**Тема урока. Основные требования к письменному тексту**

**Цели урока:**углубить представление о письменной речи и ее законах, формировать умение адекватно воспринимать и оценивать прослушанный текст, умение выделять главное, правильно определять, что относится к избранной теме, осмысливать факты, описывать, передавать свои мысли, располагать материал логично, отбирать нужные слова и применять выразительные средства языка, выстраивать связный текст в соответствии с выбранным типом и стилем речи.

УМК по русскому языку для 10–11 классов С.И. Львовой и В.В. Львова

**Первичное усвоение знаний**

Каковы основные требования к письменному тексту?

- Рассуждение на лингвистическую тему (с учетом опыта выполнения текстоведческого анализа и прослушанных ответов).

**Проверка понимания.**Прочитайте слова Д.С.Лихачева. Выразите свое согласие или несогласие с мнением автора. Аргументируйте свой ответ, приведя два аргумента из жизненного или читательского опыта.

Примерный ответ уч-ся:

Д.С.Лихачев писал: «В языке сказывается интеллигентность человека, его умение точно и правильно мыслить, его уважение к другим, его «опрятность» в широком смысле этого слова». С мнением ученого трудно не согласиться, ведь по тому, как человек говорит, мы сразу можем понять, каков наш собеседник: насколько образован и эрудирован, воспитан и уравновешен, успешен и уверен в себе. В этом мы убеждают многочисленные примеры из художественной литературы.

Вспомним Хлестакова из бессмертной комедии Н.В.Гоголя «Ревизор».

Речь героя дает полное представление о его характере. Легкомыслие, невнятность, смешение всего и вся, откровенная глупость- вот черты характера, проявляющиеся в речи героя. Хлестаков «говорит и действует без всякого соображения», так же он и живет- глупо, сумбурно.

Совсем другая речь героя представлена в романе Б.Пастернака «Доктор Живаго». Юрий Живаго из богатой семьи, москвич, типичный интеллигент. Он интеллигент по профессии (Юрий – талантливый врач-диагност), по творческому самовыражению (обладает незаурядным поэтическим даром) и по характеру – способен к чуткости, такту и мягкости, ответственность за поступки. Это выражается и в речи. Он много читал с детства, поэтому развито его мышление, у него особая культура рассуждения, речь отличается

богатством словаря, способностью говорить сложными развернутыми фразами, он уважает собеседника, умеет критически обсуждать любую проблему, не обвиняя противника, уважая свое достоинство и достоинство оппонента.

Приведенные примеры убедили меня в том, что Д.С.Лихачев был прав, утверждая, что «в языке сказывается интеллигентность человека, его умение точно и правильно мыслить, его уважение к другим, его «опрятность» в широком смысле этого слова».

Анализируем по плану.

Ответ на поставленный вопрос дан полно, автор обнаруживает понимание материала, приводит самостоятельные примеры (отобраны наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной мысли);

излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка (установлены причинно-следственные связи между фактами и явлениями, сделаны необходимые обобщения и выводы);

правильно и точно пользуется языковыми средствами для оформления высказывания, речь выразительная, образная, средства художественной выразительности разнообразны и уместны;

строит ответ в определенном стиле, следуя правилам построения текстов в данном стиле (стилевое единство);

текст построен в соответствие с выбранным типом речи;

ответ дан четко, логические ударения и необходимые паузы соблюдены, правила произношения и интонации не нарушены.

**Домашнее задание.**

**Ответить письменно на вопрос:** «Зависит ли успех в жизни человека от его характера?»

**Использованная литература**

1. Львов М.Р. Основы теории речи: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Р. Львов. – М., 2000.

2. Сущенко Е.А. Словарь-справочник лингвоэкологических терминов и понятий / Под ред. докт. пед. и филос. наук, профессора Л.Г. Татарниковой. – СПб.: ИД «Петрополис», 2011. – 424 с.

www.it-n.ru/communities.aspx?cat\_no=2168&tmpl=com/ – Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы

<http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267>

/– Работы победителей конкурса «Учитель – учителю» издательства «Просвещение»

<http://spravka.gramota.ru>

 – Справочная служба русского языка <http://slovari.ru/dictsearch>

 – Словари. ру. <http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota>

– Учебник грамоты <http://www.gramota.ru/>

– Справочная служба <http://gramma.ru/EXM>

– Экзамены. Нормативные документы

<http://learning-russian.gramota.ru>

 – Электронные пособия по русскому языку для школьников

karandaeva.liana@mail.ru

1. **Домашнее задание  выполнить до 16.00. 13.12.23**