

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»
Заведующий филиалом
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧИХ «ЭЛЕКТРИК СУДОВОЙ»
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматике»
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»
Заведующий филиалом
_____ Н.Г. Худолеев**

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
РАБОЧИХ «ЭЛЕКТРИК СУДОВОЙ»
ОПОП СПО ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики»**

Срок реализации программы 2 года 10 месяцев

п. ПОДТЕСОВО

2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04. «**Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»**» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

Организация – разработчик: Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Кулаков Юрий Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методическое сопровождение: Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Электрик судовой»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эксплуатировать судовое электрооборудование.

ПК 4.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования судна.

ПК 4.3. Проводить ремонты электрооборудования.

ПК 4.4. Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.

ПК 4.5. Соблюдать правила несения судовой вахты.

ПК 4.6. Выполнять слесарные работы.

ПК 4.7. Выполнять электромонтажные работы.

ПК 4.8. Использовать контрольно-измерительные приборы.

ПК 4.9. Вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- судовые электрические станции, их назначение, классификацию, характеристики, устройство, область применения; схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, расчет электрических сетей, их техническое обслуживание и ремонт;
- основы и принцип действия электрических машин, электроприводов, элементов автоматики, электроизмерительных приборов;
- гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, управления и сигнализации;
- назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;
- размещение, конструкцию, порядок установки главного судового электrorаспределительного щита; судовые электrorаспределительные щиты закрытого и открытого типов; генераторные и распределительные панели, панели управления электростанций;
- назначение автоматизированных устройств, регулирующих работу электрооборудования;
- схему и устройство аппаратуры автоматической синхронизации, схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики;
- назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения и принцип действия; назначение, устройство приборов защиты генераторов от перегрузок и короткого замыкания;
- судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовых осветительных и сигнальных установок

уметь:

- выявлять неисправности электрооборудования судна, осуществлять его ремонт и регулировку, проводить консервацию и расконсервацию машин, сушку и регулировку;

- проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей, электросетей и нагревательных приборов;
- осуществлять подготовку к работе, пуск, использование в действии, проверку режима работы, остановку и техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой электростанции;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт электроприводов вспомогательных механизмов судовых систем и машинного помещения;
- контролировать подачу электроэнергии на электродвигатели рулевого привода, лебедки, брашпиля и других электрифицированных вспомогательных механизмов и систем;
- обслуживать осветительную электроустановочную и пускорегулирующую аппаратуру, аккумуляторные батареи, аварийную, командную и телефонную связь;
- осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;
- осуществлять техническое обслуживание и ремонт главных генераторов, гребных электродвигателей, гребной электрической установки и аппаратуры управления электродвижением судов;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- выполнять требования к качеству соединений и укладке кабелей, проводить демонтаж, ремонт, прокладку и монтаж кабелей электрооборудования судна;
- вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна;

иметь практический опыт:

- соблюдения требований к электростанциям и электрическим сетям на судах;
- выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте;
- прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне;
- несения вахты согласно судовому расписанию

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 536 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 288 часов;

экзамен модульный – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объём нагрузки, час.	в т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	в т.ч. в форме практ.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
В том числе	В том числе										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК 04.01. Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»	86	32	80	—	32	—	—	—	—	6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Тема 1.1. Судовая эксплуатация и ремонтная техническая документация.	20	8	20	—	8	—	—	—	—	—
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	Тема 1.2. Судовые электрические машины и электропривод.	30	12	30	—	12	—	—	—	—	—

ОК 7, ОК 9												
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Тема 1.3. Судовые электроизмерите- льные приборы.	10	4	10	—	4	—	—	—	—	—	—
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Тема 1.4. Основные элементы и приборы в системах управления, автоматики, контроля и сигнализации.	10	4	10	—	4	—	—	—	—	—	—
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Тема 1.5. Судовые средства связи и навигации.	16	4	10	—	4	—	—	—	—	—	6
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Учебная практика (по профилю специальности)	—							144	—		

ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности)	—							288		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5, ПК 4.6, ПК 4.7, ПК 4.8, ПК 4.9 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Промежуточная аттестация	18	—								
Всего:		536	-	80	18	-	144	288	—	—	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК 04.01. Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»		86
Раздел 1 Выполнение работ по рабочей профессии: Электрик судовой		86
Тема 1.1. Судовая эксплуатационная и ремонтная техническая документация.	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие №1. Изучение судовой отчетной документации</p> <p>Практическое занятие №2. Изучение судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации судна типа RO-RO</p> <p>Практическое занятие №3. Изучение судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации M/V «Autumn»</p>	20
Тема 1.2. Судовые электрические машины и электропривод.	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие № 4. Изучение схем нереверсивного и реверсивного пускателя асинхронного двигателя.</p> <p>Практическое занятие № 5. Изучение технологических схем сборки и разборки электрических машин.</p> <p>Практическое занятие № 6. Изучение электропривода грузовой лебедки</p> <p>Практическое занятие № 7. Изучение рулевого электропривода</p> <p>Практическое занятие № 8. Изучение электропривода компрессора</p> <p>Практическое занятие № 9. Изучение электропривода механизма подъема груза</p>	30
Тема 1.3. Судовые электроизмерительные приборы.	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие № 10. Изучение приборов судовых электроизмерительных приборов</p>	10
Тема 1.4. Основные элементы и приборы в системах управления, автоматике, контроля и сигнализации.	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие № 11. Изучение судовых коммутационных аппаратов</p> <p>Практическое занятие № 12. Изучение судовых датчиков</p>	10
Тема 1.5. Судовые средства связи и навигации	<p>Содержание</p> <p>Практическое занятие № 13. Изучение судовой УКВ-радиостанции</p> <p>Практическое занятие № 14. Изучение системы общесудовой связи</p> <p>Практическое занятие № 15. Изучение судовой системы видеонаблюдения</p> <p>Практическое занятие № 16. Изучение судового коммутатора сигнально-отличительных огней</p>	10

Самостоятельная учебная работа 1. Подготовка к экзамену	6
Учебная практика Раздела 1 Виды работ 1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)	144
Производственная практика Раздела 1 Виды работ 1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)	288
Всего	536

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Электрооборудование судов».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Ученическая доска – 1 шт.

