

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»
Подтесовский филиал – казачий кадетский корпус

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Утверждено
«24» мая 2024 г.
Приказ № 11-од



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СПО
(ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА)
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ**

Квалификация: техник - электромеханик

Форма обучения: **очная**
Нормативный срок освоения ОПОП
2 года 10 месяцев
на базе среднего общего образования.

Подтесово,
2024 г.

Аннотация программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2020 года № 675.

Организация–разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса» Подтесовский филиал – казачий кадетский корпус.

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев (147 недель).

Обучающийся готовится к видам деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой).

Квалификация выпускника: техник - электромеханик.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	5
1.1	Основная профессиональная образовательная программа	5
1.2	Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программе	5
1.3	Нормативная база для разработки программы	6
1.4	Трудоемкость образовательной программы	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4	Присваиваемые квалификации	8
3.	Планируемые результаты освоения образовательной программы специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Основные профессиональные компетенции в соответствии с основными видами деятельности	10
4.	Структура программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	18
4.1	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	19
4.2	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	19
4.3	Профессиональный цикл	19
4.4	Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	19
5.	Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	21
5.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	21

5.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	22
5.3	Материально – техническое обеспечение учебного процесса	22
6.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	24
6.1	Учебный план	24
6.2	Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	25
6.2.1	Рабочие программы учебных дисциплин	26
6.2.2	Рабочие программы профессиональных модулей	27
6.2.3	Программа практик	27
6.2.4	Программа производственной практики (по профилю специальности)	27
6.3	Программа воспитания	28
6.3.1	Цель воспитания	28
6.3.2	Задачи воспитания	28
6.3.3	Содержание рабочей программы воспитания	29
6.3.4	Календарный план воспитательной работы	29
7.	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	30
8.	Характеристика среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций, личностных результатов выпускников	31

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, с учетом потребностей работодателей в части расширения основных видов деятельности, углубления подготовки обучающихся, а также получения дополнительных компетенций. ОПОП ППССЗ согласована работодателем, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора техникума.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, учебный план (календарный учебный график, план учебного процесса, сводные данные по бюджету времени, пояснительная записка), рабочие программы учебных дисциплин (ОУД и ОП), профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК), практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2 Перечень сокращений, используемых в тексте основной профессиональной образовательной программе:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

Цикл П – Профессиональный учебный цикл;

ОП – Общепрофессиональные дисциплины;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика

1.3 Нормативная база для разработки программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – программа) разработана в соответствии с нормативно – правовой основой:

- закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 30.12.2021г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.11.2020 № 675 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», зарегистрирован в Минюсте России 12 апреля 2019 г. регистрационный № 434, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.14 №31, от 15.12. 2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г. № 29200);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 (в редакции Приказов Минобрнауки России №1430, Минпросвещения России №652 от 18.11.2020) «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.06.2018 № 357н «Об утверждении профессионального стандарта «Инспектор государственного портового контроля» (Код профессионального стандарта 17.070);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 г. № 331н Об утверждении профессионального стандарта «Электромеханик судовой» (Код профессионального стандарта 17.098).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 31 января 2014 г. №74, от 17.11.2017 г. №1138, Приказа Минпросвещения России от

10.11.2020 г. №630, с изменениями внесенными Приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 №257) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 438 от 26 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрированный Министерством юстиции РФ регистрационный № 30306);

- Устав КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

- Положение о Подтесовском филиале – казачьем кадетском корпусе КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»;

- Локальные акты КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

1.4. Трудоемкость образовательной программы

Нормативный срок освоения программы на базе среднего общего образования с получением среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев. Трудоемкость ППССЗ составляет 147 недель, объем по элементам структуры образовательной программы представлена в таблице 1.

Таблица 1. Трудоемкость ОПОП

Элементы структуры образовательной программы	Объем элемента программы (обязательных учебных занятий) в академических часах
Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	468
Математический и общий естественнонаучный цикл	144
Общепрофессиональные дисциплины	612
Профессиональные модули	1728
в т.ч. учебная практика	324
в т.ч. производственная практика	864
Государственная итоговая аттестация	216
Итого:	4464

1.5 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании:

- аттестат о среднем общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики; техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ, плавучих дизельных электростанций, автономных энергетических установок;
- инструменты и оборудование для диагностики и ремонта;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности:

- Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- Организация работы коллектива исполнителей;
- Обеспечение безопасности плавания;
- Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих (Электрик судовой).

