

## Учебная дисциплина ОУД.02 Иностранный язык

Преподаватель : Тухланова Ю.Н.  
электронная почта: [109pk@mail.ru](mailto:109pk@mail.ru)

Группа А 3-18

ИСТОЧНИКИ: Восковская, А.С. Английский язык. [Текст]: учеб. для средних специальных учебных заведений. /А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2005. – 384с.- (Специальное профессиональное образование). Дубровин, М.Иллюстрированная грамматика английского языка. [Текст]: Кн. для учащихся /М.И.Дубровин; худож. В.И. Тильман. – 3-е изд.– М.: Просвещение, 1986. – 416с.: ил.

Интернет ресурс:

<https://yandex.ru/video/search?text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BB+to+be+present+simple>

Повторяем глагол **to be**.

Задача 1. Пройдите по ссылке, посмотрите видеоролик. Вспомните, как изменяется глагол to be по лицам и числам .

Задача 2. Потренируйтесь употреблять глагол to be, выполнив следующие упражнения. Скан выполненных упражнений отправьте мне.

Упражнение 1. *Употребите глагол to be в правильной форме am, is or are.* My name (1) \_\_\_\_\_ Brenda Foster. I (2) \_\_\_\_\_ on the left in the picture. I (3) \_\_\_\_\_ ten years old and I (4) \_\_\_\_\_ in the fifth form. My birthday (5) \_\_\_\_\_ on the first of January. I (6) \_\_\_\_\_ from Santa Monica, California, USA. I (7) \_\_\_\_\_ American. My phone number (8) \_\_\_\_\_ 235-456-789. I live at 16 Park Street. My post code (9) \_\_\_\_\_ LA 30 SM. I've got a sister and a brother. Their names (10) \_\_\_\_\_ Gina and Paul. Gina (11) \_\_\_\_\_ 16 years old and Paul (12) \_\_\_\_\_ only three. I've also got a dog. His name (13) \_\_\_\_\_ Spot. He (14) \_\_\_\_\_ on the right in the picture. My Mum (15) \_\_\_\_\_ a doctor. She works at a hospital. My Dad (16) \_\_\_\_\_ a driver. He works in Los Angeles. We (17) \_\_\_\_\_ all friendly in our family.

Упражнение 2. Вставьте в предложение глагол *to be*, употребив его в отрицательной или утвердительной форме ***is / isn't, are / aren't, am / 'm not.***

1. I \_\_\_\_\_ lazy.
2. My friend \_\_\_\_\_ naughty.
3. My granny \_\_\_\_\_ kind.
4. My granddad \_\_\_\_\_ clever.
5. My teachers \_\_\_\_\_ funny.
6. I \_\_\_\_\_ a bad pupil.

Упражнение 3. Вставьте пропущенные слова в предложения ***is, are, He's, She's, I'm, They're.***

1. How \_\_\_\_\_ your mum? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
2. How \_\_\_\_\_ your parents? — \_\_\_\_\_ OK.
3. How \_\_\_\_\_ you? — \_\_\_\_\_ very well, thank you.
4. How \_\_\_\_\_ your uncle? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
5. How \_\_\_\_\_ your children? — \_\_\_\_\_ OK.
6. How \_\_\_\_\_ Liz? — \_\_\_\_\_ fine, thanks.
7. How \_\_\_\_\_ your cousin? — \_\_\_\_\_ very well, thank you

Упражнение 4. Используйте ***is / are***

1. How much \_\_\_\_\_ the trousers?
2. How much \_\_\_\_\_ these shorts?
3. How much \_\_\_\_\_ a pair of socks?
4. How much \_\_\_\_\_ this scarf?
5. How much \_\_\_\_\_ this dress?
6. How much \_\_\_\_\_ the jeans?