

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№78 –ОД от 12.02.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЧЕМПИОНАТА WORLDSKILLS
И
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ
WORLDSKILLS»**

г. Красноярск,
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Общая характеристика программы	3
2. Обоснование актуальности программы	3
3. Цель реализации программы	5
4. Задачи реализации программы	5
5. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения	5
6. Категория слушателей	7
7. Форма обучения	7
8. Трудоемкость программы	7
9. Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении программы	7
10. Планируемые результаты обучения	7
11. Содержание программы	8
Учебный план	9
Учебно-тематический план	11
12. План учебной деятельности	14
13. Материально-технические условия реализации программы	15
14. Оценка качества освоения программы	15
15. Учебно-методическое обеспечение программы	16
16. Методические указания в электронном виде, вебинары	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы

Программа повышения квалификации (преподавателей, мастеров производственного обучения) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, разработана с учётом требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608и).

Требования к квалификации (преподавателя, мастера производственного обучения) - слушателя программы повышения квалификации: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Программа ориентирована на повышение эффективности (преподавателя, мастера производственного обучения) при выполнении следующих трудовых функций:

1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и(или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся.

2. Обоснование актуальности программы

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям ТОП-50 демонстрационный экзамен, представляющий собой защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации, является обязательной процедурой.

Общие подходы к организации проведения ГИА по программам СПО регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017г. № 1138).

Поскольку целью государственной итоговой аттестации, зафиксированной ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, демонстрационный экзамен проводится:

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС, в котором процедура демонстрационного экзамена определена как обязательная;

- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;

- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Одной из важнейших характеристик проведения демонстрационного экзамена является оценивание его результатов экспертами, не принимавшими участие в обучении студентов, сдающих демонстрационный экзамен.

Следует отметить, что проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена является для профессиональных образовательных организаций принципиально новой, мало освоенной практикой, но обязательной в ближайшей перспективе для всех профессий, а не только для программ по профессиям ТОП-50. Данный курс направлен на формирование у работников ПОУ организационной компетенции по проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia. В курсе изучаются базовые принципы, нормативно-правовое обеспечение, условия проведения демонстрационного экзамена, требования к месту, порядку, продолжительности, требования к составу экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации.

Применяемые сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование

ПОО - профессиональная образовательная организация, реализующая программы СПО

ГИА - государственная итоговая аттестация

ДЭ - демонстрационный экзамен в составе ГИА по программам СПО подготовки рабочих (служащих)

WS - Ворлдскиллс

ГЭК - государственная экзаменационная комиссия

Порядок ГИА - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138

ЦПДЭ - центр проведения демонстрационного экзамена

ВКР - выпускная квалификационная работа как форма государственной итоговой аттестации

ПМ - профессиональный модуль

КОД - комплект оценочной документации для организации демонстрационного экзамена, разработанный союзом Молодые профессионалы по компетенции WS

3. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня (преподавателей, мастеров производственного обучения) по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в системе среднего профессионального образования, на основе лучших отечественных и международных практик и методик подготовки рабочих кадров;

Формирование (совершенствование) компетенции (преподавателей, мастеров производственного обучения) по самостоятельной актуализации и реализации модулей профессиональной образовательной программы с применением стандарта Ворлдскиллс Россия.

Формирование и совершенствование организационно-управленческих компетенций работников профессиональных образовательных организаций в области проведения независимой государственной итоговой аттестации в виде демонстрационного экзамена по образовательным программам СПО.

4. Задачи реализации программы

4.1. Создание условий для усвоения слушателями курса повышения квалификации:

- наличие необходимой нормативной документацией;
- наличие выхода в интернет.

4.2. Проведение лекционных и практических занятий.

4.3. Организация коммуникативного пространства для групповой работы.

4.4. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

5. Требования к результатам обучения.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

слушатель должен знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);

- понятие о компетенциях и стандарт соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;

- современные и перспективные технологии и методики профессионального образования и обучения;

- лучшие доступные отечественные и международные практики подготовки кадров по соответствующей профессии (специальности) с учетом стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

- профессиональные технологии в предметной (профессиональной сфере деятельности);

-практику организации и проведения соревнований (чемпионатов) и (или) демонстрационного экзамена по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии и процедура оценивания конкурсных заданий);

-методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных профессиональных модулей с применением стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

-методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

-требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с применением соответствующего стандарта компетенции Ворлдскиллс Россия;

-технологии окраски автомобилей.

