

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

Мнение студенческого совета учтено
Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
КГАПОУ «Красноярский техникум
транспорта и сервиса»
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.



«Утверждаю»
Заведующий филиалом
Н.Г. Худолеев

«24» мая 2024 г

Приказ № 11-од от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Атаман Енисейского войскового казачьего
общества
Казачий генерал

_____ П.П. Артамонов

«19» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОДТЕСОВСКОГО ФИЛИАЛА –
КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»
на 2024-2027 г.г.**

Подтесово, 2024

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
ПОДТЕСОВСКИЙ ФИЛИАЛ – КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

Мнение студенческого совета учтено
Протокол № 8 от 15.04.2024 г.

«Утверждаю»
Заведующий филиалом
_____ Н.Г. Худолеев

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
КГАПОУ «Красноярский техникум
транспорта и сервиса»
Протокол № 5 от 15.04.2024 г.

«24» мая 2024 г

Приказ № 11-од от 24.05.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Атаман Енисейского войскового казачьего
общества
Казачий генерал
_____ П.П. Артамонов

«19» апреля 2024 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПОДТЕСОВСКОГО ФИЛИАЛА –
КАЗАЧЬЕГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»
на 2024-2027 г.г.**

Подтесово, 2024

Программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» на 2024-2027 годы.

Программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: профессионально-личностное воспитание; нравственно-правовое и патриотическое воспитание; познавательная деятельность и эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни, экологической культуры; студенческое самоуправление; культурно-исторические традиции казачества. В программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПК – профессиональные компетенции;

Организация-разработчик:

Подтесовский филиал - казачий кадетский корпус
КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчики:

Худолеев Н.Г., заведующий филиалом;

Волкова Л.Н., заведующий учебной частью;

Худолеева Н.М., заведующий отделом ВР;

Мирясова И.Д., методист;

Шароглазова Н.В., педагог-психолог;

Елисеева Т.Ф., педагог – организатор.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-----------|
| Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания | 4 |
| 1.1 Особенности организуемого воспитательного процесса в техникуме | 4 |
| 1.2 Цель и задачи программы воспитания | 7 |
| 1.3 Ожидаемые результаты | 8 |
| 1.4 Содержание программы воспитания | 13 |
| 1.5 Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | 13 |
| 1.6 Модуль 2. «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание» | 14 |
| 1.7 Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | 16 |
| 1.8 Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | 17 |
| 1.9 Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | 19 |
| 1.10 Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | 19 |
| 1.11 Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы, технологии взаимодействия | 21 |
| Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов | 23 |
| 2.1. Оценка результатов (целевые показатели) реализации программы | 25 |
| Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы. | 30 |
| 3.1. Условия реализации программы воспитания - формирование воспитательного пространства ПОО | |
| 3.2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 30 |
| 3.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы | 31 |
| 3.4 Материально-техническое обеспечения воспитательной работы | 31 |
| 3.5 Информационное обеспечение воспитательной работы | 32 |
| 3.6 Особенности реализации программы воспитания | 33 |
| Раздел 4. Календарный план воспитательной работы | 34 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1 Особенности воспитательного процесса в Подтесовском филиале – казачьем кадетском корпусе техникума

Раздел 1. Паспорт примерной рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики |
| Основания для разработки программы | <p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы. Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 № 304-ФЗ; – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; – Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; – <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675;</i> – <i>Профессиональный стандарт «Электромеханик судовой» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 331н «Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой» (Код профессионального стандарта 17.098);</i> – Уставные документы образовательной организации. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена для работы на судах морского и речного флота. |
| Сроки реализации программы | 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <i>Заведующий, заведующий отделом воспитательной работы, классные руководители (кураторы), преподаватели, заведующий учебной частью, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены</i> |

| | |
|--|---|
| | <i>Совета самоуправления, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i> |
|--|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |

| | |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и | ЛР 14 |

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|--|
| средств автоматики | |
| ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 13 ЛР 14 |
| ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания | ЛР 14 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 9 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 14 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4 ЛР 10 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 10 ЛР 16 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 14 |
| ОП.02 Механика | ЛР 14 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 14 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 14 |
| ОП.05. Метрология и стандартизация | ЛР 14 |
| ОП.06 Теория и устройство судна | ЛР 14 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 14 |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | ЛР 13 ЛР 12 |

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, казачества, природе и окружающей среде,

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в филиале техникума ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции техникума и филиала. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника филиала техникума.

Актуальность программы строится на следующем – введение казачьего компонента в систему среднего и высшего образования преследует цель формирования системы компетенций у обучающихся, основанных на знании и понимании истории и традиций российского казачества и умения их использовать в различных сферах жизнедеятельности. На сегодняшний день «казачий компонент» введен в образовательные программы казачьих кадетских корпусов, казачьих начальных и средних профессиональных образовательных учреждений. Для развития системы непрерывного образования казачества и сохранения его преемственности назрела необходимость введения «казачьего компонента» в образовательные программы средних и высших учебных заведений. Введение казачьего компонента в образовательные программы учебных заведений всех уровней позволит:

- реализовать в практической деятельности принципы государственной политики, общие требования к содержанию образования, сформулированные в законе «Об образовании»;

- воспитание гражданственности и любви к Родине;

- защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- формирование мировоззренческой нравственной культуры;

- гуманизация и гуманитаризация процесса образования;

- сохранить преемственность образования;

- культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического воспитания молодежи;

- решить проблему подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере управления, экономики, права, геополитики, АПК, пищевой промышленности и т.д.

- интегрироваться казачеству в современное общество, стать его составной частью, овладеть новейшими инновационными технологиями, при сохранении своей самобытности. Исходя из этого, введение казачьего

компонента в образовательные программы учебных заведений представляет как учебную, так и практическую значимость. Методика и содержание преподавания «казачьего компонента» на каждом уровне образования имеет свои особенности, которые должны учитываться при разработке учебных программ, методических рекомендаций, учебно-методических комплексов.

В средних профессиональных учреждениях содержание казачьего компонента усложняется. Обучающиеся получают общее представление об экономическом, политическом, культурном развитии казачества, об особенностях казачьей системы воспитания, казачьего мировоззрения, о финансовых основах хозяйствования казачьих сообществ и т.д.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в филиале техникума осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 года № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021- 2030 годы»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральный Закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2021 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- распоряжение Министерства просвещения РФ от 23.08.2021 № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год»

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Закон Красноярского края от 08.12.2006 № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края»;

- Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Устав КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

- нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- Локальные акты КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Воспитательный процесс в филиале техникума базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

- принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, традиции казачества, взаимосвязанность всех его компонентов в филиале техникума;

- принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

- принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

- принцип лично и социально-значимой деятельности обучающихся;

- принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

- принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства и российского казачества;

- принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

- принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Воспитательное пространство техникума представляет собой взаимосвязь следующих базовых блоков:

- воспитывающая среда организуемой учебно-познавательной деятельности (воспитывающий характер процесса обучения, постоянный акцент на межличностную коммуникацию в общении обучающихся друг с другом создает феномен «средового фактора», обеспечивающий дополнительный ресурс стимулирования обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, ставит педагога перед необходимостью целенаправленного управления развитием средового фактора на учебном занятии, его использования в деле выявления и решения актуальных воспитательных проблем с обучающимися той или иной возрастной группы);

- культурно-досуговое пространство развития обучающихся (главная целевая задача организации досуговой деятельности обучающихся в филиале техникума заключается в обучении их навыкам создания персонифицированного пространства для своего культурного самоопределения; содержательно выражается в массовых и традиционных досуговых мероприятиях, организуемых педагогами; в участии обучающихся в массовых мероприятиях, проводимых поселком, районом и другими субъектами, спортивно-оздоровительной деятельности).

Гибкость воспитательного процесса филиала техникума как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности; формирования и развития патриотического мировоззрения, важнейших социальных компетенций у обучающихся, воспитания духовно-нравственной личности гражданина Отечества на основе казачьих традиций.

1.2 Цель и задачи программы воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и российского казачества.

Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Задачи:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся филиала техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Создание условий для реализации возможностей воспитания в историко-культурных традициях казачества.

4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий, обучающихся филиала техникума.

5. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий и т.д.

6. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в филиале техникума.

7. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время внеучебной работы с обучающимися.

