



енисейское пароходство

Министерство образования Красноярского края

**Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский техникум транспорта и сервиса»
Подтесовский филиал – казачий кадетский корпус**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ ДЛЯ ВСЕХ»
Среднее профессиональное образование**

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Профессия
26.01.06 Моторист-рулевой**

код и наименование в соответствии с ФГОС

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника
моторист-рулевой**

(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 3 от 18.05.2026 г.

Утверждено Приказом КГАПОУ «КТТиС»

приказ № 185 от 20.05.2026 г.

Директор

А.Н. Толстихин

подпись

М.П.

Заместитель генерального директора по флоту
- Исполнительный директор АО «ЕРП»

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «ЕРП»**

М.П.

подпись

2026 год

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки (Далее - ОПОП) по профессии среднего профессионального образования (далее – ОПОП, ОПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 877 и примерной основной образовательной программы зарегистрированной в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 154, протокол № 2/25-СПО от 14.11.2025 года).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Образовательная организация: КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Организация-работодатель:

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	24
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	28
5.1. Учебный план	33
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	
5.4. Календарный учебный график	42
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	47
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	4738
5.7. Практическая подготовка	47
5.8. Государственная итоговая аттестация	48
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	48
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	48
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	49
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	49
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	50
Перечень приложений к ОПОП:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 877 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой (Приказ Минпросвещения России от 13.12.2024 г. № 877);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Правила приема граждан в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Красноярский техникум транспорта и сервиса» в 2026/2027 учебном году;

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГАПОУ «КТТиС» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

Положение об отчислении, восстановлении и переводе обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о практической подготовке обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГАПОУ «КТТиС»;

Положение о режиме занятий обучающихся в КГАПОУ «КТТиС»;

Должностные /технологические инструкции по рабочим профессиям работодателя, соответствующим профилю обучения обучающихся.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОД – общеобразовательные дисциплины;

ООО – основное общее образование;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Транспортная отрасль	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)		
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет		
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. № 877 утвержден ФГОС СПО по профессии 26.01.06 Моторист-рулевой	
Квалификация (-и) выпускника	моторист-рулевой	
в т.ч. дополнительные квалификации		
Направленности (при наличии)	-	
Нормативный срок реализации на базе ООО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	2952 часа	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 часа	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Общеобразовательные дисциплины	1476	322
Обязательная часть образовательной программы	1008	754
Социально-гуманитарный цикл	180	60
общепрофессиональный цикл	108	42
профессиональный цикл	720	590
в т.ч. практика:	504	504
- учебная	- 252	- 252
- производственная	- 252	- 252
Вариативная часть образовательной программы	432	134
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	
Всего	2952	1148

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

17 Транспорт;

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	17.099 Моторист судовой	Приказ Минтруда России от 15.06.2020 № 335н	ОТФ 1 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне, уровень квалификации -3 ОТФ 2 Несение вахты в машинном отделении	ТФ 1.1 Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне
				ТФ 1.2 Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
				ТФ 2.1 Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
				ТФ 2.2 Несение вахты в котельном отделении

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение судовых работ	ПМ.01 Выполнение судовых работ
Несение судовых вахт	ПМ.02 Несение судовых вахт
Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	ПМ.03 Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
Готовность к аварийным ситуациям на судне	ПМ.04 Готовность к аварийным ситуациям на судне
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, могут освоить профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Умения:
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации

		формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания:

	учетом особенностей социального и культурного контекста	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Выполнение судовых работ	ПК 1.1. Выполнять окрасочные, такелажные и плотницкие работы.	Навыки: проведения окрасочных, такелажных и плотницких работ Умения: подготавливать к окраске металлические поверхности

