



енисейское пароходство

**Министерство образования Красноярского края**  
**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**«Красноярский техникум транспорта и сервиса»**  
**Подтесовский филиал – казачий кадетский корпус**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**  
**26.02.03 Судовождение**  
*код и наименование в соответствии с ФГОС*

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**  
**техник-судоводитель**  
*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

**Утверждено Приказом КГАПОУ «КТТиС»**

протокол № 3 от 18.05.2026 г.

приказ № 185 от 20.05.2026 г.



Директор

М.П.

Заместитель генерального директора по флоту  
– Исполнительный директор АО «ЕРП»

подпись

А.Н. Толстихин

**Согласовано с предприятием-работодателем**  
**АО «ЕРП»**



М.С. Вотин  
подпись

**Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки (Далее - ОПОП) по специальности среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 и примерной основной образовательной программы.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

**Образовательная организация: КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»**

**Организация-работодатель:**

# Содержание

## **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

## **Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы**

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Профессиональные стандарты
- 3.3. Осваиваемые виды деятельности

## **Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Матрица компетенций выпускника

## **Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы**

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы
- 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)
- 5.4. Календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 5.7. Практическая подготовка
- 5.8. Государственная итоговая аттестация

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

## **Перечень приложений к ОПОП:**

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.2. Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2024 г. № 872);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;



Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 №05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования»;

Правила приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский техникум транспорта и сервиса» в 2026/2027 учебном году;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГАПОУ «КТТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о практической подготовке обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о режиме занятий обучающихся в КГАПОУ «КТТиС».

### **1.3. Перечень сокращений**

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ООО – основное общее образование;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                             | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасли, для которых разработана образовательная программа                                           | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников                | 17.096 Судоводитель<br><i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н)</i><br>17.015 Судоводитель-механик<br><i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 403н)</i>                                                                     |                                        |
| Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников     | Транспортная отрасль<br>17.099 Моторист судовой<br><i>(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 335н)</i>                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет | Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)<br>Прохождение инструктажа по охране труда и проверка знаний требований охраны труда<br>Наличие свидетельств о прохождении специальных подготовок |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                   | Приказ Минпросвещения России от 12.12.2024 г. №872                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Квалификация выпускника                                                                              | Техник-судоводитель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Направленности (при наличии):                                                                        | 1. Судовождение на морских и внутренних водных путях<br>2. Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок                                                                                                                                                    |                                        |
| Дополнительные квалификации по профессии рабочих, должности служащих, рекомендуемые отраслью         | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                      | Моторист-судовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе ООО                            | 3 года 10 мес./ 5940 ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО              | Транспортная отрасль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                      | 3 года 10 мес. /5940 ак.ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Объем практики (всего/из них производственной практики)                                              | 1440/1152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                  | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |

|                                                                                                                                                        |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Общеобразовательные дисциплины                                                                                                                         | 1476        | 290         |
| <b>Обязательная часть образовательной программы</b>                                                                                                    | <b>3168</b> | <b>2192</b> |
| социально-гуманитарный цикл                                                                                                                            | 516         | 114         |
| общепрофессиональный цикл                                                                                                                              | 852         | 216         |
| профессиональный цикл                                                                                                                                  | 2462        | 1566        |
| в т.ч. практика:                                                                                                                                       | 1440        | 1440        |
| - учебная                                                                                                                                              | -288        | -288        |
| - производственная                                                                                                                                     | -1152       | -1152       |
| <b>Вариативная часть образовательной программы</b>                                                                                                     | <b>1296</b> | <b>1296</b> |
| в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль | 474         | 300         |
| ГИА в форме Государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы)                                                                       | 216         | 216         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                           | <b>5940</b> | <b>2482</b> |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт.

#### 3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

| № | Код и Наименование ПС       | Реквизиты утверждения                                                                      | Код и наименование ОТФ                                                                                            | Код и наименование ТФ                                                                             |
|---|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 17.096 Судоводитель         | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров | А/01.5 Судовождение на уровне эксплуатации                                                        |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации                              |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации               |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации               |
|   |                             |                                                                                            | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров               | В/01.6 Судовождение на уровне управления                                                          |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления                             |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления              |
| 2 | 17.015 Судоводитель-механик | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 403н | ОТФ 1 Управление судном и эксплуатация судовых систем                                                             | В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления                 |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/01.6. Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения                      |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/02.6 Управление и маневрирование судном                                                         |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/03.6 Эксплуатация и техническое обслуживание судовых двигательных установок, устройств и систем |
|   |                             |                                                                                            |                                                                                                                   | А/04.6. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                            |



