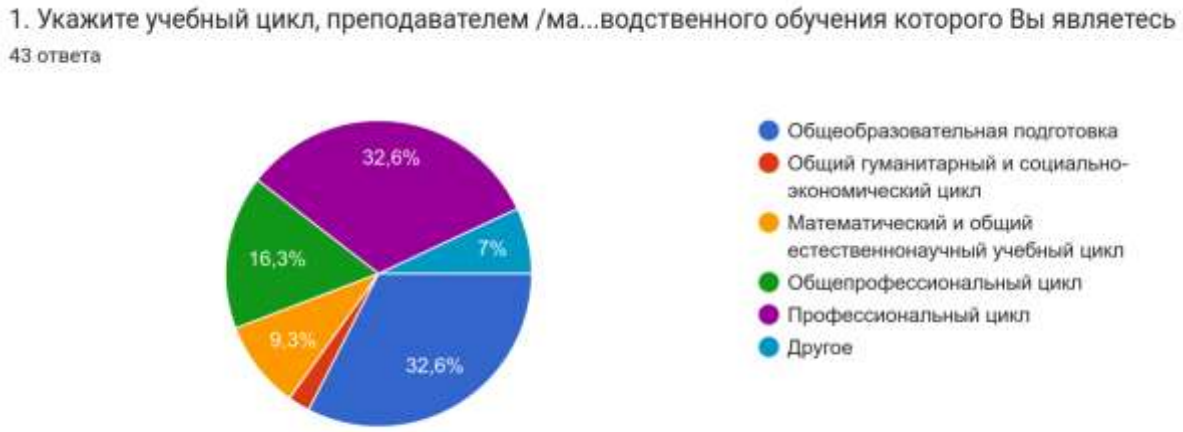
Аналитический отчет анкетирования преподавателей техникума
6 – 12 ноября 2026 г.

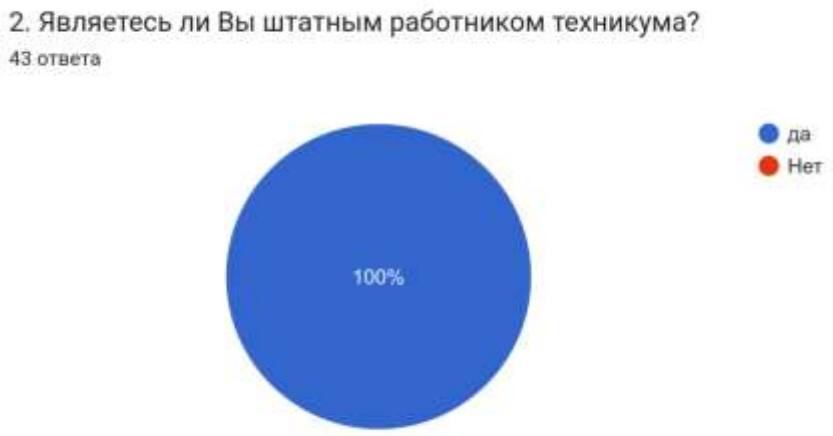
В анкетировании приняли участие 43 респондента, из них представителей:

- Профессионального и Общепрофессионального циклов соответственно 32,6% и 16,3% всего – 48,9%;
- Общеобразовательной подготовки, Общего гуманитарного и социально-экономического циклов, Математического и общего естественнонаучного учебных циклов соответственно 32,6%, 2,2% и 9,3% всего – 44,1%;
- Другое – 7%.

Все участники анкетирования являются штатными работниками техникума.

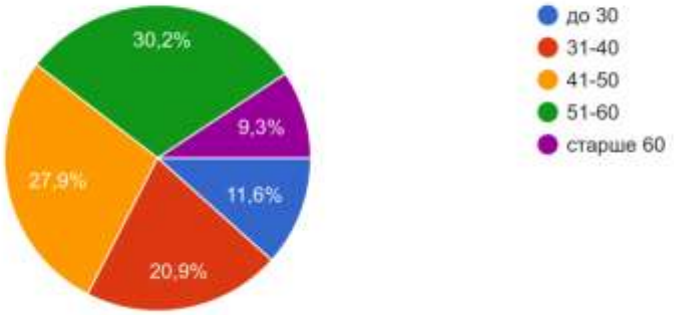
Почти половина опрошенных (48,8%) в возрасте от 31 до 50 лет, старше 50 лет – 41,8% и сотрудников до 30 лет – 11,6%.





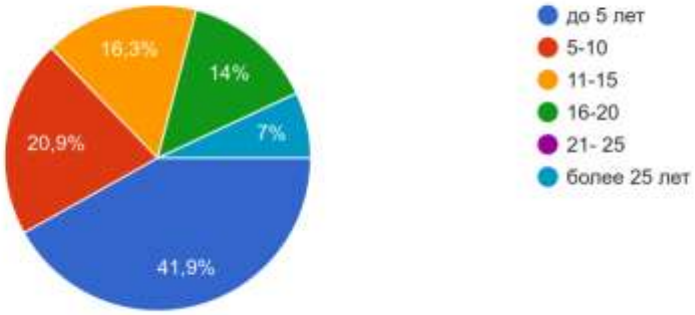
3. Укажите Ваш возраст?