слушатель должен уметь:

-разработать (актуализировать) учебно-методические комплексы профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) по соответствующей профессии (специальности) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;

-организовать обучение в рамках профессиональных модулей профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) с учетом стандарта компетенций Ворлдскиллс Россия;

-подготовить и провести демонстрационный экзамен (промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию) по стандарту Ворлдскиллс Россия;

-организовать подготовку студентов (обучающихся) к демонстрационному экзамену и (или) участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по соответствующей компетенции Ворлдскиллс Россия;

-организовать разбор результатов, достигнутых студентами (обучающимися) на чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами (обучающимися) высоких профессиональных результатов;

-выполнять работы, предусмотренные конкурсными заданиями чемпионата Ворлдскиллс Россия.

6. Категория слушателей: мастера производственного обучения, преподаватели, методические работники, заместители руководителей, руководители профессиональных образовательных учреждений.

7. Форма обучения: очно-заочная.

8. Трудоемкость программы: 48 часов.

9. Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении программы:

1. 10:00 - 10:45

2. 10:50 - 11:35

3. 11:45 - 12:30

12:30 - 13:00 - **обед**

4. 13:00 - 13:45

5. 13:55 - 14:40

6. 14:45 - 15:30

7-8 - внеаудиторная самостоятельная работа.

10. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен:

уметь:

анализировать нормативные документы Министерства просвещения РФ по проведению демонстрационного экзамена;

анализировать документацию по проведению демонстрационного экзамена, разработанную Союзом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации и иной документации, обеспечивающей организацию и проведение демонстрационного экзамена;

использовать официальные сайты: ЦРПО Московского политехнического университета (www.cpro-mpu.com), Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (worldskills.ru) в качестве информационного источника по вопросам организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс;

участвовать в создании условий для проведения;

разрабатывать типовые оценочные задания, в соответствии с методикой Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для использования в процессе подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену;

организовывать выполнение заданий демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции.

знать:

актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена;

подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования;

основные положения методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

структуру и содержания комплектов оценочной документации по компетенциям ВСП; технологию разработки критериев оценивания экзаменационного задания;

алгоритм и содержание деятельности коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке пакета документов для прохождения аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена.

11. Содержание программы

Учебный план программы повышения квалификации «Организация и проведение чемпионата WorldSkills и демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.

Категория слушателей: преподаватели, мастера производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования и учебных центров подготовки рабочих кадров.

Срок обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы, очно-заочная.

Итоговая аттестация - в очно-заочной форме.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 повышения квалификации
 «Организация и проведение чемпионата WorldSkills
 и
 демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills»

Форма обучения: очная, с отрывом от работы, очно-заочная.

Трудоемкость программы: 2 недели; 72 академических часа.

Категория слушателей: мастера производственного обучения, преподаватели, методические работники, заместители руководителей, руководители профессиональных образовательных учреждений.

1. Учебный план

№	Наименование образовательных модулей/разделов	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции и	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	30	18	8	4	Зачёт
1.1	Модуль 1. Проблематика независимой оценки качества профессионального образования.	6	4	-	2	Групповая беседа по проблематике: о подходах к организации и проведению независимой оценки качества подготовки выпускников СПО; -об особеннос-

						тах проведения ГИА в виде ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; -о функциональном назначении эл. Систем CIS, Esim, паспорта компетенции выпускника.
1.2	Модуль 2. Организационно-управленческое обеспечение демонстрационного экзамена.	7	4	2	1	Разработка и защита документов: Положение о ГИА Программа ГИА в виде ДЭ Перечень распорядительных документов образовательной организации по подготовке и проведению ГИА в виде ДЭ
1.3	Модуль 3. Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.	7	4	2	1	Дидактическая игра «Вопрос-ответ»
1.4	Модуль 4. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии оценивания, кодекс этики, основные термины).	2	2	-	-	-
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	45	14	28	3	Зачет
2.1	Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.	13	4	8	1	Зачёт
2.2	Модуль 2. Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.	8	4	4	-	-

