

Аналитический отчёт результатов анкетирования студентов на тему «Техникум глазами студентов»

1. Общая характеристика исследования

В период с 15 по 31 мая 2026 года в Красноярском техникуме транспорта и сервиса (КТТиС) было проведено анкетирование студентов 1 курса.

В опросе приняли участие обучающиеся по следующим специальностям и рабочим профессиям:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

26.02.03 «Судовождение»;

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;

26.01.06 «Моторист-рулевой».

Общий охват анкетирования составил 78% контингента студентов. Часть учебных групп в период проведения опроса находилась на производственной практике и в анкетировании не участвовала.

Цель исследования – выявление уровня качества образования и степени удовлетворённости студентов условиями обучения в техникуме.

2. Мотивы выбора техникума и образовательные цели студентов

Анализ ответов показал, что при выборе обучения в КТТиС ключевую роль сыграло желание студентов овладеть выбранной специальностью – данный вариант отметили 53,6% респондентов. Вторым по значимости мотивом стало высокое качество преподавания, о котором они узнали от родственников или друзей – 12,5%. Возможность последующего трудоустройства стала основным условием для 10,7% респондентов. Данный фактор обусловлен устойчивыми связями техникума с работодателями, которые принимают участие в организации учебного процесса и практической подготовки студентов.

1. Каковы были мотивы выбора техникума?

224 ответа



Наиболее значимые образовательные цели. Приоритет отдан подготовке к будущей карьере (30,9%), за ней следуют развитие практических навыков и получение специальных знаний (по 17%). Получение диплома как самоцель (12,1%) уступает содержательным мотивам – студенты, прежде всего, ориентированы на получение компетенции, а не на «корочку».

2. Выберите наиболее значимые для Вас образовательные цели:

223 ответа



3. Особенности образовательного процесса

Уверенность в правильности выбора и представление о профессии. Более 70% студентов уверены в правильности выбора и хорошо понимают содержание будущей профессии; у 14,4% представление пока размытое, но они ожидают прояснения с началом практики. Это согласуется с осознанной мотивацией из рисунков 1–2.

3. Можете ли Вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии /специальности?

222 ответа

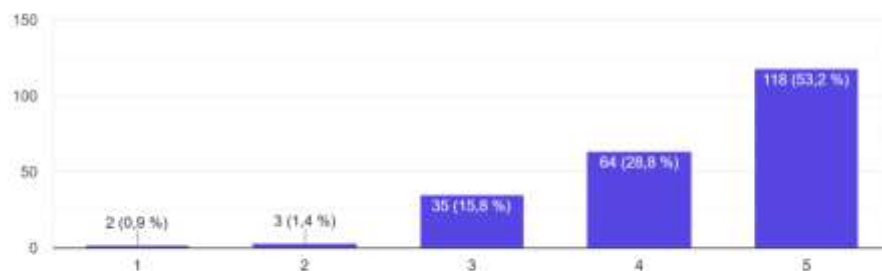


Студенты положительно оценивают разнообразие форм организации учебных занятий в техникуме.

Традиционная форма учебных занятий:

- «отлично» – 53,2%;
- «хорошо» – 28,8%;
- «удовлетворительно» – 15,8%;
- «неудовлетворительно» – 2,3%.

4 а. Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации учебных занятий, способствующие наиболее качественному получения образования а) Традиционные учебные занятия
222 ответа



Наряду с традиционными занятиями, востребованными являются и такие формы занятий, как дискуссии, деловые игры, экскурсии:

- «отлично» – 62,2%;
- «хорошо» – 25,2%;
- «удовлетворительно» – 9,5%;
- «неудовлетворительно» – 3,2%.

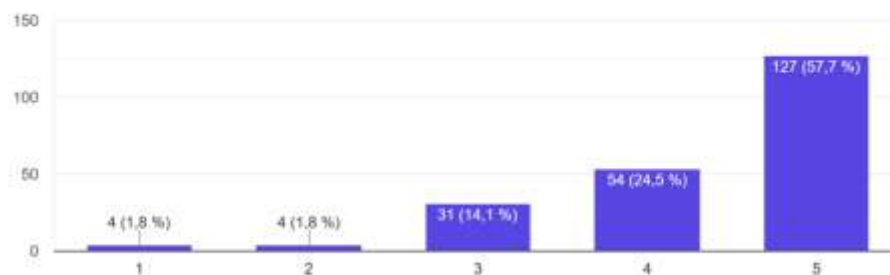
4 б. Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации учебных занятий, способствующие наиболее качественному получения образования ...ме дискуссий, деловых игр, экскурсий и т.д.
222 ответа



Отношение к практическим занятиям и семинарам:

- «отлично» – 57,7%;
- «хорошо» – 24,5%;
- «удовлетворительно» – 14,1%;
- «неудовлетворительно» – 3,6%.

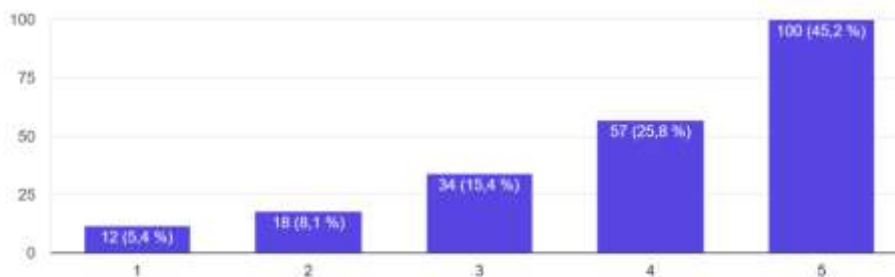
4 в. Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации учебных занятий, способствующие наиболее качественному получения образования в) Практические занятия, семинары
220 ответов



Отношение к проверочным и контрольным работам, опросам и тестированию:

- «отлично» – 45,2%;
- «хорошо» – 25,8%;
- «удовлетворительно» – 15,4%;
- «неудовлетворительно» – 13,5%.

