МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

п. ПОДТЕСОВО 2024 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

	«Утверждаю»
,	Заведующий филиалом
	Н.Г. Худолеев
	•
	«24» мая 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

п. ПОДТЕСОВО 2024 г. Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.04.** «**Материаловедение**» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – $\Phi\Gamma$ OC).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности 26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» укрупненной группы 26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта».

Организация — **разработчик:** Подтёсовский филиал — казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Кулаков Юрий Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель Подтёсовского филиала — казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методическое сопровождение: Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала — казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала — казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИ		ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	стр. 4
2.	СТРУКТУРА	И СОДЕРЖАН	ие учебной ди	СЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИ	,	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	14
4.		И ОЦЕНКА ИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Материаловедение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, ОП.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать структуру и свойства материалов;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов;
- методы защиты от коррозии;
- современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпре-
	тации информации и информационные технологии для выполне-
	ния задач профессиональной деятельности;
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в про-
	фессиональной сфере, использовать знания по финансовой гра-
	мотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и коман-
	де
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государ-
	ственном языке Российской Федерации с учетом особенностей
	социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстриро-
	вать осознанное поведение на основе традиционных общечелове-
	ческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнацио-
	нальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты ан-
	тикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-
	нию, применять знания об изменении климата, принципы береж-
	ливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных
	ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
	и поддержания необходимого уровня физической подготовленно-
	сти
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государствен-
	ном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента **60 час**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **54 часа**; самостоятельной работы студента **6 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем ча-
	сов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Аттестация по результатам освоения дисциплины проводится: 1 семестр - в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разде- лов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоя- тельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов аудитор- ной ра- боты	Уровень освоения
	Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов	15	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Структура и свойства	1 Вещества аморфные и кристаллические. Строение металлов. Кристаллизация металлов.		
материалов	2 Дефекты кристаллического строения.	1	1,2
	3 Свойства металлов	1	1,2
	Практические занятия:		
	Практическая работа №1. Физические свойства металлов и методы их изучения.	1	2
	Практическая работа №2. Механические свойства металлов и методы их изучения (твердость).		2
	Практическая работа №3. Механические свойства металлов и методы их изучения (прочность, упругость).	1	2
Тема 1.2. Диаграммы	Содержание учебного материала:		1,2
состояния металлов и	1 Понятия о сплавах. Классификация и структура металлов и сплавов.		
сплавов	2 Диаграммы состояния двойных сплавов. Физические и механические свойства сплавов в равновесном состоянии. Построение диаграммы двойных сплавов.	1	1,2
	3 Железо и его соединения с углеродом. Диаграмма состояния Fe - Fe ₃ C (железо-цементит).	1	1,2
	4 Характеристика диаграммы состояния железо-цементита, ее критические точки и линии.	1	1,2
	Практические занятия:	1	2
	Практическая работа №4. Анализ структуры сплавов по диаграмме состояния железоуглеродистых		
	сплавов. Выявление механических и технологических свойств.	1	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала:		1,2
Термическая и химико-			
термическая обработка			
металлов и сплавов	ской обработки на структуру и свойства материалов и сплавов.		
	2 Химико-термическая обработка металлов и сплавов. Определение и классификация основных видов	1	1,2

	химико-термической обработки металлов и сплавов. Цементация и		
	Практические занятия:		
	Практическая работа №5. Закалка и отпуск стали.		
	Контрольная работа № 1.	1	2
	Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Конструкционные и	Общие требования, предъявляемые к конструкционным и эксплуатационным материалам. Классифи-		
эксплуатационные ма-	1 кация конструкционных материалов. Структура, свойства, маркировка по ГОСТ и применение серо-		
териалы	го, высокопрочного и ковкого чугунов, их характеристика.		
	Углеродистые стали, их классификация и технические характеристики. Влияние углерода и постоян-	1	1,2
	2 ных примесей на свойства стали, применение углеродистых сталей в судостроении, дизелестроении и		
	судовых механизмах, при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании.		
	Легированные стали, их классификация. Влияние легирующих компонентов на свойства стали. Мар-	1	1,2
	3 кировка и область их применения. Современные способы получения материалов и изделий из них с		
	заданным уровнем эксплуатационных свойств.		
	Практические занятия:	1	2
Практическая работа №6. Расшифровка марок чугунов. Выбор марок чугунов с определенными техно- логическими и механическими свойствами. Тема 2.2. Солержание учебного материала:			
			1.0
	Содержание учебного материала:	1	1,2
Материалы для режу-	1 Материалы для режущих инструментов. Классификация, марки, область применения.		
щих и измерительных	2 Стали для измерительных инструментов. Классификация, марки, область применения.	1	1,2
инструментов	Практические занятия:	1	2
	Практическая работа №7. Расшифровка марок сталей. Выбор марок сталей с определенными техноло-		
	гическими и механическими свойствами.		
Тема 2.3. Стали для ин-	Содержание учебного материала:	2	1,2
струментов обработки	1 Классификация, обозначение, состав и основные свойства сталей для обработки деталей давлением.		
металлов давлением	Контрольная работа № 2.	1	2
	Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами	18	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Материалы с особыми			
технологическими свой-	1 ской пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свой-		
ствами	ствами. Общая характеристика, свойства и классификация меди и медных сплавов: латуни и бронзы.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала:	1	1,2