	очищать и грунтовать поверхности под покраску подготавливать к окраске деревянные поверхности окрашивать металлические и деревянные поверхности с соблюдением технологий проведения окрасочных работ подготавливать, поднимать и спускать боцманскую беседку окрашивать заборные и труднодоступные части судна с беседки выполнять простые плотницкие работы использовать окрасочный и плотницкий инструмент вязать и применять основных морские узлы использовать такелажный инструмент сращивать, клетневать, накладывать марки и бензеля, изготавливать огоны, легости и выполнять заделку коушев на тросах выполнять окрасочные, такелажные и плотницкие работы с соблюдением требований правил охраны труда Знания: основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей и особенности их применения на судне процедуры подготовки краски и грунтовки к использованию методы подготовки поверхности к окраске технологии проведения окрасочных работ на судне правила применения беседок для окраски приемы работы с ручным и электрическим инструментом для выполнения окрасочных и плотницких работ основные характеристики и конструкции металлических, растительных и синтетических тросов виды, технологии вязания и области применения морских узлов инструмент и материалы для выполнения такелажных работ требования правил охраны труда при выполнении окрасочных, высотных, такелажных, плотницких и столярных работ Навыки: подготовки палубных устройств и механизмов к работе управления палубными механизмами и устройствами при выполнении различных операций Умения: подготавливать и работать с палубными механизмами и устройствами подавать, выбирать, травить, крепить и отдавать швартовые тросы, вести
	ПК 1.2. Осуществлять якорно-швартовые, буксировочные операции с автосцепами и люковыми закрытиями.

		систематическое наблюдение за ними при стоянке на швартовах
		обеспечивать хранение швартовых концов и уход за швартовым устройством судна
		использовать якорное устройство при постановке судна на якоря и подъеме якорей
		заводить и отдавать буксирный трос
		пользоваться буксирной лебедкой
		использовать грузовое, шлюпочное и сцепное устройства
		поднимать и опускать трапы, подъемники и сходни
		выполнять якорно-швартовые, буксировочные и операции с автосцепами и люковыми закрытиями с соблюдением требований правил охраны труда
		Знания:
		судовые расписания
		якорно-швартовые, буксирные и сцепные устройства: назначение, классификацию, состав, конструкцию, характеристики элементов и принципы действия
		порядок подготовки и использования палубных устройств и механизмов
		правила использования якорно-швартового, буксирного, шлюпочного и сцепного устройства, люковых закрытий
		процедуру и порядок действий по креплению и отдаче швартовых и буксирных тросов
		порядок хранения швартовых тросов и уход за швартовым устройством судна
		процедуру и порядок действий по использованию якорей при различных операциях
		порядок работы с якорным устройством: постановка судна на один и два якоря, на кормовой якорь; отдача якорей, снятие судна с якоря, выборка якорей, управление шпилями, брашпилями и якорно-швартовыми лебедками
		команд, выполняемых при якорно-швартовых, буксировочных и операциях с автосцепами, люковыми закрытиями и их значений
		порядок установки трапов и сходней
		причины производственного травматизма
		требования правил охраны труда при выполнении якорно-швартовых, буксировочных и операций с автосцепами и люковыми закрытиями

	ПК 1.3. Выполнять уход за корпусом судна, палубами, судовыми помещениями, палубными механизмами и устройствами.	Навыки: проведения профилактических работ по надводной и подводной части корпуса и внутри судовых помещений Умения: выполнять уборки палуб, надстроек и внутренних помещений выполнять техническое обслуживание палубных механизмов и устройств осуществлять противозагрязняющие мероприятия на судне Знания: принципы применения уборочного инвентаря и моющих средств основные виды противозагрязняющих мероприятий на судне принципы доступа в закрытые и замкнутые помещения архитектурные типы судов элементы и конструкцию корпуса, судостроительные материалы конструкцию надстроек и оборудования судовых помещений назначение и классификацию судовых систем и устройств процедуру технического обслуживания палубных механизмов и устройств мероприятия по обеспечению экологической безопасности
	ПК 1.4. Выполнять обязанности, связанные с приемом, размещением, креплением и сдачей груза и багажа, посадкой (высадкой) пассажиров.	Навыки: подготовки помещений, грузовых трюмов, танков и палубы к размещению груза строповки груза для его подъема и перемещения выполнения крепления груза проведения замеров жидкости в цистернах, балластных и грузовых танках Умения:

	использовать устройства доступа, люки и люковые крышки, рампы, бортовые (носовые) кормовые двери или подъемники
	зачищать льяльные колодцы
	под руководством грузового помощника открывать и закрывать трюмы; открывать и закрывать приемные клинкет танков и клинкет на грузовом трубопроводе на танкере
	стропить груз для подъема и перемещения
	использовать крепежный материал для фиксации груза
	использовать грузоподъемные краны
	использовать основные сигналы при эксплуатации оборудования, включая краны и подъемники
	производить уборку и мытье трюмов с применением моющих средств, сушку и устранение запахов
	производить зачистку грузовых танков
	осуществлять безопасную посадку и высадку пассажиров
	выполнять грузовые операции с соблюдением требований правил охраны труда
	Знания:
	классификацию, виды, физические и химические свойства различных грузов, особенности перевозок наливных грузов
	понятие о транспортной характеристике грузов
	устройство люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования
	назначение, составные элементы, принцип действия, использование грузового устройства и грузозахватных приспособлений, их расположение на судне
	грузовые марки
	процедуры безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные и вредные вещества и жидкости
	требования по использованию стропов из растительных волокон и стропов из стальных тросов
	типовые схемы строповки различных видов грузов
	виды сепарационных материалов и принципов их использования
	требования к укладке и раскреплению грузов
	способы крепления груза стропами для подъема и перемещения и взаимодействия с крановщиком
	основные сигналы для эксплуатации оборудования, включая лебедки, краны и подъемники

		правила зачистки трюмов, уборки и хранения отходов на верхней палубе, методов безопасного удаления отходов классификацию и конструктивные особенности пассажирских судов порядок безопасной посадки и высадки пассажиров на судах требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ, посадке и высадке пассажиров
ВД 02. Несение судовых вахт	ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовых вахт.	Навыки: проведения контрольных мероприятий и докладов при приеме и сдаче вахты несения вахты в машинном помещении поддержание чистоты и порядка в машинном помещении несения ходовой вахты на мостике и стояночной вахты у трапа ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой Умения: нести вахту на ходу и на стоянке вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой осуществлять контрольно-пропускной режим на судне нести вахту с соблюдением требований охраны труда Знания: требования международных и национальных нормативных правовых актов по организации службы на судах обязанности моториста при заступлении на вахту, при несении вахты и при сдаче вахты терминологию, применяемую в машинном помещении, и названия механизмов и оборудования обязанности рулевого и матроса при несении вахт процедуру ухода с вахты, несения и передачи вахты информацию, требуемую для несения безопасной вахты руководство и пособия для безопасного плавания судна классификацию навигационных опасностей и условных обозначений их на картах береговые и плавучие средства навигационного оборудования основы лоции внутренних водных путей огни и знаки судов, световую и звуковую сигнализацию, сигналы о штормовых предупреждениях процедуру, проводимую при приливно-отливных явлениях

	термины и определения, употребляемые на судне портовые надзорные службы и их обязанности требования охраны труда при несении ходовой вахты
	Навыки: выполнения команд, подаваемых на руль удерживания судна на заданном курсе слежения за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.	Умения: удерживать с помощью руля судно на заданном курсе по компасу, береговым и плавающим средствам навигационного обеспечения выполнять обязанности рулевого, переходить с автоматического управления судном на ручное и обратно работать с картой и измерять глубины ручным лотом определять компасный курс, курсовой угол пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализацией
	Знания: основные понятия и определения в навигации, форму и размеры Земли, основные точки и линии на земном шаре, географические координаты, единицы длины и скорости, принятые в судовождении, основные линии плоскости наблюдения, деление горизонта на румбы и градусы, истинный курс, пеленг, курсовой угол дальность видимого горизонта, дальность видимости предметов и определение дальности видимости назначение, устройство и принцип действия магнитных и гиро- компасов земной магнетизм и его элементы, склонения, магнитные и гирокомпасные курсы и пеленги, девиацию магнитного компаса, порядок пользования таблицей девиации, общую поправку компаса назначение, классификацию, характеристики навигационных и лоцманских карт и условные обозначения назначение, классификацию, применение, состав средств навигационного оборудования назначение и принцип работы авторулевого назначение и принцип работы эхолота, ручного лота и наметки влияние ветра и течения на направление следования и скорость судна, учета дрейфа и сноса течением при управлении судном задачи и организацию службы обеспечения безопасности плавания