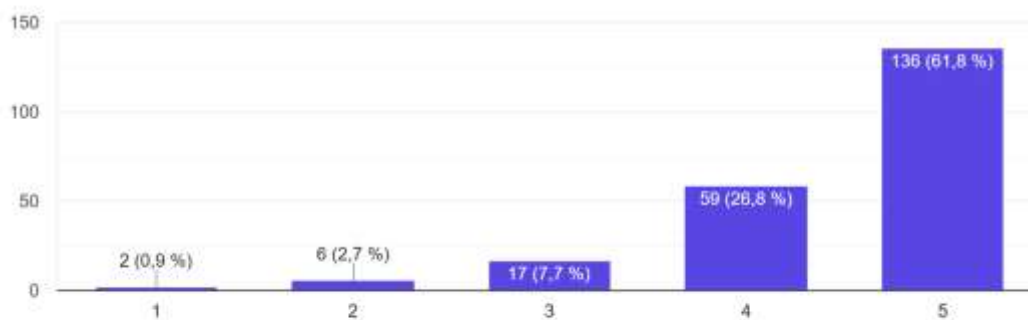
4 в. Оцените по 5-ти балльной шкале формы организации учебных занятий, способствующие наиболее качественному получению образования...льные работы, устные опросы, тестирование
221 ответ



Доступность и понятность объяснения нового материала получили высокие оценки:

- «отлично» – 61,8%;
- «хорошо» – 26,8%;
- «удовлетворительно» – 7,7%;
- «неудовлетворительно» – 3,6%.

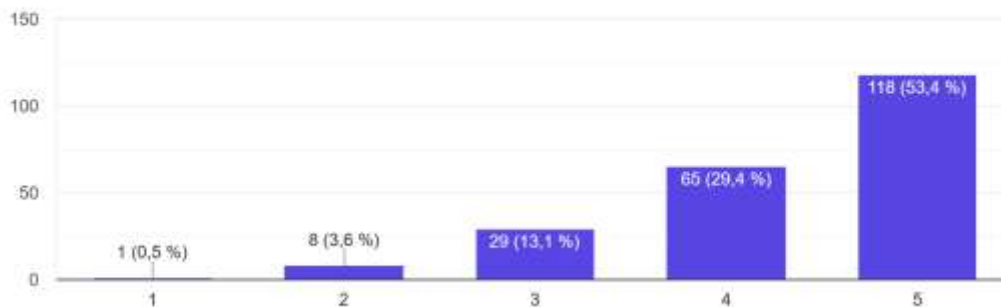
5 а. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом а)
Доступность объяснения нового материала преподавателем с приведением примеров
220 ответов



Обеспеченность учебно-методическими материалами:

- «отлично» – 53,4%;
- «хорошо» – 29,4%;
- «удовлетворительно» – 13,1%;
- «неудовлетворительно» – 4,1%.

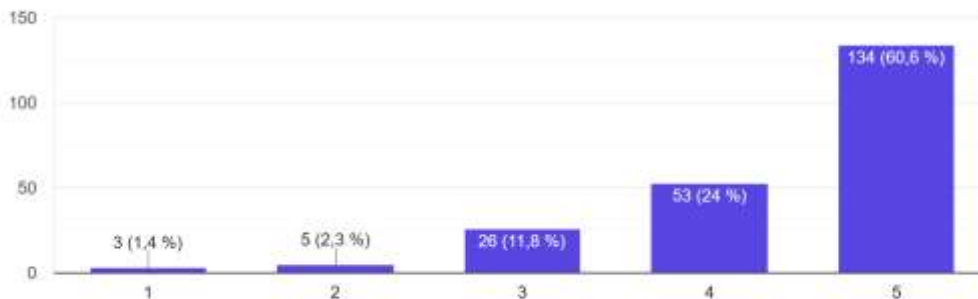
5 б. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом 6) Обеспеченность занятия учебно-методическим материалом
221 ответ



Уровень квалификации преподавателей и их способность заинтересовать студентов:

- «отлично» – 60,6%;
- «хорошо» – 24%;
- «удовлетворительно» – 11,8%;
- «неудовлетворительно» – 3,6%.

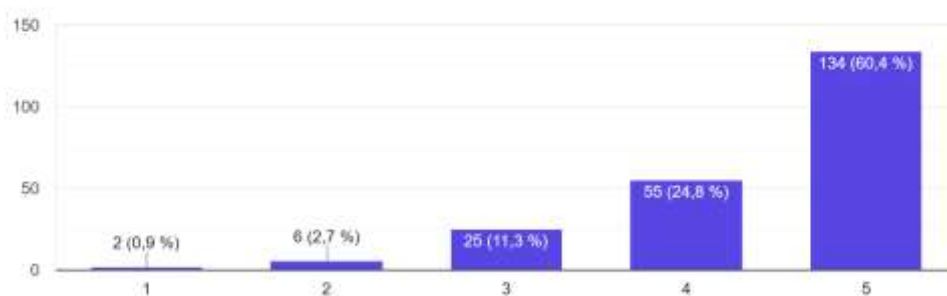
5 в. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом в) Способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения
221 ответ



Умение педагогами создавать деловую атмосферу и поддерживать дисциплину на занятии студенты оценивают:

- «отлично» – 60,4%;
- «хорошо» – 24,8%;
- «удовлетворительно» – 11,3%;
- «неудовлетворительно» – 3,6%.