2.3	Модуль 3. Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии (специальности) по стандартам Ворлдскиллс Россия и (или) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия.	13	4	8	1	Зачёт
2.4	Модуль 4. Практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена и (или) чемпионата.	11	2	8	1	Зачёт
3.	Квалификационный экзамен: -проверка теоретических знаний; -практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	5	-	-	5	Тест ДЭ
	ИТОГО:	72	28	32	12	

2. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего, час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практич. и лаборатор занятия	промеж. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретическое обучение	22	14	4	4	Зачёт
1.1	Модуль 1. Проблематика независимой оценки качества профессионального образования.	6	4	-	2	<i>Групповая беседа по проблематике: о подходах к организации и проведению независимой оценки качества подготовки выпускников СПО; - об особенностях проведения ГИА в виде ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; -о функциональном назначении эл. Систем CIS, Esim,</i>

						<i>паспорта компетенции выпускника.</i>
1.1.1	Независимая оценка качества как форма признания уровня и качества подготовки выпускников СПО. Анализ существующих подходов к независимой оценке качества профессионального образования. Позиция Министерства просвещения РФ по теме. Понятие «Демонстрационный экзамен», практика применения.	1	1	-	-	-
1.1.2	ГИА в виде демонстрационного экзамена в ФГОС профессий и специальностей ТОП-50. Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	2	2	-	-	-
1.1.3	Назначение эл. систем CIS, Esim. Паспорт компетенции выпускника.	1	1	-	-	-
1.1.4	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	Зачёт
1.2	<i>Модуль 2. Организационно-управленческое обеспечение демонстрационного экзамена.</i>	7	4	2	1	<i>Разработка и защита документов: Положение о ГИА Программа ГИА в виде ДЭ Перечень распорядительных документов образовательной организации по подготовке и проведению ГИА в виде ДЭ</i>
1.2.1	Анализ нормативных документов МОН РФ (Просвещения), Союза WSR по организации независимой аттестации. Локальные акты ПОУ.	2	1	1	-	-

1.2.2	Дорожная карта по подготовке ГИА в виде ДЭ. Дорожная карта как инструмент управления подготовкой к проведению ДЭ. Анализ и выбор компетенции и КОД для ДЭ. Создание условий для проведения ДЭ (аккредитация ЦПДЭ, сетевое взаимодействие). Формирование и состав ГЭК (эксперты).	3	2	1	-	-
1.2.3	Работа в системе eSim. Создание мотивации у студентов к сдаче ДЭ.	1	1	-	-	-
1.2.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачёт
1.3	<i>Модуль 3. Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлскиллс.</i>	7	4	2	1	<i>Дидактическая игра «Вопрос-ответ»</i>
1.3.1	Принципы и условия проведения ДЭ по стандартам WSR. Права и обязанности, правила поведения участников экзамена и членов Экспертной группы.	2	1	-	-	-
1.3.2	План проведения ДЭ. Оценка результатов ДЭ, итоговое заседание ГЭК. Перевод баллов в оценки. Оформление Протокола ГИА по стандартам WSR.	2	1	1	-	-
1.3.3	Оценка результатов ДЭ, итоговое заседание ГЭК. Нормативные документы. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования.	2	2	1	-	-
1.3.4	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачёт
1.4	<i>Модуль 4. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности, критерии</i>	2	2	-	-	-

	оценивания, кодекс этики, основные термины).					
1.4.1	Цели и задачи курса повышения квалификации. История и современное состояние движения WSI, кодекс этики, основные термины.	1	1	-	-	-
1.4.2	Конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, требования к технике безопасности. Схема и оборудование рабочих мест, критерии оценивания.	1	1	-	-	-
2.	Раздел 2. Профессиональный курс	45	14	28	3	Зачет
2.1	<i>Модуль 1. Современные технологии в профессиональной сфере деятельности. Содержание профессиональных модулей образовательной программы с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.</i>	13	4	8	1	Зачёт
2.1.1	Обеспечение безопасности при выполнении работ, связанных с окраской автомобиля. Проведение работ по подготовке поверхностей автомобиля к окраске с использованием материалов и технологий в соответствии с техническими требованиями.	3	1	2	-	-
2.1.2	Нанесение базовых покрытий на детали из различных материалов (металл, пластик, стеклопластик) в соответствии с рекомендациями производителя.	3	1	2	-	-
2.1.3	Выполнение работ по нанесению финишных покрытий (в т.ч. двухкомпонентных акриловых или полиуретановых, двухкомпонентного лака. 2х и 3х-слойных перламутровых и «металлик» - покрытий и пр.) на детали из различных материалов (металл, стекло, пластик, стеклопластик) в соответствии с рекомендациями производителя.	3	1	2	-	-