Срок реализации программы воспитания – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Исполнители программы воспитания: администрация филиала техникума, преподаватели, кураторы, мастера производственного обучения, преподаватель ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, воспитатель общежития, обучающиеся и социальные партнеры (МБОУ «Подтесовская СОШ № 46 им. В.П. Астафьева, Молодежный центр п. Подтесово, Дом культуры, поселковая библиотека, ПРЭБ флота, Хуторское казачье общество «Хутор Подтесовский» муниципального образования «поселок Подтесово» Енисейского района), Отдел опеки и попечительства администрации Енисейского района, Межмуниципальный отдел МВД России «Енисейский» отделение полиции МО МВД России «Енисейский» п. Подтесово, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав в Енисейском районе.

1.3 Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности,

в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту.

К ожидаемым результатам реализации программы воспитания относятся:

- целенаправленно сформированная система воспитания в филиале техникума на всех уровнях: филиал техникума, группы, индивидуальном уровне;

- высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня;

- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля;

- необходимый и достаточный уровень сформированности общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

- удовлетворение запросов казачьих обществ в получении общего и профессионального образования в условиях, соответствующих традициям и быту казаков;

- повышение образовательного уровня членов казачьего общества;

- придание процессу возрождения, становления и развития казачества устойчивый, целенаправленный характер, обеспечение участие казаков в решении социально-экономических задач, комплексное решение задачи привлечения членов казачьих обществ к процессу патриотического воспитания подрастающего поколения, возрождения традиционной культуры казачества;

- содействие реализации гражданских и социальных прав и свобод членов казачьих обществ. Достижение основной цели – реализации государственной политики в отношении российского казачества.

Результатом освоения программы воспитания является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК) и достижение ими личностных результатов (ЛР).

Таблица 1 – Общие компетенции по профессиям
**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**
Квалификация: Техник - электромеханик

| Код | Наименование результата воспитания |
|-------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания
по ФГОС

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
|--|---|

| | |
|--|-------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить | ЛР 13 |

| | |
|---|--------------|
| общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 17 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы²**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ПМ.01 Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики | ЛР 14 |
| ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей | ЛР 13 ЛР 14 |
| ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания | ЛР 14 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 17 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 17 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 9 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 14 |
| ЕН.02 Информатика | ЛР 4 ЛР 10 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 10 ЛР 16 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 14 |

² Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

| | |
|---|-------------|
| ОП.02 Механика | ЛР 14 |
| ОП.03 Электротехника и электроника | ЛР 14 |
| ОП.04 Материаловедение | ЛР 14 |
| ОП.05. Метрология и стандартизация | ЛР 14 |
| ОП.06 Теория и устройство судна | ЛР 14 |
| ОП.07 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 14 |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере | ЛР 13 ЛР 12 |

В основе программы воспитания лежит модульный принцип. Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности.

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной области задач воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности. Планируемые результаты освоения программы воспитания по направлениям воспитательной работы (таблица 3).

Таблица 3 – Планируемые общие компетенции и личностные результаты по направлениям воспитательной работы по программе подготовки специалистов среднего звена:

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Квалификация "Техник-электромеханик",

| Основные направления воспитательной работы | Код формируемых личностных результатов (ЛР) | Код формируемых компетенций (ОК) |
|--|---|---|
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» (достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 |
| Модуль 2. «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, формирование правовой культуры, чувства | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |

| | | |
|---|---|--|
| патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности) | | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» (развитие культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» (воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности, формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды) | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» (формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.5. Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|-----------|---|
| 1.1 | Профессиональная ориентация – проект: «Введение в профессию». |
| 1.2 | Профессиональная мотивация. Развитие карьеры. Трудоустройство. Предпринимательство. |
| 1.3 | Волонтерская деятельность. |

| | |
|--------------------------|--|
| 1.4 | Проект «Права и обязанности студентов» |
| 1.5 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, декад профессионального и общеобразовательного циклов. |
| 1.6 | Участие в дистанционных олимпиадах по предметам. |
| 1.7 | Участие в акциях, конкурсах, квестах на уровне филиала техникума, поселка. |
| 1.8 | Участие в конкурсе «Индивидуальный проект» (профессиональная, предметная, личностная направленности). |
| 1.9 | Подготовка к конкурсу и участие в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы». |
| 1.10 | Развитие системы социального партнерства и наставничества. |
| Цель | Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся. 2. Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста. 3. Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме. 4. Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. 5. Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. 6. Создавать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования предпринимательской позиции обучающихся. |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного |

| | |
|--|---|
| | <p>общества, от общего числа педагогических работников.</p> <p>- Заключение договоров, соглашений с учреждениями культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций и казачьего общества для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников организаций.</p> |
|--|---|

1.6. Модуль 2. «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|-----------|---|
| 2.1 | Нравственно-правовое воспитание и студенческое самоуправление. |
| 2.2 | Проект «Основы православной культуры» (православный образ жизни). |
| 2.3 | Проект «Воинская слава России». Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «День неизвестного солдата». |
| 2.4 | Проект «Российское казачество». |
| 2.5 | Молодежное общественное движение «Пост № 1». |
| 2.6 | Деятельность военно-патриотического клуба «Казачий отряд «Гранит»». |
| 2.7 | Сотрудничество с юнармейским отрядом Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева. |
| 2.8 | Участие в конкурсе «Индивидуальный проект» (нравственно-правовая и патриотическая направленности). |
| 2.9 | Участие в военно-патриотических мероприятиях |
| 2.10 | Волонтерская деятельность. Акция «Тепло сердец». |
| 2.11 | Профилактика безнадзорности и правонарушений. |
| 2.12 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма. |
| 2.13 | Противодействие коррупции. |
| 2.14 | Профилактика суицидального и аддиктивного поведения. |
| Цель | Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у обучающихся лидерских и социально – значимых качеств, социальную ответственность и дисциплинированность, общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, посредством реализации принципов самоорганизации, как основы казачества, и казачьего самоуправления. 2. Формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, исходя из принципа «Казак – воин, защитник своей семьи и Отечества». 3. Развивать у обучающихся уважение к государственным |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>устоям России, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.</p> <p>4. Формировать антикоррупционное мировоззрение.</p> <p>5. Формировать выраженную в поведении нравственную позицию, в том числе способность к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), опираясь на принципы «Казак без веры – не казак!», «Почитай старших, заботься о младших»;</p> <p>6. Развивать правовую и политическую культуру обучающихся, мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, края, техникума, филиала техникума через организацию добровольческой и волонтерской деятельности.</p> |
| <p>Прогнозируемый результат</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах, мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов филиала техникума, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе волонтерского движения, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся. - Уменьшение доли обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся. |

1.7. Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|--------------------------|---|
| 3.1 | Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности. |
| 3.2 | Творческое объединение «Гармония» |
| 3.3 | Ансамбль «Казачья Удадь» |
| 3.4 | Проект «Твое будущее в твоих руках» |
| 3.5 | Проект «Культура общения» |
| 3.6 | Проект «Досуг и творчество» |
| 3.7 | Проект «В помощь библиотеке» |
| 3.8 | Проект «Музей Подтесовского филиала» |
| 3.9 | Встречи с представителями православной культуры |
| 3.10 | Волонтерская деятельность. |
| 3.11 | Сотрудничество с Домом культуры п. Подтесово (участие в концертной программе, акциях, кружках) |
| 3.12 | Участие в конкурсе «Индивидуальный проект» (познавательная и эстетическая направленности). |
| 3.13 | Участие в фестивалях, концертах и др. к знаменательным датам на уровне филиала техникума, поселка, района |
| 3.14 | Участие в акциях «Библионочь», «Музейная ночь» |
| Цель | Создание условий для развития творчески активной личности обучающихся в рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания. |
| Задачи | <p>1. Воспитывать духовно-нравственную, толерантную личность обучающегося, обладающую антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</p> <p>2. Приобщать обучающихся к ценностям культуры, формировать чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развивать культуру межнационального общения.</p> <p>3. Воспитывать эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений, развивать творческий потенциал и творческую активность</p> |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны, района, поселка и филиала техникума. - Увеличение доли обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в |

| | |
|--|--|
| | <p>международных, всероссийских, краевых, районных, поселковых интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся.</p> <p>- Увеличение доли обучающихся и сотрудников филиала техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся.</p> <p>- Увеличение доли обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях мероприятий по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся.</p> <p>- Уменьшение количества студентов состоящих на различного рода учетах и формирования у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов, оказание им помощи в выработке социально оправданных моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных (в ходе бесед, обучающих семинаров, тренингов, проводимых представителями общественных организаций, инспекторами ПДН полиции и др.).</p> |
|--|--|