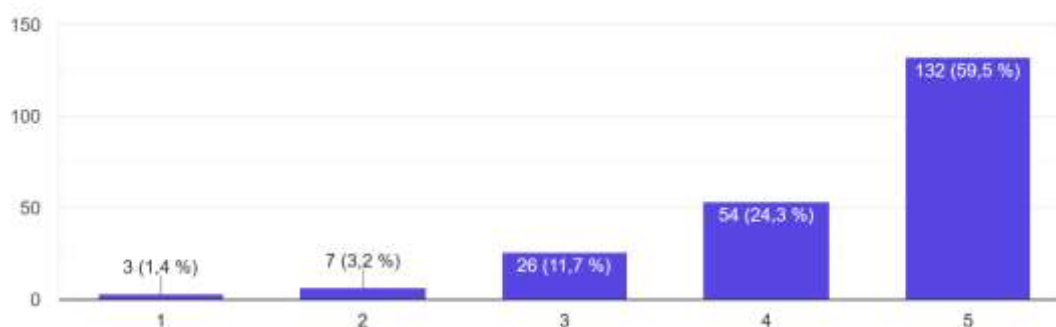
5 г. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом г) Создание деловой атмосферы, поддержание дисциплины на занятии
222 ответа



Уважительное отношение и индивидуальный подход к студентам:

- «отлично» – 59,5%;
- «хорошо» – 24,3%;
- «удовлетворительно» – 11,7%;
- «неудовлетворительно» – 4,6%.

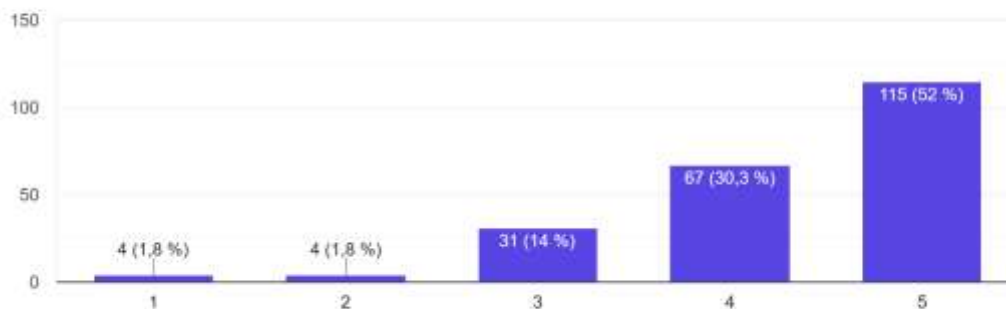
5 д. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом д) Уважительное отношение к студенту, учет индивидуальных особенностей студентов
222 ответа



Систематичность проведения различных видов контроля знаний:

- «отлично» – 52%;
- «хорошо» – 30,3%;
- «удовлетворительно» – 14%;
- «неудовлетворительно» – 3,6%.

5 е. Оцените по 5-ти балльной шкале проведение учебных занятий в техникуме в целом е) Систематичность проведения различных видов контроля на занятиях
221 ответ



В целом студенты отмечают, что существующая система оценки знаний является объективной и понятной, а также подчёркивают важность:

- индивидуального подхода со стороны преподавателей;
- комплексной оценки теоретических знаний и практических навыков;
- личностных и человеческих качеств педагогов.

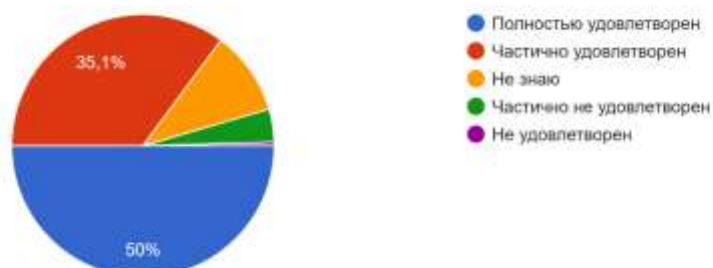
6. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?
222 ответа



Удовлетворённость обучением и практической подготовкой

На вопрос о степени удовлетворенности результатами своего обучения в техникуме более 85% респондентов полностью удовлетворены (50%) и частично удовлетворены (35,1%).

7. В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в техникуме?
222 ответа

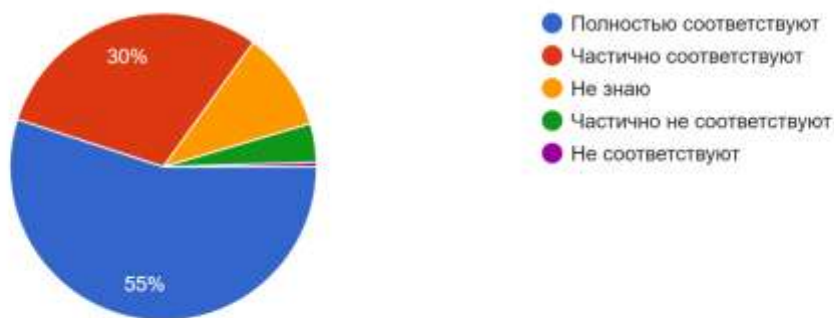


На вопрос о соответствии обучения ожиданиям студентов ответы распределились следующим образом:

- полностью соответствует – 55%;
- частично соответствует – 30%;
- затруднились ответить – 10%;
- частично не соответствуют – 5%.

8. Соответствуют ли результаты обучения в техникуме Вашим ожиданиям?

220 ответов

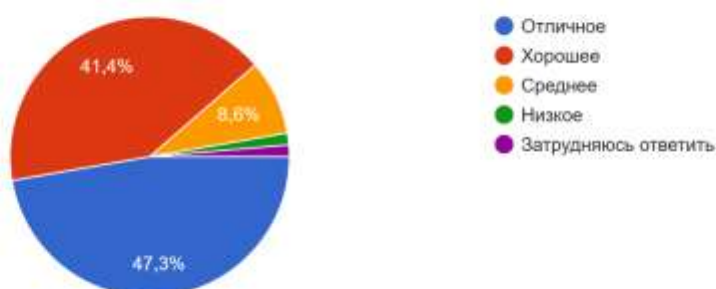


В целом качество организации образовательного процесса студенты оценивают достаточно высоко:

- отличное – 47,3%;
- хорошее – 41,4%;
- среднее – 8,6%;
- низкое и затруднились ответить – 2,7%.

