

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

ОГСЭ Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей**

(на базе основного общего образования)

Красноярск 2023

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для студентов заочного отделения КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Разработчик: Кононова Наталья Сергеевна, преподаватель КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса», Шаталова Екатерина Валентиновна преподаватель КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса»

Методическое сопровождение: Апанасенко Татьяна Николаевна, старший методист ЦМС КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Методические рекомендации рассмотрены и одобрены методическим объединением преподавателей общепрофессионального цикла КГАПОУ «Красноярский техникум транспорта и сервиса».

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Содержание

Введение.....	4
Тематический план.....	7
Содержание дисциплины.....	9
Раздел 1.....	9
Раздел 2.....	
Раздел 3.....	
Раздел 4.....	
Список рекомендуемой литературы.....	
Методические указания к выполнению контрольной работе.....	
Приложение А (Тематика рефератов).....	
Приложение Б. Титульный лист.....	

Введение.

Иностранный язык рассматривается как средство общения и приобретения опыта, в том числе профессионального. Иностранному языку отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных задач, повышении образовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития.

Курс иностранного языка в среднем специальном учебном заведении должен завершить формирование основ владения иностранным языком, начатое в средней общеобразовательной школе, и заложить основы практического владения иностранным языком в своей профессии и вообще делового языка.

Целью обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении является практическое овладение студентами этим языком, что предполагает у них по завершении курса обучения наличие ряда умений в различных видах речевой деятельности.

В области устной речи:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике с использованием активно усвоенных грамматических правил, а также по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую усвоенный языковой материал.

В зависимости от подготовки студентов в процессе обучения учебные речевые действия изменяются от элементарной беседы до беседы с элементами монологической речи, проведение речевой игры и др.

В области чтения:

- умение читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематики, связанные с профессией студента;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике.

В области письма:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Для студентов 1-го и 2-го курсов виды учебного общения включают следующие задачи:

- достичь уровня владения иностранным языком, предусмотренного программой средней общеобразовательной школы;
- унифицировать полученные в школе умения и навыки чтения и устной речи в наиболее расширенном языковом материале;
- совершенствовать их и перейти к изучению основ делового и профессионального языка.

Минимум речевого материала: содержание текста для чтения должно отражать учебные ситуации и тематику, относящиеся к описанию учебно-производственной деятельности студента, страноведческой и бытовой тематике.

Минимум грамматического материала: артикль как признак существительного, формальные признаки существительного, множественное число существительных, притяжательный падеж существительных, местоимения, неопределенные местоимения some, any, no и их производные, употребление степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, глаголы в Present, Past, Future Indefinite, Present Perfect, Past Perfect, действительный и страдательный предлоги, модальные глаголы, неличные формы глаголов Infinitive, Gerund, Participle.

Содержание и организация самостоятельной работы студента включает в себя:

1. Развитие умения самостоятельно совершенствовать знания иностранного языка.
2. Расширение на практике речевого общения.
3. Развитие творческих способностей студентов.

Виды самостоятельной работы:

1. Учебные задания на занятиях.
2. Контрольные домашние работы.

Текущий контроль за знаниями проводится после каждого цикла, семестра. В задачи контроля входят объективная характеристика речевого общения и самоконтроль (вопросы для самоконтроля). Семестровая оценка ставится по итогам текущей успеваемости и итогового теста.

Должен уметь: говорение

У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой,

социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения, самостоятельно усовершенствовать устную речь;

У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

Чтение

У6. Читать аутентичные тексты разных стилей (научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Письменная речь

У7. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, переводить письменно иностранные тексты профессиональной направленности;

У8. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Должен знать:

1.3.1. Значения новых лексических единиц (1200 – 1400 лексических единиц), связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

1.3.2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

1.3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных) и грамматический минимум, необходимые для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности;

1.3.4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

1.3.5. Тексты, построенные на языковом материале профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины является овладение студентами профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рекомендуемая литература.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники: 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по иностранному языку. Часть II. Среднее (полное) общее образование Российской Федерации. - М. 2004. - 266 с

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3. Восковская, А.С. Английский язык. [Текст]: учеб. для средних специальных учебных заведений. /А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. – 384с.- (Специальное профессиональное образование).