2.4 Присваиваемые квалификации

Выпускнику, освоившему образовательную программу, присваивают: квалификацию – техник - электромеханик, квалификацию по профессии рабочих, должностям служащих: - электрик судовой.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям указано в таблице 2.

Таблица 2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник - электромеханик
Организация работы коллектива исполнителей	Организация работы коллектива исполнителей	
Обеспечение безопасности плавания	Обеспечение безопасности плавания	
Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»	Электрик судовой

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

Результаты освоения образовательной программы формируются в виде общих, профессиональных компетенций, в том числе и профессиональных дополнительных компетенций.

В соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы приобретаемые выпускником знания, умения, практический опыт соответствующим компетенциям представлены в таблицах 3,4.

Таблица 3. Общие компетенции (ОК)

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Таблица 4. Основные профессиональные компетенции в соответствии с основными видами деятельности.

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения вида деятельности
Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	<p>ПК 1.1. Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик и правил эксплуатации.</p> <p>ПК 1.2. Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с</p>	<p><u>знать</u>: элементную базу электрических, электронных устройств судовой силовой и преобразовательной техники, платформы и технологии управления ими;</p> <p>основные характеристики и состав судовых электростанций;</p> <p>устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения, реверсирования и регулирования оборотов;</p> <p>принципы автоматического регулирования напряжения;</p> <p>устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы;</p> <p>устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов;</p> <p>устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры;</p> <p>электрические распределительные устройства и электрические сети;</p> <p>общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими;</p> <p>типы, марки и назначение судовых кабелей и проводов;</p> <p>судовые электроэнергетические системы, судовые системы контроля, виды энергетических установок судна,</p>

	<p>установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	<p>вспомогательные механизмы, режимы их работы; гребные электрические установки и их электрооборудование; основы электропривода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов, системы управления судовыми электроприводами постоянного и переменного тока; основы устройства и принципа работы главных двигателей, вспомогательных механизмов, систем управления рулем, грузового устройства, палубных механизмов и систем жизнеобеспечения; аварийные источники питания, их характеристики, правила эксплуатации различных видов аккумуляторов; источники света и системы освещения на судах; электротермальное оборудование и его элементы; устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок; системы аварийно-предупредительной сигнализации и мониторинга судовых электротехнических систем; принципы построения и изображения электрических схем в соответствии с действующими стандартами; техническую и рабочую документацию по электрооборудованию судов; основы устройства и правила безопасной эксплуатации высоковольтных приборов и аппаратуры (свыше 1000 вольт); порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей; характерные неисправности судового электрооборудования и способы их устранения; способы монтажа электрооборудования; инструмент, оснастку и материалы для выполнения электромонтажных и электроремонтных работ; материалы и инструменты для ремонта; основы построения и использования компьютерных сетей на судах; основные сведения о судовом навигационном оборудовании; основные понятия о назначении и</p>
--	---	---

		<p>структурные схемы навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>мероприятия по электробезопасности на судах;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу;</p> <p>производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой;</p> <p>определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах;</p> <p>определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов;</p> <p>производить пуск и регулировку электропривода;</p> <p>выполнять техническое обслуживание электроприводов судовых механизмов и их систем управления;</p> <p>производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса;</p> <p>производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов;</p> <p>производить поиск, ремонт и замену неисправной пускорегулировочной и коммутационной аппаратуры, а также измерительных приборов;</p> <p>осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей, дефектацию и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов;</p> <p>выполнять основные электромонтажные работы;</p> <p>производить электрические измерения;</p> <p>использовать материалы и инструмент для выполнения ремонта электрооборудования и электромонтажных работ;</p> <p>производить техническое обслуживание электрооборудования судовых холодильных</p>
--	--	---