9. Оцените в целом качество организации образовательного процесса в техникуме

220 ответов



Уровень удовлетворённости организацией учебных и производственных практик показал высокий результат:

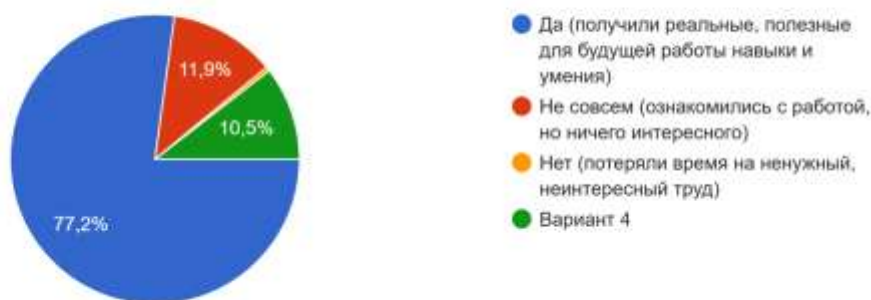
77,2% студентов отметили, что получили реальные навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности;

11,9% студентов отметили, что ознакомились с работой, но интереса работа на практике у них не вызвала;

10,5% студентов пока затрудняются ответить на этот вопрос.

10. Вы довольны организацией учебных/производственных практик?

219 ответов



5. Оснащение и условия образовательного процесса

Оценка материально-технических и организационных условий обучения:

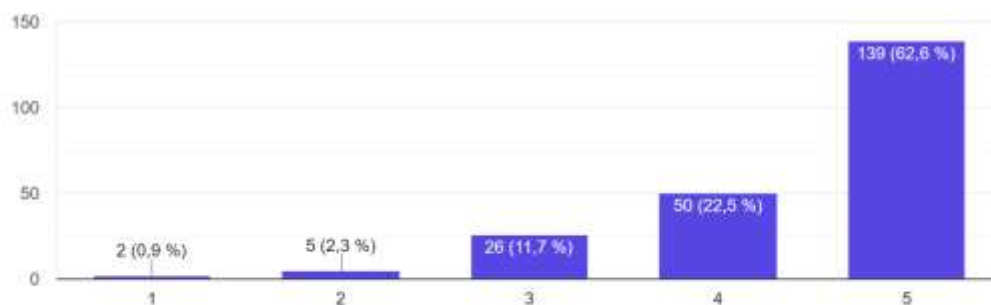
Оснащенность и укомплектованность библиотеки:

- «отлично» – 62,6%;
- «хорошо» – 22,5%;
- «удовлетворительно» – 11,7%;
- «неудовлетворительно» – 3,2%.

11 а. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса а)

Оснащенность и укомплектованность библиотек...чение методической и учебной литературой)

222 ответа



Информационно-техническое сопровождение учебного процесса:

- «отлично» – 55,4%;
- «хорошо» – 28,8%;
- «удовлетворительно» – 12,2%;
- «неудовлетворительно» – 3,7%.

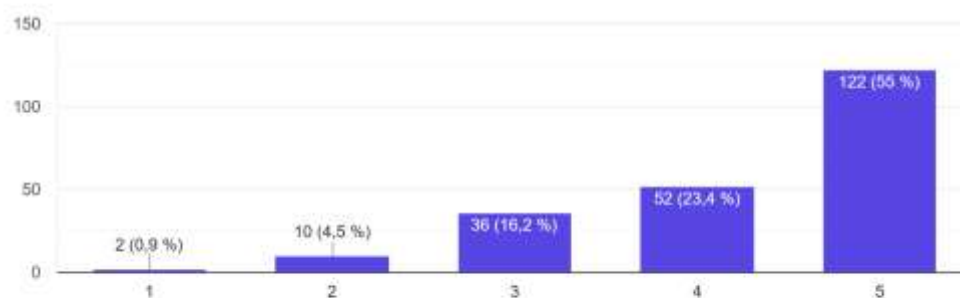
11 б. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса б) Информационно-техническое сопровождение учебного процесса
222 ответа



Удобство аудиторий:

- «отлично» – 55%;
- «хорошо» – 23,4%;
- «удовлетворительно» – 16,2%;
- «неудовлетворительно» – 5,4%.

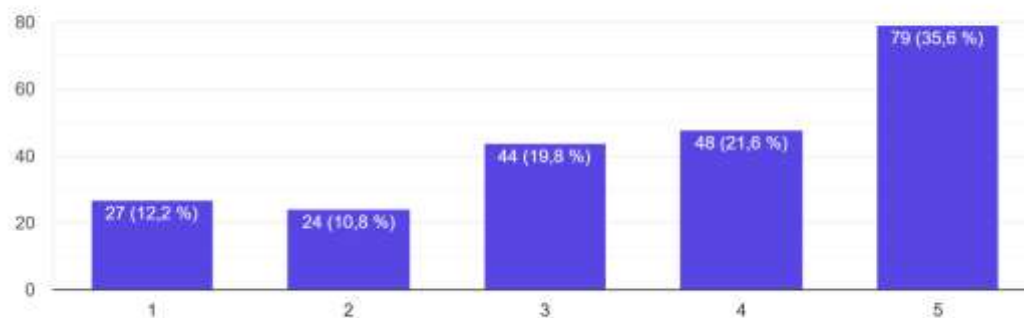
11 в. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса в) Удобные аудитории
222 ответа



Удобное расписание:

- «отлично» – 35,6%;
- «хорошо» – 21,6%;
- «удовлетворительно» – 19,8%;
- «неудовлетворительно» – 23%.

