

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»
Заведующий филиалом
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматки»
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»
Заведующий филиалом
_____ Н.Г. Худолеев**

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОП СПО ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

Организация – разработчик: Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Худолеев Николай Геннадьевич, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методическое сопровождение: Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, ОП.07.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профес-

сиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента **68 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	22
контрольные работы	
<i>Аттестация по результатам освоения дисциплины проводится: 2 семестр - в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	№ урока	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем аудиторных часов	Уровень освоения знаний
1	2	3		4	5
Раздел 1. Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях.				20	
Тема 1. Вредные факторы производственной среды, их влияние на организм человека, меры профилактики		Содержание учебного материала		3	
Знать: меры безопасности при производстве Уметь: противодействовать вредным факторам на производстве	1	1.	Влияние на организм неблагоприятных факторов производственного микроклимата, и меры профилактики (вибрация, шум, пыль).	1	1,2
	2 3	2.	Вредные вещества и профилактика профессиональных отравлений. <i>Контрольная работа №1.</i>	2	2,3
Тема 2. Общие санитарно – технические требования к производственным помещениям и		Содержание учебного материала		6	
	4	1.	Регулирование температуры, влажности и чистоты воздуха в помещениях.	1	1,2
	5	2.	Ознакомление с системой вентиляции столярного цеха.	1	1,2
	6	3.	Оптимизация освещения помещений и рабочих мест.	1	1,2

рабочим местам. Знать: производственные санитарные нормы. Уметь: Выполнять санитарные требования	7	4.	Ознакомление с осветительным оборудованием и средствами освещения.	1	1,2
	8 9	5.	Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. <i>Контрольная работа № 2.</i>	2	2,3
Тема 3. Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Знать: Алгоритм поведения в ЧС Уметь: противодействовать ЧС с минимальным риском для своей жизни и здоровью	Содержание учебного материала			11	
	10 11	1.	Промышленные аварии и катастрофы.	2	1,2
	12 13	2.	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества. Основные способы защиты населения. <i>Практическая работа № 1</i> Ознакомление со средствами индивидуальной защиты.	2	2,3
	14	3.	Взрывная и пожарная безопасность.	1	1,2
	15 16	4.	<i>Практическое занятие № 2</i> Работа со средствами индивидуальной защиты населения.	2	2,3
	17	5.	Терроризм и заложники.	1	1,2
	18	6.	<i>Практическое занятие № 3</i> Организация эвакуации населения на предприятиях.	1	2,3
	19 20	7.	Правовое обеспечение жизнедеятельности на производстве и обеспечение техники безопасности. <i>Контрольная работа № 3.</i>	2	2,3
	Раздел 2. Основы военной службы. Подготовка к службе в Вооруженных силах Российской Федерации.				48
Тема 1. Основы военной службы (учебные сборы)	Содержание учебного материала			48	
	21 22	1.	Вводное занятие. Основы обеспечения безопасности военной службы. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	1,2

Знать: Основы прохождения военной службы по призыву. Правила ведения боевых действий Уметь: применять полученные знания и навыки во время прохождения ВС	23	2.	Общевойские уставы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.	1	2,3
	24	3.	Общевойские уставы. Распределение времени и внутренний порядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.	1	2,3
	25 26	4.	Общевойские уставы. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте.	2	2,3
	27 28	5.	Общевойские уставы. Обязанности дежурного по роте. <i>Практическое занятие № 4</i> Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	2,3
	29 30	6.	<i>Практическое занятие № 5</i> Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться", "Отставить", "Головные уборы снять (одеть)". Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	2,3
	31 32	7.	<i>Практическое занятие № 6</i> Физическая подготовка. Разучивание и совершенствование физических упражнений, выполняемых на утренней физической зарядке.	2	2,3
	33 34	8.	<i>Практическое занятие № 7</i> Физическая подготовка. Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 1 км).	2	2,3
	35 36	9.	<i>Практическое занятие № 8</i> Военно-медицинская подготовка. Основы сохранения здоровья военнослужащих. Оказание первой помощи. неотложные реанимационные мероприятия.	2	2,3
	37 38	10.	Огневая подготовка. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.	2	1,2
	39	11.	Общевойские уставы. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов.	1	1,2
	40	12.	Тактическая подготовка. Способы и приемы передвижения солдата в	2	1,2