1.8. Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|------------------|--|
| 4.1 | Физическая культура. Работа спортивных секций. |
| 4.2 | Проект «Спортивная жизнь». Участие в спортивных мероприятиях филиала техникума, поселка, района (волейбол, баскетбол, хоккей с мячом на валенках, мини-футбол, легкая атлетика, силовая гимнастика, кросс, ППФП, ГТО, карате, настольный теннис, шашки, шахматы) |
| 4.3 | Проект «ЗОЖ» |
| 4.4 | Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактика социально значимых заболеваний, ВИЧ – инфекции и СПИДа. |
| 4.5 | Участие в конкурсе «Индивидуальный проект» (ЗОЖ и экологическая направленность). |
| 4.6 | Участие в акциях «СТОП ВИЧ/СПИД», «Бросай курить!» |
| 4.7 | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия» |
| 4.8 | Участие в мероприятиях по благоустройству п. Подтесово |
| 4.9 | Участие в субботниках по уборке прилегающих территорий филиала техникума |
| 4.10 | Участие в акциях «Зеленый поселок», «Чистый берег» |
| Цель | Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни |

| | |
|--------------------------|---|
| | и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой личности; создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся. |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать стойкую мотивацию на ведение здорового образа жизни и потребности в физическом самосовершенствовании. 2. Привлекать обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 3. Развивать у обучающихся экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социальной среды. 4. Воспитывать чувство ответственности за разумное природопользование, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии, способствовать приобретению опыта эколого-направленной деятельности. |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся. - Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. - Увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровьесберегающие технологии, от общего числа педагогических работников. - Увеличение объема знаний обучающихся в области правил охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и дорожного движения, поведения на воде, в гололед, оказания первой помощи при несчастном случае, правил поведения на каникулах. - Снижение доли обучающихся, заболевшими ОРВИ, инфекционными заболеваниями, передающимися воздушно-капельным путем, от общего числа обучающихся. - Увеличение числа проектов экологической направленности, реализуемых в филиале техникума. - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся. |

| | |
|--|--|
| | - Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников. |
|--|--|

1.9. Модуль 5 «Студенческое самоуправление»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|--------------------------|---|
| 5.1 | Совет студентов. Казачий круг. |
| 5.2 | Совет общежития. |
| Цель | Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом, навыками самоорганизации и казачьего самоуправления. |
| Задачи | 1. Развивать готовность обучающихся к планированию, организации, исполнению и анализу воспитательных мероприятий. 2. Формировать у обучающихся лидерские качества, посредством выборов атамана группы и его первого заместителя, и их высокую личностную ответственность за результат деятельности группы в целом, готовность к свободному и социально-значимому выбору. 3. Развивать инициативу, самостоятельность мышления обучающихся, способность к инновационной проектной деятельности. |
| Прогнозируемый результат | - Увеличение количества обучающихся принимающих активное участие в работе Совета студентов, Совета общежития. - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в самоуправлении филиала техникума, от общего числа обучающихся. - Увеличение числа планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением. |

1.10. Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества»

| Подмодули | Название и содержание подмодуля/проекта |
|-----------|---|
| 6.1 | Военно-патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» |
| 6.2 | Секция «Основы военного дела» |
| 6.3 | Военно-патриотическая игра «Казачья застава» (осень, зима) с организацией полевых выходов |
| 6.4 | Проект «Вахта памяти» (несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты) |
| 6.5 | Проект «История казачества» |

| | |
|--------------------------|---|
| 6.6 | Проект «Казачьи спортивные игры» |
| 6.7 | Творческое объединение «Казачий круг» (казачьи народные песни, казачьи танцы, традиции быта) |
| 6.8 | Экскурсии в войсковые части г. Енисейска, п. Усть - Кемь |
| Цель | Формирование и развитие патриотического мировоззрения, важнейших социальных компетенций у обучающихся, воспитания духовно-нравственной личности гражданина Отечества на основе казачьих традиций и принципа «Казак без веры – не казак!». |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитать любовь и уважение к традиционной казачьей семье, Отечеству, его народу, культуре. 2. Формировать и развивать патриотическое мировоззрение обучающихся, патриотические ценностные ориентации. 3. Развивать важнейшие социальные компетенции у обучающихся, связанных в первую очередь с личностной самореализацией. 4. Развивать навыки, умения патриотического поведения (знакомство с историей казачества, знание традиций и обычаев казачества, путей личностной реализации на благо общества). |
| Прогнозируемый результат | <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества и качества культурно - творческих событий, мероприятий, посвященных культуре, истории и традициям казачества. - Увеличение числа проектов по направлению «Культурно – исторические традиции казачества», реализуемых в филиале техникума. - Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в проектах от общего числа обучающихся. - Увеличение доли педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по культурно-историческим традициям казачества, от общего числа педагогических работников. |

1.11. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Реализация поставленных задач программы воспитания осуществляется через виды воспитательной деятельности:

а) познавательная деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей и пр., осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и т.п.

б) общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодёжных объединениях в филиале техникума и вне его, основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и др.

в) ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в клубах по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально-нравственной проблематике др.

г) спортивно-оздоровительная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования, походы и др.

Все виды воспитательной деятельности реализуются как в учебной, так и во внеучебной деятельности обучающихся.

Формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- массовые формы работы: на уровне края, района, поселка, филиала техникума, группы;

- мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

- индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель, мастер производственного обучения, преподаватель, педагог – организатор, социальный педагог, библиотекарь) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися.

Технологии взаимодействия используемые в программе воспитания.

Студенческое самоуправление:

- проведение опросов и анкетирования обучающихся по результатам проводимых мероприятий;

- работа спортивных секций, клубов, творческих объединений;

- проведение мероприятий, разработанных Советом студентов.

Работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:

- вовлечение родителей в проведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);

- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;

- проведение родительских собраний;

- проведение консультаций и бесед с родителями о вопросах воспитания молодёжи.

Работа с преподавателями, классными руководителями и мастерами производственного обучения:

- совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: физической выносливости, экологического мышления и др.,

- ведение учебной и внеучебной деятельности, проектной деятельности филиала техникума, групп обучающихся.

Взаимодействие руководящих и педагогических работников:

- контроль руководящими работниками режима работы спортивных секций, творческих объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;

- разработка и согласование учебно-методической планирующей документации для урочной и внеурочной деятельности;

- повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Взаимодействие филиала техникума с социальными партнерами по воспитанию обучающихся:

- участие представителей социальных партнёров во внеучебной деятельности, работа в жюри конкурсов и олимпиадах, научно-практических конференциях;

- участие представителей социальных партнёров в подведении итогов производственной практики «Итоги навигации»;

- проведение просветительских мероприятий;

- профориентация молодежи в филиале техникума и на производстве (филиал АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота), трудоустройство.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых,

археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

2.1. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Таблица 4 – Оценка результатов реализации программы
Подготовки специалистов среднего звена
**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**
Квалификация: Техник - электромеханик