		<p>установок и систем кондиционирования воздуха;</p> <p>производить выбор типа и мощности электродвигателя;</p> <p>производить техническое обслуживание навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;</p> <p>производить техническое обслуживание аккумуляторов;</p> <p>настраивать программы систем управления судового электротехнического оборудования;</p> <p><u>иметь практический опыт в:</u></p> <p>технической эксплуатации судовых электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защиты и контроля;</p> <p>параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами;</p> <p>техническом обслуживании и ремонте систем автоматики и управления главной двигательной установкой, вспомогательными механизмами, а также систем управления палубными механизмами;</p> <p>техническом обслуживании и ремонте систем управления и безопасности электрооборудования жизнеобеспечения;</p> <p>выборе измерительного оборудования при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>проведении электрических измерений в судовых электротехнических устройствах, а также сопротивления изоляции и заземления;</p> <p>работе с компьютером и компьютерными сетями на судах;</p> <p>техническом обслуживании навигационного оборудования, систем связи и жизнеобеспечения судов;</p> <p>выполнении мероприятий по снижению травматичности и вредного воздействия электрического тока и магнитных полей;</p> <p>использовании внутрисудовой связи;</p> <p>анализе электросхем, работы с чертежами и эскизами деталей;</p> <p>ведении технической документации;</p>
--	--	--

		использовании правил построения принципиальных схем и чертежей электрооборудования и средств автоматики, схем микропроцессорных систем управления электротехническими средствами судов в соответствии с действующими с международными и национальными стандартами.
Организация работы коллектива исполнителей	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.2. Руководить работой коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 2.3. Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей</p>	<p><u>знать:</u> современные технологии управления работы коллектива исполнителей; основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей; принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов на производстве; характер взаимодействия с другими подразделениями; методы принятия решений; функциональные обязанности работников и руководителей; принципы делового общения в коллективе; основы конфликтологии; основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; способы оценки ситуации и риска; деловой этикет; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;</p> <p><u>уметь:</u> организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; планировать работу исполнителей;</p>

		<p>инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; применять методы управления персоналом на судне; мотивировать работников на решение производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы; <u>иметь практический опыт в:</u> планировании и организации работы коллектива исполнителей на основе знания психологии личности и коллектива; руководстве коллективом исполнителей; контроле качества выполняемых работ; оформлении технической документации организации и планировании работ; анализе процесса и результатов деятельности работы коллектива исполнителей с применением современных информационных технологий.</p>
<p>Обеспечение безопасности плавания</p>	<p>ПК 3.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. ПК 3.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. ПК 3.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. ПК 3.4. Организовывать и</p>	<p><u>знать:</u> нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных</p>

	<p>обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. ПК 3.5. Оказывать первую помощь пострадавшим. ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства. ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.</p>	<p>спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании; порядок действий при оказании первой помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; <u>уметь:</u> действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; действовать в чрезвычайных ситуациях; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; <u>иметь практический опыт в:</u> действиях по тревогам; борьбе за живучесть судна; организации и выполнении указаний при оставлении судна; использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; использовании средств индивидуальной защиты; действиях при оказании первой помощи; обеспечении надлежащего уровня охраны судна.</p>
<p>Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих «Электрик</p>	<p>ПК 4.1. Эксплуатировать судовое электрооборудование.</p>	<p><u>знать:</u> судовые электрические станции, их назначение, классификацию, характеристики, устройство, область применения; схемы</p>

