

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**  
**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»**

**УТВЕРЖДЕНО**

**приказом директора**  
**№78 –ОД от 12.02.2021**

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ)**  
**ПО ПРОФЕССИИ «КОЛОРИСТ АВТОЭМАЛЕЙ»**

**г. Красноярск,**  
**2021**

Рабочая программа профессионального обучения по профессии «Колорист автоэмалей» разработана на основе проекта профессионального стандарта «Рабочего по эмалированию, металлопокрытию и окраске», функциональной карты рабочего по эмалированию, металлопокрытию и окраске, общих квалификационных требований по рабочей профессии «Колорист автоэмалей» в соответствии с ОКДПТР, с учетом международных стандартов **WorldSkills Russia**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального обучения **выполнение работ по профессии «Колорист автоэмалей»** и соответствующих профессиональных компетенций:

### **уметь:**

- Применять инструмент, оборудование, материалы для подготовки поверхности кузова автомобиля или его элементов к последующему окрашиванию.
- Выбирать и наносить одно, двух, трехстадийное лакокрасочное покрытие на кузов или отдельные элементы автомобиля.
- Применять инструмент и оборудование, осуществлять выбор материала для полировки финишного покрытия.
- Работать с технической информацией по используемым продуктам.

### **знать:**

- Назначение, область применения и принцип действия инструментов, оборудования и материалов для подготовки поверхности автомобиля к окрашиванию.
- Технологические процессы подготовки и смешивания лаков и красок.
- Методику нанесения одно, двух, трехстадийных лакокрасочных покрытий на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.

## **1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего -140 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 120 часов;

самостоятельной работы - 20 часов;

учебной и производственной практики - 36 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии «Колорист автоэмалей»**, в том числе **профессиональными и общими компетенциями:**

<b>Наименование результата обучения</b>
Проводить комплекс работ по подготовке кузова автомобиля или его элементов к окраске включая мойку, обезжиривание, шпатлевку, выравнивание, шлифование.
Выполнять работы по определению и оценке цвета, колеровке.
Проводить нанесение одно, двух, трехстадийное лакокрасочное покрытие на кузов или отдельные элементы автомобиля, включая полировку.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовые проекты	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Колорист автоэмалей	<b>Содержание</b>	48	
	1. <b>Основы теории цвета:</b> условия возникновения цвета, цветовосприятие, системы Манселла и Освальда		2
	2. <b>Коды краски автомобиля:</b> расположение идентификационных табличек, терминология,		
	3. <b>Оборудование и инструменты для колеровки:</b> виды, правила использования, техника безопасности		
	4. <b>Технология цветоподбора:</b> оценка цвета, определение причин несоответствия цвета, действия необходимые для корректировки		
	<b>Лабораторные работы и практические занятия</b>	36	
	1. Определение цветового кода автомобиля		
	2. Выбор цвета из картотеки с помощью лампы		
	3. Определение цвета с помощью печатных и электронных источников		
	4. Приготовление (смешивание) краски		
5. Изготовление тест-напылений.			
6. Оценка соответствия образца цвета с деталью.			
<p>Практика для получения первичных профессиональных навыков Виды работ:</p> <p>Подготовка, очистка и обезжиривание металлических поверхностей Подготовка к окраске детали из пластика или стеклопластика. Исправление мелких неровностей с применением шпатлевки и абразивных материалов Правильная маскировка и подготовка к покраске Нанесение грунтов, подготовка поверхности к покраске Нанесение краски (базы) Нанесение краски (базы) техникой плавного перехода Нанесение лака техникой плавного перехода Использование специальных составов для совмещения лака и базы, при локальном ремонте. Полировка участка в зоне совмещения лака (переход). Нанесение подготовительных и отделочных материалов на панели Ремонт «пятном» однослойных акриловых эмалей и двуслойных покрытий с эффектом Металлика. Определение цветового кода автомобиля Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста Приготовление (смешивание) краски Изготовление тест-напылений.</p> <p>Выполнение комплекса работ по подготовке автомобиля к окраске Выполнение работ по окраске автомобиля Выполнение работ по подбору цвета Определение цветового кода автомобиля Выбор цвета из картотеки с помощью лампы колориста Приготовление (смешивание) краски Изготовление тест-</p>	36		
Самостоятельная работа	20		

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Окраска автомобиля» и мастерской «Окраска автомобиля»:

##### *1. Оборудование кабинета «Окраска автомобиля»:*

- комплект деталей, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации.

##### *2. Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

###### *1. Зона подготовительных работ*

- универсальный рабочий центр шлифовки пневматический с набором пневмоинструмента для шлифовки;
- инфракрасная сушка программируемая коротковолновая;
- верстак многофункциональный с инструментами и съемниками для демонтажа деталей кузова и элементов отделки салона;
- стелаж для хранения демонтированных деталей и элементов кузова автомобиля

###### *2 Участок Окраски автомобиля*

- окрасочная камера с оборудованием для работы с ЛКМ; - вспомогательное оборудование для окраски X-образные столы, поворотные столы;
- универсальный рабочий центр по удалению дефектов окраски;
- набор краскопультов;
- комплекс на основе винтового компрессора по обеспечению необходимым количеством воздуха.
- лампа колориста;
- вытяжной шкаф для пробных тест-напылений;
- термошкаф для сушки тест-пластин;
- установка для промывки краскопультов.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить в мастерской «Окраска автомобиля».

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

Учебники:

1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка-М.: Изд-во «Книжкин Дом», Изд-во «Эксмо», 2013, — 480 с. — (Экспресс-курс)
2. Кириченко Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: Академа, 2013.
3. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта - М.: Инфра-М, 2014.
4. Карагодин В.И., Митрохин Н.Н. Ремонт автомобилей - М.: Мастерство, 2012

Справочники:

1. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник - М.: Трансконсалтинг НИИАТ, 2014.
2. Приходько В.М. Автомобильный справочник - М.: Машиностроение, 2014.

Дополнительные источники:

1. Калинин М. Особенности авторемонтной колористики - «АСТ Московский полиграфический дом»
2. Пособие для маляров - ООО»1-ая Типография», 2012
3. Пособие для колористов ООО»1-ая Типография», 2012
4. Васильева Л.С. Автомобильные эксплуатационные материалы - М.: 2013

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Электротехника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса Требования к квалификации педагогических (инженернопедагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):**

Наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по профессии «Маляр» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

#### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

**Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

**Мастера:** наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.