| Модули программы, требующие решения для достижения цели | Целевой показатель (индикатор) | Базовое значение | Курс обучения | | |
|--|--|------------------|---------------|----|----|
| | | | 1 | 2 | 3 |
| Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание» | | | | | |
| Цель: Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного | Доля обучающихся участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях различных уровней, на базе ПОО СПО, от общего числа обучающихся | % | 30 | 35 | 40 |
| | Заключение договоров, | Ед. | 8 | 10 | 12 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----|-----|-----|
| <p>профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.</p> | <p>соглашений с учреждениями культуры и спорта, средств массовой информации, бизнес-сообществ, традиционных религиозных организаций и казачьего сообщества для совершенствования системы воспитания семьи, обучающихся, работников техникума</p> | | | | |
| | <p>Доля обучающихся участвующих в трудовой деятельности, профориентации школьников, от общего числа обучающихся</p> | % | 45 | 50 | 55 |
| | <p>Доля педагогических работников прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации на темы деятельности с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества, от общего числа педагогических работников.</p> | % | 30 | 60 | 80 |
| | <p>Доля обучающихся участвующих в мероприятиях по развитию карьеры и предпринимательства, от общего числа обучающихся.</p> | % | 10 | 30 | 70 |
| Модуль 2. «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание» | | | | | |
| <p>Цель: Создание условий для успешной социализации обучающихся, демонстрирующих сформированность общих компетенций.</p> | <p>Доля обучающихся получающих психолого-педагогическую поддержку и социализацию, защиту прав и соблюдение законных интересов обучающегося, от общего числа обучающихся.</p> | % | 100 | 100 | 100 |
| | <p>Доля педагогических работников, использующих в образовательных программах воспитательный потенциал при разработке и актуализации рабочих учебных программ, использующих актуальные темы в программах,</p> | % | 40 | 70 | 80 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | мотивирующие студентов на формирование финансовой грамотности, правовой грамотности, негативного отношения к терроризму, экстремизму, коррупции, от общего числа педагогических работников. | | | | |
| | | Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) участвующих в психолого-педагогических и социологических исследованиях, направленных на получение достоверных данных о тенденциях в области личностного развития студентов техникума (внешние), социальных опросов, от общего числа обучающихся и их родителей (законных представителей). | % | 60 | 65 | 70 |
| | | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе, поисково-исследовательской в ходе реализации проектов филиала техникума, от общего числа обучающихся. | % | 60 | 65 | 70 |
| | | Доля обучающихся, состоящих на профилактических учетах различного вида, от общего количества обучающихся. | % | 0,5 | 0,2 | 0,1 |
| | | Доля обучающихся, участвующих в работе по профилактике правонарушений, от общего числа обучающихся. | % | 2 | 2 | 2 |
| | | Доля обучающихся, участвующих в военных сборах, военно-массовых мероприятиях, от общего числа обучающихся. | % | 100 | 100 | 100 |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| Цель: Создание условий для творчески активной личности обучающихся в | Создание развития активной | Количество культурно - творческих событий, мероприятий различных уровней, посвященных | Ед. | 10 | 12 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|
| рамках духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания. | государственным праздникам, памятным и юбилейным датам страны, района, поселка и филиала техникума. | | | | |
| | Доля обучающихся и сотрудников техникума, пользующихся библиотекой, от общего числа обучающихся. | % | 100 | 100 | 100 |
| | Доля обучающихся, участвующих в открытых мероприятиях по русскому языку и истории, участия в диктантах по истории, русскому языку, от общего числа обучающихся. | % | 80 | 85 | 85 |
| | Доля обучающихся, участвующих во внеурочной деятельности (кружки, секции, дополнительное образование), от общего числа обучающихся. | % | 10 | 12 | 14 |
| | Доля обучающихся, участвующих в международных, краевых, районных интеллектуальных играх и конкурсах, от общего числа обучающихся. | % | 2 | 4 | 6 |
| | Доля родителей или законных представителей, посещающих родительские собрания, от общего числа родителей или законных представителей обучающихся | % | 30 | 40 | 50 |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | |
| Цель: Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой и физически развитой личности; создание условий для формирования экологического мировоззрения у обучающихся. | Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, от общего числа обучающихся. | % | 40 | 50 | 60 |
| | Количества спортивных секций по различным видам спорта. | Ед. | 4 | 4 | 4 |
| | Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях филиала техникума, от общего числа обучающихся. | % | 20 | 30 | 40 |
| | Доля обучающихся, участвующих в спортивных | % | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|------|----|----|-----|
| | соревнованиях различного уровня, от общего числа обучающихся. | | | | |
| | Доля обучающихся, имеющих навыки оказания первой помощи, от общего числа обучающихся. | % | 40 | 60 | 80 |
| | Доля педагогических работников, использующих в образовательной деятельности здоровье сберегающие технологии, от общего числа педагогических работников. | % | 60 | 80 | 100 |
| | Доля обучающихся, принимающих участие в проектах экологической направленности, от общего числа обучающихся. | % | 1 | 2 | 3 |
| | Доля педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по экологической культуре, от общего числа педагогических работников. | % | 20 | 40 | 50 |
| Модуль 5 «Студенческое самоуправление» | | | | | |
| Цель: Создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом | Количество обучающихся принимающих активное участие в работе Совета студентов, Совета общежития. | Чел. | 5 | 5 | 5 |
| | Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении филиала техникума, от общего числа обучающихся. | % | 10 | 20 | 30 |
| | Количество планируемых и проведенных общественных мероприятий, организуемых студенческим самоуправлением. | Ед. | 3 | 4 | 5 |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | |
| Цель: Формирование и развитие патриотического мировоззрения, важнейших социальных компетенций у обучающихся, воспитание духовно – нравственной личности гражданина Отечества на основе казачьих традиций. | Количество и качество культурно – творческих событий, мероприятий, посвященных культуре, истории и традициям казачества | Ед. | 10 | 12 | 12 |
| | Число проектов по направлению «Культурно – исторические традиции | Ед. | 3 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|--|---|---|----|----|----|
| | казачества» | | | | |
| | Доля обучающихся, принимающих участие в проектах от общего числа обучающихся | % | 30 | 50 | 75 |
| | Доля педагогических работников, использующих в программах ОПОП темы по культурно – историческим традициям казачества, от общего числа педагогических работников | % | 30 | 40 | 45 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

3.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ - ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ПОО

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

3.2 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», Подтесовском филиале – казачьем кадетском корпусе КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

- Правила внутреннего распорядка и правила поведения в общественных местах для студентов КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД.

- Комплексная программа воспитания студентов КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», утвержденная директором КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

- Положение о Студенческом совете КГАПОУ «КТТиС», принятое Советом (протокол №1 от 24.09.2019 г.) и утвержденное директором КГАПОУ «КТТиС».

- Положение о Совете студентов Подтесовского филиала – казачьего кадетского корпуса КГАПОУ «КТТиС», принятое Советом (протокол № 1 от 13.09.2021 г.) и утвержденное заведующим филиалом.

- Положение о родительском совете, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 06.11.2019 №247-ОД.

- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД.

- Положение о социально-психологической службе, утверждено приказом директора КГАПОУ «КТТиС» от 01.09.2020 № 161.

- Положение о классном руководителе группы, утверждено приказом КГАПОУ «КТТиС» от 10.09.2018 №143/2-ОД.

- Соглашение о сотрудничестве с Молодежным центром Енисейского района.

- Соглашение о сотрудничестве с МБОУ «Подтесовская СОШ № 46 им. В.П. Астафьева»

- Соглашение о сотрудничестве с Домом культуры п. Подтесово – филиалом МБУК РЦК

- Соглашение о сотрудничестве с библиотекой п. Подтесово – филиалом № 25 межпоселенческой библиотеки Енисейского района

- Договор о сотрудничестве с филиалом АО «ЕРП» Подтесовская РЭБ флота.

- Договор о сотрудничестве с Хуторским казачьим обществом «Хутор Подтесовский» МО «п. Подтесово» Енисейского района от 15.07.2021 №1.

3.3 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализации Программы воспитания в филиале техникума осуществляется под руководством заведующего филиалом, заведующего отделом воспитательной работы, заведующим учебной частью. В программе воспитания принимают участие: социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ, воспитатель общежития, библиотекарь, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели.

К реализации программы привлекаются сотрудники филиала техникума, так же иные лица, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, творческих объединений, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.4. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Филиал техникума располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских, актовом зале, спортивном зале и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

В филиале техникума имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, обучающие программы, учебные программно-информационные средства.

Библиотека филиала техникума обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса». Правила пользования библиотекой регламентируют общий порядок

организации обслуживания читателей, права и обязанности библиотеки и читателя. Библиотека располагает достаточным количеством изданий, необходимых студентам для подготовки к семинарским и практическим занятиям, написания контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В филиале техникума имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. В наличии мячи, скакалки, обручи, силовые тренажеры. Для проведения занятий на свежем воздухе, проведения спортивных соревнований имеется спортивная площадка (на территории МБОУ «Подтесовская СОШ № 46 им. В.П. Астафьева» на основании Договора безвозмездного пользования).

Таблица 5 – Сведения об объектах для проведения мероприятий

| Наименование помещения, спортивного сооружения | Назначение |
|--|---|
| Актовый зал | Зал для проведения праздничных, деловых мероприятий, тематических встреч, концертных программ на 120 посадочных мест, а также для проведения репетиций вокального кружков |
| Библиотека с читальным залом | Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной работы |
| Учебно-производственные мастерские | Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в процессе производственного труда |
| Спортивный зал | Проведение тренировочных занятий по мини - футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО |
| Тренажерный зал (в общежитии) | Проведение тренировочных занятий по тяжелой атлетике. |
| Спортивная площадка (на основании Договора безвозмездного пользования) | Проведение тренировочных занятий по футболу, по сдаче нормативов ГТО. |

3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в филиале техникума направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В филиале техникума обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, библиотеке, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника филиала техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора: «Microsoft Office», электронные учебно-методические комплексы.