судовой»	<p>ПК 4.2. Проводить техническое обслуживание электрооборудования судна.</p> <p>ПК 4.3. Проводить ремонты электрооборудования.</p> <p>ПК 4.4. Обслуживать аварийные и пусковые аккумуляторы.</p> <p>ПК 4.5. Соблюдать правила несения судовой вахты.</p> <p>ПК 4.6. Выполнять слесарные работы.</p> <p>ПК 4.7. Выполнять электромонтажные работы.</p> <p>ПК 4.8. Использовать контрольно-измерительные приборы.</p> <p>ПК 4.9. Вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна.</p>	<p>распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, расчет электрических сетей, их техническое обслуживание и ремонт;</p> <p>основы и принцип действия электрических машин, электроприводов, элементов автоматики, электроизмерительных приборов;</p> <p>гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, управления и сигнализации;</p> <p>назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;</p> <p>размещение, конструкцию, порядок установки главного судового электрораспределительного щита; судовые электрораспределительные щиты закрытого и открытого типов; генераторные и распределительные панели, панели управления электростанций;</p> <p>назначение автоматизированных устройств, регулирующих работу электрооборудования;</p> <p>схему и устройство аппаратуры автоматической синхронизации, схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики;</p> <p>назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения и принцип действия; назначение, устройство приборов защиты генераторов от перегрузок и короткого замыкания;</p> <p>судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовых осветительных и сигнальных установок</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>выявлять неисправности электрооборудования судна, осуществлять его ремонт и регулировку, проводить консервацию и расконсервацию машин, сушку и регулировку;</p> <p>проводить техническое обслуживание и ремонт распределительных устройств и аппаратуры управления, приборов защиты от перегрузок электрических сетей, электросетей и нагревательных приборов;</p> <p>осуществлять подготовку к работе, пуск, использование в действии, проверку режима работы, остановку и техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой электростанции;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание и</p>
----------	---	--

		<p>ремонт электроприводов вспомогательных механизмов судовых систем и машинного помещения;</p> <p>контролировать подачу электроэнергии на электродвигатели рулевого привода, лебедки, брашпиля и других электрифицированных вспомогательных механизмов и систем;</p> <p>обслуживать осветительную электроустановочную и пускорегулирующую аппаратуру, аккумуляторные батареи, аварийную, командную и телефонную связь;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание сигнальных огней, прожекторов, средств аварийной предупредительной сигнализации и других световых и сигнальных устройств;</p> <p>осуществлять техническое обслуживание и ремонт главных генераторов, гребных электродвигателей, гребной электрической установки и аппаратуры управления электродвижением судов;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;</p> <p>выполнять требования к качеству соединений и укладке кабелей, проводить демонтаж, ремонт, прокладку и монтаж кабелей электрооборудования судна;</p> <p>вести установленную техническую документацию по электрооборудованию судна;</p> <p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>соблюдения требований к электростанциям и электрическим сетям на судах;</p> <p>выбора материалов и оборудования, применяемых при обслуживании и ремонте; прокладки и эксплуатации кабельной проводки на судне;</p> <p>несения вахты согласно судовому расписанию</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

ППССЗ по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

4.1 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл состоит из дисциплин, предусмотренных ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и 1 дисциплины (ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи) включенных по решению МК и запросу работодателей.

4.2 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

В математический и общий естественнонаучный учебный цикл дополнительно включены дополнительные темы по дисциплинам ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика, ЕН.03 Экологические основы природопользования в соответствии с решением МК и запросу работодателей.

4.3 Профессиональный цикл

В профессиональный цикл кроме восьми общепрофессиональных дисциплин предусмотренных ФГОС, для конкурентоспособности выпускников по решению МК и запросу работодателей внесена дополнительная дисциплина: ОП.09. Правовые основы профессиональной деятельности.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

4.4 Формирование вариативной части ПССЗ

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена по циклам составляет 70% (2952 часов обязательных учебных занятий от общего объема времени, отведенного на их освоение). Вариативная часть 30% (1296 часов обязательных учебных занятий) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения

конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Профессиональные модули, дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей. Распределение часов вариативной части приведено в таблице 5.

Таблица 5. Распределение часов вариативной части ОПОП

Индекс	Наименование учебной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса	Количество часов аудиторной нагрузки	Дополнительный объем содержания
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (118 ч.)			
ОГСЭ.05	Физическая культура	22	Тема
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	96	Дисциплина
Математический и общий естественнонаучный учебные циклы (54 ч.)			
ЕН.01	Математика	33	Тема
ЕН.02	Информатика	7	Тема
ЕН.03	Экологические основы природопользования	14	Тема
Общепрофессиональные дисциплины (132 ч.)			
ОП.01	Инженерная графика	22	Тема
ОП.02	Механика	12	Тема
ОП.03	Электротехника и электроника	8	Тема
ОП.04	Материаловедение	18	Тема
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	72	Дисциплина
Профессиональные модули (992 ч.)			
ПМ.01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (260 ч.)			
МДК.01.01	Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления	81	Тема
МДК.01.02	Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем	71	Тема
УП.01	Учебная практика	72	доп. 2 недели
ПП.01	Производственная практика	36	доп. 1 неделя
	Экзамен модульный	8	

