

На основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Красноярский техникум транспорта и сервиса», Утвержденного приказом КГАПОУ «КТТиС» от 01.09.2023 №225-ОД.

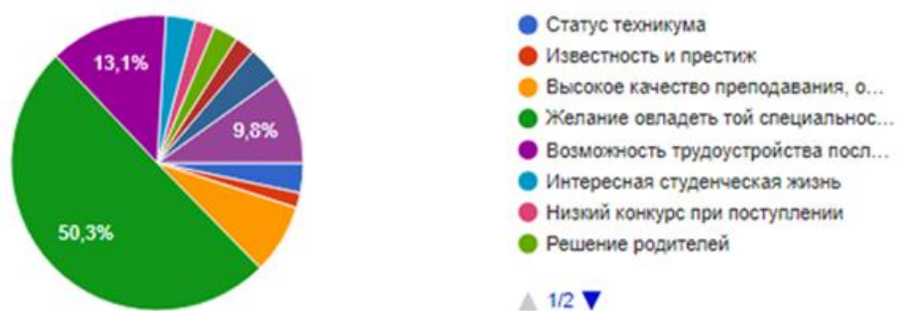
В период с 30.05.2024.по 17.06.2024 года было проведено анкетирование «Техникум глазами студентов» по адаптации в техникуме студентов первых курсов очной формы обучения всех направлений подготовки.

Цель проведения социологического опроса: выявить у первокурсников степень приверженности выбранной образовательной организации и направлению подготовки, установить качество обеспечения учебного процесса необходимыми условиями, определить психологическую готовность и собственную оценку первокурсников их способностей к обучению по программе среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 216 студентов, из общего числа 259 первокурсников, что оставило 83,3% .

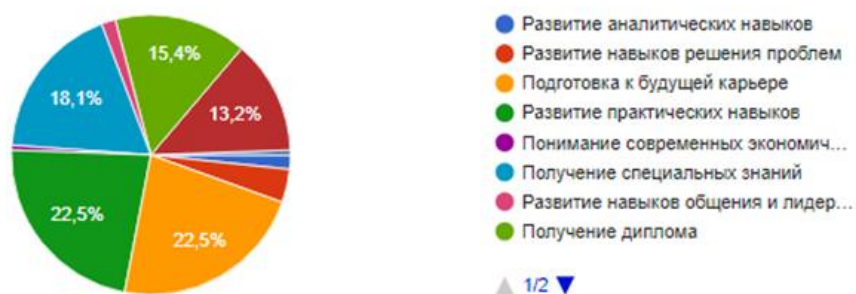
Основными критериями удовлетворенности являлись :

1.Каковы были мотивы выбора техникума?



Большинство студентов ответили, что на выбор образовательной организации повлияло менее родителей, а также возможность трудоустройства. Что подтверждает рейтинг трудоустроенных выпускников.

2. Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели:



Так же по результатам опроса значимые образовательные цели студенты отметили профессиональную карьеру и развитие практических навыков.

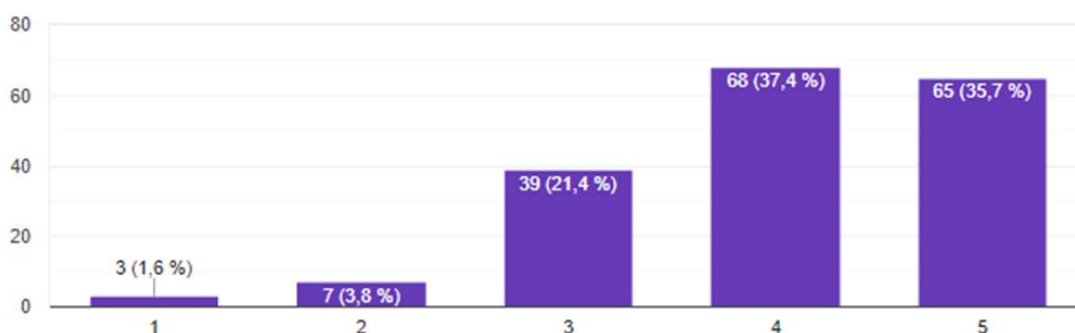
3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии, специальности?