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронно-библиотечным системам «Юрайт», к электронным учебным изданиям.

В филиале техникума реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения.

3.6. Особенности реализации программы воспитания

Реализация программы воспитания предполагает формирование системы компетенций у обучающихся, основанных на знании и понимании истории и традиций российского казачества и умения их использовать в различных сферах жизнедеятельности;

комплексное взаимодействие казачьего общества, педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных

технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

| Дата, сроки | Направление воспитательной работы | Содержание и формы деятельности | Участники | | | Ответственный | Коды ЛР, ОК |
|-----------------|--|--|-----------|----------|----------|--|--|
| | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | | |
| Сентябрь | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября – Международный день распространения грамотности 11 сентября – День трезвости | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| В течение года | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Проведение бесед о необходимости получения профессии, о значении образования в жизни человека. Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства, декад общеобразовательного цикла и профессионального цикла, в дистанционных олимпиадах по предметам. Экскурсии в филиал АО «ЕРП» ПРЭБ флота | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Профессиональная мотивация | Развитие карьеры. Трудоустройство. Предпринимательство. (Проведение классных часов, бесед, экскурсий) | Студенты | Студенты | Студенты | Завуч, заведующий отделом ВР социальный педагог, преподаватели | |
| В течение года | Чемпионат профессионального | Подготовка студентов к чемпионату | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|----------|----------|----------|---|--|
| | мастерства «Профессионалы» | профессионального мастерства «Профессионалы» | | | | мастера п/о | |
| В течение года | Волонтерское движение. Участие в проекте «Мы вместе» | Активное сотрудничество с молодежным центром Енисейского района в рамках «Волонтерского движения» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| В течение года | Анкетирование студентов | «Взаимоотношения в вашей семье», «Моя семья», «Уровень воспитанности», «Уровень тревожности» и др. | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Сентябрь | Анкетирование студентов | Вовлечение студентов в работу кружков, секций, творческих объединений | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Сентябрь | Проект «Права и обязанности студентов» | Классные часы: «Устав КГАПОУ КТТиС», «Правила внутреннего распорядка для студентов КТТиС», «Права и обязанности студентов». Классный час «Организация самоуправления. Выбор актива». Инструктаж со студентами «Правила пожарной безопасности» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| В течение года | Проект «Основы православной культуры» (православный образ жизни) | Классные часы, беседы | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватель русского языка и литературы, история | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|---|
| Сентябрь | Проект «Воинская слава России» | День окончания Второй мировой войны (1945 год) | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Сентябрь | Проект «Воинская слава России» | День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год). | Студенты | Студенты | | | |
| В течение года | Проект «Российское казачество» | Просмотр и обсуждение фильмов о казаках и их участии в Великой Отечественной войне. Классные часы и беседы по темам «История возникновения и возрождения казачества». | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| В течение года | Волонтерское движение | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Молодежное общественное движение «Пост № 1» | Участие в акциях движения «Пост № 1» совместно с юнармейским отрядом Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Сотрудничество с юнармейским отрядом Подтесовской СОШ № 46 им. В.П. Астафьева | Совместное участие в военно-патриотических мероприятиях п. Подтесово и Енисейского района (по отдельным планам) | Студенты Школьники | Студенты Школьники | Студенты Школьники | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Профилактика безнадзорности и правонарушений | Анкетирование, индивидуальные беседы | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | мастера п/о |
| В течение года | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | Классные часы, раскрывающие сущность явлений экстремизма и терроризма, правовые основы, уровни террористической опасности, ответственность граждан за осуществление экстремистской и террористической деятельности, правила безопасного поведения в случае террористического акта. | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| В течение года | Противодействие коррупции | Классные часы, беседы | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| В течение года | Профилактика суицидального и аддитивного поведения | Классные часы, беседы, анкетирование | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, кураторы, мастера п/о |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР Социальный педагог, мастера п/о участковый |
| Сентябрь | Анализ контингента | Составление социального паспорта групп (индивидуальные беседы, анкетирование) | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, |

| | | | | | | | |
|------------------------|--|---|----------|----------|----------|--|---|
| | | | | | | кураторы, мастера п/о | |
| Сентябрь | Совет студентов. Совет общежития | Создание Совета студентов и Совета общежития. | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, воспитатель | |
| Сентябрь 07.09.2024 | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | Студенты | Студенты | | Заведующий отделом ВР, кураторы Педагог – организатор | |
| | Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| В течение года | Творческое объединение «Гармония», Ансамбль «Казачья удаль» | Участие в фестивалях, концертах и др. к знаменательным датам на уровне филиала техникума, поселка, района | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Профориентационная работа. Профессиональное самоопределение. | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Проект «Культура общения» | Классные часы, беседы на темы «Этикет», «Правила общения» и др. | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, | |

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|----------|----------|----------|--|
| | | | | | | педагог – организатор, кураторы, мастера п/о |
| В течение года | Проект «Досуг и творчество» | Участие в концертной программе, акциях, кружках. Сотрудничество с Домом культуры п. Подтесово | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о, воспитатели |
| В течение года | Проект «В помощь библиотеке» | Классные часы, беседы. Участие в акции «Библионочь» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, библиотекарь, кураторы, мастера п/о |
| В течение года | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Обновление экспозиций в музее. Участие в акции «Музейная ночь» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, библиотекарь, классные руководители, мастера п/о |
| Сентябрь 01.09.2024 | Творческое объединение «Гармония», Ансамбль «Казачья удаль» | Торжественная линейка «День Знаний» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Педагог - организатор |
| Сентябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Классный час «Знакомство с библиотекой» | Студенты | | | Библиотекарь |
| Сентябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Информационный час – 210 лет со дня Бородинского сражения | Студенты | | | Библиотекарь |
| Сентябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Беседа «Грамотность» | Студенты | Студенты | | Библиотекарь |
| Сентябрь | Проект «Музей | Кл. час и экскурсия в музее | Студенты | | | Библиотекарь |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|----------|---|--|
| | Подтесовского филиала» | «Здравствуй техникум!» | | | | | |
| Сентябрь | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Классный час «История техникума в музее» | Студенты | | | Библиотекарь | |
| Сентябрь | Проект «Досуг и творчество» | Мероприятие «Посвящение в студенты» | Студенты | | | Педагог - организатор | |
| Сентябрь | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Интерактивная программа «Международный день памяти жертв фашизма» | Студенты | Студенты | | | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| В течение года | Проект «ЗОЖ» | Классные часы, беседы. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребление ПАВ. | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Профилактика социально-значимых заболеваний, ВИЧ-инфекции, СПИДа | Акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Бросай курить!» и др. Беседы фельдшера | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, педагог – организатор, фельдшер | |
| В течение года | Мероприятия по благоустройству п. Подтесово | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». Акции «Зеленой поселок», «Чистый берег» и др. | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, воспитатель, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Субботники по уборке прилегающих территорий филиала техникума | Организация и участие в субботниках | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, воспитатель, кураторы, мастера п/о | |
| В течение года | Физическая культура | Работа спортивных секций | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|---|---|--|
| года | | (по отдельному графику) | | | | педагог, воспитатель, Инструктор по физкультуре | |
| В течение года | Проект «Спортивная жизнь» | Участие в спортивных мероприятиях филиала техникума, поселка, района. (волейбол, баскетбол, хоккей с мячом на валенках, мини – футбол, легкая атлетика, силовая гимнастика, кросс, ППФП, настольный теннис, шашки, шахматы) | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, воспитатель, инструктор по физкультуре, кураторы, мастера п/о | |
| Сентябрь | Проект «Спортивная жизнь» | Осенний кросс, посвященный Дню Здоровья | Студенты | Студенты | | Инструктор по физкультуре | |
| Сентябрь | Мероприятия по благоустройству п. Подтесово | Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия». | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, мастера п/о | |
| | Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | |
| В течение года | Совет студентов | Создание Совета студентов, разработка Положения о Совете студентов и плана работы, участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Совет общежития | Создание Совета общежития, разработка плана работы, участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение | «Россия – страна | Участие в проектах, | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный | |

