

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ  
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматике»  
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО**

**2024 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Худолеев**

**«24» мая 2024 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ  
ОПОП СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматике»**

**Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО**

**2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. **«Обеспечение безопасности плавания»** разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

**Организация – разработчик:** Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

**Разработчик:** Караваев Олег Вячеславович, мастер производственного обучения, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

**Методическое сопровождение:** Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. «Обеспечение безопасности плавания»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Обеспечение безопасности плавания**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим.

ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### знать:

- нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- уровни охраны на судах и портовых средствах;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;

### уметь:

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- действовать в чрезвычайных ситуациях;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

иметь практический опыт в:

- действиях по тревогам;
- борьбе за живучесть судна;
- организации и выполнении указаний при оставлении судна;
- использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использовании средств индивидуальной защиты;
- действиях при оказании первой помощи;
- обеспечении надлежащего уровня охраны судна.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 612 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов;

учебной практики – 144 часа;

производственной практики – 288 часов;

экзамен модульный – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.										
		Суммарный объём нагрузки, час.	в т.ч. в форме практ.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа	
				Обучение по МДК				Практики		Консультации		
				Всего	в т.ч. в форме практ.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
В том числе	В том числе											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК 03.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	162	32	156	—	32	—	—	—	—	—	6
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1. Транспортная безопасность и система управления безопасностью.	26	—	26	—	—	—	—	—	—	—	—
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.	80	26	80	—	26	—	—	—	—	—	-
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4,	Раздел 3. Оказание первой	26	6	26	—	6	—	—	—	—	—	-



ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	помощи										
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 4. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна	<b>30</b>	—	<b>24</b>	—	—	—	—	—	—	<b>6</b>
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Учебная практика (по профилю специальности)	—						<b>144</b>	—		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Производственна я практика (по профилю специальности)	—							<b>288</b>		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4,	Промежуточная аттестация	<b>18</b>	—								

OK 5, OK 6, OK 7, OK 9											
	<b>Bcero:</b>	<b>612</b>	<b>-</b>	<b>156</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>—</b>	<b>—</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
1	2	3
<b>МДК. 03.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.</b>		<b>86</b> (количество часов может быть увеличено образовательной организацией за счёт часов вариативной части)
<b>Раздел 1 Транспортная безопасность и система управления безопасностью.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности.	2
	2. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1.</b> 1. Изучение материалов по Теме 1.1. «Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности».		<b>0,25</b>
<b>Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению.	2
	2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные с пиратством и вооружённым ограблением.	
	3. Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	
	4. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	
	5. План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна.	
	6. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна	
7. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.		