43 ответа



4. Укажите стаж работы в техникуме?

43 ответа

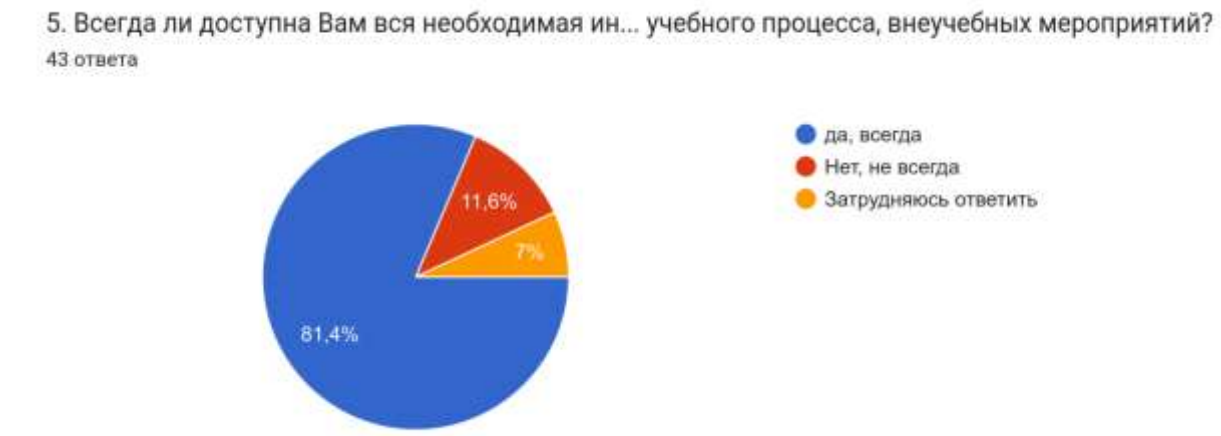


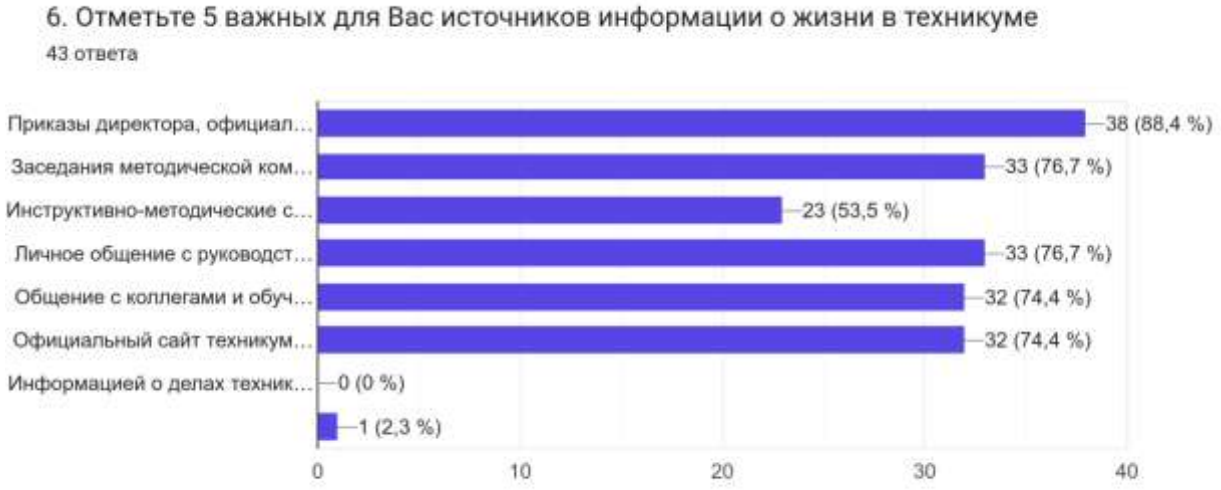
Группа со стажем до 5 лет (41,9%) достаточно велика для адресного сопровождения адаптации. Возрастная структура сама по себе не даёт оснований для вывода о кадровом дефиците: нет данных о ставках, нагрузке, вакансиях и планах сотрудников.

Доступность информации

Всегда получают необходимую информацию 35 человек (81,4%). Не всегда - 5 (11,6%), ещё 3 (7,0%) затруднились ответить. Следовательно, 8 человек (18,6%) не подтвердили постоянную доступность информации; это более широкая группа, чем только сообщившие о недостатке информации.

Официальные документы - наиболее распространённый источник, но личное общение также важно. Выбор канала не измеряет его качество и не доказывает, что канал устраняет информационные пробелы.