| года | возможностей» | конкурсах, акциях | | | | педагог | |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Сентябрь 02.09.2024 | Совет студентов | Создание Совета студентов, разработка Положения о Совете студентов и плана работы | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | |
| Сентябрь | Совет общежития | Создание Совета общежития, разработка плана работы, участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Военно – патриотическая игра «Казачья застава» | Организация и проведение военно – патриотической игры «Казачья застава» (осень, зима) с организацией полевых выходов | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |

| | | | | | | |
|----------------|---|--|----------|----------|----------|--|
| В течение года | Проект «История казачества» | Классные часы «Имена казаков героев Отечества», беседы, презентации. Помощь в оформлении выставки в «Музее Подтесовского филиала». | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью |
| В течение года | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры |
| В течение года | Творческое объединение «Казачий круг» | Казачьи народные песни, казачьи танцы, традиции быта | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР ,педагог - организатор |
| В течение года | Экскурсии в войсковые части | Экскурсии в войсковые части г. Енисейска, п. Усть - Кемь | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Заведующий отделом ВР |
| Сентябрь | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Участие в региональном этапе Всероссийской Спартакиады допризывной молодежи «Казачий сполох» Енисейского казачьего войска | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» |
| Октябрь | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 октября – Международный день пожилых людей 2 октября – День Профтехобразования 5 октября – День Учителя | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------|----------|----------|---|--|
| | воспитание» | | | | | | |
| Октябрь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Экскурсия в филиал АО «ЕРП» ПРЭБ флота | Студенты | | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК2, ОК 3, ОК4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| В течение года | Волонтерское движение. Участие в проекте «Мы вместе» | Активное сотрудничество с молодежным центром Енисейского района в рамках «Волонтерского движения» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Октябрь | Анкетирование студентов | Проведение социально-психологического тестирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ | Студенты | | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Октябрь | Проект «Права и обязанности студентов» | Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них | Студенты | | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, мастера п/о участковый | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, |

| | | | | | | | |
|--|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| Октябрь | Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма | Классный час «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Октябрь | Проект «Воинская слава России» | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, Педагог-организатор кураторы, мастера п/о Дом Культуры | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | | |
| Октябрь 05.10.24 | Творческое объединение «Гармония», ансамбль «Казачья удаль» | Праздничный концерт, посвященный Дню профтехобразования и Дню Учителя | Студенты | Студенты | | Заведующий отделом ВР, Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Октябрь | Проект «Досуг и творчество» | Выпуск тематических газет к праздникам и знаменательным датам (День Профтехобразования и День Учителя) | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Октябрь | Проект «Культура общения» | Экскурсия в Краеведческий музей | Студенты | Студенты | | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Октябрь | Проект «Культура общения» | Акция к Всероссийскому дню чтения | Студенты | Студенты | | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Октябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Классный час «День профессионального технического образования» | Студенты | Студенты | | Библиотекарь | |
| Октябрь 21.10.2024 | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Встреча с ветеранами педагогического труда | Студенты | Студенты | | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Октябрь | Проект «ЗОЖ» | Классный час «Профилактика вирусных | Студенты | Студенты | Студенты | Фельдшер, кураторы, | ЛР 1, ЛР 11, |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | заболеваний» | | | | мастера п/о | ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Октябрь | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по настольному теннису (в общежитии) | Студенты | Студенты | | Воспитатели | |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Октябрь | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Октябрь 17.10.2024 | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Октябрь | Проект «История казачества» | Классный час «Ермак Тимофеевич – покоритель Сибири» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, заведующий отделом ВР | |
| Октябрь | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ХКО «Хутор | |

| | | | | | | | |
|---------------|---|---|----------|----------|----------|--|---|
| | | | | | | Подтесовский», инструктор по физкультуре | |
| Октябрь | Творческое объединение «Казачий круг» | «Традиции быта казаков» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Октябрь | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Участие во Всероссийской Спартакиаде допризывной молодежи «Казачий сполох» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Ноябрь | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 ноября – День народного единства 8 ноября – Международный день КВН 11 ноября – 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского 15 ноября – Всероссийский день призывника 19 ноября – 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова 22 ноября – День словаря. 220 лет со дня рождения В.И. Даля 28 ноября – День матери в России | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Ноябрь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Встречи с выпускниками филиала (капитанами, штурманами и ветеранами речного флота) | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Ноябрь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | «День открытых дверей» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Ноябрь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная | Участие в декаде предметов профессионального цикла | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, социальный | |

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|----------|----------|----------|--|---|
| | ориентация) | | | | | педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| В течение года | Движение профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к конкурсу «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| В течение года | Волонтерское движение. Участие в проекте «Мы вместе» | Активное сотрудничество с молодежным центром Енисейского района в рамках «Волонтерского движения» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Ноябрь | Анкетирование студентов | «Взаимоотношения в вашей семье» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Ноябрь | Проект «Права и обязанности студентов» | Беседа с участковым уполномоченным «Шалость, поступок, преступление» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, участковый уполномоченный | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Ноябрь 11.11.2024 | Классные часы по теме «Нравственное воспитание» | Классный час «Мораль и нравственность» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Ноябрь | Проект «Воинская слава России» | День народного единства (в честь взятия войсками народного ополчения под предводительством | Студенты | Студенты | Студенты | | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|----------|----------|----------|---|--|
| | | нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города (04.11.) | | | | | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | | |
| Ноябрь | Проект «Досуг и творчество» | Осенний бал | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог – организатор кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Ноябрь | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Конкурс «Студент года» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Ноябрь | Проект «Культура общения» | Беседа «Толерантность – путь к миру» к международному дню толерантности | Студенты | Студенты | Студенты | кураторы, мастера п/о | |
| Ноябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Чтение с остановками по рассказу А.П.Чехова «Тоска» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Ноябрь | Проект «В помощь библиотеке» | Акция «Всемирный день приветствий» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Ноябрь | Проект «Музей Подтесовского филиала» | «Традиции семейного чаепития народов России»- чайные посиделки | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Ноябрь 15.11.2024 | Проект «ЗОЖ» | Беседы «Компьютерная зависимость и телефонomanия», «Лицом к здоровью» | Студенты | Студенты | Студенты | Воспитатель, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Ноябрь | Проект «ЗОЖ» | Акция, посвященная Международному дню отказа от курения | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Ноябрь | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по волейболу. Поселковые соревнования «Здравствуй, берег» | Студенты | Студенты | Студенты | Инструктор по физкультуре, мастера п/о | |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Ноябрь | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Ноябрь | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Ноябрь | Проект «История казачества» | Классный час «Андрей Ануфриевич Дубенский – основатель Красноярского острога» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, заведующий отделом ВР | |
| Ноябрь | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман , младшийХКО «Хутор | |

| | | | | | | | |
|-------------------|---|--|----------|----------|----------|--|---|
| | | | | | | Подтесовский», инструктор по физической культуре | |
| Ноябрь | Творческое объединение «Казачий круг» | «Казачьи народные песни» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Ноябрь | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому дню призывника | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ,младший урядник,ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Декабрь | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 3 декабря – День неизвестного солдата 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России 9 декабря – День Героев Отечества 10 декабря – 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова 12 декабря – День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Декабрь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Всероссийская акция «Мы – граждане России!» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Декабрь | Волонтерское движение. Участие в проекте «Мы вместе» | Участие в мероприятиях, посвященных Дню добровольца (волонтера) в России | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Декабрь | Анкетирование студентов | «Уровень воспитанности» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, | |