	8. Охранное оборудование. Использование охранного оборудования.	
	9. Организация службы охраны. Охранные мероприятия, проводимые на судне. Контроль доступа на судно. Организация доступа на судно посторонних лиц и представителей государственной власти. Организация досмотра судна на различных уровнях охраны.	
	10. Действия при нападении (попытке нападения) на судно в порту. Действия при нападении (попытке высадке) на судно в море. Действия при захвате экипажа в заложники. Действия в случае угрозы взрыва. Признаки самодельных взрывных устройств. Действия при взрыве на судне. Действия экипажа при проведении специальными службами контртеррористической операции. Ответные меры в случае возможного теракта. Профилактические мероприятия защиты от диверсионных актов на судне. Признаки диверсионной деятельности.	
	11. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 1.2. «Организация охраны судов и портовых средств».		<b>0,5</b>
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Система</b>	<b>Содержание</b>
<b>управления безопасностью (СУБ).</b>		
	1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды.	
	2. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	
	3. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ.	
	4. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ).	
	5. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях.	
	6. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.	
	7. Порядок сертификации компаний по МКУБ. Периодические освидетельствования. Возобновляющее освидетельствование.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.3.</b>		<b>1,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 1.3. «Система управления безопасностью (СУБ)».		
<b>Учебная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		
<b>Производственная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b>		
1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>Раздел 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей.</b>		<b>52</b>
<b>Тема 2.1. Безопасность плавания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания.	2
	2. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания.	
	3. Плавание в штормовых условиях.	
	4. Плавание в ледовых условиях. Плавание за ледоколом, Обледенение судна.	
	5. Буксировка.	
	6. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.	
	7. Протоколы связи для судов и портовых средств. Требования к судовым средствам связи. Непрерывная радиовахта в опасных районах. Международные сигналы бедствия. Порядок пользования средствами подачи сигналов бедствия.	
	8. Международное и национальное законодательство в области оказания помощи судам. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии (ГМССБ) и для обеспечения безопасности. Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (Наставление ИАМСАР).	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.1.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.1. «Безопасность плавания».		
<b>Тема 2.2. Аварии судов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Характерные аварии судов.	2
	2. Причины аварий судов.	
	3. Расследование аварий судов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.2.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.2. «Аварии судов».		
<b>Тема 2.3. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне.	4
	2. Международная конвенция по поиску и спасанию на море.	
	3. Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений.	
	4. Судовая документация по борьбе за живучесть.	
	5. Поддержание судна в мореходном состоянии. Преднамеренная посадка судна на мель.	
	6. Управление аварийным судном.	
	7. Действия экипажа при столкновении судов.	
	8. Расписания по тревогам. Сигналы судовых тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна. Действия экипажа при объявлении тревоги.	
	9. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов.	
	10. Организация эвакуации пассажиров судна, управление неорганизованной массой людей.	
	11. Использование судового аварийного радиобуя при бедствии.	
	12. Использование радиолокационного ответчика при бедствии.	
	13. Использование УКВ носимых радиостанций.	
	14. Использование пиротехнических средств.	
	15. Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.	
	16. Подготовка на судне оборудования для оказания помощи терпящему бедствие плавсредству. Планирование, выбор схемы, организация и проведение поиска и спасания.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.3.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.3. «Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии».		<b>1</b>
<b>Тема 2.4. Борьба с водой.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>
	1. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна.	
	2. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой.	
	3. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы).	4
	4. Заделка пробоины изнутри.	
	5. Заделка пробоины по внешнему контуру.	
	6. Способы заделки малых пробоин и трещин.	
	7. Заделка пробоин бетонированием.	
	8. Постановка мягкого пластыря.	
	9. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем.	
	10. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>
	Практическое занятие № 1. Действия экипажа по борьбе с водой.	8
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.4.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.4. «Борьба с водой».		<b>1</b>
<b>Тема 2.5. Борьба с пожаром.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико-химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения.	4
	2. Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели.	
	3. Виды, основы устройства противопожарного оборудования и технических	

	<p>противопожарных средств. Проверка и техническое обслуживание противопожарного оборудования и технических противопожарных средств. Применение противопожарного оборудования и технических противопожарных средств.</p> <p>4. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром.</p> <p>5. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром.</p> <p>6. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний.</p> <p>7. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий.</p> <p>8. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.</p> <p>9. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	Практическое занятие № 2. Действия экипажа по борьбе с пожаром.	9
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.5.</b>		
	1. Изучение материалов по Теме 2.5. «Борьба с пожаром».	<b>1</b>
<b>Тема 2.6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>
	1. Международное и национальное законодательство по спасательным средствам.	
	2. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. Оценка возможности спасения. Факторы выживания. Стрессоры выживания. Выживание в экстремальных условиях.	
	3. Виды, основы устройства индивидуальных спасательных средств. Нормы снабжения судов индивидуальными спасательными средствами. Общие требования к индивидуальным спасательным средствам. Использование индивидуальных спасательных средств. Правила техники безопасности при использовании индивидуальных спасательных средств. Проверка и уход за индивидуальными спасательными средствами..	
	4. Коллективные спасательные средства (классификация, виды, основы устройства, эксплуатационные характеристики и расположение на судне). Двигатели спасательных шлюпок. Правила эксплуатации двигателей спасательных шлюпок. Особенности устройства дежурных шлюпок. Нормы снабжения судов коллективными спасательными средствами. Общие требования к коллективным спасательным средствам. Снабжение коллективных спасательных средств. Использование коллективных спасательных средств. Правила нахождения в коллективном спасательном средстве после оставления судна. Действия на спасательных средствах после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами после спуска на воду. Правила техники безопасности при использовании коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание коллективных спасательных средств.	4
	5. Устройства для спуска и подъёма коллективных спасательных средств (классификация,	



	<p>виды, основы устройства и принцип действия, эксплуатационные характеристики).  Руководство операциями по спуску и подъёму коллективных спасательных средств.  Правила техники безопасности при использовании устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств. Проверка и техническое обслуживание устройств для спуска и подъёма коллективных спасательных средств.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>9</b>
	Практическое занятие № 3. Действия при оставлении судна и выживании.	9
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.6.</b>		
2. Изучение материалов по Теме 2.6. «Оставление судна и обеспечение выживания людей».		<b>1</b>
<b>Учебная практика Раздела 2</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 2</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Раздел 3 Оказание первой помощи.</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1. Анатомия и физиология человека.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Скелет человека.	1
	2. Мышечная система.	
	3. Сердечно-сосудистая система.	
	4. Нервная система.	
	5. Дыхательная система.	
	6. Пищеварительная система.	