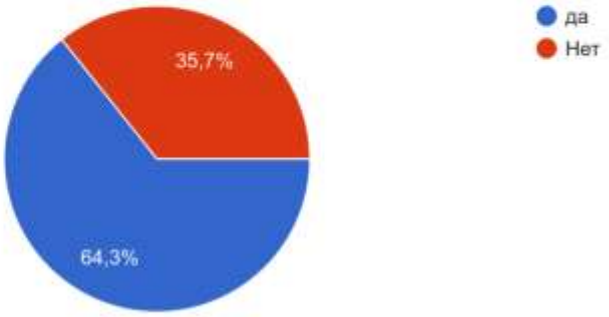


Повышение квалификации и практический опыт

На условный вопрос 7 ответили 28 человек: 18 указали наличие опыта (64,3% ответивших), 10 - отсутствие (35,7%); 15 не ответили. В профессиональном цикле наличие опыта подтвердили 12 из 14 участников (85,7%); отсутствие и пропуск здесь не объединены в «нет опыта».

7. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин? (для преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров ПО)

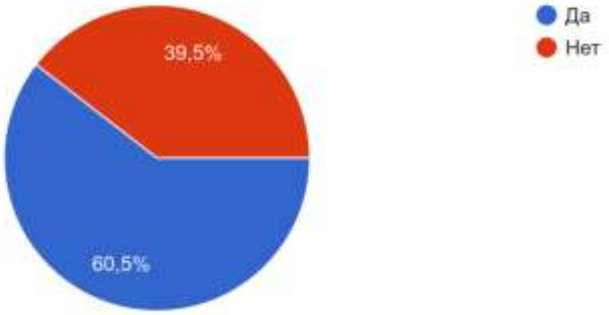
28 ответов



Потребность в повышении квалификации выразили 26 из 43 преподавателей (60,5%), не заявили – 17 (39,5%). Возможность пройти обучение, семинары или стажировку подтвердили – 40 (93,0%), не подтвердили – 3 (7,0%). Наличие возможности ещё не показывает доступность подходящей темы, времени, финансирования и последующего применения знаний.

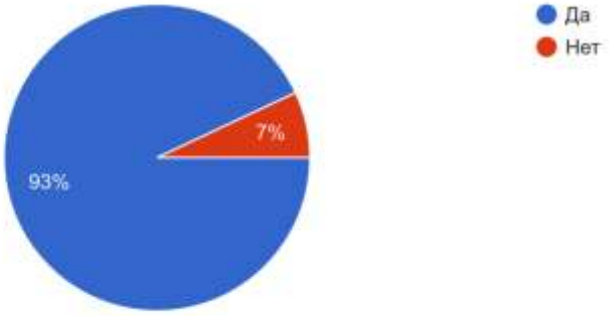
8. Нуждаетесь ли Вы лично в повышении квалификации?

43 ответа



9. Предоставляет ли Вам техникум возможнос...фикации, обучающие семинары, стажировки?

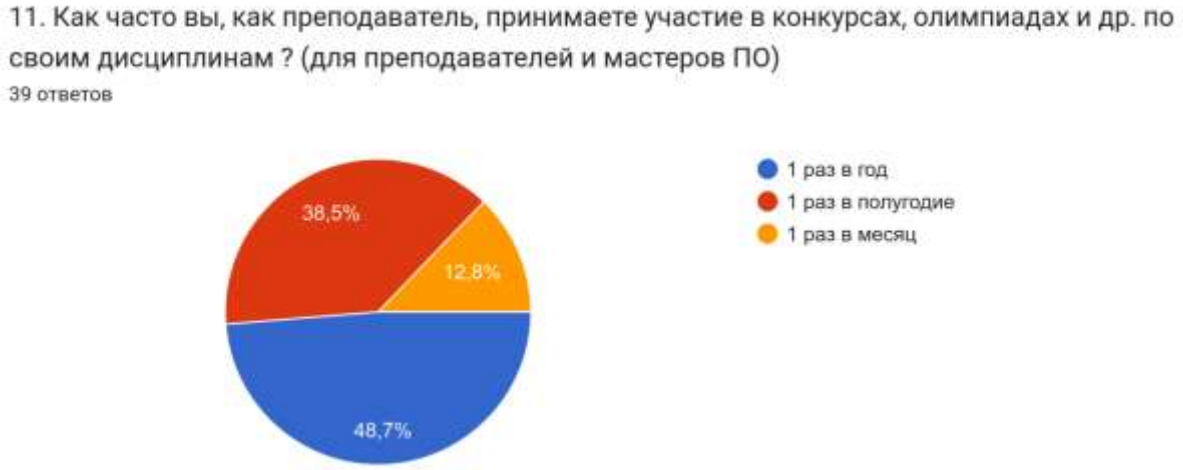
43 ответа



Среди 26 нуждающихся в повышении квалификации: дистанционные программы - 7, стажировки - 7, курсы в других ПОО - 5, семинары и конференции - 4, посещение занятий коллег - 3.

