**Практическая работа**

**«Составление оперативно-производственного плана»**

*Задание 1*. Вспомните суть системы поставок «точно в срок» по ссылке <https://www.kpms.ru/General_info/Just_in_Time.htm#:~:text=Just%20in%20Time%20(%D0%A2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%20%D0%B2,%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F>.

*Задание 2*. Дополните оперативно-производственный план (при применении системы поставок «точно в срок») недостающими сведениями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| План производства | Характеристики поставки сырья для производства  | Характеристики поставки готовой продукции организациям-заказчикам |
| Общий объем производства8000 деталей в день | Потребность в сырье для производства деталей4 т в смену | Объем поставки заказчику № 1 в день: 3 000 деталей;Объем поставки заказчику № 2 в день: 5 000 деталей |
| Продолжительность рабочего дня производственного цеха8 ч (с 8.00 до 13.00 первая смена, с 14.00 до 17.00 вторая смена, технологический перерыв с 13.00 до 14.00) | Продолжительность работы отдела снабжения и приемки(с 7.00 до 16.00 с перерывом с 12.00 до 13.00) | Потребность в деталях: заказчика № 1– в первую смену 1000 деталей, во вторую смену 2000 деталей; заказчика № 2 – в первую смену 3000 деталей, во вторую смену 2000 |
| График производства: количество оптимального объема производства (количество деталей) по часам: | График поставки сырья: количество оптимального объема поставки (тонн) по часам: | График поставки готовой продукции (деталей) заказчикам по часам: |
| 8.00-9.00 |  | 7.00-8.00 |  | 8.00-9.00 |  |
| 9.00-10.00 |  | 8.00-9.00 |  | 9.00-10.00 |  |
| 10.00-11.00 |  | 9.00-10.00 |  | 10.00-11.00 |  |
| 11.00-12.00 |  | 10.00-11.00 |  | 11.00-12.00 |  |
| 12.00-13.00 |  | 11.00-12.00 | - | 12.00-13.00 |  |
| 13.00-14.00 | - | 12.00-13.00 |  | 13.00-14.00 | - |
| 14.00-15.00 |  | 13.00-14.00 |  | 14.00-15.00 |  |
| 15.00-16.00 |  | 14.00-15.00 |  | 15.00-16.00 |  |
| 16.00-17.00 |  | 15.00-16.00 |  | 16.00-17.00 |  |