4. Еникеева, М.Е. Английский язык. [Текст]: учеб. для СПО/ Лань, 2000.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – English for Technical Colleges: учебник для СПО – ИЦ «Академия» 2013.

6. Шляхова В.А. «Английский язык для автотранспортных специальностей. [Текст]: учеб. пособие для СПО./В.А. Шляхова. – 3-е изд. – СПб.: «Лань», 2013. – 128 с.: ил. – Учебники для вузов. Специальная литература.

Дополнительные источники: 1. Английский язык для инженеров. [Текст]: учеб. пособие для вузов. /Т.Ю. Полякова [и др.]; зав. ред. Л.И. Кравцова; рец. Л.П. Зайцева – М.: Высш.шк., 1999. – 464с.

2. Долматовская Е.Ю., Бгашев В.Н. «Из истории автомобилей». [Текст]: пособие по чтению на английском языке. – М. АСТ. Астрель 2004.

3. Дубровин, М.И. Школьный англо-русский словарь. [Текст]: пособие для учащихся /М.И. Дубровин. – М.: Просвещение, 1985. – 303с.

4. Дубровин, М. Иллюстрированная грамматика английского языка. [Текст]: Кн. для учащихся /М.И. Дубровин; худож. В.И. Тильман. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 1986. – 416с.: ил.

5. Русско-английский словарь: Ок. 34 000 слов. [Текст] /сост. А.М. Таубе [и др.]; под ред. Р.С. Даглиша. – 5-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1978. – 832с.

6. Русско-английский словарь: Ок. 50 000 слов. [Текст] /сост. О.С. Ахманова [и др.] под общ. рук. А.И. Смирницкого. – 12-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1991. – 768с.

7.Англо-русский словарь: Ок. 34 000 слов. [Текст] /сост. В.Д.Аракин, З.С.Выгодская, Н.Н. Ильина. – Екатеринбург: «Урал-Советы», 1991. – 988с.

8.Рассказы о профессиях. [Текст]: кн. для чтения на англ. яз в 10 кл.сред. шк. /Сост.и адапт. А.А. Слободчикова. – М.: Просвещение, 1978. – 126с.: ил. – (Читаем по-английски)

9.Памухина, Л.Г. Будем читать и говорить по-английски. [Текст]: учеб. пособие /Л.Г.Памухина, Жолтая Л.Р. – М.: Просвещение, 1983. – 191с.

10.Вирджиния Эвенс ,учебник английской грамматики «Round – UP» Лонгман 2003 часть 1 и 3

11.А.В. Гниненко «Современный автомобиль как мы его видим» 2005г.

12. Jim D. Dearholt «Mechanics» пособие для учащихся СПО Express Publishing, 2012

Интернет-ресурсы Электронный ресурс удалённого доступа (Интернет-ресурс)

1.Голицынский Ю.Б. «Грамматика английского языка» сборник упражнений 4 – е издание 2003

2.Голицынский Ю.Б. «Грамматика английского языка» ключи к упражнениям 4 – е издание 2003

3.Julia Starr Keddle “New Headway” (все уровни) 2003

4.Sue Ellis & Terence Gerightly “Oxford for Aviation” 2008

5.Virginia Evans “Round Up 1 – 6 ” Longman 2006

6.”Up Stream Beginner A1 & Elementary A2”

7.”Grammar 1 – 4” Практическое пособие по грамматике английского языка под ред. О.В. Афанасьевой Express Publishing 2003.

8. Murphy Raymond “English Grammar in Use” 4 –е издание 2012

1. Видеоуроки по основным предметам: Английский язык 10-11 кл.
[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://interneturok.ru/ru/school/english/10-11-klassy>

2. Задания для уроков английского языка: [электронный ресурс]
<http://britishcouncil.org/learnenglishkids/>

Основные разделы дисциплины

Раздел 1.

Тема 1.1. . Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Понятие глагола-связки, спряжение глагола «быть, иметь, делать» в настоящем, прошедшем и будущем времени.

Уметь:

Выполнять грамм. Упр, читать слова, различать типы слогов, рассказать о себе, своей семье и описать человека по предложенным словам

Методические указания

При изучении темы необходимо обратить особое внимание на спряжение глаголов «быть», «иметь», «делать»

Необходимо знать лексику, связанную с описанием внешности человека и его семьи. Уметь описывать характер и профессию людей.