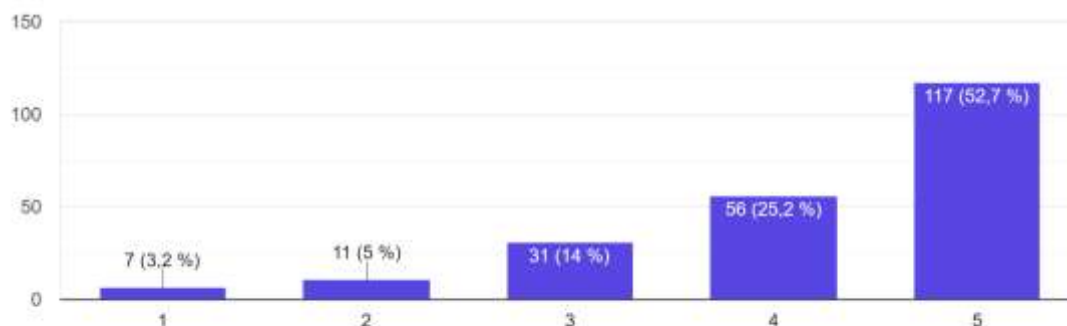
11 г. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса г) Удобное расписание, с равномерным распределением учебной нагрузки
222 ответа



Консультативное обеспечение (учебные, профессиональные и личные вопросы):

- «отлично» – 52,7%;
- «хорошо» – 25,2%;
- «удовлетворительно» – 14%;
- «неудовлетворительно» – 8,2%.

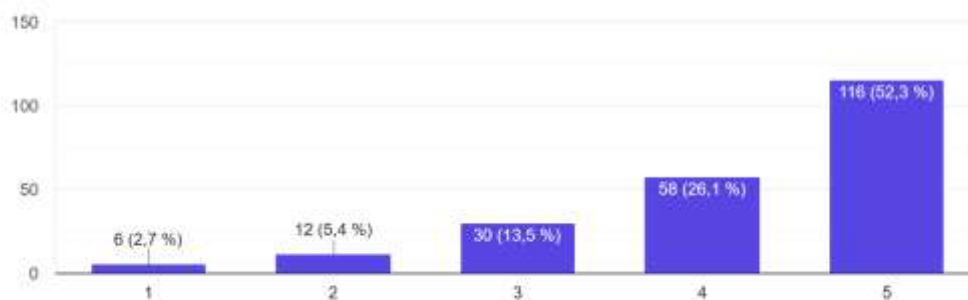
11 д. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса д) Консультативное обеспечение (оказание помо...ых, профессиональных и личностных проблем)
222 ответа



Организация внеурочной работы по дисциплинам:

- «отлично» – 52,3%;
- «хорошо» – 26,1%;
- «удовлетворительно» – 13,5%;
- «неудовлетворительно» – 8,1%.

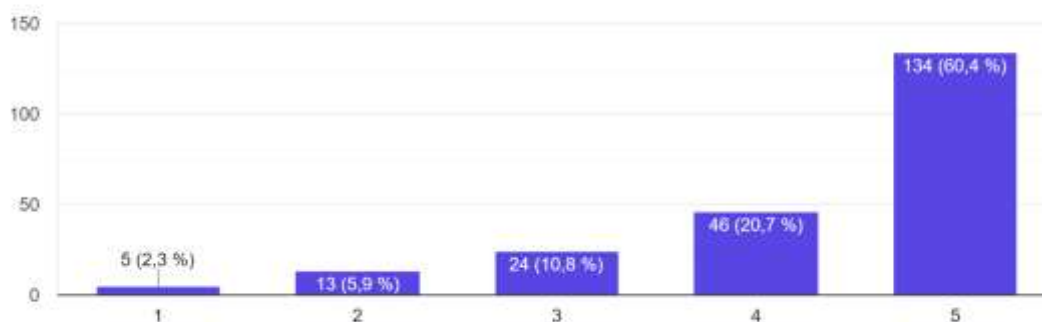
11 е. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса е) Организация внеучебной работы по дисциплинам
222 ответа



Работа столовой и буфета:

- «отлично» – 60,4%;
- «хорошо» – 20,7%;
- «удовлетворительно» – 10,8%;
- «неудовлетворительно» – 8,2%.

11 ж. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса ж) Работа столовой/буфета
222 ответа

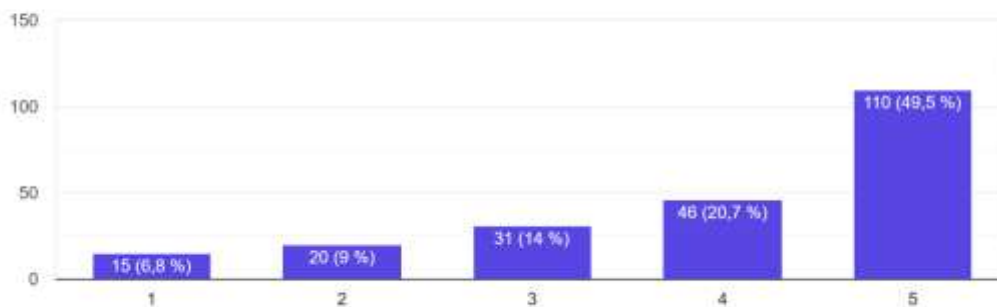


Основными недостатками студенты отмечают образование очередей на переменах, но замечаний к качеству продукции нет.

Работа медицинского кабинета:

- «отлично» – 49,5%;
- «хорошо» – 20,7%;
- «удовлетворительно» – 14%;
- «неудовлетворительно» – 15,8%.