	7. Выделительная система.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.1.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Анатомия и физиология человека».		
<b>Тема 3.2. Первая помощь на судне.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Очередность действий.	1
	2. Судовая аптека. Медицинские изделия, инструменты, медикаменты и рекомендации по их применению и хранению. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства.	
	3. Характерные виды заболеваний на судах. Правила обращения с заболевшими. Оказание первой помощи при различных видах заболеваний. Уход за заболевшим.	
	4. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Извлечение пострадавшего. Перенос и транспортировка пострадавшего. Правила обращения с пострадавшим. Оказание первой помощи при различных видах травм и несчастных случаев. Уход за пострадавшим.	
	5. Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Уход за пострадавшим.	
	6. Оказание первой помощи спасённым людям. Уход за спасёнными людьми.	
	7. Медицинские консультации по радиосвязи.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>
	Практическое занятие № 1. Оказание первой помощи.	4
	Практическое занятие № 2. Перенос и транспортировка пострадавшего.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.2.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Первая помощь на судне».		
<b>Учебная практика Раздела 3</b>		Количество часов
<b>Виды работ</b>		определяется
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 3</b>		Количество часов

<b>Виды работ</b>		определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>Раздел 4 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
<b>Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.</b>	1. Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. Предупредительные меры обеспечения экологической безопасности. Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	5
	2. Судовое водоохранное оборудование, виды, устройство. Ответственность за загрязнение водной среды.	
	3. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация; особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений; предотвращение загрязнения водоёмов сточными водами и мусором; загрязнение атмосферы продуктами сгорания и влияние их на окружающую среду; основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.1.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 4.1. «Предупредительные и эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности».		
<b>Тема 4.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.	5
	2. Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств	

	по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.	
	3. Устройство и принцип работы нефтесборщиков.	
	4. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.2.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 4.2. «Послеаварийные меры экологической безопасности».		
<b>Учебная практика Раздела 4</b>		Количество часов
<b>Виды работ</b>		определяется
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 4</b>		Количество часов
<b>Виды работ</b>		определяется
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Курсовой проект (работа)</b>		Количество часов
Примерной образовательной программой выполнение курсового проекта (работы) не предусмотрено.		определяется
Образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть выполнение курсового проекта (работы).		образовательной
<b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным требованием</b>		организацией
<b>Тематика курсовых проектов (работ)</b>		самостоятельно из часов
<b>1. Тематика курсового проекта (работы) разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено выполнение курсового проекта (работы)).		вариативной части (если предусмотрено

	выполнение курсового проекта (работы))
<p><b>Обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b></p> <p><b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрены обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе)).</p>	<p>Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрены обязательные аудиторские учебные занятия по курсовому проекту (работе))</p>
<p><b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b></p> <p><b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))</p>	<p>Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))</p>
<b>Всего</b>	<b>86</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности на судне».

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Ученическая доска – 1 шт.

Комплект ученической мебели

Рабочее место учителя

Персональный компьютер – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: слесарные и механические цеха предприятий; пассажирские и транспортные суда; судовое электрооборудование и средства автоматизации.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Брызгалов В.Д., Моденов Д.В.* Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания : учебное пособие – Котлас: РГ «Успешная», 2018. – 72 с.

2. *Дробинская, А. О.* Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с.

3. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с.

4. *Иванов М.А.* Борьба экипажа с водой. Постановка мягкого пластыря : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 22 с.

5. *Иванов М.А.* Действия экипажа судна при получении анонимной информации об угрозе взрыва : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

6. *Иванов М.А.* Меры пожарной безопасности на судах внутреннего плавания : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «СИЦ МИНТРАНСА РОССИИ», 2020. – 20 с.

7. *Иванов М.А.* Проведение досмотров на внутреннем водном транспорте : учебно-методическое пособие – М. : ФГБУ «МОРРЕЦЕНТР», 2019. – 19 с.

8. *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с.

