

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**



«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ  
ОПОП СПО ПСССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики»  
Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО**

**2024 г.**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**«Утверждаю»  
Заведующий филиалом  
\_\_\_\_\_ Н.Г. Худолеев**

**«24» мая 2024 г**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО  
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ  
ОПОП СПО ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики»**

**Срок реализации программы 2 года 10 месяцев**

**п. ПОДТЕСОВО**

**2024 г.**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «**Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Программа предназначена для студентов, обучающихся на базе полного (среднего) общего образования по специальности **26.02.06. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»** укрупненной группы **26.00.00. «Техника и технология кораблестроения и водного транспорта»**.

**Организация – разработчик:** Подтёсовский филиал – казачий кадетский корпус КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

**Разработчик:** Кулаков Юрий Александрович, мастер производственного обучения, преподаватель Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

**Методическое сопровождение:** Мирясова Ирина Дмитриевна, методист Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Программа рассмотрена и одобрена методическим объединением преподавателей и мастеров п/о Подтёсовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № 8 от «12» апреля 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 01. «Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», входящей в состав укрупненной группы специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», базовой подготовки. Квалификация специалиста среднего звена «техник – электромеханик» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.

ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.

ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.

ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;
- основные характеристики и состав судовых электростанций;
- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов;
- принципы автоматического регулирования напряжения;
- устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;
- устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;
- устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;
- электрические распределительные устройства и электрические сети;
- общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;
- типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов;
- судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна, вспомогательные механизмы, режимы их работы;
- гребные электрические установки и их электрооборудование;
- основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и

переменного тока;

- основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения;
- аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов;
- источники света и системы освещения на судах;
- электротермальное оборудование и его элементы;
- устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок;
- системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем;
- принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами;
- техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов;
- основы устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт);
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;
- характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения;
- способы монтажа электрооборудования;
- инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ;
- материалы и инструменты для ремонта;
- основы построения и использования компьютерных сетей на судах;
- основные сведения о судовом навигационном оборудовании;
- основные понятия о назначении и структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
- мероприятия по электробезопасности на судах;

уметь:

- включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;
- производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;
- определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;
- определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;
- производить пуск и регулировку электропривода;
- выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;
- производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного

комплекса;

- производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;
- производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;
- осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;
- выполнять основные электромонтажные работы;
- производить электрические измерения;
- использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;
- производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха;
- производить выбор типа и мощности электродвигателя;
- производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;
- производить техническое обслуживание аккумуляторов;
- настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;

иметь практический опыт в:

- технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;
- параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;
- техническом обслуживании и ремонте систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;
- техническом обслуживании и ремонте систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения;
- выборе измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведении электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;
- работе с компьютером и компьютерными сетями на судах;
- техническом обслуживании навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;
- выполнении мероприятий по снижению травматичности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;

- использовании внутрисудовой связи;
- анализе электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;
- ведении технической документации;
- использовании правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 1224 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 464 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 452 часов,

из них – на курсовую работу (курсовой проект) – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 540 часов;

экзамен модульный – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объём нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.	335	42	329	—	42	40	—	—	—	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических	10	—	10	—	—	—	—	—	—	-

	систем управления), электрического и электронного оборудования.										
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.	<b>80</b>	11	<b>80</b>	—	11	20	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 3. Судовые электрические машины.	<b>50</b>	4	<b>50</b>	—	4	—	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.	<b>70</b>	6	<b>70</b>	—	6	20	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 5. Гребные электрические установки.	<b>10</b>	2	<b>10</b>	—	2	—	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2,	Раздел 6. Эксплуатация, техническое обслуживание и	<b>40</b>	7	<b>40</b>	—	7	—	—	—	—	-

ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.											
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 7. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.	<b>15</b>	1	<b>15</b>	—	1	—	—	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 8. Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	<b>26</b>	3	<b>26</b>	—	3	—	—	—	—	—	-
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 9. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии	<b>34</b>	8	<b>28</b>	—	8	—	—	—	—	—	6

	(ГМССБ).										
ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем.	<b>129</b>	10	<b>123</b>	—	10	—	—	—	—	6
ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 1. Эксплуатация судовых энергетических установок.	<b>50</b>	4	<b>50</b>	—	4	—	—	—	—	-
ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 2. Эксплуатация судовых механизмов.	<b>23</b>	2	<b>23</b>	—	2	—	—	—	—	-
ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Раздел 3. Эксплуатация судовых систем.	<b>56</b>	4	<b>50</b>	—	4	—	—	—	—	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Учебная практика (по профилю специальности)	<b>180</b>	—	—	—			<b>180</b>	—	—	—
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>540</b>	—	—	—			<b>540</b>	—	—	—

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9	Промежуточная аттестация	<b>40</b>	—								
<b>Всего:</b>		<b>1224</b>	—	<b>452</b>	<b>40</b>	—	—	<b>180</b>	<b>540</b>	—	<b>12</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах
1	2	3
<b>МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления.</b>		<b>248</b> (количество часов может быть увеличено образовательной организацией за счёт часов вариативной части)
<b>Раздел 1 Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 1.1. Основные сведения о безопасной эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Мероприятия, обеспечивающие содержание электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна.</p> <p>2. Виды технического обслуживания и ремонтов электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.</p> <p>3. Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования. Ответственность за ненадлежащую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.</p> <p>4. Обязанности электромеханика при назначении на судно.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)</p>	<b>1</b>
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1.</b>		<b>0,5</b>

1. Изучение материалов по Теме 1.1. «Основные положения о безопасной эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования».		
<b>Тема 1.2. Эксплуатационная и ремонтная техническая документация по электрическим и электронным системам, системам управления (в том числе автоматическим системам управления), электрическому и электронному оборудованию.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные виды судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации по электрическим и электронным системам, системам управления (в том числе автоматическим системам управления), электрическому и электронному оборудованию, используемые на судах.	2
	2. Порядок ведения и хранения судовой эксплуатационной и ремонтной технической документации по электрическим и электронным системам, системам управления (в том числе автоматическим системам управления), электрическому и электронному оборудованию электромехаником судна.	
	3. Требования Российского Морского Регистра и Российского Речного Регистра к технической документации судна.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 1.2. «Эксплуатационная и ремонтная техническая документация по электрическим и электронным системам, системам управления (в том числе автоматическим системам управления), электрическому и электронному оборудованию».		<b>0,25</b>
<b>Тема 1.3. Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Электробезопасность на судах. Воздействие электрического тока на организм человека. Основные причины электротравматизма.	1
	2. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Группы по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки.	
	3. Мероприятия по безопасной изоляции оборудования и связанных с ними систем, требуемой до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием.	
	4. Основные правила выполнения безопасных процедур технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования. Меры безопасности при работе с ручным электроинструментом, с переносными электрическими светильниками. Периодичность проверки рабочих средств измерений и средств защиты от поражения электрическим током.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная	—	

	организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.3.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 1.3. «Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования».		
<b>Учебная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		
<b>Производственная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>Раздел 2 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем.</b>		<b>54</b>
<b>Тема 2.1. Общая характеристика судовых электроэнергетических систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Основные термины и определения в судовых электроэнергетических системах (СЭЭС).	1
	2. Классификация судового оборудования (климатические условия района эксплуатации (плавания); предполагаемое место размещения электрооборудования непосредственно на судне; степень защищённости обслуживающего персонала от соприкосновения с токоведущими или вращающимися частями электрооборудования, находящегося внутри её корпуса; степень защищённости корпуса электрооборудования от попадания внутрь воды). Расположение основных элементов электрооборудования на судне.	
3. Классификация СЭЭС. Структурные схемы СЭЭС. Структурные схемы судовых электростанций (СЭС).		

	4. Параметры СЭЭС. Качество электроэнергии, производимой СЭЭС. Приёмники электроэнергии СЭЭС.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.1.</b>		<b>0,4</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.1 «Общая характеристика судовых электроэнергетических систем».		
<b>Тема 2.2. Режимы работы СЭЭС.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Режимы работы судна. Режимы работы приёмников электроэнергии.	
	2. Методы определения мощности СЭС (Основные сведения. Табличный метод определения мощности СЭС. Выбор количества и мощности генераторов в режимах работы судна. Экономическая эффективность СЭС. Методы повышения экономичности СЭС).	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.2.</b>		<b>0,4</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.2. «Режимы работы СЭЭС».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к основным источниками электрической энергии.		
<b>Тема 2.3. Генераторные агрегаты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Генераторные агрегаты (ГА) (Основные сведения. Приводные двигатели (ПД) ГА).	
	2. Генераторы переменного тока. (Эксплуатационные характеристики. Системы возбуждения синхронных генераторов (СГ). Основные типы судовых СГ).	
	3. Системы регулирования частоты вращения ГА (Необходимость использования автоматического регулятора частоты (АРЧ). Основные характеристики АРЧ.	
	4. Регуляторные характеристики АРЧ. Скоростные характеристики АРЧ. Классификация АРЧ. Применение разных типов АРЧ. Изменение положения регуляторных характеристик АРЧ.	
	5. Системы возбуждения и автоматического регулирования напряжения СГ (Причины, влияющие на напряжение судовых СГ). Компенсация действия причин, вызывающих изменение напряжения СГ.	2
	6. Принципы построения систем автоматического регулирования напряжения (Основные сведения. Системы АРН, действующие по возмущению. Системы АРН, действующие по отклонению. Комбинированные системы АРН).	
	7. Реактивные компенсаторы (Основные сведения. Схемы реактивных компенсаторов. Расчёт реактивных компенсаторов).	