2.1.4	Выполнение работ по оценке и подбору цвета, осуществление тест-напылов в соответствии с рекомендациями производителя лакокрасочных материалов.	3	1	2	-	-
2.1.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачёт
2.2	<i>Модуль 2. Методики и технологии обучения с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия.</i>	8	4	4	-	-
2.2.1	Тренды изменения современного среднего профессионального образования в мире и в стране.	2	1	1	-	-
2.2.2	Развитие soft skills как тренд современного профессионального образования.	2	1	1	-	-
2.2.3	Лучшие отечественные практики подготовки кадров с применением стандартов компетенций WSI: опыт профессиональных образовательных организаций.	2	1	1	-	-
2.2.4	Мастер-класс «Использование систем цветоподбора». Перспективные технологии обучения.	2	1	1	-	-
2.3	<i>Модуль 3. Оценка квалификации обучающегося (выпускника). Организация и проведение демонстрационного экзамена по профессии (специальности) по стандартам Ворлдскиллс Россия и (или) чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия.</i>	13	4	8	1	Зачёт
2.3.1	Нормативная база проведения демонстрационного экзамена по профессии. Обязательные условия для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.	3	1	2	-	-
2.3.2	Организационный этап подготовки демонстрационного экзамена. Проведение демонстрационного экзамена.	3	1	2	-	-

2.3.3	Оценка экзаменационных заданий. Оформление результатов экзамена.	3	1	2	-	-
2.3.4	Регламент проведения, правила оценивания результатов и практика организации и проведения регионального чемпионата по стандартам WSI и Ворлдскиллс Россия.	3	1	2	-	-
2.3.5	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачёт
2.4	<i>Модуль 4. Практика подготовки и проведения демонстрационного экзамена и (или) чемпионата.</i>	11	2	8	1	Зачёт
2.4.1	Организационный этап подготовки чемпионата. Проведение чемпионата.	7	1	6	-	-
2.4.2	Подведение итогов чемпионата (рефлексия).	3	1	2	-	-
2.4.3	Промежуточная аттестация	1	-	-	1	Зачёт
3.	Квалификационный экзамен: -проверка теоретических знаний; -практическая квалификационная работа (демонстрационный экзамен)	5	-	-	5	Тест ДЭ
ИТОГО:		72	28	32	12	

12. План учебной деятельности

Планируемые результаты обучения	Учебные действия	Формы текущего контроля
Знать подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования	Работа с ресурсами Министерства просвещения РФ, ЦРПО МПУ, ФИРО, НАРК, Академии профессионального развития, Союза Ворлдскиллс, сети Интернет (поисковые системы, сайты Wikipedia, YouTube, SoundCloud и другие ресурсы).	Участие в обсуждении полученной информации
Уметь анализировать нормативные документы Министерства образования и науки РФ по проведению демонстрационного экзамена; анализировать документацию по проведению демонстрационного экзамена, разработанную Союзом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Изучение нормативных документов, выделение существенных позиций, сопоставление и выявление общего и различного, определение сильных и слабых позиций в подходах к ДЭ в изученных документах	Выступление с сообщением перед группой, участие в обсуждении
Уметь участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации и иной документации, обеспечивающей организацию и проведение демонстрационного экзамена	Разработка структуры Положения о ГИА, Программы Программа ГИА в виде ДЭ с учетом основных положений методики Союза Ворлдскиллс Россия.	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Уметь участвовать в создании условий для проведения ГИА в виде ДЭ	Формирование Перечня существенных условий для проведения ГИА в виде ДЭ	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Знать структуру и содержание комплектов оценочной документации по компетенциям ВСП, уметь разрабатывать типовые оценочные задания, в соответствии с методикой Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для использования в процессе подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	Анализ и выбор компетенции и КОД для ДЭ.	Обоснование выбора компетенции и КОД в соответствии с реализуемой ОПОП.
Знать алгоритм и содержание деятельности коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке пакета документов для прохождения аккредитации центра	Анализ дорожной карты как инструмента управления подготовкой к проведению ДЭ	Беседа по вопросам