|  |  |  |                                                                     |                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                     | A/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи                                                                           |
|  |  |  | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности | V/01.6 Организация борьбы за живучесть судна                                                                                                          |
|  |  |  |                                                                     | V/02.6 Организация применения системы управления безопасностью судна                                                                                  |
|  |  |  |                                                                     | V/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях                                               |
|  |  |  |                                                                     | V/04.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при оставлении судна, использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств |
|  |  |  |                                                                     | V/05.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды                            |
|  |  |  |                                                                     | V/06.6. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности                                                                              |
|  |  |  | ОТФ С Обработка и размещение груза                                  | C/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза                                                                                          |
|  |  |  |                                                                     | C/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов                                                                  |
|  |  |  | ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа                  | D/01.6 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа                                                             |
|  |  |  |                                                                     | D/02.6. Организация безопасной перевозки пассажиров                                                                                                   |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                            | Код и наименование ПМ                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Виды деятельности (общие)</b>                                                           |                                                                                 |
| ВД.02 Обеспечение безопасности плавания                                                    | ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания                                         |
| ВД.03 Обработка и размещение груза                                                         | ПМ.03 Обработка и размещение груза                                              |
| ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих                          | ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих              |
| <b>Виды деятельности (по выбору)</b>                                                       |                                                                                 |
| ВД.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору) | ПМн.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок |

## Раздел 4. Требования к результатам образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                                                                                     | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>                                                                           |
| ОК 03  | Планировать и                                                                                                                                                | <p><b>Умения:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | применять современную научную профессиональную терминологию                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                         |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности     |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | определять источники достоверной правовой информации                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | составлять различные правовые документы                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | современная научная и профессиональная терминология                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                               |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                        | правила разработки презентации                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | основные этапы разработки и реализации проекта                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | организовывать работу коллектива и команды                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности              |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                 | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | психологические особенности личности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на осознанное поведение на                                                                                                          | проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | правила оформления документов                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | правила построения устных сообщений                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | особенности социального и культурного контекста                                                          |
|       | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на осознанное поведение на                                                                                                          | <b>Умения:</b>                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | проявлять гражданско-патриотическую позицию                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | демонстрировать осознанное поведение                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                       | описывать значимость своей специальности                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения          | применять стандарты антикоррупционного поведения<br><b>Знания:</b><br>сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>значимость профессиональной деятельности по специальности<br>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b><br>соблюдать нормы экологической безопасности<br>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона<br>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях<br><b>Знания:</b><br>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>пути обеспечения ресурсосбережения<br>принципы бережливого производства<br>основные направления изменения климатических условий региона<br>правила поведения в чрезвычайных ситуациях<br><b>Умения:</b><br>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br><b>Знания:</b><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>основы здорового образа жизни<br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>средства профилактики перенапряжения<br><b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <b>Умения:</b><br>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на                                                                                                                                          | <b>Умения:</b><br>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                      |                                                                                                          |
|--|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | государственном и иностранном языках | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                         |
|  |                                      | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                              |
|  |                                      | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                    |
|  |                                      | писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                    |
|  |                                      | <b>Знания:</b>                                                                                           |
|  |                                      | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                |
|  |                                      | основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                 |
|  |                                      | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |
|  |                                      | особенности произношения                                                                                 |
|  |                                      | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                   |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                    | Код и наименование компетенции                                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 01. Управление судном (по выбору) | ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <p><b>Навыки:</b></p> <p>несения ходовой навигационной вахты; аналитического и графического счисления; определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем; предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, использования руководств для плавания и навигационных пособий; использования и анализа информации о местоположении судна; использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания. |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовые коллекции карт и пособий, их корректуру и учет; определение направления и расстояния на картах; выполнения предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисления пути судна и оценки его</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>точности;</p> <p>методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определение места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;</p> <p>мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута;</p> <p>средства навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационные пособия и руководства для плавания;</p> <p>учет приливно-отливных течений в судовождениях;</p> <p>руководство для плавания в сложных условиях;</p> <p>организацию штурманской службы на судах;</p> <p>физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>влияния гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщения и систему записи гидрометеорологической информации.</p> |
| ПК.1.2 Маневрировать и управлять судном | <b>Навыки:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек,</p> <p>проведения пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;</p> <p>управления судном.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                         | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                         | <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p> <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу;</p> <p>использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>маневренные характеристики судна;</p> <p>влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирование при съемке судна с якоря и постановке на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадков, дифферента, скорости и запаса воды под килем</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | <p>на диаметр циркуляции и тормозной путь;<br/>технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;<br/>способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;<br/>способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;<br/>правила контроля за судами в портах;<br/>роль человеческого фактора;<br/>ответственность за аварии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи. | <b>Навыки:</b><br>навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;<br>определения поправки компаса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>Умения:</b><br>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;<br>эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;<br>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности |



|                                                                                             |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                | или безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                             |                                                                                                | <b>Знания:</b><br>физических и теоретических основ, принципов действий, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гирокомпасного компаса, спутникового компаса, гироскопа, гироазимута, гиротаксометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобудей, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;<br>основ автоматизации управления движением судна, систем управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно |
| ВД 01. Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору) | ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <p><b>Навыки:</b><br/>несения ходовой навигационной вахты;<br/>аналитического и графического счисления;<br/>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;<br/>предварительной проработки и планирования перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий;<br/>использования и анализа информации о местоположении судна;<br/>использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна.</p> <p><b>Умения:</b><br/>определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;<br/>решать задачи на перевод и исправление курсов и пеленгов;</p>                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>читать навигационные карты;</p> <p>вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна;</p> <p>определять место судна различными способами на морской навигационной карте;</p> <p>определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;</p> <p>ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>производить предварительную прокладку по маршруту перехода;</p> <p>производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;</p> <p>рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;</p> <p>рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места;</p> <p>определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;</p> <p>составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;</p> <p>составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения;</p> <p>использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания.</p> |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>основных понятий и определений навигации;</p> <p>назначения, классификации и компоновки навигационных карт;</p> <p>электронных навигационных карт;</p> <p>судовой коллекции карт и пособий, их корректуру и учет;</p> <p>определения направлений и расстояний на картах;</p> <p>выполнения предварительной прокладки пути судна на картах;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>условных знаков на навигационных картах;<br/>графического и аналитического счисления пути судна и оценки его точности;</p> <p>методов и способов определения места судна визуальными способами с оценкой их точности, определения места судна при помощи радиотехнических средств с оценкой точности;</p> <p>мероприятий по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбора оптимального маршрута;</p> <p>средств навигационного оборудования и ограждений;</p> <p>навигационных пособий и руководств для плавания;</p> <p>учета приливно-отливных течений в судовождении;</p> <p>руководства для плавания в сложных условиях;</p> <p>организации штурманской службы на судах;</p> <p>физических процессов, происходящих в атмосфере и мировом океане, устройства гидрометеорологических приборов, используемых на судах;</p> <p>влияния гидрометеороусловий на плавание судна, порядка передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации.</p> |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном | <p><b>Навыки:</b></p> <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управления судном.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;</p> <p>стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;</p> <p>владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;</p> <p>выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;</p> <p>управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;</p> <p>выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;</p> <p>использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;</p> <p>использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;</p> <p>выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;</p> <p>использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;</p> <p>обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;</p> <p>оценивать состояние аварийного судна.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>маневренных характеристик судна;</p> <p>влияния работы движителей и других факторов на управляемость судна;</p> <p>маневрирования при съёмке судна с якоря и постановки на якорь, к плавучим швартовым сооружениям;</p> <p>швартовых операций;</p> <p>плавания во льдах, буксировки судов, снятия судна с мели, влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |  | <p>на диаметр циркуляции и тормозной путь;<br/> техники ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения;<br/> способов расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;<br/> способов маневрирования для предотвращения ситуации чрезвычайного сближения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи. |  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>навигационной эксплуатации и технического обслуживания технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;<br/> определения поправки компаса.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                    |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;<br/> осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;<br/> расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;<br/> эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для</p> |



|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <p>приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех;</p> <p>действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>физических и теоретических основ, принципов действия, характерных ограничений и технико-эксплуатационных характеристик радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобудев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;</p> <p>основ автоматизации управления движением судна, системы управления рулевым приводом, эксплуатационных процедур перехода с ручного на автоматическое управление и обратно.</p> |
| ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки | <p><b>Навыки:</b></p> <p>эксплуатации главных и вспомогательных двигателей;</p> <p>эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования;</p> <p>эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна;</p> <p>эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>эксплуатации судовой автоматики.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установкой, рулевых и энергетических систем;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления;</p> <p>осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;</p> <p>контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания;</p> <p>квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем;</p> <p>эксплуатировать судовые насосы и их системы управления;</p> <p>эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;</p> <p>осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;</p> <p>вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки.</p> |
|  | <p><b>Знания:</b></p> <p>основ теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;</p> <p>устройства и принципа действия судовых дизелей;</p> <p>устройства элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем;</p> <p>назначения, конструкции судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;</p> <p>системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;</p> <p>эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, оборудования и систем, возможных причин неисправностей;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>типичных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанностей по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования;</p> <p>устройства и принципа действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов,</p> <p>электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи;</p> <p>устройства и схемы распределения электроэнергии, принципов регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем;</p> <p>требований надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>основных положений руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог;</p> <p>основ устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханических свойств электродвигателей постоянного и переменного тока;</p> <p>правил эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основ теории, устройства и правил эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок;</p> <p>основ теории, устройства, правил эксплуатации систем автоматики,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 02. Обеспечение безопасности плавания |                                                                                                                                 | микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                          | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности                                                     | <p><b>Навыки:</b><br/>обеспечения надлежащего уровня охраны судна.</p> <p><b>Умения:</b><br/>обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно.</p> <p><b>Знания:</b><br/>нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;<br/>мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                          | ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог | <p><b>Навыки:</b><br/>действий по тревогам;<br/>использования средств индивидуальной защиты;<br/>борьбы за живучесть судна.</p> <p><b>Умения:</b><br/>действовать в чрезвычайных ситуациях;<br/>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествий или угрозы происшествий;<br/>применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;<br/>действовать при различных авариях;<br/>применять средства и системы пожаротушения;<br/>применять средства по борьбе с водой.</p> <p><b>Знания:</b><br/>расписания по тревогам, видов и сигналов тревог;<br/>видов и способов подачи сигналов бедствия;<br/>организации проведения тревог;<br/>порядка действий при авариях;<br/>мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне;<br/>видов и химической природы пожара;</p> |