	8. Контуры коррекции напряжения СГ (Основные сведения. Контуры частотной коррекции АРН. Контуры температурной коррекции АРН).	
	9. Система возбуждения и автоматического регулирования напряжения СГ.	
	10. Параллельная работа СГ (Особенности параллельной работы. Понятия «перевод нагрузки» и «распределение нагрузки»). Параллельная работа синхронных генераторов (Включение синхронных генераторов на параллельную работу. Синхронизация СГ (Основные сведения. Условия синхронизации СГ. Последствия нарушения условий синхронизации). Методы синхронизации СГ (Метод точной синхронизации. Синхроноскопы. Метод грубой синхронизации. Метод самосинхронизации). Синхронизаторы (Основные сведения. Блок синхронизации генераторов типа БСГ). Нагрузка генератора, включённого на параллельную работу. Колебания синхронных генераторов. Синхронизирующая способность синхронных генераторов. Переход синхронного генератора в асинхронный режим).	
	11. Распределение активной нагрузки (Основные сведения. Системы распределения активной нагрузки с базовым генератором. Системы распределения активной нагрузки с повышенной точностью регулирования скорости ПД ГА).	
	12. Распределение реактивной нагрузки (Основные сведения. Автоматическое распределение реактивной нагрузки).	
	13. Параллельная работа генераторов постоянного тока (Условия включения генераторов постоянного тока на параллельную работу. Последствия нарушения условий включения. Перевод и распределение нагрузки. Уравнительная шина).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Изучение принципиальных электрических схем систем АРН.	0,5
	Практическое занятие № 2. Изучение принципиальных электрических схем систем распределения активной и реактивной нагрузок.	0,5
	Практическое занятие № 3. Изучение принципиальных электрических схем автоматических систем регулирования частоты вращения ГА.	0,5
	Практическое занятие № 4. Ввод СГ в параллельную работу.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.3.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.3 «Генераторные агрегаты».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к генераторным агрегатам.		<b>0,4</b>
3. Анализ возможных неисправностей в ГА и способов их устранения.		
<b>Тема 2.4. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт генераторных агрегатов и связанных с ним систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка ГА и связанных с ним систем к работе. Наблюдение за работой ГА и связанных с ним систем в период эксплуатации.	
	2. Техническое обслуживание ГА и связанных с ним систем, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования ГА и связанных с ним систем до рабочего состояния. Основные неисправности ГА и связанных с ним систем. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания ГА и связанных с ним систем	2

	<p>после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте ГА и связанных с ним систем.</p> <p>3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта ГА и связанных с ним систем.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 5. Техническое обслуживание системы автоматического регулирования напряжения судового синхронного генератора.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.4.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.4. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт генераторных агрегатов и связанных с ним систем».		<b>0,4</b>
2. Анализ возможных неисправностей в ГА, включая связанные с ним системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 2.5. Судовые распределительные устройства и коммутационно-защитная аппаратура.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Классификация судовых распределительных устройств. Принципиальные схемы распределительных щитов. Схема главного распределительного щита.	2
	2. Коммутационная аппаратура распределительных устройств. Рубильники, выключатели и переключатели.	
	3. Универсальные переключатели. Универсальные переключатели без разрыва тока. Промышленные типы пакетных выключателей и переключателей.	
	4. Коммутационно-защитная аппаратура распределительных устройств. Автоматические выключатели (классификация автоматических выключателей, устройство автоматического выключателя, механизм свободного расцепления автоматического выключателя). Расцепители автоматических выключателей (основные сведения, электромагнитный расцепитель, комбинированный расцепитель, минимальный расцепитель, независимый расцепитель). Характеристики автоматических выключателей. Промышленные типы автоматических выключателей (основные сведения, автоматические выключатели генераторов, автоматические выключатели генераторов с электродвигательным приводом, автоматические выключатели приёмников электроэнергии).	
	5. Предохранители (основные сведения, устройства, применение).	
	6. Реле защиты (основные сведения, реле тока, реле обратного тока, реле обратной мощности, реле перегрузки, бесконтактное реле обратного активного тока).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 6. Расчёт и выбор автоматических выключателей, предохранителей, коммутационной аппаратуры.	1	
Практическое занятие № 7. Изучение электрических принципиальных схем распределительных щитов, главных распределительных щитов.	2	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.5.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.5. «Судовые распределительные устройства и коммутационно-защитная аппаратура».		<b>0,4</b>
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к распределительным устройствам, электрическим аппаратам, трансформаторам.		

3. Анализ возможных неисправностей в судовых распределительных устройствах и коммутационно-защитной аппаратуре и способов их устранения.		
<b>Тема 2.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры к работе. Наблюдение за работой распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры до рабочего состояния. Основные неисправности распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 8. Методика поиска неисправностей распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.6.</b>		<b>0,4</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.6. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и коммутационно-защитной аппаратуры». 2. Анализ возможных неисправностей распределительных устройств, включая коммутационно-защитную аппаратуру, и способов их устранения.		
<b>Тема 2.7. Аварийное электроснабжение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Аварийные электростанции (Состав приёмников электроэнергии Размещение аварийной СЭС).	2
	2. Принципиальная схема аварийного распределительного щита (АРЩ). Источники питания аварийных СЭС. Схема программного управления пуском аварийного дизель-генератора (АДГ).	
	3. Обеспечение непрерывности электроснабжения (Основные сведения. Обеспечение непрерывности электроснабжения при помощи аварийной СЭС. Обеспечение непрерывности электроснабжения переключением питания приёмников электроэнергии).	
	4. Судовые аккумуляторы и гальванические элементы (Основные сведения. Аккумуляторные батареи (кислотные, щелочные). Выбор и размещение аккумуляторных батарей. Зарядно-питающие устройства аккумуляторных батарей).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 9. Изучение электрических принципиальных схем АРЩ.	0,5	
Практическое занятие № 10. Изучение электрических принципиальных схем	0,5	

	программного управления пуском АДГ.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.7.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.7. «Аварийное электроснабжение». 2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к аккумуляторам. 3. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к аварийным электрическим установкам. 4. Анализ возможных неисправностей в системах аварийного электроснабжения и способов их устранения.		<b>0,4</b>
<b>Тема 2.8. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы аварийного электроснабжения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка системы аварийного электроснабжения к работе. Наблюдение за работой системы аварийного электроснабжения в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание системы аварийного электроснабжения, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования системы аварийного электроснабжения до рабочего состояния. Основные неисправности системы аварийного электроснабжения. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания системы аварийного электроснабжения после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте системы аварийного электроснабжения.	
	3. Требования к помещениям аккумуляторных. Основные правила выполнения безопасных процедур технического обслуживания и ремонта аккумуляторных батарей.	
	4. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта системы аварийного электроснабжения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 11. Методика поиска неисправностей системы аварийного электроснабжения.	0,5
Практическое занятие № 12. Техническое обслуживание и ремонт аккумуляторных батарей. Зарядка аккумуляторных батарей.	0,5	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.8.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.8. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы аварийного электроснабжения». 2. Анализ возможных неисправностей системы аварийного электроснабжения и способов их устранения.		<b>0,4</b>
<b>Тема 2.9. Распределение электроэнергии по судну.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Судовые электрические сети (Классификация судовых электрических сетей. Сравнение эксплуатационных характеристик судовых электрических сетей).	2
	2. Судовые кабели и провода (Основные сведения. Классификация, конструкция, типы, применение на судах. Методы прокладки кабелей).	
	3. Защита приёмников электроэнергии и электрических сетей (Основные сведения. Защитные устройства электрических сетей и приёмников электроэнергии. Избирательность (селективность) защиты электрических сетей).	
	4. Сопротивление изоляции кабелей и проводов (Основные понятия. Сопротивление	

	изоляции кабелей и проводов. Виды изоляции).	
	5. Измерение сопротивления изоляции. Правила измерения сопротивления изоляции. Измерение сопротивления изоляции СЭС, не находящегося под напряжением. Типы переносных мегаомметров. Индукторный мегаомметр. Безындукторный мегаомметр. Измерение сопротивления изоляции кабелей и проводов.	
	6. Измерение сопротивления изоляции СЭО, находящегося под напряжением. Автоматизированные методы контроля сопротивления изоляции. Автоматическая система диагностирования изоляции.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 13. Выбор и проверка судовых кабелей. Расчёт кабелей по току нагрузки. Проверка кабелей по потере напряжения, термической стойкости.	0,5
	Практическое занятие № 14. Измерение сопротивления изоляции СЭО, с помощью переносного мегаомметра.	0,25
	Практическое занятие № 15. Изучение принципиальных электрических схем систем автоматизированного контроля сопротивления изоляции.	0,25
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.9.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.9. «Распределение электроэнергии по судну».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к распределению электрической энергии.		
3. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к кабельным сетям.		
4. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к молниезащитным устройствам.		
5. Анализ возможных неисправностей в системах распределения электроэнергии по судну и способов их устранения.		<b>0,4</b>
<b>Тема 2.10. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы распределения электроэнергии по судну.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка системы распределения электроэнергии по судну к работе. Наблюдение за работой системы распределения электроэнергии по судну в период эксплуатации.	
	2. Техническое обслуживание системы распределения электроэнергии по судну, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление оборудования системы распределения электроэнергии по судну до рабочего состояния. Основные неисправности системы распределения электроэнергии по судну. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания системы распределения электроэнергии по судну после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте системы распределения электроэнергии по судну.	2
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта системы распределения электроэнергии по судну.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 16. Методика поиска неисправностей системы распределения электроэнергии по судну.	0,5
	Практическое занятие № 17. Ремонт кабелей.	0,5

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.10.</b>		<b>0,4</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.10. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт системы распределения электроэнергии по судну». 2. Анализ возможных неисправностей системы распределения электроэнергии по судну и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 2</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		
<b>Производственная практика Раздела 2</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>Раздел 3 Судовые электрические машины.</b>		<b>44</b>
<b>Тема 3.1. Основные сведения об электрических машинах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Назначение, классификация и основные требования к электрическим машинам. Принцип действия электрических машин.	4
	2. Стандартизация основных параметров и качество электрических машин (номинальные данные электрических машин, стандартизация основных параметров электрических машин, нагревание электрических машин, способы охлаждения электрических машин, конструктивные формы исполнения электрических машин, материалы, применяемые в электрических машинах, вибрации в электрических машинах, шумы в электрических машинах, основные серии электрических машин, применяемых на судах).	
	3. Преобразование энергий в электрических машинах. Техничко-экономические требования к электрическим машинам. Характеристики электрических машин. Основные сведения об устойчивой работе электрических машин.	

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.1.</b>		<b>0,5</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Основные сведения об электрических машинах».		
<b>Тема 3.2. Электрические машины постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7,5</b>
	1. Принцип действия и устройство коллекторных машин постоянного тока (Принцип действия генератора и электродвигателя постоянного тока коллекторного типа. Устройство коллекторной машины постоянного тока). Обмотка якоря машин постоянного тока (Петлевые обмотки якоря. Волновые обмотки якоря. Уравнительные соединения и комбинированная обмотка якоря. Электродвижущая сила и электромагнитный момент машины постоянного тока. Выбор типа обмотки). Основные типы машин постоянного тока, применяемые на судах.	7
	2. Магнитное поле машины постоянного тока (Магнитная цепь машины постоянного тока в режиме холостого хода. Реакция якоря машины постоянного тока. Учёт размагничивающего действия реакции якоря. Устранение вредного влияния реакции якоря. Способы возбуждения машин постоянного тока).	
	3. Коммутация в машинах постоянного тока (Причины, вызывающие искрение на коллекторе. Прямолинейная коммутация. Криволинейная замедленная коммутация. Способы улучшения коммутации. Круговой огонь по коллектору. Радиопомехи от коллекторных машин и способы их подавления).	
	4. Коллекторные генераторы постоянного тока (Основные понятия. Генератор независимого возбуждения. Генератор параллельного возбуждения. Генератор смешанного возбуждения).	
	5. Коллекторные электродвигатели (Основные понятия. Пуск электродвигателя. Электродвигатель параллельного возбуждения. Регулирование частоты вращения электродвигателей параллельного возбуждения. Режимы работы машины постоянного тока. Электродвигатель последовательного возбуждения. Электродвигатель смешанного возбуждения. Реверс электродвигателей постоянного тока. Торможение электродвигателей постоянного тока. Потери и КПД коллекторной машины постоянного тока. Однофазный коллекторный электродвигатель. Универсальный электродвигатель).	
	6. Электромашинный усилитель.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,5</b>
	Практическое занятие № 1. Изучение генератора постоянного тока (независимое возбуждение, параллельное возбуждение, смешанное возбуждение).	0,25
	Практическое занятие № 2. Изучение способов пуска, регулирования частоты вращения, реверса и торможения электродвигателей постоянного тока.	0,25
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.2.</b>		<b>1</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Электрические машины постоянного тока», в том числе: машины постоянного тока		