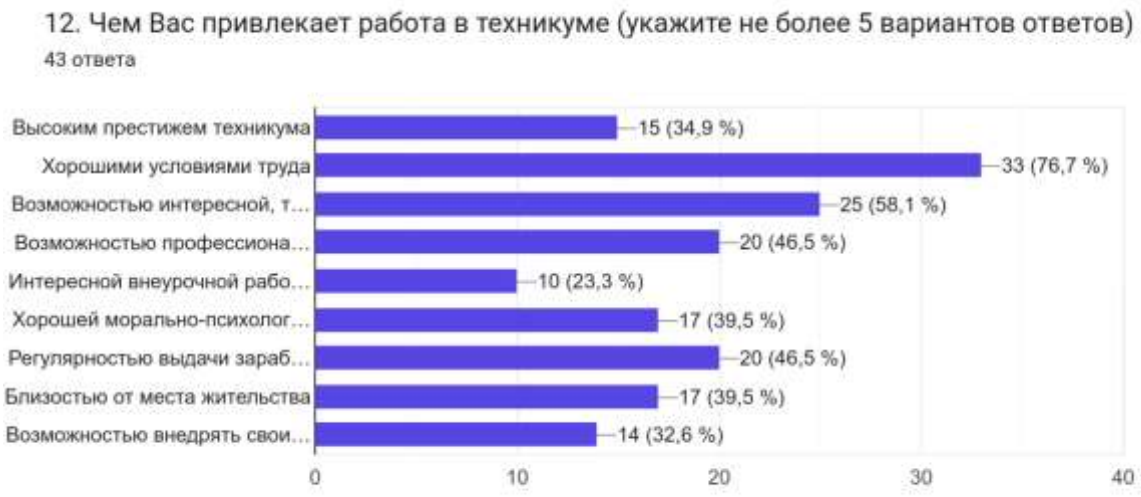
Среди нуждающихся в обучении дистанционные программы и стажировки набирают по 7 из 26 ответов (26,9% каждая). Поэтому общий лидер – дистанционный формат – не должен стать единственным форматом программы развития. Данные предпочтений не раскрывают тематические запросы.





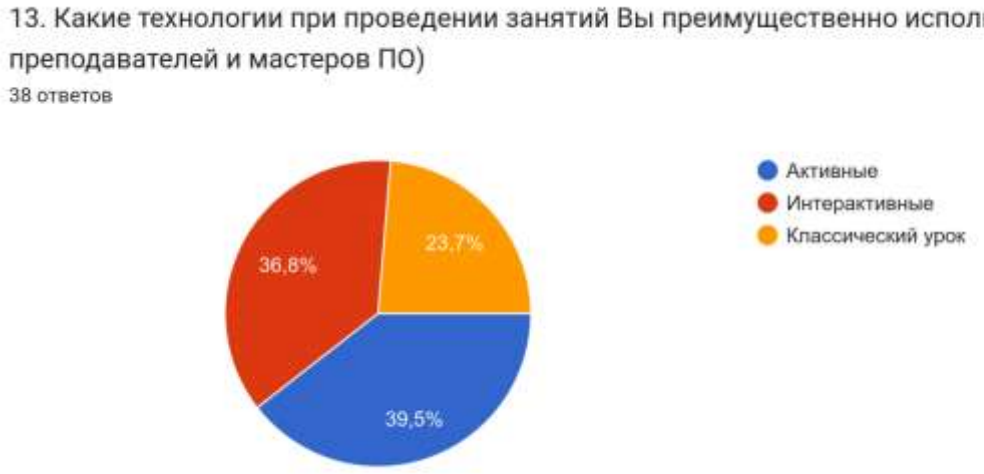
Что привлекает в работе и как ведутся занятия

Условия труда – самая часто отмеченная причина привлекательности (33 человека). Значим и содержательный компонент работы: творчество со студентами, профессиональный рост, возможность внедрять новые идеи. Эти ресурсы важно сохранить при изменении регламентов и распределении нагрузки.



Технологии проведения занятий

Из 38 ответивших активные технологии указали 15 человек (39,5%), интерактивные – 14 (36,8%), классический урок – 9 (23,7%); 5 ответов отсутствуют. Активный или интерактивный формат выбрали 29 из 38 (76,3%). Вопрос фиксирует преобладающий самоописанный формат, а не качество его реализации. Для развития практик полезнее взаимопосещение и обсуждение конкретных занятий.



Удовлетворённость отношениями и управлением

Наибольшая полная удовлетворённость связана с охраной труда (74,4%) и непосредственным руководителем (72,1%). Наименьшая – с отношениями в педагогическом коллективе (55,8%) и работой председателей методических комиссий (58,1%). Для этих двух аспектов полную удовлетворённость не подтвердили соответственно 19 и 18 человек.

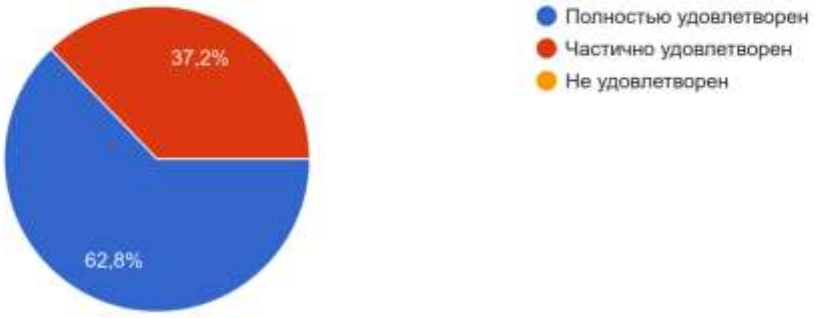
Прямые отрицательные оценки встречаются редко, однако частичная удовлетворённость составляет заметную долю. Нельзя объединить полную и частичную удовлетворённость и объявить проблему закрытой. Приоритет – добровольное анонимное уточнение того, что мешает сотрудничеству и какие решения ожидаются от методических комиссий.

