	-
Всего	**306**	**218**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[5]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами	**84**	**20**	**64**	64	-	-		
2	МДК.03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств	**36**	**18**	**18**	18	-	-		
3	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
4	Производственная практика	**144**	**144**						**144**
5	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	**306**	**218**	**82**	**82**	**-**	**-**	**36**	**144**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК.03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами		**64\20**	
Тема 1.1. Предпродажная подготовка новых автотранспортных средств (АТС)	**Содержание**	**18**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Проверка комплектации автомобиля согласно документации завода изготовителя. 2.Проверка комплектности АТС на соответствие технической документации организации-изготовителя. 3.Проверка работоспособности и состояния узлов, систем и агрегатов АТС перед продажей. 4.Уборочно-моечные работы в рамках предпродажной подготовки АТС 5.Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС 6.Крепежные и смазочные работы в рамках предпродажной подготовки АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие № 1 «Проверка работоспособности системы освещения и сигнализации АТС согласно технической документации организации-изготовителя»		
	Практическое занятие № 2 «Диагностика электронных блоков новых АТС согласно технической документации организации-изготовителя»		
	Практическое занятие № 3 «Контрольно-диагностические работы в рамках предпродажной подготовки АТС»		
	Практическое занятие № 4 «Регулировочные работы согласно регламента завода изготовителя»		
	Практическое занятие № 5 «Крепежные работы в рамках		

	предпродажной подготовки»		
Тема 1.2. Предпродажная подготовка АТС с пробегом	**Содержание**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Особенности подготовки к продаже АТС с пробегом, принятых по услуге приема автомобиля в счет покупки нового. 2.Кузовные и окрасочные работы в рамках подготовки к продаже АТС с пробегом		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 6 «Подготовка к продаже АТС с пробегом»		
	Практическое занятие № 7 «Диагностика и анализ повреждений кузовных элементов, определение целесообразности ремонта»		
	Практическое занятие № 8 «Определение рыночной стоимости автомобиля, согласно внешних цифровых источников»		
Тема 1.3. Приемка автотранспортных средств в ТО и ремонт	**Содержание**	**14**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Порядок оформления АТС на проведение технического обслуживания и ремонта. 2.Осмотр АТС при приемке, проведение тестовой поездки. 3.Проведение прямой приемки АТС, оценка уровня сложности ремонта. 4.Выявление потребностей клиента при осмотре автотранспортного средства. 5.Мониторинг рынка сервиса. 6.Согласование калькуляции услуг и материалов 7.Определение возможности ремонта в рамках гарантийной политики завода изготовителя. 8.Программные обеспечения при организации работ по приемке-выдаче АТС 9.Оснащение поста приемки-выдачи АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие № 9 «Оформление заказ-наряда на ТО и ремонт АТС»		
	Практическое занятие № 10 «Подбор оригинальных з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС»		
	Практическое занятие № 11 «Определение потребности в замене		

	узлов и расходных материалов основываясь на истории обращений»		
	Практическое занятие № 12 « Проведение кругового осмотра АТС при приемке»		
	Практическое занятие № 13 «Выявление потребностей клиента при приемке автомобиля»		
	Практическое занятие № 14 «Проведение прямой приемки автомобиля. Осмотр ходовой части, тормозной системы, осмотр подкапотного пространства, проверка уровня жидкостей»		
	Практическое занятие № 15 «Согласование дополнительных работ после проведения диагностики автомобиля»		
Тема 1.4 Выдача АТС клиенту	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Порядок выдачи АТС после проведения технического обслуживания и ремонта. 2.Рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту АТС в перспективе, порядок их оформления		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие № 16 «Оформление документации на выдачу АТС из ТО и ремонта»		
	Практическое занятие №17 «Выдача автомобиля из ремонта, демонстрация выполненных работ и передача АТС после ТО или ремонта клиенту»		
	Практическое занятие № 18 «Послесервисный опрос клиента»		
Тема 1.5 Законодательство в сфере сервиса АТС	**Содержание**	**4**	
	1.Нормативно-правовые акты в области оказания сервисного обслуживания АТС и их компонентов. 2.Система рассмотрения обращений потребителей на качество товаров и услуг при обслуживании АТС		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие № 19,20,21,22 «Решение ситуационных задач по претензиям потребителей АТС»		
Тема 1.6	**Содержание**	**18**	

Работа с клиентами автосервиса.	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Этические нормы поведения сотрудников сервиса и группы клиентов 3.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 4.Ведение базы потребителей АТС 5.Подготовка к визиту клиента 6.Система отслеживания предполагаемого пробега АТС клиента.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**3**	
	Практическое занятие № 23 «Отслеживания предполагаемого пробега АТС основываясь на истории обращений и средний пробег за год»		
	Практическое занятие № 24 «Звонок клиенту, корректировка данных о пробеге АТС клиента»		
	Практическое занятие № 25 «Запись автомобиля в сервис, информирование клиентов о наличии акций и спец. предложений»		
	Практическое занятие № 26 «Подготовка к визиту клиента, проверка сервисных отзывных кампаний, и ранее выданных рекомендаций»		
	Практическое занятие № 27 «Подбор дополнительных услуг сервиса по маркам АТС и комплектации»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация по МДК 03.01 экзамен		**6**	
МДК 03.02. Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств		**36\18**	
Тема 2.1	**Содержание**	**12**	

Культура делового общения	1.Процесс общения и его стороны: коммуникация (обмен информацией), интеракция (взаимодействие), перцепция (взаимопонимание) 2.Этапы общения: установление контакта, ориентация в ситуации, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта 3.Техники ведения беседы. Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. 4.Деловой этикет при общении с потребителями и поставщиками. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений 5.Техника продажи услуг на базе доверительных отношений.		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**5**	
	Практическое занятие № 28 «Отработка приемов вербального и не вербального общения с потребителями АТС»		
	Практическое занятие № 29 «Отработка ситуации общения с клиентами при продаже АТС»		
	Практическое занятие № 30 «Отработка ситуации общения с клиентами при приемке АТС в ТО или ремонт»		
	Практическое занятие № 31 «Отработка ситуации общения с клиентами при выдаче АТС из ТО или ремонта»		
	Практическое занятие № 32 «Создание этического кодекса фирмы»		
Тема 2.1 Основы коммуникации с потребителями	**Содержание**	**12**	
	1.Система взаимоотношений и коммуникаций с потребителем АТС 2.Первичная коммуникация с потребителем (предварительная запись ТС) 3.Прием ТС в ремонт составление предварительной сметы ремонта 4.Коммуникация с потребителем во время ремонта ТС 5.Коммуникация с потребителем в момент возврата ТС из ремонта 6.Закон «о защите прав потребителей РФ» в сфере реализации		

	товаров и услуг 7.Система учета и записи клиентов для проведения ремонта/сервиса обслуживания АТС 8.Система продажи дополнительных услуг сервиса, аксессуаров и расходных материалов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**9**	
	Практическое занятие № 33 «Составление предполагаемой базы потребителей АТС»		
	Практическое занятие № 34 «Создание карточки потребителя»		
	Практическое занятие № 35 «Составления скрипта продаж – алгоритма общения с клиентами»		
	Практическое занятие № 36 «Составление предварительной калькуляции и акта приёма-передачи ТС»		
	Практическое занятие № 37 «Составление з/н на основании предварительной калькуляции»		
	Практическое занятие № 38 «Подготовка комплекта документов на основании закона «О защите прав потребителей РФ» для возврата АТС клиенту»		
	Практическое занятие № 39 «Составление бланка обратной связи от потребителей АТС»		
	Практическое занятие № 40 «Составления бланка анкеты потребителя»		
	Практическое занятие № 41 «Подбор дополнительных услуг сервиса в зависимости от АТС и комплектации»		
Тема 2.2 **Основы коммуникации с поставщиками**	**Содержание**	**12**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	1.Каналы распределения товаров 2.Идентификационный номер ТС (VIN) 3.Система формирования и пополнения резерва запасных частей в автосервисе. 4.Система взаимоотношений и коммуникаций с поставщиками запасных частей 5.Система взаимоотношений и коммуникации с поставщиками услуг ЖКХ		

	6.Закон «О защите прав потребителей РФ» в сфере закупок материальных ценностей и услуг 7.Договорные отношения с поставщиками		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Практическое занятие № 42 «Работа с каталогами запчастей поставщиков»		
	Практическое занятие № 43 «Сравнительный анализ прайсов поставщиков запасных частей, оборудования»		
	Практическое занятие № 44 «Создание прайса на услуги автосервиса»		
	Практическое занятие № 45 «Формирование коммерческого предложения»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация по МДК 03.02 дифференцированный зачет		2	
Учебная практика **Виды работ** 1. Выполнение УМР при подготовке к продаже. 2. Поиск и сравнение с документацией производителя комплектации и номеров агрегатов АТС 3. Выполнение слесарных работ на АТС 4. Проверка комплектности АТС в соответствии с документацией завода-изготовителя. 5. Круговой осмотр АТС. 6. Подбор з/ч и материалов для ТО и ремонта АТС 7. Демонтаж-монтаж дополнительного оборудования на АТС		**36**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Проверка исправности и работоспособности АТС в соответствии с требованиями, установленными заводом-изготовителем 2. Проверка соответствия АТС технической и сопроводительной документации 3. Приведение АТС в товарный вид 4. Установка дополнительного оборудования 5. Удаление элементов консервации с АТС 6. Заполнение заказ-наряда на ТО и ремонт АТС		**144**	

7. Осмотр АТС при приемке в ТО и ремонт 8. Работа с клиентами при приемке АТС в ТО и ремонт. 9. Согласование работ по ТО и ремонту АТС с клиентом.		
Промежуточной аттестации ПМ .03 экзамен		
Всего	**308**	

3. Условия реализации профессионального модуля

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Организации сервисного обслуживания», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская «Технического обслуживания автомобилей», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бачурин А.А., Спирин И.В., Ходош М.С., Самосина М.И. Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте: учебник для СПО. 4-е изд, испр. - Москва: Академия, 2021. – 288 с.
2. ВиноградовВ.М.Технологическиепроцессыремонтаавтомобилей:учебноепособие / В.М. Виноградов.–Москва:Академия,2021.–432с.
3. ГладовГ.И.Устройствоавтомобилей:учебник /Г.И.Гладов,А.М.Петренко.–Москва:Академия,2020.–352с.
4. Пузанков А.Г. Автомобили: Устройство автотранспортных средств / А.Г. Пузанков. – Москва: Академия, 2021. – 560 с.
5. Стуканов В.А. Основы теории автомобильных двигателей/В.А. Стуканов. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
6. Технологическиепроцессывсервисе:учебноепособие /А.А.Пузряков, А.Ф.Пузряков,А.В.Олейник,М.Е.Ставровский.–Москва:Инфра-М,2021. – 346 с.
7. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей /И.С. Туревский. – Москва: Форум, 2021. – 368 с.
8. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность. – Москва: Форум, 2021. – 191 с.
9. Виноградов В.М. «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей» - М, Академа, 2023. https://znanium.com/catalog/document?id=421522
10. Набоких В.А. «Датчики автомобильных систем управления и диагностического оборудования: учебное пособие» – Москва, Форум: ИНФРА-М, 2021 г. https://znanium.com/catalog/product/1248675
11. Родин А.В. «Электрооборудование и ЭСУД бюджетных легковых автомобилей»: Практическое пособие - М.: СОЛОН-Пр., 2021. - 112 с. https://znanium.com/catalog/document?id=159691
12. Стуканов В.А., Леонтьев К.Н. Устройство автомобилей: Учебное пособие / - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с.: 70x100 1/16. http://znanium.com/catalog/product/1010660
13. Стуканов В.А. «Сервисное обслуживание автомобильного транспорта»: учеб.пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 207 с. https://znanium.com/catalog/document?id=415766
14. Стуканов В.А. «Автомобильные эксплуатационные материалы». Лабораторный практикум : учеб.пособие — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021 г. — 304 с. https://znanium.com/catalog/document?id=362125
15. Туревский И.С. «Электрооборудование автомобилей»: учебное пособие — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. — 368 с. https://znanium.com/catalog/document?id=398070

3.2.2. Дополнительные источники

1. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта /
Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – Москва: Инфра-М, 2014. – 352 с.

2. Кузнецов А.С. «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля». Учебник. В двух частях. М.: Академия – 2018.

3. Приходько В.М. Автомобильный справочник – Москва: Машиностроение, 2013.

4. Смирнов Ю.А. Автомобильная электроника и электрооборудование. Диагностика: учебное пособие для СПО / Ю.А. Смирнов, В.А. Детисов. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. 324 с.

5. Шатров М.Г. Двигатели внутреннего сгорания /М.Г. Шатров. – Москва: Высшая школа,2015. – 400 с.

6. Вербицкий В.В. Автомобильные эксплуатационные материалы / В.В. Вербицкий – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 118 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ПК 3.1	Выполняет работы по взаимодействию с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 3.2	Выполняет работы по консультированию потребителей в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ПК 3.3	Выполняет работы по приемке и обработке рекламаций от потребителей	
ОК 01	Использует оптимальные способы решения задач по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 02	Использует различные источники при осуществлении поиска и анализа необходимой информации по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
ОК 3	Демонстрирует ответственность за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекции результатов собственной работы	
ОК 04	Взаимодействует с руководством в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	
ОК 09	Эффективно использует и применяет технологическую документацию по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	

Приложение 1.4
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Error! Bookmark not defined.*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ***Error! Bookmark not defined.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Error! Bookmark not defined.***

2. Структура и содержание профессионального модуля*Error! Bookmark not defined.*

2.1. Трудоемкость освоения модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.2. Структура профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.3. Содержание профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.4. Курсовой проект (работа) ***Error! Bookmark not defined.***

3. **Условия реализации профессионального модуля** Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Error! Bookmark not defined.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 11442 ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАТЕГОРИИ «С»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида работ по профессии рабочих 11442 водитель автомобиля категории «С»

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	
ОК02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации	

	выделять наиболее значимое в перечне информации	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.4.1. ПК.4.2.	–безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; –соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); –управлять своим эмоциональным состоянием; –конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; –выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); –устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); –обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их	–назначение, устройство, принцип действия и работу агрегатов, механизмов и приборов обслуживаемых автомобилей; –правила дорожного движения и технической эксплуатации автомобилей; –причины, способы обнаружения и устранения неисправностей, возникших в процессе эксплуатации автомобиля; –порядок проведения технического обслуживания и правила хранения автомобилей в гаражах и на открытых стоянках; –правила эксплуатации аккумуляторных батарей и автомобильных шин; –правила обкатки новых автомобилей и после капитального ремонта; правила перевозки скоропортящихся и опасных грузов; –влияние погодных условий на безопасность	–Управления грузовыми автомобилями; Осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями

	перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; −выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; −информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; −использовать зеркала заднего вида при маневрировании; −прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); −своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; −выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; −совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств)	вождения автомобиля; −способы предотвращения дорожно-транспортных происшествий	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки

Учебные занятия	156	42
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Практика, в т.ч.:	108	108
учебная	72	72
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	14	-
Всего	**312**	***150***

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[6]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.04.01 теоретическая подготовка водителей категории «С»	**144**	**24**	**144**	120	-	-		
2	МДК 04.02 Основы безопасности движения	**54**	**18**	**54**	36	-	-		
3	Учебная практика	**72**	**72**					**72**	
4	Производственная практика	**36**	**36**						**36**
5	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	**312**	**150**	**198**	**X**	**20**	**-**	**72**	**36**

2.4.Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории «С»			
Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения		**80**	
Тема 1.1.Законодательство в сфере дорожного движения	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.
	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы. Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданская ответственность		
Тема 1.2. Правила дорожного движения	**Содержание**		
	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Предупреждающие знаки, знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний, информационные знаки. Знаки сервиса, Знаки дополнительной информации. Дорожная разметка. Правила обгона, опережения, встречного разъезда. Остановка и стоянка транспортных средств		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Оформление ДТП, составление схемы ДТП. Решение ситуационных задач: Предупредительные сигналы. Начало движения, перестроение; повороты, разворот, Проезд перекрестков с круговым движение. Разворот и движение задним ходом Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. Торможение автомобиля**.** Выбор скорости, дистанции и интервалов в различных условиях движения.		

	Решение ситуационных задач: Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков.		
	Решение ситуационных задач: Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд железнодорожных переездов. Движение в жилых зонах и по автомагистралям, приоритет маршрутных транспортных средств. Движение по автомагистралям. Приоритет маршрутных транспортных средств. Решение ситуационных задач: Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств, Перевозка людей и грузов, режим труда и отдыха. Неисправности, при которых дальнейшее движение запрещено.		
Раздел 2. Психофизиологические основы деятельности водителя		**12**	
Тема 2.1. Психофизиологические основы деятельности водителя	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.
	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД) Профессиональная надежность водителя Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Решение ситуационных задач.		
Тема 2.1. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством	**Содержание**		
	Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.		
	В том числе практических занятий	3	
	Решение тематических задач		
Раздел 3. Основы управления транспортными средствами		14	
Тема 3.1. Основы управления транспортными	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03
	Дорожное движение: дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД)		

средствами	Профессиональная надежность водителя Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления Дорожные условия и безопасность движения Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения		ОК07 ОК09 ПК.4.1 ПК.4.2
	В том числе практических занятий	3	
	Решение ситуационных задач.		
Раздел 4. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		16	
Тема 4.1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1 ПК.4.2
	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах		
	В том числе практических занятий	3	
	Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; закрепление резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование рапы; наложение давящей повязки. Приемы гемо" стаза при кровотечении из полости рта, из ушей и носа. Первая медицинская помощь при кровохаркании, кровавой рвоте, подозрении на внутрибрюшное кровотечение. Первая помощь при ранениях Виды повязок и правила бинтования Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших		
Раздел 5.Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С» как объектов управления		10	ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1 ПК.4.2
Тема 5.1. Работы, выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути	**Содержание**		
	Работы контрольного осмотра, выполняемые водителем перед выходом из парка и в пути. Внешний вид автомобиля, заправка, состояние органов управления, освещения, звуковой и световой сигнализации, КИП, колёс и шин, буксирного прибора и т.д.		
	В том числе практических занятий	3	

	Отработка приёмов выполнения работ контрольного осмотра автомобиля.		
Тема 5.2. Работы ЕТО, выполняемые водителем	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.
	Общий внешний контроль автомобиля, направленный осмотр на обеспечение безопасности движения, поддержание внешнего вида, заправка ГСМ и специальными жидкостями. Устранение недостатков выявленных в пути.		
	В том числе практических занятий	3	
	Отработка приёмов выполнения работ ежедневного технического обслуживания автомобиля		
Раздел 6. Основы управления транспортными средствами категории "С".		12	
Тема 6.1. Основы управления транспортными средствами категории "С"	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.
	Приемы управления транспортным средством Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	В том числе практических занятий	3	
	Решение ситуационных задач. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
Раздел 7. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом.		14	
Тема 7.1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	**Содержание**		ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.
	Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом Основные показатели работы автомобилей Организация грузовых перевозок Диспетчерское руководство работой подвижного состава Применение тахографов		
	В том числе практических занятий	2	
	Оформление путевого листа		
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Промежуточная аттестация МДК 04.01 экзамен		**6**	
МДК 04.02 Основы безопасности движения		**54/18**	
Тема 4.1 Нормативно-	**Содержание**	**4**	ОК 01

правовые документы отношения в сфере дорожного движения	Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения». Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения на территории РФ, основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности дорожного движения, полномочия РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления в данной сфере, основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения.	**1**	ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Правила дорожного движения. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения.	**1**	
	Административное право. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение 1административного наказания; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; размеры штрафов за административные правонарушения. Уголовное право. Задачи и принципы Уголовного Кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	**1**	
	Гражданское право. Гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности». Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.	**1**	
Тема 4.2 Обязанности участников дорожного движения	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Основные понятия и термины. Общие положения, основные понятия и термины, используемые при организации дорожного движения.	**1**	

	Обязанности участников дорожного движения и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам полиции и медицинскому персоналу.	**1**	ПК 4.1 ПК 4.2
	Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути.	**1**	
	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запрещений.	**1**	
	Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению выполнения Правил дорожного движения.	**1**	
	Дорожные символы**.** Значение дорожных знаков, разметки и сигналы регулирования в организации дорожного движения	**1**	
Тема 4.3 Допуск транспортных средств к эксплуатации	**Содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Требования к безопасности колесных транспортных средств при их выпуске в обращение на территории Российской Федерации и их эксплуатации. ГОСТ Р 51709-2001 «Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».	**2**	
	Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения	**2**	
	Общие требования к техническому состоянию транспортных средств, неисправности при которых дальнейшее движение запрещено	**1**	
	Требования к техническому состоянию тормозной системы, рулевого управления, внешним световым приборам, стеклоочистителям и стеклоомывателям, колесам и шинам, двигателю, прочим элементам конструкции.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	

	Решение тематических задач	**2**	
	Измерение суммарного люфта рулевого управления автомобиля люфтомером	**2**	
	Измерение дымности отработавших газов дизельных двигателей автотранспортных средств прибором.	**2**	
	Измерение концентрации оксида углерода и углеводородов в отработавших газах карбюраторных двигателей с помощью газоанализатора	**2**	
	Проверка, регулировка и контроль силы света фар транспортных средств прибором проверки фар	**2**	
Тема 4.4 Техника пользования органами управления транспортного средства	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Рабочее место водителя. Оборудование рабочего места. Основные органы управления и их расположение. Правильная посадка и выход водителя из транспортного средства. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сидения, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях; пуск, прогрев и остановка двигателя при различных температурах воздуха; осмотр и оценка дорожной обстановки перед троганием с места; пользование сигналами маневрирования. Последовательность действий органами управления при трогании транспортного средства с места, его разгоне и торможении. Приемы переключения передач в восходящем и нисходящем порядке, включение заднего хода.	**1**	
	Приемы управления рулевым колесом при маневрировании. Техника вращения рулевого колеса поочередно правой и левой рукой с перехватами. Работа на боковых секторах рулевого колеса. Техника управления одной рукой. Типичные ошибки при маневрировании. Приемы управления тормозной системой. Служебное и экстренное торможение. Прерывистое торможение. Действия водителя при отказе рабочей тормозной системы. Пользование стояночным тормозом.	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Ознакомление с приемами пользования органами управления транспортным средством на автомобильном тренажере. Различные приемы руления и выработка навыков на автотренажере	**2**	

Тема 4.5 Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Управление транспортным средством в ограниченном пространстве. Понятие о динамическом габарите транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства. Прямолинейное движение транспортного средства и маневрирование в ограниченном пространстве. Трогание с места и выезд со стоянки. Проезд габаритных ворот. Поворот и разворот. Применение заднего хода при развороте. Движение задним ходом. Маневрирование при постановке транспортного средства на стоянку. Типичные ошибки при движении в ограниченном пространстве.	**1**	
	Управление транспортным средством на перекрестках и пешеходных переходах. Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по нерегулируемому перекрестку. Приемы управления при переключении сигналов светофора. Пересечение пешеходных переходов. Управление транспортным средством в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление транспортным средством в местах возможного появления детей и подростков (школы, детские площадки).	**1**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций на перекрестках, пешеходных переходах и в местах скопления пешеходов	**2**	
Тема 4.6.Управление транспортным средством в транспортном потоке	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Прямолинейное движение в транспортном потоке. Взаимодействие транспортного средства-лидера с другими транспортными средствами. Выбор безопасной дистанции и бокового интервала. Управление транспортным средством при объезде неподвижного препятствия. Особенности объезда стоянки маршрутных транспортных средств. Управление транспортным средством при встречном разъезде, при обгоне попутных транспортных средств. Максимальная скорость и ускорение. Правильный выбор скорости, дистанции и интервала. Время и путь обгона	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**4**	
	Определение пути обгона автомобиля и безопасной скорости ночью	**2**	

	Оценка возможности предотвращения наезда на неподвижное препятствие	**2**	
Тема 4.7 Управление транспортным средством в темное время суток и в условиях недостаточной видимости	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Управление транспортным средством при движении время в темноевремя суток и в условиях недостаточной видимости по городским и загородным дорогам.	**1**	
	Пользование световыми приборами и сигналами в темное времясуток, во время дождя, при тумане и снегопаде, при преднамеренной и вынужденной остановках. Меры предотвращения ослепления водителем встречного транспортного средства.	**1**	
Тема 4.8 Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях	**Содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Правила и приемы вождения по бездорожью, управление транспортным средством на полевых, лесных, колейных, щитовых дорогах, "зимниках", на ледовых переправах. Правила и приемы преодоления канав, порогов, песчаных барханов, водных преград.	**1**	
	Приемы управления транспортным средством на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления**.** Особенности движения по скользкой дороге, на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину	**1**	
Тема 4.9. Управление транспортным средством в особых условиях	**Содержание**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Управление транспортным средством на железнодорожных переездах	**2**	
	Особенности проезда охраняемых и неохраняемых переездов, мостов, путепроводов, транспортных развязок, тоннелей. Управление транспортным средством при буксировке неисправных транспортных средств. Виды буксировки. В каких случаях буксировка транспортных средств запрещена. Сигнализация при буксировке в светлое и темное время суток. Проезд населенных пунктов, подъемов и спусков.	**1**	
Тема 4.10 Дорожно-транспортные происшествия	**Содержание**	**3**	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 4.1 ПК 4.2
	Понятие "дорожно-транспортное происшествие". Дорожно-транспортное происшествие - социальная проблема. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Анализ аварийности по месту совершения дорожно-транспортного происшествия	**1**	

	Распределение аварийности по сезонам года, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам. Особенности аварийности в городах, на загородных дорогах, в сельской местности.	**1**	
	Контроль за безопасностью дорожного движения - государственный, ведомственный, общественный. Опасная и аварийная дорожная обстановка. Механизм дорожно-транспортных происшествий. Основные причины происшествий.	**1**	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий Составить алгоритм действий при дорожно-транспортных происшествиях	**2**	
Учебная практика **Виды работ:**		**72**	
Производственная практика **Виды работ:**		**36**	
Промежуточная аттестация МДК 02.02 экзамен		**6**	
Промежуточная аттестация квалификационныйэкзамен по ПМ. 04		6	
Всего		**312**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты **«**Правил безопасности дорожного движения», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Имитационных технологий»**,** оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2024г. – 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП[Текст]: пособие для учащихся и преподавателей автошкол /А.Захарова – М.: Мир автокниг, 2010. -64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.4.1. ПК.4.2.	Управлять автомобилем. Выбирать маршрут и режим движения в соответствии с дорожной обстановкой	- тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях по вождению автомобилей на автодроме, экспертное наблюдение
	Выполнять регламентные работы технического обслуживания автомобиля в пути следования Устранять мелкие неисправности возникающие в пути следования	

Приложение 1.5
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа профессионального модуля

«ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 14012 МАШИНИСТ ПОДЬЕМНИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *Error! Bookmark not defined.*

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы ***Error! Bookmark not defined.***

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П ***Error! Bookmark not defined.***

2. Структура и содержание профессионального модуля *Error! Bookmark not defined.*

2.1. Трудоемкость освоения модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.2. Структура профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.3. Содержание профессионального модуля ***Error! Bookmark not defined.***

2.4. Курсовой проект (работа) ***Error! Bookmark not defined.***

3. Условия реализации профессионального модуля Error! Bookmark not defined.

3.1. Материально-техническое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

3.2. Учебно-методическое обеспечение ***Error! Bookmark not defined.***

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля *Error! Bookmark not defined.*

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 05 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 14012 МАШИНИСТ ПОДЬЕМНИКА»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъёмника

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте Основные категории и понятия философии Роль философии в жизни человека и общества	
ОК02	определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы	

	получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации	структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;	
ОК03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК07	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; принципы бережливого производства	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
ОК09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные	

	тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК.5.1.	–Выявлять дефекты и повреждения инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА –Применять ручной и механизированный инструмент, технические устройства при проведении ежесменного технического обслуживания ПА –Выявлять дефекты талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА –Определять нарушение целостности крюкоблока ПА –Визуально выявлять ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА –Выявлять нарушение целостности крюка подвески ролика на ПА –Выявлять нарушение целостности подкранблочной рамки	–Технические характеристики и правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, применяемых механизмов, технических устройств, талевых систем ПА –Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов –Устройство, назначение и принцип работы элементов ПА –Устройство и принцип действия системы охлаждения ДВС ПА –Система смазки, питания гидравлической, пневматической систем ПА –Технические характеристики ПА –Устройство и принцип действия гидравлической, пневматической, тормозной системы, пневмоприборов и энергоаккумуляторов ПА	–Выявление дефектов и повреждений инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА –Применение ручного и механизированного инструмента, технических устройств при проведении ежесменного технического обслуживания ПА –Выявление дефектов талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА –Определение нарушений целостности крюкоблока ПА –Визуальное выявление ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА –Выявление нарушений целостности крюка подвески ролика на ПА –Выявление нарушений целостности

	на ПА –Выявлять неисправности подвески гидроключа на ПА –Выявлять неисправности систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА –Применять ручной инструмент для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА –Выявлять обрывы и дефектные контакты электрооборудования и заземляющих устройств ПА –Выявлять дефекты крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА –Выявлять дефекты, механические повреждения КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра –Выявлять неисправности тормозной системы лебедки ПА –Применять технические устройства для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА –Применять КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня	–Технологические регламенты по обслуживанию мостов, рулевой и тормозной систем ПА –Назначение, устройство и технические характеристики оборудования, механизмов, инструментов, применяемых для проведения ежедневного технического обслуживания ПА –Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях –Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	подкранблочной рамки на ПА –Выявление неисправностей подвески гидроключа на ПА –Выявление неисправностей систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА –Применение ручного инструмента для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА –Выявление обрывов и дефектных контактов электрооборудования и заземляющих устройств ПА –Выявление дефектов крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА –Выявление дефектов, механических повреждений КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра –Выявление неисправностей тормозной системы лебедки ПА –Применение технических устройств для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА –Применение КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП,

	охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА –Применять технические устройства и материалы для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА –Визуально выявлять и устранять утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА –Выявлять дефекты, неисправности взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА –Выявлять дефекты грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковывать их при необходимости –Определять место нахождения каната выдвижения второй секции ПА –Применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности		электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА –Применение технических устройств и материалов для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА –Визуальное выявление и устранение утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА –Выявление дефектов, неисправностей взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА –Выявление дефектов грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковка их при необходимости –Определение место нахождения каната выдвижения второй секции ПА –Применение инструкций в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
ПК.5.2.	–Выявлять дефекты оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Применять предупредительные	–Правила эксплуатации технических устройств, механизмов, предупредительных плакатов, аншлагов, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Технические характеристики и	–Составление плана территории для монтажа ПА на устье скважины –Управление ПА для его установки на устье скважины –Применение правил дорожного движения при установке ПА на устье скважины

	плакаты и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Выявлять дефекты, механические повреждения крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Выявлять дефекты, механические повреждения щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Выявлять дефекты, механические повреждения крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Осматривать и выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Освобождать крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Сплетать концы непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Фиксировать сплетения	правила эксплуатации трактора-подъемника, передвижного агрегата, талевых систем ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Перечень неисправностей щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Схемы талевых систем и оттяжек ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Требования к выбраковке канатов талевой системы ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Устройство и принцип действия подъемной лебедки, главного тормоза ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Технический регламент проведения монтажа и демонтажа талевой системы ПА –Технический регламент проведения спуско-подъемных операций для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях –План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий	–Включение стояночного тормоза ПА на устье скважины при его установке –Установка противооткатных башмаков под колеса ПА после установки ПА на устье скважины –Примененииьгидродом краты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины –Выравнивание плиты под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины –Крепление подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины –Производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины –Выявление неисправностей в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин –Закачивание рабочего агента в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин –Перемещение рукоятки крана муфт барабана для

	канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Переключать на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Осуществлять вымотку непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Укладывать использованный канат в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Отсоединять ходовой конец каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА –Выполнять запасовку нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА	–Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины –Крепление оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины –Выбраковка грузозахватных приспособлений, строп, канатов при установке ПА на устье скважины –Выявление дефектов и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин –Производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины –Выявление механических повреждений заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины –Выявление неисправностей в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта

			скважин –Применение инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
ПК.5.3.	–Выявлять неисправности в работе ограничителя подъема крюкоблока, ИВЭ, звукового сигнала, механизма переключения передач КПП перед проведением спуско-подъемных операций –Изменять угол преломления каната в трансформаторе давления перемещением упора в поплавке или перемещением мембраны с помощью пресс-бачка для настройки ИВЭ перед проведением спуско-подъемных операций –Открывать кран или пробку в нижней части стакана влагомаслоотделителя для слива конденсата из баллонов пневмосистемы ПА при проведении спуско-подъемных операций –Поднимать и опускать крюкоблок для проверки срабатывания ПЗ, установленного на ПА, перед проведением спуско-подъемных операций –Применять систему управления силовым электрогенератором ПА при проведении спуско-подъемных операций –Перемещать рычаг управления КПП для	–Технические характеристики ПА, применяемого при проведении спуско-подъемных операций –Схема расстановки оборудования на устье скважины при проведении спуско-подъемных операций –Конструкция, технические характеристики кронблоков, талевых блоков, крюкоблоков ПА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций –Устройство и принцип работы влагомаслоотделителя, воздушных баллонов ПА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций –Устройство и принцип работы силового электрогенератора, применяемого при проведении спуско-подъемных операций –Устройство и принцип действия ПЗ, применяемого при проведении спуско-подъемных операций –Назначение, принцип работы и правила эксплуатации КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций –Технологические регламенты по	–Выявление неисправностей в работе ограничителя подъема крюкоблока, ИВЭ, звукового сигнала, механизма переключения передач КПП перед проведением спуско-подъемных операций –Изменение угла преломления каната в трансформаторе давления перемещением упора в поплавке или перемещением мембраны с помощью пресс-бачка для настройки ИВЭ перед проведением спуско-подъемных операций –Открывание крана или пробки в нижней части стакана влагомаслоотделителя для слива конденсата из баллонов пневмосистемы ПА при проведении спуско-подъемных операций –Поднимание и опускание крюкоблока для проверки срабатывания ПЗ, установленного на ПА, перед проведением спуско-подъемных операций –Применение системы управления силовым электрогенератором ПА при проведении спуско-подъемных операций –Перемещение рычага

	установления регламентированной скорости проведения спуско-подъемныхопераций –Применять пульт управления основной и вспомогательной лебедкой и регулятором оборотов ДВС при проведении спуско-подъемных операций –Выполнять прогрев тормозной системы лебедки ПА перед проведением спуско-подъемных операций –Фиксировать показания приборов КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций –Применять элеватор для спуска, подъема бурильных и насосно-компрессорных труб и штанг при проведении спуско-подъемных операций	проведению спуско-подъемных операций –Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях –План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий –Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности	управления КПП для установления регламентированной скорости проведения спуско-подъемных операций –Применение пульта управления основной и вспомогательной лебедкой и регулятором оборотов ДВС при проведении спуско-подъемных операций –Выполнение прогрева тормозной системы лебедки ПА перед проведением спуско-подъемных операций –Фиксирование показаний приборов КИПиА, применяемых при проведении спуско-подъемных операций –Применять элеватор для спуска, подъема бурильных и насосно-компрессорных труб и штанг при проведении спуско-подъемных операций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	214	54
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	10	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	36	36
производственная	180	180
Промежуточная аттестация	14	-
Всего	**436**	

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[7]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	МДК.05.01устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника	**126**	**26**	**126**	120	-	-		
2	МДК 05.02 Освоение видов работ по профессии 14012 Машинист подъемника	**88**	**28**	**88**	60	-	-		
3	Учебная практика	**36**	**36**					**36**	
4	Производственная практика	**180**	**180**						**180**
5	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	**436**	**270**	**206**	**X**	**-**	**-**	**36**	**180**

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника			
МДК 05.01Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника		**126/26**	
Тема 1.1. Устройство и эксплуатация подъемника	**Содержание**	**50**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1, ПК 5.2 ПК. 5.3
	1. Назначение и устройство подъемника, его конструктивные особенности. 2. Порядок подъема и спуск грузов, установленный эксплуатационной документацией. 3. Алгоритм функционирования подъемного агрегата. 4. Эксплуатационная документация подъемника. 5. Методы и способы устранения неисправностей подъемника, возникающих в процессе работы.	38	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 1 «Выполнение работ по ежесменному техническому обслуживанию подъемников в объеме, установленном в руководстве.		
	Практическое занятие №2 Выполнение мелкого ремонта подъемников.		
	Практическое занятие №3 «Оформление результатов осмотра и выполнения работ.		
	Практическое занятие № 4 Проведение внешнего осмотра металлоконструкций, устройств, механизмов и приборов подъемника. Проверка на холостом ходу устройств, механизмов и приборов подъемника. Управление подъемником.		
	Контрольная работа	**2**	
Тема 1.2.	**Содержание**	**24**	ОК.01, ОК.02

Технология выполнения строповочных работ	1. Сигналы стропальщика. 2. Порядок обмена сигналами между стропальщиком и машинистом подъемника. 3. Назначение и конструктивные особенности съемных грузозахватных приспособлений и тары. 4. Маркировка тары, ее назначение и предельная масса груза.	20	ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1 «Браковка грузозахватных приспособлений»		
	Практическое занятие № 2 «Обмен сигналами между стропальщиком и машинистом подъемника».		
Тема 1.3. Техника безопасности при выполнении работ на подъемнике	**Содержание**	**36**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2, ПК. 5.3
	1. Меры предупреждения воздействия опасных и вредных производственных факторов. 2. Средства индивидуальной и коллективной защиты и порядок их применения. 3. Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения. 4. Требования охраны труда. 5. Правила электрической и пожарной безопасности	26	
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 3 «Получение наряд – допуска на работу подъемника.		
	Практическое занятие № 4 «Установка подъемника с высотой подъема на место, предназначенное для поведения работ по техническому обслуживанию, принятие мер к их затормаживанию		
	Практическое занятие № 5 «Управление подъемником при выполнении работ по подъему на высоту работников, материалов, инструментов и их перемещение.		
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**6**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**	
МДК 05.02 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника		**88/28**	
Тема 1.1. Введение	**Содержание**	**2**	ОК.01, ОК.02

	Ознакомление с программами теоретического и производственного обучения профессии «Машинист подъемника» и правилам допуска к выполнению работ.	**2**	ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1ПК 5.2 ПК. 5.3
Тема 1.2. Требования правил к устройству и безопасной эксплуатации подъемников	**Содержание**	**20**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3
	1. Требования к строительному подъемнику и рабочему месту при проведении работ 2. Порядок проверки работоспособности приборов и устройств безопасности, освещения, сигнализации и блокировки, лебедки, тормозов, ограждений подвижных частей, концевых выключателей, ограничителей высоты подъема, ловителей. 3. Порядок проверка исправности заземления, отсутствия оголенных токоведущих частей и проводов, проверка исправности ограждений опасной зоны, наличия предупреждающих надписей и знаков безопасности.	10	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №1 «Подготовка строительного подъемника и рабочего места к работе, удаление посторонних предметов, препятствующих началу производства работ Практическое занятие №2 «Проверки работоспособности приборов и устройств безопасности, освещения, сигнализации и блокировки, лебедки, тормозов, ограждений подвижных частей, концевых выключателей, ограничителей высоты подъема, ловителей Практическое занятие № 3 «Устранение неисправностей, препятствующих пуску в работу строительного подъемника, опробование работы строительного подъемника и его механизмов без нагрузки».		
Тема 1.3. Съемные грузозахватные приспособления и тара	**Содержание**	**8**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2
	1. Классификация съемных грузозахватных приспособлений. Область применения. 2. Требования Правил безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов к съемным грузозахватным приспособлениям (изготовление, испытание, маркировка, техническое обслуживание и браковка).	**4**	

	3. Устройство и принцип работы съемных грузозахватных приспособлений (канатные и цепные стропы). 4. Основные правила подъема грузов. Понятие об опасных и безопасных зонах при работе с подъемниками.		ПК. 5.3
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 4 «Устройство съемных грузозахватных приспособлений и их браковка».		
Тема 1.4. Производство работ подъемником	**Содержание**	**20**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3
	1. Общие сведения о содержании проекта производства работ грузоподъемными машинами или технологической карты перемещения груза на предприятии. **2.** Технология складирования грузов. Опасные приемы в работе с грузами как причины несчастных случаев и аварий. **3.** Меры безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ подъемником вблизи воздушной линии электропередачи **4.** Алгоритм функционирования подъемного сооружения, предусмотренный технической документацией изготовителя. **5.** Эксплуатационная документация подъемника (руководство по эксплуатации, инструкция по монтажу, техническое описание).	**16**	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5 «Подъем и перемещение груза согласно технологическим схемам, указанным в проекте производства работ и/или технологических картах».		
	Практическое занятие № 6 «Укладка (установка) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку).		
Тема 1.5. Техническое обслуживание и ремонт подъемника	**Содержание**	**32**	ОК.01, ОК.02 ОК.03, ОК.04 ОК.05, ОК.06 ОК.07, ОК.09 ПК5.1 ПК 5.2 ПК. 5.3
	1. Перечень работ по техническому обслуживанию подъемника. 2. Перечень возможных неисправностей подъемника и причин их вызывающих. 3. Порядок проведения осмотра и технического обслуживания приборов и устройств безопасности.	**20**	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №7 «Выполнение работ по техническому обслуживанию подъемника».	**6**	

	Практическое занятие №8 ««Выполнение работ по текущему ремонту подъемника».	**6**	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		**4**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты **«**Устройство автомобиля», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Мастерские «Имитационных технологий»**,** оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

Оснащенные базы практики (зоны по видам работ), оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

2. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля : учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2024г. – 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Захарова А.Е. Экстренная помощь при ДТП[Текст]: пособие для учащихся и преподавателей автошкол /А.Захарова – М.: Мир автокниг, 2010. -64с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК01 ОК02 ОК03 ОК07 ОК09 ПК.5.1 ПК.5.2 ПК 5.3		- тестирование - оценка выполнения практических работ на занятиях по вождению автомобилей на автодроме, экспертное наблюдение

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ)

Индекс УП/ПП	**ПМ** (индекс, наименование)	**Вид практики (учебная/ производственная**	**Тип (этап) практики** (при наличии)	**Семестр**	**Объем в часах**
УП. 01	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	*технологическая*	4 5	108 72
УП. 02	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Учебная практика	*технологическая*	7	36
УП.03	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспор	Учебная практика	*технологическая*	8	36

	тных средств и их компонентов				
УП.04	ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"	Учебная практика	*технологическая*	5 6	36 36
УП.05	ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника		*технологическая*	8	36
		Всего УП	Х	Х	360
ПП. 01	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	*технологическая*	6	252
ПП. 02	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Производственная практика	*технологическая*	7	216
ПП.03	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе	Производственная практика	*технологическая*	8	144

	оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				
ПП.04	ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"	Производственная практика	*технологическая*	6	36
ПП.05	ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	Производственная практика	*технологическая*	8	180
		Всего ПП	X	X	828
		Итого практики	X	X	1188

2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 ПМ 01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

УП.02 ПМ 02Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

УП.03 ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

УП.04 ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"

УП.05 ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 6
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики..... 8
1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П..... 27
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 29
2.1. Трудоемкость освоения учебной практики..... 29
2.2. Структура учебной практики 29
2.3. Содержание учебной практики 35
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 43
3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики..... 43
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 43
3.3. Общие требования к организации учебной практики 44
3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики..... 44
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... 45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

УП.01Учебная практика	ПМ.01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК 01.08 Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
УП.02Учебная практика	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК 02.02 Управление деятельностью персонала МДК 02.03 Управленческая и техническая документация
УП.03Учебная практика	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами МДК 03.02 Коммуникации с

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств
УП.04 Учебная практика	ПМ.04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории "С" МДК 04.02 Основы безопасности движения
УП.05 Учебная практика	ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	МДК 05.01Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника МДК 05.02 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

Учебная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК. 1.1.	Осуществлять диагностикуавтотранспортныхсредств
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей
ПК.4.1.	Управлять транспортным средством
ПК.4.2.	Управлять подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием
ПК 5.1.	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъемного агрегата
ПК 5.2.	Осуществлять установку подъемного агрегата
ПК 5.3.	Проводить работы по демонтажу подъемного агрегата

Цель учебной практики: формирование первоначальных практических профессиональных умений в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов», «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей», «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»», «Выполнение работ по профессии 14012 Машинист подъемника».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Диагностика, техническое	**умения:** - подключать и выполнять настройку электронного и других видов

обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства. - выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене.

	- заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверять герметичность механизмов и систем автотранспортного средства. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ - пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные

	работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты **практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверка технического состояния автотранспортных средств. - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств - восстановление работоспособности или замена элементов

	мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования - осуществление текущего и капитального ремонта подъемного агрегата
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	**умения:** - производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **практический опыт:** - выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя - выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных	**умения:** - планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту

средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. - контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать рациональное использование расходных материалов. - использовать специализированные программные продукты. -организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения

	работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - создать систему мотивации и обучения для персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты. - осуществлять планирование рабочего времени. - ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов - обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.

	- вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты. - систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов **практический опыт:** - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентам - организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ.

	- сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов

	запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**умения:** - планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае

	необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - применять техники ведения деловых переговоров. - разрешать конфликтные ситуации. -применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - работать с рекламациями потребителей. - осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации - проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе

	обработки рекламаций. - определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - применять стандартное и специализированное программное обеспечение **практический опыт:** - определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -обеспечение выполнения договорных обязательств. - проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в

	соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях - осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	**умения:** - безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - управлять своим эмоциональным состоянием; - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; - информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; - использовать зеркала заднего вида при маневрировании; - прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств) практический опыт: - управления грузовыми автомобилями; - осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями

	- управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14012 Машинист подъемника	**умения:** - выявлять дефекты и повреждения инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА - применять ручной и механизированный инструмент, технические устройства при проведении ежесменного технического обслуживания ПА - выявлять дефекты талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА - определять нарушение целостности крюкоблока ПА - визуально выявлять ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА - выявлять нарушение целостности крюка подвески ролика на ПА - выявлять нарушение целостности подкранблочной рамки на ПА - выявлять неисправности подвески гидроключа на ПА - выявлять неисправности систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА - применять ручной инструмент для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА - выявлять обрывы и дефектные контакты электрооборудования и заземляющих устройств ПА - выявлять дефекты крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА - выявлять дефекты, механические повреждения КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра - выявлять неисправности тормозной системы лебедки ПА - применять технические устройства для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА - применять КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА - применять технические устройства и материалы для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА - визуально выявлять и устранять утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА - выявлять дефекты, неисправности взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА - выявлять дефекты грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковывать их при необходимости - определять место нахождения каната выдвижения второй секции ПА - применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - составлять план территории для монтажа ПА на устье скважины - управлять ПА для его установки на устье скважины

	- применять правила дорожного движения при установке ПА на устье скважины - включать стояночный тормоз ПА на устье скважины при его установке - устанавливать противооткатные башмаки под колеса ПА после установки ПА на устье скважины - применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины - выравнивать плиту под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины - крепить подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины - производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины - выявлять неисправности в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин - закачивать рабочий агент в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин - перемещать рукоятку крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины - крепить оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины - выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты при установке ПА на устье скважины - выявлять дефекты и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин - производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины - выявлять механические повреждения заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины - выявлять неисправности в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин - применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - выявлять дефекты оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - применять предупредительные плакаты и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек,

	шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осматривать и выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - освобождать крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - сплетать концы непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - фиксировать сплетения канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - переключать на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осуществлять вымотку непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - укладывать использованный канат в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - отсоединять ходовой конец каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выполнять запасовку нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты и механические повреждения инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА - применять предупредительные плакаты и аншлаги при проведении демонтажа ПА - применять ручной и механизированный инструмент и технические устройства при проведении демонтажа ПА - закачивать рабочий агент в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для спуска мачты ПА - снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА - перемещать рукоятку крана муфт барабана для спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА - выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА - применять слесарный инструмент для демонтажа ИВЭ при проведении демонтажа ПА - выявлять дефекты технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА при проведении демонтажа ПА - крепить в транспортное положение навесную рабочую площадку после проведения демонтажа ПА - отсоединять гибкий проводник от заземленного основания

	заземляющего устройства оборудования ПА после проведения демонтажа ПА - производить сбор использованного материала, инструментов, запасных частей на территории площадки после проведения демонтажа ПА **практический опыт:** - выявление дефектов и повреждений инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА - применение ручного и механизированного инструмента, технических устройств при проведении ежесменного технического обслуживания ПА - выявление дефектов талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА - определение нарушений целостности крюкоблока ПА - визуальное выявление ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА - выявление нарушений целостности крюка подвески ролика на ПА - выявление нарушений целостности подкранблочной рамки на ПА - выявление неисправностей подвески гидроключа на ПА - выявление неисправностей систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА - применение ручного инструмента для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА - выявление обрывов и дефектных контактов электрооборудования и заземляющих устройств ПА - выявление дефектов крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА - выявление дефектов, механических повреждений КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра - выявление неисправностей тормозной системы лебедки ПА - применение технических устройств для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА - применение КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА - применение технических устройств и материалов для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА - визуальное выявление и устранение утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА - выявление дефектов, неисправностей взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА - выявление дефектов грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковка их при необходимости - определение место нахождения каната выдвижения второй секции ПА

	- применение инструкций в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - оставление плана территории для монтажа ПА на устье скважины - управление ПА для его установки на устье скважины - применение правил дорожного движения при установке ПА на устье скважины - включение стояночного тормоза ПА на устье скважины при его установке - установка противооткатных башмаков под колеса ПА после установки ПА на устье скважины - применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины - выравнивание плиты под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины - крепление подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины - производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины - выявление неисправностей в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин - закачивание рабочего агента в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин - перемещение рукоятки крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины - крепление оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины - выбраковка грузозахватных приспособлений, строп, канатов при установке ПА на устье скважины - выявление дефектов и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин - производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины - выявление механических повреждений заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины - выявление неисправностей в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин - применение инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - выявление дефектов оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - применение предупредительных плакатов и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений крепления

	кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осмотр и выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - освобождение крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - сплетение концов непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - фиксировка сплетений канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - переключение на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осуществление вымотки непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - укладка использованного каната в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - отсоединение ходового конца каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выполнение запасовки нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА - применение предупредительных плакатов и аншлагов при проведении демонтажа ПА - применение ручного и механизированного инструмента и технических устройств при проведении демонтажа ПА - закачивание рабочего агента в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для спуска мачты ПА - снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА - перемещение рукоятки крана муфт барабана для спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА - выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА - применение слесарного инструмента для демонтажа ИВЭ при проведении демонтажа ПА - выявление дефектов технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока,

	тормозной системы барабана буровой лебедки ПА при проведении демонтажа ПА - крепление в транспортное положение навесной рабочей площадки после проведения демонтажа ПА - отсоединение гибкого проводника от заземленного основания заземляющего устройства оборудования ПА после проведения демонтажа ПА - производить сбор использованного материала, инструментов, запасных частей на территории площадки после проведения демонтажа ПА

1.3. Обоснование часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

УП	**Код ПК/ дополнительные (ПК*, ПКц)**	**Практический опыт**	**Наименование темы практики**	**Объем часов**	**Обоснование увеличения объема практики**
УП.04	ПК 4.1.	Управления грузовыми автомобилями Осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	6	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 4.1* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
			Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	18	
	ПК 4.2.	Управление подъемным механизмом насосной установкой и другим оборудованием	Выполнение спуско-подъёмных операций	12	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 4.2* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
УП.05	ПК 5.1.	Проведение технического обслуживания и ремонт подъемного агрегата	Техническое обслуживание подъемного агрегата	12	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 5.1, ПК 5.2, 5.3*, по запросу ООО «ТБС-Логистика»
			Ремонт подъемного агрегата	6	
	ПК 5.2.	Установка	Управлени	6	

		подъемного агрегата, управление им.	е подъемником		
			Выполнение работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	6	
	ПК 5.3.	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА Демонтаж цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА	Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	6	
Всего академических часов учебной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -72 часа					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения учебной практики

Код УП	Объем, ак.ч.	Форма проведения учебной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр	Форма промежуточной аттестации
УП. 01	108 72	рассредоточено	2/4 3/5	Дифференцированный зачет
УП. 02	36	концентрированно	4/7	Дифференцированный зачет
УП.03	36	концентрированно	4/8	Дифференцированный зачет
УП.04	36 36	рассредоточено	3/5 3/6	Дифференцированный зачет
УП.05	36	рассредоточено	4/8	Дифференцированный зачет
Всего УП	360	Х	Х	Х

2.2. Структура учебной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Объем часов
УП 01. Учебная практика ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов				180
ПК 1.1	Раздел 1. Диагностика автотранспортных средств	Проведение диагностики по внешним признакам двигателя, приборов электрооборудования, трансмиссий Проведение диагностики двигателя, приборов электрооборудования трансмиссии и агрегатов с помощью диагностического оборудования и инструментов	Тема 1.1. Диагностика автомобильных двигателей	12
			Тема 1.2. Диагностика приборов и элементов электрооборудования автомобиля	6
			Тема 1.3. Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**24**
ПК 1.2	Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств	1. Проведение технического обслуживания КШМ	Тема 2.1. Техническое обслуживани	12

		двигателя Проведение технического обслуживания ГРМ двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы смазки двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы охлаждения двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы питания двигателя	е автомобильных двигателей	
		Проведение технического обслуживания органов управления автомобилей согласно технологической документации Проведение технического обслуживания ходовой части согласно технологической документации Проведение технического обслуживания трансмиссии согласно технологической документации	Тема 2.2 Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	12
		Техническое обслуживание элементов электрических и электронных систем автомобилей	Тема 2.3. Техническое обслуживание, приборов и элементов электрооборудования автомобиля	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	30
ПК 1.3	Раздел 3. Ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	1. Проведение ремонта КШМ, ГРМ, приборов системы смазки,	Тема 3.1. Ремонт автомобильн	30

		системы охлаждения, системы питания двигателя 2. Ремонт элементов электрических и электронных систем автомобилей 3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля 4. Выполнение основных слесарных операций 5. Ремонт элементов кузова автомобиля, окраска автомобиля	ых двигателей	
			Тема 3.2. Ремонт приборов и элементов электрооборудования автомобиля	6
			Тема 3.3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	24
			Тема 3.4. Слесарные операции	24
			Тема 3.5. Ремонт кузовов автомобилей	30
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	114
ПК 1.4	Раздел 4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Установка дополнительного оборудования в системе комфорта, противоугонных систем АТС, навесного оборудования кузова	Тема 4.1 Установка дополнительного оборудование на автотранспортные средства	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	12
УП 02. Учебная практика ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				36
ПК 2.1	Раздел 1. Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1. Планирование производственной деятельности автохозяйства	12
			Тема 1.2. Планирование руководства	6

			работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**18**
ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	1.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.1. План работы мастера производственного подразделения	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N 2	6
ПК 2.3	Раздел 3. Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Тема 3.1. Формирование внешней и внутренней коммуникационной стратегии предприятия	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N 3	**6**
ПК 2.4.	Раздел 4. Документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	1. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Тема 1.1. Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ N 4	6
УП.03 Учебная практика ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				**36**
ПК 3.1.	Раздел 1.Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по	Осуществлять взаимодействие с потребителями в	Тема 1.1. Работа с клиентами	18

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	автосервиса.	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	18
ПК 3.2.	Раздел 2. Консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	Тема 2.1. Консультирование потребителей по вопросам оказания услуг	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:	6
ПК 3.3.	Раздел 3. Прием и обработку рекламаций от потребителей	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	Тема 3.1 Организация деятельности по работе с рекламациями потребителей	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:	12
УП.04 Учебная практика ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"				**72**
ПК 4.1	Раздел 1. Управление автомобилями категорий "С".	Управлять автомобилями категорий "С в условиях реального времени при разной интенсивности движения на дороге	Тема 1.1. Первоначальное обучение вождению	30
			Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	12
			Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	18
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	60
ПК 4.2	Раздел 2. Управлять подъемными механизмами	Управлять подъемным механизмом самосвала,	Тема 2.1. Выполнение	12

		насосной установкой и другим оборудованием	операций подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:	12
УП.05 ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника				**36**
ПК 5.1	Раздел 1. Техническое обслуживания подъемного агрегата	Проведение технического обслуживания подъемного агрегата	Тема 1.1. Техническое обслуживание подъемного агрегата	12
		Слесарно-сборочные и электромонтажные работы при ремонте подъемного агрегата Восстановления деталей основных рабочих органов подъемного агрегата	Тема 1.2. Ремонт подъемного агрегата	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	18
ПК 5.2.	Раздел 2. Установка подъемного агрегата	Установка подъемного агрегата, управление им.	Тема 2.1. Управление подъемником	6
			Тема 2.2. Выполнение работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	6
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:	12
ПК 5.3.	Раздел 3. Демонтаж подъемного агрегата	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА	Тема 3.1 Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	6

		Демонтаж цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА		
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:				6

2.3. Содержание учебной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем учебной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
УП 01. ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		180
Раздел 1. Диагностика автотранспортных средств		24
Тема 1.1. Диагностика автомобильных двигателей	**Содержание**	12
	Проведение диагностики КШМ двигателя Проведение диагностики ГРМ двигателя Проведение диагностики приборов системы смазки двигателя	6
	Проведение диагностики приборов системы охлаждения двигателя Проведение диагностики системы питания двигателя	6
Тема 1.2.Диагностика приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	6
	Проведение диагностики приборов и элементов электрооборудования автомобиля внешним осмотром Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6
Тема 1.3.Диагностика	**Содержание**	6

трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Проведение диагностики по внешним признакам трансмиссий Проведение диагностики трансмиссии и агрегатов с помощью диагностического оборудования и инструментов Проведение диагностики по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Проведение диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей с помощью диагностического оборудования и инструментов	6
Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств		30
Тема 2.1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	**Содержание**	12
	Проведение технического обслуживания КШМ двигателя Проведение технического обслуживания ГРМ двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы смазки двигателя	6
	Проведение технического обслуживания приборов системы охлаждения двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы питания двигателя	6
Тема 2.2. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Содержание**	12
	Проведение технического обслуживания органов управления автомобилей согласно технологической документации	6
	Проведение технического обслуживания ходовой части согласно технологической документации Проведение технического обслуживания трансмиссии согласно технологической документации	6
Тема 2.3. Техническое обслуживание, приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	6
	Техническое обслуживание элементов электрических и электронных систем автомобилей	6
Раздел 3.Ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств		114
Тема 3.1. Ремонт автомобильных двигателей	**Содержание**	30
	Проведение ремонта КШМ двигателя	6
	Проведение ремонта ГРМ двигателя	6
	Проведение ремонта приборов системы смазки двигателя	6
	Проведение ремонта приборов системы охлаждения двигателя	6
	Проведение ремонта системы питания двигателя	6

Тема 3.2. Ремонт приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	6
	Ремонт элементов электрических и электронных систем автомобилей	6
Тема3.3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Содержание**	24
	Организация ремонта трансмиссии автомобиля в соответствии с технологической документацией	12
	Организация ремонта ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией Организация ремонта органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией	12
Тема 3.4. Слесарные операции	**Содержание**	24
	Организация труда и безопасность труда на рабочем месте Плоскостная разметка Правка металла Рубка и вырубка металлов	6
	Гибка металла Резка металла Опиливание металла Сверление отверстий. Зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий Нарезание наружной и внутренней резьбы	12
	Шабрение плоских и цилиндрических поверхностей Притирка Выполнение основных операций на металлорежущих станках	6
Тема 3.5. Ремонт кузовов автомобилей	**Содержание**	30
	Восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Замена элементов кузова Проведение рихтовочных работ элементов кузовов	12
	Подбор лакокрасочных материалов для ремонта лакокрасочного покрытия элементов кузовов Подготовка элементов кузова к окраске Окраска деталей кузова	6
	Окраска деталей кузова в переход Полировка деталей кузова	12
Раздел 4. Технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства		12
Тема 4.1.Установка дополнительного оборудование на автотранспортные средства	**Содержание**	12
	Установка дополнительного оборудования в системе комфорта АТС Установка дополнительного оборудования	6

	противоугонных систем АТС	
	Установка дополнительного навесного оборудования кузова АТС	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 02. ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**36**
Раздел 1. Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		12
Тема 1.1. Планирование производственной деятельности автохозяйства	**Содержание**	12
	Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава Определение показателей производственной программы по эксплуатации подвижного состава	6
	Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	6
Тема 1.2. Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	**Содержание**	6
	Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам	6
Раздел 2. Контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		
Тема 2.1 План работы мастера производственного подразделения	**Содержание**	6
	Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту	6
	Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения	
	Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении Построение организационной структуры управления производственного подразделения Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения	
	Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению	
	Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства Моделирование принятия управленческого	

	решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении	
Раздел 3. Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями		6
Тема 3.1. Формирование внешней и внутренней коммуникационной стратегии предприятия	**Содержание**	6
	Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами	6
	Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний) Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении	
Раздел 4. Документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		6
Тема 4.1 Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении	**Содержание**	6
	Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобиля	6
	Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	
	Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобиля	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 03. ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		36
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		18
Тема 1.1. Работа с клиентами автосервиса.	**Содержание**	
	Формирование и сопровождение предварительной записи клиентов на сервис	6
	Прием у потребителей автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги.	6
	Выдача потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги.	6
Раздел 2. Консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт		6
Тема 2.1 Консультирование потребителей по вопросам оказания услуг	**Содержание**	6
	Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам осуществления предварительной записи на	6

	сервисное обслуживание	
	Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями организации-изготовителя	
	Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
Раздел 3. Прием и обработку рекламаций от потребителей		12
Тема 3.1. Организация деятельности по работе с рекламациями потребителей	**Содержание**	12
	Информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях Взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций	6
	Проведение визуального и инструментального осмотра автотранспортных средств и их компонентов	6
	Осуществление контроля операций, проводимых с автотранспортными средствами в рамках обработки рекламаций от потребителей	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП 04 ПМ 04.Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"		72
Раздел 1.Управление автомобилями категорий "С".		60
Тема 1.1. Первоначальное обучение вождению	**Содержание**	30
	Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере).	2
	Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере). Освоение техники руления	4
	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления	2
	Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.	4
	Маневрирование в ограниченных проездах.	6
	Сложное маневрирование.	12
Тема 1.2.Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	**Содержание**	12
	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	12

Тема 1.3.Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	**Содержание**	18
	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	6
	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	12
Раздел 2. Управлять подъемными механизмами		12
Тема 2.1. Выполнение операций подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	**Содержание**	12
	Управление подъемными механизмами	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
УП.05 ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника		36
Раздел 1. Проведение технического обслуживания подъемного агрегата		12
Тема 1.1. Техническое обслуживание подъемного агрегата	**Содержание**	12
	Определение причин неполадок обслуживаемого оборудования и инструмента	6
	Обслуживание и эксплуатация подъемников, агрегатов и инструмента	
	Проведение регламентных работ по смазке оборудования	
	Проведение профилактического и текущего ремонта двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок	6
Тема 2.1 Ремонт подъемного агрегата	**Содержание**	6
	Слесарно-сборочные работы при ремонте подъемного агрегата	6
	Электромонтажные работы при ремонте подъемного агрегата Восстановления деталей основных рабочих органов подъемного агрегата	
Раздел 2. Установка подъемного агрегата		12
Тема 2.1. Управление подъемником	**Содержание**	6
	Управление транспортной базой	6
	Управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации	
	Выполнения работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	
	Управление лебедкой при всех СПО.	
	Управление силовыми агрегатами, установленными на подъемнике	
Тема 2.2. Выполнение работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	**Содержание**	6
	монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования	6
	Установка подъезда агрегата у места выполнения работ	

	Монтаж (установка) спецагрегата на обустроенной площадке	
	Установка вышки, мачты у места выполнения работ	
	Крепление оттяжек вышек и мачт, проверке крепления оттяжек.	
	Выявление дефектов оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА	
	Выполнение запасовки нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА	
Раздел 3. Демонтаж подъемного агрегата		6
Тема 3.1. Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	**Содержание**	6
	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА	6
	Демонтаж цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА	
	Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА	
	Демонтаж подъемника агрегата	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Мастерские, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: слесарно-станочная, учебно-производственный автокомплекс, включающий участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно-механический, кузовной, окрасочный, автодром.