специального назначения (Тахогенераторы постоянного тока. Вентильный электродвигатель постоянного тока. Исполнительные электродвигатели постоянного тока. Электродвигатели с гладким якорем. Электродвигатели постоянного тока с печатными обмотками якоря. Сварочный генератор. Магнитогидродинамические машины).		
2. Анализ возможных неисправностей в электрических машинах постоянного тока и способов их устранения.		
<b>Тема 3.3. Трансформаторы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7,5</b>
	1. Принцип действия и классификация трансформаторов. Устройство трансформаторов. Основные типы трансформаторов, применяемые на судах. Уравнения электродвижущих сил трансформатора. Уравнение магнитодвижущих сил и токов.	7
	2. Приведение параметров вторичной обмотки и схема замещения приведённого трансформатора. Трансформирование трёхфазного тока и схемы соединения обмоток трёхфазных трансформаторов. Явления при намагничивании магнитопроводов трансформаторов. Влияние схемы соединений обмоток на работу трёхфазных трансформаторов в режиме холостого хода. Опытное определение параметров схемы замещения трансформаторов. Упрощённая векторная диаграмма трансформатора. Внешняя характеристика трансформатора.	
	3. Потери и КПД трансформаторов. Регулирование напряжения трансформаторов.	
	4. Группы соединения обмоток трансформатора. Параллельная работа трансформаторов.	
	5. Трёхобмоточные трансформаторы. Автотрансформаторы. Общие сведения о переходных процессах при включении и при внезапном коротком замыкании трансформаторов. Перенапряжения в трансформаторах и защита от перенапряжений. Трансформаторы с плавным регулированием напряжения. Трансформаторы для выпрямительных установок.	
	6. Сварочные трансформаторы. Трансформаторы для преобразования формы кривой ЭДС. Трансформаторы для преобразования числа фаз и частоты переменного тока.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,5</b>
	Практическое занятие № 3. Изучение режимов работы однофазного трансформатора.	0,1
	Практическое занятие № 4. Изучение устройства и конструкции элементов трёхфазного трансформатора.	0,2
	Практическое занятие № 5. Изучение устройства и конструкции элементов трёхфазного магнитного усилителя.	0,2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.3.</b>		
1. Изучение материалов по теме 3.3. «Трансформаторы».		<b>0,5</b>
2. Анализ возможных неисправностей в трансформаторах и способов их устранения.		
<b>Тема 3.4. Асинхронные машины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Устройство и принцип действия трёхфазных асинхронных электродвигателей (Принцип действия асинхронного электродвигателя. Активная часть асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Конструкция трёхфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором. Конструкция трёхфазного асинхронного электродвигателя с фазным ротором). Основные типы асинхронных электродвигателей, применяемые на судах.	7

	2. Свойства трёхфазных асинхронных электродвигателей (Основные уравнения и электрическая схема замещения асинхронного электродвигателя).	
	3. Потери и КПД асинхронной машины. Электромагнитный момент асинхронной машины.	
	4. Механическая характеристика трёхфазного асинхронного электродвигателя. Влияние напряжения сети и активного сопротивления обмотки ротора на механическую характеристику асинхронного электродвигателя.	
	5. Рабочие характеристики трёхфазных асинхронных электродвигателей.	
	6. Пусковые свойства трёхфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором. Пуск асинхронных электродвигателей с фазным ротором.	
	7. Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей с фазным ротором.	
	8. Регулирование частоты вращения трёхфазных асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором изменением числа полюсов в обмотке статора.	
	9. Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей изменением частоты питающего напряжения.	
	10. Регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей изменением подводимого напряжения. Импульсное регулирование частоты вращения асинхронных электродвигателей.	
	11. Однофазные асинхронные электродвигатели (Устройство и принцип действия однофазного асинхронного электродвигателя. Рабочие характеристики однофазного асинхронного электродвигателя. Схема замещения однофазного асинхронного электродвигателя. Пуск однофазного асинхронного электродвигателя).	
	12. Включение трёхфазного асинхронного электродвигателя в однофазную сеть.	
	13. Общие сведения об асинхронной машине в режимах генератора, электромагнитного тормоза и преобразователя частоты (Асинхронный генератор. Асинхронная машина в режиме электромагнитного тормоза. Асинхронная машина в режиме преобразователя частоты).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 6. Изучение способов пуска, регулирования частоты вращения, реверса и торможения асинхронных электродвигателей с короткозамкнутым ротором. Изучение работы асинхронного электродвигателя с фазным ротором.	0,5
	Практическое занятие № 7. Изучение работы трёхфазного асинхронного электродвигателя в однофазном режиме.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.4.</b>		
	1. Изучение материалов по Теме 3.4. «Асинхронные машины», в том числе: конденсаторные асинхронные электродвигатели; индукторный регулятор напряжения и фазорегулятор; однофазный асинхронный электродвигатель с экранированными полюсами; линейные асинхронные электродвигатели.	<b>1</b>
	2. Анализ возможных неисправностей в асинхронных машинах и способов их устранения.	
<b>Тема 3.5. Синхронные машины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	1. Устройство, конструктивные схемы и принцип действия синхронной машины. Конструктивные особенности синхронных машин. Системы возбуждения синхронных	7

	<p>машин. Основные типы синхронных машин, применяемые на судах.</p> <p>2. СГ с самовозбуждением. Бесщёточный СГ. Самосинхронизация СГ. Холостой ход СГ. Реакция якоря СГ. Основные уравнения и характеристики СГ. Энергетическая диаграмма СГ. Общие сведения о внезапном коротком замыкании СГ (Процессы, протекающие в СГ при коротком замыкании. Действие токов короткого замыкания).</p> <p>3. Принцип работы и пуск синхронного электродвигателя. Характеристики синхронных электродвигателей. Назначение, принцип работы и схемы включения синхронных компенсаторов. Асинхронный пуск синхронного электродвигателя.</p> <p>4. Синхронные электродвигатели специального назначения. Синхронный реактивный электродвигатель. Синхронный магнитоэлектрический электродвигатель. Магнитоэлектрический СГ. Гистерезисный синхронный электродвигатель. Синхронная машина с возбуждением от постоянных магнитов. Шаговый электродвигатель. Индукторная синхронная машина. Синхронные машины со сверхпроводящими обмотками возбуждения. СГ с когтеобразными полюсами. Волновой электродвигатель.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 8. Изучение способов пуска синхронных электродвигателей.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.5.</b>		
	1. Изучение материалов по Теме 3.5. «Синхронные машины».	<b>0,5</b>
	2. Анализ возможных неисправностей синхронных машин и способов их устранения.	
<b>Тема 3.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрических машин.</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>
	1. Подготовка электрических машин к работе. Наблюдение за работой электрических машин в период эксплуатации.	4
	2. Техническое обслуживание электрических машин, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление электрических машин до рабочего состояния. Основные неисправности электрических машин. Сушка электрических машин (основные сведения, способы сушки электрических машин). Пуско-наладочные работы, рабочие испытания электрических машин после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте электрических машин.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических машин.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 9. Разборка и сборка машины постоянного тока. Установка щёток и траверсы. Уход за коллектором и щётками. Выбор щёток. Устранение искрения электрических машин постоянного тока.	0,2
	Практическое занятие № 10. Разборка и сборка асинхронного электродвигателя. Определение начал и концов обмоток асинхронного электродвигателя. Соединение обмоток асинхронного электродвигателя в звезду и в треугольник.	0,2
	Практическое занятие № 11. Разборка и сборка асинхронных электродвигателей с фазным	0,2

	ротором. Установка щёток и траверсы. Уход за контактными кольцами и щётками. Выбор щёток.	
	Практическое занятие № 12. Проверка правильности включения обмоток электрических машин. Нахождение повреждений в обмотках электрических машин. Испытание электрической прочности изоляции обмоток электрических машин.	0,2
	Практическое занятие № 13. Измерение зазоров, биений и вибраций. Проверка правильности установки валов электрических машин. Центровка электрических машин. Устранение повышенной вибрации электрических машин. Выбор смазочных масел для подшипников электрических машин.	0,2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.6.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 3.6. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрических машин». 2. Анализ возможных неисправностей электрических машин и способов их устранения.		<b>0,5</b>
<b>Учебная практика Раздела 3</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 3</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Раздел 4 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.</b>		<b>46</b>
<b>Тема 4.1. Теоретические основы электропривода.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Определение электропривода. Классификация электроприводов.	
	2. Силы и моменты, действующие в системе электропривода. Режимы работы электроприводов. Уравнение движения. Понятие о переходных режимах. Пуск и	2

	торможение электропривода.	
	3. Приведение движения элементов электропривода к валу электродвигателя. Механические характеристики электродвигателей. Механические характеристики исполнительных механизмов.	
	4. Изменение скорости электродвигателей. Саморегулирование электродвигателей. Устойчивость работы электропривода.	
	5. Влияние на устойчивость работы электродвигателя его эксплуатационных свойств. Влияние на устойчивость работы электродвигателя колебаний напряжения питающей сети. Способы повышения динамической устойчивости судовых электроприводов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.1.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 4.1. «Теоретические основы электропривода».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к судовым электроприводам.		<b>0,25</b>
<b>Тема 4.2. Общие сведения о системах управления судовыми электроприводами. Принципы и схемы автоматического, полуавтоматического и ручного управления электроприводами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Способы управления электроприводами. Понятие о системах автоматического регулирования. Элементная база систем управления электроприводами.	
	2. Электромашинный усилитель в системе генератор-двигатель. Схемы управления асинхронными двигателями с применением магнитных усилителей.	
	3. Тиристорные электроприводы.	1
	4. Микропроцессорные системы управления электроприводами. Структурная схема микропроцессорной системы управления электроприводом. Архитектура микропроцессора.	
	5. Защита судовых электроприводов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.2.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 4.2. «Общие сведения о системах управления судовыми электроприводами. Принципы и схемы автоматического, полуавтоматического и ручного управления электроприводами».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к судовым электроприводам.		<b>0,5</b>
<b>Тема 4.3. Электроприводы рулевых устройств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Основные сведения о рулевых электроприводах (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия руля. Состав рулевого электропривода. Классификация рулевых	2