Оплатой труда полностью удовлетворены – 27 человек (62,8%), частично – 14 (32,6%), не удовлетворены – 2(4,7%). Открытые ответы уточняют темы оплаты и предсказуемости выплат, но не позволяют оценить распространённость каждой причины во всём коллективе.

14 а)

В жизни техникума имеется много различных ст... Отношением руководства техникума к Вам:

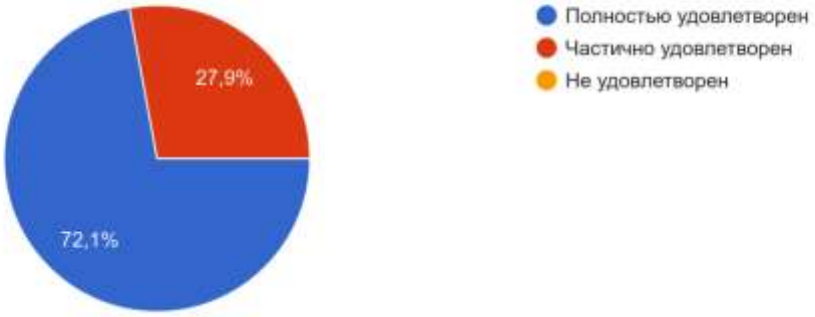
43 ответа



14 б)

В жизни техникума имеется много различных ...осредственным руководителем подразделения:

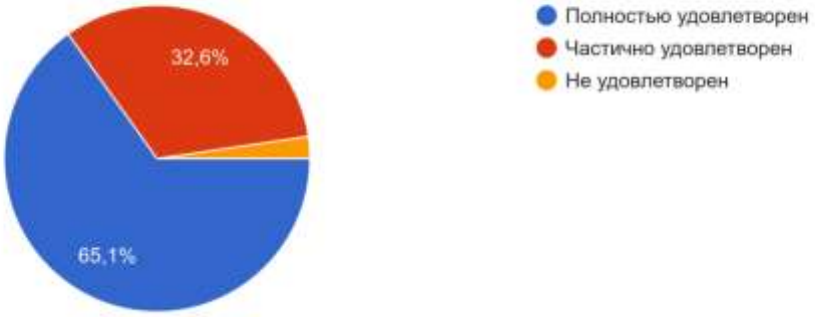
43 ответа



14 в)

В жизни техникума имеется много различных с...овлетворены Работой методического отдела:

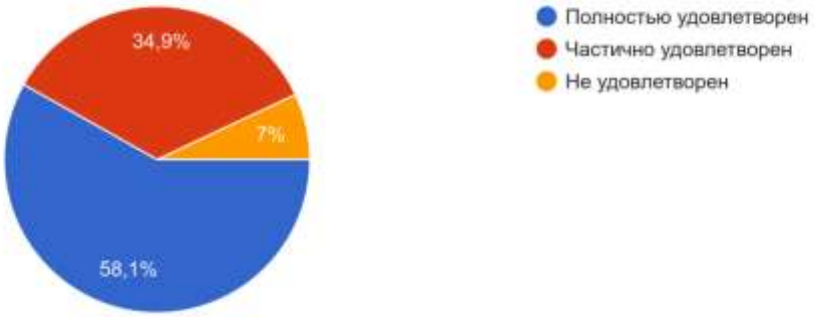
43 ответа



14 г)

В жизни техникума имеется много различных с... удовлетворены Работой председателей МК:

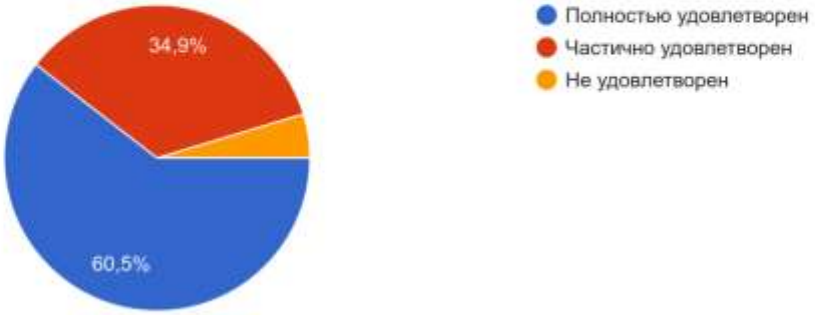
43 ответа



14 д)

В жизни техникума имеется много различных с...творены Взаимоотношениями со студентами:

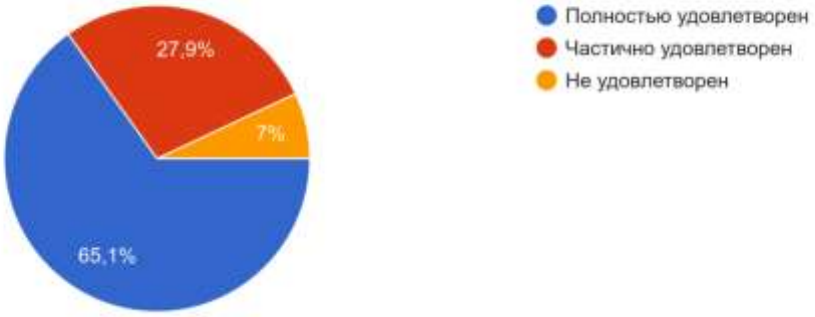
43 ответа



14 е)

В жизни техникума имеется много различных с...ны Признанием Ваших успехов и достижений:

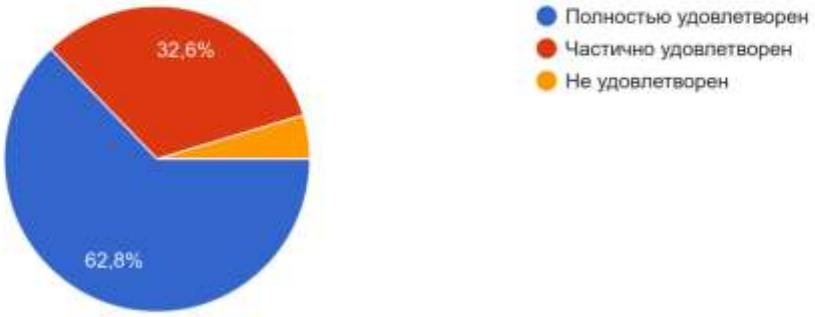
43 ответа



14 ж)

В жизни техникума имеется много различных с... вы удовлетворены Условиями оплаты труда:

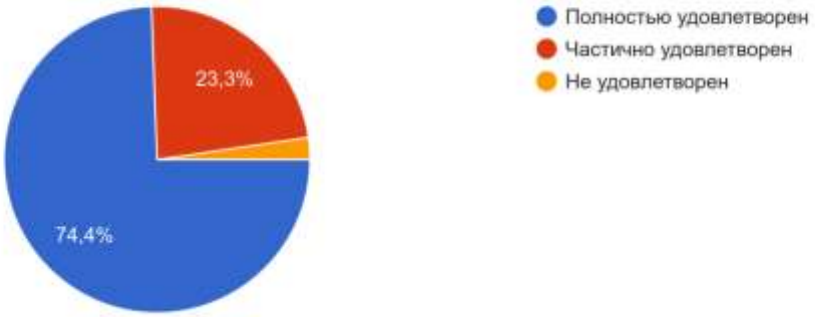
43 ответа



14 з)

В жизни техникума имеется много различных ст...ворены Охраной труда и его безопасностью:

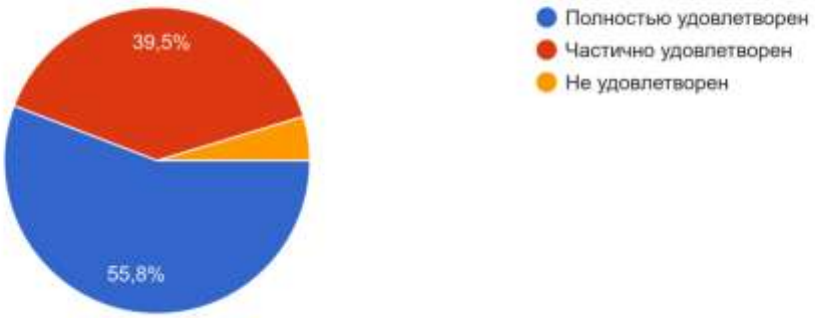
43 ответа



14 и)

В жизни техникума имеется много различных ...моотношениями в педагогическом коллективе:

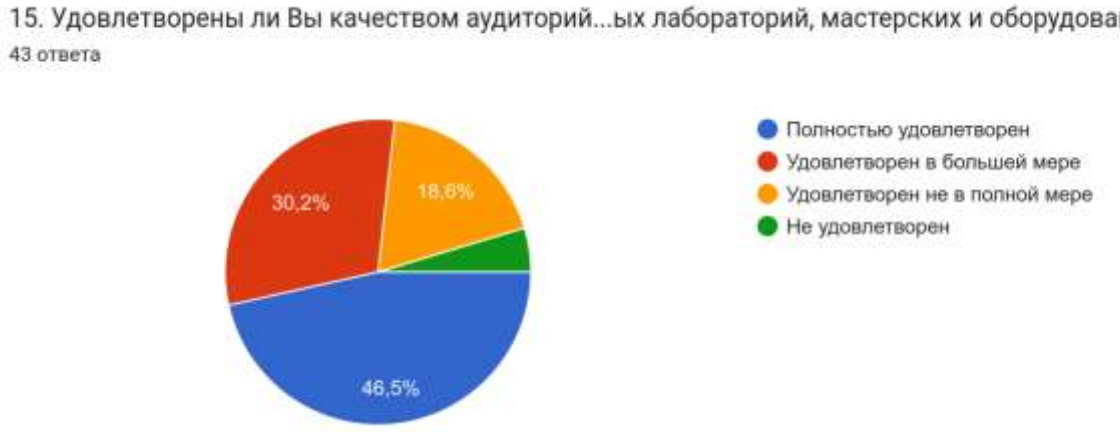
43 ответа

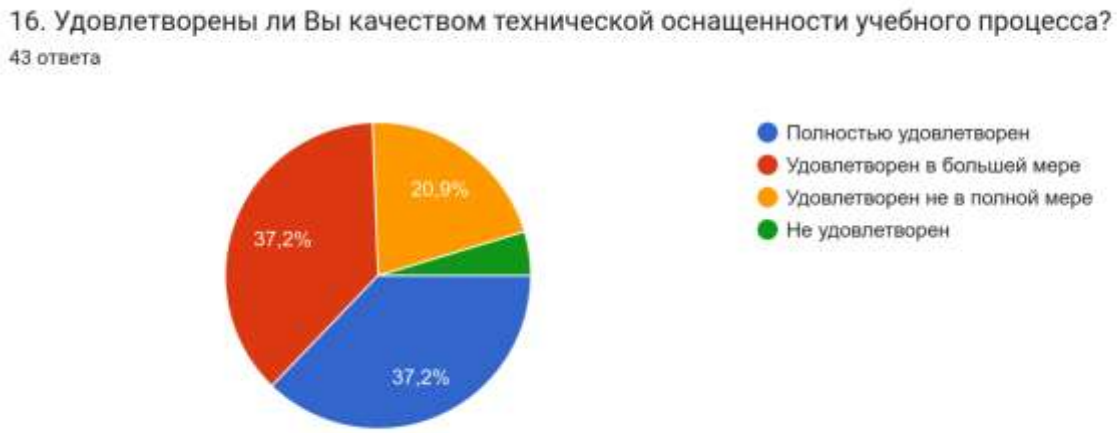


Оснащение и общая оценка организации

Благоприятную оценку (полностью и в большей мере) дали: аудитории – 33 из 43 (76,7%), техническое оснащение – 32 из 43 (74,4%), рабочее место – 33 из 43 (76,7%), библиотека – 40 из 43 (93,0%). Не в полной мере или не удовлетворенны соответственно: 10, 11, 10 и 3человека.

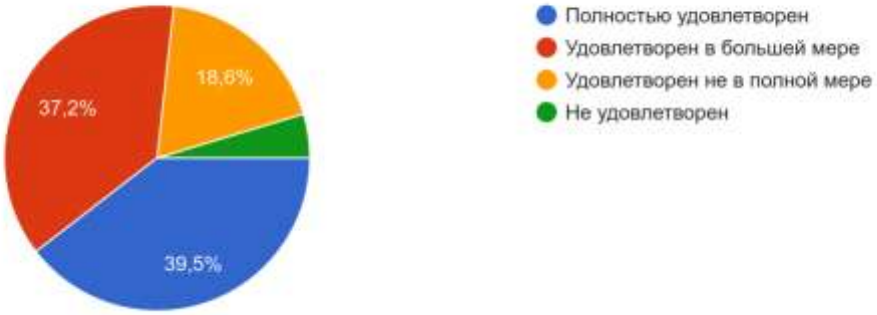
Техническое оснащение имеет самую низкую долю полной удовлетворённости среди ресурсных аспектов (37,2%). По аудиториям и рабочим местам около четверти ответивших не удовлетворены в полной мере или не удовлетворены. Библиотека получает 93,0% благоприятных оценок, но это не исключает дефицита конкретных учебно-методических материалов, который указали 8 человек в вопросе о проблемах..





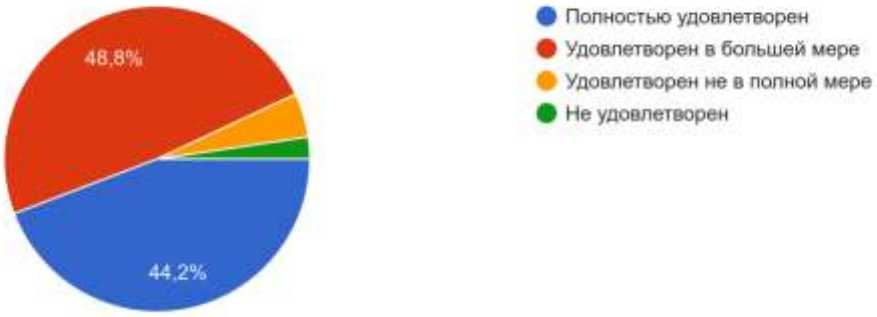
17. Удовлетворены ли Вы условиями организац...уда и оснащенностью своего рабочего места?