ПМ.02 Организация работы коллектива исполнителей (178 ч.)			
МДК.02.01	Основы управления коллективом исполнителей	26	Тема
УП.02	Учебная практика	72	доп. 2 недели
ПП.02	Производственная практика	72	доп. 2 недели
	Экзамен модульный	8	
ПМ.03 Обеспечение безопасности плавания (292 ч.)			
МДК.03.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	70	Тема
УП.03	Учебная практика	72	доп. 2 недели
ПП.03	Производственная практика	144	доп. 4 недели
	Экзамен модульный	6	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (262 ч.)			
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии рабочих «Электрик судовой»	38	Тема
УП.04	Учебная практика	72	доп. 2 недели
ПП.04	Производственная практика	144	доп. 4 недели
	Экзамен модульный	8	

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденным приказом министерства

здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин. Каждый обучающийся по ППССЗ обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, входящему в образовательную программу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечена возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется выход к сети Интернет к электронным учебно - методическим комплексам «ОИЦ Академия», электронной библиотеке ИЦ «Академия» и электронной библиотечной системе «Юрайт».

5.3 Материально – техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база техникума соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам (Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 1004-2733 от 06.08.2015; Санитарно – эпидемиологическое заключение № 24.ЛС.02.000.М000042.08.17 от 11.08.2017 и №24.49.32.000.М.0000324.05.16 ОТ 04.05.2016).

Образовательный процесс организован в зданиях учебных корпусов по адресу:

- ул. Калинина, д.5, п. Подтесово Енисейского района Красноярского края.

ПФ-ККК КГАПОУ «КТТиС» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение аудиторных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой: лабораторных работ и практических занятий; групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной аттестации; выполнение выпускной квалификационной работы. В ПФ-ККК КГАПОУ «КТТиС» имеются

помещения для самостоятельной работы - лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы представлен в таблице 6.

Таблица 6. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для реализации ОПОП СПО (ППССЗ)

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1.	социально- экономических дисциплин
2.	иностранного языка
3.	математики
4.	информатики
5.	инженерной графики
6.	механики
7.	материаловедения
8.	метрологии и стандартизации
9.	теории и устройства судна
10.	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1.	электротехники
2.	электронной техники
3.	судовых электроэнергетических систем
4.	судовых электроприводов
5.	электрических систем автоматизации и контроля судовых технических средств
6.	энергетического оборудования, механизмов и систем судна
	Мастерские:
1.	слесарно-механическая
2.	электромонтажная
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал
2.	Спортивная площадка с элементами полосы препятствия.
3.	Электронный стрелковый тир
	Залы:
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Образовательный процесс, реализуется на площадях, принадлежащих ПФ-ККК КГАПОУ «КТТиС» на праве оперативного управления.

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

6. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

Содержание и организация образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей; программами учебных и производственных практик; программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, методическими материалами, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий.

6.1. Учебный план

Учебный план включает разделы: титульный лист, сводных данных по бюджету времени (в неделях), календарный учебный график, план учебного процесса, пояснительную записку.

6.1.1. План учебного процесса

План учебного процесса определяет качественные и количественные характеристики ПССЗ 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики:

- объем максимальной учебной нагрузки в целом;
- объем аудиторной учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- виды и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся включает лекции, практические занятия, лабораторные работы, курсовые проекты, контрольные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, творческих работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

6.1.2 Сводные данные по бюджету времени

Сводные данные по бюджету времени определяют количественные характеристики по курсам (в неделях): теоретическое обучение, учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), промежуточная аттестация, производственная практика (преддипломная) государственная итоговая аттестация, каникулы.

6.1.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график регламентирует чередование теоретических занятий, учебной и производственной практики (по профилю специальности), производственной практика (преддипломной) а также определяет сроки проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, периоды и продолжительность летних и зимних каникул.