		правила плавания по внутренним водным путям команды, подаваемые при управлении рулем, и их значения основные силы, действующие на судно при движении на различных участках водного пути и выполнении маневрирования силы, действующие на перо руля и движители на различных режимах характеристики волн и шкалу волнения характеристики водных течений: виды, причины образования Навыки: эксплуатации главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств под руководством вахтенного механика обращения с запасами в соответствии с установленной практикой безопасности и инструкциями по эксплуатации оборудования подготовки и проведения операций по bunkеровке топливом и его перекачке Умения: подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, холодильные установки и системы кондиционирования воздуха, вспомогательные механизмы выполнять операции по перекачке топлива в соответствии с установленной безопасной практикой и инструкциями по эксплуатации оборудования эксплуатировать топливные системы использовать и эксплуатировать оборудование для борьбы с загрязнением вести учет материально-технического снабжения хранить материально-технические ресурсы по заведованию выполнять требования правил по охране труда на судах в процессе производственной деятельности Знания: классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, назначение и принцип действия остов двигателя внутреннего сгорания и схемы компоновки общее устройство, фундаментную раму, рамовые, шатунные и поршневые подшипники, амортизаторы, станину, блоки и втулки цилиндров, основные подвижные детали кривошипно-шатунного механизма рабочие процессы, мощность и экономичность двигателей внутреннего сгорания параметры технической эксплуатации главных двигателей
ВД 03. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	ПК 3.1. Выполнять техническую эксплуатацию судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне.	

		смесеобразование дизелей и виды смесеобразования назначение, устройство механизма газораспределения смазочную систему двигателя внутреннего сгорания, свойства смазочных материалов назначение, классификацию топливной системы, ее составные элементы виды топлива, применяемые для двигателей внутреннего сгорания назначение, классификацию системы охлаждения, ее составные элементы систему пуска и реверсирования, обслуживающие системы судовых дизелей назначение основных элементов и обслуживание общесудовых систем судовые вспомогательные механизмы, котлы, холодильные установки и системы кондиционирования воздуха схемы, составные элементы электрооборудования судов, назначение, устройство, принцип действия и расположения электрических приборов, аппаратов, механизмов и установок судна принцип действия и устройство электрогенераторов и электродвигателей судовые электроэнергетические системы, устройство и принцип действия системы дистанционного управления, средства автоматизации механизмов машинного помещения и аварийно-предупредительной сигнализации эксплуатационные показатели насосов, гидроприводов, вентиляторов, компрессоров, сепараторов, водоопреснительных и холодильных установок техническое использование винто-рулевых колонок и рулевых машин, якорно-швартовых, буксирных, шлюпочных, сцепных устройств и люковых закрытий, грузоподъемных механизмов устройство валопроводов, судовых движителей, передачи от главных двигателей на гребные валы устройство судовых технических средств и условия их эксплуатации требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации судовых технических средств процедуру обращения с запасами порядок подготовки к операциям по заправке топливом и перекачке процедуру по подсоединению и отсоединению шлангов для заправки топливом и его перекачки требования правил по охране труда при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судовых энергетических установок (СЭУ), котлов, холодильных установок, систем кондиционирования воздуха, судовых систем, механизмов и технических средств
--	--	--

	ПК 3.2. Осуществлять обслуживание и ремонт судовой энергетической установки, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне.	Навыки: проведения планового технического обслуживания СЭУ и судовых технических средств и механизмов, закрепленных расписанием по заведованию выявления причин возникновения дефектов и неисправностей в работе СЭУ и судовых технических средств выполнения планово-предупредительного ремонта СЭУ и судовых технических средств под контролем механика выполнения слесарно-монтажных работ при проведении планово-предупредительного ремонта и аварийного обслуживания СЭУ и судовых технических средств выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте содержания в надлежащем техническом состоянии инструментов Умения: производить обслуживание и ремонт судовых технических средств с соблюдением инструкций эксплуатировать, регулировать узлы судовых систем и осуществлять их наладку выполнять смазку деталей и узлов использовать очищающие материалы и оборудование пользоваться технической документацией и инструкциями по эксплуатации выполнять процедуры текущего технического обслуживания и ремонта принимать меры безопасности до начала работы или ремонта использовать ручной, электрический, механический инструмент и оборудование выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий и нарезание резьбы производить необходимые замеры с помощью измерительных инструментов выполнять простейшие сварочные работы читать чертежи и схемы выполнять эскизы, технические рисунки деталей, их элементов, узлов Знания: виды ремонта, слепований (докование) судов основные процедуры текущего технического обслуживания и ремонта
--	---	--