	41		бою.		
	42	13.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	1	1,2
	43 44	14.	Практическое занятие № 9 Физическая подготовка. Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	2,3
	45	15.	Практическое занятие № 10 Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 100 м.	1	2,3
	46	16.	Практическое занятие № 11 Физическая подготовка. Совершенствование и контроль упражнения в беге на 1 км.	1	2,3
	47	17.	Тактическая подготовка. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	1	1,2
	48	18.	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	1,2
	49 50	19.	Практическое занятие № 12 Строевая подготовка. Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнения воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	2,3
	51	20.	Общевоинские уставы. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	1	1,2
	52	21.	Радиационная, химическая и биологическая защита. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического заражения местности.	1	1,2
	53	22.	Тактическая подготовка. Тактико-специальное занятие. Действие солдата в бою. Порядок преодоления участков местности с препятствиями. Показ боевой техники и вооружения.	1	1,2
	54	23.	Тактическая подготовка. Тактико-специальное занятие. Действие солдата в бою. Порядок преодоления участков местности с препятствиями. Показ боевой техники и вооружения.	1	1,2
	55	24.	Практическое занятие № 13 Строевая подготовка. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и	1	2,3

			в движении.		
	56	25.	Общевоинские уставы. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	1	1,2
	57 58	26.	Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Изготовка для стрельбы лежа, порядок заряжания и разряжания оружия.	2	1,2
	59	27.	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	1,2
	60	28.	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	1,2
	61	29.	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	1,2
	62	30.	Огневая подготовка. Выполнение упражнений начальных стрельб.	1	1,2
	63 64	31.	Практическое занятие № 14 Строевая подготовка. Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.	2	2,3
	65 66	32.	Общевоинские уставы. Практическое занятие № 15 Действия личного состава по команде «Сбор» «Тревога».	2	2,3
	67 68	33.	Дифференцированный зачет.	2	2,3
ИТОГО	68			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК), МФУ, видеопроектор, экран.

Оборудование учебного кабинета (наглядные пособия):

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности», «НВП»;
- макет автомата Калашникова ММГ АК-47 (АКМ-103);
- макет автомата системы Калашникова образца 1947 г. (АК-47);
- противогаз ГП-7;
- защитный костюм ОЗК;
- респиратор Р-2;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) РАДЭКС;
- компас;
- цифровой датчик температуры (-20 ...+ 110 °С);
- цифровой датчик влажности (10-100 %);
- цифровой датчик для регистрации артериального давления;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санинструктора;
- жгуты кровоостанавливающие;
- шинный материал;
- манекен-тренажер для реанимации;
- носилки санитарные;
- огнетушители углекислотные;
- огнетушители пенные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с.
2. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И.М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с.
3. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с.
6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с.

Дополнительная литература:

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с.
2. Зайцев А.А. Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 137 с.
3. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 329 с.
4. Строевая подготовка: учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 119 с.
5. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 183 с.

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10164072/>
3. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://base.garant.ru/10108000/>
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
5. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
6. Федеральный закон от 12.02.1998 г. №28-ФЗ «О гражданской обороне» в редакции Федерального закона от 19.06.2007г. №103-ФЗ.,
7. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
8. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Интернет-источники:

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания 	<p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов.</i></p> <p><i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии.</i></p> <p><i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</i></p> <p><i>Не менее 75% правильных ответов</i></p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменных/устных ответов; - тестирования.

первой помощи пострадавшим		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим 	<p><i>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</i> - <i>Точность оценки</i> - <i>Соответствие требованиям инструкций,</i> 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: презентаций, докладов, рефератов и т.д. - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА**

Тестовое задание.

1. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
 - а) физические, химические, биологические, психологические;
 - б) физические, природные, технические, электромагнитные;
 - в) физические, биологические, технические, электромагнитные;
 - г) технические, химические, психофизиологические, функциональная;
 - д) электротехнические, специфические, психофизиологические.
2. К группам вредных и опасных факторов производственной среды относятся:
 - а) физические, химические, биологические, психологические;
 - б) физические, природные, технические, электромагнитные;
 - в) физические, биологические, технические, электромагнитные;
 - г) технические, химические, психофизиологические, функциональная
 - д) электротехнические, специфические, психофизиологические
3. Комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности людей, на предотвращение пожара, ограничение его распространения и создание условий его тушения называется ...
 - а) пожарной защитой;
 - б) пожарной безопасностью;
 - в) пожарным процессом;
 - г) пожарным изменением;
 - д) пожарной эвакуацией
4. Источниками химического загрязнения воздуха жилой среды являются:
 - а) продукты деструкции полимерных материалов;
 - б) бытовые приборы;
 - в) техническое оснащение зданий;
 - г) антропоксины;
 - д) технологическое оснащение зданий
5. Действие производственного шума на организм человека сводится к ...
 - а) силикозам;
 - б) понижению чувствительности роговицы;
 - в) нарушению концентрации внимания;
 - г) функциональным изменениям центральной нервной системы;
 - д) поражению нервно-мышечного аппарата
6. Потенциальные опасности реализуются:
 - а) при отсутствии средств оздоровления;
 - б) в производственной среде;
 - в) в природной среде;

- г) при наличии определенных причин;
 - д) при ухудшении состояния среды обитания
7. Процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, нарушающие устойчивое состояние среды обитания, угрожающие здоровью и жизни человека называется ...
- а) катастрофой;
 - б) потенциальной опасностью;
 - в) опасностью;
 - г) аварией;
 - д) стихийным бедствием
8. Чрезвычайная ситуация - это:
- а) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п.;
 - б) обстановка на определенной территории, приводящая к человеческим жертвам, ущербу здоровью людей или окружающей природной среде;
 - в) обстановка на определенной территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности;
 - г) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.
9. По причинам возникновения ЧС разделяются на:
- а) природные, техногенные, экологические, социальные, стихийные бедствия;
 - б) стихийные бедствия, механические, социально-политические конфликты, экологические;
 - в) природные, техногенные, экологические, социально-политические конфликты;
 - г) производственные, природные, политические, техногенные.
10. По масштабу распространения и тяжести последствий ЧС разделяются на:
- а) происшествия, аварии, стихийные бедствия, катастрофы;
 - б) сельские, районные, областные, республиканские;
 - в) муниципальные, окружные, городские, краевые;
 - г) объектовые (локальные), территориальные, региональные, глобальные.
11. Что необходимо выполнить по сигналу: «Внимание всем»?
- а) немедленно укрыться в ближайшее убежище;
 - б) немедленно включить радио или телевизор и прослушать сообщение местных органов власти;
 - в) немедленно надеть средства индивидуальной защиты;
 - г) собрать вещи, необходимые в случае эвакуации.
12. Основными способами защиты населения от оружия массового поражения являются:
- а) использование защитных сооружений для населения, рассредоточение и эвакуация населения, использование средств индивидуальной защиты, в т.ч. медицинских;

- б) эвакуация населения из городов, оказание медицинской помощи и лечение;
 - в) оповещение населения об угрозе нападения, использование противогазов и др. индивидуальных средств защиты;
 - г) рассредоточение населения из городов, укрытие населения в защитных сооружениях.
13. Устойчивость функционирования объектов здравоохранения в ЧС определяется:
- а) наличие защитных сооружений, обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты;
 - б) возможность обеспечения транспорта;
 - в) повышение физической устойчивости зданий;
 - г) устойчивая работа объекта здравоохранения в экстремальных условиях.
14. Боевые традиции - это...
- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
 - б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
 - в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
 - г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.
15. Что характерно для любого воинского коллектива?
- а) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
 - б) способность сохранять структуру и функции;
 - в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
 - г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
 - д) способность быстро изменять организационную структуру.
16. Ордена-это...
- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
 - б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
 - в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
 - г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.
17. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?
- а) парадной деятельности;

