

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»
Заведующий филиалом
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОП СПО ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»**

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»
Заведующий филиалом
_____ Н.Г. Худолев**

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОПОП СПО ПССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики»**

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

Организация – разработчик: Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Шароглазова Наталья Владимировна, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методическое сопровождение: Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки.

Квалификация специалиста среднего звена «техник - электромеханик».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ .04.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Очная форма обучения

максимальной учебной нагрузки студента **187** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **181** час;

самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	187
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	181
в том числе:	
- лабораторные и практические занятия	160
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Аттестация по результатам освоения дисциплины проводится: 2, 4, 6 семестр - в форме экзамена	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём аудиторных часов
1	2	3
Раздел 1.	Вводный курс.	70
<p>Тема 1.1. Фонетико-орфографический курс. Знать: технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний; типы слогов; владеть Международным фонетическим алфавитом Уметь: уметь читать слова в транскрипционной записи; Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; Соблюдать ударения в словах и фразах.</p>	<p>Содержание учебного материала. Звукобуквенная система английского языка. Понятие транскрипции, алфавит. Открытый и закрытый типы слогов. Дифтонги. Чтение буквосочетаний. Определенный и неопределенный артикль. Глагол to be (is). Местоимение “it”. Повелительное наклонение. Место прилагательного в предложении. Предлоги места и направления. Глагол в повелительном наклонении. Работа с текстом.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Звуки, буквы английского языка. 2. Правила чтения. 3. Артикли. Лексика. 4. Глагол to be (is). Местоимение “it”. 5. Предлоги места и направления 6. Предлоги места и направления (закрепление). 7. Работа с текстом 	20 14
<p>Тема 1.2. Множественное число имен существительных.</p>	<p>Содержание учебного материала. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения. Глагол to be (are). Общие, специальные и альтернативные вопросы. Вопросительные слова. Текст, лексические единицы, словосочетания.</p>	16

<p>Знать: Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Уметь: Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множественное число имен существительных. Глагол to be (are). 2. Указательные местоимения. Лексика. 3. Вопросительные слова. Типы вопросов. 4. Краткий и полный ответы. 5. Место прилагательного в предложении. 6. Текст, диалог. 7. Множественное число имен существительных, типы вопросов. Закрепление. 	<p>16</p>
<p>Тема 1.3. Местоимения. Знать: Определять тип и структурно-композиционные особенности текста; лексику по теме</p>	<p>Содержание учебного материала. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлог “of”. Спряжение глагола to be в настоящем неопределенном времени. Текст, лексические единицы, словосочетания.</p>	<p>16</p>
<p>Уметь: Извлекать из текста наиболее важную информацию; находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям; правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личные местоимения. Спряжение глагола to be. 2. Притяжательные местоимения. Притяжательный падеж существительных. Предлог “of”. Лексика.* 3. Текст, диалог. 4. Беседа о себе, о своем окружении. 5. Местоимения, спряжение глагола to be (закрепление). 	<p>16</p>
<p>Тема 1.4.</p>	<p>Содержание учебного материала. Личные местоимения в объектном падеже.</p>	<p>18</p>

<p>Неопределенные местоимения. Знать: Названия месяцев, дней недели, лексику по теме, порядок слов в предложении.</p> <p>Уметь: Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке; делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации.</p>	<p>Неопределенные местоимения some, any, no. оборот there is/are. Текст «На уроке английского языка», лексические единицы, словосочетания. Местоимения many, much, little, few. Глагол. have (got). Числительные. Текст. «Круглый год», лексические единицы, словосочетания. Диалог «Который час?»</p>	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Настоящее неопределенное время</p>	<p>30</p>
<p>Тема 2.1. Настоящее неопределенное время Знать: структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста Уметь: Распознавать,</p>	<p>Содержание учебного материала. Настоящее неопределенное время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Наречия неопределенного времени. Отрицательная форма повелительного наклонения. Специальные вопросы в настоящем простом времени. Вопросы к подлежащему.</p>	<p>22</p>