	<p>электроприводов). Моменты на баллере руля и нагрузочные диаграммы электродвигателей рулевых устройств. Исполнительные устройства систем управления гидравлических рулевых машин (Основные сведения. Серводвигатели. Электромагнитные муфты. Нулевые установители).</p> <p>2. Структурные схемы управления судами с использованием электромеханического и электрогидравлического рулевых приводов (Основные сведения. Структурная схема простого управления рулевым электроприводом. Структурная схема следящего управления рулевым электроприводом).</p> <p>3. Виды управления рулевыми электроприводами. Системы управления рулевыми электроприводами (Основные сведения. Система простого управления рулевым электроприводом. Система следящего управления рулевым приводом. Система автоматического управления рулевым электроприводом).</p>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1. Выбор электродвигателя для привода механической передачи.	0,5	
	Практическое занятие № 2. Выбор электродвигателя для рулевого устройства с гидравлическим приводом.	0,5	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.3.</b>			
<p>1. Изучение материалов по Теме 4.3. «Электроприводы рулевых устройств».</p> <p>2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам рулевых устройств.</p> <p>3. Анализ возможных неисправностей электроприводов рулевых устройств, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.</p>			<b>0,5</b>
<b>Тема 4.4. Электроприводы специального назначения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Основные сведения об электроприводах специального назначения (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов специального назначения. Классификация электроприводов специального назначения).	2	
	2. Подруливающее устройство.		
	3. Успокоители качки.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.4.</b>			
<p>1. Изучение материалов по Теме 4.4. «Электроприводы специального назначения».</p> <p>2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам специального назначения.</p> <p>3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах специального назначения, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.</p>			<b>0,5</b>
<b>Тема 4.5. Электроприводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	

<b>судовых нагнетателей.</b>	1. Основные сведения об электроприводах судовых нагнетателей (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов судовых нагнетателей. Классификация электроприводов судовых нагнетателей).	2
	2. Совместная работа нагнетателей. Влияние скорости на мощность электродвигателя центробежного нагнетателя.	
	3. Виды управления нагнетателями.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 3. Выбор электродвигателя для привода вентилятора.	0,25
	Практическое занятие № 4. Выбор электродвигателя для привода насоса.	0,25
Практическое занятие № 5. Выбор электродвигателя для привода компрессора.	0,5	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.5.</b>		0,5
1. Изучение материалов по Теме 4.5. «Электроприводы судовых нагнетателей».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам судовых нагнетателей.		
3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах судовых нагнетателей, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 4.6. Электроприводы якорно-швартовых устройств.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Основные сведения об электроприводах якорно-швартовых устройств (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов якорно-швартовых устройств. Классификация электроприводов якорно-швартовых устройств).	2
	2. Устройство рабочего механизма якорно-швартового устройства. Устройство брашпиля. Устройство якорно-швартовой лебёдки. Устройство шпиля. Устройство швартовой лебёдки.	
	3. Количественные характеристики якорно-швартового устройства. Виды управления якорно-швартовым устройством. Особенности работы якорно-швартового устройства.	
	4. Нагрузочные диаграммы якорно-швартового устройства (режим подъёма одного якоря, режим подъёма двух якорей, швартовый режим).	
	5. Системы управления якорно-швартовыми устройствами. Система дистанционной отдачи якоря.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 6. Выбор электродвигателя для привода якорно-швартового устройства.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.6.</b>		0,5
1. Изучение материалов по Теме 4.6. «Электроприводы якорно-швартовых устройств».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам якорно-швартовых устройств.		
3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах якорно-швартовых устройств, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 4.7. Электроприводы</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>

<b>грузоподъёмных механизмов.</b>	1. Основные сведения об электроприводах грузоподъёмных механизмов (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов грузоподъёмных механизмов. Классификация электроприводов грузоподъёмных механизмов).	2
	2. Устройство грузоподъёмных механизмов (грузовая стрела, грузовая лебёдка, грузовые краны). Нагрузочные диаграммы электроприводов грузоподъёмных механизмов (при работе одной лебёдки, при работе двух лебёдок на один гак, механизмов грузового крана).	
	3. Условия работы грузоподъёмных механизмов. Режимы работы грузоподъёмных механизмов. Техничко-экономические характеристики электроприводов грузоподъёмных механизмов. Пуско-регулирующая аппаратура электроприводов грузоподъёмных механизмов.	
	4. Защитные устройства электроприводов грузоподъёмных механизмов. Тормозные устройства грузоподъёмных механизмов. Системы управления электрическими палубными кранами. Системы управления электрогидравлическими палубными кранами. Системы управления судовыми подъёмниками.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 7. Выбор электродвигателя для привода грузоподъёмного механизма.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.7.</b>		0,5
1. Изучение материалов по Теме 4.7. «Электроприводы грузоподъёмных механизмов».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам грузоподъёмных механизмов.		
3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах грузоподъёмных механизмов, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 4.8. Электроприводы холодильных установок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Основные сведения об электроприводах холодильных установок (Назначение. Общая характеристика. Принцип действия. Состав электроприводов холодильных установок. Классификация электроприводов холодильных установок).	1
	2. Устройство холодильных установок. Техничко-экономические характеристики электроприводов холодильных установок.	
	3. Пуско-регулирующая аппаратура электроприводов холодильных установок. Защитные устройства электроприводов холодильных установок. Системы управления электроприводами холодильных установок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 8. Изучение работы электрического привода судовой холодильной установки компрессорного типа.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.8.</b>		0,5
1. Изучение материалов по Теме 4.8. «Электроприводы холодильных установок».		
2. Анализ возможных неисправностей в электроприводах холодильных установок, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 4.9. Эксплуатация,</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>

<b>техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов.</b>	1. Подготовка судовых электроприводов и связанных с ними систем к работе. Наблюдение за работой судовых электроприводов и связанных с ними систем в период эксплуатации.	2
	2. Техническое обслуживание судовых электроприводов и связанных с ними систем, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление судовых электроприводов и связанных с ними систем до рабочего состояния. Основные неисправности судовых электроприводов и связанных с ними систем. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания судовых электроприводов и связанных с ними систем после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте судовых электроприводов и связанных с ними систем.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судовых электроприводов и связанных с ними систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 9. Техническое обслуживание судового электропривода.		1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 4.9.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 4.9. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических приводов». 2. Анализ возможных неисправностей судовых электроприводов, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 4</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 4</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной

		практики)
<b>Раздел 5 Гребные электрические установки.</b>		<b>6</b>
<b>Тема 5.1. Основные сведения о гребных электрических установках.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. История развития гребных электрических установок (ГЭУ). Классификация ГЭУ.	1
	2. Характерные особенности электропривода гребных винтов.	
	3. Преимущества ГЭУ. Недостатки ГЭУ.	
	4. Состав ГЭУ. Первичные двигатели ГЭУ. Целесообразность применения ГЭУ.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5.1.</b>		<b>0,2</b>
1. Изучение материалов по Теме 5.1. «Основные сведения о гребных электрических установках».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам ГЭУ.		
3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах ГЭУ, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 5.2. Гребные электрические установки постоянного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Основные сведения. Механические характеристики и автоматическое регулирование ГЭУ постоянного тока.	0,5
	2. Принципиальные схемы управления ГЭУ постоянного тока. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ постоянного тока.	
	3. Схемы защиты и блокировки ГЭУ постоянного тока. Контроль и сигнализация режимов работы ГЭУ постоянного тока.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 1. Изучение электрических схем ГЭУ постоянного тока и связанных с ними систем.		0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5.2.</b>		<b>0,2</b>
1. Изучение материалов по Теме 5.2. «Гребные электрические установки постоянного тока».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам ГЭУ.		
3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах ГЭУ постоянного тока, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Тема 5.3. Гребные электрические установки переменного тока.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Основные сведения. Принципиальные схемы управления ГЭУ переменного тока. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ переменного тока.	0,5
	2. Схемы защиты и блокировки ГЭУ переменного тока. Контроль и сигнализация режимов работы гребных электрических установок переменного тока.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		<b>0,5</b>

	Практическое занятие № 2. Изучение электрических схем ГЭУ переменного тока и связанных с ними систем.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5.3.</b> 1. Изучение материалов по Теме 5.3. «Гребные электрические установки переменного тока». 2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам ГЭУ. 3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах ГЭУ переменного тока, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		<b>0,2</b>
<b>Тема 5.4. Гребные электрические установки двойного рода тока</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Основные сведения. Принципиальные схемы управления ГЭУ двойного рода тока. Принципиальные схемы силовых цепей ГЭУ двойного рода тока.	0,5
	2. Схемы защиты и блокировки ГЭУ двойного рода тока. Контроль и сигнализация режимов работы ГЭУ двойного рода тока.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,5</b>
	Практическое занятие № 3. Изучение электрических схем ГЭУ двойного рода тока и связанных с ними систем.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5.4.</b> 1. Изучение материалов по Теме 5.4. «Гребные электрические установки двойного рода тока». 2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроприводам ГЭУ. 3. Анализ возможных неисправностей в электроприводах ГЭУ двойного рода тока, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		<b>0,2</b>
<b>Тема 5.5. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гребных электрических установок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Подготовка гребных электрических установок и связанных с ними систем к работе. Наблюдение за работой гребных электрических установок и связанных с ними систем в период эксплуатации.	0,5
	2. Техническое обслуживание гребных электрических установок и связанных с ними систем, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление гребных электрических установок и связанных с ними систем до рабочего состояния. Основные неисправности гребных электрических установок и связанных с ними систем. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания гребных электрических установок и связанных с ними систем после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте гребных электрических установок и связанных с ними систем.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта гребных электрических установок и связанных с ними систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,5</b>
	Практическое занятие № 4. Техническое обслуживание гребных электрических установок.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 5.5.</b>		<b>0,2</b>

1. Изучение материалов по Теме 5.5. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт гребных электрических установок». 2. Анализ возможных неисправностей гребных электрических установок, включая связанные с ними системы, и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 5</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 5</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Раздел 6 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.</b>		<b>44</b>
<b>Тема 6.1. Классификация, построение и правила чтения электрических схем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Электрические схемы. Классификация схем и общие требования к их выполнению.	1
	2. Электрические схемы. Буквенно-цифровые обозначения, условные графические обозначения.	
	3. Международные обозначения элементов в электрических схемах.	
	4. Правила чтения электрических схем.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.1.</b> 1. Изучение материалов по Теме 6.1. «Классификация, построение и правила чтения электрических схем».		<b>0,5</b>

2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к составу электротехнической документации на судне.		
<b>Тема 6.2. Судовые электроизмерительные приборы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Классификация электроизмерительных приборов (по принципу действия, по степени защищённости, устойчивости к механическим воздействиям, по условиям эксплуатации).	4
	2. Погрешности и классы точности электроизмерительных приборов. Условные обозначения, наносимые на электроизмерительные приборы. Обозначение электроизмерительных приборов на электрических схемах.	
	3. Устройство и принцип действия электроизмерительных приборов.	
	4. Электрические измерения. Расширение пределов измерения приборов. Измерение сопротивления изоляции.	
	5. Эксплуатация электроизмерительных приборов. Неисправности электроизмерительных приборов и способы их устранения. Особенности судовых электроизмерительных приборов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.2.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 6.2. «Судовые электроизмерительные приборы».		0,5
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к электроизмерительным приборам.		
3. Решение задач по определению сопротивления шунта для подключения амперметра.		
4. Решение задач по определению сопротивления добавочного сопротивления для подключения вольтметра.		
<b>Тема 6.3. Основные элементы и приборы в системах управления, автоматики, контроля и сигнализации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Коммутационная аппаратура ручного действия (основные сведения, устройство, принцип действия).	6
	2. Предохранители (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	3. Автоматические выключатели (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	4. Реле (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	5. Контактторы (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	6. Командоаппараты, контроллеры, магнитные контроллеры и станции управления (основные сведения, устройство, принцип действия). Конечные и путевые выключатели.	
	7. Электрические сигнальные устройства и приборы.	
	8. Тормозные электромагниты и муфты (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	9. Бесконтактная аппаратура (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	10. Датчики и индикаторы (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	11. Индукционная система синхронной передачи (общие сведения устройство контактных	