- б) боевой деятельности;
 - в) учебно-боевой деятельности;
 - г) повседневной деятельности;
 - д) гарнизонной и караульной служб;
 - е) боевой учёбы.
18. Виды медицинской помощи, предусмотренные на догоспитальном этапе при крупномасштабной катастрофе:
- а) любая, которую можно использовать;
 - б) первая медицинская, доврачебная, первая врачебная;
 - в) первая врачебная и квалифицированная;
 - г) первая медицинская и доврачебная
19. Требования, предъявляемые к медицинской помощи в ЧС:
- а) быстрота и достаточность;
 - б) преемственность и последовательность проводимых лечебно-профилактических мероприятий, своевременность их выполнения;
 - в) доступность, возможность оказания медицинской помощи на этапах эвакуации;
 - г) проведение сортировки, изоляции и эвакуации
20. Оптимальным сроком оказания первой медицинской помощи при ЧС является:
- а) 30 мин;
 - б) 1 час;
 - в) 2 часа;
 - г) 6 часов
21. Заболевания, наиболее затрудняющие проведение спасательных работ в зоне ЧС:
- а) простудные заболевания;
 - б) особо опасные инфекции;
 - в) сердечно-сосудистые заболевания;
 - г) заболевания кожи и подкожной клетчатки
22. Для оценки состояния пострадавших на месте происшествия используют:
- а) измерение АД, подсчет пульса за минуту, аускультацию;
 - б) расспрос, осмотр, пальпацию, подсчет пульса за 10-15 сек;
 - в) лабораторные экспресс-методы;
 - г) УЗ, рентгенографию, ЭКГ
23. Признаками клинической смерти являются:
- а) расширение зрачков с обеих сторон, отсутствие дыхания, отсутствие пульсации на сонных артериях, цианоз;
 - б) отсутствие сознания и цианоз;
 - в) отсутствие сознания и расширение зрачка с одной стороны;
 - г) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги
24. Наиболее характерные симптомы отравления хлором:
- а) миоз;

- б) холодный пот;
 - в) резь в глазах;
 - г) расширение зрачков.
25. Нормальное артериальное давление составляет
- а) 120/60 мм рт. ст.;
 - б) 140/80 мм рт. ст.;
 - в) 130-120/80 мм рт. ст.
26. Основной признак торпидной фазы шока:
- а) рвота;
 - б) асфиксия;
 - в) анизокория;
 - г) снижение АД.
27. Из приведенных примеров выберите те, при которых необходимо проводить искусственную вентиляцию легких:
- а) отсутствует сердцебиение и дыхание;
 - б) отсутствует координация и речь;
 - в) когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту.
28. При тепловом ударе необходимо...
- а) пострадавшего раздеть, уложить на спину с приподнятыми конечностями и опущенной головой, положить холодные компрессы на голову, шею, грудь, дать обильное холодное питье;
 - б) уложить пострадавшего в постель, дать чай, кофе, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой;
 - в) уложить пострадавшего в постель, дать холодные напитки, в тяжелых случаях пострадавшего следует уложить на спину с опущенными конечностями и приподнятой головой.
29. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при обмороке:
- а) обрызгать лицо холодной водой;
 - б) придать ногам возвышенное положение;
 - в) пострадавшего уложить на спину с несколько откинутой назад головой;
 - г) расстегнуть воротник и дать доступ свежего воздуха.
30. При травматическом шоке прежде всего необходимо:
- а) создать спокойную обстановку для пострадавшего (исключить раздражающие шумы), дать обезболивающее средство;
 - б) провести временную иммобилизацию, обеспечить полный покой пострадавшему, направить пострадавшего в лечебное заведение;
 - в) устранить действие травматического фактора, остановить кровотечение, дать обезболивающее, обработать рану, наложить давящую повязку.