Зоны по видам работ, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П: Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов, техническое обслуживание специальной техники.

Базы практики (мастерские, зоны по видам работ), оснащены в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

2. Гаврилова С. А. Техническая документация: учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

3. Гладков Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2-х ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник для студентов учреждений СПО / Г. И. Гладков, М. П. Малиновский : под ред. Г. И. Гладкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

4. Гладков Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2-х ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности : учебник для студентов учреждений СПО / Г. И. Гладков, М. П. Малиновский : под ред. Г. И. Гладкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

5. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник ля студентов учреждений СПО / В. М. Виноградов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

6. Геленов А. А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студентов учреждений СПО / А. А. Геленов, В. Г. Спиркин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

7. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Ашихмин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -272 с.

8. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 576 с.

9. Секирников В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

10. Слободчиков В. Ю. Ремонт кузовов автомобилей: учебник для студентов учреждений СПО / В. Ю. Слободчиков, С. В. Лебедев, А. И. Долгушин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

11. Доронкин В. Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений СПО / В. Г. Доронкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

12. Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В. А. Набоких. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование).

13. Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И. С. Туревский. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

14. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студентов учреждений СПО / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.
2. Власов В. М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / В. М. Власов, С. В. Жанказиев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.
3. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.
4. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов учреждений СПО / П. А. Пегин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.
5. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.
6. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений СПО / И. А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях и иных структурных подразделениях образовательного учреждения, либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее – Профильная организация), и образовательным учреждением.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.*

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и проводятся *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям)* при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Индекс УП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
УП 01.	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
УП 02.	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение	- правильность определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

	процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правильность организации хранения автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- правильность организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правильная оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - умение распределения работ между работниками. - соблюдение порядка сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениям и предприятия и внешними	- правильность оформления заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

	организациями	и их компонентов. - соблюдение порядка приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- правильность оформления заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правильность оформления документов по приемке и выдаче материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
УП.03	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн	- умение коммуницировать с потребителем во время ремонта ТС - умение коммуницировать с потребителем в момент возврата ТС из ремонта - эффективное сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

	ых средств и их компонентов	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.	
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	- умение коммуницировать с потребителем при консультировании потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	- умение вести телефонные переговоры с потребителями об информировании проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
УП. 04	ПК 4.1. Управлять транспортным средством	- соблюдение ДД при управлении грузовыми автомобилями; - соблюдение порядка выполнения технического обслуживания грузового автомобиля - качество выполнения технического обслуживания грузового автомобиля	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 4.2. Управлять подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	- соблюдение порядка при управлении подъемным механизмом	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
УП.05	ПК 5.1.	- соблюдение порядка	экспертное наблюдение при

	Осуществлять техническое обслуживание подъемного агрегата	выполнение технического обслуживания подъемного агрегата - качество выполнения технического обслуживания подъемного агрегата - - соблюдение порядка выполнение ремонта подъемного агрегата - качество выполнения ремонта подъемного агрегата	выполнении работ на учебной практике
	ПК 5.2. Осуществлять установку подъемного агрегата	- соблюдение порядка управления подъемным агрегатом - качество управления подъемным агрегатом - соблюдение порядка выполнения работ по установке и креплению агрегатов и сооружений	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 5.4. Проводить работы по демонтажу подъемного агрегата	- соблюдение порядка выполнения работ по демонтажу подъемного агрегата	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.1.2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.01 ПМ 01Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов

ПП.02 ПМ 02Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.03 ПМ 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов

ПП.04 ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"

ПП.05 ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.1. Цель и место учебной практики в структуре образовательной программы: 58
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 58
1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы: . 58
1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики..... 66
1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П83
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... 85
2.1. Трудоемкость освоения производственной практики 85
2.2. Структура производственной практики..... 85
2.3. Содержание производственной практики..... 86
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 86
3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики 86
3.2. Учебно-методическое обеспечение..... 88
3.3. Общие требования к организации производственной практики..... 88
3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики 88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ 88

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:

Рабочая программа производственной практики (ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1.ОПОП-П):

ПП.01. Производственная практика	ПМ. 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей МДК 01.03 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей МДК 01.04 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей МДК 01.05 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей МДК 01.06 Ремонт кузовов автомобилей МДК 01.07 Установка дополнительного оборудования автотранспортных средств МДК 01.08 *Освоение видов работ по профессии рабочих 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
ПП.02. Производственная практика	ПМ.02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК 02.01 Управление процессом технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов МДК 02.02 Управление деятельностью персонала МДК 02.03 Управленческая и техническая документация
ПП.03. Производственная практика	ПМ. 03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по	МДК 03.01 Организация сервисного обслуживания и работа с клиентами

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	МДК 03.02 Коммуникации с потребителями и поставщиками по вопросам сервиса автотранспортных средств
УП.04. Производственная практика	ПМ.04* Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"	МДК 04.01 Теоретическая подготовка водителей категории "С" МДК 04.02 Основы безопасности движения
ПП.05. Производственная практика	ПМ. 05* Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника	МДК 05.01Устройство, управление, диагностика, техническое обслуживание и ремонт подъемника МДК 05.02 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код ОК / ПК	**Наименование ОК / ПК**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК. 1.1.	Осуществлять диагностикуавтотранспортныхсредств
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств

ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ПК 1.4.	Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.3.	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
ПК 2.4.	Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
ПК 3.3	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей
ПК.4.1.	Управлять транспортным средством
ПК.4.2.	Управлять подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием
ПК 5.1.	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт подъемного агрегата
ПК 5.2.	Осуществлять установку подъемного агрегата
ПК 5.3.	Проводить работы по демонтажу подъемного агрегата

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов», «Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей», «Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов», «Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»», «Выполнение работ по профессии 14012 Машинист подъемника».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО и запросам работодателей, обучающийся должен получить практический опыт:

Наименование вида деятельности	**Практический опыт / умения**
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных	**умения:** - подключать и выполнять настройку электронного и других видов диагностического оборудования к автотранспортному средству в соответствии с моделью и комплектацией автотранспортного средства.

средств и их компонентов	- выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. - считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять адресное управление исполнительными механизмами диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - снимать, сохранять, расшифровывать осциллограммы и другие виды сигналов датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - пользоваться специализированным диагностическим оборудованием. - анализировать, систематизировать и формализовывать данные и итоги диагностики мехатронных систем, формулировать рекомендации по технологическому процессу устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разрабатывать технологический процесс по устранению и предотвращению повторного возникновения аналогичных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить структурированный опрос потребителей автотранспортных средств для выявления и уточнения особенностей эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты опроса потребителей автотранспортных средств и формулировать перечень возможных причин возникновения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - определять возможность и необходимость ремонта или замены дефектного компонента мехатронной системы. - выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - оценивать сложность и определять продолжительность ремонтных работ по восстановлению работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверять уровень горюче-смазочных материалов, технических жидкостей и смазок и при необходимости проводить работы по их доливке и замене. - заменять расходные материалы, детали одноразового монтажа, детали подверженные естественному износу. - проверять герметичность механизмов и систем

	автотранспортного средства. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - использовать специальное диагностическое оборудования, требуемое для выполнения технического обслуживания автотранспортных средств. - проверять моменты затяжки резьбовых соединений в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их затяжку. - проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку. - выполнять демонтаж, монтаж и разборочно-сборочные операции составных частей механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ - пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. - подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - устанавливать и обновлять программное обеспечение электронного оборудования, применяемого при ремонтных работах мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить ремонтные работы мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с предписанной организацией-изготовителем технологией. -подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния. - составлять технологический процесс по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проводить настройку и калибровку мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов по итогам проведённых ремонтных работ. - выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. - устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их

	компоненты. -производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - производить наладку механических систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты. - анализировать возможность подключения дополнительных механических и мехатронных систем с целью расширения технических возможностей автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования. - инструктировать работников предприятия по вопросам, связанным с ключевыми особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортных средствах. - планировать, оптимизировать и документировать последовательность действий в ходе выполнения тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - определять и оптимизировать номенклатуру и количество инструмента, оборудования и материалов, необходимых для выполнения установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. - проводить оценку и оптимизацию временных затрат на выполнение работ по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты **практический опыт:** - подбор необходимого специального инструмента и диагностического оборудования в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. - считывание и расшифровка ошибок и текущих параметров мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - проверка технического состояния автотранспортных средств. - выполнение технического обслуживания автотранспортных средств - восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта. - наладка, калибровка и перепрограммирование программного

	обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов. - разработка и формализация комплекса рекомендаций по предотвращению возникновения повторных неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов - выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. - консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования - осуществление текущего и капитального ремонта подъемного агрегата
Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	**умения:** - производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений - производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств **практический опыт:** - выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии с требованиями организации-изготовителя - выполнения подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств - применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств
Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	**умения:** - планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.

	- контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать рациональное использование расходных материалов. - использовать специализированные программные продукты. -организовать систему хранения и безопасной утилизации запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; - анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка. - контролировать наличие, исправность и соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - анализировать причины некачественного или несвоевременного выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -планировать загрузку зоны технического обслуживания и текущего ремонта и рабочее время, необходимое для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - создать систему мотивации и обучения для персонала по

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - анализировать результаты внедрения/апробации новых технологий и способов технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты. - осуществлять планирование рабочего времени. - ставить задачи персоналу сервисного центра и контролировать их выполнение в рамках зоны своей ответственности. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - проводить деловые совещания/собрания и деловые переговоры. - аргументировано высказывать своё мнение по вопросам организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять грамотную деловую письменную и устную коммуникацию с потребителями, специалистами сервисного центра и представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов - обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. - оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. - контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. - вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать специализированные программные продукты.

	- систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов **практический опыт:** - планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентам - организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль расхода материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - распределение работ и координация действий между работниками в соответствии с уровнем их профессиональной квалификации, типом и сложностью распределяемых работ. - сбор и предоставление актуальной информации о резервах времени, свободных постах и специалистах в ремонтной зоне сервисного центра.

	- сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - разработка мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - контроль сроков и полноты выполнения действий с автотранспортными средствами и их компонентами в ходе работы с рекламациями потребителей и проведения сервисных и отзывных кампаний. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - информирование специалистов сервисного центра и потребителей автотранспортных средств и их компонентов о необходимости проведения сервисных и отзывных кампаний. - коммуникация с представителями производителей автотранспортных средств и их компонентов по вопросам, связанным с гарантийным обслуживанием и ремонтом. - организация хранения, утилизации, направления представителям производителей автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.

	- документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - приемка и выдача материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - прием автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - сдача автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - выставление рекламационных актов представителям организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов. - ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами. - формирование и хранение архива документации по ТО и ремонту, в том числе гарантийному ремонту, автотранспортных средств и их компонентов.
Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	**умения:** - планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. - формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). - проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. - обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. - проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных

	средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. - уточнять у потребителей информацию, характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. - применять техники ведения деловых переговоров. - разрешать конфликтные ситуации. -применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. - обеспечивать конфиденциальность полученной информации. - организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. - пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. - осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов - использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - обрабатывать входящие, исходящие телефонные звонки и запросы потребителей. - пользоваться персональным компьютером и офисной техникой. - корректно вести и актуализировать базу данных потребителей-клиентов организации. - осуществлять письменную и устную коммуникацию с потребителями в соответствии со стандартами деловой коммуникации. - находить и использовать открытые источники информации для расширения клиентской базы организации. - на доступном языке проводить консультацию потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - выявлять потребности потребителей в услугах по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов и уметь презентовать оказываемые организацией услуги с точки зрения пользы и выгоды для потребителя. - работать с рекламациями потребителей. - осуществлять телефонную и очную коммуникацию с потребителем в конфликтной ситуации - проводить визуальный и инструментальный осмотр автотранспортных средств и их компонентов. - осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций. - определять возможность удовлетворения требований потребителей на основании анализа условий предоставления

	гарантии на товары (оказываемые услуги) и факторов эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - изучать документацию, выявлять и идентифицировать отклонения в оформлении гарантийных документов. - пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ. - проверять исправность и работоспособность механизмов, агрегатов и систем автотранспортного средства. - применять стандартное и специализированное программное обеспечение **практический опыт:** - определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. - сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -обеспечение выполнения договорных обязательств. - проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. - контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. - разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей - сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов. - осуществление предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов. - консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. - телефонное информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях

	- осмотр автотранспортных средств и взаимодействие с потребителями на предмет определения соблюдения/нарушения потребителями правил эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. - проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы. - осуществление контроля за полнотой и качеством выполнения контрольно-диагностических операций, проводимых с автотранспортными средствами и его компонентами в рамках обработки рекламаций от потребителей. - формализация и согласование предварительного решения по обоснованности рекламации потребителей с представителями организаций-изготовителей автотранспортных средств и их компонентов
Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	**умения:** - безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; - соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); - управлять своим эмоциональным состоянием; - конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; - выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); - устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); - обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; - выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; - информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; - использовать зеркала заднего вида при маневрировании; - прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); - своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; - выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств) практический опыт: - управления грузовыми автомобилями; - осуществления технического обслуживания грузовыми автомобилями - управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием
Освоение видов работ	**умения:**

по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14012 Машинист подъемника	- выявлять дефекты и повреждения инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА - применять ручной и механизированный инструмент, технические устройства при проведении ежесменного технического обслуживания ПА - выявлять дефекты талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА - определять нарушение целостности крюкоблока ПА - визуально выявлять ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА - выявлять нарушение целостности крюка подвески ролика на ПА - выявлять нарушение целостности подкранблочной рамки на ПА - выявлять неисправности подвески гидроключа на ПА - выявлять неисправности систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА - применять ручной инструмент для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА - выявлять обрывы и дефектные контакты электрооборудования и заземляющих устройств ПА - выявлять дефекты крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА - выявлять дефекты, механические повреждения КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра - выявлять неисправности тормозной системы лебедки ПА - применять технические устройства для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА - применять КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА - применять технические устройства и материалы для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА - визуально выявлять и устранять утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА - выявлять дефекты, неисправности взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА - выявлять дефекты грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковывать их при необходимости - определять место нахождения каната выдвижения второй секции ПА - применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - составлять план территории для монтажа ПА на устье скважины - управлять ПА для его установки на устье скважины - применять правила дорожного движения при установке ПА на устье скважины - включать стояночный тормоз ПА на устье скважины при его

	установке - устанавливать противооткатные башмаки под колеса ПА после установки ПА на устье скважины - применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины - выравнивать плиту под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины - крепить подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины - производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины - выявлять неисправности в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин - закачивать рабочий агент в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин - перемещать рукоятку крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины - крепить оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины - выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты при установке ПА на устье скважины - выявлять дефекты и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин - производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины - выявлять механические повреждения заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины - выявлять неисправности в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин - применять инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - пыявлять дефекты оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - применять предупредительные плакаты и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения щек, предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты, механические повреждения крепления

	талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осматривать и выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - освобождать крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - сплетать концы непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - фиксировать сплетения канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - переключать на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осуществлять вымотку непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - укладывать использованный канат в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - отсоединять ходовой конец каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выполнять запасовку нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявлять дефекты и механические повреждения инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА - применять предупредительные плакаты и аншлаги при проведении демонтажа ПА - применять ручной и механизированный инструмент и технические устройства при проведении демонтажа ПА - закачивать рабочий агент в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для спуска мачты ПА - снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА - перемещать рукоятку крана муфт барабана для спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА - выбраковывать грузозахватные приспособления, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА - применять слесарный инструмент для демонтажа ИВЭ при проведении демонтажа ПА - выявлять дефекты технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА при проведении демонтажа ПА - крепить в транспортное положение навесную рабочую площадку после проведения демонтажа ПА - отсоединять гибкий проводник от заземленного основания заземляющего устройства оборудования ПА после проведения демонтажа ПА - производить сбор использованного материала, инструментов,

	запасных частей на территории площадки после проведения демонтажа ПА **практический опыт:** - выявление дефектов и повреждений инструментов, СИЗ, пожарного инвентаря для проведения ежедневного технического обслуживания ПА - применение ручного и механизированного инструмента, технических устройств при проведении ежесменного технического обслуживания ПА - выявление дефектов талевого каната, каната вспомогательной лебедки ПА - определение нарушений целостности крюкоблока ПА - визуальное выявление ослабления в креплениях элементов талевого блока, вышки, ПЗ, лебедки ПА - выявление нарушений целостности крюка подвески ролика на ПА - выявление нарушений целостности подкранблочной рамки на ПА - выявление неисправностей подвески гидроключа на ПА - выявление неисправностей систем безопасности, систем ДВС, КПП, раздаточной коробки, гидроусилителя руля, гидробака ПА - применение ручного инструмента для регулировки элементов системы рабочего освещения для обеспечения безаварийной работы ПА - выявление обрывов и дефектных контактов электрооборудования и заземляющих устройств ПА - выявление дефектов крепления кожуха талевого блока, болтовых соединений крюкоблока, пальцев на тормозных лентах, шплинтов на пальцах, установленных на ПА - выявление дефектов, механических повреждений КИПиА, ИВЭ, встроенного в ПА термометра - выявление неисправностей тормозной системы лебедки ПА - применение технических устройств для смены технических жидкостей, топлива, масла в ДВС, КПП, аккумуляторной батарее, топливном баке, системе охлаждения ПА - применение КИПиА для определения уровней масла в ДВС, КПП, электролита в аккумуляторной батарее, топлива в баке, уровня охлаждающей жидкости в расширительном бачке ПА - применение технических устройств и материалов для проведения смазочных работ в ДВС, гидравлических системах, узлах и агрегатах ПА - визуальное выявление и устранение утечки воздуха, масел и технических жидкостей систем и элементов ПА - выявление дефектов, неисправностей взрывозащитных средств, блокировок, схем управления и защиты ПА - выявление дефектов грузозахватных приспособлений, стропов, канатов и выбраковка их при необходимости - определение место нахождения каната выдвижения второй секции ПА - применение инструкций в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - оставление плана территории для монтажа ПА на устье скважины

	- управление ПА для его установки на устье скважины - применение правил дорожного движения при установке ПА на устье скважины - включение стояночного тормоза ПА на устье скважины при его установке - установка противооткатных башмаков под колеса ПА после установки ПА на устье скважины - применять гидродомкраты для выравнивания рамы ПА в горизонтальном положении при установке на устье скважины - выравнивание плиты под задними аутригерами при установке ПА на устье скважины - крепление подушки под передние аутригеры после установки ПА на устье скважины - производить крепление задних и передних талрепов к ПА при установке ПА на устье скважины - выявление неисправностей в металлоконструкции мачты, кронштейнов и страховки подвески ПА при монтаже данных элементов для проведения капитального ремонта скважин - закачивание рабочего агента в гидродомкраты и подводящую арматуру для нагнетания давления поднятия первой секции мачты ПА для последующего проведения капитального ремонта скважин - перемещение рукоятки крана муфт барабана для подъема второй секции мачты ПА после его установки на устье скважины - крепление оттяжки к якорям при помощи винтовых оттяжек цепями с техническими устройствами для их надежной фиксации после установки ПА на устье скважины - выбраковка грузозахватных приспособлений, строп, канатов при установке ПА на устье скважины - выявление дефектов и повреждения технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА для проведения капитального ремонта скважин - производить подъем и опускание мачты ПА с применением дистанционных органов управления при установке ПА на устье скважины - выявление механических повреждений заземленного оборудования ПА после установки ПА на устье скважины - выявление неисправностей в работе пневмосистемы, манометров после установки ПА на устье скважины для последующего проведения капитального ремонта скважин - применение инструкции в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности - выявление дефектов оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - применение предупредительных плакатов и аншлаги при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений крепления кронблока к раме ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений щек,

	предохранительных кожухов, скрепляющих болтов, гаек, шплинтовки, серьги талевого блока ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов, механических повреждений крепления талевого каната на барабане лебедки ПА для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осмотр и выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - освобождение крепления неподвижного конца талевого каната для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - сплетение концов непригодного и вновь устанавливаемого канатов для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - фиксировка сплетений канатов пеньковой веревкой для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - переключение на заднюю скорость передачи КПП для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - осуществление вымотки непригодной оснастки для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - укладка использованного каната в бухты после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - отсоединение ходового конца каната после проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выполнение запасовки нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА - выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА - применение предупредительных плакатов и аншлагов при проведении демонтажа ПА - применение ручного и механизированного инструмента и технических устройств при проведении демонтажа ПА - закачивание рабочего агента в гидравлическую систему ПА с достижением давления, необходимого для спуска мачты ПА - снимать цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА - перемещение рукоятки крана муфт барабана для спуска второй секции мачты ПА при проведении демонтажа ПА - выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА - применение слесарного инструмента для демонтажа ИВЭ при проведении демонтажа ПА - выявление дефектов технических устройств для крепления неподвижной ветви талевого каната, роликов кронблока, тормозной системы барабана буровой лебедки ПА при проведении демонтажа ПА - крепление в транспортное положение навесной рабочей

	площадки после проведения демонтажа ПА - отсоединение гибкого проводника от заземленного основания заземляющего устройства оборудования ПА после проведения демонтажа ПА - производить сбор использованного материала, инструментов, запасных частей на территории площадки после проведения демонтажа ПА

1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П

Код ПП	Код ПК/дополнительные (ПК*, ПКц)	Практический опыт	Наименование темы практики	Объем часов ПП	Обоснование увеличения объема практики
ПП. 04	ПК 4.1.	Управлять автомобилями категорий "С в условиях реального времени при разной интенсивности движения на дороге	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	18	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 4.1* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
	ПК 4.2.	Управление подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	Выполнение операций подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	18	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 4.2* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
ПП.05	ПК 5.1.	Проведение технического обслуживания и ремонта подъемного агрегата	Техническое обслуживание и ремонт подъемного агрегата	36	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 5.1* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
	ПК 5.2.	Установка подъемного агрегата, управление им.	Управление подъемником	18	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 5.2* по

					запросу ООО «ТБС-Логистика»
	ПК 5.3.	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА	Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	18	Углубление подготовки обучающихся при формировании *ПК 5.3* по запросу ООО «ТБС-Логистика»
Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -108 ак.ч.					

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Трудоемкость освоения производственной практики

Код ПП	Объем, ак.ч.	Форма проведения производственной практики (концентрированно/ рассредоточено)	Курс / семестр
ПП. 01	252	концентрированно	3/6
ПП. 02	216	концентрированно	4/7
ПП. 03	144	концентрированно	4/8
ПП. 04	36	рассредоточено	3/6
ПП.05	180	концентрированно	4/8
Всего ПП	828	Х	Х

2.2. Структура производственной практики

Код ПК	Наименование разделов профессионального модуля	Виды работ	Наименование тем производственной практики	Объем часов
ПП 01. Производственная практика ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов				**252**
ПК 1.1	Раздел 1. Диагностика автотранспортных средств	Проведение диагностики по внешним признакам двигателя, приборов электрооборудования, трансмиссий Проведение диагностики двигателя, приборов электрооборудования трансмиссии и агрегатов с помощью диагностического оборудования и инструментов	Тема 1.1. Диагностика автомобильных двигателей	12
			Тема 1.2. Диагностика приборов и элементов электрооборудования автомобиля	12
			Тема 1.3. Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	**36**
ПК 1.2	Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств	1. Проведение технического обслуживания КШМ двигателя Проведение технического обслуживания ГРМ	Тема 2.1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	36

		двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы смазки двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы охлаждения двигателя Проведение технического обслуживания приборов системы питания двигателя		
		Проведение технического обслуживания органов управления автомобилей согласно технологической документации Проведение технического обслуживания ходовой части согласно технологической документации Проведение технического обслуживания трансмиссии согласно технологической документации	Тема 2.2 Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	30
		Техническое обслуживание элементов электрических и электронных систем автомобилей	Тема 2.3. Техническое обслуживание, приборов и элементов электрооборудования автомобиля	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	**78**
ПК 1.3	Раздел 3. Ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	1. Проведение ремонта КШМ, ГРМ, приборов системы смазки, системы охлаждения, системы питания двигателя 2. Ремонт элементов	Тема 3.1. Ремонт автомобильных двигателей	48
			Тема 3.2. Ремонт	30

		электрических и электронных систем автомобилей 3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля 4. Выполнение основных слесарных операций 5. Ремонт элементов кузова автомобиля, окраска автомобиля	приборов и элементов электрооборудования автомобиля	
			Тема 3.3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	48
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	126
ПК 1.4	Раздел 4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Установка дополнительного оборудования в системе комфорта, противоугонных систем АТС, навесного оборудования кузова	Тема 4.1 Установка дополнительного оборудование на автотранспортные средства	12
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	12
ПП 02. Производственная практика ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				**216**
ПК 2.1	Раздел 1. Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	2. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1. Планирование производственной деятельности автохозяйства	42
			Тема 1.2. Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	42
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1	84

ПК 2.2.	Раздел 2. Контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	1.Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Тема 2.1. План работы мастера производственного подразделения	42
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2	42
ПК 2.3	Раздел 3. Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями	Тема 3.1. Формирование внешней и внутренней коммуникационной стратегии предприятия	42
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3	42
ПК 2.4.	Раздел 4. Документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	2. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Тема 1.1. Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении	48
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 4	48
ПП.03 Производственная практика ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов				**144**
ПК 3.1.	Раздел 1.Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	Тема 1.1. Работа с клиентами автосервиса.	48
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	48
ПК 3.2.	Раздел 2. Консультирование потребителей по вопросам эксплуатации	Осуществлять консультирование потребителей по	Тема 2.1. Консультирование	48

	автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	потребителей по вопросам оказания услуг	
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:	48
ПК 3.3.	Раздел 3. Прием и обработку рекламаций от потребителей	Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	Тема 3.1 Организация деятельности по работе с рекламациями потребителей	48
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:	48
ПП.04 Производственная практика ПМ 04 Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"				**36**
ПК 4.1	Раздел 1. Управление автомобилями категорий "С".	Управлять автомобилями категорий "С в условиях реального времени при разной интенсивности движения на дороге	Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	12
			Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	24
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	36
ПП.05 Производственная практика ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника				**180**
ПК5.1	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт подъемного агрегата	Проведение технического обслуживания подъемного агрегата	Тема 1.1. Техническое обслуживание подъемного агрегата	36
		Слесарно-сборочные и электромонтажные работы при ремонте подъемного агрегата Восстановления деталей основных рабочих органов подъемного агрегата	Тема 2.1. Ремонт подъемного агрегата	36
			ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 1:	72
ПК 5.2.	Раздел 2. Установка	Установка подъемного	Тема 2.1.	36

	подъемного агрегата	агрегата, управление им.	Управление подъемником	
			Тема 2.2. Выполнение работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	36
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 2:				72
ПК 5.3.	Раздел 3. Демонтаж подъемного агрегата	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА Демонтаж цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА	Тема 3.1 Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	36
ВСЕГО ПО РАЗДЕЛУ 3:				36

2.3. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной практики	**Содержание работ**	**Объем, ак.ч.**
ПП 01. ПМ 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов		**252**
Раздел 1. Диагностика автотранспортных средств		36
Тема 1.1. Диагностика	**Содержание**	12

автомобильных двигателей	Проведение диагностики КШМ двигателя Проведение диагностики ГРМ двигателя Проведение диагностики приборов системы смазки двигателя	12
	Проведение диагностики приборов системы охлаждения двигателя Проведение диагностики системы питания двигателя	1
Тема 1.2.Диагностика приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	12
	Проведение диагностики приборов и элементов электрооборудования автомобиля внешним осмотром	6
	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей	6
Тема 1.3. Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Содержание**	12
	Проведение диагностики по внешним признакам трансмиссий Проведение диагностики трансмиссии и агрегатов с помощью диагностического оборудования и инструментов	6
	Проведение диагностики по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей Проведение диагностики ходовой части и механизмов управления автомобилей с помощью диагностического оборудования и инструментов	
Раздел 2. Техническое обслуживание автотранспортных средств		**78**
Тема 2.1. Техническое обслуживание автомобильных двигателей	**Содержание**	36
	Проведение технического обслуживания КШМ двигателя	6
	Проведение технического обслуживания ГРМ двигателя	6
	Проведение технического обслуживания приборов системы смазки двигателя	6
	Проведение технического обслуживания приборов системы охлаждения двигателя	6
	Проведение технического обслуживания приборов системы питания двигателя	12
Тема 2.2. Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Содержание**	30
	Проведение технического обслуживания органов управления автомобилей согласно технологической документации	6
	Проведение технического обслуживания ходовой части согласно технологической документации	12
	Проведение технического обслуживания	12

	трансмиссии согласно технологической документации	
Тема 2.3. Техническое обслуживание, приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	12
	Техническое обслуживание элементов электрических и электронных систем автомобилей	12
Раздел 3.Ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств		**126**
Тема 3.1. Ремонт автомобильных двигателей	**Содержание**	48
	Проведение ремонта КШМ двигателя	6
	Проведение ремонта ГРМ двигателя	6
	Проведение ремонта приборов системы смазки двигателя	12
	Проведение ремонта приборов системы охлаждения двигателя	12
	Проведение ремонта системы питания двигателя	12
Тема 3.2. Ремонт приборов и элементов электрооборудования автомобиля	**Содержание**	30
	Ремонт элементов электрических и электронных систем автомобилей	30
Тема3.3. Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	**Содержание**	48
	Организация ремонта трансмиссии автомобиля в соответствии с технологической документацией	12
	Организация ремонта ходовой части автомобиля в соответствии с технологической документацией	18
	Организация ремонта органов управления автомобиля в соответствии с технологической документацией	18
Раздел 4. Технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства		**12**
Тема 4.1.Установка дополнительного оборудование на автотранспортные средства	**Содержание**	12
	Установка дополнительного оборудования в системе комфорта АТС Установка дополнительного оборудования противоугонных систем АТС	6
	Установка дополнительного навесного оборудования кузова АТС	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 02. ПМ 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		180
Раздел 1. Материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов		84
Тема 1.1. Планирование производственной деятельности автохозяйства	**Содержание**	42
	Составление производственной программы по ТО и ремонту подвижного состава	12
	Определение показателей производственной	12

	программы по эксплуатации подвижного состава	
	Планирование доходов производственного подразделения. Расчет финансового результата и безубыточности деятельности производственного подразделения	18
Тема 1.2. Планирование руководства работами коллективом исполнителей участка по ТО и ремонту автомобильного транспорта в хозяйстве	**Содержание**	42
	Организация работ по ТО и ремонту автотранспорта	18
	Составление документации по расходу запасных частей и ремонтных материалов. Составление документации по заработной плате производственным работникам	24
Раздел 2. Контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**42**
Тема 2.1 План работы мастера производственного подразделения	**Содержание**	42
	Анализ должностных обязанностей мастера участка по тарифно-квалификационному справочнику и профессиональному стандарту	6
	Расстановка рабочих по рабочим местам производственного подразделения	12
	Распределение трудовых функций по должностям в производственном подразделении Построение организационной структуры управления производственного подразделения Разработка системы мотивации рабочих производственного подразделения	6
	Составление табеля учета рабочего времени по производственному подразделению	6
	Составление портрета эффективного руководителя производственного подразделения с точки зрения моделей стилей руководства и теории лидерства Моделирование принятия управленческого решения (по их видам) по проблемам производственного подразделении	12
Раздел 3. Взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями		**42**
Тема 3.1. Формирование внешней и внутренней коммуникационной стратегии предприятия	**Содержание**	42
	Моделирование коммуникационного процесса в производственном подразделении, а также в рамках его взаимодействия со смежными структурными подразделениями и внешними организациями/клиентами	12
	Отработка техники деловых переговоров в рамках взаимодействия производственного подразделения со смежными структурными подразделениями и внешними	12

	организациями/клиентами; отработка техники проведения деловых совещаний (собраний)	
	Создание системы менеджмента качества в производственном подразделении	18
Раздел 4. Документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств		**42**
Тема 4.1 Оформление управленческой и технической документации в производственном подразделении	**Содержание**	42
	Оформление дефектной ведомости на техобслуживание автомобиля	18
	Составление заявки на запасные части и ремонтные материалы	12
	Составление наряда на сдельную работу по ТО и ремонту автомобиля	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 03. ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**144**
Раздел 1. Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов		**48**
Тема 1.1. Работа с клиентами автосервиса.	**Содержание**	48
	Формирование и сопровождение предварительной записи клиентов на сервис	18
	Прием у потребителей автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги.	18
	Выдача потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги.	12
Раздел 2. Консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт		**48**
Тема 2.1 Консультирование потребителей по вопросам оказания услуг	**Содержание**	48
	Информационно-консультационное взаимодействие с потребителями по вопросам осуществления предварительной записи на сервисное обслуживание	18
	Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями организации-изготовителя	18
	Консультационно-информационное взаимодействие с потребителями в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	12
Раздел 3. Прием и обработку рекламаций от потребителей		**48**
Тема 3.1. Организация деятельности по работе с рекламациями потребителей	**Содержание**	48
	Информирование потребителей о проводимых организацией сервисных компаниях и	12

	специальных акциях	
	Взаимодействие с потребителями в процессе обработки рекламаций	12
	Проведение визуального и инструментального осмотра автотранспортных средств и их компонентов	12
	Осуществление контроля операций, проводимых с автотранспортными средствами в рамках обработки рекламаций от потребителей	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
ПП 04 ПМ 04.Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"		**36**
Раздел 1.Управление автомобилями категорий "С".		**36**
Тема 1.1.Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	**Содержание**	12
	Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	12
Тема 1.2.Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	**Содержание**	24
	Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	12
	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	12
ПП.05 ПМ.05 Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника		**144**
Раздел 1. Проведение технического обслуживания и ремонта подъемного агрегата		**72**
Тема 1.1. Техническое обслуживание подъемного агрегата	**Содержание**	36
	Определение причин неполадок обслуживаемого оборудования	6
	Обслуживание и эксплуатация подъемников, агрегатов и инструмента	6
	Проведению регламентных работ по смазке оборудования	12
	Проводить профилактический и текущий ремонт двигателя, трансмиссии и ходовой части подъемных лебедок	12
Тема 1.2. Ремонт подъемного агрегата	**Содержание**	36
	Слесарно-сборочные работы при ремонте подъемного агрегата	12
	Электромонтажные работы при ремонте подъемного агрегата	12
	Восстановления деталей основных рабочих органов подъемного агрегата	12
Раздел 2. Установка подъемного агрегата		**72**
Тема 2.1. Управление	**Содержание**	36

подъемником	Управление транспортной базой Управлять подъемно-транспортным оборудованием с использованием сигнализации	6
	Выполнения работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	12
	Управление лебедкой при всех СПО.	12
	Управление силовыми агрегатами, установленными на подъемнике	6
Тема 2.2. Выполнение работ по установке (монтажу) и креплению передвижных агрегатов и сооружений	**Содержание**	36
	монтажу и демонтажу подъемника, агрегата, оборудования Установка подъезда агрегата у места выполнения работ Монтаж (установка) спецагрегата на обустроенной площадке	12
	Установка вышки, мачты у места выполнения работ Крепление оттяжек вышек и мачт, проверке крепления оттяжек.	12
	Выявление дефектов оборудования, инструмента, грузозахватных приспособлений, СИЗ для проведения монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА Выполнение запасовки нового каната на ходовой конец лебедки и затяжку болтами при проведении монтажа и демонтажа оснастки талевой системы ПА	12
Раздел 3. Демонтаж подъемного агрегата		**36**
Тема 3.1. Выполнение работ по демонтажу подъемного агрегата	**Содержание**	36
	Выявление дефектов и механических повреждений инструментов, съемных грузозахватных приспособлений, вспомогательного оборудования, СИЗ перед проведением демонтажа ПА	12
	Демонтаж цепи, маркировочные петли, коуши с якорей, на которых закреплены силовые и ветровые оттяжки мачты ПА, при проведении демонтажа ПА	6
	Выбраковка грузозахватных приспособлений, стропы, канаты при проведении демонтажа ПА	6
	Демонтаж подъемника агрегата	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (далее – Профильные организации).

База прохождения производственной практики должна быть укомплектована оборудованием, техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. База практики должна обеспечивать безопасные условия труда для обучающихся.

При определении мест производственной практики (по профилю специальности) для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карагодин В. И. Ремонт автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / В. И. Карагодин, Н. Н. Митрохин. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 448 с.

2. Гаврилова С. А. Техническая документация: учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

3. Гладков Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2-х ч. Ч. 1: Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учебник для студентов учреждений СПО / Г. И. Гладков, М. П. Малиновский : под ред. Г. И. Гладкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

4. Гладков Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей: в 2-х ч. Ч. 2: Грузовые автомобили большой грузоподъемности : учебник для студентов учреждений СПО / Г. И. Гладков, М. П. Малиновский : под ред. Г. И. Гладкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

5. Виноградов В. М. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей: учебник ля студентов учреждений СПО / В. М. Виноградов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.

6. Геленов А. А. Автомобильные эксплуатационные материалы: учебник для студентов учреждений СПО / А. А. Геленов, В. Г. Спиркин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 320 с.

7. Ашихмин С. А. Техническая диагностика автомобиля: учебник для студентов учреждений СПО / С. А. Ашихмин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. -272 с.

8. Пехальский А. П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 576 с.

9. Секирников В. Е. Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

10. Слободчиков В. Ю. Ремонт кузовов автомобилей: учебник для студентов учреждений СПО / В. Ю. Слободчиков, С. В. Лебедев, А. И. Долгушин. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с.

11. Доронкин В. Г. Окраска автомобиля: учебное пособие для студентов учреждений СПО / В. Г. Доронкин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.

12. Набоких В. А. Диагностика электрооборудования автомобилей и тракторов: учебное пособие / В. А. Набоких. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование).

13. Туревский И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И. С. Туревский. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

14. Епифанов Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 349 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

7. Вереина Л. И. Техническая механика: учебник для студентов учреждений СПО / Л. И. Вереина, М. М. Краснов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 352 с.

8. Власов В. М. Техническое обслуживание автомобильных двигателей: учебник для студентов учреждений СПО / В. М. Власов, С. В. Жанказиев. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.

9. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников, Л. Э. Никитина, Л. В. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 336 с.

10. Пегин П. А. Правила безопасности дорожного движения: учебник для студентов учреждений СПО / П. А. Пегин. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 144 с.

11. Секирников В. Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студентов учреждений СПО / В. Е. Секирников. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192 с.

12. Козлов И. А. Слесарное дело и технические измерения: учебник для студентов учреждений СПО / И. А. Козлов. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160 с.

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности *23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.*

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится *как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям*) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Индекс ПП	Код ПК, ОК	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПП. 01	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по диагностике автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по техническому обслуживанию автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств	Правильность выполнения работ по ремонту автотранспортных средств в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства	Правильность выполнения работ по разработке и внедрению технологических процессов установки дополнительного оборудования на автотранспортных средствах в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
ПП 02.	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического	- правильность определения потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика

	обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов	и их компонентов. - правильность организации хранения автотранспортных средств и их компонентов запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.	
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- правильность организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правильная оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - умение распределения работ между работниками. - соблюдение порядка сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениям и предприятия и внешними организациями	- правильность оформления заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика

		приемки и выдачи материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка приема автотранспортных средств для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка сдачи автотранспортных средств после проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	- правильность оформления заказа материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. - правильность оформления документов по приемке и выдаче материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
ПП.03	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	- умение коммуницировать с потребителем во время ремонта ТС - умение коммуницировать с потребителем в момент возврата ТС из ремонта - эффективное сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика

		автотранспортных средств и их компонентов. - соблюдение порядка предварительной записи потребителей на сервисное обслуживание или ремонт автотранспортных средств и компонентов.	
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	- умение коммуницировать с потребителем при консультировании потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей	- умение вести телефонные переговоры с потребителями об информировании проводимых организацией сервисных компаниях и специальных акциях	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
ПП. 04	ПК 4.1. Управлять транспортным средством	- соблюдение ДД при управлении грузовыми автомобилями; - соблюдение порядка выполнения технического обслуживания грузового автомобиля - качество выполнения технического обслуживания грузового автомобиля	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
	ПК 4.2. Управлять подъемным механизмом самосвала, насосной установкой и другим оборудованием	- соблюдение порядка при управлении подъемным механизмом	экспертное наблюдение при выполнении работ, дневник, производственная характеристика
ПП.05	ПК 5.1. Осуществлять	- соблюдение порядка выполнение технического	экспертное наблюдение при выполнении работ на

	техническое обслуживание и ремонт подъемного агрегата	обслуживания подъемного агрегата - качество выполнения технического обслуживания подъемного агрегата - соблюдение техники безопасности при выполнении слесарно-сборочных и электромонтажных работ - соблюдение технологии ремонта органов подъемного агрегата	учебной практике
	ПК 5.2. Осуществлять установку подъемного агрегата	- соблюдение порядка управления подъемным агрегатом - качество управления подъемным агрегатом - соблюдение порядка выполнения работ по установке и креплению агрегатов и сооружений	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике
	ПК 5.3. Проводить работы по демонтажу подъемного агрегата	- соблюдение порядка выполнения работ по демонтажу подъемного агрегата	экспертное наблюдение при выполнении работ на учебной практике

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК» 1
«ОД.02ЛИТЕРАТУРА» 1
«ОД.03 ИСТОРИЯ» 1
«ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 1
«ОД.05 ГЕОГРАФИЯ» 1
«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1
«ОД.07 МАТЕМАТИКА» 1
«ОД.08 ИНФОРМАТИКА» 1
«ОД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» 1
«ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ» 1
«ОД.11ФИЗИКА» 1
«ОД.12 ХИМИЯ» 1
«ОД.13 БИОЛОГИЯ» 1
«ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ» 1

2025 г.

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Русский язык»: формирование у обучающихся знаний и умений в области языка, навыков и их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «Русский язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владетьнавыками
ОК. 04	Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	
ОК. 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на Государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	Правила оформления документов правила построения устных сообщений	
ОК. 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила	

	объяснятьсвои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. -Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	
ПК. 3.1	-Планировать процесс взаимодействия с потребителями на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать клиентскую базу организации для планирования и организации работы с потребителями. -Формировать положительное впечатление о специалисте, организации, бренде и продуктах и услугах (создание репутации). -Проводить потребителям презентацию товаров и услуг организации с применением формулы «Характеристика – Польза – Выгода», исходя из выявленных потребностей потребителей. -Обеспечивать безопасность потребителей в процессе оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов в случае необходимости нахождения потребителей в зоне проведения работ. -Проводить прием – выдачу потребителям автотранспортных средств согласно стандартам оказания услуги, определенных заводом-изготовителем. -Уточнять у потребителей информацию,	-Техника продаж товара (услуги). -Основы сервисной деятельности. -Основы организации процесса обслуживания потребителей. -Основы межличностных отношения. -Этику делового общения. -Правила и инструменты эффективной коммуникации. -Методика выявления потребностей человека (потребителя). -Стандарты и процессы организации в области оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Устройство, особенности конструкции и эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов. -Маркировка и применяемость моторных, трансмиссионных масел и специальных технических жидкостей. -Перечень сопутствующих товаров и услуг. -Методы планирования. -Основы выполнения базовых операций по техническому обслуживанию и ремонту	-Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля

	характеризующую техническое состояние автотранспортных средств. Проводить опрос потребителей перед обслуживанием (ремонтом) в целях уточнения условий эксплуатации и причин возникновения неисправностей. -Применять техники ведения деловых переговоров. -Разрешать конфликтные ситуации. -Применять техники по закрытию сделки и расширению заказ-наряда. -Обеспечивать конфиденциальность полученной информации. -Организовывать взаимодействие потребителя со смежными структурами организации. -Пользоваться технической документацией завода-изготовителя транспортных средств. -Осуществлять подбор запасных частей, деталей разового монтажа, а также расходных материалов и технических жидкостей, необходимых для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	автотранспортных средств и их компонентов. -Основы делопроизводства. -Современные информационные технологии. -Инструкция по охране труда. -Гарантийная политика завода-изготовителя	состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения

			качества обслуживания потребителей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*	12	
Всего	**72**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Язык и речь. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры.		**9**	*ОК 05*
Тема **1.1**. Основные функции языка в современном обществе	**Основное содержание**	***2***	*ОК 05*
	Основные функции языка в современном обществе. Происхождение языка (различные гипотезы). Язык как естественная и небиологическая система знаков. Язык и мышление. Языковая и речевая компетенция. Социальная природа языка. Этапы культурного развития языка. Основные принципы русской орфографии: морфологический, фонетический, исторический. Реформы русской орфографии		
Тема **1.2** Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики	**Основное содержание**	***4***	*ОК 05*
	Происхождение русского языка. Индоевропейская языковая семья. Этапы формирования русской лексики Заимствования из различных языков как показатель межкультурных связей. Признаки заимствованного слова. Этапы освоения заимствованных слов. Правописание и произношение заимствованных слов. Заимствованные слова в профессиональной лексике. Словарь специальности		
	Практические занятия:	*1*	*ПК 2.4*
	Практическая работа. Признаки заимствованного слова. Составление словаря заимствованных слов профессии «Машинист крана»		
Тема 1.3. Язык как система знаков	**Основное содержание**	***2***	*ОК 05*
	Язык как система знаков. Структура языкового знака. Слово и его значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Звук и буква. Уровни		

	языковой системы и единицы этих уровней. Принципы выделения частей речи в русском языке		
Раздел 2. Фонетика, морфология и орфография		**42**	*ОК 04; ОК 05*
Тема 2.1. Фонетика и орфоэпия	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*
	Фонетика и орфоэпия. Соотношение звука и фонемы, звука и буквы. Чередования звуков: позиционные и исторические. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические). Основные правила произношения гласных, согласных звуков. Характеристика русского ударения (разноместное, подвижное). Орфоэпия и орфоэпические нормы		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Орфография. Безударные гласные в корне слова: проверяемые, непроверяемые, чередующиеся		
Тема 2.2. Морфемика и словообразование	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*
	Морфемная структура слова. Морфема как единица языка. Классификация морфем: корневые и служебные. Словообразование. Морфологические способы словообразования. Неморфологические способы словообразования. Словообразование и формообразование.		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Правописание звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных. Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Правописание приставок на –З(-С), ПРЕ-/ПРИ-, гласных после приставок		
Тема 2.3. Имя существительное как часть речи.	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*
	Лексико-грамматические разряды существительных: конкретные, абстрактные, вещественные, собирательные, единичные. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Склонение имен существительных		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен существительных. Правописание сложных имен существительных.		
Тема 2.4. Имя	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*

прилагательное как часть речи.	Лексико-грамматические разряды прилагательных. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Степени сравнения имен прилагательных. Полная и краткая форма имен прилагательных. Семантико-стилистические различия между краткими и полными формами. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.		
	Практические занятия:	***1***	
	Практическое занятие. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных		
Тема 2.5. Имя числительное как часть речи.	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*
	Лексико-грамматические разряды имен числительных: количественные, порядковые, собирательные. Типы склонения имен числительных. Лексическая сочетаемость собирательных числительных.		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Правописание числительных. Возможности использования цифр. Числительные и единицы измерения в профессиональной деятельности.		
Тема 2.6. Местоимение как часть речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Разряды местоимений по семантике: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределенные, отрицательные, указательные, определительные. Дефисное написание местоимений		
Тема 2.7. Глагол как часть речи.	**Основное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05*
	Система грамматических категорий глагола (вид, переходность, залог, наклонение, время, лицо, число, род). Основа настоящего (будущего) времени глагола и основа инфинитива (прошедшего времени); их формообразующие функции		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Правописание окончаний и суффиксов глаголов.		
Тема 2.8. Причастие и деепричастие как особые формы глагола	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Действительные и страдательные причастия и способы их образования. Краткие и полные формы причастий		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа Правописание суффиксов и окончаний глаголов и		

	причастий. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание суффиксов деепричастий.		
Тема 2.9. Наречие как часть речи. Служебные части речи.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Семантика наречия, его морфологические признаки и синтаксические функции. Разряды наречий по семантике и способам образования, местоименные наречия. Степени сравнении качественных наречий. Разряды предлогов по семантике, структуре и способам образования. Разряды союзов по семантике, структуре и способам образования. Сочинительные и подчинительные союзы		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Написание наречий и соотносимых с ними других частей речи (знаменательных и служебных). Слова категории состояния. Правописание производных предлогов и союзов. Правописание частиц. Правописание частицы НЕ с разными частями речи. Трудные случаи правописание частиц НЕ и НИ		
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация		**15**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09*
Тема **3.1.**Основные единицы синтаксиса.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Словосочетание. Сочинительная и подчинительная связь. Виды связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Простое предложение. Односоставное и двусоставное предложения. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения. Неполные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Знаки препинания в простом предложении		
Тема **3.2** Второстепенные члены предложения.	**Основное содержание**	***4***	*ОК 04; ОК 05*
	Второстепенные члены предложения (определение, приложение, обстоятельство, дополнение). Осложненные предложения. Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Предложения с обособленными членами. Общие условия обособления (позиция, степень распространенности и др.). Условия		

	обособления определений, приложений, обстоятельств. Поясняющие и уточняющие члены как особый вид обособленных членов		
	Практические занятия:	*1*	
	Практическая работа. Знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами. Знаки препинания при оборотах с союзом КАК. Разряды вводных слов и предложений. Знаки препинания при вводных словах и предложениях, вставных конструкциях. Знаки препинания при обращении		
Тема **3.3.** Сложное предложение	**Основное содержание**	***4***	*ОК 05; ОК 09*
	Основные типы сложного предложения по средствам связи и грамматическому значению (предложения союзные и бессоюзные; сочиненные и подчиненные). Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой и косвенной речью как способ передачи чужой речи		
	Практическая работа. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Знаки препинания в предложения с прямой речью. Знаки препинания при диалогах. Правила оформления цитат	*1*	
Прикладной модуль. Раздел 4. Особенности профессиональной коммуникации.		**12**	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.1*
Тема **4.1.** Язык как средство профессиональной, социальной и межкультурной коммуникации.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	
	Основные аспекты культуры речи (нормативный, коммуникативный, этический). Языковые и речевые нормы. Речевые формулы. Речевой этикет		
	Практические занятия:	*2*	
	Практическая работа, Терминология и профессиональная лексика. Язык специальности. Отраслевые терминологические словари		
Тема **4.2**. Коммуникативный аспект культуры речи.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	
	Функциональные стили русского литературного языка как типовые коммуникативные ситуации. Язык художественной литературы и литературный язык. Индивидуальные стили в рамках языка художественной литературы. Разговорная речь и устная речь		
	Практические занятия:	*1*	
	Возможности лексики в различных функциональных стилях. Проблемы использования синонимов, омонимов, паронимов. Лексика, ограниченная по сфере использования (историзмы, архаизмы, неологизмы, диалектизмы,		

	профессионализмы, жаргонизмы)		
Тема **4.3.** Научный стиль.	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.1*
	Научный стиль и его подстили. Профессиональная речь и терминология. Виды терминов (общенаучные, частнонаучные и технологические)		
	Практические занятия:	*1*	
	Профессиональная речь и терминология. Виды терминов. Составление словаря научных терминов по профессии «Машинист крана». Определение общенаучных, частнонаучных и технологических терминов.		
Тема **4.4**.Деловой стиль	**Профессионально-ориентированное содержание**	***2***	*ОК 04; ОК 05; ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.1*
	Виды документов. Виды и формы деловой коммуникации. Предмет деловой переписки. Виды деловых писем. Рекламные тексты в профессиональной деятельности		
	Практические занятия:	*2*	
	Практическое занятие. Виды документов в конкретной специальности.		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**12**	
	Всего:	***72***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Голубева, А. В. Родной русский язык: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. В. Голубева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16303-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568411.
2. Русский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 385 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-15628-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/568405.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. – М.: Просвещение, 2022.
2. Гайбарян О.Е.«Школьный словарь синонимов и антонимов» -Ростов–на– Дону: Феникс, 2013.
3. Даль В. И. «Толковый словарь В. И. Даля для школьников» - Минск: Харвест, 2011.
4. Ожегов С. И. «Толковый словарь русского языка» / Под ред. проф. Л. И. Скворцова – М.:ООО«Издательство Оникс»:ООО «Издательство«Мири Образование»: ООО «Издательство Астрель», 2011.
5. Орфографический словарь русского языка / сост. Степанова М. И. – СПб.: ООО «Виктория плюс», 2013.
6. Попова Т. В., Зайкова Е. С. «Морфемно – словообразовательный словарь русского языка» (5-11 классы). – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - Психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - Организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	-уметь создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией (объем устных монологических высказываний – не менее 100 слов, объем диалогического высказывания – не менее 7-8 реплик); уметь выступать публично, представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные	Устный опрос Тестирование, Лингвистические задачи Деловые игры Кейс - задания Практические работы

профессиональной деятельности	информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы для решения учебных задач; - сформировать представления об аспектах культуры речи: нормативном, коммуникативном и этическом; сформировать системы знаний о номах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические; уметь применять знание норм современного русского литературного языка в речевой практике, корректировать устные и письменные высказывания; обобщать знания об основных правилах орфографии и пунктуации, уметь применять правила орфографии и пунктуации в практике письма; уметь работать со словарями и справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате; -уметь использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации.	
Знает: -Правила оформления документов правила построения устных сообщений Умеет: - Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на Государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	- сформировать представления о функциях русского языка в современном мире (государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения, один из мировых языков); о русском языке как духовно-нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; сформировать ценностное отношение к русскому языку; - сформировать знаний о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; уметь	Практические работы Контрольные работы Диктанты Разноуровневые задания Сочинения/Изложения/Эссе Фронтальный опрос Деловая (ролевая) игра Кейс - задания

	понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух; выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте; создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения не менее 150 слов);	
Знает: - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известныетемы (профессиональные бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы, - участвовать в диалогах на знакомые общие и	- уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный,	Сочинения/Изложения/Эссе Конспекты Практические работы

профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); - обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	
Знает: - требования, предъявляемыек режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой итоварно-транспортной документации Умеет: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	-уметь использовать разные виды чтения и аудирования, приемы информационно-смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая гипертекст, графику, инфографику и другое (объем текста для чтения – 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов); уметь создавать вторичные тексты (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, тексты разных функционально-смысловых типов, функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), различной жанровой принадлежности; сформированность представлений о формах существования национального русского языка; знаний о признаках литературного языка и его роли в обществе; - обобщить знания о функциональных разновидностях языка: разговорной речи,	Устный опрос Фронтальный контроль Индивидуальный контроль Анализ публичного выступления Практические работы

	функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);	
Знает: -Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту	- обобщить знания об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте	Деловая (ролевая) игра Кейс-задания Практические работы

автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. -Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.02 ИСТОРИЯ »

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.02 ЛИТЕРАТУРА»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Литература»: является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Дисциплина «Литература» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемымирезультатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в и профессиональной смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемыструктурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством,	психологические особенности личности	

	клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии «Машинист крана»	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	106	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*	2	-
Всего	**108**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение. **Литература и ее место в жизни человека**	**Содержание учебного материала**	**2**	
	Входной контроль; систематизация / обобщение / повторение изученного ранее материала (по выбору преподавателя в зависимости от уровня подготовки обучающихся)		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Раздел 1. Литература второй половины XIX века		**24**	
Тема 1.1. **Художественный мир драматурга** **А.Н. Островского.** **Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского**	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драма «Гроза». Особенности драматургии А. Н. Островского, историко-литературный контекст его творчества. Секреты прочтения драматического произведения, особенности драматических произведений и их реализация в пьесе А.Н. Островского «Гроза»: жанр, композиция, конфликт, присутствие автора. Законы построения драматического произведения, основные узлы в сюжете пьесы. Город Калинов и его жители. Противостояние патриархального уклада и модернизации (Дикой и Кулибин). Семейный уклад в доме Кабанихи. Характеры Кабанихи, Варвары и Тихона Кабановых в их противопоставлении характеру Катерины. Образ Катерины в контексте культурно-исторической ситуации в России середины XIX века – «женский вопрос»: споры о месте женщины в обществе, ее предназначение в семье и эмансипации		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02,

