

## ЗАДАНИЯ

1) Изучить конспект урока. Ответить на вопросы.

### Конспект урока

**Название предмета и класс:** Экономика

**Название темы:** «Что изучает экономика. Потребности и блага»

**Перечень вопросов, рассматриваемых в теме:**

- Какие значения имеет слово экономика?
- Что рассматривает микро- и макроэкономика?
- Какие доходы приносят факторы производства своим владельцам?
- Какие выделяют виды потребностей, и какие факторы влияют на них? Что такое блага, и какая у них классификация?

**Глоссарий по теме:** микроэкономика, макроэкономика, потребности, свободные блага, экономические блага, товар, услуга, комплементы, субституты.

**Теоретический материал для самостоятельного изучения**

Экономика. Задумывались ли Вы когда-нибудь, что означает термин, который ежедневно встречается в телевизионных и интернет-новостях, газетах и журналах, обращениях президента, да и просто в обычных беседах людей?

Слово «экономика» произошло от двух греческих слов: **Οἶκος [ойкос]** – дом и **νόμος [номос]** – правило, что дословно переводится как «искусство ведения домашнего хозяйства». Домохозяйство неотъемлемо связано с фирмами и государством. Эти объекты взаимодействуют между собой в процессах производства, распределения, обмена и потребления экономических благ. «Искусство вести домашнее хозяйство» означает успешно справляться с экономическими объектами и процессами.

В современном русском языке это слово имеет два значения: экономика как хозяйство страны и экономика как наука – экономическая теория.

**Экономика как хозяйство** включает ресурсы (природные или созданные в процессе производства), которые люди используют для обеспечения своей жизнедеятельности.

**Экономика как наука** исследует, как с помощью ограниченных ресурсов наиболее полно удовлетворить неограниченные потребности людей.

Изучение экономических отношений происходит на разных уровнях.

**Микроэкономика** изучает поведение отдельных фирм, домохозяйств и отдельных рынков, таких как рынок земли, капитала, отдельных фирм и т. д.

**Макроэкономика** исследует экономические процессы, происходящие в стране. Предметом изучения макроэкономики являются экономический рост, инфляция, безработица, международная торговля и т.п. Микро- и макроэкономика взаимосвязаны. Микроэкономический анализ и его результаты используются в макроэкономике, а глобальные решения макроэкономического уровня оказывают влияние на домашние хозяйства и фирмы.

На протяжении всей жизни человек испытывает чувство нехватки чего-либо, в экономической теории это называется желанием удовлетворять свои потребности.

**Потребности** выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления жизнедеятельности и развития личности.

Потребности людей дифференцированы. Различают потребности первичные (вода, еда, жилище, одежда), потребности более высокого порядка (образование, культура), высшие потребности (самореализация, участие в общественной жизни и т.п.).

На потребности оказывают влияние различные факторы: уровень жизни, климат, степень развития производства. Значительно влияет на их развитие информация. Потребности растут безгранично. В каждый определённый момент времени у людей имеются неудовлетворённые потребности.

Средства, с помощью которых удовлетворяются потребности, называются блага. Различают свободные и экономические блага.

**Свободные** - блага, имеющиеся в распоряжении общества в большем количестве, чем величина потребности в них (например, воздух, вода из природного источника, солнечная энергия).

**Экономические** - блага, произведённые людьми и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве (телефон, костюм, квартира). Экономические блага могут быть *воспроизводимыми* (оборудование, продукты) и *невоспроизводимыми* (картины Айвазовского, скульптуры Фальконе).

Люди потребляют экономические блага в виде товаров и услуг.

**Товар** - это продукт, произведённый для потребления или обмена (хлеб, дом, мотоцикл).

**Услуга** - это деятельность, обладающая определённой ценностью (здоровоохранение, образование, охрана).

Блага, дополняющие друг друга, называются *комплементы*, а блага, заменяющие друг друга, - *субституты*.

Для увеличения количества экономических благ необходимо организовать их производство.

Таким образом, можно сказать, что экономика – это наука, изучающая поведение людей в процессе производства, обмена и распределения экономических благ.

## Примеры и разбор решения заданий тренировочного модуля

1. Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

1. \_\_\_\_\_, произведённые людьми и имеющиеся в распоряжении \_\_\_\_\_ в ограниченном \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ выражают необходимость владеть чем-либо для осуществления \_\_\_\_\_ и развития \_\_\_\_\_.
3. Экономика как наука \_\_\_\_\_, как с помощью ограниченных \_\_\_\_\_ наиболее полно удовлетворить \_\_\_\_\_ потребности людей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

### Список слов:

1. Благо
2. Личность
3. Потребности
4. Жизнедеятельность
5. Количество
6. Ресурс
7. Исследует
8. Материальные
9. Экономические
10. Неограниченные
11. Общественные
12. Свободные
13. Общества

### 2. Выделить цветом всё, что относится к разделу «микроэкономика».

Безработица, капитал, взаимодействие потребителей и производителей на рынке, домохозяйства, экономический рост, отдельные фирмы, роль государства в экономике, рынок земли, экономические отношения между потребителями.

### Основная и дополнительная литература по теме урока:

1. Королёва Г. Э. Экономика. 10-11 классы: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Г. Э. Королёва, Т. В. Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2017. – 192 с. : ил. – С. 9–12.
2. Липсиц И. В. Экономика. Базовый курс: учебник для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вита-Пресс, 2011. – 272 с. – С. 14–17.