**[karandaeva.liana@mail.ru](mailto:karandaeva.liana@mail.ru)**

**Тема:« Синтаксис.Принципы русской пунктуации. Основные единицы синтаксиса».**

- Слова хранятся в нашей памяти и называют предметы, явления, действия, признаки. Но чтобы выразить с их помощью свою мысль, мы должны не просто подобрать нужные слова, а особым образом их организовать: распределить между ними роли, установить, кто кому подчиняется и кто за что отвечает, «приспособить» слова друг к другу, соответствующим образом изменив их формы.

Правила, по которым слова связываются между собой и создают новые единства, например, словосочетания и предложения, изучает синтаксис (от греч. — порядок, построение) — едва ли не самая сложная область науки о языке.

Ведь синтаксис, как и морфология,— это царство отвлечённых, универсальных форм.

Как автор может записать выразительную, эмоциональную речь, передать настроение? Автору придётся либо стать очень многословным либо потерять слишком многое. На помощь приходят знаки препинания, своеобразный комментарий к тексту.

- Какие функции в письменной речи выполняют знаки препинания? (завершают предложение; разделяют однородные члены и простые предложения в составе сложного, прямую речь и слова автора, обобщающие слова и однородные члены предложения; выделяют придаточные предложения, причастный и деепричастный оборот, обращение...)

- Как при чтении вслух письменного текста мы выражаем пунктуационные знаки? (интонационно, при помощи пауз, восклицательной и вопросительной интонацией).

- Каким образом, слушая текст, мы понимаем, какие именно знаки препинания необходимо поставить в предложении, как пунктуационно грамотно его оформить? (по интонации, по смыслу, грамматически).

- Вспомните, что изучает раздел русского языка «синтаксис» (словосочетание, предложение, текст).

- Какие признаки текста вы знаете? (предложения текста объединены общей темой, предложения в тексте связаны по смыслу, расположены в определенной последовательности, текст можно озаглавить).

**Работа с текстом.**

- Прочтите отрывки и определите, является ли каждый из них текстом. Обоснуйте свое мнение.

Первый российский букварь был издан в 1574 году во Львове первопечатником Иваном Фёдоровым. В настоящее время известен только один экземпляр этого издания.

Несколько позже, в 1596 году была издана грамматика Мелетия Смотрицкого, которая в 1648 году почти без изменений была переиздана в Москве. По ней учился впоследствии М. В. Ломоносов. Грамматику Смотрицкого и арифметику Магницкого Михаил Васильевич Ломоносов назвал «вратами своей учёности.

Сады красовались на прекрасных горах. Я почитаю Рублёва как великого живописца. Море посылало на сушу пронзительную влажность.

- Продолжите записи опорного конспекта. Внесите определение текста.

- Из каких единиц синтаксиса состоит текст? (из предложений)

- Каковы признаки предложения?

- **Произведите синтаксический разбор предложений**

1. Серые осенние тучи, нахмурившись, вдруг заплакали крупными прозрачными каплями.  
2. На улице царствовала поздняя осень, мешавшая стать солнцу по-настоящему весенним, рождающим жизнь.

Внезапный порыв ветра безжалостно срывает осеннюю красу с грустных кленов.

- Из распространённого предложения можно вычленить словосочетания. **Выпишите словосочетания из предложений, обозначьте главные и зависимые слова.**

1.(серые тучи, поздняя осень, вдруг заплакали, заплакали каплями, крупными каплями)

2.царствовала на улице, поздняя осень, рождающим жизн

- Чем слово отличается от словосочетания? (словосочетание даёт более подробную информацию о предмете, действии предмета, указывает на признаки предмета или действия).

4.**Ответьте на вопросы.**

• Что такое синтаксис?

• Какие единицы синтаксиса вы знаете?

• Что такое словосочетание?

• Что такое предложение?

• Что такое текст?

При ответах на эти вопросы пользуйтесь опорным конспектом.

5.**Домашнее задание.**

Подготовить развернутый ответ по опорному конспекту.