		судостроительные материалы основные разновидности и причины появления неисправностей в работе главных и вспомогательных энергетических установок и механизмов машинного помещения и палубных механизмов, винто-рулевых колонок и рулевого устройства, систем дистанционного управления и средств автоматизации механизмов машинного помещения, способов их предупреждения и устранения использование ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков технологическую последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов, котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха использование ручных и электрических инструментов, а также измерительных приборов и станков технологическую последовательность во время ремонта судовых двигателей внутреннего сгорания, вспомогательных механизмов, котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха методы обслуживания оборудования СЭУ и судовых технических средств методы проведения сварочных работ правила чтения технической документации способы графического представления объектов, пространственных образов и схем правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов основные сведения по сопротивлению материалов основные виды деформации и распределение напряжения при них внешние силы и их виды, внутренние силы упругости и напряжения электротехническую терминологию основные законы электротехники типы электрических схем правила срачивания, спайки и изоляции проводов принципы работы типовых электронных устройств порядок применения, технического обслуживания и требований электробезопасности Навыки: выполнения всех операций по изменению режимов работы СЭУ в соответствии с полученными распоряжениями вахтенного механика
		ПК 3.3. Под руководством вахтенного механика управлять главными и вспомогательными механизмами и

	техническими средствами.	Умения: выполнять все переключения механизмов пользоваться системами и оборудованием машинного помещения управлять главными и вспомогательными механизмами и техническими средствами обслуживать СЭУ и судовые технические средства управлять клапанами и клинкетом судовых систем Знания: основные режимы работы судовых энергетических установок периодичность и объем проверок главной двигательной установки и вспомогательных механизмов инструкцию по обслуживанию СЭУ и судовых технических средств Навыки: периодической проверки СЭУ и судовых технических средств в соответствии с принятыми принципами и процедурами проведения внешнего осмотра СЭУ и судовых технических средств на предмет выявления отклонения параметров от норм снятия показаний приборов, регулировки и контроля рабочих параметров судовых технических средств в машинном помещении Умения: пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приборами различать аварийно-предупредительные сигналы контролировать рабочие параметры котла Знания: нормативные эксплуатационно-технические показатели работы энергетической установки функции и режимы работы главной двигательной установки и вспомогательных механизмов порядок безопасной эксплуатации котлов, холодильных установок и систем кондиционирования воздуха Навыки: выполнения требований установленного уровня транспортной безопасности Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства Знания: основы обеспечения транспортной безопасности
	ПК 3.4. Выполнять мониторинг работы судовой энергетической установки и судовых технических средств при несении машинной вахты.	
ВД 04. Готовность к аварийным ситуациям на судне	ПК 4.1. Обеспечивать должный уровень транспортной безопасности.	

	ПК 4.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	порядок проведения наблюдения, собеседования и досмотра в целях обеспечения транспортной безопасности Навыки: действий при авариях Умения: применять средства пожаротушения применять средства по борьбе с водой Знания: различные виды маркировки, используемые на судне понятия непотопляемости, остойчивости и плавучести судна виды и химическую природу пожара мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности средства и системы пожаротушения на судне аварийное и противопожарное снабжение судна особенности борьбы с пожарами на различных типах судов мероприятия по обеспечению водонепроницаемости корпуса судна
		Навыки: действий при проведении учебных тревог использования средств индивидуальной защиты Умения: действовать при проведении различных видов тревог применять средства индивидуальной защиты Знания: расписания по тревогам, виды и сигналы тревог порядок действий при проведении тревог виды средств индивидуальной защиты
	ПК 4.3. Действовать по тревогам.	Навыки: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь Знания: действия при оказании первой помощи
		Навыки: использования индивидуальных спасательных средств и их снабжения Умения:
	ПК 4.4. Оказывать первую помощь.	Навыки: действий при оказании первой помощи Умения: оказывать первую помощь Знания: действия при оказании первой помощи
		Навыки: использования индивидуальных спасательных средств и их снабжения Умения:
	ПК 4.5. Использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства.	Навыки: использования индивидуальных спасательных средств и их снабжения Умения:
		Навыки: использования индивидуальных спасательных средств и их снабжения Умения:

ВД 05. Обеспечение безопасности плавания		использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов и управлять ими использовать аварийно-спасательное снабжение подавать сигналы бедствия различными средствами Знания: виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения устройства спуска и подъема спасательных средств виды и способы подачи сигналов бедствия способы выживания на воде Навыки: предотвращения загрязнения окружающей среды Умения: применять меры предосторожности и содействовать предотвращению загрязнения окружающей среды использовать средства по борьбе с разливом нефтепродуктов Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды методы локализации, сбора и удаления загрязнителей водных объектов Навыки: обеспечения надлежащего уровня охраны судна. Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно. Знания: нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; уровней охраны на судах и портовых средствах.
	ПК 4.6. Предупреждать и предотвращать загрязнения водной среды.	
ВД 05. Обеспечение безопасности плавания	ПК 5.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Навыки: действий по тревогам; использования средств индивидуальной защиты; борьбы за живучесть судна. Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях;
	ПК 5.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог	

	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой. Знания: расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; видов и способов подачи сигналов бедствия; организации проведения тревог; порядка действий при авариях; мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности на судне; видов и химической природы пожара; видов средств и систем пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; мероприятий по обеспечению непотопляемости судна.
ПК 5.3. Оказывать первую помощь пострадавшим	Навыки: действий при оказании первой помощи. Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи. Знания: порядка действий при оказании первой помощи.
ПК 5.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использовать спасательные средства	Навыки: организации и выполнения указаний при оставлении судна; использования коллективных и индивидуальных спасательных средств. Умения: управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Знания:

		способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройств спуска и подъема спасательных средств; порядка действия при поиске и спасании.
	ПК 5.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Навыки: организации и выполнения указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Умения: применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП по профессии:

[illegible]

		Другие формы контроля	Зачет	Лиф.зачет	Экзамен		В т.ч. в форме практической подготовки	В т.ч.		Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 курс			2 курс			3 курс				
								Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия					Итого за 1 курс	3 семестр	4 семестр	Итого за 2 курс	5 семестр	6 семестр	Итого за 3 курс				
1	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	28	29	30
ОД	Общеобразовательные дисциплины	14	2	11	5	1476	290	1100	290	0	0	0	56	468	644	1112	248	116	364	0	0	0	0	0
ОД.01	Русский язык	1			2	72	18	48	18				6	34	38	72			0			0		
ОД.02	Литература	1		2		108	18	88	18				2	48	60	108			0			0		
ОД.03	История	1,2	3	3		136	12	122	12				2	32	72	104	32		32			0		
ОД.04	Обществознание	1	2	2		72	18	52	18				2	32	40	72			0			0		
ОД.05	География	1	2	2		72	10	60	10				2	32	40	72			0			0		
ОД.06	Иностранный язык	1	2	2		72	18	52	18				2	32	40	72			0			0		
ОД.07	Математика	3	1	2, 4		304	20	270	20				14	80	82	162	94	48	142			0		
ОД.08	Информатика	1		2		108	68	34	68				6	48	60	108			0			0		
ОД.09	Физическая культура	1	2	2		72	14	54	14				4	32	40	72			0			0		
ОД.10	Основы безопасности и защиты Родины	1	2	2		68	16	50	16				2	32	36	68			0			0		
ОД.11	Физика	1,2		3		180	40	134	40				6	48	78	126	54		54			0		
ОД.12	Химия	2	3	3		72	8	62	8				2		40	40	32		32			0		
ОД.13	Биология	3	4	4		72	8	62	8				2			0	36	36	72			0		
ОД.14д	Введение в профессию	2				36	22	12	22				2	18	18	36			0			0		
	Индивидуальный проект	4				32							2			0		32	32			0		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	2	2	6	0	392	160	220	160	0	0	0	12	0	0	0	136	76	212	76	104	180	356	36
СГ.01	История России			6		36	8	26	8				2			0			0		36	36	36	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,4	5			108	86	20	86				2			0	32	38	70	38		38	108	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			6		68	20	46	20				2			0			0		68	68	68	

