

Тема урока: Причастие как особая форма глагола.

Свойства имен прилагательных и глаголов у причастия.

1. Наблюдение за причастиями.

Определите, к какой части речи принадлежат слова. Внесите их в соответствующие колонки. Как вы будете это делать? (Определить грамматическое значение, задать вопрос и т.д.)

Желтеющий, пожелтевший, желтый, желтевший, желтеет.

Зеленый, зеленеющий, зеленевший, позеленевший, зеленеет.

Оживающий, оживавший, оживший, оживает, оживет.

В каких случаях вы без труда определили части речи? (Желтый (какой?) – признак предмета – прилагательное. Желтеет – действие предмета – глагол. ...)

В каких случаях встретили трудности и как рассудили?

Какой вопрос зададим к слову желтеющий (какой?) – это признак предмета, можно отнести к прилагательному.

Хорошо, замените слово желтеющий словосочетанием, близким по значению (который желтеет).

Признак какой части речи налицо(глагола)?

Признаки каких частей речи вместило это слово (прилагательного и глагола)?

Что перешло от глагола (время)? Докажите. (Желтеющий – который желтеет – н.в., желтевший – который желтел – пр.вр.)

Заменяем оставшиеся слова таким же образом.

Какой вопрос, похожий на вопрос глагола, можно задать к этим словам? (Что делающий? Что сделавший? Что делавший?)

Вопросы каких частей речи можно задать к этим словам (прилагательного и глагола)? Что от прилагательного взяли эти слова?

Можно ли их сочетать с другим частями речи? С какими? (С существительными – зеленеющая трава, желтеющие листья, оживающая природа.)

Докажите, что эти слова похожи на прилагательные(сочетаются с существительными, имеют род, число, падеж, приводятся примеры).

Что еще можно сказать об этих словах? (Похожи на глагол.)

2. Описание яблока с использованием причастий.

Представьте себе яблоко. Какое оно? Опишите его, используя прилагательные и причастия. Прилагательные и причастия распределите по разным столбикам. (Яблоко – красное, сладкое, большое.)

Краснеющее, висящее, срываемое, поспевшее, сорванное, мытое, очищенное.)

По каким внешним признакам можно отличить эти слова? (Суффиксы-ащ(-ящ-), -ущ(-ющ-), -вш-, -ш-, -ем(-ом), -им-, -енн-, -нн-, -т-).

Часть речи

Вопрос

Грамматическое значение

Прилагательное

Какой?

Признак предмета

Глагол

Что делать?

Что сделать?

Действие предмета

Причастие

Какой?

Что делающий?

Что делавший?

Что сделавший?

Признак по действию

Внешний признак:

(суффиксы -ащ(-ящ-), -ущ- (-ющ-), -вш-, -ш-, -ем-(-ом), -им-, -енн-, -нн-, -т-)
Как вы думаете, о какой части речи мы говорим (о причастии)?

Дайте определение этой особой форме глагола, используя полученную информацию и данные нашей таблицы (формулировка правила). А теперь сравним наше правило с правилом в учебнике. Все ли мы отметили? (Сопоставительный анализ правила.)

3. Выборочный диктант.

- Выпишите в разные столбики прилагательные и причастия. Как вы будете это делать? Выделите суффиксы причастий.
 1. Мудрый, мудрейший, помудревший, умудренный.
 2. Красноватый, краснеющий, покрасневший, красный.
 3. Крепнувший, крепкий, укрепительный, крепчайший.
 4. Берегательный, бережный, оберегаемый, прибереженный.
- Переделайте прилагательные в причастия.
Белый, красный, хороший.
Как вы это делали?
- Переделайте глаголы в причастия.
Летит, читает, краснеет.
Как вы это делали?
- Запишите предложения, переделывая глаголы в причастия.

Кончилась теплая летняя ночь. Занимается над лесом утренняя заря. Над лесными полянами стелется легкий туман. Прохладною росой покрылась листва на деревьях.

4. Творческая работа.

1.Задание Представьте себе яблоко. Какое оно? Опишите его, используя прилагательные и причастия. Опишите яблоко так, чтобы захотелось его съесть. Прилагательные и причастия распределите по разным столбикам. (Яблоко – Красное, сладкое, большое...)

2.Задание.

Переделайте предложения так, чтобы предложения из простых превратились в сложные.

Косые лучи солнца, склоняющегося к закату, почти не погружаются в воду.

Они блестят на бесконечном водном пространстве и вспыхивают дрожащими искрами. Волны будит легкий ветер, кое-где спускающийся в море с соседнего берега.

3.Задание.

Сегодня вы описывали яблоко, используя прилагательные и причастия.

Опишите предмет, который вам очень нравится, используя в своем описании причастия и прилагательные. Цель: описать ваш предмет так, чтобы заинтересовать слушателей (объем – 5–6предложений). У причастий выделите суффиксы.

1. Создание авторского продукта: сочинение о причастии.

Напишите небольшую работу о происхождении причастия. (2–3 работы зачитываются как пример с целью еще раз повторить признаки причастия.)

2. Задание.

- вспомнить и записать пословицы и поговорки с причастиями,
- название книг, фильмов, где употреблены причастия.