

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»
Заведующий филиалом
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»
Заведующий филиалом
_____ Н.Г. Худолев**

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.06. «Русский язык и культура речи»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

Организация – разработчик: Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Курбатова Екатерина Геннадьевна, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методическое сопровождение: Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально - экономический цикл, ОГСЭ.06.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся овладевает теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной сфере, навыками публичных выступлений, диалоговыми, полилоговыми и монологическими коммуникациями, построения грамотной речи в сфере профессиональных коммуникаций.

В ходе освоения дисциплины ставится задача формирования общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
- оформлять специализированную документацию;
- использовать приемы грамотного общения в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи,

- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;
- лексические нормы;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
- общаться, вести гармоничный диалог, добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики; аргументировано и ясно излагать собственное мнение;
- грамотно строить коммуникацию в деловом общении;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|------------------------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнацио- |

| | |
|-------|---|
| | нальных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента **96 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **96 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| Лабораторные и практические занятия | |
| контрольные работы | |
| <i>Аттестация по результатам освоения дисциплины проводится: 6 семестр – в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объём часов очная форма | Уровень освоения | |
|---|---|-------------------------------------|--|------------------|-----|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| Введение. | | Русский язык как национальный язык. | 2 | | |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи изучения дисциплины; - этапы становления русского литературного языка. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с текстами, анализировать. | 1 | 1 | Русский язык как национальный язык. | 1 | 1,2 |
| | 2 | 2 | Этапы становления и развития русского литературного языка. | 1 | 1,2 |
| Раздел 1. | | Нормы литературного языка. | | | |
| Тема 1.1 Нормативный аспект культуры речи. | | | 5 | | |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - речь как форму существования языка и источник его развития; - специфику устной и письменной речи; - понятие культуры речи и речевого этикета. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять тексты; - исправлять ошибки (языковая норма). | 3 | 1 | Язык и речь. | 1 | 1,2 |
| | 4 | 2 | Литературный язык: устная и письменная разновидности. | 1 | 1,2 |
| | 5 | 3 | Языковая норма, виды норм, колебания норм. | 1 | 1,2 |
| | 6 | 4 | Специфика устной и письменной речи. | 1 | 1,2 |
| | 7 | 5 | Понятие культуры речи и речевого этикета. | 1 | 1,2 |

| | | | | | |
|--|----|---|--|----------|-----|
| Тема 1.2 Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. | | | | 6 | |
| Должен знать: - основные аспекты культуры речи; - орфоэпические нормы русского литературного языка; - интонацию как средство языковой выразительности. Должен уметь: - применять нормы русского литературного языка в речи. | 8 | 1 | Основные фонетические единицы. | 1 | 1,2 |
| | 9 | 2 | Изучение норм произношения гласных и согласных звуков. | 1 | 1,2 |
| | 10 | 3 | Изучение особенностей русского ударения. | 1 | 1,2 |
| | 11 | 4 | Особенности ударения в профессиональной терминологии. | 1 | 1,2 |
| | 12 | 5 | Интонация как средство языковой выразительности. | 1 | 1,2 |
| | 13 | 6 | Система нормативных помет в словарях. | 1 | 1,2 |
| Тема 1.3 Орфографические нормы русского литературного языка. | | | | 7 | |
| Должен знать: - принципы русской орфографии; - графические нормы; - правописание терминов. Должен уметь: - устранять орфографические ошибки; - выстраивать свою речь в соответствии с орфографи- | 14 | 1 | Орфографические нормы. | 1 | 1,2 |
| | 15 | 2 | Принципы русской орфографии. | 1 | 1,2 |
| | 16 | 3 | Графические нормы. | 1 | 1,2 |
| | 17 | 4 | Правописание терминов и слов, необходимых в работе. | 1 | 1,2 |
| | 18 | 5 | Практическая работа №1. Выстраивание своей речи в соответствии с орфографическими нормами русского литературного языка. | 1 | 2 |
| | 19 | 6 | Практическая работа № 2. Устранение орфоэпических ошибок и неточностей в речи. | 1 | 2 |
| | 20 | 7 | Практическая работа № 3. Выработка выразительно- | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|----|---|---|----------|-----|
| ческими нормами русского литературного языка; - выразительно читать. | | | го чтения. Дикция, сила голоса. | | |
| Тема 1.4 Пунктуационные и синтаксические нормы. | | | | 8 | |
| | 21 | 1 | Принципы русской пунктуации. | 1 | 1,2 |
| <i>Должен знать:</i> - принципы русской пунктуации; - особенности построения предложений в русском языке. <i>Должен уметь:</i> - строить предложения, словосочетания; - устранять синтаксические ошибки. | 22 | 2 | Пунктуационные и синтаксические нормы. | 1 | 1,2 |
| | 23 | 3 | Основные правила употребления знаков препинания. | 1 | 1,2 |
| | 24 | 4 | Употребление синонимических конструкций. | 1 | 1,2 |
| | 25 | 5 | Стилистическая окраска синтаксических средств. | 1 | 1,2 |
| | 26 | 6 | Знаки препинания при обобщающих словах. Сравнительных оборотах, вводных конструкциях. | 1 | 1,2 |
| | 27 | 7 | Практическая работа № 4. Устранение пунктуационных ошибок. | 1 | 2 |
| | 28 | 8 | Практическая работа № 5. Выстраивание своей речи в соответствии с пунктуационными и синтаксическими нормами. | 1 | 2 |
| Тема 1.5 Морфологические и словообразовательные нормы русского литературного языка. | | | | 9 | |
| <i>Должен знать:</i> - морфологические нормы русского языка; - словообразовательные нормы русского языка; | 29 | 1 | Морфологические нормы, колебания норм, вариативность в форме слова. | 1 | 1,2 |
| | 30 | 2 | Грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. | 1 | 1,2 |
| | 31 | 3 | Морфемика. | 1 | 1,2 |