W	Мож			
Износостойкие материа-	1 Материалы, устойчивые к абразивному изнашиванию: свойства, классификация, маркировка и область применения.			
ЛЫ	Антифрикционные материалы: их классификация, свойства, применение металлических и неметал-			1.2
				1,2
лических материалов. 3 Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации.			1	1,2
	Практические занятия:		1	2
T		ическая работа №8. Ознакомление с абразивными и антифрикционными материалами.	1	1.0
Тема 3.3.	Содержание учебного материала:			1,2
Материалы с высокими		териалы с высокими упругими свойствами: классификация, состав, особенности термической об-		
упругими свойствами		отки, свойства. Рессорно - пружинные стали.		
Тема 3.4.		жание учебного материала:	1	1,2
Материалы с малой	1 Спл	павы на основе алюминия: свойства, классификация, маркировка, применение.		
плотностью	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Тема 3.5.	Содержание учебного материала:			1,2
Материалы с высокой удельной прочностью Титан и сплавы на его основе. Свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов, особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе: общая характеристика, класси-				
	фик	кация, применение и особенности обработки.		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала:			1,2
Материалы, устойчивые				
к воздействию темпера-		шения.		
туры и рабочей среды	2 Осн	новные способы защиты деталей машин и конструкций от коррозии. Особенности химического	1	1,2
	2 coc	става и свойств коррозионно-стойких материалов.		,
		ррозионностойкие материалы и покрытия.	1	1,2
	4 Жај	простойкие, жаропрочные и хладостойкие материалы.	1	1,2
Практические занятия:			2	2
		ическая работа №9. Классификация способов обработки против коррозии.		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала:			1,2
Материалы с особыми				
магнитными свойства-				
МИ	Магнитно-твердые материалы.			
Тема 3.8.	Содержание учебного материала:			1,2
Материалы с особыми	1 Классификация, маркировка и свойства материалов с особыми тепловыми свойствами.			,
тепловыми свойствами				
	•			

Тема 3.9.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Материалы с особыми	1 Классификация материалов с особыми электрическими свойствами.		
электрическими свой-	Материалы с высокой электрической проводимостью, полупроводниковые материалы, диэлектрики.		
ствами	Контрольная работа № 3.	1	2
	Раздел 4. Порошковые, композиционные, неметаллические материалы	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Порошковые материалы	1 Получение изделий из порошков. Свойства и применение порошковых материалов в промышленности.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала:	1	1,2
Композиционные мате-	композиционные материалы: классификация, строение, применение, свойства, достоинства и недо-		
риалы	статки.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала:		
Неметаллические мате-	1 Неметаллические материалы, их классификация, свойства, достоинства и недостатки, применение в	1	1,2
риалы	промышленности и на транспорте.		
	2 Простые и сложные пластмассы.	1	1,2
	3 Каучук. Процесс вулканизации. Материалы на основе резины.	1	1,2
	4 Древесина, ее основные свойства. Разновидности древесных материалов.	1	1,2
	5 Состав и общие свойства стекла.	1	1,2
	Практическая работа №10. Процесс вулканизации	1	2
	Контрольная работа № 4.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		3
	Подготовка к экзамену		
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета материаловедения

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК), принтер, видеопроектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1. *Бондаренко*, *Г. Г.* Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. 2-е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 329 с. (Профессиональное образование).
- 2. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 386 с. (Профессиональное образование).
- 3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. 8-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. *Плошкин, В. В.* Материаловедение: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

- 1. http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm
- 2. http://metallicheckiy-portal.ru,
- 3. http://www.morkniga.ru/p442532.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
, ,	Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических работ № 1-10; контрольные работы. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет. Текущий контроль: устный опрос; оценка выполнения практических работ № 1-10; контрольные работы.
 ностроительных материалов; сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; современные способы получе- 	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.
ния материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	