[8] *По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых практических или иных занятий. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
Понятие «обломовщина» как социально-нравственное явление в романе А.И. Гончарова «Обломов»	*Для чтения и изучения:* роман «Обломов» Образ Обломова: детство, юность, зрелость. Понятие «обломовщины» в романе А.И. Гончарова, «обломовщина» как имя нарицательное. Образ Обломова в театре и кино, в современной массовой культуре, черты Обломова в каждом из нас		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.3. Социально-нравственная проблематика романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Отцы и дети». Творческая история, смысл названия. «Отцы» (Павел Петрович и Николай Петрович Кирсановы) и молодое поколение, специфика конфликта. Вечные темы в спорах «отцов и детей». Взгляд на человека и жизнь общества глазами молодого поколения. Понятие антитезы на примере противопоставления Евгения Базарова и Павла Петровича Кирсанова в романе: портретные и речевые характеристики. Нигилизм и нигилисты		
Тема 1.4. Идейно-художественное своеобразие лирики Ф.И. Тютчева и А.А. Фета	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения Ф.И. Тютчева (не менее двух по выбору). Например, «Silentium!», «Не то, что мните вы, природа...», «Умом Россию не понять...», «О, как убийственно мы любим...», «Нам не дано предугадать...», «К. Б.» («Я встретил вас – и все былое...») и другие; стихотворения А.А. Фета (не менее двух по выбору): «Одним толчком согнать ладью живую...», «Еще майская ночь», «Вечер», «Это утро, радость эта...», «Шепот, робкое дыханье...», «Сияла ночь. Луной был полон сад. Лежали...» и другие		
Тема 1.5. Гражданская лирика Н.А. Некрасова. Проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Н.А. Некрасов. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Тройка», «Я не люблю иронии твоей...», «Вчерашний день, часу в шестом...», «Мы с тобой бестолковые люди...», «Поэт и Гражданин», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...») и другие. Поэма «Кому на Руси жить хорошо» (1866) (обзорно). Особенность лирического героя. Основные темы и идеи. Художественное своеобразие лирики Некрасова и её близость к народной поэзии. Чтение и анализ стихотворений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Подготовка сообщения / презентации / ролика / подкаста (по выбору) о поэтических текстах Н.А. Некрасова, ставшими впоследствии народными песнями		
Тема 1.6. Особенности сатиры в романе-хронике М. Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-хроника «История одного города» (не менее двух глав по выбору: главы «О корени происхождения глуповцев», «Опись градоначальникам», «Органчик», «Подтверждение покаяния» или другие. Художественные средства: иносказание, гротеск, гипербола, ирония, сатира. Эзопов язык		
Тема 1.7. Влияние творчества Ф. М. Достоевского на развитие русской литературы. Философская проблематика романа «Преступление и наказание»	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман «Преступление и наказание». Творческая биография Ф.М. Достоевского. Образ главного героя романа «Преступление и наказание». Причины преступления: внешние и внутренние. Теория, путь к преступлению, крушение теории, наказание, покаяние и «воскрешение». Роль образа Сони Мармеладовой, значение эпизода чтения Евангелия. «Двойники» Раскольникова: теория Раскольникова устами Петра Петровича Лужина и Свидригайлова. Значение эпилога романа, сон Раскольникова на каторге. Внутреннее преображение как основа изменения мира к лучшему. «Самообман Раскольникова» (крах теории главного героя в романе; бесчеловечность раскольниковской «арифметики»; антигуманность теории в целом). Ф.М. Достоевский и современность. Экранизации романа. Жизнь литературного героя вне романа: образ Раскольникова в массовой культуре: элементы сюжета, знаковые художественные детали в основе комиксов, карикатур и в др. текстовых и графических формах. Мемориальные места, «маршрут»-экскурсия по местам, описанным в романе		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 1.8. Судьба и творчество Л. Н. Толстого. «Мысль семейная» и «мысль народная» в романе-эпопее «Война и	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Война и мир». Основные этапы творчества Л.Н. Толстого, краткая формулировка толстовских идей. Роман-эпопея «Война и мир»: история создания, истоки замысла, жанровое своеобразие, смысл названия, экранизации романа, отражение нравственных идеалов Толстого в системе персонажей. Образы солдат батареи Раевского. Платон Каратаев		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
мир»	как воплощение идеала «простоты и правды». Сопоставление в романе-эпопеи образов Платона Каратаева и Тихона Щербатого. Истоки преображения главных героев: влияние "мысли народной" на князя Андрея и Пьера Безухова. «Мысль семейная» и «мысль народная». Роль народа и личности в истории.		
Тема 1.9. Творческий путь Н. С. Лескова. Нравственный поиск героев в рассказах и повестях Н.С. Лескова	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору). Например, «Очарованный странник», «Однодум» и другие		
Тема 1.10. Человек и общество в рассказах А.П. Чехова. Символическое звучание пьесы «Вишнёвый сад»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее одного по выбору): «Студент», «Ионыч», «Дама с собачкой», «Человек в футляре» и другие. Комедия «Вишневый сад». Малая проза А.П. Чехова. Человек и общество. Психологизм прозы Чехова: лаконичность повествования и скрытый лиризм. Пьеса «Вишнёвый сад» (1903). Новаторство Чехова-драматурга: своеобразие конфликта и системы персонажей, акцент на внутренней жизни персонажей, нарушение жанровых рамок. Сколько стоит вишневый сад: историко-культурные сведения. Эволюция драматургии второй половины XIX – начала XX века: от Островского к Чехову. Особенности чеховских диалогов. Речевые и портретные характеристики персонажей		
	Практические занятия	*1*	
	Инсценировка избранных эпизодов пьесы. Подготовка и участие в дискуссии «Как человек может влиять на окружающий мир и менять его к лучшему?» Работа с инфоресурсами: определение теории малых дел и соотнесение определения с содержанием рассказа/или написание рецензии на экранизацию «Вишневого сада»		
Раздел 2. Литературная критика второй половины XIX века		**2**	
Тема 2.1. Литературная критика второй половины XIX	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Для чтения и изучения: Статьи Н.А. Добролюбова «Луч света в темном царстве», «Что такое обломовщина?» / Д.И. Писарева «Базаров» и других (*не менее двух статей по*		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
века. Историко-литературное и нравственно-ценностное значение русской литературы в оценке Н.А. Добролюбова / Д.И. Писарева	*выбору*). Осмысление содержания и ключевых проблем, историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской классической литературы. Связь литературных произведений второй половины XIX века со временем написания и с современностью. Представления современников о литературном произведении как явлении словесного искусства. Анализ единиц различных языковых уровней и их роли в произведении		ОК 09
	Практические занятия	*1*	
	Работа с избранными эпизодами в виде инфографики / презентации / видеоролика / постера / коллажа / подкаста или других форматах и соотнесении фактов личной биографии с художественным творчеством писателя		
Раздел 3. Литература конца XIX – начала XX вв.		**10**	
Тема 3.1. Нравственная сущность любви в произведениях А.И. Куприна	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Гранатовый браслет», «Олеся»		
Тема 3.2. Решение нравственно-философских вопросов в произведениях Л.Н. Андреева	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору): «Иуда Искариот», «Большой шлем» и другие		
Тема 3.3. Романические произведения М.А. Горького. Авторская позиция в социальной пьесе «На дне»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (один по выбору): «Старуха Изергиль», «Макар Чудра», «Коновалов» и другие. Пьеса «На дне»		
Тема 3.4. Стихотворения	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
поэтов Серебряного века. Тематика и идейно-художественное своеобразие лирики	*Для чтения и изучения:* стихотворения поэтов Серебряного века (не менее двух стихотворений одного поэта по выбору) Например, стихотворения К.Д. Бальмонта, М.А. Волошина, Н.С. Гумилева и других		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия	*2*	
	Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам: «Серебряный век русской литературы»; «Эстетические программы модернистских объединений»; «Художественный мир поэта»; «Основные темы и мотивы лирики поэта» и другие. Чтение и исполнение поэтических произведений, сопоставление различных методов создания художественного образа, стилизация *Выразительное чтение стихотворения наизусть (одно стихотворение по выбору)*		
Раздел 4. Литература XX века		**38**	
Тема 4.1. Тематическое разнообразие и психологизм произведений И.А. Бунина	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (два по выбору): «Антоновские яблоки», «Чистый понедельник», «Господин из Сан-Франциско» и другие		
Тема 4.2. Тематика и основные мотивы лирики А.А. Блока. Символическое значение поэмы «Двенадцать»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Незнакомка», «Россия», «Ночь, улица, фонарь, аптека...», «Река раскинулась. Течет, грустит лениво...» (из цикла «На поле Куликовом»), «На железной дороге», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «О, весна, без конца и без краю...», «О, я хочу безумно жить...» и другие. Поэма «Двенадцать»		
Тема 4.3. Тематика и основные мотивы лирики В.В. Маяковского. Поэтическое новаторство в поэме «Облако в	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «А вы могли бы?», «Нате!», «Послушайте!», «Лиличка!», «Юбилейное», «Прозаседавшиеся», «Письмо Татьяне Яковлевой» и другие. Поэма«Облако в штанах»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
штанах»			
Тема 4.4. Тематика и основные мотивы лирики С.А. Есенина. Образ Родины и деревни в стихотворениях	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Гой ты, Русь, моя родная...», «Письмо матери», «Собаке Качалова», «Спит ковыль. Равнина дорогая...», «Шаганэ ты моя, Шаганэ...», «Не жалею, не зову, не плачу...», «Я последний поэт деревни...», «Русь Советская», «Низкий дом с голубыми ставнями...» и другие		
Тема 4.5. Своеобразие поэзии первой половины XX века: О.Э. Мандельштам, М.И. Цветаева. Тематика и основные мотивы лирики	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: О.Э. Мандельштам. Стихотворения : «Бессонница. Гомер. Тугие паруса…», «За гремучую доблесть грядущих веков…», «Ленинград», «Мы живём, под собою, не чуя страны…» и др. М. И. Цветаева. Стихотворения (не менее двух по выбору). Например, «Моим стихам, написанным так рано…», «Кто создан из камня, кто создан из глины…», «Идёшь, на меня похожий…», «Мне нравится, что вы больны не мной…», «Тоска по родине! Давно…», «Книги в красном переплёте», «Бабушке», «Красною кистью…» (из цикла «Стихи о Москве») и другие		
Тема 4.6. Художественное творчество А.А. Ахматовой. Тема Родины и судьбы в поэме «Реквием»	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Песня последней встречи», «Сжала руки под темной вуалью...», «Смуглый отрок бродил по аллеям...», «Мне голос был. Он звал утешно...», «Не с теми я, кто бросил землю...», «Мужество», «Приморский сонет», «Родная земля» и другие. Поэма «Реквием»		
Тема 4.7. Идейно-художественное своеобразие романа Н.А. Островского «Как закалялась сталь»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Как закалялась сталь» (избранные главы).		
Тема 4.8. М. А. Шолохов. Проблема гуманизма и нравственный поиск	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман-эпопея «Тихий Дон» (избранные главы)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
героев романа-эпопеи «Тихий Дон»			
Тема 4.9. Особенности прозы М.А. Булгакова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман «Мастер и Маргарита», роман «Белая гвардия» (один роман по выбору) Михаил Афанасьевич Булгаков (1891–1940) «Изгнанник, избранник»: сведения из биографии (с обобщением ранее изученного) Роман «Мастер и Маргарита». История создания и издания романа. Жанр и композиция: прием «роман в романе». Библейский и бытовой уровни повествования. Реальность и фантастика (литературная среда Москвы; Воланд и его свита). Сатира. Основные проблемы романа: проблема предательства, проблема творчества и судьбы художника, проблема нравственного выбора. Тема идеальной любви (история Маргариты). Финал романа. Экранизации романа. или роман «Белая гвардия». История создания произведения. Смысл названия. Эпиграфы. Жанр и композиция. Система образов. Образ Дома и Города в вихре Гражданской войны. Нравственный выбор героев в эпоху распри и раздора. Честь как главное качество человека. Смысл финала. Литературные ассоциации в романе. Сценическая и киноистория романа		
Тема 4.10. Нравственная проблематика произведений А.П. Платонова	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Рассказы и повести (одно произведение по выбору): «В прекрасном и яростном мире», «Котлован», «Возвращение» и другие		
Тема 4.11. Основные мотивы лирики А.Т. Твардовского. Тема Великой Отечественной войны в стихотворениях поэта	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору): «Вся суть в одном единственном завете…», «Памяти матери» («В краю, куда их вывезли гуртом…»), «Я знаю, никакой моей вины…», «Дробится рваный цоколь монумента...» и другие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 4.12. Проза о Великой Отечественной войне. Историческая правда и нравственная проблематика произведений о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза о Великой Отечественной войне (по одному произведению не менее чем двух писателей по выбору). Например, В. П. Астафьев «Пастух и пастушка», «Звездопад»; Ю. В. Бондарев «Горячий снег»; В. В. Быков «Обелиск», «Сотников», «Альпийская баллада»; Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие», «В списках не значился», «Завтра была война»; К. Д. Воробьев «Убиты под Москвой», «Это мы, Господи!»; В. Л. Кондратьев «Сашка»; В. П. Некрасов «В окопах Сталинграда»; Е. И. Носов «Красное вино победы», «Шопен, соната номер два»; С.С. Смирнов «Брестская крепость». Тема Великой Отечественной войны в прозе (обзор)		
Тема 4.13. Жизненная правда и нравственная проблематика романов А.А. Фадеева «Молодая гвардия» и В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: роман А.А. Фадеева «Молодая гвардия», В.О. Богомолова «В августе сорок четвёртого»		
Тема 4.14. Поэзия о Великой Отечественной войне. Проблема исторической памяти в стихотворениях о Великой Отечественной войне	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: поэзия о Великой Отечественной войне. Стихотворения (по одному стихотворению не менее чем двух поэтов по выбору) Ю. В. Друниной, М. В. Исаковского, Ю. Д. Левитанского, С. С. Орлова, Д. С. Самойлова, К. М. Симонова, Б. А. Слуцкого		
Тема 4.15. Драматургия о Великой Отечественной войне. Нравственно-ценностное звучание пьесы В.С.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: пьеса В.С. Розова «Вечно живые»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
Розова «Вечно живые»			
Тема 4.16. Идейно-художественное своеобразие лирики Б. Л. Пастернака.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Февраль. Достать чернил и плакать!..», «Определение поэзии», «Во всём мне хочется дойти…», «Снег идёт», «Любить иных — тяжёлый крест...», «Быть знаменитым некрасиво…», «Ночь», «Гамлет», «Зимняя ночь»		
Тема 4.17. А. И. Солженицын. Социально-нравственная проблематика «лагерной» темы в произведениях А.И. Солженицына	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: «Один день Ивана Денисовича», «Архипелаг ГУЛАГ» (фрагменты книги по выбору, например, глава «Поэзия под плитой, правда под камнем» и другие)		
Тема 4.18. Нравственные искания героев рассказов В.М. Шукшина	**Содержание учебного материала**	***1***	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы (не менее двух по выбору) «Срезал», «Обида», «Микроскоп», «Мастер», «Крепкий мужик», «Сапожки»		
Тема 4.19. Взаимосвязь нравственных, философских и экологических проблем в произведениях В. Г. Распутина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы и повести (одно произведение по выбору) «Живи и помни», «Прощание с Матёрой»		
Тема 4.20. Идейно-художественное своеобразие лирики Н. М. Рубцова	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: стихотворения (не менее двух по выбору) «Звезда полей», «Тихая моя родина!..», «В горнице моей светло…», «Привет, Россия…», «Русский огонёк», «Я буду скакать по холмам задремавшей отчизны...»		
Тема 4.21.	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
Философские мотивы в лирике И. А. Бродского	*Для чтения и изучения: с*тихотворения (не менее трёх по выбору) «На смерть Жукова», «Осенний крик ястреба», «Пилигримы», «Стансы» («Ни страны, ни погоста…»), «На столетие Анны Ахматовой», «Рождественский романс», «Я входил вместо дикого зверя в клетку…».		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие	*1*	
	Выразительное чтение стихотворений. Работа с инфоресурсами: подготовка презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) по темам «Основные темы лирических произведений поэта»; «Тема памяти»; «Философские мотивы в лирике Бродского»; «Своеобразие поэтического мышления и языка поэта Бродского»		
Раздел 5. Проза второй половины XX – начала XXI веков		**2**	
Тема 5.1. **Проза второй половины XX – начала XXI века. Социально-философская проблематика и нравственные искания героев произведений русской литературывторой половины XX – начала XXI века**	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: проза второй половины XX – начала XXI века. Рассказы, повести, романы (по одному произведению не менее чем двух прозаиков по выбору): Ф.А. Абрамов (повесть «Пелагея» и другие); Ч.Т. Айтматов (повесть «Белый пароход»); В.П. Астафьев (повествование в рассказах «Царь-рыба» (фрагменты); В.И. Белов (рассказы «На родине», «Бобришныйугор»); Ф.А. Искандер (роман в рассказах «Сандро из Чегема» (фрагменты)); Ю.П. Казаков (рассказы «Северный дневник», «Поморка»); Захар Прилепин (рассказ из сборника «Собаки и другие люди»); А.Н. и Б.Н. Стругацкие (повесть «Понедельник начинается в субботу»); Ю.В. Трифонов (повести «Обмен»)	-	
	Практическое занятие	*1*	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или другом формате (по выбору) по темам «Проблематика произведений писателя …»; «Нравственные искания героев произведений писателя…»; «Разнообразие повествовательных форм в изображении жизни современного общества писателя …»		
Раздел 6. Поэзия второй половины XX – начала XXI века		**2**	
Тема 6.1. **Поэзия второй половины**	**Содержание учебного материала**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	Для чтения и изучения: поэзия второй половины XX – начала XXI века. Стихотворения	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
XX – начала XXI века. Тематика и основные мотивы лирики второй половины XX – начала XXI века	(по одному произведению не менее чем двух поэтов по выбору) В. С. Высоцкого, Н. А. Заболоцкого, Л. Н. Мартынова, Б. Ш. Окуджавы, А. А. Тарковского, Р. И. Рождественского, Ю. П. Кузнецова, А. А. Вознесенского, Б. А. Ахмадулиной, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, О. Г. Чухонцева		ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие	*1*	
	Урок-конференция: представление презентации / постера, коллажа / видеоролика или др. формате (по выбору) «Тематика и проблематика лирики поэта» / «Художественные приемы и особенности поэтического языка автора». *Выразительное чтение наизусть одного стихотворения из изученных*		
Раздел 7. Драматургия второй половины XX – начала XXI века		**2**	
Тема 7.1. Драматургия второй половины XX – начала XXI века. Основные темы и проблемы второй половины XX – начала XXI века	**Содержание учебного материала**	**1**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: драматургия второй половины XX – начала XXI века (произведение одного из драматургов по выбору): А. Н. Арбузов «Иркутская история»; А. В. Вампилов «Старший сын» и другие		
	Практическое занятие	*1*	
	Киноурок / просмотр телеспектакля. Рецензия / отзыв «Особенности драматургии второй половины XX – начала XXI веков на примере одной пьесы. Основные темы и проблемы пьесы»	-	
Раздел 8. Литература народов России		**2**	
Тема 8.1 Литература народов России. Идейно-художественное своеобразие литературы народов России и её взаимосвязь с русской литературой	**Содержание учебного материала**		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: рассказы, повести, стихотворения (не менее одного произведения по выбору): стихотворения Г. Тукая, К. Хетагурова; рассказ Ю. Рытхэу «Хранитель огня»; повесть Ю. Шесталова «Синий ветер каслания» и другие; стихотворения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева	1	
	Практическое занятие	1	
	Взаимовлияние русской художественной литературы и литературы народов России. Историко-культурный контекст и контекст творчества автора художественного произведения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Подготовка сценария литературно-музыкальной композиции / культурно - массового мероприятия		
Раздел 9. Зарубежная литература		**4**	
Тема 9.1 Основные темы и мотивы зарубежной поэзии и прозы второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: Зарубежная проза второй половины XIX века-- XX века (*одно произведение по выбору*). Например, произведения Р.Брэдбери «451 градус по Фаренгейту»; Э. Хемингуэя «Старик и море». Зарубежная поэзия второй половины XIX века -- XX века (не менее двух стихотворений одного из поэтов по выбору). Например, стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера		
Тема 9.2 Отражение социальных проблем в зарубежной драматургии второй половины XIX века - XX века	**Содержание учебного материала**	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Для чтения и изучения: зарубежная драматургия второй половины XIX века (*одно произведение по выбору*). Например, пьеса Г. Ибсена «Кукольный дом»,Б. Брехта «Мамаша Кураж и ее дети»; М. Метерлинка «Синяя птица»; О. Уайльда «Идеальный муж»; Т. Уильямса «Трамвай «Желание»; Б. Шоу «Пигмалион» и другие.		
	Практическое занятие	*1*	
	Работа в группе с инфоресурсами: поиск информации по теме «Интерпретация драматического произведения в разных видах искусства». Сопоставление произведений русской и зарубежной литературы и сравнение их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие)		
Прикладной модуль «Профессионально-ориентированное содержание раздела»		**18**	
Тема «Дело мастера боится»	**Содержание учебного материала:** «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами	**2**	
	Практические занятия: анализ высказываний писателей о мастерстве**;** групповая работа с информационными ресурсами: поиск информации о мастерах своего дела (в избранной профессии), подготовка сообщений; участие в дискуссии «Что значит быть мастером своего дела?»	*1*	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
			ПК. 2.4
Тема «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!..»	**Содержание учебного материала:** Стереотипы, связанные с той или иной профессией, представления о будущей профессии. Социальный рейтинг и социальная значимость получаемой профессии, представления о ее востребованности и престижности (по материалам СМИ, электронным источникам, свидетельствам профессионалов отрасли); правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии: подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Практические занятия: «Написание текста в духе «ожидания / реальность» о том, как вы себе представляли обучение по профессии и каким оно оказалось на деле, а также какие заблуждения или стереотипы могут быть у людей, незнакомых с вашей будущей профессией изнутри, и какова она в реальности (каждый 2-4 предложения) с использованием противительных синтаксический конструкций (по аналогии с избранным эпизодом). Работа с инфоресурсами: поиск информации по теме «Правда и заблуждения, связанные с восприятием получаемой профессии»; подготовка сообщения разного формата о стереотипах, заблуждениях, неверных представлениях, связанных в обществе с получаемой профессией и ее социальной значимостью; участие в дискуссии «Как люди моей профессии меняют мир к лучшему?»	*1*	
Тема «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии/ специальность	**Содержание учебного материала:** Обобщение и систематизация знаний о профессиональном мастерстве в художественных произведениях писателей и поэтов второй половины XIX - XXI в.в.Знакомство с профессиональными журналами и информационными ресурсами, посвященными профессиональной деятельности	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.5
	Практические занятия: организация виртуальной выставки профессиональных журналов, посвященных разным профессиям; создание устного высказывания-рассуждения «Зачем нужно регулярно просматривать специализированный журнал …»	*1*	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема «Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу»	**Содержание учебного материала** Роль профессии в положении человека в социуме. ***Резюме*** как описание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда. Цель резюме – привлечь к себе внимание работодателя при первом, как привило, заочном знакомстве, произвести благоприятное впечатление и побудить пригласить вас на личную встречу. Как презентовать себя в резюме, чтобы выглядеть в глазах работодателя именно таким сотрудником, каков ему необходим. Резюме– официальный документ, правила написания которого регламентированы руководством по делопроизводству. Структура резюме. Резюме проектное и резюме действительное.	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.5
	Практические занятия: Отличиенормативных документов от видов текстов (сопоставление фрагмента из художественного текста и официальных документов). Работа с образцовым документом резюме.Составление своего действительного резюме (по аналогии с образцовым текстом). Взаимопроверка составленных резюме	*1*	
Тема «Говори, говори…»: диалог как средство характеристики человека»	**Содержание учебного материала** Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.5
	Практические занятия: создание проблемной ситуации: нужен ли профессиональный диалог? Чтение и анализ диалогов; создание рекомендаций к составлению профессионального диалога; работа (в парах) над созданием «профессионального диалога» (в соответствии с будущей профессией/специальностью) в различных ситуациях: специалист – руководитель», «клиент – специалист», «специалист – специалист»	*1*	
Тема «Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП»	**Содержание учебного материала** Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Проблемы человека и общества, связанные с научно-техническим прогрессом (рассуждение с опорой на текст). Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)[8]	Объем часов	Формируемые компетенции
	Практические занятия: Сочинение на тему (по выбору): «Возможно ли остановить прогресс?», «Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее», «Профессии, «рожденные» НТП в последние десятилетия»	*1*	
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		***108***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2.Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Красовский, В. Е. Русская литература. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Е. Красовский, А. В. Леденев ; под общей редакцией В. Е. Красовского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 696 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16256-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568410.

3.2.2.Дополнительные источники

1. Егорова Н. В., Золотарёва И. В. «Поурочные разработки по русской литературе. 20 век. 11 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.
2. Егорова Н. В., Золотарёва И. В. «Поурочные разработки по русской литературе. 20 век. 11 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2003.
3. Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. «Поурочные разработки по литературе 19 в.10 класс. 1 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.
4. Золотарёва И. В., Михайлова Т. И. «Поурочные разработки по литературе 19 в.10 класс. 2 полугодие». М.: «ВАКО», 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Раздел/Тема	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы профессиональной смежных сферах в и порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу	ПРб 1. Осознавать причастность к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 4. Знать содержание, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России. ПРб 5. Уметь определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в	Устный ответ, написание сочинений, изложений, письменных ответов на вопросы.

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПРб 10. Уметь сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие) ПРб 11. Иметь представление о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - содержание актуальной нормативно-правовой документации Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация;	Сочинения, эссе, рецензии, аннотации, письменные и устные ответы на вопросы.

необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владеть умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПРб 13. Уметь работать с разными информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем;	
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - содержание актуальной	ПРб 3. Иметь интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 6. Уметь выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные темы; ПРб 7. Осознавать художественную картину жизни, созданная автором в литературном произведении, в единстве эмоционального	Сравнительные и индивидуальные характеристики, письменные ответы на вопросы, устные ответы.

нормативно-правовой документации Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой - документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять - источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	личностного восприятия и интеллектуального понимания; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Сравнительные и индивидуальные характеристики
Знает: - правила оформления	ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей	Сочинения, эссе, рецензии,

документов - правила построения устных сообщений Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов; ПРб 9. Уметь анализировать и интерпретировать художественное произведение в единстве формы и содержания (с учетом неоднозначности заложенных в нем смыслов и наличия в нем подтекста) с использованием теоретико-литературных терминов и понятий (в дополнение к изученным на уровне начального общего и основного общего образования): конкретно-историческое, общечеловеческое и национальное в творчестве писателя; традиция и новаторство; авторский замысел и его воплощение; художественное время и пространство; миф и литература; историзм, народность; историко-литературный процесс; литературные направления и течения: романтизм, реализм, модернизм (символизм, акмеизм, футуризм), постмодернизм; литературные жанры; трагическое и комическое; психологизм; тематика и проблематика; авторская позиция; фабула; виды тропов и фигуры речи; внутренняя речь; стиль, стилизация; аллюзия, подтекст; символ; системы стихосложения (тоническая, силлабическая, силлабо-тоническая), дольник, верлибр; «вечные темы» и «вечные образы» в литературе; взаимосвязь и взаимовлияние национальных литератур; художественный перевод; литературная критика; ПРб 11. Сформировать представления о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и уметь применять их в речевой практике	аннотации, письменные ответы на вопросы.

Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии «Машинист крана» - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ПРб 3. Сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры; ПРб 5. Сформировать умения определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью	Устный ответ, сочинение, письменные ответы на вопросы.
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии «Машинист крана» - стандарты антикоррупционного	ПРб 12. Владеть современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); уметь редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка	Сочинения, эссе, рецензии, аннотации, резюме, письменные ответы на вопросы.

поведения и последствия его нарушения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знает: - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; основы безопасного управления транспортными средствами; порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Умеет: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	ПРб 2. Осознавать взаимосвязь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности; ПРб 8. Уметь выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов	Составление и анализ резюме, ответы на вопросы.

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.03 ИСТОРИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 03 ИСТОРИЯ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История»: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Дисциплина «История» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОПП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствиясвоих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы основные общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК. 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту	Документацион ное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ых средств и их компонентов.

	автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	134	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**136**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.		**26**	
Раздел 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны		**4**	
Тема 1.1. Мир в начале XX в. **Первая мировая война. 1914–1918 гг.**	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Понятие «Новейшее время». Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. Антанта и Тройственный союз. Начало и первый год войны. Переход к позиционной войне. Борьба на истощение. Изменение соотношения сил. Капитуляция стран Четверного союза. Компьенское перемирие. Итоги и последствия Первой мировой войны	4	
Раздел 2. Мир в 1918-1938 гг.		**14**	
Тема 2.1. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Факторы, повлиявшие на распад империй после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коммунистического интернационала. Образование Турецкой Республики	2	
Тема 2.2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений		
Тема 2.3. Страны Европы и Северной Америки в 1920-е гг.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов. Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом. Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Нарастание агрессии в мире. Причины возникновения нацистской диктатуры в Германии в 1930-е гг. Установление нацистской диктатуры. Нацистский режим в Германии. Подготовка Германии к войне. Победа Народного фронта и франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской Республики. Причины и значение гражданской войны в Испании	4	
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	политического развития Латинской Америки		
Тема 2.5. Международные отношения в 1930-е гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Нарастание мировой напряженности в конце 1930-х гг. Причины Второй мировой войны. Мюнхенский сговор. Англо-франко-советские переговоры лета 1939 г.	2	
Тема 2.6. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение	2	
Раздел 3. Вторая мировая война 1939-1945 гг.		**8**	
Тема 3.1. Начало Второй мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Начало мировой войны в Европе. Захват Дании и Норвегии. Разгром Франции. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников в Северной Африке и на Балканах. Борьба Китая против японских агрессоров в 1939-1941 гг. Причины побед Германии и ее союзников в начальный период Второй мировой войны Нападение Германии на СССР. Нападение Японии на США. Формирование антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Подписание Декларации Объединенных Наций. Положение в оккупированных странах. Холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления	4	
Тема 3.2. Коренной перелом, окончание и	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05
	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Поражение итало-	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
важнейшие итоги Второй мировой войны	германских войск в Северной Африке. Иностранные воинские части на территории СССР. Укрепление антигитлеровской коалиции: Тегеранская конференция. Падение режима Муссолини в Италии. Перелом в войне на Тихом океане. Открытие Второго фронта. Военные операции Красной армии в 1944-1945 гг., их роль в освобождении стран Европы. Ялтинская конференция. Разгром Германии, ее капитуляция. Роль СССР. Потсдамская конференция. Создание ООН. Американские атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии, разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал, Токийский и Хабаровский процессы над немецкими и японскими военными преступниками. Важнейшие итоги Второй мировой войны		ОК 06
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1914 – 1945 ГГ.		**50**	
Раздел 4. Введение. Россия в начале в 1914-1922 гг.		**26**	
Тема 4.1. Россия и мир накануне Первой мировой войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Введение в историю России начала XX в. Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Новые средства военной техники и программы перевооружений. Военно-политические блоки. Предвоенные международные кризисы. Покушение на эрцгерцога Франца Фердинанда и начало войны. Планы сторон	4	
Тема 4.2. Россия в Первой мировой войне	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная кампания 1914 г. Военные действия 1915 г. Кампания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов. Власть, экономика и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем в начале войны. Экономика России в годы войны.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Политические партии. Причины нарастания революционных настроений в российском обществе		
Тема 4.3. Российская революция: Февраль 1917 г. Октябрь 1917 г.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризисы Временного правительства. Изменение общественных настроений. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. Русская православная церковь в условиях революции	**4**	
	Практическое занятие	**2**	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 4.4. Первые революционные преобразования большевиков	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти Советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая политика советской власти. Национализация промышленности. «Военный коммунизм» в городе и деревне. План Государственной комиссии по электрификации России	2	
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
«По плану ГОЭЛРО»: становление советской энергетики. Работники электростанций в годы великих свершений(технологическая карта 1 примерного учебно-методического комплекса)		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 4.5. Гражданская война	**Основное содержание**	**2**	
	Гражданская война: истоки и основные участники. Причины и основные этапы Гражданской войны в России. Формирование однопартийной диктатуры. Многообразие антибольшевистских сил, их политические установки, социальный состав. Выступление левых эсеров. События 1918–1919 гг. «Военспецы» и комиссары в Красной армии. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Рижский мирный договор с Польшей. Причины Победы Красной армии в Гражданской войне	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
*«Жизнь в катастрофе»: культура повседневности и стратегии выживания в годы великих потрясений (технологическая карта 2 примерного учебно-методического комплекса)		2	
Тема 4.6. Революция и Гражданская война на национальных окраинах	**Основное содержание**	**2**	
	Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство Советской Федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Победа советской власти в Средней Азии и борьба с басмачеством	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Тема 4.7. Идеология и культура в годы Гражданской войны	**Основное содержание**	**2**	
	Идеология и культура в годы Гражданской войны. Перемены в идеологии. Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение к Русской православной церкви. Повседневная жизнь в период революции и Гражданской войны. Изменения в общественных настроениях. Внешнее положение Советской	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	России в конце Гражданской войны		
Раздел 5. Советский Союз в 1920-1930-е гг.		**12**	
Тема 5.1. СССР в 20-е гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Последствия Первой мировой войны и Российской революции для демографии и экономики. Власть и Церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Экономическое и социальное развитие в годы нэпа. Замена продразверстки единым продналогом. Новая экономическая политика в промышленности. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и противоречия нэпа. Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Административно-территориальные реформы и национально-государственное строительство. Политика коренизации. Колебания политического курса в начале 1920-х гг. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Внутрипартийная борьба и ликвидация оппозиции внутри Всесоюзной коммунистической партии большевиков. Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. Дипломатические признания СССР – «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами. Контроль над интеллектуальной жизнью общества. Сменовеховство. Культура русской эмиграции. Власть и Церковь. Развитие образования. Развитие науки и техники. Начало «нового искусства». Перемены в повседневной жизни и общественных настроениях. «Великий перелом». Индустриализация. Форсированная индустриализация. Разработка и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	принятие плана первой пятилетки. Ход и особенности советской индустриализации, ее издержки. Итоги курса на индустриальное развитие. Коллективизация сельского хозяйства. Цель и задачи коллективизации. Начало коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932-1933 гг. Становление колхозной системы. Итоги коллективизации		
	Практическое занятие	2	ОК 02
	Работа с источниками		
Тема 5.2. Советский Союз	**Основное содержание**	**6**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
в 30-е гг.	Конституция 1936 года. Укрепление политического режима. Репрессивная политика. Массовые общественные организации: Всесоюзный центральный совет профессиональных союзов, Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи, Всесоюзная пионерская организация. Национальная политика и национально-государственное строительство. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. Формирование «нового человека». Власть и Церковь. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Развитие здравоохранения и образования. Советское искусство 1930-х гг. Власть и культура. Советская литература. Советские кинематограф, музыка, изобразительное искусство, театр. Повседневная жизнь населения в 1930-е гг. Общественные настроения. Русское Зарубежье и его роль в развитии мировой культуры. Численность, состав и главные центры Русского Зарубежья. Русская зарубежная Церковь. Культура Русского Зарубежья. Повседневная жизнь эмигрантов. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и пути выхода из него. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Мюнхенский сговор. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. Советско-германский договор о ненападении СССР накануне Великой Отечественной войны. Вхождение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Вхождение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Подготовка Германии к нападению на СССР. Меры советского руководства по укреплению обороноспособности страны. Советские планы и расчеты накануне войны	4	ОК 05 ОК 06
	Практическое занятие Работа с источниками	1	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 6. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.		**12**	
Тема 6.1. Первый период войны	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	План «Барбаросса». Вторжение врага. Чрезвычайные меры советского руководства. Тяжелые бои летом – осенью 1941 г. Прорыв гитлеровцев к Ленинграду. Московская битва: оборона Москвы и подготовка контрнаступления. Блокада Ленинграда. Дорога жизни по льду Ладожского озера. Контрнаступление под Москвой. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Фронт за линией фронта. Характер войны и цели гитлеровцев. Оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Трагедия плена. Репатриации. Пособники оккупантов. Единство фронта и тыла. Эвакуации. Вклад советской военной экономики в Победу. Поставки по ленд-лизу. Обеспечение фронта и тыла продовольствием. Патриотизм советских людей. Государство и Церковь в годы войны	4	
Тема 6.2. Коренной перелом в ходе войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Боевые действия весной и в начале лета 1942 г. Начало битвы за Кавказ. Сталинградская битва. Контрнаступление под Сталинградом. Ликвидация окруженной группировки врага. Наступление советских войск в январе – марте 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда. Освобождение Ржева. Обстановка на фронте весной 1943 г. Немецкое наступление под Курском. Курская битва. Контрнаступление Красной Армии. Битва за Днепр. Укрепление антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция 1943 г. Завершение коренного перелома. «Десять сталинских ударов» и изгнание врага с территории СССР. Обстановка на фронтах к началу 1944 г. Полное снятие блокады Ленинграда. Освобождение Правобережья Днепра. Освобождение Крыма. Поражение Финляндии. Освобождение Белорусской ССР. Освобождение	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Прибалтики. Львовско-Сандомирская операция		
Тема 6.3. Наука и культура в годы войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Вклад в Победу деятелей науки. Советский атомный проект. Сражающаяся культура. Литература военных лет. Разграбление культурных ценностей на оккупированных территориях	2	
Тема 6.4. Окончание Второй мировой войны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Освобождение Румынии, Болгарии и Югославии. Освобождение Польши. Освобождение Чехословакии, Венгрии и Австрии. Помощь населению освобожденных стран. Крымская (Ялтинская) конференция. Последние сражения. Битва за Берлин. Встреча на Эльбе. Взятие Берлина и капитуляция Германии. Окончание Второй мировой войны. Итоги и уроки. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Освобождение Маньчжурии и Кореи. Освобождение Южного Сахалина и Курильских островов. Образование ООН. Наказание главных военных преступников. Токийский и Хабаровский процессы. Решающая роль Красной Армии в разгроме агрессоров. Людские потери. Материальные потери	2	
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.5
Медицина в годы Великой Отечественной войны. Подвиг медицинских работников на фронте и в тылу(технологическая карта 3 примерного учебно-методического комплекса)		2	
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА		**20**	
Раздел 7. Мир во второй половине XX – начале XXI в. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны		**4**	
Тема 7.1. США и страны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Европы во второй половине XX – начале XXI в.	США и страны Западной Европы во второй половине XX – начале XXI в. Складывание биполярного мира. План Маршалла и доктрина Трумэна. Установление просоветских режимов в странах Восточной Европы. Раскол Германии. Советско-югославский конфликт и политические репрессии в Восточной Европе. Причины начала холодной войны. США и страны Западной Европы во второй половине XX в. Маккартизм в США. Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Возникновение Европейского экономического сообщества. Федеративная республика Германия. Западногерманское «экономическое чудо». Франция после Второй мировой войны. Консервативная и трудовая Великобритания. Движение против расовой дискриминации в США. Новые течения в идеологии. Социальный кризис конца 1960-х гг. и его значение. США и страны Западной Европы в конце XX – начале XXI в. Информационная революция. Энергетический и экологический кризисы. Изменение социальной структуры стран Запада. Рост влияния средств массовой информации и политические изменения в Европе. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в начале XXI в. Создание Европейского союза	2	ОК 05 ОК 06
Тема 7.2. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическая система Восточной Европы в середине XX в. Кризисы в ряде социалистических стран. «Пражская весна» 1968 г. Ввод войск стран Варшавского договора в Чехословакию. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Восточная Европа в 1990-х гг. и начале XXI в.	2	
Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в.		**10**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже. Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. Северная Корея. Режим Пол Пота в Кампучии. Реформы в социалистических странах Азии, их последствия. Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. «Тихоокеанские драконы»: Южная Корея, Тайвань, Сингапур и Гонконг. Успехи Китая. Причины экономических успехов Японии, Южной Кореи, Китая во второй половине XX – начале XXI в. Обретение независимости странами Южной Азии. Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. Капиталистическая модернизация Таиланда, Малайзии и Филиппин. Индонезия и Мьянма	4	
Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране	2	
Тема 8.3. Страны	**Основное содержание**	**2**	ОК 02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Тропической и Южной Африки	Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины	2	ОК 05 ОК 06
Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке	2	
Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.		**4**	
Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны	2	
Тема 9.2. Международные	**Основное содержание**	**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
отношения в 1990-е – 2024 г.	Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06
Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.		**2**	
Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.	**Основное содержание**	**2**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности	2	
ИСТОРИЯ РОССИИ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI В.		**38**	
Раздел 11. СССР в 1945-1991 гг.		**22**	
Тема 11.1. СССР в послевоенные годы	**Основное содержание**	**4**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Послевоенные годы. Влияние Победы. Потери и демографические проблемы. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Борьба с беспризорностью и преступностью. Восстановление и развитие экономики и социальной сферы. Восстановление промышленности. Сельское хозяйство. Меры по улучшению жизни населения. Политическая система в послевоенные годы. Сталин и его окружение. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Послевоенные репрессии. Идеология, наука, культура и спорт в послевоенные годы. Соперничество в высших эшелонах власти. Усиление идеологического контроля над обществом. Основные тенденции развития советской литературы и	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	искусства. Развитие советской науки. Советский спорт. Место и роль СССР в послевоенном мире. Укрепление геополитических позиций СССР. Послевоенные договоры с побежденными противниками. Начало холодной войны, ее причины и особенности. Раскол Европы и оформление биполярного мира. СССР и страны Азии		
Тема 11.2. СССР в 1953-1964 гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущев. XX съезд КПСС и идеологическая кампания по разоблачению культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая Программа КПСС и проект Конституции СССР. Воспитание «нового человека». Основные направления экономического и социального развития СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Г.М. Маленкова. Развитие промышленности. Военный и гражданский секторы экономики. Развитие сельского хозяйства и попытки решения продовольственной проблемы. Социальное развитие. Развитие науки и техники в 1953-1964 гг. Научно-техническая революция в СССР. Развитие компьютерной техники. Организация науки. Фундаментальная наука и производство. Развитие гуманитарных наук. Открытие новых месторождений. Освоение Арктики и Антарктики. Самолетостроение и ракетостроение. Освоение космоса. Культурное пространство в 1953-1964 гг. Условия развития советской культуры. Первые признаки наступления оттепели в культурной сфере. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и Церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. Развитие советского спорта. Перемены в повседневной жизни в 1953-1964 гг. Революция	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	благосостояния. Демография. Изменение условий и оплаты труда. Перемены в пенсионной системе. Общественные фонды потребления. Решение жилищной проблемы. Жизнь на селе. Популярные формы досуга. Изменение структуры питания. Товары первой необходимости. Книги, журналы, газеты. Туризм. Изменение общественных настроений и ожиданий. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и стран Запада. Гонка вооружений. СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальной системы. СССР и страны третьего мира		
Тема 11.3. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущева. Политический курс Л.И. Брежнева. Конституция СССР 1977 г. Особенности социально-экономического развития СССР в 1964-1985 гг. Новые ориентиры аграрной политики: реформа 1965 г. и ее результаты. Косыгинская реформа промышленности. Рост социально-экономических проблем. Развитие науки, образования, здравоохранения. Научные и технические приоритеты. Советская космическая программа. Развитие образования. Советское здравоохранение. Идеология и культура. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Диссиденты и неформалы. Литература и искусство: поиски новых путей. Достижения советского спорта. Повседневная жизнь советского общества в 1964-1985 гг. Общественные настроения. Национальная политика и национальные движения. Новая историческая общность. Изменение национального состава населения СССР. Развитие	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	республик в рамках единого государства. Национальные движения. Эволюция национальной политики. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма. СССР и мир в начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы		
Тема 11.4. СССР в 1985-1991 гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. Первый этап преобразований М.С. Горбачева: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и окончательное разрушение советской модели экономики. Разработка программ перехода к рыночной экономике. Перемены в духовной сфере в годы перестройки. Гласность и плюрализм. Литература. Кино и театр. Реабилитация жертв политических репрессий. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Результаты политики гласности. Реформа политической системы СССР и ее итоги. Начало изменения советской политической системы. Конституционная реформа 1988-1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики нового мышления. Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	и в мире. Национальная политика и подъем национальных движений. Кризис межнациональных отношений. Нарастание националистических и сепаратистских настроений, обострение межнациональных конфликтов. Противостояние между союзным центром и партийным руководством республик. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Августовский политический кризис 1991 г. Распад СССР		
Профессионально ориентированное содержание		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
Успехи и проблемы атомной энергетики в СССР. Советские атомщики на службе Родине (технологическая карта 4 примерного учебно-методического комплекса)			
Раздел 12. Российская Федерация в 1992 – начале 2000-х гг.		**14**	
Тема 12.1. Российская Федерация в 1990-е гг.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных экономических преобразований. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992–1998 гг. Корректировка курса реформ. «Олигархический капитализм» и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. и его последствия. Россия после дефолта. Результаты экономических реформ 1990-х гг. Политическое развитие Российской Федерации. Разработка новой Конституции России. Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Конституция России 1993 г. и ее значение. Российская многопартийность и становление современного парламентаризма. Выборы Президента Российской Федерации в 1996 году. Результаты политического развития России в	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	1990-е гг. Отставка Президента России Б.Н. Ельцина. Межнациональные отношения и национальная политика. Народы и регионы России после распада СССР. Федеративный договор. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Повседневная жизнь. Изменения в структуре российского общества и условиях жизни различных групп населения в 1990-е гг. Численность и доходы населения. Социальное расслоение. Досуг и туризм. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.		
Тема 12.2. Россия в XXI в.	**Основное содержание**	**6**	ОК 02 ОК 05 ОК 06
	Политические вызовы и новые приоритеты внутренней политики России в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Противодействие террористической угрозе. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Утверждение государственной символики. Военная реформа. Стабилизация политической системы в годы президентства В.В. Путина. Россия в 2008–2011 гг. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Выборы в Государственную Думу 2011 г. Социально-экономическое развитие России в начале XXI в. Приоритетные национальные проекты. Экономическое развитие в 2000–2007 гг. Россия в системе мировой рыночной экономики. Мировой экономический кризис 2008 г. Социальная политика. Изменения в структуре, занятости и численности населения.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	Культура, наука, спорт и общественная жизнь в 1990-х – начале 2020-х гг. Последствия распада СССР в сфере науки, образования и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное и монументальное искусство. Развитие российской культуры в XXI в. Развитие науки. Формирование суверенной системы образования. Средства массовой информации. Российский спорт. Государство и основные религиозные конфессии. Повседневная жизнь. Внешняя политика в начале XXI в. Россия в современном мире. Становление нового внешнеполитического курса России в 2000–2007 гг. Рост международного авторитета России и возобновление конфронтации со странами Запада в 2008 – 2020 гг. Россия в 2012 – начале 2020-х гг. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Выборы в Государственную Думу 2016 г. Выборы Президента Российской Федерации в 2018 г. Национальные цели развития страны. Конституционная реформа 2020 г. Выборы в Государственную Думу VIII созыва. Россия сегодня. Специальная военная операция (далее – СВО). Отношения с Западом в начале XXI в. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада в отношении России. Фальсификация истории. Возрождение нацизма. Украинский неонацизм. Переворот 2014 г. на Украине. Возвращение Крыма. Судьба Донбасса. Минские соглашения. СВО. Противостояние с Западом. Украина – неонацистское государство. Новые регионы. СВО и российское общество. Россия – страна героев		
	Практическое занятие Работа с научно-популярной литературой	2	ОК 02
Профессионально ориентированное содержание		**1**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
Международное сотрудничество и противостояние в спорте. Достижения российских спортсменов (технологическая карта 5 примерного учебно-методического комплекса)			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
			ОК 05 ОК 06 ПК 2.4
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**136**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Общеобразовательная подготовка вучреждениях СПО).
2. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
2. Артемов В.В. История Отечества. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО, ЭИ ЭБС, М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия". 2019. Гриф.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие, ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.
7. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
9. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
10. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).
12. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы	ПРб 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать	

структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники - информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять - результаты поиска - оценивать практическ - значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности ПРб 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее) ПРб 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет:	ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию,

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
- Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения - Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения	ПРб 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) ПРб 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века ПРб 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов ПРб 04. Умение выявлять существенные	

	черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы ПРб 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века ПРб 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм ПРб 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ПРб 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров	
Знает: - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации		Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного

Умеет: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию		путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 1

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Обществознание»: является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Дисциплина «Обществознание» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы профессиональной смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	Приемыструктурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную	правила разработки презентации	

	привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности попрофессии	
	применять стандарты анти	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на	

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	18
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме комплексного экзамена*	2	-
Всего	**72**	**18**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		**10**	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества[9]	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия **Профессионально ориентированное содержание** Перспективы развития профессии Машинист крана в информационном обществе. Направления цифровизации в профессиональной деятельности профессии машинист крана. Роль науки в решении глобальных проблем.		
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание.		

	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения **Профессионально ориентированное содержание** Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности профессии Машинист крана. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в профессиональной сфере Машинист крана.		
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	1	
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. **Профессионально ориентированное содержание** Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности Машинист крана.		
Раздел 2. Духовная культура		**8**	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм		
	Профессионально ориентированное содержание	1	

	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности Машинист крана.		
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03
	В том числе практических занятий	1	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Профессиональное образование в профессиональной сфере Машинист крана.. Роль и значение непрерывности образования		
Тема 2.3. Религия	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.		
Тема 2.4. Искусство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 05
	В том числе практических занятий		
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Образ профессии Машинист крана в искусстве		
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		**16**	
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 07
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие	1	

	экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Особенности разделения труда и специализации в сфере Машинист крана.		
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты		
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Спрос на труд и его факторы в профессиональной сфере Машинист крана. Стратегия поведения при поиске работы. Возможности Машиниста крана.Профессиональной переподготовки		
Тема 3.4. Предприятие в	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 03
	В том числе практических занятий	**1**	

экономике	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации **Профессионально ориентированное содержание** Предпринимательская деятельность в профессиональной сфере Машинист крана. Основы менеджмента и маркетинга в профессиональной сфере Машинист крана.		
Тема 3.5. Экономика и государство	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 09
	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации		
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 06 ОК 09
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в профессиональной сфере Машинист крана. Собственное производство как средство устойчивого развития государства.		
Раздел 4. Социальная сфера		**8**	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 05
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе		

	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста		
Тема 4.2. Семья в современном мире	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	В том числе практических занятий	**1**	
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям		
Тема 4.3. Этнические общности и нации	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 05 ОК 06
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	**1**	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.		
	Профессионально ориентированное содержание	1	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации		
Раздел 5. Политическая сфера		**8**	
Тема 5.1.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 05

Политика и власть. Политическая система	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства		ОК 06
	В том числе практических занятий	**1**	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму		
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 03 ОК 04
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства		
	В том числе практических занятий	**1**	

	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации **Профессионально ориентированное содержание** Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника.		
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации[10]		**20**	
Тема 6.1. **Право в системе социальных норм**	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 05 ОК 09
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности Машинист крана.		
Тема 6.2. **Основы конституционного права Российской Федерации**	**Основное содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК 2.4.
	В том числе практических занятий	1	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Профессионально ориентированное содержание		
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерациив организации мероприятий ГО и защиты от ЧСв условиях мирного и военного времени		
Тема 6.3. **Правовое**	**Основное содержание учебного материала**	**6**	ОК 02 ОК 05
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.		

регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг		ОК 06 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**1**	
	Профессионально ориентированное содержание		
	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения. Особенность регулирования трудовых отношений в профессиональной сфере Машинист крана.		
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02 ОК 06 ОК 09
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения		
Тема 6.5.	**Основное содержание учебного материала**	**4**	ОК 02

Основы процессуального права	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса		ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	**1**	
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Обществознания и истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20756-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558704

2. Лютягина, Е. А. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20611-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558464

3.2.2. Дополнительные источники

1. «Конституция Российской Федерации»

2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022)

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 14.07.2022)

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 14.07.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2022)

5. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. —№ 15. — Ст. 766. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.

6. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —2002.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	сформировать знания об (о): - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах	Диагностическая работа Контрольная работа Самооценка и

работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих	и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;	взаимооценка Презентация мини-проектов Устный и письменный опрос Результаты выполнения учебных заданий Разработка маршрута образовательного путешествия Практические работы Промежуточная аттестация (выполнение экзаменационных заданий)

действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для	сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; - уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование	

решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных		
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории	сформировать знания об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства	

профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством,	- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении	

клиентами в ходе профессиональной деятельности	различных задач	
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев	
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии - стандарты	сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области	

антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулирования гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат	

	при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и	

	междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых	

	коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан	
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической	- конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского обществ	

безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет:	- владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;	

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.05 ГЕОГРАФИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 1

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.05 ГЕОГРАФИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, агроэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Общеобразовательная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем впрофессионал	

		ьном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02.	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и	основы	

	недостатки коммерческой идеи	предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и	

		последствия его нарушения	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК. 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**72**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. География как наука		**2**	
Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Традиционные и новые методы исследований в географических науках, их использование в разных сферах человеческой деятельности. Современные направления географических исследований. Источники географической информации, геоинформационные системы. Географические прогнозы как результат географических исследований. 2. Элементы географической культуры: географическая картина мира, географическое мышление, язык географии. Их значимость для представителей разных профессий		
Раздел2.Природопользованиеигеоэкология		**12**	
Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Теоретическое обучение 1. Географическая среда как геосистема; факторы, её формирующие и изменяющие. Адаптация человека к различным природным условиям территорий, её изменение во времени. Географическая и окружающая среда. 2. Естественный и антропогенный ландшафты. Проблема сохранения ландшафтного и культурного разнообразия на Земле		
	Практическое занятие	**1**	
	№ 1. Классификация ландшафтов с использованием источников географической информации		
Тема 2.2. Проблемы взаимодействия	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Опасные природные явления, климатические изменения, повышение уровня Мирового океана, загрязнение окружающей среды. «Климатические беженцы».		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
человека и природы	Стратегия устойчивого развития. Цели устойчивого развития и роль географических наук в их достижении. Особо охраняемые природные территории как один из объектов целей устойчивого развития. Объекты Всемирного природного и культурного наследия		ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практическое занятие	**1**	
	№ 2. Определение целей и задач учебного исследования, связанного с опасными природными явлениями и (или) глобальными изменениями климата и (или) загрязнением Мирового океана, выбор формы фиксации результатов наблюдения(исследования)		
Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Особенности размещения природных ресурсов мира. Природно-ресурсный капитал регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическими ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудными и другими полезными ископаемыми. Земельные ресурсы. Обеспеченность человечества пресной водой. Гидроэнергоресурсы Земли, перспективы их использования. Географиялесных ресурсов, лесной фонд мира. Обезлесение, его причины и распространение. Роль природных ресурсов Мирового океана (энергетических, биологических, минеральных) в жизни человечества и перспективы их использования. Агроклиматические ресурсы. Рекреационные ресурсы		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07
	Практические занятия	**1**	
	№ 3. Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.		
Раздел3.Современнаяполитическаякарта		**2**	
Тема 3.1. Политическая география и геополитика. Классификация и	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 04 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Теоретические основы геополитик и как науки. Политическая география и геополитика. Политическая карта мира и изменения, на ней происходящие. Новая	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
типология стран мира	многополярная модель политического мироустройства, очаги геополитических конфликтов. Политико-географическое положение. Специфика России как евразийского и приарктического государства. 2. Основные типы стран: критерии их выделения. Формы правления государств мира, унитарное и федеративное государственное устройство		
Раздел4.Населениемира		**12**	
Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Теоретическое обучение 1. Численность населения мира и динамика её изменения. Теория демографического перехода. Воспроизводство населения, его типы и особенности в странах с различным уровнем социально-экономического развития (демографический взрыв, демографический кризис, старение населения). Демографическая политика и её направления в странах различных типов воспроизводства населения. 2. Возрастной и половой состав населения мира. Структура занятости населения в странах с различным уровнем социально-экономического развития. Этнический состав населения. Крупные народы, языковые семьи и группы, особенности их размещения. Религиозный состав населения. Мировые и национальные религии, главные районы распространения. Население мира и глобализация. География культуры в системе географических наук. Современные цивилизации, географические рубежи цивилизации Запада и цивилизации Востока	2	
	Практические занятия	**1**	
	№ 4. Определение и сравнение темпов роста населения крупных по численности населения стран и регионов мира (форма фиксации результатов анализа по выбору обучающихся).		
Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения	**Содержание учебного материала**	**6**	
	Теоретическое обучение 1. Географические особенности размещения населения и факторы, его определяющие. Плотность населения, ареалы высокой и низкой плотности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	населения. Миграции населения: причины, основные типы и направления. Расселение населения: типы и формы. Понятие об урбанизации, её особенности в странах различных социально- экономических типов. Городские агломерации и мегалополисы мира. 2. Качество жизни населения как совокупность экономических, социальных, культурных, экологических условий жизни людей. Показатели, характеризующие качество жизни населения. Индекс человеческого развития как интегральный показатель сравнения качества жизни населения различных стран и регионов мира		ОК 01 ОК 02 ОК 09
	Практические занятия	**1**	
	№ 5. Сравнение и объяснение различий в соотношении городского и сельского населения разных регионов мира на основе анализа статистических данных.		
Раздел5.Мировоехозяйство		**18**	
Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Мировое хозяйство: определение и состав. Основные этапы развития мирового хозяйства. Факторы размещения производства и их влияние на современное развитие мирового хозяйства. Отраслевая, территориальная и функциональная структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Отрасли международной специализации. Условия формирования международной специализации стран и роль географических факторов в её формировании. Аграрные, индустриальные и постиндустриальные страны. Роль и место России в международном географическом разделении труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4
	Практическое занятие		
	№ 6. Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	**1**	
Тема 5.2. Международная	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Международная экономическая интеграция. Крупнейшие международные	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
экономическая интеграция	отраслевые и региональные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики и её влияние на хозяйство стран разных социально- экономических типов. Транснациональные корпорации (ТНК) и их роль в мировой экономике		ОК 03 ОК 04 ПК 2.4
	Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		
Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	**Содержание учебного материала***(профессионально ориентированное)**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ПК 2.4.
	Теоретическое обучение Географические особенности размещения основных видов сырьевых и топливных ресурсов. Страны-лидеры по запасам и добыче нефти, природного газа и угля. Топливно-энергетический комплекс мира: основные этапы развития, «энергопереход». География отраслей топливной промышленности. Крупнейшие страны-производители, экспортёры и импортёры нефти, природного газа и угля. Организация стран-экспортёров нефти. Современные тенденции развития отрасли, изменяющие её географию, «сланцевая революция», «водородная» энергетика, «зелёная энергетика»	6	
	Мировая электроэнергетика. Структура мирового производства электроэнергии и её географические особенности. Быстрый рост производства электроэнергии с использованием возобновляемых источников энергии. Страны-лидеры по развитию «возобновляемой» энергетики. Воздействие на окружающую среду топливной промышленности и различных типов электростанций, включая возобновляемые источники энергии. Роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике		
	Металлургия мира. Географические особенности сырьевой базы чёрной и цветной металлургии. Ведущие страны-производители и экспортёры стали, меди и алюминия. Современные тенденции развития отрасли. Влияние металлургии на окружающую среду. Место России в мировом производстве и экспорте чёрных и цветных металлов		
	Машиностроительный комплекс мира. Ведущие страны-производители и экспортёры продукции автомобилестроения, авиастроения и микроэлектроники. Химическая промышленность и лесопромышленный комплекс мира. Ведущие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	страны-производители и экспортёры минеральных удобрений и продукции химии органического синтеза. Ведущие страны-производители древесины и продукции целлюлозно-бумажной промышленности. Влияние химической и лесной промышленности на окружающую среду		
	Сельское хозяйство. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами. Земельный фонд мира, его структура. Современные тенденции развития отрасли. Органическое сельское хозяйство. Растениеводство. География производства основных продовольственных культур. Ведущие экспортёры и импортёры. Роль России как одного из главных экспортёров зерновых культур. Животноводство. Ведущие экспортёры и импортёры продукции животноводства. Рыболовство и аквакультура: географические особенности. Влияние сельского хозяйства и отдельных его отраслей на окружающую среду		
	Сфера нематериального производства. Мировой транспорт. Роль разных видов транспорта в современном мире. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Мировая система научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ. Международные экономические отношения: основные формы и факторы, влияющие на их развитие. География международных финансовых центров. Мировая торговля и туризм		
	Практические занятия *	**1**	
	№ 7. Представление в виде диаграмм данных о динамике изменения объёмов и структуры производства электроэнергии в мире. Размещение профильной отрасли мирового хозяйства на карте мира. Составление экономико-географической характеристики профильной отрасли. Определение направления грузопотоков продовольствия на основе анализа статистических материалов и создание карты «Основные экспортёры и импортёры продовольствия»		
Основное содержание			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
Раздел 6. Регионы и страны мира		**20**	
Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Теоретическое обучение Многообразие подходов к выделению регионов мира. Регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Северная Америка, Латинская Америка, Африка, Австралия и Океания. Зарубежная Европа: состав (субрегионы Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа), общая характеристика. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Геополитические проблемы региона	2	
	Практическое занятие	**1**	
	№ 8. Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов Зарубежной Европы с использованием источников географической информации (по выбору)		
Тема 6.2. Зарубежная Азия	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Зарубежная Азия: состав (субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия), общая экономико-географическая характеристика. Общие черты и особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Зарубежной Азии, современные проблемы (на примере Китая, Индии, Ирана, Японии). Современные экономические отношения России со странами Зарубежной Азии (Китай, Индия, Турция, страны Центральной Азии)	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	**9**	
	№ 9. Сравнение международной промышленной исельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализаданныхобэкспорте основных видов продукции		
Тема 6.3. Америка	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение	2	ОК 01

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Америка: состав (субрегионы: Северная Америка, Латинская Америка), общие черты и особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегионов. Особенности экономико-географического положения природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства США и Канады, стран Латинской Америки, современные проблемы (на примере США, Канады, Мексики, Бразилии)		ОК 02 ОК 03
	Практическое занятие	**2**	
Тема 6.4. Африка. Австралия и Океания	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Африка: состав (субрегионы: Северная Африка, Западная Африка, Центральная Африка, Восточная Африка, Южная Африка),общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегионов. Последствия колониализма в экономике Африки. Экономические и социальные проблемы региона. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, населения, хозяйства стран Африки (на примере ЮАР, Египта, Алжира, Нигерии) Австралия и Океания: особенности географического положения. Австралийский Союз: главные факторы размещения населения и развития хозяйства. Экономико-географическое положение, природно-ресурсный капитал. Отрасли международной специализации. Географическая и товарная структура экспорта Океании: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в международном географическом разделении труда	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК[5]
	Теоретическое обучение Роль и место России в мировой политике, экономике, человеческом потенциале. Особенности интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России. География отраслей международной специализации РФ. Развитие и размещение предприятий профильной отрасли в России	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объём часов	Формируемые компетенции
	Практическое занятие	**1**	
	№ 10. Изменение направления международных экономических связей России в новых геоэкономических и геополитических условиях		
Основное содержание			
Раздел 7. Глобальные проблемы человечества		**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07
Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Теоретическое обучение Группы глобальных проблем: геополитические, экологические, демографические. Геополитические проблемы: проблема сохранения мира на планете и причины роста глобальной и региональной нестабильности. Проблема разрыва в уровне социально-экономического развития между развитыми и развивающимися странами и причина её возникновения. Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Глобальные экологические проблемы как проблемы, связанные с усилением воздействия человека на природу и влиянием природы на человека и его экономику. Проблема глобальных климатических изменений, проблема стихийных природных бедствий, глобальные сырьевая и энергетическая проблемы, проблема дефицита водных ресурсов и ухудшения их качества, проблемы опустынивания и деградации земель и почв, проблема сохранения биоразнообразия. Проблема загрязнения Мирового океана и освоения его ресурсов. Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, здоровья и долголетия человека. Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути решения глобальных проблем. Необходимость переоценки человечеством и отдельными странами некоторых ранее устоявшихся экономических, политических, идеологических и культурных ориентиров. Участие России в решении глобальных проблем	2	
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего		**72 часа**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16137-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566226

2. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 295 с.

3. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Атлас. «Экономическая и социальная география мира». Изд.центр «ВентанаГраф». 2019 год.

2. В.П.Максаковский. Новое в мире. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира». Издательство «Дрофа» 2020

3. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География (базовый уровень) 10-11 классы. Москва. 2023 г.

4. Учебник. В.П.Максаковский. «Экономическая и социальная география мира». Москва «Просвещение» 2017 год.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 3. Сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными	Тестирование. Эссе, доклады, рефераты.

	условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 10. Сформировать знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства - Умеет: - определять задачи	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 5. Сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы	Кейс задания. Оценка работы с картами атласа мира, заполнение контурных карт. Поиск современных информационных ресурсов.

для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	по результатам наблюдения; ПРб 6. Сформировать умения находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач	
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология	ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности	Географический диктант

- возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	

деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности - Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	Эссе, доклады, рефераты.
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в	Фронтальный письменный опрос. Оценка самостоятельно выполненных заданий. Устный опрос

тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	пространстве; ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний	
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет:	ПРб 1. Понимать роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности	Устный опрос. Контрольная работа

- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов,	ПРб 3. Сформировать систему комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических	Оценка составленных презентаций по темам раздела.

средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем	

	человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; Прб 9. Сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления	
Знает: Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации	ПРб 2. Освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПРб 4. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 7. Владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного	Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования. Тема: Мировое хозяйство. Транспортировка грузов

автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Умеет: Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПРб 8. Сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	

Приложение 2.1

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина «Иностранный язык» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 к	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий длярешения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

	профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ПК 2.4.	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	72	70
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**72**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	**2**	
Раздел 1.	**Иностранный язык для общих целей**	**48**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − города; − национальности; − профессии; − числительные; − членысемьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); − внешностьчеловека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); − личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) − названияпрофессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: − глаголы tobe, tohave, todo (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). − простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); − степени сравнения прилагательных и их правописание; − местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; − модальные глаголы и их эквиваленты.		

	Фонетика: − Правила чтения. Звуки. Транскрипция		
	Практические занятия	**1**	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Отношения поколений в семье. 3. Описание внешности и характера человека		
Тема № 1.2 **Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); − наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: − предлоги времени; − простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) − глагол с инфинитивом; − сослагательное наклонение − love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени		
	Практические занятия	**1**	
	1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых		
Тема № 1.3 **Условия проживания в городской и сельской местности**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − здания (attached house, apartment, etc.); − комнаты (living-room, kitchen, etc.); − обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); − техникаиоборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); − условияжизни (comfortable, close, nice, etc.); − меставгороде (city centre, church, square, etc.); Грамматика:		

	− оборот thereis/are; − неопределённые местоимения some/any/one и их производные. − предлогинаправления (forward, past, opposite, etc.); − модальныеглаголывэтикетныхформулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ___, Should you need any further information ___ идр.); − специальные вопросы; − вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou ___, please? Wouldyoulike ___? Shall I___?); − наречия, обозначающие направление		
	Практические занятия	**1**	
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка		
Тема № 1.4 **Покупки: одежда, обувь и продукты питания**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − видымагазиновиотделывмагазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); − товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); − одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: − существительные исчисляемые и неисчисляемые; − употреблениеслов many, much, a lot of, little, few, a few ссуществительными; − артикли: определенный, неопределенный, нулевой; − чтение артиклей; − арифметические действия и вычисления		
	Практические занятия	**1**	
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви		

Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4		**2**	
Тема № 1.5 **Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − частителa (neck, back, arm, shoulder, etc); − правильное питание (diet, protein, etc.); − названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); − симптомыиболезни (running nose, catch a cold, etc.); − еда (egg, pizza, meat, etc); − способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); − дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: − образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; − множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; − существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; − чтение и правописание окончаний. − простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) − правильные и неправильные глаголы; − usedto + Infinitivestructure		
	Практические занятия	**1**	
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Еда полезная и вредная.		
Тема № 1.6 **Туризм. Виды отдыха.**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − видыпутешествий (travelling by plane, by train, etc.); − видытранспорта (bus, car, plane, etc.) Грамматика: − инфинитив, его формы;		

	− неопределенные местоимения; − образование степеней сравнения наречий; − наречия места		
	Практические занятия	**1**	
	1. Почему и как люди путешествуют 2. Путешествие на поезде, самолете		
Тема № 1.7 **Страна/страны изучаемого языка**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Лексика: − государственноеустройство (government, president, Chamber of parliament, etc.); − погодаиклимат (wet, mild, variable, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); − достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) − количественные и порядковые числительные; − обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − Сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as; − прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)		
	Практические занятия	**1**	
	1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)		
Тема № 1.8	**Содержание учебного материала**	**8**	

Россия	Лексика: − государственноеустройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); − погодаиклимат (wet, mild, variable, continental, etc.). − экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); − достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc) Грамматика: − артикли с географическими названиями; − прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). − сравнительныеоборотыthan, as…as, not so … as		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия	**1**	
	1.Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4.Традиции народов России		
Контрольная работа Тема 1.6 – 1.8		**2**	
Прикладной модуль			
Раздел 2.	**Иностранный язык для специальных целей**	**20**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 2.4.
Тема 2.1 **Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии.** **Роль иностранного языка в вашей профессии**	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: − профессионально ориентированная лексика; − лексика делового общения. Грамматика: − герундий, инфинитив. − грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	**2**	
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по профессии/специальности.		

