**Структура урока**

Дата «\_2\_» \_\_\_\_декабря\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Группа \_\_\_\_\_ОП1-23\_\_\_\_\_\_

Тема урока «Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом (2 часа)»

Цель:

- обобщить и углубить знания о локализации генов в хромосомах, сформировать знания об основных положениях хромосомной теории и хромосомном механизме определения пола.

Задачи:

- закрепить знания локализации генов в хромосомах;

- раскрыть сущность явления сцепленного наследования – закона Моргана;

- сформулировать знания о группах сцепления и генетических картах;

- сформировать знания о хромосомном механизме определения пола;

- объяснить причины возникновения некоторых генетических болезней, гены которых расположены в половых хромосомах.

Этапы урока (задания для обучающихся)

1. Сделать конспект по видеолекции: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4755/main/118832/>
2. Ответить на контрольные вопросы:

1) В чем отличие хромосомного набора самца от хромосомного набора самки?

2) Почему у женщин, имеющих в генотипе ген гемофилии, болезнь не проявляется, а у мужчин - проявляется?

3) В каком случае у мужчины дальтоника родится внук дальтоник при том, что ген, вызывающий дальтонизм сцеплен с Х-хромосомой?

4) От черной кошки родились один черепаховый и несколько черных котят. Определите генотип и фенотип отца? Определите пол черепахового и черных котят?

Используемые ресурсы (ЭОРы, литература):

1. Общая биология: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Беляева Д. К., Дымшица Г. М./ Д. К. Беляев. – М. : Просвещение, 2021. – 304 с.
2. Образовательный портал «Российская электронная школа» (РЕШ): <https://resh.edu.ru/>

Форма обратной связи с обучающимися

Почта: [lib\_transport@mail.ru](mailto:lib_transport@mail.ru)

Оценка будет выставлена по итогу проверки тетради на следующем уроке.