43 ответа



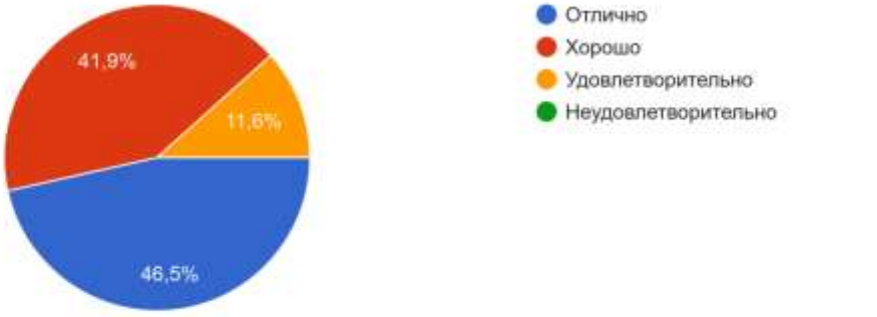
18. Удовлетворены ли Вы качеством фондов читального зала и библиотеки?

43 ответа

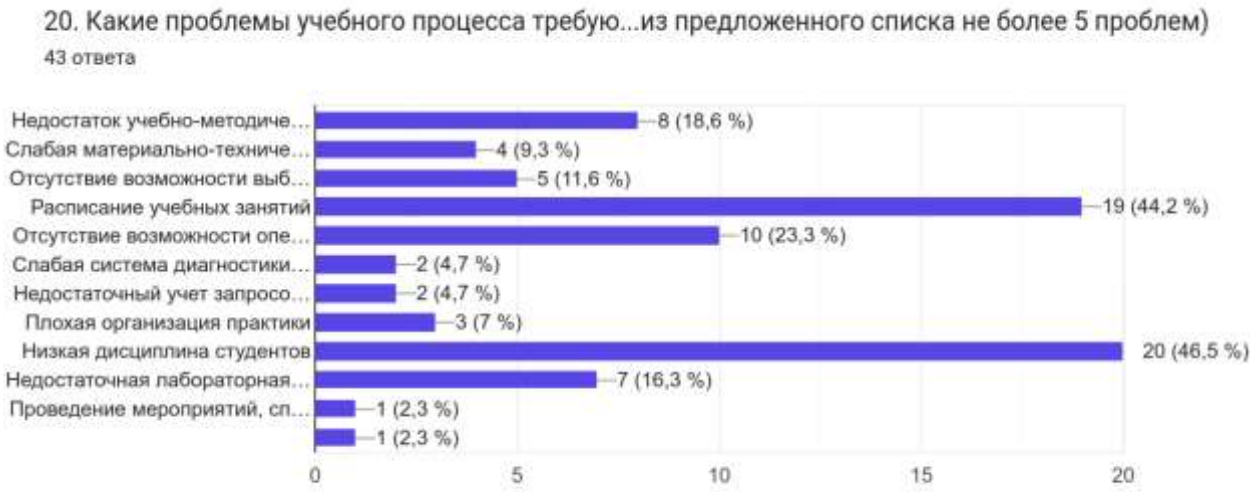


19. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом

43 ответа



Проблемы, требующие первоочередного решения



Вопрос 20. Частота выбора проблем



Дисциплина и расписание заметно опережают остальные варианты. Оба пункта выбрали 7 человек; хотя бы один – 32 из 43 (74,4%). Дефицит лабораторной базы и слабое материально-техническое оснащение могут пересекаться: их количества нельзя складывать для оценки числа людей без учёта пересечения.

Здесь измерена распространённость выбора из предложенного списка, а не тяжесть проблемы, стоимость решения или ранжирование внутри ответа. Вопрос предлагает назвать проблемы, но не содержит явного варианта «проблем нет». Поэтому сам факт выбора хотя бы одного пункта не доказывает неудовлетворённость всех 43 участников.

Открытые ответы: запросы и контекст

21. Что, по Вашему мнению, необходимо сделать для совершенствования учебного процесса и профессиональной деятельности преподавателей / мастеров производственного обучения?

Все 43 поля вопроса 21 технически заполнены. Содержательные предложения обнаружены в 29 ответах (67,4% всей выборки). Ещё 8 (18,6%) выражают удовлетворённость без предложения изменений, 6 (14,0%) содержат знаки, отсутствие предложения или затруднение. Эти три группы не пересекаются.

Тема предложений	Число ответов	Доля от 43	Доля от 29 предложений
Оснащение, помещения и рабочие места	7	16,3%	24,1%
Повышение квалификации и обмен опытом	5	11,6%	17,2%
Управленческий диалог, организация работы и коллектив	5	11,6%	17,2%
Развитие методов обучения и критериев оценивания	5	11,6%	17,2%
Расписание и организация учебного времени	4	9,3%	13,8%
Дисциплина, посещаемость и ответственность студентов	3	7,0%	10,3%
Снижение отчетной и организационной нагрузки	3	7,0%	10,3%
Цифровые учебные иметодические материалы	3	7,0%	10,3%
Оплата труда и предсказуемость выплат	2	4,7%	6,9%
Обеспеченность кадрами	1	2,3%	3,4%

Темы кодировались вручную по смыслу. Один ответ мог относиться к нескольким темам, поэтому суммы превышают число предложений. Каждая тема считается максимум один раз в ответе. Широкие темы можно разделять иначе, поэтому их частоты служат ориентиром, а не точным рейтингом важности.

Опрос показывает преимущественно положительную оценку организации образовательного процесса при заметном запросе на более предсказуемое расписание, поддержку в работе с дисциплиной студентов и адресное улучшение оснащения.