	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по профессии/специальности		
Тема 2.2 Промышленные технологии	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - машиныимеханизмы (machinery, enginery, equipment etc.) - промышленноеоборудование (industrial equipment, machine tools, bench etc.) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов		
	Практические занятия	**4**	
	1. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. 2. Работа на производстве. 3. Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - видынаук (science, natural sciences, social sciences, etc.) - названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc) Грамматика: - страдательный залог, - грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**2**	
	1. Достижения науки. 2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика:		

культуру	- грамматические конструкциитипичные для научно-популярного стиля		
	Практические занятия	**2**	
	1. Известные ученые и их открытия в России. 2. Известные ученые и их открытия за рубежом		
Контрольная работа Темы 2.1 – 2.4		2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568396
2. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2022. Гриф.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель),2020
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020
3. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Учебное пособие. – Югра : Издательство ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A.Pearson Longman, 2006.
5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B.Pearson Longman, 2006.
6. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. PearsonLongman, 2006.
7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. PearsonLongman, 2008.
8. Bonamy David. Technical English Course Book 2. PearsonLongman, 2008.
9. Bonamy David. Technical English Teacher’s Book 2. PearsonLongman, 2008.
10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. Longman, 2003.
11. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. MP3 AudioFiles. Longman, 2003.
12. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.
13. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. MP3 AudioFiles. ELi, 2012.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета

и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; -писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной	

	задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории,	

- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства	основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	

информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	Тесты Проект. Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией ВидеозаписьвыступленияQUIZ: Frequentlyaskedquestions (FAQs) aboutVK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые	-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	

общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знает: - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Умеет: - получать, оформлять и сдавать путевую и	-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме	Лексико-грамматический тест Проект документации Доклад с презентацией Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

транспортную документацию		

Приложение 2.1
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.07 МАТЕМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.07 МАТЕМАТИКА»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественно-научных предметов на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Дисциплина «Математика» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	

	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задачпрофессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

	профессиональной деятельности		
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	

ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливогопроизводства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК. 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	286	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18	-
Всего	**304**	**20**

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1. Повторение курса математики основной школы		**20**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4.
Тема **1.1** Цель и задачи математики при освоении специальности	Содержание учебного материала		
	Базовые знания и умения по математике в профессиональной и в повседневной деятельности.		
	Комбинированное занятие	2	
Тема **1.2** Числа и вычисления. Выражения и преобразования	Содержание учебного материала		
	Действия над положительными и отрицательными числами, обыкновенными и десятичными дробями. Действия со степенями, формулы сокращенного умножения.	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.3. Геометрия на плоскости	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Виды плоских фигур и их площадь. Практико-ориентированные задачи в курсе геометрии на плоскости	2	
	Практическое занятие		
Тема 1.4 Процентные вычисления	Содержание учебного материала		
	Простые проценты, разные способы их вычисления. Сложные проценты		
	Практическое занятие	4	
Тема 1.5 Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала		
	Линейные, квадратные, дробно-линейные уравнения и неравенства		
	Практическое занятие	2	
Тема 1.6	Содержание учебного материала		

Системы уравнений и неравенств	Способы решения систем линейных уравнений. Понятия: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы. Метод Гаусса. Системы нелинейных уравнений. Системы неравенств	6	
	Комбинированное занятие		
Тема 1.7 Входной контроль	Содержание учебного материала	2	
	Вычисления и преобразования. Уравнения и неравенства. Геометрия на плоскости		
	Контрольная работа		
Раздел 2 Прямые и плоскости в пространстве		**20**	
Тема 2.1. Основные понятия стереометрии. Расположение прямых и плоскостей	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК 2.4.
	Предмет стереометрии. Основные понятия (точка, прямая, плоскость, пространство). Основные аксиомы стереометрии. Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Признак и свойство скрещивающихся прямых. Основные пространственные фигуры.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.2. Параллельность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	6	
	Параллельные прямая и плоскость. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Параллельные плоскости. Определение. Признак. Свойства (с доказательством). Тетраэдр и его элементы. Параллелепипед и его элементы. Свойства противоположных граней и диагоналей параллелепипеда. Построение сечений. Решение задач.		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.3. Перпендикулярность прямых, прямой и плоскости, плоскостей	Содержание учебного материала	2	
	Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые, перпендикулярные к плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости. Доказательство. Перпендикуляр и наклонная. Перпендикулярные плоскости. Признак перпендикулярности плоскостей. Доказательство. Расстояния в пространстве		
	Комбинированное занятие		
Тема 2.4. Теорема о трех	Содержание учебного материала		
	Теорема о трех перпендикулярах. Доказательство. Угол между прямой и		

перпендикулярах	плоскостью. Угол между плоскостями	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 2.5. Параллельные, перпендикулярные, скрещивающиеся прямые	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Аксиомы стереометрии. Перпендикулярность прямой и плоскости, параллельность двух прямых, перпендикулярных плоскости, перпендикулярность плоскостей		
	Практическое занятие		
Тема 2.6. Решение задач. Прямые и плоскости в пространстве	Содержание учебного материала	2	
	Расположение прямых и плоскостей в пространстве. Перпендикулярность и параллельность прямых и плоскостей. Скрещивающиеся прямые		
	Контрольная работа		
Раздел 3. Координаты и векторы		**16**	ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07 ПК 2.4.
Тема 3.1 Декартовы координаты в пространстве. Расстояние между двумя точками. Координаты середины отрезка	Содержание учебного материала	4	
	Декартовы координаты в пространстве. Простейшие задачи в координатах. Расстояние между двумя точками, координаты середины отрезка		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.2 Векторы в пространстве. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	Содержание учебного материала	6	
	Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Координаты вектора, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями. Уравнение плоскости. Геометрический смысл определителя 2x2		
	Комбинированное занятие		
Тема 3.3 Практико-ориентированные задачи	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Координатная плоскость. Вычисление расстояний и площадей на плоскости.		

на координатной плоскости	Количественные расчеты	2	
	Практическое занятие		
Тема 3.4 Решение задач. Координаты и векторы	Содержание учебного материала		
	Декартовы координаты в пространстве. Векторы в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные векторы. Скалярное произведение векторов. Разложение вектора по трем некомпланарным векторам. Простейшие задачи в координатах. Координаты вектора, расстояние между точками, координаты середины отрезка, скалярное произведение векторов в координатах, угол между векторами, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями	2	
	Контрольная работа		
Раздел 4. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции		**40**	
Тема 4.1 Тригонометрические функции произвольного угла, числа. Радианная и градусная мера угла	Содержание учебного материала		
	Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса, тангенса и котангенса. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса по четвертям. Зависимость между синусом, косинусом, тангенсом и котангенсом одного и того же угла	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.2 Основные тригонометрические тождества. Формулы приведения	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Тригонометрические тождества. Синус, косинус, тангенс и котангенс углов α и - α. Формулы приведения	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.3 Синус, косинус, тангенс суммы и разности двух углов.Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла	Содержание учебного материала		
	Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов. Синус и косинус двойного угла. Формулы половинного угла. Преобразования суммы тригонометрических функций в произведение и произведения в сумму. Выражение тригонометрических функций через тангенс половинного аргумента. Преобразования простейших тригонометрических выражений	8	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.4	Содержание учебного материала		

Функции, их свойства. Способы задания функций	Область определения и множество значений функций. Чётность, нечётность, периодичность функций. Способы задания функций	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 4.5 Тригонометрические функции, их свойства и графики	Содержание учебного материала	2	
	Область определения и множество значений тригонометрических функций. Чётность, нечётность, периодичность тригонометрических функций. Свойства и графики функций y = cos x, y = sin x, y = tg x, y = ctg x.		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.6 Преобразование графиков тригонометрических функций	Содержание учебного материала	2	
	Сжатие и растяжение графиков тригонометрических функций. Преобразование графиков тригонометрических функций		
	Практическое занятие		
Тема 4.7 Описание производственных процессов с помощью графиков функций	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Использование свойств тригонометрических функций в профессиональных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 4.8 Обратные тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Обратные тригонометрические функции. Их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 4.9 Тригонометрические уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	8	
	Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tg x = a, ctg x = a. Решение тригонометрических уравнений основных типов: простейшие тригонометрические уравнения, сводящиеся к квадратным, решаемые разложением на множители, однородные. Простейшие тригонометрические неравенства		
	Комбинированное занятие.		
Тема 4.10 Системы	Содержание учебного материала	2	
	Системы простейших тригонометрических уравнений		

тригонометрических уравнений	Комбинированное занятие		
Тема 4.11 Решение задач. основы тригонометрии. Тригонометрические функции	Содержание учебного материала	2	
	Преобразование тригонометрических выражений. Решение тригонометрических уравнений и неравенств в том числе с использованием свойств функций.		
	Контрольная работа		
Раздел 5.Комплексные числа		**8**	
Тема 5.1 Комплексные числа	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Понятие комплексного числа. Сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа. Форма записи комплексного числа (геометрическая, тригонометрическая, алгебраическая). Арифметические действия с комплексными числами		
	Комбинированное занятие		
Тема 5.2 Применение комплексных чисел	Содержание учебного материала	4	
	Выполнение расчетов с помощью комплексных чисел. Примеры использования комплексных чисел		
	Практическое занятие		
Раздел 6. Производная функции, ее применение		**40**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
Тема 6.1 Понятие производной. Формулы и правила дифференцирования	Содержание учебного материала	2	
	Определение числовой последовательности и способы ее задания. Свойства числовых последовательностей. Определение предела последовательности. Вычисление пределов последовательностей. Предел функции на бесконечности. Предел функции в точке. Приращение аргумента. Приращение функции. Задачи, приводящие к понятию производной. Определение производной. Алгоритм отыскания производной		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.2 Производные суммы, разности произведения, частного	Содержание учебного материала	6	
	Формулы дифференцирования. Правила дифференцирования		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.3	Содержание учебного материала		

Производные тригонометрических функций. Производная сложной функции	Определение сложной функции. Производная тригонометрических функций. Производная сложной функции	6	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.4 Понятие о непрерывности функции. Метод интервалов	Содержание учебного материала	2	
	Понятие непрерывной функции. Свойства непрерывной функции. Связь между непрерывностью и дифференцируемостью функции в точке. Алгоритм решения неравенств методом интервалов		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.5 Геометрический и физический смысл производной	Содержание учебного материала	4	
	Геометрический смысл производной функции – угловой коэффициент касательной к графику функции в точке. Уравнение касательной к графику функции. Алгоритм составления уравнения касательной к графику функции y=f(x)		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.6 Физический смысл производной в профессиональных задачах	Содержание учебного материала	2	
	Физический (механический) смысл производной – мгновенная скорость в момент времени t: $v = S'(t)$		
	Практическое занятие		
Тема 6.7 Монотонность функции. Точки экстремума	Содержание учебного материала	4	
	Возрастание и убывание функции, соответствие возрастания и убывания функции знаку производной. Понятие производной высшего порядка, соответствие знака второй производной выпуклости (вогнутости) функции на отрезке. Задачи на максимум и минимум. Понятие асимптоты, способы их определения. Алгоритм исследования функции и построения ее графика с помощью производной. Дробно-линейная функция		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.8	Содержание учебного материала		

Исследование функций и построение графиков	Исследование функции на монотонность и построение графиков.	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 6.9 Наибольшее и наименьшее значения функции	Содержание учебного материала	2	
	Нахождение наибольшего и наименьшего значений функций, построение графиков многочленов с использованием аппарата математического анализа		
	Комбинированное занятие		
Тема 6.10 Нахождение оптимального результата с помощью производной в практических задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Наименьшее и наибольшее значение функции		
	Практическое занятие		
Тема 6.11 Решение задач. Производная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Формулы и правила дифференцирования. Исследование функций с помощью производной. Наибольшее и наименьшее значения функции		
	Контрольная работа		
Раздел 7. Многогранники и тела вращения		**46**	
Тема 7.1 Вершины, ребра, грани многогранника	Содержание учебного материала	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Понятие многогранника. Его элементы: вершины, ребра, грани. Диагональ. Сечение. Выпуклые и невыпуклые многогранники		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.2 Призма, ее составляющие, сечение. Прямая и правильная призмы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие призмы. Ее основания и боковые грани. Высота призмы. Прямая и наклонная призма. Правильная призма. Ее сечение		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.3 Параллелепипед, куб. Сечение куба, параллелепипеда	Содержание учебного материала	2	
	Параллелепипед, свойства прямоугольного параллелепипеда, куб. Сечение куба, параллелепипеда		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.4	Содержание учебного материала		

Пирамида, ее составляющие, сечение. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	Пирамида и ее элементы. Сечение пирамиды. Правильная пирамида. Усеченная пирамида	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.5 Боковая и полная поверхность призмы, пирамиды	Содержание учебного материала	2	
	Площадь боковой и полной поверхности призмы, пирамиды		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.6 Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде	Содержание учебного материала	2	
	Симметрия относительно точки, прямой, плоскости. Симметрия в кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.7 Примеры симметрий в профессии	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	2	
	Симметрия в природе, архитектуре, технике, в быту		
	Практическое занятие		
Тема 7.8 Правильные многогранники, их свойства	Содержание учебного материала	2	
	Понятие правильного многогранника. Свойства правильных многогранников		
	Практическое занятие		
Тема 7.9 Цилиндр, его составляющие. Сечение цилиндра	Содержание учебного материала	2	
	Цилиндр и его элементы. Сечение цилиндра (параллельное основанию и оси). Развертка цилиндра		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.10 Конус, его составляющие. Сечение конуса	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	*1*	
	Конус и его элементы. Сечение конуса (параллельное основанию и проходящее через вершину), конические сечения. Развертка конуса		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.11	Содержание учебного материала		

Усеченный конус. Сечение усеченного конуса	Усеченный конус. Его образующая и высота. Сечение усеченного конуса	2	
	Комбинированное занятие		
Тема 7.12 Шар и сфера, их сечения	Содержание учебного материала	2	
	Шар и сфера. Взаимное расположение сферы и плоскости. Сечение шара, сферы		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.13 Понятие об объеме тела. Отношение объемов подобных тел	Содержание учебного материала	4	
	Понятие об объеме тела. Объем куба и прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы и цилиндра. Отношение объемов подобных тел. Геометрический смысл определителя 3-го порядка		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.14 Объемы и площади поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	
	Объемы пирамиды и конуса. Объем шара. Площади поверхностей тел		
	Комбинированное занятие		
Тема 7.15 Комбинации многогранников и тел вращения	Содержание учебного материала	4	
	Комбинации геометрических тел		
	Практическое занятие		
Тема 7.16 Геометрические комбинации на практике	Содержание учебного материала	4	
	Использование комбинаций многогранников и тел вращения в практико-ориентированных задачах		
	Практическое занятие		
Тема 7.17 Решение задач. Многогранники и тела вращения	Содержание учебного материала	2	
	Объемы и площади поверхности многогранников и тел вращения		
	Контрольная работа		
Раздел 8. Первообразная функции, ее применение		**14**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04,
Тема 8.1	Содержание учебного материала		

Первообразная функции. Правила нахождения первообразных	Задача о восстановлении закона движения по известной скорости. Понятие интегрирования. Ознакомление с понятием интеграла и первообразной для функции y=f(x). Решение задач на связь первообразной и ее производной, вычисление первообразной для данной функции. Таблица формул для нахождения первообразных. Изучение правила вычисления первообразной	2	ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Комбинированное занятие		
Тема 8.2 Площадь криволинейной трапеции. Формула Ньютона – Лейбница	Содержание учебного материала	2	
	Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла – о вычислении площади криволинейной трапеции, о перемещении точки. Понятие определённого интеграла. Геометрический и физический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона— Лейбница		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.3 Неопределенный и определенный интегралы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие неопределенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.4 Понятие об определенном интеграле как площади криволинейной трапеции	Содержание учебного материала	2	
	Геометрический смысл определенного интеграла		
	Комбинированное занятие		
Тема 8.5 Определенный интеграл в жизни	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	1	
	Геометрический смысл определенного интеграла. Формула Ньютона - Лейбница. Решение задач на применение интеграла для вычисления физических величин и площадей		
	Практическое занятие		
Тема 8.6 Решение задач. Первообразная функции, ее применение	Содержание учебного материала	2	
	Первообразная функции. Правила нахождения первообразных. Ее применение		
	Контрольная работа		

Раздел 9. Степени и корни. Степенная функция		**18**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
Тема 9.1 Степенная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4	
	Понятие корня n-ой степени из действительного числа. Функции $y = \sqrt[n]{x}$ их свойства и графики. Свойства корня n-ой степени		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.2 Преобразование выражений с корнями n-ой степени	Содержание учебного материала	4	
	Преобразование иррациональных выражений		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.3 Свойства степени с рациональным и действительным показателями	Содержание учебного материала	2	
	Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.4 Решение иррациональных уравнений и неравенств	Содержание учебного материала	6	
	Равносильность иррациональных уравнений и неравенств. Методы их решения. Решение иррациональных уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 9.5 Степени и корни. Степенная функция	Содержание учебного материала	2	
	Определение степенной функции. Использование ее свойств при решении уравнений и неравенств		
	Контрольная работа		
Раздел 10. Показательная функция		**18**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
Тема 10.1 Показательная функция, ее свойства	Содержание учебного материала	4	
	Степень с произвольным действительным показателем. Определение показательной функции, ее свойства и график. Знакомство с применением показательной функции. Решение показательных уравнений функционально-графическим методом		
	Комбинированное занятие		
Тема 10.2 Решение показательных	Содержание учебного материала		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей,		

уравнений и неравенств	методом введения новой переменной, функционально-графическим методом. Решение показательных неравенств	8	
	Практическое занятие		
Тема 10.3 Системы показательных уравнений	Содержание учебного материала		
	Решение систем показательных уравнений		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 10.4 Решение задач. Показательная функция	Содержание учебного материала		
	Решение показательных уравнений методом уравнивания показателей и методом введения новой переменной. Решение показательных неравенств		
	Контрольная работа	2	
Раздел 11. Логарифмы. Логарифмическая функция		**30**	
Тема 11.1 Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е	Содержание учебного материала		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Логарифм числа. Десятичный и натуральный логарифмы, число е		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 11.2 Свойства логарифмов. Операция логарифмирования	Содержание учебного материала		
	Свойства логарифмов. Операция логарифмирования.		
	Комбинированное занятие	6	
Тема 11.3 Логарифмическая функция, ее свойства	Содержание учебного материала		
	Логарифмическая функция и ее свойства		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 11.4 Решение логарифмических уравнений и неравенств	Содержание учебного материала		
	Понятие логарифмического уравнения. Операция потенцирования. Три основных метода решения логарифмических уравнений: функционально-графический, метод потенцирования, метод введения новой переменной. Логарифмические неравенства	8	
	Комбинированное занятие		
Тема 11.5 Системы	Содержание учебного материала		
	Алгоритм решения системы уравнений. Равносильность логарифмических		

логарифмических уравнений	уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 11.6 Логарифмы в природе и технике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Применение логарифма. Логарифмическая спираль в природе. Ее математические свойства	1	
	Практическое занятие		
Тема 11.7 Решение задач. Логарифмы. Логарифмическая функция	Содержание учебного материала		
	Логарифмическая функция. Решение простейших логарифмических уравнений	2	
	Контрольная работа		
Раздел 12.Множества. Элементы теории графов		**10**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
Тема 12.1 Множества	Содержание учебного материала		
	Понятие множества. Подмножество. Операции с множествами		
	Комбинированное занятие	2	
Тема 12.2 Операции с множествами	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Операции с множествами. Решение прикладных задач		
	Практическое занятие	1	
Тема 12.3 Графы	Содержание учебного материала		
	Понятие графа. Связный граф, дерево, цикл граф на плоскости		
	Практическая работа	4	
Тема 12.4 Решение задач. Множества, Графы и их применение	Содержание учебного материала		
	Операции с множествами. Описание реальных ситуаций с помощью множеств. Применение графов к решению задач		
	Контрольная работа	2	
Раздел 13. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей		**26**	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07
Тема 13.1 Основные понятия комбинаторики	Содержание учебного материала		
	Перестановки, размещения, сочетания.	4	

Тема 13.2 Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей	Содержание учебного материала		ПК 2.4
	Совместные и несовместные события. Теоремы о вероятности суммы событий. Условная вероятность. Зависимые и независимые события. Теоремы о вероятности произведения событий.		
	Комбинированное занятие	4	
Тема 13.3 Вероятность в профессиональных задачах	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Относительная частота события, свойство ее устойчивости. Статистическое определение вероятности. Оценка вероятности события		
	Практическое занятие	1	
Тема 13.4 Дискретная случайная величина, закон ее распределения	Содержание учебного материала		
	Виды случайных величин. Определение дискретной случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Ее числовые характеристики	4	
	Комбинированное занятие		
Тема 13.5 Задачи математической статистики	Содержание учебного материала	4	
	Вариационный ряд. Полигон частот и гистограмма. Статистические характеристики ряда наблюдаемых данных		
	Комбинированное занятие		
Тема 13.6 Составление таблиц и диаграмм на практике	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**		
	Первичная обработка статистических данных. Графическое их представление. Нахождение средних характеристик, наблюдаемых данных		
	Практическое занятие	1	
Тема 13.7 Решение задач. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей	Содержание учебного материала		
	Элементы комбинаторики. Событие, вероятность события. Сложение и умножение вероятностей		
	Контрольная работа	2	
Раздел 14. Уравнения и неравенства		**28**	ОК-01, ОК-02,

Тема 14.1 Равносильность уравнений и неравенств. Общие методы решения	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07 ПК 2.4
	Равносильность уравнений и неравенств. Определения. Основные теоремы равносильных переходах в уравнениях и неравенствах. Общие методы решения уравнений: переход от равенства функций к равенству аргументов для монотонных функций, метод разложения на множители, метод введения новой переменной, функционально-графический метод		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.2 Графический метод решения уравнений, неравенств	Содержание учебного материала	4	
	Общие методы решения неравенств: переход от сравнения значений функций к сравнению значений аргументов для монотонных функций, метод интервалов, функционально-графический метод. Графический метод решения уравнений и неравенств		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.3 Уравнения и неравенства с модулем	Содержание учебного материала	4	
	Определение модуля. Раскрытие модуля по определению. Простейшие уравнения и неравенства с модулем. Применение равносильных переходов в определенных типах уравнений и неравенств с модулем		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.4 Уравнения и неравенства с параметрами	Содержание учебного материала	6	
	Знакомство с параметром. Простейшие уравнения и неравенства с параметром		
	Комбинированное занятие		
Тема 14.5 Составление и решение профессиональных задач с помощью уравнений	**Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)**	1	
	Решение текстовых задач профессионального содержания		
	Практические занятия		
Тема 14.6 Решение задач. Уравнения и неравенства	Содержание учебного материала	2	
	Общие методы решения уравнений. Уравнения и неравенства с модулем и с параметрами		
	Практическое занятие		
Промежуточная аттестация (Экзамен)		**18**	
Всего:		**304**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16084-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568461

2. Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2021г.

3. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.Акционерноеобщество,"Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2021г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мордкович А. Г. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович. – 8- е изд., Стер. – М.: Мнемозина, 2013.

2. Мордкович А. Г., Денищева Л.О. и др. Алгебра и начала анализа. 10 -11 кл. В 2 ч. Ч.2. Задачник для общеобразовательных учреждений / Под ред. А.Г. Мордковича. – 6 – е изд., М.: Мнемозина, 2013.

3. Погорелов А.В. Геометрия: Учебник для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни. – 13 – е изд. – М.: Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и	-владеть методами доказательств, алгоритмами решения задач; умение формулировать определения, аксиомы и теоремы, применять их, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - уметь оперировать понятиями: степень числа, логарифм числа; умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений со степенями и логарифмами, преобразования дробно-рациональных выражений; - уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета

смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; уметь извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и	

	перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение в пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. -уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки;	

	умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений при решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; -уметь оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной	

	жизни; -уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; умение строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; умение использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; умение свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; умение проводить исследование функции; умение использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем; -уметь свободно оперировать понятиями: последовательность, арифметическая прогрессия, геометрическая прогрессия, бесконечно убывающая геометрическая прогрессия; умение задавать последовательности, в том числе с помощью рекуррентных формул; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический и физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного и композиции функций, находить уравнение касательной к графику функции; умение использовать производную для исследования функций, для нахождения наилучшего решения в прикладных, в том числе социально-экономических и физических задачах, для определения скорости и ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования с помощью дифференциальных уравнений; - уметь оперировать понятиями: комплексное	

	число, сопряженные комплексные числа, модуль и аргумент комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая и алгебраическая); уметь производить арифметические действия с комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения с помощью диаграмм рассеивания и линейной регрессии; - уметь находить вероятности событий с использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения и умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты и формулы; оценивать вероятности реальных событий; умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия и стандартное отклонение случайной величины, функции распределения и плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с понятиями: закон больших чисел, методы выборочных исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями; умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности,	

	сечения конуса и цилиндра, параллельные оси или основанию, сечение шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры и поверхности вращения, их сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах и признаках геометрических фигур, обосновывать или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые дополнительные построения; -уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение находить отношение объемов подобных фигур; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный и координатный метод для решения геометрических задач и задач других учебных предметов; оперировать понятиями: матрица 2х2 и 3х3, определитель матрицы, геометрический смысл определителя; - уметь моделировать реальные ситуации на языке математики; составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать построенные	

	модели с использованием аппарата алгебры, интерпретировать полученный результат; строить математические модели с помощью геометрических понятий и величин, решать связанные с ними практические задачи; составлять вероятностную модель и интерпретировать полученный результат; решать прикладные задачи средствами математического анализа, в том числе социально-экономического и физического характера; - умение выбирать подходящий метод для решения задачи; понимание значимости математики в изучении природных и общественных процессов и явлений; умение распознавать проявление законов математики в искусстве, умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации,	- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - уметь оперировать понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнений и неравенств, равносильность уравнений, неравенств и систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства и системы с параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; уметь распознавать равные и подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из	Тесты Проек Ролевые игры Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозаписьвыступления QUIZ: Frequentlyaskedquestions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета

планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	других учебных предметов и из реальной жизни	
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональн	- уметь оперировать понятиями: рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся	Лексико-грамматический тест Проект документации Доклад с презентацией Разработка плана продвижения

ая терминология - возможные траектории профессиональн ого развития и самообразования - основы предпринимател ьской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональн ой деятельности - применять современную научную профессиональн ую терминологию - определять и выстраивать траектории профессиональн ого развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательнос ть коммерческих идей в рамках профессиональн ой деятельности,	сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; уметь распознавать симметрию в пространстве; уметь распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками	колледжа Выполнение заданий дифференцированно го зачета

выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями: график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная	

	функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций; - уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем	
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств; - уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние от точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; - уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	
Знает: - сущность гражданско-	- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение,	

патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения	угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях	
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения	- уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и ускорения; - уметь оперировать понятиями: движение в	

ресурсосбереже ния - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбереже ния в рамках профессиональн ой деятельности по профессии - организовывать профессиональн ую деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональн ую деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	пространстве, подобные фигуры в пространстве; использовать отношение площадей поверхностей и объемов подобных фигур при решении задач; - уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы	
Умеет: -Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на	-уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; - уметь свободно оперировать понятиями:	

материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. -Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их	график функции, обратная функция, композиция функций, линейная функция, квадратичная функция, степенная функция с целым показателем, тригонометрические функции, обратные тригонометрические функции, показательная и логарифмическая функции; уметь строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций;	

компонентов. Знает: Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. -Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Обеспечение выполнения договорных обязательств. -Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в		

соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. -Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги. -Контроль степени удовлетворенности потребителей качеством обслуживания. Разработка предложений / рекомендаций для повышения качества обслуживания потребителей		

Приложение 2.8
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД. 08 ИНФОРМАТИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 08 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информатика»: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной.

Дисциплина «Информатика» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном	

	проблемы	и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	

ПК 2.4.	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	144	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**144**	**40**

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Основное содержание			
Раздел 1.	**Информация и информационная деятельность человека**	***22***	
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах. Кодирование информации Информация и информационные процессы		
	Теоретическое обучение		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения. Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение		
	Теоретическое обучение		
Тема 1.4. Кодирование информации. Системы счисления	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из недесятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС.		

	Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топологии локальных сетей. Обмен данными. Глобальная сеть Интернет. IP-адресация. Правовые основы работы в сети Интернет		
	Теоретическое обучение	*2*	
Тема 1.7. Службы Интернета	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных		

	Практические занятия	*1*	
Тема 1.9. Информационная безопасность	Основное содержание	***2***	ОК 01 ОК 02
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задачи		
	Теоретическое обучение	*2*	
Раздел 2.	**Использование программных систем и сервисов**	***22***	
Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.2. Технологии создания структурированных текстовых документов	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.3.Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Компьютерная графика и её виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi)		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.5. Представление	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации.		

профессиональной информации в виде презентаций	Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Принципы мультимедия. Интерактивное представление информации		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб-страницы		
	Практические занятия	1	
Раздел 3.	**Информационное моделирование**	***28***	
Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Представление о компьютерных моделях. Виды моделей. Адекватность модели. Основные этапы компьютерного моделирования		
	Теоретическое обучение		
Тема 3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Структура информации. Списки, графы, деревья. Алгоритм построения дерева решений		
	Теоретическое обучение		
Тема 3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	***4***	ОК 01
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц		

	Практические занятия	*1*	
Тема 3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	***4***	ОК 02
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами. Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	***6***	ОК 02
	Базы данных как модель предметной области. Таблицы и реляционные базы данных		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Логические функции. Финансовые функции. Текстовые функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.9. Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Визуализация данных в электронных таблицах		
	Практические занятия	*1*	
Тема 3.10. Моделирование в электронных таблицах (на	Основное содержание	***2***	ОК 02
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из транспортной области)		
	Практические занятия	*1*	

примерах задач из транспортной области)			
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)[12]			
Прикладной модуль 1	**Основы аналитики и визуализации данных**	***36***	
Тема 1.1. Модели данных	Содержание	***8***	ОК 02 *ПК[13]…*
	Надстройка ExcelPowerPivot, табличное представление данных, экспорт данных, модели данных, большие данные		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.2. Визуализация данных	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4.
	Аналитический сервис YandexDataLens: Общий обзор, возможности. Регистрация, интерфейс. Маркетплейс, подключение. Создание чартов и дашбордов		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.3. Потоки данных	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4.
	Аналитический сервис YandexDataLens: Потоки данных. Подключение к счетчику Yandex метрики		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.4 Принятие решений на основе данных	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4.
	Аналитический сервис YandexDataLens: Принятие решений на основе данных. Геоданные. Тепловые карты		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	*1*	
Тема 1.5 Проектная работа. Кейс анализа	Содержание	*10*	ОК 02 ПК 2.4.
	Аналитический сервис YandexDataLens: Работа с датасетами. Кейс анализа		

данных	данных		
	Практические занятия	*1*	
Прикладной модуль 2	**Аналитика и визуализация данных на Python**	***36***	
Тема 2.1. Введение в язык программирования Python	Содержание	***2***	ОК 02 ПК 2.4.
	Интерактивная среда программирование на Python. Ввод и вывод данных. Функции print(), input(). Типы данных. Математические операции с целыми и вещественными числами		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.2. Основные алгоритмические конструкции на Python	Содержание	***4***	
	Понятие логических выражений и операций. Дизъюнкция, конъюнкция, отрицание. Таблица истинности. Проверка условия в Python. Синтаксис инструкций if, if-else, if-elif-else. Реализация циклических алгоритмов в Python. Функция range(). Синтаксис цикла for, цикла while		ОК 02 *ПК…*
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.3. Работа со списками и словарями	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие списка в Python. Создание и считывание списков. Функции и методы списков. Понятие словаря. Отличия словарей от списков. Создание словаря. Методы словарей. Применение списков и словарей в реальных задачах.		
	Практические занятия	*1*	
	Контрольные работы	*2*	
Тема 2.4. Аналитика данных на Python	Содержание	***8***	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие данных, больших данных. Наборы данных. Платформа Kaggle. Библиотека Pandas. Объекты Seriesи DataFrame. Получение общей информации о данных. Индексация по условиям и изменение данных в таблицах.		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.5. Анализ данных на практических примерах	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие статистики, описательной статистики. Описательный анализ данных. Основные описательные статистические величины (частота, среднее арифметическое, медиана, мода, размах, стандартное отклонение). Функции описательной статистики в PythonPandas. Практика вычисления описательных статистических величин в PythonPandas		

	Практические занятия	*1*	
Тема 2.6. Основы визуализации данных	Содержание	***6***	ОК 02 ПК 2.4.
	Необходимость визуализации данных для анализа. Понятие научной графики. Библиотека Matplotlib. Понятие рисунка в Matplotlib. Основные виды графиков (гистограммы, диаграммы рассеяния, диаграмма размаха, линейный график, круговая диаграмма, тепловые карты). Основные графические команды в Matplotlib		
	Практические занятия	*1*	
Тема 2.7. Проектная работа «Анализ больших данных в профессиональной сфере»	Содержание	**4**	ОК 02 *ПК…*
	Характеристика основных этапов процесса анализа данных. Подготовка данных. Исследование и визуализация данных. Построение предсказательной модели. Интерпретация результатов анализа. Реализация основных этапов процесса анализа данных на примере набора данных из профессиональной сферы		
	Практические занятия	*1*	
Прикладной модуль 3	**Основы искусственного интеллекта**	**36**	
Тема 3.1.Искусственный интеллект: понятие, сферы применения	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Сущность понятия “искусственный интеллект”, история развития искусственного интеллекта, «слабый» искусственный интеллект, «сильный» искусственный интеллект, сферы применения и перспективы развития искусственного интеллекта		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.2. Машинное обучение: понятие, виды	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие и виды машинного обучения; обучение с учителем, обучение без учителя, задача регрессии, задача классификации, задача кластеризации, отбор данных для модели машинного обучения		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.3. Этапы разработки модели машинного обучения.	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Этапы разработки модели машинного обучения: определение цели и задач (цель как модель результата, отличия цели от задач, метрики для оценки результата),		

Библиотеки машинного обучения	сбор и подготовка данных, разработка модели, тестирование модели (валидация модели). Проблемы переобучения. Библиотеки машинного обучения		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.4Линейная регрессия	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие линейной регрессии, целевая функция, линейное уравнение, гомоскедастичность данных; подбор коэффициентов линейного уравнения. Создание, обучение и оценка модели линейной регрессии; нелинейные функции		
	Теоретическое обучения		
	Практические занятия	1	
Тема 3.5 Классификация. Логистическая регрессия	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Цели и задачи классификации. Примеры решения задач классификации с помощью искусственного интеллекта. Линейный классификатор, гиперплоскость, бинарная классификация, мультиклассовая классификация; создание, обучение и оценка модели логистической регрессии. Матрица ошибок, метрики качества логистической регрессии		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.6 Деревья решений. Случайный лес	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Дерево решений, атрибуты, эффективность разбиения, глубина дерева, идея алгоритма случайного леса, принцип мудрости толпы, случайный лес для решения задачи классификации и регрессии		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.7 Кластеризация	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Кластеризация, алгоритм k-средних, центроид, расстояние между точками, решение задачи кластеризации		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 3.8 Обобщение и систематизация	Содержание	**4**	
	Выполнение проектной работы «Созданиесинквейнов и визуальной карты знаний		ОК 02

основных понятий по машинному обучению	по машинному обучению»		ПК 2.4.
	Практическое занятие	1	
Тема 3.9Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Выполнение проектной работа «Разработка модели машинного обучения для решения задачи классификации»: изучение, анализ и преобразование данных; выбор модели, ее обучение; оценка качества работы модели; разработка презентации; выступление		
	Практические занятия	1	
Прикладной модуль 4	**Основы 3D моделирования**	**36**	
Тема 4.1 Система трехмерного моделирования КОМПАС-3D LT. Окно Документа	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Системы автоматизированного проектирования: история, назначение, примеры. КОМПАС – КОМПлекс Автоматизированных Систем. Запуск системы КОМПАС-3D. Интерфейс системы		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 4.2 Основные приемы создания геометрических тел (многогранники, тела вращения, эскизы, группы геометрических тел)	Содержание	**10**	ОК 02 ПК 2.4.
	Построение геометрических примитивов (отрезков, прямоугольников, окружности). Многогранники и тела вращения: виды многогранников, элементы многогранника, примеры геометрических тел, ограниченных плоскими поверхностями, элементы тел вращения (очерковая образующая, ось вращения, поверхность вращения, основание). Основные приемы построения многогранников и тел вращения. Построение эскизов. Создание группы геометрических тел		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 4.3 Редактирование 3 D моделей. Создание 3 D моделей. Отсечение части детали	Содержание		ОК 02 ПК 2.4.
	Сущность понятия «редактирование», задачи редактирования эскизов, 3d моделей, основные способы редактирования 3 D моделей. Создание 3 D моделей с элементами закругления (скругления) и фасками. Создание 3d моделей по плоскому чертежу посредством операции «вращения». Рассечение детали плоскостью	**12**	

	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 4.4 Создание 3d моделей простейших объектов	Содержание	**12**	ОК 02 ПК 2.4.
	Выполнение проектной работы «Создание авторских 3d моделей»: выбор простейших объектов(бытовых, технических и строительных) для создания модели (самостоятельно или с помощью преподавателя); обоснование выбора, создание модели объекта, подготовка презентации и представление выполненной модели		
	Практические занятия	**1**	
Прикладной модуль5	**Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда**	**36**	
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 5.2 Создание сайта	Основное содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Создание сайта. Начало работы. Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 5.3. Создание различных видов страниц	Содержание	**4**	
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)		
	Практические занятия	1	
Тема 5.4. Стандартные блоки	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Создание лэндинга из стандартных блоков на выбранную тему		
	Практические занятия	1	
Тема 5.5. Панель навигации	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео		
	Практические занятия	1	
Тема 5.6. Настройка	Содержание	**6**	ОК 02

главной страницы	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика, Яндекс метрика, настройка HTTPS.		ПК 2.4.
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 5.7. Проектная работа с использование конструктора Тильда	Содержание	**10**	ОК 02 ПК 2.4.
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»		
	Практические занятия	1	
Прикладной модуль 6	**Технологии продвижения веб-сайта в Интернете**	**36**	
Тема 6.1. Интернет-маркетинг	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга, исследование как элемент интернет-маркетинга		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 6.2. Методы продвижения в Интернете	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях; вирусный маркетинг		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 6.3. Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика, особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 6.4. Поисковая оптимизация контента	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google, индексирование сайта поисковыми системами		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 6.5. Рекламная кампании в сети	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Планирование и проведение рекламной кампании - постановка целей, выбор		

Интернет	и/или разработка инструментов, месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 6.6. Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для ООО РЕН-Сервис»		
	Практические занятия	1	
Прикладной модуль 7	**Введение в веб-разработку на языке JavaScript**	**36**	
Тема 7.1. Синтаксис и основные понятия JavaScript	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Выражения, операторы, побочные эффекты, инструкции, ввод-вывод. Понятие объекта и литерала. Эволюция стандарта ECMAScript		
	Теоретическое обучение	2	
Тема 7.2. Управление пакетами и зависимостями	Содержание	**2**	ОК 02 *ПК…*
	Система пакетов npm. Инициализация проекта. Создание файла package.json. Девелоперские зависимости		
	Практические занятия	1	
Тема 7.3. Переменные и области видимости. Примитивные и объектные типы данных	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Объявление переменных. Этап компиляции и этап исполнения. Ошибка ReferenceError и возбуждение исключения. Глобальные переменные. Видимость на уровне блока. Сравнение примитивных значений		
	Практические занятия	1	
Тема 7.4. TypeScript и статическая типизация. Функции как структурный элемент сценария и как тип данных	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Типы данных. Объявление с аннотацией типа. Транспиляция и запуск проекта. Объявление (в том числе с аннотацией) и вызов функций		
	Теоретическое обучение	2	
	Практические занятия	1	
Тема 7.5. Управляющие	Основное содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Императивный подход к созданию кода программы. Инструкции как		

конструкции	противоположность выражений. Тернарный оператор и инструкция If..else Циклы со счётчиком, предусловием/постусловием, итерационные		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 7.6. Строки и бинарные данные. Регулярные выражения	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Строка как примитивный тип данных. Перебор строки с помощью итераций for..of, использование Юникода в JavaScript. Отличие бинарных данных от строк. Поиск совпадений с регулярным выражением		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 7.7. Массивы и множества	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Массивы как наборы значений разных типов, допускающих итерацию. Задание массива литералом. Методы массивов, в том числе forEach и reduce. Взаимные преобразования массивов и строк. Множества как наборы не повторяющихся значений. Получение множества из массива		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 7.8. Литеральные объекты. Прототипы и конструкторы. Свойства и методы	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Литеральные объекты как коллекции свойств и методов. Отличия литеральных объектов от блоков и массивов. Доступ к свойствам и методам. Использование ссылки this. Вызов методов одного объекта относительно другого. Доступ к прототипу объекта. Создание объекта с помощью конструктора		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 7.9. Модули и транспиляция. DOM	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Модули как единицы независимого изолированного кода. Импорт и экспорт из модулей в стиле ES2015. Использование возможностей планируемых следующих версий стандарта – преобразование кода с помощью Babel. Введение в DocumentObjectModel – объектную модель документа веб-страницы		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	

Тема 7.10. Проектная работа. «Создание простейшего серверного веб-приложения»	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Проектная работа «Создание простейшего серверного веб-приложения»		
	Практические занятия	1	
Прикладной модуль 8	**Введение в создание графических изображений с помощью GIMP**	**36**	
Тема 8.1. Растровая и векторная графика. Форматы изображений, конвертация и оптимизация	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	Отличия растровой и векторной графики. Использование растровой графики для хранения фотографий. Форматы PNG и JPEG. Конвертация с целью снижения объёма изображения		
	Теоретическое обучение		
Тема 8.2. GIMP как проект GNU. Установка GIMP	Содержание	**2**	ОК 02 ПК 2.4.
	GIMP как программа для различных операционных систем. Особенности проекта в качестве представителя класса свободного программного обеспечения. Установка на различные платформы		
	Теоретическое обучение		
Тема 8.3. Интерфейс GIMP. Многооконный режим, стыкуемые диалоги, однооконный режим. Слои	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Интерфейс и настройка его частей. Однооконный и многооконный режим. Управление диалогами. Окно слоёв изображения		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 8.4. Разрешение изображения. Навигация, масштабирование, кадрирование, аффинные преобразования	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Размеры изображения в пикселах и понятие разрешения изображения. Преобразования: выравнивание, перемещение, кадрирование, вращение, наклон, перспектива, 3D-преобразование, трансформация, преобразование по точкам, зеркало, преобразование по рамке, искажения		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 8.5. Заливка,	Содержание	**4**	ОК 02

фильтры и инструменты рисования	Использование заливки. Фильтры: размытие, улучшение, искажения, свет и тень, шум, выделение краёв, декорация, проекция		ПК 2.4.
	Практические занятия	1	
Тема 8.6. Выделение. Контуры. Комбинирование изображений	Содержание	**6**	ОК 02 ПК 2.4.
	Использование выделений для работы с отдельными объектами в составе изображения. Выделение контуров. Создание коллажей путём соединения нескольких изображений		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 8.7. Быстрая маска и преобразование цвета	Содержание	**2**	ОК 02 *ПК…*
	Графические отображение области выделения. Преобразование цвета в изображении с помощью применения маски		
	Практические занятия	1	
Тема 8.8. Создание градиентов	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Понятие градиента. Плавные переходы от одних цветов к другим		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 8.9. Создание анимированного изображения в формате GIF	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Использование анимации для наглядного представления процессов с несколькими этапами. Формат GIF. Ограничения GIF. Создание изображения в формате GIFс помощью GIMP		
	Теоретическое обучение		
	Практические занятия	1	
Тема 8.10. Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»	Содержание	**4**	ОК 02 ПК 2.4.
	Проектная работа «Создание серии баннеров для графического оформления сайта»		
	Практические занятия	1	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		**2**	
Всего		**144ч.**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика, 10 кл., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательства "Просвещение" (правообладатель), базовый уровень, 2023г.
2. Босова Л.П., Босова А.Ю. Информатика, 11 кл., ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательства "Просвещение" (правообладатель), базовый уровень, 2022г.
3. Гаврилов, М. В. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 318 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-20332-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568397

3.2.2. Дополнительные источники

1. Цифровой образовательный ресурс для школ «ЯКласс»
2. Антонова Г.М., Байков А.Ю. Современные средства ЭВМ и телекоммуникаций: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 144 с.
3. Мезенцев К.Н. Автоматизированные информационные системы: учебник для студентов среднего профессионального образования –1-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 176 с.
4. Левин В.И. Информационные технологии в машиностроении: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 240 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых	Кейс-задание. Защита презентаций. Тестирование. Тест-задание.

областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информациюнеобходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и	образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;	

последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства ieет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без	Тестирование. Тест-задание. Практические задания.

перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять	

	арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать	

	средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы	
Знает: - требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности; - основы безопасного управления транспортными средствами; - порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации Умеет: - получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию	Характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования.	Практические задания. Дифференцированный зачет

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» включает обязательную частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик), на 1 курсе в 1 и 2 семестре.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
ПК 2.2.	Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	14
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**72**	**14**

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека		**4**	ОК 01, ОК 04,ОК 08 ПК2.2
Основное содержание		**2**	
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта. Здоровье и здоровый образ жизни	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации		
	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, история и развитие комплекса «Готов к труду и обороне». Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО		
***Профессионально ориентированное содержание**		**2**	
Тема 1.2. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08 ПК 2.2
	Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности. Рациональная организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление профессиограммы. Определение принадлежности профессии к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики		
	Понятие «профессионально-ориентированная физическая культура», цель, задачи, содержательное наполнение		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств		
Раздел 2. Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности		**66**	ОК 01, ОК 04,ОК 08, ПК2.2
***Профессионально ориентированное содержание**		**16**	
Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК2.2
	Практические занятия		
	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов упражнений для коррекции осанки и телосложения		
	Освоение методикисоставления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности		
Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК2.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ПК2.2
	Практические занятия		
	Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности		
Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК2.2
	Практические занятия		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
	Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессионально-прикладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности		
Тема 2.5. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01, ОК 04, ОК 08, ПК2.2
	Практические занятия		
	Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания		
	Освоение комплексов упражнений для производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	профессий)		
Основное содержание		**50**	
Учебно-тренировочные занятия		**50**	
Гимнастика		**12**	
Тема 2.6. Основная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.		
	Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах.Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание, метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки		
Тема 2.7. Спортивная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на брусьях разной высоты (девушки); на параллельных брусьях (юноши)		
	Освоение и совершенствование элементов и комбинаций на бревне (девушки); на перекладине (юноши)		
	Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши)		
	Элементы и комбинации на снарядах спортивной гимнастики:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Формируемые компетенции
	Девушки	**Юноши**		
	1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок	1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись – вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.		
	2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна	2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад)		
	3. Опорные прыжки: через коня углом с косого разбега толчком одной ногой	3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь		
Тема 2.8. Акробатика	**Содержание учебного материала**		**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия			
	Освоение акробатических элементов: кувырок вперед, кувырок назад, длинный кувырок, кувырок через плечо, стойка на лопатках, мост, стойка на руках, стойка на голове и руках, переворот боком «колесо», равновесие «ласточка».			
	Совершенствование акробатических элементов			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Освоение и совершенствование акробатической комбинации (последовательность выполнения элементов в акробатической комбинации может изменяться):		
Тема 2.9 (1). Аэробная гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.		
	Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой).		
	Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.).		
Тема 2.9 (2). Атлетическая гимнастика	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса, мышц спины и живота, мышц ног с использованием собственного веса. Выполнение упражнений со свободными весами		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений с использованием новых видов фитнесс оборудования.		
	Выполнение упражнений и комплексов упражнений на силовых тренажерах и кардиотренажерах.		
Атлетические единоборства		**2**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Тема 2.10. Атлетические единоборства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Атлетические единоборства в системе профессионально-двигательной активности: ее цели, задачи, формы организации тренировочных занятий. Техника безопасности при занятиях. Специально-подготовительные упражнений для техники самозащиты. Освоение/совершенствование приемов атлетических единоборств (самостраховка, стойки, захваты, броски, безопасное падение, освобождения от захватов, уход с линии атаки и т.п.). Силовые упражнения и единоборства в парах.		
Спортивные игры		**12**	
Тема 2.11. Футбол	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях футболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема, внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.		
	Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности (учебная игра)		
Тема 2.12.	**Содержание учебного материала**	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
Баскетбол	**Практические занятия**		
	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча		
	Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Тема 2.13. Волейбол	**Содержание учебного материала**	**4**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Техника безопасности на занятиях волейболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении		
	Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения		
	Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности		
Легкая атлетика		**10**	
Тема 2.15. Лёгкая атлетика	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования;		
	Совершенствование техники спринтерского бега		
	Совершенствование техники (кроссового бега, средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3 000 м (юноши))		
	Совершенствование техники эстафетного бега (4 *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной скоростью)		
	Совершенствование техники прыжка в длину с разбега		
	Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега		
	Совершенствование техники метания гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши);		
	Развитие физических способностей средствами лёгкой атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.		
Плавание		**10**	
Тема 2.16 Плавание	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01, ОК 04, ОК 08
	Практические занятия		
	Освоение и совершенствование техники спортивных способов плавания (кроль на груди, на спине; брасс)		
	Освоение и совершенствование техники стартов и поворотов		
	Освоение прикладных способов плавания, способов транспортировки утопающего		
	Развитие физических способностей средствами плавания. Подвижные игры и эстафеты с элементами плавания		
	Практические занятия		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
	Техника безопасности на занятиях. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов по видам спорта.		
	Выполнение технико-тактических приёмов по видам спорта. Разбор правил.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		***2***	
Всего:		***72***	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Решетников Н.В. И др. Физическая культура. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2020.
2. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611

3.2.2. Дополнительные источники

1.Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

6. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. ФедоновИздательство: КноРус, 2022. - 258 с.

7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач,	ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и	Защита презентации/доклада выполнение самостоятельной работы составление комплекса физических

алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать	производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере;	упражнений для самостоятельных занятий с учетом индивидуальных особенностей, составление профессиограммы заполнение дневника самоконтроля защита реферата составление кроссворда фронтальный опрос контрольное тестирование составление комплекса упражнений оценивание практической работы тестирование составление словаря терминов, либо кроссворда составление комплекса упражнений оценивание практической работы сдача контрольных нормативов контрольное упражнение демонстрация комплекса ОРУ, сдача нормативов ГТО выполнение упражнений на дифференцированном зачете

результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере	
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать	ПРб 1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПРб 2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; ПРб 3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПРб 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью	

физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; ПРб 5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПРб 6. Положительную динамику в развитии основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)
Знает: - порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ; Умеет: - выполнять	Навыки проведения технического обслуживания транспортных средств в соответствии с установленными стандартами и требованиями безопасности. Умение диагностировать и устранять незначительные неисправности, которые могут возникнуть в процессе движения транспортного средства.

контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; - заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований		
Умеет: - выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов; Знает: - устройство и конструктивные особенности крана; - порядок технического обслуживания кранов и крановых путей; требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности	Знание и умение проводить техническое обслуживание кранов, выявлять неисправности и принимать меры по их устранению. Навыки работы с кранами различных видов и моделей, а также умение обеспечивать их безопасную и эффективную работу.	
Знает: Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Законодательные и		

нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Умеет: Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и		

ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.		

Приложение 2.10
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

2025 г.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины»: содержит программу общеобразовательной дисциплины, направленную на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина «Основы безопасности и защиты Родины» включает обязательную частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик).

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять поиска ин планировать поиска, необходимые информациизадачи для формации, процесс выбирать источники	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять значимое в информации, наиболее перечне	приемы структурирования информации	
	структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска		
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	

	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеиопределять инвестиционную привлекательность коммерческихидей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотностиправила разработки презентации	
	Презентоватьидеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источникидостоверной правовойинформации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	

	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
ОК. 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культур в общекультурно профессиональном социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	

	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии	
ПК 1.4.	Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**68**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии).	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Основное содержание			
Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства		**4**	ОК 01; ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
Тема 1.1. Государственная и общественная безопасность	Содержание	**2**	ОК 03; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения		
Тема 1.2. Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание	**2**	ОК 01; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие	*1*	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны		
Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе		**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 2.1. Современные представления о	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		

культуре безопасности	Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.		
Раздел 3. Безопасность в быту		**6**	ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07
Тема 3.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.		
Тема 3.2. Пожарная безопасность в быту	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07
	Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.		
Тема 3.3. Безопасное поведение в местах общего пользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 04
	Практическое занятие	*1*	
	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд,		

	лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.		
Раздел 4. Безопасность на транспорте		**4**	**ОК 01; ОК 04; ОК 06; ОК 07**
Тема 4.1. Безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 06; ОК 07
	Практическое занятие		
	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников)		
Тема 4.2. Правила безопасного поведения на разных видах транспорта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 07
	Практическое занятие	*1*	
	Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации		
Раздел 5. Безопасность в общественных местах		**4**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06**
Тема 5.1. Опасности	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06

социально-психологического характера	Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)		
Тема 5.2. Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций	Содержание учебного материала	**2**	
	Практическое занятие	*1*	ОК 03; ОК 06
	Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций		
Раздел 6. Безопасность в природной среде		**4**	**ОК 01; ОК 07; ОК 08**
Тема 6.1. Основные правила безопасного поведения в природной среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 07; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении		
Тема 6.2. Природные	Содержание учебного материала	**2**	ОК 01; ОК 07

чрезвычайные ситуации	Практическое занятие	1	
	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи). Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение		
Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи		**6**	**ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 7.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества		
Тема 7.2. Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры	Содержание учебного материала	**2**	ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых		

профилактики	заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ, острая боль в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи		
Тема 7.3. Психическое здоровье и психологическое благополучие	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие-тренинг	*1*	
	Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие. Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помощь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья		
Раздел 8. Безопасность в социуме		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08**
Тема 8.1. Конфликты и способы их разрешения	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06
	Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения		

	конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия		
Тема 8.2. Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Определение понятия «общение». особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество		
Тема 8.3. Психологические механизмы воздействия на большие группы людей	Содержание учебного материала	**2**	ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 08
	Практическое занятие - тренинг	*1*	
	Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (заражение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдо-психологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность		
Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве		**6**	**ОК 2; ОК 03; ОК 06**
Тема 9.1. Безопасность в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ		
Тема 9.2. Опасности,	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06

связанные с коммуникацией в цифровой среде	Комбинированное занятие		
	Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализациядеструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде		
Тема 9.3. Достоверность информации в цифровой среде	Содержание учебного материала	**2**	ОК 2; ОК 03; ОК 06
	Практическое занятие	*1*	
	Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда. Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве		
Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму		**6**	**ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08**
Тема 10.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки.		

	Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность		
Тема 10.2. Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Практическое занятие	*1*	
	Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции		
Тема 10.3 Противодействие экстремизму и терроризму	Содержание учебного материала	**2**	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08
	Комбинированное занятие		
	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму		
Раздел 11. Основы военной подготовки		**8**	**ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07; ОК 8**
Тема 11.1. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны	Содержание учебного материала	*2*	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 07
	Комбинированное занятие		
	Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единоначалия. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры		
Тема 11.2. Виды,	Содержание учебного материала	*2*	ОК 01; ОК 06; ОК 08

назначение и характеристики современного оружия	Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия		
Тема 11.3 Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты	Содержание учебного материала	*2*	ОК 07; ОК 08
	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами		
Тема 11.4. Беспилотные системы и радиосвязь	Содержание учебного материала	*2*	ОК 02
	Практическое занятие	*1*	
	История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажныекатеры (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций		
***Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля) 10 час**			
Прикладной модуль: Раздел 1. Особенности профессиональной деятельности в рамках получаемой специальности или профессии, потенциальные	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04; ОК 06; ОК 07; ПК 1.4
	Комбинированное занятие	**2**	
	Обзорная экскурсия на предприятия или объекты экономики региона. ***Теоретическая часть обзорной экскурсии (виртуальная экскурсия)***: Изучаемая отрасль по профессии в России, ее перспективы и развитие. Объекты экономики страны, региона, изучаемой направленности. Сфера профессиональной деятельность, родственные профессии, классификация		

опасности и их последствия	профессии, требования к индивидуальным особенностям специалиста, медицинские противопоказания, требования к профессиональной подготовке, область применения, требуемое профобразование, карьерный рост ***Практическая часть обзорной экскурсии:*** Условия труда, профессиональные риски, опасные и вредные производственные факторы, Методы уменьшения опасностей на рабочем месте, выбор средств индивидуальной и коллективной защиты. Типовые отраслевые нормы выдачи средств индивидуальной		
Прикладной модуль: Раздел 2. Мероприятия и алгоритм оказания первой помощи при возникновении несчастного случая на производстве	Содержание учебного материала	2	ОК 06; ОК 08; ПК 1.4
	Практическое занятие	*1*	
	Первая помощь, история возникновения скорой медицинской помощи и первой помощи. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Оказания первой помощи в сложных случаях (травма глаза, «сложные кровотечения», иные несчастные случаи на производстве). Первая помощь с использованием подручных средств, первая помощь при нескольких травмах одновременно. Действия при прибытии скорой медицинской помощи		
Прикладной модуль: Раздел 3. Знакомство с повседневным бытом военнослужащих	Содержание учебного материала	2	ОК 03; ОК 04; ОК 06; ОК 08; ПК 1.4
	Практическое занятие	1	
	Тематическая экскурсия с показом учебных классов, казармы, специальной военной техники, посещение музея части. (прим: Экскурсия в Военный комиссариат в рамках акции «Есть такая профессия - Родину защищать», «День призывника»; организация встреч с представителями воинских частей, участниками СВО)		
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие	*1*	
	Составление статьи-отчета об экскурсии в ВЧ (по плану); Статья-отчёт об экскурсии в музей воинской славы (по плану); Разработка моего распорядка дня на военных сборах в ВЧ.		
Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачёт)		**2**	
Всего:		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (правообладатель).
2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В. под ред. Егорова С.Н. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (правообладатель).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560734
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460
3. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903
4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. https://new.znanium.com/catalog/product/972438
5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.
7. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте,	ПРб 02.Знание задач и основных принципов организации единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание о действиях по сигналам гражданской обороны. ПРб 08. Сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства. знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.	Кейс-задание; Старт-задание; Задание исследование; Задание-эксперимент; Фронтальный опрос; Графический диктант; Защита алгоритма оказания первой помощи; Защита презентаций; Тестирование; Тест-задание.

анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска	ПРб 06. Сформированность представлений о применении беспилотных летательных аппаратов и морских беспилотных аппаратов; понимание о возможностях применения современных достижений научно-технического прогресса в условиях современного боя.	

информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное	

обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
- Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта - Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную	ПРб 01. Знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающие национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о государственной политике в области обеспечения государственной и общественной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера. ПРб 07. Сформированность необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе в образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка.

профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	

Знает: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	ПРб 14. Знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им	
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное	ПРб 03. Сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; знание положений Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. ПРб 15. Сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им; ПРб 16. Сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства деструктивной идеологии, в том числе экстремизма, терроризма; овладение знаниями о роли государства в противодействии терроризму; умение различать приемы вовлечения в деструктивные сообщества, экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности, при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции	

поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного поведения		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения	ПРб 05. Сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него. ПРб 09. Сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных ситуаций; знание порядка действий в чрезвычайных ситуациях. ПРб 10. Сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения. Знание основ и правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте. ПРб 11. Овладение знаниями о способах безопасного поведения в природной среде; умением применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях	

климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии -организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства -организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования. ПРб 12. Знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знание порядка действий при угрозе пожара и пожаре в бы ту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности.	
Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска	ПРб 13. Владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; сформированность представлений об инфекционных и неинфекционных заболеваниях, способах профилактики; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого- социального и военного характера; умение применять табельные и подручные средства для само- и взаимопомощи; ПРб 04. Сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки (включая общевоинские уставы, основы строевой,	

физического здоровья для профессии - средства профилактики перенапряжения Умеет: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	тактической, огневой, инженерной, военно-медицинской и технической подготовки), правилах оказания первой помощи в условиях ведения боевых действий, овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием.	
Знает: -Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого	Навыки оказания первой помощи и действий в случае чрезвычайных ситуаций.	

на автотранспортные средства и их компоненты. Умеет: -Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.		

Приложение 2.11
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОД. 11 ФИЗИКА»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД. 11 ФИЗИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физика»: формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников; воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Дисциплина «Физика» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия,реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	

	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	

	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	правила разработки презентации	
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
		правила построения устных сообщений	
ОК 04	проявлять толерантность в рабочем коллективе	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 06	проявлять гражданско-патриотическую позицию	сущность гражданско-патриотической позиции	
	демонстрировать осознанное поведение	традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	
	описывать значимость своей профессии	значимость профессиональной деятельности по профессии	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения врамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
ПК. 1.3	Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов. Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением. Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов

ПК. 1.4	Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты. Правила использования оборудования, инструмента и специальных приспособлений для выполнения установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ПК. 2.1	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия.	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	132	40
Курсовая работа (проект)	-	-
Лабораторные занятия		
Промежуточная аттестация в *форме экзамена*	12	
Всего	**144**	**40**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект *(если предусмотрены)*	Объемчасов	Формируемыеобщие ипрофессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение. Физика и методы Научного познания	**Содержание учебного материала:**	**2**	ОК.03 ОК.05
	Физика—фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин. ***Значение физики при освоении профессий и специальностей СПО.***		
Раздел 1.Механика		**14**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 1.1 Основы кинематики	**Содержание учебного материала:**	4	
	Механическое движение и его виды. Материальная точка. Относительность механического движения**.** Система отсчета. Принцип относительности Галилея. Способы описания движения. ***Траектория. Путь. Перемещение.*** Равномерное прямолинейное движение. Скорость. Мгновенная и средняя скорости. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Движение с постоянным ускорением свободного падения. ***Равномерное движение точки по окружности, угловая скорость.*** Центростремительное ускорение. ***Кинематика абсолютно твердого тела.***		
Тема1.2 Основы динамики	**Содержание учебного материала:**	4	
	Основная задача динамики. Сила. Масса. Законы механики Ньютона. Силы в природе.Силатяжестиисилавсемирноготяготения.Законвсемирноготяготения.Перваякосмическаяскорость.Движениепланетималыхтел Солнечнойсистемы.Вес.		

