

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Знаки препинания в сложном предложении

Сложное предложение – предложение, в котором две и более грамматические основы. Виды сложных предложений можно представить в следующей схеме:

1. Сложные предложения:

1. **Союзные**

2. **Бессоюзные.** *Я сижу в своем саду, горит светильник.*

3. **С разными видами связи.** *Ударил гром, сверкнула молния, и скоро послышался шум дождя.*

Сложносочинённые. *Пустыня внемлет богу, и звезда с звездою говорит.*

Сложноподчинённые. *Я знаю, что я ничего не знаю.*

Давайте разбираться по порядку.

Со **сложносочинёнными** предложениями всё довольно просто:

Между простыми предложениями, входящими в состав сложного предложения, ставится запятая: *Настало утро, и все разошлись по домам.*

Запятая не ставится, если соединенные союзами предложения имеют общие второстепенный член, вводное слово, сравнительный оборот или общее придаточное предложение: *Из окна видна Волга и высоко поблёскивают звёзды* (общий член – «из окна»).

Сложноподчинённые предложения

Ставим запятую:

- между простыми предложениями, входящими в состав сложного: *Мы тронулись, когда взошло солнце. Сообщите, где вы остановились. Чтобы не промок ребёнок, его закутали в плащ.*
- при использовании составных союзов **потому что, оттого что, в силу того что, вследствие того что, вместо того чтобы, в то время как, после того как, с тех пор как, для того чтобы, с тем чтобы.** В зависимости от смысла, запятая ставится либо перед союзами, либо внутри них: *Он не явился в школу, потому что заболел. Мы ушли только потому, что стало темно.*
- между однородными придаточными предложениями знаки препинания ставятся так же, как и между однородными членами предложения: *Очевидно было, что он прав и что я кругом виноват.*

Не ставим запятую:

- между стоящими рядом союзами **что если, что хотя**, если дальше имеется вторая часть союза **то** или **так**: *Он сказал, что если погода не исправится, то о рыбалке надо забыть.*
- если перед союзом (союзным словом) стоит отрицание **не**: *Он начал выяснять не что произошло, а кто это сделал.*
- если придаточную часть составляет одно союзное слово: *Он обещал вернуться, но не сказал когда.*
- перед подчинительным союзом, если ему предшествуют слова **в частности, то есть, а именно, особенно**: *Он подобрел, особенно когда узнал о случившемся.*
- перед устойчивыми оборотами **как угодно, куда ни шло, во что бы то ни стало, сколько угодно, неизвестно куда, как ни в чём не бывало и т. д.**

В бессоюзных сложных предложениях всегда есть какой-либо знак препинания. Важно понять – какой. Разбираемся!

Запятую ставим

- между простыми предложениями, входящими в состав сложного, если они кратки и связаны между собой: *Громоздились тучи, сверкали молнии, шёл дождь.*

Двоеточие ставим:

- второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом (по смыслу между ними можно вставить союз **потому что**): *Любите книгу: (=потому что) она поможет разобраться в путанице жизни.*
- второе предложение раскрывает содержание первого (по смыслу между ними можно вставить слова, **а именно**): *Картина переменялась: (=а именно) снег стаял, влажная земля дымилась, пробивалась трава.*
- второе предложение дополняет первое (по смыслу между ними можно вставить подчинительный союз **что**: “чувствую, что...”): *Вдруг чувствую: (=что) кто-то тянет меня в сторону.*
- второе предложение выражает прямой вопрос: *Скажи мне, ветка Палестины: где ты росла, где ты цвела?*

Тире ставим:

- при быстрой смене событий, неожиданном результате: *Проснулся – его уже не было. Сыр выпал – с ним была плутовка такова.*
- при противопоставлении (по смыслу между частями можно вставить подчинительный союз **а, но**): *Саша глуп – (=а) Петя умён.*
- если в первом предложении выражены время или условие действия (по смыслу перед первым предложением можно поставить союзы **когда, если**): *(Когда) Лес рубят – щепки летят.*
- при сравнении (по смыслу между частями можно вставить союзы словно, будто): *Молвит слово – (=будто) соловей поёт.*

- если второе предложение представляет собой результат или вывод (по смыслу между частями можно вставить слово **поэтому**): *Солнце дымное встаёт – (=поэтому) будет день горячий.*

Сложное предложение с разными видами связи представляет собой комбинацию из уже известных нам сложных предложений. Поэтому важно определить, какой связью координируются части предложения. Знаки препинания ставим, исходя из этого. Больше всего вопросов возникает, когда сочинительные и подчинительный союзы оказываются рядом. Когда их нужно разделять запятой? Тут всё просто:

Запятая между союзами ставится, если дальше не следует вторая часть двойного союза то, так, но. В других случаях запятая между двумя союзами не ставится.

