

В этом семестре мы работаем над второй частью экзаменационной работы по русскому языку – написание сочинения-рассуждения по исходному тексту. Ознакомьтесь с Алгоритмом написания сочинения-рассуждения.

### Структура сочинения - рассуждения

1. Формулирование проблемы.
2. Комментарий проблемы.
3. Позиция автора.
4. Формулирование собственной позиции.
5. Аргументы.
6. Заключение.

**Важно!** Каждую часть сочинения начинаем писать с нового абзаца.

## АЛГОРИТМ НАПИСАНИЯ СОЧИНЕНИЯ-РАССУЖДЕНИЯ

### Шаг 1. Формулирование проблемы.

Чётко формулируем проблему. Определяя проблему, вы должны задуматься над тем, каким образом содержание текста касается вас, других людей, всего человечества. *"А при чем здесь я? Почему мне дали этот текст? Чему я тут могу научиться? Что хочет донести до меня автор?"* Только после таких размышлений вы сможете найти правильную проблему в тексте.

Проблема может быть сформулирована в виде вопроса: *«Что такое счастье?»*, *«Необходимо ли милосердие в нашей жизни?»* *«Что заставляет человека чувствовать себя одиноким?»* или как сочетание слова «проблема» с существительным в родительном падеже: в тексте поднимается *проблема милосердия, чести, исторической памяти, роли литературы в духовной жизни современного общества, нравственного выбора (между чем и чем), социальной справедливости, жестокого отношения (к чему или кому), одиночества, экологии, взаимоотношения «отцов и детей», цели и смысла, сложности жизни, роли (книг, музыки, природы и т.п.) в жизни человека, проблема войны, мира, экономики, политики, идеологии, воспитания, образования.*

Проблема может быть *сложная, трудная, важная, серьезная, глубокая, основная, главная, актуальная, злободневная, острая, назревшая, философская, политическая, идеологическая, социальная, национальная, международная...*

Проблему можно *поставить, выдвинуть, рассмотреть, изложить, обсудить, коснуться какой-либо проблемы. Уделить внимание какой-либо проблеме. Над какой-либо проблемой думать, работать. Какая-либо проблема возникает, представляет интерес, заслуживает внимания, ждет решения.*

#### Используйте фразы:

*«Автор текста поднимает важную проблему...»*

*«Проблема, которую рассматривает автор, заключается в том, что...»*

*«Автор принадлежит к тем равнодушным людям, которых волнуют общечеловеческие проблемы, одной из которых является...»*

*«Что такое ...? Именно над этой проблемой размышляет автор приведённого текста.»*

**Важно!** Избегайте повторов, используйте контекстные синонимы: автор, писатель, публицист, ФИО автора.

Подробнее здесь: <https://4ege.ru/russkiy/4497-kak-napisat-sochinenie-v-zadani-s1-chast-2.html>

### Шаг 2. Комментарий проблемы.

**Комментарий** – это пояснительные замечания, рассуждения по поводу выделенной проблеме текста. Здесь не пройдут ни пересказ, ни сплошное цитирование. Комментарий от простого пересказа отличается тем, в пересказе вы говорите, что делают герои, а в комментарии, что делает автор. Объем комментария небольшой: двух развернутых фраз будет достаточно.

#### Используйте фразы:

*«Проблема раскрывается автором на примере...»*

*«Автор вспоминает случай, когда ...»*

*«Автор отмечает, описывает, останавливается на ..., приводит пример того, как ..., считает, цитирует, опирается на мнение..., акцентирует наше внимание (на чём?), рассматривает, сравнивает...»*

Подробнее здесь: <https://4ege.ru/russkiy/4498-kak-napisat-sochinenie-v-zadani-s1-chast-3.html>

### **Шаг 3. Позиция автора.**

Позиция автора — это его точка зрения на проблему. Её нужно не придумать, а найти. Обратите внимание на оценочные глаголы, передающие чувства и эмоции автора. Если позиция не обозначена прямо, можно написать примерно следующее:

*«Писатель не высказывает своего отношения к происходящему, но мы, читатели, прекрасно понимаем, что так поступать недопустимо.»*

**Вы можете процитировать одно предложение,** содержащие прямую формулировку позиции автора.

#### **Используйте фразы:**

*«Позиция автора выражена открыто: цитата»*

*«Читая текст, я понял позицию автора. Он считает, что ...»*

*«Анализируя проблему..., писатель приходит к выводу о том, что ...»*

Подробнее здесь: <https://4ege.ru/russkiy/4499-kak-napisat-sochinenie-v-zadani-s1-chast-4.html>

### **Шаг 4. Формулирование собственной позиции.**

Формулировка собственного мнения должна состоять из одного-двух предложений. Ваша позиция должна быть конкретной, недостаточно лишь сказать "я согласен" или "я не согласен", вы должны ответить на условный вопрос: "Почему?"

#### **Используйте фразы:**

*«Я согласен с автором данного текста в том, что ...»*

*«Я разделяю точку зрения автора и также убеждён, что ...»*

*«Нельзя не согласиться с автором текста в том, что ...»*

### **Шаг 5. Аргументы.**

Ваши аргументы не должны повторять то, что прозвучало в исходном тексте.

Подробнее здесь: <https://4ege.ru/russkiy/4500-kak-napisat-sochinenie-v-zadani-s1-chast-5.html>

Банк аргументов: <https://4ege.ru/russkiy/56021-bank-argumentov.html>

<https://egerus.ru/composition/arguments.html>

### **Шаг 6. Заключение.**

Обобщить размышления, изложенные в сочинении: нравственный вывод, призыв, пословица, пожелание на будущее, риторическое восклицание. Дать оценку сказанному, чётко выразить своё мнение. Сделать прогноз, высказать предположение.

#### **Используйте фразы:**

*«В заключение всего вышесказанного ещё раз подчеркну: ...»*

*«Хочется верить, что читатели задумаются над проблемой, поднятой в тексте, и постараются...»*