	Невесомость. Силы упругости. **Силы трения.**		
Тема1.3 Законы сохранения в механике	**Содержание учебного материала:**	4	
	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. ***Механическая работа и мощность. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.*** Работа силы тяжести и силы упругости. Консервативные силы. Применение законов сохранения. Использование законов механики для объяснения движения небесных тел и для развития космических исследований, границы применимости классической механики.		
	Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	
Раздел 2 .Молекулярная физика и термодинамика		**24**	ОК.01
Тема2.1 Основы молекулярно - кинетической теории	**Содержание учебного материала:**	4	ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. ***Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия.*** Строение газообразных, жидких и твердых тел.Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. ***Температура и ее измерение.*** Термодинамическая шкала температуры. Абсолютный нуль температуры. Температура звезд. Скорости движения молекул и их измерение. Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы и их графики. Газовые законы. Молярная газовая постоянная		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №1.Изучениеодного из изопроцессов	2	
Тема 2.2 Основы термодинамики	**Содержание учебного материала:**	6	
	Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. ***Принцип действия тепловой машины. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя. Холодильные машины.*** Охрана природы		
Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества	**Содержание учебного материала:**	6	
	Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. ***Абсолютная и относительная влажность воздуха.*** Приборы для определения влажности		

и фазовые переходы	воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Критическое состояние вещества. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Ближний порядок. ***Поверхностное натяжение. Смачивание. Явления на границе жидкости с твердым телом.*** Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. ***Кристаллические и аморфные тела.*** Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Пластическая (остаточная) деформация. ***Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Коэффициент линейного расширения. Коэффициент объёмного расширения. Учет расширения в технике. Плавление. Удельная теплота плавления.*** Кристаллизация. ***Практическое применение в повседневной жизни физических знаний о свойствах газов, жидкостей и твердых тел***		
	Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа №2 Определение влажности воздуха***	*2*	
Контрольная работа №1 «Молекулярная физика и термодинамика»		2	
Раздел 3. Электродинамика		**44**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 3.1 **Электрическое поле**	**Содержание учебного материала:**	4	
	Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. ***Закон сохранения заряда. Закон Кулона.*** Электрическая постоянная. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. ***Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.*** Работа сил электростатического поля. Потенциал. ***Разность потенциалов. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Электроемкость. Единицы электроемкости. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора.*** Энергия электрического поля. ***Применение конденсаторов***		
	Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа №3. Определение электрической емкости конденсаторов***	*2*	
Тема3.2	**Содержание учебного материала:**	4	

Законы постоянного тока	Условия,необходимыедлявозникновенияиподдержанияэлектрическоготока.Силатока и плотность тока. ***Закон Ома для участка цепи. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Температурный коэффициент сопротивления. Сверхпроводимость. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока. Закон Джоуля—Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Электрические цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Законы Кирхгофа для узла. Соединение источников электрической энергии в батарею.***		
	Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа №4 Определение термического коэффициента сопротивления меди.*** ***Лабораторная работа №5 Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока.*** ***Лабораторная работа №6 Изучениезаконовпоследовательногоипараллельногосоединенийпроводников.*** ***Лабораторная работа №7 Исследованиезависимостимощностилампынакаливанияотнапряженияна её зажимах.***	*2* *2* *2* *2*	
Контрольнаяработа№2«Электрическое поле. Законы постоянного тока»		2	
Тема 3.3Электрический ток в различных средах	**Содержание учебного материала:**	4	
	Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. ***Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Электрохимический эквивалент. Виды газовых разрядов.*** Термоэлектронная эмиссия. Плазма. ***Электрический ток в полупроводниках.*** Собственная и примесная проводимости. P-nпереход. ***Применение полупроводников. Полупроводниковые приборы***		
Тема3.4	**Содержание учебного материала:**		
Магнитное поле	Вектор индукции магнитного поля. Напряженность магнитног ополя. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Взаимодействие токов.	4	

	СилаАмпера. Применение силы Ампера. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. ***Сила Лоренца. Применение силы Лоренца.*** Определение удельного заряда. ***Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость.*** Солнечная активность и её влияние на Землю. Магнитные бури		
	Решение задач с профессиональной направленностью	2	
Тема 3.5.Электромагнитная индукция	**Содержание учебного материала:**	4	
	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Закон электромагнитной индукции. ***Вихревое электрическое поле.*** ЭДС индукции в движущихся проводниках. ***Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока.*** Взаимосвязь электрических и магнитных полей. Электромагнитное поле		
	Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа № 8 Изучение явления электромагнитной индукции***	*2*	
Контрольнаяработа№3 «Магнитное поле. Электромагнитная индукция»		2	
Раздел 4. Колебания и волны		**16**	
Тема 4.1.Механическиеколебанияиволны	**Содержание учебного материала:**	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4
	Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение		
Тема	**Содержание учебного материала:**	6	

4.2Электромагнитныеколебания иволны	Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. ***Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное индуктивное сопротивления переменного тока. Активное сопротивление. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Резонанс в электрической цепи. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии.*** Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. ***Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн***		ПК 2.1
	Решение задач с профессиональной направленностью	*2*	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа № 9 Изучение работы трансформатора***	*2*	
Контрольная работа № 4 «Колебания и волны»		2	
Раздел 5.Оптика		**16**	
Тема5.1 Природа света	**Содержание учебного материала:**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Точечный источник света. ***Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света.*** Солнечные и лунные затмения. Принцип Гюйгенса. ***Полное отражение.*** Линзы. Построение изображения в линзах. Формула тонкой линзы. Увеличение линзы. Глаз как оптическая система. ***Оптические приборы.*** Телескопы. ***Сила света. Освещённость. Законы освещенности***		
	Решение задач с профессиональной направленностью	2	
	Лабораторные занятия: ***Лабораторная работа №10 Определение показателя преломления стекла***	2	
Тема5.2 Волновые свойства света	**Содержание учебного материала:**	2	
	Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике.		

	Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды излучений. Виды спектров. Спектры и спускания. Спектры поглощения. Спектральный анализ. Спектральные классы звезд. Ультрафиолетовое излучение. ***Инфракрасное излучение.*** Рентгеновские лучи. Их природа и свойства. Шкала электромагнитных излучений		
	Лабораторные занятия: Лабораторная работа №**11 Определение** длины световой волны с помощью дифракционной решетки. Лабораторная работа №**12 Наблюдение** сплошного или нейчатого спектров	2 2	
Контрольная работа № 5 «Оптика»		2	
Тема5.3 Специальная теория относительности	**Содержание учебного материала:** Движение со скоростью света. Постулаты теории относительности и следствия из них. Инвариантность модуля скорости света в вакууме. Энергия покоя. Связь массы и энергии свободной частицы. Элементы релятивистской динамики	2	
Раздел 6. Квантовая физика		**10**	
Тема 6.1 Квантовая оптика	**Содержание учебного материала:** Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм**.** Фотоны. Гипотезаде Бройля о волновых свойствах частиц. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. ***Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов. Применение фотоэффекта***	4	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема 6.2 Физика атома иатомногоядра	**Содержание учебного материала:** Развитие взглядов на строение вещества. Модели строения атомного ядра. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые постулаты Бора. ***Лазеры.*** Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова–Черенкова. Строение атомного ядра. Дефектмассы, энергия связи и устойчивость атомных ядер.Ядерные реакции. Ядерная	4	

	энергетика. Энергетический выход ядерных реакций. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Термоядерный синтез. Энергия звезд. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы		
Контрольнаяработа№6«Квантовая физика»		2	
Раздел 7. Строение Вселенной		**6**	
Тема 7.1 Строение Солнечной системы	**Содержание учебного материала:**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Солнечная система. Планеты, их видимое движение. Малые тела солнечной системы. Система Земля—Луна. Солнце. Солнечная активность. Источник энергии Солнца и звёзд		
Тема 7.2 Эволюция Вселенной	**Содержание учебного материала:**	2	
	Звёзды, их основные характеристики. Современные представления о происхождении и эволюции Солнца и звёзд. Этапы жизни звёзд. Млечный Путь — наша Галактика. Типы галактик. Радиогалактики и квазары. Вселенная. Расширение Вселенной. Закон Хаббла. Теория Большого взрыва. Масштабная структура Вселенной. Метагалактика		
	Лабораторные работы: Лабораторная работа №13. Изучение карты звездного неба	2	
Промежуточная аттестация : экзамен		12	
	Всего:	**144**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Физика», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16086-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568463

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зорин Н.И.Тесты по физике: 11 класс – М:ВАКО,2010. – 128с.Мастерская учителя физики.

2. Зорин Н.И.Тесты и зачеты, обобщающие уроки:10 класс – М:ВАКО,2009. – 192с. Мастерская учителя физики.

3. Касьянов В.А.Физика 10класс. ООО "Дрофа"; АО "Издательство "Просвещение"

4. Касьянов В.А.Физика 11класс. ООО "Дрофа"; АО "Издательство "Просвещение"

5. Рымкевич А.П. «Сборник задач по физике», Москва, «Дрофа», 2003г., Рекомендовано министерством образования РФ, 236с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных	-сформировать представления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее	практические задания по решению физических задач разного уровня сложности.

областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия,	решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; -владеть основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде; движение небесных тел, эволюцию звезд и Вселенной; - сформировать умения применять основополагающие астрономические понятия, теории и законы для анализа и объяснения физических процессов, происходящих на звездах, в звездных системах, в межгалактической среде, движения небесных тел, эволюции звезд и Вселенной; - владеть закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон Ома для полной электрической цепи, закон Джоуля - Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; закон сохранения энергии, закон сохранения импульса, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа,	

реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	постулаты Бора, закон радиоактивного распада); уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности и - приемы структурирования	- уметь учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач	проведение исследовательских проектов, презентаций с использованием информационных технологий.

информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую		

информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации и основные этапы разработки и реализации проекта Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	- владеть основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний	создание портфолио с отчетами о личностном развитии, участие в дискуссиях на тему профессионального развития.

- применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой		

информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессио	- овладеть умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы	групповые проекты, ролевые игры, анализ примеров успешного коллективного взаимодействия в сфере физики.

	нальной деятельности		
	Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- уметь распознавать физические явления (процессы) и объяснять их на основе изученных законов: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение; диффузия, броуновское движение, строение жидкостей и твердых тел, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, связь средней кинетической энергии теплового движения молекул с абсолютной температурой, повышение давления газа при его нагревании в закрытом сосуде, связь между параметрами состояния газа в изопроцессах; электризация тел, взаимодействие зарядов, нагревание проводника с током, взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, электромагнитные колебания и волны, прямолинейное распространение света, отражение, преломление, интерференция, дифракция и поляризация света, дисперсия света; фотоэлектрический эффект, световое давление, возникновение линейчатого спектра атома водорода, естественная и искусственная радиоактивность	устные выступления, письменные работы по физике с учетом языковых особенностей.
	Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и	участие в обсуждениях и дискуссиях на тему патриотизма и ценностей в физике, написание сочинений.

- традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей профессии - применять стандарты антикоррупционного	соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования	

поведения		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную	- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;	проекты по экологической тематике в области физики, исследования изменения климата и его последствий. практические занятия по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств тесты и практические задания на выявление и устранение неисправностей; выполнение экзаменационных заданий

деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

Приложение 2.12
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ОД. 12 ХИМИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.12 ХИМИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Химия»: формирование у студентов химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Дисциплина «Химия» включает обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,*ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задачпрофессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

	профессии		
	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
ПК. 2.1	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и	Планировать и осуществлять руководство работой по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Анализировать наличие материалов, оборудования и инструмента, исходя из производственной программы предприятия. -Контролировать наличие, исправность и	Планирование работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Определение потребности в восполнении запаса материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	соблюдение сроков поверки инструментов, оснастки и оборудования, применяемых для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	70	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированный зачет*	2	
Всего	**72**	**8**

2.1. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строения вещества		**6**	
Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Теоретическое обучение		
	Современная модель строения атома. Символический язык химии. Химический элемент. Электронная конфигурация атома. Классификация химических элементов (s-, p-, d-элементы). Валентные электроны. Валентность. Электронная природа химической связи. Электроотрицательность. Виды химической связи (ковалентная, ионная, металлическая, водородная) и способы ее образования		
	Решение заданий на использование химической символики и названий соединений по номенклатуре международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов. Практические задания на установление связи между строением атомов химических элементов и периодическим изменением свойств химических элементов и их соединений в соответствии с положением Периодической системы.		
Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02
	Практические занятия	**1**	
	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств химических элементов, образуемых ими простых и сложных веществ в соответствии с положением химического элемента в Периодической системе. Мировоззренческое и научное значение Периодического закона Д.И. Менделеева. Прогнозы Д.И. Менделеева. Открытие новых химических элементов. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на характеризацию химических элементов «Металлические / неметаллические свойства, электроотрицательность химических элементов в соответствии с их электронным строением и положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева»		

Раздел 2. Химические реакции		**10**	
Тема 2.1. Типы химических реакций	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Теоретическое обучение		
	Классификация и типы химических реакций с участием неорганических веществ. Составление уравнений реакций соединения, разложения, замещения, обмена, в т.ч. реакций горения, окисления-восстановления. Уравнения окисления-восстановления. Степень окисления. Окислитель и восстановитель. Составление и уравнивание окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Окислительно-восстановительные реакции в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов		
	Количественные отношения в химии. Основные количественные законы в химии и расчеты по уравнениям химических реакций. Моль как единица количества вещества. Молярная масса. Законы сохранения массы и энергии. Закон Авогадро. Молярный объем газов. Относительная плотность газов. Расчеты по уравнениям химических реакций с использованием массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества		
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ОК 04
	Теоретическое обучение		
	Теория электролитической диссоциации. Ионы. Электролиты, неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Составление реакций ионного обмена путем составления их полных и сокращенных ионных уравнений. Кислотно-основные реакции. Задания на составление ионных реакций		
	Практические занятия	**1**	
	Лабораторная работа “Типы химических реакций”. Исследование типов (по составу и количеству исходных и образующихся веществ) и признаков химических реакций. Проведение реакций ионного обмена, определение среды водных растворов. Задания на составление ионных реакций		
Контрольная работа 1Строение вещества и химические реакции		**2**	
Раздел 3.	**Строение и свойства неорганических веществ**	**16**	ОК 01 ОК 02
Тема 3.1. Классификация,	**Основное содержание**	**4**	
	Теоретическое обучение		

номенклатура и строение неорганических веществ	Предмет неорганической химии. Классификация неорганических веществ. Простые и сложные вещества. Основные классы сложных веществ (оксиды, гидроксиды, кислоты, соли). Взаимосвязь неорганических веществ. Агрегатные состояния вещества. Кристаллические и аморфные вещества. Типы кристаллических решеток (атомная, молекулярная, ионная, металлическая). Зависимость физических свойств вещества от типа кристаллической решетки. Зависимость химической активности веществ от вида химической связи и типа кристаллической решетки. Причины многообразия веществ		ПК. 2.1
	Номенклатура неорганических веществ: название вещества исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной (ИЮПАК) или тривиальной номенклатуре. Решение практических заданий по классификации, номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов (угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других): называть и составлять формулы химических веществ, определять принадлежность к классу. Источники химической информации (средств массовой информации, сеть Интернет и другие). Поиск информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам	2	
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ	**Основное содержание**	**8**	ОК 01 ОК 02 ПК. 2.1
	Теоретическое обучение		
	Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Способы получения. Значение металлов и неметаллов в природе и жизнедеятельности человека и организмов. Коррозия металлов: виды коррозии, способы защиты металлов от коррозии		
	Неметаллы. Общие физические и химические свойства неметаллов. Типичные свойства неметаллов IV– VII групп. Классификация и номенклатура соединений неметаллов. Круговороты биогенных элементов в природе		
	Химические свойства основных классов неорганических веществ (оксидов, гидроксидов, кислот, солей и др.). Закономерности в изменении свойств простых веществ, водородных соединений, высших оксидов и гидроксидов		
	Составление уравнений химических реакций с участием простых и сложных неорганических веществ: металлов и неметаллов; оксидов металлов, неметаллов и амфотерных элементов; неорганических кислот, оснований и амфотерных гидроксидов; неорганических солей, характеризующих их свойства.		

	Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства, состав, получение и безопасное использование важнейших неорганических веществ в быту и практической деятельности человека		
Тема 3.3. Идентификация неорганических веществ	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практические занятия	**1**	
	Лабораторная работа «Идентификация неорганических веществ». Решение экспериментальных задач по химическим свойствам металлов и неметаллов, по распознаванию и получению соединений металлов и неметаллов. Идентификация неорганических веществ с использованием их физико-химических свойств, характерных качественных реакций. Качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония		
Контрольная работа 2Свойства неорганических веществ		**2**	
Раздел 4.	**Строение и свойства органических веществ**	**24**	
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ	**Основное содержание**	**4**	ОК 01 ПК. 2.1
	Теоретическое обучение		
	Появление и развитие органической химии как науки. Предмет органической химии. Место и значение органической химии в системе естественных наук. Химическое строение как порядок соединения атомов в молекуле согласно их валентности. Основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Углеродный скелет органической молекулы. Зависимость свойств веществ от химического строения молекул. Изомерия и изомеры. Понятие о функциональной группе. Радикал. Принципы классификации органических соединений. Международная номенклатура и принципы номенклатуры органических соединений. Понятие об азотсодержащих соединениях, биологически активных веществах (углеводах, жирах, белках и др.), высокомолекулярных соединениях (мономер, полимер, структурное звено)		
	Номенклатура органических соединений отдельных классов (насыщенные, ненасыщенные и ароматические углеводороды, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты и др.) Составление полных и сокращенных структурных формул органических веществ отдельных классов, используя их названия по систематической и тривиальной номенклатуре (этилен,		

	ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин). Расчеты простейшей формулы органической молекулы, исходя из элементного состава (в %)		
Тема 4.2. Свойства органических соединений	**Основное содержание**	**12**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 2.1
	Теоретическое обучение		
	Физико-химические свойства органических соединений отдельных классов (особенности классификации и номенклатуры внутри класса; гомологический ряд и общая формула; изомерия; физические свойства; химические свойства; способы получения): – предельные углеводороды (алканы и циклоалканы). Горение метана как один из основных источников тепла в промышленности и быту. Свойства природных углеводородов, нахождение в природе и применение алканов; – непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды. Горение ацетилена как источник высокотемпературного пламени для сварки и резки металлов – кислородсодержащие соединения (спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, жиры, углеводы). Практическое применение этиленгликоля, глицерина, фенола. Применение формальдегида, ацетальдегида, уксусной кислоты. Мыла как соли высших карбоновых кислот. Моющие свойства мыла – азотсодержащие соединения (амины и аминокислоты, белки). Высокомолекулярные соединения (синтетические и биологически-активные). Мономер, полимер, структурное звено. Полимеризация этилена как основное направление его использования. Генетическая связь между классами органических соединений		
	Свойства органических соединений отдельных классов (тривиальная и международная номенклатура, химические свойства, способы получения): предельные (алканы и циклоалканы), непредельные (алкены, алкины и алкадиены) и ароматические углеводороды, спирты и фенолы, карбоновые кислоты и эфиры, альдегиды и кетоны, амины и аминокислоты, высокомолекулярные соединения. Задания на составление уравнений химических реакций с участием органических веществ на основании их состава и строения		
	Составление схем реакций (в том числе по предложенным цепочкам превращений), характеризующих химические свойства органических соединений отдельных классов, способы их получения и название органических соединений по тривиальной или международной систематической номенклатуре. Решение практико-ориентированных теоретических заданий на свойства органических соединений отдельных классов		

	Лабораторная работа		
	Лабораторная работа “Превращения органических веществ при нагревании". Получение этилена и изучение его свойств. Моделирование молекул и химических превращений на примере этана, этилена, ацетилена и др.		
Тема 4.3. Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека	**Основное содержание**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 2.1
	Теоретическое обучение		
	Биоорганические соединения. Применение и биологическая роль углеводов. Окисление углеводов – источник энергии живых организмов. Области применения аминокислот. Превращения белков пищи в организме. Биологические функции белков. Биологические функции жиров. Роль органической химии в решении проблем пищевой безопасности		
	Роль органической химии в решении проблем энергетической безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии (альтернативные источники энергии). Опасность воздействия на живые организмы органических веществ отдельных классов (углеводороды, спирты, фенолы, хлорорганические производные, альдегиды и др.), смысл показателя предельно допустимой концентрации		
	Практические занятия	**1**	
	Лабораторная работа: “Идентификация органических соединений отдельных классов” Идентификация органических соединений отдельных классов (на примере альдегидов, крахмала, уксусной кислоты, белков и т.п.) с использованием их физико-химических свойств и характерных качественных реакций. Денатурация белка при нагревании. Цветные реакции белков.Возникновение аналитического сигнала с точки зрения химических процессов при протекании качественной реакции, позволяющей идентифицировать предложенные органические вещества		
Контрольная работа 3Структура и свойства органических веществ		**2**	
Раздел 5. Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций		**4**	
Скорость химических	**Основное содержание**	**4**	ОК 01
	Теоретическое обучение		

реакций. Химическое равновесие	Скорость реакции, ее зависимость от различных факторов: природы реагирующих веществ, концентрации реагирующих веществ, температуры и площади реакционной поверхности. Тепловые эффекты химических реакций. Экзо- и эндотермические, реакции. Обратимость реакций. Химическое равновесие и его смещение под действием различных факторов (концентрация реагентов или продуктов реакции, давление, температура) для создания оптимальных условий протекания химических процессов. Принцип ЛеШателье		ОК 02 ПК. 2.1
	Практические занятия	**1**	ОК 01 ОК 02 ПК. 2.1
	Решение практико-ориентированных заданий на анализ факторов, влияющих на изменение скорости химической реакции, в т.ч. с позиций экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды. Решение практико-ориентированных заданий на применение принципа Ле-Шателье для нахождения направления смещения равновесия химической реакции и анализ факторов, влияющих на смещение химического равновесия		
Раздел 6.Растворы		**4**	
Тема 6.1. Понятие о растворах	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК. 2.1
	Теоретическое обучение		
	Растворение как физико-химический процесс. Растворы. Способы приготовления растворов. Растворимость. Массовая доля растворенного вещества. Смысл показателя предельно допустимой концентрации и его использование в оценке экологической безопасности. Правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; опасность воздействия на живые организмы определенных веществ. Решение практико-ориентированных расчетных заданий на растворы, используемые в бытовой и производственной деятельности человека		
Тема 6.2. Исследование свойств растворов	**Основное содержание**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ПК. 2.1
	Лабораторные занятия	**1**	
	Лабораторная работа «Приготовление растворов». Приготовление растворов заданной (массовой, %) концентрации (с практико-ориентированными вопросами) и определение среды водных растворов. Решение задач на приготовление растворов		

Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			
Раздел 7.	**Химия в быту и производственной деятельности человека**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК. 2.1
Химия в быту и производственной деятельности человека	**Основное содержание**	**6**	
	Теоретическое обучение		
	Новейшие достижения химической науки и химической технологии. Роль химии в обеспечении экологической, энергетической и пищевой безопасности, развитии медицины. Правила поиска и анализа химической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет)		
	Практические занятия	2	
	Поиск и анализ кейсов о применении химических веществ и технологий с учетом будущей профессиональной деятельности по темам: важнейшие строительные материалы, конструкционные материалы, краски, стекло, керамика, материалы для электроники, наноматериалы, текстильные волокна, источники энергии, органические и минеральные удобрения, лекарственные вещества, бытовая химия. Защита:Представление результатов решения кейсов в форме мини-доклада с презентацией		
	Промежуточная аттестация по дисциплине: дифференцированный зачет	**2**	
	Всего	**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет и лаборатории «Химия», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анфиногенова, И. В. Химия. Базовый уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. В. Анфиногенова, А. В. Бабков, В. А. Попков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16098-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568473

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических занятий учебной дисциплины ОД.12 «ХИМИЯ», КГБПОУ КрИМТ. О. В. Дмитриенко, 2023 г.
2. Краткий курс лекций по химии. КГБПОУ КрИМТ. О. В. Дмитриенко. 2023 г.

3.2.4. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 года № 847).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**

Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или	- владеть системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки и взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов; - уметь использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ	1. Тест «Строение атомов химических элементов и природа химической связи». 2. Задачи на составление химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.). 3. Задания на использование химической символики и названий соединений по номенклатуремеждународного союза теоретической и прикладной химии и тривиальных названий для составления химических формул двухатомных соединений (оксидов, сульфидов, гидридов и т.п.) и других неорганических соединений отдельных классов

социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; - уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного	**1.** Задания на составление молекулярных и ионных реакций с участием кислот, оснований и солей, установление

профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - уметь анализировать химическую информацию, получаемую из разных источников (средств массовой информации, сеть Интернет и другие); - владеть основными методами научного познания веществ и химических явлений (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование); - уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением	изменения кислотности среды **2.** Лабораторная работа "Типы химических реакций"

- оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Знает: - психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов	1. Тест «Номенклатура и название неорганических веществ исходя из их химической формулы или составление химической формулы исходя из названия вещества по международной или тривиальной номенклатуре». 2. Задачи на расчет массовой доли (массы) химического элемента (соединения) в молекуле (смеси). 3. Практические задания по классификации,

		номенклатуре и химическим формулам неорганических веществ различных классов. 4. Практические задания на определение химической активности веществ в зависимости вида химической связи и типа кристаллической решетки
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической	- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - уметь соблюдать правила экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; учитывать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации	Лабораторная работа “Приготовление растворов

безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Умеет: - выполнять осмотр и ежесменное техническое обслуживание кранов; Знает: - устройство и конструктивные особенности крана; - порядок технического обслуживания	Оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека с позиций экологической безопасности	Кейс (с учетом будущей профессиональной деятельности) Возможные темы кейсов: Применение железа и его соединений Алюминий Технические жидкости в автомобильном кране Вода Природные источники углеводородов

кранов и крановых путей; - требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности;		Газы

Приложение 2.13
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.13 БИОЛОГИЯ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.13 БИОЛОГИЯ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биология»: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Дисциплина «Биология» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации	
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	основные этапы разработки и реализации проекта	
	определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	

	организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	пути обеспечения ресурсосбережения	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	принципы бережливого производства	
	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	основные направления изменения климатических условий региона	
ПК. 1.4	Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты. -Производить наладку, программирование и перепрограммирование мехатронных систем, дополнительно установленных на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования
ПК 2.3.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их	Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и ремонту	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту

	компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Определение основных направлений развития сервиса автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	**72**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого		**18**	
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	**Основное содержание**	**2**	ОК. 02
	Теоретическое обучение:	2	
	Современные отрасли биологических знаний. Связь биологии с другими науками: биохимия, биофизика, бионика, геногеография и др. Роль и место биологии в формировании современной научной картины мира. Уровни организации живой материи. Общая характеристика жизни, свойства живых систем. Химический состав клеток		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток	**Основное содержание**	**6**	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточная теория (Т. Шванн, М. Шлейден, Р. Вирхов). Основные положения современной клеточной теории. Типы клеточной организации: прокариотический и эукариотический. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Строение прокариотической клетки. Строение эукариотической клетки. Неклеточные формы жизни (вирусы, бактериофаги)		
	Лабораторные занятия:	2	
	Приобретение опыта применения техники микроскопирования при выполнении лабораторной работы «Строение клетки (растения, животные, грибы) и клеточные включения (крахмал, каротиноиды, хлоропласты, хромопласты)» Подготовка микропрепаратов, наблюдение с помощью микроскопа, выявление различий между изучаемыми объектами, формулирование выводов		
	Практические занятия:	1	
	Вирусные и бактериальные заболевания. Общие принципы использования лекарственных веществ. Особенности применения антибиотиков. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем		
Тема 1.3.	**Основное содержание**	**4**	ОК.01

Структурно-функциональные факторы наследственности	**Теоретическое обучение:**	2	ОК.02
	Хромосомная теория Т. Моргана. Строение хромосом. Хромосомный набор клеток, гомологичные и негомологичные хромосомы, гаплоидный и диплоидный набор. Нуклеиновые кислоты: ДНК, РНК нахождение в клетке, их строение и функции. Матричные процессы в клетке: репликация, биосинтез белка, репарация. Генетический код и его свойства		
	Практические занятия:	1	
	Решение задач на определение последовательности нуклеотидов, аминокислот в норме и в случае изменения последовательности нуклеотидов ДНК		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке	**Основное содержание**	**2**	ОК.02
	Теоретическое обучение:	2	
	Понятие метаболизм. Ассимиляция и диссимиляция – две стороны метаболизма. Типы обмена веществ: автотрофный и гетеротрофный, аэробный и анаэробный. Пластический обмен. Фотосинтез. Хемосинтез		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Клеточный цикл, его периоды. Митоз, его стадии и происходящие процессы. Биологическое значение митоза. Мейоз и его стадии. Поведение хромосом в мейозе. Кроссинговер. Биологический смысл мейоза		
Контрольная работа. Молекулярный уровень организации живого		**2**	
Раздел 2. Строение и функции организма		**20**	
Тема 2.1.Строение организма	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Многоклеточные организмы. Взаимосвязь органов и системы органов в многоклеточном организме. Гомеостаз организма и его поддержание в процессе жизнедеятельности		
Тема 2.2. Формы размножения организмов	**Основное содержание**	**2**	ОК.02
	Теоретическое обучение:	2	
	Формы размножения организмов. Бесполое и половое размножение. Виды бесполого размножения. Половое размножение. Гаметогенез у животных. Сперматогенез и оогенез. Строение половых клеток. Оплодотворение		

Тема 2.3. **Онтогенез растений, животных и человека**	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Индивидуальное развитие организмов. Эмбриогенез и его стадии. Постэмбриональный период. Стадии постэмбрионального развития у животных и человека. Прямое и непрямое развитие. Биологическое старение и смерть. Онтогенез растений		
Тема 2.4. Закономерности наследования	**Основное содержание**	**4**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Основные понятия генетики. Закономерности образования гамет. Законы Г. Менделя (моногибридное и полигибридное скрещивание). Взаимодействие генов		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков	**Основное содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02
	Теоретическое обучение:	2	
	Законы Т. Моргана. Сцепленное наследование генов, нарушение сцепления. Наследование признаков, сцепленных с полом		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости	**Основное содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Изменчивость признаков. Виды изменчивости: наследственная и ненаследственная. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости (Н.И. Вавилов). Мутационная теория изменчивости. Виды мутаций и причины их возникновения. Кариотип человека. Наследственные заболевания человека. Генные и хромосомные болезни человека. Болезни с наследственной предрасположенностью. Значение медицинской генетики в предотвращении и лечении генетических заболеваний человека		
	Практическое занятие:	1	
	Решение задач на определение вероятности возникновения наследственных признаков при сцепленном наследовании, составление генотипических схем скрещивания, на определение вероятности возникновения наследственных признаков при моно-, ди-, полигибридном и анализирующем скрещивании, составление генотипических схем скрещивания, на определение типа мутации при передаче наследственных признаков, составление генотипических схем скрещивания		
Контрольная работаСтроение и функции организма		**2**	

Раздел 3. Теория эволюции		**6**	
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Первые эволюционные концепции (Ж.Б. Ламарк, Ж.Л. Бюффон). Эволюционная теория Ч. Дарвина. Синтетическая теория эволюции и ее основные положения. Микроэволюция. Популяция как элементарная единица эволюции. Генетические основы эволюции. Элементарные факторы эволюции. Естественный отбор – направляющий фактор эволюции. Видообразование как результат микроэволюции		
Тема 3.2. Макроэволюция Возникновение и развитие жизни на Земле	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Макроэволюция. Формы и основные направления макроэволюции (А.Н. Северцов). Пути достижения биологического прогресса. Сохранение биоразнообразия на Земле. Гипотезы и теории возникновения жизни на Земле. Появление первых клеток и их эволюция. Прокариоты и эукариоты. Происхождение многоклеточных организмов. Возникновение основных царств эукариот		
Тема 3.3. Происхождениечеловека – антропогенез	**Основное содержание**	**2**	ОК.02 ОК.04
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропология – наука о человеке. Систематическое положение человека. Сходство и отличия человека с животными. Основные стадии антропогенеза. Эволюция современного человека. Человеческие расы и их единство. Время и пути расселения человека по планете. Приспособленность человека к разным условиям среды		
Раздел 4. Экология		**18**	
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Теоретическое обучение:	2	
	Среды обитания организмов: водная, наземно-воздушная, почвенная, внутриорганизменная. Физико-химические особенности сред обитания организмов. Приспособления организмов к жизни в разных средах. Понятие экологического фактора. Классификация экологических факторов. Правило минимума Ю. Либиха. Закон толерантности В. Шелфорда		

Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы	**Основное содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Теоретическое обучение:	2	
	Экологическая характеристика вида и популяции. Экологическая ниша вида. Экологические характеристики популяции. Сообщества и экосистемы. Биоценоз и его структура. Связи между организмами в биоценозе. Структурные компоненты экосистемы: продуценты, консументы, редуценты. Круговорот веществ и поток энергии в экосистеме. Трофические уровни		
	Практическое занятие:	1	
	Трофические цепи и сети. Основные показатели экосистемы. Биомасса и продукция. Экологические пирамиды чисел, биомассы и энергии. Правило пирамиды энергии. Решение практико-ориентированных расчетных заданий по переносу вещества и энергии в экосистемах с составление трофических цепей и пирамид биомассы и энергии		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система	**Основное содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.07
	Теоретическое обучение:	2	
	Биосфера – живая оболочка Земли. Развитие представлений о биосфере в трудах В.И. Вернадского. Области биосферы и ее компоненты. Живое вещество биосферы и его функции. Закономерности существования биосферы. Особенности биосферы как глобальной экосистемы. Динамическое равновесие в биосфере. Круговороты веществ и биогеохимические циклы. Глобальные экологические проблемы современности		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу	**Основное содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК 1.4 ПК 2.3
	Теоретическое обучение:	2	
	Антропогенные воздействия на биосферу. Загрязнения как вид антропогенного воздействия. Антропогенные воздействия на атмосферу. Воздействия на гидросферу. Воздействия на литосферу. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Углубленно изучаются отходы, связанные с определенной профессией/специальностью		
	В том числе профессионально-ориентированное содержание практического занятия	1	
	Практическое занятие «Отходы производства». На основе федерального классификационного каталога отходов определять класс опасности отходов; агрегатное состояние и физическую форму отходов, образующихся на рабочем месте / на этапах производства, связанные с определенной профессией/специальностью		

Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека	**Основное содержание**	**4**	ОК.02 ОК.04 ОК.07 ПК 1.4 ПК 2.3
	Теоретическое обучение:	**2**	
	Здоровье и его составляющие. Факторы, положительно и отрицательно влияющие на организм человека. Проблема техногенных воздействий на здоровье человека (электромагнитные поля, бытовая химия, избыточные шумы, радиация и т.п.). Адаптация организма человека к факторам окружающей среды. Принципы формирования здоровьесберегающего поведения. Физическая активность и здоровье. Биохимические аспекты рационального питания	2	
	В том числе профессионально-ориентированное содержание лабораторного занятия	1	
	Лабораторная работа «Влияние абиотических факторов на человека (низкие и высокие температуры)»Изучение механизмов адаптации организма человека к низким и высоким температурам и объяснение полученных результатов и формулирование выводов (письменно) с использованием научных понятий, теорий и законов. В качестве триггеров снижающих работоспособность использовать условия осуществления профессиональной деятельности: шум, температура, физическая нагрузка и т.д.		
Контрольная работа «Теоретические аспекты экологии»		**2**	
Профессионально-ориентированное содержание			
Раздел 5. Биология в жизни		**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ПК 1.4 ПК 2.3
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	**Основное содержание**	**4**	
	Теоретическое содержание:	**2**	
	Биотехнология как наука и производство. Основные направления современной биотехнологии. Методы биотехнологии. Объекты биотехнологии. Этика биотехнологических и генетических экспериментов. Правила поиска и анализа биоэкологической информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие)	2	
	В том числе профессионально-ориентированное содержание. Практического занятия	1	
	Кейсы на анализ информации о научных достижениях в области генетических технологий, клеточной инженерии, пищевых биотехнологий. Защита кейса: представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Тема 5.2.1. Биотехнологии в	**Основное содержание**	**4**	
	Практические занятия:	**1**	

промышленности	Развитие промышленной биотехнологий и ее применение в жизни человека, поиск и анализ информации из различных источников (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие) Кейсы на анализ информации о развитии промышленной биотехнологий (по группам) Защита кейса: Представление результатов решения кейсов (выступление с презентацией)		
Промежуточная аттестация по дисциплине в виде дифференцированногозачета		**2**	
Всего:		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Биологии», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Биология. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Н. Ярыгин [и др.] ; под общей редакцией В. Н. Ярыгина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 380 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16228-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568399

3.2.2.Дополнительные источники

1. Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. Биология. Человек. – М.: Дрофа, 2000.

2. Н. М. Киреева. Биология. 10-11 класс. (Тематическое планирование). –М.: Учитель, 2001.

3. Энциклопедия юного ученого. Жизнь. –М.: "РОСМЭН", 2000.

4. Материалы по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биология», 2012 г.

5. Методические указания по выполнению лабораторно-практических занятий учебной дисциплины «Биология», 2012 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для	сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;	Заполнение сравнительной таблицы

решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам; приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов; сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере; сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети)	

сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники	сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию; сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии	Оцениваемая дискуссия по вопросам лекции Разработка ментальной карты по классификации в мини группах Выполнение и защита лабораторных работ Практическое занятие. Представление устных сообщений с презентацией, подготовленных по перечню источников, рекомендованных преподавателем

информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска -оценивать практическую значимость результатов поиска -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
Знает: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды взаимодействов	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	Фронтальный опрос Разработка глоссария Решение задач на определение последовательности

ать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную	сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования	

деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона -эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
Знает: - порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при ДТП; правила применения первичных средств пожаротушения. Умеет: - принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортн	приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений;	проведения первоочередных мероприятий на месте ДТП. согласно Правилам дорожного движения

ых происшествиях; - использовать первичные средства пожаротушения;		
Знает: Методы анализа и решения проблем на производстве -Основы законодательства в области защиты прав потребителей и оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Умеет: -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов	

-Обосновывать мероприятия по улучшению/совершенствованию процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.		

Приложение 2.14
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 10

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОД.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Введение в специальность»: формирование целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей, обучающихся с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рациональному использованию учебного времени в рамках выбранного профиля и индивидуальной траектории образования.

Дисциплина «Введение в специальность» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владетьнавыками
ОК 01- ОК 09 ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.	свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы; особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; разнообразные методы поиска работы по своей специальности; нормативно-правовые и социально экономические особенности оформления трудовых отношений; типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	14	22
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *зачета*	-	
Всего	**36**	**22**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Коммуникативная компетентность профессионала.	**Содержание**	**3**	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Основы обмена информацией. Монолог. Диалог. Групповое взаимодействие. Письменная коммуникация.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Управление беседой с использованием приемов активного слушания, вопросно ответная работа на встречные вопросы, аргументация высказывания, устранение разрывов коммуникации, создание благоприятной атмосферы общения, поиск выхода в сложной ситуации общения. Групповое взаимодействие: оценка идеи относительно цели, развитие и дополнение идеи других, резюмирование причин неудач группового взаимодействия, поиск выхода из сложной ситуации группового взаимодействия. Оформление продукта письменной коммуникации простой (заявление, объяснительная, жалоба) и сложной (отчет, портфолио, ответ на жалобу) структуры по шаблону и нерегламентированной формы.		
Тема 2. Информационная компетентность профессионала	**Содержание**	**3**	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Человек в информационном мире. Современные информационные технологии. «Информационно-поисковая деятельность». Методы сбора информации. Методы обработки информации. Обобщение информации из различных источников по теме. Презентация собранной информации. Создание компьютерной презентации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Обработка информации. Оформление текстов различных видов заданной структуры. Применение и представление информации. Подготовка и создание презентации		
Тема 3. Компетентность профессионала в решении проблем	**Содержание**	**4**	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Ценностные ориентации как регулятор профессиональной деятельности. Планирование деятельности. Организация деятельности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Овладение способами уверенного поведения, анализ ситуаций и своего поведения в них. Усвоение ценностно-смысловых регуляторов поведения профессионала. Анализ ситуации, прогнозирование, целеполагание, овладение способами планирования, формирования критериев оценки качества. Овладение способами организации деятельности (эффективного принятия решения, самоконтроля и коррекции деятельности).		
Тема 4. Эффективное поведение на рынке труда	**Содержание**	**4**	ОК 01- ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Планирование профессиональной карьеры. Формы и методы поиска работы. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Собеседование с работодателем. Оформление трудовых отношений. Адаптация на новом рабочем месте.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**5**	
	Овладение способами самопрезентации при устройстве на работу. Планирование и выстраивание деловой беседы с работодателем.		
Промежуточная аттестация зачет			
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Аксенов Д.В., Борисова В.А. Гений общения. – М., 2025.

2. Библиотечно-библиографические и информационные знания школьникам (материалы в помощь проведению занятий). Вып.1. – М., 2023.

3. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала: метод. пособие для преподавателей. Сост. Клевцова М.С., Кудинова С.В.-Киров,2025.

4. Власова Е. Библиотечные каталоги: библиотечный урок для старших классов // Школьная библиотека. – 2022. - №7- С. 33-39. 5. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник / Л.В. Мардахаев; Министерство образования и науки Российской Федерации, Российский государственный социальный университет. - Москва; Берлин: Директ-Медиа.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы; особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития; основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда; разнообразные методы поиска работы по своей специальности; нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений; типичные проблемами адаптации молодого специалиста на	владеет знаниями о закономерностях и тенденциях изменений на рынке кадровых ресурсов; способен оперативно и эффективно решать актуальные социально профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости («собственное дело»), самомаркетинг (продвижение себя на рынке труда), поддержание профессиональной конкурентоспособности на всех этапах профессиональной карьеры; совершенствует профессионально важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на рынке труда: способность к саморегуляции поведения, коммуникабельность, мобильность, направленность на саморазвитие и самообразование	Текущий контроль: тестирование, выполнение устных и письменных заданий Промежуточный контроль: Выполнение кейсового задания по проблемам коммуникации и с использованием эффективных способов коммуникации.

рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе. Умеет: анализировать рынок труда по своей специальности, наметить карьерный путь, построить профессиональные планы; осуществлять коррекцию намеченного пути профессиональной карьеры с учетом результатов проводимого анализа рынка; владеть разнообразными методами поиска работы по своей специальности; владеть способами самопрезентации при устройстве на работу; применять способы эффективного поведения при устройстве на работу, выстраивать деловую беседу с работодателем; применять способы успешного вхождения в новый трудовой коллектив; занимать активную позицию на рынке труда, в процессе профессионального становления и адаптации на будущем рабочем месте.		

Приложение 2.15
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины
«ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) 7

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: сформировать у обучающихся знания и умения в области проектирования, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

Дисциплина «ОД.14 Основы проектной деятельности» включена в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные частиопределять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,определять необходимые ресурсы	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для	-
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информациивыделять наиболее значимое в перечне информации,структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поискаоценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информацииформат оформления результатов поиска информации современные средства и устройстваинформатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языкепроявлять толерантность в рабочем коллективе	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языкепроявлять толерантность в рабочем коллективе	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	24	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	12	-
Промежуточная аттестация в форме *зачета*	2	-
Всего	**32**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** *курсовая работа (проект)*	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	**4**
Модуль №1 «От проблемы к ее решению»			
Тема 1.1. Типы и виды проектов	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический,социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)		
Тема 1.2 Выбор иформулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.		
Тема 1.3 Этапы работы над проектом	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной: обсуждение методических аспектов и организация		

	работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, будущего проекта.		
Модуль «Аналитико-	**№2. синтетическая переработка информации»**		
Тема 2.1 Методы работы с источником информации	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник учебное пособие, справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (интернет-технологии).Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Приемы работы с текстом. Методы активного чтения.		
Тема 2.2 Правила оформления проекта. Презентация	**Основное содержание**	**2**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ): выбор способов выделения отдельных частей текста, формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.		
Модуль №3 «Реализация проекта»			
Тема 3.1. Выполнение	**Основное содержание. Практические занятия**	**20**	ОК 01; ОК 02; ОК 05
	Практическое занятие№1.Цель, задачи, актуальность проекта.	2	

проекта	**Практическое занятие №2**.Алгоритм работы над проектом.	2	
	Практическое занятие №3. Отработка методов поиска информации в Интернете.	2	
	Практическое занятие №4 Публичные выступления. Проверка тезисов и рефератов	2	
	Практическое занятие №5 Оформление титульного листа. Оформление библиографического текста. Оформление слайдов в программе PowerPoint.	1	
	Практическое занятие №6. Оформление письменной части проекта.	2	
	Практическое занятие №7. Оформление слайдов в программе PowerPoint	1	
	Практическое занятие №8. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка.	2	
	Практическое занятие №9. Контроль выполнения индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие №10 Защита индивидуального проекта.	2	
	Практическое занятие №11 Обсуждение недочетов в защите проектов, оценка, самооценка.	2	
Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		2	
Всего		**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийная техника с соответствующим программным обеспечением;
- методические указания для выполнения лабораторных и практических работ; - плакаты.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основные источники:

1. Кунилова, О. В., Основы проектной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва : Русайнс, 2022. — 159 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах		Устный опрос Практические работы Защита проекта

порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной		Устный опрос Практические работы Защита проекта

деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Умеет: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		

Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе		Индивидуальные консультации Практические работы Защита проекта

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 История России» 1
«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» 17
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» 35
«СГ.04 Физическая культура» 51
«СГ.05 Основы бережливого производство» 83
«СГ.06 Основы финансовой грамотности» 66
«СГ.07 Основы деловой культуры и культуры речи» 102
«ОП.01 Инженерная графика» 2
«ОП.02 Техническая механика» 15
«ОП.03 Электротехника и электроника» 32
«ОП.04 Материаловедение» 46
«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» 61
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 87
«ОП.08 Охрана труда» 102
«ОП.09 Основы курсового и дипломного проектирования» 102
«ОП.10 Основы цифровой экономики» 102

2025 г.

Приложение 2.9

к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 История России»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «История России»: формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просвещенческую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурировани я информации	
	оценивать практическу значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации	
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и	
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК. 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические особенности личности	
ОК. 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	правила оформления документов	
	проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила построения устных сообщений	
ОК. 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы основные общеупотребительны е глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК. 06	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 2.4	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту	Документацион ное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортн ых средств и их компонентов.

	автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты. Систематизировать архивные документы, в том числе по гарантийному ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	автотранспортных средств и их компонентов. Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Консультирование потребителей по вопросам безопасной эксплуатации автотранспортных средств и их компонентов в соответствии с рекомендациями завода-изготовителя. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	38	8
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**48**	**8**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее		
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения		
Тема 4.	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02,

Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран		
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III		
Тема 8. Гибель империи	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06,
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои	2	

	сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения		ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части. Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 11. В буднях великих строек	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений		

	в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации		
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 13. Россия. XXI век	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников		
Тема 14. История	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02,

антироссийской пропаганды	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
Тема 15. Слава русского оружия	**Содержание**	**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		
Тема 16. Россия сегодня	**Содержание**	**4**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		

	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего:		**48**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. - (Общеобразовательная подготовка вучреждениях СПО).
2. Мединский В. Р. История. История России. 1914-1945 годы : учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 464 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО).
3. Мединский В. Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебное издание / Мединский В. Р., Торкунов А. В. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. - (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО)

3.2.2 Дополнительные источники

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/91875
2. Артемов В.В. История Отечества. Учебник. М., ИЦ "Академия". 2017. Гриф.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО. М., ИЦ "Академия", 2018. Гриф.
4. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: в 2-х частях. Учебник СПО, ЭИ ЭБС, М., ИЦ "Академия", 2020. Гриф.
5. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие. М., ИЦ "Академия". 2019. Гриф.
6. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: дидактические материалы. Учебное пособие, ЭИ ЭБС. М., ИЦ "Академия". 2020. Гриф.
7. Беловинский, Л. В. История русской материальной культуры: учеб. пособие / Л.В. Беловинский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. — 512 с. — (Среднее профессиональное образование).
8. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452675
9. Крамаренко, Р. А. История России. Рабочая тетрадь: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 64 с. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/98675
10. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. — М.: ИНФРАМ, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование).
11. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в.: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование).

12. Пашенцев, Д. А. История отечественного государства и права: учебное пособие / Д.А. Пашенцев, А.Г. Чернявский. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 429 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно - нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. Умеет: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления	– показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире. – выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; – анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; – демонстрирует умения анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; – демонстрирует умения защищать историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, – проявляет готовность противостоять фальсификациям Российской истории;	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации. Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

подвига российского народа по защите Отечества, – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	– демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.10
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

2025г.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, *ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных	

	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	
ПК 2.4.	Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента. Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому	Определение потребностей потребителей в продукции, сопутствующих товарах (услугах), реализуемых организацией. Сопровождение потребителя на всех этапах оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Оформление документов, сопровождающих процесс оказания услуги по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи. Вести учет выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Использовать специализированные программные продукты.	Обеспечение выполнения договорных обязательств. Проведение итогового контроля состояния автотранспортного средства по итогам выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Взаимодействие с работниками организации, выполняющими работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, в процессе оказания услуги.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	28	100
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**128**	**100**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		**44**	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	**Содержание**		
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Англоязычные страны. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Мировая экономика» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами» Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 3. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли» на основе лексико-грамматического		

	материала предыдущих практических занятий. Диалог-дискуссия по теме «Чем определяется выбор профессии?»		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	**Содержание**		
	Система образования России и других стран. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Ознакомительное чтение текста по теме «Система образования России». Введение новых лексических единиц по теме. Фразы, речевые обороты и выражения.		
	Практическое занятие № 5. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в современном мире: Китай, США, Европа». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 6. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России для иностранных студентов». Просмотровое чтение текстов по теме «Система среднего профессиональногообразования в России». Ответы на вопросы по тексту. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».		
	Практическое занятие № 7. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)		

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	**Содержание**		
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Словообразование: наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире». Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 9. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».		
	Практическое занятие № 10. Просмотр видео по теме «Профессиональный диалог». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
Тема № 1.4. Основы делового общения	**Содержание**		
	Светская беседа (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 11. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с		

	иностранным партнером».		
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей при просмотре видео. Просмотр видео по теме «Составление деловых писем, докладных записок, заявлений». Ответы на вопросы по видео (упражнения на отработку лексического материала по тематическому содержанию) Составление деловых писем на основе просмотренного материала.		
	Практическое занятие № 13. Введение новых лексических единиц по теме занятия для снятия языковых трудностей в аудировании и ознакомительном чтении. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговоров по телефону, электронное письмо». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Проведение телефонных переговоров. «Приглашение на конференцию»		
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	**Содержание**		
	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 14. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 15. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы		

	с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 16. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.		
	Практическое занятие № 17. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете», «Основные ошибки при собеседовании», «Деловой стиль одежды»		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		**16**	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	**Содержание**		
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 18. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 19. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)		
	Практическое занятие № 20. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь» и «Посещение отраслевой выставки». Дискуссия		

Раздел 3. Чемпионатное движение. Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена		**20**	
Тема № 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен	**Содержание**		
	История чемпионатов. Чемпионаты России по профессиональному мастерству. Демонстрационный экзамен как форма проведения ГИА. Придаточные предложения условия (1,2,3 тип). Повторение пройденного ранее грамматического материала		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 21. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «История чемпионатов России» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 22. Предпросмотровые вопросы по теме «What is World Skills?». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа).		
	Практическое занятие № 23. Изучающее чтение технической документации Демонстрационного экзамена(определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		
	Практическое занятие № 24. Подготовка сообщения «Описание задания Демонстрационного экзамена». Составление диалогов по заданным ситуациям		
Раздел 4. Профессиональное содержание		**48**	
Тема № 4.1.	**Содержание**		

Чертежи и техническая документация	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с “I wish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.		
	Практическое занятие № 27. Презентация собственных чертежей, схем, рисунков, презентаций на английском языке перед аудиторией, обсуждение.		
Тема № 4.2. Инструменты, оборудование и станки	**Содержание**		
	Работа мастерской. Неличные формы глагола (Infinitive).		
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие № 28. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	Практическое занятие 29. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки»/ «Программы и программное обеспечение». Ответы на вопросы.		
	Практическое занятие 30. Групповая презентация «Необходимое		

	оборудование в моей работе». Обсуждение, диалог		
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	**Содержание**		
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве». World Skills International Health and Safety documentation. Неличные формы глагола (Gerund).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**8**	
	Практическое занятие № 31. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 32. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).		
	Практическое занятие № 33. Поисковое чтение документации «World Skills International Health and Safety documentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.		
	Практическое занятие № 34. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на производстве.		
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	**Содержание**		
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие № 35. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление		

	активной лексики и фразеологических оборотов.		
	Практическое занятие № 36. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.		
	Практическое занятие № 37. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»		
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	**Содержание**		
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.4
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 38. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Практическое занятие № 39. Дискуссия «Если я буду участвовать во всероссийском чемпионате		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		**128**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568396
2. Голубев А.П. и др. Английский язык для технических специальностей. Учебник. М., ИЦ "Академия", 2022. Гриф.

3.2.2. Дополнительная литература

1. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 10 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель),2020
2. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык 11 кл. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" (правообладатель), 2020
3. Гричин С.В. Английский для сварщиков. Учебное пособие. – Югра : Издательство ЮТИ ТПУ, 2007. – 181 с.
4. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1A.Pearson Longman, 2006.
5. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1B.Pearson Longman, 2006.
6. Bonamy David, Tacques Christopher. Technical English Flexi-Course Book 1. Audio CD. PearsonLongman, 2006.
7. Bonamy David. Technical English Course Book 2. Audio CD. PearsonLongman, 2008.
8. Bonamy David. Technical English Course Book 2. PearsonLongman, 2008.
9. Bonamy David. Technical English Teacher’s Book 2. PearsonLongman, 2008.
10. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. Longman, 2003.
11. Lambert Valerie, Hurray Elanie. Everyday Technical English Student’s Book. MP3 AudioFiles. Longman, 2003.
12. Sopranzi Sabrina. Flash on English for Mechanics, Electronics and Technical Assistance. ELi, 2012.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии Умеет: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно)	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации

базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

Приложение 2.11
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
ОК 02.	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС	порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты	

		окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности	
ОК 04.	участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности.	психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте.	
ОК 07.	действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;	нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; боевые традиции Вооруженных Сил России; характеристики поражений организма человека	

	определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; факторы формирования здорового образа жизни	
ПК 1.4.	Выполнять демонтажно-монтажные и разборочно-сборочные работы на автотранспортных средствах и их компонентах. -Устанавливать и подключать дополнительные механические и мехатронные системы на автотранспортные средства и их компоненты.	-Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя дополнительного оборудования. -Технические и эксплуатационные характеристики дополнительного оборудования, устанавливаемого на автотранспортные средства и их компоненты.	Выполнение тестовых установок дополнительного оборудования на автотранспортные средства. -Разработка и формализация технологического процесса по установке дополнительного оборудования на автотранспортные средства. Консультирование работников организации по вопросам, связанным с техническими и потребительскими характеристиками, особенностями установки и эксплуатации дополнительного оборудования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	66	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**68**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		**33**	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте		
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения		

ситуациях	профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		
	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**35**	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»			ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.		

	Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности		
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки		
	В том числе практических занятий	**6**	
	Строевая и физическая подготовка		
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Отработка начальных навыков обращения с оружием		

Тема 2.5. Основы тактической подготовки	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы		
Тема 2.6. Основы военной топографии	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение		
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил		

России	Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации		
	Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)		
	Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела		
	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур		
	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях		
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета.		

	Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Правила госпитализации инфекционных больных		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	**Содержание**		ОК 01, 02, 04, 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Показатели здоровья и факторы, их определяющие		
	Оценка физического состояния		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет-лаборатория «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560734

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01577-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/43460

2. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-8114-3928-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133903

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 224 с. https://new.znanium.com/catalog/product/972438

5. Пантелеева, Е. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Е. В. Пантелеева, Д. В. Альжев. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 287 с. – ISBN 978-5-9765-1727-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/119416

6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник 10-11 класс. – М.: Издательство «Просвещение», 2021. – 253 с.

7. Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс / Под ред. Воробьёва Ю.Л. – М.: АСТ. 2019. – 268 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Умеет: выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной	владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы»		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России Умеет: владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знаниябоевых традиций Вооруженных Сил России демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний»		
Знает: характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;	владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ.

факторы формирования здорового образа жизни Умеет: демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	методами доврачебной реанимации; правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Оценка результатов выполнения практических работ

Приложение 2.12
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 Физическая культура»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ **3**

1. Общая характеристика **4**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ **8**

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ **15**

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ **15**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Физическая культура»: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 04 ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	
ПК 2.2.	Организовывать деятельность персонала по техническому обслуживанию и	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных

	ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Контролировать соблюдение технологических процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проверять качество выполненных работ; -Анализировать результаты производственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов; -Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	компонентов. -Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность по сервису автотранспортных средств и их компонентов. -Положения действующей системы менеджмента качества. -Основные технико-экономические показатели производственной деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Основные показатели эффективности деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов. -Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	средств и их компонентов. -Контроль качества выполняемых работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	94	34
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме зачета*	4	-
Всего	**128**	**34**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		**10**	
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		**12**	
Тема 2.1.	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	1	

Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		ОК 04 ОК 08
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	**Содержание**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		**12**	
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Приемы и передачи мяча	**Содержание**		ОК 04
	В том числе практических занятий	1	

снизу и сверху двумя руками. ОФП	Практическое занятие. Выполнение комплекса упражнений по ОФП		ОК 08
Тема 3.3. Нижняя прямая и боковая подача. ОФП	**Содержание**	1	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног		
Тема 3.4. Верхняя прямая подача. ОФП	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.6. Основы методики судейства	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка навыков судейства в волейболе		
Тема 3.7. Контроль выполнения тестов по волейболу	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах		
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам волейбола		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
Раздел 4. Баскетбол		**10**	
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2.	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	1	

Передачи мяча. ОФП	Практическое занятие. Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса		ОК 04 ОК 08
Тема 4.3. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.4. Техника штрафных бросков. ОФП	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
Тема 4.6. Практика судейства в баскетболе	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Практика в судействе соревнований по баскетболу		
	Практическое занятие. Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»		
Раздел 5. Гимнастика		**10**	
Тема 5.1. Строевые приемы	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		

Тема 5.2. Техника акробатических упражнений	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
Тема 5.3. Упражнения на брусьях (юноши). Гиревой спорт	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 5.3. Упражнения на бревне (девушки). ППФП	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Бревно: наскок, ходьба, полушпагат, уголок, равновесие, повороты, соскок		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение связок на снаряде, комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам)		
Тема 5.4. Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ		
	Практическое занятие. Контроль выполнения комплексов ОРУ.		
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений по атлетической гимнастике. Методы регулирования нагрузки.		
	Практическое занятие. Контроль комбинации на бревне, брусьях.		
	Практическое занятие. Контроль выполнения упражнений по атлетической гимнастике. ППФП		

Раздел 6. Бадминтон		**10**	
Тема.6.1. Игровая стойка, основные удары в бадминтоне	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 6.2. Подачи	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка подач		
Тема 6.3. Нападающий удар	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Отработка атакующих ударов, нападающего удара «смэш»		
Тема 6.4. Судейство соревнований по бадминтону	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощённым правилам. Судейство соревнований по бадминтону		
	Практическое занятие. Контроль техники подач, ударов справа, слева		
	Практическое занятие. Контроль техники игры: одиночные, парные игры		
	Практическое занятие. Игра по правилам		
Раздел 7. Настольный теннис		**10**	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра		
Раздел 8. Плавание		**10**	ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Плавание (при наличии	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие. Ознакомление с техникой плавания основными		

условий)	видами плавания: кроль на груди и спине, брасс, прикладные виды		
Раздел 9. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		**10**	
Тема.9.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	**Содержание**		ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых двигательных умений и навыков. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание, закрепление и совершенствование профессионально значимых двигательных действий для различных групп труда.		
	Практическое занятие. Формирование профессионально значимых физических качеств		
	Практическое занятие. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально- прикладной физической культуры в режиме дня специалиста		
	Практическое занятие. Техника выполнения упражнений с предметами и без предметов		

	Практическое занятие. Специальные упражнения для развития основных мышечных групп		
Промежуточная аттестация зачет		**2**	
Всего		**128**	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. В. Конеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 609 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18616-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565611

3.2.2. Дополнительные источники

1.Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.

2. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.

3. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.

4. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.

5. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.

6. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. ФедоновИздательство: КноРус, 2022. - 258 с.

7. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности Умеет: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной профессии; проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/ специальности.	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений.