|                                                                                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                | <p>видов средств и систем пожаротушения на судне;<br/>особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях;<br/>видов средств индивидуальной защиты;<br/>методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;<br/>мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.</p> |
| ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим                                                                                                | <b>Навыки:</b> | действий при оказании первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> | оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> | порядка действий при оказании первой помощи.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства   | <b>Навыки:</b> | организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств.                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> | управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> | способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании.                                                                                                |
| ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды | <b>Навыки:</b> | организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                             | <b>Умения:</b> | применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> | комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                |



|                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 03. Обработка и размещение груза | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки                  | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;</p> <p>составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>свойств, транспортных характеристик основных видов грузов и правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;</p> <p>обеспечения сохранности грузов;</p> <p>подходов к составлению грузового плана;</p> <p>основных документов для приема, сдачи и перевозки грузов;</p> <p>организационной структуры и направлений коммерческой деятельности на водном транспорте;</p> <p>внешнеторговых операций, фрахтования судов, типовых чартеров;</p> <p>коммерческих операций по перевозке грузов;</p> <p>основ формирования тарифов на операции с грузом;</p> <p>таможенно-транспортных операций;</p> <p>агентирования судов.</p> |
|                                     | ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | <p><b>Навыки:</b></p> <p>организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>производить крепление и размещение различных видов грузов.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>особенностей перевозки жидких грузов наливом;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Моторист - рулевой |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | грузовых операции на танкерах; специальных правил перевозки грузов; правил безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                          | <p>ПК 4.1. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдать и контролировать безопасность</p> <p>ПК 4.2. Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановкой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их</p> <p>ПК 4.3. Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники</p> | <p><b>Навыки:</b> Несения машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами;</p> <p>Проведения внешнего осмотра судовых энергетических установок (далее СЭУ) и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;</p> <p>Выявления небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении;</p> <p>Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении;</p> <p>Выполнения действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении.</p> <p>Контроля рабочих параметров котла;</p> <p>Поддержания уровня воды, давления и температуры пара в котле.</p> <p>Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника</p> <p>Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;</p> <p>Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;</p> <p>Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента.</p> <p><b>Умения:</b> Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами;</p> <p>Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения;</p> <p>Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов;</p> <p>Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи.</p> <p>Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Проводить непосредственную проверку работы котла.<br/>         Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций<br/>         Использовать краску, смазку и очищающие материалы, и оборудование<br/>         Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта<br/>         Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование<br/>         Использовать ручной, механический и измерительный инструмент<br/>         Оказывать первую помощь при ранениях, поражениях электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях<br/>         Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> Порядок несения вахты в машинном отделении<br/>         Терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования<br/>         Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов<br/>         Периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов<br/>         Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин<br/>         Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний<br/>         Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств<br/>         Порядок безопасной эксплуатации котлов<br/>         Диапазон рабочих значений параметров котлов<br/>         Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта<br/>         Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела<br/>         Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>устройства</p> <p>Правила выполнения работ с металлом</p> <p>Методы подготовки поверхностей</p> <p>Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов</p> <p>Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне</p> <p>Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков</p> <p>Требования электробезопасности</p> <p>Классификацию и причины производственного травматизма</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики.

| Наименование ВД                                                                            | Код и наименование ПК                                                                          | Код профессионального стандарта | Код и наименование обобщенной трудовой функции        | Код и наименование трудовой функции                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.01 Управление судном с правом эксплуатации судовых энергетических установок (по выбору) | ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | 17.015                          | ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем | ТФ А/01.6 Подготовка судна к рейсу и осуществление перехода в пункт назначения |
|                                                                                            | ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном                                                       | 17.015                          | ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем | ТФ А/02.6 Управление и маневрирование судном                                   |
|                                                                                            |                                                                                                |                                 |                                                       | ТФ А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем связи |
|                                                                                            | ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы                    | 17.015                          | ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем | ТФ А/05.6 Эксплуатация технических средств судовождения и судовых систем       |

|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              |                                                                                                     |                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| В.Д.02 Обеспечение безопасности плавания | ПК 1.4. Эксплуатировать судовые энергетические установки.                                                                        | 17.015 | ОТФ А Управление судном и эксплуатация судовых систем                                                                        | систем связи                                                                                        | ТФ А/03.6 Эксплуатация судовых двигателей установок, устройств и систем                |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ТФ А/04.6 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики                            | ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления   |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/02.6 Организация применения системы управления безопасностью судна                |
| В.Д.02 Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.                                                     | 17.015 | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | В/06.6 Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности                             | ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления   |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/01.6 Организация борьбы за живучесть судна                                        |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при                  |
| В.Д.02 Обеспечение безопасности плавания | ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог. | 17.096 | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления   |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/01.6 Организация борьбы за живучесть судна                                        |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при                  |
|                                          |                                                                                                                                  |        |                                                                                                                              | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                 | ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при                  |