6.1.4. Пояснительная записка

Пояснительная записка учебного плана регламентирует учебный процесс и режим занятий.

6.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, входящих в состав ОПО представлен в таблице 7 с учетом формируемых компетенций.

Таблица 7. Перечень рабочих программ

Индекс	Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик	Осваиваемые компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1 - 9
ОГСЭ.02	История	ОК 1 - 9
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1 - 9
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1 – 9
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2, 3, 6
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1 - 9
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1, 3.1
ЕН.02	Информатика	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 2.1, 2.3, 3.1
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ОК 2, 4, 5, 8
П.00	Профессиональный учебный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1 - 9 ПК 2.1, 3.1

ОП.02	Механика	ОК 1 - 9 ПК 2.1, 3.1
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.2, 2.2, 2.3
ОП.04	Материаловедение	ОК 1 - 9 ПК 2.3
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1 - 9 ПК 1.2, 2.1 - 2.3
ОП.06	Теория и устройство судна	ОК 1 - 9 ПК 1.3, 2.1, 2.2
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 3.3
ОП.08.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ОК 1 - 9 ПК 1.1, 1.3, 3.1, 3.3
ОП.09	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.3
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5
УП.01	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5
ПМ.02	Организация работы коллектива исполнителей	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
УП.02	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 9 ПК 2.1 - 2.3
ПМ.03	Обеспечение безопасности плавания	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7
УП.03	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1 - 9 ПК 3.1 - 3.7
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочих, должностях служащих: Электрик судовой	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.9
УП.04	Учебная практика	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.9
ПП.04	Производственная практика (по профилю профессии)	ОК 1 - 9 ПК 4.1 - 4.9
ГИА.00.	Государственная итоговая аттестация	

6.2.1 Рабочие программы учебных дисциплин

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения: осваиваемые знания, умения, практический опыт, осваиваемые общие компетенции, личностный результат и приобретаемые профессиональные компетенции в целом по ППСЗ.

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены заместителем директора по УР.

6.2.2 Рабочие программы профессиональных модулей

В учебных программах каждого профессионального модуля сформулированы конечные результаты обучения в целом по модулю: осваиваемые знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности. Программа профессионального модуля включает МДК и учебную и (или) производственную практику (по профилю специальности). Практика является обязательным разделом профессионального модуля и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Рабочие программы профессиональных модулей согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методического объединения и утверждены заместителем директора по УПР.

6.2.3 Программа практик

Учебным планом предусмотрено следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебные и производственные практики (по профилю специальности) реализуются в рамках профессиональных модулей и направлены на формирование у обучающихся видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Общий объем практики 1872 часа, в том числе учебная практика – 612 часов (17 недель), производственная практика – 1260 часов (35 недель).

Программа учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для данной специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций. Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. Для реализации программ учебной практики используется материальная база филиала: кабинеты, лаборатории, мастерские и цеха филиала АО «ЕРП» ПРЭБ флота. Рабочие программы учебной практики согласованы с работодателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УПР.

6.2.4 Программа производственной практики (по профилю специальности)

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений студента, развитие общих и овладение профессиональными компетенциями, адаптация обучающихся к конкретным

условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Производственная практика обучающихся проводится на предприятиях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров.

Результаты прохождения практики обучающимися отражаются в отчетной документации: аттестационный лист, характеристика, дневник производственной практики и отчет о прохождении практики, на основании которых осуществляется аттестация по итогам производственной практики в форме зачета.

6.3 Программа воспитания

В программе воспитания определены цели воспитания, задачи, ожидаемый результат.

6.3.1 Цель воспитания - создание воспитательного пространства, обеспечивающего формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными стандартами, к постоянному профессиональному росту, в соответствии с требованиями ФГОС СПО для подготовки специалистов среднего звена.

6.3.2 Задачи воспитания:

1. Создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию обучающихся филиала техникума (в том числе духовно-нравственного, социально-ориентированного развития обучающихся).

2. Создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, эффективно влияющих на разностороннее развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3. Создание условий для реализации возможностей воспитания в историко-культурных традициях казачества.

4. Содействие комплексной поддержке, социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество уязвимых категорий, обучающихся филиала техникума.

