

## **Аналитический отчёт результатов анкетирования студентов на тему «Техникум глазами студентов»**

### **1. Общая характеристика исследования**

В период с 15 ноября по 6 декабря 2025 года в Красноярском техникуме транспорта и сервиса было проведено анкетирование студентов 2 – 4 курсов.

В опросе приняли участие обучающиеся по следующим специальностям:

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»;

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

26.02.03 «Судовождение».

А также по рабочим профессиям:

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»;

26.01.06 «Моторист-рулевой».

Общий охват анкетирования составил 77% контингента студентов. Часть учебных групп в период проведения опроса находилась на производственной практике и в анкетировании не участвовала.

Цель исследования – выявление уровня качества образования и степени удовлетворённости студентов условиями обучения в техникуме.

### **2. Мотивы выбора техникума и образовательные цели студентов**

Анализ ответов показал, что при выборе КТГиС ключевую роль сыграло мнение родителей – данный вариант отметили 55% респондентов. Это объясняется тем, что около 90% абитуриентов на момент поступления являются несовершеннолетними, и решение о выборе образовательной организации принимается при активном участии взрослых.

Вторым по значимости мотивом стала возможность последующего трудоустройства (11%). Данный фактор обусловлен устойчивыми связями техникума с работодателями, которые принимают участие в организации учебного процесса и практической подготовки студентов.

Среди наиболее значимых образовательных целей студенты выделили:

- подготовку к будущей профессиональной карьере – 33%;

- развитие практических навыков – 20%.

При этом 65% опрошенных уверенно отметили, что хорошо понимают содержание своей будущей профессии/специальности.

### **3. Особенности образовательного процесса**

Студенты положительно оценивают разнообразие форм обучения. Наряду с традиционными занятиями, востребованными являются:

- дискуссии, деловые игры, экскурсии – 51%;

- практические занятия и семинары – 53%.

Организация форм контроля знаний (тестирование, проверочные работы, устные опросы) была оценена следующим образом:

- «отлично» – 42%;
- «неудовлетворительно» – 11%.

Доступность и понятность объяснения нового материала получили высокие оценки:

- «отлично» – 56%;
- «неудовлетворительно» – 4,6%.

Обеспеченность учебно-методическими материалами:

- «отлично» – 49,3%;
- «неудовлетворительно» – 8%.

Уровень квалификации преподавателей и их способность заинтересовать студентов:

- «отлично» – 51%;
- «неудовлетворительно» – 3,3%.

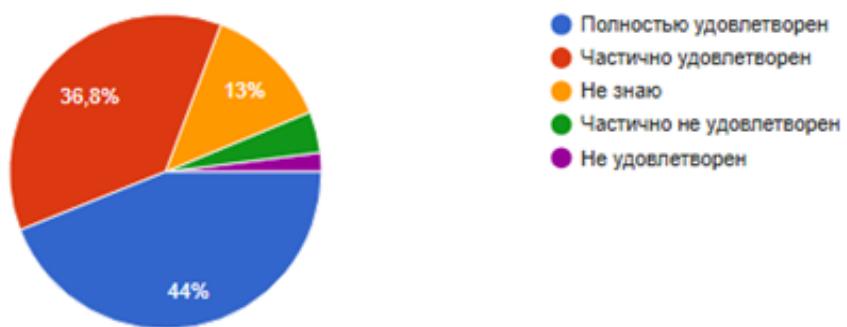
В целом студенты отмечают, что существующая система оценки знаний является объективной и понятной, а также подчёркивают важность:

- индивидуального подхода со стороны преподавателей;
- комплексной оценки теоретических знаний и практических навыков;
- личностных и человеческих качеств педагогов.

#### 4. Удовлетворённость обучением и практической подготовкой

На вопрос о соответствии обучения ожиданиям студентов ответы распределились следующим образом:

- полностью соответствует – 44%;
- частично соответствует – 36,8%.
- затруднились ответить – 13%.



Уровень удовлетворённости организацией учебных и производственных практик показал высокий результат:

71% студентов отметили, что получили реальные навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности.



## 5. Оснащение и условия образовательного процесса

Оценка материально-технических и организационных условий обучения:

Оснащение библиотекой:

- «отлично» – 52%;
- «неудовлетворительно» – 47%.

Информационно-техническое сопровождение:

- «отлично» – 53%;
- «неудовлетворительно» – 9%.

Удобство аудиторий:

- «отлично» – 52%;
- «неудовлетворительно» – 4,6%.

Удобство расписания:

- «отлично» – 49%;
- «неудовлетворительно» – 32%.

Консультативное обеспечение (учебные, профессиональные и личные вопросы):

- «отлично» – 43,36%;
- «неудовлетворительно» – 5,5%.

Организация внеурочной работы по дисциплинам:

- «отлично» – 43,5%;
- «неудовлетворительно» – 4,6%.

Работа столовой и буфета:

- «отлично» – 50%;
- «неудовлетворительно» – 8,8%.

Основными недостатками студенты отмечают образование очередей на переменах, но замечаний к качеству продукции нет.

Работа медицинского кабинета:

- «отлично» – 52%;
- «неудовлетворительно» – 11,4%.

## 6. Оценка преподавательского состава

По мнению студентов, преподавательский состав техникума характеризуется высоким уровнем профессионализма:

Знания, квалификация, профессиональная компетентность: «отлично» – 49,7%.

Ясность и доступность изложения материала:

- «отлично» – 52%;
- «удовлетворительно» – 17%.

Педагогические качества:

- «отлично» – 53%;
- «удовлетворительно» – 13%.