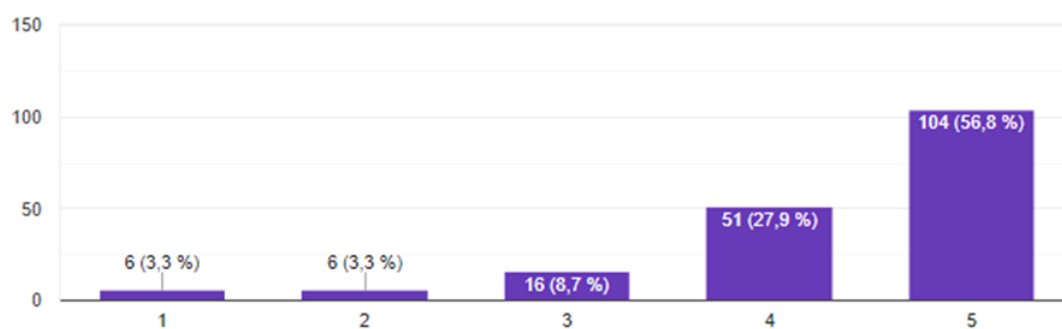
Большая половина первокурсником показала результат, что осознано, выбрали ту или иную профессию, специальность.

В разделе вопросов об организации учебных занятий также мнение большинства студентов показали результат положительный по следующим критериям :

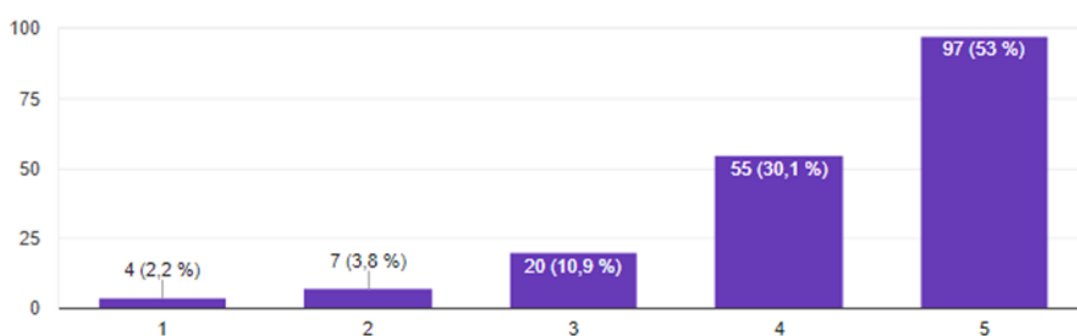
Традиционные учебные занятия



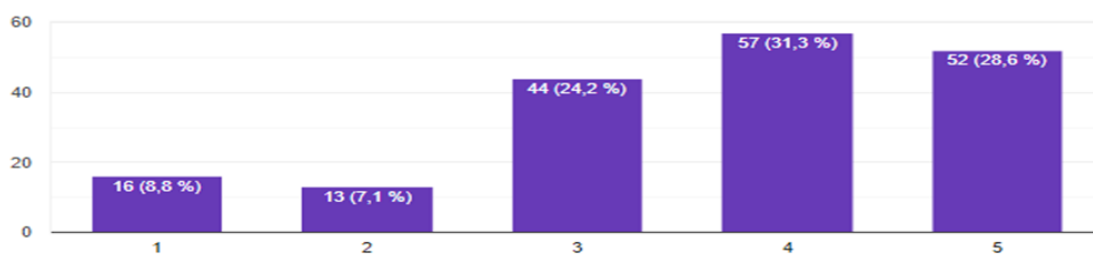
Учебные занятия в форме дискуссий, деловых игр, экскурсий и т.д.



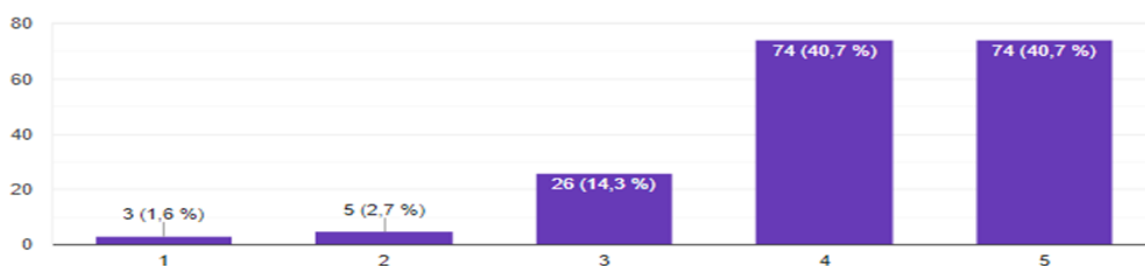
Практические занятия, семинары.