Сравните:

Можешь мне позвонить, но, если ты не позвонишь сегодня, завтра мы уедем.

Можешь мне позвонить, но если ты не позвонишь сегодня, то завтра мы уедем.

Подведём итоги

Сначала нам нужно определить, простое предложение или сложное. Для этого считаем количество грамматических основ.

Если предложение простое, обращаем внимание на подлежащее и сказуемое – не относятся ли они к тем, между которыми надо ставить тире?

Осложнено ли это простое предложение? Есть ли в нём однородные члены предложения, вводные слова или конструкции, обращения, союз «как»?

Если это предложение сложное, нам нужно определить вид сочинительной связи.

Сочинительные союзы: **и, а, но, да**. Тут просто – если они есть, значит, предложение сложносочинённое. Если у частей сложносочинённое предложение нет общего члена, смело ставим запятую.

Если не видим сочинительных союзов, а видим какие-то другие, скорее всего, предложение сложноподчинённое. Проверяем, не разделили ли мы какие-нибудь союзные слова лишней запятой.

Если никаких союзных слов не видим, а предложение сложное, значит, оно бессоюзное.

Наша задача – определить, какой именно знак разделяет части бессоюзного сложного предложения: запятая, тире или двоеточие.

Если в предложении видим и союзы (или союзные слова), как сочинительные, так и подчинительные, и бессоюзную связь, ориентируемся на каждый вид связи отдельно. Особое внимание обращаем на наличие во второй части союзов **то, так, но**.

2. Составить три предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, скобочные и блочные схемы.

I. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

После замечаний инструктора (1) ребята зашагали быстрее (2) и (3) когда стало смеркаться (4) до места ночлега оставалось всего три километра.

1) 1,2,3,4

2) 1,2,4

3) 1,3

4) 2,3,4

IX. Расставьте знаки препинания в предложениях и объясните их постановку.

1. Пока ему говорили приятное он улыбался и казался простым и доверчивым но если кто-то затевал неприятные ему темы или случайно задевал его то через мгновение перед собеседником стоял настороженный и подозрительный человек.
2. Разного рода идеологи пытались доказать что совесть всего лишь архаический предрассудок и если подобные учения принимались народом приходилось расплачиваться за это.
3. В почтовом ящике оказалось сразу несколько писем и если бы не строгий запрет командира вряд ли кто-нибудь из отряда удержался бы от искушения немедленно проверить нет ли весточки из дома.
4. Как только мои спутники разложили в комнатах все вещи мы немедленно решили осмотреть местность и так как экскурсионные автобусы отправлялись через два часа все собравшиеся направились к ближайшей станции пешком.
5. В любой роли талантливый актёр чувствует себя свободно и естественно и когда выражает на сцене характер своего героя то обычно доходит до полного ощущения того что он и есть тот самый герой.
6. Когда он жил в Крыму всё своё время посвящал созерцанию природы и если погода располагала к прогулкам он часами изучал на морском берегу узор бесконечно бегущих одна за другой волн.
7. Ольга вышла к гостям на открытую веранду и пока все женщины восторженно выражали восхищение её изящным нарядом она думала о том как хорошо было бы оказаться далеко от этой надоевшей пустой суеты.
8. Обсуждение нового Устава школы затянулось настолько что когда члены совета вышли из кабинета они увидели как засыпало небо звёздами.
9. Наши родители всегда думают о своих детях и в каких бы обстоятельствах мы ни оказались мы всегда должны помнить о том как много они для нас сделали.
10. Всегда трудно приступить к выполнению нелюбимой работы и чтобы хоть немного оттянуть неприятный момент мы часто ищем любые предлоги которые могут хоть как-то оправдать наше безволие