11 з. Оцените по 5-ти балльной шкале сопровождение образовательного процесса з) Работа медицинского кабинета
222 ответа



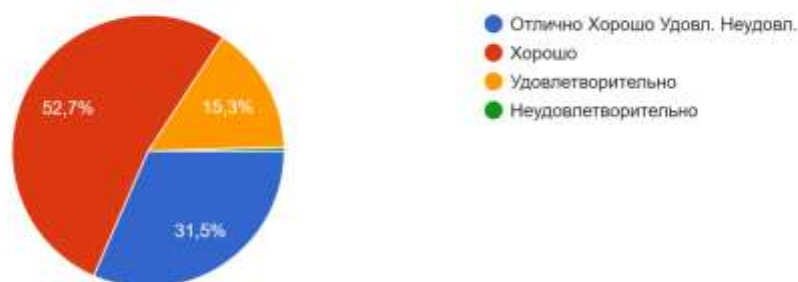
6. Оценка преподавательского состава

Преподаватели оцениваются по конкретным компетенциям, и распределение заметно смещается: преобладает оценка «хорошо», а доля «отлично» ниже. Это важная особенность для интерпретации – общая благожелательность сохраняется, но детальные оценки более сдержанны.

Знания, квалификация, профессиональная компетентность:

- «отлично» – 31,5%;
- «хорошо» – 52,7%;
- «удовлетворительно» – 15,3%;

12.1. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Знания, квалификация, профессиональная компетентность
222 ответа

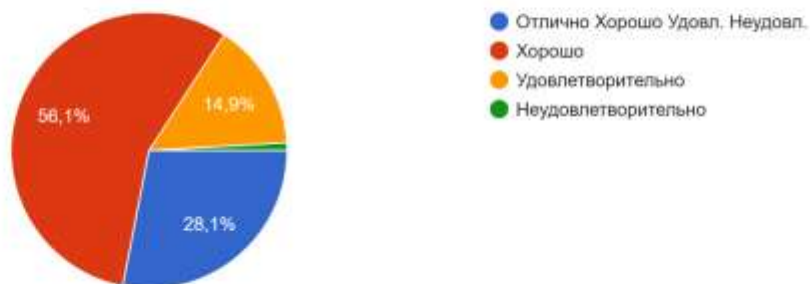


Ясность и доступность изложения материала:

- «отлично» – 28,1%;
- «хорошо» – 56,1%;
- «удовлетворительно» – 14,9%;
- «неудовлетворительно» – 0,1%.

12.2. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Ясное, понятное изложение материала

221 ответ

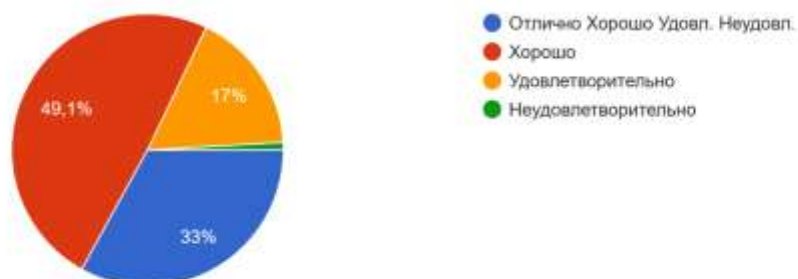


Педагогические качества:

- «отлично» – 33%;
- «хорошо» – 49,1%;
- «удовлетворительно» – 17%;
- «неудовлетворительно» – 0,9%.

12.3. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Педагогические качества

218 ответов

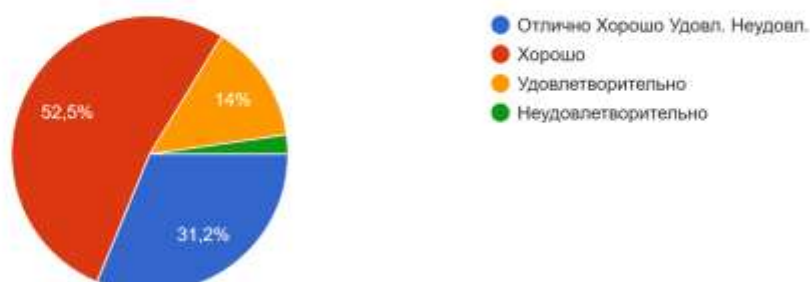


Личные качества:

- «отлично» – 31,2%;
- «хорошо» – 52,5%;
- «удовлетворительно» – 14%;
- «неудовлетворительно» – 2,3%.

12.4. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Личные качества

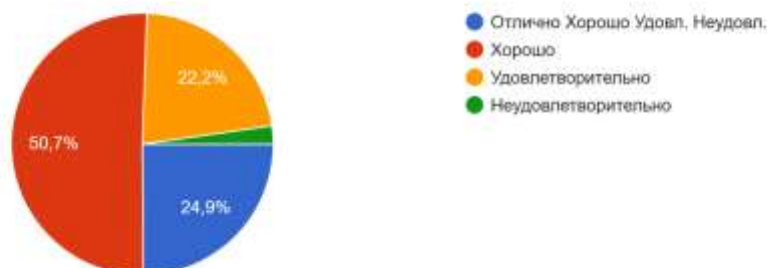
221 ответ



Объективность оценивания:

- «отлично» – 24,9%;
- «хорошо» – 50,7%;
- «удовлетворительно» – 22,2%;
- «неудовлетворительно» – 2,2%.

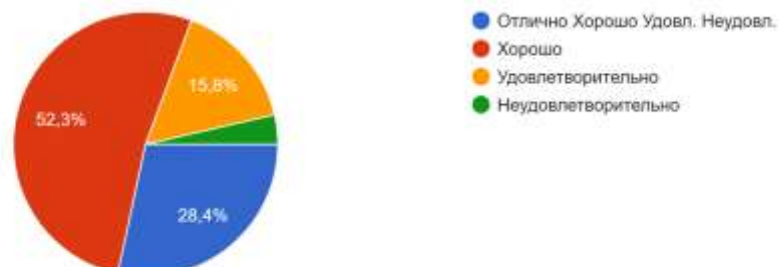
12.5. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Объективность оценок
221 ответ



Умение вызывать и поддерживать интерес к дисциплине:

- «отлично» – 28,4%;
- «хорошо» – 52,3%;
- «удовлетворительно» – 15,8%;
- «неудовлетворительно» – 3,5%.