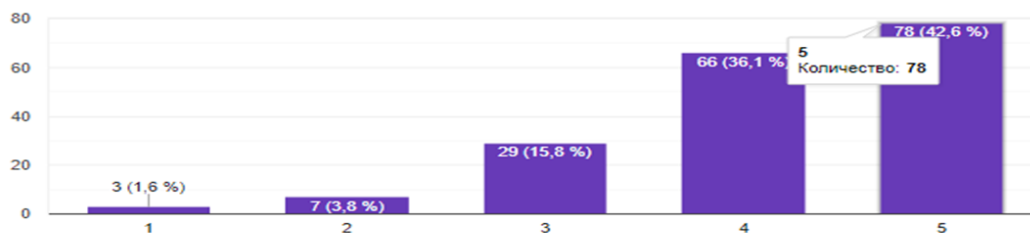
Проверочные и контрольные работы, устные опросы, тестирования.



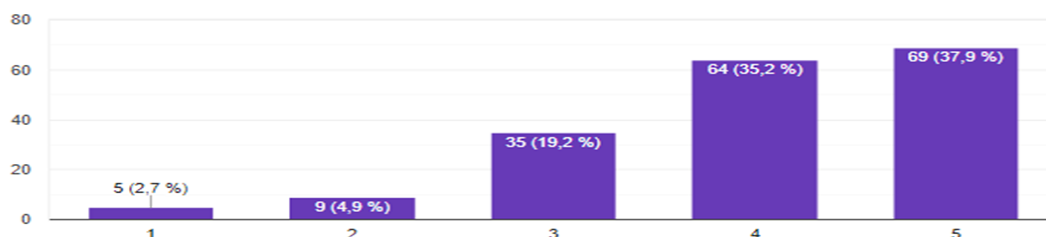
Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров



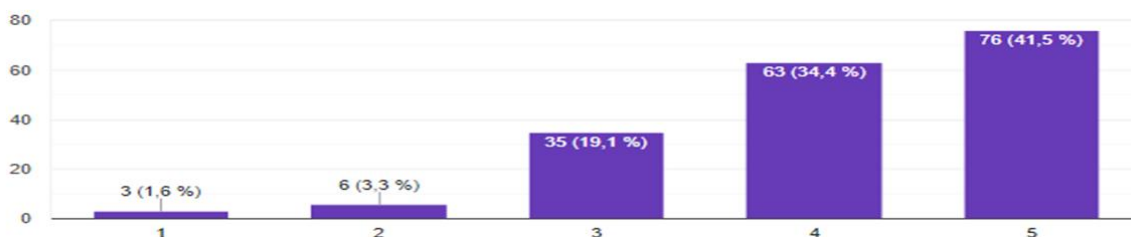
Обеспеченность занятия учебно – методическим материалом



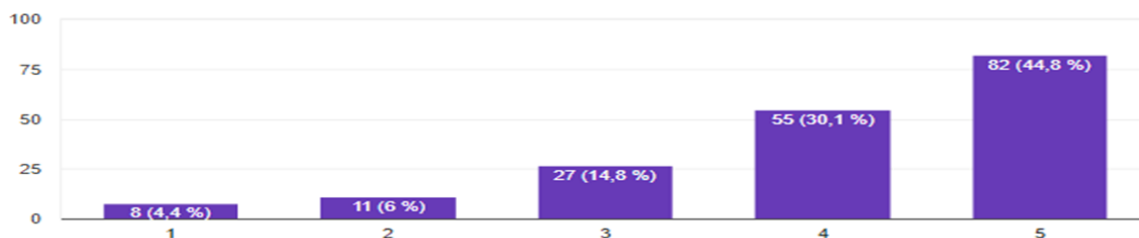
Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения



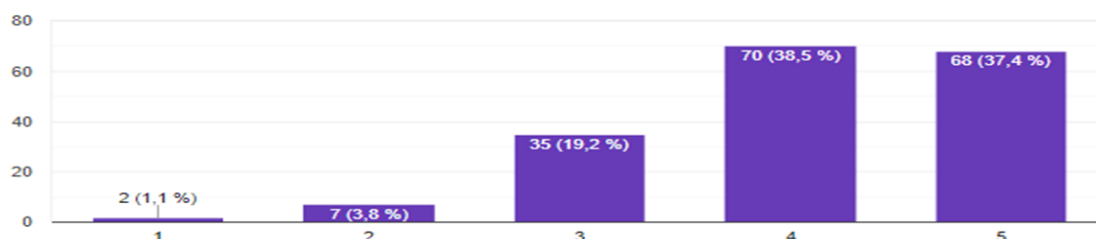
Создание деловой атмосферы, поддержания дисциплины на занятиях.



Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студента.



Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях



Опрос показал, что студенты в целом позитивно относятся к занятиям в различных формате.

Подготовка проектов, докладов, презентаций, а также групповые дискуссии были указаны как наиболее распространённые формы работы, предполагающие совместную учебно-познавательную деятельность студентов.

Участники опроса выразили такие пожелания и рекомендации по улучшению качества обучения в дистанционном формате, как необходимость создания большего числа дистанционных ресурсов, рассчитанных на работу в команде, а также потребность в дополнительном обучении всех участников образовательного процесса.

Сделан вывод о том, что для того, чтобы улучшить качество усвоения пройденного материала было рекомендовано предоставлять студентам возможности делиться своими материалами и помогать друг другу во время занятий и при подготовке к ним, поскольку такая практика повышает познавательный интерес и учебную мотивацию и, как следствие, улучшает результаты промежуточной аттестации.

В разделы системы оценивая студенты выделяли такие особенности как:

Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?



В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в техникуме.



Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим Ожиданиям?



Оцените в целом качество организации образовательного процесса в техникуме



Вы довольны организацией учебного процесса?

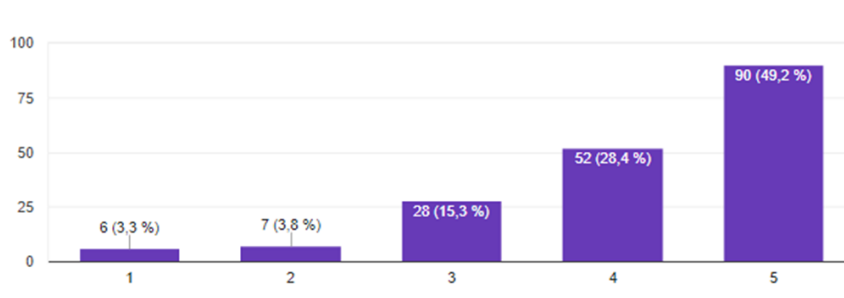


Как видно из результатов анкетирования большинство студентов довольны организации учебного процесса, однако, не большой процент обучающихся не считает, что результаты соответствуют ожиданиям.

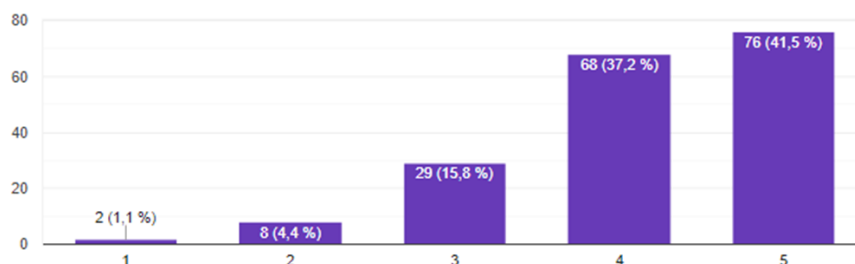
Исходя из этого ставиться задачи выявить не достатка и работать на их устраним.

В разделе вопросов о сопровождении образовательного процесса обучающиеся показали такие результаты:

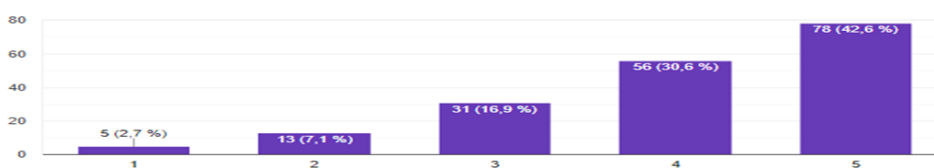
Оснащенность и укомплектованность библиотеки



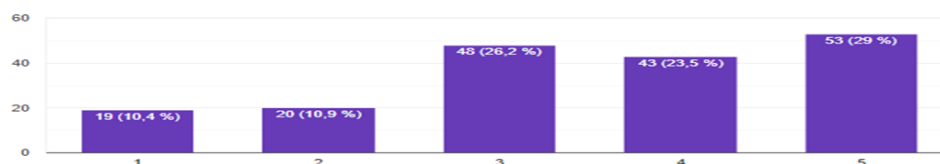
Информационно - техническое сопровождение учебного процесса