При изучении правил чтения английского языка необходимо обратить внимание на 4 типа слогов в английском языке, отработать навыки чтения на фонетических дриллях.

Вопросы для самоконтроля:

1. Проспрягайте глаголы «быть», «иметь», «делать» во всех временах английского языка
2. Опишите свою внешность и характер.
3. Расскажите о своей профессии.
4. Составьте рассказ о своей семье, опираясь на понятия «внешность», «характер» и «профессия»
5. Расскажите про 1 тип слога в английском языке. Приведите примеры слов.
6. Расскажите про 2 тип слога в английском языке. Приведите примеры слов.
7. Расскажите про 3 тип слога в английском языке. Приведите примеры слов.
8. Расскажите про 4 тип слога в английском языке. Приведите примеры слов.

Тема 1.2 Повседневная жизнь и межличностные отношения

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Имя прилагательное и наречие, образование сравнительной, превосходной степеней в английском языке. ЛЕ по теме.

Уметь:

Употреблять прилагательные и наречия в речи, рассказать о своем рабочем дне и отношениях с друзьями и родителями.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо обратить особое внимание на лексику по теме «Мой рабочий день», а так же выучить ее; составить рассказ о своем рабочем дне с опорой на вопросы. Кроме того следует перевести текст по теме «Дружба» и составить примерный диалог по тексту. Найти в интернет-источниках текст на английском языке о проблемах детей и родителей или текст о современных нравах молодежи.

При изучении грамматики необходимо рассмотреть темы «имя прилагательное», «наречие», «степени сравнения прилагательных и наречий».

Изучая данную тему следует составить таблицу «степени сравнения прилагательных и наречий».

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о своем рабочем дне
2. Назовите основные типы степеней сравнения прилагательных и наречий, и формы их образования.
3. Выучите лексику по теме «Мой рабочий день»
4. Назовите основные проблемы взаимоотношений родителей и детей
5. Назовите основные проблемы молодежи на английском языке. Выскажите Ваше отношение к ней

Тема 1.3 Свободное время. Досуг

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме. 3 формы неправильных глаголов

Уметь:

Работать с текстом, употреблять формы неправильных глаголов в речи. Рассказать о своем хобби и выходном дне.

Методические указания

Изучая данную тему необходимо отработать лексику на тему «выходной день студента», кроме того составить устный рассказ о своем хобби или увлечении. Выполнить перевод текста на тему «Посещение выставки и музея» и ответить на вопросы после текста. Составить диалог с опорой на предложенный текст по теме «Как я провел свой выходной день».

Изучить таблицу неправильных глаголов. Выполнить предложенные грамматические упражнения по данной теме. Выучить основной минимум неправильных глаголов.

Вопросы для самоконтроля:

1. Расскажите о своем выходном дне
2. Выучите лексику по теме «Мой рабочий день»
3. Расскажите о своем хобби или увлечении
4. Отработайте диалог в паре по теме «как я провел свой выходной день»
5. Какие выставки Вы посетили в городе Красноярске. Расскажите об этом на английском языке.
6. Запишите названия музеев и выставок города Красноярска на английском языке.
7. Напишите 3 формы предложенных неправильных глаголов.

Тема 1.4 . Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, временные формы глагола группы «простое время» , правила заполнения анкеты и карточки туриста.

Уметь:

Применять лексику в речи, вести диалог с администратором отеля, правильно применять простое время в предложениях, заполнять анкету туриста.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо выписать основную лексику по теме «Отдых. Каникулы. Отпуск» из предложенного текста и выучить необходимый лексический минимум. Используя предложенный список слов, составить рассказ о любимом виде путешествия (путешествие на корабле, самолете, машине). Прочитать диалог «Бронирование билетов». Заполнить предложенную анкету на английском языке. Высказать свое мнение о туризме, как виде отдыха. Работая по данной теме использовать словарь.

Разобрать временные формы глаголов группы «простое время» (Present Simple, Past Simple and Future Simple).

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные виды отдыха на английском языке .
2. Разыграйте диалог в паре на тему «Бронирование билетов»
3. Выполните грамматические упражнения на Present Simple, Past Simple and Future Simple.
4. Составьте лайнворд или чайнворд, используя лексику «Путешествия».
5. Сделайте презентацию о своем летнем путешествии.

Тема 1.6. Человек, здоровье, спорт.

