

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматике»  
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО  
2024 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Худолеев**

**«24» мая 2024 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ  
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматизики»  
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО**

**2024 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.01. «Основы философии»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

**Организация – разработчик:** Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

**Разработчик:** Волкова Лидия Николаевна, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

**Методическое сопровождение:** Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>10</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>11</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» укрупненной группы 26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник-электромеханик».

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общий гуманитарный и социально - экономический цикл, ОГСЭ.01.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- овладения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;
- философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.

**ОК и ПК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование компетенций</b>   |
|------------|---|
| ОК 01      | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| ОК 02      | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |
| ОК 03      | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04      | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05      | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| ОК 06      | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07      | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08      | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| ОК 09      | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:*****Очная форма обучения***

максимальной учебной нагрузки студента **44 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **44 часа**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 44          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 44          |
| в том числе:  |             |
| Лабораторные и практические занятия   | 16          |
| контрольные работы  |             |
| <i>Аттестация по результатам освоения дисциплины проводится:<br/>6 семестр - в форме дифференцированного зачета</i> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрена) | Объём часов очная форма | Уровень усвоения |
|--|--|-------------------------|------------------|
| <b>Раздел I</b><br><b>Предмет философии и её история</b>                                 |  | <b>9</b>                |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br><b>Основные понятия и предмет философии</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>                | 2                |
|  | 1 <i>Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность</i>                                   | 1                       |                  |
|  | 2 <i>Предмет и определение философии</i>   | 1                       |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br><b>Основные вехи мировой философской мысли</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>                | 2                |
|  | 1 <i>Философия Древнего мира (Греция, Рим, Китай, Индия) Философские школы и течения</i>   | 1                       |                  |
|  | 2 <i>Средневековая философия: патристика и схоластика</i>  | 1                       |                  |
|  | 3 <i>Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</i>               | 1                       |                  |
|  | 4 <i>Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма</i>  | 1                       |                  |
|  | 5 <i>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.</i>                            | 1                       |                  |
|  | 6 <i>Особенности русской философии. Русская идея.</i>  | 1                       |                  |
| 7 <b>Практическая работа № 1</b>   | 1  |                         |                  |
| <b>Раздел II</b><br><b>Структура и основные направления философии</b>                    |  | <b>33</b>               |                  |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Методы и функции философии</b>                                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>9</b>                | 2                |
|  | 1 <i>Методы философии: формально – логический, диалектический, системный и др. Структура философии.</i>  | 2                       |                  |
|  | 2 <i>Исторические типы философии. Функции философии: методологическая, мировоззренческая, гуманистическая и др.</i>                                  | 2                       |                  |
|  | 3 <b>Практическая работа № 2</b>   | 1                       |                  |
| 4 <i>Мировоззрение и его структура. Исторические типы мировоззрения: мифологическое,</i> | 2  |                         |                  |



|   |   |   |          |   |
|---|---|---|----------|---|
|   |   | <i>религиозное, философское. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в).</i>  |          |   |
|   | 5 | <b>Практическая работа № 3</b>  | 2        |   |
|   |   | <b>Контрольная работа № 1</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.2<br/>Учение о бытии и теория познания</b>                  |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>5</b> | 2 |
|   | 1 | <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мир. Современные онтологические представления. Материи, пространство, время, причинность, целесообразность.</i>   | 1        |   |
|   | 2 | <b>Практическая работа № 4</b>  | 1        |   |
|   | 3 | <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология научного познания.</i>   | 1        |   |
|   | 4 | <b>Практическая работа № 5</b>  | 1        |   |
|   | 5 | <i>Законы материалистической диалектики: Закон единства и борьбы противоположностей; Закон перехода количественных изменений в качественные; Закон отрицания.</i>   | 1        |   |
|   |   | <b>Контрольная работа № 2</b>   | <b>2</b> |   |
| <b>Тема 2.3<br/>Этика и социальная философия</b>                      |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b> | 2 |
|   | 1 | <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений наук, техники и технологий. Влияние природы на общество и обратный процесс.</i> | 3        |   |
|   |   | <b>Практическая работа № 6</b>  | 2        |   |
|   | 2 | <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: неправильная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</i>  | 2        |   |
|   |   | <b>Практическая работа № 7</b>  | 1        |   |
| <b>Тема 2.4<br/>Место философии в духовной культуре и ее значение</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | 2 |
|   | 1 | <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и различие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>  | 2        |   |
|   | 2 | <i>Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире.</i>  | 2        |   |
|   |   | <b>Контрольная работа № 3</b>   | <b>1</b> |   |

|                                 |           |  |
|---------------------------------|-----------|--|
| <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>                   | <b>44</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- ученическая доска;
- комплект ученической мебели
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по математике.

Технические средства обучения: компьютер, принтер, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. *Иоселиани, А. Д.* Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование).

**Дополнительные источники:**

2. *Дмитриев, В. В.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Профессиональное образование).

3. *Тюгашев, Е. А.* Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Тюгашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>4.1 Результаты обучения<br/>(освоенные умения,<br/>усвоенные знания)</b>  | <b>4.2 Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные категории и понятия философии;</li><li>- роль философии в жизни человека и общества;</li><li>- основы философского учения о бытии;</li><li>- сущность процесса познания;</li><li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- овладения культурой и принципами мышления, особым отношением к действительности и деятельности;</li><li>- философского стиля мышления, т.е. способности глубоко и всесторонне видеть любую проблему и плодотворно решать ее.</li></ul> | <p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задание проблемного характера;</li><li>- задания по работе с оригинальными текстами;</li><li>- подготовка сообщений и докладов;</li><li>- подготовка и защита групповых заданий проектного характера;</li><li>- тестовые задания по соответствующим темам.</li></ul> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li><li>- накопительная оценка.</li></ul> |