проведения демонстрационного экзамена		
Знать технологию разработки критериев оценивания экзаменационного задания	Разбор понятий «субъективная», «объективная» оценка. Анализ перечня аспектов оценивания выполнения задания выпускником.	Дидактическая игра «Вопрос-ответ»
Уметь участвовать в организации эффективной работы участников ДЭ на площадке по компетенции	Разработка графика перемещения участников ДЭ на площадке по компетенции	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Знать порядок проведения ДЭ, права и обязанности, правила поведения участников экзамена и членов Экспертной группы.	Разработка SMP-плана проведения ДЭ по компетенции	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Уметь анализировать нормативные документы по оформлению результатов ДЭ.	Изучение нормативных документов, формирование порядка оформления результатов ДЭ	Беседа по вопросам

13. Материально-технические условия реализации программы

Цех окраски автомобиля.

Оснащение:

Окрасочный пост «GUANG LI»

ИК лампа-сушка «FILLON» -3 шт.

Пылесос «FESTOOL» - 7 шт.

Окрасочная камера «RAL STUDIO» 1 шт.

Установка подбора цвета «GLASURIT» -1 шт.

Подготовочный пост «MITRA» 1 шт.

Окрасочные пистолеты «SATA» - 9 шт.

Машинки шлифовальные «FESTOOL» - 10 шт.

Машинки полировальные «FESTOOL» - 1 шт.

Наборы инструмента «LIKOTA» 2 шт.

Рабочий пост -5 шт.

14. Оценка качества освоения программы

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса всех видов работы.

Итоговая аттестация проводится в 2 этапа:

1) первый этап предполагает прохождение аттестации в онлайн-формате по блоку «Организация и проведение демонстрационного экзамена»,

2) второй этап проводится в форме демонстрационного экзамена по компетенции (очно) - слушатели выступают и как участники (в роли студентов), и как организаторы (в роли экспертов) экзамена.

15. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Работа слушателей курса осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Союза Ворлдскиллс Россия с использованием электронного ресурса ЦРПО Московского политехнического университета (www.cipro-mpu.com), Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (worldskills.ru) в качестве информационного источника по вопросам организации демонстрационного экзамена по стандартам WS.

2. Описание стандарта WSI;

3. Актуальная техническая документация Национального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия») (конкурсное задание, техническое описание, инфраструктурный лист, схема и оборудование рабочих мест, требования к технике безопасности);

4. Критерии и процедура оценивания конкурсных заданий (включая отдельные модули) в соответствии с актуальными требованиями и содержанием конкурсного задания;

5. Методика отбора и подготовки участников чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» («Ворлдскиллс Россия»);

6. Методика организации и проведения соревнований профессионального мастерства как инструмента развития ПК обучающихся.

7. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена.

8. Все материалы доступны на электронном ресурсе <http://worldskills.ru/bazovyy-centr/materialy/>.

16. Методические указания в электронном виде, вебинары

1. Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена Письмо МОН (www.firo@ranepa.ru)

2. Вопросы и ответы по основным положениям организации и проведения демонстрационного экзамена. (www.firo@ranepa.ru)

3. Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. № ПО/19 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskills.ru)

4. Положение об отборе Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (worldskills.ru)

5. Задания для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (worldskills.ru)

6. Инструкция по получению паспорта компетенций (Skills Passport) через личный кабинет участника в электронной системе интернет мониторинга (eSim) (worldskills.ru)

7. Модель участия предприятий в демонстрационном экзамене (worldskills.ru)

8. Методика пересчета баллов ДЭ в оценку (www.firo@ranepa.ru)

10. Информация о проводимых вебинарах размещается на указанных сайтах в разделе Вебинары.