<p>образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настоящее неопределенное время (утвердительная форма). Наречия.* 2. Настоящее неопределенное время (отрицательная, вопросительная форма) 3. Специальные вопросы в настоящем простом времени 4. Настоящее неопределенное время (закрепление) 	16
<p>Тема 2.2. Беседа о себе, о семье. Знать: ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы</p>	<p>Содержание учебного материала. Текст «Новиковы» Лексические единицы, словосочетания.</p>	8
<p>Уметь: Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль; ценить и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика. Текст «Новиковы» 2. Беседа о себе, о семье. 3. Мой рабочий день. 	8
<p>Раздел 3.</p>	<p>Степени сравнения имен прилагательных и наречий</p>	34

<p>Тема 3.1. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.</p> <p>Знать: Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Уметь: Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции.</p>	<p>Содержание учебного материала. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Союзы сравнения. Степени сравнения наречий. Безличные предложения.</p>	18
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя прилагательное. 2. Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.* 3. Степени сравнения имен прилагательных. Превосходная степень.* 4. Наречие. Степени сравнения наречий.* 5. Притяжательные местоимения.* 6. Безличные предложения.* 7. Степени сравнения прилагательных и наречий. Закрепление.* 	14
<p>Тема 3.2. Времена года.</p> <p>Знать: Значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке</p> <p>Уметь: Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в</p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Времена года. Погода. Лексические единицы, словосочетания.</p>	16
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика. Текст. Seasons. 2. Прогноз погоды. 3. Союзы сравнения. Лексика. 4. Диалог о погоде. 5. Беседа на тему «Мое любимое время года» 6. Текст «My Native City».Артикль. 	16

сети Интернет. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.		
Раздел 4.	Настоящее длительное время.	47
Тема 4.1. Настоящее продолженное время.	Содержание учебного материала. Причастие настоящего времени. Настоящее продолженное время. Текст “At the English Lesson”. Лексические единицы, словосочетания.	25

<p>Знать: особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; структуру простого и сложного предложения</p> <p>Уметь: Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста; устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причастие настоящего времени. Лексика. 2. Настоящее продолженное время. Утвердительная форма. 3. Настоящее продолженное время. Отрицательная, вопросительная форма.* 4. Выражение to be going (to do). 5. Текст. At the English Lesson. 6. Типы вопросов. Лексика. 7. Рапорт дежурного. 8. Диалог «After classes».Предлоги. 9. Беседа на тему «Английский - международный морской язык». 10.Настоящее продолженное время (закрепление).* 11.Беседа на тему «My home».* 	<p>22</p>
<p>Тема 4.2. Производные от some, any, no, every.</p>	<p>Содержание учебного материала. Производные от some, any, no, every. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст. “Maritime College”. Лексические единицы, словосочетания.</p>	<p>22</p>

	Практические занятия 1. Производные от some, any, no, every. Лексика. 2. Существительные, употребляемые только в единственном числе. Текст «Educational in Great Britain»* 3. Существительные, употребляемые только во множественном числе. Текст «Educational in Russian».* 4. Текст. Maritime College.* 5. Беседа по теме «My College».*	22
	Самостоятельная работа (подготовка к экзамену)	6
Итого		187

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по английскому языку.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. И.П. Агабекян «Английский язык для ССУЗОВ»: учеб. Пособие. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. – 280с.
2. Б.Е. Китаевич, М.Н. Сергеева, Л.И Каминская, С.Н. Вохмянин «Учебник английского языка для моряков». Моск. гос. Акад. Вод. Транспорта. – 6-е изд. – М. : РКонсульт, 2002. -400 с.

Дополнительная литература:

3. Резник Р.В. Практическая грамматика английского языка: Учебник. – 6-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2002. – 688 с.
4. EnglishGrammar: ReferenceandPractice: Учебное пособие. - Издание девятое, исправленное и дополненное. – Спб.: Антология, 2004. – 400с.

Информационные средства обеспечения учебной дисциплины:

Рекомендуемые информационные средства:

1. ABVYLingvo 10.0.2003 ABVYSoftware (Электронный ресурс), 2004.
2. Знакомство с Великобританией . sale@nd.ru
- 3.About Myself . sale@nd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; 	<p>Фронтальный опрос. Текущий контроль на практических занятиях</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; 	<p>Текущий контроль на практических занятиях,</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, продемонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; 	<p>текущий контроль на практических занятиях, тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море. 	<p>текущий контроль на практических занятиях</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p>	

<p>➤ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>текущий контроль на практических занятиях</p>
<p>➤ Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме</p>	<p>текущий контроль на практических занятиях.</p>
<p align="center">Итоговая аттестация в форме экзамена</p>	