|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ПК 2.3. Оказывать первую помощь пострадавшим.                                                                                              | 17.096 | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров | ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации                     | транспортных происшествиях и авариях |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
| ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства. | 17.015 | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                               | ТФ В/03.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна при транспортных происшествиях и авариях |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
| ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения             | 17.096 | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров | ТФ А/03.5 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации                     |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |
|                                                                                                                                            |        |                                                                                                                   |                                                                                                            |                                      |

|                                    |                                                                                                                               |        |                                                                                                                   |                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД.03 Обработка и размещение груза | водной среды.                                                                                                                 |        | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров               | ТФ В/03.6 Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления                                          |
|                                    |                                                                                                                               | 17.015 | ОТФ В Обеспечение безопасности плавания и транспортной безопасности                                               | ТФ В/05.6 Организация и обеспечение действий членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |
|                                    | ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. | 17.096 | ОТФ А Выполнение эксплуатационных задач по обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров | ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на уровне эксплуатации                                                       |
|                                    |                                                                                                                               |        |                                                                                                                   | ТФ А/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации                                        |
|                                    |                                                                                                                               |        | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров               | ТФ В/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления                                                         |
|                                    |                                                                                                                               |        |                                                                                                                   | ТФ В/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления                                          |
|                                    | ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер                                                                                         | 17.015 | ОТФ С Обработка и размещение груза                                                                                | ТФ С/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза                                                               |
|                                    |                                                                                                                               |        |                                                                                                                   | ТФ С/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов                                       |
|                                    |                                                                                                                               |        | ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа                                                                | ТФ D/01.6 Организация безопасной посадки и высадки пассажиров, погрузки и выгрузки их багажа                                  |
|                                    |                                                                                                                               |        |                                                                                                                   | ТФ А/02.5 Обработка и размещение грузов на судне на                                                                           |

|  |                                                                                                         |        |                                                                                                     |                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. | 17.015 | обеспечению безопасности плавания судна, перевозки грузов и пассажиров                              | уровне эксплуатации<br>ТФ A/04.5 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне эксплуатации                                                 |
|  |                                                                                                         |        | ОТФ В Управление обеспечением безопасности плавания судна, безопасной перевозки грузов и пассажиров | ТФ B/02.6 Обработка и размещение грузов на судне на уровне управления<br>ТФ B/04.6 Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа на судне на уровне управления |
|  |                                                                                                         |        | ОТФ С Обработка и размещение груза                                                                  | ТФ C/01.6 Планирование и обеспечение безопасной перевозки груза<br>ТФ C/02.6 Осуществление контроля качества работ при погрузке и разгрузке опасных грузов    |
|  |                                                                                                         |        | ОТФ D Обеспечение перевозки пассажиров и их багажа                                                  | ТФ D/02.6 Организация безопасной перевозки пассажиров                                                                                                         |

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительным видам деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

| Дополнительные квалификации, компетенции (Транспортная отрасль) | Соответствие ПС<br>17.099 Моторист судовой |                       | Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части |                       |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                 | Код и наименование ОТФ                     | Код и наименование ТФ | Наименование ВД                                           | Код и наименование ПК |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Моторист-судовой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | А – Несение вахты в машинном отделении                                                                                              | А/01.3 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты                                    | Выполнение работ по профессии Моторист-судовой | ПК X.1. Выполнять обычные типовые обязанности по вахте в машинном отделении, которые поручаются лицам рядового состава, наблюдать и контролировать безопасность                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | А/02.3 Несение вахты в котельном отделении                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В – Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне | В/02.3 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне |                                                | ПК X.2 Выполнять комплекс работ (под руководством механика), связанных с подготовкой к работе, пуском в ход, эксплуатацией, контролем рабочих параметров судового энергетического оборудования, остановой, а также обслуживать, ремонтировать, регулировать, проводить монтаж и демонтаж судового энергетического оборудования, обнаруживать неисправности и устранять их<br>ПК X.3 Выполнять слесарные и ремонтные работы судовой техники |
| <b>Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Владеть навыками:</b><br>Несения машинной вахты в соответствии с принятыми на практике принципами и процедурами;<br>Проведения внешнего осмотра судовых энергетических установок (далее СЭУ) и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм;<br>Выявления небезопасных состояний и потенциальных опасностей в машинном помещении;<br>Поддержания чистоты и порядка в машинном помещении;<br>Выполнения действий при получении информации об аварии или нештатной ситуации в машинном помещении.<br>Контроля рабочих параметров котла;<br>Поддержания уровня воды, давления и температуры пара |                                                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

в котле.

Выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем вахтенного начальника  
Устранения, в рамках своей компетенции, выявленных опасных условий или потенциальных опасностей, до того, как работа будет продолжена;

Выполнения слесарно-монтажных, окрасочных и такелажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств;

Содержания в надлежащем техническом состоянии электроинструмента.