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, историю Олимпийских игр, популярные виды спорта США, Англии и России. Правила употребления сложного подлежащего в предложениях.

Уметь:

Правильно употреблять лексику по теме в речи и предложениях. Правильно строить предложения с использованием сложного подлежащего. Составить пересказ о популярных видах спорта с применением презентации. Употреблять лексику при выполнении творческих заданий.

Методические указания

В данной теме необходимо изучить и правильно употреблять лексику по теме в речи и предложениях. Уметь строить предложения, уметь правильно использовать сложное подлежащее и выполнять грамматические упражнения. При составлении презентации указать ваш любимый вид спорта.

Изучить основные способы поддержания здорового образа жизни. Ознакомиться с историей Олимпийских игр. Рассмотреть летние и зимние виды спорта.

Вопросы для самоконтроля:

1. Составьте презентация на тему «Спорт в нашей жизни»
2. Что, по Вашему мнению, относится к здоровому образу жизни?
3. Соблюдаете ли Вы ЗОЖ? Что Вы делаете для этого?
4. Выполните грамматические упражнения.
5. Составьте 5 предложений со сложным подлежащим.
6. Найдите видео-ролики об Олимпийских играх в Сочи. Составьте пересказ по видео.
7. Расскажите о своем любимом виде спорта.

Тема 1.7. Природа и человек (климат, погода и экология)

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

ЛЕ по теме, правила работы с текстом (поисковое чтение), правила употребления и образования форм глагола группы «Продолженное время», правила составления мини-проекта по заданной схеме.

Уметь:

Использовать новые слова в речи, определять грамматическую временную конструкцию в предложении, составлять и защищать мини-проект по данной теме.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо выучить лексику по теме «Климат, погода». Найти сходства и различия в климате и погоде России, Великобритании и США. Изучить текст «Проблемы загрязнения окружающей среды. Отработать диалог по теме «Защита окружающей среды», изучить видео по данной теме и выполнить творческую работу в виде презентации, плаката, доклада, проекта или кроссворда. Ознакомиться с историей создания Гринпис.

Изучить правила употребления и образования форм глагола группы «Продолженное время» (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous).

Вопросы для самоконтроля:

1. Составьте сравнительную таблицу сходств и различий в погоде и климате России, Великобритании и США.
2. Какие основные проблемы загрязнения окружающей среды Вы встретили в тексте? Выпишите их.
3. Какие способы защиты окружающей среды Вам известны? Перечислите их на английском языке.
4. После просмотра видеороликов составьте и отработайте диалог по теме «Защита окружающей среды» в парах.
5. Выполните творческую работу по данной теме на выбор (презентация, плакат, доклад, проект или кроссворд).
6. Переведите текст «Землетрясение».
7. Ответьте на вопросы по тексту «Гринпис».
8. Расскажите правила употребления и образования форм глагола группы «Продолженное время» (Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous). Выполните грамматические упражнения.
9. Выполните контрольную работу №1.

Раздел 2

Тема 2.1. Наша родина – Россия. Город, деревня, инфраструктура.

В данной теме обучающиеся должны

Знать: ЛЕ по теме, правила употребления слов в предложении, отличительные особенности города и села, чтение и перевод текста, правила проведения сравнительного анализа текстов, правила употребления и образования форм глагола группы «совершенное время»

Уметь:

Распознавать ЛЕ в тексте, работать с поисковым чтением, рассказать о достопримечательностях города, кратко составить план текста и провести сравнительный анализ текстов, правильно употреблять в предложениях совершенное время, выполнить творческое задание по теме

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с географическим положением России. Работая с данной темой найти следующие тексты и составить вопросы по данным текстам:

1. Москва – столица нашей Родины
2. Достопримечательности Москвы
3. Мой родной город Красноярск и его достопримечательности
4. Города и села нашей Родины

После работы с текстом выполнить презентацию на выбор:

- Достопримечательности России
- Достопримечательности Красноярска
- Москва – столица нашей Родины

По тексту «Города и села России» сделать сравнительный анализ в виде таблицы. При изучении грамматики ознакомиться с правилами употребления и образования форм глагола группы «совершенное время» (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о географическом положении России на английском языке,
2. Используя презентацию, сделайте доклад по выбранной теме.
3. Расскажите правила употребления и образования форм глагола группы «совершенное время» (Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect).
4. Выполните грамматические упражнения по данной теме.

Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники стран изучаемого языка

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

ЛЕ по теме, географическое положение страны, ее достопримечательности, Неличные формы глагола, традиции и обычаи страны изучаемого языка, а так же политическую систему.

Уметь:

Работать с картой и текстом, дать общие сведения о стране, правильно употреблять неличных форм глагола. Работать с разными типами чтения текста, составить презентацию о достопримечательностях.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с географическим положением Великобритании, США, Канады и Австралии, используя географические карты. Кроме этого изучить символику англоговорящих стран. Познакомиться с обычаями, традициями и праздниками англоговорящих стран. В интернет-источниках прочитать текст о Лондоне и Вашингтоне. Выполнить презентацию на выбор о любой столице англоговорящих стран. Ознакомиться с основными видами промышленности англоговорящих стран. Ознакомиться с правилами употребления и образования неличных форм глаголы причастие 1, причастие 2(Participle 1, Participle 2).

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о географическом положении Великобритании.
2. Расскажите о географическом положении США.
3. Расскажите о географическом положении Канады.
4. Расскажите о географическом положении Австралии.
5. Составьте презентацию и сделайте доклад о столицах англоговорящих стран и их достопримечательностях на выбор.
6. Составьте список традиций и праздников Англии.
7. Составьте список традиций и праздников США.
8. Назовите основные виды промышленности англоговорящих стран.
9. Составьте рассказ «Если бы я был в Лондоне»
10. Расскажите правилами употребления и образования неличных форм глаголы причастие 1, причастие 2(Participle 1, Participle 2).
11. Выполните грамматические упражнения.
12. Выполните контрольную работу №2

Раздел 3.

Тема 3.1. Образование в современном мире (в России и за рубежом). Система профессионального образования

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, систему образования США, Англии и России. Виды модальных глаголов и правила употребления в речи.

Уметь:

Читать ознакомительные тексты. Составлять сравнительную таблицу при работе с текстом, правильно употреблять виды модальных глаголов в речи.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с лексикой по теме «Образование». Прочитать текст «Система образование в мире», пользуясь словарем выполнить перевод. Изучить систему общего и профессионального образования в России, Англии и США, пользуясь интернет-источниками. Ознакомиться с правилами употребления и образования модальных глаголов и их эквивалентами(can, must, should, may).

Вопросы для самоконтроля

1. Напишите правильный перевод данным словам.
2. Составьте сравнительную таблицу «Система образования в Англии, США и России»
3. Расскажите о системе профессионального образования в англоговорящих странах. Укажите различия данной системы от системы в России.
4. Расскажите правила употребления и образования модальных глаголов и их эквивалентами(can, must, should, may).
5. Выполните грамматические упражнения.

Тема 3.2. Основные математические понятия и физические явления

В данной теме обучающиеся должны

Знать: Лексику по теме, Название основных математических знаков и символов, а также некоторых физических явлений на английском языке

Уметь: Употреблять в устной и письменной речи количественные и порядковые числительные, выполнять элементарные математические действия

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с математическими символами, знаками и операциями, кроме это выучить названия геометрических фигур, физических явлений и процессов. Изучить разницу между порядковыми и количественными числительными и способы их образования.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите о правилах образования порядковых и количественных числительных.
2. Выучите названия математических символов, знаков, операций, геометрических фигур, физических явлений.
3. Составьте математические примеры и решите их, комментируя их на английском языке.

Тема 3.3. Научно-технический прогресс.

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, виды вопросительных предложений, достижения прошлого века и лауреатов нобелевской премии.

Уметь:

Работать с лексическим материалом, различать виды вопросительных предложений, а также порядок слов в этих предложениях. Работать с поисковым типом чтения и высказывать свое мнение по теме.

Методические указания

При изучении данной темы необходимо разработать список основных лексических единиц по теме «НТП», опираясь на тексты «Важнейшие достижения 20 века» и «Самые бесполезные достижения». Составить список известных ученых и нобелевских лауреатов мира, используя тексты «Известные ученые мира» и «Нобелевские лауреаты мира». Изучить роль женщин в науке. Ознакомиться с текстом «Автомобили будущего». Поработать над темой «Компьютерные системы и сотовая связь».

