**Структура урока**

Дата «12» \_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Группа \_\_\_\_\_ТО2-23\_\_\_\_\_\_

Тема урока «Селекция как наука и процесс. Биотехнология как отрасль производства (2 часа)»

Цели урока (что должен усвоить обучающийся на данном уроке)

1. Цель:

- формирование знаний о селекции, ключевые понятия биотехнологий и их использование в деятельности человека.

Задачи:

- развивать понятие «селекция», представления об учении Н. И. Вавилова о центрах происхождения домашних животных;

- развивать информацию об основных направлениях биотехнологий и методах исследования;

- способствовать формированию научного мировоззрения;

- развивать познавательный интерес и биологическое мышление.

Этапы урока (задания для обучающихся)

1. Посмотрите по ссылке видео и сделайте конспект: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/295755/>
2. По ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3861/main/295755/> , пользуясь интерактивной картой внизу страницы заполните таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| Центр происхождения | Названия животных |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |

1. Ответьте на вопросы:

- может ли современное общество обойтись без биотехнологий?

- может ли комбинативная изменчивость проявляться в отсутствие полового процесса?

- полезны или вредны генетически модифицированные продукты?

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература):

1. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М./ Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2021. – 304 с.
2. Образовательный портал «Российская электронная школа» (РЕШ): <https://resh.edu.ru/>

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: [lib\_transport@mail.ru](mailto:lib_transport@mail.ru)

Оценка будет выставлена по итогу проверки тетради на следующем уроке.