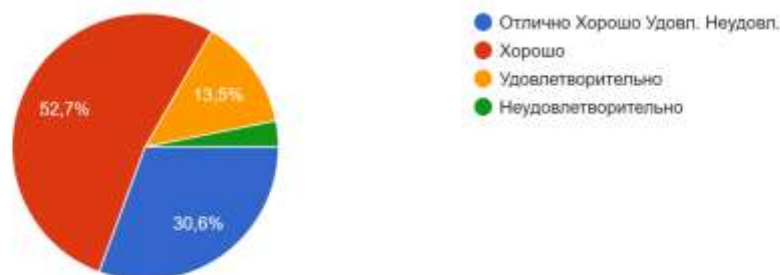
12.6. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Умение вызывать и поддержать интерес к изучаемой дисциплине
222 ответа



Отзывчивость преподавателя, оказание помощи и поддержки студенту:

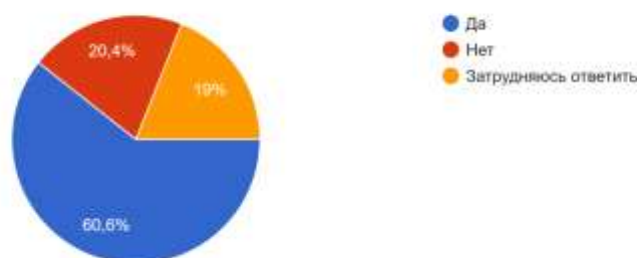
- «отлично» – 30,6%;
- «хорошо» – 52,7%;
- «удовлетворительно» – 13,5%;
- «неудовлетворительно» – 3,2%.

12.7. Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав в техникуме? Критерий: Отзывчивость преподавателя, оказание помощи и поддержки студенту
222 ответа



При этом 60,6% студентов отметили, что мнение преподавателей о них является важным, что свидетельствует о значимости педагогического авторитета и обратной связи.

13. Мнение преподавателей о Вас и для Вас важно?
221 ответ

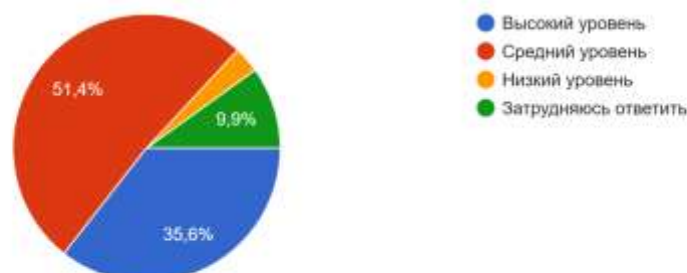


7. Самооценка уровня подготовки студентов

Оценивая собственный уровень профессиональной подготовки на основе результатов промежуточной аттестации, студенты отметили:

- высокий уровень – 35,6%;
- средний уровень – 51,4%;
- низкий уровень – 3,1%;
- затрудняюсь ответить – 9,9%.

14. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по профессии / специальности:
222 ответа

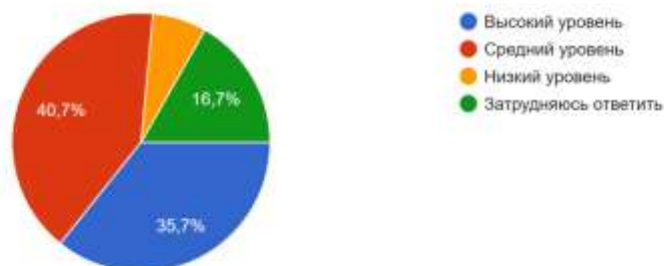


Уровень практической подготовки также оценивается как:

- высокий уровень – 35,7%;
- средний уровень – 40,7%;
- низкий уровень – 6,9%;
- затрудняюсь ответить – 16,7%.

15. Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по профессии / специальности:

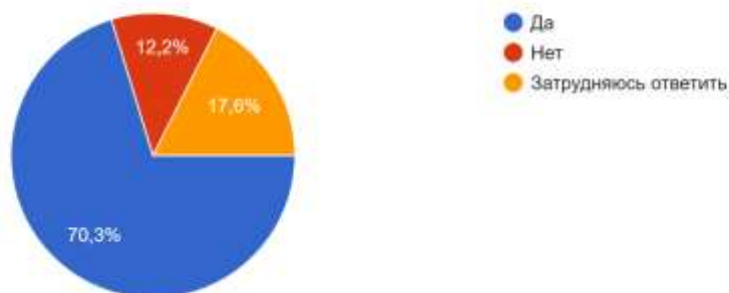
221 ответ



Именно обучению в техникуме более 70% студентов считают, что им удастся успешно развивать свои способности и открывать в себе новые таланты.

16. Благодаря обучению в техникуме Вам удалось развить свои способности или открыть новые таланты:

222 ответа

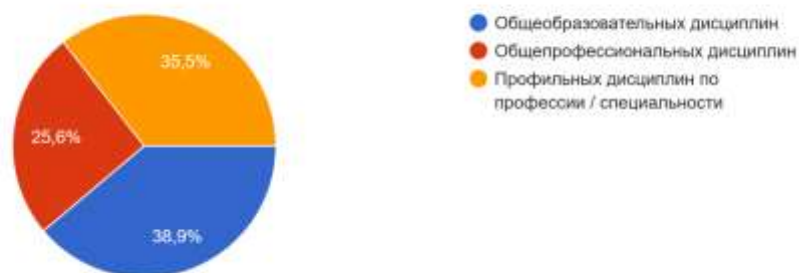


На вопрос, по каким дисциплинам вы испытываете недостаток в обучении? – мнение респондентов разделилось следующим образом:

- общеобразовательные дисциплины – 38,9%;
- общепрофессиональные дисциплины – 25,6%;
- профильные дисциплины по профессии / специальности – 35,5%.