Вопросы для самоконтроля

1. Выпишите слова по теме «НТП», выучите их
2. Перечислите важнейшие достижения 20 века
3. Перечислите самые бесполезные достижения
4. Назовите известных ученых мира
5. Назовите нобелевских лауреатов

6. Сделайте сравнительную таблицу Honda Civic Toyota Prius
7. Составьте презентацию лауреаты нобелевской премии на выбор
8. Переведите текст «Из истории Интернета»

Раздел 4

Тема 4.1. Выбор профессии, профессиональный и карьерный рост.

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, информацию о профессии «Автомеханик», условия работы в автосервисе, правила употребления придаточных условия в предложениях.

Уметь:

Применять лексику в речи, вести диалог с работодателем, правильно употреблять придаточные условия в предложениях, высказать свое мнение за или против.

Методические указания

При изучении данной темы обучающимся необходимо разобраться с современными видами профессий, описать свою профессию на английском языке и назвать плюсы и минусы, выбранной профессии. Используя текст, отметить основные качества профессионала. Научиться работать с анкетами и резюме. Научиться строить диалогическую речь на примере текста «Работа в автосервисе», «Разговор между автомехаником и работодателем». Используя интернет-источники, найдите историю конкурса Worldskills. Ознакомиться с правилами употребления придаточных условия в предложениях.

Вопросы для самоконтроля

1. Напишите сочинение по теме «Мой выбор – моя профессия». Качества профессионала.
2. Заполните анкету при приеме на работу на английском языке.
3. Составьте правильное резюме для трудоустройства
4. Проиграйте диалог «В автосервисе»
5. Проиграйте диалог между работодателем и автомехаником
6. Напишите, в каких странах проходил конкурс Worldskills
7. Расскажите правила употребления придаточных условия в предложениях

Тема 4.2. Устройство и детали автомобилей

В данной теме обучающиеся должны

Знать:

Лексику по теме, историю автомобилестроения, согласование времен, типы двигателей, экологические проблемы в автотранспортной сфере, узлы и механизмы, названия тяжелой техники и ее характеристики.

Уметь:

Употреблять лексику в речи, определять согласование времен в предложениях, работать с текстом, аудированием и диалогической речью, проявить свои знания по теме .

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с лексикой по теме «Части автомобиля». Разобраться с общим устройством автомобиля, их классификацией и типами. Изучить:

- Шины
- Типы двигателей
- Системы автомобилей
- Типы коробок переключения передач
- Дифференциал и соединения
- Аксессуары автомобиля
- Климат-контроль
- Общее устройство иномароке
- Проблемы экологии и транспорта, транспорта и окружающей среды
- Тяжелую технику, будущее автомобилестроения

А так же ознакомиться с правилами согласования времен.

Вопросы для самоконтроля

1. Сделайте презентацию на тему «Внешнее устройство автомобиля»
2. Сделайте творческую работу «Внутреннее устройство автомобиля»
3. Составьте кроссворд на тему «Двигатель»
4. Проведите анализ между АКПП и МКПП в виде сравнительной таблице
5. Расскажите об одной из систем автомобиля

6. Выучите лексику, касаемую внешнего и внутреннего устройства автомобиля.

Тема 4.3. Инструкции и руководства

В данной теме обучающиеся должны

Знать: правила пользования автотранспорта и инструкцию по ТБ, основную лексику

Уметь: работать с текстом используя поисковое чтение, оказывать первую медицинскую помощь

Методические указания

При изучении данной темы необходимо ознакомиться с правилами использования легкового и грузового автотранспорта. Изучить правила техники безопасности (ТБ) и оказания первой медицинской помощи (ПМП) на производстве.

Вопросы для самоконтроля

1. Переведите инструкцию по технике безопасности на русский язык
2. Напишите основные правила оказания первой медицинской помощи на предприятии
3. Изготовьте плакат по ТБ
4. Изготовьте плакат по оказанию ПМП

Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

В данной теме обучающиеся должны

Знать : Основные виды инструментов для работы автомеханика, порядок выполнения ремонтных работ автомобиля

Уметь: Составлять диалог по теме, выполнять перевод заданий конкурса WorldSkills

Методические указания

При изучении данной темы необходимо. Ознакомиться с лексикой по теме «ТО и ремонт автомобиля». Прочитать в интернете об основных инструментах для автомехаников. Выписать виды инструментов. Ознакомиться с основными видами работ автомеханика: ремонтные работы, сварка и ремонт рамы,

лакокрасочный ремонт. Проработать диалог «В автосервисе». Прочитать в интернет-источниках об истории конкурса Worldskills.