Комплект ученической мебели

Рабочее место учителя

Персональный компьютер – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Модели электродвигателей, электрические аппараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: слесарные и механические цеха предприятий; пассажирские и транспортные суда; судовое электрооборудование и средства автоматизации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Авдеев Б. А. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики: учебное пособие / Б.А. Авдеев. - СПб.: Научно-технологические технологии, 2018. – 260 с. (ЭБС).

2. Автоматика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Серебряков, Д. А. Семенов, Е. А. Чернов; под общей редакцией А. С. Серебрякова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 431 с. (ЭБС).

3. Бурков А. Ф. Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов: учебник для вузов / А. Ф. Бурков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 340 с. (ЭБС).

4. Воробьев В.А. Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 398 с. (ЭБС).

5. Равин А. А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования: учебное пособие для вузов/ А. А. Равин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 240 с. (ЭБС).

6. Ремезовский В. М. Судовые электроэнергетические системы и их эксплуатация: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва: Издательство Юрайт. 2021. – 223 с. (ЭБС).

7. Савенко А.Е. Системы управления энергетическими и общесудовыми установками: учебное пособие / А.Е. Савенко; ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет». - Керчь, 2018.-172 с. (ЭБС).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ГОСТ 14254-96 «Степени защиты, обеспечиваемые оболочками (КОД IP)».

2. ГОСТ 2.755-87 ЕСКД. «Обозначения условные графические в электрических схемах. Устройства коммутационные и контактные соединения».

3. Комплексная система технического обслуживания и ремонта судов. Основное руководство. РД 31.20.50 – 87. – М.: В/О «Мортехинформреклама», 1988. – 220 с.

4. Международная конвенция по подготовке моряков и несению вахты (ПДМНВ-78), с поправками (консолидированный текст). Санкт-Петербург. ЗАО «ЦНИИМФ». 2016.

5. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54585-2011 «Электрооборудование судовое. Требования безопасности, методы контроля и испытаний» (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 05.12.2011 №693-ст)

6. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 54585-2011

«Электрооборудование судовое. Требования безопасности, методы контроля и испытаний».

7. Правила классификации и постройки морских судов. Часть XI. Электрическое оборудование. НД №2-020101-138. ФАУ «Российский морской регистр судоходства». Санкт-Петербург, 2021

8. Правила классификации и постройки морских судов. Часть XV. Автоматизация. НД №2-020101-138. ФАУ «Российский морской регистр судоходства». Санкт-Петербург, 2021.

9. Правила классификации и постройки судов (ПКПС), утвержденные приказом федерального автономного учреждения «Российский Речной Регистр» от 09.09.2015 № 35- п (с изменениями и дополнениями).

10. Правила по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта, утвержденные приказом Минтруда России от 11.12.2020 №886н.

11. Правила пожарной безопасности на морских судах, утвержденные постановлением Минтранса РФ от 31.10.2003 №10.

12. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей, утвержденные приказом Министерства энергетики РФ от 13.01.2003 №6 (с изменениями и дополнениями).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Эксплуатировать судовое электрооборудование.	Эксплуатировать судовое электрооборудование. Производит выполнение работ диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на вспомогательном уровне.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования судна.	Проводить ТО электрооборудования судов. Демонстрация знаний требования ПТЭ и МРС в части ТО-1, ТО-2 и ремонта; выполнение правил технического использования судового электрооборудования и автоматики; умение читать и составлять рабочую и исполнительную документацию	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:

	(принципиальные схемы, схемы внешних и внутренних соединений)	.1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.3. Проводить ремонты электрооборудования.	Производить ремонты электрооборудования, выполнять работы по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.4. Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.	Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен.

		.3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.5. Соблюдать правила несения судовой вахты.	Производить выполнение знаний по правилам приема, несения и сдачи вахт, безопасности труда, производственной и судовой санитарии, внутреннего распорядка, пожарной безопасности, исполнению обязанностей по судовым расписаниям	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 4.6. Выполнять слесарные работы.	Выполнение слесарных работ	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.

<p>ПК 4.7. Выполнять электромонтажные работы.</p>	<p>Выполнение электромонтажных работ при техническом обслуживании и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики на вспомогательном уровне</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 4.8. Использовать контрольно-измерительные приборы.</p>	<p>Использование контрольно-измерительных приборов при выполнении работ диагностирования, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики на вспомогательном уровне</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 4.9. Вести установленную техническую документацию</p>	<p>Вести установленную техническую документацию по</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки</p>

<p>документацию по электрооборудованию судна.</p>	<p>электрооборудованию судна.</p>	<p>результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. .3 Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой</p>

		<p>работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое.</p> <p>Правила</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и</p>

	<p>взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются</p>	<p>производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>

<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой</p>

		работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
--	--	---