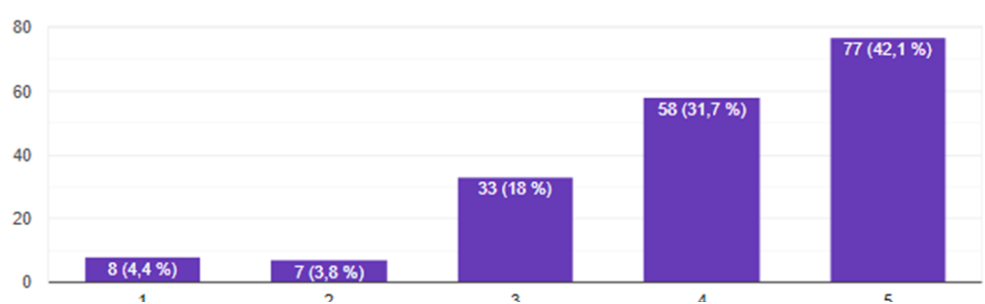
Удобные аудитории



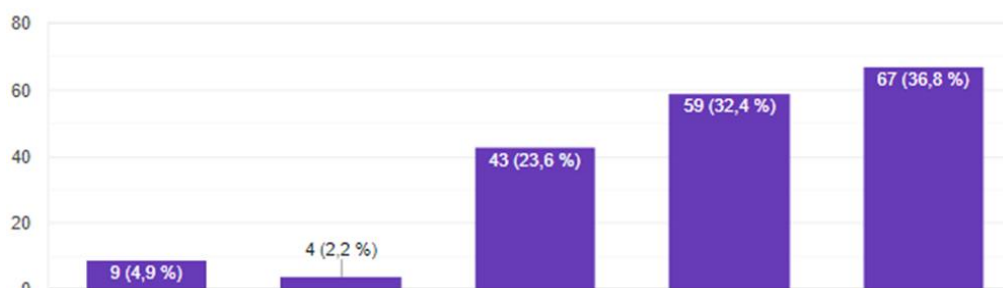
Удобное расписание



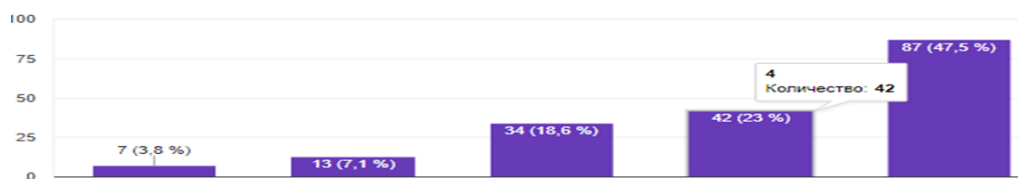
Консультативное обеспечение



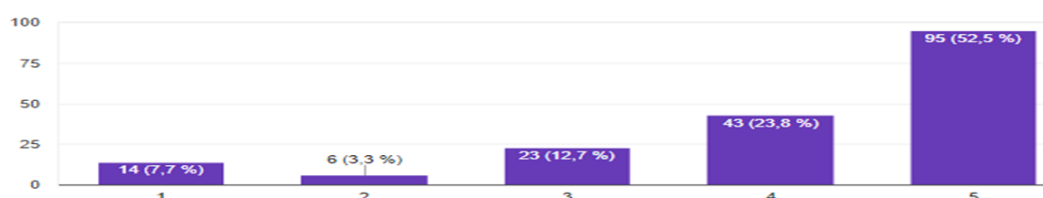
Организация внеурочной работы по дисциплинам