**Знать:**

Порядок несения вахты в машинном отделении

Терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования

Порядок контроля давления, температуры и уровней главной двигательной установки и вспомогательных механизмов

Периодичность проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов

Виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин

Опасные и вредные производственные факторы, основные средства индивидуальной защиты, способы профилактики профессиональных заболеваний

Требования охраны труда на судах, при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств

Порядок безопасной эксплуатации котлов

Диапазон рабочих значений параметров котлов

Обычные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта

Технологическая последовательность ремонта судовых энергетических установок, механизмов машинного помещения, палубных механизмов и рулевого устройства с применением навыков слесарного дела

Устройство главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения и палубных механизмов, рулевого устройства

Правила выполнения работ с металлом

Методы подготовки поверхностей

Слесарное дело, технологическая последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов и котлов

Опасности, связанные с высоковольтным оборудованием и работой на судне

Порядок применения, технического обслуживания и использования ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков

Требования электробезопасности

Классификацию и причины производственного травматизма

**Уметь:**

Пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами;



Пользоваться системами и оборудованием машинного помещения;  
Проводить осмотр машинного помещения на предмет наличия посторонних лиц и предметов;  
Использовать соответствующие системы внутрисудовой связи.  
Использовать средства измерения с помощью местных и дистанционных датчиков;  
Проводить непосредственную проверку работы котла.  
Производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций  
Использовать краску, смазку и очищающие материалы, и оборудование  
Выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта  
Использовать электроинструмент, пневмоинструмент, силовой инструмент, токарное и слесарное оборудование  
Использовать ручной, механический и измерительный инструмент  
Оказывать первую помощь при ранениях, поражении электрическим током, утоплении, ожогах, обморожении, переломах, различных видов отравлениях  
Выполнять требования охраны труда на судах в процессе производственной деятельности

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП СПО специальности:

| Индекс                                       | Наименование                        | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
|                                              |                                     | Общие компетенции (ОК)                                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|                                              |                                     | 1                                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1 | 3.2 | 4.1 | 4.2 | 4.3 |  |  |
| Обязательная часть образовательной программы |                                     |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД                                           | Общеобразовательные дисциплины      |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.01                                        | Русский язык                        |                                                                                                     |   |   |   | 0 |   |   | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.02                                        | Литература                          | 0                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.03                                        | История                             | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.04                                        | Обществознание                      | 0                                                                                                   | 0 | 0 |   | 0 | 0 |   | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.05                                        | География                           | 0                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.06                                        | Иностранный язык                    | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 |   |   |   | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.07                                        | Математика                          | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.08                                        | Информатика                         |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.09                                        | Физическая культура                 | 0                                                                                                   |   |   | 0 |   |   | 0 |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.10                                        | Основы безопасности и защиты Родины | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.11                                        | Физика                              | 0                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.12                                        | Химия                               | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.13                                        | Биология                            | 0                                                                                                   | 0 |   | 0 |   |   | 0 |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| ОД.14д                                       | Введение в специальность            | 0                                                                                                   | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
|                                              | Индивидуальный проект               | 0                                                                                                   | 0 |   |   | 0 |   |   |   |   | 0                                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |
| СГ.00                                        | Социально-гуманитарный              |                                                                                                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |  |









Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы  
5.1. Учебный план

| Индекс | Наименование                        | Формы промежуточной аттестации |       |           |         |                          | Учебная нагрузка (час.) |                                                       |                        |                                     |          |                          |                        |                                                                       |                 |           |           | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам |           |           |                 |           |           |                 |    |    |    |    |  |
|--------|-------------------------------------|--------------------------------|-------|-----------|---------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|-----------|-----------|-----------------|----|----|----|----|--|
|        |                                     | Другие формы контроля          | Зачет | Диф.зачет | Экзамен | Курсовой проект (работа) | Всего                   | Объем образовательной программы в академических часах |                        |                                     |          |                          |                        | Объем образовательной программы, распределенной по курсам и семестрам |                 |           |           |                                                           |           |           |                 |           |           |                 |    |    |    |    |  |
|        |                                     |                                |       |           |         |                          |                         | В т.ч. В форме практической подготовки                | В т.ч.                 |                                     | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация                                              | 1 курс          |           |           | 2 курс                                                    |           |           | 3 курс          |           |           | 4 курс          |    |    |    |    |  |
|        |                                     |                                |       |           |         |                          |                         |                                                       | Теоретическое обучение | Лабораторные и практические занятия |          |                          |                        |                                                                       | Итого за 1 курс | 3 семестр | 4 семестр | Итого за 2 курс                                           | 5 семестр | 6 семестр | Итого за 3 курс | 7 семестр | 8 семестр | Итого за 4 курс |    |    |    |    |  |
| 1      | 2                                   | 3                              | 4     | 5         | 6       | 7                        | 8                       | 9                                                     | 10                     | 11                                  | 12       | 13                       | 14                     | 15                                                                    | 16              | 17        | 18        | 19                                                        | 20        | 21        | 22              | 23        | 24        | 25              | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
| ОД     | Общеобразовательные дисциплины      | 10                             | 3     | 9         | 6       | 0                        | 1476                    | 290                                                   | 1096                   | 290                                 | 0        | 0                        | 0                      | 58                                                                    | 580             | 824       | 1404      | 72                                                        | 0         | 72        | 0               | 0         | 0         | 0               | 0  | 0  | 0  | 0  |  |
| ОД.01  | Русский язык                        | 1                              |       |           |         |                          | 72                      | 18                                                    | 51                     | 18                                  |          |                          |                        | 3                                                                     | 34              | 38        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.02  | Литература                          | 1                              |       |           | 2к      |                          | 108                     | 18                                                    | 87                     | 18                                  |          |                          |                        | 3                                                                     | 48              | 60        | 108       |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.03  | История                             | 1                              |       | 2         |         |                          | 136                     | 12                                                    | 122                    | 12                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 48              | 88        | 136       |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.04  | Обществознание                      | 1                              |       | 2         |         |                          | 72                      | 18                                                    | 52                     | 18                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.05  | География                           | 1                              |       | 2         |         |                          | 72                      | 10                                                    | 60                     | 10                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.06  | Иностранный язык                    | 1                              |       | 2         |         |                          | 72                      | 18                                                    | 52                     | 18                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.07  | Математика                          |                                |       |           | 1,2,3   |                          | 304                     | 20                                                    | 266                    | 20                                  |          |                          |                        | 18                                                                    | 94              | 138       | 232       | 72                                                        |           | 72        |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.08  | Информатика                         | 1                              |       |           | 2       |                          | 108                     | 68                                                    | 34                     | 68                                  |          |                          |                        | 6                                                                     | 48              | 60        | 108       |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.09  | Физическая культура                 |                                | 1     | 2         |         |                          | 72                      | 14                                                    | 54                     | 14                                  |          |                          |                        | 4                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.10  | Основы безопасности и защиты Родины | 1                              |       | 2         |         |                          | 68                      | 16                                                    | 50                     | 16                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 36        | 68        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.11  | Физика                              |                                |       | 1         | 2       |                          | 180                     | 40                                                    | 132                    | 40                                  |          |                          |                        | 8                                                                     | 66              | 114       | 180       |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.12  | Химия                               | 1                              |       | 2         |         |                          | 72                      | 8                                                     | 62                     | 8                                   |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.13  | Биология                            | 1                              |       | 2         |         |                          | 72                      | 8                                                     | 62                     | 8                                   |          |                          |                        | 2                                                                     | 32              | 40        | 72        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |
| ОД.14д | Введение в специальность            |                                | 2     |           |         |                          | 36                      | 22                                                    | 12                     | 22                                  |          |                          |                        | 2                                                                     | 18              | 18        | 36        |                                                           |           | 0         |                 |           | 0         |                 |    | 0  |    |    |  |









5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля | Количество часов | Категория<br>1. ПОП/работодатель<br>2. ЦОМ/проект | Обоснование                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | СГ.07*в Основы деловой культуры и культуры речи                | 36               | Работодатель                                      | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 03, ОК 04 по запросу                       |
| 2     | СГ.08*в Краеведение                                            | 36               | Работодатель                                      | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 04, ОК 08, ПК 1.1, ПК 1.2 по запросу              |
| 3     | ОП.01.Инженерная графика                                       | 20               | Работодатель                                      | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 по запросу                |
| 4     | ОП.02.Техническая механика                                     | 46               | Работодатель                                      | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05 ПК 4.1, ПК 4.3 по запросу |
| 5     | ОП.03.Электротехника и электроника                             | 12               | ЦОМ                                               | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1.1, ПК 1.3, ПК 2.1,                            |



|    |                                                                |  |    |              |                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------|--|----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                |  |    |              | ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                                                                                                                               |
| 6  | ОП.04.Материаловедение                                         |  | 18 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 2.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3. по запросу |
| 7  | ОП.05.Метрология и стандартизация                              |  | 18 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                |
| 8  | ОП.06.Теория и устройство судна                                |  | 44 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                |
| 9  | ОП.08.в Подготовка по управлению неорганизованной массой людей |  | 54 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 по запросу       |
| 11 | ОП.09.в Подготовка к государственному экзамену                 |  | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                |
| 12 | ОП.10.в Основы курсового и дипломного проектирования           |  | 36 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при                                                                                                 |

|    |            |                                                    |     |              |                                                                                                                                                                                                            |
|----|------------|----------------------------------------------------|-----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |                                                    |     |              | формировании ПК.1.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                                                                                                                   |
| 13 | ОП.11.в    | Эксплуатационные материалы                         | 72  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 09 по запросу               |
| 14 | МДК.01.01. | Навигация, навигационная гидрометеорология и логия | 48  | ЦОМ          | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК.1.1, ПК.1.3, ПК.2.1, ПК.3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу |
| 15 | МДК 01.06  | Общая логия                                        | 36  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                 |
| 16 | МДК 01.07  | Специальная логия                                  | 36  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                 |
| 17 | ПП.01.     | Производственная практика                          | 216 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.2, ПК 1.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                 |
| 18 | ЭМ.01      | Экзамен по модулю                                  | 6   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части,                                                                                                                                        |