Приложение 2.14
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.05 Основы финансовой грамотности»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

4.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы финансовой грамотности»: освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую значимость результатов поиска;	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации,	

	- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,	

	личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура		**2**	ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		**8**	
Тема 1.1. Деньги и платежи	**Содержание**		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет,мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежныхинструментов. Подтверждение расчетов		
	В том числе практических занятий	1	
	Влияние инфляции на финансовые возможности человека		
	Издержки проведения платежей разного вида		
	Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы)		
	Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей профессии/специальности		

Тема 1.2. Покупки и цены	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки		
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения		
	Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций		
	Влияние неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)		
Тема 1.3. Безопасное использование денег	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Выбор надежного интернет-магазина		
	Алгоритм безопасного использования платежных инструментов		
	Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности		
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		**10**	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	**Содержание**		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета		

	В том числе практических занятий (на выбор)	**1**	
	Возможности сокращения расходов и повышения доходов		
	Планирование личного бюджета и оценка его выполнения		
	Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.2. Личные сбережения	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов		
	В том числе практических занятий (на выбор)	**1**	
	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг		
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада		
	Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Тема 2.3. Кредиты и займы	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного		

	поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования		
	Выбор банка и банковского кредита		
	Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	**Содержание**		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Управление личным бюджетом		
	Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов		
	Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)		
Раздел 3. Риск и доходность		**10**	ОК 02 ОК 03 ОК 04
Тема 3.1. Инвестирование	**Содержание**		
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Стратегия инвестирования		
	Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля		
	Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Тема 3.2. Страхование	**Содержание**		ОК 02

	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов		ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	**1**	
	Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг		
	Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности		
	Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты)		
Тема 3.3. Предпринимательство	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий		
	Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.		
	Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности		
Раздел 4. Финансовая среда		**6**	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	**Содержание**		ОК 01 ОК 03 ОК 04
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода		

	Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП		
	Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных)		
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	**Содержание**		ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.		
	В том числе практических занятий (на выбор)	**1**	
	Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере		
	Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере		
	Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав)		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567612

3.2.2. Основные электронные издания

1. Костюкова Е.И. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/378458.
2. Купцова Е.В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.— 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476085.
3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 288 с. — ISBN 978-5-507-47563-6. — Текст: электронный// Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/389003
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531714
5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 332 с. — ISBN 978-5-507-48129-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/362738.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	Устный опрос; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация

оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	

Умеет: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Промежуточная аттестация

решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	

Приложение 2.13
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.06 Основы бережливого производство»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

5.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы бережливого производства»:

Дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 07 (ОК 01, ОК 03, ОК 04) ПК…	осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		**14**	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	**Содержание**		ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ")		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)	1	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	**Содержание**		ОК 07 *(ОК 03)* ПК…
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом	1	
Тема 1.3	**Содержание**		ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Методы решения проблем	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения		*(ОК 01)*
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	1	
Раздел 2 Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		**20**	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	**Содержание**		
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)		ОК 07 ПК…
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 4. Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте. Система рационализации рабочего места (5S) в соответствии со спецификой и профессиональной направленностью	1	
Тема 2.2 Внедрение методов	**Содержание**		ОК 07 *(ОК 03)* ПК…
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
бережливого производства	культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	1	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	**Содержание**		ОК 07 *(ОК 04)* ПК…
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение		
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	1	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Давыдова, Н.С. Основы бережливого производства: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / Н.С. Давыдова, Ю.А. Гуськова, Е.С. Куликова, М.Г. Некрасова, Д.А. Попов, О.В. Ракшина, С.Л. Чуйкова, Е.А. Шашенкова. Под ред. Е.А. Шашенковой, Н.С. Давыдовой. – М.: Издательский центр «Академия», 2023 г. – 320 с. ISBN 978-5-0054-0975-1

2. Зинчик, Н. С. Бережливое производство: учебник / Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова, Ю. И. Растова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с. — ISBN 978-5-406-12699-8.

3. Курамшина, А.В. Основы бережливого производства: учебник / А.В. Курамшина, Е.В. Попова. — Москва: КНОРУС, 2024. — 200 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-406-12476-5

3.2.2. Электронные издания

1. Бродецкий, Г. Л. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок: учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517345

2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-507-48836-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364793

3. Вершинин, О. Как помогает бережливое производство и для какого бизнеса подходит /О. Верщинин. – Текст: электронный // Интернет-портал – ООО «НЕЙРОС». Санкт-Петербург, 2024— URL:https://neiros.ru/blog/management/kak-berezhlivoe-proizvodstvo-pomozhet-i-dlya-kakogo-biznesa-podoydet/

4. Киселев, А.А. Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL:https://book.ru/book/938341

5. Клюев, А. В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / А. В. Клюев; под редакцией И. В. Ершовой. 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139518.html

6. Симонова, М. В. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7 —Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519424

7. Староверова, К. О. Основы бережливого производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921

8. Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171543

3.2.3. Дополнительные источники

1. Виниченко, В. А. Бережливое производство: учебное пособие / В. А. Виниченко. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-7782-4328-6. – Текст: электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1869254

2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства: справочник / М. Вэйдер // Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 125 с.

3. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343

4. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081

5. Развитие бережливых производственных систем в России: новые методы и модели: монография / Ю. П. Адлер, Э. В. Кондратьев, Н. А. Гудз [и др.]; под редакцией Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. — Москва: Академический Проект, 2020. — 207 с. — ISBN 978-5-8291-2910-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132255

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - принципы и концепцию бережливого производства - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности) - методы выявления, анализа и решения проблем производства - инструменты бережливого производства - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса - виды потерь и методы их устранения - современные технологии повышения производительности труда - технологии внедрения улучшений производственного процесса - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	- демонстрирует системные знания об принципах становления и развития бережливого производства; - формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности - описывает основные подходы к картированию потока создания ценности - владеет основными понятиями для картирования процесса - составляет карты целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности - демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и уменьшающих потери - владеет основными методами выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем - демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; - оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков - демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса - описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	Тестирование. Устный опрос. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы. Промежуточная аттестация.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
	- демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения - демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства - владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений - формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	
Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям - применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- демонстрирует понимание способов реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач - демонстрирует навык картирования потока создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса - демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах - осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений - демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям - демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях	Кейс-метод. Деловая игра. Оценка решений ситуационных задач. Выполнение и защита проектной работы. Промежуточная аттестация.

Приложение 2.15
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«СГ.07 Основы деловой культуры и культуры речи»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3

1. Общая характеристика 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Содержание дисциплины 9

2.3. Курсовой проект (работа) ..... **Error! Bookmark not defined.**

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15

3.1. Материально-техническое обеспечение 15

3.2. Учебно-методическое обеспечение 15

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.07 ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Целью дисциплины «Основы деловой культуры и культуры речи»: находить и исправлять лексические ошибки; делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики; выявлять грамматические ошибки в тексте; пользоваться багажом синтаксических средств; пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания; различать тексты по их принадлежности к стилям; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи

Дисциплина «Основы деловой культуры и культуры речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	
ОК 02	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - структурировать получаемую информацию; - оценивать практическую	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления	

	значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	результатов поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	
ОК 03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и	- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их	

	слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	
ОК 04	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	30	6
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	
Всего	**36**	**6**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1. Введение	**Содержание**		
	Язык и речь. Основные составляющие русского языка. Специфика устной и письменной речи. Понятие нормы русского литературного языка. Виды норм: орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические. Словари русского языка.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий	1	
	Социальные аспекты культуры речи. Анализ речевых структур.		
Тема 1.2. Фонетика	**Содержание**		
	Основные фонетические единицы, фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Упражнения по определению ударения в слове. Классификация собственных ошибок в произношении и ударении.		
Тема 1.3. Лексика и фразеология.	**Содержание**		
	Лексика. Слово, его лексическое значение. Лексические нормы. Фразеология. Типы фразеологических единиц.	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	В том числе практических занятий (на выбор)	1	
	Лексикография. Основные типы словарей. Лексические ошибки , ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.		
Тема 1.4.	**Содержание**	**2**	

Словообразование.	Морфемика. Способы словообразования. Словообразовательные нормы. Стилистические возможности словообразования.		
	В том числе практических занятий (на выбор)	**1**	
	Словообразовательный анализ общеупотребительной и профессиональной лексики		
Тема 1.5. **Части речи.**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Морфология. Грамматические категории и способы их выражения в современном языке. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы.	**2**	
	В том числе практических занятий (на выбор)		
	Практическая работа. Морфологический разбор частей речи. Анализ грамматических форм в тексте.	**1**	
Тема 1.6. **Синтаксис.**	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Морфологический разбор частей речи. Анализ грамматических форм в тексте.	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Синтаксический разбор. Стилистический анализ синтаксических структур в тексте. Конструирование текста.	**1**	
Тема 1.7. Нормы русского правописания.	**Содержание**		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Графика. Позиционный принцип русской графики. Русская пунктуация. Принципы русской пунктуации. Орфография. Принципы русской орфографии.	**2**	
	В том числе практических занятий		
	Орфографический и пунктуационный разбор. Проверка соблюдения орфографических и пунктуационных норм.	**1**	
Тема 1.8. **Текст. Стили речи.**	**Содержание**		
	Текст и его структура. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля. Практическая работа. Стилистический разбор художественного, учебно-научного и официально –	**2**	

	делового стилей. Выявление ошибок, нарушающих стилевое единство текста, нормы его стилистического оформления.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Создание текстов в жанрах учебно – научного и официально – делового стилей.		
Тема 1.9. Национальный русский язык и этический аспект культуры речи	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Территориальный диалект как «хранилище» национального своеобразия. Типология жаргона. Характерные особенности просторечия. Формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Понятие речевого этикета. Национально-культурные особенности русского речевого этикета. Условия и правила позитивного общения. Изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях		
Тема 1.10. Основы ораторского искусства	**Содержание**	**4**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Понятие об ораторском искусстве. История риторики. Виды красноречия. Оратор и его аудитория. Правила публичного выступления. Ораторские приемы поддержания внимания аудитории.		
	В том числе практических занятий	**1**	
	Подготовка публичного выступления		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Русского языка и литературы», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559658

3.2.2. Дополнительные печатные издания

1. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для СПО/А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2020г.

2. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2. Учебник и практикум для СПО/ А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2019.

3. Голубева, А.В. Русский язык и культура речи: Учебник и практикум для СПО/А.В.Голубева, З.Н.Пономарева, Л.Н. Стычишина; Под ред. А.В. Голубевой.. – М.: Юрайт, 2019. – 256 с. - Режим доступа: «ЭБС ЮРАЙТ»

4. Панфилова, А.П. Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1. Учебник и практикум для СПО/А.П. Панфилова, А.В. Долматов– М.: Юрайт, 2019. Режим доступа: «ЭБС ЮРАЙТ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -основные типы норм литературного языка; качества хорошей литературной речи; - русскую орфографию и пунктуацию в аспекте норм и речевой выразительности; - знать речевую культуру;	Проводить анализ речевых ошибок Формулировать высказывания на профессиональную тематику Применять правила речевого этикета Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов выполненных заданий на практических занятиях. Оценка результатов тестовых заданий Оценка результатов самостоятельной работы Контрольная работа Дифференцированный зачет
Умеет: - владеть фонетическими средствами речевой выразительности; - пользоваться различными типами словарей; - находить и исправлять лексические ошибки; - делать словообразовательный анализ общеупотребительной лексики; - выявлять грамматические ошибки в тексте; - пользоваться багажом синтаксических средств; - пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания. - различать тексты по их принадлежности к стилям.	Проводить анализ речевых ошибок Формулировать высказывания на профессиональную тематику Применять правила речевого этикета Передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи	Устный опрос Наблюдение и оценка результатов выполненных заданий на практических занятиях. Оценка результатов тестовых заданий Оценка результатов самостоятельной работы Контрольная работа Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ОП.01 Инженерная графика» 2
«ОП.02 Техническая механика» 15
«ОП.03 Электротехника и электроника» 32
«ОП.04 Материаловедение» 46
«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация» 61
«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»
«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 87
«ОП.08 Охрана труда» 102
«ОП.09 Основы курсового и дипломного проектирования» 102
«ОП.10 Основы цифровой экономики» 102

2025 г.

Приложение 2.1
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 Инженерная графика»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. *ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* **«ОП.01Инженерная графика»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: формирование знаний о концептуальных основах теории отображения объектов на плоскостях, готовность к использованию теоретических положений компьютерной техники в практике проектной и конструкторской работы.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения	-

	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.2	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Конструктивные особенности, технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств, их агрегатов, систем, механизмов и узлов. Правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	Пользоваться справочными материалами и технической документацией по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. Пользоваться персональным компьютером и специализированным программным обеспечением.	Особенности конструкции автотранспортных средств и их компонентов.	-Подбор запасных частей и расходных материалов для ремонта.
ПК 1.4	Пользоваться справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя по	Правила работы со справочными материалами и технической документацией организации-изготовителя	-.

	установке и эксплуатации дополнительного оборудования на автотранспортные средства и их компоненты. Систематизировать информацию о технических и потребительских особенностях дополнительного оборудования.	дополнительного оборудования.	
ПК 2.1	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Номенклатура оборудования и инструмента, используемого для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	90	30
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**120**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел1. Геометрическое и проекционноечерчение		**20**	
Тема1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Основные понятия и термины. Форматы. Типы линий. Шрифтстандартный. Оформление чертежей в соответствии с требованиями стандартов ГОСТ, ЕСКД и СПДС		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическоезанятие№1 Выполнениевспомогательной разметки для оформления титульных листов работ		
	Практическоезанятие№2 Написание букв шрифтом по ГОСТ 2.304-81		
Тема 1.2.Геометрические построения и приемы вычерчиванияконтуров техническихдеталей.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Делениеокружностинаравныечасти. Сопряжения. Нанесениеразмеров		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическоезанятие№3Сопряжения		
	Практическоезанятие№4Вычерчиваниеконтуровтехническихдеталей		
Тема1.3. Аксонометрические проекции фигур ител	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4
	Аксонометрическиепроекции. Проецированиеточки. Проецированиегеометрическихтел.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическоезанятие№5 Выполнениекомплексныхчертежейи аксонометрическихизображенийгеометрическихтелснахождениемпроекцийточек,принадлежащихповерхностител.		

	Практическое занятие №6 Выполнение комплексных чертежей построения проекций геометрических тел. Построение аксонометрических проекций геометрических тел.		ПК 2.1
Тема1.4. Пересечение геометрическихтелсе кущейплоскостью	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Сечениегеометрическихтелплоскостями.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №7 Пересечение призмы, конуса плоскостью. Построение проекции призмы, конуса. Построение аксонометрии призмы, конуса.		
	Практическое занятие №8 Выполнение комплексного чертежаусеченногомногогранника,разверткиповерхностителаиаксонометрическоеизображениетела.		
Тема1.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Пересечениеповерхностейгеометрическихтел		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическоезанятие№9Выполнение комплексный чертежиаксонометрическое изображение пересекающихся геометрическихтелмеждусобой. Пересечение конуса и цилиндра		
	Практическоезанятие№ 10Выполнитькомплексный чертежи аксонометрическое изображение пересекающихся геометрическихтелмеждусобой. Построение проекций конуса и цилиндра. Построение аксонометрии конуса и цилиндра		
Раздел2.Машиностроительноечерчение		**38**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема2.1. Изображения, виды, разрезы, сечения	**Содержание учебного материала:**		
	Основные,дополнительныеиместныевиды. Простые, наклонные,сложныеиместныеразрезы. Вынесенныеиналоженныесечения. Построениевидов, сеченийиразрезов		
	В том числе практических занятий:	4	
	Практическоезанятие№11Выполнение построенийподвумзаданнымвидамтретьеговида.		

	Практическоезанятие№12Выполнение построенияразрезов. Построение простых разрезов		
	Практическоезанятие№ 13 Выполнение фронтального разреза. Выполнение аксонометрическойпроекциисвырезомпередней четвертидетали.		
	Практическоезанятие№ 14Выполнениечертежидеталей,содержащихнеобходимыесложныеразрезы. Построение ломанного и ступенчатого разрезов		
Тема2.2. Резьба,резьбовыесоединенияиэскизыдеталей	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Изображениерезьбыирезьбовыхсоединений. Рабочиеэскизыдеталей. Обозначениематериаловна чертежах		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Практическоезанятие№ 15Выполнение эскизадетали применениемнеобходимыхразрезовисечений		
	Практическоезанятие№ 16Выполнение эскизадетали применениемнеобходимыхразрезовисечений		
	Практическоезанятие№ 17Выполнение рабочегочертежапорабочему эскизу детали		
Тема 2.3. Разъемныеинеразъемныесоединения. Сборочные чертежи	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
	Разъемныеинеразъемныесоединения. Зубчатыепередачи		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Практическоезанятие№18Выполнениесборочногочертежасоединениядеталейболтом. Составление спецификации		
	Практическоезанятие№19Выполнениесборочногочертежасоединениядеталей шпилькой. Составление спецификации		
	Практическоезанятие№20Выполнениесборочногочертежасоединениядеталейсваркой. Составление спецификации		
	Практическоезанятие№21 Рабочие эскизы деталей узла		
	Практическоезанятие№ 22Рабочие эскизыдеталей № 1 и № 2.		
	Практическое занятие № 23 Выполнение эскизов деталей сборочнойединицы		
	Практическоезанятие№ 24 Выполнение сборочного чертежапоэскизам		
	Практическоезанятие№ 25 Выполнение сборочного чертежа		

	Практическое занятие № 26 Построение проекций сборочного чертежа		
	Практическоезанятие№ 27 Выполнениеразрезов и сечений на сборочном чертеже		
Раздел3.Схемыкинематическиепринципиальные		**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема3.1 Общие сведения о кинематическихсхемахиихэлементах	**Содержание**		
	Чтениеивыполнениечертежейсхем		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическоезанятие№ 28 Выполнениечертежакинематической схемы		
Раздел4.Элементы машиностроительного и строительного черчения		**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема4.1. Общие сведения о строительномчерчении	**Содержание**		
	Элементыстроительного черчения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическоезанятие№ 29 Выполнениечертежапланировкиучасткаилизоны СТО		
Раздел5Общиесведенияомашиннойграфике		**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.1
Тема5.1. Системыавтоматизированногопроектирования на персональных компьютерах	**Содержание**		
	СистемыавтоматизированногопроектированияКомпасилиАвтоКад. Пользовательский интерфейс программ		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 30 Знакомство с пользовательским интерфейсом систем автоматизированного проектирования		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация **экзамен**		***2***	
Всего		**120**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18482-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560783

Техническая

3.2.2. Дополнительные источники

1. Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения. Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. / С.К.Боголюбов. 6-е изд., стереотипное. Москва. ООО «Издательский дом Альянс», 2019г. -368с. ISBN 978-5-91872-008-0/ -Текст непосредственный.

2. БоголюбовС.К.Чтение и деталирование сборочных чертежей [Электронный ресурс] //Конструкторское бюро онлайн. URL: http://www.cb-online.ru/tex-discipliny/nachertatelnaya-geometriya-i-inzhenernaya-grafika/bogolyubov-s-k-chtenie-i-detalirovanie-sborochnyx-chertezhej/.

3. Иванова Л.А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования./ Л.А.Иванова.- Москва: Издательство Юрайт, 2023г.-35 с.- (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-13815-3 - Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт (сайт) – URL: https://urait.ru/bcode/519779.

4. Левицкий, В. С. Машиностроительное черчение : учебник для прикладного бакалавриата / В. С. Левицкий. — 9-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр.Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-09496-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/428028.

5 Справочникпомашиностроительномучерчению /А.А.Чекмарев,В.К.Осипов. – Москва: Инфра-М,2021.–496с.

6. Фазлулин Э.М., Халдинов В.А., Яковук О.А. Техническая графика (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред.проф. образования./Э.М.Фазлулин, В.А. Халдинов , О.А. Яковук 1-е изд.,стереотипное. Москва: Издательский центр «Академия», 2018. -336с. ISBN 978-5-4468-5736-4/ - Текст непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите

социальном контексте	Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	
Использование руководствами по эксплуатации, диагностике, обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Владеет навыками правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов,	Экспертная оценкарезультатовдеятельности обучающегося привыполнениипрактическихработтестирования, контрольныхработидругихвидовтекущегоконтроля
Работа с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Понимает и использует возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности, выполняет чертежи с учетом основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ машиностроительной графики	
Подбор деталей и сборочных единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,	
Разработка и	Выполняет изображения,	

формализация технологического процесса	разрезы и сечения на чертежах,	
	Выполняет деталирование сборочного чертежа, решает графические задачи	

Приложение 2.2
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Примерная рабочая программа дисциплины

«ОП.02 Техническая механика»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»: изучение общих законов движения и равновесия материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии/ специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии/ специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Технические и эксплуатационные характеристики автотранспортных средств и их компонентов.	Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	136	16
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация	6	-
Всего	**152**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теоретическая механика		**24**	
Тема 1.1. Статика. Основные понятия и аксиомы. Плоская система сходящихся сил	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Материальная точка, абсолютно твердое тело. • Сила. Система сил. • Равнодействующая и уравновешивающая силы. Аксиомы статики. • Связи и их реакции. • Система сходящихся сил. Определение равнодействующей геометрическим способом. Геометрическое условие равновесия. • Проекция силы на ось, правило знаков. Аналитическое определение равнодействующей. Уравнения равновесия в аналитической форме.		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	1. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитически. Решение задач на определение реакции связей графически		
Тема 1.2. Пара сил и момент силы относительно точки. Плоская система произвольно расположенных сил	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Пара сил. Момент пары. Момент силы относительно точки. • Приведение силы к данной точке. • Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил и их свойства. • Равнодействующая главной системы произвольных сил. Теорема Вариньона. • Равновесие системы. Три виды уравнения равновесия. • Балочные системы. Точка классификации нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Виды опор.		

	• Решение задач на определение опорных реакций.		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем. • Решение задач на определение реакций жестко защемленных балок		
Тема 1.3. Трение	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	1. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания		
Тема 1.4. Пространственная система сил	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Разложение силы по трем осям координат. • Пространственная система сходящихся сил, ее равновесие. • Момент силы относительно оси. • Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Определение момента силы относительно оси		
Тема 1.5. Центр тяжести	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Равнодействующая система параллельных сил. Центр системы параллельных сил. Центр тяжести тела. • Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение положения центра тяжести плоской фигуры и фигуры, составленной из стандартных профилей проката • Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие.		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Определение центра тяжести плоских геометрических фигур		
Тема 1.6.	**Содержание**		ОК.01

Кинематика. Основные понятия. Простейшие движения твердого тела. Сложное движение точки и твердого тела	1. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. 2. Средняя скорость и скорость в данный момент. Среднее ускорении и ускорение в данный момент. Ускорение в прямолинейном и криволинейном движении 3. Равномерное и равнопеременное движение: формулы и кинематические графики. 4. Поступательно и вращательное движение твердого тела. 5. Линейные скорости и ускорения точек тела при вращательном движении. Понятие о сложном движении точки и тела. 6. Теорема о сложении скоростей **7.** Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Мгновенный центр скоростей, и его свойства		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Определение кинематических параметров движения		
Тема 1.7. Динамика. Основные понятия. Метод кинетостатики. Работа и мощность. Общие теоремы динамики	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	1. Основные задачи динамики. Аксиомы динамики. 2. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. 3. ПринципД’Аламбера: метод кинетостатики. 4. Работа постоянной силы при прямолинейном движении. 5. Понятие о работе переменной силы на криволинейном пути. 6. Мощность, КПД, Работа и мощность при вращательном движении. 7. Вращающий момент. Определение вращающего момента на валах механических передач. Теорема об изменении количества движения. 8. Теорема об изменении кинетической энергии. 9. Уравнение поступательного и вращательного движения твердого тела		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Определение частоты вращения валов, вращающихся моментов и мощности на валах (согласно заданной кинематической схеме привода)		
Раздел 2. Сопротивление материалов		**24**	
Тема 2.1.	**Содержание**		ОК.01

Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. 2. Деформации упругие и пластичные. Классификация нагрузок. 3. Основные виды деформации. Метод сечений. 4. Напряжения: полное, нормальное, касательное. 5. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Продольные и поперечные деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. 6. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Коэффициент запаса прочности. **7.** Расчеты на прочность: проверочный, проектный, расчет допустимой нагрузки		ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	1	
	• Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений. Расчет на прочность		
Тема 2.2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические характеристики плоских сечений	**Содержание**		
	• Срез, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности. • Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Примеры расчетов. • Статический момент площади сечения. • Осевой, полярный и центробежный моменты инерции. • Моменты инерции простейших сечений: прямоугольника , круга, кольца, определение главных центральных моментов инерции составных сечений		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений,имеющих ось симметрии.		
Тема 2.3.	**Содержание**		

Кручение	• Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. • Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы • Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. • Расчеты на прочность и жесткость при кручении. • Расчеты цилиндрических винтовых пружин на растяжение-сжатие		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении		
Тема 2.4. Изгиб	**Содержание**		
	• Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. • Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе • Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. • Расчеты на прочность при изгибе. • Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов • Понятие касательных напряжений при изгибе. • Линейные угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Выполнение расчетов на прочность и жесткость.		
Тема 2.5. Сложное	**Содержание**		

сопротивление. Устойчивость сжатых стержней	• Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. • Виды напряженных состояний. Косой изгиб. Внецентренное сжатие (растяжение). • Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. • Расчет на прочность при сочетании основы видов деформаций. • Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. • Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. • Критическое напряжение. Гибкость. Переделы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. • График критических напряжений в зависимости от гибкости. Расчеты на устойчивость сжатых стержней		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Решение задач по расчету вала цилиндрического косозубого редуктора на совместную деформацию изгиба и кручения.		
Тема 2.6. Сопротивление усталости. Прочность при динамических нагрузках	**Содержание учебного материала:**		
	• Циклы напряжений. Усталостное напряжение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. • Факторы, влияющие на величину предела выносливости. • Коэффициент запаса прочности. • Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. • Приближенный расчет на действие ударной нагрузки. • Понятие о колебаниях сооружений		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Расчет ударных нагрузок, предела выносливости и КПД.		
Раздел 3. Детали машин		**24**	ОК.01 ОК.04
Тема 3.1.	**Содержание**		

Основные положения. Общие сведения о передачах	• Цель и задачи раздела. Механизм и машина. Классификация машин. • Современные направления в развитии машиностроения. • Критерии работоспособности деталей машин • Контактная прочность деталей машин • Проектный и проверочные расчеты • Назначение передач. Классификация. • Основные кинематические и силовые соотношения в передачах.		ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Расчет кинематических параметров валов передач		
Тема 3.2. Фрикционные передачи, передача винт-гайка	**Содержание**		
	• Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения. • Материала катков. Виды разрушения. • Понятия о вариаторах. Расчет на прочность фрикционных передач. • Винтовая передача: достоинства и недостатки, область применения. Разновидность винтов передачи. • Материалы винта и гайки. • Расчет винта на износостойкость, проверка винта на прочность и устойчивость		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Расчет винта на износостойкость и устойчивость.		
Тема 3.3. Зубчатые	**Содержание**		

передачи (основы конструирования зубчатых колес)	• Общие сведения о зубчатых передачах, классификация, достоинства и недостатки, область применения. • Основы теории зубчатого зацепления, краткие сведения. • Основные сведения об изготовлении зубчатых колес. • Точность зубчатых передач. Материалы зубчатых колес. Виды разрушения зубьев. Цилиндрическая прямозубая передача. • Основные геометрические и силовые соотношения в зацеплении • Расчет на контактную прочность и изгиб. Особенности расчета цилиндрических, косозубых, шевронных передач. • Конструирование передачи. • Конические зубчатые передачи; основные геометрические соотношения; силы, действующие в зацеплении. Расчет конических передач		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Расчет параметров зубчатых передач, контактных напряжений и напряжений изгиба для проверки прочности зубчатых передач		
Тема 3.4. Червячные передачи	**Содержание учебного материала:**		
	• Общие сведения о червячных передачах, достоинства и недостатки, область применения, классификация передач. Нарезание червяков и червячных колес. • Основные геометрические соотношения червячной передачи. Силы в зацеплении. • Материалы червячной пары. Виды разрушения зубьев червячных колес. • Расчет на прочность, тепловой расчет червячной передачи.		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Расчет параметров передачи и расчет на прочность.		
Тема 3.5.	**Содержание**		

Ременные передачи. Цепные передачи	1. Общие сведения о ременных передачах, основные геометрические соотношения, 2. силы и напряжения в ветвях ремня. 3. Типы ремней, шкивы и натяжные устройства. 4. Общие сведения о цепных передачах, приводные цепи, звездочки, натяжные устройства. 5. Основные геометрические соотношения, особенности расчета		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Выполнение расчета параметров ременной и цепной передач.		
Тема 3.6. Общие сведения о плоских механизмах, редукторах. Валы и оси	**Содержание**		
	• Понятие о теории машин и механизмов. • Звено, кинематическая пара, кинематическая цепь. • Основные плоские механизмы и низшими и высшими парами. • Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей. • Материала валов и осей. Выбор расчетных схем. • Расчет валов и осей на прочность и жесткость. • Конструктивные и технологические способы повышения выносливости валов		
	В том числе практических занятий:	1	
	• Выполнение проектировочного расчета валов передачи.		
Тема 3.7. Подшипники (конструирование подшипниковых узлов)	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Опоры валов и осей. • Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки. Область при менения. Материалы и смазка подшипников скольжения. Расчет подшипников скольжения на износостойкость. • Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки. • Классификация подшипников качения по ГОСТ, основные типы, условные обозначения. Подбор подшипников качения. • Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов		
	В том числе практических занятий:	1	
	1. Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности		

Тема 3.8. Муфты. Соединения деталей машин.	**Содержание**		ОК.01 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 1.3
	• Муфты, их назначение и краткая классификация. • Основные типы глухих, жестких, упругих, самоуправляемых муфт. • Краткие сведения о выборе и расчете муфт. • Общие сведения о разъемных и неразъемных соединениях. • Конструктивные формы резьбовых соединений. • Шпоночные соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шпоночных соединений. • Шлицевые соединения, достоинства и недостатки, разновидности. Расчет шлице вых соединений. • Общие сведения о сварных, клеевых соединениях, достоинства и недостатки. Рас чет сварных и клеевых соединений. • Заклепочные соединения, классификация, типы заклепок, расчет. Соединение с натягом. Расчет на прочность		
	В том числе практических занятий:	**1**	
	1. Расчет шпоночных и шлицевых соединений на прочность.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	6	
Промежуточная аттестация		**6**	
Всего:		**152**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

1. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19228-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556168 (дата обращения: 03.02.2025).

2. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19724-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565850

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Олофинская В.П. Детали машин. Краткий курс, практические занятия и тестовые задания / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 232 с.

2. Олофинская В.П. Детали машин. Основы теории, расчета и конструирования / В.П. Олофинская. – Москва : Форум, 2021. – 72 с.

3. Техническая механика. Курсовое проектирование / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – Москва : Форум, 2021. – 236 с.

4. Хруничева Т.В. Детали машин: типовые расчеты на прочность / Т.В. Хруничева,. – Москва: Форум, 2020. – 224 с.

5. Гребенкин, В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10337-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475629 (дата обращения: 30.04.2024).

6. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475631 (дата обращения: 30.04.2024).

7. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478096 (дата обращения: 30.04.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01, 04, 05, 06		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция, основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	
ПК 1.3.		
составление технологических процессов по восстановлению и ремонту мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Перечисляет условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите практических работ тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
	Обосновывает выбор методики выполнения расчета.	
	Выбирает формы поперечных сечений рационально и в соответствии с видом сечений	
	Выполняет расчеты на прочность в соответствии с предложенным алгоритмом при растяжении-сжатии, срезе и	

	смятии, кручении и изгибе.	
	Выполняет расчет передач выполнен в соответствии с предложенным алгоритмом	
	Выполняет проектировочный и проверочный расчеты	
	Производит подбор и расчет подшипников качения	
	Производит расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность	

Приложение 2.3
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 Электротехника и электроника»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электротехника и электроника»: формирование у студентов знаний и навыков в области электротехники и электроники, обеспечивающих понимание электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств, применяемых в быту, в промышленности и современных транспортных средствах.

Дисциплина «Электротехника и электроника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 1.3	Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	Основы электротехники и электроники. Методы соединения элементов электропроводки. Взаимосвязь между материалом, сечением проводника и предельно допустимым током через него. Электрическую совместимость проводников, выполненных из разных материалов.	Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	60	24
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**84**	**24**

2.2. Примерное содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*		
Раздел 1. Электротехника		**58**	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.3
	Элементы электрической цепи. Электрический ток. Закон Ома для участка и полной цепи. Электрическое сопротивление и электрическая проводимость.		
	Зависимость сопротивления от температуры.Работа и мощность электрического тока. Преобразование электрической энергии в тепловую. Соединения приёмников электроэнергии		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**10**	
	Лабораторное занятие №1. Опытное подтверждение закона Ома		
	Лабораторное занятие №2. Опытное подтверждение законов последовательного соединения резисторов		
	Лабораторное занятие № 3. Опытное подтверждение законов параллельного соединения резисторов		
	Лабораторное занятие № 4. Исследование смешанного соединения резисторов		
	Лабораторное занятие № 5. Определение электрической мощности и работы электрического тока		
Тема 1.2 Электромагнетизм	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.3
	Основные параметры магнитного поля. Магнитные материалы. Закон Ампера. Закон электромагнитной индукции.		
	Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Взаимная индукция. Использование закона электромагнитной индукции и явления взаимоиндукции в электротехнических устройствах		

Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока	**Содержание**		
	Синусоидальный переменный ток. Параметры и форма представления переменных ЭДС, напряжения, тока, магнитного потока. Получение переменной ЭДС.		
	Электрические процессы в простейших электрических цепях с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Закон Ома для этих цепей. Векторные диаграммы. Неразветвленные цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами.		
	Резонанс напряжений. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Разветвлённые цепи переменного тока с активным, индуктивным и ёмкостным элементами. Резонанс токов. Коэффициент мощности и способы его повышения		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Лабораторное занятие № 6. Исследование последовательного и параллельного соединения конденсаторов		
	Лабораторное занятие № 7. Исследование последовательного и параллельного соединения катушек индуктивности		
	Лабораторное занятие № 8. Исследование цепей переменного тока		
	Практическое занятие № 1. Расчет цепи переменного тока		
Тема 1.4 Электрические цепи трёхфазного переменного тока	**Содержание**		
	Основные элементы трёхфазной системы. Получение трёхфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «звездой». Основные расчётные уравнения. Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Нейтральный провод.Соединение обмоток генератора и потребителя трёхфазного тока «треугольником». Соотношения между линейными и фазными величинами. Симметричная и несимметричная нагрузки. Мощность трёхфазной системы. Расчёт трёхфазной цепи при симметричной нагрузке		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	Лабораторное занятие № 9. Исследование цепи трёхфазного переменного тока соединенной «звездой»		
	Лабораторное занятие № 10. Исследование цепи трёхфазного переменного тока, соединенной «треугольником»		
Тема 1.5 Электрические измерения и электроизмерительные приборы	**Содержание**		
	Классификация электроизмерительных приборов. Класс точности электроизмерительных приборов. Погрешности измерений. Расширение пределов измерения вольтметров и амперметров. Измерение мощности и энергии. Индукционные счётчики. Измерение электрического сопротивления постоянному току. Использование электрических методов для измерения неэлектрических величин при эксплуатации и обслуживании автомобилей		
Тема 1.6 Трансформаторы	**Содержание**		
	Назначение, классификация и применение трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Электрическая схема однофазного трансформатора. Режимы работы трансформатора. Коэффициент полезного действия трансформатора. Трёхфазные трансформаторы. Трансформаторы специального назначения (сварочные, измерительные, автотрансформаторы)		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Лабораторное занятие № 11. Исследование работы однофазного трансформатора		
Тема 1.7 Электрические машины переменного тока	**Содержание**		
	Назначение, классификация и область применения машин переменного тока. Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Пуск в ход, регулирование частоты вращения и реверс асинхронного электродвигателя. КПД асинхронного электродвигателя. Однофазные асинхронные электродвигатели. Синхронный электродвигатель		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Лабораторное занятие № 12. Пуск в ход и снятие рабочих характеристик трёхфазного асинхронного двигателя		
Тема 1.8	**Содержание**		

Электрические машины постоянного тока	Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость. ЭДС и реакция якоря. Генераторы постоянного тока: классификация, схемы включения обмотки возбуждения, характеристики. Пуск в ход, регулирование частоты вращения, реверсирование и торможение. КПД машин постоянного тока. Применение машин постоянного тока в электроснабжении автомобилей		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Лабораторное занятие № 13. Испытание двигателя постоянного тока		
Тема 1.9 Основы электропривода	**Содержание**		
	Классификация электроприводов. Режимы работы электроприводов. Пускорегулирующая и защитная аппаратура. Релейно-контактные системы управления электродвигателей. Применение релейно-контактных систем управления электродвигателей для управления машинами и механизмами в процессе технического обслуживания автомобилей.		
Тема 1.10 Передача и распределение электрической энергии	**Содержание**		
	Схемы электроснабжения промышленных предприятий. Трансформаторные подстанции. Распределительные пункты. Электрические сети промышленных предприятий. Провода и кабели. Заземление. Учёт и контроль потребления электроэнергии. Компенсация реактивной мощности. Контроль электроизоляции. Электробезопасность при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.		
Раздел 2. Электроника		**14**	
Тема 2.1 Полупроводниковые приборы	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.3
	Условные обозначения, устройства, принцип действия, вольтамперные характеристики, параметры, маркировка и применение выпрямительных диодов и стабилитронов. Условные обозначения, устройство, принцип действия, схемы включения, характеристики, параметры, маркировка биполярных и полевых транзисторов. Тиристоры.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Лабораторное занятие № 14. Исследование однополупериодного выпрямителя		
	Лабораторное занятие № 15. Исследование двухполупериодного выпрямителя		
Тема 2.2 Интегральные схемы микроэлектроники	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ПК 1.3
	Интегральные схемы микроэлектроники. Гибридные, тонкоплёночные полупроводниковые интегральные микросхемы. Технология изготовления микросхем. Соединение элементов и оформление микросхем. Классификация, маркировка и применение микросхем.		
Тема 2.3 Электронные выпрямители и стабилизаторы	**Содержание**		
	Назначение, классификация, обобщённая структурная схема выпрямителей. Однофазные и трехфазные выпрямители. Назначение и виды сглаживающих фильтров. Стабилизаторы напряжения и тока, их назначение, принципиальные схемы, принцип действия, коэффициент стабилизации.		
Тема 2.4 Электронные усилители	**Содержание**		
	Назначение и классификация электронных усилителей. Принцип действия полупроводникового каскада с биполярным транзистором по схеме ОЭ. Построение графиков напряжения и токов цепи нагрузки.		
Тема 2.5 Электронные генераторы и измерительные приборы	**Содержание**		
	Условия возникновения незатухающих колебаний в электрической цепи. Электронные генераторы типа RC и LC. Мультивибраторы. Триггеры.		
Тема 2.6 Электронные устройства автоматики и вычислительной техники	**Содержание**		
	Электронные устройства автоматики и вычислительной техники. Принцип действия, особенности и функциональные возможности электронных реле, логических элементов, регистров, дешифраторов, сумматоров.		
Тема 2.7	**Содержание**		ОК.01

Микропроцессоры и микро-ЭВМ	Место в структуре вычислительной техники микропроцессоров и микро-ЭВМ. Применение микропроцессоров и микро-ЭВМ для комплексной автоматизации управления производством, в информационно-измерительных системах, в технологическом оборудовании. Архитектура и функции микропроцессоров		ОК.02 ПК 1.3
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация экзамен		**2**	
Всего		**84**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория «Электротехника и электроника», оснащенная в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17860-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563369

3.2.2. Дополнительные источники

1. Берёзкина Т.Ф., Гусев Н.Г., Масленников В.В. Задачник по общей электротехники с основами электроники: учебное пособие/ Т.Ф. Берёзкина, Н.Г. Гусев Н.Г, В.В. Масленников - Москва: Высшая школа. 2001.- 380 с.- ISBN 5-06-003995-1

2. Федорченко А.А. Электротехника с основами электроники: учебник / А. А. Федорченко, Ю. Г. Синдеев - Москва: Дашков и К°, 2008 – 415 с.- 978-5-394-00211-3

3. Новиков П.Н. Задачник по электротехнике: учебное пособие / П. Н. Новиков, В.Я. Кауфман, О.В. Толчеев, Г.В. Ярочкина - Москва: Академия, 2008. - 336 с.- ISBN 978-5-7695-4447-7

4. Обозначения буквенно-цифровые в электрических схемах- ГОСТ 2.710-81.

5. Правила выполнения электрических схем – ГОСТ 2.702-75

6. Школа электрика https://electricalschool.info/electronica/ (дата обращения 10.05.2024).

7. Электронный журнал «Энергосбережение». https://www.abok.ru/pages.php?block=en_mag (дата обращения 10.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК 01, ОК 02		
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
использование современных средств и	Применяет средства информационных технологий для	

устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ПК 1.3.		
Наладка, калибровка и перепрограммирование программного обеспечения блоков управления электронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Владеет методами расчета и измерения основных параметров систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей; методы электрических измерений; устройство и принцип действия электрических машин.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении и защите практических и лабораторных работ, тестирования, контрольных и других видов текущего контроля
	Владеет методами расчета и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; магнитных и электронных компонентов автомобильных электронных устройств; методы электрических измерений; пользоваться электрооборудованием для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	
	Владеет методами и измерения параметров электрооборудования и электронных систем автомобилей; методы электрических измерений	
	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для ремонта для диагностики систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	
	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для диагностики систем, узлов и механизмов для диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей.	

	Пользуется электроизмерительными приборами и электрооборудованием для технического обслуживания электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	

Приложение 2.4
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 Материаловедение»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение»: формирование систематических знаний о современных конструкционных материалов, их месте и роли в современном производстве; расширение и углубление понятий материаловедения и конструкционных материалов; развитие способности использовать естественнонаучные и математические знания.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования	-
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-

	профессиональной деятельности		
ПК 1.1	-Выполнять дефектовку и составлять предварительный перечень заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	-Устройство, особенности конструкции, алгоритмы управления мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Проведение диагностических процедур по определению технического состояния и выявлению неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Пользоваться справочными материалами и технической документацией по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Подбирать и применять контрольно-измерительный, механический, автоматизированный инструмент и оборудование, соответствующие технологическому процессу выполняемых работ	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	-Подбирать детали и сборочные единицы для замены неисправных компонентов мехатронных систем по итогам анализа их технического состояния.	-Применяемость масел, технических жидкостей, технических газов и смазок в ходе проведения ремонтных работ. -Приемы проведения ремонтных работ в соответствии с технологией организации-изготовителя. -Правила использования оборудования, инструмента и	-Восстановление работоспособности или замена элементов мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.

		специальных приспособлений при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	26
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**72**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Металловедение		**14**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов	**Содержание**		
	1.Понятие «материаловедение». Роль отечественной науки в развитии металловедения. 2.Металлический тип связи. Атомно-кристаллическое строение металлов. Типы кристаллических решеток. 3.Основные свойства металлов и сплавов. Их значение при выборе материалов деталей машин 4.Испытания на твёрдость, на растяжение, на ударную вязкость, на усталостную прочность. 5.Современные физико-химические методы исследования металлов и сплавов. Неразрушающие методы контроля. 6.Понятие о сплаве. Компоненты, фазы. 7.Типы соединений: механические смеси, твёрдые растворы, химические соединения. Особенности кристаллизации механических смесей, твёрдых растворов и химических соединений. 8.Понятие о диаграммах состояния сплавов, Понятие о равновесном состоянии сплава и степени свободы. 9.Построение диаграммы состояния свинец – сурьма. 10.Диаграммы состояния сплавов образующие неограниченные твердые растворы, ограниченные твердые растворы эвтектического типа, образующие химические соединения и т.п.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа № 1 Методы оценки свойств машиностроительных материалов: определение твердости металлов: по Бринеллю, по Роквеллу, по Виккерсу		

	Практическая работа № 1 Построение диаграммы состояния свинец - сурьма		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.Построение диаграммы «железо – цементит». Фазы и структурные составляющие сплавов. 2.Эвтектическое и эвтектоидное превращение в сплавах железа с углеродом. Зависимость свойств сталей и чугунов от содержания углерода и структурных составляющих. 3.Стали и чугуны, их расположение на диаграмме и структурный состав. Практическое применение диаграммы «железо – цементит». 4.Влияние примесей на свойства сталей и чугунов. 5.Классификация сталей и чугунов. 6.Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение сталей обыкновенного качества, качественных сталей, инструментальных углеродистых сталей, автоматных сталей, серого, ковкого и высокопрочного чугуна 7.Влияние легирующих элементов на свойства сталей и структурные превращения. Классификация легированных сталей по структуре. 8.Классификация и маркировка легированных сталей по ГОСТ по назначению.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическая работа №2. Построение диаграммы «железо – цементит». Построение кривых охлаждения для сплавов с разным содержанием углерода, описание превращений, происходящих в сплавах при охлаждении и нагреве. Применение правила фаз. Определение фазового и структурного состава сплавов.		
	Лабораторная работа №2. Изучение микроструктуры отожженных сталей и чугунов.		
Тема 1.3	**Содержание**		

Инструментальные стали и твёрдые сплавы	1.Классификация и назначение инструментальных сталей и сплавов. Углеродистые инструментальные стали, легированные инструментальные стали, быстрорежущие стали, стали для измерительных инструментов. Их свойства, маркировка по ГОСТ, термическая обработка и применение. 2.Твердые металлокерамические сплавы типа ВК, ТК, ТТК. Методы их получения, свойства маркировка по ГОСТ и применение. Литые твердые сплавы, маркировка и применение		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 1.4 Обработка деталей из основных материалов	**Содержание**		
	1.Классификация видов термообработки; назначение и сущность различных видов отжига, нормализация; назначение и технология различных видов закалки и отпуска. 2.Диаграмма изотермического распада аустенита. 3.Мартенситное превращение, структурные превращения при отпуске стали. 4.Влияние различных видов термообработки на структуру и свойства стали. 5.Поверхностная закалка с индукционным нагревом ТВЧ, с газопламенным нагревом. Достоинства и недостатки этих процессов. 6.Процессы, происходящие при химико-термической обработке. Сущность и технология процессов цементации, азотирования, цианирования, диффузионной металлизации. 7.Сравнительная характеристика свойств различных процессов поверхностного упрочнения автомобильных деталей. 8.Упрочнение пластическим деформированием: дробеструйный наклеп, накатка роликами.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа №3. Изучение микроструктуры стальных деталей автомобиля после различных видов упрочнения		
Тема 1.5 Цветные	**Содержание**		ОК.01 ОК.02
	Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.		

металлы и сплавы	**В том числе практических и лабораторных занятий** **Лабораторная работа №4.** Изучение микроструктуры сплавов цветных металлов	**2**	ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Раздел 2. Неметаллические материалы		**32**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы	**Содержание** 1.Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве. 2.Характеристика и область применения антифрикционных материалов. 3.Композитные материалы. Применение, область применения		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическая работа № 3** Определение видов пластмасс и их ремонтопригодности. Определение строения и свойств композитных материалов	**2**	
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	**Содержание** 1.Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. 2.Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. 3.Классификация и применение специальных жидкостей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий **Практическая работа № 4** Определение марки бензинов. Определение марки автомобильных масел.	**2**	
Тема 2.3. Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы	**Содержание** 1.Назначение и область применения обивочных материалов. Классификация обивочных материалов. 2.Назначение и область применения прокладочных и уплотнительных материалов. Классификация прокладочных и уплотнительных материалов		

	3.Назначение и область применения электроизоляционных материалов. Классификация электроизоляционных материалов		
Тема 2.4 Резиновые материалы	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	1.Каучук строение, свойства, область применения. 2.Свойства резины, основные компоненты резины. Физико-механические свойства резины. Изменение свойств резины в процессе старения, от температуры, от контакта с жидкостями. 3.Организация экономного использования автомобильных шин. Увеличение срока службы шин за счет своевременного и качественного ремонта		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 5. Изучение устройства автомобильных шин.		
Тема 2.5. Лакокрасочные материалы	**Содержание**		
	1.Назначение лакокрасочных материалов. Компоненты лакокрасочных материалов. 2.Требования к лакокрасочным материалам. 3. Маркировка, способы приготовления красок и нанесение их на поверхности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическая работа № 6 Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесение лакокрасочных материалов на металлические поверхности		
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		**18**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 3.1Способы обработки материалов**.**	**Содержание**		
	1.Виды и способы обработки материалов. Инструменты для выполнения слесарных работ. 2.Оборудование и инструменты для механической обработки металлов. 3.Выбор режимов резания.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическая работа № 7 Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.		

	Практическая работа № 8 Построениетехнологической карты механической обработки для конкретной детали.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестациядифференцированный зачет		**2**	
Всего: 72 ак.ч.		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Материаловедения», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545272 (дата обращения: 13.02.2025).

2. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17885-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561262

3.2.2. Дополнительные источники

1. Справочное пособие по материаловедению (металлообработка): учебное пособие для нач. проф. образования / под ред. В. Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2014. – 224с.

2. Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке/под ред. В.Н. Заплатина. – Москва: Академия, 2019. – 240с.

3. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение для автомехаников: учеб. Пособие / Ю.Т. Чумаченко, Г.В. Чумаченко, А.И. Герасименко. – Ростов на/Д: Феникс,2013. – 408с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные	

цифровые средства	цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
Составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
выполнение контрольно-измерительных операций для определения зазоров, биения, люфтов	Определяет строение и свойства машиностроительных материалов Знает области применения материалов Применяет классификацию и маркировку основных материалов в профессиональной деятельности Выполняет измерения	
составление перечня заменяемых или ремонтируемых компонентов и перечень ремонтных работ для восстановления работоспособности	Владеет и применяет методы защиты от коррозии в профессиональной деятельности Знает способы обработки материалов Выбирает материалы на основе анализа их свойств для	

	конкретного применения	

Приложение 2.5
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1.*ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ* **«ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация»**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»: получить широкий комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности во всех отраслях и сферах, так или иначе связанных с измерениями и техническим регулированием.

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ПК 1.1	-Выполнять общую и специализированную (по конкретной системе) диагностику мехатронных систем автотранспортного средства и его компонентов. -Считывать и анализировать показания датчиков, диагностируемых мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Проверять работоспособность узлов, агрегатов и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов. -Определять возможность и необходимость ремонта	-Особенности работы с разными видами руководств по эксплуатации и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Правила техники безопасности в ходе проведения диагностических работ с мехатронными системами автотранспортных средств и их компонентов.	-Обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов

	или замены дефектного компонента мехатронной системы.		
ПК 1.2	-Проводить контрольно-измерительные операции для определения зазоров, биения, люфтов в механизмах, агрегатах и системах автотранспортного средства и в случае необходимости осуществлять их регулировку.	-Технологии проведения измерений контрольно-измерительным инструментом, применяемым в процессе выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Проверка технического состояния автотранспортных средств.
ПК 1.3	Подбирать и использовать необходимое оборудование, инструмент и специальные приспособления при выполнении ремонта и устранения неисправностей мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов.	Гарантийную политику организации-изготовителя автотранспортных средств и их компонентов. -Нормативно-правовые акты в области оказания услуг по проведению сервисного обслуживания и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	26
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**72**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.Основы стандартизации		**10**	
Тема 1.1 Государственная система стандартизации	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Задачи стандартизации. Основные понятия и определения. Органы и службы по стандартизации. Виды стандартов. Государственный контроль за соблюдением требований государственных стандартов. Нормализованный контроль технической документации.		
Тема 1.2 Межотраслевые комплексы стандартов	**Содержание учебного материала**		
	Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Единая система технологической документации (ЕСТД). Комплексы стандартов по безопасности жизнедеятельности (ССБТ). Система разработки и постановки продукции на производство (СРПП).		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1. Изучение комплексов стандартов ЕСКД, ЕСТД		
Тема 1.3 Международная, региональная и национальная стандартизация	**Содержание**		
	Межгосударственная система по стандартизации (МГСС). Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Экономическая эффективность стандартизации.		
Раздел 2.Основы взаимозаменяемости		**40**	
Тема 2.1 Взаимозаменяемость гладких цилиндрических деталей	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1
	Основные понятия и определения. Общие положения ЕСДП. Обозначение полей допусков, предельных отклонений и посадок на чертежах. Неуказанные предельные отклонения размеров. Расчет и выбор посадок.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 2. Расчет допусков и посадки гладких цилиндрических соединений		
	Практическое занятие № 3. Определение годности деталей в цилиндрических соединениях.		
Тема 2.2 Точность формы и расположения	**Содержание**		
	Общие термины и определения. Отклонение и допуски формы, расположения. Суммарные отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков формы и расположения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Лабораторная работа № 1. Допуски формы и расположения поверхностей деталей. Определение отклонений формы поверхностей детали		
Тема 2.3 Шероховатость и волнистость поверхности	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Основные понятия и определения шероховатости и волнистости поверхности. Обозначение шероховатости поверхности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4. Измерение параметров шероховатости поверхности		
Тема 2.4 Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски на угловые размеры.	**Содержание**		
	Система допусков и посадок для подшипников качения. Допуски угловых размеров. Система допусков и посадок для конических соединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 5. Расчет допусков и посадок подшипников качения.		
Тема 2.5 Взаимозаменяемость различных соединений	**Содержание**		
	Общие принципы взаимозаменяемости цилиндрической резьбы. Основные параметры метрической резьбы. Система допусков для цилиндрических зубчатых передач. Допуски зубчатых конических и гипоидных передач. Допуски червячных передач.		

	Взаимозаменяемость шпоночных соединений. Взаимозаменяемость шлицевых соединений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Практическое занятие № 6, 7. Контроль резьбовых, зубчатых, шпоночных и шлицевых соединений.		
Тема 2.6 Расчет размерных цепей	**Содержание**		
	Основные термины и определения, классификация размерных цепей. Метод расчета размерных цепей на полную взаимозаменяемость. Теоретико-вероятностный метод расчета размерных цепей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 8. Расчет размерных цепей		
Раздел 3.Основы метрологии и технические измерения		**14**	
Тема 3.1 Основные понятия метрологии	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
	Измеряемые величины. Виды и методы измерений. Методика выполнения измерений. Метрологические показатели средств измерений. Классы точности средств измерений. Международная система единиц (система СИ). Критерии качества измерений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9. Приведение несистемной величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.		
Тема 3.2 Линейные и угловые измерения	**Содержание**		
	Плоскопараллельные меры длины. Меры длины штриховые. Микрометрические приборы. Пружинные измерительные приборы. Оптико-механические приборы. Пневматические приборы. Жесткие угловые меры. Угольники. Механические угломеры. Средства измерений основанные на тригонометрическом методе.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Лабораторная работа № 2, 3. Измерение деталей с использованием различных измерительных инструментов		
Раздел 4.Основы сертификации		**8**	
Тема 4.1 Основные	**Содержание**		ОК.01

положения сертификации	Основные понятия, цели и объекты сертификации. Правовое обеспечение сертификации. Роль сертификации в повышении качества продукции. Общие сведения о конкурентоспособности. Обязательная и добровольная сертификация.		ОК.02 ОК.03 ОК.04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3
Тема 4.2 Качество продукции	**Содержание**		
	Основные понятия и определения в области качества продукции. Управление качеством продукции. Сертификация систем качества. Качество продукции и защита потребителей.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Метрологии, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Радкевич, Я. М. Метрология : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17844-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533826 (дата обращения: 13.02.2025).

2. Радкевич, Я. М. Стандартизация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 450 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17845-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533827 (дата обращения: 13.02.2025).

3. Радкевич, Я. М. Сертификация : учебник для среднего профессионального образования / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17839-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533821 (дата обращения: 13.02.2025).

4. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник для среднего профессионального образования / Е. Ю. Райкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11367-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560918

3.2.2. Дополнительные источники

1. Зайцев С.А.Допускиитехническиеизмерения/С.А. Зайцев, А.Д. Курганов, А.Н. Толстов.–Москва: Академия,2015.–383с.

2. ШишмаревВ.Ю.Метрология,стандартизацияи сертификации /В.Ю. Шишмарев. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 450 с.

3. ПалийМ.А.Нормывзаимозаменяемостивмашиностроении /М.А.Палий,В.А.Брагинский.–Москва:Машиностроение,2013.–199с.

4. НикифоровА.Д.Метрология,стандартизацияисертификация /А.Д.Никифоров,Т.А.Бакиев.–Москва:Высшаяшкола,2013.–424с.

5. НикифоровА.Д.Взаимозаменяемость,стандартизацияитехническиеизмерения:учебноепособие /А.Д.Никифоров. – Москва:Высшаяшкола,2014.–509с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
-обработка результатов диагностики механических и мехатронных систем автотранспортных средств с указанием выявленных дефектов, поиск путей устранения неисправностей	Называет основные понятия, термины и определения; Знает и перечисляет средства метрологии, стандартизации и сертификации Знает и называет профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;	Экспертная оценка результатов выполнения практических и лабораторных занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля

механических и мехатронных систем автотранспортных средств и их компонентов;	Выбирает показатели качества и методы их оценки в соответствии с заданными условиями и требованиями ИСО	
	Выполняет технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя	
	Выбирает средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ	
	Заполняет техническую документацию в соответствии с требованиями ГОСТ	
	Пользуется таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации;	

Приложение 2.6
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.06 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: получение обучающимися теоретических знаний в области методологии информационных технологий, практических знаний о применении информационных технологий для решения различных исследовательских и административных задач.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации,	номенклатура информационных	-

	планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в	-

	деятельности по профессии/ специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	-
ПК 2.1	-Использовать специализированные программные продукты.	-Основы управления складом.	-Заказ материалов, оборудования и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Приемка и выдача

			материалов и инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов. -Ведение статистики и отчетности по движению запасных частей и материалов, использованных в ходе проведения гарантийных действий с автотранспортными средствами и их компонентами.
ПК 2.2	-Использовать специализированные программные продукты.	-Технология работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	-Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.3	-Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Методы анализа и решения проблем на производстве	-Осуществление организационного и информационного взаимодействия с сотрудниками внешних организаций, участвующих в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.4	-Обеспечивать правильность и своевременность оформления документации. -Оформлять заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и	Основы документационного обеспечения деятельности в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	-Документационное обеспечение работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

	ремонту автотранспортных средств и их компонентов..		
ПК 3.2	Использовать специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Специальные программные продукты, применяемые для работы с базой потребителей (клиентов) организации и обеспечения процесса оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	Сбор, обработка и актуализация информации о потребителях и их потребностях в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 3.3	-Применять стандартное и специализированное программное обеспечение	Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортного средства.	Проверка документации на автотранспортные средства или их компоненты на соответствие условиям гарантии на товары или выполненные работы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	46	26
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**72**	**26**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Программное обеспечение профессиональной деятельности		**24**	
Тема 1.1 Программное обеспечение профессиональной деятельности	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	Прикладное программное обеспечение: понятие, назначение. Виды прикладных программ: текстовый и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, Web-редакторы, браузеры, интегрированные системы делопроизводства, системы проектирования, информационные системы предприятий, их краткая характеристика.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 1. Оформление документов с помощью текстового редактора.		
	Практическое занятие № 2. Обработка данных средствами электронных таблиц. Деловая графика.		
	Практическое занятие № 3. Создание презентации на профессиональную тему.		
Тема 1.2. Программные продукты по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей	**Содержание**		
	Программы по учёту эксплуатационных материалов и запасных частей автомобилей. Основные элементы обучающей программы «Мини-Гараж» Основные элементы обучающей программы «Автосервис». Специализированное программное обеспечение предназначенное для автоматизации учета, планирования и анализа работы любых автопредприятий: крупных и мелких автомастерских, автосалонов, магазинов автозапчастей, автомоек, шиномонтажных мастерских.		

	В том числе практических занятий	**10**	
	Практическое занятие № 4. Работа в программе «Мини-Гараж».		
	Практическое занятие № 5. Основные элементы программы «Автосервис».		
	Практическое занятие № 6. Заполнение технического паспорта автомобиля в программе «Автосервис».		
	Практическое занятие № 7. Основные элементы программного обеспечения, предназначенного для автоматизации работы автопредприятий.		
	Практическое занятие № 8. Создание клиентской базы в программе.		
	Практическое занятие № 9. Работа с магазином (складом) в программе.		
	Практическое занятие № 10. Составление заказа-наряда в программе.		
	Практическое занятие № 11. Создание нормативной базы данных в программе.		
Раздел 2. Системы автоматизированного проектирования		**30**	
Тема 2.1. Графический редактор Компас 3D	**Содержание учебного материала**		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	Системы автоматизированного проектирования. Построение геометрических примитивов. Заполнение основной надписи в чертежах. Основные элементы обучающей программы "Графический редактор Компас 3D". Инструменты: локальные и глобальные привязки.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 12. Построение геометрических примитивов. Локальные и глобальные привязки.		
	Практическое занятие № 13. Построение чертежей втулки и вала.		
	Практическое занятие № 14. Построение чертежей деталей по сетке.		
	Практическое занятие № 15. Построение чертежей деталей в трех проекция, с помощью вспомогательных прямых.		
Тема 2.2. Основы 3-х-мерного моделирова-ния.	**Содержание**		
	Основы трехмерного моделирования. Графическое представление пространственных образов. Порядок построения трехмерных деталей.		

	В том числе практических занятий	**3**	
	Практическое занятие № 16. Построение 3-х мерных моделей №1 и №2.		
	Практическое занятие № 17. Построение 3-х мерных моделей №3 и №4 по сетке.		
	Практическое занятие № 18. Построение 3-х мерных моделей №5 и №6 с помощью вспомогательных прямых.		
Тема 2.3. Системы проектирова-ния	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3
	Правила построения планировочных и конструкторских решений, в программе Компас 3D; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности. Особенности построения планировки производственного участка или зоны. Особенности размещения на чертеже оборудования, входящего в состав производственного участка или зоны.		
	В том числе практических занятий	**5**	
	Практическое занятие № 19. Выполнение чертежа планировки производственного участка в КОМПАС 3D.		
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа планировки зоны ТО и ТР грузовых автомобилей.		
	Практическое занятие № 21. Выполнение чертежа планировки территории СТОА		
	Практическое занятие № 22. Выполнение чертежа планировки территории АТП.		
	Практическое занятие № 23. Размещение на чертеже оборудования производственного участка.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	4	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**72**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности»,оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт) : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

2. МихееваЕ.В.Информационныетехнологиивпрофессиональнойдеятельности: учебноепособие / Е.В.Михеева. – Москва:Академия,2021.–416 с.

3. МихееваЕ.В.Практикумпоинформационнымтехнологиямвпрофессиональной деятельности:учебноепособие/Е.В.Михеева.Москва:Академия,2021.–288с.

4. Горев, А. Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт): учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 289 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11019-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471489 (дата обращения: 30.04.2024).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аверин В.Н. Компьютерная инженерная графика / В.Н. Аверин. – Москва: «Академия», 2018. – 224 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-9692-6. – Текст: непосредственный.

2. Феофанов, А.Н. Основы машиностроительного черчения / А.Н. Феофанов. – Москва: Академия,2016.–80с.

3. Официальный сайт фирмы «Аскон», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.ascon.ru;

4. Официальный сайт фирмы «Корс-Софт», предоставляющий свободно распространяемое программное обеспечение для образовательных целей www.kors-soft.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных	

	сферах	
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
взаимодействие и работа в коллективе и команде	Взаимодействует с группой в ходе профессиональной деятельности	
коммуникация на государственном языке Российской Федерации	Грамотно излагает свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике	
содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению	Организовывает профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	

управление деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Пользуется специализированными программными продуктами	
взаимодействие с сотрудниками смежных структурных подразделений организации в процессе оказания потребителям услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
оформление документации с использованием специализированного программного обеспечения	Оформляет заказы на материалы, оборудование и инструмент для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	Использует специальное программные продукты и информационные ресурсы организации в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.	
	Применяет стандартное и специализированное программное обеспечение	

Приложение 2.7
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП . 07 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код *ОК, ПК*	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять	содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	-

	источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности	-
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальностистандарты антикоррупционного поведения и	-

		последствия его нарушения	
ПК 2.1	Пользоваться справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Планирование бюджета на оказание сервиса автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2	Планировать мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	Основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	14
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**54**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Право и экономика		**12**	
Тема 1.1 Правовое регулирование экономических отношений.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально - экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Рыночная экономика как объект воздействия права Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	**Содержание**		
	Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Правомочия собственника. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления. Формы собственности по российскому законодательству. Понятие юридического лица, его признаки. Организационно - правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.		