| | | | | | |
|---|----|----|---|-----------|-----|
| <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать свою речь в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами; - устранять ошибки и неточности в текстах. | 32 | 4 | Аббревиатуры. | 1 | 1,2 |
| | 33 | 5 | Словообразовательные нормы. | 1 | 1,2 |
| | 34 | 6 | Типы словообразовательных ошибок. | 1 | 1,2 |
| | 35 | 7 | Словообразование в профессиональной лексике. | 1 | 1,2 |
| | 36 | 8 | Практическая работа № 6. Выстраивание своей речи в соответствии с морфологическими и словообразовательными нормами русского литературного языка. | 1 | 2 |
| | 37 | 9 | Практическая работа № 7. Устранение морфологических и словообразовательных ошибок и неточностей в тексте. | 1 | 2 |
| <p>Тема 1.6 Лексические нормы русского литературного языка. Фразеология. Лексикография.</p> | | | | 15 | |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия лексики, происхождение русской лексики, лексические нормы русского языка; - определение фразеологического оборота, стилистическую окраску; - особенности употребления профессиональных терминов. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить лексические ошибки в устной и письменной речи; | 38 | 1 | Лексика. Лексические нормы. | 1 | 1,2 |
| | 39 | 2 | Стилистически окрашенная лексика. | 1 | 1,2 |
| | 40 | 3 | Профессиональные термины. Устранение в речи жаргонизмов. | 1 | 1,2 |
| | 41 | 4 | Причины нарушений лексических норм: смешение паронимов, тавтология, анахронизм и др. | 1 | 1,2 |
| | 42 | 5 | Общепотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. | 1 | 1,2 |
| | 43 | 6 | Фразеологические нормы. | 1 | 1,2 |
| | 44 | 7 | Основные типы ошибок в употреблении фразеологизмов. | 1 | 1,2 |
| | 45 | 8 | Словари норм русского литературного языка. | 1 | 1,2 |
| | 46 | 9 | Основные типы словарей. Словари профессиональных терминов. | 1 | 1,2 |
| | 47 | 10 | Контрольная работа | 2 | 2,3 |

| | | | | | |
|--|----------|----|--|-----------|-----|
| - устранять лексические ошибки; - употреблять профессиональную лексику. | 48 | | | | |
| | 50 | 11 | Практическая работа № 8. Устранение лексических и фразеологических ошибок. | 1 | 2 |
| | 51 | 12 | Практическая работа № 9. Использование профессиональной лексики. | 1 | 2 |
| | 52 | 13 | Практическая работа № 10. Использование справочников, словарей. | 1 | 2 |
| Раздел 2. | | | Текст. Правила продуцирования текстов разных жанров с учетом особенностей функциональных стилей речи. | | |
| Тема 2.1 Признаки текста. | | | | 10 | |
| Должен знать: - признаки, структуру текста; - средства, виды связи предложений в тексте; - типы речи (повествование, описание, рассуждение); Должен уметь: - анализировать текст; - определять типы речи; - определять тему текста, основную мысль текста; - писать сочинение. | 53 | 1 | Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. | 1 | 1,2 |
| | 54 | 2 | Тема, основная мысль текста. | 1 | 1,2 |
| | 55 | 3 | Средства, виды связи предложений в тексте. | 1 | 1,2 |
| | 56 | 4 | Типы речи: повествование, описание, рассуждение; общая характеристика. | 1 | 1,2 |
| | 57 | 5 | Разновидности описания; строение текста типа описания предмета. | 1 | 1,2 |
| | 58 | 6 | Особенности построения повествовательного текста. | 1 | 1,2 |
| | 59 | 7 | Особенности строения текста типа рассуждения: тезис, аргументы, примеры, выводы. | 1 | 1,2 |
| | 60 | 8 | Практическая работа № 11. Анализ текста. | 1 | 2 |
| | 61 62 | 9 | Практическая работа № 12. Написать сочинение по типу рассуждения. | 2 | 2 |
| Тема 2.2 Особенности научного стиля речи | | | | 10 | |
| Должен знать: - функциональные стили | 63 | 1 | Функциональные стили языка. | 1 | 1,2 |
| | 64 | 2 | Специфика научного стиля речи: сфера применения, | 1 | 1,2 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|-----|
| речи русского языка, сферу их использования. - специфику научного стиля речи, жанры. Должен уметь: - выполнять различные типы работ. | | | цели и задачи, содержание речи, языковые средства. | | |
| | 65 | 3 | Жанры. | 1 | 1,2 |
| | 66 | 4 | Правила написания конспекта. | 1 | 1,2 |
| | 67 | 5 | Правила написания аннотации. | 1 | 1,2 |
| | 68 | 6 | Правила написания рецензии. | 1 | 1,2 |
| | 69 | 7 | Правила написания реферата. | 1 | 1,2 |
| | 70 | 8 | Практическая работа № 13. Определить текст научного стиля речи. | 1 | 2 |
| 71 72 | 9 | Практическая работа № 14. Использование профессиональной лексики в тексте научного стиля речи. | 2 | 2 | |
| Тема 2.3 Особенности официально – делового стиля речи | | | | 7 | |
| Должен знать: - специфику официально – делового стиля речи, жанры; - принципы оформления рабочей документации. Должен уметь: - - выполнять различные типы работ. | 73 | 1 | Специфика официально – делового стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. | 1 | 1,2 |
| | 74 | 2 | Жанры официально – делового стиля речи. | 1 | 1,2 |
| | 75 | 3 | Принципы оформления рабочей документации. | 1 | 1,2 |
| | 76 | 4 | Особенности составления документов личного и делового характера (инструкции, дневник по практике). | 1 | 1,2 |
| | 77 | 5 | Практическая работа № 15. Создание текстов различных типов и жанров официально – делового стиля речи. | 1 | 2 |
| | 78 | 6 | Практическая работа № 16. Оформление документации. | 1 | 2 |
| | 79 | 7 | Практическая работа № 17. Использование профессиональной лексики в текстах официально – делового стиля речи. | 1 | 2 |
| Тема 2.4 Особенности публицистического стиля речи | | | | 5 | |

