

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГАПОУ КТТиС

 А.Н.Голстихин

02.09.2020

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

г. Красноярск,
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Система оценивания качества подготовки в профессиональных образовательных организациях» обсуждена и одобрена к реализации на заседании научно-методического совета КГАПОУ КТТиС Протокол № 5 от 26.06.2020

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Зевакина Светлана Николаевна, заместитель директора по производственной работе КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Перепелкина Татьяна Витальевна, Почетный работник профессионально-технического образования, «Заслуженный педагог Красноярского края», заместитель директора по учебно-методической работе КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Введение (обоснование актуальности программы)

Существенную роль в обеспечении экономики страны квалифицированными кадрами играет система среднего профессионального образования. Можно отметить, что практически каждый третий работающий сегодня гражданин России получил профессиональную подготовку в системе СПО. Стабильно наращиваются темпы приема в

учреждения системы. Однако, вместе с увеличением числа учреждений среднего профессионального образования, повышением их востребованности профессиональное образование сталкиваются с необходимостью решения проблемы повышения качества профессиональной подготовки специалистов.

Одной из основных проблем современной системы образования Российской Федерации в целом, и, в частности системы среднего профессионального образования является проблема оценки качества образования.

Понятие «качество образования» является многомерным и субъективным. В современной отечественной педагогической науке нет однозначной трактовки этого понятия. Однако в последнее время многие ученые склоняются к следующей трактовке: качество образования - это интегральная характеристика системы образования, которая отражает степень соответствия образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества подготовки выпускников в новой парадигме профессионального образования требует разработки принципиально новых технологий оценивания приобретаемых обучающимися характеристик, формирующих их компетенции, создания новых систем оценки компетенций. В соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Причем процесс оценивания компетенций, технологии оценивания компетенций, в полной мере не обеспечены на сегодня необходимой методической, научно-методологической базой.

В связи с вышеизложенным актуальность курса повышения квалификации, целью которого является введение в проблему оценивания качества профессиональной подготовки в учреждениях СПО, не вызывает сомнения.

Одним из первых шагов по пути модернизации системы оценивания качества профессионального образования является включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций. Несмотря на то, что разговор о независимой оценке качества подготовки на выходе из стен ПОУ ведется давно, педагоги к этой процедуре не готовы.

А в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО по профессиям ТОП-50 демонстрационный экзамен, представляющий собой защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации, является обязательной процедурой. Предположительно к 2020 г. все ФГОС СПО будут включать демонстрационный экзамен.

Общие подходы к организации проведения ГИА по программам СПО регулируются статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также Приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными Приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017г. № 1138).

Поскольку целью государственной итоговой аттестации, зафиксированной ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, демонстрационный экзамен проводится:

- для всех (100%) студентов, завершающих освоение образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС, в котором процедура демонстрационного экзамена определена как обязательная;

- с соблюдением всех аспектов нормативно-правового регулирования системы среднего профессионального образования Российской Федерации;

- с выдачей диплома при успешном прохождении государственной итоговой аттестации.

Одной из важнейших характеристик проведения демонстрационного экзамена является оценивание его результатов экспертами, не принимавшими участие в обучении студентов, сдающих демонстрационный экзамен.

Данный курс направлен на формирование у работников ПОУ организационной компетенции по проведению ГИА в виде демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia. В курсе изучаются базовые принципы, нормативно-правовое обеспечение, условия проведения демонстрационного экзамена, требования к месту, порядку, продолжительности, требования к составу экзаменационной комиссии государственной итоговой аттестации.

Применяемые сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование

ПОО – профессиональная образовательная организация, реализующая программы СПО

ГИА – государственная итоговая аттестация

НОК – независимая оценка квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности – процедура подтверждения соответствия квалификации соискателя положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, проведенная центром оценки квалификаций (ЦОК) в соответствии с Федеральным законом «О независимой оценке квалификации» от 3 июля 2016 года N 238-ФЗ.

ДЭ – форма промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;

независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;

определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

WS – Ворлдскиллс

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия

Порядок ГИА - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138 по н.вр.

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена

ВКР– выпускная квалификационная работа как форма государственной итоговой аттестации

ПМ – профессиональный модуль

КОД – комплект оценочной документации для организации демонстрационного экзамена, разработанный союзом Молодые профессионалы по компетенции WS

2. Цель реализации программы

Формирование и совершенствование организационно-управленческих компетенций работников профессиональных образовательных организаций в области проведения независимой оценки качества профессиональной подготовки по образовательным программам СПО.