	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 «Определение правомочий собственника транспортного средства»		
Тема 1.3. Экономические споры.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 «Составление искового заявления в арбитражный суд»		
Раздел 2. Труд и социальная защита		**34**	
Тема 2.1.Трудовое право, как отрасль права. Правовое регулирование занятости и трудоспособности.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным.		

	Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 3 «Составление резюме при трудоустройстве на автотранспортное предприятие»		
Тема 2.2. Трудовой договор (контракт).	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**1**	
	Практическое занятие № 4 «Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора»»		
Тема 2.3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Система заработной платы: сдельная и повременная.	**Содержание**		
	Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц,		

	совмещающих работу с обучением. Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 5«Составление скользящих графиков работы»		
	Практическое занятие № 6 «Индексирование заработной платы рабочего на АТП»		
Тема 2.4. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный		

	работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.		
Тема 2.5. Трудовые споры. Органы по рассмотрению трудовых споров.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку. Порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 «Разрешение индивидуального трудового спора»		
	Практическое занятие № 8 «Разрешение коллективного трудового спора»		
Тема 2.6. Социальное обеспечение граждан.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
	Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии и их виды. Условия и порядок назначения пенсии.		

Раздел 3. Административное право		**8**	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.1.Понятие и субъекты административного права. Административные правонарушения и административная ответственность.	**Содержание**		
	Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Практическое занятие № 9 «Составление искового заявления: «О признании права собственности на автомобиль»		
	Практическое занятие № 10 «Составление искового заявления: «О возмещении ущерба, причиненного при ДТП»		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**4**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности (основы права) для транспортных специальностей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; под общей редакцией А. И. Землина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16800-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564715

Нормативные документы:

1. Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации.
4. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: КоАП РФ.
5. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)».
6. Российская Федерация. Законы. Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации».
7. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации (Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ).
8. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О накопительной пенсии».

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ершова, И.В. Предпринимательское право: учебник для бакалавриата и специалитета. - 2-е издание, – Москва: Издательство: Проспект, 2020. – 688 с. - ISBN 978-5-392-31436-2. - Текст: непосредственный.
2. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения: учебник для среднего профессионального образования. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13207-6. - URL: https://urait.ru/bcode/449403 (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.
3. Попова, Н. Ф. Административное право: учебник и практикум для среднего профессионального образования. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 341 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06083-6. - URL: https://urait.ru/bcode/452129 (дата обращения: 12.08.2024). - Режим доступа: Образовательная платформа Юрайт. - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
использование основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Демонстрирует умение эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы Владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
использование современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности Использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
владение и использование содержания актуальной нормативно-правовой документации основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Определят и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Определяет источники достоверной правовой информации Составляет различные правовые документы Оценивает жизнеспособность проектной идеи	
работа в коллективе, команде	Взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
оформление документов, построение устных и письменных сообщений с учетом особенности социального и культурного контекста	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике Проявляет толерантность в коллективе	
гражданско-патриотическая позиция,	Проявляет гражданско-патриотическую позицию	

основанная на традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений		
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Пользуется справочными материалами и технической документацией организаций-изготовителей автотранспортных средств, материалов, оборудования и инструмента.	Экспертная оценка результатов выполнения практических занятий, оценка решений ситуационных задач, оценка тестового контроля
основы управления деятельностью в области сервиса автотранспортных средств и их компонентов.	Планирует мероприятия по развитию сервиса автотранспортных услуг и их компонентов с учетом маркетинговых исследований рынка.	

Приложение 2.8
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 Охрана труда»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«ОП.08 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: подготовка обучающихся по вопросам теоретических и практических основ безопасности, безвредности и облегчения условий труда при его максимальной производительности, по вопросам законодательной и нормативно правовой базы в области охраны труда. Дисциплина «Охрана труда» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс	номенклатура информационных источников,	-

	поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные направления изменения климатических условий региона	-
ПК 2.2	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи..	-Правила техники безопасности при работе с материалами, инструментом и оборудованием, применяемым для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

		компонентов..	
ПК 2.3	-Контролировать соблюдение персоналом техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов, проводить инструктажи.	-Методы анализа и решения проблем на производстве	Обеспечение безопасности труда рабочих по техническому обслуживанию ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	40	14
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**54**	**14**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии		**14**	
Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Основные понятия и термины дисциплины «Охрана труда». 2.Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности - важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. 3.Вопросы охраны труда в Конституции РФ. 4.Основы законодательства о труде. 5.Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. 6.Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. 7.Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. 8.Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. 9.Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортном предприятии	**Содержание**		
	1.Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. 2. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. 3.Правила и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТ. 4.Планирование мероприятий по охране труда. 5.Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль охраны труда на предприятии. 6.Ответственность за нарушение охраны труда.		

	7.Стимулирование за работу по охране труда		
Тема 1.3. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на автотранспортном предприятии.	**Содержание**		
	1.Рекомендации по планированию мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2.Рекомендации по планированию затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда. 3.Методика учёта затрат на мероприятия по улучшению условий и охране труда на автомобильном транспорте		
Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы		**11**	
Тема 2.1. Воздействие негативных факторов на человека. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Физические, химические, биологические, психологические опасные и вредные производственные факторы. 2.Воздействие опасных вредных производственных факторов в автотранспортных предприятиях на организм человека. 3.Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. 4.Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. 5.Меры безопасности при работе с вредными веществами		
Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей	**Содержание**		
	1.Механизация производственных процессов, дистанционное управление. 2.Защита от источников тепловых излучений. 3.Средства личной гигиены. 4.Устройство эффективной вентиляции и отопления. 5.Средства индивидуальной защиты, порядок обеспечения СИЗ работников		

	автотранспортного предприятия. 6.Экобиозащитная техника, порядок её эксплуатации.		
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		**23**	
Тема 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на автомобильном транспорте	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Требования к территориям, местам хранения автомобилей. 2.Требования к производственным, административным, вспомогательным и санитарно-бытовым помещениям. 3. Метеорологические условия. 4. Вентиляция. 5.Отопление. 6.Производственное освещение. 7. Приборы для замера величин опасных и вредных производственных факторов. Правила замеров.		
Тема 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников на предприятиях автомобильного транспорта	**Содержание**		
	1.Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2.Типичные несчастные случаи на АТП. 3.Методы анализа производственного травматизма. 4.Схемы причинно-следственных связей. 5.Обучение работников АТП безопасности труда. 6.Схемы проверки знаний правил, норм и инструкций по охране труда. 7.Задачи и формы пропаганды охраны труда. 8.Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и ремонтных рабочих. 9.Работы с вредными условиями труда. 10.Организация лечебно-профилактических обследований работающих. 11.Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей при следующих типичных ситуациях травматизма: 1. вылет стопорного кольца при накачивании или монтаже шины; 2. падение автомобиля с временной опоры; 3. падение груза на работающего; 4. самопроизвольное движение автомобиля		
Тема 3.3. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. 2.Рабочее место водителя. 3.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей. 4. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию прицепов и полуприцепов. 5.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей. 6.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию автобусов, автомобилей, выполняющих международные и междугородние перевозки. 7.Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию газобаллонных автомобилей.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления. 2. Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава		
Тема 3.4. Требования техники безопасности	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	1.Общие требования к безопасности. 2.Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.		

при техническом обслуживании и ремонте автомобилей	3.Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей 4.Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, сборочных, аккумуляторных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиноремонтных, окрасочных, антикоррозийных работ. 5.Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей. 6.Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. 7.Правила выбраковки инструмента. 8. Разработка инструкций по охране труда работающих. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		ПК 2.2 ПК 2.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	1. Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования, используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Составление ведомости соответствия технического состояния обследуемого оборудования требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка		
Тема 3.5. Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъёмных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. 2.Техническое освидетельствование грузоподъёмных машин 3.Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц 4.Периодичность проверки знаний		
Тема 3.6.	**Содержание**		

Электробезопасность автотранспортных предприятий	1.Действие электротока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. 2.Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. 3.Технические способы и средства защиты от поражения электротоком. 4.Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. 5.Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. 6.Защита от опасного воздействия статического электричества. 7.Устройства заземления. 8.Определение, к какой степени опасности поражения электрическим током относится помещения аккумуляторного, окрасочного и кузнечного участков. Определение признаков, по которым данные помещения определяются по классам безопасности. 9.Техника безопасности при проведении работ по ремонту электрооборудования и электронных систем автомобилей		
Тема 3.7. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. 2.Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. 3.Причины возникновения пожаров на автотранспортных предприятиях. 4. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. 5.Предел огнестойкости и предел распространения огня. 6.Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. 7.Задачи пожарной профилактики. 8.Организация пожарной охраны. 9.Ответственные лица за пожарную безопасность. 10.Пожарно-техническая комиссия. 11.Обучение вопросам пожарной безопасности. 12.Первичные средства пожаротушения. 13.Эвакуация людей и транспорта при пожаре		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	

	1.Расчёт количества первичных средств пожаротушения для автотранспортного предприятия (цеха, участка). Отработка приёмов тушения огня		
Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта		**6**	
Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды	**Содержание**		ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07 ПК 2.2 ПК 2.3
	1.Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. 2.Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. 3.Государственная система природоохранительного законодательства. 4.Государственные стандарты в области охраны природы. 5.Ответственность за загрязнения окружающей среды.		
Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств	**Содержание**		
	1.Снижение выбросов вредных веществ в атмосферу. 2.Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсическими компонентами отработавших газов автомобилей. 3.Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. 4.Методы очистки и контроль качества сточных вод на автотранспортном предприятии. 5.Требования к топливному баку, электрооборудованию и кузову автомобиля		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	1.Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и дымность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями		
	Самостоятельная работа обучающихся:	**4**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**54**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Охраны труда», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560673

3.2.2. Дополнительные источники

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ, 2021. – 240 с.

2. Правила по охране труда на автомобильном транспорте. Приказ Минтруда России от 09.12.2020 N 871н «Об утверждении Правил по охране труда на автомобильном транспорте».

3. Трудовой кодекс Российской Федерации.

4. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих АТП. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200064252 (дата обращения 31.05.2024).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Воздействия негативных факторов на человека	Демонстрировать знание номенклатуры негативных факторов, влияющих на человека на рабочем месте в автотранспортном предприятии и воздействии их на человека	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации	Демонстрировать знание основных положений регламентирующих нормативно-правовое сопровождение и организацию охраны труда на автотранспортных предприятий	письменный опрос, подготовка рефератов, докладов и сообщений
Правил оформления документов	Демонстрировать знание правил оформления документов.	тестирование, экспертная оценка в форме.
Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда	Демонстрировать знание методики учета затрат на мероприятия по охране труда	письменный опрос.
Организации технического обслуживания и ремонта	Разрабатывать мероприятия по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	решение ситуационных задач

автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ		
Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей	Разрабатывать мероприятия по защите от опасностей	письменный опрос.
Средств индивидуальной защиты	Выбирать средства индивидуальной защиты, порядок их применения.	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения	Демонстрировать знание причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, правил пользования средствами пожаротушения	тестирование, решение ситуационных задач
Технических способов и средств защиты от поражения электротоком	Демонстрировать умение пользоваться средствами способов и средств защиты от поражения электротоком	тестирование, решение ситуационных задач,
Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	Демонстрировать знание правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников	тестирование, решение ситуационных задач, подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Правил охраны окружающей среды, бережливого производства	Демонстрировать знание правил охраны окружающей среды, бережливого производства	письменный опрос, решение ситуационных задач, подготовка рефератов и докладов.
Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов	Формировать отчет по заданной тематике связанный с организацией защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на предприятии автосервиса	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.
Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Демонстрировать технологию обеспечения безопасных условий труда в различных ситуациях профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.
Анализировать в профессиональной деятельности	Определять травмоопасные и вредные факторы на конкретном рабочем месте автотранспортного предприятия.	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Использовать экобиозащитную технику	Применять экобиозащитную технику в профессиональной	Экспертная оценка решения ситуационных

	деятельности	задач.
Оформлять документы по охране труда на предприятии автосервиса.	Оформлять документы в соответствии	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Осуществлять расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи	Осуществлять анализ несчастного случая, составлять схемы причинно-следственной связи	Самостоятельная работа Экспертная оценка решения ситуационной задачи
Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Проводить анализ условий труда на конкретном рабочем месте и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности	Самостоятельная работа Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.
Пользоваться средствами пожаротушения	Описывать технологию использования средств пожаротушения	Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию.
Проводить контроль выхлопных газов на CO, CH и сравнивать с предельно допустимыми значениями.	Осуществлять контроль выхлопных газов и сравнивать результаты с предельно допустимыми значениям	Экспертная оценка защиты отчёта по практическому занятию.

Приложение 2.9
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.09. ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2

1. Общая характеристика 3

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 7

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 7

2.2. Содержание дисциплины 8

3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 11

3.1. Материально-техническое обеспечение 11

3.2. Учебно-методическое обеспечение 11

4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 11

1. *Общая характеристика РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09.д ОСНОВЫ КУРСОВОГО И ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»*

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы курсового и дипломного проектирования»: отработка навыков выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Основы курсового и дипломного проектирования» включена в общепрофессиональный цикл.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки; результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта	

	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	
ОК.06	проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и	

		последствия его нарушения	
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	

	темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста	все темы дисциплины	36	расширение подготовки

2. СТУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	32	15
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в *форме дифференцированного зачета*	2	-
Всего	**36**	15

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие рекомендации по написанию и оформлению курсовой и выпускной квалификационной работ			
Тема 1.1. Науковедение. Выбор темы и сбор материала	**Содержание**	**2**	**ОК 1 - ОК 5**
	Науковедение как дисциплина: сущность, предмет, задачи и история. Научная проблема и обоснование темы исследования. Сбор материала для курсовой и выпускной квалификационной работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Работа над текстом	**Содержание**	**5**	**ОК 1 - ОК 5**
	Работа над текстом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**3**	
	Оформление введения	1	
	Оформление основного текста	1	
	Оформление заключения	1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Справочно – библиографический аппарат работы	**Содержание**	**6**	**ОК 1 - ОК 5**
	Составление списка литературы, сносок и ссылок в курсовой и выпускной квалификационной работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Оформление списка литературы	2	
	Оформление сносок и ссылок	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Техническое оформление текста работы	**Содержание**	**4**	**ОК 1 - ОК 5**
	Техническое оформление текста курсовой и выпускной квалификационной работ.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Оформление рисунков, таблиц и формул (приложений)	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Курсовая работа		**4**	
Тема 2.1. Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы.	**Содержание**		**ОК 1 – ОК 7**
	Схема разработки и задачи курсовой работы. Структура и содержание курсовой работы	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Оформление содержания курсовой работы	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Порядок рецензирования и защита курсовой работы	**Содержание**	**2**	**ОК 1 – ОК 7**
	Порядок рецензирования и защита курсовой работы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3 . Выпускная квалификационная работа			
Тема 3.1. Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР	**Содержание**	**2**	**ОК 1 – ОК 9**
	Схема разработки выпускной квалификационной работы (ВКР). Цели и Задачи ВКР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Структура и содержание ВКР	**Содержание**	**2**	**ОК 1 – ОК 9**
	Структура и содержание (план) ВКР	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.3. Предзащита, отзыв, рецензирование и защита выпускной квалификационной работы	**Содержание**	**5**	**ОК 1 – ОК 9**
	Предзащита, отзыв и защита выпускной квалификационной работы	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	
	Оформление содержания выпускной квалификационной работы	2	
	Оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Формулировка цели и постановка задач ВКР, составление плана выпускной квалификационной работы, подготовка материала к электронной презентации	**2**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**2**	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Курсового и дипломного проектирования», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Молоканова Н.П. Курсовое и дипломное проектирование. Учебное пособие. – М.: Форум, 2023.
2. Голодаева В.С. Рекомендации по подготовке и оформлению курсовых и дипломных работ. – М.: Дашков и К, 2022.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соловьева Н. В. Методические рекомендации по оформлению курсовой и дипломной работы – ПК им. А. Невского, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Показатели освоенности компетенций**	**Методы оценки**
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки; результатов решения задач профессиональной деятельности *Умеет:* – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства *Умеет:* – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

Знает: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; – правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта *Умеет:* – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – определять источники достоверной правовой информации; – составлять различные правовые документы; – находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; – оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

Знает: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности – *Умеет:* – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)*
Знает: – правила оформления документов; – правила построения устных сообщений; – особенности социального и культурного контекста. *Умеет:* – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – проявлять толерантность в рабочем коллективе	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)*
Знает: – сущность гражданско-патриотической позиции; – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения *Умеет:* – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение; – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

антикоррупционного поведения		
Знает: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – правила поведения в чрезвычайных ситуациях *Умеет:* – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)*
Знает: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения *Умеет:*	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		
Знает: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности *Умеет:* – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	*Дается описание характеристики демонстрируемых знаний и умений, которые могут быть проверены*	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

Приложение 2.10
к ПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 Основы цифровой экономики»

2025г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3
1. Общая характеристика 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4
2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
2.3. Курсовой проект (работа) **Error! Bookmark not defined.**
3. Условия реализации ДИСЦИПЛИНЫ 15
3.1. Материально-техническое обеспечение 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение 15
4. Контроль и оценка результатов освоения ДИСЦИПЛИНЫ 15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.10 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основа цифровой экономики»: отработка навыков цифровой экономики.

Дисциплина «Основа цифровой экономики» включена в дополнительной частью общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	-
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности	основные направления изменения климатических условий региона	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	20	16
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация	2	-
Всего	**36**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1Теоретические основы цифровизации экономики		18	
Тема 1.1 Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики	**Содержание**	2	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Информация, развитие информационного общества. Характеристика информационного общества. Стадии общественного развития. Информационное общество. Тенденции и проблемы развития цифровой экономики информационного общества. Цифровая революция. Требованиям, предъявляемыми к обществу и характеризующими его.		
Тема 1.2 Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики.	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Экономическая информация. Микро-, мезо- и макро- экономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества.		
Тема 1.3 Нормативное регулирование среды в РФ	**Содержание**	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Национальные Федеральные проекты. Система		

	управления цифровой трансформацией региона		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Деловая игра «Цифровизация региона (города)»		
Тема 1.4 Институты цифровой экономики.	**Содержание**		
	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики. Электронное правительство Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия	**4**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3.Введение в цифровую экономику. Цифровые компьютерные технологии	**2**	
Тема 2.1 Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	**Содержание**		
	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ. Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
Тема 2.2 Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	**Содержание**		
	Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности.	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	В том числе практических занятий	**4**	
	Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений		
Тема 3.1 Технологии интернет-маркетинга	**Содержание**		
	Технологии интернет-маркетинга. Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации. Коммерческая информация в сети интернет. Интернет-ресурсы, используемые для проведения маркетинговых исследований. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Технологии электронного бизнеса и	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07

	интернет-маркетинга. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции. CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности. Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов. Характеристика основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет		
Тема 3.2 Электронная торговля и платежные системы в интернет	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса. Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет; Достоинства и преимущества интернет – платежей. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Кредитные и дебетовые схемы. Классификация моделей электронных платежей.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции		
Тема 4.1 Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России. Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии.		
Тема 4.2 Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	**Содержание**	**2**	ОК.01 ОК.02 ОК.05 ОК.07
	Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии		

	В том числе практических занятий Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования	**2**	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		***2***	
Всего:		***36***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Маркова, В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. — М. : ИНФРА-М, 2020. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).

2. Лапина М. А. Информационное право / М.А. Лапина; А.Г. Ревин; В.И. Лапин – М.: Юнити-Дана, 2016. - 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Соловьев А. В. Культура информационного общества / А.В. Соловьев – М.: Директ-Медиа, 2016. - 276 с.

2. Ташков П. А. Интернет. Общие вопросы. – СПб.: ПИТЕР, 2016. – 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -эволюцию развития в системе информационной экономики; -основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; -влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений; -понятие правовой информации как среды информационной системы; -назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем; -меры, механизмы и средства защиты информации; -возможности сетевых технологий работы с информацией; -стратегия развития информационного общества в РФ	- знает особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе; -знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики; - знание программы развития цифровой экономики в России; - знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации;	практические работы контрольные работы устный опрос тестирование

Умеет: -использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства; -работать с информационными справочно-правовыми системами; -использовать прикладные программы в профессиональной деятельности; -владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.	- умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности; - умение работать с информационными справочными системами; - умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях	практические работы контрольные работы устный опрос тестирование

Приложение 3
к ПОП-П по профессии
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации образовательной программы, включая программное обеспечение

1. Материально-техническое оснащение

1.1. Оснащение кабинетов						
Кабинет русского языка и литературы						
№ п/п	Наименование	Кол-во	Тип	Основное/ специализированное	Краткая (рамочная) техническая характеристика	Код профессионального модуля, дисциплины
1	Экран настенный	1	Оборудование IT	Основное		ОД.01, ОД.02
2	Шкаф	2	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.01, ОД.02
3	Стул	25	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.01, ОД.02
4	Стол для учителя	1	Мебель	Основное		ОД.01, ОД.02
5	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное	Intel Pentium	ОД.01, ОД.02
6	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	Acer X118	ОД.01, ОД.02
7	Принтер лазерный	1	Оборудование IT	Основное	фA4 xerox phaser 3428DN	ОД.01, ОД.02
8	Парта 1-местная	25	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.01, ОД.02
9	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование	Основное	модель С-45	ОД.01, ОД.02
10	Монитор	1	Оборудование IT	Основное	21,5 AOC	ОД.01, ОД.02
11	Жалюзи	3	Мебель	Основное		ОД.01, ОД.02
12	Доска меловая	1	Мебель	Основное		ОД.01, ОД.02
Кабинет истории						
1	Жалюзи	4	Мебель	Основное		ОД.03
2	Интерактивная доска	1	ТС	Основное	Hitachi StartBoard FX-82W	ОД.03

3	Монитор	1	ТС	Основное		ОД.03
4	Обеззараживатель - очиститель	1	Оборудование	Основное	С-45	ОД.03
5	Парты	15	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.03
6	Системный блок	1	ТС	Основное	Intel Pentium G6405/	ОД.03
7	Проектор	1	ТС	Основное	ViewSonic PJD	ОД.03
8	Стол для учителя	1	Мебель	Основное		ОД.03
9	Стул	31	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.03
10	Шкаф	2	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.03
11	Колонки	1	ТС	Основное		ОД.03
Кабинет обществознания, географии,правового обеспечения профессиональной деятельности, социально-гуманитарных дисциплин,						
1	Доска меловая	1		Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
2	Жалюзи	3	Мебель	Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
3	Кресло	1	Мебель	Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
4	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
5	МФУ	1	Оборудование IT	Основное	Черно-белая печать, формат А4 Kyocera FS-1020 MFP	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
6	Обеззараживатель-очиститель	1	оборудование	Основное	С-45	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
7	Парта	15	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
8	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	Epson EB-X 39	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
9	Доска	1	Оборудование IT	Основное	IQBoard DVT TQ082	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в

10	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
11	Стенд	6		Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
12	Стол для учителя	1	Мебель	Основное		ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
13	Стул	25	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
14	Шкаф	1	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.04, ОД.05, ОП.07, СГ 01-07*в
Кабинет иностранного языка						
1	Доска магнитная	1	Оборудование IT	Основное		ОД.06
2	Жалюзи	3	Мебель	Основное		ОД.06
3	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.06
4	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование	Основное	С-45	ОД.06
5	Парта	15	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.06
6	Принтер лазерный	1	Оборудование IT	Основное		ОД.06
7	Проектор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.06
8	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.06
9	Стол	1	Мебель	Основное		ОД.06
10	Стул	30	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.06
11	Шкаф	1	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.06
12	Экран настенный	1	Оборудование IT	Основное	200*200 см.	ОД.06
Кабинет математики						
1	Доска-флипчарт, магнитно-маркерная	1	Оборудование IT	Основное	70*100	ОД.07
2	Жалюзи	3	Мебель	Основное		ОД.07
3	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.07

4	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование	Основное	С-80	ОД.07
5	Парта	13	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.07
6	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	ViewSonic PJD 5253	ОД.07
7	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.07
8	Стол	1	Мебель	Основное		ОД.07
9	Стул	30	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.07
10	Шкаф	1	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.07
11	Экран	1	Оборудование IT	Основное		
Кабинет информатики, информационных технологий в профессиональной деятельности,дипломного и курсового проектирования						
1	Интерактивная доска	1	Оборудование IT	Основное	Huawei PRO 86	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
2	Кресло	26	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
3	Монитор	26		Основное	21.5 AOC	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
4	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование IT	Основное	С-45	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
5	Системный блок	26	Оборудование IT	Основное	Intel Pentium G6405	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
6	Стол	1	Мебель	Основное		ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
7	Стол учебный	25	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
8	Шторы рулонные	20	Мебель	Основное		ОД.08, ОП 09д, ОП.10ц
Кабинет основ безопасности и защиты Родины, безопасности жизнедеятельности, охраны труда						
1	Автомат-Калашникова	2		Основное	74М-М ствол болванка Макет	ОД.10, ОП.06,

					массо-габаритный (ММГ)	ОП.08
2	Доска трехстворчатая Комбинированная	1	Мебель	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
3	Жалюзи	4	Мебель	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
4	Лазерная винтовка	1		Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
5	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
6	МФУ лазерный	1	Оборудование IT	Основное	Черно-белая печать, форма А4 Brother	ОД.10, ОП.06, ОП.08
7	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование	Основное	С-45	ОД.10, ОП.06, ОП.08
8	Палатка	1		Основное	Comfort 4(Premier)	ОД.10, ОП.06, ОП.08
9	Палатка	1		Основное	Musson 4 (Helios)	ОД.10, ОП.06, ОП.08
10	Парта	13	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.10, ОП.06, ОП.08
11	Пневматическая винтовка	1		Основное	МР-512 исп.-052 4,5мм пластик	ОД.10, ОП.06, ОП.08
12	Пневматический пистолет	1		Основное	МР 654К 20 4,5мм	ОД.10, ОП.06, ОП.08
13	противогазы	2		Основное	ип-4мк с патроном	ОД.10, ОП.06, ОП.08
14	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
15	Стол	1	Мебель	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
16	Стул	34	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.10, ОП.06, ОП.08
17	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1		Основное	Т12 "Максим II-01"	ОД.10, ОП.06, ОП.08

19	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего	1		Основное	"Искандер"	ОД.10, ОП.06, ОП.08
20	Тренажер-торс для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	1		Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
21	Электронная мишень	1		Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
22	Мишенная установка биатлонного типа	2		Основное	50мм	ОД.10, ОП.06, ОП.08
23	Винтовка пневматическая	1		Основное	Hatsan Speed Fire4,5 мм	ОД.10, ОП.06, ОП.08
24	Макет массогабаритный	2		Основное	АК-74М	ОД.10, ОП.06, ОП.08
25	Радиостанция	2		Основное	BAOFENG UV-5R	ОД.10, ОП.06, ОП.08
26	Квадрокоптер Syma с камерой	2		Основное	4К, FPV, GPS SYMA Z6PRO BAG	ОД.10, ОП.06, ОП.08
27	пневмоническая винтовка	2		Основное	МР -512 дерево	ОД.10, ОП.06, ОП.08
28	проектор	1	Оборудование IT	Основное	Epson EB- X 39	ОД.10, ОП.06, ОП.08
29	Рулонный настенный экран	1	Оборудование IT	Основное		ОД.10, ОП.06, ОП.08
30	Стеллаж	4	Мебель	Основное	MS STANDART 2550x1000x500 (5 полок)	ОД.10, ОП.06, ОП.08
Кабинет физики						
1	Доска магнитная	1	Мебель	Основное		ОД.11
2	Жалюзи	4	Мебель	Основное		ОД.11
3	Монитор	1	Мебель	Основное		ОД.11
4	МФУ лазерный Brother A4	1	Оборудование IT	Основное	Brother A4	ОД.11
5	Обеззараживатель-очиститель	1	Оборудование	Основное	С-45	ОД.11
6	Парта	13	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.11
7	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	Epson EB-E001	ОД.11

8	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.11
9	Стол	2	Мебель	Основное		ОД.11
10	Стул	26	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.11
11	Шкаф	1	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.11
12	Экран настенный	1	Оборудование IT	Основное		ОД.11
Кабинет химии, биологии						
1	Доска магнитно-маркерная	1	Оборудование IT	Основное	120*180см алюмин. рамка	ОД.12, ОД.13
2	Монитор	1	Оборудование IT	Основное	21,5 AOC	ОД.12, ОД.13
3	Обеззараживатель - очиститель	1	Оборудование	Основное	С-45	ОД.12, ОД.13
4	Парта регулируемая	13	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.12, ОД.13
5	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	BenQ	ОД.12, ОД.13
6	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное	Intel Pentium	ОД.12, ОД.13
7	Стенд	4		Основное	ПВХ4мм 1500х1200мм	ОД.12, ОД.13
8	Стол однотумбовый	1	Мебель	Основное	120*60*75	ОД.12, ОД.13
9	стул ученический	26	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.12, ОД.13
10	Экран	1	Оборудование IT	Основное		ОД.12, ОД.13
11	Жалюзи	3	Мебель	Основное		ОД.12, ОД.13
12	Колонки	2		Основное		ОД.12, ОД.13
13	Аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов	1	Оборудование	Основное		ОД.12, ОД.13
14	Аппарат для разгонки нефтепродуктов	1	Оборудование	Основное		ОД.12, ОД.13
15	Баня водяная	1	Оборудование	Основное		ОД.12, ОД.13
Кабинет инженерной графики, технической механики, метрологии, стандартизации, сертификации, лаборатория материаловедения						
1	Вытяжной шкаф	1	Оборудование	Основное	1200х750х2100	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05

2	Интерактивная доска	1	Оборудование IT	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
3	Кресло	1	Мебель	Основное	"CH-875" mocca	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
4	Монитор	1	Оборудование IT	Основное	AOC ValIue Line 27E1H 27"	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
5	МФУ	1	Оборудование IT	Основное	лазерный Brother	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
6	Облучатель рециркулятор	1	Оборудование	Основное	на 150 куб.м.	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
7	Парта	13	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
8	Планшетный компьютер ученика	15	Оборудование IT	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
9	Портативный компьютер учителя	1	Оборудование IT	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
10	Проектор мультимедийный	1	Оборудование IT	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
11	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
12	Стол однотумбовый	1	Мебель	Основное	120*60*75	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
13	Стул	26	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
14	Тележка-хранилище с системой подзарядки	1		Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
15	Электроконвектор универсальный	1		Основное	ЭВУБ-2,0 кВт	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
16	Испытательный стенд для LTS 20 с динамометром и монтажной пластиной	1		Основное		ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05
17	Экран настенно-потолочный	1	Оборудование IT	Основное	180*180 см	ОП.01, ОП.02, ОП.04, ОП.05

Кабинет устройства автомобилей, диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств, организации сервисного обслуживания						
1	Интерактивная доска	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
2	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
3	МФУ Brother DCP - 151OR	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
4	Обеззараживатель - очиститель модель С-45	1	Оборудование	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
5	Парта регулируемая № 4-6	14	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
6	Проектор мультимедийный	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
7	Системный блок Intel Pentium	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
8	Стул	28	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
9	Стенд	11	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
10	Стенд «ДВС»	3	Оборудование	Специализированное	Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля 4х-цилиндровый	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
11	Стенд «ДВС»	1	Оборудование	Специализированное	Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля 6и-цилиндровый	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
12	Стенд «КПП»	3	Оборудование	Специализированное	Механическая коробка переключения передач легкового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
13	Стенд «КПП»	1	Оборудование	Специализированное	Механическая коробка переключения передач грузового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
14	Стенд «АКПП»	1	Оборудование	Специализированное	Автоматическая коробка переключения передач легкового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05

15	Стенд «Задний мост»	2	Оборудование	Специализированное	Задний мост легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
16	Стенд «Сцепления»	1	Оборудование	Специализированное	Сцепление легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
17	Стенд «Подвеска автомобиля»	1	Оборудование	Специализированное	Элементы подвески легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
18	Стенд «ТНВД»	2	Оборудование	Специализированное	Топливный насос высокого давления грузового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
Кабинет устройства автомобилей, диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей, технического обслуживания и ремонта электрооборудования, технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей, ремонта кузовов автомобилей, управления процессом ТО и ремонта автотранспортных средств, организации сервисного обслуживания						
1	Жалюзи	4		Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
2	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82W	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
3	Монитор 21,5 AOC черный	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
4	Обеззараживатель - очиститель модель С-45	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
5	Парта школьная	12	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
6	Системный блок Intel Pentium G6405/	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
7	Проектор Acer DLP 2500 LUMENS SVGA (800*600)	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
8	Рулонные шторы	3		Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
9	Стол однатумбовый	1	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
10	Стул	27	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
11	Стенд	8	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
12	Шкаф	2	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05

13	Доска магнитно-маркерная (лоток для принадлежностей, секций-1)	1	Мебель	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
14	Тележка инструментальная с набором инструментов	1	Оборудование	Специализированное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
15	МФУ Brother DCP - 151OR	1	Оборудование IT	Основное		ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
16	Стенд «ДВС»	3	Оборудование	Специализированное	Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля 4х-цилиндровый	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
17	Стенд «ДВС»	1	Оборудование	Специализированное	Двигатель внутреннего сгорания легкового автомобиля 6и-цилиндровый	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
18	Стенд «КПП»	3	Оборудование	Специализированное	Механическая коробка переключения передач легкового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
19	Стенд «КПП»	1	Оборудование	Специализированное	Механическая коробка переключения передач грузового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
20	Стенд «АКПП»	1	Оборудование	Специализированное	Автоматическая коробка переключения передач легкового автомобиля	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
21	Стенд «Задний мост»	2	Оборудование	Специализированное	Задний мост легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
22	Стенд «Сцепления»	1	Оборудование	Специализированное	Сцепление легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
23	Стенд «Подвеска автомобиля»	1	Оборудование	Специализированное	Элементы подвески легкового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
24	Стенд «ТНВД»	2	Оборудование	Специализированное	Топливный насос высокого давления грузового автомобиля в разрезе	ПМ.01- ПМ.03, ПМ.05
Кабинет теоретической подготовки водителя автомобилей, правил безопасности дорожного движения						
1	Видеокамера Canon NV-690	1		Основное		ПМ.04*
2	Жалюзи	8		Основное		ПМ.04*
3	Интерактивная панель	1		Основное		ПМ.04*
4	Кресло руководителя	1		Основное		ПМ.04*

5	Монитор Philips TFT 19" 190CW7	1		Основное		ПМ.04*
6	Монитор TFT 17 Philips 170S7F	7		Основное		ПМ.04*
7	НОУТБУК ASUS № 73	1		Основное		ПМ.04*
8	Обеззараживатель - очиститель модель С-45	1		Основное		ПМ.04*
9	Парта	15		Основное		ПМ.04*
10	ПК Kraftway Credo модель КС51	1		Основное		ПМ.04*
11	ПК Pentium 4 630 3000/800/2048	5		Основное		ПМ.04*
12	Принтер лазерный	1		Основное		ПМ.04*
13	Принтер Самсунг SL-M2020 A4 лазерный	1		Основное		ПМ.04*
14	Проектор Acer X 128H	1		Основное		ПМ.04*
15	Система интерактивного опроса в комплекте	1		Основное		ПМ.04*
16	Системный блок	1		Основное		ПМ.04*
17	Стол	4		Основное		ПМ.04*
18	Стул	36		Основное		ПМ.04*
19	Телевизор samsunq 24Д4	1		Основное		ПМ.04*
Автодром						
	Легковой автомобиль категории «В»	9		Специализированное		ПМ.04*
	Грузовой автомобиль категории «С»	7		Специализированное		ПМ.04*
1.2. Оснащение лабораторий/мастерских/тренажерных комплексов						
Лаборатория электротехники и электроники, зона под вид работ «Электротехника и электроника»						
1	Комплект учебного оборудования "Электротехника. Электроника. Электрические машины и Электропривод"	1	Учебно-лабораторное оборудование	Основное	Габаритные размеры (ШхВхГ): не более 3600х1800х900 мм. Масса, не более 300 кг. Минимальный состав: Модули электрических цепей и электроники; Модули электрических машин и электропривода; Измеритель мощности;	ОП.03

					Персональный компьютер: Монитор не менее: диагональ экрана (дюйм) 21", 1920x10800@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 220 Кд/м², 178°/178°, HDMI, DisplayPort, FreeSync + Системный блок не менее: LGA 1200, 6 x 2.6 ГГц, L2 - 3 МБ, L3 - 12 МБ, 2xDDR4-3200 МГц, TDP 65 Вт, кулер, видеокарта PCI-E 4.0, 8 ГБ GDDR6, 256 бит, DisplayPort x3, HDMI, GPU 1410 МГц; оперативная память 16GB (2 x 8GB), SSD 500 ГБ, предустановленные операционная система и пакет офисных программ + Клавиатура + Мышь, форм-фактор Tower, длина кабеля питания 1,2 м, полная выходная мощность 650 ВА, эффективная выходная мощность 360 Вт, мин. входное напряжение 165 В, макс. входное напряжение 290 В. Программное обеспечение на 1 рабочее место, лицензия бессрочная.; Лабораторный стол (2 шт). Тумбочка-подставка; Комплект соединительных проводов и силовых кабелей; Методические указания к проведению лабораторных	

					работ	
2	Комплект учебно-лабораторного оборудования "Электротехника. Электроника. Электромеханика"	1	Учебно-лабораторное оборудование	Основное	Минимальная комплектация: Лабораторный стенд «Электротехника. Электроника. Электромеханика»; Стол лабораторный; Двухуровневая двухрядная рама; Комплект соединительных проводов; Методические рекомендации по проведению лабораторных работ Длина: не менее 1800 мм Ширина: не менее 900 мм Высота: не менее 1500 мм	ОП.03
3	Компьютер преподавательский в сборе	1	Оборудование IT		Монитор не менее: диагональ экрана (дюйм) 21", 1920x10800@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 220 Кд/м², 178°/178°, HDMI, DisplayPort, FreeSync + Системный блок не менее: LGA 1200, 6 x 2.6 ГГц, L2 - 3 МБ, L3 - 12 МБ, 2xDDR4-3200 МГц, TDP 65 Вт, кулер, видеокарта PCI-E 4.0, 8 ГБ GDDR6, 256 бит, DisplayPort x3, HDMI, GPU 1410 МГц; оперативная память 16GB (2 x 8GB), SSD 500 ГБ, предустановленные операционная система и пакет офисных программ + Клавиатура + Мышь, форм-фактор Tower, длина кабеля	ОП.03

					питания 1,2 м, полная выходная мощность 650 ВА, эффективная выходная мощность 360 Вт, мин. входное напряжение 165 В, макс. входное напряжение 290 В. Программное обеспечение на 1 рабочее место, лицензия бессрочная.	
4	Парта	6	Мебель		Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОП.03
5	Мультимедийный проектор	1	Оборудование IT		Для работы на близких расстояниях	ОП.03
6	Стул	34	Мебель		Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОП.03
7	Экран для проектора выдвижной	1	Оборудование IT		Настенный	ОП.03
Мастерская слесарно-станочная						
1	Станок сверлильный Корвет-48	3	Оборудование	Основное	Двигателя - 550 Вт/ 220 В, асинхронный Максимальный диаметр сверления - 16 мм Частота вращения шпинделя на холостом ходу - 460;735;1270;2075;2890 об/мин Ход шпинделя - 80 мм Горизонтальное перемещение шпинделя - 320 мм Масса нетто/брутто - 37/40 кг	ПМ.01, ПМ.05
2	Станок сверлильный настольный РТВ-16В/230	2	Оборудование	Основное	Мах мощность, Вт 450 Число оборотов, об/мин 210-2580	ПМ.01, ПМ.05

					Число скоростей 12 Система подачи СОЖ Нет Габариты упаковки, мм 800*200*450 Масса нетто, кг 38 Габариты НЕТТО (ДхШхВ), см 84*21*36 Вес БРУТТО, кг 40 Рабочая поверхность, мм 195х195 Мах диаметр сверления (металл), мм 16 Ход пиноли, мм 60	
3	Станок ТШ-3 Точильно-шлифовальный	1	Оборудование	Основное	Наружный диаметр круга, мм 400 Высота круга, мм 40 Посадочный диаметр, мм 127 Диаметр изношенного круга, мм 240 Высота центров кругов от основания, мм 974 Частота вращения вала, мин-1 1000 Максимальная скорость резания, м/с 20 Мощность электродвигателя, кВт 3 Ток питающей сети переменный трехфазный 50 Гц 380 В ДхШхВ, мм 690х492х1270 Масса, кг 170	ПМ.01, ПМ.05
Учебно-производственный автокомплекс,включающий участки: уборочно-моечный, диагностический, слесарно -механический, кузовной, сварочный, окрасочный						
Кузовной пост, сварочный пост						
1	Верстак с тисками 150мм	5	Мебель	Основное	Верстак ВП-2 металлический	ПМ.01, ПМ.05

					однотумбовый с тумбой. Состоит из отдельных модулей: столешница из МДФ, покрытая оцинкованным листовым металлом 1,5 мм стенка задняя металлическая, металлическая верстачная опора и полка верстачная с нагрузкой до 40 кг, тумба верстачная Т-1 с двумя съемными полками (нагрузка до 30 кг) и дверью, запирающейся замком.Размеры верстака: 860х1390х685 мм. Вес: 57 кг.	
2	Подставка для деталей кузова	1	Оборудование	Основное	Размеры: 1500х1240 мм; Подставка под крыло автомобиля, изготовленное из квадратной трубы 40х40 мм.	ПМ.01, ПМ.05
3	Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм	5	Оборудование	Основное	Напряжение питающей сети - 220 В Потребляемая мощность - 4 кВт Рекомендуемая мощность генератора - 5.6 кВА Потребляемый ток - 25.8 А Напряжение холостого хода - 42 В Сварочный ток - 40 - 160 А Скорость подачи проволоки - 2-15 м/мин Диаметр проволоки - 0.6 - 1 мм Режим работы при 40° - 60 %	ПМ.01, ПМ.05
4	Баллон с CO2	5	Оборудование	Основное	Баллон углекислотный, объемом 40 литров	ПМ.01, ПМ.05

5	Редуктор углекислотный	5	Оборудование	Основное	Редуктор углекислотный Наибольшая пропускная способность, м3/ч 6,0 Наибольшее давление газа на входе, МПа (кгс/см2) 10 (100) Наибольшее рабочее давление газа, МПа (кгс/см2) 0,6 (6,0) Коэффициент неравномерности рабочего давления, i, не более0,3 Коэффициент перепада рабочего давления, R, не более0,3 Наибольшее давление срабатывания предохранительного клапана, МПа (кгс/см2)1,2 (12)	ПМ.01, ПМ.05
6	Отрезная машинка пневматическая	5	Оборудование	Основное	Скорость вращения: 12000 мин-1 Рабочее давление: 6.3 бар Масса: 1,57 кг Длина: 222 мм Расход воздуха: 991 л/мин Резьба для подводящего ниппеля: 3/8" Мин. диаметр шланга: 9 мм	ПМ.01, ПМ.05
7	Пила пневматическая	5	Оборудование	Основное	Число тактов: 9500 в мин Рабочее давление: 6.3 бар Расход воздуха: 170 л/мин Резьба для подводящего ниппеля: 1/4" Мин. диаметр шланга: 9 мм Длина: 215 мм Диаметр: 38 мм	ПМ.01, ПМ.05
8	Машинка зачистная ленточная пневматическая	5	Оборудование	Основное	Размер ленты 13х457; 10х330 Макс. частота вращения	ПМ.01, ПМ.05

					(об/мин) 22000 Номинальная мощность, Вт 450 Расход воздуха, л/мин 27	
9	Машинка шлифовальная пневматическая	5	Оборудование	Основное	Давление воздуха 6 bar Диаметр круга мм 50 и 75 Расход воздуха л/мин 651 Диаметр оправки шлифовальной машины 51 мм и 76 мм Макс. частота вращения (об/мин) 20000	ПМ.01, ПМ.05
10	Машинка шлифовальная пневматическая для шлифовки ЛКП	5	Оборудование	Основное	Число рабочих ходов 20 000 об/мин Частота вращ. при эксцентр. Движении 10 000 об/мин Ход шлифования 7 мм Рабочее давление (напор) 6 бар Значение вибрации ah (по одной оси) 17 м/с² Значение вибрации ah (по трем осям) 5,8 м/с² Расход воздуха при номинальной нагрузке 310 л/мин Ø шлифтарелки 150 мм Уровень звукового давления 76 дБ(А) Масса 1 кг	ПМ.01, ПМ.05
11	Пистолет воздушный (для обдува)	5	Оборудование	Основное	Диаметр отверстия сопла 1,5 мм	ПМ.01, ПМ.05
12	Линейка стальная	5	Оборудование	Основное	Термоупрочненная нержавеющая сталь. Длина - 500мм	ПМ.01, ПМ.05
13	Линейка стальная	5	Оборудование	Основное	Термоупрочненная нержавеющая сталь. Длина -	ПМ.01, ПМ.05

					1000мм	
14	Плоскогубцы	5	Оборудование	Основное	Длинна 180 мм	ПМ.01, ПМ.05
15	Кусачки	5	Оборудование	Основное	Макс. диаметр проволоки средней твердости 2,8 мм	ПМ.01, ПМ.05
16	Напильники набор	5	Оборудование	Основное	набор из 5 напильников: плоский, полукруглый, круглый, треугольный, квадратный	ПМ.01, ПМ.05
17	Молотки стальные кузовщика – набор	5	Оборудование	Основное	Набор из кузовных молотков, оправок и выколоток в металлическом или пластиковом кейсе, предназначен для выправления вмятин на кузове автомобиля.	ПМ.01, ПМ.05
18	Молоток капроновый	5	Оборудование	Основное	Длинна бойков 40 мм; Длинна рабочей части 120 мм. Длина рукояти 375;.	ПМ.01, ПМ.05
19	Струбцины кузовные (набор)	5	Оборудование	Основное	Длинна 165 мм. Диапазон зажима 0 - 55 мм	ПМ.01, ПМ.05
20	Штангенциркуль 150 мм	5	Оборудование	Основное	Диапазон измерений 0-150 мм	ПМ.01, ПМ.05
21	Компрессор с ресивером и осушителем	1	Оборудование	Основное	Стационарный компрессор Zenith sil Производительность,1040 л/мин, объем ресивер 270 л, давление 10 бар	ПМ.01, ПМ.05
Диагностический пост						
22	Ноутбук	6	Оборудование IT	Основное	Ноутбук Asus 15.6 Цвет – чёрный, Диагональ экрана – 15,6 , Разрешение экрана – 1366x768П, Операционная система - Windows 8.1 x 64Bit, Процессор - Intel Pentium Processor N3530, Базовая частота процессора - 2.16 GHz • Автоматическое увеличение	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

					частоты - до 2.58 GHz, количество ядер – 4, Количество потоков – 4 , оперативная память – DDR3L 4G (1 шт.) , Количество слотов памяти – 2 , Max. объём памяти - 8 ГБ • , Встроенная в процессор графика - Intel HD Graphics, Поддержка технологии Wi-Fi - 802.11 b/g/n , Поддержка технологии Bluetooth - 4.0	
23	Верстак с экраном			Основное	Верстак Предназначен для удобной организации отдельного рабочего места и хранения инструментов, материалов, разнообразных приспособлений и оснастки в мастерских, цехах и различных производственных помещениях. Металлическая поверхность и экран для защиты окружающих	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
24	Набор для разборки салона			Основное	ATG-6065K Набор съемников для демонтажа клипс, фитингов, замков и прочих крепёжных пластиковых элементов. В наборе 11 предметов.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
25	Защитные чехлы (крыло, бампер)800мм*600мм			Основное	Накидка на магнтите для защиты лакокрасочного покрытия автомобиля во время проведения ремонтных и диагностических работ. 1100 мм х 560 мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

26	Защитные чехлы (руль, сиденье, ручка кпп)	4	Оборудование	Основное	Комплект защитных чехлов - чехол на сиденье, двухслойный коврик, чехол на руль, чехол на ручку КПП	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
27	Тестер цифровой. (мультиметр)	4	Оборудование	Основное	Тип: Цифровой мультиметр Количество измерений в секунду: 2-3 Постоянное напряжение U=: 0,1мВ-600В Переменное напряжение U~: 100мВ-600В Постоянный ток I=: 0,1мкА-10А Диапазон частот по переменному току: 40 – 400 Гц Сопротивление R (Ом): 0,1 Ом – 2 МОм Входное сопротивление R: 1 МОм Коэффицент усиления транзисторов h21: до 1000 Режим «прозвонка»: есть Диод-тест: есть	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
28	Пробник диодный	4	Оборудование	Основное	Тестер Авто универсальный,с зажимом типа "крокодил", светодиодным и звуковым индикатором, REXANT. Напряжение, В : 6-24; Вес, кг: 0,03; Длина, мм: 30; Ширина, мм: 100; Высота, мм: 100	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
29	Пробник ламповый	4	Оборудование	Основное	Пробник 6 - 12 В. Латунный корпус с тестовой лампочкой. Наконечник закрывается латунным колпачком. Кабель 850 мм с зажимом	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
30	Зеркальце на ручке	4	Оборудование	Основное	Телескопическое зеркало.	ПМ.01, ПМ.02,

					Диапазон от 127 мм до 700 мм.Овальное зеркало: 25 х 50 мм	ПМ.05
31	Магнит	4	Оборудование	Основное	Телескопический магнит. Диапазон до 645 мм., диаметр 10 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
32	Диагностический сканер	3	Оборудование	Основное	Платформа: Android 6.0 Дисплей: 7-дюймовый цветной экран с разрешением 1024*600 Память устройства: 16 Гб Оперативная память: 1 Гб Процессор: 4-ядерный, 1.0 Ггц Камеры: фронтальная 2 Мп и тыльная 5 Мп Аккумулятор: 3450 мАч, литий-полимерный Габариты: 248 х 116 х 45 мм Связь: Wi-Fi, Bluetooth 4.1, GPS Рабочая температура: от 0 до 45 °C Температура хранения: от -10 до 50 °C Рабочая температура: от -10 до 55 °C Температура хранения: от -20 до 70 °C Относительная влажность: 20% - 90% Энергопотребление: до 2W Тестовое напряжение: 9 В DC – 18 В DC Bluetooth: до 100 метров Метод диагностики: по Bluetooth Протоколы: K/L Line, Single	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

					CAN, Double CAN, J1850 PWM, J1850 VPW, CCD, Fault-tolerance CAN	
33	Набор для демонтажа клемм электропроводки	2	Оборудование	Основное	Набор приспособлений для разъединения электроконтактов Licota ATA-0436A. Комплект из 23 предметов в пластиковом кейсе.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
34	Устройство или установка для отвода выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	4	Оборудование	Основное	Механическая вытяжная катушка, длина вытяжного шланга 10 м, диаметр вытяжного шланга 100 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
35	Набор автоэлектрика	4	Оборудование	Основное	Клещи для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (TCP-10353): 225 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
36	Зарядное устройство 12v	4	Оборудование	Основное	Напряжение зарядки 12 В; Зарядка аккумуляторов 60 Ач; Техническое обслуживание (подпитка) аккумуляторов 120 Ач; Напряжение питания 220 В; Мощность 60 Вт; Эффективный ток зарядки 0,8-3,8 А; Промежуточный ток зарядки 0,8-3,8 А; Габаритные размеры 172х62х42 мм; Вес 0,5 кг.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
37	Тележка инструментальная	6	Оборудование	Основное	Тележка инструментальная с 6 ящиками. Серия L. Ширина: 745 мм Глубина: 465 мм Высота: 825 мм Допустимая равно-распределенная нагрузка: 200 кг Тип тележки: с ящиками	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

					Нагрузка на ящик: 50 кг	
38	Осциллограф	2	Оборудование	Основное	Интегрированный адаптер зажигания Встроенный блок питания 12В.Количество аналоговых входов 8, разрешение АЦП 12 бит, количество входов цифрового анализатора 9, диапазон входного напряжения для цифрового анализатора 0…5,5В,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
Слесарно-механический пост						
39	Набор инструментов	6	Оборудование	Основное	Размер приводного квадрата: 1/4" (6,35 мм); 1/2" (12,7 мм) Рабочий профиль головки: 6 граней (внутр.) Количество зубьев: 36 Профили бит: PH; PZ; SL; Hex; Torx; Torx Tamperproof; Spline Количество предметов в наборе: 143 шт Размер ключей в наборе: 6-24 мм Высота в упаковке: 110 мм Длина в упаковке: 620 мм Ширина в упаковке: 350 мм Вес: 11.5 кг	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
40	КПП	2	Оборудование	Основное	Механическая коробка передач Количество передач 5 Для привода передний Объем двигателя до 1.5 литра Крутящий момент до 110 Нм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
41	Набор съёмников шестерён/подшипников	2	Оборудование	Основное	Съемник-сепаратор 50х75 мм Съемник-сепаратор 75х100 мм Удлинители	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

					Траверса Н-образная Силовой винт Металлический кейс	
42	Набор оправок	4	Оборудование	Основное	Набор оправок для монтажа и демонтажа подшипников, втулок, уплотнительных колец, сальников в комплекте с молотком, 37 предметов, в кейсе	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
43	Пресс гидравлический	2	Оборудование	Основное	Тип привода: Ручной+Ножной Ширина стола: 514 мм Габаритные размеры: 690x700x1656,5 мм Ход штока: 180 мм Тип: Напольный Усилие: 12 т Рабочий диапазон: 77-917 мм Вес: 76.5 кг	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
44	Набор микрометров (комплект) 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм	4	Оборудование	Основное	Погрешность ±0,004 мм, цена деления 0,01 мм, диапозоны измерений 0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм,	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
45	Ключ моментный (комплект) 5-210 Н•м	4	Оборудование	Основное	Динамометрический ключ двухсторонний, погрешность измерения ±4% / ±6%, цена деления 0.2 нм, диапозон измерений комплект: 5-210 Н•м	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
46	Тиски		Оборудование	Основное	Слесарные тиски глубина захвата 75 мм, размер губок 125 мм, диапазон захвата 135 мм.	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
47	Индикатор часового типа	2	Оборудование	Основное	Цена деления: 0,01 мм Диапазон измерений: 0-10 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
48	Нутромер (комплект) 10-18мм 18-50мм 50-100мм	2	Оборудование	Основное	Диапазон измерений: 50-160 мм	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05

					Погрешность: +/-0,02 мм Тип: Индикаторный Диапазон измерения: 50 - 160 мм нм Цена деления: 0,01 мм	
49	Тележка инструментальная	6	Оборудование	Основное	Тележка инструментальная с 6 ящиками. Серия L. Ширина: 745 мм Глубина: 465 мм Высота: 825 мм Допустимая равно-распределенная нагрузка: 200 кг Тип тележки: с ящиками Нагрузка на ящик: 50 кг	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
50	Подъёмник автомобильный	4	Оборудование	Основное	Двухстоечный электрогидравлический подъемник ПГА-4000-Э. Высота подъема 1900мм, грузоподъемность 4т, минимальная высота подхвата 110мм, расстояние между колонн 830мм, мощность 2,2кВт	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
51	Установка для прокачки гидравлического тормозного привода автомобиля	1	Оборудование	Основное	ATS-4226 Устройство для замены тормозной жидкости пневматическое, максимальное потребление воздуха 30 л/мин, рабочее давление 5 - 12 кг/см² бар, ёмкость бачка: 2000 см³	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
52	Стенд для проверки и регулировки углов установки колес	2	Оборудование	Основное	Оборудование для измерения и регулировки углов развала и схождения колес автомобиля	ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05
53	Автомобиль	2	Оборудование	Основное	Автомобиль легковой	ПМ.01, ПМ.02,

						ПМ.05
Окрасочный пост						
1	ОСК (Окрасочно-сушильная камера)	1	Оборудование		Размеры кабины внутренние (Д х Ш х В), мм - 7000 х 4000 х 2760. Металлическое основание с трапами или установка в бетонный приямок. Решетчатый пол. Освещение 1000 люкс. Приточный вентилятор, м3/ч - 20000. Вытяжной вентилятор, м3/ч - 10000. Питание, В 380;. Система нагрева - дизель.	ПМ.01
2	Компереccор воздушный ABAC ZENITH	1	Оборудование		Винтовой компрессор с ресивером и осушителем, производительность 1240 л/мин. Ресивер объёмом 500 л.	ПМ.01
3	Пост подготовки к окраске	1	Оборудование		Размер внутренний (Д х Ш х В), мм - 7000 х 4000 х 2760. с вытяжкой и освещением 1000 люкс. Приточный вентилятор, м3/ч - 15000. Подогрев - дизель.	ПМ.01
4	Весы для смешивания ICS685k	1	Оборудование		Весы электронные профессиональные Дискретность показаний г 0,01. Значение внешнего веса для юстировки / класс точности кг 1, 2, 5 / F2, Размер чаши весов в мм - 130x95x160 Вес нетто кг 5,7	ПМ.01
5	Устройство для очистки краскопультов DRESTER 9000	1	Оборудование		Установка для мойки краскопультов от лакокрасочных материалов (ЛКМ), на основе растворителей и на водной	ПМ.01

					основе. Корпус из оцинкованной стали. Подача растворителя: отработанный растворитель, чистый растворитель в смеси с воздухом, чистый растворитель. Давление 4 бар.	
6	Лампа для цветоподбора LB10106	1	Оборудование		Лайт бокс Освещенность: 750-3200 люкс; Макс. мощность: 300 Вт; Габариты: 710х530х560 мм.	ПМ.01
7	ИК -Сушка IR3C	2	Оборудование		Габариты в мм - 3200х4250х1490. Рабочий диапазон, мм - 800х800 Потребляемая мощность, кВт - 3,3. Напряжение, Вольт - 220. Рабочая температура окр.воздуха, °С 35-80. Расстояние до нагреваемой детали, мм, 450-650. Таймер-0-99 мин.	ПМ.01
8	Диспенсер для маск.бумаги 9200	1	Оборудование		Металический передвижной каркас, количество держателей рулонов - 1. Для бумаги рамером 30/40/60/90	ПМ.01
9	Пневмоподготовка рабочих зон	1	Оборудование		4 атм при одновременной работе всех постов, б/с разъёмы	ПМ.01
10	Рабочие столы стойкие к растворителям 02.232Р	6	Мебель		Габариты ДхШхВ: 950х486х1360 мм	ПМ.01
11	Поворотный Стол-подставка для окраски деталей 9100	6	Оборудование		Специальный стол-подставка с удлинителем для окраски деталей, передвижной. Количество зажимов 6 шт. угол поворота 360 градусов.	ПМ.01
12	Пылесос промышленный CTL	6	Оборудование		Вес, кг не более 13,9.	ПМ.01

	26 E 574947				Возможность работы без мешка. Возможность сбора жидкости. Диаметр всасывающего шланга, мм 50. Мощность, Вт 1500. Объем бака, л 26. Регулировка мощности. Розетка для электроинструмента. Автоматическое включение от машинки. Тип пылесборника мешок/контейнер. Питание 220 В.	
13	Шлифовальная машинка ETS 150/3 EQ-PLUS 575022	6	Оборудование		Мощность, Вт - 400. Напряжение, В - 220. Диаметр диска, мм - 150. Возможность подключения к пылесосу. Регулировка оборотов. Min число оборотов. Амплитуда колебаний, мм - не менее 3 Количество отверстий 14 Число оборотов, об/мин - 6000-10000	ПМ.01
14	Краскопульт для нанесения базы и лака. Anest Iwata W-400	6	Оборудование		Размер сопла: 1.4 мм Давление: 2 бар потребление воздуха: 270 л/мин. ширина факела: 28 см. вес (без бачка): 446 г. вес (с бачком): 600 г. бачок: 600 мл. корпус: анодированный алюминий. воздушная голова: никелированная латунь прокладки и уплотнители устойчивые к растворителю сопло из нержавеющей стали: 1,4 мм игла универсальная из нержавеющей стали	ПМ.01

15	Обдувочный пистолет Fubag DGR220/2	6	Оборудование		Тип продувочный. Для малярных работ, пневматический, рабочее давление 1,98-5,94 атмосферы. Тип соединения быстросъем. Длина носика 107 мм.	ПМ.01
16	Ручной аккумуляторный фонарь	2	Оборудование		Тип лампы - светодиодный	ПМ.01
Уборочно-моечный пост						
1	Моечный аппарат высокого давления с пеногенератором	1	Оборудование		Моечная машина высокого давления для очистки автомобиля	ПМ.01, ПМ.02
2	Пылесос	1	Оборудование		Аппарат для влажной и сухой уборки салона автомобиля	ПМ.01, ПМ.02
Зона под вид работ «Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей»						
1	Лабораторный стенд "Пневматическая тормозная система с ABS трехосного автомобиля семейства КамАЗ"	1	Оборудование	Основное	Стенд позволяет производить сборку пневматических схем с использованием пневматических шлангов с быстроразъемными соединениями (БРС). В конструкцию стенда внесены элементы (краны, дроссели), которые позволяют моделировать неисправности в системе. Исполнение стенда напольное. В состав стенда входит компрессор. Технические характеристики: Габариты размеры, (ДхШхВ), мм: 2600 х 650 х 1900 Масса, кг: 200.	ПМ.01, ПМ.02
2	Стеллаж	5	Мебель	Основное	Ширина: не менее 1000 мм Высота: не менее 2000 мм.	ПМ.01, ПМ.02
3	Верстак	8	Мебель	Основное	Длина рабочего стола: не менее 1200 мм	ПМ.01, ПМ.02

					Высота стола: не менее 800 мм Наличие тумб: не менее одной тумбы Покрытие столешницы: оцинкованная сталь.	
4	Механическая коробка переключения передач	8	Оборудование	Основное	Описание конструкции Коробка передач — с ручным переключением, механическая, двухвальная, с пятью передачами переднего хода и одной заднего, с синхронизаторами на всех передачах переднего хода. Корпус коробки передач отлит из алюминиевого сплава. Первичный вал — блок ведущих шестерен, находится в постоянном зацеплении с ведомыми шестернями всех передач переднего хода. Вторичный вал — шестерни вращаются на игольчатых подшипниках. Шестерня главной передачи выполнена съемной, на шлицах. Шестерни — цилиндрические, косозубые, постоянного зацепления, не взаимозаменяемые. Передние подшипники валов — роликовые, задние — шариковые. Дифференциал — конический, двухсателлитный. Привод управления коробкой	ПМ.01, ПМ.02

					состоит из рычага переключения передач, шаровой опоры, тяги, штока выбора передач и механизмов выбора и переключения передач	
5	Кантователь	8	Оборудование	Основное	Стенд для ремонта КПП предназначен для выполнения ремонтных, разборочно сборочных работ снятой с автомобиля коробки переключения передач. Грузоподъемность: не менее 300 кг.	ПМ.01, ПМ.02
6	Набор микрометров (комплект)	8	Оборудование	Основное	0-25мм, 25-50мм, 50-75мм, 75-100мм.	ПМ.01, ПМ.02
7	Набор инструмента универсальный	8	Оборудование	Основное	Набор инструментов. Минимальный состав: 6-тигранные головки - 23 шт, удлинители - 2 шт, воротки - 2 шт, трещётки - 1 шт, переходники карданные - 1 шт, ключи гаечные - 9 шт	ПМ.01, ПМ.02
8	Стол	1	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 735 мм Глубина: не менее 900 мм Ширина: не менее 1800 мм.	ПМ.01, ПМ.02
9	Кресло	1	Мебель	Основное	Каркас: металл Материал обивки: ткань Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ПМ.01, ПМ.02
10	Компьютер преподавательский в сборе	1	Оборудование IT	Основное	Монитор не менее: диагональ экрана (дюйм) 21", 1920x10800@60 Гц, IPS, 5 мс, 1000 : 1, 220 Кд/м², 178°/178°, HDMI, DisplayPort, FreeSync +	ПМ.01, ПМ.02