	сельсинов, устройство бесконтактных сельсинов, принцип действия синхронной передачи).	
	12. Усилители мощности, напряжения, тока (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	13. Исполнительные элементы (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	14. Приборы для измерения температуры (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	15. Приборы для измерения давления (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	16. Приборы для измерения расхода (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	17. Приборы для измерения уровня (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	18. Приборы для измерения частоты вращения (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	19. Приборы для измерения крутящего момента (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	20. Солемеры (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	21. Кислородомеры (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	22. Газоанализаторы (основные сведения, устройство, принцип действия).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.3.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 6.3. «Основные элементы и приборы в системах управления, автоматике, контроля и сигнализации».		0,5
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к элементам и приборам в системах управления, автоматике, контроля и сигнализации.		
3. Решение задач по расчёту коммутационной, защитной и коммутационно-защитной аппаратуры.		
<b>Тема 6.4. Судовая внутренняя электрическая связь и сигнализация. Электрические приборы управления судном.</b>	<b>Содержание</b>	<b>9</b>
	1. Назначение и виды внутрисудовой электрической связи и сигнализации.	9
	2. Телефонная связь.	
	3. Громкоговорящая командная связь.	
	4. Судовые электрические телеграфы и указатели.	
	5. Внутрисудовая электрическая сигнализация.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.4.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 6.4 «Судовая внутренняя электрическая связь и сигнализация. Электрические приборы		0,5

управления судном».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к судовой внутренней электрической связи и сигнализации, электрическим приборам управления судном.		
<b>Тема 6.5. Системы управления, контроля и сигнализации.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	1. Общие сведения о системах управления, контроля и сигнализации. Общие сведения об автоматических системах и их классификация (основные понятия, автоматическая система и её состав, классификация автоматических систем). Классы автоматизации судов.	9
	2. Основные положения теории надёжности.	
	3. Системы управления установками машинно-котельного отделения.	
	4. Системы управления палубными механизмами.	
	5. Системы управления рулевыми машинами.	
	6. Системы пожарной сигнализации судов.	
	7. Аварийно-предупредительные системы судов.	
	8. Системы защиты от обрыва фазы при питании с берега.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>5</b>
	Практическое занятие № 1. Практические работы с электрическими схемами управления электроприводами машинно-котельного отделения. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	1
	Практическое занятие № 2. Практические работы с электрическими схемами управления электроприводами вспомогательных механизмов. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	1
	Практическое занятие № 3. Практические работы с электрическими схемами управления электроприводами рулевых машин. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	1
	Практическое занятие № 4. Практические работы с электрическими схемами управления электроприводами палубных механизмов. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	1
Практическое занятие № 5. Практические работы с электрическими схемами пожарной сигнализации судов. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	0,5	
Практическое занятие № 6. Практические работы с электрическими схемами аварийно-предупредительных систем судов. Поиск неисправностей по ситуационным заданиям.	0,5	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.5.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 6.5. «Системы управления, контроля и сигнализации».	1	
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к системам управления, контроля и сигнализации.		
3. Работа с электрическими схемами управления электроприводами машинно-котельного отделения. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах управления электроприводами машинно-котельного отделения и способов их устранения.		
4. Работа с электрическими схемами управления электроприводами вспомогательных механизмов. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах управления электроприводами вспомогательных механизмов и способов их устранения.		

<p>5. Работа с электрическими схемами управления электроприводами рулевых машин. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах управления электроприводами рулевых машин и способов их устранения.</p> <p>6. Работа с электрическими схемами пожарной сигнализации судов. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах пожарной сигнализации судов и способов их устранения.</p> <p>7. Работа с электрическими схемами аварийно-предупредительных систем судов. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах аварийно-предупредительных систем судов и способов их устранения.</p> <p>8. Работа с электрическими схемами устройств защиты от обрыва фазы при питании с берега. Анализ возможных неисправностей в электрических схемах устройств защиты от обрыва фазы при питании с берега и способов их устранения.</p>		
<p><b>Тема 6.6. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<b>6</b>
	<p>1. Подготовка судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации к работе. Наблюдение за работой судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации в период эксплуатации.</p>	
	<p>2. Техническое обслуживание судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации до рабочего состояния. Основные неисправности судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.</p> <p>3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.</p>	4
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<b>2</b>
	<p>Практическое занятие № 7. Техническое обслуживание судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации.</p>	2
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 6.6.</b></p> <p>1. Изучение материалов по Теме 6.6. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации».</p> <p>2. Анализ возможных неисправностей судовых электрических устройств и систем связи, управления, автоматики, контроля и сигнализации, и способов их устранения.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Учебная практика Раздела 6</b>  <b>Виды работ</b>  <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</p>	<p>Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов</p>	

		вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 6</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</b>		
<b>Раздел 7 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.</b>		<b>5</b>
<b>Тема 7.1. Судовое электрическое освещение.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1,25</b>
	1. Основные понятия светотехники. Источники света. Классификация источников света. Лампы накаливания. Люминесцентные лампы низкого давления. Люминесцентные лампы высокого давления. Галогеновые лампы. Светодиодные лампы.	1
	2. Судовые светотехнические приборы. Световая сигнализация. Коммутаторы сигнально-отличительных фонарей, Свето-импульсные отмашки.	
	3. Контактный коммутатор сигнально-отличительных фонарей. Бесконтактный коммутатор сигнально-отличительных фонарей).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,25</b>
	Практическое занятие № 1. Изучение схем включения источников света (лампы: накаливания, газоразрядные (низкого и высокого давления), галогеновые, светодиодные).	0,05
	Практическое занятие № 2. Изучение схем коммуникаторов сигнальных огней и свето-импульсных отмашек.	0,1
	Практическое занятие № 3. Расчёт электрического освещения (Методы расчёта электрического освещения. Расчёт освещения методом удельной мощности).	0,1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 7.1.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 7.1. «Судовое электрическое освещение».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к судовому освещению и сигнально-отличительным огням.		
3. Анализ возможных неисправностей в судовом электрическом освещении и способов их устранения.		

<b>Тема 7.2. Судовое электротермальное оборудование.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1,25</b>
	1. Основные сведения.	1
	2. Приборы сопротивления.	
	3. Индукционные нагревательные приборы.	
	4. Радиационные нагревательные приборы.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,25</b>
	Практическое занятие № 4. Изучение конструкции электротермального оборудования.	0,1
Практическое занятие № 5. Схемы включения судового электротермального оборудования камбуза, бани сауны, электрических котлов.	0,15	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 7.2.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 7.2. «Судовое электротермальное оборудование».		
2. Изучение требований Правил Российского Морского Регистра и Правил Российского Речного Регистра к судовым электронагревательным приборам.		
3. Анализ возможных неисправностей в судовом электротермальном оборудовании и способов их устранения.		
<b>Тема 7.3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1,5</b>
	1. Подготовка судового электрического освещения и электротермального оборудования к работе. Наблюдение за работой судового электрического освещения и электротермального оборудования в период эксплуатации.	1
	2. Техническое обслуживание судового электрического освещения и электротермального оборудования, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление судового электрического освещения и электротермального оборудования до рабочего состояния. Основные неисправности судового электрического освещения и электротермального оборудования. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания судового электрического освещения и электротермального оборудования после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте судового электрического освещения и электротермального оборудования.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрического освещения и электротермального оборудования.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>0,5</b>
	Практическое занятие № 6. Техническое обслуживание судового электрического освещения и электротермального оборудования.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 7.3.</b>		<b>0,5</b>
1. Изучение материалов по Теме 7.3. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового электрического освещения и электротермального оборудования».		
2. Анализ возможных неисправностей судового электрического освещения и электротермального оборудования и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 7</b>		Количество часов определяется
<b>Виды работ</b>		

<p><b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</p>	<p>образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</p>												
<p><b>Производственная практика Раздела 7</b>  <b>Виды работ</b>  <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</p>	<p>Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</p>												
<p><b>Раздел 8 Эксплуатация и техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.</b></p>	<p><b>22</b></p>												
<p><b>Тема 8.1. Общие положения о силовых системах с напряжением выше 1000 вольт.</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="566 858 1727 896"> <p><b>Содержание</b></p> </td> <td data-bbox="1727 858 2096 896"> <p><b>2</b></p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 896 1727 935"> <p>1. Введение. Определения. Описание судовых высоковольтных систем.</p> </td> <td data-bbox="1727 896 2096 935" rowspan="5"> <p>2</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 935 1727 1102"> <p>2. Состав судовой высоковольтной системы. Распределительные устройства и щиты управления, аппаратура управления. Выключатели, вакуумные выключатели переключатели, предохранители. Токовые трансформаторы. Трансформаторы напряжения. Кабели и проводники. Заземление. Принципы и эффективность заземления. Электрические машины.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1102 1727 1141"> <p>3. Безопасное размещение судового высоковольтного оборудования.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1141 1727 1244"> <p>4. Судовая эксплуатационная и ремонтная техническая документация по силовым системам с напряжением выше 1000 вольт. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1244 1727 1311"> <p>5. Требования Российского Морского Регистра к силовым системам с напряжением выше 1000 вольт.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1311 1727 1350"> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> </td> <td data-bbox="1727 1311 2096 1350"> <p>—</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="566 1350 1727 1458"> <p>Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)</p> </td> <td data-bbox="1727 1350 2096 1458"> <p>—</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>	<p>1. Введение. Определения. Описание судовых высоковольтных систем.</p>	<p>2</p>	<p>2. Состав судовой высоковольтной системы. Распределительные устройства и щиты управления, аппаратура управления. Выключатели, вакуумные выключатели переключатели, предохранители. Токовые трансформаторы. Трансформаторы напряжения. Кабели и проводники. Заземление. Принципы и эффективность заземления. Электрические машины.</p>	<p>3. Безопасное размещение судового высоковольтного оборудования.</p>	<p>4. Судовая эксплуатационная и ремонтная техническая документация по силовым системам с напряжением выше 1000 вольт. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту.</p>	<p>5. Требования Российского Морского Регистра к силовым системам с напряжением выше 1000 вольт.</p>	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>—</p>	<p>Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)</p>	<p>—</p>
<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>2</b></p>												
<p>1. Введение. Определения. Описание судовых высоковольтных систем.</p>	<p>2</p>												
<p>2. Состав судовой высоковольтной системы. Распределительные устройства и щиты управления, аппаратура управления. Выключатели, вакуумные выключатели переключатели, предохранители. Токовые трансформаторы. Трансформаторы напряжения. Кабели и проводники. Заземление. Принципы и эффективность заземления. Электрические машины.</p>													
<p>3. Безопасное размещение судового высоковольтного оборудования.</p>													
<p>4. Судовая эксплуатационная и ремонтная техническая документация по силовым системам с напряжением выше 1000 вольт. Ведение записей по техническому обслуживанию и ремонту.</p>													
<p>5. Требования Российского Морского Регистра к силовым системам с напряжением выше 1000 вольт.</p>													
<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	<p>—</p>												
<p>Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)</p>	<p>—</p>												
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 8.1.</b></p>	<p><b>0,5</b></p>												

