**Структура урока**

Дата «\_9\_» \_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Группа \_\_\_\_\_ОП1-23\_\_\_\_\_\_

Тема урока «Эволюция и методы её изучения (2 часа)»

Цели урока (что должен усвоить обучающийся на данном уроке)

1. Цель:

- формирование знаний об эволюционных представлениях на разных этапах развития общества.

Задачи:

- научиться определять логику биологической науки при обсуждении эволюционных идей основных положений учений К. Линнея, Ж.-Б. Ламарка;

- изучить основные закономерности эволюционного процесса;

- характеризовать взаимосвязь между теорией эволюции Ч. Дарвина и современными положениями синтетической теории эволюции;

- развивать познавательный интерес и биологическое мышление.

Этапы урока (задания для обучающихся)

1. Посмотрите по ссылке видео и сделайте конспект: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5393/main/132001/>
2. По ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5393/additional/132023/> выпишите в тетрадь определения: «Естественный отбор», «Борьба за существование», «Дивергенция», «Видообразование».
3. Ответьте на вопросы:

- Какие наблюдения привели Дарвина к мысли об изменяемости видов?

- Чем теория Дарвина сходна с теорией Ламарка?

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература):

1. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М./ Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2021. – 304 с.
2. Образовательный портал «Российская электронная школа» (РЕШ): <https://resh.edu.ru/>

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: lib\_transport@mail.ru

Оценка будет выставлена по итогу проверки тетради на следующем уроке.