5. Обеспечение развития воспитательного компонента образовательного процесса через разработку документов, сопровождающих воспитательную деятельность в части формирования социокультурной среды, в том числе расписание занятий спортивных секций, творческих кружков, студий и т.д.

6. Создание системы мониторинга качества системы воспитания в филиале техникума.

7. Развитие материально-технического обеспечения для формирования социокультурной среды, условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся во время внеучебной работы с обучающимися.

6.3.3 Содержание рабочей программы воспитания

Основные направления воспитательной работы распределены по 6 модулям:

Модуль 1. «Профессионально-личностное воспитание»

(достижение личностных результатов при освоении ППКРС, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования, развитие профессиональных качеств и предпочтений)

Модуль 2. «Нравственно-правовое и патриотическое воспитание» (развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, формирование правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности)

Модуль 3. «Познавательная деятельность и эстетическое воспитание»

(развитие культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетического воспитания, развития творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности, развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим)

Модуль 4. «Воспитание здорового образа жизни, экологической культуры»

(воспитание здорового и безопасного образа жизни, развитие физической культуры личности, формирование экологической культуры личности, бережного отношения и сохранения окружающей среды)

Модуль 5. «Студенческое самоуправление»

(формирование у обучающихся лидерских качества, высокой личностной ответственности за результат деятельности, готовность к свободному и социально-значимому выбору)

Модуль 6. «Культурно – исторические традиции казачества»

6.3.4 Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы прописаны мероприятия, направленные на достижения целей программы воспитательной программы.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ АВТОМАТИКИ

Система контроля и аттестации включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости студента

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, осуществляемую преподавателями на протяжении семестра. К достоинствам данного контроля относится его систематичность, непосредственно коррелирующийся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

7.2 Промежуточная аттестация студента

7.2 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Графиком проведения промежуточной аттестации в форме зачета (дифференцированного зачета), экзамена, защиты курсовой работы, экзамена (квалификационного), экзамена (модульного). По итогам прохождения промежуточной аттестации по профессиональному модулю ПМ.04. Выполнение работ по профессиям, должностям служащих: Электрик судовой выдается свидетельства о присвоении квалификации.

Материалы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Формы и процедуры аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к итоговой аттестации.

7.3 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с п.8.6 ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, Положением о государственной итоговой аттестации в КГАПОУ «КТТиС», Программой государственной итоговой аттестации по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

На подготовку и проведение ГИА предусматривается 6 недель учебного времени, в период которой для выпускников проводятся консультации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка установленного образца об обучении или о периоде обучения.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ТЕХНИКУМА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с Программой воспитательной работы техникума приоритетным направлением является создание социокультурной образовательной среды, обеспечивающей всестороннего развития и социализации личности, освоение общих и профессиональных компетенций.

В филиале техникума организована работа по направлениям:

- волонтерская деятельность: клуб «Доброволец»;
- военно-патриотическая работа: военно-патриотический клуб «Казачий отряд «Гранит»», молодежное общественное движение «Пост № 1».
- спортивные секции: волейбол, мини-футбол, баскетбол, настольный теннис, тренажерный зал;
- художественная самодеятельность: творческие объединения «Вдохновение» и «Казачий круг»;
- студенческое движение «Молодые профессионалы Ворлдскиллс России».

Координация мероприятий по социальной поддержке студентов осуществляется по следующим направлениям:

- материальная поддержка обучающихся;
- назначение социальной стипендии малообеспеченным обучающимся;
- организация и контроль качества питания на базе столовой филиала техникума;
- плановые медицинские осмотры;
- обеспечение социальных гарантий студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и др.

Государственная академическая стипендия выплачивается за счет средств краевого бюджета студентам, у которых по результатам промежуточной аттестации отсутствуют оценки «удовлетворительно», отсутствует академическая задолженность.

Студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам; имеющим по результатам промежуточной аттестации не более одной «хорошо», остальные «отлично» по всем дисциплинам; имеющим по результатам промежуточной аттестации «отлично» по всем дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов - выплачивается повышенная стипендия.

Иногородние студенты обеспечены благоустроенным общежитием.