Работа столовой



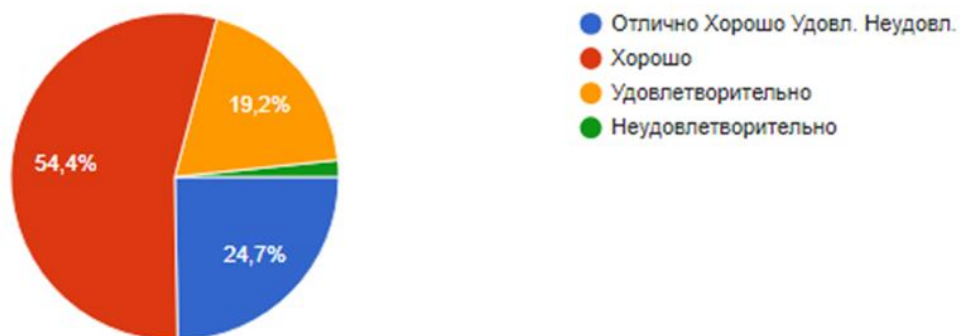
Работа медицинского кабинета



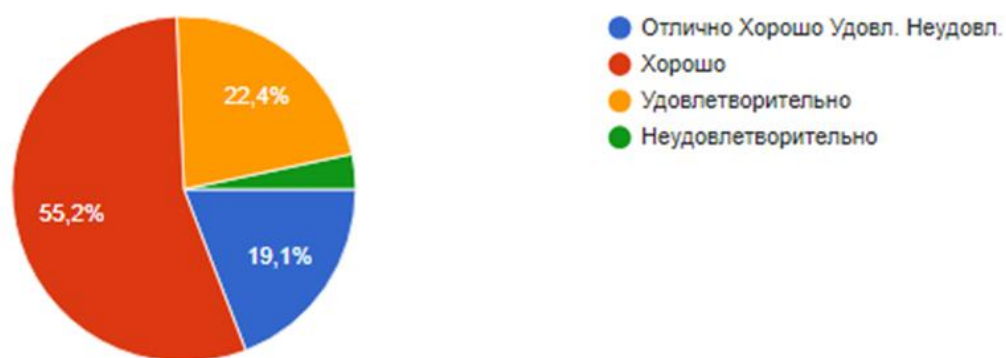
В целом можно сделать вывод что процент удовлетворенных сопровождением образовательного процесса достаточно высокий по всем показателям. Одно из пожеланий студентов было на время перемен удвоить кассу в столовой, так как создается большая очередь. Но это скорее не недостаток, а говорить о хорошем качестве питания и о приемлемых ценах в столовой.

В разделе оценки преподавательского состава, ребята отметили следующие критерии:

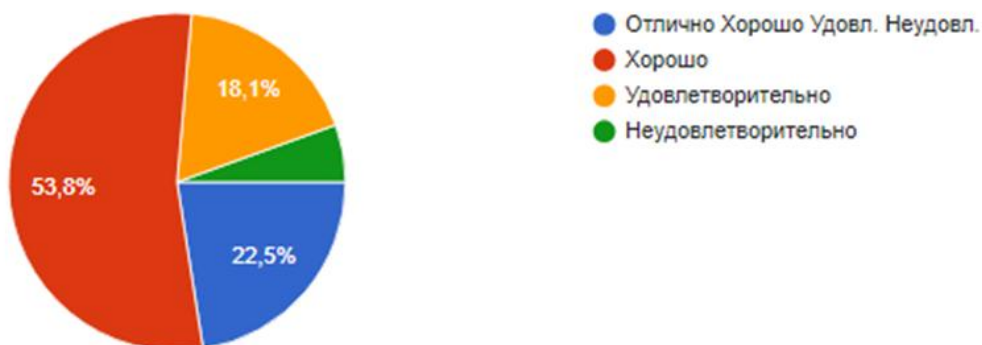
Знания, квалификация, профессиональная компетентность



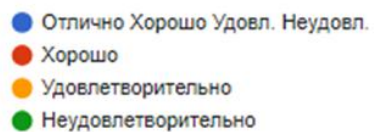
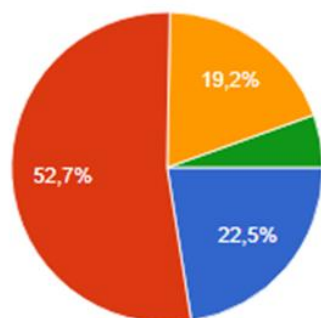
Ясно, понятно изложения материала



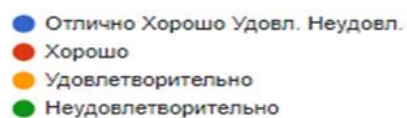
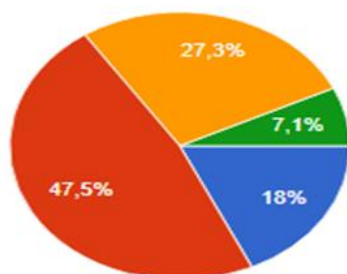
Педагогические качества



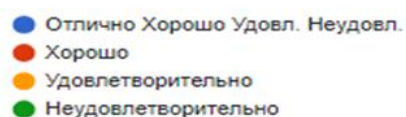
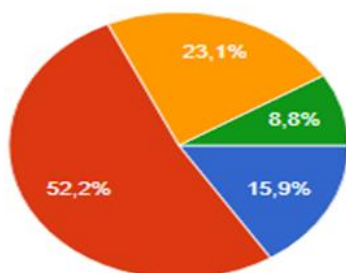
Личные качества