Личные качества:

- «отлично» – 56,2%;
- «удовлетворительно» – 17%.

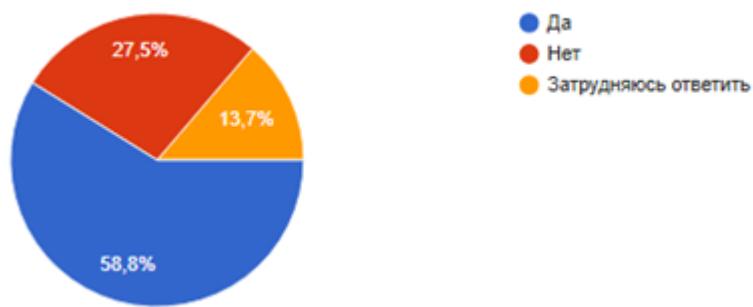
Объективность оценивания:

- «отлично» – 40,5%;
- «удовлетворительно» – 20%.

Умение вызвать и поддерживать интерес к дисциплине:

- «отлично» – 50,3%;
- «удовлетворительно» – 18%.

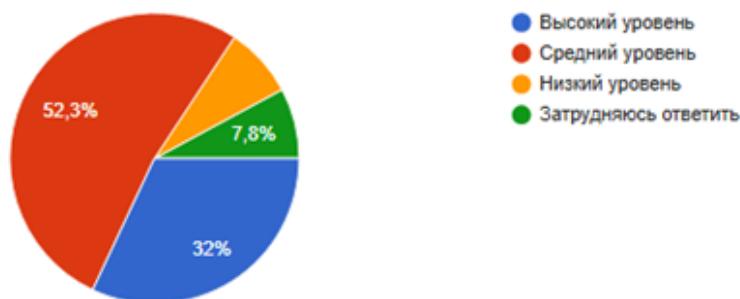
При этом 59% студентов отметили, что мнение преподавателей о них является важным, что свидетельствует о значимости педагогического авторитета и обратной связи.



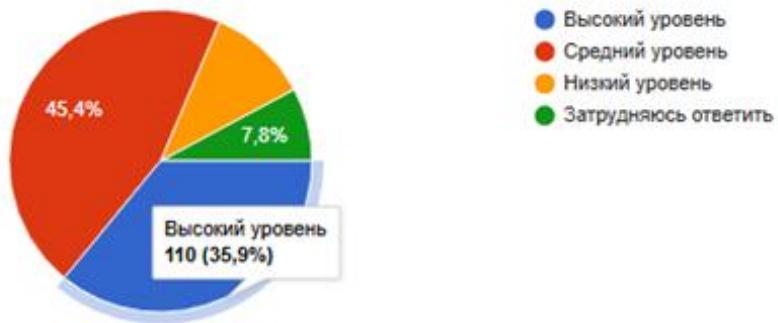
## 7. Самооценка уровня подготовки студентов

Оценивая собственный уровень профессиональной подготовки на основе результатов промежуточной аттестации, студенты отметили:

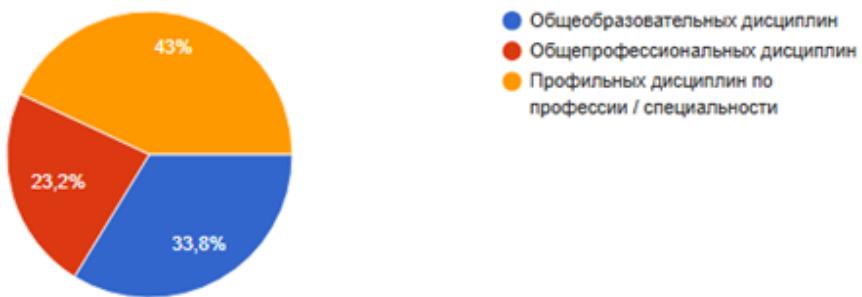
- высокий уровень – 32%;
- средний уровень – 52%.



Уровень практической подготовки также оценивается как достаточно высокий.



По каким дисциплинам вы испытываете недостаток в обучении ?

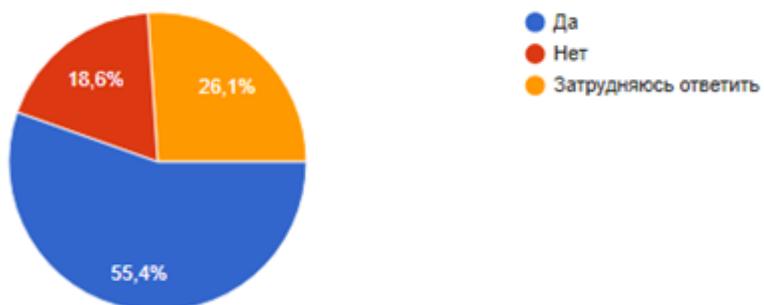


Большая часть студентов активно принимает участие во внеурочной деятельности: конкурсах, олимпиадах, работе кружков, секций по интересам и спортивных мероприятиях. Эффективность данной работы подтверждается наличием наград и призовых мест на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### 8. Итоговые выводы

Итоговый вопрос анкетирования – «Соответствует ли техникум вашему представлению об идеале учебного заведения?» – показал, что:

55,4% студентов ответили утвердительно.



В целом результаты исследования свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворённости студентов качеством образования, профессионализмом преподавателей и организацией образовательного процесса в КТТиС. Полученные данные могут быть использованы для

далнейшего совершенствования учебной, воспитательной и организационной работы техникума.