9. Транспортная безопасность. Курс подготовки экипажей гражданских судов [Текст] : учеб. пособие / В.А. Богословский, Н.М. Божук, А.Н. Петров. - СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. - 219 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Баранов Е.Ф.* Безопасность труда на объектах водного транспорта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ф. Баранов. – М. : Алтайр: МГАВТ, 2015. - 445 с.

2. *Баранов Е.Ф.* Основы безопасности жизнедеятельности на водном транспорте: [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов. – М.: Алтайр : МГАВТ, 2015. – 172 с. – Технические средства судовождения [Текст] : учебник / Е.Л. Смирнов, А.В. Яловенко, В.В. Сизов ; под общ. ред. А.В. Яловенко – СПб. : Элмор, 2015. – 656 с.

3. *Дробинская, А. О.* Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471142> (дата обращения: 04.11.2021).

4. *Замараев, В. А.* Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471854> (дата обращения: 04.11.2021)..

5. *Мисюк, М. Н.* Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609> (дата обращения: 04.11.2021).

6. *Рычков В.А.* Чрезвычайные ситуации на морском транспорте: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Рычков. — 4-е изд., испр. и доп. — СПб : ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова – 2015. – 80 с.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Галанкин Л.Н.* Первая медицинская помощь при шоке и боли на морских, речных и рыболовецких судах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Н. Галанкин, И.Г. Мосягин, Э.Н. Безкишский, В.И. Коломиец. — СПб. : Изд-во ГУМРФ им адм. С.О. Макарова, 2018. — 40 с.

2. *Ермолин Ю.Д.* Курс лекций ПМ.02. Управление безопасностью на транспорте: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.Д. Ермолин. — Архангельск, 2015. — 14 с.

3. *Новиков В.К.* Предотвращение загрязнения водной среды водным транспортом: [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Новиков. — М. : Альтаир: МГАВТ, 2014. — 282 с.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности.</p> <p>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются.</p> <p>Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту.</p> <p>Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

	<p>на судно.          Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации.          Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами.          Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.</p>	
ПК 3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.          Демонстрация знаний методов восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна на уровне,</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик          Промежуточный</p>

	<p>достаточном для безопасной его эксплуатации. Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p> <p>Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.</p>	<p>контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
<p>ПК 3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара</p>	<p>Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются.</p> <p>Демонстрация знаний видов и химической природы пожара.</p> <p>Виды средств и систем</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в</p>

	<p>пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению.</p> <p>Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	<p>соответствии программой ГИА.</p> <p>с</p>
--	---	--

	<p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.</p>	
<p>ПК 3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях</p>	<p>Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются.</p> <p>Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются.</p> <p>Действия при устранении последствий различных</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>

		<p>аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии.</p> <p>Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.</p>	
ПК 3.5	Оказывать первую помощь пострадавшим	<p>Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется.</p> <p>Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
ПК 3.6	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна,	<p>Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются.</p> <p>Порядок действий при оставлении судна</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на</p>

<p>использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства</p>	<p>правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению.</p> <p>Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются.</p> <p>Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания.</p> <p>Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению.</p> <p>Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.</p> <p>Порядок действий при поиске и спасании правильно понимается и успешно применяется на</p>	<p>практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.</p>
--	--	--

	<p>практике.</p> <p>Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.</p> <p>Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой.</p> <p>Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются.</p> <p>Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам.</p> <p>Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания.</p> <p>Коллективные и индивидуальные</p>	
--	--	--



	спасательные средства используются в соответствии с руководствами эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПК 3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства предупреждению предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик

	должностных обязанностей	<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.</p> <p>Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
ОК 3 Планировать и реализовывать	Собственное профессиональное и	Текущий контроль в форме экспертного

<p>собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен.</p>

		Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик

<p>межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 дифференцированный зачёт  .2 защита курсовой работы  .3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 отчёт по практике  .2 дифференцированный зачёт  .3 экзамен.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик  Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 дифференцированный зачёт  .2 защита курсовой работы  .3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 отчёт по практике  .2 дифференцированный зачёт  .3 экзамен.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной</p>	<p>Профессиональная документация на</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного</p>

<p>документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей</p>	<p>наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик  Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 дифференцированный зачёт  .2 защита курсовой работы  .3 экзамен.  Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:  .1 отчёт по практике  .2 дифференцированный зачёт  .3 экзамен.</p>
--	--	---