1. Изучение материалов по Теме 8.1. «Общие положения о силовых системах с напряжением выше 1000 вольт».			
<b>Тема 8.2. Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	1. Опасности, возникающие при работе с высоковольтным оборудованием.		
	2. Действия в чрезвычайных обстоятельствах.		
	3. Процедуры снижения риска при работе с высоковольтным оборудованием.	7	
	4. Правила безопасности при работах с высоковольтным оборудованием.		
	5. Применение средств защиты, используемых в высоковольтных установках.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 8.2.</b>			
1. Изучение материалов по Теме 8.2. «Техника безопасности и порядок действий при авариях во время эксплуатации, технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт».		<b>0,5</b>	
<b>Тема 8.3. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.</b>	<b>Содержание</b>	<b>11</b>	
	1. Подготовка силовых систем с напряжением выше 1000 вольт к работе. Наблюдение за работой силовых систем с напряжением выше 1000 вольт в период эксплуатации.		
	2. Техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление силовых систем с напряжением выше 1000 вольт до рабочего состояния. Основные неисправности силовых систем с напряжением выше 1000 вольт. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания силовых систем с напряжением выше 1000 вольт после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	8	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.		
		<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 1. Основные операции при эксплуатации силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	2	
	Практическое занятие № 2. Техническое обслуживание силовых систем с напряжением выше 1000 вольт.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 8.3.</b>			
1. Изучение материалов по Теме 8.3. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт силовых систем с напряжением выше 1000 вольт».		<b>1</b>	
2. Анализ возможных неисправностей силовых систем с напряжением выше 1000 вольт и способов их устранения.			
<b>Учебная практика Раздела 8</b>		Количество часов	
<b>Виды работ</b>		определяется	
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное</b>		образовательной	

прохождение учебной практики)		организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Производственная практика Раздела 8</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Раздел 9 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиоборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).</b>		<b>22</b>
<b>Тема 9.1. Судовые гирокомпасы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Основные сведения о гироскопе. Основные свойства гироскопа. Основы конструкции гирокомпасов и их размещение на судне.	2
	2. Особенности конструкции и правила эксплуатации гирокомпаса.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 1. Порядок подготовки к пуску, включение, контроль работы и выключение гирокомпаса.	0,5
	Практическое занятие № 2. Порядок замены чувствительного элемента и поддерживающей жидкости гирокомпаса.	0,5
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.1.</b> 1. Изучение материалов по Теме 9.1. «Судовые гирокомпасы». 2. Гироскопический момент. Гирокомпас на неподвижном основании и на движущемся судне. 3. Анализ возможных неисправностей судовых гирокомпасов и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 9.2. Судовые лаги.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Классификация лагов. Принцип действия гидродинамического лага. Блок-схема и принцип действия индукционного лага.	1
	2. Правила эксплуатации лагов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>

	Практическое занятие № 3. Устройство лагов. Подготовка к включению и включение лагов в работу.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.2.</b> 1. Изучение материалов по Теме 9.2. «Судовые лаги». 2. Принцип действия гидроакустического, доплеровского и корреляционного лагов. 3. Анализ возможных неисправностей судовых лагов и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 9.3. Судовые навигационные эхолоты.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Назначение судовых навигационных эхолотов	1
	2. Основные элементы судовых навигационных эхолотов.	
	3. Принцип акустического измерения глубин.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 4. Устройство судовых навигационных эхолотов. Подготовка к включению и включение судовых навигационных эхолотов в работу.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.3.</b> 1. Изучение материалов по Теме 9.3. «Судовые навигационные эхолоты». 2. Распространение акустических волн в воде. 3. Анализ возможных неисправностей судовых навигационных эхолотов и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 9.4. Судовые авторулевые.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Назначение судовых авторулевых.	2
	2. Основы автоматического управления судном по заданной траектории.	
	3. Принцип действия и устройство судовых авторулевых.	
	4. Процедура перехода с одного режима на другой.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 5. Подготовка к включению и включение судовых авторулевых в работу.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.4.</b> 1. Изучение материалов по Теме 9.4. «Судовые авторулевые». 2. Законы управления рулём. Работа судового авторулевого в различных режимах управления. 3. Анализ возможных неисправностей судовых авторулевых и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 9.5. Судовые радиолокационные станции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Назначение судовых радиолокационных станций. Особенности распространения радиоволн СВЧ-диапазона. Физические основы радиолокации.	1
	2. Принцип действия и устройство судовых радиолокационных станций. Технические навигационные характеристики судовых радиолокационных станций.	
	3. Функциональная схема и навигационное использование судовых радиолокационных станций.	
	4. Комплексная регулировка радиолокационных станций.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 6. Подготовка к включению и включение судовых	1	

	радиолокационных станций в работу.	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.5.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 9.5. «Судовые радиолокационные станции».		<b>0,25</b>
2. Влияние отражающих объектов. Влияние помех. Антенно-фидерное устройство (АФУ).		
3. Анализ возможных неисправностей судовых радиолокационных станций и способов их устранения.		
<b>Тема 9.6. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Назначение спутниковых навигационных систем и навигационных комплексов.	1
	2. Структура глобальных навигационных спутниковых систем.	
	3. Использование среднеорбитных навигационных спутниковых систем GPS и ГЛОНАСС в навигации.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
Практическое занятие № 7. Органы управления и настройки приёмоиндикаторов спутниковых навигационных систем. Тревоги и другие функции приёмоиндикаторов.	1	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.6.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 9.6. «Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы».		<b>0,25</b>
2. Понятие о спутниковой системе дифференциальной коррекции (SBAS).		
3. Анализ возможных неисправностей спутниковых навигационных систем и навигационных комплексов и способов их устранения.		
<b>Тема 9.7. Судовое радиооборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Назначение, основные элементы и аварийное питание радиооборудования ГМССБ.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 8. Подготовка к включению и включение радиооборудования ГМССБ в работу.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.7.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 9.7. «Судовое радиооборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей радиооборудования ГМССБ и способов их устранения.		
<b>Тема 9.8. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ).</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ к работе. Наблюдение за работой навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ в период эксплуатации.	2
2. Техническое обслуживание навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ, действия для предотвращения повреждений. Проверка, обнаружение, ремонт и восстановление навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ до рабочего состояния. Основные неисправности навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ. Пуско-наладочные работы, рабочие испытания навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ после окончания проведения технического обслуживания и ремонта. Материалы, инструмент и оборудование, используемые при техническом обслуживании и ремонте		

	навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации, технического обслуживания и ремонта навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>1</b>
	Практическое занятие № 9. Техническое обслуживание навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ.	1
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 9.8.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 9.8. «Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт навигационного оборудования и судового радиооборудования глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ)».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей навигационного оборудования и судового радиооборудования ГМССБ и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 9</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		
<b>Производственная практика Раздела 9</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>МДК.01.02 Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем.</b>		<b>52</b>
		(количество часов может быть увеличено образовательной организацией за счёт часов вариативной части)

<b>Раздел 1 Эксплуатация судовых энергетических установок.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 1.1. Судовые двигатели внутреннего сгорания.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Общие сведения о судовых двигателях внутреннего сгорания (Понятие о тепловых двигателях. Сравнение двигателей внутреннего сгорания с другими тепловыми двигателями. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Маркировка судовых дизельных двигателей и основные показатели, определяющие их техническую характеристику).	4
	2. Основы теории двигателей внутреннего сгорания (Схема и принцип действия четырёхтактного двигателя. Схема и принцип действия двухтактного двигателя. Сравнение двухтактных и четырёхтактных двигателей. Углы опережения и запаздывания впуска и выпуска и угол опережения подачи топлива. Работа и мощность двигателя и основные показатели его экономичности. Тепловой баланс дизельного двигателя).	
	3. Смесеобразование и распыливание топлива в дизельных двигателях (Смесеобразование. Интенсификация процесса смесеобразования. Формы камер сгорания). Топлива и смазочные масла, применяемые в судовых дизельных двигателях (Сорта топлив, применяемых в судовых дизельных двигателях, и их физико-химические параметры. Приёмка и хранение нефтепродуктов на судне. Нормы расхода топлива и мероприятия по его экономии. Особенности применения тяжёлого топлива).	
	4. Смазочные масла и их свойства. Сорта масел, применяемых в двигателях внутреннего сгорания. Присадки к смазочным маслам и их назначение. Сроки службы масла). Динамика двигателя внутреннего сгорания (Силы, действующие в одноцилиндровом двигателе, и неравномерность вращения коленчатого вала. Порядок работы цилиндров. Уравновешивание двигателя. Крутильные колебания коленчатого вала и критическая частота вращения двигателя. Гасители крутильных колебаний /демпферы/).	
	5. Остов двигателя (Фундаментная рама. Рамовые подшипники. Картер. Блок цилиндров. Втулки рабочих цилиндров. Крышки рабочих цилиндров). Кривошипно-шатунный механизм (Назначение и условия работы кривошипно-шатунного механизма тронкового и крейцкопфного двигателей. Поршень рабочего цилиндра. Поршневые кольца. Шатуны. Коленчатый вал. Неисправности деталей цилиндра-поршневой группы). Механизм газораспределения (Назначение газораспределения и работа клапанного привода. Устройство принудительного поворота клапанов. Система продувки и выпуска. Неисправности газораспределительного механизма).	
	6. Топливная система (Назначение и состав системы топливоподачи и требования, предъявляемые к ней. Топливные фильтры и сепараторы. Топливоподкачивающие насосы. Топливные насосы высокого давления. Форсунки. Насос-форсунки. Основные неисправности в работе топливоподающей аппаратуры).	
	7. Система смазки (Назначение смазки в работе двигателя. Типовые схемы системы смазки. Масляные насосы. Масляные фильтры грубой и тонкой очистки. Масляные холодильники. Сепараторы. Неисправности системы смазки).	
	8. Система охлаждения (Назначение системы охлаждения. Системы охлаждения	