| | | | | | | | |
|------------|--|---|----------|----------|----------|---|---|
| | | | | | | кураторы, мастера п/о | |
| Декабрь | Проект «Права и обязанности студентов» | Беседа с участковым уполномоченным «Ответственность за драки ст.116 УК РФ» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Декабрь | Проект «Воинская слава России» | Акция «День неизвестного солдата» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Декабрь | Проект «Воинская слава России» | Классный час «День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Декабрь | Проект «Воинская слава России» | День героев Отечества | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| Декабрь | Творческое объединение «Гармония», Ансамбль «Казачья удаль» | Концертная новогодняя программа | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР |
| Декабрь | Проект «Культура | Блиц – опрос «Скажи мне, | Студенты | Студенты | Студенты | кураторы, | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | общения» | кто твой друг, и я скажу, кто ты» | | | | мастера п/о | 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Декабрь | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Урок мужества. Викторина «Освобождение Киева» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог – организатор Дом Культуры | |
| Декабрь | Проект «В помощь библиотеке» | Беседа «День рождение буквы Ё» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Декабрь | Проект «В помощь библиотеке» | Библиофреш «Новинки художественной литературы» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Декабрь | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Классный час «Родом из СССР», 100 лет со дня образования СССР | Студенты | | | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Декабрь | Проект «ЗОЖ» | Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Декабрь | Проект «ЗОЖ» | Просмотр и обсуждение фильма «Наркотики. Секреты манипуляции». общественной организации «Общее дело» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Декабрь 10.12.2024 | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по хоккею с мячом на валенках (Стадион «Водник» п. Подтесово) | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | |
| Декабрь | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по ППФП. | Студенты | Студенты | Студенты | Инструктор по физической культуре, мастера п/о | |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Декабрь | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |
| Декабрь | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------|--|--|
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Декабрь | Проект «История казачества» | Классный час «Петр Албычев и Черкас Рукин (сибирские казаки заложили Енисейский острог 1619 г.)» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью | |
| Декабрь | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Декабрь 20.12.2024 | Творческое объединение «Казачий круг» | «Казачьи народные танцы» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Январь | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 6 января – 150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина 25 января – День российского студенчества | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------------|--|---|----------|----------|----------|---|---|
| | 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Январь 16.01.2025 | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Разработка и оформление буклетов по профориентации | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Январь | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Январь 20.01.2025 | Анкетирование студентов | «Уровень тревожности» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Январь 25.01.2025 | Проект «Права и обязанности студентов» | Беседы с инспектором ОДН: «Недопустимость вступления в субкультуры деструктивного характера, склоняющих к противоправной деятельности». «Недопустимость посещения обучающимися интернет – ресурсов экстремистской направленности» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|----------|---|--|
| | | правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | | | | | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Январь | Проект «Воинская слава России» | Урок мужества. «Освобождение блокадного Ленинграда (1944 г.)» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, Педагог – организатор, Дом Культуры | |
| Январь | Профилактика безнадзорности и правонарушений | Классный час «Безопасный интернет». Распространение листовок, буклетов по безопасному поведению в сети Интернет | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, классные руководители, мастера п/о | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | | |
| Январь | Творческое объединение «Вдохновение» | Мероприятие «День студента» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Январь | Проект «Культура общения» | Беседа «Конфликты и пути их преодоления» | Студенты | Студенты | Студенты | Классные руководители, мастера п/о | |
| Январь | Проект «В помощь библиотеке» | Беседа «Рождество» «Крещение на Руси» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь Педагог - организатор | |
| Январь | Проект «В помощь библиотеке» | Беседа «Великие педагоги России» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Январь | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Беседа «История возникновения педагогической профессии» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Январь | Проект «ЗОЖ» | Классный час «Здоровый образ жизни – выбор молодых!» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, классные руководители, | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | мастера п/о | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Январь | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по мини - футболу | Студенты | Студенты | Студенты | Преподаватель физкультуры, мастера п/о | |
| | Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | |
| Январь | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |
| Январь | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| | Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Январь | Проект «История казачества» | Презентация «Великие казаки России» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью | |
| Январь | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом ,атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Январь | Творческое объединение | «Традиции быта казаков» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|--|----------|----------|----------|---|--|
| | «Казачий круг» | | | | | педагог - организатор | |
| Февраль | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 февраля – День российской науки 21 февраля – Международный день родного языка 23 февраля – День защитника Отечества | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Февраль | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Участие в декаде предметов общеобразовательного цикла. | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Февраль | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Февраль | Анкетирование студентов | «Моя семья» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Февраль | Проект «Права и обязанности студентов» | Административный кодекс | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|---|----------|----------|----------|--|---|
| | | противоправных действий, хулиганских поступков | | | | | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Февраль 02.02.2025 | Проект «Воинская слава России» | День воинской славы «День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Февраль 15.02.2025 | Проект «Воинская слава России» | День воина - интернационалиста | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о Дом Культуры | |
| Февраль | Проект «Воинская слава России» | Участие в военно-спортивной игре «Зарница» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о, Дом Культуры | |
| | Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| Февраль к 23.02.2025 | Творческое объединение «Гармония», ансамбль «Казачья удаль» | Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. |
| Февраль-март 09.03.2025 | Творческое объединение «Гармония», ансамбль «Казачья удаль» | «Последний звонок» для группы №С1-21 | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор | ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Февраль | Проект «Досуг и творчество» | Игровая программа «Широкая масленица» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Февраль | Проект «Культура общения» | Тестирование «Мой нравственный уровень» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Февраль | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Викторина «Знай и люби свой край» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог – организатор, | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Февраль | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Финал конкурса «Студент года» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Февраль | Проект «В помощь библиотеке» | Громкие чтения «Читаем любимых авторов» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Февраль | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Кл. час «Воины-интернационалисты» встреча с участниками военных действий | Студенты | | Студенты | Библиотекарь | |
| Февраль | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Экскурсия учащихся школы в рамках профориентации | | | | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Февраль 10.02.2025 | Проект «ЗОЖ» | Беседа фельдшера «Личная гигиена» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, |
| Февраль 20.02.2025 | Проект «Спортивная жизнь» | Спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, инструктор по физической культуре, мастера п/о | ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Февраль | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |
| Февраль | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение | Военно – патриотический | Подготовка к | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | | | |
|--------------------|---|--|----------|----------|----------|--|--|
| года | клуб «Казачий отряд «Гранит»» | соревнованиям, проведение тренировок | | | | филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман ,младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Февраль | Проект «История казачества» | Оформление стенда «Имена казаков героев Отечества» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, Заведующий учебной частью | |
| Февраль | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, Атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Февраль | Творческое объединение «Казачий круг» | «Казачьи танцы» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Март | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 31 марта – 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Март 11.03.2025 | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Участие в конкурсе профмастерства «Лучший по профессии»: «Техник - электромеханик» | | | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, |
| Март | Проект «Введение в | Классный час «Становление | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, | |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------|----------|----------|--|---|
| | профессию» (профессиональная ориентация) | РЭБ флота п. Подтесово» | | | | кураторы, мастера п/о | ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Март | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Март | Анкетирование студентов | Наше отношение к ЗОЖ | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Март | Проект «Права и обязанности студентов» | Гражданский кодекс | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Март | Проект «Воинская слава России» | Участие в волонтерском движении «Мы вместе». Помощь в подготовке к празднованию Дня Победы в ВОВ | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Март | Проект «Воинская слава России» | Выставки, посвященные 78-ой годовщине Победы в ВОВ. | Студенты | Студенты | Студенты | | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР |

| | | | | | | | |
|-------------------|--|--|----------|----------|----------|---|---|
| | | | | | | | 7, ЛР 8, ЛР 13, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| | Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| Март к 08.03.2026 | Творческое объединение «Гармония», ансамбль «Казачья удаль» | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Март | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Конкурс стихов о Родине, войне, мире | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Март | Проект «Культура общения» | «Культурное наследие п. Подтесово. «Подтесовская лира» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Март | Проект «В помощь библиотеке» | «Голоса из вечности – голоса поэтов», «Живут в моем сердце стихи...» читаем любимые сказки | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Март | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Встреча с капитанами ПРЭБ флота | Студенты | | Студенты | | |
| | Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | |
| Март | Проект «ЗОЖ» | Беседа фельдшера «Вредные привычки» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Март | Проект «Спортивная жизнь» | Спортивная эстафета, посвященная Международному женскому дню | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, инструктор по физической культуре, мастера п/о | |
| | Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Март | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Март | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом ,атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Март | Проект «История казачества» | Классный час «Михаил Александрович Шолохов – «Тихий Дон»» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР | |
| Март | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Март | Творческое объединение «Казачий круг» | «Казачьи народные песни» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Апрель | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 12 апреля – День космонавтики | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|----------|----------|----------|---|--|
| | 19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля – Всемирный день Земли | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Апрель | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Участие в конкурсе профмастерства «Лучший по профессии»: «Судоводитель – помощник механика маломерного судна» | | Студенты | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к конкурсу Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Апрель | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Апрель | Анкетирование студентов | Мнение современной молодежи о религии и нравственности | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Апрель | Проект «Права и обязанности студентов» | Встреча с сотрудниками ГИБДД «Правила дорожного движения» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, сотрудники ГИБДД | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|---|----------------------------|
| | | хулиганских поступков | | | | | 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Апрель 18.04.2026 | Проект «Воинская слава России» | День победы дружины Александра Невского над крестоносцами в Ледовом побоище на Чудском озере (1242) | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Апрель 19.04.2026 | Проект «Воинская слава России» | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | | |
| Апрель | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Урок мужества, посвященный дню освобождения узников фашистских концлагерей «Узники войны» | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор кураторы мастера п/о Дом Культуры | |
| Апрель | Проект «Досуг и творчество» | Веселится народ – праздник Пасхи у ворот! | Студенты | Студенты | Студенты | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о Библиотекарь | |
| Апрель | Проект «Культура общения» | «Роль СМИ в жизни подростка» | Студенты | | | Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Апрель | Проект «В помощь библиотеке» | Развлекательно – познавательное мероприятие «Пасха у казаков» | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь Педагог - организатор | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Апрель | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Музейная ночь | Студенты | Студенты | Студенты | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Апрель | Проект «ЗОЖ» | «День Здоровья» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. |
| Апрель | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по баскетболу | Студенты | Студенты | | Инструктор по физической культуре, мастера п/о | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Апрель | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |
| Апрель | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Апрель | Проект «История | Классный час «Дорогами | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--|----------|----------|----------|--|--|
| | казачества» | войны» - просмотр художественных фильмов о ВОВ | | | | учебной частью | |
| Апрель | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Апрель | Творческое объединение «Казачий круг» | «Традиции быта» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, педагог - организатор | |
| Май | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 15 мая – Международный день семьи 24 мая – День славянской письменности и культуры | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Май | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Участие в конкурсе профессионального мастерства | | | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» | Подготовка студентов к Чемпионату профессионального мастерства «Профессионалы» | | Студенты | | Заведующий филиалом, преподаватели, мастера п/о | |
| Май | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Май | Анкетирование студентов | Отношение к учебе и будущей деятельности студенческой молодежи | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|---|----------|----------|--|--|--|
| Май | Проект «Права и обязанности студентов» | Распространение памяток и листовок по обеспечению безопасности жизнедеятельности | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, сотрудники ГИБДД | |
| | Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Май | Проект «Воинская слава России» | Акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, педагог – организатор, кураторы, мастера п/о | |
| Май 09.05.2026 | Проект «Воинская слава России» | Митинг, посвященный Дню Победы | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| | Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | |
| Май | Проект «Твое будущее в твоих руках» | Исторический квест | Студенты | | | | |
| Май к 09.05.2026 | Творческое объединение «Гармония», ансамбль «Казачья удаль» | Концерт, посвященный Дню Победы | Студенты | Студенты | | Педагог - организатор | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК |
| Май 15.05.2026 | Проект «Досуг и творчество» | Акция «Окна Победы» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, Педагог - организатор кураторы, мастера п/о | |
| Май | Проект «Культура | День семьи «Семья-малая | Студенты | Студенты | | кураторы, | |

| | | | | | | | |
|--|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | общения» | церковь» | | | | мастера п/о | 6. |
| Май | Проект «В помощь библиотеке» | Классный час «Письменность на Руси» | Студенты | Студенты | | Библиотекарь | |
| Май | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Просмотр фильма «Они сражались за Родину» | Студенты | | | Библиотекарь | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Май 31.05.2026 | Проект «ЗОЖ» | Акция «Всемирный день без табака» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Май к 09.05.2026 | Проект «Спортивная жизнь» | Кросс, эстафета, велопробег посвященные Дню Победы. | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Май | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по силовой гимнастике | Студенты | Студенты | | Инструктор по физической культуре, мастера п/о | |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Май | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Май | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение года | Военно – патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»» | Подготовка к соревнованиям, проведение тренировок | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиала, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, |

| | | | | | | | |
|----------------|--|---|----------|----------|----------|--|---|
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Май | Проект «История казачества» | Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью | |
| Май | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Май | Творческое объединение «Казачий круг» | Творческий концерт | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий отделом ВР, педагог - организатор | |
| Июнь | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби 27 июня – День молодежи | | | | | | |
| | Модуль 1. «Профессионально – личностное воспитание» | | | | | | |
| Июнь | Проект «Введение в профессию» (профессиональная ориентация) | Участие в конкурсе профмастерства «Лучший по профессии»: «Судоводитель – помощник механика маломерного судна» | Студенты | | | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14. |
| В течение года | Чемпионат профессионального | Подготовка студентов к Чемпионату | | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, | ОК 1, ОК |

| | | | | | | | |
|--|--|---|----------|----------|----------|--|---|
| | мастерства «Профессионалы» | профессионального мастерства «Профессионалы» | | | | преподаватели, мастера п/о | 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| Июнь | Волонтерское движение. | Акция «Тепло сердец» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, преподаватели, мастера п/о | |
| Июнь | Анкетирование студентов | Самоконтроль в общении | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | |
| Июнь | Проект «Права и обязанности студентов» | Инструктаж по технике безопасности (при пожаре, ЧС, теракте). Безопасные каникулы | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, сотрудники ГИБДД | |
| Модуль 2. «Нравственно – правовое и патриотическое воспитание» | | | | | | | |
| Ежемесячно | Совет по профилактике | Заседания совета по профилактике, с целью предупреждения правонарушений несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, хулиганских поступков | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Июнь | Проект «Воинская слава России» | Акция «Окна России». | Студенты | Студенты | | Социальный педагог, педагог – организатор, классные руководители, мастера п/о | |
| Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание» | | | | | | | |
| Июнь к 12.06.2026 | Проект «Досуг и творчество» | «Окна России» | Студенты | Студенты | | Социальный педагог Педагог - организатор | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | | | | кураторы, мастера п/о | |
| Июнь | Проект «В помощь библиотеке» | Информационно-просветительская акция «С днем рождения, Александр Сергеевич!» | Студенты | Студенты | | Библиотекарь | |
| Июнь | Проект «Музей Подтесовского филиала» | Флеш-моб «Наша Родина-Россия\1» | Студенты | | | Социальный педагог Библиотекарь Педагог - организатор | |
| Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры» | | | | | | | |
| Июнь | Проект «ЗОЖ» | «Здоровье – путь к успешной карьере» | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, фельдшер, кураторы, мастера п/о | ЛР 1, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14. |
| Июнь | Проект «ЗОЖ» | Викторина, посвященная Дню эколога | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог, кураторы, мастера п/о | ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| Июнь | Проект «Спортивная жизнь» | Соревнования по шашкам, шахматам, настольному теннису | Студенты | | | Преподаватель физкультуры, мастера п/о | |
| Модуль 5. «Студенческое самоуправление» | | | | | | | |
| Июнь | Совет студентов | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала | Студенты | Студенты | Студенты | Совет студентов | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13. |
| Июнь | Совет общежития | Участие в мероприятиях Подтесовского филиала (в общежитии) | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Совет общежития | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6. |
| В течение года | «Большая перемена» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| В течение года | «Россия – страна возможностей» | Участие в проектах, конкурсах, акциях | Студенты | Студенты | Студенты | Социальный педагог | |
| Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества» | | | | | | | |
| В течение | Военно – патриотический | Подготовка к | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий | ЛР 1, ЛР 2, |

| | | | | | | | |
|----------------|---|---|----------|----------|----------|--|--|
| года | клуб «Казачий отряд «Гранит»» | соревнованиям, проведение тренировок | | | | филиалом ,атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7. |
| В течение года | Секция «Основы военного дела» | Проведение тренировок по расписанию | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом | |
| В течение года | Проект «Вахта памяти» | Несение почетного караула каждую пятницу и в даты воинской славы, памятные даты | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский» | |
| Июнь | Проект «История казачества» | Подведение итогов работы за год | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью | |
| Июнь | Проект «Казачьи спортивные игры» | Организация и проведение казачьих спортивных игр | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий филиалом, атаман, младший урядник ХКО «Хутор Подтесовский», преподаватель физкультуры | |
| Июнь | Творческое объединение «Казачий круг» | Презентация «Наши достижения» | Студенты | Студенты | Студенты | Заведующий учебной частью, педагог - организатор | |
| Июль | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 4 июля – День речника. День поселка Подтесово 8 июля – День семьи, любви и верности | | | | | | |
| Август | | | | | | | |
| | Знаменательные, памятные, социально значимые даты: 14 августа – День физкультурника 22 августа День государственного флага РФ 27 августа – День российского кино | | | | | | |