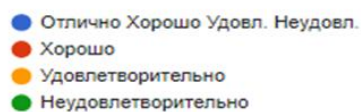
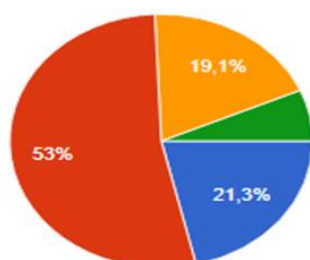
Объективность оценок



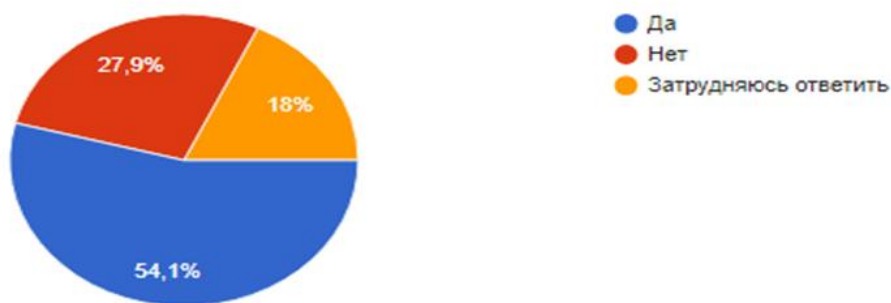
Умение вызывать и поддерживать интерес к изучаемой дисциплины



Отзывчивость преподавателя, оказание помощи и поддержки студенту



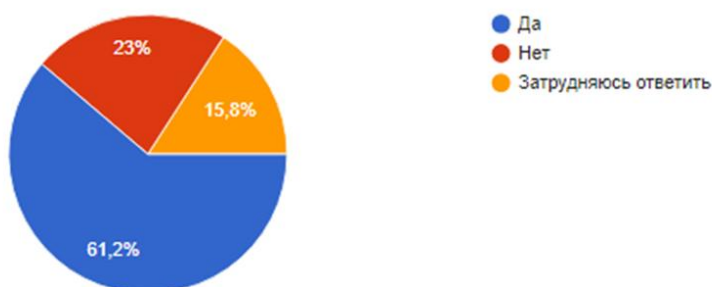
Мнение преподавателя о Вас и для Вас важно.



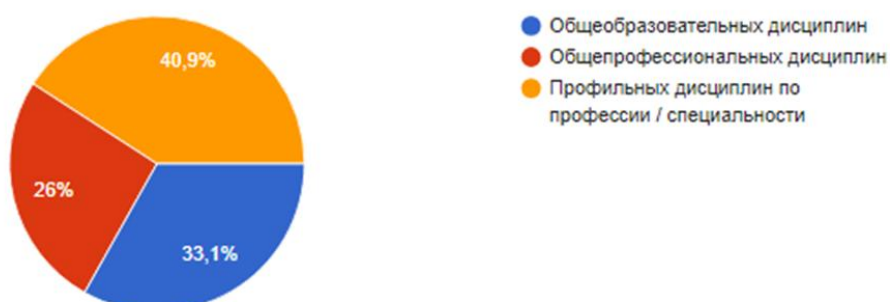
Оценка личностных и профессиональных качеств педагогического состава высока. Именно педагоги создают основу знаний и ценностей у нового поколения. От их профессиональных компетенций и личных качеств зависит успешность образовательного процесса и развитие личности каждого студента.

Раздел включающий внеурочную деятельность студентов показал следующие результаты:

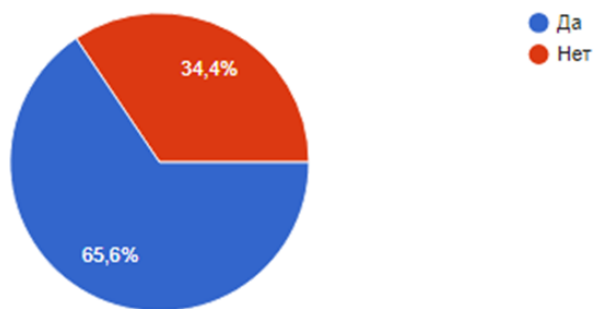
Благодаря обучению в техникуме вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты



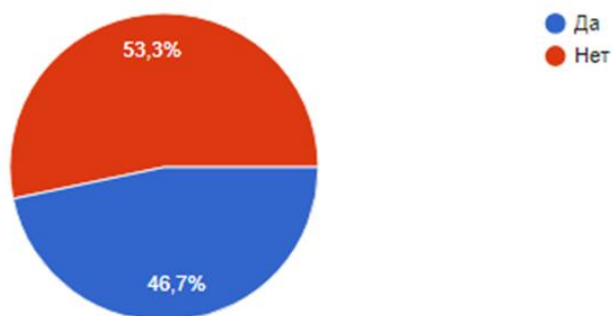
Вы испытываете недостаток в изучении



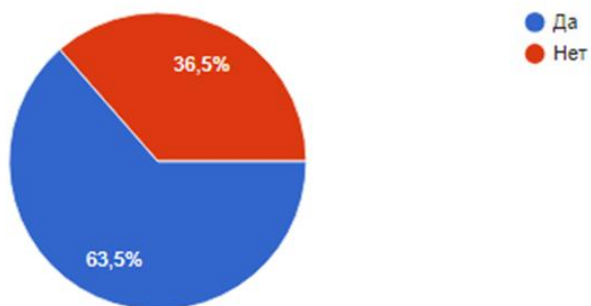
Участие в конкурсах, олимпиадах



В работе кружков секций по интересам



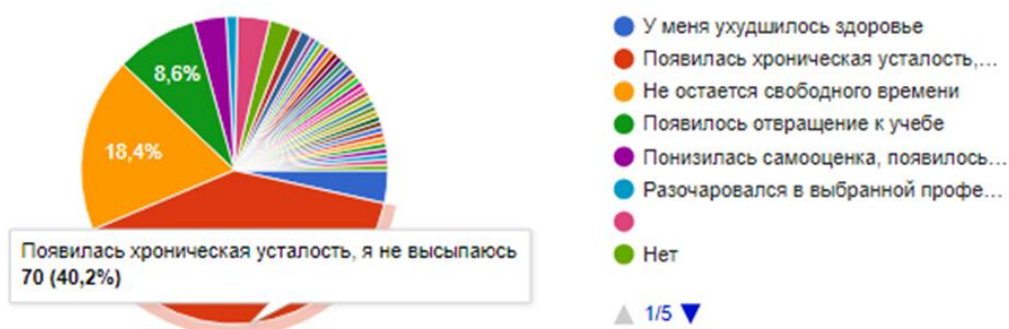
В спортивных мероприятиях



И так по итогам ответов на вопросы по вне урочной деятельности можно сделать вывод что сегодняшний студент «Красноярского техникума Транспорта и Сервиса» активен, разносторонен и ведет здоровый спортивный образ жизни.

Ну и главный вопрос :

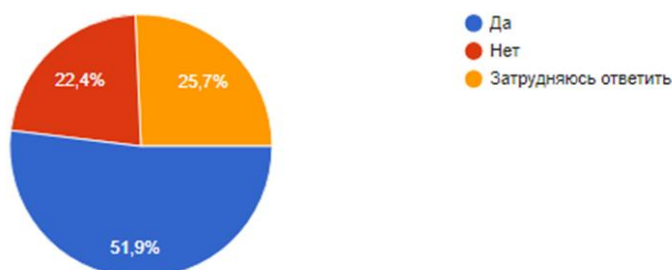
Укажите, какие негативные последствия обучения в техникуме Вы можете отметить?



В этом разделе преобладает процент обучающихся первокурсников, которые отметили появление хронической усталости, и отсутствие свободного времени. Как правило это связано с изменением учебного расписания и учебной нагрузки по сравнению со школой, а также территориально школы находились вблизи дома и на дорогу до техникума «Красноярский техникум Транспорта и Сервиса» у большинства уходит больше времени, необходимо просыпаться раньше обычного как следствие утомляемость и нехватка свободного времени.

Но на перестройку на новый ритм вполне хватает первого года потому, что в дальнейшем анкетировании старших курсов как говорит статистика, эти проблемы не упоминаются.

Соответствует ли техникум Вашему представлению об идеале учебного заведения?



На итоговый вопрос соответствует ли техникум Вашему представлению об идеале учебного заведения?

52% ответили, соответствует, 25% воздержались 22% остались не удовлетворенными.

Выводы и рекомендации: В целом качество организации образовательного процесса по программе в целом большинство респондентов оценили выше среднего (хорошо и отлично).