	<p>современных судовых дизельных двигателей. Водяные насосы. Водяные холодильники и терморегуляторы. Неисправности системы охлаждения).</p> <p>9. Система пуска и управления (Условия пуска судового дизельного двигателя. Главный пусковой клапан. Пусковые клапаны цилиндров. Воздухораспределитель. Электрический пуск. Реверсивные устройства двухтактных и четырёхтактных двигателей. Блокировка пускового реверсивного устройства. Меры ускорения пуска. Неисправности системы пуска).</p> <p>10. Общие сведения о наддуве дизельных двигателей. Нагнетатели воздуха и наддув дизельных двигателей (Газовоздушный тракт дизельного двигателя). Особенности наддува двухтактных дизельных двигателей. Системы наддува судовых дизельных двигателей. Охлаждение наддувочного воздуха. Автоматическое регулирование наддува. Устройство турбокомпрессоров).</p> <p>11. Дистанционное управление судовыми дизельными двигателями (Назначение дистанционных систем управления. Механические передачи в системах дистанционного управления. Пневматическая, электромеханическая и пневмомеханическая системы дистанционного управления).</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.1.</b>		
1. Изучение материалов по теме 1.1. «Судовые двигатели внутреннего сгорания».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей двигателей внутреннего сгорания и способов их устранения.		
<b>Тема 1.2. Судовые турбинные установки.</b>	<b>Содержание</b>	
	1. Принцип действия турбины и её устройство (Особенности турбины как теплового двигателя. Активная турбина. Реактивная и активно-реактивная турбина. Классификация паровых турбин. Характеристика паротурбинных энергетических установок).	2
	2. Конструкция узлов и деталей паровых турбин (Турбозубчатый агрегат. Корпус и сопловые коробки. Сопла и диафрагмы. Рабочие и направляющие лопатки. Роторы и диски. Уплотнения. Опорные подшипники. Упорные подшипники). Конденсационные установки (Назначение и принцип действия. Детали поверхностных конденсаторов).	
	3. Системы, обслуживающие паротурбинную установку (Паропроводы. Масляная система турбоагрегата. Система укупорки и отсоса пара от коробок наружных уплотнений. Системы прогрева и продувки. Циркуляционная система конденсационной установки. Конденсатно-питательная и воздушная системы конденсационной установки).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.2.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 1.2. «Судовые турбинные установки». 2. Анализ возможных неисправностей судовых турбинных установок и способов их устранения.		
<b>Тема 1.3. Судовые двигатели.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Передача мощности от дизельного двигателя к двигателю. Передача мощности от судовой турбинной установки к двигателю. Классификация передач. Детали редуктора. Конструкции редукторов. Соединительные муфты. Валоповоротный механизм.	2
	2. Основные элементы гребных винтов и их конструкции.	—
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.3.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 1.3. «Судовые двигатели». 2. Анализ возможных неисправностей судовых двигателей и способов их устранения.		
<b>Тема 1.4. Судовые котельные установки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Назначение, принцип действия и классификация судовых котлов. Требования к судовым котлам.	4
	2. Конструкции судовых котлов и их элементов (Общие сведения о конструкциях современных судовых котлов. Водотрубные судовые котлы. Огнетрубные судовые котлы. Огнетрубно-водотрубные судовые котлы. Утилизационные котлы. Вспомогательные котлы. Котельная арматура. Контрольно-измерительные приборы).	
	3. Сжигание жидких топлив в топках судовых котлов (Марки жидких топлив. Химический состав жидких топлив. Основные характеристики жидких топлив. Процесс горения жидкого топлива. Сжигание водотопливных эмульсий).	
	4. Принцип действия и конструкции топочных устройств котлов. Конструкции форсунок. Автоматизированные форсунки.	
	5. Водные режимы котлов (Показатели качества воды. Причины образования накипи на поверхностях нагрева. Обработка питательной воды. Обработка котловой воды).	
	6. Котельная установка и потребители пара на судах (Судовая котельная установка. Классификация судовых потребителей пара. Режимы использования потребителей пара).	
	7. Системы, обслуживающие судовые котлы (Общие требования. Питательные системы. Топливные системы. Системы подачи воздуха и отвода дымовых газов. Прочие системы котельной установки).	
	8. Техническое состояние элементов котельной установки (Причины изменения технического состояния элементов котельной установки. Коррозия в судовых котлах. Разрушение кирпичной кладки. Разрушения металла, обусловленные усталостью и перегревом. Повреждения из-за конструктивных и технологических недостатков и нарушений правил технической эксплуатации котлов. Причины изменения технического состояния вспомогательного оборудования котельной установки. Контроль технического	

	состояния котельных установок. Обработка информации о техническом состоянии элементов судовых котельных установок). Надёжность и безопасность котельных установок (Основные понятия и показатели надёжности котельных установок. Аварии судовых котлов).	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.4.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 1.4. «Судовые котельные установки».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей судовых котельных установок и способов их устранения.		
<b>Тема 1.5. Эксплуатация судовых энергетических установок.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1. Подготовка судовых энергетических установок к работе. Наблюдение за работой судовых энергетических установок в период эксплуатации. Эксплуатационная документация по судовым энергетическим установкам.	2
	2. Основные неисправности судовых энергетических установок. Действия в аварийных ситуациях.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации судовых энергетических установок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>
Практическое занятие № 1. Основные операции при эксплуатации судовых энергетических установок.	4	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.5.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 1.5. «Эксплуатация судовых энергетических установок».		<b>1</b>
2. Анализ возможных неисправностей судовых энергетических установок и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</b>		
<b>Производственная практика Раздела 1</b>		Количество часов определяется образовательной организацией
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</b>		

		самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Раздел 2 Эксплуатация судовых механизмов.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Рулевые устройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Основные элементы рулевых устройств. Конструкция пера руля.	
	3. Соединение руля с баллером. Активные рули. Баллеры рулей и поворотных насадок.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.1.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.1. «Рулевые устройства».		
2. Анализ возможных неисправностей рулевых устройств и способов их устранения.		
<b>Тема 2.2. Подруливающие устройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Основные элементы подруливающих устройств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.2.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.2. «Подруливающие устройства».		
2. Анализ возможных неисправностей подруливающих устройств и способов их устранения.		
<b>Тема 2.3. Якорно-швартовные устройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	2
	2. Основные элементы якорно-швартовных устройств.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.3.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.3. «Якорно-швартовные устройства».		

2. Анализ возможных неисправностей якорно-швартовых устройств и способов их устранения.		
<b>Тема 2.4. Грузовые устройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Основные элементы грузовых устройств.	
	3. Типы грузовых кранов.	
	4. Шлюпочные устройства.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.4.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.4. «Грузовые устройства». 2. Анализ возможных неисправностей грузовых устройств и способов их устранения.		
<b>Тема 2.5. Буксирные устройства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Основные элементы буксирных устройств. Буксирные лебёдки.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.5.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.5. «Буксирные устройства». 2. Анализ возможных неисправностей буксирных устройств и способов их устранения.		
<b>Тема 2.6. Люковые закрытия, аппарели.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Классификация. Устройство и принцип действия.	1
	2. Конструктивные типы люковых закрытий. Конструкции аппарелей. Основные элементы люковых закрытий и аппарелей.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.6.</b>		<b>0,25</b>
1. Изучение материалов по Теме 2.6. «Люковые закрытия, аппарели». 2. Анализ возможных неисправностей люковых закрытий и аппарелей и способов их устранения.		
<b>Тема 2.7. Эксплуатация судовых механизмов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>
	1. Подготовка судовых механизмов к работе. Наблюдение за работой судовых механизмов в период эксплуатации.	1
	2. Основные неисправности судовых механизмов. Действия в аварийных ситуациях.	

	3. Последствия неправильной эксплуатации судовых механизмов.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Основные операции при эксплуатации судовых механизмов.	2
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.7.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 2.7. «Эксплуатация судовых механизмов».		<b>0,5</b>
2. Анализ возможных неисправностей судовых механизмов и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 2</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)		
<b>Производственная практика Раздела 2</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно</b> (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)		
<b>Раздел 3 Эксплуатация судовых систем.</b>		<b>20</b>
<b>Тема 3.1. Общие сведения о судовых системах.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение и состав судовых систем. Классификация судовых систем.	1
	2. Основные требования, предъявляемые к судовым системам.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.1.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 3.1. «Общие сведения о судовых системах».		<b>0,1</b>

<b>Тема 3.2. Конструктивные элементы судовых систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Трубы. Путьевые соединения трубопроводов. Фасонные части трубопроводов. Арматура. Приводы арматуры.	1
	2. Механизмы судовых систем (Насосы, вентиляторы, компрессоры). Контрольно-измерительные приборы и устройства.	—
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.2.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.2. «Конструктивные элементы судовых систем». 2. Анализ возможных неисправностей конструктивных элементов судовых систем и способов их устранения.		<b>0,1</b>
<b>Тема 3.3. Трюмные системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Принципы построения схем.	1
	2. Осушительные системы.	
	3. Балластная система.	—
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.3.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.3. «Трюмные системы». 2. Анализ возможных неисправностей трюмных систем и способов их устранения.		<b>0,1</b>
<b>Тема 3.4. Противопожарные системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Принципы построения схем.	1
	2. Система водотушения.	
	3. Спринклерная система.	
	4. Системы водораспыления и орошения.	
	5. Системы паротушения.	
	6. Системы пенотушения.	
	7. Углекислотные системы.	
	8. Системы жидкостного тушения.	
	9. Системы инертных газов.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—	
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.4.</b>		<b>0,1</b>

1. Изучение материалов по Теме 3.4. «Противопожарные системы».		
2. Анализ возможных неисправностей противопожарных систем и способов их устранения.		
<b>Тема 3.5. Санитарные системы.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Принципы построения схем.	1
	2. Системы водоснабжения.	
	3. Фановая система.	
	4. Сточная система.	
	5. Система шпигатов.	
	6. Водоопреснительные установки.	
	7. Установки очистки и обеззараживания воды системы бытового водоснабжения.	
	8. Установки очистки и обеззараживания сточных вод.	
<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—	
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.5.</b>		<b>0,15</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.5. «Санитарные системы».		
2. Анализ возможных неисправностей санитарных систем и способов их устранения.		
<b>Тема 3.6. Системы отопления.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение. Принципы построения схем.	1
	2. Система водяного отопления. Система воздушного отопления. Теплообменные аппараты.	
	3. Электрическое отопление.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.6.</b>		<b>0,15</b>
1. Изучение материалов по Теме 3.6. «Системы отопления».		
2. Анализ возможных неисправностей систем отопления и способов их устранения.		
<b>Тема 3.7. Система вентиляции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение и виды вентиляции.	1
	2. Общесудовая вентиляция.	
	3. Вентиляция машинного отделения.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—

<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.7.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.7. «Система вентиляции». 2. Анализ возможных неисправностей систем вентиляции и способов их устранения.		<b>0,15</b>
<b>Тема 3.8. Система кондиционирования воздуха.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение и классификация.	
	2. Общее устройство системы кондиционирования воздуха.	1
	3. Аппараты и установки кондиционирования воздуха.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.8.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.8. «Система кондиционирования воздуха». 2. Анализ возможных неисправностей систем кондиционирования воздуха и способов их устранения.		<b>0,15</b>
<b>Тема 3.9. Системы охлаждения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Общее устройство и назначение систем охлаждения.	
	2. Холодильные машины.	
	3. Типы систем охлаждения.	1
	4. Регулирование температуры в охлаждаемых помещениях.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.9.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.9. «Системы охлаждения». 2. Анализ возможных неисправностей систем охлаждения и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 3.10. Система сжатого воздуха.</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Общее устройство и назначение системы сжатого воздуха. Классификация. Принципы построения схем.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
	Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)	—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.10.</b> 1. Изучение материалов по Теме 3.10. «Система сжатого воздуха». 2. Анализ возможных неисправностей системы сжатого воздуха и способов их устранения.		<b>0,25</b>
<b>Тема 3.11. Специальные</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>
	1. Назначение и общие требования. Принципы построения схем. Общее устройство.	1