СГ.04	Физическая культура	3	5	108	34	72	34				2				0	32	38	70	38		38	108
СГ.05	Основы бережливого производства		3	36	6	28	6				2				0	36		36			0	36
СГ.06в	Основы финансовой грамотности		3	36	6	28	6				2				0	36		36			0	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1	0	4	4	460	138	138	0	0	4	26	78	40	118	146	80	226	34	82	116	216
ОП.01.	Основы инженерной графики		1	46	10	34	10				2	46			46			0			0	36
ОП.02.	Основы механики		3	90	38	44	38				2	6			0	48	42	90			0	36
ОП.03.	Основы электротехники и электроники		3	68	20	40	20				2	6			0	68		68			0	36
ОП.04.	Основы материаловедения и технология общесварочных работ		4	68	18	48	18				2				0	30	38	68			0	36
ОП.05.	Основы охраны труда на судах		6	68	16	42	16				2				0			0	34	34	68	36
ОП.06.	Теория и устройство судна	1	2	72	22	44	22				6	32	40		72			0			0	36
ОП.07.в	Эксплуатационные материалы		6	48	14	32	14				2				0			0		48	48	
П.00	Профессиональный цикл	8	0	9	9	2064	1400	568	176	1224	0	28	88	66	180	246	82	674	502	642	1144	1444
ПМ.00	Профессиональные модули	8	0	9	9	2064	1400	568	176	1224	0	28	88	66	180	246	82	674	502	642	1144	1444
ПМ.01	Выполнение судовых работ	2	0	3	2	518	388	110	28	360	0	6	18	66	180	246	46	194	78	0	78	396
МДК.01.01.	Организация и проведение судовых работ и швартовых операций	1,3	2	4	28	110	28				6	8	30	36	66	46	40	86			0	72
УП.01.	Учебная практика		1	36	36					36		2	36		36			0			0	36
ПП.01.	Производственная практика		5	324	324					324		2		144	144		108	108	72		72	288
ЭМ.01	Экзамен по модулю		5	6								6			0			0	6		6	6
ПМ.02	Несение судовых вахт	4	0	3	3	592	272	290	56	216	0	12	22	0	0	0	84	84	88	420	508	436
МДК.02.01.	Организация службы на судах	5	4	6	6	186	36	138	36			6	6		0		48	48	38	100	138	110
МДК.02.02.	Несение ходовой и стояночной вахты	5	4	6	6	184	20	152	20			6	6		0		36	36	50	98	148	110
УП.02.	Учебная практика		6к	36	36					36		2			0			0		36	36	36
ПП.02.	Производственная практика			180	180					180		2			0			0		180	180	180
ЭМ.02	Экзамен по модулю		6к	6								6						0		6	6	6

ПМ. 03	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне	1	0	2	2	438	308	112	20	288	0	6	16	0	0	0	0	180	180	258	0	258	360	78
МДК.03.01.	Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств	4			5	144	20	112	20			6	6			0		72		72		72	72	72
УП.03.	Учебная практика					72	72			72			2			0			0	72		72	72	
ПП.03.	Производственная практика			5к		216	216			216			2			0		108	108	108		108	216	
ЭМ.03	Экзамен по модулю				5	6							6						0	6		6	6	6
ПМ. 04	Готовность к аварийным ситуациям на судне	1	0	1	2	258	216	28	36	180	0	2	16	0	0	0	0	0	0	36	222	258	144	114
МДК.04.01.	Действия в аварийных ситуациях	5			6	72	36	28	36			2	6			0			0	36	36	72	36	36
УП.04.	Учебная практика					36	36			36			2			0			0		36	36	36	
ПП.04.	Производственная практика			6к		144	144			144			2			0			0		144	144	72	72
ЭМ.04	Экзамен по модулю				6к	6							6			0			0		6	6	6	6
ПМ. 05	Обеспечение безопасности плавания	1	0	2	2	258	216	28	36	180	0	2	16	0	0	0	36	180	216	42	0	42	108	150
МДК.05.01.	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	3			4	72	36	28	36			2	6			0	36	36	72		0	36	36	
УП.05.	Учебная практика				4	36	36			36			2			0		36	36		0	36	36	
ПП.05.	Производственная практика				5	144	144			144			2			0		108	108	36		36	36	108
ЭМ.05	Экзамен по модулю				5	6							6			0			0	6		6	6	6
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация					36															36	36	36	
	Всего	25	4	30	18	4428	1988	2172	764	1224	0	32	182	612	864	1476	612	864	1476	612	864	1476	2052	900