| | | | | | |
|---|----|---|--|----------|-----|
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику публицистического стиля речи; - жанры устной и письменной речи. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться с аудиторией; - выполнять различные виды работ. | 80 | 1 | Специфика публицистического стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. | 1 | 1,2 |
| | 81 | 2 | Жанры устной и письменной речи публицистического стиля. | 1 | 1,2 |
| | 82 | 3 | Этика публицистического выступления. | 1 | 1,2 |
| | 83 | 4 | Практическая работа № 18. Создать устные тексты разных жанров публицистического стиля речи. | 1 | 2 |
| | 84 | 5 | Практическая работа № 19. Создать письменные тексты разных жанров публицистического стиля речи. | 1 | 2 |
| <p>Тема 2.5</p> <p>Язык художественной литературы</p> | | | | 5 | |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику языка художественной литературы, языковые средства (тропы, стилистические фигуры). <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать тексты; - определять художественные средства выразительности. | 85 | 1 | Специфика языка художественной литературы: сфера применения, цели и задачи, языковые средства. | 1 | 1,2 |
| | 86 | 2 | Тропы. | 1 | 1,2 |
| | 87 | 3 | Стилистические фигуры. | 1 | 1,2 |
| | 88 | 4 | Использование художественных средств мастерами художественного слова. | 1 | 1,2 |
| | 89 | 5 | Практическая работа № 20. Анализ текста. | 1 | 2 |
| <p>Тема 2.6</p> <p>Особенности разговорного стиля речи</p> | | | | 7 | |
| <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику разговорной речи, жанры. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать тексты разных | 90 | 1 | Специфика разговорного стиля речи: сфера применения, цели и задачи, содержание речи, языковые средства. | 1 | 1,2 |
| | 91 | 2 | Жанры разговорного стиля речи. | 1 | 1,2 |
| | 92 | 3 | Изучение особенностей речевого этикета при общении | 1 | 1,2 |

| | | | | | |
|--|----------|---|--|-----------|-----|
| жанров; - использовать профессиональную лексику в речи. | | | с собеседником. | | |
| | 93 | 4 | Практическая работа № 21. Создать тексты различных типов и жанров разговорного стиля речи. | 1 | 2 |
| | 94 | 5 | Практическая работа № 22. Использовать профессиональную лексику в соответствии с ситуацией общения. | 1 | 2 |
| | 95 96 | 6 | Промежуточная аттестация. | 2 | 2,3 |
| Всего: | | | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая доска;
- комплект ученической мебели
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование).

2. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 256 с. — (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование).

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование).

5. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование).

6. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования /

О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование).

7. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 525 с. — (Профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; • анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; • проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; • использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно - реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; • извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; говорение и письмо; • создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; • применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; • соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; • соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; • использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> • осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; • развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; само- | <p>Устный опрос и письменный контроль, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа и периодический контроль, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>реализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; • совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; • Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства. | |
| <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • связь языка и истории, культуры русского и других народов; • смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; • основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; • орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения. | <p>Устный опрос и устный контроль, тестирование, взаимоконтроль, наблюдение, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p> |