3. Задачи реализации программы

- 3.1. Создание условий для усвоения слушателями курса повышения квалификации:
 - наличие необходимой нормативной документацией;
 - наличие выхода в интернет.
- 3.2. Проведение лекционных и практических занятий
- 3.3. Организация коммуникативного пространства для групповой работы
- 3.4. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации

4. Категория слушателей: мастера производственного обучения, преподаватели, методические работники, заместители руководителей, руководители профессиональных образовательных учреждений

5. Форма обучения: очно-заочная

6. Трудоемкость программы: 48 часов

7. Рекомендуемый режим учебных занятий при освоении программы

1. 10:00 - 10:45
2. 10:50 – 11:35
3. 11:45 – 12:30
- 12:30 – 13:00 - **обед**
4. 13:00 – 13:45
5. 13:55 – 14:40
6. 14:45 – 15:30
- 7-8 - внеаудиторная самостоятельная работа

8. Планируемые результаты обучения

Слушатель в результате освоения программы повышения квалификации должен **уметь:**

знать составляющие качества профессионального образования;
анализировать нормативные документы Министерства образования и науки РФ по проведению демонстрационного экзамена;

анализировать документацию по проведению демонстрационного экзамена, разработанную Союзом «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia); Национальным агентством развития квалификаций (НАРК);

участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации и иной документации, обеспечивающей организацию и проведение демонстрационного экзамена;

использовать официальные сайты: ЦРПО Московского политехнического университета (www.cppo-mpu.com), Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (worldskills.ru) в качестве информационного источника по вопросам организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс; Национального агентства развития квалификаций НАРК (nark.ru) по вопросам организации квалификационного экзамена по модели НОК;

участвовать в создании условий для проведения ДЭ;

разрабатывать типовые оценочные задания, в соответствии с методикой Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для использования в процессе подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену;

организовывать выполнение заданий демонстрационного экзамена по стандартам WSR по компетенции

знать:

актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена;

подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования;

основные положения методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

структуру и содержания комплектов оценочной документации по компетенциям ВСП; технологию разработки критериев оценивания экзаменационного задания;

алгоритм и содержание деятельности коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке пакета документов для прохождения аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «КРАСНОЯРСКИЙ ТЕХНИКУМ ТРАНСПОРТА И СЕРВИСА»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Система оценивания качества подготовки в
 профессиональных образовательных организациях»

название ДПП

Категория слушателей: команды от ПОУ в составе: мастера производственного обучения, преподаватели, методические работники, заместители руководителей, руководители профессиональных образовательных учреждений

Трудоемкость программы: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная

№ п/п	Наименование образовательных модулей/разделов	Всего часов	В том числе:					Формы контроля (промежуточная и итоговая аттестация, форма проведения)
			Аудиторные учебные занятия, в т.ч.		Практика (стажировка)	Дистанционное обучение	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические, семинарские занятия				
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ							
	Проблематика независимой оценки качества профессионального образования. Анализ существующих подходов к независимой оценке качества профессионального образования. Позиция Министерства просвещения РФ по теме. Понятие «Система оценки качества подготовки в профессиональных образовательных организациях», практика	7	3	2	0	0	2	Групповая беседа по проблематике: оценивания качества качества профессионального образования, подходах к организации и проведению независимой оценки качества подготовки выпускников СПО;

	применения.							- об особенностях проведения ПА и ГИА в виде ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; о функциональном назначении эл. систем CIS, Esim, паспорта компетенции выпускника.
2.	<p>Модуль 2. Организационно-управленческое обеспечение независимой оценки качества подготовки выпускников.</p> <p>Анализ нормативных документов МОН РФ (Просвещения), Союза WSR по организации независимой аттестации. Локальные акты ПОУ, дорожная карта по подготовке ГИА в виде ДЭ</p>	23	8	7			8	<p>Разработка и защита документов: Положение о ГИА</p> <p>Программа ГИА в виде ДЭ</p> <p>Перечень распорядительных документов образовательной организации по подготовке и проведению ПА, ГИА в виде ДЭ</p>
3.	<p>Модуль 3. Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлскиллс.</p> <p>Принципы и условия проведения ДЭ по стандартам WSR. Права и обязанности, правила поведения участников экзамена и членов Экспертной группы. План проведения ДЭ. Оценка результатов ДЭ, итоговое заседание ГЭК. Перевод баллов в оценки. Оформление Протокола ГИА по стандартам WSR</p>	8	1	5			2	<p>Дидактическая игра «Вопрос-ответ»</p>
	Итоговая аттестация	2						Представление