17. Вы испытываете недостаток в изучении

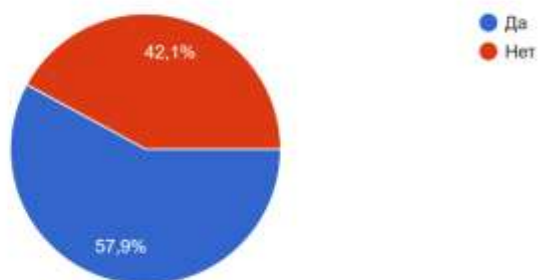
211 ответов



Большая часть студентов активно принимает участие во внеурочной деятельности: конкурсах, олимпиадах, работе кружков, секций по интересам и спортивных мероприятиях. Эффективность данной работы подтверждается наличием наград и призовых мест на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

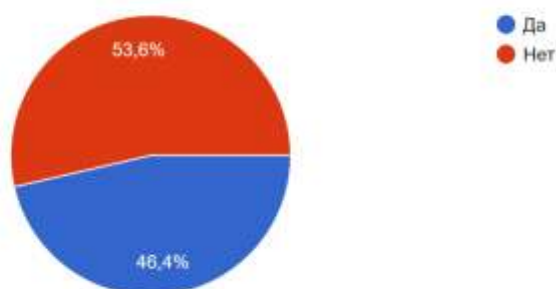
18.1. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности? Показатель: В конкурсах, олимпиадах

221 ответ

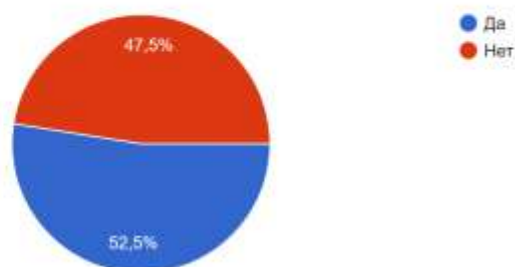


18.2. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности? Показатель: В работе кружков, секций по интересам

222 ответа



18.3. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности? Показатель: В спортивных мероприятиях
221 ответ



Перечислим ответы наших студентов об их увлечениях: медиасфера, танцы, армрестлинг, музыка, спортивные мероприятия, соревнования, олимпиады, Амбассадор, общеобразовательные конкурсы, муай тай, спортзал, футбол, кавказские танцы, тяжелая атлетика, пауэрлифтинг, театр, игра на музыкальных инструментах, профессиональные мероприятия по специальности, волонтерская деятельность, ВПК «Шторм», вокал.

На вопрос о негативных последствиях обучения в техникуме ребята отмечают появление хронической усталости (34,1%) и недостаток свободного времени (30,3%).

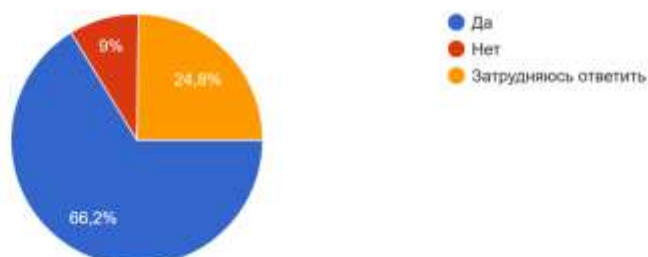
19. Укажите, какие негативные последствия обучения в техникуме Вы можете отметить:
208 ответов



8. Итоговые выводы

Итоговый вопрос анкетирования – «Соответствует ли техникум вашему представлению об идеале учебного заведения?» – показал, что: 66,2% студентов ответили утвердительно.

20. Техникум соответствует Вашему представлению об идеале учебного заведения?
222 ответа



Доминирующим мотивом для поступления в КТТиС стало осознанное желание овладеть выбранной специальностью – 53,6%, что более чем вчетверо превышает следующий по значимости фактор. На втором месте — высокое качество преподавания, о котором абитуриенты узнали от родственников и друзей (12,5%), на третьем — возможность последующего трудоустройства (10,7%). Преобладание профессионально ориентированного мотива над «статусными» говорит о зрелости выбора первокурсников.

Логичным продолжением мотивации выступают образовательные цели, которые студенты ставят перед собой. Приоритет отдан подготовке к будущей карьере (30,9%), за ней следуют развитие практических навыков и получение специальных знаний (по 17%). Получение диплома как самоцель (12,1%) уступает содержательным мотивам – студенты ориентированы, прежде всего, на компетенции, а не на «корочку».

Уверенность в правильности выбора и представление о профессии. Более 70% студентов уверены в правильности выбора и хорошо понимают содержание будущей профессии; у 14,4% представление пока размытое, но они ожидают прояснения с началом практики.

Работу преподавателей ребята оценивали по конкретным компетенциям, и распределение заметно смещается: преобладает оценка «хорошо», а доля «отлично» ниже. Это важная особенность для интерпретации – общая благожелательность сохраняется, но детальные оценки более сдержанны.

Более половины студентов вовлечены в различные направления внеурочной активности; результативность подтверждается призовыми местами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Итоговый показатель закрепляет общий вывод исследования: при высокой удовлетворённости качеством образования и преподаванием основные резервы развития лежат в организационной плоскости – расписание и нагрузка.

В целом результаты исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворённости студентов качеством образования, профессионализмом преподавателей и организацией образовательного процесса в КТТиС. Полученные данные могут быть использованы для дальнейшего совершенствования учебной, воспитательной и организационной работы техникума.