Вопросы для самоконтроля

1. Расскажите лексику по теме
2. Выберите один из видов инструментов для автомехаников и расскажите о нем.
3. Составьте кроссворд по теме «Техническое обслуживание»
4. Опишите этапы каждого вида работы автомеханика: ремонтные работы, сварка и ремонт рамы, лакокрасочный ремонт.
5. Перечислите города, где проходил конкурс Worldskills.

Задания на контрольную работу №1

Вариант 1

1. Составьте автобиографию на английском языке.
2. Выполните грамматическое упражнение на глагол «to be»
3. Переведите текст «Дружба»

Вариант 2

1. Составьте текст «Мой рабочий день»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Степени сравнения прилагательных»
3. Переведите текст «Мое хобби»

Вариант 3

1. Составьте текст «Мой выходной день»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Степени сравнения наречий»
3. Переведите текст «Туризм – любимый отдых молодежи»

Вариант 4

1. Составьте текст по теме «Путешествия»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Future Simple»
3. Переведите текст по теме «Летние и зимние виды спорта»

Вариант 5

1. составьте текст по теме «Мой любимый вид спорта»
2. выполните грамматическое упражнение по теме «Present Simple»
3. Переведите текст по теме «Погода и климат Великобритании»

Вариант 6

1. Составьте текст по теме «Погода и климат России»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Present Continuous»
3. Переведите текст «Гринпис. История создания организации»

Вариант 7

1. Составьте рассказ по теме «Я и моя семья»
2. Выполните грамматическое упражнение на глагол «to have»
3. Переведите текст по теме «Проблемы детей и их родителей»

Вариант 8

1. Составьте текст по теме «Мой лучший друг»
2. Выполните грамматическое упражнение на глагол «to do»
3. Переведите текст по теме «Как я провел выходные»

Вариант 9

1. Составьте рассказ по теме «Где я путешествовал этим летом»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Past Simple» с опорой на неправильные глаголы
3. Переведите текст по теме «Олимпийские игры»

Вариант 10

1. Составьте текст по теме «Проблемы загрязнения окружающей среды»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Present Continuous»
3. Переведите текст по теме «Спорт в нашей жизни»

Вариант 11

1. Составьте рассказ по теме «Популярные виды спорта в англоговорящих странах»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Future Continuous»
3. Переведите текст по теме «Профессии современного общества»

Вариант 12

1. Составьте рассказ о себе
2. Выполните грамматическое упражнение на глагол «to be»
3. Переведите текст по теме «Различные виды хобби»

Вариант 13

1. Составьте рассказ по теме «Мой рабочий день»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «present Simple»

3. Переведите текст по теме «Путешествие на корабле, самолете, машине»

Вариант 14

1. Заполните туристическую анкету
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «»Past Simple
3. Переведите текст по теме «История Олимпийских игр»

Вариант 15

1. Составьте текст по теме «Мой выходной день»
2. Выполните грамматическое упражнение по теме «Future Simple»
3. Переведите текст по теме «Природа и климат США»

Методические рекомендации по выполнению контрольных работ.

Важной составной частью учебной работы в заочном обучении в средних специальных учебных заведениях является выполнение контрольных работ. Контрольные работы по «английскому языку» выполняются студентами на основе самостоятельного изучения обязательной литературы.

Цели контрольной работы:

- углубить, систематизировать и закрепить теоретические знания студентов;
- проверить степень усвоения одной темы или вопроса;
- выработать у студента умения и навыки поиска и отбора необходимой литературы, самостоятельной обработки, обобщения и краткого систематизированного изложения материала.

Контрольная работа пишется по плану, рекомендованному примерной тематикой. Содержание работы должно отражать сущность избранной темы и носить логически завершенный характер, т.е. в ней необходимо осветить все вопросы, предусмотренные планом, после каждого вопроса целесообразно сделать вывод. Теоретические положения необходимо подкреплять примерами и фактами из жизни общества. По темам, которые этого требуют, возможно использование местного материала.