<b>системы танкеров.</b>	2. Грузовая и зачистная системы.	
	3. Система подогрева груза.	
	4. Система газоотвода.	
	5. Система зачистки и мойки танков.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	—
Примерной образовательной программой не предусмотрены (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть практические и лабораторные работы за счёт часов вариативной части)		—
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.11.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 3.11. «Специальные системы танкеров».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей специальных систем танкеров и способов их устранения.		
<b>Тема 3.12. Эксплуатация судовых систем.</b>	<b>Содержание</b>	<b>7</b>
	1. Подготовка судовых систем к работе. Наблюдение за работой судовых систем в период эксплуатации.	3
	2. Основные неисправности судовых систем. Действия в аварийных ситуациях.	
	3. Последствия неправильной эксплуатации судовых систем.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
Практическое занятие № 1. Основные операции при эксплуатации судовых систем.		4
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 3.12.</b>		
1. Изучение материалов по Теме 3.12. «Эксплуатация судовых систем».		<b>0,25</b>
2. Анализ возможных неисправностей судовых систем и способов их устранения.		
<b>Учебная практика Раздела 3</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение учебной практики)</b>		
<b>Производственная практика Раздела 3</b>		Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрено
<b>Виды работ</b>		
<b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрено рассредоточенное прохождение производственной практики)</b>		

	рассредоточенное прохождение производственной практики)
<b>Курсовой проект (работа)</b> <b>Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным требованием</b> <b>Тематика курсовых проектов (работ)</b> <b>1. Расчёт судовой электростанции</b> <b>2. Расчёт судового электропривода</b>	<b>40</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе)</b> <b>1. Расчёт судовой электростанции</b> <b>2. Расчёт судового электропривода</b>	20 20
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))</b>	Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрена самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой))
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> <b>1. Разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (если предусмотрена итоговая (концентрированная) производственная практика))</b>	Количество часов определяется образовательной организацией самостоятельно из часов вариативной части (если предусмотрена итоговая (концентрированная) производственная практика))
<b>Всего</b>	<b>300</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Электрооборудования судов» и «Судовые энергетические установки».

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

##### ***Кабинет «Электрооборудование судов»***

Ученическая доска – 1 шт.

Комплект ученической мебели

Рабочее место учителя

Персональный компьютер – 1 шт.

Принтер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран – 1 шт.

Модели электродвигателей, электрические аппараты.

##### **Стенды:**

«Основы электрических машин и электропривода»

«Основы промышленной электроники»

«Электроснабжение береговых объектов»

«Электрические машины»

«Электротехника и электроника»

«Главный распределительный щит»

«Дизель – генератор»

Стенд-тренажер виртуальный «Трансформаторы и автотрансформаторы», ТС-ТиАТ-Л1, на 1 р.м.

Типовой комплект учебного оборудования «Основы электрических машин и электропривода», исполнение стендовое ручное, ОЭМиЭП-СР

##### ***Кабинет «Судовые энергетические установки»***

Интерактивная доска IPBOARD-1 шт.,

Проектор BenQ MS502 DPL 2700– 1 шт.

Принтер HP LJP 1102 – 1 шт.

Персональный компьютер – 1 шт. Ученическая доска -1 шт.

Комплект ученической мебели

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: слесарные и механические цеха предприятий ; пассажирские и транспортные суда; судовое электрооборудование и средства автоматизации.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. *Кузнецов С.Е.* Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации [Текст] : учеб. / С. Е. Кузнецов ; Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова (ГУМРФ). – Изд. 3-е, испр. и доп. – СПб. : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 584 с. : ил.

2. *Баранов А.П.* Электропожаробезопасность высоковольтных судовых электроэнергетических систем : учеб. / А. П. Баранов, А. В. Радаев; М-во трансп. Рос. Федерации, Федер. агентство мор. и реч. трансп., ФБОУ ВО "Гос. ун-т мор. и реч. флота им. адм. С.О. Макарова. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. – 245 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. *Бурков А.Ф.* Основы теории и эксплуатации судовых электроприводов [Электронный ресурс]: учебник // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 340 с.

2. *Епифанов А.П.* Электрические машины [Электронный ресурс]: учебник / А.П. Епифанов // ЭБС Лань. – СПб. : Издательство «Лань», 2021. – 264 с.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. *Альпидовский А.Д.* Информационные технологии на транспорте : учебное пособие – ЭБС Лань – Н. Новгород : Издательство ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2015. – 76 с.

2. *Москаленко В.В.* Электрические машины и приводы / В.В. Москаленко, М.М. Кацман: учебник. – М. : Академия, 2018. – 368 с.

3. *Пипченко А.Н.* Судовые автоматизированные механические установки : учебное пособие – Одесса : Издательство ТЭС, 2015. – 366 с.

4. *Лобанов В.А.* Судовые радиосвязные и электронavigационные приборы : конспект лекций – ЭБС Лань – Н. Новгород : Издательство ФГБОУ ВО ВГУВТ, 2015. – 124 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учётом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации</p>	<p>Техническая эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля выполняется в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций;</p> <p>Параметрический контроль работы судового электрооборудования и средств автоматики выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации;</p> <p>Надёжность и работоспособность электрооборудования и средств автоматики обеспечивается в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей;</p> <p>Надёжность и работоспособность электрооборудования на напряжение свыше 1000 В обеспечивается в соответствии с международными и национальными требованиями;</p> <p>Наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики является достаточным для</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 дифференцированный зачёт</li> <li>.2 защита курсовой работы</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1 отчёт по практике</li> <li>.2 дифференцированный зачёт</li> <li>.3 экзамен.</li> </ul>

	<p>поддержания безопасных условий эксплуатации;</p> <p>Методы оценки влияния внешних факторов (температуры, попадания брызг воды, повышенной влажности, вибрации, качки) на работу электроприводов судовых механизмов, на изменение рабочих параметров электрооборудования судна применяются успешно</p>	
<p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы</p>	<p>Электрические измерения в судовых электротехнических устройствах, а также измерение сопротивления изоляции и заземления проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой;</p> <p>Измерительное оборудование для измерения и настройки электрических цепей и электронных узлов выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное;</p> <p>Настройки систем автоматического регулирования, включая микропроцессорные системы управления, проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой;</p> <p>Измерения и настройки электрооборудования на напряжение свыше 1000 В проводятся в соответствии с международными и национальными требованиями</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
<p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>Работы по регламентному обслуживанию электрооборудования (в том числе электрооборудования на напряжение свыше 1000 В) и средств</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в</p>

	<p>автоматики выполняются в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей; Испытания и определение работоспособности установленного и эксплуатируемого судового электрооборудования, и средств автоматики проводятся в соответствии с наставлениями и хорошей практикой</p>	<p>период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики</p>	<p>Техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования, систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, систем управления палубными механизмами, систем управления и безопасности, электрооборудования, систем жизнеобеспечения, бытового электрооборудования судна навигационного оборудования, систем связи, а также судового электрооборудования на напряжение свыше 1000 В выполняется надлежащим образом в соответствии с международными и национальными требованиями и является достаточным для обеспечения исправного технического состояния и поддержания безопасных условий эксплуатации; Измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судового</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>

	<p>электрооборудования и средств автоматки выбираются и используются надлежащим образом и толкование результатов точное;</p> <p>Расчёт параметров электрических машин и аппаратов, схем автоматки и устройств, входящих в неё на электрическую и тепловую устойчивость, обеспечивает правильный выбор электрооборудования при эксплуатации судна;</p> <p>Электросхемы, чертежи и эскизы деталей понятны, правильно читаются и анализируются;</p> <p>Построение принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматки, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами;</p> <p>Поиск неисправностей судового электрооборудования и средств автоматки приводит к восстановлению их работоспособности;</p> <p>Графики технического обслуживания правильно составляются и используются в работе;</p> <p>Неисправности в техническом состоянии электрооборудования и электротехнических средств автоматки машинного отделения, включая системы управления главной двигательной установки, вспомогательных</p>	
--	---	--

	<p>механизмов, гребной электрической установки и электростанции, электрооборудования и электротехнических средств автоматики на ходовом мостике, включая электрорадионавигационные системы, системы судовой связи, электрооборудования и электротехнических средств автоматики палубных механизмов и грузоподъёмного оборудования точно определяются и своевременно устраняются; План работ по ремонту судового электрооборудования правильно составляется и используется в работе; Ремонтные ведомости правильно составляются и используются в работе; Контроль качества работ, выполняемых береговыми и судовыми специалистами, осуществляется надлежащим образом</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды</p>	<p>Параметрический контроль работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами выполняется надлежащим образом и является достаточным для поддержания безопасных условий эксплуатации; Мероприятия по снижению травмоопасности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей выполняются надлежащим образом; Ведение технической документации выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт</p>

	<p>стандартами;</p> <p>Операции при эксплуатации судовых технических средств планируются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций;</p> <p>Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности выполняются надлежащим образом;</p> <p>Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики выполняются надлежащим образом;</p> <p>Использование внутрисудовой связи осуществляется успешно, связь чёткая и понятная, регистрация сообщений ведётся в полном объёме, точно и соответствует установленным требованиям;</p> <p>Работа с компьютером и компьютерными сетями на судах осуществляется правильно и успешно;</p> <p>Подключения и отключения судовой компьютерной информационной системы осуществляются правильно;</p> <p>Судовая компьютерная информационная система в части ввода, вывода, копирования и удаления информации успешно используется;</p> <p>Приёмка и сдача судового электрооборудования, запасных частей, инструмента, инвентаря и технической документации судового</p>	.3 экзамен.
--	--	-------------

	<p>электрооборудования выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами;</p> <p>Сведения от сдающего дела электромеханика о составе и техническом состоянии электрооборудования, наличии запасных частей, инструмента и расходных материалов, об имевших место неисправностях и авариях электрооборудования, их последствиях, о ходе ремонта и техническом обслуживании электрооборудования получают в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами;</p> <p>Соответствие записей в эксплуатационных документах учёта действительному состоянию электрооборудования успешно проверяются;</p> <p>Ведение технической электромеханической службы выполняется в соответствии с действующими правилами, международными и национальными стандартами</p>	
<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p>

		<p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
<p>ОК 02      Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения. Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 отчёт по практике</p> <p>.2 дифференцированный зачёт</p> <p>.3 экзамен.</p>
<p>ОК 3      Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик</p> <p>Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:</p> <p>.1 дифференцированный зачёт</p> <p>.2 защита курсовой работы</p> <p>.3 экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в одной или нескольких следующих</p>

		форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
ОК 06 Проявлять	Значимость своей	Текущий контроль в форме

<p>гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>специальности понимается и может быть объяснена</p>	<p>экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.</p>
<p>ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных</p>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения</p>

	обязанностей	учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 дифференцированный зачёт .2 защита курсовой работы .3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: .1 отчёт по практике .2 дифференцированный зачёт .3 экзамен.
--	--------------	---