								пакета документов по ГИА в виде ДЭ
	ИТОГО:	40	12	14	0	0	12	

2.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Планируемые результаты обучения
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная	
1.	МОДУЛЬ 1. ВВЕДЕНИЕ					
	<p>Проблематика системы оценивания качества профессиональной подготовки обучающихся СПО. Слагаемые качества. Целевой, ресурсный, диагностический, программный, контрольно-рефлексивный компоненты качества профессионального образования. Понятие внутренний мониторинг качества профессиональной подготовки.</p> <p>Независимая оценка качества как форма признания уровня и качества подготовки выпускников СПО. Анализ подходов к проведению независимой оценки качества профессионального образования, существующих в России. Стандарты Worldskills Russia. Независимая оценка квалификаций (НОК).</p> <p>ПА и ГИА в виде демонстрационного экзамена в ФГОС профессий и специальностей ТОП-50.</p> <p>Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia.</p> <p>Назначение эл. систем CIS, Esim.</p> <p>Паспорт компетенции выпускника.</p>	7	3	2	2	<p>Сформировано представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о компонентах качества ПО; - о подходах к организации и проведению независимой оценки качества подготовки выпускников СПО; - об особенностях проведения ГИА в виде ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия; - НОК в системе СПО. - о функциональном назначении эл. систем CIS, Esim, паспорта компетенции выпускника.
2.	МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В РАМКАХ ГИА.					
2.1	<p>Нормативно-правовое основание для проведения ГИА в виде ДЭ, анализ документов МОН РФ, Союза Ворлдскиллс Россия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в 	14	6	2	6	

	<p>Российской Федерации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 года от 5 декабря 2014 года № Пр-2821; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»; - Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г. № 74, от 17 ноября 2017 г. № 1138; - Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена Письмо МОН 06-1090 от 15.06.2018; - Приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01.2019 г. № 31.01.2019-1 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»; <p>Локальные акты, распорядительные документы образовательной организации по подготовке и проведению ДЭ</p>					<p>Разработано Положение о ГИА</p> <p>Разработана Программа ГИА в виде ДЭ</p> <p>Составлен перечень распорядительных документов образовательной организации по подготовке и проведению ГИА в виде ДЭ</p>
2.2	Дорожная карта (производственный календарь) как инструмент управления подготовкой к проведению независимой оценки компетентности выпускников.	2		1	1	Составлена дорожная карта (производственный календарь) подготовки ГИА в виде ДЭ
2.3	Анализ и выбор компетенции и КОД для ДЭ. Создание условий для проведения ДЭ (аккредитация ЦПДЭ, сетевое взаимодействие)	3	1	2		Сообщение о составе пакета документов и порядке аккредитации ЦПДЭ, либо составе пакета

						документов для сдачи ДЭ в рамках сетевого взаимодействия
2.4	Формирование и состав ГЭК (эксперты)	1		1		Подготовлен порядок формирования ГЭК
2.5	Работа в системе eSim	1	1			Сформировано представление о работе системы
2.6	Создание мотивации у студентов к сдаче ДЭ	2		1	1	Составлен план работы по формированию у студентов мотивации к сдаче ГИА в виде ДЭ
3.	МОДУЛЬ 3. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС					
3.1	Принципы проведения ДЭ Условия проведения ДЭ, требования к оформлению площадки и ЦПДЭ. Правила и нормы техники безопасности. Обеспечение информационной открытости и публичности проведения ДЭ. Права и обязанности, правила поведения участников экзамена и членов Экспертной группы.	2	1	1		Сформирован перечень принципиальных позиций, обязательных к соблюдению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс. Подготовлена презентация по теме.
3.2	График перемещения участников ДЭ на площадке по компетенции	2		1	1	Составлен график перемещения участников ДЭ на площадке с учетом КОДА и количества сдающих ДЭ
3.3	План проведения ДЭ Порядок проведения инструктажей по ТБ, определение периодов работы и отдыха участников и членов Экспертной группы. Рекомендации по составлению SMP-плана проведения ДЭ	2		1	1	Составлен SMP-план проведения ДЭ по компетенции.
3.4	Оценка результатов ДЭ, итоговое заседание ГЭК Нормативные документы: Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от «01» июня 2018 г. № 01.06.2018-1 «О зачете результатов победителей и призеров чемпионатов в качестве оценки «отлично» по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», Приказ Союза «Ворлдскиллс Россия» от «28» июня 2018 г. № 28.06.2018-1 «Об утверждении баллов по основным компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия,	2		2		Сформировано представление о переводе результатов, полученных на демонстрационном экзамене, в оценку по «пятибалльной шкале»

определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия», Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2018 году», утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 15.06.2018 г					
Представление самостоятельных работ	2		2		
ИТОГО	40	12	16	12	

ВСЕГО: количество часов по УТП - 40

Аудиторные занятия (ч)-26

из них:

- лекции (ч)-12
- практические, семинарские занятия (ч)-14

Самостоятельная работа слушателя - 12

Итоговая аттестация -2

2.3. ПЛАН УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты обучения	Учебные действия	Формы текущего контроля
Знать суть проблемы оценивания профессиональной подготовки в учреждениях СПО. Компоненты качества ПО. Знать подходы к проведению демонстрационного экзамена как системы внешней и внутренней оценки качества образования	Работа с ресурсами Министерства просвещения РФ, ЦРПО МПУ, ФИРО, НАРК, Академии профессионального развития, Союза Ворлдскиллс, сети Интернет (поисковые системы, сайты Wikipedia, YouTube, SoundCloud и другие ресурсы).	Участие в обсуждении полученной информации
Уметь анализировать нормативные документы Министерства образования и науки РФ по проведению демонстрационного экзамена; анализировать документацию по проведению демонстрационного экзамена, разработанную Союзом «Молодые профессионалы»	Изучение нормативных документов, выделение существенных позиций, сопоставление и выявление общего и различного, определение сильных и слабых позиций в подходах к ДЭ в изученных документах	Выступление с сообщением перед группой, участие в обсуждении

(WorldSkills Russia). Понимать особенности подходов к оценке качества профессиональной подготовки, предлагаемой НАРКом – НОК.		
Уметь участвовать в разработке локальных нормативных актов образовательной организации и иной документации, обеспечивающей организацию и проведение демонстрационного экзамена	Разработка структуры Положения о ГИА, Программы Программа ГИА в виде ДЭ с учетом основных положений методики Союза Ворлдскиллс Россия.	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Уметь участвовать в создании условий для проведения ГИА в виде ДЭ	Формирование Перечня существенных условий для проведения ГИА в виде ДЭ	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Знать структуру и содержание комплектов оценочной документации по компетенциям ВСР, уметь разрабатывать типовые оценочные задания, в соответствии с методикой Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) для использования в процессе подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	Анализ и выбор компетенции и КОД для ДЭ.	Обоснование выбора компетенции и КОД в соответствии с реализуемой ОПОП.
Знать алгоритм и содержание деятельности коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке пакета документов для прохождения аккредитации центра проведения демонстрационного экзамена	Анализ дорожной карты как инструмента управления подготовкой к проведению ДЭ	Беседа по вопросам
Знать технологию разработки критериев оценивания экзаменационного задания	Разбор понятий «субъективная», «объективная» оценка. Анализ перечня аспектов оценивания выполнения задания выпускником.	Дидактическая игра «Вопрос-ответ»
Уметь участвовать в организации эффективной работы участников ДЭ на площадке по компетенции	Разработка графика перемещения участников ДЭ на площадке по компетенции	Работа в группах, представление результатов работы в группах

Знать порядок проведения ДЭ, права и обязанности, правила поведения участников экзамена и членов Экспертной группы.	Разработка SMP-плана проведения ДЭ по компетенции	Работа в группах, представление результатов работы в группах
Уметь анализировать нормативные документы по оформлению результатов ДЭ.	Изучение нормативных документов, формирование порядка оформления результатов ДЭ	Беседа по вопросам

2.4. ВИДЫ И СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В рамках самостоятельной работы слушатели курса должны разработать:

- 2 локальных акта образовательной организации: «Положение о ГИА», «Программа ГИА в виде ДЭ»;
- перечень распорядительных документов образовательной организации по подготовке и проведению ГИА в виде ДЭ;
- подготовить сообщение о порядке формирования ГЭК;
- подготовить сообщение об алгоритме и содержании деятельности коллектива профессиональной образовательной организации по подготовке пакета документов для аккредитации ЦПДЭ, либо пакета документов для сдачи ДЭ в рамках сетевого взаимодействия.

Результаты самостоятельной работы засчитываются как результат промежуточной аттестации.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Работа слушателей курса осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования и науки РФ, Союза Ворлдскиллс Россия с использованием электронного ресурса ЦРПО Московского политехнического университета (www.crho-mpu.com), Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (worldskills.ru) в качестве информационного источника по вопросам организации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс.

3.2. Методические указания в электронном виде, вебинары

Методические рекомендации по организации и проведению квалификационного экзамена (www.nark.ru);

Методические рекомендации по организации и проведению демонстрационного экзамена Письмо МОН 06-1090 от 15.06.2018 (www.crho-mpu.com)

Вопросы и ответы по основным положениям организации и проведения демонстрационного экзамена. 07.05.2018 (www.crho-mpu.com)

Приложение к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от 31.01. 2019 г. № 31.01.2019-1 «Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» (worldskills.ru)

Положение об отборе Центров проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (worldskills.ru)

Задания для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (worldskills.ru)

Инструкция по получению паспорта компетенций (Skills Passport) через личный кабинет участника в электронной системе интернет мониторинга (eSim) (worldskills.ru)

Модель участия предприятий в демонстрационном экзамене (worldskills.ru)

Методика пересчета баллов ДЭ в оценку (www.crho-mpu.com)

Информация о проводимых вебинарах размещается на указанных сайтах в разделе Вебинары.

IV. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основанием для аттестации является выполнение слушателями курса всех видов групповой практической и самостоятельной работы