Успешное выполнение контрольных заданий зависит от самостоятельного изучения рекомендованных первоисточников. Контрольные работы, написанные только на основе какого-то одного пособия без привлечения первоисточников, не зачитываются.

2. Структура контрольной работы

1. Титульный лист. На титульном листе должны быть приведены следующие сведения: Министерство образования и науки Красноярского края, наименование учебного заведения, дисциплина, тема; Ф.И.О. студента, отделение (ОЗО), специальность, курс, номер группы, место и год выполнения работы.

2. Оглавление (содержание). Включает: введение, название вопросов (при необходимости подразделов), заключение, список источников, литературы с указанием страниц.

3. Введение.

4. Текст контрольной работы.

5. Список источников, литературы.

6. Приложения (если они имеются).

3. Основные этапы выполнения контрольной работы

Выполнение контрольной работы представляет собой определенную последовательность логически связанных действий, нарушение которой существенно снижает результативность работы.

1. Понимание содержания темы и целевых установок. На основе этого можно наметить главные вопросы, подлежащие рассмотрению, и их краткое содержание.

2. Составление календарного плана, который предусматривает: сроки подбора и изучения литературы, составление плана контрольной работы, написание каждого раздела темы, редактирование, оформление, изготовление схем, предоставление работы, доработку контрольной работы в целях устранения отмеченных недостатков и окончательное оформление.

3. Подбор литературы по теме. При подборе литературы целесообразно руководствоваться следующими критериями:

а) полнота охвата материала по теме - не следует ограничиваться одним или двумя источниками, поскольку полноценная контрольная работа должна отражать не только широкий круг фактов, но и различные (порой противоположные) мнения по тому или иному вопросу;

б) научный уровень издания - при выборе литературы следует отдавать предпочтение научным изданиям или учебным пособиям для вузов или техникумов и избегать обращения к популярным и научно-популярным брошюрам (указание на тип издания содержится в аннотации);

в) новизна материала - как правило, при наличии выбора следует использовать более поздние по времени издания, поскольку они, с одной стороны, содержат предшествующий опыт изучения проблемы, с другой более современные оценки исторических событий и т. д.

4. Предварительное изучение литературы и составление плана.

5. Составление черновика контрольной работы. Из отобранных источников извлекаются сведения, цитаты, идеи, которые автор предполагает включить в текст работы. Обязательно указывается библиографическое описание литературы. Рекомендуется описание литературы производить в процессе ее отбора, чтобы избежать повторного обращения к источнику.

6. Работа над текстом. Во введении необходимо отразить актуальность темы, дать общую характеристику изучения темы. В основной части представляется анализ современной литературы по теме работы. В заключении необходимо подвести итог, сделать выводы, кратко оценить степень достижения цели и задач.

7. Оформление библиографических ссылок и списка литературы осуществляется в соответствии со стандартами, принятыми в научных изданиях.

4. Критерии оценки контрольной работы

Работа считается зачетной в том случае, если она отвечает определенным требованиям:

- правильно раскрывает предложенный план;
- выявляет знание источников и литературы по теме;
- содержит достоверный материал;
- соответствует правилам оформления.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если работа полностью не отвечает требованиям к данному виду зачетных работ студентов. Неудовлетворительной считается также работа, в которой заметно прилежание, но которая выполнена на уровне не научной, а житейской психологии. Неудовлетворительная работа возвращается студенту для доработки.

5. Оформление по ГОСТу текста контрольной работы

Когда работа выполнена, ее необходимо привести в соответствующий вид согласно ГОСТам:

- контрольную набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
- при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
- интервал между строк — полуторный;
- размер шрифта — 14;
- текст выравнивается по ширине;
- в тексте делают красные строки с отступом в 12,5 мм;
- нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
- слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
- контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
- номер страницы в работе выставляется внизу по центру страницы;
- заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
- в конце заголовков точка не предусмотрена;
- все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
- названия разделов размещаются посередине строки, подразделы — с левого края;
- работа распечатывается в принтере на листах А4;
- текст должен располагаться только на одной стороне листа.

Цитаты из произведений даются в кавычках, в подстрочных примечаниях указывается их источник.

Можно в тексте контрольной работы применять общепринятые сокращения — ПСС — вместо Пол. СОБР. Соч., РСДРП, СССР, СНК, СНГ и др.

После списка литературы ставится подпись и дата исполнения работы.