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП- П/работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
1	СГ.06в Основы финансовой грамотности	36	ЦОМ	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
2	ОП.01.Основы инженерной графики	10	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу работодателя
3	ОП.02.Основы механики	54	ЦОМ	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
4	ОП.03.Основы электротехники и электроники	32	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
5	ОП.04.Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	32	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
6	ОП.05.Основы охраны труда на судах	32	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
7	ОП.06.Теория и устройство судна	36	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
8	ОП.07.в Эксплуатационные материалы	48	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,

				ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК. 1.1. по запросу Работодателя
9	МДК.01.01. Организация и проведение судовых работ и швартовых операций	80	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 по запросу Работодателя
10	ПП.01.Производственная практика	36	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 по запросу Работодателя
11	Экзамен по модулю	6	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 по запросу Работодателя
12	МДК.02.01. Организация службы на судах	76	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 по запросу Работодателя
13	МДК.02.02. Несение ходовой и стояночной вахты	74	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 по запросу Работодателя
14	Экзамен по модулю	6	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 по запросу Работодателя
15	МДК.03.01. Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств	72	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 по запросу Работодателя
16	Экзамен по модулю	6	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 по запросу Работодателя
17	МДК.04.01. Действия в аварийных ситуациях	36	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 по запросу Работодателя
18	ПП.04.Производственная практика	36	Работодатель	Углубление подготовки обучающихся при формировании ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 по запросу Работодателя

Сводные данные по бюджету времени¹

Сводные данные по бюджету времени																								
Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы		Всего, ак.ч	
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	40	1440	17	612	23	828	1	36	0	0	1	36	1	36	1	36	0	0	1	36	0	0	11	1476
2 курс	27	972	14	504	13	468	1	36	0.5	18	0.5	18	13	468	3	108	10	360	1	36	1	2	1476	
3 курс	27	972	14	504	13	468	1	36	0.5	18	0.5	18	13	468	3	108	10	360	1	36	1	2	1476	
Всего	67	2196	31	1116	36	1296	2	72	0.5	18	1.5	54	13	504	3	108	10	360	1	36	1	13	2952	

Обозначения и сокращения:

36

— обучение по модулям и дисциплинам;

ПА

— промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

П

— практики (36 ак.ч. в неделю);

к

— каникулы;

— государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

¹ Заполняется в соответствии с КУГ. Вид КУГ выбирается образовательной организацией самостоятельно

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Работодателя, при проведении практических и лабораторных занятий, практики;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) Работодателя на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:

демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-гуманитарных дисциплин;
- Основ инженерной графики;
- Основ электротехники и электроники;
- Основ материаловедения и технологии общеслесарных работ;
- Основ охраны труда на судах;
- Теория и устройство судна;
- Организации службы на судах;
- Судовых энергетических установок;
- Судовых вспомогательных механизмов;
- Выполнения судовых работ;
- Несение ходовых и стояночных вахт;
- Готовность к аварийным ситуациям на судне.

Лаборатории:

- Судовых энергетических установок, вспомогательных механизмов и систем;
- Подготовки рулевого.

Мастерские/зоны по видам работ:

- Слесарная;
- Такелажная.

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актов зал.

6.1.3 Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

6.4. Примерные расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного

обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.