					Системный блок не менее: LGA 1200, 6 x 2.6 ГГц, L2 - 3 МБ, L3 - 12 МБ, 2xDDR4-3200 МГц, TDP 65 Вт, кулер, видеокарта PCI-E 4.0, 8 ГБ GDDR6, 256 бит, DisplayPort x3, HDMI, GPU 1410 МГц; оперативная память 16GB (2 x 8GB), SSD 500 ГБ, предустановленные операционная система и пакет офисных программ + Клавиатура + Мышь, форм-фактор Tower, длина кабеля питания 1,2 м, полная выходная мощность 650 ВА, эффективная выходная мощность 360 Вт, мин. входное напряжение 165 В, макс. входное напряжение 290 В. Программное обеспечение на 1 рабочее место, лицензия бессрочная	
11	Мультимедийный проектор	1	Оборудование IT	Основное	Для работы на близких расстояниях.	ПМ.01, ПМ.02
12	Экран для проектора выдвижной	1	Оборудование IT	Основное	Настенный	ПМ.01, ПМ.02
Зона под вид работ «Технической обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов»						
1	Двигатель	1	Оборудование	Основное	Двигатель грузового автомобиля V-образный, 8-ми цилиндровый Длина: не менее 1060 мм Ширина: не менее 810 мм Высота: не менее 900 мм	ПМ.01, ПМ.02
2	Кантователь для двигателя	1	Оборудование		Стенд для ремонта двигателя	ПМ.01, ПМ.02

				Основное	предназначен для выполнения ремонтных, разборочно сборочных работ снятого с автомобиля двигателя. Грузоподъемность: не менее 1500 кг	
3	Верстак	3	Мебель	Основное	Длина рабочего стола: не менее 1200 мм Высота стола: не менее 800 мм Наличие тумб: не менее одной тумбы Покрытие столешницы: оцинкованная сталь	ПМ.01, ПМ.02
4	Инструментальная тележка с набором инструментов	3	Оборудование	Основное	Габаритные размеры, мм: не менее 600х400х750 Набор инструментов. Минимальный состав: 6-тигранные головки - 23 шт, удлинители - 2 шт, воротки - 2 шт, трещётки - 1 шт, переходники карданные - 1 шт, ключи гаечные - 9 шт.	ПМ.01, ПМ.02
5	Прицеп	1	Оборудование	Основное	Грузоподъемность: не менее 4000 кг Масса снаряженного прицепа: не менее 2000 кг Полная масса прицепа: не менее 6000 кг Длина с дышлом: не менее 6000 мм Ширина: не менее 2000 мм Высота: не менее 1000 мм Погрузочная высота: не менее 1000 мм Длина площадки: не менее 4000 мм	ПМ.01, ПМ.02

					Ширина площадки: не менее 1000 мм Количество колес: 5 шт Количество запасных колес: 1 шт Тормоза: Пневмогидравлические.	
6	Мобильный 3D стенд	1	Оборудование	Основное	Оборудование, предназначенное для регулировки и измерения углов при установки колес. Количество камер: не менее 2 шт., Тип монтажа: мобильный, Расстояние от камер до центра передних поворотных платформ: не менее 900 мм	ПМ.01, ПМ.02
7	Автогидроподъемник	1	Оборудование	Основное	Минимальные технические характеристики: Тип стрелы Телескопическая Количество секций стрелы 3 Расположение люльки над кабиной Высота подъема, м 18 Максимальный вылет стрелы, м 13 Угол поворота стрелы, град 360 Грузоподъемность люльки (на всем вылете стрелы), кг 250 Длина: не менее 7500 мм Ширина: не менее 2300 мм Высота: не менее 3300 мм	ПМ.01, ПМ.02
Зона под вид работ «Техническое обслуживание специальной техники»						
1	Кран автомобильный	1	Учебно-производственное	Основное	Кран стреловой автомобильный	ПМ.01, ПМ.04

			оборудование		грузоподъемностью не менее 25 тонн монтируется на шасси грузового автомобиля. Предназначен для погрузочно - разгрузочных и строительно-монтажных работ на рассредоточенных объектах Длина: не менее 11000 мм Ширина: не менее 2300 мм Высота: не менее 3500 мм	
2	Кран-манипуляторная установка	1	Учебно-производственное оборудование	Основное	Минимальные технические характеристики: Грузоподъемность: 6000 кг; Макс. вылет стрелы: 17,0 м; Макс. грузовой момент: 14,0 тм; Шасси: КАМАЗ-65115 (6х4); Длина: не менее 9000 мм Ширина: не менее 2300 мм Высота: не менее 3000 мм	ПМ.01, ПМ.04
3	Фронтальный погрузчик	1	Учебно-производственное оборудование	Основное	Минимальные технические характеристики: Рабочий вес: 2600 кг Ковш: 0,3 куб. м. Грузоподъемность: 600 кг Опрокидывающая нагрузка: 1000 кг Высота подъема до шарнира пальцев ковша: 2500 мм Длина: не менее 3000 мм Ширина: не менее 1400 мм Высота: не менее 1800 мм	ПМ.01, ПМ.04
4	Однотумбовый слесарный верстак с экраном	5	Учебно-лабораторное оборудование	Основное	Длина рабочего стола: не менее 1200 мм Высота стола: не менее 800 мм Наличие тумб: не менее одной	ПМ.01, ПМ.04

					тумбы Покрытие столешницы: оцинкованная сталь.	
5	Набор инструментов универсальный	2	Учебно-лабораторное оборудование	Основное	Набор инструментов. Минимальный состав: Ключи комбинированные (12 шт): 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 мм; Головки торцевые ¼" (13 шт): 4, 4.5, 5, 5.5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 мм; Головки торцевые ½" (18 шт): 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 27, 30, 32 мм; Головки на свечу зажигания ½" (2 шт.): L=16 мм и L=21 мм; Удлинитель ½" (2 шт): L=125 и L=250 мм; Удлинитель ¼" (2 шт): L=50 и L=100 мм; Карданный шарнир ½"; Карданный шарнир ¼"; Ключ трещеточный реверсивный с быстрым сбросом ½" 24 зубчиков, L=265 мм; Ключ трещеточный реверсивный с быстрым сбросом ¼" 24 зубчиков, L=150 мм; Отвертка-вороток ¼", L=150 мм; Удлинитель/стержень поворотный со смещаемым торцевым ключом ½", L=250 мм; Стержень поворотный со смещаемым торцевым ключом ¼", L=114 м Удлинитель гибкий ¼" L=150 мм; Шестигранные ключи (3 шт):	ПМ.01, ПМ.04

					1.5, 2, 2.5 мм.	
1.3. Оснащение спортивного комплекса/зал						
Спортивный зал						
1	Автономный очиститель - обеззараживатель воздуха	1	Оборудование	Основное	Аэролйф С-330Лх1000	ОД.09, СГ.04
2	Вешалка для раздевалок	1	Мебель	Основное	CW-2000	ОД.09, СГ.04
3	Гантели наборные	1	Оборудование	Основное	2х10 кг	ОД.09, СГ.04
4	Гантель наборная чугунная	2	Оборудование	Основное	18 кг	ОД.09, СГ.04
5	Гиря	2	Оборудование	Основное	16кг чугун	ОД.09, СГ.04
6	Гиря	2	Оборудование	Основное	24кг чугун	ОД.09, СГ.04
7	Гриф тренировочный	1	Оборудование	Основное	220см, d=50мм,вес 16,5кг, с замками	ОД.09, СГ.04
8	Диван Сириус	1	Мебель	Основное	3М ВК коричневый	ОД.09, СГ.04
9	Диск обрезивный	2	Оборудование	Основное	d=51мм, цвет черный, 10 кг	ОД.09, СГ.04
10	Диск	2	Оборудование	Основное	обрезивный d=51мм, цвет черный, 2,5 кг	ОД.09, СГ.04
11	Диск	2	Оборудование	Основное	обрезивный d=51мм, цвет черный, 20 кг	ОД.09, СГ.04
12	Диск	4	Оборудование	Основное	обрезивный d=51мм, цвет черный, 5 кг	ОД.09, СГ.04
13	Дорожка для прыжков в длину с места	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
14	Канат для лазания	1	Оборудование	Основное	х/б	ОД.09, СГ.04
15	Кольцо баскетбольное	2	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
16	Мат гимнастический	6	Оборудование	Основное	гимнастический	ОД.09, СГ.04
17	Мяч волейбольный	2	Оборудование	Основное	Mikasa V300W	ОД.09, СГ.04
18	Мишень д/игры в дартс	1	Оборудование	Основное	Larsen, сизаль 45 см проф	ОД.09, СГ.04
19	Мяч баскетбольный	4	Оборудование	Основное	баскетбольный	ОД.09, СГ.04
20	Мяч волейбольный	9	Оборудование	Основное	волейбольный	ОД.09, СГ.04
21	Мяч футбольный	3	Оборудование	Основное	футбольный	ОД.09, СГ.04
22	Мяч футзальный	5	Оборудование	Основное	футзальный	ОД.09, СГ.04
23	Насос	1	Оборудование	Основное	JOGEL двойного действия	ОД.09, СГ.04
24	Ракетка настольная теннис	9	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
25	Мяч волейбольный	1	Оборудование	Основное	Mikasa V300W-AT-TR на растяжках	ОД.09, СГ.04

26	Ноутбук	1	Оборудование IT	Основное	Asus 15.6	ОД.09, СГ.04
27	Обогреватель	1	Оборудование	Основное	ЭРГНА-1,5 кт	ОД.09, СГ.04
28	Принтер	1	Оборудование IT	Основное	HP Laser Jet 2.0	ОД.09, СГ.04
29	Монитор	1	Оборудование IT	Основное		ОД.09, СГ.04
30	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.09, СГ.04
31	Секундомер	1	Оборудование	Основное	TORRES Stopwatch SW-002	ОД.09, СГ.04
32	Сетка волейбольная	1	Оборудование	Основное	нейлоновая	ОД.09, СГ.04
33	Сетка волейбольная профессиональная	1	Оборудование	Основное	нейлоновая	ОД.09, СГ.04
34	Скамья для жима с подстраховкой	1	Оборудование	Основное	Металлический корпус, дерево	ОД.09, СГ.04
35	Скамья для измерения гибкости	1	Оборудование	Основное	Металлический корпус, дерево	ОД.09, СГ.04
36	Стенка Шведская 3-х секционная	2	Мебель	Основное	Корпусная методическая мебель	ОД.09, СГ.04
37	Стойки волейбольные пристенные	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
38	Стол для армрестлинга разборный	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
39	Стол тенисный с сеткой	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
40	Счетчик для отжиманий	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
41	Теннисный стол active	2	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
42	Тепловая пушка	1	Оборудование	Основное	DAIRE TB-15/22 CT	ОД.09, СГ.04
43	Тренажер	1	Оборудование	Основное	"Силовая рама"	ОД.09, СГ.04
44	Турник регулируемый для шведской стенки	4	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
45	Турник-брусья	1	Оборудование	Основное	Power Toner DFC	ОД.09, СГ.04
46	Шкаф навесной со стеклом	2	Мебель	Основное		ОД.09, СГ.04
47	Весы электронные	1	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
48	Штанга в сборе	2	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
49	Щит баскетбольный оргстекло	2	Оборудование	Основное		ОД.09, СГ.04
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет						
1	Ламинатор	1	Оборудование IT	Основное	Office Kit L2323	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05

2	Принтер	1	Оборудование IT	Основное	струйный Epson цветная печать	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
3	Мультимедийное оборудование	1	Оборудование IT	Основное	моноблок платформа HP 24-e082 ur	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
4	антресоль	1	Мебель	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
5	монитор	1	Оборудование IT	Основное	23.6" Samsung	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
6	надстройка на шкаф картотечный	1	Мебель	Основное	Корпусная библиотечная мебель	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
7	Обеззараживатель - очиститель	1	Оборудование	Основное	модель С-45	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
8	полка книжная	1	Мебель	Основное	Корпусная библиотечная мебель	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
9	Системный блок	1	Оборудование IT	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
10	стеллаж библиотечный односторонний	12	Мебель	Основное	Корпусная библиотечная мебель	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05

11	стол письменный	2	Мебель	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
12	шкаф картотечный	3	Мебель	Основное	Корпусная библиотечная мебель	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
13	Кресло	1	Мебель	Основное	Каркас: металл/хром Макс. статическая нагрузка, кг: не менее 100.	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
14	Телевизор	1	Оборудование IT	Основное	ЖК Philips	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
15	МФУ	1	Оборудование IT	Основное	Samsung SL-M2070	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
16	Переплетная машина	1	Оборудование IT	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
17	Принтер	1	Оборудование IT	Основное	Epson струйный	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
18	Тумба	1	Мебель	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
19	Переодические издания	1	УМК	Основное	В соответствии с перечнем образовательных программ	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05

20	Литература	1	УМК	Основное	В соответствии с перечнем образовательных программ	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
Актовый зал						
1	Автономный очиститель-обеззараживатель воздуха	1	Оборудование	Основное	Аэролйф С-330Лх1000	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
2	Активная 2-полосная акустическая система	1	ТС	Основное	480 Вт	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
3	Активная акустическая система	2	ТС	Основное	300 Вт	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
4	Бас-гитара	1	ТС	Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
5	Беспроводная система с двумя ручными микрофонами	1	ТС	Основное	Pasgao	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
6	Вокальная радиосистема с 2-я ручными передатчиками	1	ТС	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
7	Двойная радиосистема с ручными динамическими микрофонами	1	ТС	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
8	Гитара	1	ТС	Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц,

						ПМ.01. ПМ.05
9	Доска-флипчарт магнитно-маркерная	1	Оборудование IT	Основное	70*100	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
10	Ель новогодняя	1		Основное	искуственная 300см	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
11	Микшерный пульт	1		Основное	Yamaha MG06	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
12	Микшерский пульт	1		Основное	12 каналов, NordFolk (DSP, MP3,плеер,EQ)	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
13	Монитор	1	Оборудование IT	Основное	21,5 LG	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
14	Ноутбук	1	Оборудование IT	Основное	Lenovo IdeaPad 15.6	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
15	Педаль для бас барабана, цепь Pearl	1	ТС	Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
16	Проектор	1	Оборудование IT	Основное	INFOCUS IN1049 3LCD	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
17	Радиосистема с ручным микрофоном,	3		Основное	16 каналов, Pasgao,Diversity	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц,

						ПМ.01. ПМ.05
18	Прожектор	2	Оборудование IT	Основное	LED PAR 18x10W (4в1) звук.актив	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
19	Синтезатор с автоаккомпанементом	1	ТС	Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
20	Системный блок	2	Оборудование IT	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
21	Стойка для 3х акустических гитар с держателем грифа	1	Оборудование	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
22	Стол для звуко-оператора с тумбой и полкой под клавиатуру	1	Мебель	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
23	Стол для учителя	1	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
24	Стол письменный	2	Мебель	Основное	Материал: ЛДСП Высота: не менее 800 мм Глубина: не менее 500 мм Ширина: не менее 1200 мм.	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
25	Стул для барабанщика, круглое сидение Pearl	1		Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
26	Тумба мобильная "Унивесал"	1	Мебель	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц,

						ПМ.01. ПМ.05
27	Ударная установка черная	1		Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
28	Универсальный малошумящий микшерный пульт	1		Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
29	Утюг	1	Оборудование	Основное	Timberk T-KSI01	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
30	Цифровая камера Sony	1	Оборудование IT	Основное		ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
31	Электроакустическая гитара, цвет натуральный Crafter	2		Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
32	Электрогитара Ритм	1		Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
33	Электрогитара Соло	1		Основное	Музыкальный инструмент	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
34	Электронная ударная установка	1		Основное	Музыкальный инструмент Yamaha	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
35	Многофункциональное устройство	1	Оборудование IT	Основное	Samsung SCX-3400	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц,

						ПМ.01. ПМ.05
36	Микрофон	1		Основное	Shure C607N с кабелем 4,5м	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
37	Стойка под колону тренога	2		Основное	Tempo	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
38	Всенаправленный микрофон петличный	1		Основное	BY-M1	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
39	Микрофонная радиосистема	1		Основное	с двумя ручными микрофонами	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
40	Микрофонная радиосистема	2		Основное	с ручным динамическим микрофоном	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
41	Тамбурин	1		Основное	10" без мембраны одноядерный 8 пар бубенцов	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
42	Тамбурин	1		Основное	8" без мембраны одноядерный 5 пар бубенцов	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
43	Штатив	1		Основное	Falson Eyes Travel Line 3600	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05

2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)
1	Лицензионное программное обеспечение для совместной работы с офисными документами	ОД.01-ОД.14д, СГ.01-СГ.07*в, ОП.01-ОП.10ц, ПМ.01. ПМ.05
2	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами	
3	Лицензионное программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	
4	Графический редактор	
5	Аудиоредактор	
6	Видеоредактор	
7	Аудиоплеер	
8	Видеоплеер	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4
к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения 3

Примерные требования к проведению демонстрационного экзамена 5

Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее – программа ГИА) выпускников по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, и определяет совокупность требований к ее организации и проведению.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

– определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;

– определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств присваивается квалификация: специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки *специалистов среднего звена* и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

Таблица 1

Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	**Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД**
1	2
В соответствии с ФГОС	
ВД 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПМ 01 Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ВД 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ 02 Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД.03 Взаимодействие в потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПМ.03 Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
По запросу работодателя (при наличии)	

ВД 04. Выполнение работ по профессии 11442 Водитель автомобиля категории «С»	ПМ. 04* Освоение видов работ по профессии рабочих 11442 Водитель автомобиля категории "С"
ВД 05. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по профессии 14012 Машинист подъемника	ПМ.05* Освоение видов работ по профессии рабочих 14012 Машинист подъемника

Таблица 2

Перечень результатов, демонстрируемых выпускником

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
ВД 02. Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.03 Взаимодействие в потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
	ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

Выпускники, освоившие программу по *специальности 23.02.07 Техническое обслуживание автотранспортных средств*,сдают ГИА в форме *демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломного проекта (работы)*.

Требования к проведению демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Организация и проведение защиты дипломного проекта (работы)

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных проектов (работ), структуру и содержание дипломного проекта (работы), порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

Программа государственной итоговой аттестации

1. Основные положения

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии:

- с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 08.11.2021 г. № 800 (с изменениями и дополнениями);
- с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.02.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 декабря 2016 г. № 15Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- с порядком проведения государственной итоговой аттестации в КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

К итоговой государственной аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- сроки проведения итоговой государственнойаттестации;
- этапы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- материально-технические условия проведения государственной итоговойаттестации;
- форма и процедура проведения государственной итоговойаттестации
- методику оценивания результатов подготовки выпускников.

2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) по профессии и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ВД 01. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов	ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств
	ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
	ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
	ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства
	ПК 1.5. Осуществлять текущий и капитальный ремонт подъемного агрегата
ВД 02. Руководство	ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-

выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями
	ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ВД.03 Взаимодействие в потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов	ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
	ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт
	ПК 3.3 Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей

3. Цели государственной итоговойаттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих м профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования по профессии.

4. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- демонстрационного экзамена;
- защиты дипломного проекта (работы).

Объем времени, отводимый на государственную итоговуюаттестацию - 216 часов.

ГИА согласно учебному плану и в соответствии с календарным учебным графиком проводится с 21.05.2029 по 30.06.2029 г.

Программа ГИА доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

Структура комплекта оценочной документации Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.

2. 2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.

3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.

4. Требования к составу экспертных групп.

5. Инструкции по технике безопасности.

6. Образец задания.

Комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена(далее –ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.
8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.
9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.
10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.
11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.
12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Состав, объем и структура выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Для обеспечения единства требований к выпускным квалификационным работам студентов устанавливаются общие требования к составу, объему и структуре ДР.

Структура ДР:

- титульный лист (Приложение 4)
- задание
- отзыв (Приложение 1)
- рецензия (Приложение 3)
- содержание дипломной работы.
- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируется цель работы;
- общая часть: характеристика объекта.
- расчетно-технологическая часть: исходные данные, нормативные данные, планировка подразделений и оборудования, процесс организации труда.
- охрана труда и производственная санитария.
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список источников информации;
- приложения: графики, диаграммы, таблицы, статистические данные, фотографии, технические документы.

К дипломной работе, кроме описательной части, должна быть представлена графическая часть, чертеж формата А1– план участка (зоны) с оснасткой технологического оборудования.

Объем ДР должен составлять не менее 30 страниц печатного текста.

Структурное построение и содержание составных частей ДР определяются руководителями выпускных квалификационных работ и исходя из требований ФГОС к уровню подготовки.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

При работе над теоретической частью определяются объект и предмет ДР, круг рассматриваемых проблем. Проводится обзор используемых источников, обосновывается выбор применяемых методов и др.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

На государственной итоговой аттестации выпускник представляет портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д..

Защита производится на открытом заседании ГЭК с участием двух третей ее состава.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ДР студент предоставляет заместителю директора техникума следующие документы:

- отзыв руководителя ДР с оценкой (форма отзыва – приложение № 1 к настоящей Программе);

- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой (форма рецензии – приложение № 3 к настоящей Программе).

Руководитель ДР, рецензент, консультанты по отдельным частям ДР удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ДР подписями на титульном листе пояснительной записки ДР. Заместитель директора техникума делает запись о допуске

студента к защите ДР также на титульном листе пояснительной записки ДР (форма титульного листа ДР – приложение № 4 к настоящей Программе).

Допуск выпускника к защите ДР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется путем издания приказа директора техникума.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с годовым календарным графиком учебного процесса по установленному графику в мае-июне 2029 года.

На защиту студентом ДР отводится до 20 минут.

Процедура защиты ДР включает:

- чтение секретарем отзыва и рецензии на выполненную ДР,
- объяснения студента по замечаниям рецензента,
- доклад студента – 10-15 минут, в течение которых студент кратко освещает:

полное наименование темы дипломного проекта и обоснование его актуальности;
цели и задачи, поставленные студентом при разработке дипломной работы;
описание технологических характеристик;
экономическая эффективность;
направления и возможности применения проектируемого варианта на практике.

- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме ДР и профилю специальности;
- представление портфолио достижений выпускника.

Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами.

Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК.

В протоколе записываются:

- итоговая оценка выполнения и защиты ДР,
- присуждение квалификации,
- особые мнения.

Решение ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседаниях, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

5. Методика оценивания результатов государственной итоговой аттестации

Оценку выполнения заданий осуществляет экспертная группа.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица N 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00%-19,99%	20,00%-39,99%	40,00%-69,99%	70,00%-100,00%

Оценка выполнения дипломного проекта осуществляется ГЭК с применением критериев.

Члены ГЭК выставляют баллы и по завершении заседания переводят их в оценку по пятибалльной шкале. Результаты заседания ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

6.1. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными

представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию техникума.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4. Состав апелляционной комиссии утверждается техникумом одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6. Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

6.7. При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные техникумом без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

6.8. В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию

протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.9. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.10. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.11. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

к ОПОП-П по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт автотранспортных средств

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Красноярск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 3

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся 3

1.2 Направления воспитания 6

1.3 Целевые ориентиры воспитания 7

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации 13

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательнойдеятельности 20

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 26

3.1 Кадровое обеспечение 26

3.2 Нормативно-методическое обеспечение 28

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активнойжизненной позиции обучающихся 29

3.4 Анализ воспитательного процесса 29

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена, далее – ППССЗ).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Красноярский техникум транспорта и сервиса» (далее – КГАПОУ «КТТиС»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально-личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы техникума призвана:

- реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания;
- создать социально-психологическую службу техникума для поддержки и социальной защиты обучающихся;
- совершенствовать систему студенческого самоуправления;
- увеличить количество творческих объединений, патриотических клубов, кружков и спортивных секций;
- мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
- улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
- активизировать работу с родителями.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Конституции РФ, принятой всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.;

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 385 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2.09.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 13.03.1995г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями и дополнениями);
- Концепции развития наставничества в Российской Федерации (одобренна Решением президиума РАО от 29.06.2023 года);
- постановления Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. N 2233-р «Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;
- Программы популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Красноярском крае в 2025 году (утверждено 19.12.2024 г.
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Устава КГАПОУ «КТТиС», локальных актов, других нормативно–правовых и нормативно–методических документов техникума;
- иных нормативных и правовых актов федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
- принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;
- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Важное значение в реализации программы воспитания играют инвариантные и вариативные компоненты, которые обеспечивают как единство подходов, так и гибкость, необходимую для учета специфики образовательного учреждения.

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации. В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия

вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «…формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти за- щитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовке специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать в коллективе, команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО.

Гражданское воспитание
– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. – Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом само-управлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и без- опасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. – Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии/специальности, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей специальности/профессии в обществе.
Экологическое воспитание
– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности/профессии, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности.

Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (местоположение ПОО, субъект РФ).
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию/специальность.
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии /специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии /специальности;
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности.
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
– обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
– обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
– умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
– обладающий навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, знать об основных принципах управления транспортным средством, навыках безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами.
Экологическое воспитание

– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
– осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.
Ценности научного познания
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;
– − обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Красноярский край относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, крупные транспортные потоки, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Красноярского края. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по специальностям, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Красноярска и Красноярского края для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в техникуме составляет 970 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов среднего звена, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года, после выпуска студентов техникума свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовке специалистов среднего звена, способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день техникум позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами техникума являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям.
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с ООО «ТБС-Логистика» (ПАО «Роснефть») на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров. Интеграция с партнёром-работодателем позволяет обучающимся проходить производственную практику на его базе с гарантированным трудоустройством.
4. Востребованность выпускников техникума на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в техникуме стабильно пользуются спросом у

работодателей.

5. Опыт взаимодействия с организациями края, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

КГАПОУ «КТТиС» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Красноярска. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

Материально-техническое обеспечения воспитательной работы. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. Учебные мастерские техникума являются специализированными мастерскими для производственного обучения по определенной специальности (определенному виду работ) на 25-30 рабочих мест.

В техникуме имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум создаёт условия, гарантирующие защиту прав и укрепление здоровья обучающихся, в техникуме имеются медицинский пункт и кабинет психолога.

Для организации воспитательной деятельности в техникуме имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

- актовый зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общетехникумовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);
- спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;
- общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а так же для организации культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- библиотека техникума - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГАПОУ «КТТиС». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Таблица – Объекты инфраструктуры техникума

Наименование помещения, спортивного сооружения	Назначение
Актовый зал	Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 250 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружков.
Кабинет для психологической помощи и консультаций	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально-психологической адаптации.
Библиотека с читальным залом	Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы.
Конференц-зал	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 50 посадочных мест.
Учебно-производственные мастерские	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
учебно-производственный автомобильный комплекс (УПАК)	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда.
Автодром	Обучение вождению.
Спортивный зал	Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО.
Спортивная площадка	Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО.
Открытая волейбольная площадка	Проведение тренировочных занятий со студентами по волейболу.
Открытая площадка атлетической гимнастики	Проведение тренировочных занятий по сдаче нормативов ГТО.
Плавательный бассейн по договору	Проведение тренировочных занятий по плаванию, по сдаче нормативов ГТО.
Малый зал (тренажёрный зал)	Проведение тренировочных занятий по фитнесу, по сдаче нормативов ГТО.

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база техникума.

Информационное обеспечение воспитательной работы. Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям, управляемых СЭО.

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте КГАПОУ «КТТиС»: https://ktts24.ru/

в официальной группе ВК: https://vk.com/ktts24

в группе ВК «Медиацентр «КТТиС глазами студентов»: https://vk.com/stud.kttis

в группе ВК «ССК «Механик»: https://vk.com/club195301879

в группе ВК ВПК «Шторм»: https://vk.com/ktts24_shtorm

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями. КГАПОУ «КТТиС» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

- участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;

- участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);

- участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;

- установление условий прохождения учебной практики студентам техникума;

- совместная деятельность по вовлечению обучающихся техникума в различные виды благотворительной/волонтёрской деятельности.

Содействие деятельности общественных объединений обучающихся. Молодежные общественные инициативы, как форма проявления социальной активности молодежи, активно развиваются на базе КГАПОУ «КТТиС».

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе техникума, под руководством советника директора по воспитанию.

В техникуме создан и функционирует центр молодёжных инициатив (далее ЦМИ). Работа ЦМИ заключается в целях: успешной социализации и развития творческого потенциала молодежи; организации тесного взаимодействия сотрудников техникума с социально активными и творческими студентами техникума; единения студенчества образовательной организации, развития внутристуденческих связей; развития и распространения в образовательной организации инновационных подходов к управлению в молодёжной среде, способствующих совершенствованию и развитию общественной деятельности.

Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтёрский сектор, навигаторы детства.

Развитие студенческого самоуправления в техникуме через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе техникума по дополнительным общеобразовательным программам; по техническому, спортивному, туристко-краеведческому художественному, социально-педагогическому направлениям работают кружки, секции и клубы, куда может записаться любой обучающийся техникума.

Информация по дополнительному образованию: расположена на сайте техникума: http://ktts24.ru/index.php/node/801

В КГАПОУ «КТТиС» активно развивается волонтёрское движение, основными задачами которого является:

- развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
- координация добровольческой деятельности в техникуме;
- создание условий для вовлечения молодёжи техникума в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
- способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
- разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
- проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

На базе техникума функционируют волонтерские отряды деятельность, которых регламентируется положением о волонтёрской деятельности.

- «Добрые сердца» - помощь центрам, занимающимися гуманитарной деятельностью для бойцов СВО; сопровождение военно-спортивных мероприятий (турниров и слётов); уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда»; экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы»; помощь приюту для животных «Алькин дом».
- «Доброе дело в твоих руках» - осуществляет волонтёрскую помощь Красноярскому дом-интернату № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов.
- «Факел» - ведёт совместную деятельность с Религиозной организацией

«Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)» по направлениям возрождение и воспитание духовных традиций, наркопрофилактике; пропаганда ЗОЖ.

- «Волонтёры антинаркотического движения» - участвует в организации и проведении спортивных мероприятий, осуществляет деятельность направлена на пропаганду ЗОЖ.

В техникуме с 2021 года работает студенческий спортивный клуб «Механик», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте техникума: http://ktts24.ru/node/829 в группе ВК: https://vk.com/club195301879

Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования техникума «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Настольный теннис», «Тайский бокс»), командах, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

- создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в техникуме;
- взаимодействие с другими структурными подразделениями Техникума;
- разработку проектов программ развития студенческого спорта в техникуме;
- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в техникуме;
- формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
- взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
- взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
- взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или не- скольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
- взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

С начала 2023 года работает молодёжный медиацентр «КТТиС глазами студентов, деятельность которого регламентируется положением Положение о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК: https://vk.com/stud.kttis

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики КГАПОУ «КТТиС», края и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие техникум

- информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям техникума в освещении их деятельности;
- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
- укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями КГАПОУ «КТТиС», а также другими различными молодежными общественными объединениями края и Российской Федерации;
- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- организация обучения членов Медиацентра техникума по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах КГАПОУ «КТТиС».

На базе КГАПОУ действует военно-патриотический клуб «Шторм» (далее ВПК «Шторм»), целью которого является формирование духовно-нравственной и гражданско-патриотической личности, уважающей семейные ценности, культуру, традиции, историческое прошлое малой родины и Отечества. Военно-патриотический клуб «Шторм» располагается при общежитии КГАПОУ «КТТиС» для усиления форм воспитательной работы и обеспечения занятости во внеурочное время иногородних обучающихся.

ВПК «Шторм» тесно сотрудничает с молодёжной оборонной спортивно-технической региональной общественной организацией «Патриот» Красноярского края (МОСТ РОО ПАТРИОТ КК) и участвует в мероприятиях различного уровня. Деятельность ВПК «Шторм» осуществляется в порядке предусмотренном законодательством и соглашением о сотрудничестве с МОСТ РОО ПАТРИОТ КК.

Основными задачами ВПК «Шторм» являются:

- изучение истории отечества, края и воинских традиций;
- сохранение и увековечение памяти защитников Отечества;
- встречи с ветеранами и участниками боевых действий, тематические встречи «Живая память» для передачи знаний и опыта старшего поколения;
- формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки правовых и политических событий, процессов в обществе и государстве;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся;
- развитие морально–волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы, взаимопомощи и взаимовыручки, слаженного коллективного взаимодействия;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции.
- формирование целостного представления о службе в армии.
- Информация о клубе расположена на сайте техникума: https://ktts24.ru/node/821 и в группе ВК: https://vk.com/ktts24_shtorm

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в техникуме организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Дополнительные воспитательные модули:
- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
- «Волонтёрство и добровольчество».

Модуль «Образовательная деятельность» Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта специальности, в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические норы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующие деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей;
- патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений,

высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях.

Модуль «Кураторство». Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;
- организация совместных с работодателями и с кластерами «Профессиналитет» спортивных, здоровье сберегающих и культурно-массовых мероприятий, способствующих развитию культуры профессионального здоровья, популяризации здорового образа жизни и положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

Модуль«Наставничество».Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций - партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия». Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;

- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- организация и проведение совместных с кластерами «Профессиналитет» воспитательных мероприятий, конкурсов профессионального мастерства, конференций, способствующих развитию корпоративной культуры, популяризации специальностей и профессий кластера;

- положительной мотивации у студентов к освоению профессиональных компетенций.

Модуль«Организацияпредметно-пространственнойсреды». Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, специальности, выдающихся деятелей, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки, мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль«Взаимодействиесродителями(законнымипредставителями)».
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей) работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;

- совместные мероприятия, посвященные Дню профессиональным праздникам.

Модуль «Самоуправление». Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.),

избранных обучающимися;

- развитие в техникуме различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;

- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;

- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;

- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент-студент»;

- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;

- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль«Профилактикаибезопасность».Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности;

- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе как предотвращать аварии, оказание первой помощь при необходимости, а также соблюдение мер безопасности водителей и пассажиров.

- владение навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, в том числе освоение основных принципов безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в

сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

Модуль«Профессиональноеразвитие,адаптацияитрудоустройство». Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности/профессии»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; освоением навыками управления транспортными средствами и обеспечения их безопасной эксплуатации, включающие знания об основных принципах управления транспортным средством, навыки безопасного движения, планирование маршрутов и управление грузами; диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

- проведение практико-ориентированных мероприятий

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ». Реализация

воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области военно-спортивной, физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни и спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, готовящейся к построению карьеры, связанной с активным образом жизни и высокими стандартами здоровья.
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- вовлечение обучающихся в военно-спортивные секции студенческого спортивного клуба;
- проведение спортивных мероприятий и соревнований с приглашением представителей организаций-партнёров.

Дополнительный модуль «Волонтёрство и добровольчество». Реализация воспитательного потенциала волонтёрства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализации Рабочей программы воспитания в КГАПОУ «КТТиС» осуществляется под руководством директора и заместителя директора по УВР. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профес-сиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в техникуме, состоят в следующем:

- образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
- штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
- к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров техникума.

Партнерами техникума в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрации Свердловского района и Кировского района, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив техникума.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

Направления взаимодействия	Предприятия, учреждения, организации	Способы взаимодействия
Организация профориентаци-онной работы	ЦВР№1 Ленинского района МАОУДО ЦВР города Красноярска ЦОПП Красноярского края КУКУ ЦЗН Богучанского района КУКУ ЦЗН Манского района КУКУ ЦЗН города Назарово АТиЗН Красноярского края ЦЗН города Красноярска СОШ Ленинского, Кировского, Свердловского районов ФГАОУ ВО «СФУ» Университет «СИНЕРГИЯ» Университет «Решетнёва»	Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли

Организация Социальной работы	- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав - КГБУ СО КЦСОН «Свердловский»	- Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации, сирот, инвалидов (ОВЗ)
Организация профилактической работы	- Районные комиссии г. Красноярска по делам несовершеннолетних и защите их прав - КГАУЗ Краевой центр СПИД - ММАУ МЦ «Своё дело» - ОП №3 МУ МВД России по красноярскому краю - ОП №6, №12 МУ МВД России по Красноярскому краю - Центр ГИМС ГУ МЧС России по Красноярскому краю - Центр по противодействию экстремизма ГУ МВД России по Красноярскому краю - Сибирское ЛУ МВД РФ на транспорте	Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ. Межведомственное взаимодействие в области профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.
Гражданско-патриотическое направление	- Молодёжная оборонная спортивно-техническая региональная общественная организация «Патриот». - Краевое государственное автономное учреждение «Дом офицеров» - Совет атаманов Енисейского войскового казачьего общества - Дом дружбы народов Красноярского края «Родина»	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся; формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА.
Культурно-творческое направление	- «Движение первых» - Краевой дворец молодёжи, - КГАУ МЦ «Новые имена», МЦ «IT-технологии» - МЦ «Доброе дело» - АНО ФК «Тотем» - Муниципальное молодёжное учреждение «Центр продвижения молодёжных проектов «Вектор» - Муниципальное автономное учреждение Централизованная библиотечная система имени А.М. Горького	Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив.
Волонтёрское направление	- Религиозная организация «Красноярская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)». - Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ ЗА РОССИЮ» - Фонд помощи военнослужащим, ветеранам боевых действий и членам их	Совместная волонтёрская деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций

	семей «Позывной» Победа» - Красноярский дом-интернат № 1 для граждан пожилого возраста и инвалидов - Некоммерческая организация Приют для собак «Алькин дом» - Красноярский приют для кошек «Золотое сердце» Мотоциклетной Федерацией г. Красноярска - Волонтерский центр «Первые» АНО ФК «Тотем»	помощи приютам для животных; участие в различных городских и краевых мероприятиях.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в техникуме является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГАПОУ «КТТиС».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.
- Положение о Совете обучающихся КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 424-ОД.
- Положение о родительском совете, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 № 425-ОД.
- Положение о социально-психологической службе, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.09.2020 №161.
- Положение о классном руководителе группы, утверждено приказом КГАПОУ «КТТиС» от 01.11.2024 №424-ОД.
- Положение о наставничестве, утвержденное приказом от 01.11.2024 №424-ОД года.
- Положение о центре молодёжных инициатив КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 335-ОД от 20.10.2023 года.
- Положение о студенческого спортивного клубе «Механик», утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.
- Положение о Совете студенческого спортивного клуба «Механик» утвержденного приказом № 604-ОД от 28.12.2021 года.
- Положение о Медиацентре КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 32/1-ОД от 06.02.2023 года.

- Положение о волонтёрской деятельности в КГАПОУ «КТТиС», утвержденного приказом № 282-ОД от 21.12.2021 года.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

- Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах. Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Студент года».

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ Кураторами, совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета техникума.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.				
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.				
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики техникума, во время обучения, %.				
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % .				
Доля студентов, принимающих участие в волонтёрской деятельности, %				
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.				
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.				
Доля студентов, имеющих карту болельщика, %.				
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.				

2. Состояние организуемой в техникуме воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР. Способами получения информации о состоянии организуемой в техникуме совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета техникума.

Внимание уделяется вопросам, связанным: с качеством проводимых общетехникумовских ключевых дел, с качеством организуемой в техникуме внеурочной деятельности, с качеством работы студенческого самоуправления, с качеством функционирующих в техникуме студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в техникуме воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	«Хорошие речи и слушать приятно», беседа о культуре речи.	1-2 курс	Сентябрь	Воспитатели
2	Адаптационные мероприятия со студентами 1 курса: встреча со студентами, анкета ИОТ (индивидуально-образовательная траектория).	1 курс	Сентябрь	Педагог – психолог
3	В рамках «Единого дня БДД» видео урок «Дорожные ловушки».	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели, воспитатели
4	Просмотр документального /художественного фильма в «Дом дружбы народов Красноярского края «Родина».	1-2 курс	Сентябрь	Преподаватели, воспитатели
5	День Интернета – он-лайн опрос.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
6	Международный день распространения грамотности – он-лайн активность.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
7	Лекции, просмотр видеофильмов, документальных фильмов: «События в современной России, изменившие ход времени», «Становление России: внутренняя стабильность и внешняя стойкость», «Подвиги во имя будущего» и др., используя материалы с платформы Российского общества «Знание».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Преподаватели
8	Экскурсия в геологический музей «GEOS».	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, воспитатели
9	Акция памяти «День Белых Журавлей».	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели
10	Большой этнографический диктант	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, классные руководители
11	Лекция «День прав человека». Викторина ко Дню прав человека и Дню конституции РФ.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
12	«День неизвестного солдата» - вечер памяти.	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели

13	Внеклассное мероприятие «Час истории».	1-4 курс	Январь-июнь	Воспитатели, преподаватели
14	В рамках цикла «История одного шедевра». Знакомство с картинами В.И Сурикова.	1-4 курс	Январь	Преподаватели, воспитатели
15	День воссоединения Крыма с Россией – посещение концертной программы, информационная беседа.	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
16	Лекция «Хронология событий воссоединения Крыма с Россией 1783-1954-2014 г.»	1-4 курс	Март	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватели
17	Он-лайн книжная выставка «Россия и Крым: пять столетий».	1-4 курс	Март	Заведующий библиотекой
18	Беседа «Зона отчуждения», в рамках трагедии Чернобыльской АЭС.	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, воспитатели
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ – информационная беседа.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
20	День российского парламентаризма, викторина.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
21	Экскурсия в библиотеку им. М. Горького на выставку «История города Красноярска».	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, воспитатели
22	День славянской письменности и культуры, он-лайн активность, беседа.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели
23	Международный день музеев. Экскурсии в Красноярский краевой краеведческий музей-	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, воспитатели
24	Воспитательный час «12 Июня День России».	1-4 курс	Июнь	Воспитатели
25	«День русского языка» - интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО преподаватели
26	«Столбисткие ребусы» - интеллектуальная игра о Национальном парке «Красноярские Столбы».	1-4 курс	Июнь	Воспитатели

27	Всероссийская интеллектуальная игра общества «Знание» «Россия – новые горизонты».	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
2. Кураторство				
1	Циклвнеклассныхзанятий «Разговоры о важном»(еженедельно каждыйпонедельник).	1-2 курс	Сентябрь-июнь	Классные руководители
2	Участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместитель директорапо УВР, классные руководители
3	Час общения о традициях семьи, реликвиях «Чем живёт семья».	1-4 курс	Октябрь	Воспитатели, классные руководители
4	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в поведении, обучении путем наблюдения, изучения личных дел, бесед с преподавателями, классными руководителями.	1-4 курс	Октябрь	Социальный педагог, классные руководители
5	Формирование отчетной документации и подготовка информационно - аналитической справки по результатам ИОТ, СПТ 1 курса для кураторов	1 курс	Ноябрь	Педагог – психолог
6	Экскурсия в Дом-музей В.П. Астафьева, с. Овсянка.	1-2 курс	Декабрь	Классные руководители
7	Классный час: «Экстремизм среди молодежи: причины, последствия, решения».	1-4 курс	Январь	Социальный педагог, классные руководители
8	Участие студентов вмероприятиях и соревнованиях проводимых в техникуме, в проектах,конкурсах, акциях,проводимых на уровнеРоссийскойФедерации: «Командапервых», «Практическаяакадемия», «Россия – странавозможностей», «Большаяперемена», «Мы Вместе».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директорапо УВР, классные руководители
3. Наставничество				
1	«Герои среди нас» - встреча с ветеранами и участниками боевых действий, ветеранами и участниками СВО и др.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор, воспитатели
2	Тематические встречи с представителем Красноярской	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор,

	епархии.			воспитатели
3	Встречи «Говорим о Движении» со специалистом Движения Первых	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
4	Проект о наставничестве «Студент-студент».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Педагог – психолог
5	«Связь поколений» участие в торжественных мероприятиях посвященных ветеранам войны и труда, труженикам тыла и детям войны.	1-4 курс	Апрель - май	Преподаватели, воспитатели
6	Круглый стол с выпускниками – участниками СВО	1-3 курс	Апрель - май	Преподаватели, воспитатели
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка ко Дню Знаний.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
2	День окончания Второй мировой войны - кинолекторий.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
3	Церемония вручения студенческих билетов.	1-4 курс	Сентябрь	Педагог-организатор
4	Показ тематических документальных фильмов, викторины на знание истории в памятные даты и дни воинской славы.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Воспитатели, преподаватели
5	Конкурсы в рамках фестиваля «День СПО».	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
6	Соревнования «Автобиатлон».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, преподаватель
7	«За рулем!»- праздничная программа ко Дню автомобилиста.	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор
8	«Судьба и Родина едины!»- тематическая программа.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
9	Всероссийский день правовой помощи детям, квест.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
10	День государственного герба РФ – он-лайн активность, викторина.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
11	День народного единства – интеллектуальная викторина, информационная беседа.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО,

				преподаватели, воспитатели
12	День начала Нюрнбергского процесса – кинолекторий, час памяти.	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
13	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
14	Акция памяти неизвестного солдата.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
15	«День героев России» - информационный час, интеллектуальная викторина.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
16	День Конституции Российской Федерации, викторина «Знатоки Российской Конституции», онлайн активность.	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели, воспитатели
17	День матери – он-лайн активность, видеофильм, беседа «Самый дорогой на свете человек».	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, воспитатели
18	Акция «Блокадный хлеб». Воспитательное мероприятие «Блокадный хлеб».	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор, воспитатели
19	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
20	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – час памяти в «Дом дружбы народов «Родина».	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
21	День студента. Квест «Веселое путешествие».	1-4 курс	Январь	Воспитатели
22	«А ну-ка, парни!»- конкурсная программа.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
23	«Россия молодая»- конкурс патриотической песни.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор
24	«Как на масляной неделе мы блины пекли и ели!» (оформление стендов, мастер-классы по выпечке блинов и созданию чучела).	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, воспитатели
25	Просмотр и обсуждение фильмов о войне в Афганистане «Кандагар» и	1-4 курс	Февраль	Преподаватели, воспитатели

	др., ко Дню памяти воинов-интернационалистов.			
26	15 февраля - День вывода советских войск из Афганистана. Участие в митинге, посвященном Дню памяти воинов-интернационалистов. Возложение цветов.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию и ВОО
27	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве – информационная беседа.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
28	Конкурс Знаменных групп.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватель
29	Международный день родного языка – квиз.	1-4 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
30	Конкурс «Песни и строя».	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, преподаватели
31	«Весенний букет»- концертная программа.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
32	День присоединения Крыма к России. Историческое досье «Крым под солнцем России».	1-4 курс	Март	Преподаватели, воспитатели
33	Международный женский день-акция «Дарите женщинам цветы».	1-4 курс	Март	Советник директора по воспитанию и ВОО
34	Экскурсия в музей-усадьбу В.И. Сурикова.	1-4 курс	Март	Преподаватели, воспитатели
35	Спектакль театральной студии «Маленькие роли».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
36	День космонавтики – квиз.	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию, библиотекарь
37	Конкурс чтецов «Победа в сердце каждого живет».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
38	Краевой конкурс вокального творчества «Поющее мужское братство».	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
39	Посадка саженцев.	1-4 курс	Апрель	Преподаватели, воспитатели
40	Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др.	1-4 курс	Апрель	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель

41	Час мужества. Великой Победе посвящается! Демонстрация художественного фильма «ЗОЯ» и др.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор
42	«Память не уходит в отставку»-праздничный концерт к 80-летию Великой Победы.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
43	«Скажи сигарете нет!» день борьбы с табакокурением	1-4 курс	Май	Преподаватели, воспитатели
44	Конкурс профессионального мастерства «Две звезды»	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
45	Краевой конкурс исполнителей художественного слова.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
46	Митинг «День Победы».	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
47	Квиз «От ВОВ до СВО».	1-4 курс	Май	Преподаватели
48	Проведение акции «Солдатская каша».	1-4 курс	Май	Педагог-организатор
49	Военно-патриотическая игра «Гардемарины Вперед».	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор, преподаватели
50	Митинг «Пусть свечи памяти горят», посвященный Дню Памяти и скорби. Возложение цветов.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели, воспитатели
51	Участие в митинге, посвященного Дню памяти и скорби, годовщины начала Великой Отечественной войны.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО, педагог-организатор
52	Церемония вручения дипломов.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
53	Информирование о порядке оформления социальной стипендии, стипендии детям участников СВО.	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
54	Участие в акциях памяти: «Мы вместе», «Чтобы помнили», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана», «Окна Победы» и др.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
55	Участие в краевых, городских, районных мероприятиях, митингах посвященных памятным датам военной истории России.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели
56	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях «Движения первых»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО,

				преподаватели
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Индивидуальные беседы с родителями	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог
2	Заседание Совета по профилактике правонарушений в ОУ.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Председатель совета профилактики, социальный педагог
3	Систематическое информирование родителей через родительский чат.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
4	Проведение родительских собраний.	1-4 курс	Октябрь, апрель	Заместитель директора по УВР
5	«Загляните в мамины глаза»- концертная программа.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
6	Выставка работ ДПТ «Творчество наших мам».	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	«Вместе - целая страна» - оформление стенгазеты ко дню народного единства.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
2	Оформление общежития к новому год. Выпуск праздничной стенгазеты.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор, воспитатели
3	Оформление стенда на День защитника Отечества.	1-4 курс	Февраль	Педагог-организатор, воспитатели
4	Оформление к празднику 8 марта.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор, воспитатели
5	Оформление стенда, посвященного Всемирному дню здоровья, коллективная работа на тему ЗОЖ.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели
6	Оформление стенда ко дню Победы.	1-4 курс	Май	Педагог-организатор, педагоги, воспитатели
7	«России душа»- выставка русского костюма.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
7. Студенческое самоуправление				
1	Заседание Студенческого совета.	Старосты групп	Сентябрь-июнь	Педагог-организатор

2	Участие в проектах медиацентра «КТТиС глазами студента».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
3	Участие в мероприятиях спортивного клуба «Механик».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба ССК «Механик»
4	Участие в различных инициативах военно-спортивного клуба «Шторм».	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель клуба ВПК «Шторм»
5	Игра- диалог «Передай добро по кругу».	1-4 курс	Октябрь	Педагог-организатор, воспитатели
6	«Каким я стану отцом», сочинение - рассуждение.	1-4 курс	Ноябрь	Педагог-организатор, воспитатели
7	«Свадьба в Масленовке или новогодние ромашки»- новогодний пародийный спектакль.	1-4 курс	Декабрь	Педагог-организатор
8	Красноярский региональный молодежный форум «Доброфорум».	1-4 курс	Декабрь	Советник директора по воспитанию и ВОО
9	День Российского студенчества – акция.	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию и ВОО
10	День студента - развлекательная программа.	1-4 курс	Январь	Педагог-организатор
11	Разработка и распространение инфографических материалов о ходе реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	Студенты -амбасса-доры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
12	Подготовка серии статей о реализации Проекта в Красноярском крае, мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет».	Студенты -амбасса-доры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
13	Встречи со школьниками в рамках классных часов «Профессионалитет: ты в хорошей компании».	Студенты -амбасса-доры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
14	Школа «Старостат».	старосты групп	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
15	«Как Весну замуж выдавали»- театрализованное масленичное конкурсное представление.	1-4 курс	Март	Педагог-организатор
16	Мастер-класс «Дорого яичко ко Христову дню», чаепитие с куличами.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели
17	«Чернобыль-беда планеты» - круглый стол.	1-4 курс	Апрель	Педагог-организатор, воспитатели

18	День детских общественных организаций России – квиз «Движения Первых».	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО
19	Праздник весны и труда – всероссийский субботник.	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию и ВОО
20	«СТУДЕНТ ГОДА» - конкурс на лучших студентов КТТиС по итогам года.	1-4 курс	Июнь	Педагог-организатор
21	День защиты детей – онлайн акция.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
22	День молодежи – он-лайн активность.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
23	День России – он-лайн флешмоб.	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
24	День открытых дверей в техникуме для школьников и их родителей.	Студенты -амбасса-доры	Январь-июнь	Советник директора по воспитанию и ВОО
25	Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	1-4 курс	в течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
26	Круглый стол «Беседа с директором».	Старосты групп	В течение года	Заместитель директора. по УВР
8. Профилактика и безопасность				
1	Неделя безопасности. Встреча с инспектором ГИБДД.	1 курс	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Профилактическая встреча с инспектором ПДН: разъяснение законодательства в части охраны здоровья граждан от табачного дыма, употребления алкогольных напитков, незаконного оборота наркотиков и др.	1-4 курс	Сентябрь	Социальный педагог
3	Организационно-психологические тренинги в группах первого курса	1 курс	Сентябрь	Педагог-психолог
4	День солидарности в борьбе с терроризмом - информационная беседа, инструктаж по безопасному поведению.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
5	Проведение вечера знакомств «Игромания».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели

6	Профилактика буллинга – беседа, тренинг с проживающими в общежитии «Профилактика буллинга в подростковой среде»).	1-4 курс	Сентябрь	Педагог – психолог
7	Тренинг-игра «Найди пару».	1-4 курс	Сентябрь	Воспитатели
8	Встреча с инспектором ПДН «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	1-4 курс	Сентябрь-Октябрь	Заместитель директора по УВР
9	Оказание консультативной помощи студентам и родителям	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Социальный педагог, педагог-психолог
10	Беседа «Главная ценность-жизнь», профилактика подросткового суицида.	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели, воспитатели
11	СПТ (Социально-психологическое тестирование).	1-4 курс	Октябрь	Педагог – психолог
12	Тренинг по развитию коммуникативных способностей «Предупреждение конфликтных ситуаций».	1-4 курс	Ноябрь	Преподаватели, воспитатели
13	«Спид, мифы и реальность», профилактическая беседа в рамках события Всемирного дня борьбы со СПИДом.	1-4 курс	Декабрь	Преподаватели, воспитатели
14	Исследование личности обучающихся -методика «Оценка степени конфликтности» по С. Степанову	1-4 курс	Декабрь	Педагог – психолог
15	Осуществление взаимодействия с органами опеки и попечительства: сделать запросы о сохранности закреплённого жилья и прочие запросы по необходимости	1-4 курс	Декабрь	Социальный педагог
16	Диагностики склонности обучающихся к отклоняющемуся поведению (СОП) А.Н.Орел.	1-4 курс	Февраль	Педагог – психолог
17	Социологический опрос-анкетирование на тему: «Адаптация студентов 1 курса к студенческой жизни»	1 курс	Март	Педагог – психолог
18	Профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей 2024».	1-4 курс	Март	Социальный педагог
19	«Международный день отказа от курения» профилактическая беседа о вредных привычках.	1-4 курс	Май	Воспитатели
20	Профилактическая беседа «Правила передвижения на СИМ-средство индивидуальной мобильности».	1-4 курс	Май	Социальный педагог

21	Беседа «Информационная безопасность в сети интернет»: какие материалы являются экстремистскими, как избежать вовлечения в опасные группы. Разъяснение законодательства в части информационной безопасности.	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог
22	Итоговое исследование уровня адаптации обучающихся 1 курса (Методика «Диагностика социально – психологической адаптации» К. Роджерс, Р. Даймонд)	1 курс	Июнь	Педагог – психолог
23	Профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения в период летних каникул»	1-4 курс	Июнь	Социальный педагог
24	Встреча со студентами сотрудника ОП№3 с целью проведения профилактической беседы о недопустимости совершения правонарушений и преступлений.	1-4 курс	В течении года	Социальный педагог, воспитатели
25	Встреча с директором техникума.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора. по УВР
26	Изучение социально - бытовых условий жизни обучающихся, из категории «дети-сироты», проживающих в общежитии	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
27	Информационная беседа «О порядке выплаты денежных средств на питание, приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря»	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
28	Профилактика нарушений правил перехода ж/д путей, травматизма на транспорте	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
29	Профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутреннем учете	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
30	Разработка ИПР и индивидуальных планов работы со студентами, требующими особого контроля	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог
31	Проведение мероприятий по профилактике киберприступности среди несовершеннолетних и в отношении них с приглашением специалистов «Безопасная работа детей в сети Интернет», «Безопасность при использовании современных гаджетов».	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социально-психологическая служба
32	Беседы, семинары и лекции совместно с представителями ФСКН	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, Социальный

				педагог
33	Индивидуальная работа с обучающимися (проведение профилактических и индивидуальных бесед)	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсии в организации, к работодателям.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о
2	Презентационные мероприятия в техникуме - встречи с представителями - работодателями.	1-4 курс	Сентябрь-июнь	Заместители директора по УПР
3	Встречи с представителями организаций-партнёров.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора по УПР
4	Обучающие экскурсии на предприятия партнёров/работодателей, мастер-классы.	2-4 курсы	В течении года	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о
5	Спортивные соревнования, товарищеские встречи с организациями-партнёрами.	1-4 курс	В течение года	Руководитель ЦСТВ, старший мастер п/о
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Фестиваль профмастерства «Автофест» (профессиональные соревнования, игра-викторина).	1-4 курс	Октябрь	Старший мастер, мастера п/о
2	Отборочные соревнования комп. РИОЛА «Молодые профессионалы».	1-4 курс	Декабрь	Старший мастер, мастера п/о
3	Круглый стол по вопросам трудоустройства выпускников (рассмотрение предложений студентов).	2-4 курсы	Декабрь	Заместители директора по УПР, ПО, руководитель ЦСТВ
4	Региональный этап соревнований «Молодые профессионалы».	1-4 курс	Февраль	Старший мастер, мастера п/о
5	Изучение уровня мотивации обучающихся 2 курса Soft Skills, что это и как развивать.	1-4 курс	Апрель	Педагог – психолог
6	Оценка психологической готовности обучающихся старших курсов к профессиональной деятельности. Опросник профессиональной готовности.	1-4 курс	Май	Педагог – психолог
7	Презентационные мероприятия – встречи с представителями высших учебных заведений.	1-4 курс	Май-июнь	Заместители директора по УПР

8	Конкурс фотографий и видеороликов «Моя будущая профессия/специальность», «Ералаш – студенческая жизнь в техникуме».	1-2 курсы	В течение года	Педагог-организатор
9	Презентационные мероприятия – встречи с представителями организаций - работодателями.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора по УПР
10	Выезд в высшие учебные заведения на День открытых дверей.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора по УПР
11. Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ				
1	Выход на учебно-тренировочные сборы.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
2	Соревнования по настольному теннису среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
3	Военно-патриотическая игра «Служить Отечеству».	1-4 курс	В течение года	Воспитатель, педагог-организатор, преподаватель
4	Мастер-класс по тактической медицине.	1-4 курс	В течение года	Преподаватели
5	Участие в конкурсах «Движения Первых»: Команда Первых Фестиваль массового спорта Региональный чемпионат по оказанию ПП.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
6	Краевая военно-патриотическая игра «Сила Сибири».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
7	Поход по маршруту «Торгашинская лестница» - п. Водники с локациями по пути перемещения.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания, преподаватель
8	Соревнования по армрестлингу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
9	Чемпионат Красноярского края по АРБ.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
10	Военно-патриотическая игра «Такмед».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель

11	Чемпионат по оказанию первой помощи.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
12	Кубок первокурсников ПОО «Время первых».	1 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
13	Соревнования по перетягиванию каната среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
14	Первенство техникума по пулевой стрельбе.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
15	Соревнования по волейболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
16	Военно-патриотическая игра «Служить России любой из нас ГОТОВ!**».**	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
17	«Полоса препятствий»-соревнование ко Дню защитника Отечества.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
18	Соревнования по двоеборью среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
19	Солдатское многоборье.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
20	Соревнования по баскетболу 3х3 среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
21	«Ворошиловский стрелок» - военно-спортивное соревнование.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
22	Соревнования по мини-футболу среди групп первых курсов и среди групп старших курсов, в рамках спартакиады ССК «Механик».	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
23	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
24	Всемирный день здоровья – фестиваль ЗОЖ Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО

25	Соревнования по баскетболу среди первых курсов и среди старших курсов.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
26	Спартакиада допризывной молодежи Кировского района г. Красноярск	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
27	Спартакиада допризывной молодежи Свердловского района г. Красноярск	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
28	День Победы Всероссийская акция «Окна Победы» Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
29	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди первых курсов и среди старших курсов	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
30	Спартакиада допризывной молодежи Красноярского края	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
31	Слёт военно-патриотических клубов Красноярского края «Слет Патриотов».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватель
32	Участие в турнирах и чемпионатах по рукопашному бою среди курсантов военно-спортивных и военно - патриотических клубов Красноярского края.	1-4 курс	В течение года	Преподаватель
33	Енисейская Бассейновая спартакиада по видам спорта: волейболу, баскетбол, мини-футбол и др.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
34	Первенство Свердловского района по видам спорта.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
35	Соревнования в рамках комплексной спартакиады Кировского района по видам спорта.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
36	Первенство города Красноярска соревнования по видам спорта среди студентов СПО.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
37	Краевой фестиваль по фиджитал-спорту: футбол, баскетбол.	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания
38	Проведение социальных опросов и анкетирование студентов и преподавателей по вопросам	1-4 курс	В течение года	Руководитель физического воспитания

	развития спорта и ЗОЖ направления; выявление интересов студентов в области занятий спортом, их систематизация и корректировка программы воспитания ОУ			
39	Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
40	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по привитию идей межнациональной и межрелигиозной толерантности	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор
41	Проведение психологического тестирования спортсменов команд студентов техникума	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
12. Волонтёрство и добровольчество				
1	Помощь центрам, занимающимися гуманитарной деятельностью для бойцов СВО (разгрузка рассортировка и помощь в отправке гуманитарного груза).	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели
2	Волонтерская помощь Красноярскому дому-интернату № 1 для инвалидов и людей пожилого возраста.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
3	Экологическая помощь по чистке троп в Национальном парке «Красноярские Столбы».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
4	Волонтерская помощи приюту для животных «Алькин Дом».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
5	День отца – он-лайн активность, видеофильм, Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
6	Международный день пожилых людей - акция.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
7	День добровольца – акция - сбор корма для бездомных животных.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО, преподаватели
8	Региональная акция по сбору гуманитарной помощи бойцам СВО, приуроченная ко Дню	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и

	Защитников Отечества.			ВОО, преподаватели
9	Уборка памятников и погостов ветеранов ВОВ «Красная звезда».	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор
10	Всемирный день Земли - сбор вторсырья.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
11	Уборка территорий Кировского и Ленинского районов.	1-3 курс	В течение года	Преподаватели
12	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
13	Профилактические встречи волонтёров антинаркотического движения со студентами 1 курса, акции ВАД.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию и ВОО
14	Экологическая игра «Зелёный десант», в рамках городского субботника.	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, преподаватели, воспитатели