|    |                                                                                |     |              |                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                |     |              | углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                             |
| 19 | МДК.02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность | 94  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 20 | ЭМ.02 Экзамен по модулю                                                        | 6   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 2.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 21 | МДК.03.01. Технология перевозки грузов                                         | 90  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 22 | ПП.03.Производственная практика                                                | 144 | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 23 | ЭМ.03 Экзамен по модулю                                                        | 6   |              | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 3.2, ПК 3.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу |
| 24 | МДК.04.01. Освоение видов работ по профессии Моторист                          | 72  | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при                                                                                  |

|       |                                                      |      |              |                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                      |      |              | формировании ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу                                                                                                                   |
| 25    | МДК.04.02. Освоение видов работ по профессии Рулевой | 72   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 26    | ПП.04.Производственная практика                      | 36   | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 4.1, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу         |
| 27    | ЭК.04 Экзамен квалификационный                       | 6    | Работодатель | Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 4.2, ПК 4.3, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 по запросу |
| Итого |                                                      | 1296 | -            | -                                                                                                                                                                                          |

### 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

## 5.4. Календарный учебный график

| Курс | Порядковые номера недель учебного года |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |      |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|      | Сентябрь                               |   |   |   | Октябрь |   |   |   | Ноябрь |   |   |   | Декабрь |   |   |   | Январь |   |   |   | Февраль |   |   |   | Март |   |   |   | Апрель |   |   |   | Май |   |   |   | Июнь |   |   |   | Июль |   |   |   | Август |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|      | П                                      | П | П | П | П       | П | П | П | П      | П | П | П | П       | П | П | П | П      | П | П | П | П       | П | П | П | П    | П | П | П | П      | П | П | П | П   | П | П | П | П    | П | П | П | П    | П | П | П | П      | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П |

## Сводные данные по бюджету времени

| Сводные данные по бюджету времени |                                   |       |           |       |           |       |                          |       |           |       |           |       |          |       |           |       |           |       |       |       |          |             |  |  |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|-------------|--|--|
| Курс                              | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего, ак.ч |  |  |
|                                   | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |             |  |  |
|                                   | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |             |  |  |
|                                   |                                   |       |           |       |           |       |                          |       |           |       |           |       |          |       |           |       |           |       |       |       |          |             |  |  |
| 1 курс                            | 41                                | 1476  | 17        | 612   | 24        | 864   | 0                        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0        | 0     | 0         | 0     | 0         | 0     | 0     | 0     | 11       | 1476        |  |  |
| 2 курс                            | 32                                | 1152  | 16        | 576   | 16        | 576   | 0                        | 6     | 0         | 0     | 6         | 9     | 324      | 1     | 36        | 8     | 288       | 0     | 0     | 0     | 11       | 1476        |  |  |
| 3 курс                            | 28                                | 1008  | 16        | 576   | 12        | 432   | 0                        | 6     | 0         | 0     | 6         | 14    | 504      | 1     | 36        | 13    | 468       | 0     | 0     | 0     | 11       | 1512        |  |  |
| 4 курс                            | 18                                | 648   | 6         | 216   | 12        | 432   | 0                        | 12    | 0         | 0     | 12        | 17    | 612      | 11    | 396       | 6     | 216       | 6     | 216   | 6     | 2        | 1476        |  |  |
| Всего                             | 119                               | 4284  | 55        | 1980  | 64        | 2304  | 0                        | 24    | 0         | 0     | 24        | 40    | 1440     | 13    | 468       | 27    | 972       | 6     | 216   | 6     | 24       | 5940        |  |  |

## Обозначения и сокращения:

36 — обучение по модулям и дисциплинам; ПА — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); П — практики (36 ак.ч. в неделю);

к — каникулы; — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).



## **5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

## **5.6. Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и примерный календарный план воспитательной работы по специальности представлены в Приложении 5.

## **5.7. Практическая подготовка**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочем месте предприятия работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, которые предусматривают передачу обучающимся в формате демонстрации (моделирования) практических компонентов учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей) на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

### **5.8. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

государственного экзамена (в форме демонстрационного экзамена) и/или защиты дипломного проекта (работы).

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Примерный перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

социально-гуманитарного цикла;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей  
Теории и устройства судна;  
Обеспечения безопасности плавания;  
Управления судном;  
Навигации и лоции;  
Технических средств судовождения и радиосвязи.

#### **Лаборатории:**

Электротехники и электроники;  
Судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем (для направленности Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок).

#### **Мастерские/зоны по видам работ:**

- Слесарная;  
- Такелажная.

#### **Тренажер:**

- Навигационный тренажёр;  
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии (для направленности Судовождение на морских и внутренних водных путях)

- Тренажер радиосвязи на внутренних водных путях (для направленности Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок)

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- и др.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации образовательной программы СПО примерный перечень материально-технического обеспечения и примерный перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.